





£3

نجز ختام طبع هذه الحاسية المفيدة * التي الفها العالم النحرير المكرم * والكامل الفاضل المسمى بمحرم * على شرح الكافية للمولى الجامى * قدس الله سرها السامى * مع تكملتها التي حررها العالم العلامة * والفاضل الفهامة * رئيس مشايخ القراء * واساتذة اصحاب التجويد واهل الاناء * الامام الاول في جامع ابى ايوب الانصارى * المدعو بالحاج الحافظ عبدالله الايوبي * في عصر سلطنة حضرة سلطاننا الاعظم * والخاقان المعظم * حامى حماة الملة والدين * راعى رعاة اهل اليقين * ألا وهو السلطان ابن السلطان ابن السلطان السلطان السلطان المعافمة من عاملة والدين * بحرمة نبى آخر الزمان * عليه صلوات الله الرحن * وكان ذلك في المطبعة العثمانية * في دار الحلافة العلية * صانها الله تعالى وسائر البلاد عن الآفات بعد الله من عجرة من له العز والعلى في الآخرة والاولى * الحمدللة ولى الاتمام * والصلاة على سيدنا اسعد الانبياء والرسل محمد عليه السلام * وعلى آله الفخام * واسحابه الكرام * عليه السلام * وعلى آله الفخام * واسحابه الكرام *

بایزیدجامع شریفی در سعام مجیز لرندن استانبولی السید حافظ محمد اسعدافندی رئیس المصححین فی المطبعة العثمانیة

باب مشیختپناهیدن تعیین اولنان آیدینلی قاضی زاده الحاج حافظ محمد امین افندی المصحح باب مشیختپناهیدن تعیین اولنان بایزید جامع شریفی در سعاملرندن اکینلی اشرف زاده الحاج حافظ محمد خلوصی المصحح

فاتح جامع شریفی درسعام مجیزلرندن استانبولی السید حافظ محمد امین افندی المصحح

نو.عثانیه امام اولی ریزه لی الحساج حافظ احمد افندی المصحح السبت الحادى عشر من رمضان المنتظم فى سلك شهور سنة سبع و تسعين وثمان مائة من الهجرة النبوية عليه افضل التحية) هذا آخر ماقصدت من اتمام حاشية محرم * اكمل الله نفائصنا بحرمة البيت المحرم * وقد فرغ من تسويده قلم الفقير عبدالله بن صالح * غفر الله له ولو الديه واكرمه بالتوفيق الى العمل الصالح * فى اليوم الخامس والعشرين من شهر مولدالنبي صلى الله عليه وسلم من شهور سنة سبع وثلاثين بعد المائتين بعد الالف اصلح الله من سامح غلطات كاته وافاض انوار عنايته على من اصلح سقطات حروفاته وارجو من الله الذي اعرب ألسنة الانسان وبى له بيتا فى جوفه وعلمه البيان ورفع درجات الذين اوتوا العلم بماخصهم بعناياته و نصبه خليفة فى الارض واحصى ماصدر عن الانسان من الفاظه واقواله ان محلص من قبضة النفس لجامى وان يحرم على النار برحته من قبضة النفس لجامى وان يحرم على النار برحته من قبضة فى النار حيث قال ولسوف على من امته فى النار حيث قال ولسوف



(واجعل نونات نقائصنا) وفيه تلميح اليان الاعمال السيئة التي تصدر من الانسان مؤكدة بإعانة الوسـواس يعني اجعل ماصدر عنا من النقـائص المؤكدة (خفيفة كانت) اي تلك المؤكدات يعني الصغائر (او ثقبلة) يعني الكبائر (في مواقف الندامة منقلة بالف) وقوله بالف محتمل أن يكون يفتح الهمزة وسكون اللام وان براديه الالف من الحروف وباضافته الى (آداب عبو ديتك) اشارة إلى ان القيام عند ربه ممدود مثل الالف وفيه استعارة مصرحة حيث شه قيامه بالالف والقرينة اضافته الىالاً داب واشار بقوله (على نهجالاستقامة) الي ترشيح الاستعارة يعني بدل سيئاتنا إلى الحسنات حيث وعدته بقولك فاولئك ببدل الله سئاتهم حسنات ومحتمل ان يكون بكسر الهمز د من التألف والمعنى اللهم وقفنا الى التو بة بترك المنكرات والتأليف محسن الطاعات والعسادات (وصل على من كلة شفاعته في محو ارقام الضلالات) يعني به المعاصي غير الشرك فان الشرك الاتنفع في حقه شفاعة الشافعين فقوله كلة متدأ وخبرد قوله (كافية) والجملة صلة من وقوله (ومن مضرة) معطوف على قوله فيمحو يعني كلة شفاعته من مضرة (شناعة اسقام الجهالات شافية) و لانخفي مافي قوله كلة وكافية وشافية من الاشــارة الى حسن الاختتام بالفاظ تدل على الكلمة وعلى اسمى كتابين للمصنف (وعلى آله واصحابه وعلى من تبعهم من زمرة احسابه قد استراح من كمد) وهو بفتح الكاف والميم بمعنى الحزن والغ (الانتهاض) هو الشروع يعني قــدتم حزن الشروع وقوله (لنقل) متعلق بالكمد يعني كنت بعد أتمام التسويد محزونا على عدم نقل (هذا الشرح) من التسويد الى التبييض فيسر الله لي اتمام التبييض ايضًا فزال عنى ذلك الحزن بالاستراحة من نقله (من الســواد الى البياض) وقوله (العمد) فاعل اســتراح يعني نال الراحة العبد (الفقير عبد الرحمن بن محمد الجامي) وهو الشيخ عبد الرحمن بن محمد الجامي وقد ولد رحمه الله تجام من قصات خراســـان اشتغل او لا بالعلم وكان من افاضل عصره ثم صحب المشايخ الصوفية وتلقن من سعد الدين الكاشغري وصحب مع خواجه عسد الله السمرقندي وتوفي الهراة سنة ثمان وتسمعين وثمان مائة وقيل لما توجهت الطائفة الاردسلية الى خراسان اخذ ابنه جسده من قبره ودفنه فيولاية اخرى ثم فتشوا قبرد ولميجدود واحرقوا مافيه من الاخشاب و تاريخ و فاته ﴿ و من دخله كان آمنا ﴾ (و فقهالله سيحانه في وظائف عبوديته للاعراض عن مطالبة الاعواض والاغراض فيحوة

الاسم لكون الاسم اصلا والفعل فرعا) فقوله في الست لا تهين بمعنى لاتحتقرن وعلك لغة في لعلك اجري مجري عسى في دخول ان في خبرها والمعني لانحتقر الفقير عسى ان تركع وتزل يوما والزمان رفعه واعزه فيستغني هو وتفتقر أنت لإن احوال الزمان لا تدوم (و ﴾ (تحذف ايضًا المحففة) (في) (حال) ﴿ الوقف ﴾ (على ما الحقت) اي على حرف الحقت تلك النون (به) اي بذلك الحرف (تخفيفا) أي لطلب التحفيف (أذاضم) أي هذا أذا ضم (أو كبيم ماقياها) اي ماقيل النون الخفيفة (كم محذف التنوين لذلك) اي للتخفيف ﴿ فَرَدُّ ﴾ اي فحنتُذررة ﴿ ما ﴾ اي لامالفعلالذي ﴿ حَذَفَ ﴾ اي كان محذوفا (لاحل المحققة كما) اي حال هذا كحال ما (اذا الحقت المحقفة بإغزوا) اي حو أغزوا (أو اغزي وقلت) أي واردت أن تلحق بهما المحفَّفة وحذَّف الواو والياء لاجله وقلت (أغزن) بضم الزاي (واغزن) بكسرها (كحذف الواو) في الاول (والياء) في الثاني (فاذا وقفت عليهما) اي على اغزن واغزن (وجب ان ترد المحــــذوف وقات اغزوا واغزى تخلاف التنو بن فانه) اى التنو بن (لا يرد ما) اى الحرف الذي (حذف لاجله لان التنو بن لازم في الوصل والمحفَّفة لست بلازمة) يعني اذا حذف النون اعبد الى الفعل الموقوف عليه ما اربد عدمه في الوصل بسيسها من الواو والساء بناء على أنهم قد روا النون المحذوفة للوقف معدومة من أصلها لعدم لزومها للفعل كخلاف التنو بن فانه لازم اذا لم يكن مانع فكأنه ثابت عنـــد عروض الحذف واذا حصل الفرق منهما بلزوم التنوين وبعدم لزوم النون (فجعل) اي لاجل هذا جعل (اللازم مزية) اي اريد أن يعطي للازم فضيلة زائدة وهي (بابقاء اثره على ماليس بلازم) (و) (المحففة) (المفتوح ماقبلها تقلب الفا ﴾ (كقولك في اضربن اضرباً) ومنه قوله تعالى ﴿وَلِيكُونَامِنَ الصَاغَى بَ﴾وقوله تعالى ﴿ لنسفعا بالناصة ﴾ (تشبيهالها) اى لقصد تشبيه المخففة (بالتنوين) فان التنوين اذا انفتح ماقبله يقلب الف واذا انضم او انكسر يحذف (نحو اصبت خيراً) هذا مثال لما فتح (واصابي خير واختم لي نخير) ولما ختم الشـــارح اخر امثلته بالخبر تفألا تصدي الى ادعية للبغة فقال (اللهم اجعل خاتمة امورنا خيرا و لاتلحق بنا من تبعة شرورنا) اشاريه اليان الشيرور تتابع كثيرا وقوله (ضيرا) نفتحالضاد وسكون الياء لغة في الضرر ثم تصدى الى مناحاة ملايمة لماختم المصنف كتابه به من مسئلة نونالتا كيد واشاربها الى وجه ختمه بتلك المسئلة فقال

مثـالا للحمع المذكر المخاطب (ومن ثمه قيــل اعزون برد الواو المحذوفة) اى التي حذفت للوقف (كمايرة) اى الواو (معضمير التثنية في اعزوا) (واغزن) اى ومن ثمه قسل اغن في اغن وا محذف الواو المضموم ماقلها كاقل) اي بحذفها (اغزوا القوم) فانها كالمنفصلة لكونها مع ضمير بارز بخلاف الاول ﴿ وَاغْزِنْ ﴾ (في اغنى كخذف الياء المكسور ماقبلها كما قبل اغنى القوم وهذه الامثلة) التي اوردها المصنف (وقعت) اي مرتبة (على ترتب تصريفها الواقع في كتب التصريف) يعني لم يورد امشلة النونين في غيرهما مع الضمير البارز معاوكذا لمتورد امثلتهما مع غيرالضميرالبارز معاجرياعلي ترتيب تصريفها الواقع في كتب التصريف وهو الابتداء بالواحد المذكر شم بالجمع المذكر شم بالواحد المؤنث (بعضها) اى حال كون بعضها مثالا (لما هو مع الضمير البارز كالمنفصل) وهو هل ترین وهل ترون (و بعضها) ای وحث ذکر بعضها (لما هو مع غیر الضميرالبارز كالمتصل) وهو هل ترين واغزن (كما اشرنا اليه) (و) (النون) ﴿ الْحَفْفَة تحذف للساكن ﴾ هكذا لفظ الساكن وقع مفر دا في بعض النسخ فيكون المراد (اي لالتقاء الساكن المذكور بعدها) يعني هذه النسخة محمولة على انهاراد بالساكن الواقع بعد النون الخفيفة لا الساكن الذي هو النون (وفي بعض النسخ للساكنين) اي وقع فيه والمخففة تحذف للساكنين فحنئذ بريد باحد الساكنين النون المخففة وبالآخر ماوقع في اول الكلمة التي تليها (كقول الشاعر * لاتهن الفقر علك أن * تركم وما والدهر قد رفعه * أي لاتهنن) يعني اصله لاتهبنن نضم التاء وكسر الهاء وسكون الباء ونفتحالنون بعدها وبالنون الخفيفة (حذفت النون المخففة لالتقائب) اي لالتقاء تلك النون (اللام الساكنة التي بعدها و القبت فتحة ماقبلها) وهي فتحة النون (لندل) اي تلك الفتحة (عليهــــا) اي على النون المحففة المحذوفة وانما محمل على هذا (والا) اي وان لم يحمل على هذا (لكان الواجب ان قال لاتهن الفقر) يعني بالنون المكسورة بعدالهاء المكسورة يعنىالو اجسان تكونالنون متحركة مالكسر كما في امثالها من قوله ﴿ لم يكن الذين ﴾ (ولم يحر كوها) يعني وانما حذفوا النون ولم بحر كوهابالكسرة (كما بحر"ك التنوين) يعني اذا وقع التنوين قبل الساكن يحرُّ كُونَ ذلك التَّنوين بالكسرة ولا يُحذَّفُونَهُ ولم بذهب هنا الى هذا الطريق (فرقا) اي لتحصل الفرق (منهما) اي بين النون المحففة والتنوين (وانمنا لم يعني وانما اختاروا الحذف في النون والتحريك في التنوين و لم يعكسوا لامر (حطا) اي لقصد الحط (لمرتبة ما يدخل الفعل عن مرتبة ما يدخل

في الثاني حالكو نهما مع ماء المخاطة (بحذف الياء كاحذف) اي الياء (في اغزي الحشر وارمي الغرض) وهذا اذا كان الواو والياء بعدالمفتوحة والمكسم وة واما اذا كان ماقبالها مفتوح فحكمه ليه كذلك كماقال (وتضم او او المفتوح) ای تضم انت الواو التی فتح (ماقبلها) و لم محذف الواو فیه (نحو احشیه ن كإضممتها) اي كاضممت الواو المفتو- ماقياها اذاوقعت (مع) الكلمة (النفصاة نحو احشوا الرجل) قوله (وتكسر) معصوف على قوله وتضم لعني وتكسر العَفَ وَلَمْ تَحَذَٰفِ ﴿ اللَّهُ المُفْتُو - مَا قَمَالُهَا كُمْ صَدَّمَ تَهِكَا مِهُ المُنْفِسَاتُهُ تَقُولُ اخشين) اي في انخاطة (كاختير الرحل) عني كم كبرتها إذا التقت مع الكلمة المنفصلة في محو اخشر الرحل ﴿ فَارْلُمُونَ ﴾ ايوازلم بكر الله ن (اي مه الضمير البارزوهو)ايعدم كولهمه البارزواقع (في الواحدالمذكر نحو اغزوارم واخش (فكالمتصل) (اى فالنون كالكلمة المتصلة) اى قحال النون فيه كحال الكلمة المتصة (ويعني بها) اي ماكان كالمتصلة (الف التثنية تقول اغزون وارمين واخشين رد اللامات) اي المحدوقة قبل لحوق اليون (وفتحها) اي فته كل واحدة م: الواو والياه (كماقلت اغزوا وارما وأخشب) اي هذا كماقلت برد اللامات وفتحها إذا الصات الف التثنية التي هي متصابة بالفعل ولانحوز الفصالها عنه ﴿ وَمِنْ تُمَّهُ ﴾ اي لا جل اله مع غير العنمير البارز كالمتصل ومع الضمير البارز كالمنفصل ﴿ قِبَلَ هَلَ أَرِينَ ﴾ اي نفتج الراء ويكسم الياء لاتحدفها ﴿ في هل ترى كم قال هل تريان) آذا كان بالف التثنية (هذا مثال لغير البارز الذي تحركت لامه الختج كم تفتح مع المتصل) ﴿ و ﴾ (هل) ﴿ ترون ﴾ اي وقبل ايضا هل ترون (في ترون باسقاط نون الجمع) لاجل نون التأكد (والحاق نون التأكد وضمراه او كضمها في لم تروا القوم هذا مث ل مافيه ضمير بارزيضم لاجل النون) ﴿و﴾ (هل) ﴿ ترين﴾ اي وقبل هل ترين بعني كسم الراء والياء (في مثل هل ترين المقاط نون الو احدة وباثنات الياه و كسرها) اصابة تريين بعني في مخاطبة ترى والأول مخاطب ترى وقوله (كما يقال) متعلق بالمثالين الأخبرين يعنى حركت الياء في ترى و تربين بالكسر اذا لحقت بهما النون لكو نهما كالمنفصاة وكم حركت الياء في المنفصلة في قويك (٢ ترى الناس) حركت بهما ايضا (هذا مثال مافه ضمير مار زيكسه الإجل النون) (واغزون) (عصف على هل ترين) حتى مجوز ان فقدر و قب ل هل تر بن في هل تري (لا على ترين) فانهاذا عطفعلى الاول تكون الكلمة مفردا مخاطب وهو المطلوب وامااذا عطف على الشاني يكون

وحائزا قوله مغتفرا يسكون الغبن المعجمة والفاءمن الغفر وهوالعفواي نجعله معفوا عنه في دخول الخفيفة (كما)كان معفوا (في الوقف) فان التقاء الساكنين اجنر في الوقف فان قولك نستعين اذا وقفت عليه اسكن النون مع ان الساء ساكن ايضا فيجتمع الساكنان احدها الياء والثاني النون مع ان الشاني لس بمد غم واذا وقفت على نحو نصر ايضافيه اجتماع الساكنين مع انالاول ليس بحرف مد والثاني ليس بمد غم وقوله (وهو ليس) رد لقول يونس يعني ليس نجويزه قياسا للوقف (بمرضى عندالا كثرين) ولما كان في النو نين معاملتان احداها معاملة المنفصل و الثانية معاملة المتصل قال ﴿ وهما ﴾ (اي النون الثقيلة والخفيفة) ﴿ فِي غيرها ﴾ (اي غير التثبية وحمع المؤنث ﴾ (مع الضمير البارز ﴾ (اي و او حمد المذكر وياء المخاطبة) (كالمنفصلة) (اي كالكلمة المنفصلة) يعني حكمهما حَكُّمها (يعني) تفسير لكو نهما كالمنفصلة اي يريد المصنف به آنه (يجب ان يعامل اخر الفعل مع النو نين معاملته) اي معاملة الآخر (مع الكلمة المنفصلة من حذف الواو والياء) تارة (او تحريكهما ضا وكسرا) تارة اخرى كم سجىء (وغرضه) اي غرض المصنف (من هذا الكلام بيان الافعال المعتلة الآخر) اى مان حكم الافعال التي كان آخر ها حرف علة (عند الحاق النون) اي عند ارادة الحياق النون من النونين (يهيا) اي سلك الافعال المعتلة (ومعني كلامه) يعني معنى كلام المصنف مناء على كون غرضه هذا (ان النونين حكمهما مع المثنى وحمع المؤنث ماذكر) وهو قوله وتقول في التثنية وجمع المؤنث يعني ان حكمهما مع التثنية وجمع المؤنث عدم دخول الخفيفة بهما والقاء الالف مع المشددة (ومع غيرهما) يعني واما حكمهمــا مع غير التثنية وحمع المؤنث فهو (على ضربين) فانهما (اما معضمر بارز) اولا (وهو) اي الفعل الذي فيه ضمير بارز (شیئان) احدها (جمع المذكر)ای واوه (نحو اغزوا وارموا واخشواو) الآخر (الواحدة المؤنثة) إي ياء المخاطبة (نحو اغن ي وار مي وابخشي وإما) بعني انهما اما (مع ضمير مستتر وهو) اي وهذا الفعل (الواحد المذكر نحو اغز وارم واخش (فَان ضميرها انت) وهو مستتر تحتها (فالنون) اي واذا عرفت هذه الاقسام فنون التأكيد (معالضمير البارز كالكلمة المنفصلة) يعني فكما حذفت الواو والياء اذاالتقيا بالساكن الذي في ابتداء الكلمة الثانية تحذف منهما كذلك (نحو اغزن) بضمالزای (وارمن) بضم الميم (ياقوم بحذف الواو) منهمـــا (كما حدَّفت في اغزوا الكفار وارموا الغرض) فإن الواو حدَّفت في اللفظين لكو نهما مع الكلمة المنفصلة (وكذا) اي كاغزن وارمن حال كو نهما بضم الزاي والميم (نحو اغزن وارمن يا امراة) يعني بكسر الزاي في الأول والميم

المشددة) وهذا يكون وجها لحذفه (ان لم يشترط في التقاء الساكنين) اي فی کونه علی حدد (ماذکر) ای کونه فی کلة و احدة وقوله (و) (مع ضمیر) (الخاطبة) عطف على قوله مع ضمير المذكرين يعنى انالنون اذا كانت معضمير المخاطبة (وهوالياء)فالحرف الذي يقع قبلها (مكسور) وهذا ايضا (ليدل) ذلك الكسر (على الياء المحذوفة) اي على الياء التي حذفت اما (الالتقاء الساكنين او لثقل الياء بعد الكسرة وقبل النون المشددة) ﴿ وَ ﴾ (ماقبلها) ﴿ فَمَا عَدَا ذَلْكُ ﴾ (المذكور) اى في ماعدا الذي ذكر (من ضمير المذكرين وضمير المخاطبة وهو) اى ماعداها (الواحد المذكر غاتباكان) اى ذلك الواحد المذكر (او مخاطبا) نحوليضر بن واضر بن (والمؤنثة الغائبة) نحو تضر بن وماقيل كل منها ﴿ مفتوح ﴾ وانما فتحت (طلما) اي لقصد الطلب (للخفة, وظاهر) يعني و من البين (أن ماعدا ذلك المذكور يشمل التثنية وجمع المؤنث وحكمهما) اي مع كون حكم النون في التُّنَّمة وجمع الموَّنث (غير ماذكر) من انالنون المشددة مكسورة فيهما وان الخفيفة لاتدخلهما واذاكان حكمهما غير ماذكر (فقوله) ﴿ و تقول في التثنية وجع المؤنث اضوبان واضربنان)اى يكون هذا القول (عنزلة الاستثناءمنه)اى من حكم ماذكر (فتقول في المثني) هذا تفصيل لكونه بمنزلة الاستثناء يعني انك تقول في المثني (اضربان باثبات الالف) اي بلاحذفها مع وجو دالتقاء الساكنين في الكلمتين وانما غير الحكم ههنا (لئلا يشتبه) اي لئلا يكون شبيها بحذف الفه (بالواحد واضربنان) اي وتقول (في جمع المؤنث) اضربنان (بزيادة الألف بعد نون الجمع وقبل نون التأكيد لئلا مجتمع ثلاث نونات متواليات) احداها نون حمع الموِّ نت و الاخريان نو نالتاً كمد المشددة فانهانو نان في التلفظ * ثم ذكر الفرق بين المشددة وبين الخفيفة فقال ﴿ وَلا تَدْخُلُهُما ﴾ (أي التُّنية وجمع المؤنث) هذا تفسير لضمير التثنية يعني لاتدخل التثنية وجمع المؤنث (النون) ﴿ الحَفيفة ﴾ هذا عند الجهور وقوله (للزوم التقاء الساكنين) اشارة الى دليل الحكم بانها لاتد خلهما يمعني لانجوز دخولها لانه لو دخلت علمهما لزم التقاء الساكنين (على غير حده) فانالساكن الاول وانكان حرف مد لكن الثاني ليس بمدغم وقد عرفت ان القاء الساكنين على حالهما أنما حاز أذاكان على حده وهو كون الاول حرف مد والثاني مد غما وهو انما وجد في المشددة لافي المحقَّفة ﴿ خلا فَا لَيُونُسُ ﴾ يعني خولف الجمهـور خلافًا ثابتًا ليونس من النحويين (فانه) اي يونس (مجنز التقاء الساكنين) على حده وان كان (على غير حده و يجعله) اي يجعل التقاء الساكنين على حده (معتفر ا) اي مسوغا

و انماحاز قليلاتشبيهاله) اي للنفي (بالنهي) (ولزمت) (اي نون التأكيد) (في مثلت القسم ﴾ (اي في جوابه المثنت) وفي هذا التفسير اشارة الي ان اضافة المثنت الي الى القسم من قبيل اضافة الصفة الى موصوفها والى ان الجواب مقد رفيهاى مثت جواب القسم وانمالزمت النون (لان القسم محل التأكيد فكرهوا ان يؤكدوا الفعل يام منفصل عنه وهو) اي الامر المنفصل (القسم) وقوله (من غير) متعلق بقوله ان يؤكدوا يعني انهم لما أكدوا الفعل بالقسم الذي هو امر منفصل عنه كر هوا ان نحصر التأكيد به من غير (ان يؤكدوه) اي الفعل (يما) اي شيء من مؤكداته (تصله) اي بذلك الفعل (وهو) اي المؤكد المتصل (النون بعد صلاحته) اي شرط ان يكون الفعل صالحا (له) اي لقبول النون وذلك بان يكون مثنتا و به اشار الى وجه تخصص اللزوم بالمثنت (وفي قوله لزمت اشارة الى ان زيادة نون التأكيد فماعدا مثبت القسم غير لازم بل حائز) وقال العصام ان قوله لزمت النون في الحواب المثبت منقوض بقوله تعالى ﴿ وَلَئِّن مَمَّ اوْقَتَلْتُمُ لَا لَيَالِلَّهُ تحشرون ﴾ يعني فان تحشرون جواب مثبت بغير النون ثم قال أن المثبت مقيد بأن لا يتعلق به ظرف او حار مقدم عليه فمادة النقض مثبت لكن تعلق به الجار المقدم ﴿ وَكَثَرَتَ ﴾ (اي نون التاً كيد) ﴿ في مثل اما تفعلن ﴾ قوله (اي الشرط المؤكد) تفسير للمثل يعني ان المراد عمل اماتفعلن كل شرط اكد (حرفه) اي حرف ذلك الشهط (عا) اي لفظ ماسواء كان التأكيد لازماكما في حشما واذمااو حائز اكما في اذا ما وانما كثرت في مثل هذا (فإنه لما كدوا الخرف) اي حرف الشرط ما لحاق لفظ مايه (قصدوا تأكيد الفعل ايضا) اي كتأكيد حرفه (لئلا ينتقص المقصود من غيره) اي لئلا يكون المقصود الاصلى الذي هوالفعل ناقصا من غير المقصود الذي هو الحرف * و لما فرغ من بيان مسائله من حيث تلفظه و لحوقه شرع في بيان تلفظ حرف يقع قبل النون فقال ﴿ وماقبلها ﴾ (اي ماقبل نون التأكيد خففة كانت او ثقيلة) ﴿ معضمير المذكرين ﴾ (وهو) اى ضمير المذكرين (الواو) يعني اذاوقع كل من النونين مع الواو الذي هو ضمير حمع المذكر السالم فالحرف الذي قبلها (مضموم) وانماضم (ليدل) اى ذلك الضم (على الواو المحذوفة لالتقاء الساكنين ان اشترط في التقاء الساكنين على حده) يعني ان التقاء الساكنين الما يكون وجها لحذف الواوعلى مذهب من قال ان كون التقاء الساكنين على حده اي على محله مشروط بشرط وهو (ان يكون الساكنان) اي اللذان التقا (في كلة واحدة) فعلى هذا لايكون التقاء الساكنين اللازم مزالواو والنون على حدد لانهما في كلتين (فإن النون المشددة كلة اخرى) فلايكون هذا الالتقاء على حده فيجب حذف الواو لمدفعه وقوله (اولثقل الواو) معطوف على قوله لالتقاء الساكنين

والكسرة (لثقلها) ايلكونها ثقلة لكونهامشددة (وخفة الفتحة) اي ولكون الفتحة اخف من الحركتين الباقيتين بنيت عليها لتكون خفتها معادلة لثقلها وقوله ﴿ مع غيرالالف ﴾ كالاستثناء من قوله مفتوحة يعني ان المشددة مفتوحة اذا كانت مع غير الآلف وقوله (اي غير الف التثنية) اشارة الى ان المراد من الآلف المُستثنى اعم من الف التثنية (نحو اضربان والف الجمع) وقوله (اى الالف الفاصل بين نون جمع المؤنث و) بين (النون المشددة) تفسير لالف الجمع يعني المراد به الالف الذي يكون فاصلا بين النونين فاضافة الالف الى الجمع لادني ملابسة لان الالف لاتكون علامة الجمع في الفعل (نحو اضربنان فانها) اي اذا كانت المشددة مع الالف (تكسر معهماً) اى مع الألفين المذكورين وانما تكسر حين المقارنة بهما لشبهها) اي لانها تكون (فيهما) مشابهة (ينون التثنية) ثم شرع في بيان الخواص لهما مشتركتين فقال (يختص) (اى نون التَّاكيد) مع قسميه مطلقا ﴿ بِالْفَعِلَ الْمُسْتَقِيلُ ﴾ والباء ههنا داخلة على المقصور عليه يغني نون التأكيد مقصور على الفعل المستقبل الموصوف بالصفات الآتية ولا ملحق بغيره وقوله (الكائن) اشارة الى ان قوله (في) (ضمن) (الامر) ظرف مستقر صفة للمستقبل (نحواضر بن بالتحفيف واضر بن بالتشديد) وقوله اضربن مجتمل أن يكون مثى لا لمفرد الغائب للامر ولمفرد المحاطبة له ولجمع المذكر الغائب فانه اذا قرىء يفتح الساء يكون مثالا للاول و بكسرها للثاني ويضمها للثالث وفي ابراد المثالين اشارة الى ان هذه الصغة محل لدخول النونين (والنهي) اي ويختص بالمستقبل الكائن فيضمن النهي (نحولا تضربن) يفتح الياء وكسرها وضمها كاسق (والاستفهام) اي وبالمستقبل الكائن فيضمن الاستفهام (نحو هل تضرين) ﴿والتمني﴾ (نحو ليتك تضرين) ﴿ والعرض﴾ (نحو ألا تنزلن بنا فتصيب خيرا) (والقسم) اي وبالمستقبل الكائن فيجواب القسم نحو والله لافعلن) وقوله (بالتخفيف والتشديد) اشارة الى ان النون قابل للتمثيل بالقسمين (في جميع هذه الامثلة وانما اختص هذه النون) اي نون التأكيد مطلقا (بهذه المذكورات) اي بالفعل المستقبل المذكور فيضمن المذكورات (الدالة) اي التي تدل (على الطلب) فان الام والنهي لطلب الفعل والاستفهام لطلب الفهم والتمني لطلب ماتمناه والعرض لطلب النزول والقسم لطلب الحمل على الفعل (دون الماضي والحال لانه) اي لان نون التاكيد (لا يؤكد الامايكون مطلوبا) (وقلت) (أي نون التا كيد) يعبي لحوقها (في النفي) (فلا يقال زيد مانقومن) وقوله (الاقليلا) استثناء مفرغ يعني لايقع في النهي استعمالا الااستعمالا قليلا وانما قلت فيه (لخلو" ه) اى لخلو" النفي (عن معنى الطلب وجوباً) یعنی آنه بحذف حذفا واجباً لا یجوز ذکره (منالعلم) وقوله (حال كونه) اشــارة الى ان قوله ﴿ موصــوفا بابن ﴾ حال من العلم وايضا قوله (حال كون الابن) اشارة ان قوله ﴿ مضافا إلى علم اخر ﴾ حال من الابن يعني اذا وقع علم موصوف بالابن المضاف الى علم آخر تحذف التنوين وجوبا من العلم الاول الموصوف (بجو حاءني زيد بن عمر و') فإن زيدا موصوف باين مضاف اليٰ عمرو (وذلك) اي كونه محذوفا ثابت (لكثرة استعمال ابن بين علمين احدها موصوف به) اي بالابن (والآخر مضاف البه له) اي للابن واذا كثر استعماله بهذه الكيفية (فطلب التخفيف) اي فكان التخفيف (لفظ) مطلو ما (محذف التنوين من موصوفه وخطا) اي كان تخفيفه مطلو با ايضا من جهة الخط (بحذف الف ابن وكذلك قولهم هذا فلان بن فلان لانه كناية عن العلم و يعلممنه) اى من هذه القيود (انه اذا كان) اي لفظ ابن (صفة) اي نعتا (لغير العلم اوكان) نعتا للعلم لكنه لم يكن مضافا الى العلم بل كان (مضافا الى غير العلم نحو جاءني رجل ابن زيد) هذا مثال لكون الموصوف غير علم فانه في هذا المثال لفظ رجل (وزيد ابن عالم) يعني ونحو حاءني زيد ابن عالم وهذا مثال لماكان لفظ الابن مضافا الى غير العلم فان الابن فيه مضاف الى لفظ عالم وهوليس بعلم (لم يحذف التتوين من اللفظ) اي من لفظ الرجل في الأول ومن لفظ زيد في الثاني (والف ابن) اى ولم يحذف الف ابن (من الخط لقلة الاستعمال ويعلم من قوله موصوفا انه لاتحذف اذا لم يكن الابن صفة) بل كان خبرا (نحو زيد ابن عمر و) انمايكون هذا مثالًا بناه (على أن يكون أبن عمر و خبراً عن زيد و حكم الآبنة حكم الآبن) فيقال هذه هندامنة عمر و (في حميع ماذكرناه) اي من حذف التنوين من اللفظ (الافي حذف همزتها) اي همزة اسة (فانها) اي فان الهمزة فيها (لا تحذف حماكانت) بل تحذف تارة و تذكر اخرى وانمالم تحذف حيثًا كانت كما حذفت في ابن (لئلا للتبس بنت في مثل هذه هند ابنة عاصم) يعني بالالتباس انه اذا حذفت همزة ابنة لالتبس الكلام بكلام هو قوله هند بنت عاصم وقال العصام ان في الاستدلال على استثناء همزة ابنة بدفع الالتباس نظر الآنه لا التباس ههنا لان تاء بنت اذا طو"لت لم يلتبس برسم خط ابنة بخلاف تاء ابنة فالوجه ان يقال لم يحذف الالف للتخفيف لانه لوكان طالب التخفيف لاستعمله بها انتهى ﴿ نُونِ النَّا كَيْدِ ﴾ (قسمان) و فيه اشارة الى ان قوله نون التأكيد متدأ وقوله ﴿ خفيفة ساكنة ﴾ خبره وقوله مشددة عطف عليه وانما كانت النون الخفيفة ساكنة (لانها) اي لان الخفيفة (مينية والاصل في الناء السكون) ولذا لم تكن منية على الحركة و قوله ﴿ و مشددة مفتوحة ﴾ بالرفع معطوف على قوله خفيفة وانماكانت المشهددة مبنية على الفتح دون الضمة

الصوت) لعدم حصول حروف الأطلاق التي هي حروف المد (كقول الشاعر * وقاتم الاعماق خاوى المحترقن * مشته الاعلام لماع الحفقن * فان روى القافية في هذا البيت القاف السياكنة) يعني قاف المخترق في آحر المصراع وقاف الخفق في آخر البت (ولا يمكن مدّ الصوت بها) اي في المذكورة في الا خركونها قافا ساكنة غير حرف مد (فحركت) اي القاف في الكلمتين (عند التغنى بالفتح) اى فى لفظ المخترق (او الكسر) اى او بالكسر فى لفظ الخفق لكونه محرورا بالإنبافة فصار الاول المخترق والثاني الخفق (والحق بها النون فقيل المخترقن والخفقن) فقوله وقاتم الاعماق مجرور بواورب وجوابه محذوف اي قطعته اوسلكته والقاتم المكان المظيم المغبر من القتام وهوالغبار والاعماق حمع عمق نفتح العين وهو مابعد من اطراف المفازة والخاوي من خوى البيت اذاكان خاليا والمخترق بضم الميم وفتح الراء والقاف و يكسر ايضا المحل الذي تخترقه الريح وتمرّ فيه بسهولة يعني مهب الريح بحيث لا شيء يمنعها من المرور والاعلام حمع علم وهو مايهتدى به فىالطريق واللماع مبالغةاللامع وآرَاد بالخفق السراب الخافق أي المضطرب من خفق أذا أضطرب والمعنيرب مهمه مظلم الجوانب في المفازة اي بعيد الاطراف خالي الطريق عن الاستخبار مشتبه الأعلام اي ملتبس غير متميز لماع السراب قطعته (ويسمي هذا القسم من التنوين الغالي) اي التنوين الغالي (لان الغلوُّ هو التجاوز عن الحدُّ وقد تجاوز) فو جدهذا المعنى في هذاالتنو ن لانه قد تجاوز (المت ملحوق هذا التنو ن عن حد الوزن) فيكون هذا من قبيل تسمية المسبب باسم السبب (ولهذا)اى ولكون التنوين متجاوزا عن حدّ الوزن (يسقط) اي وزن البيت الذي لحقه ذلك التنوين (عن التقطيع وليس للقسم الاول) اى اللاحق بالقـــافية المطلِقة (اسم يختص به) اي يمتاز بذلك الاسم (واعلم ان تنوين الترنم ليس موضوعا بازاء معنى من المعاني) كما كانت سائر التنوينات (بل هو موضوع لغرض الترنيم لا أن معناه الترنم كما أن حروف التهجي موضوعة لغرض التركب لابازاءمعني من المعاني) واذاكان !كذلك (ففي عدّ تنو ن الترنم من اقسام الحروف التي هي من اقسام الكلمة المعتبر فيها الوضع تساهل وتسامح واما التنوينــات الآخر ففي اعتبار الوضع في بعضها ايضًا) اي كما في تنوين الترنم (تأمل) كتنوين العوض والمقابلة فان تنوين العوض لغرض جبر النقصان وتنوين المقابلة لغرض المقابلة كالاف تنوين التمكن فانه يدل على مكانة الكامة في الاسمية بحيث لاتشبه الفعل ومبنى الاصل وبخلاف تنوين التنكير فانه يدل على ان مدخوله غير معين (ويحذف) هذا بيان لمسئلة التنوين من حيث حذفه وذكره (اى التنوين

لان فيه ترك الترنم (وانما اعتبروا مالحق اواخر الابيات والمصاريع وان كان لحقوقها للحروف والكلمات الواقعة فياثنائها) أي فياثناء الاسات والمصاريع (حائزًا بل واقعاكما نشاهد من اصحاب الغناء) ومع هذا الجواز الواقع اعتبروا الا خر (لان محل التغني به) بالتنوين (انمــا هو الآخر) وانما انحصر في الا خر (لئلا يختل سلك النظم) فانه لو اعتبر ماوقع في اثنائها يلزم الخلل في سلك النظم (تخلله) اي بسبب تخلل التنوين (بين كلات الابيات والمصاريع ولا يُخل) بالنصب عطف على قوله لئلا يختل يعني وقوعه فيالاثناء كما يقتضي. اخلال سلك النظم فتضي ايضا الحلل (فهم المعني) الذي هو المقصود (وهو) يعني تنوين الترنم (اما للحقُ القافية المطلقة وهي) اى القافية المطلقة (ما) اي قافية (كان رويها) الروى الحرف الذي تبني علمه القصدة فيقال قصيدة لامية وقصيدة رائية (متحركا مشبعا باشباع حركته) اى حركة ذلك المتحرك وقوله (واحدا) بالنصب كما في النسخ يحتمل ان يكون مفعولا ثانيا بالاشباع بتضمين معنى الجعل يعني بجعل حركته مشبعا واحدا (من الالف) انكانت الحركة فتحة (والواو) انكانت ضمة (والياء) انكانت كسرة (وسميت هذه الحروف) اي الزائدة (حروف الاطلاق لاطلاق) اي لوجود اطلاق (الصوت)الذي يترك الحسن (بامتدادها) لكون الثلثة حروف مدّ (ولحوق النون) وهو بالرفع مبتدأ يعني ان حاصل ماذكرت ليس فيه تنوين مع ان الكلام فيه فاحاب ان لحوق النون الساكنة (بهذه القافية انما يكون بالدال حروف الاطلاقه) اي مالنون (كافي قول الشاعر

* اقلى اللوم عاذل والعتاب * وقولى اناصبت لقداصاب * فروى هذ البيت الباء) لان آخر المصراع الاول العتاب وآخر البيت اصاب (وحصل باشباع فتحها) اى فتح الباء فى اللفظين (الالف) فيكون العتابا واصابا (وعوض) اىثم عوض (عن هذا الالف) الذى هو للاطلاق (عندالتغنى نون الترنم) فقوله اقلى امر حاضر مؤنث من الاقلال وعاذل منادى حذف منه حرف النداء اى ياعاذلة بمعنى لائمة ثمر خم فحذف التاءمن آخر وفيق عاذل بفتح اللام والمعنى اقلى لو مك وعتابك على ماافعه و تأملى فيه فان كنت مصيبا فييني (واما) اى تنوين الترنم اما (يلحق القافية المقيدة وهي) اى القافية المقيدة (ما) اى قافية (كان رويها حرفا ساكنا صحيحاكان) اى ذلك الحرف الساكن (اوغير صحيح وسميت هذه الحروف) اى تلك القافية (مقيدة لتقيد الصوت بها) اى في تلك القافية (وامتاع) اى ولامتناع (الامتداد) واتما امتنع الامتداد (لانه ليس ههنا حركة تحصل من اشاعها حرف الاطلاق) وقوله (ليتيسر) متعلق تحصل يعني لايتيسر (امتداد

وهو نون مسلمون (كمسلمات) اى مثاله كالتنوين في نحو مسلمات يعني الجمع المؤنث السالم الذي جمع بالالف والتاء (فان الالف والتاء فه) اي في مثل مسلمات (علامة الجمع كمان الواو علامة) اي كما كانت واومسلمون علامة الجمع (فی جمع المذكر السالم و لم يوجد فيها) ای فی مثل كلة مسامات (ما) ای علامة (يقابل النون في ذلك) اي في مسلمون (فزيد التنوين في آخر ه) اي في آخر مسلمات (ليقامله) اي لكون ذلك التنوين مقابلا للنون هذا مااختاره الجمهور من انالتنوين في مثل مسلمات للمقابلة خلافًا للبعض وهو قوله (و توهم بعضهمانه) اي ذلك التنوين (للتمكن) لاللمقابلة (وهو) أي هذا التوهم (خطأ لانه أذا سميت بمسلمات مثلا امرأة يثبت فيها التنوين) مع انهــا تكون غير منصرف ولا يوجد فيغير المنصرف (ولوكانت) اي تلك التنوين (للتمكن لزالت) كما زالت في مثل ابراهيم واحمد فان لفظ مسلمات غير منصرف (للعلتين) اي لوجود علتين (العلمية والتانيث وظاهر) يعني ومن اليين (انه) اي التنوين في مثل مسلمات (ليس تنو بن التنكير لوجوده) اي لكونه موجودا (فما) اي في اللفظ الذي (كان علما كعرفات) فانه علم للجبل المشهور ووجوب تنوين التنكير في العلم مناف لمــا وضع له فانه موضوع للدلالة على ان مدخوله نكرة (ولاتنو بن العوض) اي وليس التنو بن في نحو مسلمات تنوين عوض (لعدم مساعدة المعني) اي لما عرفت من انتنوين العوض فيا حذف المضاف الله ومعني نحو مسلمات لا يساعد لحذف المضاف اليه (ولاتنوين الترنم) اي وليس مالحق مسلمات تنوين الترنم (لوجوده) اي لانتنوين الترنم مشروط بكونه في آخر الابيات والمصاريع وتنوين نحو مسلمات ربما يوجد (في غير اواخر الابيات والمصاريع) يعني انه يوجد فيالاوائل والاواسط (فتعيينان يكون للمقابلة) اذلم يبق قسم آخر (لانها) اي لان المقابلة (معني مناسب لحمل التنوين) اى التنوين الموجود في مسلمات (عليه) اى على ذلك المعنى المتعين الذي هو المقابلة (والترنم) وفي الصحاح الترنم بفتحتين الصوت وقد رنم من باب طرب وترنم اذا ردد صوته والترنيم مثله وترنم الطائر في هديره وترنم القوس عند الانباض انتهى يعني انالتنو بن قد ملحق لمجرد الترنم (وهو) اي اللاحق للترنم (ما) اي تنو بن (لحق او اخر الابيات والمصاريع لتحسين الانشاد) وانما اختبر التنوين لهذا القصد (لانه) اي لان التنوين (حرف يسهل به) اي باستعانته (ترديد الصوت) اي الذي هو سبب للتحسين المطلوب (في الحيشوم) فانه الذي هو محل الغناء (وذلك الترديد من اسباب حسن الغناء) فسمى تنوين الترنم لذلك لان الترنم حسن الغناء وقال العصام ومن لميتنبه لماذكره قال سمى به

على غير التمكن (والتنكير) اى وهوللتنكير (وهو) اى تنوين التنكير (الفارق) اى التنوينالذي يفرق(بين المعرفة والنكرة) فلا يتصور دخوله على المعرفة فماوجد فی المعرفة غیر تنوین التنكبر كتنوین زید فانه تنوین تمكن (فهو) ای هذا التوين (دال على ان مدخوله) اي من الاسم (غير معين نحو صه) بفتح الصاد المهملة وبكسر الهاء المنوتنة فانه اسم فعل استعمل بوجهين فان استعمل بالتنوين يكون معناه غير معين (اي اسكت سكوتاما في وقت ما) بعني ان سكوتك مطلوب في اي سكوت كان وفي اي وقت كان فلا اطلب منك سكوتاً معينا في وقت معين (واما) إذا استعمل لفظ(صه بغير التنوين) يعني بكسر الهياء غير منو ز(فمعناه اسكت السكوت الآن) يعني اطلب منك سكو تا خاصا في هذا الآن فلا منافي سكوتك في غير هذا الآن و نقل العصام عن الرضى بان فيهمذاهب قيل انها مختصة بالصوت واسم الفعل نحو سمو به وصه وقال في الصحاح تنوين صه للفرق بين الوصل وألوقف فعند الوصل بنو"ن وقسل للفرق مين المعرفة والنكرة فمقتضى كلامه ثبوت قسم سادس للتنوين وهو الفــارق بين الوصل والوقف انتهي(واماالتنوين في نحو احمــد وابراهيم) يعني قبل الحكم بمنع صرفهمًا او اذا استعمار غير علم (فليس) ذلك (للتنكير بلهوللتمكن قال الشارحالرضي وآنالا ارى منعامن ال يكون تنوين واحد للتمكن والتنكير معا فاقول التنوين في رجل) كما يفيدعدم انصرافه (يفيد التنكير ايضيا فإذا جعلته) اي جعلت لفظ رجل (علما تمحض للتمكن) يعني يكون لمحض التمكن (والعوض) اى هو العوض (وهو) اى ماهو للعوض (ما) اى تنسو بن (لحق) اى ذلك التنوين (الاسم عوضا) اي لقصد كونه عوضا (عن المضاف اليه لتعاقبها على آخر الكلمة) اي وانما صح ان يكون عوضا عنه لكون التنوين مذكورا عقيب الكلمة بلا فصل كالمضاف اله المذكور عقسها (كومئذ) اي مثل التنوين في مشــل يومئذ وكذا في حبنئذ وليلتئذ (اي يوم اذكان كذا فاليوم مضــاف الى اذ)اى الذي هوظرف بمعنى وقت (واذكانت مضافة الى الجملة التيكانت) اي وقعت (بعدها) اي بعد كلة اذ (فلما حذفت الجملة للتخفيف) وهيكان كذا (الحق بها) اي بآخر كلة اذ (التنوين عوضاً) اي لقصد أن يكون عوضاً (عن الجملة) اي التي حذفت وانما عوض عنها مع أنه حاز أنقاء المضاف على حاله كم في الغايات (لئلا تسقى الكلمة ناقصة وكذلك حينئذ وساعتئذ وعامئذو) مثل (جعلنا بعضهم فوق بعض ای فوق بعضهم و مررت) ای و گذا قولك مررت (بكل قائماًاي بكل واحدوامثال ذلك) ﴿ وَالْمُقَابِلَةِ ﴾ أي التُّنُو بن للمقابلة(وهو) اى التنوين الذي للمقابلة (ما) اى تنوين (يقابل نون الجمع المذكر السالم)

فان النون الساكنة من من مثلا هي نون ساكنة وآخركلة من (وانما قال تتبع حركة الآخر ولم قل تتبع الآخر لان المتبادر من متابعتها الآخر لحوقها) اي لحوق نون التنوين (٩) اي مالا خر (من غير تخلل شيء منه) اي بين الإخر (و منها) ای و بین النون الساكنة (وههنا) ای ولوقال تتبع الا خر لم يوجد اللحوق بتلك الصفة لانها لاحقة بالآخر مع حصول التخلل بينهما وهو (الحركة متخللة بين آخر الكلمة والتنوين) فإن ضمة زيد المرفوع مثلا متخللة بين الدال التي هي آخر الكلمة و بين النون الساكنة (فإن قلت فآخر الكلمة هي الحركة فلاحاجة الى ذكر الحركة) يعني ان هذا القيد مستدرك فانه لو قال تتبع الآخر لحصل المراد (قلت المتسادر من الآخر الحرف الأخير) يعني لانسار أنه نفيد المرادلان المراد من الآخر ليس هؤ الآخر مطلقا بل المراد منه نقر سنة التادر هوالحرف الأخبر الذي قام به الحركة (ولم يقل) يعني انما قال حركة الآخر ولم يقل (الحر الاسم) مع ان التنوين من خواص الاسم (ليشمل) اي التعريف (تنوين الترنم في الفعل) ﴿ لا لتأكيد الفعل ﴾ يعني ان النون الساكنة الواقعة في الآخر انما سمت تنو منا اذا كانت داخلة علمه لالتأكيد الفعل (فخرجه) اى بهذا القيد (نون التأكيد الخفيفة) فإنها ساكنة بصدق عليها التعريف واما الثقبلة فلكونها غيرساكنة لمتدخل فيالتعريف حتى تحتاج الى الأخراج (ولاينتقض التعريف بالنون فينحو يارجل انطلق) فانه يوهم ان قوله نون ساكنة تتمع حركة الآخر لتأكيد الفعل بعينه يصدق على النون الساكنة في قوله انطلق فانها نون ساكنة تتبع حركة اللام في رجل فاحاب عنه بانه لا يرد النقض به (فان المرادبتعيتها حركة الآخر)ليس مجردو جودها بعدها بل (تطفلها) اي شعبة النون (لها) اي لحركة الآخر (في الوجود تطفل العارض للمعروض وليس نون الطلق تابعة لحركة لام الرجل بهذا المعنى) ثم شرع بعد تعريف التنوين في بيان انواعه فقال (وهو) (اي التنوين) ذكره باعتبار لفظ التنوين وانحاز تأنيثه اعتبار أنه نون ساكنة (للتمكن) (وهو) اي التنوين الذي يكون للتمكن (ما) اى تنو بن (بدل على امكنية الكلمة) يعنى على تثبت الكلمة واحكامها * ولما كان المرادمن الكلمة ههناالاسم فسره بقوله (اي كون الاسم لم يشب الفعل) اي كون اسميته محققا ثابت قو يا بحيث لم يوجد فيه مشابهة للفعل اصلاحتي تضعف اسميته (بالوجهين) اي بالعلتين (المعتبرين في منع الصرف) أو بما يقوم مقام العلتين في منع الصرف (وحينيَّذ) وحين اذفسر التمكن بهذا (لا يتصور معناه) اي معنى التمكن (في غير المنصرف) يعني فلا مكن وجودهذا التنوين فيــه فاذا دخل تنوين في غـــير المنصرف يجب ان يحمل ا

شرح الرضي هذا) اي ماذكر من التوجيه (ماقاله النحاة) واليه ذهب المصنف وابدال الظاهر منها) اي ولامانع من جعل الظاهر الذي بعدها بدلا منها اي وانكان لزوم الضمائر قبل الذكر مانعامنه بناء على جعلها ضميرا فاعلا وجعل الاسم الظاهر الذي بعدها فاعلا ايضا لكن يجوز أن تجعل تلك الحروف ضمائر مرفوعة على انها فاعل والاساء الظاهرةالتي ذكرت بعدها بدلا من ذلك الضمير (والفائدة في مثل هذا الإبدال مامرة) اي فائدته مرة ت(في بدل الكل من الكل) وقوله (اوتكون) عطف على مدخول من في قوله من جعلهـ يعني لامنع انضا من ان تكون (الجملة خبر المبتدأ، المؤخر) وهو الاسم الظاهر المذكور بعدها (والغرض) اي مجوز أن يكون الغرض من اضار الفاعل وذكره بعدها ظاهرا (كون الخبر مهما) اي الابهاماو لا والتصريح ثاني وهو غرض صحيح عنداللغاء ﴿ التَّنُّو بن ﴾ ولما كان المراد بالتَّنُّو بن ههنا معاه الاصطلاحي وكان له معني لغوي اراد ان سبن معناه اللغوي الذي نقــل منه فقال (في الأصل) يعني التنوين في الأصل اي في اصل اللغة قبل النقل (مصدر نو تنه) يعني نقب ال نو تنزيدا مثلا (اي ادخلته نونا) فكان التنوين على هذا فعــل المتكلم فالمتكلم منو نبكسر الواو وزيد منون بفتح الواو والتنوين الة لذلك الفعل يعني مابه ينون (فسمى مابه) يعني ثم نقل هذا اللفظ من المصدر الى ماله (سنو تن الشيع) فوضع له وضعاً عرفياً فسمى ماله سنو تن الشي (اعني النون تنوينا) وانما نقل من معنى المصدر (اشعارا)اى لقصد الاعلام (محدوثه) اى بحدوث ذلك النون (وعروضه) عطف تفسير للحدوث وانما افاد هذا الاشعار (لما في المصدر) اي لمعنى يقع في المصدر (من معنى الحدوث ولهذا) اي ولكون الحدوث والعروض معني مستقر ًا في المصدر (سمى سيبو به المصدر حدثًا وهي) اى التنوين انت باعتبار الخبر (في الاصطلاح) اى في اصطلاح اهل العربية ﴿ نُونَ سَاكُنَةً ﴾ اي بذاتها يعني ان سكونها اصل فيها ولازملذاتها واذا كان كذلك (فلاتضر ها) اي لاتضر لكونها ساكنة (الحركة العارضة) بسبب آخر وهو اجتماع الساكنين (مثل عادا الاولى وهي) اي النون اذا يقيت معرفة بهذا القدر من التعريف (شاملة نون من و) نون (لدن و) نون (لميكن وامثالها) من النو نات الساكنة التي لايطلق عليها التنوين فصار التعريف شاملاً للاغيار (فاخرجها)اى اراد المعرف ان يخرج ماذكر (بقوله) (تتبع حركة الآخر) (اي آخر الكلمة) وانماخر جت المذكورات بهذا القيد (فان هذه) اى النونات المذكورة (اواخر تلك الكلمات لا) انها (توابع حركات اواخرها)

ان نسه (من اول الاص بسكون هذه) اي بسكون التاء اللاحقة بالفعل (على ناء مالحقته) ای علی ان مالحقت به تلك التاء منی (و بحركة) ای و ار بدان شه بحركة (تلك) التاء اي اللاحقة بالاسم (على اعراب ما وليته) اي على ان ما وليت له التاء من الاسم معرب وانما حاز التنبيه به (لأنهما)اى اللاحقة بالفعل واللاحقة بالاسم (كالحرف الاخير مما تلحقانه) ثم شرع في تفصيل مسائلها بان الحـــاقها.ه قد يكون مخسرا وقد يكون واجبا فقال (فانكان) (اى المسند اليه اسما) ﴿ ظَاهِرًا غَيرٍ ﴾ (مؤنث) ﴿ حقيقٍ ﴾ فأنه أن كان أسما ضميرا راجعا إلى مؤلث حقيقياكان اوغير حقيقي وجب الحاق الناء وكذلك اذا اسند الى ظهاهر حقيقي واما اذا اسند الى ظاهر غير حقيق ﴿ فَمَخْرَ ﴾ (اي فانت مخبر بين الحاق تاء التأنيث وبين عدمه)اي و بين عدم الحاقه (او فهو اي الحاق ناء التأنيث) وعدم الحياقه (مخير فيه على الحذف والايصال) يعني ان في التفسر الاول نائب الفاعل لقو له مخبر تحته مستتر عبارة عن المخاطب فاعله قوله فيه فحذف الحيار واستترالمحر ورتحته كما كان في قولهم مال مشترك و ظرف مستقر (و) لمااور دصاحب المتوسط على المصنف ان ذكر (هذه المسئلة) اي مسئلة التخيير في التأنيث (قد تقدمت) اي في محث المؤنث فذكره مستغنى عنه فاحاب الشارح بانه و ان تقدمت في بحث المؤنث (الاالها)اي لكن هذه المسئلة (قدذكر ت فيما تقدم من حيث انها من احكام المؤنث و ههذا) اي و ذكر ت هذا (من حيث انها من احكام تاءالتاً نيث) وقال العصام بهذا لا سندفع كون ذكر هامستغني عنه فالوجه ان يقال المتبادر من قوله يلحق الوجوب فاستثنى منه الظــاهـر الغير الحقيقي ﴿ وَامَا الْحِـاقِ عَلَامَةُ التُّنَّةُ وَالْجُمَّعِينَ ﴾ (أي حمى المذكر والمؤنث في مثــل قاما الزيدان وقاموا الزيدون وقمن النســاء) ﴿ فضعيف ﴾ (لعدم احتياجها) اي لعدم احتياج المذكورات (الي هذه العلا مات مثل احتياج المستند الله الى علامة التأنث لأن تأنيثه قــد يكون معنويا) ولم يكن في لفظه علامة كونه مؤنثا كهند (اوسهاعيــا) مثل شمس ولولم يوجـــد في فعله علامة ایضالم یوجد علامه اصلا ولم یعرف آنه مؤنث او مذکر (وعلامه التثنیة) ای نخسلاف علامة التثنية (والجمع) فإن العلامة فيهما (غالب ظاهرة غاية الظهور واذا الحقت) اي ومع انها لوالحقت (على ضعفها) اي مع ضعفها (فلست بضمائر) اي لم تكن تلك اللواحق ضمائر (لئلا يلزم الاضمار) يعني انهالو كانت ضائر يلزم الاضار (قبل الذكر من غير فائدة بل هي) اي بل علامة التثبة والجمعين الواقعة (حروف اتى بها) اى الحقت بمــا الحقت (للدلالة من اول الامر)اي قبل ذكر الفاعل (على احوال الفاعل) من كونه تثنية وحمعا مذكرا اومؤنثا (كتاء التأنث) اي كما الحقت تاء التأنيث لتلك الفائدة (وفي

تعالى كلا ان الانسان ليطغي) اي حق وثبت طغيان الانسان و مجوز ان يجاب ايضًا به نحو قوله تعالى ﴿ كَلَّا بِلْ تَحْدُونَ الْعَاجِلَةِ ﴾ (واذا كان يمعني حقا جاز أن يقال آنه اسم بني) يعني على الالف (لكون لفظه) اي لفظ كلا حال کو نه اسما (کلفظ) ای مثل لفظ (کلا الذی هو حرف) فیلهما مناسة لفظية (ولمناسبة معناه) اي معني لفظ كلا حال كونه اسها بمعني حقاً (لمعناه) اى لمعنى لفظ كلا حال كو نه حر فا للر دع و تلك المناسبة المعنوية ثابتة (لانك تردع) اى تزجر وتمنع (المخاطب عمايقوله تحقيقا لضدة ه) يعنى كأن الله تعالى في قوله ﴿ كُلَّا انَ الْأَنْسَانَ لِيطْغِي ﴾ لما اثبت طغيان الأنسسان زجر عن الأثبات يضده الذي هو عدم طغانه هذا خلاف ما اختاره المصنف فإن الظاهر من كلامه آنه حرف على كلا المعنيين بناء على آنه وان حاز أن يكون الشانى اسما على ماتصرف الشارح فيه (لكن النحاة حكموا بحرفيته اذاكان بمعنى حمّا ايضا لما) اى للمعنى الذي (فهموا من ان المقصوديه) اى بلفظ كلا بمعنى حقا (تحقيق مضمون الجملة كالمقصود بان) فيقوله ان زيدا قائم فحينئذ شابهت بان (فلم يُخرجوا) اي بهذا السبب لم يخرج النحاة (ذلك) اي لفظ كلا اذا كان بمغنى حقا (عن الحرفية) ﴿ تَاءَ التَّانِيثِ السَّاكُنَةِ ﴾ واشار فقوله (لاالمتحركة) الى فائدة التقييد بالساكنة بانه احتراز عن تاء التأنيث المتحركة (لانهـــا) اى لان المتحركة (مختصـة بالاسم) وفي بعض الحواشي ان كون المتحركة مختصة بالاسم ممنوع فان لفظ ربت وثمت فيه تاآ تأنيث مع انهما قد دخلت على رب وثم وها حرفان اللهم الا ان يقال ان قوله مختصة بالاسم بناء على عدم الندرة فان دخولها على الحرف نادر قال العصام ولولم يقيد المصنف لم يصح اي لم يصح كلامه بقوله (تلحق) (الفعل) (الماضي) فكأن العصام اشار الى ان ماعلله الشـــارح بقوله لانها مختصة فيحيز المنع والدليل الصحيح على ا تقييده به لانه خصص تلك التاء بلحوقها بالفعل الماضي ومالحق به يعني الساكنة لاالمتحركة وانماتلحق تلك التاء بالماضي (لتكون) اى لقصد أن تكون تلك التاء (من او لاالامر) اي قبل ظهور المسند اليه (علامة) واللام في قوله (لتانيث المسند اليه ﴾ متعلق يقوله تلحق بالنظر الى عسارة المصنف ويقوله علامة بالنظر الى عبارة الشارح (فاعلا كان) يعني ان المسند اليه الذي قصد تأنيث فعله اعم من ان يكون فاعلا بان اسند اليه الفعل على جهة قيامه. (او) يكون (مفعول مالم يسم فاعله) بان اســند اليه الفعل على جهة وقوعه عليه (وانما جعلت هذه التاء ساكنة بخلاف تاء الاسم لان اصل الاسم) اي الاصل في الاسم (الاعراب واصل الفعل) اي ولان الاصل فيه (البناء فنبه) اي فاريد

المذكورين فيما بعد اما اراد الشارح ان يردّ ه فقال (واما تقديره) وهومبتدا وخبره قوله فوجهه غيرظاهر يعني ان تقديرالبعض فيالمثال المذكور (على تقدير الرفع) اي على تقدير كون المذكور فهابعد اما مرفوعا نحو اما زيد فمنطلق حيث وجهه (عهما بذكر زيد فهو منطلق بصغة الفعل الغائب المحهول) وهو لفظ بذكر (المحذوف على ازيكون زيد مرفوعاً بأنه فاعل الفعل المحذوف) يعني نائبه (و تقديره) اي وكذا تقدير هذا البعض (على تقدير النصب) اي فيما وقع ما بعد اما منصوبًا وجهه (عهما تذكر يوم الجمعة يصنغة الفعل المخاطب المعلوم) بناء (على أن يكونُ يوم الجمعة) مثلا (منصوبًا بأنه مفعول به للفعل المحذوف فوجهه) اي فوجه كل من التقدير بن (غير ظاهر) فانه لوكان معمول المحذوف مطلقا لجاز اما يوم الجمعة فزيد منطلق مرفوعاً على وجه الاختيار تتقدر فعل. رافع اى مهما يذكر على صيغة المجهول مع انه لايجوز الا على تاويل مرجوح وهو تقدير العائد اي منطلق فيه ولجاز نصب زيد في اما زيد فمنطلق بتقدير ناصب مع أنه لايجوز وقوله (مع أنه) أشارة إلى هذا التوجيه مع عدم نفعه لكونه غير ظاهر فله ضرر لايهام شي آخر مضر وهو أنه (يوهم جواز اما زيدا فمنطلق بالنصب تتقدير تذكر على صيغة المعلوم المخاطب و) يوهم ايضا (جواز امايوم الجمعة فزيد منطاق برفع يوم الجمعة بتقدير يذكر على صبغة المجهول الغـائب مع عدم جوازهما) ای مع ان نصب زید ورفع یوم الجمعة غیر حائز (بلاخلاف) ثم ان المصنف لما اكتفى مثال واحد وترك الآخر واختار منهما ذكر مثال منصوب اراد الشارح توجيهه فقال (وانما مثل المصنف) اي اختار المثال (مما) اي من قبيل ما (تكون الواسطة بين اما وفائها منصو به لظهور امثلة كونها مرفوعة لكثرتها) ﴿ حرف الردع كلا ﴾ بفتح الكاف وتشديد اللام (الردع هو الزجر والمنع كما تقول لشخص فلان يبغضك فيقول) اي ذلك الشخص جواباً لك (كلاردعا لك) اي زاجراً لك ومانعاً من مثل هذاالكلام (ای لیس|لامر کما تقول) و فیالعصام ان هذا مثال لرد ّ المخبر و ننی لخبره یعنی لا أنه ردَّ لنفس الخبر فأنه نجوز النغض منه وقديكون سانًا لكون الخبر الذي اتي به المتكلم منكر افي نفسه كقوله تعالى ﴿ وَاتَّخَذُوا مِن دُونَ اللَّهُ آلَهُ لَيكُونُوا لَهُمْ عن اكلا ﴿ وقد نجى بعد الطلب لنفي احابة الطالب كقولك لمن قال لك افعل كذا) وتجب له نقولك (كلا اي لأتجاب) يعني لانسغي ان تجاب (الي ذلك) اى ما امرتني به ﴿ وقد حاء ﴾ (اي) وقد ورد لفظ (كلا) على غير معني الردع بل ورد ﴿ مُعنى حقًّا ﴾ يعني ثبت ما قال ثبوتا ﴿ وَالْمُقْصُودُمُنَّهُ ﴾ اي من هذا اللفظ (تحقيق مضمون الجملة) فحنئذ نجوز أن نجبات القسم (كقوله

الذي هو مهما يكن و بقي ظرفه (صار) اي التركيب (اما يوم الجمعة فزيد منطلق فهذا القائل) اي المبرد (الجعل لاما خاصية جواز التقديم اصلا) يعني ذهب الى ان مابعد الفاء لا يجوز تقديمه عليها سواءكان مستعملا مع امرَّ او لا * ثم شرع في نقل المذهب الثالث الذي هو التفصيل بين ما حاز تقديمه و بين/ما لم يجز فقال (وقيل) (القائل المازني) حيث ذهب الى انه (ان كان) (مأيتوسط بين اما وفائها) ﴿ حِائز التقديم ﴾ (على الفاء مع قطع النظر عن الفاء) اى مع عدم وجود مانع آخر غير الفاء (كالمثال المذكور) وهو قوله اما يوم الجمعة فزيد منطلق (فمن) (قبيل القسم) (الاول) (وهو) اى المراد بالقسم الاول (ان يكون المتوسط جزء الحزاءقدم على الفاء) كما كان المذهب الاول مطلقا (والا) (اي واي لم يكن حائز التقديم معقطع النظر عن الفاء) اي ليست الفاء مانعة عنه (بل انضم اليها) اي الي الفاء (مانع آخر مثل اما يوم الجمعة فان زيدامنطلق فانما في حيز ان لا يعمل فيما قبلها) فإنه لما وقع لفظ أن في هذا المثال حصل مانع غير الفاء من التقديم وأذا كان كذلك (فمن)اي فيكون من (قبيل القسم) (الثاني) (وهو)اي القسم الثاني (ان يكون المتوسط معمول الشرط المحذوف) كما هو مذهب المبرد مطلف الذي نقله المصنف (وهذاالقائل ميز بين ان لايكون وراء الفاء مانع آخر وبين أن يكون) اى و بين ان يوجد مانع (فجعل) اى جعل هذا القائل بهذا التمسيز (لاما) اى اعطى لها (خاصة قوة رفع حكم الامتناع عن الاول) يعني ان لاما تخاصية وهو نسخ ما اقتضى الفاء من امتناع تقديم مافي حيرها في غير ما وقعت مع اما (دون الثاني) اي ليست لها قوة ترفع بها امتناع ما يقتضي مانع غيرالفاء (هذا تقدير الكلام اذا كان ما بعد اما) معمولا (منصوبا واما اذا كان مرفوعا نحواما زيد فمنطلق فتقديره) اي يكون تقدير الكلام (على المذهب الاول مهما يكن من شي ُ فزيد منطلق اقيم اما مقام مهما وحذف فعل الشرط ووسط زيد) اي قدم على الفاء وجعل متوسطا (بين اما والفاء لما ذكرنا فصار) بعدالجعل المذكور (اما زيد فنطلق) اي فهو منطلق (فارتفاع زيد) اي فيكون زيد على هذا التقدير مرفوعا (بالابتداء كما كان او ٢) اى قبل التقديم كذلك (وعلى المذهب الثاني) وهو كون المرفوع جزاً من الشرط فتقديره (مهما يكن زيد فمنطلق اي فهو منطلق) وفي هذا التفسير اشــارة الى ان قوله فمنطلق حبر للمبتدأ المحذوف وهو معه حملة اسمية جزائيــة وزيد فاعل فعل الشرط الذي هو يكن (اقيم اما مقام مهما وحذف فعل الشرط) اى قوله يكن فبقي فاعله مذكورا (فصار اما زيد فمنطلق فزيد). اى المذكور بعد اما مرفوع على انه (فاعل الفعل المحذوف) اى لاانه مرفوع بالانتداء * ولما كان في هذا المقيام مذهب آخر في توجيه المرفوع والمنصوب

فعلها ﴾ اي نجب حذف فعل اما وذلك الفعل (الذي هو الشرط) (وعوض منها ﴾ (اي بين) كمة (اما) ﴿ وبين فائها ﴾ اي وبين فاء اما (الواقعة في جزائها) فاضافة الفاء الى ضمير اما لادني ملابســة لان الفاء في الحقيقة للجزاء فقوله عوض فعل مجهول وقوله ﴿ جزء ﴾ نائب فاعله يعني جعل ﴿ مما في حيزها ﴾ (اي حيز فائها او حيز اما) عوضاعن الفعل المحذوف * ولما ورد على التفسير الثــانى بانه لم جاز أن يرجع ضمير حيزهـــا الى اما قال (لان حيز الفاء ايضا حيزها)اى حيز كلة اما * ثم أشار الى تعميم ذلك الجز، بقوله (سواء كان ذلك الحزء مندأ نحو اما زيد فمنطلق) حيث قدم زيد الذي هو المتــدأ الواقع في حيز الفاء وعوض بين اما والفاء (او)كان ذلك الحزء (معمولا لما وقع بعد الفاء نحو اما يوم الجمعة فزيد منطلق) فان يوم الجمعة معمول لمنطلق الواقع بعد الفاء وقوله ﴿ مطلقا ﴾ مفعول مطلق لقوله عوض والسه اشار بقوله (اي تعويضًا مطلقًا) وقوله (غير مقيد كحال) تفسير للمطلق يغني أن ذلك التعويض تعويض مطلق غير مقيد بحال (تجويز تقديم ذلك الجزء على الفاء وعدم تجويزه) يعني لم يقيد بأنه اذاكان ذلك الواقع في حيز الفاء من المعمول الذي حاز تقديمه على الفاء او بانه لم يجز تقديمه عليه بل عوض وقدم عليها سواءكان حائز التقديم اولا (وهذا) اىما اختاره المصنف من الاطلاق (مذهب سيبويه) عجعل سيويه لاما خاصية جواز التقديم لما يتنب تقديمه مطلق ﴿ وقيل ﴾ (القائل المبرد) (هو ﴾ (أي ما وقع بينها وبين فائها) (معمول الشرط المحذوف) لاأنهمعمول لما بعد الفاء وقوله (عملا) (مطلقا) اشارة الى أنه مفعول مطلق وقوله (اي معمولية مطلقة) اشارة الى انالعمل مصدر المجهول لامصدر المعلوم فان مصدر المعلوم بمعنى العاملية ومصدر المجهول بمعنى المعمولية وقوله (غيرمقيدة) تفسير للمطلق يعنى المراد بقوله مطلقا ان معمولية ذلك المعمول الواقع بين اما والفاءغير مقيدة (بحـــال تجويز التقديم وعدمه) كاذهب سبيويه الى ما ذهب كذلك ﴿ مشل اما يوم الجمعة فزيد منطلق ﴾ (فان التقــدير على المذهب الاول) هو كون يوم الجمعة معمو لا لما بعد الفاء ثم قدم (مهما يكن من شي فزيد منطلق يوم الجمعة حذف فعل الشرط الذي هو يكن من شيء واقيم اما مقاممهما ووسط) اي جعل (يوم الجمعة) الذي هو معمول نما في حيز ألفاء مقدما مذكورا (بين اما وفائهـــا) وانما جعل ذلك (لثلا يلزم توالي حرفي الشم ط والحز ا، فصـــار اما يوم الجمعة " فزید منطلق کما تری واما) ای التقدیر (علی المذهب الثانی فتقدیره مهمایکن من شيَّ يوم الجمُّعة فزيد منطلق فيوم الجمُّعة معمول لفعـــل الشرط) الذي هو ــ يكن لا أنه معمول لما بعد الفاء كماكان في الأول (فلما حذف فعل الشرط) اي

موضوع له والتفصيل تقتضي مجملا وهذا التفسير اشارة الى بيان المجمل الصالح له وهو احمال المتكلم وهو نوعان احدها مااجمه فىالذكر والثاني مااجمه فىالذهن والاول (نحوقولك جائتني اخوتك) هذا مجمل الجمل المتكلم في لفظ الاخوة جميع اخوة المخاطب * ثم فصل ماصدر منه في حقهم فقال (اما زيدُ فاكر مته واما عمر و فاهنت واما شهر فاعرضت عنه اواحمله) اي اواحمل المتكلم هذا المجمل (في الذهن) قوله (ويكون معلو ما للمخاطب بو اسطة القرائن) اشارة الي ان الباعث الى احماله في الذهن هو وجود القرينة وقال الرضى وقد محذف لكثرة الاستعمال وانما يطرد ذلك اذاكان مابعد الفاء امرا او نهبا وماقبلها منصوبا اذا فسريه فلايقال زيدا ضربت ولازيدا فضربته بتقدير اما فماوقع في توجيه اوائل الكتب في قولهم وبعد فان الى آخر ـ من انه لتقدير اما فحينئذ عدم التقدير مما لالندنمي انتهي مانقله العصام عنه (وقدحاءت) اي كلة اما (للاستشاف من غير أن يتقدمها احمال نحو اما الواقعة فياوائل الكتب) وقال فيشرح اللب ان اما الواقعة فياوائل الكتب مندرج فها احمله المتكلم فيالذهن فحينئذ حمل الشارح على الاستثناف تضييع للوضع (ومتى كانت لتفصل المحمل) المذكور اوالمقدر (وجب تكرارها) وظهر منه أن مالمتكن للتفصيل بل كانت للاستثناف على ماقرره الشارح لايجب تكرارها (وقديكتني بذكرقسم واحدحيث يكون المذكورضد الغير المذكور) يعنى اذا ذكر ضد لشيء يكون قرينة على ان ضده الا خر مذكور تقديرا (لدلالة احد الضدين على الآخر كقوله تعالى فاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ماتشابه فان مانقابل اما المذكورة ههنا غير مذكور لكنه مقدر يعني واما الذين ليس فىقلوبهم زيغ فيتبعون المحكمات ويردون اليها المتشابهات) ولما حكم فى اما بانهـــا للشرط ولم يحكم فى حين واذا بانهما للشرط اراد ان يذكر وجه الفرق ينهما وينها فقال (والحكم بانكلة اما للشرط) يعني ان وجه الحكم عليها بأنها للشرط وعدها من حروف الشرط دون غيرها انما هو لوقوع اص بن احدها (لزوم الفاء في جوابها و) الآخر (سبية الاول للثاني) ولم محكم بكون اذا وحين للشرط مع انه نقــال زيد حين لقيته فانا أكرمه واذا لقيته فانا أكرمه وله شواهد كشرة فىالقرآن لعدم لزوم الفاء فيهما بل جعلا حين الاتيان بالفاء ظرفين حاريين مجرى الشرط وانما حاز اعمال المستقبل فيالظرف الماضي وان امتنع وقوع المستقبل فيالماضي لان الغرض لزوم وقوع تلك الافعال المستقبلة حتى كان هذه الافعال المستقبلة وقعت في الازمنة الماضة فصارت لازمة لهما كل ذلك لقصد المالغة كذا في العصام *ثم ذكر هنا خاصة اخرى لاما دون الاوليين فقال ﴿ وَالَّتُرُمُ حَذَفَ

من حيث المعنى الثاني) اي بالنظر الى المعنى الثاني الذي هو تقديم الشرط والغاء القسم (اختلاف بين اغتباريه) فان في المثال الأول يوجد الغاء القسم ولم يوجد تقديم الشرط بل تقديم غير الشرط وفي المثال الثاني يوجد تقدم الشرط ولم يوجد الغاء القسم بل وجد اعتباره (تخلاف المعنى الأول) اى الذي هو مابراد به تقديم الشرط واعتبار القسم فان المثال الاول يكون مثالا لتقديم غبر الشبرط والغاء القسم والمثال الثاني يكون مثالا لتقديم الشرط واعتبار القسم واذا لم يوجد اختلاف على تقد را لحمل على الاول (فالحمل عليه اولي) اى من حمله على المعنى الثاني لوجود الاختلاف فيالث أني (وعلى تقدير الحمل عليه) أي على الأول (وانكان رعاية) اي ولو و جدفي هذا الحمل رعاية واعتبار (كون النشر على ترتيب اللف يقتضي) اي لكن هذا الحمل يقتضي (تقديم المثال الثاني) اي الذي فيه تقديم الشرط (على الأول) اي على المثال الأول الذي فيه تقديم غير الشرط (كنه) اى لكن المصنف (اراد اتصال المثال بالممثل له بقدر الامكان) فان غير الشرط ذكر في الممثل مؤخرا والاتصال يحصل بتقديم مثال الثاني والشرط ذكر مقدما فتأخر مثال الأول يقتضي تأخير الثاني (على تقدير تقديم اللفين) احدها تقديم الشرط والغاء القسم والثاني تقديم غير الشرط واعتبار القسم (على نثم هما) اللذين احدهما المثال الأول للثاني والثاني للاول (من حيث مثالهما) قيد للنثم * ولما فرغ من ذكر القسم الملفوظ شرع في حكم القسم المقدر فقال ﴿ وَتَقَدُّ رَالْقُسِمُ كَاللَّفَظُ ﴾ (أي كالتلفظ له) وهذا تفسر لقوله كاللفظ لأنه تمعني التلفظ حتى صع تشبيه التقدير وقوله (اومقدره كملفوظه في صدر الكلام) اي اوالمعنى ان تقدير القسم في صدر الكلام كذكره فيه وقوله (فلزم في الشرط) تفريع عليه يعني انه لما كان تقديره كملفوظه لزم في الشرط (الذي بعده المضي وكان) اى ولزم ايضا ان يكون (الجواب للقسم) (نحو) (قوله تعالى) (لتُن اخرجوا لانخرجون ﴾ (اي والله لئن اخرجوا فالشرط) وهو قوله اخرجوا (ماض ولانخرجون) أي الجواب (جواب القسم فأنه لوكان جزاء الشرط لكان) اى ورود قوله لايخرجون في النظم (الجزم بحذف النون اولى به) اى من وروده بالنون مرفوعا (ای الانحرجوا) ﴿ وَ ﴾ (كذا قوله تعالى) ﴿ ان اطعتموهم انكم لمشركون ﴾ (اي والله ان اطعتموهم أنكم لمشركون فالشرط) اى قوله اطعتموهم (ماض و) قوله (انكم لشركون جواب القسم فانه لوكان جزاء الشرط يلزم الاتيان) اي اتيانه (بالفاء) فكان ير دفانكم (لان الجملة الاسمية الواقعة جزاء يجب فيها الَّفاء) ولما فرغ من بيان مسائل ان ولو شرع في بيان اما فقال ﴿ وَامَا لِلْتَفْصِيلِ ﴾ (أي لتفصيل مااجمله المتكلم في الذكر) يعني أنه

ترتيبه إذ ليس في المثال الاول اثر من تقديم الشرط المذكور في اللف الاول ولا في المثال الثاني اثر من الغاء القسم المذكور في اللف الثائي بلكل و احد منهما مثال لبعض اللَّف الأول ولبعض اللَّفِ الثاني اللهم الآ أن يقُال أناللَّفين المستفادين من من شرطية التوسط تقديم الشرط مع الاعتبار والالغباء وتقديم غير الشرط معهما وأن المشالين من صنعة الاحتياك وهو حذف من الأول بقرينة الشاني ومن الثاني بقرينة الاول ولاشك حينئذ في اشتال كل من المشالين على الامور الثلاثة فيكون اللف والنشر على حقيقته هذا * ثم أن قوله (وعلى المعنى الثاني) عطف على قوله فعلى المعنى الأول اي وبناء على المعنى الثاني وهو ثاني الاحتمالين (هذا) المثال (مثال لتقديم غير الشرط) وهو انا كمام (وجواز اعتبار الشرط) بالحر عطف على تقديم اى حيث روعي جانبهو جزم الجواب (فيكون) اى فحيلنَّذ يكون (النشر باعتبار التقديم) يعني تقديم غير الشرط (على غيرترتيب اللف) انظر ما الفرق بين ما هنا وما تقدم حيث خالف ثمه وجعله على ترتيب اللف وقد عرفت مافيه (و) يكون النشر (باعتبار الشرط على ترتيبه) اى اللف وقول المصنف ﴿ وَانَ اتَّبِتَنَّى وَاللَّهُ لَا تَيْنُكُ ﴾ عطف على المثالُ الأول وهو بتقديم الشرط على القسم * ولما توهم الشارح ان ههناسؤالا وهو أن يقال لم خالف المص صنيعه الاول حيث اورد الشرط في ذاك المثال بصيغة المضارع واورده هنا بصيغة الماضي فهل لذلك من نكتة احاب عنه يقوله (وانما اورد في هذا المثال الشرط بصيغة الماضي) حال كو نه حاريا (على خلاف المثال الأول) الذي اورد فيهالشرط بصيغة المضارع (اشارة) اى لقصدالاشارة (الى اشتراط اللضية) اى الى انه اشترط كون الشرط ماضيا (في الشرط في صورة اعتبار القسم على تقدير توسطه) اي توسط القسم كما في هذا المثال (كاشتراطه) اى مثل اشتراط كونه ماضيا (على تقديرالتقديم فعلى المعنى الاول) اى على كون الاعتبار والالغاء مسندين الى القسم (هذا المشال لتقديم الشرط) وهو أن أتيتني حيث قدم على القسم. (وجواز) ای ومثال لجواز (اعتبار ألقسم) حیث اورد الجواب باللام فقسال لا تینك و بعدم الجزم (فهو) ای هذا النشر (باعتبارها جمیعــا) ای باعتبار تقديمالشرط واعتبارالقسم (نشر على ترتيباللف) حيث ذكر تقديم الشرط واعتبار القسم مقدمين فىاللف (وعلى المعنى الثانى) وهو اعتبارالشرط والغاء القسم (مثال لتقديم الشرط و جواز) اي و لاعتبار جواز (الغائه) اي الغاء القسم (فالنشر) اي الامثلة (باعتبار الاول) اي الذي هو مايراد به تقديم الشرط واعتبار القسم (على ترتيب اللف) اي الممثل (وباعتبار الثاني) اي الذي هو ما يرادبه تقديم الشرط والغاء القسم (على غيرترتيبه) اى ترتيب اللف فأنه في اللف قدم اعتبار القسم (ففي كل من المثالين) وهما انا والله ان اتيتني وان اتيتني والله (يقع ع

ومتعلق به کاعرفت وقوله (وان توسط) (ای القسم) یحترزبه بقوله واذا تقدم القسم اول الكلام وذلك بان يقع (بين اجزاء الكلام) اى في خلا له واثنائه والساءفي قوله (بتقديم الشرط) سبية اي بسب تقديم الشرط (عليه) اي القسم كاسيأتي في قوله ان اتيتني والله لآ تيتك (او) بسبب تقديم (غيره) (اى تقديم غيرالشرط) فقوله غيره معطوف على الشرط لاعلى التقديم فان غير تقديم الشرط اعني تاخر د لا يستازم التوسط وسيأتي مئاله في قوله انا والله ان تأتني آلك وقوله (حاز) جواب ان اي صح فيه امران احدها (ان يعتبر) (القسم) فيراعي في الجواب مقتضاه من لزوم عدم الحزم و دخول نون التوكيد اذا كان مضارعا مُنْبَنَا ﴿ وَيَلَّغِي الشَّرَطُ ﴾ فلا يراعي مقتضاه من جزم الجواب و دخول النون فيه (و) الثاني (ان) (يلغي) (القسم ويكون الشرط معتبرا) قد عرفت معناها مما قبلهما فلا نطول بالاعادة * و لما كان المصنف رحمه الله لم يصرح بنائب الفاعل في قوله جاز أن يعتبر وان يلني وقدحملهالشارح فيهما على القسم كما عرفت وكان بمكن حمله ايضًا على الشرط نبه على ذلك بقوله (ويحتمل) اى على بعد (ان يكون المعني حاز أن يعتبر الشرط) فيلزم الحزم ولانجوز دخول نون التأكيد في الجواب اذا كان مضارعا مثبتا (و يلغي القسم) فلا يراعي جانبه (و) جازايضا (ان يلغي الشرط و يعتبر القسم) وهو ظاهر مماسيق وذلك ﴿ كَقُولُكُ أَنَا وَاللَّهُ ان تأتني آنك ﴾ بصغة المضارع المثنت المجزوم محذف الباء شرطا وجواما (فعلي)اي فيناء على (المعنى الاول) وهو اول الاحتمالين (هذا) اى المثال المتقدم (مثال لتقديم غير الشرط) وهوكلة انا (وجواز الغاء القسم) بالجر عطف على تقديم اي حيث اعتبر الشرط فجزم الجواب (فيكون) اي فينتذيكون (باعتبار التقدم) اي تقدم غير الشرط (و) اعتبار (الجواز) اي جوازالغاء القسم (كليهما) ايكل منهما (نشراً على غير ترتيب اللف) اعلم أن اللف والنشر عبــارة عن ذكر متعدد على سبيل الاجمال ثم ذكر مالكل من آحاده على سبيل التفصيل من غير تعيين اعتمادا على انالسامع يردّ ه الى مجمله وهو اماعلى ترتيبه بان يكون الاول الاول والشانى للثاني اوعلى غير ترتيبه وهوضربان معكوس الترتب ومختلط الترتب * ثم ان هنا لفين لف تقديم الشرط وتقديم غيره ولف جواز الاعتبار وجواز الالغاء وبهذا تعلم مافىعبارة الشارح منالمخالفة حيث قال نشرا على ترتيب اللف وكان الظاهر'أن يقول على غير ترتيب اللف لأنه اذا اعتبر مجموعهما لفا واحدا ومجموع المشالين نشراله فلاشبهة فىكونه نشرا لكنه نشر على غير ترتبب اللف وهو ظاهر وان اعتبركل واحد لف على حدة فلا يكون شئ من المثالين نشر الواحد منهما فضلا عن ان يكون على ترتب اللف او على غير

للتوهم وقوله ﴿ لزمه الماضي ﴾ جواب واذا فسره الشارح بقوله ﴿ أَي لزم القسم ان يكون الشرط الواقع بعدد ماضياً) تجعل الضمير للقسم مع بعده لفظا رعاية لجزالة المعنى لان لزوم الشرط للماضي يحتاج الى اعتبار تكلف لزوم الكل للجزء (لفظا أو معنى ﴾ تعميم في الماضي (ليكون) اى الشرط الماضي مبنيا (على وجه لا تعمل فيــه ادوات الشرط) اي لا تؤثر فيه ولا تفسره (فيطابق اي الشرط الجواب) في العموم لفظا فيهما (حيث يبطل عمل ادوات الشرط فيه اى في الجواب) لصيرورته جوابا للقسم يعني آنه لما بطل عمل حرف الشرط في الجواب لكونه صار جوابا للقسم طلب ان لا يعمل في الشرط ايضا ليتطابقا ولاتخالفا فوجب ان يكون الشرط ماضياحتي لايعمل فيهحر فالشرط مطابقة للجواب وقول المصنف ﴿ وَكَانَ الْجُوابِ للقَسْمِ ﴾ عطف على قوله لزمه الماضي وآنماكان للقسم ليمقويه بالتصدر وضعف الشرط بالتوسط وربمانجوز أن يعتبر الشرط لقربه وضعف القسم في نفسه لانه كزائد في المعنى والشرط مراد فيه معنى التوقيت وآنما قال الشارح (فقط لكونه آهم بدليل تقدمه على الشرط) لان الاطلاق قرينة التحريد وقوله ﴿ لفظا ﴾ تميز أي كان الحواب للقسم من جهة اللفظ (لا للقسم والشرط حميعاً) حيث لا يصح من جهة اللفظ (لانه يلزم ان يكون مجزوماً) بالنسبة الى الشرط (وغير مجزوم) بالنسبة الى القسم (وهو محال) لمافيه من اجتماع النقيضين وهو باطل وقال بعض المحشين يلز مان يكون محز وما اي بالاطلاق العام على ما هو المتبادر من القضية الغير الموجهة نجهة وغير مجزوم اى دائمًا لا به المقابل للاطلاق العام فاندفع ماقيل ان الشرط اذا كان ماضيا لم يجب جزم الجزاء فكيف يلزم قوله مجزوما وغير مجزوم الا ان سكلف و يقــال اراد صحة كونه مجزوما ووجوب عدم كونه مجزوما انتهى وقوله (وامامعني) مقابل قول المصنف لفظا فهو تمييز ايضااي واما من جهة المعني (فهو جواب) لهما جميعا (القسم لكون اليمين عليه) اي لانه هو المحلوف عليه (والشرط ايضا) اي كماكان الجواب القسم كان للشرط (لكونه) اى الجواب (مشروط بالشرط) اى مرتبطا ومتعاقبًا به وحينتُذيكون لكل منهما فيه نصيب وذلك ﴿ مُسُلِّ وَاللَّهُ انْ آتيتني ﴾ بتقديم القسم على الشرط وهو (مثال للماضي لفظا) اذ لفظ آتيت ماض ﴿ اولم تأتني ﴾ عطف على آيتني وهو (مثال للماضي معني) لان تاتني وانكان مضارعا لفظا ومعنى باعتبار اصله الاانه لما دخلت عليه لم قلبت معناه للمضيّ فصار ماضامعني ﴿ لا كرمتك ﴾ هذا هو الجواب وهو جواب للقسم لفظا ومعنى لآنه روعى فيه شرائط القسم من دخول اللام ونون التوكيد وتقوى بالتصدر وكانهو المحلوف عليمه وجواب للشرط معني فقط لآنه مشنروط له

فقوله ان في محل رفع بالابتداء كما ان حملة تدل في محل رفع ايضا على الخبزية والفاء في قوله (فهو) فصبحة اي اذا عرفت ماتقدم فهو اي لفظ ان الدال على الشوت (عوض عنه) اي عن الفعل المحذوف المقدر اعني ثبت (من حث المعني) متعلق بعوض (والفعل الواقع فيه خبراً) اي في ان يعني في خبره وهو انطلقت المذكورُ (عوض عنه) اي المحذوف المقدر الذي هو ثبت (من حث اللفظ) واذا كان الامر كذلك (فليس شيء منهما) اي من ان والطلقت (عوضا حقيقيا) اى من حيث المعنى واللفظ معا حتى تتم عوضيته (عن الفعل المقدر) الذي عرفته (بل) هو (كالعوض) جيث لمتم فيه العوضية (وهذا) اى الاتيان بالفعل في خبر ان دون الاسم انمــا يلتزم (اذاكان الحبر) اسما (منشتقا) كمنطلق بحيث (عكن اشتقاق الفعل)كانطلقت (من مصدره) كالانطلاق مثلا وهذا على ما اشتهر من ان الاشتقاق من المصادر ﴿ فَانْ كَانْ ﴾ الخبر اسما ﴿ حامدًا ﴾ كالحجر في قولك لو أنه حجر لكان حمادًا محيث (لا مكن اشتقاق الفعل منه) لعدم تصرفه ﴿ جاز ﴾ اى لم يمتنع حينئذ ﴿ وقوع ذلك الإسم الجامد خبرا) حيث لم يمكن الاتبان بالفعل (لتعذره) (اى تعذر وقوع الفعــل في موضع الخبر) لضرورة عدم الاشــتقاق والضرورات تبيح المحظورات وقوله (كقوله تعالى ولوأن مافي الارض من شجرة اقلام) تمثيل للجامد (فإن الاقلام ليس مشتقا) محيث عكن الاتيان فيه بألفعل حتى (يوضع فعله في موضعه) كوضع انطلقت موضع منطلق * ولما انتهى المصنف من الكلام ما يتعلق بلو شرع يتكلم على مايتعلق بان يفهم من سياق كلامه فقال ﴿ وَاذَا تَقَدُّمُ الْقَسْمُ ﴾ بفتحتين اي اليمين ﴿ أُولَ الْكُلَّامُ ﴾ بالنصب على الظرفية كما هو المختار وأما تفسير الشارح له تقوله (اي في اول زمان التكلم بالكلام) الخفيني على ماذهب اليه من أنه ظرف زمان محذف زمان وان المراد بالزمان زمان التَّكلم على التوسع وجعل الكلام بمغنى التكلم ولايخفي مافيه * ثم انه فرع على ذلك قوله (فيصح ترك في) وعلله يقوله (لكونه) اي اول (ظرف زمان) وقد ذهب الفاضل الهندي الى انه منصوب بتضمين التقدم معنى الدخول اي وتقدير في جائز في المبهم من المكان بعدالدخول وفيه ما ثبت بالاستعمال تقدير في بعد صريح دخلت فاما فيما تضمنه فلاشــاهـد وقياس المتضمن على المصرح آنما يجه اذاكان التقدير فى المصرح قياسا فتأمل (واحترز به) اي اول (عن توسط القسم) اي اورده للاحتراز عن توسطه الحاصل (بتقديم غير الشرط) اي عليه و تأخير الشرط عنه كما سيأتي في قول المصنف أنا والله أن تأتني آتك وقوله ﴿ على الشرط ﴾ من تمــة كلام المصنف * و لما كان قد يتوهم تعلقه بماقبله من الشرح قال الشارح (متعلق بتقدم) دفعا

الضمير المتصل (منفصلا بارزا) الصواب استقاط بارزا ايضا لكونه لغوا وقوله (وليس تأكدا لفاعل الفعل المحذوف) دفع للتوهم إي ليس التم في الآية تأكيدا للضمير المتصل على ان يكون التقدير لو تملكون انتم تملكون على ماذهب اليه المعض تقليلا للتصرف (لأن حذف الفعل والفاعل) اي معا (ابعد من حذف الفعل وحده) فيــه أنا لانسلم أنه أبعد من جعل المتصل منفصلا وعدم المطابقة بين المفسر والمفسر والقول باعادة الفاعل فىالمفسر لامتناع وجودالفعل بدون الفاعل فتامل ﴿ وَمَن ثمه ﴾ (أي ومن أجل لزوم الفعل بعدها) يعني من حيث انان ولويلزم دخولهما على الفعل لفظا او تقديرا ﴿ قيل ﴾ اى قال النحويون (بعد) كلة (لو) (المحذوف فعلها) الداخلة علمه (انك بالفتح) اى فتح الهمزة (لابالكسر) اي كسرها (لانه) (اي ان) الذي هو حرف تاكيد حال كونه (معمعموليه) الاسم والخبر فيهذا المثال ﴿ فَاعِلَ ﴾ (للفعل المقدر بعدلو) المحذوف فعلها لفظا (والصالح للفاعلية) اى والذى يصلح لان يكون فاعلامن انالمفتوحة وانالكسورة انما (هو أنالمفتوحة لا) ان (المكسورة) تقول اعجبني انك قائم بالفتح دون الكسر اذلا يصح فيه ﴿ وَ ﴾ ﴿ قيل ﴾ عطف على قيل المتقدم اى ومن حيث انهم اذا حذفوا الفعل بعد لو فسروه بفعل ولم يفسروه ههنا التزموا ان يكون خبران فعلا ليكون كالعوض عن الفعل المفسر فقالوا لو أنك (انطلقت بالفعل) (بصيغة الفعل) المتصل بتاء المخاطب ولم يقولوا لوأنك منطلق بصيغة الاسم بل وضعوا انطلقت ﴿ موضع منطلق ﴾ وتفسير الشارح بقوله (اي في موضع يليق ان يقع فيه منطلق) للاشارة الى انه منصوب بنزع الخافض وقوله (لان الاصل في خبران هو الافراد) تعليل للياقة وقوع منطلق خبرا اذهو مفرد كخلاف انطلقت لأنه حملة وانميا عدل عن الاصل اللائق بالمقام وقبل انطلقت ﴿ لَكُونَ ﴾ (الفعل المذكور) الموضوع في (موضع اسم الفاعل) الذي هو منطلق ﴿ كَالْعُوضِ ﴾ (عن الفعل المحذوف) يعني مدخول لو والفاء في قوله (فيقال) للسسة اي فسس ذلك يقال (لو أنك انطلقت) بالفعل (ولا بقيال لو أنك منطلق) بالاسم على الاصل * ولما توهم الشارح ان ههنا ســؤ الا وهو أن يقال لم قال المصنف كالعوض ولم يقل عوضا هل لذلك من نكتة احاب عنــه بقوله (وانمــا قال كالعوض) أي ولم يقل عوضا (لان الفعل المقدر) من حيث هو (لابدله من فعل يفسره) كمام مثاله في قوله تعالى ﴿ قُلْ لُوا تُمْ تَمْلُكُونَ ﴾ (وان) اي وكلة انالتي دخلت عليها لو في قولهم لو أنك انطلقت (لكونها دالة على معنى التحقيق والثبوت) وضعا (تدل على معنى) لفظ (ثبت) الذي هوالفعل (المقدر ههنا) اى في هذا المثال

الثاني للو استأنف الكلام على استعمال آخر لها فقال (ولها) خبر مقدم (استعمال) متداً مؤخر (ثالث) صفته (وهو أن قصد) مبني للمجهول (سان) نائب الفاعل وهو مضاف الى (استمرار شيء) يعني هو قصد القــائل اظهار الدوام لشيء من الأشماء (فيربط) مني للمجهول (ذلك الشيء) نائب فاعله اى فىسىب هذا القصد يربط القائل ذلك الشيء الذي اراد بيان استمراره (با بعد النقيضين عنه) اي عن ذلك الشي ليدل على ربطه باقرب النقيضين منه بطريق الاولوية فيدل على استمراره على كل تقدير اذ لا واسطة بين النقيضين وذلك (كقولك أو أهماني لاكرمته) حيث ربطت الاكرام بالاهانة وعلقته عليها وهي ابعد النقيضين عنسه (ليان استمرار وجود الأكرام) تعليل لربط الأكرام بالاهانة في المثال المذكور (فانه) الحال والشان (اذا استلزمت الاهانة) بالرفع فاعل (الأكرام) بالنصب مفعول وهي أبعد النقيضين عنه (فكيف) الفاء واقعة في جواب اذا وكيف استفهام انكاري اي فلا يصح أنه (لا يستلزم الأكرام الأكرام) بل يكون استلزامه له بطريق الاولوية اذهو اقرب النقيضين منه فيدل ذلك على استمرار وجود اللازم على كل حال ﴿ وتلزمان ﴾ (اي انولو) يعني يلزم دخول كل منهما ﴿ الفعل ﴾ هذا بالنســـة الى الشبرط واما الجزاء فقد يكون حملة اسمية اومضا رعا مجزوما بلم اوماضًا في اوله لام مفتوحة وقوله ﴿ لَفَظَا ﴾ الخ تعميم اى سواءكان الفعل لفظًا (كام في الامثلة) من قوله ان تكر مني اكر مك و أن اكر متني اكر متك ولوضر بت ضربت ولو تضرب اضرب ﴿ او تقدر ا ﴾ عطف على لفظا وذلك (نحو قوله تعالى (وان احد من المشركين استجارك و) قوله تعالى ﴿قُلْ ﴾ (لواتم تملكون)الاولى مثال لانوالثانية للووقد فسرالشارح التقدير فيالاولى بقوله (اي واناستجارك احد) وفي الثانية بقوله (ولو تملكون انتم)هكذا في النسخ والصواب اسقاط اتم كما يدل عليه آخر كلامه (فاحد وانتم) اى فىالاً تبين (مرفوعان لانهما فاعلان لفعلمن محذوفين) اي ليسب بفاعلين لما بعدها بلهافاعلان لفعلين محذوفين مفسر بن بالفتح (يفسرها الظاهر) اي الفعل الظاهر بعد كل منهما ﴿ وَلَمَا كَانَ فِي فَاعَلَيْهُ النَّمُ نُوعَ خَفَاءُ بِسَبِ الْأَنْفُصَالُ وَرَبِّمَا تُوهُمُ أَنَّهُ لِيس يفاعل لحذف الفاعل مع الفعل وانما هو تأكيد للفاعل اراد الشارح سان ذلك دافعا للتوهم فقال (امااحد فظاهر) اي فكونه فاعلا ظاهر (وأما أنتم فلانه كان ضميرا متصلامستترا) قال السلكوتي الصواب التقاط مستترا لكونه لغوا وليس سهوا الاعلى قول الاخفش والمازني فانهما قالا الواو حرف والفاعل مستتر انتهى (فلما حذف الفعل) اى المفسر بالفتح (صار) جو الله الى صار ذلك

المطابقي مقامه ووضعوه موضعه تنبيها على ذلك فاحفظه ولذلك قال الشارح (فاستعمال لو بهذا المعني) اي الألتزامي المقدم ذكره (هو الكثير المتعارف) بين النحاة (وقد تستعمل على قصد لزوم الثاني للاول) اي من غير قصدكونه معلقا عليه وفي هذا اشارة الى آنه معنى مجازي لان اللزوم لازم للتعليق والدليل على ذلك قلة الاستعمال فيه المشار اليها بقد وقوله (مع انتفاء اللازم) متعلق باللزوم فيكون مدلوله مع الانتفاء (ليستدلبه) اى باللزوم المقارن لانتفاء اللازم (على انتفاء الملزوم) ولذا لايحتاج الى اسـتثناء التالى ولايجوز استثناء المقدم وذلك (كقوله تعالى لوكان فيهما) اى فىالسموات والارض (آلهة الالله لفسدتا) مثل بهذه الآية الكريمة استظهارا للمقام (فان لوههنــا) اى فى الا ية (تدل على لزوم الفساد لتعدد الآلهة) المستفاد من الجمع (و) تدل ايضا (على ان الفساد) اللازم (منتف) وفي هذا اشارة الى ان لو قائمة مقام استثناء التالى (فيعلم من ذلك) اى من انتفاء الفساد الذي هو اللازم (انتفاء التعدد) الذي هو الملزوم ﴿ثمانالشارح رحمه الله قد اورد ههنا اعتراضاً فقــال (ومن هــذا الاستعمال) الذي هو قصد لزوم الثــاني للاول مع انتفاء اللازم (توهم المصنف ان لو) تستعمل (لانتفء الأول) كتعدد الآلهة في الآية (لانتفاء الثاني)كالفساد (وخطأ عكسه المشهور) وهو انها لانتفاء الثاني لانتفاء الاول (ولم يدر) عطف على توهم أي لم يدر المصنف ان استعمال التعليق غير استعمال اللزوم و (أن ماذكره) اى من اللزوم (معنى يقصد اليه) اي يقصده البلغاء (في مقام الاستدلال بانتفاء اللازم المعلوم) كالفساد (على انتفاء الملزوم المجهول)كالتعدد (و) لم يدر ايضا (ان المعنى المشهور) وهو معنى التعليق آنما هو (بيان سبية احد الانتفائين المعلومين للآخر) كسيبة انتفاء الحجئ لانتفاء الأكرام المعلوم كلاها وقوله (محسب الواقع) متعلق بقوله بيان واذا كان كذلك (فلايتصور هناك) اي في بيان السبية (استدلال) لمعلومية الانتفائين وقوله (فانك اذا قلت لوجئتني لا كرمتك) تعليل لنفي تصور الاستدلال (لم تقصد) جواب اذا اي لميكن مقصودك في صورة التعليق (ان تعلم المخاطب ان انتفاء المجيء من انتفاء الأكرام) كما تقصد في صورة اللزوم اعلامه أنتفاء التعدد من انتفاء الفساد (كيف) استفهام تعجبي اي كيف تقصد هذا الأمر العجيب (و) الحال (كلاالانتفائين معلوم له) أي المخاطب * ثم ان الشارح اضرب عن ذلك فقال (بل قصدت اعلامه) اى المخاطب (مان انتفاء الا كرام مستند الى انتفاء المحيء) اى مسلب عنه لاغير وحينئذ لااستدلال فتدبر * ولما فرغ من التكلم على هذا الاستعمال

الكلام على استعمال لومن حيث مدخولها شرع يتكلم على استعمالها من حيث معناها فقيال (واعلم) ايهما الطالب (ان المشهور) المتعبارف (ان لو) تستعمل (لانتفاء الثاني لانتفاء الاول) كما اذا قات لوسألتني اعطيتك حيث امتنع الاعطاء لامتناع السؤال فانتني الامران وكان انتفاء الثاني وهو الاعطاء لاجل انتفاء الاول وهو السؤال (وهذا) اي المشهور وهو (لازم معناها) اي مدلولها اللازم لمعناها المطابق (فانها موضوعة) اي مطابقة (لتعليق حصول امر في الماضي) اذ هي حرف شرط ومعني الشرط مراعي فيها وبه ضرح التفتــازاي في المطول وشرح المفتــاح والباء فيقوله (بحصول امر أخر) متعلقة يقوله لتعليق وهو بمعنى على او سيسة وقوله (مقدر فيه) بالحرصفة امن والضميرراجع الىالماضي ايمقدر ومفروض وجوده فيالماضي وهذا بناءعلى العرف وماقيل أن المقدر يشمل الموجود والمعدوم فاصطلاح المنطقيين (وما) اى الام الذي (كان حصوله) وجوده وثسوته (مقدرا) مفروضا (في الماضي كان منتف فيه) اي الماضي (قطعاً) اي جزماً واذا كان كذلك (فيلزم لاجل انتفائه انتفاء ما) اي الأمر الذي (علق به) اي عليه (ايضا) اي كانتفاء الاول وهذا تحقيق لمعنى التعليق فان معناه ان حصول المعلق وهو الحواب منوط تحصول المعلق عليه وهوالشرط ومتوقف عليه لاعلى غيره (فأذا قلت مثلا لوجئتني لا كرمتك) مثال لمان التعليق (فقد علقت حصول الإكرام) وهو معلق (في الماضي) متعلق هوله حصول والياء في قوله (محصول) بمعنى على فتكون متعلقة بعلقت اوسسسة اي سبب حصول (مجيء مقدر) وهو المعلق عليه (فيه) اى الماضي والفاء في قوله (فيلزم) سمية اى فسمت هذا التعليق التام بارتباط المعلق بالمعلق علمه ملزم (انتفاؤها) اي المعلق والمعلق علمه حالكو نهما (معا) اذ المعلق علمة وهو حصول المحيَّ المقدر فيالماضي منتف وبانتفائه انتني المعلق وهو حصول الأكرام فيالماضي (و) يلزم ايضا (كون انتفاء الأكرام مسلما لانتفاء المحيُّ) بعني إن انتفاء المحيُّ سبب لانتفاء الأكرام وهو مسلب وناش عنه (فيزعم المتكلم) متعلق بقوله مسلبا وانما قيدبه اشارة الى انه لايلزم كون الثاني مسما في نفس الامر كمافي قول ابي العلاء المعري ﴿ وَلُو طَارَ ذوحافر قبلها * لطارت ولكنه لميطر * والحاصل أن معنى لو المطابق هو التعليق المخصوص وأن انتفاء الامرين وسبية امتناع الثآني لامتناع الاول هوالمدلول الالتزامي وآنه لماكان كلا الانتفائين معلوما للمخاطب ولمريكن تعليق الحصول بالحصول المفروض مقصودا ينفسه اذلا فائدة فيه بل لاجل افادة السسة قالوا أن لو لامتناع الثاني لامتناع الاول فاقاموا ماهو المقصود من المعني وقد نقل فيالاصطلاح الى تعليق حصول مضمون حملة بحصول مضمون جلة اخرى فهي مناضافة الدال الى المدلول اى الحروف الدالة على التعليق وهي ثلاثةً ﴿ إِنَّ ﴾ بكسر الهمزة وسكون النون ﴿ ولوواما ﴾ يفتح الهمزة والمم المشددة (لها) اى لكل منها (صدر الكلام) فيجب تقديمها على مادخلت عليه (لمامر) من انها تدل على نوع من انواع الكلام ﴿ فَانْ للاستقبال ﴾ اي لحصـول مادخلت علمه في الاسـتقال ﴿ وَأَنْ دَخَلْتُ عَلَى الْمَاضِي ﴾ يعني أنها تجعل الفعل الذي دخلت علمه بمعني الاستقبال سدواء كان الفعل ماضا نحو انضربت ضربت اومضارعا نحو ان تضرب اضرب (ولوعكسها) اى عكس انوقد بينه الشارح بقوله (يعني) اي يقصد المصنف بالعكس انالو (للماضي وان دخلت على المستقبل) اي انها تجعل الفعل الذي تدخل علمه بمعنى الماضي ســواء دخلت على الماضي نحو لوضربت ضربت اوالمضارع نحو لوتضرب اضرب قال الشارح (وفي بعض النسخ) اي نسخ المتن مانصه ﴿ فَانْ لِلاسْتَقَالُ وَلُو لِلْمُضِّي ﴾ اي بدون ذكر المالغتين ﴿ وَمَعْنَاهُ انَّانَ لِلاسْتَقَالُ سـواء دخلت على الماضي او المستقبل) يعني ان المالغة الموجودة في النسـخة الاولى مرادة وان لم يصرح بها فى الثانية وليس معناه انان مختصة بالمستقلل فلاتدخل على الماضي وانالو مختصة بالماضي فلاتدخل على المستقلل كما قدسادر منه وقوله (نحوان تكر مني اكر مك)مثال لدخولهاعلى المستقبل (و) نحو (ان آکرمتنی اکرمتك) مثـال لدخولها على المـاضي واذا كان كذلك (ثمغني المثال الثاني بعنه) وهو الذي للمضي (معني المثال الأول) وهو الذي للاستقال لان قائل الاول (یعنی) ای قصید به (ان وقع منك اگر امی في الاستقبال وقع مني ايضيا اكرامك فيه) وعلى هذا يكون معناه معني الثاني بلا فرق بينهما (وكذلك لوللمضي على اتيهما دخلت) اي ســواء دخلت على المستقبل اوالماضي (نحولوضربت ضربت) مثال للماضي (ولو تضرب اضرب) مثال للمستقبل ومعناه معنى ماقبله فهما (يمعنى واحد) بلافرق (ای لو وقع منك ضربي في الماضي فقدوقع مني ضربك ايضافيه)وعلى هذا يكون معنى العارة في النسختين واحدا قوله (وقدتستعمل كان في المستقل) اشارة الى انالوتجج مثلان فتكون للاستقىال وان دخلت على الماضي وذلك (نحو قوله تعالى ولامة مؤمنة خير من شركة ولو اعجبتكم) فانالمعني والله اعلم انلاتعجبكم اوتعجبكم وقال الرضى وقدتكون بمعنى ان الناصبة كقوله تعالى ﴿ وٰد والو تكفرون ﴾ و كقوله ﴿ و د والو تدهن فيدهنون ﴾ و كقوله ﴿ يود الجرم لو يفتدي كله لا يجوزأن تكون ههذاللامتناع لانه لا جواب لهاانتهي و لما انهي الشارح

(منه) كما تقدم ﴿ و ﴾ الثالث ماذكره بقوله (تقول) مستفهما عن احد الامرين ﴿ ازبد عندك ام عمرو ﴾ ملابسا (نجعل الهمزة معادلة لام المتصلة) اذ هي مختصة بها (فانه) الحال والشان (لما قصد الاستفهام عن احد الأمرين) وهو أما حصول زيد أوحصول عمرو (تعدد المستفهم عنه) جواب لما واذا كان كذلك (فاستعمال الهمزة التي هي الاصل في باب الاستفهام والاقوى فيه) لكونها موضوعة له (انسب وأليق) من استعمال هل عند العقل ثم انهم خصصوا الاستعمال بما هوالانسب عند العقل فلا ردأنه لايدل على عدم جواز جعل هل معادلة لام المتصلة بل على عدم الانسلية فتامل (ويقع هل مع امالمنقطعة) لاالمتصلة المختصة بالهمزة (لان المستفهم عنه في صورة امالمنقطعة لم يتعدد) بل هو امر واحد(لانها) اى امالمنقطعة واقعة (للاضراب عن السؤال الاول) الداخل علمه هل (واستثناف سؤال آخريام) المنقطعة (المقدرة سل والهمزة) كمام في الحروف العاطفة (فان قولك هــل زيد عندك إم عمرو) لاتعدد فيه اذهو (في تقدير بل أعندك عمرو) حيث تركت السؤال عن زيد وأضربت عنه الى السؤال عن عمر و (و) الرابع ماذكره بقوله (تقول) اى تاليا لقوله تعالى ﴿ اثْمَاذَا مَاوَقَعُ ﴾ امنتم به ﴿ وَ ﴾ قوله تعالى ﴿ اشْنِكَانَ ﴾ على بينة من ربه ﴿ و ﴾ قوله تعالى ﴿ اومن كَانَ ﴾ متافا حيناه (بادخال الهمزة على ثم والفاء والواو) الكائن كلمنها (من الحروف العاطفة) وذلك رعاية لتمام التصدير لعراقتها فىالاستفهام فالعاطف لكونه رابطا لمدخوله عاقبله لو دخل على الهمزة لكان لها تعلق عا قبالها وذلك لا نقتضي كال التصدير وهذاعندالجمهو رخلافا للزمخشريفان الهمزةعنده داخلةعلى مقدر معطوف علمه مناسب للمعطوف فيقدر في مثل ﴿ أَفَلا تعقلون ﴾ أجناتم فلا تعقلون و في نحو ﴿ أُولا ا يعلمون اجهلوا ولايعلمون وقدقال الرضي الحق ماقاله الجمهور اذلوكان المعطوف عليه مقدرًا لجاز وقوعها في اول الكلام من غير أن تقدم ما يصلح العطف عليه مع أنه لم يجيء في الاستفهام الامبنيا على كلام متقدم انتهي * ثم أن قول المصنف ﴿ تُخلاف هل ﴾ متعلق مقوله تقول أزيدا ضربت الىآخر، فيكون قيدا في الكل يعني الكالاتقول هل في هذه المواضع فقولالشارح (لكونها فرع الهمزة) تعليل لما استفيد من قوله نخلاف هل اي لاتقول هل فيها لان الهمزة اصل وهل فرعها (فلاتتصرف تصرفها) اذ الفرع لايتصرف تصرف الاصل ومن ذلك ازالهمزة قدَّحذف وهي مرادة عندالقرينة كقولاالشاعر * فوالله لاادرى وان كنت داريا * بسبعر ميناالجمر ام بثمانيا * يعني ابسع څخذفت للقرينة وهذا بخلاف هل (حروف الشرط) الشرط في اللغة الزام الشيء والتزامه

والمقصود أنه أذا أمكن مراعاة حالهـا الأصلى التزم والآترك* ولمــاكان قول المصنف فهاست وكذلك هل موها لعمومها ولحصول المساواة بينها وببن الهمزة في حميع التصرفات وكان الواقع نخللف ذلك لان الهمزة هي الاصل فيالاستفهام وهل فرعها فيه والفرع لايتصرف تصرف الاصل اراد المصنف ان يرفع ذلك الابهام فقال ﴿ والهمزة اعم تصرفا ﴾ اى من جهة التصرف فهو تمييز من النسبة ولذا فسر الشارح العبارة بقوله (اى التصرف فيها) يعني الهمزة وقوله (باعتبار استعمالها في مواضع استعمالاتها) قيــد للاحتراز عن التصرف فيها من حيث الذات فانه لاتصرف في الهمزة بخلاف هل فانه يتصرف فيها يقلب الهاء همزة كما سبق آنفا فقوله التصرف فيها مبتدأ وقوله (اكثر من التصرف في هل) خبره (تقول) هذا شروع في بيان المواضع التي تستعمل فيها الهمزة دون هل وعد منها هنا اربعة احدها ماذكره بقوله تقول ﴿ ازبدا ضربت ﴾ ملابسا (بادخال الهمزة على الاسم) يعني زيدا (مع وجود الفعل) وهو ضربت في حيزها لما سبق من انها تدخل على كل اسمية سواءكان الحبر فيها اسها او فعلا (نخــــلاف هل زيدا ضربت) بادخاله على الاسم مع وجود الفعل في حيزها فانه لا بجوز (لما عرفت) من انها لاتدخل على اسمية خبرها فعل الاشذوذا للعلة المتقدمة ﴿ وَ ﴾ الشَّاني ماذكره تقوله (تقول) منكرا ﴿ اتضر بزيدا و ﴾ الحال ﴿ هو أخوك ﴾ (باستعمال الهمز ة لاثبات ما)اي الفعل الذي (دخلت) الهمزة (عليــه) حال كون ذلك (على وجــه الأنكار) هذا المثال من قبيل الانكار التوبيخي وهو أن يكون مابعد الهمزة واقعا وماكان يذغى ان نقع و فاعله معلوم نحو ﴿ أَتَعِيدُونَ مَاتَنْحِتُونَ وَاللَّهُ خَلَقَكُمُ وَمَاتَعُمُلُونَ ﴾ وقد بجيء للانكار الابطالي وهو أن يكون مابعدها غير واقع ومدّعيه كاذب نحو ﴿ افاصفاكم ربكم بالبنين ﴾ ومن حيث كون الانكار بقسميه مختصا بالهمزة قيل هنالو حمل الشارح المثال على مجيئها للانكار مطاقا بان يقول باستعمال الهمزة لانكار مادخلت عليه لكان اشمل وافيــد (دون هل تضرب زيدا) الي آخره حيث لانجوز (لان المستفهم عنه في مثل هــذا الموضع محذوف بالحقيقة) اذ لامعني للاستفهام عن الضرب الذي هو معلوم الوجود في الانكار التوبيخي ومعلوم الانتفاء فيالانكار الابطالي بخلاف الرضاء المفهوم من التعليل بقوله (لان اصله أترضي يضربك زيدا وهو غير مستحسن منك) فانهام خفي واقترانه بالحال الذئ ينافيه بدل على عدم استحسائه (وهل ضعفة في الاستفهام) هذا من تمة التعليل (فلا يُحذف فعلها) بسبب ضعفها لكو نها فرعا فيه (مخلاف الهمزة) حث محذف فعلها (فانها قوية) في الاستفهام لكونها الاصل

قولهم ال فعلت عمني هل فعلت على ما حكاه قطرَب عن ابي عبيدة فلغة في في هل يقل الهاء همزة ﴿ ولهما ﴾ اي للهمزة وهل (صدر الكلام) محث (لا يتقدمهما في خبزها) لوجوب تقديمهما عليه (لدلالتهما عملي احد انواع الكلام) وهو الانشاء اذها لانشاء الاستفهام(كمامر) فيالكلام علىكم الاستفهامية (وتدخلان) اي تدخـــل كل من الهمزة وهل (على) الجملة (الاسمية و)الجملة (الفعلية) يشير الى هذا العموم تعدد الأمثلة في قوله ﴿ تقول ﴾ اي عند دخول الهمزة (في)حاندالجملة (الاسمية) ﴿ ازيد قائم و ﴾ عند دخولها (في) حانب الجملة (الفعلية) ﴿ اقام زيد وكذلك ﴾ اى وتدخل ﴿ هل ﴾ على الجماتين ايضا دخولا مثل دخول الهمزة عليهما حال كونك (تقول) عند دخولها (فيهما) اي الجملتين (هل زيد قائم) في حانب الاسمية (وهل قام زيد) في حانب الفعلية وقوله (الاان الهمزة تدخل على كل اسمية) اشارة الى ان قول المصنف وكذلك هل للس على عمومه بدليل قوله بعد والهمز ةاعم تصرفا فكأ نهفي معنى الاستثناء من هذا الحكم ولذا ذكره الشارح هنا وكان الاوجهذكره في قوله تقول أزيدا ضربت كما يشيراليه قوله لما عرفت فتأمل (سواء كان الخبرفيها اسها او فعلا) تعميم في الاسمية بالنسبة الي الهمزة (بخلافهل فانها لاتدخل على) حملة (اسمية خبرها فعل) وذلك (نحوهل زيد قام) حيث لم تستعمل هذا الاستعمال على اي حال من الاحوال (الاعلي) حل (الشذوذ) اي الاستعمال الغير الفصيح كا صرح به في المفتاح (وذلك لاناصلها) اي اصل هل في الاستعمال (ان تكون معنى قد) التحقيقية فهي قدحاءت على الفرع الذي هو معنى الاستفهام (كما حاءت على الاصلُ) الذي هو معنى قد (في قوله تعالى هل اتى على الانسان اى قد أتى) فكما لا نقال قد زيد قام لا نقال هل زيدقام قال الرضى فان قيل مقتضى ماذكرتم ان لا يقال هل زيد قائم لامتاع ان يقال قد زيد قائم قلنا آنما جاز حملا لها على اختها وهي أزيد قائم وآنما لم تحمل على اختها في مثل هل زند قام لأن هذه الجملة اقرب لياب هل فاعتبارها نفسها اولى من حملها على اختها انتهى (فلما كان اصلها) اى اصل هل (قدوهي) اى قد (من لوازم الافعال) ومختصة بها (صارت) جواب لما (اذا رأت فعلا في حيزها) اي وجدته في مكانها (تذكرت عهو دا بالحمي) جو الالشرط والعهود حمع عهد والحمي كالي مايحمي من الكلاء والمراد الارض التي فيها الكلاء (وحنت) وهوامابالتخفيف من الحنو بمعنى الميل اوبالتشديد من الحنين بمعنى الشوق (الى الالف المألوف) اي الحلب المحبوب (وعانقته) التزمته وضمته الى نفسها (وان لم تره في جيزها) اي لم تجده في مكانها (تسلت عنه) تكلفت السلوان عنه حال كو نها (ذاهلة) هذا تمثيل لحال هل مع الفعل بحال العــاشق مع المعشوق

هذا في الماضي وسياتي لها معني رابع في المضارع وهو التقليل وانما تعدُّ هذه المعاني اذا كانت قد حرفا فاما اذا كانت اسها فهي بمعنى حسب تقول قد زيد درهم ای حسه وقدنی دینار ای حسی قوله (وقد یکون) اشارهٔ الی ان هذا استعمال قايل ولذلك انكره الخليل اي قد يكون كلة قد مصاحبة (مع التحقيق والتقريب) فقط (من غير توقع) فلا تجتمع المعاني الثاثة ومثل لذلك بقوله (كما تقول قد رك زيد) اي تحقق ركو به في الماضي القريب من الحال و الجار فیقوله (لمن لم يتوقع ركوبه) متعلق بتقول ﴿ و ﴾ (هی)ای كلةقدحل كونها واقعة ﴿ فِي ﴾ (الفعل) ﴿ المضارع ﴾ اطلاق المصنف المضارع قرينة التحريد ولذا قيده الشارح بقوله (المجردُ عن ناصب وجازم وحرف تنفيس) مثل يجود في قولك قد يجود البخيل ثم ان في توسيط الشار - كلة هي بين العاطف والمعطوف في قول المصنف وفي المضارع اشارة الى ان قوله ﴿ للتقليل ﴾ خبر للمتدأ المقدر المعطوف على المتدأ المصرح ومعنى كونها في المضارع للتقليل هو أن يكون وقوع مصدره قليلا وهذا مع التحقيق اذ المراد بدخول قد على المضارع آنما هو تحقَّق الامر لأنه الاصل في معانيها كما تقدم والتقليل فرع عنه ولذا فسر الشارح المعني يقوله (اي يضاف) بالناء للمجهول بمعني يضم (الي التحقيق فيالاغلب) احترز به عن غير الاغلب وهو استعمالها لمجرد التحقيق كماسيذكره وقوله (التقليل) بالرفع نائب فاعل يضاف وحينتُذ يجتمع المعنيان كافى (نحو) قولهم (ان الكذوب) المبالغ في الكذب (قد يصدق) بمعنى انه يكون وقوع الصدق منه قليلا محققا وقوله (وقد تستعمل) اى لفظ قد (للتحقيق مجردا عن معنى التقليل) اشارة الى مقابل الاغلب كماعرفت وذلك (نحو) قوله تعالى ﴿قدرَى تقلب وجهك في السهاء ﴾ وقوله ﴿قديعلم الله المعوقين منكم ﴾ اذهي هنا للتحقيق فقط وقيل انها في الآية الأولى للتحقيقُ مع المُكثير * ثمان الشارح اراد أن تم الكلام عليها فقــال (ونجوز) اي لايمتنع (الفصل بينها) اي كلمة قد (وبين الفعل) الداخله عليه والبـاء فيقوله (بالقسم) اي اليمين متعلقة بالفصل وذلك (نحو) قولك (قد والله احسنت و) قولك (قدلعمري) بفتح اللام الموطئة للقسم والعين المهملة اى لحياتي و بقائي (بت ســـاهـرا) حيث فصل بالقسم بين قد ومدخولها اقول تكميلا للفائدة ونجوز ايضا حذف فعلها تشبيها لها بلما في التوقع لانهم قد يحذفون الفعل مع لما لجعلهمما عوضًا عن الفعل لان لماكانت فى الاصل لم ثم زيد عليْها ما فصــارت لما وذلك نحو قول الشاعر * ازف الترحل غير أن ركابنا * لماتزل برحالنا وكان قد * اي وكان قد زالت (حرفا الاستفهام) اي طلب الفهم وهما (الهمزة وهلي) فقط واما

فكأنه قالكن نادما على تركه (ومعنــاه في المضارع) يعني اذا دخلت عليــه (الحض) أي الحث والتحريض (على الفعل والطلب) بالرفع عطف على الحض اى معناه الطلب (له) اى الفعل اذا كان معناه للطلب حين دخولها على المضارع (فهي) اي فتكون تلك الحروف (في المضارع بمغني الامر) فكأنه قال فيقوله هلا تضرب زبدا اضرب زبدا (ولايكون التحضيض في الماضي الذي قد فات) فانه لافائدة في الحث عليه والطلب له (الا انها) اي لكن تلك الحروف (تستعمل كثيرا في لوم المخاطب على أنه) اى المخاطب (ترك في الماضي شيئًا مكن تداركه في المستقبل فكأنه من حيث المعنى للتحضض على فعل) اي على فعل مكن وقوعه في المستقبل (مثل ما) اي مشابه لفعل (فات) ﴿ حرف التوقع) (والتقريب) (قد) (سمى) اى لفظ قد (بهما) اى بحرف التوقع كما اكتفى به المصنف و محرف التقريب كما زاده الشيارح (لجيئها) اي لمجيءً كلة قد (لهما) اي للتوقع والتقريب (فان هذا الحرف اذا دخل على الماضي اوالمضارع فلابد فيه) اي في هذا الحرف (من معنى التحقيق ثم أنه) هذا اشارة الى ان كلا من المعنيين فرع لمعنى التحقيق اذهو اصل لمعانيهـــا وانما لم يضفها المصنف اليه لاختصاص التوقع بها وللرد على من قال أنها ليست التوقع في الماضي و من ذهب الى انها ليست للتوقع مطلقا ولذا قال الشارح انه اي حرف قد (يضاف في بعض المواضع الى هذا المعنى) اي معنى التحقيق فيعنون به فيقال قدحرف تحقيق نظرا الى أنه الاصل في معانيها (وهي) أي كلَّه قد حال كونها واقعة (في) الفعل (الماضي) المثبت المتصرف كائنة (للتقريب) اي تقريب زمنه (عن) زمن (الحال) حال كونه مصاحبا (مع التوقع) اى الانتظار من المخاطب قبل الاخبار ولذا فسر الشارح معنى تقريبها الماضي من الحال مع التوقع بقوله (اي يكون مصدره متوقعاً للمخاطب) حالكونه (واقعا عن قريب) اي واقعا في الزمان القريب من الحال سواء وقع بالفعل بان حصل مدلوله في الخيارج او بالقوة بان اشرف على الوقوع وقد مثل للاول نقوله (كما تقول لمن يتوقع أركوب الامير) اي منتظر حصوله (قد ركب) مقول القول (اي قد حصل عن قرب ما) اي الأمرالذي (كنت تتوقعه) اي تنتظر حصوله واشار الى الثاني هوله (ومنه) أيومن كون قد في الماضي للتقريب من الحال مع التوقع وهو خبر مقدم وقوله (قول المؤذن) متدأ مؤخر وقوله (قد قامت الصلاة) مقول القول اى اشرف غلى القيام وشرع في مقدمتها تحقيقا والفاء في قوله (ففيها) للفصيحة أي اذا عرفت ما تقدم من المعاني ففي كلة قد (اذن ثلاثة معان مجتمعة) احدها (التحقيق و) الثاني (التوقع و) الثالث (التقريب)

(للاسمة) هو (انها تعمل في جزئيها وتجعلها في تأويل المفرد) وهذا تفسير وتفصل لان مدخول المسددة حملة اسمية داخلة على مشتق بقبل التأويل واما اذا لم تدخل على المشتق فما معنى دخولها عليها فاراد سانه فقال ان معنى كونها داخلة على الاسمية ليس معناه انها جعلت الجملة في تاويل المصدر بل معناه انها لما عملت في جزء الجملة اعنى الخبر حاز أن تجعل ذلك الخبر فقط في تاويل المفرد (الذي هو مصدر خبرها) انكان الخبر مشتقا (نحواعجمني انك قائم اي قسامك او ما في معناه) اي تجعلها في تأويل المفرد الذي ليس بمصدر صريح بل هو في معني المصدر ان لم يكن مشتقا (نحو اعجبني ان زيدا اخوك اي اخوة زيد) فالاخوة وان لم تكن مصدرا لاخوك الذي هو الحبرلكمها في معنى المصدر له لكونه في معنى اعجبني ان زيدا يواخيك او مواخيك (فان تعذر) ای تعذر مصدر خبرها او ما هوفی معناه بان یکون الخبر حامدا محضا (قدر) ای حین التعذر (الکون نحو اعجبنی ان هذا زید ای کو نه زیدا) لان کل خبر حامدله نسة الى المخبر عنه بلفظ الكون تقول هذا زيد وان شئت قلت هذا كائن زيد ومعناها وآحد (حروف التحضض) اى الحث والتحريض على شيء هي اربعة ﴿ هلا والا ﴾ (مشددتين) اي يتشديد اللام فيهما (ولوما ولو لا) فهذه الاربعة للتحضيض (لها) اي للاربعة (صدر الكلام) (لدلالتها على احد انواع الكلام) يعني ان دلالة تلك الحروف على احدونوع مبهم من انواع الكلام تقتضي تبيين ذلك النوغ (فتصدر) أي للاحتياج إلى اليان تجعل تلك الحروف في صدر الكلام (لتدل من اول الامر) اي لتبين قبل شروع المتكلم في الكلام ولتدل (على ان الكلام) اي الواقع بعدها (من ذلك النوع) اي من الكلام الذي ينبغي الاهتمام والاعتناء به لا من الكلام الذي هي فيه ﴿ وَ مَا زَمُهَا الْفَعَلِ ﴾ أي الفعل لازم لتلك الحروف يعني أنما تدخل على الفعل (و في بعض النسخ وتلزم الفعل) اى تلزم تلك الحروف الفعل وقد عرفت انه اذا اريد باللزوم عدم الانفكاك فلا اشكال في كون الفعل لازما او ملزوما وقوله ﴿ لَفَظًّا ﴾ حال من الفعل اى حال كونه مافوظا (نحو هلا ضربت زيدا و هلا تضرب زيدا) (اوتقدیرا) (نحوهلا زیدا ضربته وهلا زیدا تضربه) یعنی آن زیدا لما وقع بعد هلا وجدت قرينة النصب فصار منصوبا بفعل يفسره ما بعده كما عرفت في باب الاضار على شريطة النفسير * ثماراد الشارح ان يبين الفرق بين دخولها على الماضي و بين دخولها على المستقبل فقال (فمعناها) اي معنى التحضيض (اذا دخلت على الماضي التوبيخ واللوم على ترك الفعل) يعني ان مراد المتكام يقوله هلاضربت زيدا اللوم على المخاطب على ترك الضرب والندامة عليـــه

الصريح (الاوحينا) وقال الرضي ويذبني ان يعلم ان مابعد أن المفسرة ليس من صلة ماقبالها بل يصح الكلام بدونه ولايحتاج اليه الامن جهة التفسير للمبهم المقدر فقوله تعالى ﴿ وَآخَرُ دَعُواهُمُ أَنَّ الْحُمُدِللَّهُ رَبِ الْعَالَمِينَ ﴾ ليست أن فيه مفسرة لأن قوله الحمدللة رب العالمين خبر المبتدأ المقدم هذا و ندغي ان تجعل من حروف التفسيرالفاء في قوله تعالى ﴿ الزانية والزاني فأجلدوا ﴾ الآية على مذهب سيبويه انتهى ما افاده الرضى ﴿ حروف المصدر ﴾ اي حروف المصدر هي ﴿ ما وان ﴾ (المفتوحة المخففة) احتراز عماسيجيَّ من المشددة وهو قوله (وان) (المفتوحة المشددة) (فالأولان) (اي ماوان المفتوحة المخففة) (الفعامة) (اي للحملة الفعامة) وهذا تفسير لموصوف الفعلمة وقوله (اي تدخلان على الجملة الفعلمة) تفسير للام يعني المراد بكو نهما للفعلية انهما تدخلان عامها وقوله (فتحعلانها) سان لفائدة دخولهما عليها يعني انهما انما دخلتا عليها لأفادة جعل تلك الجملة (في تأويل المصدر نخو قوله تعالى وضاقت علمهم الارض بما رحمت) يعني ان ما في ما رحبت مصدرية دخلت على الجملة الفعلية التي هي رحبت وجعلتها في تأويل المصدر حتى دخل عليها حرف الحر (اي يرحمها يضم الراء وهو) اي معنى الرّحب (السعة) اي وضاقت عليهم الارض بسعتها أي مع سعتها (ونحو قولك اعجبني ان خرجت) فإن ان دخلت على حملة خرجت فجعلتها في أويل المصدر حتى جو زت كو نها فاعلا لاعجبني (اي) اعجبني (خروجك) ثم انه لما كان في اختصاص ما بالفعلمة خلاف بين سيبو به وغيره اشار الى هذا الخلاف والى ان المصنف ذهب الى مذهب سيو به فقال (واختصاص ما المصدرية بالفعلية) على ماذكره المص (انماهو) اى ذلك الاختصاص (عند سيبو به وجو تزغيره) اي غير سيبو به (بعدها الاسمية) اي وقوع الجملة الاسمية بعدما المصدرية (وقال الشارح الرضي وهو) اي تجويز وقوع الاسمية بعدها وعدم اختصاصها بالفعلة هو (الحق) لا ماذهب الله شدو به من عدم التحويز (وانكان) اي ولوكان وقوعها بعدها (قليلا) وهذا اشارة الى دليل سيبونه يعني أنه رجح عدم التحويز لقلة وقوعها لكن غير. من الائمة رجحوا جوازهااعتسارا لوقوعها (كما وقع في نهج البلاغة) قوله (يقوا في الدنيا ماالدنيا باقية) فان ما دخلت على الجملة الاسمية في هذا الكلام الصادر من البليغ على الجملة الاسمية التي هي الدنيا القية (وان) (المفتوحة المسددة) (للاسمية) (اي للجملة الاسمية) ﴿ خاصة ﴾ ولاتدخل على الفعلية (الااذا كفت) اى منعت المفتوحة المشددة من العمل (عا) اى بسب الحاق ما الكافة بها (فيجوز) اى مجوز حيثند (بعدها الاسمية والفعلية ومعنى كونها) اى كون المشــدة المفتوحة انها

فه اشارة اليان في اعني في قوله في معنى القول مجاز لإن الفعل الذي بمعنى القول ليس داخلا فيه بلدالا عليه فشه معنى القول بالظرف ولفظ الفعل المفسر بالمظروف في التقرير بقرينة انهذا الفعــل (غيرمنفك عنه) اي عن معنى القول كمالاينفك الظرف عن المظروف فاطلق ماوضع للمشبه به على ألمشبه فانهذا المجاز شبائع فانهم تارة يجعلون اللفظ مظروفا والمعني ظرفا وتارة بالعكس كمافى اوائل الكتب ولماكان قوله مختصة بما فى معنى القول غين شامل لتفسير صريح القول لكونه ظرفا وحكم المظروف لايشمسل الظرف فرع عليه بقوله (فلا تقع بعد صريح القول) فلا يقال قال زيد ان حاء عمر و بل يقال قال زيدحاء عمرو(ولا) يقع أيضًا (بعدما) اي بعد الفعل الذي (ليس في معنى القول) لأنه لوكان كذلك لزم انفكاك الظرف عن المظروف* ثماشار الي خاصة اخرى لها بقوله (فهي) اي كلمةان (لاتفسر في الاكثر)اي في اكثر الاستعمال (الا)تفسر (مفعو لامقدرا للفظ غير صريح القول) يعني أنها لاتفسر المفعول اللفظى بل تفسر لمفعولا مقدرا غير مذكور للفعل الذي هوليس بصریح القول بل تکون تفسیرا لفعول فعل (مؤد معناه) ای معنی القول (نجوقوله تعالى و ناديتاه ان يا ابراهيم) فقوله ان ياابراهيم تفسير لمفعول ناديناه المقدر) اي لفعوله المقدر وهوكلة بافظ في قوله (اي ناديناه بلفظ) وهذاهو المفعول المقدر لنادينا الذي هو ليس بصريح قول وقوله (هوقولنا) تفسير لذلك اللفظ المقدر يعني اناللفظ الذي نادينابه هوقولنا (ياابراهيم وكذلك قولك كتىت المانائت اى كتىت اليه شيئاهوائت فان) اى كلة ان في قولك انائت (حرف دال على انائت تفسير للمفعول به المقدر لكتبت) يعني الذي هو لفظ شيئًا ولماكان قوله آنها لاتفسر في الاكثر الامفعولا مقدرًا اقتضي ان تكون في الاقل تفسر مفعولا مذكورا فمنه بقوله (وقوله تعالى ماقلت الهم الاما امرتني بهاناعدوا الله فقوله اناعبدوا الله) يعني انهذا مثال لوقوعها تفسيرا للمفعول المذكور فان قوله اناعبدوا الله (تفسيرللضمير في به) وهذا اشارة الى جواز وقوعها تفسيرا للمذكور وقوله (وفي امن معنى القول) اشارة اليرد منقال آنها تفسير لصريح القول وهو ماقلت لهم يعنيانه لانجوز وقوعها تفسيرا لصريح القول وآنه فيهذه الآية تفسير لقوله امرت وفيه معني القول (وليس تفسيرا كما) اىلفظما (فى قوله تعالى ماام تنى لانه) اى لان ما (مفعول لصريح القول) وذالانجوز (وقديفسربها) اي بكلمة ان (المفعول به الظاهر) اى الظاهر الصريم (كقوله تعالى اوحينا الى امك مايوحي ان اقذفيه فان قوله ان اقذفيه تفسير لمانوحي) اي لهذا اللفظ (الذي هوالمفعول الظاهر

المطلوب الحائز على تقدير كون المراد عامنعك المعنى الحقيق هومامنعك انتسحد لآنه انماامتنع عن السجود ولهذا ذمه بهذا القول فلوكانت لاغير زائدة كان المعنى مامنعك عزعدم السجود وامتناع عدم السجود هوالسحود فلزم ذمه على السحود وهوغير حائز وهذا اذاحمل قوله مامنعك على الامتناع وامااذاحمل على معنى ماحملك فلاتكون لا زائدة فيكون معناه اي شيء حملك على عدم السحود ومن حملها على الأول نظر الى نظائره في القرآن كما وقع في غيرهذا الموضع بدون لا ومن حمل على الثاني نظر الي ان الحكم بعدم الزيادة اولى من الحكم بالزيادة كماهوشان الكلام المنيف وذكر بعضهم نكتة خاصة في وجه زيادة لابان فيها اشارة اليانه لامانع من السجود الاالعزم على عدم السجود كما قيل (وقلت) (زيادة لا) (قبل اقسم) و ان كثرت قبل القسم الذي جوابه نفي للايذان بان جو ابه نفي نحو′ والله لا افعل كذا في العصام (نحو قوله تعالى لااقسم بيوم القيامة ولا اقسم بهذا البلد) فان معناها اقسم (والسرّ في زيادتها) اي زيادة كلة لا في هاتين الآيتين قبل اقسم (التنبيه على جلاء القضية) يعني تزاد لاقبل اقسم للتنبيه على ان المقسم عليه امرجليّ (بحيث يستغني عن القسم فيبرز لذلك) اى لافادة هذا المعنى يبرز الكلام (في صورة نفي القسم) فكا نه سحانه وتعالى يقول انهاا محتاج الى ان يقسم عليه ﴿ وَشَدْتُ ﴾ (اي زيادتها) ﴿ معالمضاف ﴾ (كقوله) اى كقول الشاعر (في بئرلا حورسري ولاشعر) بافکه حتی اذا الصبح جشر (ای فی بئر حور والحور الهلکة حمع حائر ای هالك) مأحوذ (من حار اي هاك) والناء في بافكه متعلق بلاشعر ومعني البت ذلك الرجّل العاشق سرى في بئرالهلاك وماعلم آنه سار فيها بسبب افكه وكذبه الى اناضاء الصح وظهر الحق الكاشف عر الشه وكلة لادخلت بين المضاف الذي هو بئر وبين المضاف اليه الذي هو حور ﴿ وَمَنْ وَالَّمَاءُ وَاللَّامُ تَقَدُّمُ ذكرها ﴾ (مشتملا على ذكر مواضع زيادتها فلا حاجة الى تكرارها) يعنىهذه الحروف تكون زائدةا يضافي نحو قوله ماحاءني من احد ﴿ وَكُفِّي بِاللَّهُ * وردف لكم ﴾ ﴿ حر فاالتفسير ﴾ اي اللفظ الذي وضع للتفسير حر فان احدها ﴿ اي ﴾ يفتح الهمزة وسكون الياء (فهي) اي كلة اي (تفسيركل مبهم) سواءكان (من المفرد نحو حاءنی زید ای ابو عبدالله) فانه تفسیر لزید (والجمله) ای سواءکان من الجمله (كما تقول قطع رزقه اي مات) فان مات تفسير لمضمون حملة قطع رزقه ﴿ وَانَ ﴾ اي وثاني الحرفين هوأن يفتح الهمزة وسكون النون ﴿ وَهِي ﴾ (اي) كلة (ان) غير شاملة كاي بلهي ﴿ مُختصة مما ﴾ اي تنفسير الفعل الذي ﴿ في معنى القول ﴾ كما فسره الشارح بقوله (اي نفعل متقر رفي معنى القول تقر رالمظروف في الظرف

في هذه الحالة لانها تكون احسن (وما) اي كلة ما تزاد (مع اذا) الشرطية (نحو اذا ما تخرج اخرج بمعنى اذا تخرج اخرج) (و) (مع) (متى) اى تزاد ايضًا مع متى (نحو متى ما تذهب اذهب) (و) (مع) ﴿ اَيُّ ﴾ (محو اياما تدعو فله الاسهاء الحسني) (و) (مع) (اين) (نحو اينما تجلس اجلس) (و) (مع) ﴿ انَ ﴾ بكسر الهمزة (نحو فاما ترين من البشر احدا) وقوله (حال كون تلك المذكورات مع ما) للإشارة الى ان قوله (شرطا) حال من جميع ماذكر من مدخولات ان (اي) حل كون اذا و متى واي واين وان (ادوات الشرط) اعلم ان قوله مع ما متعلق بالمذكورات لا بالكون حتى يلزم كون المجموع شرطاوالواقع خلافه فانالشرطهوالمذكورات وحدهالاالمجموع مرالمذكورات كا صرح بذلك في الرضى وغيره وقوله (و) (مع) ﴿ بعض حروف الحر ﴾ بالجر عطف على ماقبله يعني ان كلة ما تزاد كثيرا مع بعض حروف الجر (نحو) قوله تعالى (فبا رحمة من الله لنت لهم) اى فبرحمة (و) قوله تعالى (مما خطيئاتهم اغرقوا) ای من اجل خطیئاتهم (و) قوله تعالی (عما قله ل) ای عن قلیل فكلمة ما في هذه الآيات زيدت بين الجار ومجروره ولم يلغ عمل كل منها بقرينة كون ما بعدها مجرورا وانما زيدت لتحسين اللفظ وقوله (وزيد صديقي كانعمر ا اخي) مشال لما دخلت بين الكاف ومجروره الذي هو حملة ان ﴿ وقات ﴾ (زیادة ما) (مع المضاف) (نحو غضت من غیر ما جرم) ای من غیر جرم (و) نحو قوله تعالى (إيما الاجلين قضيت) اى اى الاجلين ادتيت ومنه قوله تعالى ﴿ مثل ما انكم تنطقون ﴾ اي مثل نطقكم (وقيل ما) اي كلة ما (فيها) اي فی هذه الامثلة (کالها نکرة) ای تامة بمعنی شی و والمجرور) ای المجرور الذی يقدر مجرورا (بعدها) وهو جرم والاجلين (بدل منهــا) والمعني في الأول من غيرشي، جرم و في الشاني اي شيء الاجلين فعلى هذا التوجيب لا يلزم حمل الآية على الاستعمال القليل فافهم (ولا) (اى كُلَّة لاتزاد) (مع الواو) (العاطفة) ﴿ بعدالنَّفِي ﴾ يعني انها تزاد مع ما اذا عطف شيَّ على مدخول نفي سواءكان ذلك النفي (لفظانحو ماحاءني زيد ولاعمرو اومعني نحو قوله تعالى غير المغضوب عليهم ولا الضالين) فان عمرا في المثال الاول معطوف على زيد داخل في حيز النفي اللفظي وهو ما والضالين فيالنظم معطوف على المغضوب الذي هو مدخول غیر ولیس بننی لفظ بل معنی ﴿ و ﴾ (تزاد)ای تزاد لا ايضا (بعد) ﴿ أَن المصدرية ﴾ (نحو قوله تعالى) خطانًا لا لليس وقت عصانه باستنكاف السحود لآدم (مامنعك) اي اي شيء منعك يا الليس (ان لاتسحد اذ أمرتك) اى ان تسجد فان لا الداخلة بين ان وبين منصوبه زائدة اذ المعنى

من محسنات الشعر (ولايجوز خلوها) اي كون تلك الزائدة خالية (عن الفائد تبن مع والا) اي وان فرض انها ليست في زيادتها فائدة من الفائدتين (لعدت) اي للزم ان تكون زيادتها (عشا ولا نجوز ذلك)اي العشاوالزيادة من غير فائدة (في كلام الفصحاء لاسها في كلام الباري سيحانه و تعالى) لكنها لما وقعت فيمه فلا نجوز أن يخلو عن فائدة ما فقوله حروف الزيادة متدأ وخبره قوله (ان) بكسر الهمزة (وان) فتحها حال كو نهما (محففتين) ﴿ وما ولا ومن والياء واللام) اي هذه الحروف السبعة (فان) (بكسر الهمزة وسكون النون) وهــذا القيــٰد للاحتراز عن المفتوحة وقوله (تزاد) للاشــارة الى ان قوله (مع ما) متعلق به على انه خبر للمبتدأ يعني كلة ان تزاد مع ما (النافية) وقوله (كثيرا) لتحصل المقابلة بين زيادتِها مع النافية وبين زيادتها معالمصدرية حيث قال فيسه وقلت وقوله (لتأكيد النفي) بيان لفائدة معنوية حصلت من زيادتهـا (نحو ما ان رأيت زيدا) فان النفي مع تلك الزيادة يكون مؤكدا (اى مارأيت زيدا) وفي هذا التفسير اشارة الى التأكيد المستفاد منه (وقلت) (اى زيادة ان) وفيه اشارة الى ان فاعل قلت ضمر مستترتحته راجع الى الزيادة المنفهمة من تزاداي قلت زيادتها ﴿ مع ﴾ (ما) (المصدرية) (نحو انتظرنی ما ان جلس القاضی ای مدة جلوسه) ﴿ و ﴾ (قلت) زیادتها (ايضا) اي كما قلت في المصدرية ﴿ مع لما ﴾ (نحو لما ان قام زيد قمت) فإن ان ههنا زيدت بين لما و بين مدخوله و هوقام ﴿ وَانَ ﴾ (بفتح الهمزة وسكون النون) ای کلتها و هو مبتــداً وقوله (تزاد) خبره وقوله ﴿ مَعَ لَمَا ﴾ متعلق بتزاد وقوله (كثيرا) للإشارة الى المقابلة ايضًا (نحو فلما أن حاء النشسر) ﴿ و ﴾ (تزاد) (بین لو والقسم) ای و بین القسم (المتقدم علیه) ای علی لو (نحو والله ان لو قام زید قمت) (وقلت)(زیادتها) (معالکاف) (نحوکان ظبیة تعطو الى ناضر السلم) فانكلة ان زيدت بين الكاف و بين مجر و رها الذي هو ظبيــة وهذا (على تقدير رواية ظية مالحر) والمصراء الأول قوله * ويوما توافينا بوجه مقسم * كأن ظبية تعطو الى ناضر السلم * فقوله توافينـــا من الموافاة وهو الاتيان والحجازاة الحسسنة وقوله مقسم بضم الميم وفتح القاف وتشديد السين المهملة اي الحسن من القسامة وهو الحسن وقوله تعطو من العطو وهو التناول برفع الرأس والمديناي تتاول وعدى بالي لكونه متضمنا لمعني المبل والجملة صفة ظية والناضر بالضاد المعجمة من نضر وجهه اذا حسن واراد به الخضرة والطراوة والسلم يفتحتين جمع سلمة وهي شجرة عظيمةلها شوكوالمعني بوما تأتينا كظية تمد جيدها الى غصن ناضر من هذه الشجرة وانما شبهها بها

الهمزة ويتشديد النون يعني ان هذه الثلاثة ﴿ تصديق للمخبر ﴾ ﴿ بكسر الباء ﴾ اى لتصديق المتكلم الذي اخبر عن شيء (وفي بعض النســخ تصديق للخــبر كَقُولَكَ اجِلَ او جِيرِ او ان للمخبرِ قداتاكِ زيد أولم يأتك) فمر ادكِ بالجوابِ باحد الحروف الثلاثة فيالاول تصديق له اورد مثالين للاشبارة الى انها لتصديق المخبر موجباً او نافیا (ای قداتی) و فی الثانی تصدیق له نافیا ای (او لم یات و حاء ان) اي دون اجل و جبر (لتصديق الدعاء ايضاً) اي كما حاء لتصديق الخبر (نحو قول ابن الزبير لمن قال له لعن الله ناقة حملتني اليك) فقـــال ابن الزبير له (ان وراكها اي لعن الله تلك النياقة وراكبهيا وحاء) اي ان خاصة (بعد الاستفهام ايضا) اي كما جاء بعد الخبر والدعاء (في قول الشياعر * ليت شعري هل للمحب شفاء * من جوى حمهن أن اللقاء) الجوى قال في القاموس الحوى هو الحزن الباطن والحرقة وشدة الوجد وداء فيالصدر وكلها فيالمقام حسن والمعنى اني لا اعلم ولا اشمعر هل يوجد شف، للعماشق من دائه الذي حصل من حبهن واجاب بقوله ان اللقاء (اي نع اللقاء شفاء للمحب شحيتها) اي مجي ان (في هذين الموضعين) اي في الدعاء والاستفهام (خلاف ماذكر . المصنف من كونهـا تصديقًا للمخبر ﴾ ﴿ حروفُ الزيادة ﴾ فاضَّافة الحروف من قيال اضافة الموصوف الى صفته اى الحروف الزائدة و يؤيد ماقلنا قوله (وانما سمت هذه الحروف زوائد) يعني انها سمت به (لانهـــا قدتقع زائدة) فلاستافي وقوع بعضها لمعني وفائدة (لاانها) اي لا ان المراد يهذه التسمية آنها اي تلك الحروف (لاتقعالازائدة) فانه ينافي وقوع بعضها غير زائدة (ومعني كونها زائدة حين تقع زائدة أن اصل المعني بدونها) اي بدون تلك الحروف (لأيختل) بل يبقي على المعنىالذي يفيده اللفظ خاليًا عن تلك الحروف (لا انها) اي ليس معني كو نها زائدة انها (لافائدة لها اصلا) مل باتيانها تحصل فائدة زائدة لست له عند خلوه عنها وانماكان المعني كذلك (فان لها) اى لتلك الحروف (فوائد في كلام العرب اما معنوية) اى اما ان يحصل له فائدة معنوية (واما) فائدة (لفظية فالمعنوية تأكيد المعني كما فيمن الاستغراقية والياء في خبر ما وليس) اي في قولنا ما من احد يجيء وقولنا ليس زيد بقائم (واما الفائدة اللفظية فهي تزيين اللفظ وكونه) اي كون الكلام (بزيادتها) اي بسبب زيادة تلك الحروف (افصح) اي من الكلام الذي ليس فيه تلك الزيادة (أو) الفائدة اللفظية (كون الكلمة) أي التي زيدت فيهما (او الكلام) اوكون مجوع الكلام (بسيها) اي بسبب تلك الزائدة (متهيا) اي مستعدا وقابلا (لاستقامة وزن الشعر اوتحسمين السجع او غير ذلك)

قیام زید بقوله ماقام زید وقلت فی جوابه بلی کان معناه (ای قدم قام) فیکون ردًا عليه وكأنه قال انك اخطأت في هذاالإخبار (او مقر و نا) اي اوكان النفي مقرونا (به) ای بالاستفهام (فهی) ای کله بلی (اذن) ای فی وقوعها بعد النفی المقارن بالاستفهام تكون (لنقض النفي الذي بعد ذلك الاستفهام) كما هو المختار لا انهــا لتقرير الاثبات المفهوم من نفي النفي كما هو غير المختار (كقوله تعالى آلست بربکم قالوا بلی) ای قالوا (ای بلی انت ربنا و قدحاء) ای لفظ بلی (علی سبيل الشذوذ لتصديق الانجاب كما تقول في جواب أقام زيد بلي قد قام زيد) ﴿ وَأَيُّ ﴾ بَكْسِرِ الهمز وسكون الياء اي كلة اي التي هي من حروف الانجاب ﴿ أَسَاتَ بَعْدُ الْاسْتَفْهَامَ ﴾ يعني انها مختصة بكونها للاثبات الذي وقع بعد الاستفهام * ولما كان مراده به ان كو نها كذلك غالبي لالزومي اشـــار الـــه مقوله (ولاشك في غلبة استعمالها) وقوله (مسبوقة) حال أي لاشك انها في استعمالها الغالبي حال كونها مسبوقة (بالاستفهام) يعني انها تقع بعد الاستفهام (وذكر بعضهم انها تجبي لتصديق الخبر ايضا) وعلى هذا التأويل لاَيكُونَ الاستعمال الآخير مخالفًا لكلام المُصنف (وذكر ابن مالك أن أي بمعنى نعم) يعنى انها مقررة لما سبق (وهذا مخالف لما ذكره المصنف) لانه يقتضي ان يذكرها مع نع بان يقول فنع واى مقررتان لما سبقهما ولماذكرها المصنف ههنا بقوله انها اثبات بعد الاستفهام لم يكن كلامه قابلا لتأويل يوافق ماذكره ابن مالك ﴿ وَيَلزُمُهَا ﴾ اىمن خواص كلة اىانه يلزمها ﴿ القسم ﴾ غير المصنف العبارة حيث لم يقل مثل ماسبق في لكن وغيرها للتفنن فان ما ل قوله واى لازمة للقسم وقُوله يلزمها القسم هو مافسره بقوله (اى لاتستعمل) اى كُلَّة اي (الا مع القسم من غير ذكر فعل القسم فلايقـال اي اقسمت وربي) اخرى وقوله (ولايكون المقسم به الا الرب والله ولعمرى) خاصة اخرى (تقول ای والله وای وربی وای لعمری) وزاد العصام خاصة اخری لها وهی انها بجوز استعمالهـــا تحذف حرف القسيم ونصب المقسم به فتقول اي الله الا اذاكان قبله كلَّه ها للتنسه نحو اي هاالله فانه محر ور لاغير لنيابة ها منــاب الحار وفي ياء اي ثلاثة اوجه حذفها وفتحها للساكنين واثباتها ساكنة مع التقاء الساكنين على غير حده لان المدة والمدغم في كلتين اجري لهما مجري كلة واحدة كما فعل في الله ثم قال وهذا ايضا من خصائص لفظــة الله تعالى ﴿ وَاجِلُ وَجِيرٍ ﴾ (بالكسر والفتح) اي بكسر الراء وفتحها فالكسر على اصل التقاء الساكنين كامس والفتح للتحفيف كأين وكيف كذا في بعض الحواشي (وأن) بكسر

(i) \$ +7 }

(1)

الخبر فقط *ثم اراد أن يفصل خواص كل منها مع اشتراكها في الكون للايجاب فقال ﴿ فنع مقررة لما سبقها ﴾ (أى محققة لمضمونه) يعنى المراد بكونها مقررة انها محققة و هوله لما سبقها أنه لمضمون ماسقها (التفهاماكان) أي ماسبق (اوخبرا فهی) ای فکلمة نع (فیجواب أقام زید بمعنی قامزید وفیجواب ألم يقم زيد بمعنى لم يقم زيد) يعنى انالفرق بين نع و بلي هو أن الاولى لتحقيق ماسبق فانكان نفيا فهي لتحقيق النفي وانكان اثبانًا فهي لتحقيق الاثبات (و بلي) يعنى بخلاف كلة بلي (فيجواب ألم يقم زيد) يعني يظهر الفرق بينهما فيجواب النفي فأنه اذا اجيب عنه بنع يكون بمعنى لم يقم زيد كم عرفت واذا اجيب عنه ببلي يكون (يمعنى قام زيد) يعني على خلاف لما قلت * ثم ارادأن يؤيد هذا يقوله (فمعني) والفاء في قوله ثمعني تعليلية يعني ان كلة بلي بعد النفي لايجاب النفي لان معني (بلي في جواب ألست بربكم انت ربنا) وقوله (ولوقيل) اشارة إلى انه اثبات با بطال نقضيه يعني كو ن كلمة بلي لايجاب النفي فقط ثابت لان المعني الصحيح في تلك الآية هو أنت رسنا فحنتُذ لوقيل (في موضع بلي ههنا نع لكان كفرا فان معناه حينئذ) انت (الست ربئا) لكون نع محققة لمضمون ماسبق نفيا او أثباتا ومضمون ماسبق ههنا منفي لدخول ليس وهذا هو المختار عند البلغاء لما تقرر في علم المعاني من ان مضمون النفي الداخل عليه همزة الانكار منفي وقال بعضهم انْ مثل هذا المُضمون اثبات بناء على ان معنى قوله تعالى ﴿ أَلِيسِ اللَّهُ بِكَافَ عبده ﴾ انه هوكاف واليه اشار بقوله (وقيل يجوز استعمال نع ههنا) اى فى جواب قوله تعالى ﴿ أَلَسَتَ بُرَبُّم ﴾ (بجعلها) أي بناء على جعل كلمة نعم (تصديقا للاثبات المستفاد من انكار النفي) يعني ان الهمزة الداخلة عليه لماكانت للانكار اقتضى ان يكون مضمو نه اثباتا كماكان مضمون قوله تعالى ﴿ أَلِيسِ اللَّهِ بِكَافَ ﴾ هو أنه كاف وكذلك يكون مضمون ألست بربكم هو أنا ربكم فكلمة نع تكون مقررة لمعنى انا ربكم لالمغني ألســت بربكم (وقد اشتهر هذا في العرف فلوقال احد ياز يد أليس لى عليك الف درهم وقال زيد نع يكون اقرارا) يعني يكون بمعني ان لك على الف درهم (ويقوم) اى لفظ نع (مقام بلي) في هذا الكلام (لتقرير الأثبات) اي لتقرير الاثبات الذي حصل من الانكار والنفي (بعدالنفي) ﴿ وَبِّلِي مُخْتَصَّةً بايجاب النفي ﴾ يعني آنها غير مستعملة في تقرير النفي كافي كلة نيم والباء في بايجاب النفي داخلة على المقصور والمعنى ان بلي ممتــازة عن نع بكونهـــا لايجاب النفي وقوله (يعني) تفســــــر لقوله بايجاب النفي يعني انالمراد بكونهـــــــ لايجاب النفي انها (تنقض النفي المتقدم) وتهدمه (وتجعله انجابا سواء كان ذلك النفي مجردا عن الاستفهام نحو بلي في جواب من قال ماقام زيد) يعني اذا اخبر احد بنفي

انتم هؤلاء وقل الفصل بينها وبين اسم الاشارة بغير الضمير المرفوع المنفصل كاسبق وغير القسم نحوها الله ذاتعاموا ونحوها لعمرالله ذاقسمي وفرق الصحاح بين اما وألافقال أما تحقيق للكلام الذي يتلوه تقول اما ان زبدا عاقل يعني آنه عاقل على الحقيقة دون المجـــاز وألايفتتح بها الكلام للتنسيــه تقول ألاان زىدا قائم كماتقول اعلم انزيدا قائم هذا كلامه ثم قال ومنه علم ان اعلم يستعمل لحجرد التنبيه وحينئذ يناسب ان تُجَعِل ان بعدها مكسورة فتأمل ثم اشار نقوله فتأمل الى ان فيا قاله الصحاح نظرا (حروف النداء) اي الحروف التي تستعمل في النداء خسة ﴿ يَااعْمُهَا ﴾ اي احدها كلة ياوهي اعم حروف النداء (استعمالاً) اي من جهة الاستعمال وانماكانت اعمها (لانها) اي لان كلة يا (تستعمل لنداء القرب والبعيد) وكذا للمتوسط قال العصام اعلم ان ياكم انها اعم نحسب موار دالاستعمال اعم الضا مجوازكو نها محذوفة ومذكورة ولأمحذف من حروف النداء سواها وايضا لاينادى اسم الجلالة الابها وكذا الاسم المستغاث وايها وايتها والمندوب لاينادي الابها (واياوهيا) اي هذه الكلمة موضوعة (للعبد) اي لنداء المعبد ومختصة به (واي) (يفتح الهمزة وسكون الياء) (والهمزة) اي وكذا الهمزة المفتوحةموضوعة ﴿ للقريب ﴾ ولماكان كلام المصنف خالباً عن ذكر المتوسط اراد الشارح ان یاو ّل کلامه نحیت لا برد علیه النقض فقال (وکا نه) ای اظر انالمص (اراد بالقريب ماعدا البعيد فيدخل) اي فين اراديه معني آنه مالس ببعيد يدخل (فه) اي في القريب (المتوسط ابضا) وانما ادخله في القريب (فان القريب تنقسم إلى قريب متصف باصل القرب من غير زيادة وله) اي ووضعت له اى لهذا القريب (كلة أي والي أقرب متصف زيادة القرب وله) أي ووضعت لهذا الاقرب الموصوف بالزيادة (الهمزة) اي مسمى الهمزة الذي هو أ (مخلاف البعيد فانه لميذكر له مرتبتان) وإذاكان كذلك (فالقريب بالمعني المقابل للاقرب) لابالمعني المقابل للمعيد (هو المتوسط بين كمال المعد وكمال القرب) ﴿ حروف الایجاب ﴾ ای الحروف التی یجاب بها ستة وهی ﴿ نَمْ وَ بَلِّي وَای ﴾ وقوله (بكسر الهمزة وسكون الياء) قيد الاخير للاحتراز عن ايَّالتي يفتح الهمزة فانها حرف نداء او تفسير (وأجل) بفتح إلهمزة والجيم (وجير) بفتح الجيم وسكون الياء ﴿ وَانَ ﴾ (بكسر الهمزة وفتح النون المشدة) وقوله (ومن بيان.معانى تلك الحروف) متعلق قوله (تبين) اى ظهر (وجه تسميتها بحروف الانجاب) من بيان معاني كل من الحروف فيما سياتي وذلك ان معاني جميعها انجاب واثبات الا انها تفترق في ان بعضها لانجاب ماسيق من الكلام نفسا كان او اثباتا استفهاماكإن اوخبرا وبعضها لايجاب النفي فقط وبعضها لايجاب

الحكم عن الاول نحو ماقام زيد لكن عمرو اى قام عمرو) فان الحكم بالقيام منفي عن زيد وذلك لازم فانه لولم يرد نفي الحكم عن الاول لقال ماقام زيد ولا عمر و وعطفه بالواو (وانكانت) اي كلة لكن (لعطف الجملة على الجملة) اي موضوعة له وفي بعض النسخ في عطف الجملة اي مستعملة فيه (فهي) اي فحنتُذ كلة لكن (نظيرة بل في مجيئها بعدالنفي والأشات) يعني في جواز وقوعهــا بعد النفي مثبتة وبعد الاثبات نافية (فعد النفي) اي فان وقعت بعد النفي تكون (الأثبات مابعدها و بعد الاثبات) اي وان وقعت بعدالاثبات تكون (لنفي مابعدها نحو حاءنی زید لکن عمرو لم یجی) فان قوله عمرو لم یجی جملة عطفت علی حملة حاءني زيد فلما وقعت فيه بعدالاثبات كانت لنفي مابعدها هذا مثال لوقوعها بعد الأثبات وقوله (وماحاءني زيد لكن عمرو قدحاء) مثال لوقوعها بعدالنفي (فعلى كل تقدير) من التقديرين (غير مستعملة بدون النفي) و قدع فت ان المراد باللزوم هو هذا المعني ﴿ حروف التنبيه الا واما وهـــا ﴾ يعني كلة ألا ستخفيف اللام وكلة أما يتخفيف المم ايضًا وقال العصام الظاهر أن هذه الحروف ليست حروف معــان بل اصوات وضعت لغرض التنسه والأليق ان تجعل من قبيل حروف الزيادة انشهي وانما قال الظاهر والأليق لاحتمال ان هال ان المصنف فرق بنها وبين حروف الزيادة بلزوم الصدارةلهاوالله اعلم ﴿ وَلَمَّا اكتفي المصنف بإضافتها الى التنبيه في أنها تقتضي الصدارة أراد الشارح ان سنها فقال (يصدريها) اي باحد الحروف الثلاثة (الجمل كايها) اي سواء كانت اسمية او فعلية وقوله (حتى لا يغفل المخاطب عن شيء مما يلقي المتكلم آليه) يعني انها وضعت لتنبيه المخاطب قبل الشروع في الجملة ليتفطن لما نقبال له و ملقي البه فلا يغفل عنه اذقد هو ته بعض ماذكر على تقدير الغفلة (ولهذا) اي ولكون الغرض منها هذا التنبيه (سمت حروف التنبيه نحو ألا زيد قائم وأماز يدقائموها زيد قائم) ثم بين الفرق بين الاخيرة وببن الاوليين فقال (وتدخلها) اي كلةها من الثلاث (خاصة من المفردات) يعني أن الأولمين مختصتان بالدخول على الجملة بخلاف ها فانها تدخل على الجملة والمفرد لكن ليست بداخلة في جميع المفردات بل تدخل منها (على اسهاء الاشارة حتى لا يغفل المخاطب عن الإشارة التي لاتتعين معانيها) اي معاني تلك الأسهاء (الآبها) اي الانفهم الاشارة حتى تعين معناه الحزئي (نحو هذا وهاتا وهذان وهاتان وهؤلاء) وقال العصام أن الصدارة فيها لازمة الا في ها المتصلة باسم الأشارة فانها تقع حيث يقع اسم الاشارة فيقال زيد هذا وقام هذا ومررت بهذا ثم قال وهذا اذا لم يفصل بينها وبين اسم الاشارة واما اذا فصل بينهمافهي في صدرالكلام نحو قوله تعالى ﴿هَا اتَّمَ اوْلاءَ ﴾ والأصل

علمه سل اذا انصر ف حكمه الى المعطوف كان باقيا بلا حكم من النفي والإثبات فينذ يكون (في حكم المسكوت عنه) اى كما انشيا اذا لم يذكر لا يحكم عليه شيء فكذا هذا المذكور لم يحكم عليه بشئ وقوله (فكأنه) تفريع لكونه في حكم المسكوت عنه يعني أنه شابه بشي (لم يحكم عليه بشي لا بالحجي) لانصرافه عنه الى المعطوف (ولا بعدمه) لانه شبت الحكم له قبل العطف (والاخب الذي وقع منه) بكسر الهمزة وهو مبتدأ وقوله (لم يكن) خبرة اى اخبار المتكلم عن مجيع زيد لم يكن (بطريق القصد) بل القصد اخباره (بمحي عمر و ولهذا) اي ولكون الاخبار عن مجيئ زيد غير مقصود (صرف) اي الحكم (عنه) اى عن زيد (بكلمة بل) فإنه لوكان المقصود اثبات حكم المجيئية اليهما لقال حاءني زيد وعمرو ولوكان نفيه عن الاول لقـــال لم يجيء زيد بل عمرو و لما انعدم الحكم للاول بالوجهين ﴿ثُمْشُرَعُ فِي بِيانَ الاستعمالُ الثَّانِي لَهَا فَقَالَ ﴿ وَامَا كُلَّهُ بِلَ بَعْدَالْنَفِي ۖ صدّ رهما باما التفصيلية لوقوعُ الاختلافِ فيحكمهما يعني انها اذا وقعت بعد النفي (نحو ماحاءني زيد بل عمرو فف خلاف) اي في كون الاول في حكم المسكوت عنه كما في الأثبات وفي كونه محكوما علمه بالنفي (فذهب بعضهم الي ان كلة بل لصرف حكم المنفي عن المعطوف عليه الى المعطوف) يعني انها تصرف حكم عدم المحِيئية فيهذا المثال من زيد إلى عمرو فكون المقصود نفيه عن عمرو فمعنی قوله (نحوماحاءنی زید بلعمرو ای بل ماحاءنی عمرو والمعطوف علیه) یکون (في حكم المسكوت عنه) كما في الاثبات يعني لا محكم عليه سنفي و لا باثبات (و ذهب بعضهم الى انها) اى الى ان كلة بل اذا وقعت بعدالذفي (تشت الحكم المنفي) اى لا نبات الحكم الذي سنق (عن المعطوف عليه للمعطوف) بعني إنها للحكم باثبات مانفي قبلهاللمعطوف (والمعطوف) اى فحينئذ يكون المعطوف (عليه في حكم المسكوت او الحكم منفي عنه عنه ثمعنی ماحاءنی زید بل عمر و) هو آنه (بل حاءنی عمر و وزیداما) ای فحینئذ یجوز فى زيد المعطوف عليه بقاؤه (في حكم المسكوت عنه او المجيء) او لم يبق على السكوت عنه بليجوز أن محكم عليه بان الحجيِّ (منفي عنه) ﴿ وَلَكُنَّ لَازُمَّهُ ﴾ يتخفيف النونُ وسكونها (للنفي) (اي غير مستعملة بدونه) اي بدون النفي وقدم مافيه ولماتبدل حكم كلة لكن من حث وقوعها لعطف المفرد او لعطف الجملة اشار اليه يقوله (فانكانت) بعني إنها اما لعطف المفرد أو لعطف الجملة فانكانت (لعطف المفرد على المفرد فهي) أي فكلمة لكن (نقيضة لا) فان لا لما كانت لنفي مااثبت في الاول (فتكون) لكن (لايجاب) اى لاثبات (ماانتفى عن الاول فتكون) أي فحينلذ تكون كلة لكن (لازمة) هذا بيان وتقرير لقوله ولكن لازمة للنفي يعني انالزوم كلة لكن بمعنى إنهاغير مستعملة بدونه شامل للاستعمالين فإنها في هذا الاستعمال لازمة (لنفي

على اماالثانية لعطفها) اي لعطف اماالثانية (على اماالاولى واماانثانية لعطف مابعدها على مابعد اماالاولى فلكل منهما) اي من الواو واما (فائدة اخرى) اى فائدة مستقلة (فلاتكون لغوا) وقال العصام هذا الجواب من مختر غات الشارح اخذه من قول الاندلسي حيث قال العاطفة كلتاها والواو لاحداهاعلي الاخرى ليحعلهما كحرف واحد يعطف به مابعد الثانية على مابعد الاولى وتحِه على الشارح انه لولم تكن اما الاولى للعطف فكيف عطف الثانية عليها بحرف الجمع المفيد لشركة المعطوف عليه فيحكم الترتيب والمشهورأن الواو زائدة لتأكيد العطف ودفع الالتباس بغير العاطفة حتى قيلالتزامها فيها دون لكن للزومها مصاحبة غيرالعاطفة بخلاف لكن انتهى وفي بعض الحواشي آنا لانسم كونه من مخترعات الشـــارح الفاضل كيف وقد قال المص فى شرح المفصل انالواو في اماحرف عطف دخل على اما لغرض الجمع بينه وببن اما المتقدمة ولاتكون اما نفسها لغرض الجمع بينه وبين اما المتقدمة ثم قال المص فيه انهذا صحيح فظهر منه انهذا ليس من مخترعات الشارح بل الشارح ناقل وقوله وتجه على الشارح ليس في مجله والعجب منه أنه بعد اعترافه بأنه أخذه من كلام الاندلسي كيف كجوزأن يقول آنه من مخترعاته واظن آن قوله ويجه على الشارح سهو من قلم الناسخ بل العبارة الصيحة ان يقول ويجه عليه بان يكون الضمير راجعا الى القول المذكور لا الى الناقل و الله اعلم ﴿ ولا و بل و لكن ﴾ (وهذه الحروف الثلاثة) (الاحدها) أي موضوعة الاحدالام بن كالحروف الثلاثة الساقة لكن الفرق منهما ان السابقة لاحدها مهما وهذه الحروف لاحدها ﴿ معنا ﴾ (اي لنسة الحكم الي احد من الامرين) وقوله (المعطوف والمعطوف علمه) بدل من الأمرين (على التعيين) اي على وجه التعيين نخلاف او ونحوها فانها على وجهالابهام * ثم فضل الشارح كلا منها فقال (فكلمة لا) يعني كون كلة لا من الثلاثة موضوعة للنسبة المذكورة هو أنها (تنفي الحكم الثابت للمعطوف عليه عن المعطوف) وهو متعلق تنفي (فالحكم ههنا) اي الحكم الثابت متعين (المعطوف عليه الالمعطوف نحو حاءني زيد الأعمرو فحكم الحجيء فيه) اي في هذا (لزيد)اي ثبوته معين لزيد(الالعمرو) فيكون الاحدالمعين فيها هوالمعطوف عليه (وكلة بل) يعني انها تستعمل على وجهين احدها بعد الآتبات والا خر بعدالنفي فإن كانت (بعدالإثبات) تكون (الصرف الحكم عن المعطوف عليه الىالمعطوف نحو حاءني زيد بل عمرو اي بل حاءني عمرو فحكم المجيءفيه) اي في هذا التركيب (المعطوف) اي لعمرو (دون المعطوف عليه) أي دون زيد فيكون استعمال بل (على عكس) استعمال (لاوالمعطوف عليه)اى في ماعطف

تستعمل فيه و في غيره وقال العصام بعد نقل هذا الكلام و نحن نقول مجوز عطف قصة على قصة سيما في مقام الاضراب وايضا نجوزأن يؤول بل أهي شــاء الى قولك اشك واتردد فيكون اضرابا عن الاخبار عن الشيء بالاخبار عن الشيك والتردد فيه كذا حققه عصام الدين * ثم شرع الشـــارح في بيان التوجيه الثاني أ فقال (واما استفهام) يعني ازالواقع بعدها اما استفهام (كما تقول أزيد عندك ام عمرو اي بل عمرو حين يقصد) اي المتكلم (الاضراب عن الاستفها مالاول) وهو قوله أزيد عندك (بالاستفهام الثاني) وترك الاول يشمشرع في خواص اما العاطفة التي هي لاحدالامرين ايضاً فقال ﴿ وَامَّا ﴾ وهو مبتدأ اي كلة اما بكسر الهمزة وقوله (قبل المعطوف عليه) ظرف للخبر وهوقوله (الزمة) وقوله ﴿ مَعَ أَمَّا ﴾ ظرف له أيضا وقوله (أيغير.مستعملة الأمعها) تفسير للزوم وقوله (يعني اذاعطف شيء) تفسير المجموع اي يريد باللزوم انه اذا عطف اي اذا اريد عطف شي (على آخر باما يلزمان يصد رالمعطوف عليه او لا) اي قبل العطف (باما) اى بكلمة اما (ثم يعطف عليه المعطوف) اى الشيء الثاني الذي اريد عطفه على الأول (بامانحو حاءني امازيد و اما عمر و) و انما يلزم تقديم اما في المعطوف عليه (ليعلم) اى القصد أن يعلم (من أول الامر أن الكلام مبنى على الشك) وقوله ﴿ حَائَّزَةَ ﴾ بالرفع خبر بعد خبر اي كلة اما قبل المعطوف ليست بلازمة ﴿ معاو ﴾ (يعني) اي ربد بهذا الكلام انه (اذاعطف شيء على آخر باو نجوز أن يصدر المعطوف عليه باما نحو جاءني امازيداو عمر و ولكن لايجب) اي ذلك كما في العطف ماما بل مجوز في العطف ماو (نحو حاءني زيداو عمرو) اي بلاتصدر اما وهذاعند الجمهور وتبعهم المصنف (وذهب بعض النحاة الى ان اما ليست من الحروف العاطفة والا) اي وان كانت من الحروف العاطفة لزم الخلف فان العــاطفة (لم تقع) ايلم نجزأن تقع (قبل المعطوف عليه) قوله (وايضا) اشارة الى دليلهم الا خر على عدم كو نها عاطفة وهو أنه لوكانت عاطفة لم يجز دخول العاطفة الاخرى عليها وليس كذلك فانه (يدخل عليها الواو العاطفة فلوكانت هي) اي اما (ايضا) اي كالواو الداخلة عليها (للعطف يلزم ابراد العاطفين معا ويكون احدها لغوا والحواب عن الأول) اي عن دليلهم الأول وهو منافاة التقدم للعطف (إن إما السابقة على المعطوف عليه ليست للعطف) يعني أنه لا يلزم من تقدم اماعدم كون الثانية عاطفة وانما يلز ملوكانت الاولى للعطف وليس كذلك (بل)هي (للتنبه على الشك في اول الكلام كما عرفت وعن الثاني) اي والجواب عن الدليل الثاني وهو لزوم ايراد العاطفين بأنه لايلزم ايراد العاطفين معا وانما يلزم لوكان كلاها عاطفين لشئ واحد وليس كذلك بل (ان الواو الداخلة

متغلقاً (بشرط على طريق اللف والنشر لكان اخصر واحســن كما لانخفي) * و لما فرغ من بيان ام المتصلة شرع في بيان ام المنقطعة فقال (و) (ام) (المنقطعة) وهو متــدأ وخبره قوله (كلل) يعني ان كلة ام التي نقــال لها ام المنقطعة مشابهة بالحرفين وهابل والهمزة لوجود الاضراب والشك في معناها فمن جهة كونها للاضراب مثل كلة بل (في الاضراب) اي في كونها للإضراب (عن الأول) ﴿ و ﴾ (مثل) ﴿ الهمزة ﴾ (للشك في الثاني) اي ومن جهة كونها للشـك في الثاني مثل همزة الاستفهام و لما كان في اللفظ الذي و قع بعدها وجهان ولم يتعرض المصنف لتفصيلهما بل اكتفي بايراد مشال واحد يصلح الاول اراد الشـــارح ان يفصلهما بطريق من جكلام المصنف فقال (والواقع بعدها) اى الاسم الذي وقع بعد ام المنقطعة (اما خبر) بعني لسر بانشاء ﴿ مثل﴾ (قولك) ﴿ انها لا بل ام شاء ﴾ (اى ان القطيعة التي اراها لا بل) يعني اذا رأيت شيحا و جزمت بانها قطعة ابل (وهي) اي وهذه الجُملة (حملة خرية فلما علمت) اى بعد ان جزمت (انها لست بابل) فظهر خطاؤك في الحكم والجزم (اعرضت عن هذا الاخبارثم شككت)لكنك لمتجز مهانهاشيء معين فالك لوجز مت بالثاني استعملت فيه بل لكنك لمالم يحصل لك علم في الثاني ولم يقع رحجان على شيء حصل الشك (في انها) اي القطعة المرسَّة (شاءاو شيء آخر فاستفهمت) اي طلب من المخاطب الفهم (عنها بقولك ام شاء اي بل أهي شاء) فكون معناها مركبا من معنى بل والهمزة اعلران استعمال امالمنقطعة في هذا المعنى هو الاكثر وقد نجيء لمحرد الاضراب من غير شك اذاكان ما بعدها مقطوعاته نحو قوله تعالى ﴿ امانا خبر ﴾ اذ لا معنى للاستفهام في هذا الكلام لانه حكاية عن فرعون بأنه قال ام أنا خبر ولاشك أنه جزم بكونه خبراً في زعمه نقر نســة المقام وكذا لوكان مابعدها مشتملا على حرف الاستفهام نحوقوله تعالى ﴿امهل تستوى الظلمات والنورك فان وجود هل الاستفهامية يقتضي تجريد ام عن الاستفهام للاحتراز عن التكرار ثم اعترض على قولهم انها لابل ام شاء بأنه من عطف الانشاء على الاخبار وهو غير حائز بالاجماع واحاب الفاضل الهندي بانه استفهام مستاَّ نف ورد بانه يلزمان لأتكون ام المنقطعة من حروف العطف بل تكون حرف استئناف والكلام على تقدير عدها من الحروف العاطفة واحاب ثانيا بان التقدير بل ليس كذلك أهي غير شاء امشاء ورد بأنه يلزم منه ان تؤول المنقطعة الى المتصلة واجيب بمنع اللزوم لان معنى المنقطعة الاضراب والاستفهام سواءكان بالترديد كاقال فتشتمل على معنى ام المتصلة اوبدونه فلاتشتملكا ن يقتصر على أهي شاء وعلى اي تقدر بحصل الفرق بنهمابان ام المتصلة مختصة بالأول والمنقطعة

بان يقال لم يجيئ زيد ولا عمر و (لاحتمال الخطأ في اعتقاد المتكلم بوجو داحدهما) يعني قد يكون المستفهم مخطئا في دعواه ثبوت احد الامرين حيث اورده بالهمزة وام الدالتين على ان المتكلم اعتقد أن احدها حاء لكن طلب من المخــاطب تعيين ذلك الاحد فيقال له على الرد لما توهمه من وقوع احدالامر بن ويذكر له بعب ذلك ما يرده الى الصواب بنفي كلا الأمر بن بان نقب للم مجيء كلاهما واعتقادك وقوع احدها خطِّ ومنه ما وقع فيالحديث ازذا اليدين مزالصحابة سأل رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم حين سلم عْلَى رأس الركعتين فى احدى الصلوات الرباعية أقصرت الصلاة أم نسبت بأرسول الله فاحابه عليه الصلاة والسلام بقوله ﴿ كُلُّ ذَلْكُ لِمَ يَكُن ﴾ وقال العصامان مراد الشارح باتيان هذا الكلام محتمل ان بكون اعتراضا على المصنف بأنه لا نحصر الحواب في التعين وان يكون تنسها على ان مراده بالحصر الحصر الإضافي يعني انه يصبح التعمن سنم اولا فحلئذ لا سنافي هذا الحصر صحة وقوع جواب آخر ثم قال ونحن نقول أن حصر المصنف الاكتفاء في الجواب بالتعيين أولى مُاذهب اليه الشارح فان الحواب سنفي كلمهما لسن بإحابة بلتخطئة للمتكلم واللازم للحواب انيكون احابة والاحَابة انعام المسؤل بالامتثال لقوله تعالى ﴿ وَامَا السَّائِلُ فَلا تَنْهُرُ ﴾ والرد ليس بانعام فلا يكون جوابا ولذا حصرالمصنف حصرا حقيقياصحة الجواب في الجواب بالتعيين انتهى ملخصا * ثم اراد الشارح أن يعترض على المصنف بوقوع التكرار في كلامه مع ارتكابه على زعم منه فقال (فالمشـــار اليه شمه) في قول المصنف ومن ثمه (في الموضعين) اي في قوله ومن ثمه لم يجز و في قوله ومن ثمه كان (امر واحد) فعلى هذاكان على المصنف ان لايكر ركما هو شان امثاله (لكنه لماكان مشــتملا على شرطين لصحة وقوع ام المتصلة) يعني باحد الشرطين ولي احدها الهمزة وبالآخر طلب التعيين (فرع) اى المصنف (عليه) اى على المشار اليه (باعتباركل واحد منهما)اي من الشرطين (حكما آخر) بانكان الحكم بانه لم يجز مفرعاً على الأول بانحصار الجواب في الثاني وهذا اشارة الى زعمه وقوله (وجعلها) اشارة الى الاعتراض وهو متدأ و (اشارة) بالنصب مفعول له يعني ذكر المصنف كلة ثمه مكررة لقصد الاشارة (في كل موضع) اي من الموضعين (الى شرط آخر لانخلو) اي هذا الجعل بناء على هذا القصد (عن سهاجة)وهو بالجيم بمعنى القبح يعني لايخلو عن قبح (ولو اقتصر على قوله) هذا اشـــارةالي العبارة التي تفيد المرام بلاقبح وهي الاقتصار على قوله (ومن ثمه لمجز)وقوله (في اول الكلام) متعلق باقتصر (وعطف قوله) اي ولو اقتصر على هذاوعطف قوله (كان جوابها بالتعين على قوله لم يجز وتعلق) اى ولو جعل (كلحكم)

(احسن وافصح) من التركيب الأول (وحينئذ) اي وحين كون المنقول عن سيبويه هذا (يكون تركيب أرأيت زبدا ام عمرا حسـنا فصبحا وان لمِيكن احسن وافصح) فحينتُذ ثبت خلل فيكلام المصنف حيث كان مخالفًا لما نقل عن صاحب المذهب وقوله (وفيالترحمة الشر نفسة) اشارة الى تخليص المصنف عنه بأن الحكم بعد الجواز بناء على نسخة من نسخ الكافية بأنه وقع (آنه وجد في بعض نسخ الكافية المقرو ة على المصنف وعليه خطه هكذا يليها احد المستويين والآخر الهمزة على الافصح ومن ثمه ضعف أرأيت زبدا ام عمرا) وهذا ما وجد من النسخ الصحيحة المنصوصة وقوله (ولايخفي) اشارة الى ان في النسخة التي و جدت هكذا خللا ايضا لان حاصل اشتراط الولى للافصح والحكم بضعف هذا التركيب لا يبطلانه لكن (إن هذا الحكم يضعفه) التركيب (لتنزله) اي لقصد الاخبار (عن) تنزله (منزلة الافصحية الي) منزلة (الفصيحية غير مناسب لأن ماكان حسينا فصيحا لا يعد ضعفا) يعني ان مدار تخليص المصنف اذا وجدت نسيخة بأنه لم يكن فصحا (وبالجملة) اى سواء كان الواقع من المصنف قوله لم يجز اوقوله ضعف (فكلام المصنف ههنــا لايخلو عن اضطراب والحق مانقل عن سيبويه) وقوله ﴿ وَ ﴾ (ایضا) (من ثمه) شبروع فی تفریع آخر وقوله (ای من اجل ما ذکر بعينه) لبيان ان المشار اليه فها سبق هو المشار الله ههنا ﴿ كَانَ جُوالِهَا ﴾ (اي حواب ام المتصلة) ﴿ بالتعيين ﴾ (اي) جوابا صحيحا (بتعيين احد الامرين) بان احاب بانه زید اوعمرو (لأن السؤال عنه) ای عن التعیین ﴿ دُونَ نَعِمُ ﴾ يعني الإجزان نجباب بنعم ﴿ أُولا ﴾ ﴿ لانهما ﴾ اي لان نعم ولاحرفا تصديق لكنهما (الأنفسدان التعمن) بل نفدان اقرار اصل الفعل اونفه وهو خلاف المطلوب فانه اذا قيل زيد جاءك ام عمرو فاجبت عنه بنع اولايفيد معنى آنه حاء او إيجيء ولايفيد أن الحائي هو زيد أوعمرو (بخلاف أو وأما مع الهمزة) وهذا شروع في بيان الفرق بين ام المتصلة مع الهمزة وبين غيرها من حروف الترديد وهي اوواما فانهما ايضًا تستعملان مع الهمزة (كما اذا قلت أحاءك زيد اوعمرو او) قلت (أجاءك زيد واماعمرو فانه يصح جوابهما) اي الجواب عنهما (بالا و نع لان المقصود بالسؤال) اي باو واما (ان احدها لاعلى التعيين جاءك اولاً) وأذا قلت في جوابه نع يكون معناه أن أحدها جاء لاعلى التعيين واذا قلت لايكون معنـــاه ان احدها لم يجيء بمعنى انهمالم يحبيـــا قوله (وقد يجبُّاب عنه) الخ متعلق بجواب أم المتصلة انالجواب عنالسؤال بالهمزة وأم المتصاة لا يصح بنع بل اما بتعيين احدها كماصرح به المصنف او (بنفي كليهما)

ام المتصلة وبين المثقطعة فرق تحسب لزوم الهمزة وغيره ارادأن لسين خواص كل منهما فقال ﴿ وَأَمُ الْمُتَّصَّلَةُ لَازُمَةً الْهُمَزَّةُ الْاسْتَفْهَامُ ﴾ وفسر الشارح قوله لازمة تقوله (اي غير مستعملة بدولها) للإشارة الى دفع ماقيل من إن في عبارة المصنف خللا فان عبارته تقتضي أن تكون ام المتصلة لازمة للهمزة وهذا ليس بصحبح فانه لوكان كذلك يلزم ان لايوجد همزة الاستفهام بدون ام فانه لماكانت كلة ام لازمة الهاكانت الهمزة ملزومة بل العبارة الصحيحة ان بقول ام المتصلة ملزومة للهمزة فالجواب ان المراد باللازم للس اللازم المنطق بل تمعني آلها غس ملة بدو نها (بليها) (اي بذكر بعدها بلافاصل) (احد المستويين) يعني انها تذكر في تركيب فيه مستويان احدها يلي ام المتصلة ﴿ وَ ﴾ (المستوى) (الآحر) (يلي) (الهمزة) فقوله والآخر بالرفع عطف على احد والهمزة (اي همزة الاستفهام) عطف على الضمر المنصوب المتصل في ملها وقدأشار الله شكر ر دكر يلي وهــــذا حائز لانه مرعطف الشيئين بحرف واحد على معمولي عامل واحد وقوله ﴿ بعد نبوت احدهما ﴾ ظرف لقوله للمها وقوله (اى احد المستوين عند المتكلم) للإشارة الى ان المتكلم يجب ان يكون عالما بُنبوت احدها لاعلى التعيين وحاهلا فيالتعيين فتستعمل ام المتصلة بهمزة الاستفهام في السؤال عن الأمن من المتساويين محنث يلي احدها تلك المتصاة والآحر همزة الاستفهام بعد تحقق وجو د احد المتساويين بلاشك نخلاف كلمةاو فانها لنشك في التحقق وقوله ﴿ لطلب التعمن ﴾ متعلق قوله ملبها اي أنما ملبها كذلك لقصدطاب تعيين ذلك الاحدالذي وقع بلاشك لالدفع الشك وقوله (من المخاطب) متعلق بالطلب وفيه اشارة الى ان التعيين لما نم وجد للمتكلم وجب احالته الى المخاطب ﴿ وَمِنْ ثُمَّهُ ﴾ (اي لا جل) ماذكرنا من الشروط وهو (إن ام المتصلة للبها احد المستويين والآخر الهمزة بعد ثبوت احدهالطلب التعيين) ﴿ لمَجْزِ ﴾ (تركيب) ﴿ أَرَأَيتَ زَيْدًا امْ عَمْرًا ﴾ (فان المستويين فيه زيد وعمرو واحدهما) اي احد المستويين و هو عمر و (وان ولي) اي ولو ولي كلة (ام) حيث و جد فيه الشرط الواحد (لكن الآخر) وهو زيد (لميل الهمزة) بل وقع بينه وبينها فعل وهو رأيت (هذا) اي الحكم بعدم جواز مثلهذا التركيب (ما) اي الحكم الذي (اختار دالمصنف) حيث حكم بانه لم بجز اصلا (والمنقول) يعنى ان مااختار ه المصنف مخالف لمانقل (عن سيمويه) لان المنقول عنه (ان هذا) اي هذا التركب ليس ممتنع بل (حائز) لكنه ليس بالحائز الاحسن الافصح بلهو حائز (حسن فصيحو) نركيب (أزيدا رأيت امعمرا) بتقديم المفعول وهو مفعول رأيت بحيث يلي الهمزة

معطوفها بكونه جزأ من متبوعه) ای ظهر قوله ومعطوفها جزء من متبوعه (وعدم الحاجة) وظهر أيضًا عدم الاحتياج (الي أن نقال ألجزء أعم من أن يكون حقيقة او حكما ليشمل) الحقيق الذي هو المستعمل في العاطفة و ليشمل (المحاور) الذي هوالحزء المجازي (ايضاكا وقع في بعض الحواشي) وفيه اشارة الى ترجيح الوجه الاول * و لما فرغ من بيان الحروف التي تكون للحمع شرع في بيان مالا يكون للجمع فقال (واو واماوام) (كل من هذه الحروف الثلاثة) ﴿ لاحد الام بن ﴾ (اي للدلالة على احد الام بن او الامور) وانمافسره بقوله للدلالة لان هذه الحروف لست عوضوعة لاحد الامن ن فان او مثلا في قولنا حاءني زيد او عمرو لست موضوعة لزيد او لعمرو بل موضوعة لتدل على ان هذا الفعل صدر من احدها وزاد الشارح قوله او الامور للاشارة الى ان مراد المصنف بقوله لاحد الامرين انه لاحد الامور ايضا لكنه اكتني باقله كما اكتفى في قوله الكلام ماتضمن كلتين وفي قوله و اذا تنازع الفعلان وقوله (حال كون ذلك الاحد) للإشارة الى ان قوله (مهما) حال من احدو فسر الشارح المهم نقوله (ايغير معين) وليس هذاالتفسير لكون معنى المهم خفيا محتاحا الى تفسير بل لا يضاح أن المراد بالإبهام ليس هو ما كان مبهما في الخارج بل المراد منه ما يكون غير معين (عند المتكلم) هذا بحسب اصل الوضع و اما المعاني الاخر مثل الشك والابهام وغيرها فانما تعرض في الكلام فحنتُذ لا تجه ماقبل أن هذا التفسير آنما يصح في او اذاكان للشك واما اذاكان للتفصل كما في التقسمات اوللابهام فهو للمعين وقوله (ولايتوهم) ردت على ما توهم (ان اوفي مثل قوله تعالى و لا تطع منهم آثما او كفورا) يعني اذا وقع في حيز النفي ليس لاحد الامرين بل (لكل من الأمرين) حتى محصل في نفيه أفي كل منهما كما هو المراد منه لا نفي احدها لانه ليس عراد فاحاب بإن هذاا لتوهم (لانها) اي كله او في مثمال هذه الآية (مستعملة لاحد الامرين) ايضاكما في الأثبات وياقية (على ما) اي على المعنى المراد منــه (مستفاد من وقوع الاحدالمبهم في ســياق النفي) يعني ان كلا من الآثم والكفور واقع في ســياق النفي فيلزم نني الامرين بناءعلي ما هو المقرر من ان النكرة اذا وقعت في سياق النفي تفيد العموم (لا) ان العموم مستفاد (من كلة أو) والحاصل أنه جرت عادة العرب أنه أذا استعمل لفظ أحد أو ما يؤدي معناه في الأثبات فمعناه للواحد وإذا استعمل في غير الموجب فمعناه العموم في الأغلب ونجوزأن راد الواحد فقط فاحفظه سفعك * ولما كان بين

اسناد الفعل اليكل من يصدق علمه المعطوف عالم والضرورة فيفيد عموم محاورا لحزئه الاخير (كقولك نمت السارحةحتي الصباح) اي كنت نائمافي الليلة الماضية الى هــذا اليوم حتى انتهى نومي الى الصاح فان الصاح غير داخل في اجزاء اللسل لان السارحة يطلق على الليل لكن الصاح غاية نتهي الها الحزء الاخير من اللسل (فانه) اي فان هذا الانتهاء الواقع في هذا التركيب (يفيد شمول النوم لجميع اجزاء الليل) مع ان حتى في هذه التركيب حارة وليست بعاطفة (ولذلك) اي ولافادة الجارة هــذا العموم (استعملت حتى الحارة في المعنمين حميعاً) اي حاز استعمالها فيما يكون المنتهي جزأ مما قبله وفيما لايكون جزأ بل كان ملاقبا للحزء الاخير (الاانه) اي لكن الفرق بين الحارة وبين العاطفة انه (لم يأت في العاطفة ما) اي لم يات المنتهى الذي (يلاقي الحزء الاخير) ولذا قيد المصنف بكونه جزأ من متبوعه (فان اصل حتى ان تكون حارة لكثرة استعمالها) في الحارة (فتكون العباطفة محولة عني هم على الحارة واذاكانت) اي العاطفة (محمولة عليها) اي على الحارة (لم يستعملوها) اى العاطفة (في معنسها حمعا لسق للاصل) اى للحارة التي هي الأصلُ فيه (على الفرع) إي على العاطفة التي هي الفرع (مزية) اي شرف وفضيلة وهذا سيان لتفريقهم فما بنهما وهمذا يقتضي ان استعمال الجمارة في كل من المعنيين وعدم استعمالها في البعض يدل على تعيين ذلك البعض لكون الطرفين منهمين وقوله (وانما استعملوها) سان الوجه الترجيح في تعسن البعض للترك يعني انما استعملوا حتى الجارة التي هي الاضل وخصصه ها بالاستعمال في المنتهى الملاقي وتركوا استعمال ذلك في العياطفة لان هذا المعنى ليس باظهر بالنسبة الى المعنى الذي هوكون المنتهى جزأ فاستعملوا العاطفة التي هي الفرع (في اظهر معنيها وهو كون مدخولها جزأ) اي من متبوعه وانماكان هــذا المعنى اظهر من المنتهي الملاقي (لان أتحــاد الاجزاء في تعلق الحكم اعرف في العقل) لأن الأنبياء والمشاة المذكورين في المشالين لدخولهما في عموم ما قبلهما يكون اسناد الموت او القدوم اليهما اعرف بخلاف الصباح فان السارحة لما كان ظرفا للنوم لم يكن وجود النوم في الصباح الذي هو الخارج عنها اعرف ممايكون جزأ منه وقوله (و اكثر في الوجود) عطف تفسير لقوله اعرف بعني انالمر ادبكونه اعرف هوكون وجوده اكثر (من اتحاد المتحاورين) والمراد بالمتحاور بن الملاقي والحزء الآخير (هكذا) اي ذكر التوجيه كما قلنا (فی بعض الشروح ومن هذا) ای ومن هذا التوجیه (ظهر وجه اختصاص

آحاد الحجاج لضعف الماشي منهم وقوله (والفرق) شروع في بيان الفرق (بين ثم و حتى بعد اشتراكهما) اي مع كونهما مشتركتين (في الترتيب) اي في كو لهما للترتيب (مع المهلة) فعلم مما سبق ان الفرق بينهما (من وجهين احدها اشتراط كون المعطوف بحتى جزأمن متبوعه ولايشترط ذلك) اى كونه جزأ (في ثم) فان المعطوف في ثم لايشترط كونه جزأ فيلزم حينئذ أن يكون المعطوف عليه صالحا للتحزي فلا نقال حاء ني زيد حتى عمر و (وثانيهما) اى الوجه الثاني من الوجهين (ان المهلة المعتبرة في ثم انما هي بحسب الحارج نحو حاءني زيد ثم عمرو) فان عمرا جاء بعد زيد عملة ولا يتصور عكسه (وفي حتى) ان المهلة المعتبرة فيه (بحسب الذهن) لابحسب الخيارج (فان المنياسب بحسب الذهن أن يتعلق الموت أو لا بغير الأنبياء) لأن غير الأنبياء ليس لهم شرف مثل شرفهم حتى يستبعد موتهم لان حياة غيرهم وموته متساويان قوله (ويتعلق) بالنصب عطف على ان يتعلق يعنى انالمناسب ان يتعلق الموت (بعدالتعلق بهم) اي بغير الأنبياء من الناس وقوله (بالأنساء) متعلق ستعلق (وان كان) اي ولوكان (موت الأنبياء تحسب الخارج في اثناء سائرالناس) فلا يجوز أن يقال فيه مات الناس ثم الانبياء فانه خــلاف الواقع (وهكذا) اي كاكان المناسب ان يكون كذا في هذا المثال كان (المناسب) ايضا (في الذهن) أبان يقال في المثال الشاني (تقدم قدوم ركبان الحجاج) اي كان المناسب ان يكون كل راكب منهم مقدما (على رجالهم) بضم الراء مع تشديد الجيم جمع راجل يعني ماش منهم هذا محسب الذهن والملاحظة (وانكان في بعض الاوقات على عكس ذلك) بان قدم الركبان بعدالمشاة او قدم بعض المشاة على بعض الركبان (ومع هذا) ای والحال آنه مع وجود عکســه (یصح آن یقــال قدم الحاج حتى المشاة) يعني فلا يضر وقوع العكس لصحة هذا التركيب بخلاف ثم فانه لايجوز أن يقال في هذه الصورة قدم الحاج ثم المشاة لانه لما اعتبر فيها المهلة بحسب الخارجلزم ان يصح ايضا فيا وقع في الخسارج كذلك واعلم ان بينهما فرقا آخر وهو كون المهلة فى حتى اقل منهافى ثم كما سبق من الشارح ولم يذكر الشارح هذا الفرق هنا بل ذكر وفياقبل ﴿ ولما كان الانتهاء في كلام المصنف مقيدا بان يكون الجزءالاقوى اوالاضعف جزآ من متبوعه علم منه ان الجزءالمجـــاور الذي هو من مستعملات حتى خارج عنه فاراد الشارح ان ينبه عليه بقوله (واعلم ان الانتهاء بالجزء الاقوى اوالاضعف كإيفيد عموم الفعل جميع اجزاء الشيء كذلك الانتهاء بالملاقى للجزءالاخير يفيد ذلك العموم) يعنى ان الانتهاء بالجزء الاقوى اوالاضعف يفيد

للحمع مع الترتيب (الاانهـــا) اي لكن كلة ثم (مقرونة تمهلة) وقال العصـــام ان الفاء وثم قد يصاحان لتركيب واحــد بان يكون المعطوف امرا ممتدا وكان انتهاؤه متراخباعن المعطوف عليه والتداؤه عقسه بلا مهلة فلك ان تعطف بالفاء نظرًا إلى أتصال التدائه بالمعطوف عليه وأن تعطف ثم نظرًا إلى بعد انتهائه وتراخيه عنه انتهى ﴿ وحتى مثلها ﴾ (اي مثل ثم في الترتيب بمهلة غير أن المهلة في حتى اقل منها في ثم) واذا كان كذلك (فهي) اى كلمة حتى (متوسطة بين الفاء التي لامهلة فيها) اي اصار (وبين ثم المفيدة للمهلة) وهذا فرق بين ثم وحتى وقوله ﴿ ومعطوفها ﴾ اشارة الى فرق آخر (اى المعطوف محتى)وفيه اشارة الى ان اضافة المعطوف لضمير حتى لادني ملابسة لان المعطوف ليس بمعطوف تحتى بل حتى آلة للعطف يعني أن حتى وانكانت مثلها فما ذكر لكن المعتبر فيالعطف بها انالمعطوف بها (بحسب مااقتضاه وضعها) اى وضع حتى وهو كو نها موضوعة للغاية ﴿ جزء ﴾ ﴿ قوى اوضعف من حيث أنه قوى اوضعيف) قيد بهما ليكون مصححالتعلق قوله (من متبوعه) لانه متعلق بالحزء. لتضمنه هذا المعنى وقوله (اى متبوع معطوفها) اشارة الىان الضمير المذكر راجع الى المعطوف وانما اشترطت بهذا (لفيد) (اي العطف بها) اي محتى ﴿ قوة ﴾ (في المعطوف) (اوضعفا) (فيه) اي في المعطوف وقوله (اي ليدل عليهما) تفسير لقوله لنفيد يعني انالمراد بافادة العطف للقوة والضعف دلالته عليهما لان القوة او الضعف حاصلان فيه قبل العطف بل العطف دل عليه لاانه افاده وقوله (حتى تميز الحزء) اشارة الى ان المفيد لقوة المعطوف اوضعفه انميا هو العطف عتى لا بغيره من العواطف لان حتى عمر الجزء (بالقوة والضعف عن الكل فصار كأنه غيره) اي بسب تمييز حتى بين الحزء والكل صار ذلك الحزء مشابها عاهو غيرالكل وان لم يكن غيره في الحقيقة (فصلح) اي واذاكان ذلك الجزء المميز مشابها بالغيركان صالحًا (لان يجعل غاية) وقوله (وانتهاء) عطف تفسير للغاية ا يعني صالحالان يجعل ذلك المعطوف انتهاء (للفعل المتعلق بالكل ودل انتهاءالفعل اليه) اي الى ذلك الجزء المعطوف (على شمول جميع اجزاء الكل) المغاير لذلك الجزء المميز المخرج عنه بالعطف في القوة او الضعف مثال الجزء القوى (نحومات الناس حتى الانبياء و) مثال الضعيف نحو (قدم الحجاج حتى المشاة) فإن الإنبياء في الاول جزء من الناس و داخلون فيه دخول الحزء في الكل لكن لما اربدانتهاء الفعل الذي تعلق واسندالي الكل الذي هوالنياس اذكل جزءمنه منته في القوة الى الجزء الذي هو الانبياء ميز عنه واستخرج بالعطف بمادل على الانتهاء فكأ نهم كانوا غير آحاد الناس وكذلك المشاة من الحجاج وهو جمع الماشي اخرجت من

(الحمع) وقوله (مطلقاً) حال من الجمع لامن الواولان الاطلاق وصف للجمع ولامعني فيان يكون وصفاللواو (لاترتيب فيها ﴾ (فقوله لاترتيب فيها) اي هذه الحملة (سان لاطلاقها) أي اطلاق الجمعية ولذا ترك العطف منهما فأنه من مقام الفصل (اي لاتر تب فيها) اي في كلة الواو اذا عطف بهيا (بين المعطوف والمعطوف عليه) وقوله (بمعني آنه لايفهم هذا الترتيب منها) بيان لاطلاقها يعني ان معني اطلاقها عدم التقييد بالترتيب (وجودا وعدما) اي لايفهم منها وجود الترتيب فى الواقع ولاعدمه ففي قوله جاءنى زيد وعمرو لايفهم منه ان الترتب الواقع مطابق للترتب الذكري اوغير مطابق له لا انها مقيدة بالاطلاق حتى يلزم استعمالها في حميع موادها استعمالا مجازياضرورة أنه لاتنفك في الصور الخارجية عن التقييد دون الاطلاق كذا في بعض الحواشي ﴿ وَالْفَاءَ ﴾ موضوعة (الترتيب) وفسره الشارح بقوله (اى للجمع مع الترتيب بغير مهلة) للاشارة الى ان تقييد الترتيب بقوله للجمع لابد منه لان الترتيب لا يستلزم الجمع فان الترتيب قد مكون بالنسبة الى المتكلم وقد يكون في الذكر فمغني كونه للحمع مع الترتيب انه تجمع المعطوف والمعطوف علمه مع كون الثاني يعقب الأول من غير مهلة وتراخ حققة فيالوجود نحوحاءني زبد فعمرو اوفيالذكراللفظي لافيالوجود الزماني فيكون وقوع المعطوف بعد المعطوف عليه آنما هو بحسب اللفظ الآ ان المعنيين مرعيان في الوقوع بحسب نفس الامر وهذا قد نقع كثيرا في عطف المفصل على المجمل فان موضع ذكر التفصيل بعد ذكر الاجمال نحو قوله تعالى ﴿ فقد سألوا موسى اكبرمن ذلك فقالوا ارنا الله جهرة ﴾ وقديكون في غير ذلك كقوله تعالى ﴿ ادخلوا ابواب جهم خالدين فيها فيئس مثوى المتكبرين ﴾ وقوله تعالى ﴿ واورثنا الارض نتمواً من الجنة حيث نشاء فنع إجر العاملين ﴾ لان ذكر ذم الشيئ اومدحه يصح بعد ذكره او اعتبارا حقيقةٌ نحو قوله تعالى ﴿ ثُمُّ خلقن النطفة علقة فخلقنا العاقة مضغة فخلقنا المضغة عظاما ﴾ فإن التعقب هو كون الثــاني بعقيب الاول من غير مهلة فيهذه المعطوفات بالفاء بالنســـة الى ماقبلها حقيقيــا للعلم بتراخى مابين ازمنة الاطوار المذكورة على ماورد في الحديث ولكن لما لم يتحلل بين الطورين آخر اجبني عن التطوير اعتبر ذلك تعقسا وعدالث اني كأنه وقع عقب الاول من غير تراخ هذا ماقالوا فظهر منه ان الجمع حاصل في الترتيب في الذكر وذلك ان معنى الجمع في الذكر حصول مضمونها في الذكر كما ان معني الجمع في عطف الجمل حصول مضمونها في نفس الامركذا في بعض الحواشي ﴿ وَثُمُّ مِثْلُهَا ﴾ (أي مثل الفاء في مطاق الترتيب) اى لامقيده الذى هوالتريب بغير مهلة لان ثم وان كانت مشتركة مع الفاء في كو نها

(و) هو نحوقوله(ماحاءني زيد بل عمر و ليست)اي ليستكلمة بل التي تتصف تلك الصفة (منها) اي من الحروف العاطفة (لان مابعدها) اي لان مابعد بلحين وقوعها فيعطف المفرد على المفرد (بدل غلط مماقبلها وبدل الغلط بدونها) ای بدون کلَّة بل (غیرفصیح واماً) ای واما بدل الغلط (معها) ای مع کلَّة بل (ففصيح مطر د) اي مستعمل استعمالا اطر إديا (في كلامهم لا نها) اي لان كله بل في مثل هذا (موضوعة لتدارك مثل هذا الغلط) وحاصله أن المرَّاد بايرادها تصحيح تركب بدل الغلط لأن المراد بها العطف ويمكن ان تجاب ان تصحيح المذكور بالعطف لابيل مجردة فتكون عاطفة ايضا * ثم شرع في تفصيل كل منها في معانيها المخصوصة فقــال ﴿ فَالاربعة الأول ﴾ بضم الهمزة وفتح الواو جمع الاولى صفة الاربعة والمراد بهـا الواو والفاء وثم وحتى يعنى هذه الاربعة موضوعة (للجمع ﴾ والمراد من الجمع (اعم من ان يكون جمعا مطلقا) اي من غير ملاحظة الترتيب كما هو واقع في الواو (اومع ترتيب) كما في الثلاثة الباقية وسواء كان الترتيب ايضا مطلقا (اومع المهلة اومع ملاحظة الجزئية كاستعرف) وانما فسرالجمع بكذا ليكون شاملا للاربعة وقوله (ومراد النحاة بالجمع) بيان لتصحيح التفسير يعني انماصح تفسير الجمع بما قلنا لان مراد النحاة (ههنا) منقولهم هذه الاربعة ماهابل احد الامرين يعني (أن لايكون) ذلك الحرف (لاحد الشيئين او الاشاء كماكانت)كلة (او واما) يعني قر سة المقابلة وقوله (وليس المراد) معطوف على قوله و مراد النحاة وبيان لتصحيح اطلاق الجمع في الاربعة على الاشتراك وذلك الاشـــتراك لايحصل الا بان يقول ليس مرادهم بالجمع هو (اجتماع المعطوف والمعطوف عليه في الفعل) بان يكون (في زمان) واحد (او) في (مكان) واحد فانه لوكان المراد هذا الاجتماع لم يجز أن يقال ان الفاء وثم للجمع فانه في تركيب جاءني زيد فعمر و لايجوز أن يقال ان زيدا وعمرا اجتمعاً في المحلَّمة في زمان واحد فأنه سافي التعقب والأمهال (فقولك حاءني زید وعمرواو) حاءنی زید(فعمرواو)حاءنی زید (ثم عمرو او حتی عمرو) قوله ققولك متداً وقوله (اي حصل الفعل من كالمهما) خبره يعني ففي قولك جاءني زيد الخ سواء عطف عايه بالواو او بالفاء او بثم ان المجيئية حصلت من زيد وعمر و سواءكان فيزمان واحداوفي زمانين اومكان واحداوفي مكانين يعني المراد بالجمع هذا (لا) ان المراد بهذا القول انه حصل (من احدها) اي من زيد مثلا (دون الآخر) اي من عمر و كما كان في العطف باو ونحوه فانه لو اربد هذا المعني لم يصح ان قال آنه للجمع ﴿ثُم ميز المصنف بين ماهو من الأربعة للمطلق و بين ماهو للمقيد فقــال ﴿ فَالُواو ﴾ اي من الاربعة التي للجمع المقابل احد الامرين موضوعة

عما ورد على تأويل المصنف في شرح الكافية بانه بعد حكمه بالشذوذ لاحاجة اليهذا التأويل فاحاب عنه إني اظن ان يكون مراد المصنف (بما ذكر ه من التأويل انهذا البيت محتمل ان لايكون من قبيل هذه اللغة الشادة) بل هو مستعمل على اللغة المقبولة وابي المغوار منصوب ملعل لكن لماوقع في قول شياعي آخر محرورا حكاه هذا الشاعر بعينه (والا) اى وانلميكن مراد المصنف هذا (فلاحاجة) اى فورد علمه بأنه لاحاجة (الى التأويل بعد ماجزم) اي بعد ما حكم المصنف نفسه جزما (بوجود الحربها) اي بوجود لغة تقع كلة لعل حارة فيها (وحكم) اي بعد ماحكم (بشذوذه) فحينئذ يحمل قول الشاعر على تلك اللغة الشاذة فلم يحتج الى تطبيقه على اللغة القوية * ولما فرغ من الحروف المشبهة شرع في مباحث الحروف العاطفة فقال ﴿ الحروف العاطفة ﴾ فالحروف مبتدأ والعاطفة صفتها وقوله الواو مع ماعطفعليه خبره * ولمالم يعر" فها المصنف بتعريف خاص علم أنه أحال على معناها اللغوى فاشار الشـــارح اليه يقوله (العطف في اللغة الامألة) اي جعل الشيء مائلًا الىشيء آخر يعني ان معناه في اللغة الامالة مطلقا وفي عرف النحاة امالة المعطوف الىالمعطوف عليه كذا في الامتحان واليه اشـــار يقوله (ولماكانت هذه الحروف تميل المعطوف الى المعطوف عليه) اى اما في الحكم والإعراب كما في عطف المفرد على المفرد او في الحصول كما في عطف الجملة على الجملة كذا في بعض الحواشي وفي العصـــام يحتمل ان تكون هذه الحروف سمت بها لانها تميل العامل الى المعطوف ولذا (سميت عاطفــة وهي) اي تلك الحروف ﴿ الواو والفاء وثم وحتى واو واما ﴾ ﴿ بَكُسَّرُ الهمزة ﴾ احتراز عن امافتحها فانه ليس بعاطف ﴿ وَأُمْ وَلَاوَ بِلَّ وَلَكُنَّ ﴾ بسكونالنونهذا ماعد عند الجمهور (وعد بعضهم) ای زاد بعضهم (ای) ای کله ای (المفسرة) بکسر السین (منها) اي من الحروف العاطفة وهو السكاكي وصاحب المستوفي وابوالعساس المبرد والبه ذهب الكوفيون واما الجمهور فلابعد ونهامنها لانها لوكانت عاطفة لماوقع مابعدها مفسرا للضمير المجرور منغيراعادة الجار وللمرفوع المتصل من غیر تأکید بالمنفصل (وعند الاکثرین) ای واماعند اکثرالنجاة فلیست تلك الكلمة من الحروف العاطفة بل عندهم (ان مابعدها) اى لفظ الذي يقع بعد كُلَّة اى (عطف بيــان لما) اى اللفظ الذي يقع (قبلهــا) اى كلَّة اى وعند هذا البعض تكون الحروف العاطفة احد عشر حرفا وبعضهم نفوها كما قال (كم ذهب) اى ان الخالف للجمهور مذهبان احدها المذهب الذي ذكر ناه والا خرالمذهب الذي بذكر بقوله (بعض آخر الى ان بل التي بعدها مفرد) ســواء وقعت بعد الایجاب (نجو حاءنی زید بل عمرو) او وقعت بعد النفی

الغيرالموجود؛ ولماكان مقابل المستحيل هو الامرالممكن سواء كان مرجوً ا اولا وليس المراد به المطلق احتاج الى بيان معنى الترحى فقال (ومعناه) اي معنى الترجي (توقع امرمرجو") اي انتظار إلامر الذي يرحى وقوعه (او) توقع امر (مخوف) اى او انتظار الأمر الذي خيف من وقوعه مثال الأمر الذي يرجي (كقوله تعالى لعاكم تفلحون و) مثال الامر المخوف كقوله تعالى (لعل الساعة قريب والغالب) اىغالبالاستعمال فيه (هوالاول) اىدخوله على امر مرجو ً *ولما كان في استعمال لعل لغتان احداها ان ما بعده منصوب و انه حرف ناصب و من الحروف المشهة وهي اللغة المقبولة المستعملة وثاناتهما ان مابعده محرور وانه حرف وهي اللغة الشاذة اشار الله نقوله ﴿ وَشَدْ الْحُرَّ بِهَا ﴾ (أي بكلمة لعل كما حاء) اي الحرَّ مها (في اللغة العقبلة) اي اللغة المنسبوبة الي عقبل وهو يضم العين المهملة وفتح القاف بالتصغير اسم قبيلة (وانشد السيرافي في ذلك) اي انشد شعراً يتضمن استعمال لعل حاراً وهو قوله (وداع دعايامن نجب الي الندي * فلم يستجه عند ذاك مجيب * فقلت ادع اخرى وارفع الصوت دعوة * لعل ابي المغوار منك قريب) فقوله وداع تحتمل ان يكون مرفوعا تقديرا على آنه متدأ وان يكون مجرورا بواو رب فقوله دعا خبر على الاول وصفة على الثاني والندى نفتح النون النعمة وابي المغوار لماوقع بالياء علم ان لعل مستعملة هنا بالجارة والمغوار بكسر الميم فلم يستجبه مجيب عند ذاك وهذا كناية عن كثرة فقراء اهل تلك البلدة فقلت للمنادى ادع دعوة اخرى وارفع صوتك مها اكثر من صوت النداء الاول لأني ارجو أن يكون ابو المغوار قريبا منك فيسمع صوتك ونجيك (واجيب عنه) اي اجيب عن انشاد السيرافي (بانه) لانسلم ان يكون انشاده دالا على استعمالها حارة لانه (يحتمل ان يكون) اي استعمال ابي في ابي المغوار (على سبل الحكاية) لأنه انشاد والإنشاد قراءة شعر الغير فيحوز أنتكون قراءته بالياء حكاية عن منشئه لالا التزامه لتلك اللغة (كذاقال المصنف في شرحه يعني) اي ترمد (آنه) اي لفظ ابي المغوار (وقع مجرورا في موضع آخر فالشاعر حكاه على ماكان عليه اوكان) اي ونحتمل ان يكون (اشتهر ذلك الرجل باي المغوار بالياء) ويكون لفظ ابي منصوبا على انه اسم لعل وقريب خبراله لكنه استعمل لفظ ابي فيمحل النصب بناء علىشهرته بذلك (فيجب ان يحكى في الاحوال الثلاث بالياء) فلم لايجوز أن يكون منصوبا لكنه ترجح نصه لترجمح استعمال اللفظ الاشهر فانه اذا اشتهر لفظ محال يستعمل عليها في الاحوال الثلاث كما يقال كتب على أبن أبوطالب بالواو مع أن المقتضى ان يستعمل بالياء لكونه مضافا اليهللابن وقوله (ولعل مرادالمصنف) الح جواب

كونهـا عاطفة اظهر من حيث اللفظ ولعل وجه الاظهرية ان الاعتراض يتعلق بما قبله وانما يؤتى به لغرض من الاغراض كالتأكيد وغيره والاستدراك من حملة الاغراض فيكون اليق بالاعتراض ﴿ وليت ﴾ اى هذا الحرف الذي هو من الحروف الستة موضوع (للتمني) (اي لانشائه فتدخل) تفريع لكونها موضوعة لانشاء التمني يعني انها اذا كانت موضوعة له يجوز دخولها (على المكن) اي على امر مكن لكن شرط ان يكون بعد الحصول حققة نحو لت البخيل مجود لتحصل المقابلة منها و بين لعل حيث كان الممكن في جواز دخول التمني مشروط بكونه غير مرجو وفي جواز دخول الترحي مرجوا (نحو لت زيدا قائم وعلى المستحيل) اي وعلى الام المستحيل (نحو ألالت الشـاب يعود يوماً) فإن عود الشباب مستحيل عادة * ولما كان بين المحققين وَبِهِنِ الفراء خلافِ في تركيب وقع فيه الجزآن اللذان بعد ليت منصوبين في ان الجزء الشاني هل هو منصوب ليت او يمحذوف ذكره المصنف هوله ﴿ وَاحَازُ الْفُرَاءُ لَيْتَ زَيْدًا قَائُمًا ﴾ ﴿ يَنْصُ الْمُعُمُولِينَ ﴾ وبانهما معمولان لليت (ساء على ان لت للتمني فكأنه قبل أتمني زيدا قائمًا) ولماكان لت داخلا على الجملة وكان التمني راجعا الى الاسناد ولم تصحد لاله تركيب ليت زيدا قائماعلى معنى اتمني زيدا فسره الشارح بقوله (اي اتمناه كائنا على صفة القيام) يعني معنى اتمنى الذي دل عليه لت متعلق بالكون الذي هو المقيد معنى الاسناد لانه داخل على القيام الذي دل عله قائمًا (فالحزآن) اي فذهب الفراء إلى أن هذين الحزئين (منصو بأن على المفعولية بمعنى ليت) ثم حكى مذهب الكسائي في مثل هذاالتركب فقال (واحاز الكسائي نصب الحزء الشاني بتقدير كان) يعني تقديره لت زيدا كان قائمها (و متمسكهما) اي ما تمسيك مه الفر اء و الكسيائي في احازة نصب الحزيَّهن هو (قول الشياعي * مالت إيام الصيار واجعا) فالحزء الاول لفظ إيام والشياني لفظ رواجعا وكلاها وقعا منصوبين في قوله (فالفراء يقول معناه اتمني إيام الصار واجعا والكسائي بقول اي لت إيام الصاكانت رواجعا والمحققون) ومنهم المصنف (على ان رواجعا منصوب على إنه حال من الضمير المستكن في خبر ها المحذوف) اي في خبر ليت (اىليت ايام الصبا) فقوله ايام اسم ليت وقوله (لنا) متعلق نخبره وهو قوله (اى كائنة لنا حال كونها راجعة) اي هو حال من الضمير المستكن في كائنة * واعلم ان لفظ كان محذو في عند الكسيائي وعند المحققين وعدوا هذا الحذف من المواضع التي حذفت فيهاكان وجوبالكن عند الكسائي من المواقع التي وجب فيها حذف كان وعند المحققين من المواقع التي حذف فيها عامل الحال وجُوباً كذافي العصام ﴿ وَلَعْلَ للترحي) (اي لانشائه ولاتدخل) اي لعل (على المستحمل) وكذا على المكن

التغاير المعنوي يعني لايشترط في التغار بينهما ان يكونا متغار بن تغابرا لفظـــا بل بكني فه التغار المعنوي سواء وجد معه التغاير في اللفظ اولا واليه أشيار هوله. (والضروري) اي الذي نفيد التغاير بينهما بالضرورة (هو) التغاير (المعنوي ولهذا اقتصر) اي المصنف (عليه) ولم يكتف بالاطلاق الذي نفد التغاير الكامل وهو التغاير اللفظي (واللفظي) ايوالتغاير اللفظي (قد كون) ای قد بوجد (نحو حاءنی زید لکن عمرا لم یحی) فان حاءنی مغایر لقوله لم بجيء لفظا ومعني (وقد لا يكون) اي وقد لا يوجد التغاير اللفظي (نحو زيد حاضر لكن عمرا غائب) فان الحكمين متفقان في الاثب ات لكن ما نفيده قوله حضر مغاير لما نفيده قوله غائب فكأنه قل زيد حضر لكن عمر اغبرحاضر ﴿ وَتُحْفَفُ ﴾ (اي لكن) ﴿ فَتَانِي ﴾ (عن العمل نخروجها) اي نخروج كلة لكن بساب التخفيف (عن المشابهة) اي عن المشابهة بالفعل التي هي سبب لعملها وانما تلغي عن العمل ولم مجز اعمالها في القدر اعتبارا لاصلها (لانها) لما خففت و خرجت عن المشابهة (اشبهت العاطفة لفظا ومعني) اي و بعد خروجها اشهت شئاآخر غير عامل وهو اكن العاطفة فابها لماحصل فيها المشابية لها (فاجریت) ای لکن (محراها) ای محری لکن العاطفة اما مشابهتها لفظا فظاهر وأمامعني فانها بمعني الاستدراك (نخلاف أن وأن المحففتين) يعني المسكورة المحففة والمفتوحة المحففة (فانه) اي لان الشان (ليس لهما) اي للمكسورة المحففة والمفتوحة المحقفة (ما اجر بتاعليه) يعني ان مادة الالف و النون مخالفة لهميا بعد التخفيف فانهما بعد التخفيف وان خرجتاءن المشابهة لكن لم نحصل لهما مشابهة اخرى مخرف غير عامل مثلهما هذا في النسخ الكثيرة من غير قيد (وفي بعض النسخ) بقيد قوله (على الأكثر) يعني فتلغي على الأكثر (وكأنه) اي اظن انه (اشارة الى ما حاء عن يونس والاخفش من انه نجوز اعمالها) اي اعمال لكن بعد التخفيف (قياسًا على اخواتها المخففة) وهي ان وان وكأن وقوله (وقال الشارح الرضي) اشارة الى ضعفه و الى ترجيح النسخة الاولى يعني أن الشيارح الرضى ضعف اعمالها بنا، على ما حه منهما فقال (ولا اعرف له) اي للاعمال بعد التحفيف (شاهدا) اي كلاما منقو لاعن البلغاء ﴿ وَنجُو زَمِعُها ﴾ اي مع لكن (مشددة) اى هذا الحواز شامل لها سواء كانت مشددة (او مخففة) ﴿ الواو ﴾ مثل قوله تعالى ﴿ وَلَكُنَّ اكْثُرُ هُمُ لَا يَشْكُرُ وَنَ ﴾ وقوله تعالى ﴿ وَلَكُنَّ كَانُوا انفسهُم ﴾ (وهي) اي تلك الو او التي د خات على لكن (اما لعطف الجملة على الجملة) مان بعطف قو له لكن ا كثرهم بان تكون مع اسمها و خبرها حملة معطو فة على ماقبالها (و اما اعتر اضبة و جعل الشارح الرضى الاخير) اي كو نها اعتراضية (اظهر) من كو نهاعاطفة من حمث المعني وانكان

ان يوجد فيكأن المخففة (ضمير شان مقدر عندهم كمافي ان) المفتوحة (المخففة و محوز أن تكون) اى كأن المحففة (غير مقدر بعد ها الضمير) يعني لا يحتاج الى هذا التقدر (لعدم الداعي اليه) اي الى تقديره فيكأن (كماكان) احتيج اليه (في ان) المفتوحة (المحقفة) فان الداعي في المفتوحة الى التقدير عدم انفكاكها عن العمل في حمع اللغات وكأن ليست كذلك فانها ملغاة عن العمل في الأفصح قال العصام وهذا هو الموافق لعـارة المتن ههنا حيث قال المصنف ههنا وتخفف فتعمل في ضمير شان مقدر ولم يقل هنا كذلك بل قال وتخفف فتلغي على الأفصح وايضا موافق لعبارته في بحث ضمير الشان حيث قال وحذفه منصوبا الامع ان اذا خففت انتهى يعني انه حصر حذف ضمير الشان في ان المفتوحة دُون غيرها ﴿ وَلَكُنَّ ﴾ اختلفوا في ركسها وعدمه فيها إيضا حيث قال (وهي عند النصر من مفردة) اي حرف رأسها للوجهين السابقين (وقال الكوفيون هي مركبة من لا) اي النافية (و) من (انالمكسورة) المشددة (المصدرة) اي التي صدرت (بالكافي الزائدة وإصابه لاكان فنقلت كسرة الهمزة إلى الكاف وحذفت الهمزة) فصار لكن بكسر الكاف وتشديد النون (فكلمة) يعني تكون مركبة لان كل جزء من لفظه بدل على جزء معناه فان (لا) النافية (تفيدأن مابعدها) اى ان حكم مابعدها من الجملة (لنس كما) اى حكم ما (قبلها بل هو) اى ما بعدها (مخالف له) اى لما قبلها (نفيا و اثباتا و كلة ان تحقق مضمون مابعدها) اي ان الحزء الثاني الذي هو كلة ان نفيد معني آخر وهو تحقيق مضمون ما بعدها والتحقيق يوافق المقام لانه مقام تأكد وتحقيق لانالسابق اوهم خلاف مضمون الجملة فالسامع اعتقد خلافه اوتردد فيه واعترض الفراء على قولهم فنقلت كسرة الهمزة بانها نقل الحركة إلى المتحرك كذا في العصام فقوله لكن مبتدأ وخبره قوله (للاستدراك) وفسره الهندى بانه طلب درك السامع بدفع ماعسي ان يتوهمه فجعل السين للطلب لكن هذا تفسير لا يو افق مافي الصحاح. حيث قال فلاستدراك مافات وتداركه بمعنى كون لكن لاستدراك مافات المتكلم بايهام كلامه ماليس بواقع بايراد رفع الكلام المتوهم وفسره الشارح بمأ يوافق هذا فقال (ومعني الاستدراك رفع توهم يتولد من الكلام المتقدم فاذاقلت جاءني زيد فكاً نه توهم ان عمرا ايضا جاءك لما بينهما من الآلفة فرفعت) انت (ذلك الوهم بقولك لكن عمر الميجيي) ولمافرغ من بيان معناه شرع في بيان مواضع استعماله فقال (و سوسط) (اي لكن) يعني انه مدخل (بين كلامين متغابرين) (نفياو اثباتا) يعني انكان الكلام الذي قبالها نفيا يكون ما بعدها اثبانا وبالعكس (معني) و فسره بقوله (اي تغايرًا معنويًا) للاشـــارة الى أنه مفعول مطلق بيان لنوع التغاير وهو

وليت وغيرهما حروف برأسها بالآنفاق وهي كذلك وقوله (ولان الاصل) معطوف على قوله حملا يعني استدل صاحب هذا المذهب على عدم تركسها بوجهين احدها ماذكر والثاني ان الاصل في الحروف (عدم التركيب ومذهب الخليل) يعني أن المذهب الغير الصحيح هو ماذهب اليه الخليل وهو (أنها) اي كلة كأن (مركة من الكاف وان المكسورة) واصلها كأن بكسر الهمزة وانما عين المكسورة دون المفتوحة لان الجملة التي بعد ها باقية على ما هي عليه ولم تتغير بدخولها (واصل كأن زيدا الاسد) هو (انزيداكالاسد) وهذا اخيار لاانشاء لانه اخبر به ان زيدا مشه بالاسد (قدمت الكاف) اي على ان (ليعلم انشاء التشبيه من اول الامر) كما هو شأن الانشائبات (وفتحت الهمزة) اي همزة أن (لان الكاف في الاصل حارة وأن خرجت) أي ولو خرجت الكاف (عن حكم الحارة) لكو نها جزء كلة والحارة تكون مستقلة في كونها حرفا (والجارة انماتدخل على المفرد) اي الاصل آنه اذا اربد ادخال الحارة على مادة الألف والنون تفتح الهمزة فيها فان الحارة تدخل على مفر د حقيقة اوعلى ماهو مفرد حكما فاحتاج الى تغيير الجملة والمغيرة للجملة آنما هي المفتوحة (فرا عوا) اي اعتبروا (الصورة) اي في صورتها على قدر الامكان (وفتحوا الهمزة وانكان المعني) اي ولوكان المعني الذي اريد بها (على الكسر) ﴿ وَنَحْفُفُ ﴾ (اىكان) كاتخفف اخواتها من النونيات (فتاني) (عن العمل) (علي) (الاستعمال) (الافصح) (لخروجها) يعني وجه الغائها بالفعل كو نها خارجة (عن المشابهة لفوات فتحة الآخر) بسب اقتضاء السكون بسب التخفيف (كقول الشاعر * ونحر مشرق اللون * كأن ثدياه حقان) والواو في ونحر واورب وتحر مجرور بها والنحر بمعني الصدر ومشرق اللون بالحر صفة يعني رب صدر مشرق اللون لقيته وكأن مخففة وتدياه تثنية ثدي وهو مضاف الي الضمير الراجع الى صاحب الصدر ولمـــا وقعت الرواية بالالف علم انها لم تعمل فانها لو عملتُ يقتضي ان يقرأ بالياء هذا اذا لم تعملها (وان اعملتها) اي أن اعملت كأن (قلت كأن ثدييه) بالياء لانه نقتضي ان تكون التثنية منصوبة (كنه) اي لكن القراءة بالياء (يعمل على الاستعمال الغير الافصح) فيكون اعمالهـــا على الغير الافصح (لما عرفت) وهو فوات المشابهة ولماكانت كأن في صورة المفتوحة وقد عرفت حال المخففة المفتوحة بانها لاتعمل في الظاهر ابدا بعد تخفيفها مع انها لا تنفك عن العمل اضطر وا ان تجعلوها عاملة فيضمر الشان المقدر لئلا تفوت عن العمل فراعوا تلك القاعدة في كأن كذلك واليه اشار بقوله (واذا لم تعملها الفظا) كما في ان المفتوحة حين تخفيفها (ففيها) اي فحينئذ يقتضي

مصدرية فانه لماكان للفعل ههنبا مصدر وهو الكون احتساج الى الفرق ولما دخلت السين علم انها ليست بمصدرية لان الكون مصدر يكون لامصدر سيكون ﴿ اوسوف ﴾ اى او يلزمها سوف ﴿ كَقُولُ الشَّاعِرُ وَاعْلَمْ فَعَلَّمُ المَّرَّءُ يَنْفَعُهُ * انْ سوف يأتي كل ما قدرا) فان ان المحففة كانت مقرونة بيأتي وهو فعل له مصدر وهو الاتيان ولما دخلت سوف علم انها مخففة وليست بمصدرية بل هي داخلة على ضمير الشان وجملة سوف ياتي مفسرة له وان مع صلتها مفعول لقوله اعلم وقائم مقام المفعولين ﴿ اوقد ﴾ اى او يلزمها معه لفظ قد (نحو) قوله تعالى (ليعلم أن قد اللغوا رسالات ربهم ولزم هذه الامور الثلاثة) يعني السين وسوْف وقد (للفرق بين المحففة و بين ان المصدرية الناصبة ولتكون) اي هذه ا الامور (كالعوض عن النون المحذوفة) ﴿ اوحرف النَّفِي ﴾ اي او يلزم معه حرف النفي (نحو) قوله تعالى (أفلا يرون ألا يرجع اليهم قولا) فانألا في هذه الا ية مركبة من ان ولا و لما قرى يرجع في القراءة المتواترة بالرفع علم انها لست مصدرية ناصة فانها لوكانت مصدرية لقريء بالنصب * و لما كان بين لزوم الامور الثلاثة وبين حرف النفي فرق فيعلة اللزوم قال (وليس لزوم حرف النفي الا ليكون) يعــني ان لزوم حرف النفي ليس لما يلزم به الامور النـــلاثة السائقة لان لزومها لوجهين احدها للفرق والآخر للعوض ولزوم حرف النفي ليس كذلك بل هو لا يكون لازما الالكون (كالعوض عن النون المحذوفة) وانما خص له (فانه لا محصل محرده) اي محرد وجود حرف النفي (الفرق بين المحفَّفة والمصدرية فانه) اي حرف النفي (يجتمع مع كل منهما) اي مع كل من المحفَّفة " والمصدرية كمافي قوله تعالى ﴿لئلايكون﴾ و قوله ﴿ان لا تعبدوا ﴾ وامثاله (فالفارق) اي فحين الاشتراك محصل الفرق منهما معني ولفظا(اما) اي اماالفارق (من حيث المعنى فلانه ان عني) اي ان ار مد (به) اي حرف النفي (الاستقبال) اي النفي في الاستقال (فهي) اي مادة الالف والنون (المخففة والا) اي وان لم يعن له الاستقال (فهي المصدرية واما) الفارق (من حيث اللفظ فلانه انكان الفعل المنفي منصوباً فهي المصدرية والا) اي وان لم يكن منصوباً بل مرفوعاً كما في قوله تعالى ﴿ أَلا رجع ﴾ (فهي المحففة) ﴿ وكأن ﴾ اي من هذه الحروف التي عدت من الحروف المشبهة موضوعة ﴿ للتشبيه ﴾ ولما كانت هذه الحروف مخالفة لما سبق من الحرفين في الحبرية والانشائية اشار اليه يقوله (اي لانشاء التشبيه) بعني أن التشبيه حاصل 4% و لما اختلف النحاة في أنها هل هي حرف برأسه اومركة من الحرفين بنه بقوله (وهي)اي وكلة كأن (حرف برأسه على الصحيح)اي من المذاهب (حملا) اي لا نهامحمو لة (على اخو اتها) فإن اخو اتهامن لعل

قىموۋىلە فىمجىفىت^{سا}بعا يىد

المتدأ والخير ﴿ وَشَدْ اعْمَالُهَا ﴾ (اي اعمال المفتوحة المحفَّفة) ﴿ في غير هَ إِنَّ اللَّهُ عَمَّ ا ضمير الشـان ولكنه قدحكي بعض اهل اللغة اعمالهــا) اى اعمال المفتوحة (في الضمير في سعة الكلام نحو قولهم اظن انك) بسكون النون مخففة (قائم واحسب انه) سكون النون مخففة ايضا (ذاهب وهذه) وهو اشارة الى اعمالها في المضمر وانث باعتبار الخبر وهو قوله (رواية شاذة) اي خارجة عن القياس (غير معروفة) بل المعروفة بتشديد النون فيهما (واما في الضرورة). يعني اما اعمال المفتوحة المخففة في غير ضمير الشان (فجاء) اي في كلام الباخاء (في المضمر فقط قال الشاعر فلو أنك) تخفف النون (في يوم الرخاء سألتني * فراقك لم الخل وانت صديق) الرخاء مصدر رخي اليال اي وسع الحيال وفي الصحاح نقال رخي المال اي واسع الحال بين الرخاء بالمد والصديق يستوي فيه المذكر والمؤنث تشمهاله نفعل بمعني المفعول يصف الشاعر نفسه بالحود وموافقة الحسب ويقول لوأنك يامحموب فيالرخاء والسعة الذي لايوجب الفرقة سالتني ان افارقك لاجبتك لكراهني لرد سؤالك وحرصا على رضاك * ثم شرع في بيان اللواز مالتي تلزم المفتوحة لمخففة فقال ﴿ و يلزمهـــا ﴾ (اى المفتوحة المحففة) وهذا تفسير للضمير المنصوب وقوله (حالكونها مقرونة) للإشارة إلى ان قوله ﴿ مع الفعل ﴾ حال من مفعول يلزم وقوله (اي الفعل المتصرف) تفسير للفعل الذي تقارنه وإنما قال حال كو نها مقرونة ولم نقل حال كو نها داخلة لان تلك الخففة ليست بداخلة في الفعل بل هي داخلة في ضمير الشان المقدر كما عرفت ايضا اشارة الى أن المراديه هو الفعل المتصرف بقرينة ذكره مطلقا فأنه يصرف الى الكامل الذي هو المتصرف اي الذي له مصدر و يقرينــة لزوم ماســياتي من الحروف لها ليحصل الفرق بينها وبين المصدرية لاشتراكهما فىالدخول في الفعل والذي يحتاج الى الفرق هو الفعل الذي له مصدر وهو الفعل المتصرف (كخلاف غير المتصرف مثل) قوله تعالى (وان ليس للإنسان الاماسعي) وقوله تعالى (وان عسى ان يكون قد اقترب) فان لفظ ان في المثالين مخفف قطعا ولامحتمل المصدرية فانه لامصدر لليس وعسىحتى محتمل لها ولاحاجة الى الفرق فلا يلزم مايلزم مع المتصرف وقوله ﴿ السين ﴾ بالرفع فاعل يلزم يعني يلزم السين وماذكر بعده اذاكانت مقرونة مع الفعل المتصرف (نحو) قوله تعالى (علم ان سيكون منكم مرضى) فالمحفَّفة في هذه الآية دخلت على الضمير المقدر وحملةً انسكون مفسرة له وعلامة كو نها مخففة هي دخول السبن في ذلك الفعل فانه لوكان التركيب علم ان يكون بغير السين لم يفرق بين كو نها مخففة و بين كو نها

دليل لكن يؤيده الاستعمال وقوله (واعمال المكسورة) شروع في دليل آخر على ايجاب عمل المفتوحة وهو ان عمل المكسورة (بعد تخفيفها في سعة الكلام واقع كقوله تعالى وان كلا لما ليوفينهم) اىعلى قراءة تخفيف لما (واعمال المفتوحة) يعني نخـــلاف المفتوحة فإن اعمالهـــا (بعد تخففهـــا لم نقع في سعة الكلام ويلزم منه) اي من اعمال الاضعف وعدم اعمال الاقوى في سعة الكلام (نحسب الظاهر) اي نحسب كون معمولها مافوظا (ترجيح الاضعف) وهي المكسورة (على الاقوى) وهي المفتوحة (وذلك) اى ترجيح الاضعف على الاقوى (غيرحائز فقد روا) اى فلذلك المحذور قد روا (ضمير الشان حتى يكون) اى ذلك المقدر (اسم للمفتوحة بعد تخففها) لظهر ترجحها على الاضعف اذا رجح باعمالها في سعة الكلام حين وجد معمولا ملفوظا فيرجح الاقوى عليها بانها سواء وجداو لم يوجد وسواء اعمل اولم يعمل فمعمولها موجوداليّة وهو ضمير الشان المقدر وقوله (والجملة) بالرفع معطوف على اسم يكون اعنى المستتر تحته وذلك حائز لوجود الفصل يعنى قدّ روا ضميرالشّان حتى يكون ذلكالمقدّ راسها والجمَّلة (المفسيرة) بكسر السين (لضمير الشان خبر الها) اي للمفتوحة (فتكون عاملة) اي حتى حصل مذلك التقدُّر وبذلك الحعل عملها (في المتدأ والخبركماكانت) اي تلك المفتوحــة عاملة (في الاصل فهي) اي المفتوحة حينئذ (لا نز ال عاملة بخيلاف المكسورة فانها) اي المكسورة (قد تكون عاملة) كما في تلك الآبة (وقد لاتكون) كما في حال الالغاء (والعمل) اي عمل المكسورة في السعة (في) الاسم (الظاهر و ان كان) اي ولو كان ذلك العمل (اقوى من العمل في المقدر لكن دوام العمل في المقدر لقاوم العمل في الظاهر) فترجح المفتوحة القوية لدوام العمل على المكسورة التي ليست تتلك القوة اذدوام العمل في كل وقت ترجح على العمل (في وقت دون وقت فلا يلزم) اي خُيلنَذ لا يلزم (ترجيح الاضعف على الاقوى) ثم شرع في بيان فرقآخر بين المكسورة والمفتوحة فقال (فتدخل) (اي المفتوحة) يغني ان المكسورة الما تجوز دخولها بعد التحفيف على الفعلمة التي فعلهـا من دواخــل المتدأ والخبر والمفتوحة ليست كذلك فان المفتوحة المخففة لما عملت في ضمير الشان المقدر وكانت الجملة التي بعدها تفسيرا لذلك الضمير فبناء على هذا جاز دخولها (على الجمل) (الصالحة لان تكون مفسرة لضمير الشان) (مطلقا) (سواء كانت) اى تلك الجملة (اسمية) نحو ﴿ اشهدان لااله الالله ﴾ (اوفعلية وداخلا) اي على تقدير كونها فعلية سواء كان (فعلها) من الفعل الذي يدخل (على المبتدأ والخبر اوغير داخــل) على

والكوفييناثبتوه وقوله (اي في تعميم الدخول)اشــارة الى محل الخلاف وهو تعميم الدخول والتخصيص وقوله (وعــدم تخصيصه) بالجر عطف تفســير لقوله في تعميم الدخول يعني ان مراد الكوفيين من جواز التعميم عدم تخصيص دخولها (مدواخل) اي بالافعال التي هي من دواخل (المتدأ والخبر)وقوله (لا في اصل الدخول) اشـــارة الى فائدة قوله فيالتعميم اذ الاختلاف بينهما في ذلك التعميم لا في اصل الدخول بان يقول البصريون بانها تدخل (على الفعل) والكوفيون يقولون انها لاتدخل على فعل اصلا وليس المراد من محل الخلاف ذلك (فانه) اى لان جواز الدخول على الفعل (متفق عليه) اى بين الفريقين (فالكوفيون خالفوا) اي انما خالفوا (البصريين في تجويز دخولها) اى دخول المحففة المكسورة (على غير دواخالهمـــا) اى على الفعـــل الذى هو غير دواخل المبتدأ والخبر وقوله (متمسكين) اى اشارة الى بيان تمسك الكوفيين في جواز التعميم اى انهم خالفوهم فيــه حال كونهم متمسكين (بقول الشاعر * بالله ربك أن قتلت لمسلما * وجبت عليك عقو به المتعمد) يعنى اقسم بالله الذي هو ربك انك قتلت مسلما فوجت عليك عقوبة من قتل مسلما عمدا وهو القصاص قالواحيث دخلت المكسورة المخففة في هذا الةول على فعل قتلت مع أنه ليس من دواخل المبتدأ والخبر فاحاب نقوله (وهوشاذ) اي هذا البت شاذ (عندالبصريين) ﴿ وتَخفف المفتوحة ﴾ يعني إنه كما تخفف المكسورة تخفف المفتوحة ايضا واله اشار بقوله (كالمكسورة) وقوله ﴿ فَعَمَّلُ ﴾ اشارة الى محل الفرق بين المكسورة والمفتوحة فان المكسورة نجوز الغاؤها واعمالها نخلاف المفتوحة فالها (عند التخفيف) تعمل (على سبيل الوجوب) ﴿ في ضمير شان مقدر ﴾ فلا يجوز الغاؤها كالمكسورة ولما او جيوا في المفتوحة العمل بعدالتخفيف ولم يوجبوه في المكسورة ارادأن سين سبب الفرق يقوله (والسب) يعني ان السبب (في تقديره) اي في تقديرضمبر الشان حتى لاتخلو عن العمل ولم يقد روه في المكسورة ولم يبالوا بخلو هاعنه فما الفرق بينهمافقال ان الفرق بينهماان المفتوحة اكثر مقتضاللعمل من المكسورة وذلك الاقتضاء (ان مشابهة المفتوحة بالفعل آكثر من مشابهة المكسورة به) اي بالفعل (كما سق) اي سق ذكره ضمنا ان مشابهة المفتوحةبالفعل زائدة بوجه آخر على المكسورة وهوكون او لحروفها مبنيا على الفتح كالفعل حتى انه في بعض المواضع لم يفرق من الفعل في مثل قولك ان زید فان قری زیدا بالنصب علم انه حرف وان قری بالرفع علم آنه فعل ماض وزمد فاعله من ان يئن آنا والمكسورة ليست بهذه المثابة فيالمشــابهة وهذا

اللام في المخففة على الاطلاق يعني ســواء ظهر الاعراب او لم يظهر (خلاف مذهب سيبويه وسائر النحاة فانهم قالوا عندالاعمال لايلزمها اللام لحصول الفرق بالعمل) قال ابن مالك هو حسن لانه يلزم اللام أن خيف الالتساس بالنافية وقال الرضى فعلى قوله يلزم اذاكان الاسم مبنيا معربا مقصورا وذهب المصنف الى مذهب الاطلاق ولذا احتيج الى التوجيــه باطراد البــاب وقوله ﴿ وَ ﴾ (يجوز) تفريع آخر للتخفيف يعني أنها أذا خففت بجوز ﴿ دخولهـ ﴾ (اى دخول ان المخففة) ﴿ على فعل من افعال المبتدأ ﴾ (اى من الافعال التي هي من دواخل المتدأ) (والخبر) (لاغبر) وهذا التفسير اشارة الي ان اضافة الافعال الى المستدأ لادني ملابسة لان المناسة بين تلك الافعسال و بين المستدأ هى كونها مختصة بالدخول عليــه وانما زاد الشــار ح قوله والخبر لدفع توهم اختصاص دخولها على المتـــدأ دون الخبر حتى يرد عليه بان هذا الكلام غبر شامل على الفعل الذي دخل على الخبر فانه كما حاز قولنـــا انكان زيد لقائم حاز ايضًا انكان قائمًا لزيد وقوله لا غير بالنظر الي غيرها من الافعال يعني ان المكسورة المخففة لاتدخل الاعلى تلك الافعال ولاتدخل على غيرها من الافعال وانما زاد الشارح قوله لاغير وفسربه مراد المصنف بقرينة المقابلة اعنى قوله خلافا للكوفيين في التعميم يعني ان البصريين خصصوا دخولها على تلك الافعال والكوفيين عمموه لتلك الافعيال ولغيرها ومثال افعال المتدأ والخبر (مثل كان وظن واخواتهما) و في هذا اشارة الى ان تلك الافعــال على نوعين احدها من الافعال الناقصة مشــل كان وكذا مثل عسى وكاد والا خر من افعال القلوب مثل ظن وعلم وأعلم وغيرها وانما حاز دخولها على تلك الافعال دون سائرها (لان الاصل) اي في ان (دخولها) اي دخول ان حال كونها مشددة (عليهما) اي على المبتدأ والخبر فانها في قولنا ان زيدا قائم داخلة على المتدرأ والخنر (فاذا فات ذلك) يعني اذا عدل عن الأصل بسلب كونها مخففة وبالغاء عملها بسب انعدام المشابهة (اشترط ان لانفوت دخولها) اي جعل عدم فوت دخولها عليهما بالكلية شرطا لانه وان فات دخولها على نفس المتدأ والخبر رعاية لصورتها (على ما) اي على الفعل الذي (نقتضي المتدأ والخبر رعامة للاصل نحسب الامكان) اي وان المتسع دخولها عليهما حالكونها عاملة ومؤثرة فيهما لكن لميمتنع دخولها على ما هو مؤثر فيهما وهو تلك الافعـال مثال ما دخلت على كان (كقوله تعالى وانكانت لكسرة) ومثـال مادخلت على ظن كقوله تعـالى (وان نظنك لمن الكاذبين) ﴿ خلافًا للكوفيين في التعميم ﴾ يعني ان البصريين انكروا التعميم

اي و لا ملزم الغاؤها كلز وم اللام (اي الطال عملهـــا) لفظامع نقاء معناها (وهو الغالب) يعني كما مجوز الغاؤها مجوز اعمالها لكن الالغاء غالب استعمالها وانميا كان الالغاء غالبًا على الاعمال (لفوات بعض وجوه مشابهتها) اي مشابهتها الحاصلة (بالفعل) وانما قال بعض وجوه لانه لميفت حميع وجوه مشابهتها لبقاء معناها الذي هو من حملة تلك الوجوه (كفتح الآخر) يعني مثال المشابهة الفائتة كون آخر ها ساكنا (وكونها) اي وككونها (على ثلاثة احرف) فانها لماخففت وبقيت على حرفين فاتت المشابهة التي هي كونها على ثلاثة احرف كالفعل الثلاثي وقوله (كمانجوز اعمالها) سان لتحقيق معني نجوز يعني آنه كمانجوز الغاؤها يجوز اعمالها وبيان لجواز علة الاعمال حيث قال (على ما هو الاصل) يعني الاعمال مني على حالها التي هي الاصل فيها (ولهذا) اي ولكون الاعمال اصلا فيها (لمهذكره) اي لمهذكر المصنف الاعمال (صريحاً) بان بقول نجوز الغاؤها واعمالها مل ذكره ضمنا لانه الطرف الآخر للحواز وقوله (واللام) شروع في وجه قوله فيلزمها اللام يعني أن دخول اللام في خبرها (على كلا التقديرين) يعني تقدير الالغاء والإعمال (لازملها) اى المكسورة (امافي الالغاء) اي اما لزومها في تقد رالالغاء (فللفرق) اي فلتحصيل الفرق (بين انحففة) اي بين كون ان حال كو نها مكسورة الهمزة وساكنة النون فانها بعد التخفف انتقلت الى تلك الصورة فصورة أن التي معنى النفي كذلك فاحتسج الى فارق منهما فحملت اللام لازمة للمخففة حتى محصل الفرق سنهما (و) بين (النافية في مثل ان زيد قائم وان زيد لقائم) في الأول للنفي اي ما زيد قائم لعدم اللام في خبرها وفي الشــاني مخففة لدخولها في خبرها وهذا الالتماس حاصل فيالحقيقة على هذا التقدير لان زيد مرفوع في الصورتين (واما) لزومها (في الاعمال) مع أنه الالتباس فيه منهماعلي هذا التقدير لكون زيد منصوبا في المخففة ومرفوعا في النافسة (فلطرد الساب) اي ولكون باب المخففة مطردا وحارياعلي نسق واحد من غير فرق الغائها واعمالها وقوله (ولان)معطوف على قوله فلطرد يعني لزوم الدفع على تقدير الاعمال وإن لم يقع الالتباس فلطرد الباب وإن وقع فلدفع الالتباس لان الالتباس قديقع على ذلكُ التقدير لأن (كثيرا من الاسماء لايظهر فيه اعراب لفظي) حتى يكون قرينة على كونها مخففة عنيد النصب نافية عند الرفع وعدم ظهور الأعراب اللفظي اما (لكون اعرابه تقديريا) كما تقول ان موسي لقائم وان موسى قائم (او لكونه) اي واما لكون الاسم (مبنيا) كما تقول ان هو لقائم ا وانهو قائم مثل قوله تعالى ﴿ انهوالاو حي يو حي ﴾ فانهانا فية لعدم اللام وقوله تعالى وانكانوا من قبل لفي ضلال مبين ﴾ فانها مخففة أدخول اللام (وهذا) اى لزوم

اللام على الاسم الذي وقع ﴿ بينهما ﴾ (اي بين اسمها وخبرها) وليس باسم و خبر بل متعلق بالخبر (نحو ان زيدا لطعامك آكل) فاسمها زيداو خبرها آكل وليس فيه لام بل اللام في لطعامك الذي هو مفعول آكل (و انماخص دخول اللام) اي وانما اقتصر جواز دخول اللام (بهذه الصور) يعني دخولهــا على الخبر في صورة تأخره عن الاسم و دخولها على الاسم في صورة تقديم الخبر عليه للاحتراز عن توالى حرفي التأكيد (لانه فيا عداها يلزم توالى حرفي التأكيد والابتداء أعني) اي خرفي التاكيد (ان المكسورة واللام) يعني ان هذه لام الابتداء المذكورة في جواب القسم وكان حقها أن تدخل أول الكلام ولكن لماكان معناها ومعنى ان سواء في التأكد والتحقق وكالزها حرف اسداء (وهم كرهوا ذلك) اى النحاة كرهوا اجتماع ان مع اللام متواليين (واختاروا تقديم ان) يعني انهما كانتا متساويتي الاقدام في افادة التا كيد فايهما قدم يلزم الترجيح بلا مرجح أكنهم اختاروا تديم أن (دون اللام ترجيحا للعامل) اي الذي هو ان (على ماليس بعامل) وهو اللام لان العــامل احرى بالتقديم على معموله وخاصة اذاكان حرفا اذ الحرف ضعف العمل ﴿ و ﴾ (دخول اللام) ﴿ فَيُلَّمُنَ ﴾ (على اسمها و خبرها اوعلى ماينهما) اي بين اسمها و خبرها كدخولها في ان وانما غير العارة وفسره بالدخول لكون اشارة الى ان قوله (ضعيف) خبر للمتدأ المحذوف الذي دل عليه قوله دخلت وانماكان ضعف (لا نها و ان لم تغير معنى الجملة) كحرف ان كنها (الا انه لا تو افق اللام) اي لا تكون موافقة ومساوية مع اللام (مثل ان) اي كموافقة ان (في معناه الذي هو التأكيد وقدحاء مع ضعف في قول الشاعر * ولكنني من حيها لعميد) الضمير عائد إلى ليل والعميد من عمده العشق اذا اثقله وقبل هو من انكسر قلبه بالمودة واجب عنه بان اصله ولكن آنى فنقلت حركة الهمزة الى النــون وحذفت النون الاولى كراهة اجتماع النونات ثم اد غمث النون في النون كذا في بعض الشروح * ثم شرع المصنف بعد بيان خواص كل من المكسورة والمفتوحة في بيان المسائل المتعلقة ستخفيفهما فقال ﴿ وَتَخْفُفُ ﴾ (ان) ﴿ المُكسورة ﴾ وترك الفظ قد للإشارة الى ان تخفيفها شائع كثير كتشديد هـا وانما تخفف (كثقل التشديد) وقوله (وكثرة الاستعمال) بالجر عطف على قوله لثقل من قبيل عطف العلة على المعلول يعني انما حصل ثقل التشديد لكثرة استعمالها في الكلام ﴿ فيلزمها ﴾ عطف على تخفف بالفاء للاشارة الى ان اللزوم متفرع على تخفيفها يعني اذا تخففت يلزم (بعد التخفيف) ﴿ اللام ﴾ في خبرها اما قبل التخفيف فدخواها غیر لازم بل حائز (و) (حینئذ) ای حین اذکانت مخففة (یجوز الغاؤها)

كأن لان كون اسمه مشبها حادث بعد دخولها واماليت ولعل فلانهما تغيرانهما من الاخبار الى الانشاء والله اعلم * ثمذكر فرعا آخر على عدم تغيير المكسورة للحملة التي دخلت عليها وتغيير المفتوحة لها فقــال ﴿ وَ ﴾ (ايضا) فقوله ايضا اشــارة الى ان قوله (لذلك) معطوف على قوله وكذلك حاز (اى لاجل ان المكسورة لاتغير معنى الجملة والمفتوحة) اى ولاجل انالمفتوحة (تغيره) يعني لاجل مجموع الامرين ﴿ دخلت اللام ﴾ اي حاز دخول اللام ﴿ التي هي لتا كيد معنى الجملة) (مع المكسورة) اى معان المكسورة (التي هي) اى تلك المكسورة (ايضا) اي كاللام (لذلك التأكيد) اي للتأكيد الذي استفدمن اللام وهو تاكيد معنى الجملة ولو لم تكن الجملة باقية على حالهـــا لم يجز تأكيدهاباللام لان التأكد فرع وجود المؤكد (دو نها) (اى دون المفتوحة) وهو ظر ف مستقر حل من المكسورة اي دون المفتوحة وهواي حال كو نالمكسورة في هذا الحكم يعني جواز دخول اللام متجاوزة للمفتوحة وآنما لم يجز دخولها على خس المفتوحة (لكونها) اي كون المفتوحة مع اسمها وخبرها (بمعني المفرد فلا يجتمع معها) اي لكون المفتوحة كالمفرد لايجوز أن تجتمع مع المفتوحة (ما) اي اللام الذي (هو لتأكد معني الجملة) اذلا مؤكد فلا تأكيد وقوله (على الحسر) (متعلق بدخلت ای دخلت اللام مع المکسورة علی الخبر ای علی خبرها) یعنی خبر المكسورة (نحو ان زيدا لقائم) (أو) وسط الشارح قوله (دخلت) ليكون اشارة الى ان قوله (على الاسم) معطوف على قوله على الحبر (اى على اسمها) يعنى على اسم المكسورة ولماكان بين دخولها على الخبر وبين دخولها على الاسم فرق وهوأن دخولها على الخبر اذا لم يفصل ودخولها على الاسم ﴿ اذا فصل ﴾ على صيغة المجهول ونائب فاعله راجع الى مصدره يعنى دخولهــا على الاسم وقت وقوع الفصل (بينه) (اي بين الاسم) (وبينها) (اي بين ان) وذلك الفصل لايكون الا بظرف هو خبران (نحو ان فيالدار لزيدا) ومنه قوله تعــالي وان في ذلك لا يه مهوامثالها او ظر ف متعلق بالخبر نحوان في الدار لزيدا قائماو لا يدخل على الخبر المـاضي المتصرف اذا لم يكن مع قد ولايد خل على حرف النفي ولاعلى حرف الشرط ولاعلى جواب الشرط ولاعلى واوالمصاحبة المغنية عنالخبر فلايقــال انكل رجل لوضيعته وقديتكرر اللام فيالخبر المتعلق نحو انزيدالعنك لراغب ويدخل على انفسها اذا قلبت همزته هاءكم في لغة فيقال لهنك قائم كذا نقله العصام عن الرضى ﴿ او ﴾ وسط الشارح قوله (دخلت) ليكون اشارة الى ان قوله (على ما) (وقع) معطوفاماعلىقريبه الذىهو قوله علىالاسم اوعلى بعيدهالذى هوقوله علىالخبر يعنى وايضا نجوز دخول

م فرع عليه قوله (فلايجوز عندهم) يعنىلايجوز عندالجمهور (انك وزيد ذاهبان) لانه لم يوجد فيه شرط الجواز وهومضيّ الخبر مع كون اسم ان مبينا فلا فائدة في بنائه لدفع الاشتراط وهذا محل الاختلاف في الحواز وعدمه وقوله (كما أنه لانحوز أن زيدا وعمرو ذاهبان) وهذا محل الاتفاق في عدم الحواز وقوله (فانالمحذور المذكور) اشارة الى دليل الجمهور يعني انمايفيدكونه مينيا للجواز لانالمحذور الذي ذكروه وهو اجتماع عاملين فى لفظ واحد (مشترك بنهما) اى بين كونه معريا ومنيا ﴿ خلافا للمرد والكسائي ﴾ (فانهما مجوزان) وقوله ﴿ فَي مثل اللَّهِ وزيد ذاهان ﴾ اشارة إلى محل الحلاف بعني انهما مجوزان العطف (على محلاسم انبلا مضى الخبر) اذاكان اسم ان مبنيا وانمايجو زان فيه (فانه) اى الشان (لمالم يظهر عمل ان في اسمه بواسطة) اى لما لم يكن استمها معربا لم يكن اعرابه الذي هو اثرها ظاهرا بسب واسطة (بنأنه) اى بناء الاسم يعنى لكو نه مبنيا (فكأ نها) اى فصارت كلة ان مشابهة للتي (لم تعمل فيه) اي في اسمه في الصورة وان كانت عاملة فيه ومؤثرة في محاله (فلا يلزم المحذور المذكور) وهو اجتماع عاملين وكأن الجمهور لم يفر قوا في المحذور بين التأثير في اللفظ والتأثير في المحل وفرق بينهما ﴿ وَلَكُنَّ ﴾ اى كُلَّةُ لَكُنَ التي من الحروف السُّنَّةُ ﴿ فَيَجُوازُ العَطْفُ عَلَى مُحَلَّ اسْمُهُ ﴾ اي اسم لكن ﴿كَذَلَكُ ﴾ (اى مثل ان) يعنى ان هذه المسئلة وهي جواز العطف علىٰ محل اسمه مشتركة بين انالمكسورة وبين لكن واتماكانت كذلك (كانه) اى لان حرف لكن (لايغير معنى الجملة عما) اى عن الحال التي (كانت) اى تلك الجملة (عليه قبل دخوله) وانما لم يغير (فان معناه) اي معنى لكن (الاستدراك) وهو دفع توهم تولد من السابق (وهو) اي الاستدراك (لا سافي المعني الاصلي) اي لايكون منافيا للمعنى الذي كان في الجملة قبل دخوله (كانه) اي كانت انه (لا سافه) اى المعنى الاصلى الذي كان قبل الدخول (التأكيد) يعني في ان المكسسورة (فيجوز) اى اذالم تغيرالجُملة وبقي معناها الاصلى فىلكن كما بقي فیان نجوز (اعتبار محل اسمه) ایالذی هوالابتداء الخ فانه قبل دخولهما كان متدأ مرفوعا فنفت راعجته بعد دخولهما (وعطف شيء عليه) اي على اسمها (بالرفع مثل ان المكسورة كما تقول لم يخرج زيد ولكن عمرا خارج وبكر) حيث عطف بكر بالرفع على اسمه الذي هو عمر ا وكان رفعه تابعا لرفع محله الذي بقي (ولا يجوز في سائر الحروف المشبهة بالفعل العطف على محل اسمها) اي اسم سائر الحروف بل خص الجواز بالحرفين فقط (لعدم هاء المعني الاصلي فيها) اى فيما عداهما من الحروف (فلا يعتبر محل استمها) اما في ان فظاهر واما في

العامل في نصب لفظ زيد هو كُبَّة ان والعامل في محله الذي هوالرفع هوالعامل المعنوى ولماكان خبرالمعطوف والمعطوف عليه واحدا مرفوعا لزم ان يعمل في رفعه عاملان احد هما العامل اللفظي والآخر العــامل المعنوي (مثل انزیدا) یعنی مثالعدممضی الخبر ان زیدا (وعمرو ذاهبان فانه لاشك ان ذاهبان) ایلاشك فیان ذاهبان (خبرعن كل من المعطوف) ای الذی هوعمر و المرفوع (والمعطوف عليه) وهوزيد المنصوب حيث اورد بصبغة التثنية (فمن حيث آنه) اي من حيث ان لفظ ذاهبان (خبرعن اسم ان) اي كله ان وقوله من حيث متعلق بقوله (يكون) وقوله (العامل) اسمه وقوله (في رفعه) حال من العامل اومتعلق بيكون وقوله (ان) بكسر الهمزة خبر يكون يعني أنه من هذه الحيثية يكون العامل في رفعه لفظان (ومن حيث آنه) اى ذاهبان (خبر عن المعطوف) وهو عمر والمرفوع (على اسمه) اى على زيدالنصوب (يكون العامل في زفعه) اي في رفع ذاهبان (الابتداء فيلزم اجتماع عاملين اعني) اريد بالعاملين (ان والابتداء على رفعه وهو) اى اجتماع عاملين في لفظ واحد (باطل) وخولف هذا الاشتراط ﴿ خلافًا للكوفين ﴾ (فانهم لايشتر طون في صحة هذا العطف مضى الخبر فان ان) اى لفظه (عندهم لاتعمل الافي الاسم والخبر) ای واما الخبر عندهم فهو (مرفوع بالابتداء) لابان (. کم کان) ای كما كان الخبر مرفوعا بالابتــداء (قبل دخول ان عليه) اى ذلك الحبر فلم بختلف العامل فيه حتى بختلف اثره (فلايلزم) اى حنئذ (اجتماع عاملين على اعراب واحد) وقوله (ولااثر) اشارة الى عدم الفرق عند الجمهور في هذا الحكم بین کوناسم ان معرباً و منیا یعنی لافائدة موجودة (لکونه) (ای لکون اسم ان) (مبنيا) (في جواز العطف على محل اسم ان قبل مضى الخبر عند الجمهور) يعنىان الجمهور لما قالوا انجواز العطف بالرفع على اسم ان مشروط بمضى الخبر لفظا اوتقديرا وفرع عليه عدم جوازقولنا انزيدا وعمروذاهبان للمحذور الذي ذكره فخالف الكو فيون ارادالمصنف الاشارة الياختلاف آخر بين حمهور البصريين وبين المبرد والكسائي فازالجمهور ذهبوا الى انالخبر اذا مضي على العطف لفظا او تقديرا جازالعطف على اسمها بالرفع ســواء كان الاسم مبنيا اومعربا واذالم يمض الخبر عليه لايجوز العطف على اسمها ســواءكان الاسم مبنيا اومعربا فوافقهم آلمبرد والكسائي فيالحكم بالجواز عند وجودالشرط ســواءكان الاسيم معربا اومينيا وفيعدم الجواز اذاكان معربا وخالفا فيالثاني اذاكان منيا فاشار يقوله ولااثر الى انحكم الجمهور عام وشامل في الصورتين

المفتوحة صورة والمكسورة حكما (فعه بتأويل الجملة) لانه ناب منياب المفعولين والمفعولان اللذان قام مق مهما حملة (فصح ان يرفع المعطوف على اسمه حملاً على محله) واعترض عليــه بانه لايكون مع ماعملت بناويل الجملة لان مفعول علمت في تاويل المفرد فكيف يوجب كون المفتوحة مع مايتعلق بها نائبًا عن مفعوليه كونه في تأويل الجملة ولم يجو ز السيرافي العطف على محل اسم ان المفتوحة كذا فيالعصام وقوله ﴿ دُونَ أَنَ الْمُفتُوحَةُ ﴾ اما ظر ف مستقر منصوب المحل على أنه حال من المكسورة أي حال كون المكسورة متحاوزة اوظرف لجاز يعنى جاز العطف بالرفع فىالمكسورة لافىالمفتوحة ويؤبده تفسير الشارح بقوله (فانه لم يجز العطف على محل اسمه) اى اسم ان المذكورة (بالرفع) متعلق بلم يجز وانما لم يجز هذا العطف في المفتوحة (فانها) اى لان المفتوحة (لما غيرت) اي المفتوحة (معنى الجملة) كما هو الاصل فيها (لا يصح فرض عدمهـا) اي لايصح حيئذ أن يفرض عــدم المفتوحة حتى يكون يفرض عدمها مبتــدأ مرفوعا ويبقى ذلك الرفع ملحوظاكما فىالمكسورة فان المكسورة لما لمتغير معنى الجملة صح ان يفرض عدمهـا وصحة فرض عدمهـا تقتضي بقاء فرض الرفع فيه وفيالعصام ان في تخصيص جــواز العطف بالرفع فيالمكسورة خلافا لبعض النحياة حيث جوتزوا العطف فيالمفتوحة مطلقًا واما فيسائر التوابع بما سوى البدل فيجوز فيه الرفع عند الجرمي والزحاج والفراء وسكت غيرهم عنها وسكت الكل عن البدل ايضا ثم قال العصام والقياس ان يجوز فيكل التوابع انتهى ملخصًا وقوله ﴿ ويشترط ﴾ متعلق بمسائل ان المكسورة يعني ان جواز العطف بالرفع على اسم ان المكسورة . مشروط بشيء وقوله (في العطف على اسم ان المكسورة بالرفع) اشارة اليه یعنی بشترط فیه (مضی آنجر) (ای ذکر خبرها) ای الثمرط ان بذکر خبر تلك المكسورة التي عطف على اسمها بالرفع (قبل العطف) اي قبل ان يعطف عليه شيَّ وقوله ﴿ لَفَظَا ﴾ تمييز من ذات مقدرة بين المضاف والمضاف اليه في قوله مضيّ الخبركم في قوله اعجبني حســنه ابا يعني مضيّ الحبر ســواءكان ماضياً مذكورا منجهة اللفظ (مثل ان زيدا قائم وعمرو) (او تقديراً) اى اولم يكن مذكورا لفظ بل يكون مذكورا منجهة التقدير (مثل ان زيدا وعمرو قائم) فان قائم خبر ان زيدا لكو نه مفردا فانه لوكان خبرا عنهما لكان تثنية. حيئذ وانكان مذكورا بعدالمطوف لفظالكنه فيالتقدير مقدم عليه (اي ان زيدا قائم وعمر وقائم) وهذا تفسيرالتقدير المذكوروا نمااشترط مضيّ الخير (لانه) اي لان لخبر (لولم يمض قبله لالفظا و لا تقدير الزم اجباع عاملين على أعراب واحد) فان

من جنس المقولات وإن جعلت ما) اي في قوله ما اقول (مصدرية كان حاصل المعنى اول اقوالي فحينئذ تعين الفتح لان اول الاقوال هو المعنى المصدري الذي هو معنى أن المفتوحة مع حملتها) يعنى الحمد (لا) اى لايكون حاصله (ماهو من جنس المقول) كما كان في الجعل الاول * ثم اشار الى صدق تلك الدعوى اعنى عدم تغيير المكسورة وتغيير المفتوحة بحكمهم بجواز العطف على اسم المكسورة بالرفع دون المفتوحة فقال ﴿ وَلَذَلَكُ ﴾ (أي ولاجلان) كلَّمة أن (المكسورة لاتغير معنى الجملة) التي دخلت هي عليها (كان اسمها المنصوب في محل الرفع) وهذا اشارة الى الحد الاوسط بين قوله لذلك وبين قوله حاز العطف بالرفع لان اسمهاكان في محل الرفع وكل ماهو في محل الرفع جاز العطف عليه بالرفع وقوله (لانها) علة للصغرى يعني انماكان اسمها في محل الرفع لانها اي لكون ان المكسورة الداخلة على تلك الجملة (فيحكم العدم) فان الجملة باقية على ماكانت عليه قبل دخولها (اذ فائدتها التأكيد فقط) اى تأكيد مضمونها فقط لاانها تغير مضمونها وجعلها فيحكم المفردكماكان فيالمفتوحة ولمسا ثبت كون اسمها في محل الرفع (حاز العطف على) محل (اسم) ان (المكسورة) وقوله (منجهة آنه في محل الرفع) للاشارة الى أن جواز العطف يترتب على كون اسمها في محل الرفع لاعلى عدم تغيرها الجملة بل مايترتب عليه كون اسمها في محل الرفع كما عرفت وان اهمل المصنف منه حدث جعل لذلك متعلقا نجاز في اول الوهلة وقوله (سواء كانت المكسورة مكسورة) توطئة للتعميم المنفهم من قوله ﴿ لَفَظُ او حَكُما ﴾ وقوله ﴿ بِالرَّفَعِ ﴾ متعـــلق بقوله العطف وقوله (بان تكون المفتوحة) تفسير للمكسورة الحكمية بعني انميا تكون مفتوحة فىالصورة ومكسسورة فيالحكم بطريق ان تكون التي وقعت بالفتح (في حكم المكسورة) في جواز العطف المذكور (كما اذا وقعت) اي مادة الالف والنون (بعد العلم) ومايشــتق منه مثال المكسورة لفظا ﴿ مثل ان زيدًا قائم وعمرو و ﴾ مثال المكسورة حكمًا والمفتوحة صورة مثل (علمت ان زيداً قائم وعمرو ﴾ حيث حاز عطف عمرو في المثالين بالرفع على اسم ان باعتبار مجله الذي هو الابتداء وقال العصام ان النحاة اختلفوا في هذا العطف فجعل بعضهم المعطوف عليـه اسم ان وبعضـهم مجموع الاسم وكلة ان ورجح المِصِنْفُ الأولُ وتبعه الرضي واوضحه انتسهي وقوله (فان في هذا المشال) بيان لكون المفتوحة فى حكم المكسورة اعم من اللفظية والحكمية لانكلة ان فىالمثلك الثاني (وان كانت) اى ولوكانت (مفتوحة لفظا فهي مكسورة حكما حِيْثُ تَكُونُ) اى لانها تكون (مع ما) اى مع المعمول الذي (عملت) اى تلك

بجوز فيه الامران ووسطه بين العاطف وبين قوله ﴿ اذا انه عد القف واللهازم ﴾ ليكون اشـــارة الى انه معطوف على مدخول مثـــل والى انه مثال آخر و سان لموضع آخر والى آنه استشهاد نقوله فصيح وقوله (مما وقعت) بيان للمثل ايضًا بالنسبة الى المعطوف يعني المراد بمثل هذا الشعر أنها اذا وقعت (بعد إذا المفاحأة فيحوز فيها) اي في تلك المادة الكسر بناء (على انها مع اسمها وخبرها حملة واقعة بعد اذا المفاجأة والفتح) اى ويجوز الفتح بناء (على انها) اى كلة ان (معهما) اى مع اسمها وخبرها (مبتدأ محذوف الخبر اى اذا عبوديته) يعني تقديره في هذا البيت اذا عبوديته (للقفا واللهازم ثابتة) بان مجعل متدأ محذوف الخبر فحنئذ بجب الفتح (واول البت * وكنتاري زبداكما قبل سيدا * اذاانه عبد القفا واللهازم * قوله ارى على صغة المحهول) يعني بضم الهمزة (بمعنى اظن وزيدا) بالنصب (مفعوله الثاني) ومفعوله الأول مستتر تحته جعل نائبًا (وسيدا مفعوله الشالث) فإن ارى معناه جعلت ظانا (وكما قبل) اى وهذه الجملة (معترضة) دخلت ، بن الفعل ومفعو له الثالث بعني ان ظني كان موافقا لما اشتهر بين الناس بانه سيد وليس كذلك حيث تحققت آنه ليس بسميد فان من كان سميد القوم يكون خادمهم وكونه خادما لاعضائه مناف للسيادة (ومعني كونه عبد القفا واللهازم آنه لئيم نخدم قفاه) اي رأسه ولهازمه اي همته ان يأكل لبعظم قفاه ولهازمه واللهزمتان عظمان نائتان في اللحمين تحت الاذنين جمعهما) اي قال اللهازم ولم يقل اللهزمتان (بارادة) اي بسبب كون الشاعر مريدا بالجمع (ما فوق الواحد او بارادتهما مع حواليهما)اي من الاعضاء التابعة لهما (تغليها) ثم لماكان الحكم بجواز التقدير غير مختص بما ذكر اراد أن يشير الى شــموله فقال ﴿ وشبهه ﴾ وهو ﴿ بَالْجُرِ عطف على) تركيب (اذا انه عبد القفا الخ اى مثل عبد القفا ومثل شيبهه) ای فی جواز التقدیرین فه (وما وجدّ ذلك) ای زیادة و شبهه (فی كثیر من النسخ) ثم انه لما كان اشباهه كثيرة اراد أن يبين الشارح بعضها فقال (فمن حِلةُ اشْسِاهِهُ قُولُهُمْ أُولُ مَا أَقُولُ أَنِي أَحْدُ اللهِ) حيث حاز في قُولُهُ أَنِي التَّقَدُ ران حاز فيه القراءتان بالفتح وبالكسر (فان جعلت ما) في قوله ما اقول (موصولة) معنى اول القول الذي (او موصوفة) معنى اول قولي (كان حاصل المعنى اول مقولاتي تعين الكسر لان اول المقولات اني احمد الله) اي هذا الكلام المركب بالتركيب الاسنادي (لا) اي لايكون الحاصل حينئذ (المعني المصدري) معني حمدي لله (فان المعنى المصدري اعنى) بالمعنى المصدر الذي ليس عفر د (الحمد) اي لفظ المحد وهو (قول خاص) يعني انه حمد اسند الى المتكلم وتعلق بالله وانه مفرد (وليس

اى قدعرفت هذا (نحو لولا انك منطلق انطلقت) وهذا التمثيل تمثيل تقدري يعني تقديره كذا حتى لا يكون ذكر الخبر منافيا لما ســـق من ان خبر المتدا الواقع بعد لولا واجب الحذف كما نبه عليه العصام (وكذلك) اى كما انها اذا وقعت بعد لولا الامتناعية تكون مفتوحة كذلك تكون مفتوحـــة اذا وقعت (بعد لولا التحضيضية) وانما تكون مثلها (لانها) اى لان كلة ان (مع اسمها و خبرها) حال كو نها (بعدها) أي بعد التحضيضية (معمول للفعل الواجب) اى معمول للفعل الذي نجب (دخول لو لا التحضيضة عليه) اي على ذلك الفعل (نحو لولا اني معـادلك) اسم فاعل من المعـادلة (زعمت) وهذا اشارة الى تفسير الفعل المحذوف (أي لولا زعمت اني معادلك)اي كن معادلاً ومثلالي فيكون خيرالك (ولولا انك ضربتني اي لولا صدرالضرب منــك) وقوله ﴿ وَ ﴾ (كذلك قالوا) ﴿ لُو أَنْكُ ﴾ معطوف على قوله لو لا الك يعني ان النحـــاة كما قرأوا مادة الالف والنون اذا وقعت بعد لولا بفتح الهمزة كذَّلك قر أوهااذا وقعت بعدلو (بفتح الهمزة) (لأنه) ايمابعدلو (فاعل) لفعل محذوف (والفاعل) اي وقد عرفت ان الفاعل محد ان يكون مفر دا وما (بجب أن يكون مفر دا) يجب فيه الفتح (نحو لو أنك قائم اى لو وقع قيامك) و لما فرغ من بيان الموضعين اللذين يجب فيهما اجد الامرين شرع في بيان ما يجوز فيه الامران فقال (فان جاز) (في موضع) (التقديران) اي تقدير المفرد و تقدير الجملة ﴿ حاز الأمر ان ﴾ أي احد الأمرين أي الفتح حين يقدر مفر دا (و) الآخر (الكسر) حين يقدر حملة وقوله (في ان) متعلق مجاز (الفتح)اي جواز الفتح مبني (على تقدير جعل ان مع اسـمها وخبرها مفر دا) بان تكون في تأويل المفرد متدأ (والكسر) أي جواز الكسر (على تقدير جعلها) اي جعل تلك المادة (معهما) اي معاسمها وخبرها (حملة) ﴿ مُسَلِّ مِنْ يَكُرُ مِنِي فَانِي اكرمه ﴾ وقوله (نما وقعت) بيان للمثل يعني المراد بمثل هذا التركيب انها اذا وقعت (بعد الفء الجزائية فان كان المراد من يكر مني فانا اكر مه و جب الكسر لانها وقعت في موضع الجملة) فيكون المبتدأ مع خبره الذي هو الجملة الفعليـــــة الجملة الحزائية فعلية اواسمية فيحوز فيه التقديران (وانكان المراد من يكرمني فجزاؤ. اني اكرمه) يعني بان مجعل مدخول ان في تأويل المفر دخيرا و قدر له متداً (او اكرامي ثابت له) يعني بان يجعل مبتدأ محذوف الخبر (وجب الفتح لانها) اي لان تلك المادة (وقعت في موضع المفرد لانها اما متدأ) حيث تنعين فيحب فيه الافراد (اوخبر مبتدأ) نجوزفيه الافرادوالجملة فيجوزفيه الافرادبل رحج لكونه اصلا فيه وقوله ﴿ و ﴾ منه (مثل قول الشاعر) شروع في بيان موضع آخر

(الاسم) (الموصول) وانماكسرت بعده (لان صلة الموصول لاتكون الا جملة تحو جاءني الذي ازاباه قائم) ﴿ وَفَتَحَتُّ ﴾ معطوف علىقوله كسرت يعني أنه لماوجب الفتح في موضع المفرد اقتضى ان تكون تلك المادة ﴿ أَنَّ ﴾ فقح الهمزة (حال كونهـــا) اى حال كون كلَّة أن (مع حملتها) وانما اورده الشارح ليكون اشارة الى ان قوله ﴿ فاعلة ﴾ بالنصب حال من المستتر في فتحت ﴿ نحو للغني ان زيدا شاعر) يعني بلغني شعر زيد وآنما وجب الفتح لكون التأويل بالمفرد واجبا وانما وجب التأويل ههنا (لوجوب كون الفاعل مفردا) لكونه من اقسام الاسم الذي هو من نوع الكلمة الدالة على المعنى المفرد ﴿ وَ ﴾ فتحت ايضا (حال كونها مع جملتها) (مفعولة) (نحو كرهت ان زيدا شاعر) اي كرهت شعره (لوجوب كون المفعول مفردا) لمامر (و) فتحت ايضا (حال كونها معجملتها) ﴿ متدأً ﴾ (نحو عندي انك فاضل) يعني فضلك ثابت عندي (لوجو ب كون المتبدأ مفردا) (و) حال كو نها مع جملتها (مضافا اليها) اى فتحت ايضا اذا اضيف شيء اليها مع جملتها (نحو اعجني اشتهار أنك عالم لوجوب كون المضاف اليه مفردا) قال العصام ان الشارح نبه بقوله حال كونها مع جملتها فاعلة على ان فيكلام المصنف مسامحة لان ان مجردة لست فاعلا ولامفعولا ولامبتدأ ولامضافا اليها لانها حرف بلهى معجملتها احدهدهالاشياء ويحتمل ان يكون مراد المص كونها احد هذه الاشياء في المعنى فانها بمعنى الشوت وبهذاكانت مشابهة بالفعل كمامر ومعنى عندى انك قائم عندي ثبوت قيامك فالمتدأ في التحقيق هو الثــوت الذي هو مدلول ان وهكذا البواقي ومفعول مالم يسم فاعــله مندرج في المفعول على اصطلاحه والمراد بالمفعول غير مقول القول ومفعولباب علمت اذا دخل في خبره لام الابتداء نحو علمت ان زيدا لقائم فانه يجب كسرهــا مع انها مفعولة والقيــاس ان يستثني من المضاف اليه كلةً حيث فانها اذا اضيف حيث اليها تكون مكسورة ولاحاجة معذكر المضاف المه الىذكر المجرور بحرف الجر نحو عجبت مزالك قائم لآنه داخل فيالمضاف الله عند المص كم من تعريفه للمضاف اليه انتهى من التنبيهات ماذكره العصام رحمه الله ﴿ وَقَالُوا ﴾ وانما غير العارة للإشارة الى انهم اختلفوا في توجيه ان الواقعة بعد لولا مع اتفاقهم على فتحها فزعم المبرد والكسائي أن الواقعة بعد لولا فاعل فاراد المصنف ان يشير الىماهو المختار عنده فقـــال انهم قرأ وا (بعد لو لا الك) اى الواقعة بعد لو لا (يفتح الهمزة بعد لو لا الامتناعية) اى التي وضعت لافادة امتساع الشيء لوجود غيره وانما فتحوها ﴿ لانه ﴾ ﴿ اي ما بعد ا لولا الامتناعية) (مبتدأ) يعني هوالمختار عندي (وكون المبتدأ مفردا واجب

كلة انكائنة فيحكم المفرد مع جملتها وفسر الجملة بقوله (اى مع اسمها وخبرها سهاها حملة) للاشارة الى أن المراد بالجملة في قوله معنى الجملة حقيقة الجملة وهي ماتضمن الاشبء الثلاثة اعني المسند والمسند البه والاسنباد التام مخلاف ماذكر هنا فانها ليست مجملة حقيقة بل مجازا يعلاقة الكون واليه اشار تقوله (باعتبار ماكانت عليه) يعني اطلاق الجملة عليها ليس باعتباركونها حملة في حال اعطاء حكم المفرد اليها بل باعتبار الوصف الذي كانت على ذلك الوصف (قل دخولها) اي دخول كلة ان المفتوحة (عليهما) اي على الاسم والخبر ولذا او ردها المصنف بالاسم الظاهر حيث لم يقل معهـــا بل قال مع حملتها فقوله وانمتدأ وقوله ﴿ فيحكم المفرد ﴾ خبره يعني ومعني كونها في حكم المفرد أنها لاتشتمل على اسناد تام يصح السكوت عليه بل تقتضي جزأ آخر حتى يقع ذلك الاسناد بينهما * ثم فرع على هذا الحكم اعنى عدم التغير فيالمكسورة والتغيير فيالمفتوحة قوله (ومن ثمه) (اي ومن اجل الفرق المذكور) اى التغيير وعدمه ﴿ وجِبُ الكَسِرُ ﴾ اى كسر همزة مادة الالف والنون ﴿ فِي مُوضِعُ الْجُمْلُ ﴾ (اي في مُوضع يقتضي) اي ذلك المُوضع (الجَمْلُ) اى ابقاء الجملة (و) (وجب) زاده الشارح للإشارة الى ان قوله (الفتح) معطوف على فاعل و جب ﴿ في موضع المفرد ﴾ (اى في موضع يقتضي المفرد) وفسر الشارح الاضافة في الموضعين بهذا للاشــارة الى ان الاضافة من قبيل اضافة السبب الى المسبب لان الموضع سبب قوى لايرادالجملة اوالمفرد * ثم اراد تفصيله بقوله ﴿ فَكُسُرت ﴾ على صيغة المجهول ونائب فاعله ضمير مؤنث مستتر راجع الى مادة الالف والنون فاشار البه تقوله (التداء) وتفسيره تقوله (اى في ابتداء الكلام) اشارة الى ان قوله ابتداء منصوب على أنه مفعول فيه لقوله كسرت اما بتقدير المضاف عند الجمهور اي في وقت ابتـــداء ليصح حذف في او بلا تقدير عند ابي على فان المصدر عنده ينزل منزلة الظرف كذا في المعرب (لكونه) اى لكون ابتداء الكلام (موضع الجملة) اى سواء كان كلام آخر نحو اكرم زبدا انه فاضل فقولك انه فاضل كلام مستانف وقع علة للاكرام كذا فىالرضى فالمراد بابتداء الكلام كلام المتكلم المستأنف (و) (كسرت ايضا) اى كاكسرت ان في استداء الكلام كسرت كذلك اذا وقعت ﴿ بَعِدُ الْقُولُ ﴾ اي بعد لفظ القول حال كونه مصدرا (و) بعد (ما يشتق منه) من قال و يقول وقل وانما كسرت ههنا (لأن مقول القول لا يكون الاحملة نحو قال زيد ان عمرا قائم) (و) (كسرت ايضا) (بعد)

في ذلك) أي في أفادة معنى عدم اقتضاء الصدارة يعني أن المنفهم من الاستثناء عدم اقتضاء الصدارة وهو اعم من اقتضاء عدم الصدارة فلو حملناه على عدم اقتضاء الصدارة يلزم التكرار والاخلال بالمقصود لان عدم اقتضاء الصدارة اعم من الوجوب والحواز والمقصود اقتضاء عدم الصدارة فلهذا لم يكتف المص بالاستثناء وقال فهي بعكسها وكذا في بعض الحواشي واعترض عليه بان الاقتضاء لم يذكر في المتن فالاستثناء يفيد ما يفيد فهي بعكسها فهو مستدرك (وتلحقها) (اي هذه الحروف) اي الحروف الســتة من غير استثناء شئ منها ﴿ مَا ﴾ (الكافة) اي كلة ما التي هي الكافة لاغيرها من الموصول ونحوه ﴿ فتلغي ﴾ يصغة المحهول (أي تعزل هـذه الحروف) فسره به للاشارة الى ان المراد يتلغى لازمه وهوالعزل اى تجعل الحروف بسبب لحوقها لهالغوا فيلزم ان تكون معزولة وقوله ﴿ عن العمل ﴾ متعلق به اعتياراً بهذا المعنى اللازمي وانما يلزم العزل بسبب لحوقها (لمكان ما الكافة) اي لوقوعهـا وقوله ﴿ على الأفصح ﴾ متعلق بتلغي يعني كونها ملغــاة بهــا على الأفصح (اي على افصح اللغات مثل انما زيد قائم) ومنه قوله تعالي ﴿ انما الله اله واحد ﴾ وقوله (وقد تعمل) اشارة الى المفهوم المخالف من قوله على الافصح يعني انهـ اقد تكون عاملة مع وجود مالكنه (على غير الافصح كاوقع في بعض اشعارهم) وهو اشارة الى الاستدلال بقول النابغة حيث قال * قالت ألا ليتما هذاالحمام لنا * الى حامتنا او نصفه فقد * حيث سمع منه لفظ هذا الحمام بالنصب وقال العصام أن هذا الاستدلال أنما يفيد جواز العمل في ليت فقط الا ان يراد بان استماعه في البعض يشعر بمساعدته في الجميع ﴿ وَتَدْخُلُ ﴾ (هذه الحروف) (حينئذ) (اي حين اذ تلحقها ما الكافة) (على الافعال) (لان ما الكافة اخرجتها) اي لما جعلت هذه الحروف خارجة (عن العمل) بطل وجوب اعمالها واذا بطل وجوب عملها (فلايلزم ان يكون مدخولهـــا) اي الواقع بعدها (صالحا للعمل) وهو كون مدخولها اسمها والفاء في (فان) للتفصيل بمعنى آنه شرع في بيان الفرق بين المكسورة والمفتوحة وهو أن (المكسورة) (لاتغير معنى الجلمة) وقوله (ولاتخرجها عن كونها حملة) عطف تفسير يعني المراد بانها لا تجعل الجملة التي دخلت هي عليها مغيرة انها لاتخرج تلك الجُملة عن كو نها حملة * ثم او ضحه يقوله (فاذا قلت أن زيدا قائم احدث به) اى بذلك القول (ما) اى المعنى الذي (افدت) اى ذلك المعنى بعين الله المعنى بعين الله (بقولك زيد قائم) يغني قبل دخولها عليه لكنه (مع زيادة التأكيد) (وان) (المفتوحة) (مع جملتها) وهو ظرف للنسبة التي بين المبتــدأ والحبر يعني

المضاف) وانما حمل على حذف المضاف اذ الضمير في بعكسها يرجع الى جميع هذه الحروف كما ان ضمير لها يرجع اليهُ لولميقدر المضــاف لزم ان يعكس الشيء سنفسه فانه يكون المعنى حينئذ أن للحروف الستة صدر الكلام والمفتوحة منهسا بعكس الحروف الســـتة فانه على تقـــدير ارجاع الضميرين الى الجملة الواحدة شت للمفتوحة حكمان متناقضان اعنى وجوب صدر الكلام وامتناعه ولو اخرج المفتوحة عن الضمير الثاني لاختلت الموازنة بين الضميرين لان الاول حنئذ يكون راجعا الى كلها والثاني الى بعضها ولقصد المماثلة منهما ارتك هــذا الحذف حتى يكون الضمران راجعين الىكلهــا في الموضعين واعترض بعضهم عليه بأنه لاحاجة الى هذا التقدير يعني الى تقدير المضاف لتصبح ارحاع الضميرين وقوله (بان تقتضي) اراد به تفسير بعكسها يعني ان المراد بكون المفتوحة لعكس الساقي انما تقتضي (عدم الصيدارة) وانما فسرد له لان العكس ههنا لماكان مقابلا لوجوب الصدارة كان يمعني جواز الصدارة فيقتضي ان تكون المفتوحة نجوز فيها الصدارة وعدمهـا وليس كذلك لانهــا يمتنع فيهــا الصدارة فاحتاج الى تفسير يفيد المراد وهو أن المراد بهااقتضــاء عدم الصدارة لا جوازها وانما تقتضي عدم الصدارة (لانها) اي لان. المفتوحة (مع اسمها وخبرها في تأويل المفرد) واذا كانت كذلك (فلابدلها) اي فيلزم للمفتوحة (من التعلق بشيءَ آخر) لأن المفرد لا يصلح أن يكون كلاما الا بضم شيء آخر اليــه كما سبق (حتى تتمكلاما) اى حتى يكون الكلام المشتمل على الجملة بالمفتوحة كلاما تاما بضم شيء آخر فان ان المفتوحة مع اسمها وخرها ان كان متدأ تقتضي خبرا وان كان خبرا يقتضي متدأ وهكذا (وحنئذ) اى حين اذكانت محتاجة الى شئ (لو وقعت) اى المفتوحة (في الصدر) كا وقع باقى اخواتها (اشتبهت) اى التست (بان المكسورة في صورة الكتابة) وانكم تلتبس بقراءة همزتها بالفتح والكسر لكن صورة المادة تحتملهما واعترض في شرح اللب على الشارح بان المقدمات التي ذكرت في دليل عدم الصدارة مستدركة فان المقصود منها ان العلةلهلزوم الالتباس ولوقال انما تكون المفتوحة بعكسها لوقوع الالتباس لتم المقصود والاولى ان يذكر فىالتوجيه انها بعكس الباقي لانها لا تقع في الصدر اصلا انتهى ملخصا واقول ان التعليل بانهـ الاتقع في الصــدر يوهم المصادرة على المطلوب كما لايخني وقوله (واثمــا احملناً) شروع في وجه تفســير العكس بقوله بان يقتضي يعني انماحملنا قول المصنف (بعكسها على اقتضاء عدم الصدارة لاعلى عدم اقتضاء الصدارة) كما هو الظاهر بقرينة المقابلة (لان نجرد الاستثناء) يعني بقوله سوى ان(يكفي

الفعل وعمل عمله الفرعي ونحوها اولها افراد ذهنة كثيرة تلاحظ معها احمالا ثم تعرف الخيارجية تفصيلا بالتعداد فتناسب صيغة الكثرة في الابتداء انتهي فخذما صفا ودع ما كدر وقوله (وهي) اشارة الى انقوله (ان) وما عطف علمها بقوله ﴿ وَإِنْ وَكُنْ وَلَكُنْ وَلِيتَ وَلَعَلَ ﴾ خبر لقوله الحروف (اخرهما) ای جعل لیت و لعل مؤخرین فی التعداد (لکو نهما) ای لکون هذین الحرفین مخالفين للاربعة الاول فانهما موضوعان (للانشاء نخلاف الاربعة السالفة) فانالاربعة السالفة موضوعات للإخبار ﴿ لَهَا ﴾ (أي لهذه الحروف) أي الستة المذكورة ﴿ صدر الكلام ﴾ وهذه الحملة أما حملة أسمية مستانفة وقوله لها خبر بعد خبر وصدر الكلام فاعل الظرفالمستقر رفعه لكونه معتمدا على المتدأ بالواسطة وقيده الشارح بقوله (وجوبا) للإشارة إلى دفع ماستوهم من اللام من معنى الجوازيعني ان كون تلك الحروف واقعة في صدر الكلام وقوعا وجوسا لاجوازيا وانما وجبت الصدارة لها (ليعلم) اي لافادة ان يعلم(من او ّل الامر انه) اي كون هذا الكلام الذي دخل عليه حرف من هذه الحروف (اي قسم من اقسام الكلام) يعني انه كلام اريد تحقيقه او تشبيهه (اذكل منها) اي لانكل حرف من هذه الحروف (يدل على قسم منه) اي من الكلام (كالكلام المؤكد) اى مثل الكلام الذَّى اريد تاكيد مضمونه فيقال فيه انزيدا قائم (والمشتمل) اى ومثل الكلام الذي اشتمل (على التشبيه) فيقال فيه كأن زبدا اسد (والاستدراك) اي اشتمل على الاستدراك (والتمني والترحي) وقوله (سويان) استثناء من الحروف المذكورة يعني انكلا من تلك الحروف نجب صدارتها الا ان (المفتوحة) وقال في المعرب ان سوى اسم من ادوات الاستثناء منصوب على الظرفية تقديرا مفعول فيه للظرف المستقر اعني لها ثم حكي عن الرضي وجه كو نها للظرف تقوله وانماانتصب سوى لانه في الاصل صفة ظرف مكان وهو مكان قال الله تعالى ﴿مَكَانَا سُوى﴾ اي مستوياتم حذف الموصوف واقيمت الصفة مقامه مع قطع النظر عن معني الوصف اي معني الاستواءالذي كان فی سوی فصار سوی بمعنی مکان فقط ثم استعمل سوی استعمال لفظ مکان لما قام مقامه في افادة معنى البدل تقول انت مكان عمرو اي بدله لان البدل ساد مسلمة الملدل منه وكاً ن مكانه ثم استعمل بمعنىالبدل في الاستثناء لانك اذا قلت حاءني القوم بدل زيد افاد أن زيدا لم يأتك فجرد عن معنى البدلية ايضا لمطلق معنى الاستشناء فسوى فيالاصل مكان مستوثم صار بمعنى مكان ثم بمعنى بدل ثم بمعنى الاستثناء ﴿ فهي ﴾ اي ان المفتوحة كائنة ﴿ بعكسها ﴾ (اي بعكس باقبهـا) وهذا التفسير للإشارة الى ان صحة قوله بعكسها موقوفة (على حذف

(على الفتح مثله) اى مثل كان الفعل كذلك (الوابنا أمعني) يعني والما مشف إيه تهالله في المعنى او من جهة المعنى (فلان معانسها) الى الكوان معاني تلك الحروف (معانى الأفعال مثل اكدت) يعنى في ان والدَّرْ وشكيهت) يعني في كأبن (واستدرکت) يعني في لکن (وتمنيت) يعني في ليټ (تړز جيټ) يعني في ليل فالمراد بكونها كالافعال الماضية ليس إنها بمعنى للافعال الماضية بإن يكون ان مثلًا ممعني اكدت في الزمان الماضي بل المراد به انها لا يَشاء التُّم كَيْبُهُ والتِّيشِيُّهُ والترحي والتمني فىالحسال فالتعبير عن معانيهما بالافعمال الماضية لانهما بمعنيي الافعال المقصود بها الانشاء والشائع استعمال الماضي فيالانشهاء كمصيغ العقود نحو اشتريت وبعت كذا فى العصام وقال فى شرح اللب إنها مشب إبهة له في معنى الدلالة على الحدث مثل التأكيد والتشــيه انتهى (وكان المنــاسب ان يعبر عنهـا بالاحرف المشبهة على صيغة حمع القلة) يعني لمـاكان الحروف جمع كثرة والاحرف حمع قلة كان المناسب ان يعبر عن تلك الحروف بالاجرف المشبهة دون الحروف المشبهة (لكونها) واتماكان المناسب هذارلكون تلك الحروف قليلة لكونها (ستة لكنهم) استدراك على ارتكاب النحاة للتعير الغير المناسب يعني آنهم (لما عبروا عن الحروف الحارة و) الحروف (العاطفة مشلا بصيغة حمِع الكثرة) لكون النوعين اكثر من العشرة (لم يستجينوك) اى لم يجعلوا (تغيير الاسلوب) مستحسنا بان يعبر في بعضها بصيغة القِلة وفي بعضها بالكثرة (مع شيوع استعمال كل من صنعتي حمع القلة والكثرة) يعني مع أنه يجوز أن تستعمل احداهم (فيالاخرى) استعمالا شائعا وهذا ترق منالتوجيه الاول يعني انه لايحتاج الى التوجيه الاول وانما يكون محتاجا اليه لو لم يجز استعمال احداها في الآخري وليس كذلك وقوله (على انها) ترق آخر يعني مع قطع النظر عزالوجه الاول والثــاني ازهذا الاستعمــاك لمالة ستخفف نوناتها) فتكون ان بالكسر صغتين بالتشديد والتخفف وكذا ان بالفتح فتكون اربعة وكذاكأن ولكن صيغتين فتكون اربعة (و)كذا باختلاف (لغات لعل) حيث جاء فيــه عل (تبلغ) اى اذا لوحظت كذا كان عدد تلك الحروف بالغا (مبلغ جع الكثرةِ) وهو مافوق العشرة وقال في شرح اللُّ أَنْ فَيُّهُ نَظُرًا لَانَ الْحُرُوفِ المَذَكُورَةُ أَقَلَ مِنَ الْعَشْرَةُ فَالْمُنْ السَّارِعَايَةُ تغيير الكثرة بالقلة ثم عدم تغيير الاسلوب وشيوع الاستعمال انما يكون مع القرينة والداعي فلا بد من بيانه والملاحظة المذكورة لاتأتي فيما عدا المشبهة ثم قال والاقرب أن يقال أن لهذه الحروف مفهومات مثل ماوضع للإفضاء وما شايه

فه وقوله (لانهما) اشارة الى تحقيق معنى الظرفية المحضة يعني ان الظرفية المحضة فىالمثالين آنما تتحقق اذاكان الزمانان المذكوران (لم ينقضيابعد ولم يمتد زمان الفعـــل الى ماوراء هما) فانهما لوكانا كذا لم يصح ان يكونا مثالين للظرفية المحضة (فالمثالان المذكوران كلاها) اي الظاهر أنهما مثالان (للظرفية) لكن هل مكن انجعل الاول مثالا للاول والثاني للثاني فحكم صاحب الوافية على الامتناع حيث قال ولانحتمل أن يكون المراد بالمثال الأول في الكتاب اسداء الغابة و بالمثال الثاني الظرفة لأن العرب لاتريد يهما اذا دخلا على اللفظ الدال على زمان انت فيه الا الظرفية انتهى واليه اشار الشيارح يقوله (ويمكن ان مجعل الاول مثالا للابتداء كما يتوهم تحسب الظاهر) يعني ان حمل المصنف على ترك المثـال للاول لا يليق بل الظـاهر حمله على آنه أورد المثالين للمقصد كم هو الظياهي من حاله (لكن) هيذا الإمكان إنما بتأتي (يتقدير مضاف نحو مارأته مذدخول شهرنا) بان مجعل الابتداء من الدخول يعني لكون الشهر عسارة عن زمان ممتد له او ل وآخر يصلحان يكون دخوله ابتداء للزمان فيكون المراد منه الزمان الماضي (وحاشا وعدا و خلا) يعني هذه الثلاثة (للاستثناء) (ای لاســتناءما) ای المجرور الذی (بعدها) ای بعد تلك الحروف (عما) اى من المذكور الذي (قبلها) اى قسل تلك الحروف الثلاثة (فاذا جررت) یعنی ان کو نها حروفا حارة منوط علی اعتبارك فانك اذا جررت (بها) ای تلك الحروف (مادمدها) اي الاساء التي ذكرت بعد تلك الحروف (تكون) اي تلك الثلاثة (حروفا حارة و بهذا الاعتسار ذكرت ههنا نحو حاءني القوم حاشا زيد وخلا زيد وعدا زيد واذا نصبت بها) اي واذا نصبت انت الاسماء التي يعدها (تكون) اي تلك الثلاثة (افعالا) ﴿ الحروفِ المشبهة بالفعل ﴾ فقوله الحروف متدآ والمشبهة بفتح الباء صفتها وبالفعل متعلق بالمسبهة وقال العصام كان الانسب تقديمها على الحروف الحارة لان عملها النصب والنصب مقدم على الجرلكنه روعي اصالة حروف الجر في العمل وفرعية هذه الحروف الخ (وجه شبههامه) اي وجه مشابهة هذه الحروف بالفعل (امالفظا) يعني انها مشابهة له لفظا ومعنى اما مشابهتها في اللفظ (فلا نقسامها) أي لقبول هذه الحروف التقسيم (كالفعل) اي مثل قبول الفعمل لهذا التقسيم (الى الثلاثي والرباعي والخماسي) يعني كما لم يوجد في الفعل قسم ثنائي لم يوجد ايضا في تلك الحروف قسم ثنائي بخلاف الحروف الساقية منهما من الحروف الجمارة والعاطفة فانه يوجد فيها ماني على حرف واحد وعلى الآنين (ولنائها) يعني مشابهتها له لفظا موجودة بوجه آخر وهو أنكل واحدة منها منيــة

التحصيص فلعدم شموله للمستقبل وقوله (فهما) (للابتداء) بدل اشتال من قوله للزمان يعني انهما اما بمعنى من الابتدائية او بمعنى في الظرفية فقوله للابتداء سان للاول وقوله والظرفية سان للثاني يعني انهما بمعني من ﴿ فِي ﴾ (الزمان) ﴿ الماضي ﴾ وفسره نقوله (يعني انهما للاستداء اذا اربديهمـــا الزمان الماضي) وقوله (فالمراد) تفصل لقوله اذا اربد يعني الحاصل منه أن أربديهما الزمان الماضي أن (مبدأ زمان الفعل) أي الذي تعلقت له (المثبت أو المنفي) أي سواء كان ذلك الفعل مثناً أو منف (هو) أي مبدأ صدور الفعل أو الكف عنه (ذلك الزمان الماضي الذي اربد بهما) اي عمد ومنذ (لا) اي ليس المراد بهما (جميعه) اي حميع ذلك الزمان كما هو المراد حين استعمالهما في الحاضم (كما إذا قلت سافرت من البلد مذسنة كذا) هذا مثال للفعل الثبت (او مارأيت فلانا مذ سنة كذا) وهو مثال للمنفي (بشرط) يعني حال كون هذا القول مشروطا بالارادة من السنة المذكورة في المثالين (ان تكون هذه السنة ماضة لاحاضرة) كما قده مقوله (لاتكون) اى انت (فها) فانه ان كان المراد بالسنة المذكورة السينة التي يصدر هذا الكلام فيهيا يكون داخلا فيالزمان الحاضر فحُنئذ تكون للظرفــة واذا قلت كذا شهرط هذه الارادة تكون مذ للاسداء (فان معناه حنثذ) ای حین اذا اربد به کذا (ان میدأ) زمان (مسافرتی) کما في المثال الاول (اوعدم رؤ تي) كما في المثال الثاني (كان) اي ذلك المدأ (هذه السنة وامتد) اي ثبوت الفعل او نفيه (الى هذا الآن) اي الى زمان التكلم وقوله ﴿ وَالظِّرِ فِيهُ ﴾ بالحر (عطف على) قوله (للاستداء أي وهما) يعني مذومند كائنان (اللظرفية المحضة) يعني بمعنى في هذا تُفسسر لتضحيح معنى العطف وقوله (من غير اعتبار) اي مقيد من غير اعتبار (معنى الابتداء) لتحصل المقابلة بين الارادتين حتى يكونا للظرفــة المحضة وقوله ﴿ فِي ﴾ (الزمان) ﴿ الحاضم ﴾ معطوف على قوله فيالماضي وهذا من قسل زيد فيالدار والحجرة عمرو وتفسير الحاضر تقوله (اي الذي اعتبرته حاضراً) اشارة الي ان كون الزمان ماضاً اوحاضرا موقوف على الاعتبار وقوله (وان مضى بعضه) اي لومضي بعضه للإشارة الى ان كون الزمان ماضاً لايضه " سلك الارادة وقوله (يعني) شروع في تفسير الحاصل من المجموع اي يريد بالمجموع آنه (اذا اريد يهما اي عمد ومنذ الزمان الذي اعتبرته حاضرا فالمراد) اي فيكون المراد بهما (ان حميـع زمان الفعــل هو ذلك الزمان الحاضر) أي المذكور بعدها (نحو مارأته مذشهرنا ومذ يومنا) اي مارأيته في هذاالشهر وفي هذا اليوم (اي حمع زمان التداء انتفاء رؤيتنا هو هــذا الشــهر او اليوم الحاضر عندنا) اي ماكان المتكلم والمخاطب

نني مثله تعالى اذلوكان له مثل لكان فاعلا مثله والثاني ما ذكره صاحب الكشاف وهو أنهم قد قالوا مثلك لا يخل فنفي البخل عن المثل والغرض نفيه عن ذاته فسلكوا طريق الكناية قصدا الى المبالغة لانهم اذا نفوه عما يماثله على اخص اوصافه و يسد مسدة و فقد نفوه عنه كذا في بعض الحواشي فقال العصام ان الذين حكموا بالزيادة في الآية المذكورة حكموا بها يوجهين احدها الحكم بزيادة الكاف كماعرفت والثاني بزيادة مثل لابزيادة الكاف ﴿ وقدتكون ﴾ (اي الكاف) (أسماً) حال كونه (بمغنى المثل) فتتعين اسمتها بدخول عن عليها وتتعين حرفيتها لوقوعها صلة وتحتملهما في نحوزبد كالاسد (نحو يضحكن عنكالبرد المنهم) وفسره بقوله (اى عن اسنان) وهواشارة الى الموصوف المحذوف وقوله (مثل البرد) اشارة الى معنى الكاف والبرد هو حب الغمام وقوله (الذائب) اشارة الى معنى المنهم فأنه اسم فأعل من الانهمام وهوالذوب وقوله (للطافته) اشارةالي وجه التشبيه والمصراع الاول قوله ثلاث سُصَّ كَنْعَاجُ حَمْ قُولُهُ نَعَاجُ بِالْكُسْرُ حَمَّ نَعْجَةً وَهِي بَقْرُ الوحشُ وقولُهُ جم بضم الجيم جمع جماء وهي التي لاقرن لها والمنهم الذائب وقوله ثلاث متدأ خبره يضحكن عن اسنان مثل البرد الذائب في الرقة واللطافة ﴿ ويختص ﴾ (اي الكاف) يعني متاز الكاف من بين سائر الحروف الحارة ﴿ بِالظَّاهِمِ ﴾ (اي بالاسم الظـاهر) فسره به ليكون اشارةالي انالمراد بالظاهر مايقابل الضمير يعني من خواص الكاف دخولها علىالاسم الظاهر دون الضمير وهذا (عند الجمهور) واختاره المصنف (فلايقال) اي فينئذ لايجوزأن بقال (كه) وقوله (استغناء) مفعولله يغني آنماذهب الجمهور الى عدم جواز دخوله على الضمير لكونه مستغنيا (عنه) اي عن استعمال الكاف حال كونه في الضمير (عثل ونحوه) اي بكلمة مثل ونحوهـا من كلة الشه يعني اذا اربد سان تشيبه شيء بشيء معبرا بالضمير يورد بحو مثله وشبهه فلايحتاج الى التعبير عنه بكه (وقد تدخل في السعة) اي قدتدخل الكاف (على المرفوع) اي على الضمير المرفوع (نحو مااناكانت) حاصله آنه احاز الجمهور دخولها في السعة على المرفوع دون غيره (خلافا للمبرد فانه)اى المبرد (احاز ذلك) اى دخولها على الضمير (مطلقا) اى على المرفوع وغيره من الضمائر (نظرا) اي لانه ينظر نظرا (الي ماحاء في بعض اشعارهم) ﴿ وَمَدْ وَمَنْدُ ﴾ فقوله مذ متدأ ومنذ عطف عليه وقوله (اللزمان) ظرفمستقر خبر عنهما يعني كأئنان للزمان وقيده الشارح بقوله (الماضي اوالحاضر) للإشارة الى التعميم من وجه والتخصيص منوجه اماالتعميم فكونه اعم منالماضي والحاضر واما

المقصود (ولهذا) اي ولعدم كون الجملة المذكورة جوابا للقسم (لانجب) اى لايقع (فيه) اى فيما يدل عليه (علامة جواب القسم) من دخول اللام وان وحرف النفي (وعن) موضوع (للمجاوزة) وقوله (اى لمجاوزة شي ً) اشارة الى انالمحاوزة من الامور النسبة المقتضة للطرفين وهاالمحاوز والمحاوز عنه وقوله (وبعديته) اشارة الى معنى المحاوزة وهوكون الشيء بعدا (عن شيء آخر وذلك) اي ويستعمل هذا يصور ثلاث (امانزواله) اي بان يكون الشيء الأول زائلا (عن الشيء الثاني) وهوالمحرور بعن (ووصوله الي الثالث) وهوالمجرور بالي (نحورميت السهم عن القوس الىالصيد) فانالسهم زال عن الشيء الثاني الذي هو القوس ووصل الى الشيء الثالث الذي هو الصد (اوبالوصول) اشـــارة الى الصورة الثانية وهي كونه واصلا الى الثالث (وحده) يعني لابزواله عن الثاني (نحواخذت عنه العلم) يعني ان العلم تجاوز عنه اى عن الثاني ووصل الى لكن لميزل عن الثاني (اوبالزوال وحده) وهي الصورة الثالثة يعني زال عنه سواء وصل اولا (نحواد يت عنه الدين) يعني زال عنه الدين ﴿ وعلى ﴾ أي لفظ على موضوع ﴿ للاستعلاء ﴾ (أي لاستعلاء شي * على شيء) يعني لافادة كون الشيء عاليا على شيء اماحقيقة (تحوزيد على السطح) او مجازا ومثله الشارح يقوله (وعليه دين) ﴿ وقد يكونان ﴾ (اى عن وعلى) اى قدلاً يكونان حرفين بل يكونان ﴿ أَسَمَّينَ ﴾ و قوله قديكونان اشار اليمان كو نهما حرفين اكثر من كو نهمااسمين بدخول من (يعلم ذلك) ﴿ بدخول من ﴾ يعني انما تتعين اسميتهما بدخول حرف الجر ﴿ عليهما ﴾ فان الجر من خواص الاسم (تحومن عن يميني اي من حانب يميني و من عليه اي من فوقه) (والكاف ﴾ اى مسماه وهو الكاف المفتوحة موضوع ﴿ للتشـبيه ﴾ اى لتشـبيه شيء بشيء في صفة (نحو زبد كالأســـد) اي زبد مشـــه بالاســـد في الشجاعة (وزائدة) اى الكاف قد تكون زائدة (نحو ليس كمثله شئ اذ التقدير) اى وانما حكم بإنها زائدة في الآية المذكورة لان تقديرها (ليس مثله شيءٌ) لان المقصود نفي أن يكون شيء مثله لا نفي أن يكون شيء مثل مثله بدليل ساق الكلام وهوقوله تعالى ﴿ فاطر السموات والارض ﴾ الخ وانما قال (على بعض الوجوه) لان في الآية وجهين آخرين على ان الكاف ليست زائدة فيهما احدها ان المراد نغيالشيء بنغي لازمه لان نغي اللازم يستلزم نغي الملزوم كما يقال ليس لاخ زيد اخ بمعنى اخ زيد ليس بموجود لان اخ زيد ملزوم والاخ لازمه لانه لابد لايخ زيد من أخ هو زيد فنفي هذا لمللؤوام او إلمخالنا نفي اللاقوم ائ لللس الزيق الجالولا كان له إخ لتكان لبيك الاخ اخ هو زيد فكله المؤلان النابلة تعالى مثل مثل والمراده

جواب القبيم يعني إنه كاب (القمم) وقيده بقوله (الذي لغير السؤال) ليخصل الإحتران القسلم البيخة اللبسبة إلى والطلب (كاستبينه على وجهه وقوله (باللام) متعلق بيتلق يعنى أن لجوابه يورد باللام (وأن وحرف النفي) (ای) يعلى شيواً عان خريف اليفي كلة (مااو) كلة (لا) ثم نبه على مواضع وقوع كل من اللهذات فَقَال (قاللام) المُعَلَقَع (في الموجّنة) أي في الجملة التي لويد الجاب نسبتها (الشَّمْلِة نَكَاكَتُ الْمِي تَلَكَ الْجُمَّلَةِ ٱللَّهُ حَجِيَّةً (شَكُو واللَّهُ لَزِينٌ قَائْم ال فَعَلَية نحو والله الإفعلال الكذا والن الأعظم المناقع في الجواب (فيها الاسمية) خاصة لامتناع ذْخُوالْهَا فِي الْمُعَلِّنَةُ (الْجُورُ وَاللّه اللهُ وَيُدُا لَقَائِمَ وَمَاوَلاً) النّي يقم كُلُ منهما (في المنفية) اَى ۚ فِي الْجُمَلَةُ الْتُلْفِيةِ ۚ ﴿ السَّمِيَّةُ كَانَّتِ ﴾ اَى تَلكُ الْجُملَةِ المُنْفَيَّةَ ﴿ أَوْ فَعَلَيْةً نَحُو مُواللَّهُ لمازيد النقائمية) مثال اللاستعبة الملفة (ولا يقوله) اي ونحو والله لا يقوم (زايد) منكان للفعليَّة المنفيَّة (إفرقد الخذف حرف النَّفي) أي في الجملة الفعليَّة (لوجود الْقُرْ مُنَهُ كَقُولِهُ تَعْالُى قَالْلَهُ تَقْتَالْتُكَ كُرِيوَ سُفُ أَى لا تَفتاً) يَعني بالله لا تز ال ان تذكر يو سف (- والماقشم السنوال) عن الطلك (فلا يتلق) اي فلا يجاب (الإ بما فيه معني الطلك نَحُوُ بِاللَّهُ لَعَتْبِرَنِي وَبَالِلَّهُ هَالَ قَامَّ رَكَّدُ ﴾ فالأول مثال للطلب في ضمن الأمر ضريحًا والثَّاني مثال الطلُّ أي طمن الاستَفْهَام ﴿ وَقَدْ تَحَدْفَ جُواْمَهُ ﴾ (اي جواب القسم) (آدا أُعْتِرَضُ ﴾ آئي وقت اعتراض القسم (اي توسط القسم) يعني معني كونه مُعَتَرَضًا أَنْهُ آذًا تُوسِّطُ ٱلقَسِّمِ (يَبِنِ اجزاءِ الجُمْلَةُ التِي تَدَلُ) اي تلك الجُمَلةُ (علي جُوْابِ القِسمَ) بَأْنَ يَكُونَ بِعُضَ اجْزَانَهُ مَقَدَّمًا عليه و بَعضَهَا مُؤخَّرًا ﴿ اوْ تَقَدَّمُه ﴾ (إي القسم) يغيي محدّف ايضا أذا تقدم على القسم (ما) اي الجملة التي (يدل عليه) (اى على جوانه) بان تكون الحملة مجميع اجزائها مقدمة عليه مَثَالِ المتوسط (نحو زيد والله قائم) فإن القسم في هذا المثال توسط بين المبتدأ والحبر(و) مُثبال المتقدّم (زيد قائم والله) فان مجموع الجملة تقدم على القسم وانجيا حذف جوانه في الصورتين (الاستغنائه) اي لكون القيم مستغنيا (عن الجواب في هاتبن الصورتين) وانما كان مستغيا (لوجود ما مدل عله) ائي على الحواب وقوله (والجِمَلَةُ المِذِرِكُورةِ) استئناف يعني وانما قانيا إن الحواب مجذوف والماز كور بدال عليه ولم يجعل المذكور جواباله بلان الجملة التي ذكريت ليست جو الإنجسب اللفظ والمعني فانها (وان كانت) اي لو كانت (جو الالقسم يجيب المعنى لكته) اى الشيان (محتسب اللفظ لاتسمى الإالد الدعلي الحواب لاالجواب) للزوم وقوع القبتم في الصورتين في غير صدر الكلام ووقوعه في غير صدر الكلام ميتم فى المقيم النها نشاء فيستحق الصدارة ليتفهم السمامع من الالمال على

بيان لماذكر اى المراد بماهوكون فعلها محذوفا (و) من (كو نهما لغير السؤال) كماهو شرط الواو (و) من (الدخول على المظهر والمضمر مطلقا) اي سواء كان من اسمالله اولا كماكان اختصاص الواو بالظـاهـر مطلقاً (اوعلى اسمالله خاصة) اى ومن الدخول على اسم الله كماهو شرط فيالتـــاء وقوله (فهي) تفصيل للعموم يعني المراد بكون الباء اعم منهما (انها) اي الباء (كاتكون) اي توجد (عند حذف الفعل تکون) ای توجد (عند ذکره) ای ذکر الفعل مثال المحذوف (نحو بالله و) مثال المذكور نحو (اقسم بالله وكما) اى وايضا ان الباء (تكون لغير السوال) اى كاتوجد حين كون جوابه خيرا (تكون السؤال) اى توجد حين كون جوابه طلبا (ايضاً) مثال الخبر (نحو بالله لافعلن و) مثال الطلب نحو (بالله اجلس وكم) اي وايضاان الياءكم (تدخل على المظهر) اى على الاسم الظاهر (تدخل ايضا على المضمر) اى على الاسم المضمر مشال دخولها على الظاهر (نحو بالله لافعلن و) مثال دخولها على المضمر نحو (بك 'لافعلن) وغير العمارة في قوله (وفي الدخول) للإشمارة الى أنه مقمابل للاختصاص باسمالله كما ان الاول مقابل للاختصاص بالمظهر يعني آنه على جواز دخولها يجوز ايضا دخولها (على المظهر لاتختص) اى بحيث لاتختص (باسم الله خاصة) كما كانت التاء مختصة به بل مجوز دخول الساء على كل اسم من اسماء الله (نحو بالرحمن 'لافعلن) والبء في هذه الامور كلهـــا ملابســـة (بخلافهما) ای بخلاف الواو والتاء (فانهما) ایالواو والتاء (مختصان سعض هذه الامور كماعرفت) وقوله (فالمراد) تفريع على تفسير الشارح قوله في الجميع بما ذكره يعني اذا فسر لفظ الجميع بماذكرنا يكون المراد (بالجميع حميع ماذكر من الامور المختصة لاالاختصاص) اي لان المراد يقوله آنها اعم منهما في الجمع انهااعم منهما فيالاختصاصات المذكورة فيكل منهما بمعني انهيا مختصة ايضاً عا ذكر كماتوهم وهذا اشارة الى ماذكر في الحواشي الهندية من السؤال والجواب وتقرير الســؤال ان قوله فىالجميع يتـــاول الاختصــاس المذكور ايضا ففي اعمية الياء منهما في الاختصاص لايصح أن نقال أن الساء توجد مع الاختصياص بالظياهن ويدونه للزوم المنافاة وهو أنهبا مختصة وغبر مختصة وتقرير الجواب انالمراد بالجميع ماذكر من الامور المختصة (فلابرد) عليه (انه لايصح ان يقــال ازالباء توجد مع الاختصاص وبدونه لمكان التنافى) يعني آنه اذا اريد به ذلك يلز مالمنافاة بين قوله اعم وبين قوله في الجميع فان الأول يقتضي عدم الاختصاص والناني يقتضي الاختصاص * ثم شرع في بيان مســائل جواب القسم فقال ﴿ ويتاتي ﴾ (اى يجاب) يعني المراد بتلقي القسم

€ 44 m

(1)

(حطاً للواو) اي لحمل الواو منحطة (عن درجة الباء) اي التي هي اصلها وقوله ﴿ مُختصة ﴾ بالنصب خبر ثالث لقوله انما تكون يعني ان واو القسم تكون مختصة ومحصورة ﴿ بِالظُّاهِ ﴾ ﴿ يعني الواو مختصة بالأسم الظَّاهم) بان تكون داخلة عليه لاعلى المضمر وهذا بيان للفرق بين الواو وبين اخويه من الباء وَالْتَاءُ وَالْوَاوَ بِهِذَهُ الْحَالَةُ اخْصُ مِنَ الْبَاءُ وَقُولُهُ (سُوّاءَكَانَ) اشارةُ الى فرق آخر بالنظر الىالتاء يعني انمدخولها اعم من مدُخول التاء لانها تدخل على الاسم الظاهر ســواء كان (اسم الله اوغيره) نخلاف التاء فانها لاتدخل الاعلى اسم الله وقوله (فلايقال) تفريع على كو نها مختصة بالظاهر يعني لكو نها مختصة بالظاهر لانجوز أن هال (وك لافعان مثلا بل هال والله او ورب الكعبةُ وذلك الاختصاص) اي وجه اختصاصها بالظاهر وعدم جواز دخولها على الضمير (ايضا) اي كوجه اختصاصها لغير السؤال (لحط رتبته) اي رتبة الواو (عن رتبة الاصل وهو) اى الاصل (الياء) وذلك الأنحطاط (تخصيصه) اي بسبب اختصاص الواو (باحد القسمين) من الظاهر والضمير حيث حاز دخول الباء عليهما ولوحاز دخول الواو عليهما ايضا لماوجد الفرق ببن الاصل والفرع فيلزم اختصاص الفرع باحد القسمين اما بالظاهر اوبالضمير (وخص الظاهر) اي وجه ترجيح الظاهر من القسمين (لاصالته) اي لاصالة الاسم الظاهر في القسم ﴿ والتاء ﴾ اي وتاء القسم ﴿ مثلها ﴾ (اي مثل الواو) وقوله (في اشـــتراطها) بيان لمـــابه الاشتراك بينهما وهو وجهان احدها كون الواو الشرطان في التاء أيضًا نخلاف الساء وقوله ﴿ مُختصة ﴾ بالرفع خبر بعد خبر اوبالنصب حال من المضاف اليه في قوله مثلهـا وهذا شروع في بيــان ما به الامتياز بين الواو والتاء وهو أن التاء مختصة ﴿ باسم الله ﴾ (من الاسماء الظاهرة) نخلاف الواو فانها اعم منهما كما عرفت وقوله (حطالرتبتها) مفعول له يعني ذلك الاختصاص لتحصيل انحطاط رتبتها اي رتبة التاء (عن رتبة اصلها الذي هو الواو تخصصها) بعني ذلك الأنحطاط انميا محصل بسبب تخصص التاء (سعض المظهر) كماكان في الفرق بين الواو والباء فان التاء لوجاز دخولها على جميع الاسهاء الظـاهرة كالواو لم يوجد الفرق بين الاصـــل والفرع فلزم اختصاص الفرق ببعضها (وخص منه) اي رجح في تعيين البعض (ما) اى اسم ظاهر (هو الاصل في باب القسم وهو) اى الاصل فيه (اسم الله) اي لفظة الجلالة من اسماء الله الحسني ﴿ وَالبَّاءَ اعْمُ مَنْهُمَا ﴾ ﴿ اَيْ مِنْ الوَّاوِ وَالنَّاءَ (في الجميع) (اي في حميع ماذكر) هذا تفسير للجمنيع وقوله (من حذف الفعل)

في حكمها الى ان الاولى للمصنف ان يقول واوها في حكمها ولانختص مشاركتها في الدخول على نكرة موصوفة وكأن المصنف لم يقل واوها في حكمها لئلا يلزم لحوق ماالكافة بالواو ودخولها على الضمير وقال تدخل على نكرة موصوفة تنسها على التفاوت منهما في مجرد اختصاص الواو بالنكرة الموصوفة دون الضمير ودون الجمل لعدم لحوق ما الكافة بالواو فلا يصح دخولهـا على الجمل انتهي ملخصا (مثل * و بلدة ليس بها انيس * الا اليعا فيروالا العيس) فقوله و بلدة بالجر بالواو والبلدة كل جزء من الارض عامر اوغام والانبس الموانس وكل مايؤنس به من الانسسان والحيوان المأنوس به واليعفور ظبي والعيس بالكسر الا بل البيض تخالط بياضها شقرة وحملة ليس بها آنيس صفة بلدة وقوله الا اليعافير بالرفع على آنه اسم ليس بمعنى لقيت بلدة كثيرة ليس بها مايؤنس به الا الظبيات والاالا بل ثم انهم لما اختلفوا في حقيقة هذه الواو فعند جهور البصريين غير سيويه انهاحارة كاختاره المصنف ارادالشارح ان مذكر المذهبين الآخرين فقال (وهذه الواو للعطف عند سدويه وليست مجارة) كاقال به الجمهورثم اشار الى ضعفه نقوله (فان لم تكن) يعني اذاكان الامركما قال به سدو به قبل عليه ان تلك الواو أن لم تقع (في اول الكلام فكونهـا للعطف ظاهر وان كانت في اوله) اي وان وقعت في اول الكلام كاهو حكمها لاقتضاء الصدارة (فقدر) اي فحنئذ مقدر (لها معطوف عله وعند الكوفين انها) اي كلة الواو (حرف عطف) اى في الاصل (ثم صار قائمة مقام رب) حال كو نها (حارة سفسها) اي لا يتقدير رب بان يكون العمل لها وانما تكون حارة (لصيرورتها) اي لا نتقال تلك الواومن اصلها الى كو نها (تمعنى رب) واذا كان الام كذلك (فلا نقد رون لها) اي لتلك الواو (معطوفا عليه) لأنه كان اصلا متروكا و آنما لا يقدّ رون (لأنه) اى لان التقدير (تعسف) ﴿ وَوَاوَ القَسْمِ ﴾ أَي الوَّاوَ الْجَارَةُ المُوضُوعَةُ للقَسْمِ ﴿ الْمَا تَكُونَ ﴾ بفتح الهمزة لوقوعها خبرا يعني آنما تقع ﴿ عند حذف الفعل ﴾ (اى فعل القسم) اى الذي يتعلق به الواو يعنى فعلا مشتقا من القسم كاقسمت واقسم (فلا عال) اي فحنئذ لانجوز أن هال (اقسمت والله وذلك) اي التزام حذف فعلهـا (لكئرة استعمـا لها) اي لكون الواو مستعملا بالاستعمال الكثير (را قسم فهي) اي الواو (اكثر استعمالاً من اصلها اعني) اي اريد باصلها (الياء) فقوله عند حذف الفعل خبر بكون وقوله ﴿ لَغُيرِ السَّوَّالَ ﴾ خبر بعد خبر (يعني لاتستعمل الواو في السؤال) يعني في الطلب (فلا نقال) اى فلا يجوز أن يقال (والله اخبرني كما يقال) اى كما مجوز أن يقال في الـا. (بالله اخبرني) فإن الياء تستعمل في السهوال ايضا وانما اختصت الواو بغير السؤال

خبره يعني أن ذلك المضمر المبهم مفرد دائمًا (وانكان) اي ولوكان (الممنز مثني او مجموعا)وقوله (مذکر) خبر بعد خبر اوصفة مفر د (وان کان) ای ولو کان (المميز مؤنثا نحو ربه رجلا اورجلين اورحالاً) وهذا مثال لكونه مفر داعلي کل تقدیر وقوله (اوامرأة) ای نحو ربه امرأة (اوامرأتين او نساء) مثال لکونه مذكرًا على تقدير تأنيث الممنز وكونها داخلة على ذلك المضمر المبهم متفق عامه لكن كونالضمير المذكور غير مطابق لممزه مختلف فيه ثما ذكره المصنف بقوله مفر د مذكر يعني آنه غير مطابق مذهب البصرين ﴿ خلافًا للكوفيين ﴾ وهذه المخالفة ﴿ فِي مَطَّا نَقَّةَ التَّمِينَ ﴾ والمطابقة مضاف إلى مفعوله وفاعله محذوف اى في كون المبهم مطابقًا لتمييزه وقوله (فيالافراد) بيان لمانه المطابقة وهو كونه مطابقا في الافراد (والتثنية والجمع والتذكير والتأنث فانهم) اي الكوفيين (يقولون ربهما رجلين وربهم رحالا وربها امرأة وربهما امرأتين وربهن (نساءً) ﴿ وَتَاحِقُهَا ﴾ وقوله (أي رب) تفسير للضمير المنصوب المؤنث وقوله ﴿ مَا ﴾ فاعل تلحق وقوله ﴿الْكَافَةُ ﴾بالرفع صفة ماوقوله (اىالمانعة) صفة كاشفة للكافة يعنى تلحق كلة ماالتي تكف وتمنع رب (عنالعمل) اى عن عمل الجو كما تلحق بان وكأن وقوله ﴿ و تدخل ﴾ معطوف على قوله تلحقهاو الضمير المرفوع راجع الى كلة رب يعني ان رب (بعد لحوق ما) نجوز دخولهـــا (على الجمل) (نحوَّ قوله تعالى ربما بودَّ الذين كفروا) فان رب دخلت على جملة يودُّ الذين والمراد بدخولها على الجملة هو أنها تدخل على الجملة اذا قصدوا تقليل النسية المفهومة من الجملة نحو ربما قام زيد وربما زيد قائم يعني آنه قل نسبة القيام إلى زيد و لا يقال ربما يقوم زيد لان رب للزمان الماضي واما قوله تعالى ﴿ رَبُّمَا مُودُّ الدُّنَّ كفروا لوكانوا مسلمين ﴾ فهو نمنزلة المــاضي لصدق الوعد وتحققه فهو اذن بمنزلة الموجودالحاصل فيود بمنزلة ودويؤكد ماقلنا قوله تعالى، فسوف يعلمون اذ الاغلال في اعناقهم ﴾ اتي باذ وهو للماضي وجمع بينه و بين سوف التي هي للاستقال لانه بمنزلة الموجود لتعريه من الريب كذا في الوافية (وقد تكونما) اي لفظتها (زائدة فتدخل) فينتذ تدخل كلةرب (الاسم) اى المفرد (وتجر ") اى تعمل الجر في ذلك الاسم فان ما لكو نها زائدة لم تمنع عملها (نحو ريماضر بة)بالحر یعنی رب ضربة حاصلة (بسیف صیقل) ای مجلوت اقستها وقوله (وواوها) متدأ (اي واورب) وقوله (في حكمها) خبر في كلام الشارح اما خبره في كلام المص فهو قوله (تدخل) یعنی ان واورب حرف جر ایضا ککلمةرب و حکمها كحكمها في اختصاص دخولها ﴿ على نكرة موصوفة ﴾ لا انها في حكمها في كل مايجوز لرب فلايروج ماوجهه العصام بما وجهه حيث قال وكأن الشارح اشار بتقدير

موصوفة انما هو) ليكون اشـارة الى ان قوله ﴿ على ﴾ (المذهب) ﴿ الاصح ﴾ ناظر الى كونها موصوفة بعني انهم اتفقوا على انها مختصة كرة لكنهم اختلفوا فى اشتراط كونها موصوفة فالاصح على انها مشروطة بهــا فلا يجوز أن تكون نكرة مختصة (وهذا) اي هذا المذهب الاصح (هومذهب اليعليّ ومن وافقه) وقوله (وقيل) اشارة إلى المذهب الغير الاصح وهو أنه (الانجب ذلك) اي كون النكرة موصوفة بل نجوزكو نها مختصة اوموصوفة (والختــار عندالمصنف الوجوب) ولذا قال على الاصح (وهذاالذي ذكره مزالتة ليل اصلها) ای هو الاصل فی کمه رب لکنه اصل یعدل عنه کثیرا وقوله (ثم تستعمل في الاصلكا في مقام المدِّج والذم فيكون المقــام قرينة على استعمالها في التكثير وكان الاستعمال اغلب من الاصل حتى كان (كالحقيقة وفي التقلسل) اي وتستعمل فيالتقلل الذي هوالاصل اقل حتى كان (كالمحاز المحتاج الي القرينة) وأنما قال كالحقيقة وكالمجارٌ ولم يقل حقيقة ومجازًا لعدم الاطلاع على معناها الحقيقي ولكن الاستعمال الاول مشابه بالحقيقة في عدم الاحتياج الى القرينة والثاني مشابه بالمجاز في الاحتياج البها ﴿ وَفَعَالِهَا ﴾ (أي فعل رب يعني) اى ريد بالفعل الذي اضف اليها (الذي) اى الفعل الذي (تعلق به ربُ) وقوله و فعالها متداً (فعل) ﴿ ماض ﴾ خبره وانماكان ماضيا (لانها) اي لان كلة رب (للتقليل المحقق) يعني إنها لحالة معلومة (ولا يتصور ذلك) أي التحقق والمعلومية (الأفي الماضي) فإن المعلومية تتجقق بعــد مضيه ولا تصور ذلك في المستقبل فانه ليس يمعلوم فضلًا عن كثرته وقلته (نحورت رجل كريم لقبته) فان كثرة الملاقاة وتقايلها آنما تتحقق بعد وقوع الملاقاة وهذا مثال للماضي لفظا وقوله (اورب رجل كرتم لم افارقه) مثال للماضي معنى والمضارع لفظا وايضا الاول للمثبت والشاني للمنفي وقوله ﴿ محذوف ﴾ بالرفع صفة ماض (اى ذلك الفعل الماضي) محذوف (غالبا) (اي في غالب الاستعمالات لوجود القرائن) ولوذكر مع وجود القرائن المحققة القوية لزماً لاطناب ومثال المحذوف (نحو (ربرجل كريم) حيث حذفي فعله وهو قوله (اى لقيته) ﴿ وقدتد خل ﴾ (اي رب) تدخل كثيرا على اسم ظاهر و تدخيل قليلا ﴿ على مصمر ﴾ وقوله ﴿ مبهم ﴾ بالحر صفة مضمر و فسر المبهم بقوله (الأمرجع له) يعني ان المراد بالمضمر المبهم آنه ليس له مرجع وقوله ﴿ مُميز ﴾ يفتح الياء صفة بعد صفة لمضمر يعني على المضمر المبهم الذي يميز ذلك المبهم (بنكرة منصوبة) بالجر صفة نكرة وقوله (على التمينز) متعلق بمنصوبة ﴿ والضمير ﴾ بالرفع مبتداً وقوله ﴿ مفردٍ ﴾

.للاختصاص يعني ان اللام تكون بمعنى عن حال كو نها واقعة (مع القول) اى مع ما اشتق من القول (نحوقلت لزيداً نه لم يفعل الشرّ اى قلت عنه) (وزائدة) ای واللام زائدة (نحو) قوله تعالی (ردفكم ای ردفكم) (و بمعنی الواو) اى اللام بمعنى الواو اذا كان (في القسم) وانما لم يقل بمعنى الباء في القسم مع ان الباء اصل تنبيها على أنه كواو القسم لا كبائه (للتعجب) اى لافادة التعجب (نحولله لا يؤخر الاجل) وانما لم يقل والله لاظهار أن مراده بالاتبان هو التعجب (وانما تستعمل) اي اللام للتعجب (في الامور العظام فلا نقال) اي فَينَئَذُ لَا يَجُوزُ أَن يَقَالَ (لله لقد طار الذباب) بل يقال والله فان طيران الذباب من الأمور الحقيرة قوله ﴿ ورب ﴾ اماان بقصــد به الحكاية اولا فان قصد به الحكاية فهو مرفوع تقديرا على آنه مبتدأ وان لم يقصدبه الحكاية فأما بتأويل اللفظ او بتاويل الكلمة فانكان الاول فهو مرفوع منو"ن لكونه منصرفا وان كان الثاني فهو مرفوع غير منو ن غير منصر في للعملية والتأنيث كذا في المعرب وقوله (للتقليل) خبره و لما احتمل كو نه للتقامل للاخبار و الانشاء فسم ه يقوله (اي لانشاء التقليل) ﴿ وَ ﴾ (لهذا وجب) لكون اشارة الى ان كونه للإنشاء موجب لصدارته وان لم يذكره المصنف صراحة لكن يلزم ذلك فان قوله (لها صدر الكلام) مستوجب لكونه للانشاء فدل عليه بالالتزام (كا انكم) ای کما ثبت لکلمہ کم الخبریہ انھا (وجب لھا) ای لکلمہ کم (صدر الکلام لکونها) ای لکون کله کم (لانشاءالتکشر) وقوله ﴿ مُحْتَصَةً ﴾ خبر بعد خبر او خبر للمحذوف يعني ان كلة رب مختصة ﴿ سَكَرَةٌ ﴾ فلا تدخل على المعرفة (لعدم احتياجها) يعني انما اختصت رب بالنكرة لكو نها غير محتاجة (الي المعرفة) وقَّال العصام بر د على هذا التوجيه بانه لا فرق فيه بين رب وسائر حروف الحر حتى تمتنع عن المعرفة لعدم حاجتها والايمنع غيرها فالوجه مابينه الرضي وهو أنه لا تحقق التقليل في المعرفة لأنها أما للكثرة فنافيه وأما للواحد المعين فلا يجري فيه التقليل لانه انما بجري فيما فيه مظنة الكثرة ثم قال ولك ان تقول ان مجرور رب في معنى التمين منها يعني من كلة رب لانها للتقليل كما انكم للتكثير ففيها شائبة العدد الطالب للتمييز وهذا وجه وجيه وان خلاعنه سالهم انتهی وقوله ﴿ موضوفة ﴾ بالحر صفة سكرة ای موصوفة اما مفرد او تجملة وانما اشترط بالموصوفة (لتحقق التقلبل الذي هو مدلول رس) وانما يتحقق التقليل حين كونه كذلك (لانه اذا وصف الشيئ صار اخص واقل مما) اى من الشيء الذي (لم يوصف) فان قولنا رجل عالم اخص من مطلق رجل باعتبار ماصدق عليه وأقل منه باعتبار الافراد وقوله (واشتراط كونها

على السماع وقيل في الاستعمال ولكنها مقوية لمفهوم الحار وعمله (واما التعدية بمعنى أيصال معنى الفعل الى معموله بواسطة حرف الحر فالحروف الحارة كلها فيها سواء لااختصاص لها بحرف دون حرف) ﴿ وَالظُّرُفِيةِ ﴾ ﴿ نَحُوجُلُسُتُ بالمسجداي في المسجد) وقوله (وزائدة) بالرفع عطف على محل قوله للالصاق يعني إن كُلَّةً إِلَّا أَنْدُةً ﴿ فِي الْحِيرِ ﴾ متعلق يز اللَّه وقوله ﴿ فِي الْاستفهام ﴾ متعلق ايضًا به فالأول باعتباركونه ظرف مكان والثاني باعتباره ظرف زمان يعني في وقوعه داخلا في الخبر في حالة الاستفهام (بهل) يعني ان الاستفهام مقيد يهل لايغيرها من اداة الاستفهام واشـار يقوله (الامطلقا) و فصـاله يقه له (نحو هل زيد بقـائم فلا يقال) يعني انه لما اختص وقوعها بالاســـتفهام بهل لم بحجز أن نقال (أزيد نقائم) فانه واقع في الاستفهام بالهمزة وقوله ﴿ والنَّفِي ﴾ بالحِر عطف على قوله في الاستفهام وقوله (للسس) قيد أيضاً للنفي بعني أنها تكون زائدة ايضا في الخبر الذي وقع في النفي بليس (نحوليس زيد براك و يما) اي في النفي بكلمة ماالتي بمعني ليس (نحو ما زيد براك) ولماكان وقوعها زائدة على قسمين أحدهما قياسا والثاني سهاعاكما ذكره المصنف اراد أن مهد يقوله (فهي) يعني فالكلمة التي هي مسمى الياء (زائدة في الخبر في هذه الصور) يعني في الاستفهام بهل وفي النفي بليس و بما ﴿ قياسًا ﴾ اي زيادة قياس و قوله ﴿ وَ فِي غَيْرِهُ ﴾ عطف على قوله في الاستفهام (اي في غير الخبر الواقع في الاستفهام والنفي) ﴿ سَمَاعًا ﴾ و لما وقع سَمَاعًا اعم يعني آنه (ســواء لم يكن خبراً ﴾ ﴿ نحو محسك زيد ﴾ حيث دخلت فيه في المتدأ ﴿ وَكُفِّي بَاللَّهُ شهيدا) حيث دخلت في الفاعل ﴿ والقِي سِده ﴾ حيث دخلت في نائب الفاعل وتفسير الكل قوله (اي حسك زيد وكفي الله شهيدا والقي بده او) يعني الواقع سماعاً ســواء (كان خبرا ولكن لا في الاستفهام والنفي نحو حسك بزيد) حيث دخلت فيه في الخبر ﴿ واللامِ ﴾ بالرفع متدأ وقوله ﴿ للاختصاص ﴾ ظرف مستقر خبره والجملة معطوفة على اخواتها*ولماكان الاختصاص على نوعين اشـــار اليه نقوله (مملكة) يعني الاختصاص اما بسب وقوع الملكة (نحو المال لزيد) بعني مختص لزيد لكونه مالكه (ويلا ملكة نحو الحل للفرس) فانه مختص لفر س معين لكن لاملكة بنهما بل المالك لهما شخص آخر وقوله ﴿ والتعامِلُ ﴾ بالحِر عطف على الاختصاص يعني انها للتعليل (اي لبان علة شيئ) اما (ذهنا نحو ضربت للتاديب) فان المتكلم لا حظ او لا في ذهنه التأديب ثم شرع في الضرب (اوخارجا نحوخرجت لمخافتك) فان المحافة وقعت في الخارج ثم شرع في الخروج وقوله ﴿ وَبَعْنِي عَنْ ﴾ عطف على قوله

النخل ای علی جذوع النخل) فان جذوع النخل لم تصلح ان تکون ظرفا حقيقياً للمصلوب فهذه قرنة صارفة على أنه ليس بمستعمل في ماوضع له بل هو مستعمل بمعنى الاستعلاء وفي شرح اللب أن المحققين قالوا أنها للظرفية ايضا في هذه الآية مجازا لتمكن المصلوب في جذوع النخل تمكن المظروف في الظرف انتهى ﴿ والياء للإلصاق ﴾ ولما كان الإلصاق إيضا عبارة عن جعل الشيء ً ملصقا شي اراد أن يعبن ماهو ملاصق فقال (اي لافادة اصوق امن) اي متعلق (الي محرور الياء هذه) اي كو نها كذلك (كما ترى في مررت بند فان الياء فيه تفید لصوق مرورك بزید ای بمكان یقرب) ای ذلك المكان (منه) ای من زید ﴿ وَالْاسْتُعَانَةُ ﴾ بالحر عطف على الألصاق (أي استَعانَة الفاعل) أي طلب فاعل الفعل المتعلق لها العون (في صدور الفعل عنه) اي عن الفاعل (بمجر ور. نحوكتبت بالقلم) اي طنبت الاعانة في صدور الكتابة عني بالقلم ﴿ والمصاحبة ﴾ (نحو اشتریت الفرس بسرجه ای مع سرجه فمعناه مصاحبة السرج واشترا که) اي وجعله شريكا (مع الفرس في الاشتراء) يعني جعلت السرج شريكا للفرس في الاشتراء * ولما كان بين كونها للالصياق وبين كونها للمصاحبة عموم وخصوص مطلق حيث اجتمعا في مادة وافترقا في مادة اشار الى مادة الافتراق هوله (ولا يلزمان يكون السرج حال اشتراء الفرس) اي في وقت صدور اشتراء الفرس (ملصقا به) بل مجوز أن يكون في مكان آخر ومحوز أن يكون ملصقا به وعابه فانكان الاول يصدق علمه ان الياء فه للمصاحبة بدون الالصياق وانكان الثناني يصدق علمه انه للمصاحبة والالصاق معا (فالالصاق يستلزم المصاحبة) فانكل ما هو ملصق بشيء فهو مصاحب به (من غير عكس) يعني ان المصاحبة لاتستلزم الالصاق ﴿ والمقابلة ﴾ (اي لافادة وقوع مجروره فى مقابلة شي آخر نحو بعت هذا بذاك) اي عقابلة ذاك ﴿ وَالتَّعْدِيةِ ﴾ (اي جعل الفعل اللازم متعديا لتضمنه) اي لكون الفعل اللازم متضمنا (معني التصير بادخال الباء) اي بسب ادخال الياء (على فاعله) اي فاعل ذلك الفعل اللازم وهو المرور بالباء (فانمعني ذهب زيد) في حال كونه للازم (صدر الذهاب عنه) اي عن الفاعل (ومعنی ذهبت بزید صبرته ذاهیا) ای جعلته فاعلا للذهاب و مصدرا له و فیسه فعسلان احدها الصبرورة حيث استند الى المتكلم وهو المتعدى وثانيهما الذهاب وفاعله في الحقيقة هو المجرور (والتعدية الهذا المعني) يعني بمعنى جعل اللازم متعدياً (مختصة بالياء) وماوقع في عيارة الصهر فيبن أن تعدية اللازم بحرف الجرفي الكل اي فيالثلاثي المجرد وغيره فمخصوص بالياء وإيضامو قوف

حتى كما سيحى واليه اشار الشارح بقوله (ولميكتف) اىالمصنف (في كو نها) اى فى كون كلة حتى (بمعنى مع تشبيهابالى كما اكتفى فى كونها لانتهاء الغاية) وقوله (للتفاوت الواقع بينهما) متعلق نقوله لم يكتف اي لم يكتف لؤقوع التفاوت بين الى وحتى حال كو نهما ممعنى مع (بالقلة والكثرة) فانه في الى قليل وفي حتى كثير واشار الى الفرق الآخر بقوله (وتختص (اي حتى) (بالظاهر) (اي بالاسم الظاهر) وفسره به للتنبيه على ان الظاهر ههنا ما قـــا بل الضمير والباء ههنا داخل على المقصور عليه لان حتى مقصورة على الظاهر ولا توجد داخلة فيالضمير واما الاسم الظاهر فليس بمقصور لها بل يوجد في الي ايضًا وقوله (فلا يقـال) تفريع عليــه اى فبسبب اختصاصها بالظــاهـ، لا يجوز أن يقال (حتاه) حال كو نها داخلة في الضمير (كما يقال) اى كما يجوز أن يقال (اليه) وقوله (لانها) اشارة الى وجه عدم جواز دخولها في الضمير مع اشتراك الى وحتى في معناه يعني وانمــا لمِجزِ دخولهــا فيالضمير لان حتى (لو دخلت على المضمر لالتس) اي لزم ان للتس (الضمير المحرور بالمنصوب) اى بالضمير المنصوب (لجواز وقوعهماً) اى وقوع المجرور والمنصوب (بعدها) اى بعد حتى بل المرفوع ايضاً كما اذا استعمل للابتداء وللعطف وهذا عندالجمهور (خلافا للمبرد) (فانهجو ز دخوله) اي دخول حرف حتى (على المضمر) كالى (مستدلاً بما وقع في بعض اشعار العرب على سبيل الندرة) وهو قوله فلا والله لا يلقي اناس * فتي حتاك يا ابن ابي زياد (والجمهور محكمون بشذوذه فلانجو زونهقياسا) فانه لانقض لقاعدة بسبب ورود مخالفة نادرا ﴿ وَفَي ﴾ موضوع ﴿اللَّفْرُ فِيهُ ﴾ ولما كانت الظرفة امرا نسما بين الظرف والمظروف وكان لتلك الكلمة متعلق ومدخول اراد أن سبن تعيين الطرفين فقال (اي لظرفية مدخوله) بعني إن المراد بكونها للظرفة كون مدخولها ظرفا (لشي) وهو المتعلق سواء كانت ظرفة المدخول فيه (حقيقة) بان يكون زمانا او مكانا بدخل فيه المظروف (نحو الماء في الكوز او) لم يكن ظرفا حقيقة بأن لم يكن زمانا او مكانا وكان (مجاز انحو النجاة في الصدق) لان الصدق في الحقيقة ليس يزمان و لا مكان حتى يكون حقيقة بلهو مجازامابطريق الاستعارة مان مجعل الصدق كالظرف في الاشتمال لكونه سببا للنجاة ومشتملاله اومحازا عقلبالان النحاة في الحقيقة من فعل الله تعالى وهو من عند الله عن وجل فاسند الى سبيه مجازا عقليها كذا قيل ﴿ وبمعنى على قليلاً ﴾ اي كلة في تحيُّ وتستعمل عمني على الاستعلائية (كقوله تعالى) حكاية عن فرعون حيث اوعد السحرة المؤمنين بموسى وقال (ولاصلنكم في جذوع

التيام وقوله وقدكان مراديه لفظه وهو مبتدأ وقوله وشبهه عطف عليه وقوله ﴿ مَتَاوَالَ ﴾ خبر والجملة استئنافية وقوله ﴿ بَكُونُهَا ﴾ متعلق نقوله متأوَّل يعنى اذا وقع من في كلام موجب وتوهم بانها زائدة يكون هذا التوهم فاسدا لان التي وقعت في امثاله ليست يزائدة لانهااما متاول بانها (للتعمض او) متأول بانها (للتدين اي قدكان بعض مطر اوشيء من مطر اوهو) يعني هذا وامثاله (وارد على الحكاية) فالمراد بكونه في كلام غير موجب كونه في الحال اوفي الاصل كذا في العصام (كأن قائلا قال هلكان من مطر) اى بالاستفهام (فاحاب) اى القائل عنه نقوله (بانه قدكان من مطر) فقوله من مطر يكون حكاية عن كلام السائِل (والي) اي كلة الي موضوعة (للانتهاء) (اي لانتهاء الغاية) في الزمان والمكان بلا خلاف ماهو المراد من الغاية واذاكان كذلك (فهي) اي كلة الي (بهذاالمعني) اي حال كو نها ملابسة عمني الانتهاء (مقابلة) بكسر الياء (لمن) اي لكلمة من التي للابتداء يعني مقابلة لها في الجملة لأن من اما للابتداء من الزمان اوللابتداء من المكان والى قد تكون للانتهاء في غيرها كذا في العصام (سواء كان) اي سواء وجد واستعمل (في المكان نحو خرجت الى السوق او الزمان) اي او استعمل في الزمان (نحو) قوله تعالى (اتموا الصام الى اللمل اوغيرها) اي او استعمل في غير المكان والزمان (نحو قلبي اليك) فان الانتهاء فيه ليس في الزمان و لا في المكان بل هي للانتهاء المطلق (فان قلب الخياطب منتهي المه) اى نتهى الله قلب المتكلم (باعتبار الشوق والمل) وقوله ﴿ و بمعنى مع ﴾ معطوف على قوله للانتهاء يعني ان كلة الى قد تكون بمعنى مع حال كون ذلك المعنى ﴿ قلملا ﴾ اي في زمان قلمل او استعمالا قلملا ﴿ كَقُولُهُ تَعَالَىٰ (ولا تأكلوا اموالهم الى اموالكم اي) لاتأكلوا اموال اليتامي (مع الموالكم) اى مخلوطة بها وقال في شرح اللب والحق أنها بمعنى الانتهاء بتضمين الضم انتهى يعنى ولأتأكلوا اموالهم مضمومة الى اموالكم وفىالصحاح وقديجيء بمعنى مع كقولهم الذود الى الذود ابل وقال الله تعالى ﴿ وَلا تَأَكُّمُوا اموالهم الى اموالكم ﴾ وقال الله تعالى ﴿ من انصارى الى الله ﴾ وقال الله تعالى ﴿ واذا خلوا ا الى شباطينهم ﴾ انتهى وكل من المذكوات بمعنى مع لكن يحتمل ان يكون فرعا لمعنى الانتهاء (وحتى) اى كلة حتى (كذلك) وقوله (اى مثل الي) تفسير للمشار الله وقوله (في كو نها) اي في كون كلة حتى (لانتهاء الغاية) تفسير لو جه التشبيه (و بمعنى مع) يعنى حتى تجيء بمعنى مع (كثيرا) وهذا كالاستثناء من قوله كذلك يعني ان حتى مثل الى في جميع ماذكر لكن بينهما فرق بوجهين احدهاكونها بمعنى مع كثيرا بخلاف الَّي وثانيهما ان الى تدخل الظاهر والضمير بخلاف

(نحو صمت من يوم الجمعــة) يعني اشداء زمان صومي يوم الجمعة (وعلامة من الابتدائية) يعني القريبة على كو نها الابتداء (صحة ايراد الياوما) إي او إيراد شيَّ (نفيد فائدتها) اي فائدة الى وهي افادة الانتهاء وقوله (في مقيالتها متعلق بالابراد اي ايراد ذلك في مقابلة من فمثال صحة ابراد الى (نحو سرت من البصر ةالى الكوفة و)مثال الراداما يفيد فائد تها (نحو اعو ذبالله من الشيطان الرجيم) وانمـا افاد ذلك فائدة معنى الى (لان معنى اعوذ بالله التحيُّ الـــه) اي الماللة فحينئذ يفيد أن ابتداء التجائي وفراري من الشيطان وانتهاءه الى ربي ﴿ وَالْتُمْمُنِّ ﴾ (بالحر عطف على الانتداء إي ونجيَّ من للتَّمِّينَ أيضًا) وهذا تفسير للعطف وقوله (اي لاظهمار المقصود من إمر مبهم) تفسير للتبيين بأنه بمعنى الاظهار يعني اظهار ماقصد منذكر امر ملهم (وعلامته) اي وقرسة كونه للتبيين (صحة وضع الموصول في موضعه مثل قوله تعــالي فاجتنبوا الرجس من الاوكان فانك اذا قلت) يعني اذا او لت قوله تعالى من الآثان وقلت انالمرادبه (فاجتنبوا الرجس الذي هو الاوثان استقام المعني) يعني يكون المعني مستقماً وقوله (والتبعيض) بالحر عطف على ماقسه كما افاده نقوله (اي وقد نحيَّ من للتنعيض وعلامته) اي علامة كونه للتنعيض (صحة وضع بعض) ای وضع لفظ بعض (مکانه) ای مکان لفظ من (نحو اخذت من الدر اهم ای بعض الدراهم) ﴿ وزائدة ﴾ (بالرفع عطف على قوله للابتداء فانه) ايلان قوله للابتداء وانكان مجرورا لفظ لكنه (مرفوع) محلا (بالخبرية) وقوله (وزيادتها لاتكون) اي لاتوجد (الا) اشارة الي انقوله (في غيره) متعلق بالزيادة التي تضمنها قوله زائدة والى انها منحصرة في غير (الكلام) (الموجب) اى لاتوجد في كلام مثلت بل هي منحصرة في كلام منفي (نحو ماحاءني من احد وهل حاءك من احد) اورده بالمثالين للإشارة الى ان المراد بالمنفي اعم من ان يكون منف بالصراحة نحو ماحاءني اومنف بالدلالة نحو هل حاءك فان الاستفهام للانكار وهو بمعني النفي وهذا الانحصار آنما هو للجمهور من البصريين وقوله ﴿ خَلَافًا لَلْكُوفَيْنِ وَالْآخَفُشُ ﴾ ﴿ فَانْهُمْ ﴾ لم يحكموا بالحصر في غير الموجب (بل بجو تزون زیادتها) ای زیادة من (فی الموجب ایضا مستدلین بقولهم) یعنی دليلهم على جواز الزيادة في الموجب هو قول العرب (قدكان من مطر) فان من في قوله من مطر زائدة مع انها وقعت في موجب (واحاب) اي واراد المصنف ان مجسهم من طرف التصريين (عن استدلالهم) اي عن استدلال الكوفيين (يقوله) ﴿ وَفَدَكَانَ مِنْ مَطْرُ وَشَيِّهِ ﴾ وقوله (مما يتوهم) بيان للشبه يعني المراديما يشبه هذا الكلام هو كلام يتوهم (منهزيادة من في الكلام الموجب)

ولا يضمر بدون هذه الا حرفالثلاثة في الشعر ايضا الا شـــاذا انتهني ﴿ وُواوَ القسم وتاؤه ﴾ (اى تاء القسم) ﴿ وَبَاؤُهُ وَعَنَّ وَعَلَىٰ وَالْكَافُ وَمَدْ وَمَنْدُ وَخَلاًّ وعدا وحاشاً ﴾ ولماكان بعض هـذه الحروف مشـتركا بين الحرف والاسم و بعضها بين الحرف والفعل اراد الشارح أن ينبه عليه فقال (فالعشرة الاولى) وهي من والي وحتى وفي والباء واللام ورب وواوها وواو القسم وتاؤه (لا تكون) اى تلك العشرة (الا حرفا والخمسة التي تليها) اى تلي تلك العشرة وهي عن وعلى والكاف ومذ ومنذ (كون حرفا واسما) يعني تستعمل في بعض المواضع حرفًا وفي بعض آخر اسها (والثلثة النواقي) وهي خلا وعدا وحاشيا (تكون حرفا وفعلا) والفاء في ﴿ فَمْنِ ﴾ للتفصيل وهو متداً يعني ان لفظ من مسدأ وقوله (للاسداء) خبره و فسره الشارح نقوله (اي لابتداء الغاية) للإشارة إلى أن الالف واللام عوض عن المضاف اليه * ولما كانت الغاية عبارة عن الجزء الاخير للمسافة وكأن الابتداء عسارة عن الجزء الاول لها مع عدم الاتصال بينهما اراد أن يشير الى ان المراد به الحجاز فقيال (والمراد بالغاية المسافة) اي مجموع المسافة وقوله (اطلاقا لاسم الجزء) اشـــارة الي علاقة المجاز يعني انه من قبيل اطلاق اسم الجزء الذي هو الاخير (على الكل) اي على المجموع وقوله (اذلا معني) اشبارة الى القرينة الصارفة عن ارادة المعني " الحقيق يعني انما كان المراد به كذلك لانه لو حمل على معناه الحقيق لم بحصل منه المعنى المراد لان الابتداء في لحقيقة متصل بالحزء الذي يلي الابتداء لا بالحزء الذي هو النهاية فحنتُذ لا معنى لقوانا (لاستداء النهاية) لما عرفت (وقبل كثيرا ما) اي اطلاقا كثيرا (يطلقون الغياية ويريدون بها) اي بالغاية (الغرض والمقصود) اي من الفعل واذا كان كذلك (فالمراد بها) اي بالغابة (الفعل) اي فعل يترتب على فعل آخر (لأنه) اي لأن الفعل الذي يعبرون عنه بالغـاية هو (غرض الفاعل) وقوله (ومقصوده) بالرفع عطف تفسير للغرض يعني أن المراد بغرض الفاعل هو ما قصد وأشار الشيارح تقوله قسل الى ضعف هذا القول لأنه فيه تخصيص من الابتدائية بالافعال الاختيارية التي لها غرض كما قاله العصام ثم قال والاحسن إن المراد بالغاية النهاية اي أن من لاستداء له نهاية لا لاستداء ليس له نهاية كالأمور الابدية وأما تفسير الغاية تمعني المسافة فيوجب أن يكون استعماله في الزمان مجازاً الآ أن براد بالمسافة المسافة الحقيقية أوالتنزيلية ﴿ثُمُّ أَشَارُ إِلَى نُوعَى الْإِبْتُدَاءُ بَقُولُهُ ﴿ وَهَذَا الْإِبْتُدَاءُ أَمَا من المكان نحو سرت من البصرة) يعني شرعت في سير له ابتداء و نهاية فابتداؤه تأويل مار حت (وسميت هذه الحروف) يعني كاسمت هذه الحروف محروف الحر سيمت (حروف الاضافة ايضا لانها) اي لكونها (تضف الفعل اومعناه الى ما مله و) سمت (حروف الحر لانها) اى لكون تلك الحروف (تحر ً معاني الافعال الى ما لله او لان اثرها فما لله الحر) اي اوسمت بها لكون الآثر الحاصل بها في الاسم الذي يليه هو الجرُّ من أنواع الاعراب فالأول بناء على كون الجر بمعناه الانموى والثانى بناءعلى المعنى الاصطلاحى وهوالتاثر فى الاسم بالجر * ثم اراد بعد التعريف ان سين عددها احمالا ثم ما اختص بكل واحد منها من الخواص والمسائل فقال ﴿ وهي ﴾ (اي حروف الحِر) ﴿ من ﴾ التدأ بها لانها للالتدأ وعقبها بالى فقال ﴿ وَالَّى ﴾ لكو نها للإنتهاء ﴿ وحتى ﴾ لكونها للغاية ﴿ وَفَى ﴾ ولما كانت هذه الحروف على نوعين احدها ما أتحد اسمه ومعناه والا خر ما افترق استمه عن معناه اراد الشارح ان ينمه عليه يقوله (وذكر هذه الحروف) اي ذكر المصنف هذه الحروف الاربعة (على سبيل الحكاية) اي على طريق حكاية الفاظها من الحركة والسكون بان كانت اعاريها تقديرية يعني مرفوعة تقدراعلى انها خبر للمتدأ (لانه) اي الشان (ليس لها) اي لهذه الحروف (اسهاء خاصة) اي كما كانت للحروف الآتمة فان الحروف الاتبة لها اساء خاصة (يعبر بها) اى بتلك الاسهاء (عنها)اى عن مسمياتها ﴿ وَالَّهُ وَالَّلَّمُ ﴾ بالرفع فيهماعلى انهمامعطو فانعلى احدالحروف السابقة (ذكرها) اى ذكر الصنف هذين الحرفين (باسميهما) فان مسماتهما الساء واللام المكسورتان ('لوجودها) اي كون اسمهما موجودین (وگذلك ذكر الواو) ای ســواء كانت للتِّسم او بمعــنی رب (والتاء) ای للقسم (والکاف) ای ذکر الثلاثة (باسهائها حیث) ای لان اسانها (وجدت بخلاف ما بقي) اي الحروف التي بقيت (منها) اي من الحروف ﴿ ورب وواوها ﴾ (اي الواو التي تقدر بعدهـا رب) بعني تقدر رب بغد تلك الواو * ولما كان خلاف بين البصرية و الكوفية في ان الحارهل هو رب او و او هاحث قال البصريون أن العمل لرب وقال الكوفيون أنه للواو وكان اللائق على حال المصنف ان يحمل كلامه على مذهب البصريين أشار الشارح اليه بقوله (وفي عدها) اىعده واو رب (من حروف الحر) بان ذكر هاعلى حدة (تسام) ساء على جعل العمل للواو على خلاف مذهب البصريين ولذا لم مجمـع واو القسم معها كما جمع باء دمع الباات فرقا بين المعدود مسامحة وبين المعدود حقيقة وقال العصنام والاظهر أنه اختبار مذهب الكوفيين ولم يجمعها مع واو القسم للتصريح بأنها حارة عنده ولذا لم يذكر الفء وبل مع أن رب مضمر بعدها أيضا

اولان يحكم به بان يكون مسندا الى الغير بان يكون فعلا او خيرا (بل لا بدله) اي للحرف (في ذلك) أي في الدلالة (من انضهام أمر آخر اليه) حتى يكون مستقلا بالمفهومية وقوله ﴿ وَمِنْ ثُمَّهُ ﴾ متعلق بقوله احتاج وفسره بقوله (اى لاجل) للاشارة ألى أن من أجلية والى أنَّه مفعول له وقوله (أنه بدل على معنى في غيره) اشارة الى ان المشار اليه مه هو قوله على معنى في غيره ﴿ احتاج ﴾ اي الحرف (في جُزئيته) اي في كونه جزأ (الكلام ركناكان) اي سواء كان ذلك الجزء ركناله بان يكون عمدة (او غيره) بان يكون فضلة ﴿ أَلِّي اسْمٍ ﴾ متعلق باحتاج اي · احتاج الى الاسم الذي (تتعقل معناه) اي معنى ذلك الحرف (بالنسة اليه) اى الى ذلك الاسم (نحو من البصرة) لان معنى الابتداء الخاص لايتعقل الا بالاسم الذي هوالبصرة (أوفعلُ) (كذلك) أي كاحتياجه إلى الاسم (نحو قد ضرب) فان معنى التحقيق الحاص لا يتعقل الا يفعل ضرب * ثم شرع في سان انواعه فقال﴿ حروف الجر ﴾ ستداً وقوله ﴿ ماوضع ﴾ خبره يعني ان حروف الجرحروف وضعت ﴿ للافضاء بفعل ﴾ وقوله (اي ايصاله) تفسير للافضاء اي المراد بالافضاء آنه يوصل الفعل وقوله (فأن معني) اشارة الى مصحح تفسير الافضاء بالايصال يعني انه يصح ان يفسر الافضاء بالايصال فان معنى (الأفضاء الوصول) أي جعل الشيء واصلا الى الآخر وقوله (و لماعدي) جواب لسؤال مقدر يعني آنه على هذا لايجوز تفسير الافضاء بالايصال فاته لما كان معنى الأفضاء الوصول لزم ان يفسره بالوصول احاب بان الأفضاء لما كان متعديًا (بالباء) يعني بقوله بفعل (صار معناه الأيصال) أي انتقل معناه. من الوصول الى الايصال وقوله ﴿ اومعناه ﴾ عطف على قوله نفعل يعني ان ذلك الافضاء اما افضاء بالفعل او افضاء بمعناه (اي معني الفعل) ولما كان الظاهر من قوله معنى الفعل أنه معنى بدل عليه الفعل الاصطلاحي من الحدث او الزمان اوالنسبة احتاج الى تفسيره حتى يُنكشف المراد فقال (وهوكل شيءً) يعني المراد بمعنى الفعل كل لفظ سواء كان مشتقا اوغير مشتق (استنط) اي استخرج (منه) اي من ذلك الشي (معني الفعل) اي الحدث (كاسمي الفاعل والمفعول والصفة المشبهة والمصدر والظرف والحار والمجرور) نحو علمك نفسك (وغير ذلك) ﴿ الى ماطيه ﴾ اى ايصال معنى الفعل الى اسم يلي ذلك الاسم ذلك الحرف يعني يذكر بعده متصلا (سواءكان) اى ذلك الاسم الذي یلی ذلك الحرف (اسها صریحانجو مررت بزید وانا مار بزید اوكان فی تاویل الاسم كَقُولُهُ تَعَالَى وَضَاقَتَ عَايِهِمُ الأَرْضُ بِمَا رَحِبَتُ أَي بُرَحِبُهَا) يَعْنَي بَسَعْتُهَا فالياء في بما اوصل المعنى الذي هو حصول ضاقت الى الرحب الذي هو حاصل بعد

مخصوصه ﴾ اى موافقاله (في الافراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث نحو حبذا رجلا زيد) وهذامثال لمايقع فيه التمييزقبلالمخصوص مفردا (وحبذا زيد رجلا) وهذامثال لماوقع بعده وكذا قولناحيذا رجلين الزيدان اوحيذا رحالا الزيدون (وحنذا زيدراكيا) وهذامثال لماوقع حَالاً بعدالمخصوص (و)كذا (حيذا رآكيا زيد) والاولى ايراده ايضا لئلا بتوهم عدم جوازه بناء على توهم كون المخصوص ذاالحال كاستعرفه لكنه اكتفى بالتمثيل بقوله (وحيذا رجلين اوراكين) ای او حیذا را کین (الزیدان و حیذا الزیدان رجلین اورا کین و حیذا امرأة هند و حيذا هند امرأة والعامل في التميز او الحالما) اي الصالح للعاملة الواقع (في) ضمن حملة (حمدًا من الفعلية و ذو الحال هو ذا) يعني الفاعل (لازيد) اي وليس ذو الحال زيد وقوله (لان) بيان لوجه عدم جواز كون زيد صاحب الحال يعني آنما لم بحز أن يكون زيد وامثاله ذا الحال لان (زيدا مخصوص والمخصوص لا مجيئ الابعد تمام المدح والركوب) اي والحال ازالركوب الذي ذكر في ضمن واكما (من تمامه) اي من تمام المدح ولو جعل حالا من المخصوص يلزم ان لا يكون المخصوص مذكورا بعد تمامه وقوله (فالراك حال) نتيجة للقياس الذي اثبته بإبطال نقيضه يعني ان لم يجز أن يكون حالاً من المخصوص تتعين ان يكون حالاً (من الفاعل لامن المخصوص) وقال العصام والاولى ان هول من الفعل لان العامل هو حب لانه فعل وعلى هذا القيباس العامل في التمييز. فى نع رجلا هو نع ثم قال والظاهر أن العامل فى التمييز من الذات المذكورة هو الاسم المهم كما في رطل زيتا فالعامل في كلة ذا كالضمير المهم في ربه رجلا انتهى وقال في الامتحان و مكن ان قال التميز ههنا من النسبة كطاب زيد وإلدا ولله دره فارسا وانما قدم التميز على الحال لكونه راجحا لكونه انسب للمدح والذم * ولما فرغ المصنف من احكام الفعل واقسامه شرع الآن في احكام الحرف فقال ﴿ الحرف ﴾ اي حقيقته وحدّ . ﴿ مادل على معنى في غيره ﴾ وقوله (اي كُلَّةً) تفسير لما واشارة الى آنه عبارة عن الكلمة والى آنه نكرة وقوله (دلت على معنى) اشارة الى ان تذكير الضمير نحسب لفظ ما وقوله (حاصل) اشارة الى ان قوله (في غيره) ظرف مستقر صفة لمعنى وقوله (متعقل بالنسسة الى الغير) صفة بعد صفة تفسير أحدر المعنى في غيره يعني أن المراد بكونه في غيره ان تعقله لا مكن الا بالنسبة إلى ذيب النمر وقوله (اي لايكون مستقلا) تفسير. لمغنى ذلك التعقل يعني أن المراد بالتعقل بالنسبة إلى الغير أنه لأبكون مستقلا (بالمفهومية) وقوله (بحيث لايصلح لان يحكم عليه او به) متعلق بالمنفي يعني ان المراد بعدم استقلاله آنه لا يصلح لان يحكم عليه بان يكون مبتدأ او فاعلا

يعني أن المدوح هو ذاته تعالى بقرينة ماقبله وهو قوله تعمالي ﴿ والسماء بنناها بايد وآنا لموسعون والارض فرشناها فنع الماهدون، فأن الباني للسهاء والفارش للارض وماهدها هوالله تعالى وابراده بالجمع للتعظيم ﴿ وَسُاءً ﴾ حال كونه من افعال الذم ﴿ مثل بئس ﴾ (في افادة الذم) اي في المدلول (والشرائط) اى فيالشرائط الثلانة المذكورة فيالفاعل (والاحكام) اي وفي احكامه من جواز حذف المخصوص بالقرينة ﴿ وَمَنَّهَا ﴾ ﴿ أَيُّ مِنْ أَفِّمَاكُ اللَّهُ وَالَّذِمِ ﴾ لفظ (حب في) (حدًا) واصل المتن ومنهـا حدًا لكن لماتوهم انه مجموع حبذا أراد دفعه بالتفسير بان ماكان من حملة تلك الافعمال هو حب فقط كااشار اليه يقوله (وهو) اي حيدًا (مرك من حدالشيء) نفتح الحاء (اوحد) بضمها (اذا صار) اي ذلك الشيع (محموبا) هذا جزء المركب وقوله (ومن ذا) اشـــارة الى الجزء الآخر قال العصام انالشارح يريد بذلك أن فيحب لغتين حب بفتح الفاء يعني الحاء كماهو القياس وحب بضم الحاء بنقل الضمة الىالحاء ثم الادغام اذاصله حب بضم الباء على وزن حسن وفي الصحاح تفصيله وعند صاحب القاموس حب اسم بمعنى الحبيب وذا فاعله اى هو حبيب الخ ولذا قال المصنف (وفاعله) (اي فاعل هذا الفعل) ﴿ ذَا ﴾ ثم اشار الى مسئلة خاصةله فقال ﴿ وَلا يَتَغِيرُ ﴾ (اي حبذا) يعني اصل فعله (او فاعله) اي ولا فاعله (او ذا) اي ولالفظ ذا وهذا مثل قوله تعالى ﴿ولا تطعمنهم آثما اوكفورا ﴾ يعني لاآثما ولا كَفُورًا كَمَافِي شرح اللَّب وقوله (عماهوعليه) متعلق بلاستغير يعني أن كلا منهـــا لايتغير عن الشكل الذي كان عليه و فصله بقوله (فلايثني ولانجمع ولايؤنث اذاكان المخصوص مثني اوحمها اومؤنثا لحريهـا) اي لكون تلك الكلمة المركة حارية (مجرى الامثال التي لاتتغير) كماسق تحقيقه (فيقال حيذا الزيدان) حين كون المخصوص تثنية (وحبذا الزيدون) حين كون المخصوص ممعــا (وحبذا هند) حين كونه مؤنثا وهذاكالاستثناء من الحكم المذكور فيقوله وشرط المخصوص مطابقة الفاعل * ثم شرع في بيان بعض ماهو مشترك فيه ونخالف فیه فقال (و بعده) (ای بعد حبذا) (المخصوص) کافی اخوانه (واعرابه) (ای اعراب مخصوص حنذا) (کاعراب مخصوص نع) (علی الوجهين المذكورين) يعني على كونه متدأ وماقبله خبره وعلى كونه خبرا للمتدأ المحذوف وهذا هوالحكم المشترك بينهو بين اخواته وقوله ﴿ ويجوزان يقع ﴾ شروع في بيان الحكم المخصـوص به يعني آنه يجوز في حبذا فقط ان يقع (قبل الخصوص) و فسر ه يقوله (اي مخصوص حيذا) لئلا يتوهم الاشتراك (اوبعده) (ای بعد مخصوصه) ﴿ تمینز اوحال ﴾ حال کون کل منهما ﴿ على وفق

تأويلا بان مايأو ل مابالشي الذي يكون عبارة عماير جع اليه الضمير و يحتمل ان يكون اشارة الى ماساتي من التاويل محذف المضاف اوغيره فيالاً ية التي سنذكر (و في الافراد) اي انه لا بدأن يطابق الفاعل في الافراد (والتثنية والجمع والتذكر والتأنيث) وقوله (لكونه) علة لوجه كونه مشرُّوطاً به يعني انما اشترط ذلك لكون المخصوص (عـــارة عن الفاعل في المعني) و ان كان منفصلا عنه في اللفظ فانه هو المقصود بالمدح والذم وانفضاله عن الفعل لغرض تحصيل المعنمين اىالذكر مرتين احمالاً وتفصيلاً (نحو نع الرجل زيد) فان زيدا مطابق للفاعل في الجنس والافراد (و لَع الرجلان الزيَّد ان) هذا مثــال للمطابق في التثنية (و نع الرحال الزيدون) هذا مثال للمطابق في الجمع (و بئست المرأة هند) هذا مثال الذم المطابق في التأنث (و بئست المرأتان الهندان و بئست النساء الهندات) مثال الذم المطابق في التثنية والجمع قوله (ونجوز أن هال) اشارة الي ان هذا الفعل كماحاز مطاهته لفاعله فيالتذكر والتأنيث نجوز أن لايطابقه فيجوز أن يقسال (نع المرأة هند و بئس المرأة هند)و انماحاز كذلك (لا نهما) اي نعرو بئس (لما كاناغس متصرفين اشبهاالحرف) اي كانا مشابهين للحروف في عدم جواز التصرف واذا كانا مشابهين لها (فلم يجب الحلق العلامة بهما) اى الحلق علامة التانيث في التأنيث الحقيقي بهذين الفعلين كاوجب في سائر الافعال (و) (قوله تعالى) (بئس مثل القوم الذين كذبوا ﴾ واشار الشاح بقوله (جواب سؤال مقدر) الى وجه إبرادالمصنف يعني أن هذا الابراد من المصنف في معرض الجواب لسؤال مقدر بالنقض بابراد مادة لم توجد فيها المطافقة وهي هذه الآية الكريمة (حيث وقع المخصوص فيهـا اعنى الذين كذبوا حمعا مع افر د الفـاعل وهو مثل القوم) فاراد أن تجيب عنه بان الك الآية الكريمة (و) كذا (شهه) (مما) اي من المواضع التي (لايطابق الفاعل) في تلك المواضع (المخصوص) أنمنا يرد بها النقض اذا لم يكن متأو لا لكنه ﴿ متأوَّل ﴾ سأو للن احدها سقد ر المضاف في طرف المخصوص بان بقال آنه (يتقدير مثل الذين كذبوا) يعني بئس مثل القوم مثل الذبن كذبوا فكون المثل المقدر المضاف مطابق للفاعل وثانبهما محذف المخصوص كم افاده بقوله (او مجمل) لفظ (الذين كذا صفة للقوم) لكون معناه جمعاً (وحذف المخصوص اي بئس مثل القوم المكذبين مثلهم) ثم شرع في مانجوز للمخصوص فقال ﴿ وَقَدْ بَحْدُفَ الْمُحْصُوصَ ﴾ وقيد بقوله ﴿ اذَا عَلَمُ بالقرينة ﴾ (ليكون اشارة الي اله لايجوز حذفه اذا لم يعلم) ﴿ مثل ﴾ (قوله تعالى) في قصة ايوب عليه السلام (اناو جدناه صابرا) (نع العبد) ومخصوصه محذوف (اى ايوب) يقرينة ان ذلك في قصته (و) (قوله تعالى) (فنع الماهدون) (اى نحن)

(i) \$ TT \$ (i)

يعني إنه مذكر المخصوص مفصلا بعدذكر الفاعل مجملا وذلك هو المعني (بالمدح او الذم) يعني ما اريد مدحه او ذمه مفصلا معينا ﴿ثُمَّ اراد أَن يشير الى ان البعدية لىست بواجية بقوله (و بعديته) اي كون المخصوص المذكور مذكورا بعد الفاعل (انماهي) اي البعدية (بحسب الغالب لانه قد يقدم المخصوص فيقال زيد نع الرجل صرّح به في المفتاح) ثم شرع في بيان اعراب المخصوص و هو على وجهينُ احدها ماقاله (وهو) اي الخصوص (مبتدأ وماقسله) (اي الجملة الواقعة قبله غالبا) وهي الجملة الفعلية المركبة من نعرو فاعله (خبره) اي على انهاجملة فعلية صغري مرفوعة المحل خبرمقدم للمبتدأ والمبتدأ مع خبره جلة اسمية كبرى وقوله (ولمتحتج هذه الجُملة الواقعة خبرا) دفع لما توهم ان الجُملة اذا وقعت خبرا تحتـــاج الى عائد الى المبتدأ فدفعه بان الواقعة خبرا لاتحتاج (الى ضمير المبتدأ لقيام لام التعريف العهدي مقامه) وقوله ﴿ او خبر مبتدأ محذوف ﴾ اشــارةالي ثانيالوجهين وهو أن المخصوص مرفوع على انه خبر للمبتدأ المحـــذوف (وهو) اى ذلك المحذوف (هو) اي لفظ هو راجع الى الفاعل (مثل نع الرجل زيد) (فزيد في هذ المثال اما مبتدأ وجملة نعم الرجل مقدما عليه خبره واما خبر مبتدأ محذوف على تقدير السؤال) يعني أنها حِلة اسمية استثنافية جواب لسؤال سائل (فانه لما قيل نع الرجل) اشار الى منشأ السؤال (فكأنه) اى المتكلم (سأل من هو) اى الممدوح (فقيل) اى فاجيب آنه (زيد اى هوزيد فعلى الوجه الاول نع الرجل حِلة واحدة) اي اسمية خبرية مركة من المتدأ والجملة الفعلية الانشائية (وعلى الوجه الشاني جملتان) احدها فعلية انشائية وثانيهما اسمية اخبارية * ثم شرع في بيان شرط المخصوص ومسائله فقــال (وشرطه) اى شرط المخصوص يعني شرط صحة وقوعه مخصوصا (مطابقة الفاعل) ولما حاز أن تكون اضافة المطابقة الى الفاعل من قسل الاضافة الى المفعول او من قسل الاضافة الى الفاعل اشار الى الاول بقوله (اي مطابقته الفاعل) اي مطاقة المخصوص الفاعل حيث اشبار تتقدير الضمير الي فاعله المحذوف واشار الى الثاني بقوله (او مطابقة الفاعل اياه) حيث اشار بتقدير الضمير المنصوب المنفصل الى كونه مضافا الى الفاعل والى حذف مفعوله فان المطابقة لماكانت مصدرًا من باب المفاعلة حاز فيه لكونه للمشاركة بين الاثنين وقوله (في الجنس) اشارة الى وجه المطابقة وهي في الجنس بان يكون المخصوص من جنس الفاعل (حققة او حكما او تأويلا) فقوله حقيقة اشـارة الى نوعي الفاعل من كونه مميزا بنكرة او بما في نع رجل زيد و نعماهي فان الاول مطابق في الجنس حقيقة حيث كان زيد من اصناف الرجال والثماني مطابق له فيه

بواسطتین (وهلم جرً !)وقوله (او)(یکون)(مضمرا نمیزا بنکرة منصوبة) وصف التكرة المميزة لمجرد التوضيح اذالتمييز اما منصوب اومجرور وهنا لايحتمل الحر الاان راد الاحتراز عن المجرور بمنكما في قاتله الله من شاعرولك ان ترمد به المنصوبة لامحلا فاحترز به عن نحوما في ﴿ فنعما هي ﴿ ليحسن التقابل بين النكرة و بن مافحينئذ التفصيل للتوضيح فافهم وآنما اتى بالمنفصل ردّ المذهب ابي على. وسبيو به كذا قاله عصــام الدين وقوله (مفردة) بالجر صفة بعد صفة يعني ان تلك النكرة مشروطة بكولها مفردة اي غير مضافة وقوله (او مضافة الي نكرة) معطوف على قوله مفردة يعني او مشروطة بكونها مضافة الى نكرة مثلها وقوله (اومعر" فة) بالجر عطف على قوله الى نكرة يعنى آنهـــا اما مضافة الى نكرة او مضافة الى معرفة حال كون اضافتها اليها (اضافة لفظية) لاتكتسب التعريف منها (نحو نع رجلا) هذا مثـال للضمير المميز بالمفرد (اوضارب رجل) يعني اونحو نع ٰضارب رجل وهذا مثال للمضاف الى النكرة (او زید) بالجر عطف علی رجل ای نحو نع ضارب زید اراد به التمثیل لما وقع مضافا الى معرفة بالاضافة اللفظية حال كون المضاف اسم فاعل مضافا الى معموله المفعول (او حسن الوجه) أي او نع ارادبه التمثيل لما وقع مضافا الى المعرق باللام حال كونه صفة مشبهة مضافة الى فاعله وقوله (انت) اشارة الى مخصوص الامثلة المذكورة وقوله (أو) (ممنزا) عطف على قوله ممنزا سنكرة يعني أن هذا الفاعل المضمر اما ان يكون ممزًا ينكرة اوممزًا ﴿ مِمَا ﴾ اي باللفظ الذي ﴿ مِعني شيءً) اي بمعني الشيء النكرة حال كونه (منصوب المحل على التمييز) (مثـــل فنعما هي ﴾ (اى نعم شيئا) ففاعل نعمضميرتحته وقوله ماتمييزله وقوله (هي) مخصوصه وكون مثل هذا التركيب من النوع الشالث مذهب الجمهور واختاره المصنف؛ ثماشار الىمذهب المخالف هوله (وقال الفراء وابو علميّ هي موصولة) اىمافى ﴿فنعماكُ ﴿ بمغىالذِي يعني انهامعرفة ﴿ فاعل لنعم ﴾ اى كما في نع الرجل واذاكانت كذلك تكون موصولة تحتــاج الى صـــلة فاجاب بقوله (فَتَكُونَ الصَّلَةُ بِاحْمُهَا) أي نظر فيها (في فنعما هي مُحذُّوفَة) وأنما حذفت (لأن هي مخصوصة) بالمدح (اي نع الذي فعله هي اي الصدقات وقال سيبويه والكسائي مامعرفة تامة بمعنى الشيء فمعنى فنعما هي نيم الشيء هي) فَينَذُ لَا يُحتاج الى الصلة (فما) اي فينئذ لفظ ما (هو الفاعل لكونه لمعنى ذي اللام وهي) اي لفظة هي (مخصوصة) ثم شرع في مسائل المحصوص فقــال ﴿ وَبَعَدُذَلُكُ ﴾ (الفاعل) اي في الأقسام الثلاثة من فاعلها اذا وجد بشروطه محصل بعدذلك الفاعل (المخصوص) وهومتدأ مؤخر وخبره قوله بعد ذلك

واحد من مدحته وذممته (لم يوضع للانشاء) لانهما موضوعان لاخبار المدح والذم الواقعين فيالزمان الماضي لالانشائهما بهذين اللفظين * ثم شرع في بيان افرادها فقال ﴿ فَمَنها ﴾ اى من تلك الافعال فعل ﴿ نَمْ وَبَئْسَ ﴾ يعني ان نع من المدح وبئس من الذم لا انهما معا من نوع واحد (فهما) اي نعم وبئس (في الأصل فعلان) يعني مطابقان لصيغة الفعــل الماضي فانهما فيالاصل (على وزن فعل بكسر العين) كعلم يعني ان اصل نع نع بفتح النون وكسر العين واصل بئس بئس يفتح الباء وكسر الهمزة * ثم شرع في بيان تصريفهما فقال (وقد اطر د في لغة نِي تميم في)كل (فعل اذاكان فاؤه مفتوحاً و)كان (عينه حلقياً) اي احدا من حروف الحلق (اربع لغات) فقوله اربع فاعل اطرد يعني انه مطرد في كل فعل شانه كذلك لاانه مختص بهما (احداها) اي احدى اللغات الاربع (فعل نفتح الفاء وكسر العين وهي) اي وهذه اللغة (الاصل) كئس وصعق (والثانية) اى واللغة الثانية (فعل باسكان العين مع فتح الفاء) وهى لغة فى نع ايضًا كما قال فيالصحاح وان شئت قلت نع بفتح النون واسكان العين (والثالثة) اي اللغة الثالثة (اسكان العين مع كسر الفاء) كما إنها مشهورة في هذين الفعلين (والرابعة) اى اللغة الرابعة (كُسر الفاء) اى مع كسر العين (اتباعاً للعين والاكثر في هذين الفعلين) يعني في نع و بئس (عندبني تميم اذاقصدبهما المدح) اي انشاء المدح (او الذم كسر الفاء و اسكان العبن قال سيو به وكان عامة العرب) اي الكثير منهم (اتفقوا على لغة بني تميم) ثم شرع في بيان خواصهما فقال (وشرطهما) (ای شرط نع وبئس) (ان یکون الفاعل) ای فاعل كل منهما مشروطا باحد شروط ثلاثة احدها ان يكون (معر قاباللام) اى باللام التي هي موضوعة (للعهد الذهني) يعني لحصة غير معينة من الجنس كافسره يقوله (وهي) اي تلك اللام (لو احد غير معين ابتداء) اي قسل ذكر المخصوص (ويصير معنا مذكر المخصوص يعده) اي بعددلك المعرّف (ویکون فیالکلام) و بحصل من ذکره اسداء غسر معین ومن تعینه ثانیا (تفصل بعد الاحمال ليكون) اي لقصد أن يكون ذكر الشيء الواحد مرتين (اوقع في النفس نحو نع الرجل زيد) فكأن الممدوح ذكر مرتين احداها مهما بالرجل و ثانيهما معينا وهو ذكره يزيد وقوله (أو ﴾ (يكون) (مضافا الى المعرَّف ﴾ بيان للشرط الثاني يعني او يكون الفاعل مضافا الى المعرف (بها) (اي باللام) التي للعهد الذهني وهذا ايضا (اما بغير واسطة نحو نع صاحب الرجل زيد او بواسطة نحو نع فرس غلام الرجــل) وهذا مثــالْ مايكون بواسسطة واحدة (اونع وجه فرس غلام الرجــل) وهـــذا مثال ما يكون

بنفسه و) على ان (تكون همزة احسن للتعديه كاخرج) فحينتُذ يستغني الفعل عن حرف الجرالذي افاد تعديته ﴿ فَفِيه ﴾ (اي في الفعل) اي واذا كان المجرور مفعولا باحد التوجيهين فيوجد البتة فيالفعل الذي هو احسن بصغة الامر (ضمير) اي مستكن تحته ومستتر وجوبا (هو)اي ذلك الضمير (فاعله) اي فاعل ذلك الفعل فلايلزم حيئت على مذهب سيبويه من تخصيص قاعدة ماهو واجب الاستتار (اي احسن انت يزيد) ان كانت الساء للتعدية (اوزيدا) انكانت زائدة (اي اجعله حسنا) ولانخني ملايمة هذا التفسير للتوجيهين (بمعنی صفه) ای صف زیدا (به) ای بالحسن ثم نقل الشارح مذهبا آخر في التوجيه وهو قوله (وقال الفراء وتبعه الزمخشري ان احسن امر لكل احد) لا آنه مخصوص بمخاطب معين وقوله (بان يجعل زيدا) متعلق بالامر يعني كاً ن المتكلم المتعجب يأمركل من هو شانه الخطاب بان نجعل زيدا (حسنا) اي بالحكم كسنه (وأنما تجعله كذلك) يعني أن مراده بهذا التعميم أعني نجعل زيد حسنا (بان يصفه) اي بطريق ان يصفه (بالحسن) واتما فسر الحعل بالوصف فان الامر بجعله حسنا غمير مقدور للمخاطب بل مقدوره وصفه بالحسن الموجود (فكأنه قيل صفه بالحسن كيف شئت فان فيه من جهات الحسن كل مامكن ان يكون في شخص واحد) وفي توجيه الفراء من المسالغة مالا نخفي وقال العصام ويمكن انتكون الباء سبيية يعني احكم بوجود الحسن بسبب زيد فان الحكم بوجود زيد مستلزم للحكم يوجود الحسن انتهى ملخصا ﴿ افعال المدح والذم) وفسره الشارح بقوله (يعني الافعال المشهورة بهذا اللقب عند النحاة) للإشارة الى أنه ليس المرادبه مفهوم التركيب الاضافي يعني بان يرادبه مطلق الفعل الذى يدل على المدح والذم بل المرادبه الافعال المشهورة بين النحاة بهذا اللقب فانه لوكان المراديه مطلقها ينتقض الحد منعا يمثل مدحته وذممته وغيرهما مزالافعــال التي لم توضع للانشــاء والظاهر ازيقال فعل المدح والذم في اصطلاح النحويين ﴿ مَاوضُعُ ﴾ الح كما أن المراد من قوله فعل التعجب هذا كذا في بعض الحواشي و فسره الشارح بقوله (اي فعل وضع) للإشارة الى ان ما موصوفة وعبارة عن الفعل لكونه جنسياله واختاركونها موصوفة لملايمة النكرة في الخبرية وانكانت الموصولة ملايمة لمقام التعريف وقوله ﴿ لا نشاء مدح اوذم ﴾ متعلق بوضع وقوله (فلم يكن مثل مدحته وذنمته) يعني من الفعل الذي يدل عليهما لكن لما قال لانشأه مدح لمتكن امثال هذين الفعلين معدودة (منهـا) اى من افعـال المدح والذم المصطلح عليهــا (لأنه) اى لان كل

يعنى يؤيدكون ما استفهامية دالة على التعجب وقوع الاستفادة (من الاستفهام معنى التعجب نحو قوله تعالى (وما ادريك ما يوم الدين) وقال العصام وانما لم يلتفت اليه المصنف لانه لم يكن حينئذ احسن فعل التعجب بل يكون التعجب من فوائد الاستفهام فالقول بكونه فعل التعجب لا يجامع هذا التوجيب انتهى * ثم شرع في بيان المذاهب في توجيه الصيغة الثانية واراد الشارح تمهيد مقدمة فقال (واما احسن يزيد فافعل) يعني صغته امر من باب الافعال في جميع الصيغ فاشار الى ان كونه امرا ليس امرا حقيقيا بل (صورته امر ومعناه المــاضي من افعل) كما في الصيغة الاولى (بمعنى صـــار ذا فعل) يعني معناه ماض وهمزته للصرورة (كالحم اي صار ذا لحم) وهذا محل الاتفاق وما ذكره المصنف بقوله ﴿ وَمَهُ ﴾ محل الاختلاف يعني ان كون احسن على صورة الامر وكونه بمعنى الماضي متفق عليه لكن في توجيه المحرور اقوال احدها انه (اى مجروره) (فاعل) (لهذا الفعل) وذلك (عند سدوله) فقال (والساء زائدة) كما في كفي بالله (لازمة) اي لانجوز حذفها فقوله (الا اذا كان المتعجب منه) استثناء من قوله لازمة يعني انه لايجوز حذفهـا في وقت الا وقت كون المحرور الذي نشأ منـــه التعجب لفظ (ان) اي ان المصدرية الموصولة (مع صلتها) فحِنتُذ تكون ان مع صلتها مفعولا (نحو احسن ان تقول اي بان تقول) وانما حاز حذفها بناء (على ما) اي على الاصل الذي (هو القياس) يعني جواز حذف حرف الحر من إن وإن كما عرفت وقوله ﴿ فلاضمر ﴾ إشارة إلى ماتوهم ان هذا التوجيه مخل بالقاعدة فإن افعل لما كان امرا في الصورة اقتضي كون فاعله مستترا تحته على أنه ضمير مخاطب وقد سيق الاتفاق على وجوب استتاره واذاكان المحرور فاعلا يلزم التعدد وهو غبرحائز فدفعه بانه لاضميرتحته مستترا (عندسمومه) (في افعل) (لان الفاعل واحد ليس الا) اي ليس الا واحدا وقوله (وبه) شروع في بيان مذهب آخر في لفظ به (اي مجروره) يعني ان محل المجرور بالباءفي به منصوب على انه ﴿ مفعول عند الأخفش ﴾ (لاحسن) لا كما قال سيو به انه فاعل فكون التقدير عند الاخفش انه (يمعني صار ذا حسن على ان تكون همزة افعل للصرورة) ﴿ والسَّاء للتعدية ﴾ يعني ان مذهب الاخفش بعد ما حكم بكون المحرور مفعولا لاحسن محتمل فيالساء توجيهان احدها أنها للتعدية وليست يزائدة وهذا اذاكان همزة احسن للصرورة فأنها اذاكانت للصرورة يكون احسن لازما فحنئذ تكون الساء للتعدية (اي تجعل اللازم متعديا فالمعنى صبره ذا حسن) وقوله (آو) شروع في بيان التوجيه الشاني في الياء يعني او (الياء) (زائدة) وهذا بناء (على ان يكون احسن متعديا

(یکون فیاً) ای فی الفعل الذی (خنی سبه) وقوله (عنـــد سببویه) متعلق بالنسة بين المنتدأ والخبر يعني ان كون مانكرة انما هو عند سيبويه (ومابعدها) (ای مابعدما) یعنی الفعل الذی بعد لفظما ﴿ الحَيْرِ ﴾ ای خبر ذلك المتـــداً و هو احسن ههنا فتكون الهمزة في احسن للتعدية وقوله (من باب شرّ اهر" ذاناب) اشـــارة الىسؤال ورد على كون مامـتدأ معكونها نكرة فانه لا يجوز أن يكون المتدأ نكرة الااذا تخصصت يوجهما فاحاب مانه نكرة مخصصة من قب لهذا التركيب الجأئز عنـــد الكل وقال العصام وهذا عند من جعل المعني شرّ عظيم اهر" ذاناب لاشر" حقىر فالمعنى شيء خني احسن زيدا لا امرجلي واما من جعل معنى قوله شر اهر ذاناك لا خبر فلا يصحان يكون معنى ما احسن زيدا من قسله لانه يكون المعني ما احسن زيدا شي الاشي فيسلزم استثناء الشي من نفسسه ثم قال في تصحيح مذهبُ سيبو به نوجه آخر وهو قوله ولا سعد أن بقال ما متدأ نكرة للعموم فان المعني كل شيء احسن زيدا وهو مناسب لمقام التعجب جدا انتهى كلامه اقول وفي قوله لايبعد بحث كمالا يخفي على الفطن وقال الرضي مذهب سيبونه وإن اختاره المصنف لكنه ضعيف من وجه وهو أن استعمال مانكرة غير مضافة نادر نحو ﴿فعماهي﴾ وفي بعض الحواشي انه لم يسمع مثله في متدأ فعلى هذا يكون من باب شر اهر ذاناب في مخر دكون المتدنكرة ومابعده خبره انتهى ما في بعض الحواشي فيكون مراد ذلك القيائل تضعيفه بوجه آخر وتوجيه مراد الشارح من قوله من قبيل شر اهر الخ فلاير دعليه ماحكي عن العصام من عدم جوازه بالقياس الى المعنى الثاني وقوله ﴿ وموصولة ﴾ عطف غلى قوله ابتداء وهذا شروع في مذهب آخر غير مختار للمصنف (اي ما) في ما احسن (موصولة) ﴿ عند الأخفش ﴾ فتكون حملة احسن صلته و هو مع صلته یکون متدأ (والخبر) ای وخبر ذلك المتدأ (محذوف)(ای الذی احسن زيدا) وهذا اشارة الى معنى الموصول وقوله (اي جعله ذا حسن) اشارة الى أن الهمزة في احسن للصيرورة وقوله (شيء عظيم) أشـــارة الى الخبر المحذوف * ثم شرع في توجيه آخر لم يذكره المصنف فقال (وقال الفراء ما) اي لفظ ما في مثل ما احسن (استفهامية) ومتدأ بمعنى ايّ شيء (وما بعدها) اي الفعــل الذي بعد كلة ما هؤ احسن مع فاعله ومفعوله (خبرهــا) اى خبر ما الاستفهامية (قال الشارح الرضي وهو) اي توجيــه الفراء (قوى من ُحيث المعنى) وانمايكون قويا(لانه) اى المتكلم (كان جهل) اى حاهلا (سبب حسنه) اى حسن زيد (فاستفهم) اى فطلب فهم السب فسال (عنه) اى عن السبب والتعجب انما يكون فيما يجهل سببه * ثم أكده بقوله (وقد يستفاد)

ما نقاع كلة تفصل (بين العامل) اي الذي هو فعل التعجب (و) بين (المعمول) اى الذي هو زيدا في الصغة الاولى وبزيد في الصغة الثانية (نحو ما احسن في الدار زيدا واكرم اليوم يزيد) حيث فصل في الأولى بقوله في الدار وفي الثانية هوله اليوم فلا بجوز هذا في التركيين (الأجرائهما) اى لكون هذين المالين جاريين (مجرى الامثال كما سبق) من ان التغير كما امتنع في الامث ال امتنع ايضا فها جرى مجراها وهذا مذهب الجمهور حيث لم يجوزوا ذلك التصرف مطلق اى ســواءكانْ بالظرف او بغيره ﴿ وَاحَازُ المَازَنِي الفَصَلُ بِالْظَرِفُ ﴾ ﴿ لمَّا سَمَّعُ من العرب قولهم ما اجسن بالرجل ان يصدق) حيث وقع الفصل بين ما احسن وبين معموله الذي هو أن يصدق بقولهم بالرجل ولو لم يكن حائرًا لما سمع هذا التركيب منهم ولمساكان قوله بالرجل ظرفا يعنى حارا ومجرورا خص الجواز بالظرف عنده وفي هذا الاستدلال ردعلي مااستدل صاحب الوافية بان تجويز المازني للاتساع في الظرف * ثم اشار الى مذهب اخر لم يذكر والمصنف وهو قوله (واحاز الاكثرون الفصل بكلمة كان مثل ماكان احسن زيدا) حيث وقع الفصل بين ما وبين احسن بكلمة كان (ومعناه) اى معنى التعجب الذي فصل بين ما واحسن بكلمة كان (انه كان له في الماضي حسن واقع دائم) لمادل عليه كلة كان (الا انه) اى لكن ذلك الواقع فى الزمان المــاضى (لم يتصل بزمان التكلم) بل زال ذلك الحسن الآن (بل كان دائمًا قبله) اى قبل زمان المتكلم * ثم شرع في بيان اعراب الصغتين بالنظر الى الاصل قبل النقل الى التعجب فقبال ﴿ وَمَا ﴾ اى لفظ مافى مااحسن (ابتداء) (اى مبتدأ) وانما فسر الابتداء بالمبتدأ فان مراد المصنف بالابتداء هو المتدأ بقرينة عدم جواز المل فأنه لامعني لقولنا أن ما ابتداء بل نجوز الحمل عليه اذا كان المرادية ألمتدأ وانماعير المصنف عن المبتدأ المراد بالابتداء بناء (على ان يكون المصدر) وهو الابتداء (بمعنى اسم المفعول) اى الذي هو المتدأكما فسم د به (او ذو التداء لتقدير المضاف) وهذا اشارة الى تفسيرآخر يعني ان تركيب المصنف يكون صحيحا بتصر فين احدها التصرف في نفس الكلمة كما في التفسير الاول فيكون محازا لغويا والآخر بابقيائه على مصدريته ويتقدير مضاف فيكون مجازا حذفيا وفيه احتمال آخر لم يذكره الشارح وهو ابقاء المصدر على حاله فيكون من قبيل رجل عدل مسالغة كما في المعرب وهذا على اكثر النسخ (وفي بعض النسخ وما ابتدائية) اي بالياء النسبية (ومعناه ظاهر) يعني غير محتاج الى ان يصار الى المجاز باحد الوجهين وقوله ﴿ نَكُرَةٌ ﴾ خبر بعد خبر حال كو نها (تعني شيء) و انماحمل ماعلى النكارة (لان النكارة تناسب التعجب لانه) اي لان التعجب

وتقرير السؤال انتركيب المصنف باطل لانه مستلزم للاستدراك وكل ماهو كذلك فهو باطل فاجاب عنه او لا بمنع الصغرى سنده كونه للتأ كيد يعنى انا لانسلم لزوم الاستدراك واتما يلزم لوكان ذكره للتأسيس وليس كذلك بل هو للتأكيد وقوله (على انكل واحد منهما) شروع في جواب آخر بالعلاوة يعني مع انا لوسلمنا كونه للتأسيس لايضر ولايلزم منه الاستدر الثالمضر لانكل واحد من التقديم والتأخير (وان لم ينفصل) اي ولو لم ينفك احدهما (عن الآخر الوجود لكنه) أي لكن أحدها (تنفصل عنه) أي عن الآخر (بالقصد) اى بكونه مقصودا للمتكلم اذقديكون قصد المتكلم الى تقديم المعمول فلا يكون تأخره مقصودا وقديكون الى تأخير الفعل فلايكون تقديمه مقصودا (فكأنه) اى اظن ان المصنف (اعتبر القصد) و بني كلامه على انفصال احدها عن الآخر فيه فذكر كلا منهما على حدة لعدم اجتماعهما في القصد وقال العصام لا يخفي على الفطن أن شيئًا من الجوابين ليس يمسكت والماء البارد لامحصل من هذه الموارد والاحسن ان لقال ان المرادأنه لا لقدم لفظ احسن يعني في ما احسن زيدا على ما يعنى الاستفهامية ولايؤخر عما بعدها لما نفي فعل التعجب عن هذا التصرف وانكان هنــاك مانع آخر من تقديم احسن على كلة مافتفطن انتهى ولايخفي ان هذا التوجيه جار في الصيغة الاولى فقط واجاب بعضهم بانه يجوز ان يكون المراد تقديم شئ وتأخيره بالنسبة الى شئ آخر كتقديم زيد على ماوجب تأخيره عنه بحيث يتقدم على نفس الفعل فقط كما يقال زيدا مااحسن اومازيدا احسن وكتقديم احسن على الكل اوتأخيره عنه كما يقـــال احسن ما زيدا اومازيدا احسن وان يكون المراد تقديم المعمول على عامله سواء تقدم على كلة ما اوماذكر بعدها ولايخفي ان ذكر التقديم على هذه التقــادير لايغنى عن ذكر التّأخير ولا بالعكس ويرد على هذا الجواب انهذا الحكم جارفي الصيغة الثانية والمقصود شموله كلتا الصغتين وايضا عدم التصرف بالتقديم على كلة ما وتأخيرها لاخصوصة له يصغتي التعجب فانه نجوز مطلق والكلام فماله خصوصية اقول والاوجه ما نقله الشارح من الجوابين والله اعلم * ثم شرع في سان خاصة اخرى لفعل التعجب فقال ﴿ ولا ﴾ و فسر هالشارح بقوله (يتصرف فيهما بالقـاع) للاشارة الى ان قوله (فصل) مجرور معطوف على قوله بتقديم اوعلى قوله وتأخير محذف مضاف وهو الانقاع لان الفصل عسارة عن كلة وفعل المتكلم المتصرف انماهو ايقاعه وقوله يتصرف للاشارة الى ان الماء في بايقاع متعلق بما يتعلق به المعطوف عليه ولازائدة يعني انه كما لانجوز أن يتصرف فى فعل التعجب بتقديم وتأخير كذلك لايجوز فيه أن يتصرف

فانه نما يجوز في سائر الافعال مع انه نمتنع ههنا ﴿ وَتَأْخِيرُهُ ﴾ (اي بتاخير جائز فيما عداها) يعني ولا يجوز التصرف أيضًا بتأخير بجوز فبإعدا فعلى التعجب من الافعال مثاله (كتأخير الفعل عنهما) اي عن الجار والمجرور * ثم اشار الي فائدة تقييد التقديم والتآخير بالجواز فقال (وانمــا قيدنا التقديم والتـــأخير) اي فسر ناها بالقيد (بما قيدنا) وهو الجائز منهما (ليكون عدم التُصرف فيهما) اي بالتقديم والتــاخير (من خواص صيغتي التعجب) وانما حملناهما على الوصف المخصوص بهما بقرينة المقام (فأن المقام يقتضي بيان الاحكام الخاصة بهما) لابيان الاحكام المشتركة بينهما كعدم جواز تقديم الفاعل فانهما مشتركان في امتناعه وقوله (فلا يقـــال) تفر بع لقوله ولا يتصرف يعني انه لما لم يجز التصرف فيه بالتقديم والتأخير فلا بقال اي فحينئذ لا نجوز أن يقيال (مازيدا احسن) بتقديم المفعول (ولا بزيد احسـن) بتقديم المجرور كما يجوز ذلك في سائر الافعال و انمالم نجز فيهما (لانهما) اي لان هاتين الصيغتين (بعد النقل) اي بعد نقل الاولى من الماضي والثانية من الامر (الى التعجب) اي لانشائه (جرياً) اي كان هذان اللفظان حاريين (مجرى الأمثال) واذا جريا مجرى الامثال في الآخراج عن موضوعها الاصلى الى غيره وانما قال مجرى الامثال ولم يقل انهما من قبيل الامثال فانه لو قال كذلك لزم ان يكونا من قبيل الامثال حقيقة وليساكذلك لان المثــل هو القول الســـائر الممثل مضر به بمورده (فلا يتغيران كما لا تتغير الأمثال) لأنه لما شهبه المضرب بالمورد صار المضرب كأنه المورد فلا يغير ذلك اللفظ من تذكره وتأنيثه وافراده وتثنيته وحمِعه عند استعماله في المضرب بل يبقي على طريقة واحدة كما ان الامثال تكون على طريقة واحدة عنداستعمالهافي المورد * ولما ورد الاعتراض على تعبيرالمصنف بلزوم زيادة قوله وتأخير اشـــار اليه والى دفعه فقال (قيل) اى على المصنف (عدم التصرف بالتقديم يستلزم عدم التصرف بالتاخير و بالعكس) يعني ان عدم التصرف بالتآخير يستلزم عدم التصرف بالتقديم ايضا وانما يستلزم التعبير باحدهما الا خر (لان تقديم الشيء) اي على الغير (يستلزم تأخير عليه) لأن بين التقديم والتأخير تقابل التضايف (فلو اكتفي باحدهما لكفي) وماوجه ذكر كلة زائدة (واجيب بان ذكر التأخير انما هو للتأكيد) اى تأكيد معنى منفهم نما قبله ضمنا (لاللتأسيس) اي لا انه ذكر لافادة معني جديد غير منفهم ثما قبله حتى يلزم ما ذكر من لزوم الاكتفاء فمورد السؤال قوله وتأخير ومنشأه ظن السائل بانه للتأسيس وهذا الجواب منع للنقص

وتجاوز حد اشكاله فلا جرم يكون فيه من الزيادة المستلزمة لتأكيد اصل الفعل وتقريره كذًا في بعض الحواشي يعني ان التعجب وهو ادراك ام غريب حصل من جهل سبب الفعل الواقع من الفاعل ولا جرم أن ثبوت الادراك فرع لثبوت ذلك الامر الغريب فكأنه اثبت اصل الفعل باثبات لازمه الذي هو الادراك فافهم والحق الشــارح قوله (وكذا لاينيــان) الى كلام المصنف يعني انهما لا بنيان أيضًا (الا للفاعل) يعني يقعبان على صغة المعلوم ولا تقعان على صيغة المجهول المبنية للمفعول (كافعل التفضــيل) اي كماوقع افعل التفضيل كذلك (وقد شــذ) اى حكم بشــذوذ ما وقع مجهولا قوله (ما اشهى الطعام) بصيغة المجهول يعني يتعجب ان الطعام غير مشتهي وقوله (وما انقت الكذب) بصيغة المجهول ايضًا اي لم يصر الكذب المذكور مغوضًا لناكما أن اسم التفضيل بمعنى المفعول محكومًا بشذوذته * ولما حكم بامتناع بناء فعل التعجب مما امتنع فيه بناء اسم التفضيل اراد أن يشمير الى طريق بنائه في ذلك فقال (ويتوصل في) الفعل (الممتنع) فقوله يتوصل فعل مجهول من التوصل وهوطلب الوصلة الى شيء بتكلف وقوله فيالممتنع نائب فاعله ووسط الشــارح قوله الفعل ليظهر موصوف الممتنع * ولما كان الممتع صيغة الفعل لكنه غير مسند اليه بل الى متعلقه اشار الى ذلك المتعلق لقوله (سناء صيغتي التعجب منه) اي من ذلك الفعل وقوله (من رباعي) بيان للفعل الذي يمتنع بناء التعجب منه وهو ما يمتنع منه بناء افعل التفضيل فانه يمتنع ساؤه من فعل رباعي فصاعدا (او ثلاثي من مدفيه او ثلاثي مجر د مما فيه لون او عس) بليجب بناؤه من ثلاثي مجر د غير لو ن وعيب فاذا اريدان ينيي من الرباعي فصاعدا او الاثي فيه لون اوعب بتوصل ﴿ مثلما اشد استخراجه ﴾ فانه لما اريد بناؤها من استخرج يستخرج امتنع بناؤها منه فانه فعل يمتنع منه البناء لكونه غير ثلاثي فحينئذ يتوصل الى المطلوب باشد واسرع ونحوها تمانجوز بناؤه منه واليه اشار يقوله (اي يتوصل بنائهمامن فعل لا يمتنع بناؤهمامنه) وهو اشد ههنا فانه مشتق من شدّ يشدّ و هو ثلاثي غيرلون وعب (وجعل الممتنع) اي وجعل الفعل الذي يمتنع منه وهو استخراجه (مفعولاً) في الصيغة الاولى (او مجروراً بالباء) في الصيغة الثانية *ثم اشار الى خاصة اخرى لهما فقال (و لا يتصرف فيهما) (اى في صيغتي التعجب) يعني ومن خواصه آنه لا مجوز أن يتصرف في صيغتي التعجب (بتقديم) (اي بتقديم حائز فياعدا صيغتي التعجب) من الافعال مثل التقديم الجائز في سائر الافعال (كتقديم المفعول اوالجيار والمجرور على الفعل

للحكم عليه لا للحكم على التعريف فقوله وله خبر مقدم وقوله ﴿ صيغتان ﴾ متدا مؤخر * ثم اشار الى مانه الاشتراك في الصغتين والى مانه الامتياز فيهما فقيال (احداها صغة الفعل الذي تضمنه تركب) (ماافعله و) (اخراها صغة الفعل الذي تضمنه تركب) ﴿ افعل به ﴾ فالفعل المتضمن نفتح المم هو مابه الاشتراك والمتضمن بكسر الميم هو هذان التركيبان المتغايران احدهما بصيغة الماضي والأخر بصغة الامر * ولما توهم من قوله صغتان على تقدير الارحاعين ان مقتضاه وجود فعل موضوع لانشاء التعجب وهذا الفعل لايجب وجوده في ضمن هاتين الصيغتين واذا لم يجب لم يجب الحصر فيهما اشـــار الى دفعه بقوله (بشم ط ان تكونا في هذين التركيين) يعني ان دعوى الحصر انما تنافي اشتراط وجود ذلك الفعل في ضمن هاتين الصيغتين * ثم شرع في بيــان حال الصيغتين بالخواص من سائر الافعال فقال ﴿ وَهَا ﴾ (أي فعلا التعجب) يعني هاتان الصيغتان اللتان تضمنتا فعل التعجب ﴿ غير متصر فين ﴾ وفسر تقوله (فلا تتغيران) يعني المراد بكو نهما غير متصرفين انهما لا تنغير ان (الي مضارع) معلوما كان او مجهو لا (ومجهول) اي ولا الي ماض مجهول (وتأنيث) اي ولا الي مؤنث بل هوماض معلوم غائب مذكر في الصغة الاولى وام حاضر مفر د مذكر في الثانية ابدا (وفي بعض النسخ وهي) يعني بدل وها فحيلئذ كان راجعًا الى مؤنث والتقدير (اي افعـال التعجب غير متصرفة) والمنــاســ ان يقول وفي بعض النسخ وهي غير متصرفة بدل قوله وهما غير متصرفين فلعله اكتني بذكره في التقدير وهذه النسخة موافقة للنسخة الموردة بالجمع كم سبق ﴿ مثل ما احسن زيدا واحسن يزيد ﴾ وهذه المسئلة هي الخاصة الواحدة له * ثم شرع في بيان خاصة اخرى له فقال (ولا بنيان) (اي فعلا التعجب) يعني ان فعلي التعجب الموجودين في ضمن الصيغتين لانجوز بناؤها من مادة ﴿ الا ﴾ اي بجوز أن بنيا حينئذ (مما يبني) اي من المادة التي نجو زأن بني (منه افعل التفضيل) (لمشابهتهما) اي لو قوع مشابهة هاتين الصيغتين (له)اي لافعل التفضيل وقوله (من حيث)اشارة الى وجه الشه الواقع المشترك فيهما يعني انهمامشــابهان له من حيثية (ان كلا منهماً) اي من فعل التعجب وافعل التفضيل قعان (الممالغة والتأكيد) اما كون اسم التفضيل للمبالغة والتأكيد فلما فيه من الزيادة فيالفعل المستلزم لتقدير الفعل لان المزيد تقتضي المزيد علسه فشوت الزيادة موجب لأثبات اصل الفعل بالضرورة ففسه تأكد وتقرير لاصل الفعل واماكون فعل التعجب للمسالغة والتأكيد فلانه لايتعجب من الشيء الا اذا زاد على غيره في الصفة ا

يخرج بقيد الوضع فيه لغة وهو المتبادر من الوضع (و) بمثل (واهـاله) فانه الفعل (لكن ينتقض بنحوقاتله الله من شاعرو) بنحو (الاشل عشره) فانه يصدق على قوله قاتله وعلى قوله ولاشل انهما فعلان وضعا للتعجب فأن الاول مستعمل فيما اذا تعجب من قول الشاعر فقوله من شـاعر بمن الجارة على ماهو المسموع وليست من الاستفهامية للتعجب لان من الاستفهامية تدخــل على المعارف لطلب التعيين غالب ولاتدخل على النكرة كذا في بعض الحواشي وقوله ولاشهار الشلل اليبس في اليد واذهابها يقال شلت معروفا ومجهولا والمراد بالعشر الاصابع وهذا تعجب من حسن الرمي وقوله (فانه فعل وضع) اشارة الى دليل الانتقاض يعني أن التعريف ينتقض منعا بهذين الاخبرين لأنه يصدق على قاتله ولاشل أن كل واحد منهما فعل وضع (لانشاء التعجب) وقوله (وليس) جواب لما قيل انه لاينتقض لانا لانسلم انه وضع لانشاء التعجب بل انه وضع للدعاء فاراد دفعه يقوله أن كونه للدعاء لايدفع النقض لأنه ليس (لمحض الدعاء) بل مركب من التعجب والدعاء وقوله (الا أن يقال) أشارة الى جواب النقض والى ضعفه يعني انه لايندفع الابان يقال (هذه الافعال ليست موضوعة للتعجب بل) امثال هذه الافعال مماوقع للدعاء مع التعجب (استعملت لذلك) اى للتعجب (بعدالوضع) اى للدعاء وقوله (اوالمراد) معطوف على قوله هذه الافعال او قال في الحواب تِحرير المراد يعني إنه لا ينتقض لان المراد بالوضع المذكور في تعريف التعجب إنه (ما وضع لانشاء التعجب فحسب) يعني اختص ذلك الوضع بالتعجب (بحيث لايستعمل في غيره) وهذا التعريف بهذا القيد لايصدق الاعلى فعل التعجب وماذكر من موادالنقض) وان استعملت فيالتعجب احيانا (فكثيرا ماتستعمل في الدعاء) وما يستعمل في الدعاءلس بمختص بالتعجب بهذا المعنى فهذا الحدلا يصدق على تلك المواد بهذا المعنى وقال العصام و مكن ان مجاب يعني لدفع النقض نحو قاتله ولا شل بان المراد ماوضع لانشاء التعجب في نفس مصدر هذا الفعل وهذا لانجري في قاتله وشل لان التعجب فيهما ناشيء من حسن صنعه لامن لفظ قاتله وشل انتهى ملخصا * ثم شرع في بيان صيغته و حصر هافي عدد فقال (وله) و فسر الشارح من جع الضمير بتفسيرين احدها (اى لفعل التعجب) والآخر قوله (او لما وضع لانشاء التعجب) فالاول مبني على انه راجع للمحدود والثاني مبني على انه راجع للحد وكلاهاحائز ان في امثاله فانه اذا قبل الانسان الحيو ان الناطق وهو ضاحك يجوز أن يرجع ضمير هو الى الانسان والى الحيوان والى الناطق فانه عينه ورجح العصام الوجه الاول حيث قال الوجــه هوالاول لان تعريف الشيء بنــافي

(نحو اوشك زيد يجئ) ثم شرع في بيان نوع آخر من انواع الفعل وهو فعل التعجب فقال (فعل التعجب ماوضع) اي فعل وضع (لانشاء التعجب) وهذه النسخة الذي فيهاا برادالفعل مفردا لاغبار فيهالان الاصل في التعريف هو الجنس والاصل في الحنس الافراد نخلاف النسختين الآخريين حيث وقعتاعلى خلاف الاصل فيحتاج الى بيان نكتة مقتضية للعدول عنه فارادالشارح ان يشير اليها فقال (وفي بعضالنسخ) القليلة (وافعال التعجب) يعني بالجمع (وفي أكثرالنسخ فعلا التعجب يصيغة التثنية) وانما قيد هذا بصيغة التثنية ولم يقيد الاول يقوله بصيغة الجمع لان صيغة الجمع لايتصور فيها الالتباس بالمفرد والتثنية بخلاف صيغة التثنية فانها وانلم تلتبس فىالرسم لكنها تلتبس بالمفرد فىاللفظ بحذف الالف لالتقاء الساكنين * ثم صرح بنكتة كل من الثلاثة فقال (فافر اد الفعل بالنظر الى انالتعريف للجنس) ولايخني انه لايحتاج الياير ادنكتة للافراد لانه الاصل كماعرفت الاان يقال انه ذكر استطرادا (وجمعه) ووجه ايراده بالجمع كما وقع في بعض النسخ (بالنظر الي كثرة افراده) اي افراد الصغتين (وتثبيته) اى وايراد. بالتثنية كما وقع في أكثر النسخ ﴿ بِالنَّظْرِ الَّيْ نُوعَى صَّيْعَةٌ وعَلَى كُلَّا التقديرين) اىالاخيرين (فالتعريف) فيكون التعريف (للجنس المفهوم) يعني لامانع لكونه للجنس وان لم يكن مذكورا بالافراد صريحا لكنه مذكور (في ضمن التثنية والجمع ايضا) اي كماكان مذكورا مصرحاواذا كان كذلك (فهو ماوضع اى فعل وضع) يعنى مااعتبر فى النسختين الاخريين للمفرد المذكور فى ضمن التثنية والجمع كان المآل هو ماوضع يعنى الىالمفرد فلا يضر العدول عن الاصل في التعريف * اعلم ان الشارح اراد بهذا التوجيه ان يزيف الجواب المذكور في الحواشي الهندية 'بان هال ان اضافة التثنية كاضافة الجمع بجعل المضاف جنساكذا اجب عنه في تلك الحواشي لكن فيه نظر لانه لما احال اضافة التثنية على اضافة الجمع فيجواز كونها للجنس لزم انتكون افادة الجمع للجنس على نستق واحد وليس كذلك فانهم صرّحوا على أنه ليس بمنتسق وان صرّ حوا فى بعض المواضع واماكون التثنية كذلك فلم يصرّ ح به احــــد ولذا عدل الشارح عن هذا التوجيه * ثم الشارح ارادأن يشير بتفسير الموصول بقوله فعل الى اندفاع النقض الوارد على تعريف فعل التعجب بدخول ماهو مستعمل في التعجب وليس بفعل تعجب تقوله (لان الكلام) هذا اشارة الي سان مصحح للتفسير يعني انما فسرنا الموصول بقولنا اي فعل وخصصناه به نقرسة كون الكلام (في قسم الافعال) وإذا كان المراد كذلك (فلاينتقض الحـــد) اى حد فعلى التعجب معا (بمثل لله رده فارسا) والتعجب من حسن صنيعه على أنه

للائبات لقوله تعالى ﴿ وما كادوا يفعلون ﴾ وفي المضارع كسأتر الافعال لوقوع الخطأ فيقول ذي الرمة لاجل استلزامه الإثبات المنافي لوضعه (لكن لائمت مدعاه) اى مدعى ذلك الفارق بينالماضي والمضارع (بمجرد ذلك) اى بمجرد التمسك بالقولين (مالم يثبت) اى مالم يقع الاثبات منه (دعواه الاولى) وهي ان كونه للاثبات في الماضي ابت مسلم لان كون كادللاثبات فيما كادوا يفعلون مسلم بناء على وجود القرينة التي هي فذبحوها ودلالتها على ذلك ايضا مسلمة (وقد عرفت وجه القدح في تمسكه عليها) اي في تمسك القائل الثاني على دعواه حث اجب عن التمسك الاول عااجيب ولم يكن كونه للاثبات بناء على استدلاله بقوله فذبحوها مسلما بلكان فى حيزالمنع ومادام يكون فىحيز المنع لم شت مالمدعى وحاصله انالقائلين الآخيرين لم شتا دعواهما ولذا قال المصنف أنه كسائر الافعال مطلقا في الاصح * ثم شرع في بيان النوع الثالث من افعال المقاربة فقال ﴿ وَالنَّالَثُ ﴾ ﴿ وَهُو مَاوَضَعَلَّهُ نُو الْخُبِّرُ وَقُرْبُ ثَبُوتُهُ ﴾ أي شوت مضمون الخبر (للفاعل) وهذا هوالامر المشترك في الأنواع الثلاثة وقوله (دنوت اخذ وشروع في الخبر) بالنصب مفعول مطلق واشـــار به الى مايه الامتياز فيما بين هذا النوع وبين الاولين يعني انهذا النوع هوكلة ﴿ طَفَقَ ﴾ حال كو نه (معنى اخذ) اى شرع (في الفعل هال طفق يطفق) بكسر العين في الماضي وفتحها فيالمضارع (كعلم يعلم) ومصدره نجيٌّ (طفقاً) على وزن نصراً (وطفوقاً) على وزن دخولاً (وقدحاء) في بعض اللغة (طفق يطفق) يفتح العين فيالماضي وكسرها فيالمضارع كضرب يضرب (وكرب) (بفتح الراء) حال كونه (بمعنى قرب يقال كربت الشمس اذا قربت للغروب) ﴿ وجعل ﴾ (بمعنى طفق) ﴿ وَاخَذَ ﴾ (بمعنى شرع) ﴿ وهمى ﴾ (أي هذه الأفعال الأربعة في الاستعمال) ﴿ مثلكادٌ ﴾ واشار الي وجه التشبيه يقوله (في كون خبرها) اي خبر تلك الاربعة (المضارع بغير أن تقول طفق زيد اواخذ اوكرب نفعل اوجعل زيديقول) فالمراد بقوله تقول في المضارع الأول معناه يعني انك تقول كذافي مثاله وفي الموضع الثاني لفظه لآنه جزَّ من المثال * ولماوجد في التنزيل مثال الفعل الاول اورده بقوله (وقال الله تعالى وطفقا) اى آدمو حواء شرعا (مخصفان) ﴿ واوشك ﴾ حاكونه (بمعنى اسرع عطف على) قوله (طفق) ﴿ وهي ﴾ (اي) كلَّة (اوشك) ﴿ مثلكاد وعسى في الاستعمال ﴾ يعني (فتارة تستعمل استعمال عسى على وجهيه) يعنى على وجه تقديم اسمه على خبره وعلى وجه تقديم خبره على اسمه (نحواوشك زيد أن يجي) وهذاهو الاستعمال الاول (واوشك ان يجي وزيد) وهذاهو الاستعمال الثاني (وتارة تستعمل استعمال كاد بدون أن) وبامتناع تقدم الخبر على الاسم

لم برها فان المراد بتلك الآية تمثيل حال الكفار بمن كان في ظلمات عظيمة و بلغت في العظمة مبلغا ليس فوقها ظلمات اذا اخرج اي ذلك الساظر يده ای اعضاءه التی هو اقرب مرئیاته لم یکد یراها ای لم یقرب لرؤیة یده فضلا عن رؤية ماهو أبعد منها فحينئذ يكون معناها انه (لم يرها) وهو منفي ولوكان المراديه الرؤية فهو فى ظاهر الفساد ﴿ وقيل ﴾ وهو شروع فى القول الثالث وهو الفرق بين الماضي والمضارع. عند ذلك القائل ان ﴿ يَكُونَ ﴾ (أي النفي الداخل على كاد)نحو ﴿ وما كادو الفعلون ﴾ (ومايشتق منه) نحو لم يكد ويكاد (في الماضي) يعني ان كان في الماضي يكون (للاثبات) اي لاثبات مضمون الخبر لفاعله كقوله تعالى ﴿ وما كادوا يفعلون ﴾ وهذاموافق (وفي المستقبل) يعني وان كان في المستقبل يكون ذلك (كالافعال) (اي كسائر الافعال في افادة النفي) اي الداخل عليه (نني مضمونه) اي مضمون ذلك الفعل وهذاموافق للقول الاول وقوله ﴿ تَمْسُكُا ﴾ انكان مصدرا للمجهول بمعنى المتمسك بفتح السين يكون مفعولاً له لقيل وانكان مصدرا للمعلوم يكون مفعولاً له لقالوا المقدر اللازم لَمِّنَلُ يَعْنِي لَتِّسَكُهُمُ ﴿ فِي الدَّعُومِي الأولَى ﴾ يعني في كونه للنَّفي في الماضي. ﴿ فَوَلَّهُ تعالى وماكادوا يفعلون ﴾ (وقد عرفت وجه التمسك) وهو أن المراد اثبات الفعل اى الذبح لانفيه بدليل فذبحوها (والجواب) اى عرفت الجواب (عنه) اىعنهذا التمسك وهوأنالذبح يعلم منقوله فذبحوها لامنالنفي الداخل علىكاد وقال العصام لايخني على احد إن﴿ مَاكَادُوا يَفْعُلُونَ ﴾ لنفي القرب وكان وجهقول من قال أنه في الماضي للاثبات أنه أنما ينفي به في الماضي إذا استعقب انتفاء القرب الوجود فلانقال ماكاد زيد نفعل الا اذاكان فعله بعد أن كان بعدا عن القعل يؤيده أنه قال وأثباته نفي أذلامعني له ألا أن أثبات القرب يستلزم نفي الفعل فحينتُذ وجهالتمسك به نام والحواب عنه ضعف انتهى ﴿ وَ ﴾ ﴿ في الدعوى الثانية ﴾ وهي قوله أنه فى المضارع كسائر الافعال وتمسكوا فيهـــا ﴿ بَقُولُ ذَى الرَّمَّةِ * أَذَا غَيْر الهجر المحين لم يكد *رسيس الهوى من حب مية يبرح) (حين اراد) يعني هذا التمسك حاصل حين اراد اى ذو الرمة (بالنفي الداخل على يكاد أنتفاء قرب رسيس الهوى عن البراح) اى الزوال (فالنفي الداخل على يكَّاد كالنفي الداخل على سائر الافعال) فانه لوكان للاثبات لزم اثبات زوال بقايا المحبة وهومناف لمااراده ثم ارادأن بزيف قول القائل بالمذهب الشالث حيث تمسك فيالدعوي الأولى يقوله تعالى ﴿ وما كادوا يفعلون ﴿ وفي الدعوى الثانية بقول ذي الرمة وتخطئتهم عليه فيه فقال (وهذا) اى التمسك بهذين الامرين (مسلم) يعني لوقلت أنه في الماضي

يبرح بمعنى يزول وهو خبر لمريكد والمعنى لمتقرب بقية المحبة حال كونها باقية من حب مية تزول يعني لم تقرب من الزوال بل زالت وهذا المعني مناف لمقام اظهار العشق الذي هو مراد الشاعر ولولم يكن المضارع المنفي مفيدا لهذا المعني لمِيكن كلامه خطًا و لما وقعت التخطئة له من الفصحاء و سلم ذو الرمة تلك التخطئة حيث قال (فانهيدل على زوال رسيس الهوى ولتسليمه) اىذى الرمة (تخطئتهم) اى تخطئة الفصحاء (وتغييره) اى ولتغيير ذى الرمة بعد ظهور خطائه (قوله لم يكد بقوله لم أجد) حيث قال لم أجد رسيس الهوى من حب مية يبرح ليوافق الكلام مراد. (فلولاكان نفي كاد للاثبات لما خطأو. و لما غير. لتخطئتهم) بل هُول لهم حينئذ أنه لاخطأ في كلامي فإن المستفاد من قوله لم يكد نفي القرب من الزوال وهو يقتضي البعد منه لا أثباته ولكنه لما علم انه كما قالوا سلم تخطئتهم واعترف نخطأته وصححه بالتغيير (واجيب عن الاول) بدفع التنـــاقش الوارد عليه بقوله (بان قوله تعالى وماكادوا يفعلون يدل على انتفاء الذبح وانتفاء القرب منه في وقت ما وقوله تعالى فذبحو هاقر سنة) حيث اورد بصغة الماضي الدال على حدوث الذبح (تدل على ثبوت الذبح بعد انتفائه) لاعلى ان الذبح استمر في حميع الازَّمنة (و) عــلى (انتفاء القرب منه) اى من الذبح في الوقت الســـابق (ولاتنــاقض بين انتفاء الشيء في وقت وثبوته) اي وبين ثبوت ذلك الشيء (في وقت آخر واما عن الثاني) اي واجيب عن الشـــاني بان التخطئة من بعض الفصحاء وتسليم ذي الرمة بتلك التخطئة وتغيير كلامه بنـــا. على تخطئته خطأ (فلتخطئة بعض الفصحاء مخطئ ذي الرمة) اي الفصيح الذي حمل كلامه على الخطا (وذا الرمة ايضًا) كما أن مخطئه في الخطأ في التخطئة كذا ذو الرمة ايضا في الخطأ (في تسليمه تخطئته) ثم قرر ذلك بقوله (روى عن عتبة) وهو على وزن طلبة من الأسهاء العرسة (أنه) أي عتبة (قال قدم ذو الرمة الكوفة واعترض عليــه ابن شيرمة) وهو المخطئ له (فغيره) اي ذو الرمة كلامه لتسليم تخطئته (فقــال عتــة) اي مخاطـــا لذي الرمة (حدثت ابي) وهو ابوعتبة فصيح مشهور (بذلك) بان ابن شبرمة خطاه وسلم ذو الرمة كلامه وغيره لاجل ذلك (فقــال) اى ابى (اخطا ابن شــــبرمة في انكاره عليه) اي ذي الرمة (واخطأ ذو الرمة حين غيره) بل كلامه الاول صواب (وَانْمَاهِو) اى هذا الكلام المشتمل على لم يكد (كقوله تعالى لم يكد يراها) اى كلام الله المشتمل عليه بعينه فإن كان المراد به أثبات الفعل فإنا مقر يخطائي واغيره الى لم اجد وان كان نفيه فكلامي على الصواب (وانماهو) يعني المراد بالفعل الواقع خبرا لكاد حالكونه منفيا مضارعا آنماهو النفي فانه في معنى

دخل عليــه ان والمعنى قد قرب رسم الدار أن يذهب وينقطع من طول البلي (فلماكان كل واحد منهما) اى منكاد وعسى (مشابها للا خر اعطى لكل واحد منهما حكم الآخر من وجه) ﴿ وَاذَا دَخُلُ النَّهِي عَلَى كَادَ فَهُو ﴾ (اي كاد) (كالافعال) و فسره الشارح هوله (اي كسائر الافعال) يعني انه كياقي الافعال وقوله (في افادة ادوات النفي نفي مضمونها) سان لوجه التشبه منه وبين باقي الافعال يعني انه كما افادت اداة النفي الداخلة على باقي الافعال ان مضمون ذلك الفعل منفي كذلك كاد اذا دخل عليه النفي افاد نفي المقاربة التي هي مضمونه وقوله (على) (القول) (الاصح) متعلق بالتشبيه المفهوم يعني كونه كباقي الافعـال على القول الاصح وقوله (ماضياً)كان (او مستقبلاً) اشــارة الى تحقق المقابلة بين الاصح وببن غيره بأنه لأفرق فىالاصح بين الماضي والمستقبل كلاف القول الغير الاصح فمعني ماكاد زيد أن يخرج آنه ما قرب زيد أن يخرج ومعنى لايكاد زيد نخرج أنه لا قرب * ثم شرع في بيان غير الاصح من القولين فقال (وقبل نفه) (اى نفى كاد) لىس كسائر الافعال بل (يكون) اى نفه ﴿ لَلاثبات ﴾ وقوله ﴿ مطلقًا ﴾ اشارة الى ان فه قولين احدها انه للاثبات (ماضياكان اومستقبلا) كماكان كونه للنفي مطلقا في القول الاصح فمعنى قولنًا ماكاد زيد يخرج على الاصح أنه لم يقرب للخروج فضئلًا عن ان يخرج وعلى القول الثاني آنه لم يقرب بل خرج (اما في الماضي) يعني اماكونه للإثبات في الماضي (فَكَقُولُهُ تَعَالَى وَمَا كَادُوا يَفْعُلُونَ) أي وَمَا كَادُ أَهُلُ الْبَقْرَة وصفه الله تعمالي لهم فمعنماه على القول الاصح أنه لم يقربوا الي فعل الذبح فضلا عن ان لذبحوها وقال المخالف آنه ليس المراد به هذا المعني (فان المراد اثبات الفعل لانفيه) اى اثبات مضمون الخبر للفاعل وهوالفعل والمرادبالفعل هو الذبح فاذا ثبت الفعل له صح ان نفي المقاربة اعم من اثبات الفعل ومن نفيه الى تعسن معنى الأثبات (مدليك) قوله قبلها (فذبحوها) فانه لوكان المراد به نفي الفعل لزم التناقض بين اثبات ذبحهم يقوله فذبحوها اي البقرة وبين نفيه لقوله وماكادوا لفعلون (واما)اي واماكونه للإثبات (فيالمضارع فلتخطئة الشعراء اي فلحمل الشعراء (قول ذي الرمة) وهوالشاعر المشهور على الخطاوهو قوله (اذا غيرالهجر الحيين لم يكد * رسيس الهوى من حبة مية يبرح) يعنى ان بعض الفصحاء خطا ذا الرمة في قوله هــذا فقوله رسيس الهوى بالرفع اسم لم يكد والرسيس يقال لبقية الشيئ وقوله من حب ميــة اما حال من الرسيس يعني حال كونه باقيا من محبة مية او متعلق بقوله يبرح ومية بتشديد الياء اسم امرأة وقوله

وان کان فاعل ان نخر ج فاسم عسی مستتر تحته فخذ هذا ﴿ والشَّانِي ﴾ ای النوع الثاني من افعال المقاربة (اي ما وضع) يعني ان النوع الثاني هو ما وضع (لدنو االخبر دنو حصول) (كاد) اى كله كاد (تقول كاد زيد يحى) (فتخبر) اى فقصدك من هذا الكلام ان تخبر به (عن دنو الخبر) اى مضمونه وهوالمجيء ههنا (باشرافه) اى بسبب طلوع الخبر لك (على الحصول للفاعل) وقوله (في الحال) متعلق تخر يعني حصول الخرلز بدفي الإستقبال طلع عليك بإماراته القوية وتخبر في الحيال آنه قريب من أن محصل (ففاعله) أي اسم كاد (اسم محض كم هو الاصل) اي في الفاعل وهو أن يكون اسها محضاً لا مأو لا به كما هو الحائز ايضا (و خبره) اى خبر لفظ كاد (فعل مضارع ليدل) اى ذلك المضار ء (على قرب حصول الخبر) وقوله (من الحال) متعلق بقرباى ليدل المضارع المحرد من حرف الاستقبال على كون الخير الحاصل في الاستقبال قرسا من الحال التي هي زمان التكلم (باعتسار احد معنيه من غير أن) اي معنى المضارع المجرد فانه اذاكان مجردا من حرف الاستقسال يدل على احد زمانين فقوله من غير أن مناط الفائدة لتركها في بال كاد وقوله (لدلالته) متعلق بمفهوم الكلام يعني آنما اختير المضارع مجردا من ان لأنهلوكان مصدرا بان كاكان في خبر عسى لدل ذلك المضارع (على الاستقبال المنافي للحال) ولا محمل حنتُذ على الحال فضلا عن ان يكون قريبًا منه فحينتُذ لامحصل المقصود منه ولا الفرق بين الاخبار بالرحاء والحصول هذا ما اختاره الشارح من ألوجوه المذكورة في ترك ان في بابكاد واعترض عليه في شرح اللب بأنه يتوقف على بيان انكاد لايدل على الحال وعلى بيان أن كلة أن المصدرية تدل على الاستقبال البعيد ولوتم هذا لمااستوى الاستعمالان في اوشــك مع كونه من القسم الثالث الذي هو اقرب الى الحال من كاد بل الوجه الوجيه عنده ان المصدرية على الرحاء وهو مناف للجزم المقصود والله اعلم ﴿ وقد يدخل ان ﴾ (على خرها تشبهاله يعني) اي ربد بالتشبه (كمانه) اي الشان (بحذف ان من خبر عسى تشبها له بكاد) كذلك بدخل هو على حبركاد ايضا بناء على هذه المشالهة لا على شي آخر فان عسى لما شامه كاد في معنى المقاربة المشتركة لزم أن بشابه كاد له أيضًا لاشتراكهما في هذا المعني (كقولهم) وقال بعض المحشين أن الصواب أن تقال كقوله لانه قول الشاعر لا قول العرب (قد كاد من طول البلي ان يمصحا) واسم كاد ضمير راجع الى رسم الدار والبلي بكسر الباء مصدر بلي ببلي كرضي يرضي ويمصح مضارع مصح الثبيء مصوحا بمعنى ذهب وانقطع والالف ليس للتثنية بل للاشساع والاطلاق وهو خبركاد وقد

في الاحتمال السابق * اعلمان التوجيه الأول ستوقف على ثبوت عسى ان نخر حا الزيدان بتثنية الفاعل وجمعه وبموافقة ان يخرجا لمرجعه وايضا آنه لوكان كذلك لكان ينبغي ان يجوز عسى نخرج زيد بحذف ان فانه حينئذ لاحاجة الى تاويله بالمفرد وان التوجيه الثاني تتوقف صحته على ثبوت عسيا ان يخرج الزيدان ولوكان الاستعمال عسى ان يخرج الزيدان فلا سيا على مذهب البصريين من اختيار اعمال الثاني فانه اذاكان الزيدان فاعلا ليخرج اضمر فاعل عسى فيلزم ان يكون عسيا بالتثنية كذا فىالعصام ﴿ ثُم شرع فى بيان الاستعمال الاقلله فقال ﴿ وقد محذف أن ﴾ (من الفعل) وقوله (المضارع) بالجر صفة كاشــفة للفعل وقوله (فيالاستعمال الاول) احتراز عن الاستعمــال الثاني فانه الانجوز أن يحذف ان منه بان يقــال عسى نخرج زيد وقوله (تشيها لها بكاد) مفعول له لقوله بحذف يعني ان الحذف لقصد تشسيه كلة عسى بكلمة كاد لئلا يحتساج الى تقدير شي وقوله (فكما ان كاد زيد يخرج لم يذكر فيه ان) تفصيل للتشميه يعني كما حذفت ان في المضارع الواقع بعد كاد ولم تذكر فيه (كذلك عسى زيد نخرج لابذكر فيه ان) و فيه اشارة الى و جه التشبيه وهوعدم ذكر أن (كقولهم * عسى الهم الذي المسيت فيه * يكون وراءه فرج قريب *كان الاصل) اي الاستعمال الاصلى فيه ان نقال عسى الهم الذي (ان يكون وراءه فحذف ان) وانما حاز حذف ان في الاستعمال الاول (دون الاستعمال الشاني لعدم مشابهة قولك عسى ان يخرج زيد بقولك كاد زيد يخرج) وقال العصام هذا واضح على تقدير أن يكون زيد فاعل يخرج امالوكان زيد اسم عسى وان يخرج خبراله اويكون اسمعسي ضمير زيدكم جو ز ، فالمشابهة متحققة كماكانت في الاستعمال الأول * اعلم ان في عسى صور تين احديهما عسى زيد ان يخرج بتقديم المرفوع على الفعل والآخرى عسى ان بخرج زيد بعكسه فهي في الصورة الاولى اما تامة واما ناقصة فان كانت تامة فزيد فاعلهـــا وان يخرج في محل النصب على أنه مشابه بالمفعول أو في محل الرفع على أنه بدل اشتمال من زيد وهو قول الكوفيين وانكانت ناقصة فزيد اسمهـــا وان يخرج في تاويل المفرد خبرها بتقدير المضاف باحد الطرفين وفي الصورة الثانية فهي ايضا اما تامة واما ناقصة فانكانت تامة فان تخرج في المفرد مرفوع على انه فاعل عسى وزيد مرفوع على آنه فاعل ان حرج وانكانت ناقصـة فان يخرج في تاويل المفرد اسم عسى وزيد بالرفع فاعل ان يخرج ولاخبر لهــا حينئذ لاستغنائها عنه او اسمها زيد وخبرهما ان يخرج مستتر تحته راجع الى زيد او انها من باب التنازع فانكان زيد اسم عسى ففاعل ان نخرج مستتر محته

(كان منصُّوبا في الاستعمال الاول) وهو أن يخرج (فاستغنى) اى انه كان لفظ عسى في هذا الاستعمال مستغنيا (عن الخبر) فانه لوقد ّرله الخبر قد ّر لفظ الخروج المنسوب الى زيد وهو حاصل فيه (لاشتمال الاسم) وهو أن يخرج (على المنسوب والمنسوب اليه) وهو زيد لكونه فاعلاله (كما استغنى) اي نظيره الاستغناء الحاصل المعتبر (في عامت) اي في باب عامت (ان زيدا قائم) بان يكون ازمع اسمه وخبره مفعولا اول له فان المفعول الاول هناك مشتمل على زيد الذي هو مفعوله الأول وعلى قائم الذي هو مفعوله الثاني فكان علمت مستغنيا (عن المفعول الآخر) الذي هو مفعوله الثاني (فاقيم) اي لاستغنائه عن الآخر اقيم مضمون ان زيدا قائم (مقامهما) اي مقام المفعولين كما هو التقدير الراجح في باب علمت فان بعضهم تقدر فيه المفعول الثباني كالشوت والحصول كما عرفت (فهي) اي كلة عسي (في هذا الاستعمال ناقصة) كماكانت في الاستعمال الاول بتقدير المضاف فانها في هذا الاستعمال لما قد ر أن ان يخرج مع فاعله اسم لها و الها مستعنية عن الخبرية واقيم هو مقيام الخبر اقتضى هذا التوجيه كونها ناقصة (وإن اقتصر) بعني بخلاف ما أذا قصد فيها الاقتصار (على المرفوع من غير قصد اقامته مقام المرفوع والمنصوب) حال كونها (بمعنى قرب خروج زيد فهي) اى فحينَذ كلة عسى (تامة) لعدم القصد الى ملاحظة الخبر ههنا * ثم قال (وههنا) اى فی صورة عسی ان مخرج زید (احتمال آخر) ای غیرالاحتمالین المذکورین (و هو ان یکون زید مرفوعا) ای حال کونه مؤخر ا (بانه اسم عسی وفی یخرج ضمیر) اى مستتر (يعود الى زيد) اى المؤخر الذي هو اسم عسى و لا يلزم الاضارقبل الذكر الذي هو مضر في الملاغة فان زيدا وانكان مؤخرا لفظ الكنه مقدم رتبة لكونه اسمالها (واز يخرج) اى ويكون ان يخرج (في محل النصب بانه خبر عسى) قوله (وآخر) معطوف على قوله احتمال آخر يعني وههنا احتمال آخر ايضًا (وهو أن مجعل ذلك) اي ذلك التركيب المركب من المجموع (من باب التنازع بين عسى و يخرج في زيد) فان عسى اقتضى اسما مر فو عا و يخرج اقتضى فاعلا مرفوعا وافظ زيد صالح لهما فتنازعا فيه (فان اعمل الأول كان زيد اسم عسى و)كان (ان يخرج خبراله مقدمًا عليــه) فحينئذ يقدّر فاعل نخرج مستكنا راجعا الى زيد المؤخر لفظا والمقدم رتبة (وإن اعمل الثاني) بان یکون زید فاعل نخر ج فبقی عسی مجردا عن الاسم فینئذ (کان اسم عسی ما) اى الضمير الذي (استكن فيه) اى في عسى (من ضمير زيد) يعني حال كونه ضمیرا راجعاالی زید (و خبره) ای وکان خبره (ان یخرج زید) بمجموعه (فهی) اى كلة عسى (على هذين الاحتمالين ناقصة ايضــا) اى كما تكون ناقصة

بالمواطأة فلايقال ان زيدا هو أن يخرج (وتقديرالمضاف) اي لتصحيح الحمل (تكلف وذلك) اي وجه كونه تكلفا (لان المعني الاصلي) يعني المعني الذي هو اصل فی عسی هو قوله (قارب زید آن نخرج ای الحروج) فلو بقی عسی فی هذا المعنىالذي هواخبار مقاربة زيد للخروج كان لفظ ان يخرج مفعولا لقارب لكنه لم يبق على هذا المعنى كما بينه بقوله (ثم نقل الى انشاء الطمع) فصار عسى زيد أن يخرج منقولًا من اصل معناه الذي هو اخبار المقاربةالي معني الأنشاء فكأن المتكلم قال انا انشأت طمعي بهذااللفظ (فالمضارع) اي فحين كونه منقولاً الى الانشاء فالمضارع الذي (مع ان وان لم يبق) اى ولو لم يبق (على المفعولية) اى على كونه حاملا لمعنى المفعولية (في صورة الانشاء فهو) اى ذلك المضارع (مشبه بالمفعول الذي كان في صورة الخبر فانتصب) اي واذا نقبت الصورة بعد زوال المفعولية كان ذلك المضارع قابلا للنصب (لشبهه بالمفعول) اي في الصورة (وعسى على هذا تامة) فزيد فاعله وأن يخرج منصوب بمشابهة المفعول (وقال الكوفيون ان) اي المصدرية و (يفعل) اي مع فعله الذي هو المضارع ليس بمنصوب بالخبرية كما في التوجيه الاول ولا بمشابهة المفعول كما في التوجيه الثاني بل هو (في محل الرفع) اي مرفوع محلا حال كونه (بدلا مماقبله) وهو زيد (بدل الاشتمال) وانما كان بدل الاشتمال (لان فيه احمالا) وهو ذكر زيد مجردا عن احواله (ثم تفصيلا) وهو ذكر الحروج بعده وكل لفظين اذا قصد الاجمال بالاول والتفصيل بالثاني يكون الثاني بدل الاشتمال من الاول وقوله (وفي ابهام الشيء) بيان لفائدة البدل وهي ان في ذكر الشيء مهما (ثم تفسيره) اى ثم يفسر ويكشف (وقع عظم) اى ايقاع عظم (لذلك الشيء في النفس) بخلاف مايذكر تفصيلا في اول مرة لحصوله بعد الانتظار (وقال الشارح الرضى والذي ارى) من الوجوه الثلاثة (إن هذا) اي توجيه الكوفسين (وجه قريب) لكونه ســـالما من تقدر المضاف ومن اعتـــــار نصــه بالتشبيهية وجعله بدلاطريق شائع وردان هشام فيمغني اللمب قول الكوفيين بانه حنئذ يكون بدلا لازمايتوقف عليهفائدة الكلام وليس هذا شانالبدل واحاب عن ردته الدماميني في شرحه حيث قال لهم ان يقولوا أي مانع يمنع من وقوع البـــدل لازما في بعض الصور مع مجيء مشــل ذلك في بعض التوابع كوصف مجرور رب اذا كان ظاهرا والبدل اولى بذلك لانه مقصود بالحكم * ثم شرع في بيان الاستعمال الثاني بقوله (و) (تقول على الاستعمال اللآخر) (عسى ان مخرج زید) (بان) یکون (یذکر مرفوع فقط) فانه حینئذیکون زید فاعل یخرج و هو فى او يل المفرد فاعل عسى (و هو) اى ذلك المر فوع المذكور (ما) اى مضارع·

ترك القيد مضرّ للزوم خروج أفعال من تعريف المقاربة والله أعلم ﴿ وَهُو ﴾ اى لفظ عسى ﴿ غير متصرف ﴾ (حيث لايجيءً) الخ تفسير لمعنى غير المتصرف يعني المراد بغير المتصرف أنه لايجي و (منه) أي من عسى (مضارع ومجهول) اى وماض مجهول (وامر و نهى الى غير ذلك من الأمثلة) من اسم الفاعل والمفعول وانمايتصرف فى بعض صيغ الماضي المعلوم صيغتان للغائب وهما عسى زيد وعست هند و ثلاث للمخاطب و ثلاث للمخاطبة يقال عسيت عسيمًا عسيتم عسيت عستهاعستن وواحدة للمتكلم يقال عسيت (وانما لم يتصرف في عسي) مع أنه فعل (لتضمنه انشاء الطمع والرجاء كلعل والانشاات فيالاغلب من معاني الحروف) وان كانت من معاني الافعال في بعض الاحيان كالامر والنهي (والحروف) اي ومعلوم ان الحروف (لاستصرف فيها) وكذا الافعال التي بمعناها لاتنصرف تصرف الأفعال الغير الانشائية * و لما استعمل لفظ عسى بحسب تقدم اسمه على خبره وتاخبره عنه اورد المصنف مثالين مشيراً بهما الى الأول فقال ﴿ تَقُولُ ﴾ (على احد استعماليه) (عسى زيد أن يخرج) وهذا هو الاستعمال الاول (وهو) اى الاستعمال الاول (ان يكون) اى يوجد (بعده) اى بعد عسى (اسم) وهو زيد ههنا (ثم) يوجد (فعل مضارع مصدّر بان الاستقبالية)وانما صدّر المضارع بان (تقوية) اي لقصد التقوية (لمعنى الترجي الذي هو توقع) اي انتظار (وجود الفعل) وهو مضمون يخرج اعنىالخروج المنسوب الى زيد ههنا" (في الاستقبال) اي في زمان الاستقبال و لما كان المضارع المجر د محتملا للحال والاستقال اكده بان التي هي مخصصة له بالاستقال (فزيداسم عسى وان تحرج فی محل النصب بالخبریة ای عسی زید الخروج) ای قرب اتصافه بالخروج حال كون استقامة معناه وصحة الحمل (متقدير مضاف) وذلك التقدير (اما في جانب الاسم نحو عسى حال زيد الخروج) فان الخروج انما يجوز حمله بحيث يجَّهُ على حال زید لاعلی نفسه فلا یقال زید خروج بل یقال حال زید خروج (او) ذلك التقدير (في حانب الخبر اي عسى زيد ذا الخروج) وانما يقدر كذا (لوجوب صدق الخبر) اي خبر الافعال الناقصة (على الاسم) اي على اسمها (وعلى هذا) اي وعلى هذا التكلف من تقدير المضاف في احد الطرفين (عسى ناقصة) وهذا التوجيه هو الموافق لكون افعــال المقاربة من الافعال الناقصة ثم نقل التوجيه الآخر الذي يقتضي ان يكون عسى من الافعال التامة فقال (وقيل المضارع) اي الذي وقع بعد عسى حال كونه (مع ان) اي المصدرية (مشــه بالمفعول وليس بخبر) كماكان في التوجيه الاول وانما لم يجعله خبراً (لعــدم صدقه) ای صدق ان نخرج (علی الاسم) ای علی زید ههنــا

الى ان قوله (حصولا) عطف على قوله رجاء وانما قال قرب سُوته ولم يقل قرب حصوله للتفنن فأنه لماعلم الحصول بتصريح المصنف غير العبارة الى الشوت فان الشوت والحصول مترادفان (ای دنو حصول بان یکون اخبار المتكلم) بكسر الهمزة مصدر اخير (مذلك الدنوة لاشراف الحبر) اى لكمال قريه فان الاشراف اشارة الى النزول من اعلى وهو اسرع حصولا من الصعود فاذا شرع الحجر في الهبوط بجزم بحصوله وكذلك مضمون الخبر لماكان قرسا الى الحصول بهيئة الاشراف اخبر المتكلم بأنه مشرف (على حصوله) ای مضمون الخبر (للفاعل فکاد فی قوله کاد زید أن نخرج بدل علی قرب حصول الخروج لزيد لجزمك بقرب حصوله) بخلاف النوع الاول فانه في الطمع بعد وليس فيــه جزم ﴿ او ﴾ ﴿ وضع لدنو الخبر وقرب حصوله للفاعل) (اخذا فیه) (ای دنو اخذ) و قوله (وشروع فی الخبز) بالحر عطف تفسير للإخذ يعني انه يمعني الشروع فان اخذ اذا عدى بني يكون يمعني شرع فيه واليه اشــار بقوله (بان يكون ذلك الدنو بسبب جزم المتكلم بشروع الفــاعل في الخبر) والساء في بسب متعلق بالجزم ايضا لكنها بمعنى السببة يعني إن الحزم بالشروع بسسكون الفاعل (متصديا) ومتعرضا (لما يفضي اليه) اي للإساب الَّتِي تَكُونَ مَفْضِيةً وَمُوصِلَةً إلى الشروع (فَطَفَقَ فِي قُولِكَ طَفَقَ زَيْدَ بَخْرِجِ يُدِل) اى ذلك الفعل (على قرب حصول الخروج لزيد بسبب جزم المتكلم بشروعه) ای بشروع الفاعل (فما) ای فی السب الذی (یفضی) ای موصل (الیه) ای الى خروجه * ثم شرع في بيان تعيين الالفاظ الموضوعة لكل من المعــاني الثلاثة فقال ﴿ فَالْأُولَ ﴾ (أي ما) يعني الفعل الذي ﴿ وَضَعَ لَدُنُو الْخُبُرِ رَحَّاءً ﴾ ﴿ عَسَى ﴾ اي لفظه و هذا عند الجمهور (قال سيبويه عسي) يعني ان لفظ عسي بحسب كون اتصاف الفاعل بالخبر نوعان الاول (طمع و) الثــاني (اشفاق فالطمع) مستعمل (في المحبوب) اي في الاتصاف الذي بحبه المتكلم (والانسفاق) مستعمل (في المكروه) اي في الاتصاف الذي يخاف المتكلم من وقوعه مثال الاشفاق(نحو عسیت ان اموت) لان اتصاف المتکلم الذي اخبر بدنو الخبر لفاعله هو الموت وهو امر مكروه للمتكلم (.ومعني الاشفاق الخوف) كقوله ﴿ تعالى والذين هم من عذات ربهم مشفقون ﴿ اي خائفون وقال العصام وعلى هذا مخرج عن تعريف افعال المقاربة عسى للإشفاق فينبغي ان يقول رحاء واشفاقا لا تقول عسى الاشفاقية موضوعة لدنو الخبر رحاء لانا نقول قيد الحيثية مراد وكيفوافعال المقياربة قد يكون لنعضها معنى لا يكون باعتساره منها انتهى يعني ان دعوى ان خروج الاشــفاقية منبي على عدم اعتبار قيد الحيثية واذا اعتبر فلا خروج مع ان

الافعيال المنفية احدها ان المراد بالمختلف فيهما اختلف فيه اهل اللغات لاما اختلف فيه النحاة فحمل المصنف اختلاف النحاة في ليس من قبيل اختلاف إهل اللغـات ورفع الاختلاف بينهم بخلاف مخالفة ابن كيســان فأنه المحالف في اللغة وثانيهما أنه لم يتعين المخالفون عند المصنف في ليس بخلاف النافية انتهى ماقاله العصام * ولما فرغ من بيان الافعال الناقصة الغير المقاربة شرع في بيان نوع أخر منها وهو افعال المقاربة فقال ﴿ افعال المقاربة ﴾ ثم شرع فى تعريفها كحث محصل الفرق منها وبين الافعال الناقصة فقال ﴿ مَا وَضَعُ ﴾ (أي فعل وضع) وقال العصام اشار الشـــارح بتفسير الموصول بالمفرد الى ان التعريف لفعل المقاربة اذ التعريف للماهمة مدون الأفراد فقوله افعال المقاربة ستقدس هذا باب افعال المقاربة وما وضع خبر للعائد الى فعل المقاربة اى هو ماوضع انتهى فكأنه اشـــار الى ما يمكن ان يورد على تفسير الشـــارح للموصول بالمفرد بانه يلزم منه حمل المفر د على الجمع فاراد المحشى دفعه بانه اراد اشارة الى ما هو اللائق في باب التعريف وهو الافراد واما مضرة الحمل فمدفوعة بافتراق الجملتين كما انفهم من تقريره واللام في قوله (لدنو الخبر) متعلق بوضع (اي لدلالة) وانما فسره به للإشارة الى أن اللام ليس بصلة لوضع بل هي لام الغرض كما اشـــار اليه في قوله لتقرير الفاعل بقوله ولايبعد فارجع اليه وقوله (على قرب حصوله للفاعل) اشارة الى معنى الدنو والى انه مضاف الى فاعله وهو الخبر والى ان المراد بقرب الخبر قرب حصوله للفياعل فاذا قلنا مثبلا عسي زيد ان لخرج فلفظ عسى موضوع لمعنى ان الخروج يقرب حصوله لزيد وقوله ﴿ رَحَّاءُ ﴾ اشــارة الى أنه على ثلاثة أنواع لأنه أما لدلالة رَجَّاء أو حصــول اواخذ (منصوب) اى لفظ رحاء منصوب (على المصدرية) اى على أنه مصدر او مفعول مطلق محازي (متقدر المضاف اي دنو رحاء) ثم اشار الي تفصيله تقوله (بان يكون ذلك الدنو تحسب رحاء المتكلم) وفيه اشارة الى ان الرحاء فعل المتكلم (وطمعه) بالجر عطف تفسير للرحاء وقوله (حصول الحبر) بالنصب مفعول للطمع يعني ان المتكلم طمع في حصول الخبر (له) اي الفاعل وقوله (لا لجزمه) يجوز أن يكون حالاً من فاعل طمعه يعني حال كون المتكلم غیر حازم (به) ای بالحصول (فعسی فی قولك عسی زید أن یخرج بدل) ای فعل عسی (علی قرب حصول الخروج) و هو مضمون الخبر (لزید) و هو فاعل عسى (بسبب انك ترجو ذلك) اى الحصول (وتطمع فيه لاانك جازم به) ثم اشـــار الى النوع الثاني منها بقوله (او) قد عرفت ان لفظة او لتقســــيم المحدود يعني ان نوعا منها (وضع لدنو الخبر وقرب ثبوته للفاعل) وفيه اشارة

وخـــلاف بينهم يعني المخالف والمخـــالف له هو دائر في مابينهم كما قال (من بعضهم مع بعض) اي بعضهم مخالف للا خر منهم في الجواز وعــدمه وقوله (فان الافتعال) دليــل لدلالة هذا اللفظ ودفع لما قيل ان هـــذا اللفظ من باب الافتعال فلا دلالة على المشاركة فكيف يدل على الخــلاف المشترك فيما بينهم فكأنه اجاب عنه بان الافتعال وان لم يدل عليه لكنه دل عليه (ههنا) فان المرادبه ههناانه (بمعنى التفاعل المقتضى لمشاركة امرين في اصل الفعل صر محا) يعني كما دل لفظ مخالف لكونه من باب المفاعلة على المشاركة صر محسا بالدلالة الوضعية يدل لفظ اختلف عليها ايضا بالدلالة العقلية لان الاختالاف لم يو جد الا بين اثنين فصاعدا ومخالفة بعضهم لبعض تستلزم مخالفة آلا خر ﴿ وهو ﴾ اي القسم المختلف فيه (كلة) (ليس) الانسب والاوليان قول فعل ليس * ثم فصل الشَّارح الاختلاف المذكور وعين المخالفين منهم فقال(فالمبرد والكوفيونُ وابن السراج والجرحاني) ثابتون (على آنه) أي تقديم خبر ليس على نفسها (لایجوز مراعاة) ای لقصــدالرعایة (للنفی) الواقع فی لیس (اذ يمتنع) يعنى انما راعوا النفي لانه يمتنع (تقديم معمول النفي عليه)اى على ذلك العــــآمل الدال على النفي وكأنهم قالوا ان هــذا مطلق يعني سواء كان النفي مستفــادا من الخارج اولا (والبصريون وسيبويه والسيرا في والفارسي) ثابتون (على انه) ای التقدیم (مجوز بنا، علی آنه) ای لفظ لیس (فعل و) قوله (جواز)بالحر عطف على مدخول على اى بناء على أنه فعل و بناءعلى جواز (تقديم معمول الفعل عليه) اي على الفعل العامل (وبين الطائفتين) اي الداخلتين في جمـــلة الجمهور (في حكم هــــذا القـــم) وهو مالم يكن في او"له ما مع كونه للنفي معارضة ومجادلة وبهذا) اي بهذا البيان الصادر مني (اندفع ما) اي اعتراض (قیــل) و هو آنه (كان من الواجب على المصنف أن يجعل ما) أي القسم الشانى الذى (فى اوله ما النافية من القسم المختلف فيه) وانماكان الواجب ان يجعله كذلك (لوقوع الخلاف فيه) أي في القسم الذي ليس في اوله ما (من ابن كسان) كما وقع الخيلاف منه في القسم الشاني وفي التفريق بنهما اطنبات لافائدة فيه كان وجه الدفع ان المراد بالخيلاف عدم اجتماع المخالفين وتأخر المخالف والمراد بالاختلاف كون المخالفين معاصرين منازعين دل علمه قوله بان يكون هذا الخلاف واقعاظهما من حانبه لامن حانب الجمهوركم يقتضيه باب المفاعلة لتقدمهم وحاصال الكلام ضعف جانب المخالف فانه كمخالفة الاجماع وعدم ضعف جانب في الاختلاف لانه ليس فيه خلاف ماتقرر كذا فىالعصام ثم قال ويمكن وجهـان آخران لتميز ليس عن

الى ان قوله ﴿ خلافًا ﴾ مفعول مطلق حذف فعله و مراد الشارح يقوله ﴿ ثَامًّا ﴾ الإشارة الى أن اللام في قوله ﴿ لا من كسان ﴾ متعلق شاسا المقدر لاأنه متعلق بالخلاف فآنه لوكان متعلقابه يلزم ان يكون الجمهور مخالفا وابن كيسان محالفاله وليس كذلك بل الامر بالعكس فتفطن كما اشار الله بقوله (بان بكون هذا الخلاف واقعاظاهرا من حانبه) اي من حانب ابن كسان (لامن حانب الجهور كالقتضمه) ای کما یقتضی کون الحلاف من الجانبین (باب المفاعلة) و هو تعمره بالخلاف بمعنى المخالفة ولم يعبر بالاختلافكما في القسم الآتي فأن باب المفاعلة للمشاركة فكون كل من الفاعل والمفعول شريكا في اصل الفعل وقوله (لتقدمهم) اشارة الى دليل كون ابن كسان مخالف اللجمهور لاآنه بالعكس يعني آنماكان المخالف هو لكون الجمهور متقدما عليه ومتفقا على ذلك الحكم (فكأنه) يعني فصار ذلك الخلاف مشابها بحكم (لامخالفة منهم) اى من احد من الجمهور (وذلك الخلاف) ای الذی ذکر هالمصنف او الذی وقع (منه) ای انما صار من ابن کیسان وقوله ﴿ فِي غير مادام ﴾ اما متعلق وظرف لقوله ثابتاً لا بن كسان او خبر للمحذوف بعني هذا الخلاف الثابت في غير مادام يعني في الافعال التي في او ّ لها ماالنافية لافيها و قع في او لها ما المصدرية فان ابن كيسان مع الجمهور فيها في عدم جواز التقدم وانميا فرتقابن كسان وجوز التقديم في ماالنافية ولم يجوزه في المصدرية (لان اداة النفي لما دخلت على الفعل الذي معناه النفي) يعني زال و آنفك و آنفصل كما عرفت (افادت) اي تلك الاداة (الشوت) لما مرمن ان نفي النفي اثبات فتكون تلك الافعال افعالا ثبوتية لا نفي قبلها فيكون معني مازال واحواته معني ثبت واستمر (فصـــار تمنزلة كان) اى صـــار ذلك المجموع من اداة النفي والفعل المنفي بمنزلة فعل ثبوتي واذا كانت احوالها كذلك (فلا يلزم تقديم ما في حيز النفي) اي فلا كجرى هذا الدليل عليها حتى يلزم التقدم الممتنع وآنما يلزم تقديم مافي حيز الثابت علمه وهو حائز جــدا لان تلك الافعال والكانت في ظـــاهرها منفية بحسب اللفظ لكنها ليست بمنفية (بحسب المعنى) بخــــلاف غيرها فانها ليست كذلك فيجرى عليها الدليل السابق والحاصلان مني دليل الجمهور انهم اطاقوا على تلك الافعال افعالا منفية نظرا الى اللفظ و دليل المحالف أنه اطاق علمهـــا افعالا مثبتة نظرا الى المعنى ﴿ وَقَسْمَ ﴾ وهو ايضًا بالحر أوبالرفع معطوف على صفة قسم واما بالرفع صفة او خبر ونائب فاعله قوله ﴿ فيه ﴾ اى في هذا القسم وقوله (ظهر فيــه الخلاف) تفســبر لقوله مختلف يعني ان قوله مختلف يدل بدلالة ظاهرة على أن هذا الخلاف ليس كمَّا سبق بل أنه ناشئ من الجمهور

منقسمة عليها بسبب تقديم اخبارها (عليها) (اي على تلك الافعال) وقوله (واقعة) اشارة الى ان قوله ﴿ على ثلاثة اقسام ﴾ خبرللمبتدأ وقوله ﴿ قسم ﴾ بالجر بدل بعض من ثلاثة اقسام بحذف العائد او بالرفع اما لكونه خبرا عن المتدأ المحــــذوف اى الاول قسم واما لكونه مبتدأ بتقـــدير الصفـــة اى كائن منها. فينئذ يكون قوله ﴿ يجوز ﴾ خبرا له كماكان على التقدير الاول صفة له يعني ان قسما من الثلاثة بجوز (تقديم اخبارها) اي اخبار تلك الافعال (علمها) اى على تلك الافعال (وهو) اى ذلك القسم وهو مبتدأ وقوله (من كان) ظرف مستقر خبره اي من لفظ كان منتهيا (اليراح) (وهو)اي هذا القسم (احد عشر فعلا) یعنی بهاکان و صار و اصبح و امسی و اضحی و ظل و بات و آض و عاد وغدا وراح وقوله (لكونها) بيان لعلةالجواز يعني انما يجوز تقديمها في المذكورات لكون المذكورات (افعالا وجواز تقديم المنصوب على المر فوع في الافعال) يعني ان ذلك الجواز لايحتاج الى علة فانكون تقديم المنصوب على المرفوع حائزًا بديهي (لقوتها) اي لكون الافعال قوية في العمل لاصالتها وقوله (وقسم) بالجر او بالرفع عطف على القسم الاولاي وقسم من الثلاثة (لايجوز) (تقديم اخبارهـ عليها) اي يمتنع (وهو)(ايهذا القسم) (ما) اي فعل ﴿ فِي اوله ﴾ اي وقع في اول ذلك الفعل وهو ظر ف مستقر صفة اوصلة لما وقوله ما فاعل الظرف والمراد به كلته واليه اشار بقوله اى(كلة) ﴿ مَا ﴾ وانما فسره مالكلمة ولم يقل لفظ ما لئلا ينتقض بما الزائدة فانها واقعة في اول تلك الافعال ولو قال لفظ ما كان شاملا لها لكون اللفظ شاملا للمهملات وكذا لو قال حرف ما لم يكن شاملا للمصدرية ولوقال اسم مالم يكن شاملا للنافية والتعبير الشامل لهما هو الكلمة واشار اله بقوله (نافية كانت او مصدرية) يعني ان كلة ما الواقعة في اولها سواء كانت نافية كما في نحو مازال او مصدرية كما في ما دام تمنع جواز تقديم اخبارها عليها (اما) يعني اما منعها (اذاكانت) اي تلك الكلمة (نافية فلامتناع تقديم ما) اي تقديم المعمول الذي يقع (في حيز النفي) اي في محل بعده يعني للقاعدة المقررة وهي تقديم معمول مايقع فيحيز النفي متنع وآنما يمتنع ذلك (لانه) اىلكون حرف النفي (يقتضي التصدر) اى يجب ان يتصدّر في الكلام ولوقدم الخبرعلى الفعل يلزم تقديمه على ما ايضا لامتناع الفصل بنه وبين مدخوله عَيِنَدٌ يَلزَمُ تَقَدُّمُهُ عَلَى مَا وَجِبُ لَهُ الصَّدَّارَةُ (وَامَا) مُنْعَهَا (اذَا كَانَتُ) اي تلك الكلمة (مصدرية فلا متناع تقديم معمول المصدر على نفس المصدر) ولماكان هذا الحكم متفقا عليه للجمهور ولم يخالفهم الا ابن كيسان اراد المصنف ان يذكر ذلك الخلاف وقدر الشارح قوله (ويخالف هذا الحكم) ليكون اشارة

ذلك الامكان أعنى استواء الطرفين لانه حين وجود ذلك المقتضي يجب تقديمها ويمتنع تاخيرها على الاصل (نحوكم كان مالك) فانكلة كم خبركان فيجب تقديمها على نفسها فضلا عن اسمها لاقتضائها الصدارة فحنتذ لم يجز تأخرها وقراءته على الاصل وقال العصام الظاهر أن هذا يمعزل عما هو فيه اذ الكلام في تقديم الخبر على مجرد الاسم وهذا المثال داخل في تقديم الخبر على نفس الفعل نع هذا يَّجِه على قوله قسم يجوز التهي وقوله (او تأخيرها عنها) بالنصب معطوف على قوله تقديمها يعني اولم يعرض مايقتضي تأخيرها (نحو صار عدوى صديق) فانه لما انتفى اعراب الجزئين وانتفت القرينة ايضا وجب تقديم اسهائها على اخبارها فوجب التاخير وامتنع التقديم (وان اريدبه) اي بالجواز (نفي الضرورة عن حانب العدم فقط) يعني لا عن حانب الوجود على ماهو مقتضي الامكان العام المقابل للامتناع لا معني الامكان الخاص المقابل للوجوب (فينغيان يقيد) اي الحواز (بمثل قولنا اذا لم يمنع مانع) يعني لا يحتاج الى التقييد بما ذكر لان الصورة المذكورة ايضا منصور الجواز بالمعني المذكور لكن ينبغي ان يقيد بمائم بمنع (من التقديم) مانع (وحينئذ) اي حين اريد بالجواز نفي الضرورة عن جانب العدم باعتب ارالقيد المذكور اعني مالم يمنع مانع (نجوز أن يكون واجباكالمثال المدّ كور) يعني نحوكم كان مالك وامثاله و نجوز أن يكون حائزا كما اذا لم يعرض هذا المقتضي وقال العصام مكن ان نختار الشــق الاول و راديه تجويز تقــدم اخبارها على اسمائها بمعنى انها لاتمتنع عن التقديم والموانع العارضة قدعلم حكمها فلا حاجة الى التعرض لها هنا انتهى قلت ولهذا لم بذكر صاحب اللث هذه الامثلة وقال في شرحه انه لم يذكر جواز تقديم الاخبار على الاسهاء لظهوره اذلو نظر الى الاصل فقدم جواز تقديم الخبر على المبتدأ ولو الىالحال فقدعلم جواز تقديم المفعول على الفاعل فكذا شبهه انتهى ماوجهه صاحب الامتحان * ولما فرغ المصنف من تقسيم الافعال الناقصة بحسب ذاتها شرع في بيان تقسيمها بالنسبة الى جواز تقديم اخبارها عليها وعدم جوازها فقال ﴿ وهي ﴾ وفسر الشارح مرجع ذلك الضمر تقوله (اي الافعال الناقصة) وترك ماهو الانسب وهو رجوعه الى الاخبـار من قوله وهو من كان الى راح يقتضي ان يصرف الارجاع اليها كذا فيالعصام يعني آنه لورجع الضمير الى الاخبـــار لميجز حينئذ ارجاع ضمير هو الى القهم لان المقسم خلاف القسم لان المقسم انكان خبرا لم يحز ان يقال ان قسما من الخبر هو كان واخواتها لان كان ليس قسما من الاخبار بل هو قسم من الافعـال وقوله ﴿ في تقديمهـا ﴾ متعلق بالخبر وهو قوله عــلي ثلاثة اقسام (ای فی تقدیم اخبارهـــا) و فیه اشـــارة الی منشا هذا التقسیم یعنی انها

لاتتصرف من حيث استعملت بلفظ الماضي للحال والدليل على أنها فعمل قولهم لست ولستما ولستم كقولهم ضربت وضربتما وضربتم انتهى وقوله ﴿ لَنَّفِي اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَل مضمون الجملة ﴾ ظرف مستقر خبره وقوله (حالا) بالنصب على أنه مفعول فيه للنفي (اي في الحال) يعني أن لفظ ليس الذي هو معدود من الافعــال الناقصة كائن لنفي مضمون الجملة التي فيها مرفوعه ومنصوبه في زمان الحال يعني هو المتبادر منه سواءكان مثبتا في الماضي والمستقبل او لا (مثل ليس زيد قائمًا) فان مضمون الجملة هو قيام زيد وهو منفي في الحال (اي الآن وهذا) اي تعين وضعه وتخصصه في زمان الحال هو (مذهب الجمهور) اي غير سيبويه واختاره المصنف ﴿ وقيل ﴾ وقوله (هي لنفي مضمون الجملة) اشارة الي ان قوله ﴿ مطلقا ﴾ معطوف على قوله حالا والى ان محل الخلاف هو فقط لامع ماقله وقوله (ولذلك) اشارة الى دليل ذلك القائل يعني ان كلة ليس لكونها غير دالة تخصوصها بزمان الحال (بقيد تارة بزمان الحال كما تقول ليس زيد قائميا الآن وتارة بزمان الماضي نحو لس خاق الله مثله) فأن الخلق المنفي ماض من وقت التكلموليس بممتد الى وقت الاخبار (وتارة بزمان المستقبل نحو قوله تعالى الايوم ياتيهم ليس مصروفا عنهم) فان نفي الصرف في يوم القيمة وهو استقبال بالنسبة الى وقت النزول (وهو) اى هذا المذهب (مذهب سيبويه) ثم شرع في بيان مسئلة منقسمة الى انواع تلك الافعـال وهي جواز تقديم اخبارها على اسائها وعلى انفسها فقال ﴿ وَيجُوزَ تَقْدَيْمُ اخْبَارُهَا ﴾ (اى اخبار الافعال الناقصة) وانما فسر الضمير به للاشارة الى شمول هذه السئلة حيث أكد المصنف هذا الشمول نقوله (كلها) وقوله (على المائهـــا) متعلق بالتقديم وقوله (اذ ليس فيها) اشارة الى دليل الجواز يعني ان جوازتقديمها لعدمالمانع للتقديم المذكور لانه ليس في هذهالمسئلة (الا تقديم المنصوب على المرفوع فيما) اي في المعمولات التي (عامله فعل) وهذا غير مضر بل هو حائز في ما بين سائر معمولات الفعل * ولما احتمل الجواز ههنا الى معنيين احدها الامكان الخاص والآخر الامكان العــام اشار الى انه ان اربد الاول محتاج الى قيد وان اريد الثاني محتاج الى قيد آخر فقال (فان اريد مجواز التقديم نفي الضرورة عن جانبي وجوده وعدمه) اى ان اربد به استواء الطرفين على ماهو مقتضى الامكان الخاص (فندنمي ان بقيد) اي الجواز (مثل قولها مالم يعرض مايقتضي) يعني انه بجوز تقديمها مالم يعرض شيء يقتضي تقديمها) اي تقديم اخبارها (عليها) اى على اسمائها وانما يذنعي ان يقيد به ليخرج مااذا عرض ما يقتضي التقدم والتآخر لانه حيئذ يكون التقديم والتأخير واجب الاحائزا فيبطل ارادة

دلالتها على الوقت حاصل ، (لان لفظة ما) في مادام (مصدرية فهي) اى كلة ما (مع مابعدها في تاويل المسدر) يعني ان ماالمصدرية موصولة حرفية وما بعدها مزالفعل صلتها والموصول معالصلة فيتاويل المصدر (وتقدير الزمان قبل المصادر كثير وإذا قدر الزمان قبله) أي قبل لفظ ما (فلابد هناك من حصول كلام) اى لزم هناك حصول كلام مركب من المجموع محيث (يفيد فائدة تامة والي هذا اشار بقوله) اي مفيداً لما اراده المتكلم وقال عصام الدين رحمالله انقوله وتقدير الزمان الخ يفيد أن تقدير الزمان لكونه من المصادر وليس كذلك بل تقدير الزمان من خواص كلة ما في دام لالكونه مصدرا فانمادام صارعاما في تقد رالزمان حتى يتتنع ذكر الزمان معه وليس الاس بهذه المثابة فيشئ من المصادر انتهي وقوله ﴿ وَمِنْ ثُمَّهُ ﴾ متعلق هوله احتاج (ای ومن اجل آنه لتوقیت امریمدة ثبوت خبرها لفاعلها) ﴿ احتاج ﴾ ای احتاج لفظ مادام (الى ﴾ (وجود) (كلام ﴾ (مستقل بالافادة) وقوله (لأنه) متعلق باحتاج اى انما احتاج اليه لان لفظ مادام (حيند) اى حين كونه كما ذكرنا (معاسمه وخبره) (ظرف) اىلذلك الامر (والظرف فضلة) اي ليس بعمدة في الكلام وقوله (غيرمستقل بالافادة) صفة كاشفة الفضلة او خبر بعد خبر (مثل اجلس مادام زيد حالسا) فقوله اجلس هو الامر الذي ارید ثعینه وقوله مادام ظرفیة (ای اجلس مدة دوام جلوس زید) والفاء فىقوله (ثمادام) تفريعية (لم يشفع مادام) وفى هذا الكلام ظرافة ظاهرة فان المراد بمادام الاول معناه وقوله لميشفع على صيغة المجهول منالتشفيع وهو جعل الشيئ زوحا للآخر وقوله مادام المراد لفظه وهو نائب فاعل يشفع والجملة صلة ما في مادام الاول وهو ظرف لقوله لايفيد وقوله (باجلس) متعلق بلم يشفع وقوله (ولم بحصل من المجموع كلام مستقل) عطف على لم يشفع عطف بيان وقوله (لانفيد) هوالامر الذي اربد توقيته يعني انقولنا في المثال المذكور وهو مادام زيد حالساً لايفيد (فائدة تامة) وقت عدم تزويج لفظ مادام بلفظ اجلس وترفيقه به وقوله (بخلاف الأفعال المصدرة) اشارة الى الفرق بين مادام وبين سائر المائيات من الافعال فان سائر الافعال التي تصدر (بحرف النبي) ليس كذلك وقوله (فأنها) اشارة الى محل الفرق وهو أنسائر الافعال (معاسمائها واخبارها كلام مستقل بالآفادة) واذاكان مستقلا (فلاحاجة الى وجو دكلام) اي آخر منها(وراءها)اىوراءتلك الافعال (وليس) وهو مبتدأ وفي الصحاح ان ليس كلة نغي وهو فعل ماض واصلها ليس بكسر الياء فسكنت استثقالا ولم تقلبالفا لانها

في بيان وجه دلالة تلك الافعمال على الاستمرار فقمال (اما دلالتها) اي وجه دلالة تلك الافعــال (على الاستمرار فلان النفي ماخوذ) اى فلكون النفي ماخوذا (في معاني هذه الافعال) وهو ظاهر (فاذا دخلت ادوات النفي علمها) اي على تلك الأفعال (كانت معاسها) اي معاني تلك الأفعال (نفي النفي) لان معاني كل منها دالة على النفي وهو الزوال والانفصال فاذا ادخلت علمه حرف النفي يكون نفي النفي اعني نفي الزوال والانفصال (ونفي النفي) اي القاعدة العقلية أن نفي النفي (استمرار الثبوت) وذلك أن استمر أر العدم لا فتقر الى سب تخلاف استمرار الوجود وقوله (واعتبار الصلاحية) شروع في بيان فائدة قوله مذقبله يعني كأنه قسل ان الاستمرار مدلول لتلك الافعيال وهذا ظاهر واما دلالتها على الصلاحية فليست بمدلولها ولااعتبروها فقال واعتبار الصلاحية (والقياطية معلوم عقلا) اي ممعونة العيادة والحاصيل أن الفرق بين الدلالتين هو أن الأولى وضعة أي داخلة والثانية عقلية أي خارجة وقال العصام وجعل هذه الدلالة خارجة عن الوضع مع أنه ظاهر عبـارة المصنف تما لا مقتضى له انتهى بعني أن المصنف لما قسد بقوله ملذ قسله أقتضي عدم التفريق بين الدلالتين لاعتباره القيــد مع المقيــد ويمكن ان مجاب ان مراده تحقيق للواقع لاتفسير لكلام المصنف يعني انه فيالواقع كذا ﴿ ويلزمها ﴾ (اي هذه الأفعال الاربعة) تفسير للضمير المنصوب وقوله (اذا اربد بها استمرار الشوت) اشارة الى أن ذلك اللزوم ليس بلازم لها بلهو لازم لارادةالاستمرار منها وحين كو نها افعالا ناقصة ﴿ الَّذِي ﴾ وهو بالرفع فاعل يلزمها ﴿ ثُمَاشَارِ الْيُ تَعْمِيمُ النفي يقوله (يدخول ادواته) اي ادوات النفي (عليها) ايعلي تلك الافعال (لفظا وهو)اى وكونه لفظا (ظاهر) كماكات الافعال على صورة ما ذكرت في المتن (او تقديرا كقوله تعالى) حكاية لكلام اخوة يوسف لا سهم يعقوب عليه السلام (تالله تفتأ تذكر بوسف اى لاتفتا) ولا تزال وانما لزم النفي (فانه لو لمتدخل ادوات النفي عليها) اي على تلك الافعال (لم يلزم نفي النفي المستلزم للاستمرار المقصود منها) ﴿ ومادام ﴾ وهو مسدأ اي كلة مادام وقوله ﴿ لتوقت ام) ظرف مستقر خره ، (اي تعيانه) تفسر للتوقت يعني المراد بالتوقيت تعیین امر ای امرخارج عن الفعل مذکور قبلها ﴿ بمدة ثبوت خبرها ﴾ ای مضمون خبر تلك الكلمة وقوله ﴿ لفاعلها ﴾ متعلق بالشوت يعنىذكر كلة مادام لإفادة سان وقت امر وتعينه توقت امتداد كون الخبر ثابتا للفاعل (بانجعلت تلك المدة ظرف زمان له) اي لذلك الامر (وذلك) اي افادة ذلك المراد

في المرفوعات اسم كان واخواتهـا واما الحبر فلكونه مخالفا للمفعول من حث انه ركن والمفعول ليس تركن عدّه من المنصــوبات حيث قال خبركان واخواتهـا والله اعلم وانمـا اورد الشـار ح هذه النكـتة بطريق الحكاية ولميلتزمه وآناه بصيغة التمريض لاتيانه فيغبر محله لان محله في قوله ماوضع لتقرير الفاعل على صفة وقال العصام ولايخني ان هذا التنبيه ايس في مرتبته لاختصاص الاطلاق ببعض الافعال ثم قال ونحن نقول نبه في هذا الكلام مجمع الخبر مع الفاعل بمعنى حيث قال لاستمرار خبرها لفاعلها بخلاف قوله ماوضع لتقرير الفاعل علىصفة فانه لميقل فيه لتقرير الفاعل على خبر فلايلزم هذا التنبيه هناك بخلاف هذا المقام فانه لماجع بينهما احتاج الى التنبيه على ان الاصطلاح على التسمية بالفاعل يجامع الاصطلاح على النسمية بالخبر على اصطلاح من يسمى الاسم فيه فاعلا مسمى باسم المفعول بل الاسم يسمى فاعلا واسهاكما لايسمي الخبر مفعولا وغيره انتهي ملخصا وقوله (مذ) منبي على السكون ظرف من الظروف المنبة اما يمعني اول المدة وهومتداعند المصنف او خبر مقدم عنـــد الزحاج ومابعده خبرمبتدأ وقوله ﴿ قبله ﴾ من قبل يقبل كعلم يعلم ماض من القبول وفاعله مستكن راجع الى الفاعل والضمير الراجع الي الخير منصوب المحل مفعول كما فسره تقوله (اي قسل فاعلها خبرها) وعند اكثر الكوفيين مذمنصوب المحل مفعول فيه للاستمرار وحملة قبله مجرورة المحل مضاف اليها لمذ وفي شرح التسهيل لابن مالك وهـــذا هو الصحيح وهكذا فى شرح لب الالباب للسيد عبدالله كذا فى المعرب فمعناه على الاول اناوال مدة الاستمرار زمان قبل فاعلهاخبرها ايصارصالحالقبوله وعلى مذهب الكوفيين ان الاستمر ار حاصل في زمان صار الفاعل صالحا لقوله الخبر (اي من وقت) وهذا تفسير لمذ يعني ان المراد بقوله مذقبله ان الحبر مستمر للفاعل والتداء ذلك الاستمرار هو الزمان الذي (مكن ان قبله) اي ان يقبل الفاعل ذلك الخبر (عادة) اى في العـادة لا في العقل (فمعني ما زال زيد اميرا استمرت امارته) اى المفهومة من الخبر الذي هو اميرا (من زمان قابلته وصلاحيت للامارة) فقوله وصلاحيته عطف تفسير للقابلة واشارة الى ان المراد بالقاللـــة هو الصلاحـــة لاكونه قابلاً له بالفعل وهو وقت البلوغ الذي عكن قسام الامارة به في ذلك الوقت لا من حالة الصاوة فانه لوكان زىدامىرا حين ولادته يصدق علمه آنه متصف بالامارة لكنه لا تقمدر على التصرف بان يامر او ينهي وليس المراد منه انه مستمر من وقت تقلدها وهذا بيان لفائدة قوله مذقبله ليحصل الاحتراز عن الوهم المذكور * ثم شرع

€ +· »

صاحب المفصل) وفي عدم ذكر ها دلالة عليه (وقال صاحب اللباب) اي وصرح صاحب اللباب بقوله (والحق بها اض وعاد وغدا وراح) وفي هذا صراحة عليه (فاسقطها) اى المص (من المن اشارة) اى لقصد الاشارة (الى عدم الاعتداد) اى الى عدم اعتبار النحاة (بها)اى تلك الاربعة و انمالم يعتبروها (لانهامن الملحقات) ثم شرع في نوع آخر منها و هو مافي او له لفظ ما فقال (و مازال) و لما احتمل لفظ زال اشتراكا اشار الى تعيين ماهو المراد ههنا فقال (من زال يزال) يعني مماكان مضارعه بزال (لا) انه مأخوذ (من زال) الذي كان مضارعه (بزول فانها) اي لان ماكان مضارعهـا يزول (تامة) لأناقصة وفي الصحاح زال الشيء من مكانه یز ولزوالاو مازال فلان یفعل کذا انتهی (و مابر -) بفتحالرا، (بمعناه من بر -ای زال) ای بمعنی مازال بقال مابر - زید یفعل کذا ای مازال (ومنه) ای من هذا القبيل (السارحة لليلة الماضية) وهي اقرب ليلة ماضة نقبال لها لزوالها ﴿ وَمَا فَتَى ۚ ﴾ (ايضا بمعناه) وفي الصحاح وما فتي ً اي مازال وما برح ويختص بالجحد وقوله تعالى ﴿ تالله تفتأ تذكر نوسف ﴾اي ما تفتأ يعني ماتز ال في ذكر ه ﴿ وَمَا آنَفُكُ ﴾ وفي الصحاح ما آنفك فلان قائمًا أي مازال قائمًا وآتما لم يقل بمعناه كماقال في الأولين لان الزوال ههنا مدلوله اللازمي الانفكاك ولذا اشار إلى معناه الاصلى الذي دل عليه بالمطابقة بقوله (اي ماانفصل) وقوله (لاستمر ار خبرها) ظرف مستقر خبر للمستدأ المحذوف يعني تلك الافعال الاربعة المنفيات موضوعة لافادة معنى نسبى وهوكون خبرها (اى خبر تلك الافعال) مستمرا (لفاعلها) اى لفاعل تلك الافعال * ولما قال المصنف ههنا لفاعلها ولم نقل لاسمها وعبر عنه بالفاعل اشار بعضهم الى بيان فائبوة هذا التعبير ونقله الشارح بقوله (قيل سمى اسمها فاعلا) اي عبر المصنف عن الأسم بالف عل (تنبيها) اى قصدا للتنبيه (على ان اسمها) اى اسم تلك الافعال (ليس بقسم على حدة من المرفوعات) لأن اسمها في الحقيقة فاعل لخيرها وإذا قلنا كان زيد قائمًا فزيد فاعل القيام لا فاعل كان فكأنه قال ان اطلاق الاسم عليه اصطلاح لا أنه قسم بنفسيه من المرفوعات ولذا لم يعدُّه المصنف من المرفوعات وقوله (كاان خبرهاقسم) خبرليس يعني ليس اسمهامثل خبرها في كونه معدودا لان خبرها قسم (على حدة) اي رأسه من غير تبعية الآخر (من المنصوبات) من حيث انه ركن من الكلام لاتتم الفائدة لدونه نخلاف غيره من المفعولات فانه تتم الفَّائَّدة بدونه والحاصل أن مراد هذا القَّائِل أنَّ إساء الأفعَّال النَّاقِّصةُ داخلة في تعريف الفاعل فانه يصدق عليه انه مااسند اليه الفعل الخ فكل ماهو يصدق عليـه هذا نجوز أن يطلق عليه الفاعل ولهذا لم يعدّ المصنف

على دخول الخبر فيهذه الاوقات فاذا قلت اصبح زيد عالماكان المعني ان العلم منسوب الى زيد فى وقت الصباح دون غيره من الاوقات واذاكانت تامة بكون معناها ان فاعلها داخل في هذه الاوقات كذا ذكره المصنف في شرح المفصل ثم شرع في سانصنف آخر منها فقــال ﴿ وظل وبات لاقتران مضمون الجُملة بوقتهما ﴾ (فاذا قلت ظل زيد سائرا فمعناه ثبتله) اي لزيد (ذلك) اي السير (في حميع نهاره واذا قلت بات زيد سائرا فمعناه ثبت له ذلك في حميع ليله)﴿ و بمعنى صار ﴾ ای ویکون هذان الفعلان ملابسین بمغی صار (نحو ظل زید غنیا وبات زيد فقيرا اى صار) زيد غنيا وبات فقيرا يعني بلادلالة على هذين الوقتين ايضا (وقد نجبي هذان الفعلان) اي ظل وبات (تامين ايضا) يعني كما حاءتُ الافعــال الثلاثة الاول (نحوظللت عكان كذا وبتمستاطما) اى دخلت في النهار و دخلت في الليل عملت طيب (لكن لما كان محيثهما) اي مجيء الفعلين اعني ظل وبات حال كونهمــا (تامين في غاية القلة جعله) جواب لمــا اي لما كانا كذلك جعل ْ المصنف مجيئهما تامين (في حكم العدم ولذلك) اي ولكونه في حكم العدم للقلة (لم بذكرها) أي لم يذكر المصنف اباهما (تامتين) كماذكر في الثلاثة الاول بل اكتنى بذكر محتمهما للمعنس فقط (وفصلهما عن الافعال الثلاثة السابقة) مع كو نهما مشتركين في المعنى ﴿ولما ترك المصنف ايضا ذكر افعال اخر من الافعال الناقصةارادالشارح ذكرها وبيان وجه تركها فقال (وآض) عمد الهمزة (وعاد وغدا وراح فهذه الافعال الاربعة ناقصة اذاكانت بمعنى صار) يعني لهذه الاربعة معنيان احدها معني صار واذاكانت بمعناه تكون ناقصة وثانبهما كونها تامة واليه اشار بقوله (وتامة) اي هي تامة اذا كانت يمعني الرجوع (في مثل قولك آض اوعاد زید من سفره ای رجع وغدا) ای و كذا غدا وراح یكونان تامين اذا كان معنى غدا (اذا مشى في وقت الغداة و) معنى (راح اذا مشى في وقت الرواح وهو) اي وقت الرواح (مابعد الزوال الى الليل) والحاصل انه اذا كان الاولان بمعنى رجع والاخيران بمعنى مشى تكون تامة وقوله (واسقط المصنف) سان لنكتة تركه يعني ان المصنف اسقط (ذكر هذه الافعال الاربعة) يعني أَض وعاد وغدا وراح (من البين) اي بين الافعال الناقصة (في مقـــام التفصيل) اي مقيام تفصيل كل واحد منها بالوجوء المختصة بهيا (مع ذكرها في مقام الاحمال) مع انه لم يسقط سائر ماذكره في الاجمال فالظاهر ان مذكر ها أيضا (فكان الوجه) تشديد النون يعني أطن أن الوجه (في ذلك) اى في اسقاطها (انها) اى الافعال الاربعة لست معدودة منها بالاصالة بل هي (من الملحقات ولذا) اي والشاهد على كو نها من الملحقات انه (لم نذكرها

الاول بزوال الإبيضاض ولذاعبر بارتد للإشارة الى بصر القديم وزوال العارض والله اعلم بالصواب (وقال الشاعر ان العداوة تستحيل مودة * وقال * فيالك من نعمیٰ تحولن ابؤسا) قوله تستحیل ای تصبر العداوة مودة ای تنتقل منها اليها وقوله من نعمي بضم النون اي النعمة وكذا البؤس بضم الباء حمعه ابؤس من قولهم يوم بؤس ويوم نع كذا في الصحاح وقوله فيالك استغاثة من اجل تحول النعمي بالضم وهي النعمة وضمير تحولن اليه لارادة المتعددة بالمقدر كذا في العصام وكان المعنى انه قال ان العداوة التي منى و منك تنتقل الى المودة فاحاب تقوله فيالك انت اخبرت خلاف ما اطلب فان العداوة كانت نعمة والمودة كانت بؤسا ونقمة واذاكان الامركما قلت تحولت النع التي هي العداوة الى النقم التي هي المودة والله اعلم * ثم شرع في بيان صنف آخر من الافعال الناقصة فقال (واصمح والمسي واضحي) (تكون) (لاقتران مضمون الجملة باوقاتها) وقوله (المدلول عليها) بالحر صفة للاوقات يعني ان الافعال الشيلاثة موضوعة لاحل سان اقتران ثبوت منصوباتها لمرفوعاتها بالازمنة التي دلت تلك الافعال على تلك الازمنة (بموادها) وهي الصاح والمساء والضحي (لا) انها لاقترانها بالاوقات التي دلت عليها (بصورها) لان الاوقات التي تدل عليها بصورها مشتركةً في جميع الافعال سواء كانت ناقصة او لا اعني الزمان هو مدلول الفعل (مثل اصبح زيد قائمًا وامسى زيد مسرورا واضحى زيد حزينا فالمشال الاول) وهو اصح (بدل على اقتران مضمون الجملة وهو) اي المضمون (قيام زيد) يعني القيام الذي دل علمه القائم الثابت لزيد مقارن (يوقت الصياح) الذي دل عليه اصبح عادته (وعلى هذا القياس المثالان الاخبران) يعني بهما السبي واضحي فمعني المسي زبد مسرورا ان سرور زید مقارن بوقت المساء و معنی اضحی ژید حزینا ان حزیه مقارن يوقت الضحي ﴿ و ﴾ (تكون) اي تلك الافعال ﴿ يمعني صار ﴾ (نحواصح اوامسی اواضحی زید غنیا ای صار) یعنی معناه صار زید غنیا واشار قوله (وليس المراد) الى انه اذا كانت تلك الافعال بمعنى صـــار لايكون المراد منها (انه صار في الصباح اوالمساء اوالضحي على هذه الصفة) يعني ان مضمون الجُمَلة ليس مقارنا بالأوقات المذكورة كما كانت كذلك في الأول بل المراد منها حنئذ انها لا تدل على هذه الاوقات اصلاوالا لم يحصل الفرق بين الاعتبارين ﴿ وَ ﴾ (تكون) اي تلك الافعال الشلاثة كما تكون ناقصة بالمعنس الاولين تكون ﴿ تَامَّةً ﴾ كَانَّنَةً ﴿ مَعْنِي الدَّخُولُ فِي هَــذُهُ الأوقات تقولُ اصْحَ زَيْدُ اذا دخلُ في الصاح) والفرق بين كونها ناقصة وبين كونها تامة مع الدلالة على الاقـــتران بتلك الاوقات انهــا اذا كانت ناقصة يكون معنى الدلالة

وعدمها لايخل (بالمعني الاصلي) اي المعنى الذي استفيد من مدخولهـــا قبل زيادتها يعني ان اصل المعني لا نزيد بزيادتها ولاينقص سقصانها بل هو باقءلمي الحالين (كقوله تعالى) حكاية عن قول قوم عيسى عليه السلام (كيف نكلم منكان في المهد صبيا اي كيف نكام من هو في المهد حال كونه صبيا) وفي هذا التفسير اشارة الى ان قوله صباحال لاانه خبر منصوب (فكان زائدة) اي هنا(لتحسين اللفظ) لالافادة معنى زائد وقوله (اذَّليس المعني على المضي) دليل على كو نها زائدة يعني انها لولم تكن زائدة لدل على المعنى الذي وجد في الزمان الماضي ولو دل على هذا المعنى لكأن المراد انه كان في الزمان الماضي في المهد لا في حال التكلم وليس كذلك فانه في المهـــد حال التكلم وليس المراد أنه كان في الزمان الماضي في المهد فانه خلاف المقصود (وانما ذكر) اي المصنف (هذين القسمين) اي كو نها تامة وزائدة (مع كو نها) اي مع كون لفظة كان في القسمين (غير ناقصة) وهذا اشارة الى دفع توهم الاستدراك في ايراد المصنف هذين القسمين يعني ان المقصود من المقام سان كو نها ناقصة فكو نها تامة اوزائدة ليس بمقصود فلم ذكرهما المصنف فاحاب بقوله وانمسا ذكرهما (استيفاء لجميع حالاتها واستعمالها) اي ليكون الذكر مستوفى بحيث لا سبقي حال او استعمال لم يذكر ههذا سواءكان مقصودا من الباب اولا وفي العصام انكونها زائدة مختص للفظ كان اي للفظ ماضه تخلاف ما ســق يعني من كو نها تامة وغيرها فانها شاملة لجميع تصاريفها من مضارعه وامره واسم فاعله * و لما فرغ من بيان معني كان واقسامها شرع في سان معاني سائر اخواتها فقال ﴿ وصار ﴾ يعني ان كلة صـــار تكون ﴿ للانتقال ﴾ اى ليان ان مرفوعها انتقل الى منصوبها * نم فصل ذلك الانتقال فقال (اما من صفة الى صفة نحو صار زيد عالما) يعني انتقل من صفة الجهل الى العلم (واما من حقيقة الى حقيقة نحو صار الطين خزفا) اي انتقل من حقيقة الطينية الى حقيقة الخزفة (وتكون) اي وكلة صيار كما تكون ناقصة تكون ايضيا (تامة يمعني الانتقال) اي اذا اربديه الانتقال (من مكان الي مكان) من غير تحول الفعل (او من ذات الي ذات) فتكون حينئذ بمعنى انتقل و ذهب (ويتعدى حينئذ بالي نحو صار زيد الى بلد كذا) اى ذهب وهذا مثال للانتقال من مكان الى مكان (او من بكر الى عمر و) اى انتقل هذا مثال للانتقال من ذات الى ذات * ثم ذكر ملحقاته بقوله (و للحق بصار مثل آل) عدالهمزة (ورجع و استحال وتحو لوارتد قال الله تعالى فارتد بصيرا) اي صار بصيرا يعني أنه انتقل من صفة كونه غير بصير الى صفة البصر التي هو كان عليها من قبل يعني أن يعقوب عليه السلام كان بصيراً ثم أبيضت عيناه بالحزن على يوسف فلما التي عليه قميصه رجع بصره

الشان اسها لها والجملة الواقعة) أي وكانت الجملة التي وقعت (بعدهــــا) أي بعد كلة كان (خبرا مفسرا للضمير) وقال العصام وانمــا ذكر الشـــار ج قوله هذا ايضًا عطف الخ مع كو نها غير خارجة مما هو بمعنى صار ومقابله لأنه مختلف فيه فعند بعضهم انها تامة والجملة تفسير لضمير الشان وهو فاعلها فصرح ما هو الحق عنده ثم قال والاظهر أنه عطف على تكون ناقصة والاول سان لها باعتبار معناها والثاني سان لها باعتبار عدم ظهور عملها في حملة بعدها بالاتفاق وان اختلف في كونهـا ناقصــة اوتامة ولذا جمع معهـا كونهـا تامة وزائدة تجامع عدم ظهور العمل في حملة بعدها انتهى (كقوله * اذا مت كان الناس صنفان شامت * وآخر مثن بالذي كنت اصنع) والقرينـــة كون قوله صنفان مأخوذا بالالف فانهلولم يكن فيه ضميرالشان لكان بالياءلكونه خبرا لكان ولماكان بالالف اقتضى ان يكون اسم كان ضمرا تحتها وان يكون قوله الناس متدأ وصنفان بالرفع خبره والجملة مفسرة للضمير وقوله شامت بالرفع خبرللمحذوف منالشهاتة وهو الفرح بمصيبة العدو ومثن اسم فاعل من اثني عليمه بالخير والمعني اذامت كان النياس نوعين نوع يفرح ونوع يحزن ويثنى بذكر الذى كنت اصنعه في حياتي * ولما فرغ من بيان اقسامها حال كو نهـا ناقصة شرع في كو نهـا تامة فقال ﴿ وَتَكُونَ تَامَةً ﴾ (عطف على قوله تكون ناقصة) فان كو نها تامة مقابل لكونها ناقصة (اىكان) يعنى كلة كان (تكون تامة) وقوله (تتم بالمرفوع) صفة كاشفة يعني ان معني كونها تامة انها تتم بمرفوعها (من غير حاجة الى منصوبها) اى الى خبر منصوب بعين مادة الفعل المذكور وقوله ﴿ يَمْعَنِي ثَبِتَ ﴾ صفة للتـــامة اي ملابسة يمعني ثبت (و وقع) فأن مصدركان هوالكون وهو مرادف لمعنى الشوت والوقوع واذا انفهمُ هذا المصدر الثابت على مرفوعه من لفظها لانحتاج الى ذكر منصوب مدل على المصدر الثابت عليه (كقولهم كانت الكائنة) اي ثبت ماثبت ووقع ما وقع (و) كقولهم (المقدر كائن) اى ما قدر فى الازل ثابت وواقع (وكقوله تعالى كن فيكون) اى اظهر واوجد وقال العصام ان قوله كن في موقع الايجــاب بمعنى اثبت فمعناد اذا قلنـــا اوجد فيوجد وفي موقع جعل شيء موصوفا بشيء بمعني كن كذا بل محتمل ان تكون في الجمع ناقصة وتكون بمعنى الايجاب وايضا بمعنى كن موجودا انتهى (و) (تكون) ﴿ زائدة ﴾ وانما وسط الشارح قوله تكون للاشارة الى انه معطوف على قوله تامة يعني انكان كما تكون تامة تكون ايضا زائدة (وهي) اي الزائدة (التي وجودها وعدمها) سواء وقوله (لايخل) صفة كاشفة لها يعني ان معني كون وجودها وعدمها سواء ان وجودها

دائمًا يعني واما ان يكون منقطعًا (نحوكان زيد غنيًا فافتقر) يعني انقطع غناه بعد ثبوته له فيالزمان الماضي ولايخفي ان القسم الاول مختص بالواجب تعالى لان العدم السابق والانقطاع اللاحق محال في حقه عز وجل واما ماسواه فكله مسبوق بالعدم ولاحق الانقطاع اذكل شيء هالك الاوجهه والله اعلم * ثم شرع في القسم الثاني فقال ﴿ وَبَعْنِي صَارَ ﴾ (عطف) يعني ان قوله بمعنى معطوف (على قوله لثبوت خبرها اى كان) يعني كَبَّة كان (تكون ناقصة كائنة بمعنى صار) يعني بمعنى دال على الانتقال من صفة الى صفة لا يمعني شبوت الخبر للاسم واذاكان كذلك (فهو) اي هذاالعطف (من قبيل عطف احد القسمين على الآخر) يعني من قيل عطف احدالقسمين على القسم الآخر (لا) أنه من قبيل عطف القسم (على ما) أي على القسم الذي (هو) اى المعطوف (قسم منه) اى من المعطوف عليه اراد به دفع توهم كونه معطوفا على احد القسمين اللذين ها قسيان لكونها للثبوت اعنى قوله دائمًا او منقطعا (كقول الشاعر * بتبهاء قفر والمطي كأنهـا * قط الحزن قد كانت فراخا بيوضها) والباء في بتيهاء بمعنى في والتبهاء بفتح المثناة الفوقية و سكون الساء التحتية وبالمد المفازة والقفر يفتح القاف وسكون الفاء المكان الخالي والمطي جمع مطية وهي المركب والقطاحم قطاة وهي طائر سريع الطيران والحزن نفتح الهاء المهملة وسكون الزاى ماغلظ من الارض وارتفع وكانت بمعنى صارت يعني بمعنى الانتقال من صفة الى صفة لا بمعنى ثبوت الاسم مع الخبر والبيوض جمع بيض والمعنى كنت بمفازة تحمر فيها السالك والحال ان المطايا في سرعة سيرهاكاً نها قطا الحزن اي كأنها الطائر الذي منض في المكان المرتفع قَدَكَانت بيوضها فراخا فتسرع اليها وقوله (اى صارت بيوضها فراخا) اشارة الى ان اسم صارت هو قوله بيوضها وقوله فراخا بالنصب خبره فقدم على اسمه وقوله (فان بيوضها) اشارة الى قرينــة كونها بمعنى صارت فانها لوكانت بمعنى كانت يقتضي كون البيض باقياً في وقت كونها فراخا وليس كذلك فان بيوضهـا (لم تكن فراخا) ولا يجوز أن يقال البيض فراخ فان الفراخية لاتثبت على البيض (بل) اي بل المعنى الجائز أنها (صارت فراخا) اى انتقلت من البيضية الى الفراخية فلم تبق البيضية بعد كو نها فراخا * ثم شرع فىالقسم الثالث فقال ﴿ وَيَكُونَ ﴾ وقوله ﴿ فِيها ﴾ خبر ليكون وقوله (ضمير الشان) اسمه (هذا) اي قوله يكون (ايضا) كقوله معني صار (عطف علی قوله لثبوت خبرها ای کان تکون ناقصة و یکون فیها ضمیر تلك الجملة اثر ه الذي تر تب على معناه (مثل صار زيد غنيا فمعني صار) وهو الفعل الداخل ههنا معناه (الانتقال وحكم معناه اي اثره المترتب عليه) اي اثر الانتقال الذي ترتب على ذلك المعني (كون الحبر) وهو الغني (منتقلا اليــه) اي من المعنى الذي كان متصفامه الى المعنى الذي هو اثر معنى الانتقال (فلما دخل) اى ذلك الفعل (على الجملية الاسمية اعني) بتلك الجمسلة (زيد غني وافاد) ان ذلك الفعل (معناه الذي هو الانتقال اعطى) جواب لما يعني ولما دخل وافاد اعطى ذلك الفعل وهو فاعله وقوله (الخبر) بالنصب مفعوله الاول وقوله (الذي هو غني) تفسير للخبر وقوله (اثر ذلك الانتقال) النصب مفعوله الثاني وقوله (وهو كون الغني منتقلا اليه) تفسير للاثروكاً ن الشارح اشاريه الى ان اضافة الحكم الى المعني في قوله حكم معناها إضافة بمعنى اللام فمعناه كل من الحكم ومعناه معنى على حدة وقيل الاضافة بيانية ومعناه لاعطاء الخبر حكما هو معناه والفاء في قوله ﴿ فترفع ﴾ عاطفة وقوله ترفع معطوف على تدخيل من قسل عطف المسب على السب يعني أنه نسب دخول هذه الافعال على الجمالة الاسمية ترفع (هذه الافعال الجزء) (الاول) (لكونه) اي لاجل كون الجزء الاول (فاعلا) ﴿ وتنصب ﴾ (الحزء) ﴿ الثَّانِي ﴾ (لشبهه) اي لكون الحزء الثَّانِي مشابها (بالمفعول به في توقف الفعل عليه) يعني كما أن الفعل المتعدي موقوف في تحقق معناه على المفعول به كذلك هذه الافعــال موقوفة على الخبر في كونه كلاما تاما ﴿ مثل كان زيد قائمًا ﴾ والفاء في قوله ﴿ فَكَانَ ﴾ تفصيلية يعني ان المصنف اراد تقسيم كان الناقصة الى اقسام ثلاثة احدها ماكانت هي لثبوت خبرها لفاعلهـــا ماضيا والثاني يمعني صار والشــالث ما فيه ضمير الشـــان فشرع في بيان القسم الأول فقيال ان كلة كان ﴿ تَكُونَ نَاقِصَةً ﴾ فقدر الشيارج كلة (كائنة) للإشارة الى ان قوله ﴿ لَشُوتَ ﴾ ظرف مستقر منصوب المحــل على انه صفة لقوله ناقصة يعني انها تكون الناقصة التي هي لبان شوت ﴿ خبرها ﴾ اى خبركلة كان وقوله (لاسمها) متعلق بالثبوت وقوله (ثبوتا)للاشــارة الى ان قوله (ماضياً) مفعول مطلق للشوت وفسره بقوله (ای کائنا فی الزمان الماضي) للإشارة الى انالمراد يوصف الثبوت بالماضي كونه في الزمان الماضي ولذاقال العصام والاولى جعل ماضيا مفعولا فيه ووجه تنكيره لبيسان آنه ليس لزمان معين منالمـاضي وقوله ﴿ دائمـا ﴾ بالنصب على آنه صفة ما ضيا للتقسم يعني ان كونه ثابت في الزمان الماضي اما ان يكون ماضا دائمًا يعني بالدوام انه (من غير دلالة على عدم ســابق وانقطاع لاحق نحوكان زيد فاضلا)ومنه امثال قوله تعالى ﴿ وَكَانَ اللَّهُ عَلَيْهِ حَكَمًا ﴾ وقوله ﴿ اوْمَنْقَطَّعًا ﴾ عطف على قوله

قالوه لا بن عباس رضي الله تعالى عنهما حين جاء اليهم رسولًا من الميرا لمؤمنين على ا رضي الله تعالى عنه (و) (حاء ايضا) (قعدت) (ناقصة في قو لهم ارهف شفرته) اي حدّ دسكينه (حتى قعدت اي صارت الشفرة) وفيه اشـــارة الي ان الضمير المستكن في قعدت راجع الى الشفرة بفتح الشين وهي السكين العظيم وقوله ﴿ كَأَ نَهَا ﴾ حرف تشبيه وهي مع اسمها الذي هوضمير المؤنث وخبرها الذي هو قوله ﴿ حربة ﴾ خبر لقوله قعدت وقوله (اي رمحقصر) تفسيرللحربة والمعني انه حدّ د سكينه حتى صارت تلك السكين مشبهة بالرمح القصير * ولما آنفهم من كلام المصنف كون قعد وحاء مستعملا ناقصافي هذين التركسين فقط وأزالمصنف ذهب الى مذهب من قال أنه لا يتجاور أشار إلى المذهبين فقال (قال الاندلسي لاستجاوز حاء وقعد عن الموضع الذي استعملهما العرب فيه) اي في ذلك الموضع (خلافًا للفراء) فأنه قال يتجاوز ها الموضع الذي استعمالهما العرب فيه قال المصنف الاولى اطراد حاء في مثل حاء البرّ قفيز بن قال الرضي واحازه المصنف وقيل هو حال قال الرضى وليس بشيَّ لأنه لا يراد أن البرحاء في حال كونه قفيزين و لامعني له ثم قال المصنف يعني في بعض تصانيفه واما قعد فلا يطر د وان قلنا بالطرد فانما يطرد في الموضع الذي استعمل فيه او لا يعني قول الاعرابي فلا بقال قعد كائنا بل بقيال قعد كأنه سلطان لكونه مثل قعدت كأنهيا حربة كذا في بعض الحواشي والحاصل ان المصنف اختار قول الاندلسي وصاحب اللَّبِ اختار قول الفراء (و) قوله ﴿ تَدْخُلُ ﴾ اذا وقع بغيرواوكما في اكثر النَّسخ يكون خبرا بعد خبر اي وهي تدخل وقوله (هذه الافعال) اشارة الي مرجع المستتر وقوله (وماكان نحو هن) اشارةالي عموم هذا الحكم يعني والإفعال الناقصة وكذا الافعال التيكانت مثلهن في كونها نواسخ المبتدأ والخبر من افعال القلوب وغيرها تدخيل ﴿ على الجملة الاسمة ﴾ وقدها الشارح قوله (المركة من المبتدأ والخبر) للاحـــتراز عن مثل أقائم زيد وماقائم زيد فانهما جملتان اسميتان لكنهما لستا عركتين من المتدأ والحسربل ها مركتان من المتدأ والفاعل وقوله ﴿ لاعطاء الخبر ﴾ متعلق شدخه ل ومفعول له ولذا فسره نقوله (اي لاجل اعطائها) اي اعطاء تلك الجملة وهو اشارة الى ان فاعل الاعطاء محذوف والمضاف اليه وهو قوله (الخبر) مفعوله الاول وقوله ﴿حَكُم معناها ﴾ بالنصب مفعوله الثـاني وقوله (أي معني هذه الافعـال) اشارة الي ان الضمير المجرور راجع الى الافعال لاالى الجملة وقوله (يعني اثره المترتب عليه) اشارة الى ان المراد بالحكم الاثر الذي ترتب على ذلك المعنى يعني ان تلك الافعال انماتد خل على تلك الجملة لاجل تحصيل المقصود وهو أن تعطى تلك الافعال خير

حالا والمتضمن ثابتا انتهى وقد اختار الشارح فىالتفسير الطريق الثانى حيث جعل الاصل الذي هو تتم حالاً وجعل المتضمن اصلاً فقال (اي تصبر عشرة تامة) فالتــامة هو المخرج من الاصل الذي هو تتم لا أنه صفة العشرة كم توهم وكذا اختار فيقوله (وكمل زيد عالما اي صار زيد عالما كاملا) حيث اخذمن كمل لفظ الكامل وجعله حالا واقام مقيام كمل لفظ صار وجعل زيدا اسهاله وعالما خبراله ﴿ وقد حاء ﴾ (حاء في قولهم) وفي نسخة في قولك و جاء فعل ماض وقوله ﴿ ماحاءت حاجتك ﴾ المراد منه لفظه وهو فاعل حاء وجملة وقد حاء معطوفة على ماقىلها فكأنه قبل قدحاءت الافعال المذكورة ناقصة وقدحاء ماحاءت حاجتك (ناقصة) اي حال كون كلة حاء ناقصة (ضميرها) يعني ان الضمير المؤنث المستتر تحتها (اسمها) ای اسم کله حاءت (وحاجتك) بالنصب (خبرها) ای خبر تلك الكامة الناقصة * ثم وجه الشراح هذه العبارة متوجبهات وقد اشار الشارح المها يقوله (اما مان تكون) يعني كو نها من الافعال الناقصة اما يطريق ان تكون (ما) اي لفظة مافي ماحاءت (نافية وحاءت ممعني كانت وفيهـــا) اي وفي تلك الكلمة (ضمير لما تقدم) اي راجع لما تقدم (من الغرارة) بالغين المعجمة من الغرورية (ونحوها) اي ونحو الغرارة منحالة تدل على الغفلة (اي لم تكن) يعني فمعنـــاه على هذا التقدر أنه لم تكن (هذه) اى الغرارة (على قدر ما تحتاج اليه) اى الى هذا القدر فقوله (أو استفهامة) معطوف على قوله مانافية أي وأما بأن تكون مافي ماجاءت استفهامية (والضمير)اي المستتر (في ما حاءت يعود اليها)اي الى ما (وانما انث) اى وانما جعل ذلك الضمير مؤنثا مع كون مرجعه مذكرا (باعتبار خبرها) وهولفظ الحاجةفانه مؤنث لفظا* ثم استشهد على جواز تانيث الضمير باعتبار الخبر بقوله (كما في من كانت الله عنه في من كانت استفهامية مرفوعة المحل على انها متداً وكانت من الافعــال الناقصة اسمها مستتر راجع الى من وخبرها امك والجملة خبر المتدأ وانث ضمير كانت باعتسار خبره الذي هو الام وكذا هذ التركيب وهذا التوجيه هو ماارتضاه الشيخ الرضي فحينئذ حاجتك بالنصب خبر حاءت وتكون الجملة خبر المتدأ (ومعناه اتية حاجة صارت حاجتك) وفيه وجوه اخر ذكرها زني زاده وهي ان تكون ما الاستفهامية منصوبة المحل خبرا مقدمالحاءت وحاجتك مرفوعة فاعله ثمران الاحتمال فيحاجتك من الرفع والنصب ليس الاحتمال العقلي بل هو مبنى على الرواية قال في مغنى اللبيب روى رفع حاجتك فالجملة فعلية و منصها فالجملة اسمية وذلك لان حاء بمعنى صار فعلى الاول ماخبرها وحاجتك اسمها وعلى الشاني مامتدأ واسمها ضميرما وانث حملا على معنى ما وحاجتك خبر ما انتهى وهذا الكلام اول من قاله الخوارج

ماقاله الجامي بقوله و بعضهم فان معنى الحد أن العمدة فما وضعت له هذه الافعال هو التقرير المذكور لاغير ْ تخلاف الفعل التام فان الصفة فيه عمدة ايضا وجعل الزمان والانتقال والدوام ونحوها غسر عمدة وهذا التوجيه بعد عدم تمشته في لس وكونه تحكما نجعل التقرير عمدة نخلاف الزمان لاقرينة له يعتديها علمه فلايلتفت اليه فىالحدود ولو بدل الفاعل بالمبتدأ اوبالاسم وفسر بالمبتدأ بعد دخول الفاعل علمهما لكان اقرب انتهى ملخصا ورده العصام ايضا حيث قال جعل التقرير بمعنى النسبة يحتاج آلى تقرير الأفادة لان الغرض من وضع اللفظ افادة المعنى لانفســه ثم قال والاوجه عندى ان المراد بالتقرير ما اشتهر في بيان فائدة التأكيد والافعــال الناقصة موضوعات لغرض تقرير الفــاعِل على صفة وتأكد اتصافه بالصفة فانها موضوعات للنسسة وكيفية لها من الزمان وغيره والتزام دخولها على الجمل الاسمية الدالة على النسبة المدلولة بها فتتاكد النسبة المدلولة للحمل مدخولها علمها ولاريب في ان الغرض افادة الزمان ايضا غايته ان العمدة أفادة التقرير بمعنى التأكيد هذا على تقدير كون اللام للصلة وأما على تقدير جعلها للغرض فقال فيه ايضا أنه على هذا التقدير أيضا لابد من حمل قوله ماوضع لتقرير الفاعل على ان العمدة تقرير الفاعل انتهى مافى حاشية العصام وانما حكينا ماقاله الفاضل فيهذا المقام لكونه من مشكلات ذوى الأفهام فخذ ماهو الاوجه فيه (فظهر عاد كرنا ان هذا الحد لايحتاج الى قيد زائد لاخراج الافعـال التامة اصلا) ﴿ وهي ﴾ (اي الافعال الناقصة) ﴿ كَانَ وَصَارُ وَاصْبِحَ وامسى واضحى وظل وبات وآض) عد الهمزة ﴿ وعاد وغداوراح ومازال وما انفك ومافتي؟ (بالهمزة) يعني بعد التاء المكسورة (وقيل بالياء) يعني المفتوحة بعدالتاء ﴿ وَمَا رَحُ وَمَادَامُ وَلَيْسَ ﴾ وهذا مذهب الجمهور (ولم يذكر سيبويه منها) ای من المذكورات (سوى كان وصار ومادام وليس ثم قال) ای سبو به (وما كان نحوهن) يعني انه لم محصر تلك الافعال على المذكورات بل ذكر بعضها واشار الي عدم الانحصار بقوله وماكان اي والافعال التي كانت نحوهن اي مثل كان وصار و ما دام وليس وقوله (من الفعل) بيان للنحو وقوله (ممالا يستغني) بيان للفعل اي من الافعال التي لاتستغني (عن الحبر) يعني لا يتم بمر فوعه كلاما (والظاهر) اى الراجح من المذهبين اعنى الإنحصار وعدمه (انها) اى الإفعال الناقصة (غير محصورة وقد تضمن كثير من الافعال التامة معنى الناقصة كما تقول تيم التسعة بهذا عشرة) و قال العصام التضمين ملاحظة معنى الفعل اللازم بمعنى فعل مع ملاحظة معناه واعماله أعماله بهذه الملاحظة ولا برازه في مقام التفسير طريقان جعل الاصل ثابتا والمتضمن حالا فيقال في تفسير تتم التسعة بهذا عشرة تتم بهذا صائرة عشرة وثانيهماعكس هذا يعني بان يجعل الاصل

معانى الافعــال الناقصة وجعلها مجرد التقرير يدعوى خروج مازادها على التقرير عنَّ معناهـــا وكونها قيودا لها يعني آنه لوجعل الموضوع له (جزئيات ذلكالتقرير) ولميجعل زائدا وخارحا عنه كماجعلنا (فيقال صارمثلاموضوع لتقرير الفاعل على صْفة على وجه الانتقال) اي على طريق انتقال الفاعل (الــه) اى الى المذكور في مقام الصفة (في الزمان الماضي) وفي يصير في الزمان المستقبل (وكذا كل فعل منها) اي من تلك الافعال الناقصة وقوله (فلا شك) جواب لو يعني لو جعل كذلك لاختل الحد لانه لاشك (ان كل جزئي من تمام الموضوع له بالنسبة الى ما هو الموضوع له والصفة) اي وان الصفة (خارجة عنه) اي عن تمام ما وضع له (فخر ج الافعال التامة منها) اي من الافعال الناقصة فان الصفة التي هي الحدث والنسة الى فاعل ما لست نخارجة عن تمامه كذا وجهه الشارح على تقدير جعل اللام في لتقرير الفاعل صلة لوضع وقال العصام ولايخفي آنه مع ذلك ايضاً لا يكون تمام الموضوع له مع ان جعل الزمان خارجا عن هذه الافعال داخلا في الافعال التامة تكاف وتحكم انتهي * ثم ارادأن يوجهه على تقدير جعل اللام للتعالمل فقال (ولا سعد أن نجعل اللام في قوله لتقرير الفاعل للغرُّض لا صلة لوضع)كافي السابق وقوله (ولا شك) اشارة اليمان هذاالتوجيه غير بعيد عن التوجيه السابق لانه لاشك (أن الغرض منوضع الأفعال الناقصة هو التقرير المذكور لا الصفات) والصفة خارجة عن الغرض ايضًا (بخلاف الافعـال التـامة فان الغرض من وضعها) اي من وضع التامة (مجموعهما) ای مجموع التقریر والصفة (لاالتقریر فحسب کماعرفت فخرجت) اى الافعال التامة (عن حدها) اى عن حد الافعال الناقصة هذا ما وجهه الشـــار ح للحد على التقريرين وفي الامتحان شرح اللـــ انه لانجوز انتكون اللام صلة لوضعوا لافلايشمل صير بالتشديد بمعنى جعل معلوما اومجهولا ثم قال و لما كان تعريف الكافية شاملا للفعل التام فان ضرّب مثلا وضع لاثبــات الضرب وتقريره لفاعله تكلف الشراح في الجواب فبعضهم يعني الفاضل الهندى خص الصفة بالخبراي بخدث خبر الفعل الناقص وبعضهم يعني الشريف خصها بالخارجة عن مدلوله وبعضهم يعنى صاحب المتوسط والسيد عبدالله خصاها بغيرمدلول مصدره وشيء منها لايفهم من اللفظ فالتقييد بالخروج اعتراف بفساد الحد مع انه نمتنع كونه حامعا لخروج ليس حينئذ لانه ليسن لتقرير الفاعل على الصفة بل على نفيها ولو اربد بالمصدر الموجود في الاستعمال لدخل بحو تعال بل اسهاء إلا فعال كلها وقد عرفت فساد جعل ما عبارة عن الفعل ثم رد

للموضوع له واما للتعليل كما سيفصله الشارح وقوله ﴿على صفة﴾ متعلق بالتقرير والمراد بالفاعل هو اسم الافعال الناقصة الذي اصله المتـــدأ والتعمر بالفاعل هو اصطلاح بعضهم ومنهم المصنف والمراد بألصفة خبر تلك الافعـال والمعنى انها وضعت لتقرير الفاعل وسان تمكنه للحدث المفهوم من الخبر فحنئذ لافرق بينها وبين الافعال التامة فانا اذا قلنا قام زبد وقلنا ايضاكان زبد قائمًا فمعنى الكلام أن القيام ثابت لزيد في الزمان الماضي فاراد الشارح ان يفسر دعلي وجه يحصل بهالفرق فقال (اي العمدة فيماوضعت له هذه الافعال هو تقرير الفاعل على صفة) يعني ان الصفة وتقرير الفاعل عليها معتبر في الافعال كلهالكن الفرق ببن الناقصة والتامة هوكون احدالمعتبرين عمدة فالعمدة في الناقصة هوالتقرير وحده وفي التامة هوالتقرير معالصفة وقوله (ولاشك ان هذه الصفة) جواب عماور د عليه وهو أنه اذاكان مافي ماوضع عبارة عن الفعل والفعل لانخلو عن الحدث والفاعل والزمان لكو نها احز اءله فيكون ذكر الفاعل والصفة مستدركا فاحاب عنه مان هذه الصفة (خارجة عن ذلك التقرير الذي هو العمدة في الموضوع له) اى للافعال الناقصة (لان ذلك التقرير) اى الذي هو العمدة (نسبة) اي عبارة عن النسبة التي (بين الفاعل والصفة) اي بين القيام وبين زيد (فكل من طرفها) اي من طرفي النسبة وهو القيام وزيد في قامزيد (خارج عنها) اي عن تلك النسبة (فخرج) اي فيهذا التفسير لمراده خرج (عن الحد) اي عن حد الافعال الناقصة (الافعال التامة لانها) اي لان الافعال التامة (موضوعة لصفة) اي لحدث (وتقرير الفاعل) اي ونسبة الفاعل (علمها) اي على تلك الصفة (فكل من الصفة والتقرير عمدة فيما) اي في المعنى الذي (وضعت) اي تلك الافعال الناقصة (له) اي لذلك المعنى على السوية بلاترجيح احدها (الاالتقرير وحده) اى العمدة ليس التقرير وحده كافي الافعال الناقصــة (وانما جعلنـــا التقرير المذكور) يعني النســــة التي بين الفاعل والصفة (عمدة للموضوع له في الافعال الناقصة لاالتامة) حيث لم يقل في التفسير انالتقرير هو تمام ما وضعت له بل قال هو العمدة فما وضعت له لأنه لوجعانـــاه كذلك لكان حمل الكلام على خلاف الواقع لان الموضوع له ليس بتام بمحرد التقرير (لاشتمالها) اي لكون الافعال الناقصة مشتملة (على معان زائدة على ذلك التقرير كالزمان في الكل) اي في كل من تلك الافعال (والانتقال والدوام والاستمرار في بعضها) فان صار للانتقــال وكان للدوام وما برح للاستمرار كاسيحي وقوله (ولوجعل الموضوع له) اشارة الي تصحيح الحد في

الكاهن الذي نخبر عن الغيب حتى يكون متهما ﴿ وعلمت ﴾ اي فعــل علمت یکون متعدیا الی واحد اذاکان ﴿ بمعنی عرفت ﴾ ﴿ تقول علمت زیدا بمعنی عرفت شخصه وهو) ای العرفان (العلم) ای معناه علم ایضاً لکنه علم (بنفس شیء من غيرحكم عليه) فانه اذا كان علمابه مع الحكم عليه يكون متعديا الى المفعولين ﴿ وَرَأَيْتَ بِمَعْنِي الْصِرْتِ ﴾ (ومعنى الصرت قريب من معنى علمت بالحاســـة) اي بالحاســة النصرية (ومنه) اي من هذا القسل (قوله تعــالي فانظر ماذا ترى) اى ما الذي تبصر وفي كونقوله تعالى ﴿ فَانظر ﴾ من هذا القبيل نظر فانه ليس من رؤية البصرلانه لم يأمره برؤية شيء ولا من رؤية القلب لانه يطلب مفعولين على قراءة الفتح وثلاثة على قراءة الضم بل هو بمعنى الرأى الذيهو الاعتقاد والمشاورة كذا في كتب وجوه القرآآت ﴿ وَوَجِدَتُ بَعْنِي اصْبَتُ ﴾ (تقول وجدت الضالة اي اصتها وعلمتها بالحاسة) ثم الشارح اراد أن يبين ان تفسيره مطابق لمراد المصنف بالاستدلال بالسياق فقال (ولما كان مراده) اي مراد المصنف يقوله ولنعضها معني آخر (ان لها معاني اخر قريبة من معني العلم والظن) كم فسرنابه لاان مراده منه ان لها معنى آخر مطلقا (لم تتعرض) جوَّاب لما ای لم يتعرض المصنف (لعلم) ای لفعل علم حال کو نه (بمعنی صار مشقوق الشفة العليا) فانه بعيد من معنى العلم (ولوجدات) أى ولم يتعرض ايضا لفعل وحدت اي لمعانمه الشيلاثة احدها وجدت (جدة و) ثانيها (وجدت موجدة و) ثالثها (وجدت وجدا اي استغنيت) يعني معني الاول استغنيت (و) معنى الثاني (غضبت و) معنى الثــالث (حزنت ي) وانما لم يتعرض لها (لانها) اى لان تلك المعانى (ليست بمعنى العلم والظن) اللذين هما من معانيها القريبة يعني ان عدم تعرضه دليل على ان مراده مافسرناه (الافعال الناقصة) (انما سميت) اي تلك الافعال (ناقصة لانها) اي لكون تلك الافعال (لاتم عمر فوعها) بل تحتاج الي ذكر الحدث القائم بمر فوعها وليست (كالافعـال الغير الناقصة) فانها تم بمر فوعها لدلالة مادة الفعلُ على الحدث الخياص القائم المرفوع وقال العصام وفيه نظر لانهم لا يسمون افعال المدح والذم ناقصة مع نقصان مدلولها عن غيرها بالزمان ثم قال ولك ان تقول سميت بها لنقصان عددها بالنسبة الى الافعال التي تتم يمر فوعها وفيه مافيه انتهى وقال في الامتحان والتسمية بالفعل اصطلاح جديد والمناسسة كون بعض افرادها وجزء بعضها فردين للفعل القديم يعني الفعل الذي سبق تعريفه انتهى فقوله الافعال مبتدأ وقوله ﴿ ماوضعُ ﴾ خبره (اي افعـال وضعت) وانما فسر الموصول بالجمع ليحصل التطبيق بين المبتدأ والخبر واللام فيقوله ﴿ لتقرير الفاعل ﴾ متعلق بوضع اما صلة له فيكون بيانا

بان البساركاليمين واما الظهر فان الفارس لم تمكن من اخذه ومعني الـت والله لقد رأيت نفسي مرارا كثيرة للرماح بمنزلة الحلقة التي تتعلم عليهاالطعن فتأتيني من الجوانب كلها ثم سلمت ورجعت من الحرب (وكقوله تعالى اني اراني اعصر خرا) مثال لرأى الحلمية يعنى إنى اراني في المنام * و لما كان يعض افعال القلوب متعدما الى مفعول واحد على خلاف ما هو الاصل فيه اشار الى التنسه علمه فقال ﴿ وَلَعْضُهَا ﴾ (أي لنعض افعال القلوب) وهذا تفسسر للضمير المجرور وقوله (ماعدا حست وخلت وزعمت) تعيين لذلك البعض وهو اما بدل من بعضها اوخبر مبتدأ محذوف يعني وذلك البعض ماعدا هذهالافعال الثلاثة فقوله ولمعضها خبر مقدم وقوله (معني آخر) متدأ مؤخر وقوله(قريب) بالرفع صفة بعدصفة للمعنى يعني انذلكالمعنىمغاير لمعناها ولكنه ليس سعيد بل قريبً (من معانيها الاول) بضم الهمزة حمم الاولى (وهي) اى تلك المعانى القريبة (اما العلم او الظن) يعني انها اثنان فحيلئذ يكون المراد من المعاني على ما وقع في بعض النسيخ ما فوق الواحد كذا في حاشية العصام وقوله (بحيث) قيد للقريب يعني ان قربهـا ملابس بحيث (يمكن إن يتوهم) في اول الوهلة (انه) اي ذلك الفعـــل (بهذا المعنى ايضــا متعد الى مفعولــــين) كماكان في معنــاء الاول ثم بعد النظر الدقيق لتفطن آنه ليس معناه الاول وآنه بهذا المعنى غير متعد إلى مفعولين (وانما قيدنا بذلك) أي انما قيدنا المعنى الإخبر هولنا آنه قریب بهذه الحیثیة (لئلا هال) ای لئلا برد علی قول المصنف بانه (الأوجه التخصيص بالبعض) اي بماعد! هذه الثلاثة (الأن لكل واحد منها) اى من افعال القلوب (معنى آخر فان خلت حاء بمعنى صرت ذا خال و حست) ای جاء (بمغنی صرت ذا حسب و زعمت) حاء (بمعنی کفلت) ای کنت کفلا له ومنه قوله تعالى ﴿ وانابه زعيم ﴾ ووجهالدفع ان هذه المعاني ليست قريبة من معناها الاول ولايتوهم منه آنه متعدالي مفعولين لكو نهابعيدةمن معنىالعاروالظن وقوله ﴿ يتعدى به ﴾ صفة بعد صفة للمعنى يعني ان ذلك البعض يكون به (اي بذلك ا المعنى الا خر) متعدياً ﴿ الَّيُّ ﴾ (مفعول) ﴿ واحد ﴾ (لاأثنين) اى كماهو المتوهم من قربه ثم فصله بقوله ﴿ فظنت ﴾ اى والفعل الذي هوظنت يكون ﴿ معنى انهمت ﴾ مشتقا (من الظنة معنى التهمة فظننت) الى فيقال ظننت (زيدا بمعنى اتهمته اى اخذته مكانا لوهمي والوهم نوع من العـــلم) يعني انه قريب منه (ومنه) اي ومن هذا القبيل (قوله تعالى وما هو على الغيب بظنين) اي على قراءة من قرأ بالظاء فظنين بمعنى المفعول (١٠ي بمتهم) بفتح الهاء يعني ان محمَّدا عليه السلام ليس بمنهم في خبره عن الغيب بان يتوهم أنه يخبر كخبر

لكونهما متفقين (من حيث كون كل واحد منهما ضميرا متصلا) والحال انه اعتبر تغايرهما لفظا بقدر إلامكان هذا خلف (بخلاف ضربت نفسي) يعني انه يوجد فيه التغاير تقدر الأمكان (فانالنفس بإضافتها) أي بسبب كونها مضافة (الى ضمير المتكلم صارت) اى تحو لت الى الحال التي شام ت (كأ نها) اي بحال انها اي النفس (غيره) اي غير متكلم مع انها عينه في الحقيقة وانما صارت كذلك (لغلبة مغايرة المضاف للمضاف اليه فصار) اي فينئذ حصل المقصود الذي هواعتبار التغاير لقدر الامكان لأنه حنئذ صار (الفاعل والمفعول مه متغايرين يقدر الامكان) هذا في غيرافعال القلوب (واما افعال القلوب فان المفعول يه) اى فلا تقصد فيها اعتبار تغايرها بقدر الامكان لان المفعول به (فيها) اى في افعال القلوب (ليس) اي المفعول به (المنصوب الأول) اي الذي وقع منصوبا اولا (في الحقيقة) حتى مجرى فيه ما مجرى في غيرها من الافعال من اصالة تغاير الفاعل والمفعول به (بل) اى المفعول به في الحقيقة (مضمون الجملة) فان المفعول به في قولنا علمت زيدا قائمًا ليس زيدا فقط بل هو مجموع قيام زيد فكان قولنا علمتني قائمًا منزلة علمت قيامي وهو بعنه كقولنا ضربت نفسي (فحاز) اي فحنئذ حاز (اتفاقهما) اي اتفاق الفاعل والمفعول الأول في كو نهما ضمير بن (لفظا لانهما) اىلان الفاعل والمفعول به (ليسا في الحقيقة فاعلا و مفعولا به ونما اجري) اي ومن يعض الافعال التي اجريت (مجري افعال القلوب) في جواز كون الفاعل والمفعول به ضميرين لشيء واحد هو فعل (فقدتني وعدمتني) بضم التاء فيهما وانما أجريا مجراها (لانهما) اىلان هذين الفعلين (نقيضًا و جدتني) بضم التاء (محملا) اى ولكو نهما نقيضه حملا (عليه) اى على وجدتني (حمل النقيض على النقيض وكذلك) اى وكما اجرى هذا ان الفعلان مجرى افعال القلوب (اجرى مجراها) ايضا (رأى البصرية) اى من حيث حازفها رأمتني بمعني ايصرتني (والحلمية)اي رأى الحلمية اي مارآي في النوم حيث حاز فيها اراني في النوم (على رأى القلبية) اى حملا على رأى القلبية التي بمعنى العلم (عجو ز) اي بسبب كو نهما محمولين على رأى القلبية جو ز (فيهما) اي في رأى البصرية والحلمة (ماجوز فيها) اي في رأى القلبة وقوله (من كون) سان لما يعني انماجو"ز في رأى القلبية هو كون (فاعلهما) اي فاعل رأى البصرية والحلمية (ومفعولهماضمير بن لشيء واحدكقول الشاعي *ولقد أراني للرماح درية من عن نمني تارة وامامي) هذا شاهد لما وقع فيرأي النصرية وقوله الدرية يهمز ولايهمز الحاقمة التي يتعلم عليها الطعن وهو مفعول لارى ومنعن يميني اى من جانب يميني فعن اسم معنى الجانب وانما اقتصر على ذكر اليمين للعلم

في كلام المصنف قيد بخواصه التي يمتاز بها من التعليق والله اعلم ﴿ وَمَنْهَا ﴾ (اي ومن خصائص افعال القلوب) فقوله منها متدأ او خبر مقدم وقوله ﴿ انه نجوزَ ان يكون فاعلها ﴾ في تاويل المفرد خبره اومتدأ يعني ومن خصائصها جواز كون فاعلها (اي فاعل افعال القلوب) ﴿ وَمَفْعُولُهَا صَمَّدِينَ ﴾ (متصلين) ﴿ لَشِي وَاحِدٍ ﴾ (واتماقلنا) اي قيدنا قوله ضمير بن يقولنا (متصلين لانه اذا كان احدها) اي احد الضميرين (منفصلا لم نختص جواز اجتماعهما نفعل دون الآخر نحواياك ظلمت) يعني نفتح التاء على صنغة الخطاب فان اياك ضمير منصوب منفصل على أنه مفعول ظلمت والضمير المرفوع المتصل بالفعل فاعله مع أن الضمير بن عبارتان عن شيء واحد وهو المخاطب عُجاز هذا مع انالفعل ليس من افعـــال القلوب ﴿ مثل علمتني منطلقا ﴾ فإن فاعله و مفعوله الأول ضمير ان متصلان عبار تان عن المتكلم (وعلمتك) نفتح الناء (منطلقا) وهذا مثال لكو نهما عبارتين عن المخاطب (ولانجوزذلك) اي كون الفاعل والمفعول ضميرين متصلين لشيئ واحد (في سائر الافعال فلانقال) اي فلانجوز أن قبال (ضربتني وشتمتني) يعني بضم التاء فيهما (بل يقال) اي بل اذا اريد أن يعبر عن هذا المعنى قال فيه (ضربت نفسي وشتمت نفسي وذلك) يعني ان وجه عدم الجواز في غيرافعال القلوب وان وجه العدول الى لفظ نفسي حين اربد الاداء بهذا المعني (الاناصل الفاعل) اي الاصل في الفاعل (ان يكون مؤثراً) وقوله (والمفعوليه) بالرفع معطوف على المستتر المرفوع في ان يكون وذلك حائز ههنا لوجو د الفصل يعني لان الاصل في الفاعل ان مكون مؤثرا وإن مكون مفعوله (متأثرا واصل المؤثر أن بغاير المتأثر) وإنما كان التغاير اصلافه لتغايراً كثرافراد المؤثر والمتأثر اي وان لم يكن هذا واجبا عقلما لكن لكوناكثر افرادها كذلك بحكم الاستقراء حكمناعله بإن الاصل فيهماالتغاير (ولا سحقق الاتحاد) اى اتحاد المؤثر والمتأثر (الانادرا) واذا كان كذلك (فأن اتحدا) اي فحنئذ ان آنحدالمؤثر والمتأثر (معني) بان كانا متكلمين اومخاطبين (كره) على صيغة المجهول اي استكره (اتفاقهما افظاً) اعتباراً للإصل الذي هو التغاير في الحملة (فقصد) عطف على كره اي و سلب استكراه الاتفاق في اللفظ (مع اتحادها معني) اي في صورة كو نهما متحدين (تغايرها لفظا) بان محمل احد الضمير ن معبرا بالاسم الظاهر المني عن التغاير (عدر الامكان فمن ثمه) اي ولاجل قصد التغاير (قالوا) اي عبروا في الصورة التي أتحدًا فيها معني تقولهم (ضربت نفسي ولم يقولوا ضربتني) وانما عدلوا عن تعبير المفعول بالضمير الى تعبيره بالنفس حيث لم يقولوا ضربتني ﴿ فَانَالْفَاعَلُ وَالْفَعُولُ بِهِ لِيسَا عِمْتُعَايِرِينَ) أي في قولنا ضربتني (بقدر الأمكان) يعني في اللفظ (لا تفاقهما) أي

()

€ 3 }

(كالشيء المعلق) اي كالشيء الذي سوقف وقوعه على شيء آخر وتلك المرأة (لامع الزوج لفقدانه) ای لعدم حضوره عند هـا حتی نجوز لهــا الحروج من يبتهالمؤونة يبتها(ولا) انها (بلازو جلتجويزها) اى لاعتقاد تلك المرآة (وجوده) ای و جود زوجها لعدم یقینها بموته او بتطلیقه (فلا تقدر) ای فحینئذ لاتکون قادرة (على التزوج) اى بزوج آخر (فالفعل المعلق) وفي نسخة فان الفعل المعلق يعني فالفعل الذي علق (ممنوع) ايضا (من العمل لفظا) لكونه كالفعل الذي ليس له مفعول حاضرا (عامل) اي وهو عامل (معني و تقديرا) لأمكان اعماله في الجملة (لان معنى عامت لزيد قائم) هو أنه (علمت قيام زيد) و لما كان هذا المضمون موافقًا للمقصود فهو (كماكان) اى المعنى (كذلك) وهو تعلق العلم بقيام زيد (عند انتصاب الحزئين) اي عند كو نه ناصيا للحزئين في حال كو نه غير معلق فان معنى علمت زيدا قائمًا علمت قيام زيد وهذا بعينه مضمون معنى المعلق (ومن ثمه) ای ومن اجل عدم الفرق بین مضمون ماهو معلق و بین مضمون غير معلق (حاز عطف الجملة المنصوبة جزآها) اي بالمفعولية لعدم المانع (على الجملة التعليقية) اى على الجملة التى وقع فيهــا التعليق (نحو علمت لزيد قائم) حيث حاز عطف قوله (و بكر ا قاعدا) على قوله لزيد قائم مع ان المعطوف بنصب الجزئين وإن المعطوف عليه برفع الجزئين حيث عطف جزأا الشاني على محل جزئي الاول ولولم يكن الجزآن للمعلق مفعوليه معنى لماجاز هذا العطف ثم بين مابين الالغاء والتعليق من الفرق فقــال (والفرق بين الالغاء والتعليق) مع كو نهما مشتركين في معنى الإبطال (من وجهَّين احدها) اي احد الوجهين اللذين ها مايه الامتياز هو (ان الالغاء حازٌ لا) آنه (واجب والتعلمق) خلافه فانه (واجب والثاني) من الوجهين (أن الالغياء أبطال العمــل في اللفظ والمعنى والتعليق) بخلافه فانه (ابطــال العمل في اللفظ الفي المعنى) وقال العصام فيه محث لانه لوكان الالغاء حائز الكان قوله ومنها جواز الالفاء استدراكا يعني لكون الجواز داخلا في مفهومه والاصح ماتقدم من ان الالغاء واجب في الصور المفصلة يعني فانه يفضي الى ان بقال ان الحارُّ واجب وهو لغوثم قال وغاية مايمكن ان يقال آنه لم يرد الفرق بين مفهوم الالغاء والتعليق مل اراد أن تقبال الفرق بين خصص الالغاء والتعلق في هذا الباب بأن الالغاء حائز ولذا قيده بالحواز والتعليق واجب ولذا لم يقيده بالحواز بل ساق الكلام فيه بحيث يقبله الوجوب فتدير انتهى اقول فكأن المحشى اراد أن يوجه مراد الشارح من قوله الالغاء حائر يعني أن الالغاء مختص وممتاز من التعليق بالحواز وان وجد الوجوب في بعض افراده كما فيالصور المفصلة وان القـــد بالحواز

المضاف الى من وقال العصام فيه بحث يعني لا حاجة الى هذا التعميم لان علمت واقع قبل الاستفهام بلا واسطة ايضا في هذا المثال الذي اورده الشارح لان المضاف الى مافيه الاستفهام وحروف الحر الداخلة عليه يمتزحان معه امتزاحا تاما نحيث يرى الاستفهام فيالمضاف وحرف الجر ويصبر معتبرا قبلهما ولذا حاز تقديمها على كلام تضمن الاستفهام انتهى ﴿ وَ ﴾ (قبل) ﴿ النَّهِي ﴾ (الداخل) يعني ويعرض التعليق ايضا بسب وقوعها قبل النفي الذي بدخل (على معمولها) اى معمول تلك الافعال (و) (قبل) (اللام) اى وبسب وقوعها قبل اللام (اي لام الابتداء الداخلة على معموليها) ﴿ مثل علمت أزيد عندك أم عمرو ﴾ (مثال للتعليق) أي هذا مثال للتعليق الواقع (بالاستفهام) فأن علمت لما دخل على همزة الاستفهام بطل بسبب ذلك عمله في زيد وعمرو ولكنهما في المعنى مفعولان له ايضا (وترك) اي المصنف (مثال اخومه) اي اخوى الاستفهام من النفي واللام (بالمقياسة) اي بسبب سهولة تخريجهميا بالمقايسة (فمثال النفي علمت مازيد في الدار) فإن علمت فيه معلق بسبب دخوله على حرف النفي الذي دخل على معموليه (ومثال اللام علمت لزيد منطلق) فانعلمت معلق بسبب دخول لام الابتداء على معموليه *ثم اراد أن يبين وجه اختصاص التعليق بالاسباب الثلاثة فقـال (وانما تعلق) اي انمــا عرض التعلق لها (بسب وقوعها قبل هذه الثلاثة) يعني الاستفهام والنفي واللام (لأن هذه الثلاثة) اي لان خصائص هذه الثلاثة هي انها (تقع في صدر الجملة وضعا) فلا نجوز مخالفة ما هي موضوعة له فاذا كان كذلك (فاقتضت) اى هذه الثلاثة (نقاء صورة الجملة) اى بمر فوعيتها من المبتدأ والخبر على حالهما قبل دخول تلك الافعال (وهذه الافعال توجب تغييرها) اي تغيير الجملة (بنصب جزئيها) على المفعولية لها لكونها عاملة لفظية فحينك تعارض المقتضيان وامتنع جمعهما (فوجب التوفيق) اي التوفيق بنهمها (باعتهار احدها) اي احد المقتضين (لفظ والآخر) اي وباعتبار الآخر (معني هن حيث اللفظ روعي الاستفهام والنفي ولام الابتداء) بان ايقيت الجملة على حالهاً بابطال مقتضي الافعـال من العمل (ومن حيث المعني روعيت هذه (الافعال) بان جعل الجزآن مفعولين لها في المعنى *ثم شرع في بيان المعنى العرفي للتعليق وفي بيان وجه المناسسة بين هذا المعني وببن المعنى الاصطلاحي فقـــال (والتعليق مأخوذ من قولهم أمرأة معلقة اي) يعني انهم يقولون كذا بمعني انها (مفقودة الزوج) وبسب كون زوجها مفقودا (تكون) اي تلك المرأة

ههنا بين زيد وعمرو فمعناه حاءني زيد فيحساني وظني وعمرو يعني ان مجيء زيد محقق ومجيئ عمرو معه مظنون (ولاشــك ان الغاءها) اي الغــاء تلك الافعال (في هذه الصور واجب) يعني في صور توسطها بين الفعل وفاعله و بين اسم الفاعل ومعموله وبين معمولي ان وبين سوف ومدخولها وبين المعطوف والمعطوف عليه فانه يمتنع الاعمال ههنــا لانه لم يوجد في تلك الصور اسم صالح للمعمولية لها (فلهذا) اي فلكون جواز الاعمال مختصا بالتوسيط بين المعمولين لابين الاجنبين (قيد) اي المصنف (جوازه) اي جواز الالغاء (المنبئ)اي لفظ الجواز الذي يخبر (عن جواز الاعمال ايضا) اي كما هو منبئ عن جواز الالغاء حيث قيد (يقوله اذا توسطت) يعني به توسطت تلك الافعال (بين مفعوليها او تأخرت) يعني به ايضا تأخرها (عنهما) اي عن المفعولين لها والجملة ان قبد التوسيط والتآخر بالمفعولين يكون احترازا عن التوسيط والتآخر بالنسبة الى غيرهما من الاجنبيات فحصل الاحتراز عن الالغاء الواجب كمافى تلك الصوروحصلبه الاحتراز ايضاعن صورة التقدم فانه لايجوز ابطال العمل فيه بل يجب اعماله عند الجمهور ولما كان للالغاء معنيان احدهما الالغاء المقيد بعارض وهو التوسط والتأخركم اشرنااليه وهو الالغاء الجائز والشاني الألغاء المطلق اعني سواءكان بعارض التوسط والتأخر او بعارض آخر كماكان فها ذكره الشارح من الالغاء الواجب * و لماخصه المصنف بالاول اراد ان يشير الى وجهه فقال (وانما خص) اي امتاز (هذا الألغاء الخياص بالذكر) من ذكر مطلقه (مع ان مطلقه ايضا) اي كمقيده (من خصائصهّا) وقوله (لشوعه) متعلق بخص يعني ان وجه الاختصاص مذكره لكون المقيد شـــائعا (وكثرة وقوعه) اي وكثرة وقوع المقيد في الكلام (ومنها) (اي من خصائص افعال القلوب) (انها) اى افعال القلوب (تعلق) يعني يحكم عليها بانها تعلق يعني بعرض لها مانقــال له التعليق في اصطلاحهم وهو قوله (وتعليقها) يعني المراد من تعليقها (وجوب أبطال عملها لفظًا)بان لم تؤثر في نصب الجزئين (دون معنى) بان ابقياً على ماهما عليه من معنى المفعول وقوله (بسبب وقوعها) اشارة الى ان المعتبر في اصطلاحهم انه بسبب مخصوص ذكره المصنف يقوله (قبل) (معنى) ﴿ الاستفهام ﴾ وقوله (بلا واسطة) اشارة الى آنه يشمل القسمين یعنی سواءکان بلا واسطة مضاف (کم نجیء مثاله او نواسطة کم اذاکان) ای اذاوقع ذلك الفعل (قبل المضاف) اي قبل اسم اضيف (الي ما) اي الي لفظ (فيه) أي في ذلك اللفظ (معني الاستفهام نحو علمت غلام من آنت) فقوله علمت معلق مع ان بينه و بين مافيه معنى الاستفهام وهو من واسطة وهوالغلام

بالتقدم ولان عامل النصب لفظي فمع تقدمها يغلب العمامل المعنوي* ثم شرع في سان احوال هذه الافعال حين كون عملها لغوا فقيال (وهذه الافعال) اى افعـال القلوب التي يجوز الغاؤهـا واعمالها تكون (على تقدر الغائها) اي ابطالهـا (في معني الظرف فمعني زيد قائم ظنات) يعني على حالهــا التي الغيت بسبب التآخر (زيد قائم في ظني) يعني يكون زيد مرفوعا علم إنه متدأ وقائم بالرفع خبره والجملة اسـتثنافية وقوله في ظني ظرف للنسية (وفي قوله جواز الالغاء) اي وحصلت في قول المص جواز الالغاء حيث قال ومنها جواز الالغاء ولم نقل ومنها الالغاء حصلت منه (اشتارة الى جواز اعمالها ايضا) اي كما حصلت الإشارة الى جواز الإبطال (على تقدير التوسط والتأخر) لكن من غير اشارة الى اولوية احد الطرفين (وفي بعض الشروح) ارادمه شرح الوافية أي وقع فيه أشارة إلى الأولوية حيث قال (أن الاعمال أولى على تقدير التوسط) مع جواز الاعمال واستفيد منه ان الاعمال اولى على تقدير التأخر (وفي بعضها) اي وفي بعض آخر من الشروح (انهما) اي الالغاء والاعمال (متساويان) يعني على تقدير التوسط (والالغاء اولى على تقدير التأخر) وانماكانا متساويين لان هذه الافعال متقدمة من وجه ومتأخرة من وجه فهي مستولية على الجزء الثاني كما ان الاستداء مستول على الجزء الاول * ثم ذكر الشارح وقوع الالغاء في صورة اخرى ولم يذكرها المصنف فقال (وقد نقع الالغاء فيها) اي في هذه الافعال (اذاتوسطت) اي تلك الافعال (بين الفعل) اي بين فعل مزافعــال الجــوار- (ومرفوعه) ای وبین مرفوعه (نحو ضرب احسب زید) حیث تو سط احسب بین ضرب و بین مرفوعه و یکون معناه ضرب زيد في حسباني وظني (و بين اسم الفاعل) اي و يقع الالغاء ايضا اذا توسطت بین اسم الفاعل (ومعموله) ای و بین معموله (نحو لست تمکر م احسب زيدا) حيث توسيط احسب بين المكرم وبين مفعوله الذي هو زيد ومعناه ایضا انی لست تمکرم زیدا فی حسانی (و بین معمولی آن) یعنی بین اسمها وخبرها (نحو ان زیدا احسب قائم) حیث توسط احسب بین اسمها وخبرها (و بين سوف ومصحوبها) يعني آنه يقع الالغاء ايضا اذاتوسطت تلك الافعــال بين سوف وبين ماكانت مصاحـــة وداخلة عليه من الفعل (نحو سوف احسب نقوم زند) حیث توسیط احسب بین سوف و بین ما دخلت عليـه و هو نقوم (و بين المعطوف) اي و نقع ايضًا اذا توسطت تلك الافعال بين المعطوف (والمعطوف عليه نحو حاءني زيد احسب وعمرو) حيث توسطت

باب علمت لعدم الفائدة اذ من المعلوم ان الانسان لايخلو عن علم وظن وهذا لايفيد نفي الجواز عند ارادة الخبر عن مضمونه الحقيقي الاترى ان علماء المعاني اوردوا الا ية السابقة مثالاً للتنزيل منزلة اللازم فلوقيل العلم في الآية بمعنى المعرفة فنقول العلة مشــتركة وقد يبقي العلم بضرب من التجوز انتهي وهذا التفريق اذا حذفا نسيا بغير قرينة ﴿ وَامَا مَعْ قِيامُ القرينَـةُ ﴾ أي وأما الحذف مع تحقق قرينة دالة على المفعولين (فلا باس بحذفهما نحو من يسمع يخل ای مخل مسموعه صادقا) و لا محمله علی الکذب ﴿ و منها ﴾ ای من خصائص افعال القلوب) ﴿ حواز الالفاء ﴾ والالفاء الفين المعجمة مصدر الغي للغي اي جعله لغوا وفسره تقوله (اي ابطال عملها) لفظا ومعنى اما لفظا فظــاهم واما معني فلكون كل من المفعولين راجعا الى اصلهما في الالغاء بخلاف التعليق كما سيجيء ولعل الشـــار ح اهمل هذين القيدين اعتمادا على ما سيذكره فى تفسير التعليق كما سيحي * و لما كان المر اد بالالغاء ههذا الايطال بعارض لاالالغاء مطلق وكان هذا العارض المصحح له التوسط والتأخر قيده المصنف تقوله (أذا توسطت) اي جواز الالغاء انما هو اذا توسطت تلك الافعال (بين مفعوليها نحوزيد ظننت قائم ﴿ او تاخرت ﴾ اي تلك الافعال (عنهما) اي عن المفعولين (نحو زيد قائم ظننت) وقوله (وانما نجوز الالغاء على التقديرين)للإشبارة الى ان قول ﴿ لاستقلال الحزئين ﴾ متعلق بالحواز وعلة له وقيد الحزئين تقوله (الصالحين لان بكو نامسداً وخيرا او مفعولين لها) وقال العصام الظاهرالو او دون او ﴿ كَلاما ﴾ تمسرعن نسة الاستقلال الى الحزئين اوحال من الاستقلال وأنمياً قيده الشيار - يقوله (تاما) ليصلح قوله لاستقلال علة لحواز الالغاء فانه لولم يكن تاما لم بجز الالغاء فانهما حنئذ لا مكونان صالحين لان مكونا مبتدأ وخبرا كذا قبل وقال عصام الدين لاتظهر فائدة في وصف الحزئين يعني بالصلاحية لهما وكذا لا فائدة في تقسيد الكلام بالتام وكلامته غير مفيدة في التقدير الأول لأنه كلام على تقدير مفعولتهما ايضًا الا أن يجعل الكلام أخص من الجملة على خلاف ظاهر كلام المصنف انتهى وقوله (على تقدير الالغاء) قيد لقوله كلاما تاما يعني تماميته معتبرة على تقدير أبطال عملهما وقوله (وجعلهما) بالجر عطف تفسير للالغياء أي ذلك الالغاء باق بجعالهما (مبتدأ و خبرا مع ضعف عملها) وذلك الضعف (بالتوسط) اى بسبب توسط تلك الافعال (اوالتأخر وقد نقل الالغاء عند التقديم) اى عند كون الفعل ماقيا في محله الاصلى (ايضا) اي كما حاز عند التوسط والتأخر (نحو ظننت زيد قائم) لكن هذا الجوازمع قبح ذلك لضعف عمل افعال القلوب لان تأثيرها ليس بظاهر كالعلاج (لكن الجمهور على انهلايجو ّ زون) لانها قويت

وقوله (هوخيرا لهم) مفعوله الثاني الذي ذكر (فحذف بخلهم الذي هو المفعول الاول) بقرينة لفظية وهي يجلون وانما قال على قراءة فانه على قراءة الخطاب لميكن ممانحن فسه فانه حينئذ لانقتضي فاعلا ظاهرا لاستتاره فيالفعل وهوأنت فحينئذ يكون الذين يجلون مفعولا اول وهو خيرا لهم مفعولا ثانيا فلاحذف على هذه القراءة (واما حذف الثاني فكما في قول الشاعر * لاتخلنا على غرائك انا * طالماقد وشي ساالاعداء)فقو له لا تخلنا من خال مخال بمعنى الظن و مفعو له الأول الضمير المنصوب المتصل ومفعوله الثاني محذوف (اي لاتخلنا حاز عين على اغرائك الملك سنا فَذَف حاز عبن الذي هو المفعول الثاني) و نقل عصام الدين عن الحاشية اي لاتخانا حازعين على اغرائك الملك سااذقدوشي ساقىلذلكالوشاة يعنى لانظن انا حازعون اي خائفون لاغرائك اي لا نبائك الملك و لا عامك حالنا اليه لا نه قدوشي سنا وانمنااليه قبل ذلك الوشاة والنمامون عند الملك فلا يضم ً نا ﴿ نحلاف ﴾ اي هذا الحكم كائن نخلاف (باب اعطيت) (فانه نجو زفيه) اي في هذا الباب (الاقتصيار على احدها) اى على احد المفعولين (مطلقا) اى سواء قدر ذلك المحذوف او لم يقدر يعني كان منسيا (يقال) اي نجوز أن يقال (فلان يعطي الدنانير) يعني يذكر المفعول الشاني الذي هو المعطى فقط يجوز هذا الذكر (من غير ذكر المعطى له) يعني المفعول الأول ومن غير تقديره وهذا مثال لحذف الأول وذكر الثاني وقوله (او يعطي الفقراء) مثال لحذف الثاني وذكر الاول وهو المعطىله فيجوزهذا (من غير ذكر المعطى) وهوالدنانبر او الدراهم (وقد محذفان معا) ای المفعولان معا (کقولك فلان يعطي و يكسو) بمجر د اسـناد الاعطـاء والكسوة الى فلان من غيرذكر المفعولين (اذ يستفاد من مشــله فأئدة بدون المفعولين) يعني أن حذف المفعولين مماكان من بأب أعطت نفيد فائدة ناشئة من ذلك الحذف ولاتوجد تلك الفائدة في ذكرها او في ذكر احدها (تخلاف مفعولي بات علمت) فانه لاتستفاد من حذف مفعوله تلك الفائدة (فانك لاتحذفهما) اي المفعولين (نسيا منسيا فلاتقول علمت و ظننت) يعني لانجوز أن تقول كذلك (لعدم الفائدة) اي في ذكر الفعلين المذكورين بلاتقدىر مفعول (اذ من المعلوم) يعني وانما لم يوجد فيه تلك الفائدة لان من المعلوم (ان الانسان لا يخلو عن علم وظن) اعلم ان هذا التفريق بين البابين مما لايخلو عن تأمل وقال شارح اللب واما حذف المفعولين معا فمشترك بين باب اعطيت وبين باب علمت تقديراكان نحو من يسمع نخل وسأل زيد عمرا درهافاعطي او نساكقوله تعالى ﴿ قلهل يستوى الذين يعلمونوالذين لايعلمون وفلان يعطى ويمنع ثمقال وهذا هو الصحيح ثم خطأ من خالف بقوله وقال بعضهم لايجوز الحذف نسيا في مفعولي

الاسمية المسند والمستداليه على انهما) اي نصبها لهما بناء على انهما اي الجزئين (مفعولان لها)اى لتلك الافعال ﴿ثم شرع في بيان خصائص تلك الافعال فقال (ومن خصائصها) (وهي) اي الخصائص (جمع خصيمة وهي) اي الخصيصة (ما) اي معني وكيفية (نختص بالشيء ولا يوجه في غيره) وهذا تَفْسِرُ للفَظُ الخَصَائِصِ وقولُه (أي ومن خصائص أفعال القلوب) تَفْسِرُ للضميرُ يعني ان المعني الذي لا يوجد في غير تلك الافعــال كثير و يعضها ﴿ انَّهُ اذَا ذَكُرُ احدها) اي احد مفعولها ﴿ ذَكُرُ الآخر ﴾ وقوله (فلا تقتصر) سان اللازم يعنى انه اذا وجب عند ذكر احدهما ذكر الآخر يلزمه ان لانجوز الاقتصار (على احد مفعوليها) وان حاز أن لا مذكرا معاكقوله تعالى ﴿ و بو م هول نادوا شركائي الذين زعمتم له اى زعمتموهم اياهم وقال العصام ان مراده ان هذا هو الشائع وخلافه قُليل على مافصله الشارح ثم قال اقول هذا يقتضي ان لايصح علمت ضربىزيدا قائما وعلمت كل رجل وضيعته فاحد المفعولين غبر مذكور في المثالين فان الاول معنى علمت إن هذا الضرب واقع فيكون تقدره علمت ضربي واقعا والثاني بمعني عامت كل رجل وضيعته حاضرا بل يجب في المسالين ان يقتصر على ذكر احدهما لكون الخير فيهما محذوفا وجوياكما من فعلي هذا انالحكم بوجوب ذكر احدهاعند ذكر الآخر بعيد جدا فكأنهار بدانهاذا ذكر احدهاذكر الآخراوما ينوب منامانتهي ولعله ارادهوله ماينوب منامالقرينة الدالة عليه كذا في شرح اللـ (وسبب ذلك) يعني سبب وجوب ذكر احدهما عند ذكر الآخر (مع كو نهما) اي مع كون المفعولين لهذه الافعال (في الاصل مبتدا وخبرا وحذف) اي والحال ان حذف (المتدأ والخبرغير قليل لان المفعولين معا) اي سببه ان المفعولين (بمنزلة اسم واحد لان مضمو نهما معا هو المفعول مه في الحقيقة) وهو مصدر الشـاني المضاف الى الاول اذمعني علمت اخك زيدًا علمت زيدية اخيك (فلو حذف احدها) اي خينند لو حذف احد المفعولين عند ذكر الآخر (كان)اي ذلك الحذف (كحذف بعض اجزاء الكلمة الواحدة) في انعدام المعنى عند حذفه وقوله (ومع هذا) اشارة الى جواز حذف احدها بقرينة يعنيانه مع عدم جواز هذا (فقد ورد ذلك) اي حذف احدها مع ذكر الا خر (مع القرينة على قلة) اي نادر في الاستعمال لا يمعني انه ضعيف (اماحذف المفعول الاول فكما في قوله تعالى ولا محسين الذين سخلون بماآتاهم الدّمين فضله هو خير الهم على قراءة) يعني حذف المفعول الاول سناء على قراءة من قرأ (ولايحسبن بالياء المنقوطة من تحت سقطتين ايلامحســـين هؤلاء) يعني الذين يبخلون وهو اشارة الى فاعله وقوله (بخلهم) هوالمفعول الاول الذي حذف

الشك المقتضي) اي يمعني الشك الذي يقتضي (نساوي الطر فين)فقو له افعال القلوب مبتدأ وقدر الشارحقوله(وهي)للاشارة ان قوله ﴿ طَنْنَتُ ﴾ وماعطف عليه خبر للمبتدأوا نماقدره كذالوقوع البعديين المبتدأ والخبر (وحسبت وخلت) بكسر الخاء (وهذه الثلاثة للظن) (وزعمت) (وهي) اي زعمت (تكون تارة للظن و تارة للعلم) اي بمعنى اليقين (وعلمت ورأيت و وجدت) (وهذه الثلاثة للعلم) فقوله (تدخل) (اى هذه الافعال) اما خبر بعد خبر او استئنافية اي تدخل هذه الافعال ﴿ على الجملة الاسمة) يعنى على اسمين او الهماميد أو ثابهما خبره فيحعل ماهو الميد أمفعو لا او الا وماهو الخبر مفعولا ثانيا وقوله (ليانما)متعلق تندخل وعلةله يعني ان هذه الافعال انما تدخل على تلك الجملة لتكون مستة للكفية التي ﴿ هَي ﴾ (اي تلك الجملة من حيث الاحبار بها) اى بتلك الجملة وقوله (ناشئة) بالرفع خبر هي وقوله (عنه)متعلق به والضمير راجع الى الموصول وقوله (من الظن والعلم) بيان للموصول واشارة الى انه عبارة عن معنى الافعال الداخلة يعني انالاخبار عن الجملة بنشا اماعن الظن اوالعلم لانه يعلم او يظن او لا ثم يخبر عنه بالجملة (كما اذا قلت علمت زيدا قائمًا فقولك علمت ليان ان ما) اى ليان معنى وهو أن ما اى المعنى الذي (نشأت هذه الجماةعنه) اى عن هذا المعني (حين تكلمت يها) اي بتاك الجملة (واخبرت يها) اي بتلك الجملة (عن قيام زيد) اي عن هذا المضمون فقوله (انما هو العلم) خبر ان يعني لبيانان هذا المعنى الموصوف هوالعلم (واذا قلت ظننت زيدا قائمًا فقولك ظننت لبيان ان منشا الآخيار بهذه الجملةُ هوالظن وكذلك بواقي الافعــال) أي من الزعم والوجدان والرؤية وغيرها هذا ما اختاره الشارح حيث ارجع ضمير عنه الى الموصول وجعله عبارة عن مضموم الافعال الداخلة وجعل مضمون تلك الجُملة ناشئًا عنه وقال العصام الا ظهر أن المراد لسان ماهي اي الجُملة المذكورة عنه اي عبارة عنه يعني بجعل الموصول عبارة عن مضمون الجملة وبارحاع ضمير هي الى الجملة وضمير عنه الى الموصول الذي هو عبارة عن مضمون الجملة ثم قال وهذا الكلام سواءكان يمعني ماذكره الشارح او يمعني ماذكرناه يقتضيان يكون هذه الافعال لسان كفية الجملة الاسمية و منزلة أن الداخيلة على الجملة لبيان أنه امر محقق فلا تفيد مع فواعلها فائدة تامة ولايصح السكوت عليها مع انها خلاف ماعليه الاستعمال فالاوجه ان بقيال معنى الكلام ليبان ماهي اي الافعال عبارة عنه والمقصود من ذلك التنبيه على انهــا ليست من توابع الجملة الاسمية بل مذكورة ليان معانيها وهي مناط الفائدة لاالجملة المدخولة وليست كسسائر دواخــل الجمل فافهم انتهي ما قاله العصــام فقوله ﴿ فَتَنْصُبُ ﴾ معطوف على قوله تدخل (ای) تنصب (هذه الافعال) عقیبه (الجزئین) ای جزئی الجملة

المفعول الاول فقط وحذف الاخيران وفوله (والاستغناء) بالجر عطف على قوله الاقتصار يعني وفي جواز الاستغناء (عنه) اي عن المفعول الاول بان محذف ويكتني بذكر الاخيرين (كقولك اعلمت عمر ا منطلقا) فانه ذكر المفعول الثاني والثالث ولم مذكر المفعول الاول وهوزيد وكذا فيعدم جوازكونه مع الفاعل ضميرين لشيء واحد فكما لانجوز أن يقال اعطيتني درها لانجوز ايضا ان يقال اعلمتني عمرا فاضلا كذا فيالعصـام* ثم شرع بيان حكم الاخيرين منها فقال ﴿ وَالنَّانِي ﴾ وهو معطوف على قوله الأول يعني مفعولها الثاني ﴿ وَالنَّالَثُ ﴾ ومن في قوله (من مفعوليها) بيانية لاتبعيضة ولذا لم قل من مفاعيلها (كمفعولي علمت ﴾ (في وجوب ذكر احدها عند الآخر) يعني أنه أذا ذكر احدها وجب ذكر الآخر فلا يجوز أن يقتصر على احدها فكما لانجوز أن نقال علمت زىدابدون ذكر المفعول الثاني وعلمت منطلقا بدون ذكر الاول لانحوز ايضا ان قال اعلمت زیداعمرا بدون ذکر الثالث واعلمت زیدا منطلقا بدون ذکر الثاني وقوله (وفيجواز تركهمامعا) بالجر معطوف على قوله في وجوب يعني ان حكمهما كحكم مفعولي علمت فيما ذكر وفي جواز تركهما معـــا فانه كما جاز ان يقال علمت بدون ذكر المفعولين معا نجوز ايضًا ان بقال اعلمت زيدًا بذكر الاول فقط وبترك الاخيرين معا وهذا مافهم بعينه منقوله والاستغناء عنه وقال العصام لا وجه لتخصيص بيان المصنف بل هما مشابهان في خصائص آخر لباب علمت أيضا فانه نجوز تعليق أعلمت قبل اللام والاستفهام والنفي تقول اعلمت زيدا لعمرو قائم اوهل عمرو قائم اوماعمرو قائم وايضا يكون المفعول الثاني معالفاعلين ضميرين لشيء واحد فتقول زيدا اعلمتني قاعدا انتهى ولله در تشارح اللب حيث لم يخصص بل قال ونحوها * ثم شرع في بيان افعال القلوب وفي احكامها المختصة فقال ﴿ افعال القلوب ﴾ بعني الافعال التي تصدر من القلب لامن الاعضاء الظاهرة (وتسمى افعال الشـك والبقين ايضًا) يعني كما أنهم سموها بافعال القلوب سموها أيضًا بافعال الشك و بافعال اليقين * ولما كانت تسميتها بافعال الشك محل توهم اشـــار الى دفعه بقوله (وكا نهم) يعني اظن انهم أي النحاة (أرادوا بالشك الظن) أي الشك الذي أضفت اليه الافعال ارادوا به الشك بمعنى الظن يعني بمعنى رجحان احد الطرفين واحتمال الطرف الآخر خلاف البقين الذي هو عدم احتمال الطرف الآخر على مافي القاموس لا يمعني الشك الذي هو خلاف الظن (والا فلاشيءٌ) اي وان لم يكن مرادهم بالشك معنى الظن بل كان مرادهم به معنى الشك الذي هو تساوى الطرفين فلانجوز تسميتها بإفعال الشـك لانه لاشيء (من هذه الافعال يمعني

في او َّل النظر وان لم يجز عقلا يعني انالمتعدى ﴿ يَكُونَ مَتَعْدِيا الِّي ۗ مُفْعُولُ ﴿ وَاحْدَكُضُرُبِ﴾ (وهذا) أي المتعدى إلى الواحد (في الكلام كثير) بالنسبة الى المتعدى الى الاثنين والسلائة (والى آئنين ﴾ ولماكان هذا القسم نوعين كما اشار اليه المصنف بالمثالين اراد الشارح ان يبين كل نوع منهما بمزج المثالين فقال (ثانيهما) يعني ان المتعدى الى اثنين اما متعد الى المفعولين اللذين ثانيهما (غيرالاول) (كاعطى و) امامتعد (الى اثنين ثانيهما عينالاول) لا يمغني ان مفهوم احدها عين مفهوم الأول بل تمعني أنه عين الأول (فما صدق عله) يعني از الشَّاني يصدق على ماصدق عليــه الأول نحو (علم) فيقــال للنوع الاول باب اعطت وللشاني باب علمت ﴿ وَالَّي ﴾ (مَفَاعِيلُ) ﴿ ثَلاثَهُ ﴾ اي و نوع منه متعد الى ثلاثة مفاعيل ﴿كَاعَلُمُ وَارَى ﴾ حال كون أرى ﴿ يَعْنَى اعْلَمُ ﴾ يعني بمعنى رؤية البصيرة لا بمعنى رؤية البصر (وهما) اى اعلم وأرى (اصلان في هذا القسم) أي في القسم الذي يتعدى إلى مفاعيل اللاثة 'وانما كانا متعديين الى الثلاثة (فانهما) اى فان هذين الفعاين (كانا قبل ادخال الهمزة) اى حين كانا ثلاثسين كانا (متعديين الى مفعولين فلما ادخات علىهما الهمزة) اي فلما نقلا الى بات الافعال (زاد مفعول آخر نقبال له) اىللمفعول الا خر الزالَّد (المفعول الاول) فانا اذا قلنا علم زيد عمرا فاضلا ثم قانا اعلم زيد بكرا عمرا فاضلا فالزائدههنا هو بكر * و لما كأن مقصو دالشار حان يفر ق بين الافعال المتعدية الى الثلاثة بما هو اصل فيهما و بما هو ليس كذلك مزج كلام المصنف بكلامه واشار الى ماهو الاصل منها فاراد أن يشير الى ماليس باصل منها فقال ﴿ وَ ﴾ (اما الافعال الاخر وهي) اي حملتها ﴿ انْبَا وَنَمَا وَاخْبِرُ وَخَبِّرُ وَحَدَّثُ ﴾ (فلست) هذه الافعال الخسة (اصلا في التعدية الى ثلاثة مفاعل بل تعدسها) اي تعدية الخمسة (البها) اي الى الثلاثة (اتماهي) اي تلك التعدية (يواسطة اشتمالها) اي اشتمال الحمسية (على معنى الاعلام) يعني انها الحقت في بعض استعمالها باعلم المتعدى ولم يلحق سيبو يه من هذه الخمسة الانبا * ولما فرغ من بيان أنواع المتعدى شرع في بيان أحوال المفاعيل بنسبة بعض منها الى بعض آخر فقال ﴿ وَهَذُّهُ ﴾ وفسره الشارح يقوله (الافعال المتعدية الى ثلاثة مفاعيل) للاشارة الى ان قوله هذه اشار الى القريب وهو مبتداً وقوله (مفعولها الاول) متدأ ثان وقوله (كمفعولي) (باب) (اعطيت ﴿ للثاني والجملة خبرالاول وقوله (في جواز الاقتصار عليه) سان لو جه الشــــه يعني ان حكم المفعول الاول لها كحكم المفعولين لباب اعطيت بحيث يجوز أن يقتصر على ذلك الاول ومحذف الاخبران (كقولك اعامت زيدا) فانه اقتصر فيه على ذكر

(متعلق به) اى بالفاعل وانما لأيقال في اصطلاحهم كذلك (فان التعلق) اى لفظ التعلق مخصص بانه (نسبة الفعل الى غير الفاعل) لاانه مطلق النسبة يعني ســواء الى الفاعل اوغيره و بقرينة هذا الاصطلاح فسر المتعلق بغير الفاعل وقوله (والحاصل ان فهم الفعل ان كان موقوفًا على فهم) شيُّ (غير الفاعل فهو المتعدى) تمهيد لتطبيق قوله (كضرب) إلى الممثل واشارة إلى أن قوله كضرب خبر للمبتدأ المحذوف * ثم اشارالي وجه تطبيقه فقال (فان فهمه) يعني ان كون ضرب مشالا للمتعدى صحيح لان تعلق فهم الضرب الذي هو مضمونه (موقوف على تعقل المضروب) فإن الضرب اذا تعقل بدون المضروب يكون ضربا غير واقع فقوله (ولا يمكن تعقله) اى تعقل الضرب (الابعد تعقله) كالبيان لقوله موقوف على تعقله وليكون توطئة لقوله (بخلاف الزمان) فان المقــابلة بين المفعول وبين غيره هو امكان التعقل وعدم امكانه وتوقف الفهم وعدم توقفه عليه لازم له يعني انالمراد بالتوقف وعدم التوقف هوامكان التعقل بدونه وعدم امكانه فانالمتعدى كضرب لايمكن تعقله بدون المضروب و يمكن تعقله بدون الزمان (والمكان والغاية) يعني المفعول له (وهيئة الفاعل والمفعول) يعني الحال (فان فهم الفعل وتعقله بدون هذه الامور نمكن) ﴿ وغيرُ المتعدى بخلافه ﴾ (اي نخالاف المتعدى يعني) اي تريد نقوله تخلاف انه (لايتوقف فهمه على فهم امر غير الفاعل) و يمكن تعقله بدون تعقله ومثاله ﴿ كَقَعْدٌ ﴾ ويصح ان يكون مثالًا لغيرالمتعدى ﴿ فَانَّهُ وَانْكَانِلُهُ تَعْلَقُ بَكُلُّ وَاحْدُ من الزمان والمكان والغياية وهيَّة الفاعل لكن فهمه) اي تعقيل القعود (مع الغفلة عن هذه التعلقات حائز) اي ممكن * ثم شرع في بيان الاسباب التي یکون غیرالمتعدی متعدیا بها فقال (وغیرالمتعدی یصیر) ای سفل و تحول (متعدما) باسساب (اما بالهمزة) اي بنقله الى باب الافعال (نحو اذهب زيدا او بتضعيف العين) اي منقله إلى باللقعيل (نحو فر حت زيدا أو بالف المفاعلة) اي بنقله الى باب المفاعلة (نحو ماشيته او بسين الاستفعال نحو استخر جته او بحر ف الحر) اى بدخول حرف الجر على ذلك المتعلق مع بقاء الفعل في تجرده (نحو ذهبت بزيد) اعلم أن الصرفيين لم يذكروا الف المفاعلة وسين الاستفعال من اسسباب التعدية ولعلهم لم يذكر وهما اكتفاء بذكر غيرهما والا فلافرق ينهما وبين التضعيف والهمزة كذا في بعض الحواشي والمتعدى يصير ايضًا لازمًا بنونِ الانفعال نحو انقطع وبتاء التفعلل نحو تدحرج * ثم شرع في اقسام المتعدي محسب التعدي الى واحد والى زائد فقيال (والمتعدى) ذكره بالمظهر مع أن المقيام مقام الضمير لئلا يتوهم رجوعه إلى غيرالمتعدى

ليحترز به عن المني للفاعل لان الحكم الذي افاده بقوله (تنقلب) (العين) (فيه الفائ مختص بالمني للمفعول يعني ان عين فعل ذلك المضارع تقلب الفا (ياءكانت) اى سواء كانت تلك العين ياء (اوواوا نحو نقال) اصله نقول (وساع) واصله يبيع (ويختار) واصله يختير بضم الياء و فتح التاء (وينقاد) واصله ينقيد بضم الياء وفتح القاف (ويستخار) واجله يستخير (ويقام) واصله يقوم وانما تقلب العين الفافي هذه المذكورات (لتحركها) اي لكون العين متحركة فيكل منها اما (حقيقة) كما في سنقاد اذ اصله سنقيد فالياء متحركة (اوحكما) اي بعد النقل كما في قام فانه كان في الاصل متحركا (وانفتــاح ماقبلها) اي ولكون الحرف الذي وقع قبل تلك العين مفتوحاً فيكل منها حقيقة لاغير ﴿وَلَمَا فَرَغُ مِن تَقْسُمُ الفعل بحسب الصيغة شرع في تقسيمه بحسب توقف فهمه على الا خر وعدم توقفه فقيال ﴿ المتعدى وغير المتعدى ﴾ اي محثهما فيها سيأتي اوما سأذكره بحثهما فكأنه قال الفعل مطلقا اما متعد اوغير متعد ﴿ ثُم فصل كال منهما فقال ﴿ فَالْمُتَّعِدِي ﴾ وقيده الشَّارِح بقوله (من الفعل) لتخصيص المحدود بالمتعدى الذي هو قسم من الفعل لان المتعــدي اعم من الفعل وغيره وهذا يقر نـــة التعريف فان المتعدى المطلق الشامل للفعل وغيره من الصفات والمصادر لايمكن تعريفه بما يتوقف فهمه على متعلق فان المصدر لاتوقف فهمه على شي فضلا عن المفعول ولذا حاز حذف فاعله والسر في ذلك ان النسبة الى الفاعل والتعلق بالمفعول جزآن لمعنى الفعل وماسوى المصدر ثما يشهه فنقول المصدر المتعدى مايشتق منه الفعل المتعدى فالمتعدى المطلق ماسوقف فهمه على متعلق اويتوقف فهم مايشتق هو منه عليــه وكانه لذلك قال المتعدى من الفعل ﴿ ماسوقف ﴾ اى فعل سوقف ﴿ فهمه ﴾ اى تعلق مضمونه ﴿ على متعلق ﴾ فقح اللام * ولما كان المتعلق اعم من الفاعل وغيره وكان المراد ههنا هو الثاني فسره يقوله (اي ام غير الفاعل سعلق الفعل به) اي بذلك الامر الغير الفـاعل وقوله (ويتوقف) عطف على قوله تتعلق يعني لايكفي فيه مجرد التعلق بل المراد منه انه يتعلق بحيث سوقف (فهمه) اي فهم الفعل (عليه) اي على ذلك الامر * ثم ذكر وجه التخصيص بغير الفاعل تقوله (فان كل فعل) اي ايما يشمل المتعلق للفاعل لان كل فعل (لابدله من فاعل وفهمه) اى والحال ان فهم الفعل (موقوف على فهمه) اى على فهم ذلك الفاعل (لكن نسبة الفعل الى الفاعل بطريق الصدور) كقام (و) بطريق (القيام و) بطريق (الاســناد فيقال هذا الفعل صــادر عن الفاعل وقائم به ومسند اليه ولايقال في الاصطلاح) اي في اصطلاح النحاة (أنه) اي الفعل

بلا تفاوت) ای بلا تفاوت بین خیر بکسرالخاء و قیدبکسرالقاف و بین قیل و پیع (دون استخير) اى دون استخير يعنى بضم الهمزة والتاء و بكسر الخاء مجهول استخار (واقيم) اي ودون اقيم يعني بضم الهمزة وبكسر القاف مجهول اقام فانه لاتجبئ اللغات الثلاث فيهما (اذ)اي لانه (ليس ذلك) اي ليس استخير واقيم (مثلقيل وبيع) وانمالم يكونا مثلهما (لسكونماقبل) اىلكون الحرف الذي وقع قبل (حرفعلة فيهما) وهوالخاء في الاول والقاف في الثاني كاناساكنين (في الاصل) اى قبل الاعلال فيهما (اذ اصلهما استخبر) يعني بضم الهمزة وسكون السين وضم التاء وسكون الخاء وكسر الياء (واقوم) يعني بضم الهمزة وسكون القاف وكسر الواو واليه اشار يقوله (بالياءوالواو المكسورتين والقياس فيهما)اى في استخير و اقوم (اذا سكن ماقبلهما) اى كما في حالهما قبل الاعلال (ان تنقل حركتهما) يعني حركة الياء في الاول و حركة الواو في الثاني (اليه) اى الى ماقبلهما من الخاء والقاف (و تقلب) اى و بعدالنقل المذكور بقيا ساكنين مكسورا ماقبلهما فحينتُذ تقلب (العين) اي عين فعل الواوي (ياء اذا كانت) ای عین فعله (واوا) ای فی اقوم (فیقال) حینئذ (استخیر) ای بضم التاء وكسر الحاء (واقيم) بضم الهمزة وكسر القاف (لغةواحدة) اى حالكون اللغة فيهما لغة واحدة يسكون الباء فقط ولانجيء الاشهام والواو فيهما لعدم كون ماقىلهما مضموما فيالاصــل كماكان في اختبر وانقيد ﴿ وَلَمَّا فَرَغُمَنَّ سِانَ الماضي المجهول شرع في بيان حكم مضارعه فقال ﴿ وَأَنْ كَانَ ﴾ وقوله ﴿ اَيْ الفعل الذي اريد حذف فاعله و) اريد (اقامة المفعول مقامه) اشارة الي مرجع الضمير المستتر في كان وقوله (مضارعا) خبركان وقوله (ضم) فعل مجهول جزاء الشرط اي انكان ذلك المجهول المعتل مضارعا فحكمه ان يضم (او له) (وهو) اى ذلك الاو ل (حرف المضارعة) وأنما فسر الاول بحرف المضارعة لئلا يتوهم بالاول(نحو يضربو يكرمو يلتزمو يستخرج ويتدحرج)وا نمافسر الشارح اسم كان بقوله اي الفعل الذي اريد حذف فاعله حيث قيده بالارادة لانه اذالم تعتبل الارادة لميصح تعلق الجزاء بالشرط لأتحادها لأن فعل مالم يسم فاعله هو ماضم اوله الخ في الخارج فاعتبرت الارادة لتحصل المغايرة بينهما كذا قيل وقوله ﴿ وَفَتَحَ ﴾ معطوف على قوله ضم يعني ان المضارع المجهول يحصل بمجموع ام بن احدهاان يضم او لحروفه و ثانيهما ان يفتح (ماقيل آخر ه)اي الحرف الذي وقع قبل آخر الكلمة وانما فتح ماقبل الآخر في الجهول (لحفة الفتحة) اي بينالحركات ('وثقل المضارع بالزيادة) اي بسبب زيادة حرف المضارعة في حرف او له (ومعتل العين) وهو مبتدأ وقيده الشارح بقوله (المبني للمفعول)

حانب الضمة (فتميل) اي وبعد امالة الكسرة الى الضمة تميل (الياء الساكنة بعدها) اي بعدالضمة (نحو الواو قليلا) اي ملا قليلا لاالي حدّ تكون واوا خالصة (اذهى) يعنى انما اميلت الياء نحوالواو لان الياء (تابعة لحركة ماقبلها) يعني ان كان ماقبلها فتحة تقلب الفا وان كان كسرة استراحت في حالها وان كان ضمة اضطربت حالها (هذا) اىماقرره الرضى من معنى الاشهام بانه عبارة عن مجموع الميلين اعني الكسرة والياء هو (مراد النحاة والقراء بالاشهام في هذا الموضع) ای فی نحو قیل و بیع و گذا فیسی و حی و حیل و نحوهانما وردت به الرواية في القراءة المتواترة (وقال بعضهم الاشهام ههنا) في هذا الموضع (كالاشهام حالة الوقف اعني) به (ضم الشفتين فقط مع كسر الفاء خالصا) يعني من غير امالة في الفاء ولافي الياء بل هو عبارة عن ضم الشفتين حال القراءة (وهذا) اي قول هذا البعض (خلاف المشهور عند الفريقين) يعني النحاة والقراءة فانه لارواية عندالقراء بتلك القراءة (وقال بعضهم الاشهام هو أن تاتي بضمة خالصة بعدها ياء ساكنة وهذا ايضا) ايهذا القول (غيز مشهور)كمافي القول الثاني (عندهم) ايعندالنحاة والقراء بل لم يقل به احدمن أئمةالقراءة (والغرض من الاشهام الايذان) اي الاعلام (بان الاصل الضم في اوائل هذه الحروف) يعنى الحروف التي تقع في فاء الكلمة من ما ضي معتل العين (و) (حاء) (الوَّاو) فقوله والواو بالرفع معطوف على الاشهام ولذا اشار اليه الشارح بتوسيط حاء بين العاطف والمعطوف يعني وجاء الواو (ايضًا) اي كما جاء الأشهام لكنه (على ضعف) اي لاعلى لغة فصحة كالإشهام (فقل) اي فاذا اربد أن نقرأ على هذه اللغة قيل فيها (قول وبوع بالاسكان) اي باسكان الواو (بلانقل) اى من غير نقل حركة فاء الفعل الى الكسرة (وهذا) اى محض الاسكان (ظاهر فيالاول) اعني في الواوي وامافي الثاني فيحتاج الى تصرف واله اشار يقوله (وجعل الياء واوا لسكونها) اي لسكون الياء (وانضمام) اي ولانضمام (ماقبلها) ثم شرع المصنف في بيان ماقيس على ماســـبق في هذا الحكم فقـــال ﴿ وَمِثْلُهُ ﴾ (اى مثل باب الماضي المجهول في المعتل العين من الثلاثي المجرد) فقو له و مثله مبتدأ وخبرهباب اختيرولكن الشبارح مزجه بقوله (باب) (المباضي المجهول من متعل العين في باب الافتعال والانفعال نحو) ﴿ اختبر ﴾ وهو الماضي المجهول من باب الافتعال ﴿ وَانْقِيدٍ ﴾ وهو المساضي المجهول من باب الانفعــال وقوله (في مجيَّ اللغات الثلاث فيه) اشارة الى وجه المماثلة وقوله (اذخروقيد) سان لوجه المماثلة يعني ان معتل العين الواقع في مجهول الماضي من هذين البــابين يجيُّ (فيهما) اللغات الثلاث لان ماضيهما من الثلاثي المجرد منه (مثل قيل وبيع

ان المصنف انما ذكر معتل العين دون معتل الفاء ومعتل اللام لوقوع زيادة الغموض والخفأ ولوقوع زيادة الاختلاف في اللغة دون سائر المعتلات اما زيادة الغموض فلما فيه من نقل الكسرة الى ماقبلها ثم إبدال الواوياء بخلاف نحورمي ودعي فانه لانقل ولاابدال فيرمي ولانقل فيدعي وامازيادةالاختلاف فلاختلاف اللغــات فيه على ثلاث لغات كما سيحيُّ ولا اختلاف فيغير. وفيه ايضا فائدة اخرى وهي انه نذكر شعيته ومناسبته احكام معتل العبن في المني للمفعول كماسأتي وهو قوله وباب الماضي المجهول الخ وقال العصام ان فيكلام الشارح اختلالا فصوابه ان يقول وانما خص معتل العين بالذكر لمزيد غموض واختلاف في الماضي كما ذكر وبتنعيته ذكر مضارعه وان لميكن فيه ماذكر نا انتهى يعني بهذا الاختلال ان ماذكره ليس المنبي للفاعل منه بل الماضي المنبي للمفعول فعلى هذاكان حق العبارة ان يقول في الماضي بدل قوله في المبنى للفاعل منه والله اعلم وقوله (الافصح) مبتدأ وقوله (فيه) ان لم يكن في المتن كما في نسخة يكون من تقدير الشارح وآنما زاده ليحصل العائد من هذه الجُملة إلى المبتدأ الاول يعني الافصح في ماضي معتل العين ان يقال في الو اوي (قيل و) في اليائي (بيع) يعني بكسر الاول بكسرة خالصة و بسكون محض الياء (اصلهما) يعني اصل قيل (قول) بضم القاف وكسر الواو (و) اصل الثاني (بيع) بضم الباء وكسر الياء (نقلت الكسرة من العين) يعني كسرة الواو في الاول وكسرة الياء في الثاني (الي ماقبلها) اي الي حرف واقع قبلها وهو القاف في الاول والباء في الثاني (بعدحذف حركته) اي بعدحذف حركة ماقبلها من القاف والياء لاستثقال الضمة قبل الكسرة (فصارا) اي فحنتُذ صار الثاني (بيع) بكسر الباء وسكون الياء فانتهى الاعلال فيه و لمنته في الاول (و) صار الاول (قول) بكسر القاف وسكون الواو (فالدل واو قول ياء لسكونها) اى لسكون الواو (وانكسار ماقبلها فصار) بعد ذلك القلب (قيل) ثم شرع في بيان اللغة الثانية فقال ﴿ وَجَاءَ الْأَشَّامِ ﴾ يحتمل أن تكون هذه الجُملة مرفوعة المحل على آنها معطوفة على الجملة الصغرى تتقدير العائد أي ومعتل العين حاء الإشهام فيهو يحتمل ان تكون استشافية او اعتراضية كذا في المعرب *و لما كان المقابل للا فصح لغتين اعنى الاشهام ومحض الواو توهم نقر بنة المقابلة انكلا منهما فصيح فاراد الشارح ان يشير الى الفرق بين اللغتين فقال (وهو فصيح)يعني ان الاشهام فصيح نخلاف الواو الخالصة فانهبا على ضعف كما سيشير اليب وقوله (في نحو قيل وبيع) يوهم ان فصاحة الاشهام محصورة فيهما دون ماسيجيء ثم اختلفوا في حقيقة هذا الاشهام باقوال ثلاثة واشار اليه بقوله (وفي شرح الرضي حقيقة هذا الاشهام ان تنحو) اي ان تميل (بكسرة فاءالفعل نحوالضمة) اي

لم يعرف أنه هل هو مجهول تدحرج الماضي اومجهول المضارع من دحرج وأنما غير العبارة ههنا حيث اورد بقوله ويضم ولم يقل وضم للاشارة الى ثبوت ضم اول الحرف فيجميع صور المآضي المجهول وحدوث ضم الثالث اوالثاني في بعض الاحيان واشار الشارح ايضا بايراد علمت وجاهلت ودحرجت بالتاءالي كونها نصا في الماضي وقوله ﴿ خُوفُ اللَّبُسِ ﴾ بالنصب مفعولُ له لبضم واليه اشار نقوله (هذا علة لقوله و يضمالثالث والثاني) وفصله الشارح كم عرفت*ولماكان في الماضي المجهول من الناقص لغات اراد أن يذكر ماهو الا فصح منها وماهو غير ذلك فقال ﴿ ومعتل العين ﴾ وهو متدأ اول وخيره حملة الا فصح فيه قبل وسع والماكان معتل العين شاملا للمعتل العين وحده ومع اللام اراد أن يفسره على و فق المراد فقال (ايمايكون عينه فقط معتلا لئلار د عليه مثل طوي وروي من اللفيف) يعني المراد منه مايكون عينه معتلاً لامايكون عينه ولامه معتلين فان الحكم الآتي خاص بالاول ولو لم يكن كذلك يرد عليه ان مجهول طوى هو طوی بضم الطاء و کسر الواو و آن مجهول روی هو روی بضم الراء و کسر الواو ويرد عليهما انهما من معتل العين معانهما لاتبني منهما صيغة مثل بيع وقيل بكسر الفاء (فانه لا يعل عينه) بان تقلب واوها ياء وان تكسر فاؤهما لوقوع الياء بعدها كماكان في بيع وقيل وانما لم يعل عين اللفيف (لئلا يفضي) اي لئلا يكون اعلال العين موصلا (الى اجتماع اعلالين في بروى ويطوى) اي في مضار عهما المجهول فانه اذا اعل طوى مثلا بان محذف ضمة الطاء قبل كسرة الواو ثم تنقل كسرة الواو الى الطاء ثم يقاب الواو ياء لزمان يوجد فىمضارعه اعلا لأن احدها قلب الياء التي هي لام الفعل الفا والثاني نقل حركة الواو التي هي عين الفعل الى ما قبلها ثم قلبها الفا بخلاف مضارع بيع مثلا وهو يباء فانه ليس فيه اعلالان بل فيه اعلال واحد فقط لكونه صحيحا (قبل الاصوب) اي اورد صاحب الوافية على عبارة المصنف بان الاصوب فيها (ان بقال معتل العبن المنقلبة عينه الفيا) يعني بزيادة قوله المنقابة عينه الفاحتي يخرج عن الحكم المذكور المعتل الذي لم تنقلب عينه الف (لئلايردعايه) يعني لانهلوكان شاملا للذي لم تنقلب عينه يرد عليه (مثل عور) بضم العين وكسر الواو (وصيد) بضم الصاد وكسر الياء فانه يصدق عليهما انهما معتلا العين مع انه لانجوز أن يقال فيهما عير وصيد ولوقيده بهذا القيد لم ردا عليه فان عينهما لاتنقلب الفا (وانما اختص معتل العين) اي امتاز من بين المعتلات (بالذكر) اي بذكر و مع حكمه دون سـائر المعتلات (لزيادة عُموض واختلاف في المني للفاعل منه كما ذكر وبتبعيته ذكر معتل العين في المبني للمفعول وان لم يكن فيه ماذكرناه) ارادبه

€ 44 €

فاحاب عنه بان هذا الوزن الح وقوله (بالخروج من الكسرة الى الضمة)متعلق يقوله (وانكان) يعني ان هذا الوزن وانكان (غريبا) بسبب وجود الخروج من الكسرة الى الضمة مع حصول المقصود وهو أنه (يدل على غرابة المغني ايضاً) اى كما يدل الوزن الاول (لكن الخروج من الكسرة الى الضمة أثقل) اى من عكسه واذاكان اثقل من الأول (فلاضرورة في اختياره) اي في اختيار الاثقل على الثقيل (بعد حصول المقصود) اعنى دلالة غرابة اللفظ على غرابة المعنى (باخف منه) اي بالثقيل الذي هو اخف بالنسبة الى الاثقل قوله (ويضم) بحركات الميم فعل مضارع مجهول ومجزوم كما في لم يمد لانه معطوف على ضم يعني على الجزاء يعني ان كان الفعل المجهول ماضيا ضم او له وكسر ماقبل آخره ويضم ﴿ الثَّالَثُ ﴾ اى الحرف الذي وقع ثالثا ﴿ مع همزة الوصل ﴾ اى انما يضم الثالث اذا وقع ذلك الماضي بهمزة الوصل (نحو انطلق) بضم الهمزة والطاء الذي هو الحرف الثالث وبكسر اللام الذي هو ما قبل الاخير (واقتدر) بضم الهمزة والتـــاء التي هي الثالث وبكسر الدال (واستخرج) بضم الهمزة والنَّاء التي هي الثالث وبكسر الراء وانما يضم الحرف الثالث مع همزة ألوصل (لئلا يلتبس في الدرج بالامر) الذي (من ذلك الباب) يعني لو اقتصر على ضمة الهمزة وهي همزة وصل تحذف في الوصل لالتس حينئذ بصغة الامر من ذلك الباب في الوقف بخلاف غير حال الدرج وغير حال الوقف فانه متميز بحركة الهمزة وحركة الآخر وقوله (و) (يضم) (الثاني مع الناء) اعني قوله والثَّاني معطوف على قوله الثالث واليه اشار الشارح بزيادة يضم يعني ان المجهول الذي ضماو له وكسر ماقبل آخره اما مصدّر بالهمزة او بالتاء فان كان مع الهمزة يضم ألحرف الثالث وان كان مع الناء يضم الحرف الثاني (مثل تعلم) بضم الناء والحرف الثاني الذي هو العين وبكسر اللام الذي هو ما قبل الآخير (وتجوهل) بضم التاء والجيم وبكسر الهـاء مجهول تجاهل قلبت الالف واوا في المجهول لانضام ما قبلهـــاً (وتدحرج) بضم التاء والدال و بكسر الراء وانما يضم الحرف الثاني اذا وقع مع الناء (لئلا يلتبس) اى ذلك الماضي الواقع مع الناء اذا كان مجهولا (بصيغة مضارع عالمت و جاهلت و دحرجت) يعني انهم لو اقتصروا في التمييز على ضم التاء وقالوافى مجهول تعلم أعنى بفتحالتاء تعلم بضمالتاء وفتحالعين لألتبس بمجهول المضارع من علم يعلم فانه اذاكان مع التاء وضم تاؤه في مجهوله يكون بضم التاء وفتح العين ولم يعلم انه هل هو مجهول تعلم الماضي اومجهول تعلم المضارع وكذا في حاهل يجاهل اذا قيل تجاهل لم يعلم انه هل هو مجهول تجاهل الماضي او مجهول تجاهل المضارع وكذا اذا قيل في مجهول ماضي تدرج بضم التـــاء وفتح الدال حملة اخرى فتأمل يعني ان فعل مالم يسم فاعله هو فعــل حذف ﴿ فاعله ﴾ اى ذاعل ذاك الفعل ولم يذكر ظاهرا ولامضمرا بارزا ولا مستكنا وضم الشارج قوله (واقيم المفعول مقامه) إلى قول المصنف لكونه مرادا به * ثم اعتذر عن المصنف لتركه فقال (ولم يذكر) اى المصنف (هذا القيد) اى قولنـــا واقيم المفعول (ههنا) اي في تعريف المحهول وقد ذكر د في تعريف نائب الفاعل مع آنه المرَّاد في كلَّ من إلموضعين(اكتفاء بذكر د) اي بذكر المصنف او بذكر ذلك القيد (فيما سبق) في تعريف نائب الفاعل حيث قال كل مفعول حذف فاعله واقيم هومقامه وقال العصام ولك ان تقول لم يذكره اعتمادا على اشـــتهار أنه لا نجوز خذف الفاعل بدون اقامة المفعول مقامه انتهي * ثم شرع في تفصيله من حيث التغيير فقال ﴿ فَانْكَانَ ﴾ وقوله (الفعل الذي) تفسير للضمير المستتر في كان يعني ان ذلك الفعل اما ماض اومضارع فانكان الفعل الذي (ار مدحذف فاعله واقامة ألمفعول مقامه) وانما فسر حذف واقيم بقوله اريد حذف واقامة لا به من قبيل ﴿ وَاذَاقِرِ أَنَ القِرِ آنَ ﴾ يعني مذكر الفعل و برادسيه ﴿ ماضا ﴾ وجواب ان في كلام المصنف هو قوله ضم او له ولكن لما كان الجزاء في الحقيقة هو التغيير وكان الضم سببا له قد ر دالشارح بقوله (غيرت صيغته دفعا للبس) اى للبس المجهول بالمعروف واشـــار بقوله ﴿ بان ضم او له ﴾ الى ان علة التغيير هي دفع اللبس والضم سبب له فاقيم السبب مقامه وقوله ﴿ وَكُسِّرَ مَاقِيلَ آخَرُهُ ﴾ عطف على ضم اى غيزت بان يجعل الحرف الاول منه مضموما والحرف الذي يقع قبل آخره مكسوءا (مثل ضرب) بضم الضاد وكسر الراء (ودحرج) بضم الدال وكسر الراء (واعلم) بضم الهزة وكسر اللام* ثم ذكر الشيارح وجه اختيار التغير في المجهول مع آنه آذا كان المعروف في هذه الصورة تحصل المقصود فقال (واختير هذا النوع) وقوله (من التغيير) بيان لجنس النوع يعني انللتغيير الذي اندفع به اللبسُّ انواعا يحصل بها المقصود لكنهم انما اختاروا هذا النوع وهوضم الاول وكبسر ماقبل الآخر مع انه ان عكس الامر بان كسر الاول وضم ماقبل الآخر حصل المقصود (لأن معناه) اي معنى المجهول (غريب) اي معنى غريب وهواسناد الفعل الى المفعول والاصل اسناد الفعل الى الفاعل (فاختبر له) اى للدال على المعنى الغريب (وزن غريب) وقوله (لم يوجد) صفة كاشفة للغريب لان الوزن الغريب هو وزن لم يوجد (في الاوزان) اي المتداولةعند البلغاء وانماكان هذا الوزن غرباً غير موجود (لخروج الضمة) اي لوجود الخروج فيه من الضمة (الى الكسرة)وقوله (ووزن فعل) جواب عن سؤال وهو أن وزن فعل بكسر الفاء وضم العين ايضا غريب فلم اختاروا الاول عليه

الثلاثي المجرد من المتعدى وغيره من معاني باب الافعال وقوله ﴿ مقطوعة ﴾ بالرفع خبر بعد خبر اوصفة للمفتوحة وقوله (لذلك بعينه) اشارة الى ان علة كو نهـــا مقطوعة هي بعينها علة كو نها مفتوحة وهي كو نها اصلة فان كِل همزة هي اصل في الكلمة لا زائدة لاجل شيء فهي همزة قطع * و لما كانت صيغة الفعل المجهول مخالفة لصيغة المعلوم شرع في بيانه فقــال ﴿ فعل مالم يسم فاعله ﴾ يعني الفعل المجهول وقوله (اى فعل المفعول الذي) اشارة الي أن مافىقوله مآلم يسم موصولة وعبارة عن المفعول وقوله (لم يذكر فاعله) اشارة الى ان لم يسم بمعنى لم يذكر لا يمعني أنه فعل لم يكن له فاعل لا نه محال و المراد من المفعولُ هو نائب الفاعل الذي ذكر تعريفه في المرفوعات بقوله مفعول مالم يسم فاعله وقوله واضافة الفاعل شروع في تصحيح اضافة الفاعل الىالضمير الراجع الى الموصول الذي هو عبارة عن المفعول كما هو الظاهر فقال (واضافة) لفظ (الفاعل اليه) اي الى الضمير الذي يرجع اليه (لادني ملابسة) فان الفاعل انما يضاف إلى الفعل لا الى المفعول وانمــا يضاف اليه بملابسة فعله ووقوع ذلك الفعل عليه وقوله (اوعلى حذف مضــاف) معطوف على قوله لادنى ملابسة يعني هذه الاضافة انما تصح اما محملها على كونها لادني ملاسة اوعلى حذف مضاف اي بين الفاعل والضمير في قوله فاعله (اي فاعل فعله) وقوله (الواقع عليه) للإشارة الي إن اضافة الفعل الى الضمير الراجع الى المفعول ايضاً لادني ملابسة وهي مناسبة وقوعه عليه وهذا التوجيه إنما يحتاج اليه اذاكان الموصول عبارة عن المفعول واما اذا لم يكن عبارة عنه بلكان عبارة عن الفعل فلا يحتاج الى هذين التوجيهين واليه اشار بقوله (ولا يبعد أن يراد بالموصول الفعل الذي لم بذكر ، فاعله) فينتذ يكون المراد من المضاف هو الفعل العبام ومن المضاف الله الفعل الخباص فيكون المعنى فعل الفعل الذي لم يذكر فاعله (وتكون اضافة الفعل) اي العام الشامل له ولغيره (اليه) اى الى الفعل الخاص بالمجهول (بيانية) نحو خاتم فضة وهذا عندالبعض واما عند الجمهور فهي اضافة لامية من قبيل اضافة العام الى الخماص كيوم الاحدكذا في المعرب لزيني زاده فقوله فعل ما لم يسم فاعله مرفوع على أنه مبتدأ وقوله ﴿ هُو ﴾ ضمير فصل أنكان ماموصولة وقوله ﴿ مَا حَذَفَ ﴾ خبر لقوله فعل اويكون هو ضميرًا مرفوعًا منفصلًا مُنتَدأً ثَانِياً وماحذف خبرله والجملة خبر للمبتدأ الاول هذا على النسخة التي ليس فيها الواو في هو كما هي النسخة التي اختارها صاحب المعرب واما على النسخة التي وجدناها في بعض نسخ المتن وهي هكذا وهو ما حذف فاعله فكون حنئذ قوله فعل مالم يسم مبتدأ محذوف الخبر وهو ماساتي اونحوه وحملة هو ماحذف تكون

(ومكسورة) بالنصب معطوف على قوله مضمومة (فياسواه) وقوله (اي سوى ساكن) تفسير للضمير المجرور يعني انها زيدت همزة الوصل على ما بقي حالكو نها مكسورة في صورة ساكن سوى ساكن (بعده ضمة) وانما قلنا في صورة ساكن لان الهمزة لاتزاد في نفس الساكنين ولامعني لان يقال انها زيدت في ساكن كذا في بعض الحواشي وقال العصام أنه ليس كسر الهمزة فيما سوى ساكن بعده ضمة بل فياسوى امر من المضارع بعده ساكن فيه بعد حرف المضارعة ضمة فضمير سواه الى صيغة الامرالذي من مضارع بعد حذف حرف المضارعة فيه ساكن بعده ضمة اوكلة ماعيارة عن الوقت اي في وقت سوى وقت يكون بعد الساكن ضمة انتهى فاذاكان ماعيارة عن الصورة استغنى عن التكلف وقوله (سواء كان بعده) اشارة الى شمول الحكم المذكور الصور يعني ان كسر الهمزة اذا كان بغير الصورة التي لم يقع بعد الساكن فيها ضمة يشمل ماكان بعده (كسرة او فتحة فانه) يلزم الالتباس في كل صورة منها فانه (لوضمت) اى الهمزة (في مثل اضرب) يعني فها وقع بعد الساكن كسرة (لا لتاس) اي ذلك الامر (بالماضي المجهول من الاضراب ولو فتحت) اي الهمزة على تقدير كسر ماوقع بعدالساكن ايضا (لالتبس بالام منه) اي من الاضراب (ولوضمت) اي الهمزة (في اعلم) يعني فما وقع بعد الساكن فتحة (اللتبس بالمضارع المجهول للمتكلمولو فتحت) أي الهمزة على ذلك التقدير ايضا (لالتبس بالماضي الرباعي) (نحوا قتل) (مثال لما) اى للامر الذي (يكون بعد حرف المضارعة ضمة) (واضرب) (مثال لما يكون بعده كسرة) ﴿ واعلم ﴾ (مثال لما يكون بعده فتحة) وهذا كله اذا لم يكن رباعيا ﴿ وَانْكَانَ رَبَّاعُيا ﴾ اي من باب الافعال ﴿ فَفَتُوحَهُ ﴾ فقوله (اي فالهمز ة مفتوحة) اشارة إلى إنها خبر للمتدأ المحذوف والجملة الاسمية جزاء الشيرط يعني ان كان المضارع المذكور مضارعا من باب الافعال فالهمزة بعد حذف حرف المضارعة مفتوحة وهمزة قطع وانماكانت كذلك (لانها) اى لان تلك الهمزة (همزة اصل) اي داخلة في حروف الكلمة قوله (ردت) على صيغة المجهول اماصفة للهمزة او استثنافية يعني آنهـا هي الهمزة التي كانت في اصل الكلمة وهي همزة افعل وكانت محذوفة لكنها صارت م دودة الان (لارتفاع موجب حذفها) ای لارتفاع المانع الذی یوجب ویقتضی حذفها (وهو) ای ذلك الموجب (اجتماع همزتين في المتكلم الواحد) وهو أكرم وقوله (لاهمزة وصل) عطف على قوله همزة اصل يعني ان تلك الهمزة ليست بهمزة وصل لان همزة الوصل أنما تزاد للاستداء بالكلمة لالافادة معنى زائد على اصل المادة وهذه الهمزة ليست كذلك بل هي تزاد لافادة معني زائد على المعني الذي افاده

(والمراد بالرباعي) اي المنفي (ههنا) اي في علم النحو (ما) اي رباعي (يكون ماضيه على اربعة احرف) حال كونه (من المزيد فيه) لا من المجرد هذا تخصيص للرباعي من المزيد على الثلاثي وهو ابواب ثلاثة اعنى الافعال والتفعل والمفاعلة وقوله (وانما هو باب الافعال لاغير) تخصيص آخر يعني ان المراد بالرباعي هو باب الافعال لاغير كذا خصصه الرضي وتبعه الشارح وقال العصام وفي قوله من المزيد فيه نظر لان الرباعي لانخص المزيد وقوله انما هو باب الافعمال ايضا لايتم لانتقاضه بفاعل وفعل الاان يتكلف ويقال ان ضمير هو لا يعود الى الرباعي بل الى الرباعي الذي بعد حذف حر ف مضارعته ساكن وكذا قوله ههنا يمعني في مضارع رباعي بعد حذف حرف مضارعته ساكن انتهى وقوله ﴿ زَيْدَتَ ﴾ جواب ان يعني ان كان بعده ساكن كذلك فحكمه انه تزاد (همزة الوصل) (على ما) اى على جو هراللفظ الذي (بق)ذلك الحوهر بعد حذف حرف المضارعة) عليه وانماز بدت تلك الهمزة (ليتوصل بها) اي سلك الهمزة (الى النطق بالساكن) لتعذر الابتداء بالساكن وقوله(حالكون تلك الهمزة) اشارة الى انقوله (مضمومة) بالنصب حال من الهمزة وقوله (انكان بعده) قيد لقوله مضمومة يعني ان كون الهمزة مضمومة انماهو عندكون ما بعده (اي بعد الساكن) (ضمة) يعني من الباب الذي تكون عين فعل مضارعه مضمومة وانماكانت مضمومة و لمتكن مفتوحة (دفعا) اى لقصد الدفع (للالتباس) اى الواقع (بالمضارع) اى بسبب وجود المضارع (المعلوم التكلم) على تلك الهيئة ايضا (على تقدير الفتح) اي على تقدير كونها غير مضمومة فانها حينئذ اما مفتوحة اومكسورة فانكانت مفتوحة يلزم ذلك الالتباس (فانهاذا قيل في اقتل) بضم الهمزة (اقتل نفتح التاء) و نفتح الهمزة (التس بالواحد المتكلم المجهول) اعلم ان نسخة الجامي ههنا هكذا فانه اذا قيل في اقتل اقتل بفتح التاء وقال العصام وهذا يعني قوله بفتح التاء الى آخر ، سهو من قلم الناسخ لان الكلام في إبطال فتح الهمزة وكسرها لتتعين الضمة فلا معنى للتكلم في الطال فتح التاء وكسرها على آنه لا يطالب احد بأنه لم لم يفتح التاء او لم يكسر حتى يكون لبيانه فأئدة والصواب آنه اذا قيل فيهاقتل بفتح الهمزة التبس بواحد المتكلم المعروف فى حالة الوقف واذا قيل اقتل بكسر الهمزة لزم الخروج من الكسرة الى الضمة وهو نقسل انتهى فعلى هذا يكون قوله (وبالماضي المجهول من الرباعي وبالمضارع المعلوم من الرباعي إذا قبل اقتل بكسر التاء) سهوا ايضا فإنه يقتضي صرف كلام المصنف الىمالايريده في الظاهر وقوله وتحرزا عن الخروج من الكسّرة الى الضمة يعني انها آنما ضمت لأنه يلزم على تقدير فتحها الالتباس فاريد دفعه ويلزم الخروج من الكسرة الى الضمة على تقدير الكسر اى على تقدير كسر الهمزة وقوله

على السكون فىالمفرد الصحيح وجمع المؤنث لكونهاصلا فىالبناء وحر"ك عند لحوق ضمير الفاعلالساكن بحركة مجانسة واما حذفالا ّ خر في المعتل فللتحفيف فهاكثر استعماله وهو السب فيتجريد الصغة لهذا الامردون الغائب والمتكلم ثم قال ان بعضهم استحسن ماقيل ان اصل افعل لتفعل بالاتفاق اذ الطلب مفهوم من اللام لكونها منوية مقدرة عند الكوفية فيكون مجزوما ومنسبة عندالبصرية فيكون موقوفا فلاحذف فىالفرع وآنما لم يعد بعد زوال الجـــازم لمامر انتهي واقول خدماصفا والله اعلم * ولما فرغ المصنف من بيان حكم آخر هذا الامر شرع في بيان حكم اوله فقـــال ﴿ فَانْ كَانْ ﴾ الفاء تفصيلية يعني ان في حكم اوله تفصيلاً لآنه اما از نقع بعد حرف المضارعة حرف متحرك اوحرف ساكن ولماكان المصنف متعرضا للشق الثاني فقطكان على بيانه ان يكون اسمكان قوله الآتی ساکن واراد الشارح ان یذکر الشق الاول مازجا لقول المصنف مان تجعل اسم كان في قوله ان كان ﴿ بعده ﴾ (اي بعد حرف المضارعة او بعد حذفه) قوله (متحرك) اى انكان بعد حرف المضارعة الذي اربد حذفه او بعد حذفه الفعيل حرف متحرك (اسكن) اي حكمه آنه اسكن (آخره) فقط (وجعل مابقي) من جوهره (امرا تقول في تعد) بعد حذف التاء منه (عد) لان العبن التي وقعت بعد التاء متحركة (وفي تضارب) اي وتقول في تضارب من المضاربة بعد حذف تائه (ضارب) ثم اراد أن يعتذر من طر ف المصنف لترك بيان هذا الشق بقوله (ولم يذكر المصنف هذا القسم) يعني ماكان بعده متحرك (لظهوره) لعدم احتياج تصرف ومعالجة فيه نخلاف القسم الآخر ﴿ثُمُّ اوصل الشارح بقوله (و ان كان بعده حرف) لقوله (ساكن) الى قوله فانكان بعده والواو في قوله ﴿ وليس ﴾ حالية وفسر اسمه بقوله (المضارع) وقوله ﴿ برباعي ﴾ خبره والجُملة منصوبة المحل على انها حال من قوله ساكن يعني انكان بعد حرف المضارعة او حذفه حرف ساكن حال كون ذلك المضارع غير رباعي ز مدت همزة الوصل؛ اعلم ان الرابط للحال لذي الحال في هذه الجملة هو الواو فقط فأنه ليس في الجملة ضمير راجع الى ذي الحال الذي هو قوله ساكن كذا في المعرب وفيه ايضًا لم يتقدم الحال على ذي الحال مع ان ذا الحال نكرة محضة لكونه مقترنًا بالواو لان الحال اذا اقترن بالواوكما في جاءني رجل والشمس طالعة لم يجز تقديم الحال على ذي الحال فضلا عن الوجوب رعاية لاصل الواو الذي هو العطف كما صرح به عصام الدين في الحاشية انتهى * ولما كان قوله برباعي شاملا للرباعي المزيد على الثلاثي وللمجرد توهم شموله ههنا وليس كذلك فان الرباعي المجرد من القسم الذي وقع بعده متحرك فاراد الشارح ان يفسر الرباعي ههنا فقال

وان صدق عليهما أنه يطلب بهما الفعل من الفاعل المخاطب لكن هذا الطلب ليس بحذف حرف المضارعة * ثم شرع في بيان حكم هذاالام من الاعراب والبناء فقال (وحكم آخره) (اي آخر الامر) هذا تفسير للضميرالمجر ور والمراد مالحكم هوالاثر الحاصل في آخر الكلمة وقوله (في الحقيقة) تفسير للفظ الحكم يعني آنما قال وحكم آخره ولم يقل آنه مجزوم لان هذا الامر في الحقيقة ليس بمجزوم (عند البصريين) بلهو (الوقف والبناء على السكون) وانما لميكن مجزوما (لانتفاءما) اى لانتفاء السب الذي (يقتضي أعرابه وهو) اى السب المقتضى للاعراب هو (حرف المضارعة لأن مشابهته) اي مشابهة المضارع (اللاسم المقتضية) اى المشابهة التي تقتضي (اللاعراب انماهي) اى تلك المشابهيُّه حاصلة (بسبه) اى بسبب ذلك الحرف فاذا انتفى السبب التفي المسبب ايضا وقوله (وفي حكم الصورة) معطوف على قوله في الحقيقة يعني آنه في الحقيقة مبنى وفي حكم الصورة حكم آخره ﴿ حكم المحزوم ﴾ وقوله (اى مثل حكم المضارع المجزوم) اشارة الى انقوله حكم المجزم خبر للمبتدأ والى انالحمل انمايصح بتقدير المضارع وهو تشييه بليغ والى ان موصوف المجزوم محذوف وهو المضارع وقوله (في اسكان الصحيح) اشارة الي وجه مشابهة الاثر في المني لاثر المحزوم يعني أن أثر الأمر المني على الوقف كاثر المضارع المحزوم في كون آخره ساكنا عند كون الآخر صحيحا (وسقوط) اي و في سقوط (نون الإعراب) وهي نون التثنية وحمع المذكر والمحاطمة (وحرف العلة)اى وفي قوط حرف العلة اذا كان آخر الكلمة حرف علة وانماكان حكمه كذلك (لانه) اي الامر بالصغة (لماشامه) اى ذلك الأمر (ما) اى امرالغائب الذي (فيه اللام) اى لام الأمر حل كون ذلك الامر الذي باللام (من المجزوم) اي من المضارع المجزوم (معني) اي من جهــة المعنى في كونهما للطلب (اعطىله) جواب لما اي لما كان كذلك اعطى ذلك الامر الحاضر المني (حكمه) اي حكم الامر الغيائب المجزوم (تقول اضرب) بسكون الباء (اضربا اضربوا) بسقوط النون فيهما وكذلك في اضربي واضربا (واخش)اي وتقول ايضا اخش بسقوط الالف في آخره (واغزوارم) بسقوط الواو والياء فيهما (كم تقول) اى في المجزوم (لم يضرب لم يضربا لم يضربوا ولم يخش ولم يغز ولم يرم) هذا مذهب البصريين وذهب اليــه المصنف (وذهب الكوفيون اليانه) اي الأمر بالصنغة (معرب مجزوم بلام مقدرة) فانهم قالوا ان حذف حرف المضارعة مع عدم اللام مطرد لكثرة استعمال المخاطب في محاوراتهم نخلاف الامر الغـائب فانه اقل استعمالًا. وبقي مجزومًا بتلك اللام المقدرة وقال في شرح اللب انوجه بناء الامر الحاضر عندالبصريين

(انما قال) اى المصنف (مثال الأمر ولم يقل الامر لان الامر) اى لأن لفظ الامر (كما اشتهر) أي استعمال ذلك اللفظ (في هذا النوع من الافعال كذلك اشتهر) اي استعماله (في المعني المصدري إيضا) يعني من امر امرام (فاراد) اي المصنف (النص على المقصود) اي مايكون نصا على ان المراد به في هذا المقام هو هذا النوع من الافعال (وهو) اي لفظ الامر (في اصطلاح النحويين والاصوليين مخصوص بالامر بالصيغة كما ذكر المصنف فيشرحه) والحماصل ان عبارتهم فيه مختلفة فبعضهم قال صيغة الأمر وبعضهم قال الامر بالصيغة وقال العصام ان ماقيل في بعض الشروح من انه انما قال مثال الامر ليندفع توهم كُونه بمعنى المصدر توهم بعيد على انه لايندفع به لانه يجوز مع ذلك ان يكون الامر عمني المصدر صغة الامركما قال لام الامر والوجه ان قال الامر في ألسنة الصرفيين يشمل الام باللام وهو الاصطلاح المشتهر فما بين المحصلين فخاف ان يحمل الامر عليه فزاد المثال ليكون في قوة التعبير عنه بالامر بالصيغة انتهى واقول ان هذا التوجيه سان للنكتة الآخري فلا تنافي بنن تعددالنكات وقوله (صيغة) بالرفع خبرللمتدأ اي الامر او مثال الامر صيغة (يطلب بها) اي سلك الصيغة (الفعل) (شامل) اي قوله يطلب بها الفعل جنس شامل (لكل ام غائبًا كان) نحو لينصر (اومخاطبًا) نحو انصر (اومتكلما) نحو لانصر لننصر (معلوماً) اي وســواءكان ذلك المجموع معلوما نحو لينصر أنصر (أو مجهولاً) نحو لينصر لتنصر مع ازافراد المحدود منها هوالمخاطب المعلوم ﴿ مَنْ الفاعل) (احتراز) اي هذا القول منزلة الفصل للتعريف احترز به (عن المجهول مطلقاً) اي غائبًا ومخاطبًا ومتكلمًا (فانه) اي انما حصل به الاحتراز لان المجهول (يطلب به الفعل من المفعول لا من الفاعل) ﴿ المخاطب ﴾ احتراز اى هذا فصل آخر محترز به (عن الغائب والمتكلم) فانه يطلب بهما في الأول من الف على الغائب وفي الشاني من الغائب المسكلم و الباء في قوله ﴿ بحدف حرف المضارعة ﴾ متعلق بقوله يطلب ايضا لكن الاول مطلق والثاني مقيد لان الاول متعلق به باعتبار مطلق الطلب والثباني متعلق به باعتبار الطاب بالصبغة من قبيل اكلت من ثمره من تفاحه فلا محذور (احتراز) اى وهذا القول يحترز به (عن مثل قوتعالى فبذلك فلتفرحوا فيمن قرأ على صغة الخطاب) فانه يصدق عليه أنه صيغة يطلب بها الفعل من الفاعل المخاطب لكن هذا الطلب ليس بحذف حرف المضارعة وانما قال فسمن قرأ على صغة الخطباب فانه فيمن قرأ على صيغة الغائب يخرج بقوله من الفاعل المخاطب (وعن مثل) اي قوله محذف احتراز ایضًا عن مثل (صه) بمعنی اسکت (وروید) بمعنی امهل فانهما

فيمن) اي في قراءة من (قرأ) اي قرأ لفظ (برثني مرفوعا) اي وليا وارثا مني فان يرثني وقع بعد الامر وهو فهبلي لكنه يجوز أن يقصد كون الهية سبيا للارث فيكون التقدير أن تهب لي يرثني فحينئذ يكون محز وما ونحوز أيضا أن لانقصد به السيسة فحنشذ بكون ترثني صفة لقوله وليا يغني إن المقصود أن بهاله ولياوار ثاوالقراءتان متواتر تان فقراءة الجزم على الاول والرفع على الثاني (اوبالحال كذلك) اي او نجب ان يرفغ الحال (كقوله تعالى فذرهم) اي اترك الكافرين (في طغيانهم يعمهون) اي تحيرون فان يعمهون مضارع واقع بعدالا مرالذي هو فذرهم لكنه مالم تقصد أن يكون الترك سبيا للحيرة لم نجز انجز إمه بل نجب ان يكون مرفوعا لعدم وقوع القراءة بحذف النون بانتكون الجملة منصوبة المحل على ان يكون حالا من مفعول ذرهم (اي عمهين) يعني اتركهم متحيرين في طغيانهم (او بالاستثناف) اي و بجب الرفع حينئذ بان يكون مستأنفا (كقول الشاعر * وقال رائدهم أرسوانز اولها * فكل حتف امرى يجرى بمقدار)فان نز اولها مضاع واقع بعد امر وهو أرسوا لكنه لما لم يقصد السببية لم يجز الجزم بل وجب ان يكون مرفوعا بان يكون حملة مستأنفة ومعنى البيت ان الرائد هو من تتقدم لطلب الماء والكلاء وأرسوا امم من الارساء وهو ارساء السفنة اي حسها ونز والها من المزاولة وهو المعاجلة والمحاولة وضمير نزوالها راجع الى الحرب اي قال رائد القوم وهومقدمهم اقيموا نقاتل فانموت كل نفس كجرى بمقداره اي بقدره الذي قدره الله لا الحين نحيه ولا الاقدام برديه وقبل الضمير للسفينة وقيال للحرب فالامر بالارساء لم يقصد به سبية للمعالجة والمحاولة * ولما فرغ المصنف من مسائل الفعل المضارع بانواعه شرع في مسائل الأمر فقال ﴿ الأمر ﴾ قال الشارح (هكذا في بعض النسخ وفي بعضها)اي وفي بعض النسخ (مثال الامر) اي بزيادة لفظ المثال كماهي في شرح المصنف * ثم اراد أن يوجه النسخة الثانية فقال (وكأن المرادمه) اي اظن ان مراد المصنف تقوله مثال الامر (صيغة الامر فانهم) اى فان النحاة (يطلقون امثلة الماضي وامثلة المضارع ويريدون) اى بالامثلة (صيغهما) اى صيغ الماضي وصيغ المضارع وقال العصام اقوى الشاهد على ارادة الصيغة أنهم يقولون لهذا الامر الامر بالصيغة فقوله مشال الامر بمنزلة قولهم ثم الامر بالصيغة انتهى وفي شرح اللب انالامر بالصيغة مقابل للامر باللام افرده بالذكر لكونه قسما من الفعل برأسه مغيابرا للمضارع لفظا ومعنى وحكما بخلاف النهي والامر باللام فانهما معالحرف ليسا بقسمين من الفعل كالنفي و بدو نها كالمضارع لفظء وحكماانتهي ﴿ ثُمْ نَقُلُ تُوجِيهَا آخَرُ فَقَالَ (وَفَيَ بعض الشروح) والظاهر شروح الكافية في سأن النكتة لزيادة لفظ المشال

(وقصد اداء تلك السبية) اى قصد بهذا التركيب افادة كون الاسلام سما لدخول الجنة وكون دخول الجنــة هو المطلوب الاصلى (فقد ر) اىفلدلك القصدقد ر (ان مع الفعل المأخوذ من اسلم وجعل تدخل الجنة جزاء له) اى لذلكِ المقدّ ر (فقيل ان تسلم تدخل الجنة) وهذا مثال لما وقع بعد الامر ﴿ وَ ﴾ (نحو) ﴿ لَا تَكَفَّرُ تَدَخَّلُ الْحِنَّةُ ﴾ وهذا مثال لما وقع بعد النهي (اى ان لاتكفر تدخل الحنة) واكا قدر الشرط بان لاتكفر ولم يقدرُ بان تكفر (لان النهي قرينة للفعل المنفي وهو لا تكفر (لا المثبت) اى لا آنه قرينة للفعل المثبت-تى يقد ر بالمثبت (و) (الهذا) (امتنع) فقوله امتنع عطف على ما قبالها بحسب المعنى وكاً نه قيل حاز التركيبان الاولانوامتنع تركيب ﴿لاَتَكَفُّو تَدَخَلُ النَّارِ ﴾ فانه ممتنع (عند الجمهور) (خلافا للكسائي) (فانه) اي الشان (لا يتنع ذلك) اي مثل هذا التركب بما يكون المقدر مثدًا مع وقوعه بعد النهي (عنده) اي عنــــد الكسائي فانه مجوز ههنا ان بقدر ان تكفر تدخل النار بمعونة القرائن قوله (فامتناعه) اي فامتناع مثل هذا التركيب انما يكون (عند الجهور) ليكون قوله (لان التقدير) دليلا للجمهور يعني انهم انماحكموا بامتناعه لكون التقدير عندهم (على ماعرفت) اي من قولنا في تقدير الدليل وهو قوله لأن النهي قرينة الفعل المنفي لا المثبت وقوله (انلاَتَكُفر تدخل النار) خبر ان يعني انه لما انحصر التقدير عندهم فها وقع بعد النهي بالنفي كان تقدير هذا التركيب كذلك (وهو) اي هذا التقدير (ظاهر الفساد) فان عدم الكفر ليس بسب لدخول النار بل هو سبب لدخول الجنــة كما هو في التركيب الجائز هذا تقدير دليل الجمهور وهو امتناعه (واما عدم امتناعه عند الكسائي فلانه) اي الكسائي (تقول معناه) اي معني هذا التركب (تحسب العرق) بعني بانضهام عرف الشريعة (أن تكفر تدخل النار فالعرف في هذه المواضع قرينة الشرط المثبت) وانكان النهي قرينة الشرط المنفي (والعرف قرينة قوية) اى لاتعارضها قرينة النهي يعني أن في مثل هذا التركيب تعارض مدلول القرينتين احداها قرينة النهي فمقتضاه الامتناع والاخرى قرينة العرف فمقتضاه الجواز فاعتبر الجمهور الاولى والكسائي الثانية (هذا) اى هذا الحكم الذي هو انجزام المضارع حاصل (اذا قصدت السبية) اي المذكورة فها قبل (واما اذا لم تقصد) اى السبية (لم يجز الجزم) اى في المضارع الواقع بعد تلك الأشياء الخمسة (قطعا) اى عدم جوازه مقطوع عند الكل (بل بجب) حينئذ (ان يرفع) اي ذلك المضارع الواقع (اما بالصفة) اي ارتفاعه امالكونه صفة (أن كان) أي ذلك المضارع (صالحا للوصفية) بأن يوجد متعلقاً يكون ذلك المضارع صالحًا للوصفية له (كقوله تعالى فهب لي من لدنك وليا يرثني

من الامر والنهى ومن متعلقات مدخول الاستفهام والتمنى والعرض وغبرهـــا مثلايؤ خذ المقدرفي زرني اكرمك لفظ تزرني وفي لاتفعل الشر "ان لاتفعل وهكذا قوله (ویجعل) عطف علی قوله تقدر ای فینئذ تقدر ان مع مضارع ویجعل (المضارع الواقع بعد هذه الاشياء) اى الخمسة (مجزوما بهـــــ) اى بان المقدرة وجزاء للشرط المقدر فتكون الاشياء المذكورة قرينة على ذلك المقدر وتكون السبية قرينة للشرط فانه لولم تقصد السبية لم يجز الجزم بل يرفع فيكون اماصفة او حالاً او استثنافاً (و انما اختص تقدير ان بمابعد) اي و انما كان تقدير ان مقصوراً على المضارع الذي وقع بعد (هذه الأشياء لانها) اي لان الاشياء الخمسة المذكورة (تدل على المطلوب) اى طلب الفعل اوطلب الترك في الامر والنهى وطلب العملم فىالاستفهام وطلب الوقوع فىالتمنى والعرض (والطلب غالبًا) أي في الأغلب (يتعلق) أي الطلب (يمطلوب) يعني أن الطلب الصادر من العاقل يتعلق بمطلوب البتة لكن الغالب فيه أنه يتعلق بمطلوب (يترتب عليه اى على ذلك المطلوب (فائدة) لاانه تعلق عطلوب مطلق اعنى سواء ترتب عليه فائدة ام لا وقوله (يكون) صفة لفائدة يعني آنه يترتب عليه الفائدة التي يكون (ذلك المطلوب سما لها) اي لتلك الفائدة (وهي) اي الفائدة (مسمله) اى لذلك المطلوب انما قال غالبا لأن الطلب قد يتعلق بمطلوب يكون هو مقصودا لذاته (فاذاكان المضارع الواقع بعدها) اى اذاكان مضمون المضارع الذي وقع بعد الاشياء المذكورة قوله (تلك الفائدة) خبركان يعني اذاكان المضارع الواقع عين تلك الفــائدة المترتبة على ذلكالمطلوب قوله (وقصد)على صيغة المجهول عطف على قوله كان يعني ومع ذلك اذا قصدت (سبية الفعل المطلوب سلك الاشياء لها) اي لتلك الاشياء (قدر) جواب اذا يعني اذاكان الأمران احدها كون المضارع تلك الفائدة وثانيهما قصد السببية لزم أن يقدر ان (مع ذلك الفعل) يعني مع فعل الشرط (ويجعل) عطف على قدر اي و بعد تقدير الحرف مع فعل الشرط يجعل (المضارع المذكور الواقع بعدها) اي المذكور الذي وقع في التلفظ بعد الاشياء الخمسة (جزاء) اي محمل حزاء للشرط المقدرقوله (فينجزم) عطف على يجعل اي بسبب الجعل المذكور يكون المضارع الذي ذكر بعدها مجزوما (بها)اي بان المقدرة ﴿ نحو اسلم تدخل الجنة ﴾ بكسر اللام في تدخل لكونه مجزوما على حد ﴿ لم يكن الذين ﴾ و هذا المثال يصح ان يكون مثالاً للممثل المذكور (فان المطلوب باسلم) اى بالأمر الذى يدل على طلب الفعل وذلك الفعل المدلول هو المطلوب الذي (هو الاسلام وهو) اي الاسلام (مطلوب و فائدته دخول الجنة فهو) اى الاسلام (سبب لها) اى لتلك الفائدة

كان معناها الظرفية مع تضمن الشرط غير المفاجأة (مختصة) اي مقصورة (بالفعلمة) ولما وجب أن نفرق بين ما كانت شرطية وبين ماكانت واقعة في موضع الجزاء فرق بينهما باختصاص احديهما بالفعلية وباختصاص الاخرى بالاسمية * ولما اختصت الشرطية بالفعلية (فاختصت هذه) أي التي للمفاجأة (بالاسمية فرقا) اىلقصد الفرق (بينهما) اى بين الشرطية والمفاجآة (نحوقوله تعالى) يعني مثال ما وقعت اذاالمفاجاً ة موضع الفاء الجزائية قوله تعالى (وان تصمهم سيئة بما قدمت ايديهم اذاهم يقنطون اي فهم يقنطون) فان قوله هم يقنطون جملة اسمية وقعت جزاء ويلزم ان تكون بالفاء حتى تربطها بالشرط فكان اصله فهم تقنطون بالفاء فجاء في التنزيل باذا موضع الفاء * ولما فرغ من مسائل الجزاء شرع فها يكون الجازم مقدرا فقال ﴿ وَأَنَّ ﴾ ولما حاز فيها اعربان احدها كون ان متدأ وكون قوله مقدرة خره وكون بعدالام ظرفا لغوا للمقدرة والثاني مااختاره الشارح وهو أنكلة ان مبتدأ وفسرهاالشارح بقوله (التي سنجزم بها المضارع) وقوله (حال كونها) للاشارة الى ان قوله (مقدرة)بالنصب حال من المتدأ اومن الضمير المستكن في الخير وقوله (انماكانت مقدرة)للاشارة الى ان قوله ﴿ تعدالًا م ﴾ خبر للمقدر وهو كانت وقال العصام لاحاجة الى هذا التقدير بل التوجيه العاري من التكلف هوالاعراب الاول ومشال ماكانت مقدرة بعدالامر (نحو زرني اكرمك) فالشرط معالجازم مقدر (اي انتزرني اكرمك) (و) (بعد) (النهي) (نحو لاتفعل الشر يكن خيرالك اي ان لم تفعله يكن خبرالك) ﴿ وَالْاسْتَفْهَامَ ﴾ اي و بعد الاستفهام (نحو هل عندكم ماءاشر به لان المعني ان يكن عندكم ماء اشربه) ﴿ وَالْتَمْنِي } اي وبعد التَّمْنِ (نحوليت لي مالاً ً الفقه لان المعني ان يكن لي مال انفقه) ﴿ وَالْعَرْضَ ﴾ اي و بعدالعرض ﴿ نحو أَلا تَنْزُلُ تصب خبرا اي ان تنزل تصب خبرا) وانما قيده يقوله (اذاكان المضارع الواقع بعد هذه الاشاء الخسة صالحا لان يكون مسها لما تقدم) لان قصد السسة متوقف عليه لأنه لولم يكن للمضارع صلاحيــة لأن يكون مسببا لم يجز قصد السببة وقال العصام لاحاجة في تقدير أن إلى أشتراط الصلاحية بل يكفي قصد السمية فان تحققت السمية كان الكلام صادقا والاكان كاذبا انتهي وقوله (اذا قصد السسة) ظرف للانجزام المفهوم اي انما ينجزم المضارع وقت قصد السبية (اي سبية ماتقدم) وهي الاشياء الخمسة (له) اي للمضارع الذي منحزم مان مكون مسماله (فحنئذ) اي فين اذ قصد أن مكون المضارع الذي اريد انجزامه مسيا لماتقدم (تقدر ان) اي التي للشرط (مع مضارع) اى مع المضارع الذي (يؤخذ) اى ذلك المضارع (مما تقدم) اى من مادة ماتقدم

امس) حال كون الثاني (متقدير فقد اكر متك وعلى كلا التقديرين) اي من كونه بقد لفظا وبقد تقديرا (لاتاثير) اي لابوجد جنس التأثير (لحرف الشهرط في الماضي) امافي لفظه فظاهر و امافي معنـاه فلانه لماكان مقارنا بقد امتنع ان يراد به الاستقبال واذاكان كذلك (فاحتاج) اى ذلك الجزاء الواقع ماضيا كذلك (الى رابطة) تربطه الى اداة الشرط (وهي) اى تلك الرابطة (الفاء) وقوله (واما حملة) معطوف على قوله اماماض يعني انالجزاء اذا لميكن مثل ماذكر فهو اما حملة (اسمية) نحو ان تكروني فانت مكرم (اوامر) نحوان تكر مني فلكرمك زيد (اونهي) نحو ان تكرمني فلا يشتمك احد (او دعاء) نحو ان تكرمني فاكرمك الله (او استفهام) نحو ان لم يضربك زيد أفتضربه (اومضارع منفي بما) نحو ان لم يضربك فما تضربه (او بلم) تضربه (او بلن) تضربه (الى غير ذلك)كالتمني والعرض وفيجيع هذه المواضع لاتاثير لحرف الشرط في الجزاء (فاحتاج) اي الجزاء (إلى الفاء) اماعدم التأثير في الاسمية فظاهر واما فيالامر والنهي والدعاء والتمني والعرض والمنفي للن فلان زمان المذكورات هو الاستقبال قبل دخول حرف الشيرط واما في الاستفهام فلانه يبقى على حاله لا يصلح للتصيير الى الاستقبال كالجملة الاسمية واما المنفي بما فلانها لنفي الحال صريح فيه ويكون المراد بالمنفي بما الحال مع كونه جوابا للشرط وقوله ﴿ وَنَجِئَ أَذَا ﴾ استثنافية وقوله (التي للمفاجأة) تفسير لآذا وصفة احترازية لهاو قوله (معالجملة الاسمية) ظرف ليجي وقوله (التي وقعت جزاء) قيد للجملة للاحتراز عما وقعت غير جزاء واهمل المصنف هذين القيدين لظهور ها يقرينة المقام وكذا قوله (موضع الفاء) ظرف ليحي يعني انه يجوز أن يستعمل اذا التي للمفاجأة في موضع الفاء الجزائية اذاكان الجزاء حملة اسمية وانما لم يقل ويكتني باذامع الجملة الاسمية معانهاخصر ليكون اشارة الى انالفاء واذا لايجتمعان كذا في حاشية العصام وآنما استعملت موضعها (لأن معناها) اي معني اذا (قريب من معنى الفاء) وانماكان قريباً منه (لانها) اي لان اذا المفاحأة (تنبئ) ای تفید وتخبر (عن حدوث امر بعد امر) فاذا قیل خرجت فاذا السبع يكون مفهومه آنه حدث حضور سبع بعد خروحي واذاكان المفهوم منها ذلك (ففها) اى فيحصل في اذا (معنى الفاء التعقيبة) لان غاية التعقيب ان يحدث امر عقيب امر وها مشتركان في تلك الافادة (ولكن الفء أكثر) اى اكثر استعمالاً في هذا المعنى من اذا (وائما اشترط اسمية الجملة الجزائية) في كونها موضع الفا، (الختصاصها) اى لكون اذا المفاحَّة مختصة (بها) اى بالجُملة الاسمية ومقصورة عليها وانما اختصت بها (لان اذا الشرطية) اي التي

(وانكان) (اي الجزاء) (مضارعا مثبتا او منفيا بلا) (احتراز) اي قوله بلااحتراز (عما) ای عزالمضارع (اذا کِن) ای ذلك المضارع (منفیا بلم) و انما و جب الاحتراز عنه (فانه) اى قال المضارع المنفي الم (مندرج فيما سبقٌ) اى فيما يكون حكمه عدم جواز الادخال فيه (لكونه) اي لكون المنفي بلم (ماضيامعني) وقوله (او بلن) معطوف على قوله اذاكان منفياً بلم يعنى كما يكون قوله اومنفياً بلا احتراز عن المنفي بلم كذلك هو احتراز عن المنفي بلن (حيث) اى لانه (بجب فيه) اي في المنفي ملن (الفاء لعدم تأثيراداة الشرط فيه معنى) لأن معنى الاستقبال حاصل ملن فلا دخل لتأثير ان فيه والحاصل انه ان كان الحزاء كذلك ﴿ فَالُو حِهَانَ ﴾ احدها (الاتمان بالفاء و) ثاني الوجهين (تركها) وإما وجه جواز اتبانه بالفاء فقوله (لان اداة الشرط لمتؤثر) أي لم تكن مؤثرة (في تغيير معناه) أي معنى ما ذكر من المضارع المثبت او المنفي بلا (كماتؤثر) اي كماكانت مؤثرة (في الماضي) واذا لمِتكن مؤثرة (فيؤتي) اي فحنتُذ نجوز أن يؤتي (بالفاء) واما جواز تركها فقوله (واثرت) وهو معطوف على قوله لمتؤثر يعني أن أداة الشرط لماكانت لهاصفة التأثير من وجه وهو تاثيرها (في تغيير المعني حيث خلصت) والظاهر أنه تشديد اللام من التخايص يعني جعلت تلك الاداة المضارع الذي دخلته خالصا وخاصا (لمعنى الاستقبال) لا نهما كانا صالحين للحال والاستقبال لان لاصالحة لهما على الصحيح وكما وقعا في حيز الشرط اختصا بمعني الاستقبال (فيترك الفاء) اي فحنئذ حاز أن مرك الفاء (لوحو دالتاً ثمر فيه) اي لكون تا ثمر اداة الشرط موجودا (من وجه) وهو تأثيرها في المعني (وان لم يكن) اي ولولم يكن (التأثير فيالمعني قوما) اي كتأثيرها فياللفظ فمثال الترك (نحو قوله تعالى وان يكن منكم الف يغلموا الفين) ومثال الاتيان نحو قوله تعالى (ومن عادفينتقم الله منه) قَانَ يَعْلَبُوا فِي المُشَالُ الأُولُ وَيُنتَقِّم فِي المُثَالُ الثاني مضارعان مثبتانِ وقعا جزاء فتركت الفاء في الأول وذكرت في الثباني وقال العصام نسغي ان يقيد المضارع المثبت بغير المجزوم بلام الامرنحو انتكرم زيدا فليكرمك لانه يلزم الفاء لعدم تأثير حرف الشرط فيه معنى لكونه مستقلا بلام الامر وينبغي ايضا ان قد. بغير الدعاء والتمني فانهما مستقبلان تحقيقا قبل دخول ان فلا تأثير لها فيهما معنى وكذا الاستفهام على ماسيحيَّ انتهي ﴿ وَالَّا ﴾ ﴿ أَي وَانَ لَمِيكُنَّ فَيُهُمَّا الجزاء الماضي اوالمضارع المذكورين) اي لم يكن ماضيا ولامضارعا اوكان ماضياً بقد اومضارعاً منفياً بلم او بلن ﴿ فَالْفَاءَ ﴾ (لازمة فيه) اى فى ذلك الجزاء (الأن الحزاء حينيذ) أي حين أذكان ماعدا هما (أما ماض بقد لفظاكما تقول ان ا كرمتني اليوم فقد ا كرمتك امس او تقديرا كما تقول ان آكر متني اليوم فأكر متك

(بغير المعمول) اي يُغير المعمول الذي ليس صالحًا لقبول العمل لفظا او تقديرا وهوالماضي فانه ليس يمعمول لذلك الجازم بخلاف الفصيل فيالصورة الاولى اعني التي وقع في محل الشرط منها مضارع فانه وان كان فصلا لكنه ليس فصلا مضر ااعني الفصل بغير المعمول بل هو فصل بالمعمول (نحو أن أتاني زيداته) يعني بالحزم (او) ان اتاني زيد (آتيه) يعني بالرفع ﴿ وَلَمَافُرُ عُمِنَ الْمُسَائِلِ التِي تَتَعَلُّقُ بوجوب الجزم وجوازه شرع فى المسائل آلتى تتعلق بوجوب ادخال الفاء وجوازه وامتناعه 'فقال ﴿ وَإِذَا كَانَ الْحَزَّاءَ مَاضًا ﴾ فقوله ﴿ نَعْبُرُ قَدْ ﴾ ظرف مستقر صفة لقوله ماضا اي ماضياكائنا بلا اتيان كلة قد ولايجوز أن يكون حالاً منه لكو نه نكرة وقوله ﴿ لفظ ﴾ منصوب على أنه حال من فاعل الظرف أي ماضاكائنا بغير قد حال كون ذلك الماضي ماضيا لفظا واليه اشار الشارح تقوله (تفصيل للماضي) اي قوله لفظا تفصيل للماضي ومثال ماوقع لفظـا (نحو ان خرجت) بضم التاء او بفتحها (خرجت) بفتح التاء على تقدير ضم الاول ويضمها على تقدير فتحه فان خرجت ماض لفظي ﴿ اومعني ﴾ اي اوكان ماضيا معنويا (نحوان خرجت لماخرج) فإن لماخرج ماض في المعنى لكونه جحدا مطلقا وان كان مضارعاً لفظا (ونحتمل ان يكون) اي قوله لفظا اومعني (تفصيلا لقد اى لم يقترن) اى ذلك الماضي الواقع جزاء (بقد سواء كان) اى لفظ (قدملفوظا كقوله تعالى (ان يسرق فقد سرق اخ له من قبل او منويا) مقد زا (كقوله تعالى ان كان قيصه قد من قبل فصدقت اي فقد صدقت) والحاصل ان الجزاء ان كان كذلك ﴿ لَمْ بَجْزِ الْفَاءَ ﴾ اى لم بجز ادخال الفاء ﴿ فِي الْجِزَاءَ ﴾ اى في الْجزاء الواقع كذلك وانما لم يجز (لتحقق تاثير حرفالشرط فيهمن جهةالمعني) وذلك (لقلب) أي لتأثير الحرف الجازم في قلب (معناه) اي معنى ذلك الماضي (الي الإستقبال) و ان لم يتحققُ تأثيره لفظاً اما فيان ضربت ضربت فظاهر واما في ان خرجت لم اخرج فلان الجزم للم لا بان لقرب لم وعدم سبق ان لان ان دخل على لم اخر جلاعلى اخرج حتى يكون سابقا فيالطلب ويتصورفيه التنازع واذا تحقق تأثيراداة الشرط فيه (فاستغنوا فيه) اي في ذلك الجزاء (عن الرابطة الدالة على كونه جوابا) وهي الفاء (كقولك) في الماضي الملفوظ (إن أكرمتني أكرمتك و) في الماضي المعنوي (انالم تكرمني لم اكرمكوانما قال بغير قدليخرج عنه الماضي المتحقق الذي لا يستقيم ان يكون للشهط تأثيرفيه) حاصل بان (كقولك ان أكر متنى اليوم فقدا كرمتك امس) فانه لماقىد الاول بالحال والثاني بالماضي لم ستحقق تأثير الشرط فيه واذا لم يتحقق التأثير لم يكن حكمه كحكم السابق فيقتضي أن يخرج ذلك من هذا الحكم (اوجوب دخول الفاء فيه) اى في الماضي المقارن بقد ملفوظا او مقدرا

المذكور (ويسيان) (اي هذان الفعلان) اللذان اغتبرت السبية بينهما (او لهما) ﴿ شرطا ﴾ وانماسمي الاول شرطا (لانه) اي لان الفعل الاول (شرط لتحقق الثاني) فقوله اولهما اشـــارة الى انالضمير البارز الذي هونائب فاعل يسمى يكون تثنية وكان مقتضي الواو في قوله وجزاءان لايعتبر الترتيب فاقتضى التوزيع والتفصيل يعنى ان الفعلين اللذين يسمى احدها شرطا والآخر جزاء او لهما يسمى شرطا (و) (ثانيهما) يسمى (جزاء) فقوله (من حث انه) اشارة الى وجه التسمية يعني ان تسمية الثاني جزاء ناشيء من اجل كون الثاني (متني على الأول ابتناء) اى مثل ابتناء (الجزاء على الفعل) يعني آنه من قبيل تسمية المشبه باسم المشبه به قوله ﴿ فَانَكَانَا ﴾ شروع في تفصيل الفعلين اللذين وقعا شرطا وجزاء وفي بيان حكم كل من انواعهما (اىالشرط والجزاء) يعني ان كان الفعل الذي وقع شرطا والفعل الذي وقع جزاء (مضارعين) (نحوان تزرني ازرك) ﴿ اَوَالْاُولَ ﴾ اى ان كان الفعل الأول الذي وقع شرطا ﴿ فقط ﴾ اى دون الثانى فقوله اوالاول بالرفع معطوف على الضمير البارز المرفوع الذي هواسم كان ولاحاجة الى تأكيده بالمنفصل لوجود الفصـــل وخبره محذوف قد ره الشارح بقوله (مضارعا نحو انتزرني فقدزرتك) وهذا من قسل عطف الشيئين بحرف واحد على معمولي عامل واحد وقوله ﴿ فَالْحَزْمَ ﴾ متدأ وخبره محذوف وهو قوله (واجب) والجملة جزائية يعني ان كان الفعلان مضارعين اوالاول مضارعا فالجزم واجب ﴿ فِي المضارع ﴾ اي الواقع شرطا وجزاء اوشرطا فقط (لدخول الجازم عليه) اى على ذلك المضارع الواقع (وهو) اىذلك الجازم الداخل عليه اما (ان) اى الحرف الذي هو اصلَّ فی الشرط (اوما) ای او الکلمات التی (یتضمنها) ای پتضمن معنی کله ان (مع صلاحية المحل لكون المضارع معربا قابلا للجزم) اى مع كون الفعل الواقع صالحا لقبوله لفظا اوتقديرا وهو المضارع بخلاف الماضي فانه ليس بصالح لقبوله لفظا او تقديرابل صالح لقبوله محلا لنائه الاصلى ﴿ وَانْكَانَالْنَانِي ﴾ وهو معطوف على قوله فان كانا وخبره محذوف حيث اشار اليه الشارح بقوله (مضارعا) والاول ماضيا (فالوجهان)(اي ففيه) اي فيجوز في الثاني الواقع (الوجهان) احدهما (الجزم لتعلقه بالحازم) مع عدم النظر لضعفه (وهو) اي ذلك الجازم الذي يتعلق ذلك المضارع به لكونه جزاء له (اداة الشيرط) من كلة ان اوغيرها (و) ثاني الوجهين (الرفع لضعف التعلق) اي بالنظر اليضعف تعلقه به وذلك الصعف (لحيلولة الماضي) اى لكون الماضي الذي وقع في موضع الشرط حائلا بينه وبين الجازم (والفصل) اى ولوقوع الفصل بينه وبين عامله الذى هوالجازم

بقال لها كلم المجازاة سواء كانت حرفا اواسها وقوله (المذكورة من قبل) اي التي ذكرت في الاحمال والتفصيل من الكلمات المخصوصة المعدودة وأنما اوردها مظهرا فانه لوقال وهى يعنى بالضمير لتوهم رجوعه الى النهى لقربه وهو ميتدأ وقوله (تدخل)خبره اي كم المجازاة التي ذكرت من قبل اعاتد خل (على الفعلين لسسة) اى لقصدسسة (الفعل) (الاولومسسة) (الفعل) (الثاني) ولما كان السبب اعم من السبب الحقيقي ومن السبب الجعلي وكان المرادبه هــذا الاعم ولم تساعد عبارة المصنف في كافيته لافادة المراد اراد أن نفسر مراده فقال (اي لتجعل الاول سدا والثاني مسدا) وقوله (و في شرح المصنف) للإشار ة الي قرينة التفسير يعني أنما فسرناه بهذا لأن المصنف نفسه قال فيشرحه (وكلم الحِازاة ماتدخل على شئين) بعني فعلين (لتجعل الأول سياللثاني) وهذا قرينة على ان مراده بالسبية هوالمعنى الاعم يعنى سواءكان سساله فى الحقيقة اوفى اعتمار المتكلم، ولمااسند الجمع الى تلك الكلم اشار الى ان اسناده اليها مجاز فقال (و لاشك) اي من البديهي (ان كم المجازاة لاتجعل الشيء سبباللشيء) واذا تبين عدم جواز اسناده اليها (فالمراد نجعلها) اي نجعل الكلم المذكورة (الشي سبيا) يعني في عبارة المصنف في شرحه هو (ازالمتكلم اعتبر سببية شيء لشيء) وقوله (بل ملزومة شي الشيع) اشارة الى ماحققه الرضى بإنالمراد بهاجعل الاول ملز ومالثاني لئلا بردنحو (ومابكم من نعمة فمن الله)ايايّ شيءا تصل بكممن نعمة فمن الله وقوله (وجعل) عطف على اعتبر يعني ان المتكلم اعتبر السبية بين الفعلين وجعل (كلم الحجازاة دالة عليها) اي على تلك السببية (و لا يلزم ان يكون الفعل الاول سببًا حقيقيًا للثاني لأخارجًا ولأذهنا بل ينبغي أن يعتبر المتكلم بينهما) اى بين مضموني الفعلين (نسبة يصح بها) اى بتلك النسبة المعتبرة (ان يوردها) هو فاعل يصح اي يصح مثلك النسبة المعتبرة ايراد الفعلين (في صورة السب والمسبب بل الملزوم) اي بل في صورة الملزوم (واللازم) كما هو تحقيق الرضي وان لم يكن بينهما ملازمة في الحقيقة (كقولك ان تشتمني اكرمك فالشتم) اي فان الشتم الذي هو مضمون الفعل الاول (ليس سما حقيقيا للا كرام) وقوله (والأكرام) معطوف على الضمير المرفوع المستتر في ليس يعني وليس الأكرام ايضًا (مسببًا حقيقياله لاذهنا) اذ الشتم في الحقيقة سبب للاهانة في الذهن (ولا خارحاً لكن المتكلم اعتبر تلك النسبة بينهمـــا) اى بين الشتم والاكرام (اظهارا) اى لقصد الاظهار (لمكارم الاخلاق يعني انه) اى بريد المتكلم بهذا الجعل افادة أن تصير نفسه (منها) أي من المكارم (يمكان) أي بمنزلة (يصير الشتم الذي هو سبب الاهانة عند الناس سبب الأكرام عنده) اي عند المتكلم

لام الابتداء التي دخلت على المضارع ولانها لماكانت عاملة عملا مختصا بالفعل شبهت باللام الجارةالتي تعمل عملامختصا بالآسم فكسرت كماكسرت كذا في بعض الحواشي (و فتحها)اى و فتح لام الامر (لغة و قدتسكن)اى قد تجعل ساكنة اذا و قعت (بعد الواوو الفاء وثم) مثال الواو والفاء (نحو) قوله تعالى (ولتأت طائفة اخرى) هذا مثال الواو (ولم يصلوا فليصلوا) هذامثال الفاء وهذان في آية واحدة (وثم ليقضوا) هذا مثال ثم وقدقري الاخر بالكسر ايضاو انمااسكنت معهذه الحروف للتخفيف كالسكنت فيماب كتف وكتف لانسكون العين قياس في نحوكتف وكتف بكسر العين وسكو نهاكذافي الشافيَّة ونجوز اعتبار وزنفعل من بعض اجزاء المركب تحووليصلوا تامل ﴿ وَلَا النَّهِي ﴾ بالإضافة و في بعض النسخ و لاللَّهِي كذا في المعرب متدارهي ٧) (المطلوب بهاالترك) خبره كامر وقوله (اي ترك الفعل) للاشارة الى انالالف واللام عوض عن المضاف اليه اى يطلب بها ترك الفعل الذي هو حدث مدخولها فلايدخل فيها نحواترك فانه لطلب الترك لالطلب ترك الترك فان ماهو من الافراد هو لاتترك كماحقق في محله (وفي بعض النسخ) اي نسخ الكافية (ولاالنهي ضدهااي لاالنهي التي هي ضدلام الامروهيالتي يطلب بها ترك الفعل) وقال العصام ان لاعلم للنهي فلايصح اضافة العلم وكا نه نكر ه او جعل النهي مرفوعا صفة لكلمة لاتمعني لاالناهية انتهى وفيشرح اللب ولاالنهي بالاضافة يتنكبر المضاف اويتحويز نحوزيد الشجاعة اوالوصف اوالبيان يتاويل الدال على النهي * ثمانه لماكان فرق بين لام الامر ولا النهي بجواز الدخول في جميع انواع المضارع وفي بعضها اراد أن شه علمه فقال (وهو) اي النهي وفي بعض النسخ وهي اي كلة النهي (بدخل) بالياء على النسخة الأولى وبالتاء على الثانية (على جميع انواء المضارع) وقوله (المبني للفاعل والمفعول) بالجر بدل من الانواع اوبالرفع خبر للمبتدأ المحذوف اى تلك الانواع وبالنصب مفعول اعنی ای لاالنهی نجوز دخوله علیالمضارع الذی بی للفاعل و بی للمفعول وبعد شمول دخوله على النوعين نجوز ايضا دخوله علمهما سواءكان (مخاطباً اوغائبًا اومتكلماً) نحولاً تنصر لاينصرالخ وهذا بخلاف الامرفانه انكان الفعل مبنيا للمفعول لزمته مطلقا واماأنكان مننا للفاعل فلزمته مسندا الىالمتكلم والغائب تقول لينصر لينصرا لبنصروا لأنصر لننصر وامافي غيرهما فنادر كقوله تعالى ﴿فَذَلَكُ فَلْتُفُرُ حُوا ﴾فانه إذا اربدالمخاطب فالتعبرله بالأمن بغير اللام تقول انصر انصرا انصرواانصري انصراانصرن يعني انالنهي الغائب والحاضر مشترك مدخول لام الامر فانكان غائبا تدخل اللام وانكان حاضرا فدخولهانادر كاسيحي حال الامر بغير اللام ﴿ وَكُمْ الْحِـازَاةِ ﴾ اي الكلمات

النون يعني اظن ان وجه ذلك الاختصاص هو الاحتراز عن الفصل بفاصل قوى بين العامل ومعموله فان ذلك الفصل حاصل في لما (لكونها) اى لكون كلة لما (فاصلة قوية) تفصل (بين العامل) الذي هو اداة الشرط (و) بين (معموله) الذي هو الفعل المجزوم بخلاف لم فانها وأنكانت فاصلة في الجملة لكنها لقلة حروفها بالنسبة الي لما ليست بقوية في الفصل كقوة لما فيه وقال العصام أن فيه بحثين لان ان في ان لم اضرب يعني مثلا ليس عاملا في اضرب و لافعل اضرب معمولاله فانه ليس يمجزوم باداة الشرط بلهومجزوم بلرفالجزم فيه انماهوأثر لم لا اثر ان فاثر ان في مجموع لم اضرب انتهى و اجيب عنه بانا لانسلم ان الفعل المنفي ليس بمعمول لاداة الشرط لان معمول ان ومدخوله في لم أضرب هو الفعل المنفي بلم لاتركيب لم اضرب فالمعمولية تطلق على الفعـــل لاعلى الحرف ولا على الفعل مع الحرف تأمل (وتختص) اى لما (ايضاً) كما تختص بالمذكورات (باستعمالها) اي باستعمال كلة لما (غالبا) اي في غالب الاستعمال (في المتوقع) اي في الأمر الذي نتظر وقوعه (أي نتنفي بها) أي للما (فعل) ای حدث (متوقع مترقب تقول لمن پتوقع) و پنتظر (رکوب الامیر) ای تستعمل فسه لما وتقول (لما يركب الامير) ولاتقول لم يركب وقوله (وقد تستعمل) اشارة الى فائدة قوله غالبا يعني الاختصاص للاستعمال الغالب لالمطلق الاستعمال فانها قد تستعمل قليلا بالنسة الى الاستعمال الاول (فيغير المتوقع ايضًا نحو ندم الشيطان ولما ينفعه الندم) لأنه لايتوقع نفع ندمه ولقائل ان نُّقُولُ أنْ ذَلِكَ الاستعمال القليلُ في قوله ولما سنفعه الندم أنماهو لعدم جواز استعمال لم فيه فإن المادة مادة الاستغراق فلا نجوز فيها استعمال لم فيضطر " لاستعمال لما وَلَكُونَ الاختصاصاتِ التي ذكرها الشَّارِحِ نظرية لم يتعرض المصنف لهــا واكتفي بما ذكره من الوجهين (ولام الامر) وهو بالرفع مبتدأ وزاد الشارح قوله (هي) ليكون فاصلا بين كون قوله ﴿ اللَّامِ ﴾ خبر للمبتدأ و بين كو نه صفة فكأنه اشار به الى اناللام خبرلاصفة كماهوشان ضمير الفصل وقوله (المطلوب) بالرفع صفة اللام وقوله ﴿ بهــا ﴾ متعلق بالمطلوب والضمير راجع الى الالف واللام لكونه بمعنى التي وانماكان المطلوب مذكرا لكون نائبه مذكرا وهو قوله ﴿ الفعل ﴾ يعني ان لام الامر التي ننجزم بها المضارع هي اللام التي طلب بها الفعل اي الحدث * و لما كان الامر من الاعلى و لم يطلق على الدعاء ولْم يكن الدعاء داخلا في الامر اشار تقوله (تدخل فيها لام البعاء) إلى أنه وأن لمتدخَّل بهذا الاعتبار لكنها تدخل باعتبار صورتها (نحو ليغفر الله لنا) ثم شرع فی بیان بنائها فقال (وهی) ای لام الامر (مکسورة) للفرق بینها و بین

المضارع) المراد من المعنى المقلوب هو الزمان اي تقلب زمان المضارع الى زمان الماضي ومن المعني المنفي الحدث اي تنني المضارع الذي تقارن بزمانه المقلوب الى زمان الماضيُّ هذا على تقدير ارحاع الضمير فينفيه الى المضارع كما فسم مه الشارح * ثم اشارالي الاحتمال الآخرالذي يجوز بحسب المعني ويناسب محسب اللفظ فقال (ولاسعد) اي الجعل الذي مذكره بقوله (لوجعل الضمير) اي الضمير المنصوب في نفيه (راجعاً آلي ما) اي الي مرجع (هواقرب اعني) اي بالمرجع الأقرب (ماضيا) فينئذ يكون المراد أنها تنفي الحذث الماضي فالتوجيه ألاول بالنظر الى المقلوب والشباني بالنظر الى المقلوب الله ﴿ وَلَمَّا ﴾ اي كُلَّةُ لما (مثلها) (ای مثل) کمة (لم فی هذا القلب والنفی) ای فی کون کل منهما لقلب المضارع ماضيا ونفيه وهذا مايه الاشتراك وامامايه الامتياز فهو قوله (وتختص) اي تمتاز (اي لما) من لم ﴿ بالاستغراق ﴾ والباءههناداخلة على المقصور لان الاستغراق مقصور على لما لا ان لما مقصورة على الاستغراق فيكون من قبيل واختص بوا وقوله (اي استغراق ازمنة الماضي من وقت الانتفاء الي وقت التكلم للما) تفسير للاستغراق بحسب المشمول اليه يعنىالمراديه كون الازمنة مستغرقة بالنفي من وقت كونه منفيا الى وقت التكلم بكلمة لما وانما اختصت بالاستغراق لازدياد مناها بزيادة ماكما قالوا ان لماكان في الاصل لم زيدت عليه ما (تقول ندم فلان ولم ينفُّه الندم اي عقيب نديه ولا يلزم استمرار انتفاء نفع الندم الي وقت التكلم بها) أي بكلمة لم (واذا قات ندم فلان ولما ينفعه الندم افاد استمرار ذلك) اي انتفاء الندم (الي وقت التكلم بهـا) اي بكلمة لما فعلى هذا حاز أن نقول في آدم عليه السملام أنه ندم ولم ينفعه الندم وفي الليس أنه ندم ولماينفعه الندم ولايجوز أن يعكس ويقول ندم آدم ولما ينفعه وندم ابليس ولم ينفعه فتامل ﴿ وَجُوازَ حَذَفَ الْفُعَلِ ﴾ وقول الشارح (اى وتختص ايضا لما) الى آخر ه اشارة الى ان قوله وجواز بالحر معطوف على قوله بالاستغراق ايكما تختص لما وتمتاز من لم بكو نها للاستغراق تختص ايضا (بجواز حذف الفعل المنفي بها) اي بلما وهذا الحذف ليس مجائز في لم لكن جوازالحذف ليس مطلق بل (ان دل علمه دلیل) ای قرینة علی المحذوف (نحو شارفت) ای قاربت (المدینة و لماای و لما ادخلها وتختص) اي لما (ايضا) اي كما تختص بما ذكر و المصنف من الوجهين وتمتاز من لم (بعدم دخول ادوات الشرط عليها) اي على لما (فلا تقول) اي فلايجوز أن تقول (ان لمايضرب و من لمايضرب كما تقول) اي كمايجوز أن تقول (ان لم يضرب ومن لم يضرب) ثم ان وجه اختصاصها بعدم دخول ادوات الشرط لماكان غيرظاهم أراد ان بذكرله وجها ظنيا فقال (وكأن ذلك) متشدمد

لا تضرب و تفعل انتهى ﴿ وَكُمْ الْحِازَاةَ ﴾ بالجر معطوف على ما قبله فقوله (اي وينجزم المضارع بكلم المجازاة) تفسير لاعرابة وقوله (اى كلمات الشرط والجزاء) تفسير للفظ المجازاة وهي مصدر من باب المفاعلة اصله مجازية قلب الياء الف وتكتب تاؤه قصيرة لاطويلة لكونها مصدرا لاحما وقوله (التي بعضها من الاسهاء وبعضها من الحروف ولهذا) توجيه لاختيار لفظ الكلم على لفظ حروف المحازاة اواسماء المحازاة يعني لكون بعضها من الحروف وبعضها من الاسهاء (اختار) اي المصنف (لفظ الكلم) فأنه شامل للحرف والاسم (والمجزوم بها) اي بتلك الكلم (فعلان) كما ســيحي، يغني قد يكو نان فعلين كذاً في العصام ﴿ وهي ﴾ (اي كلم المجازاة) ﴿ إن ومهما واذ ما وحمَّا ﴾ ولما كان بين المذكورات فرق في الجزم مطلقا وفي الجزم بالمقارنة اشار اليه يقوله (فاذ وحيث يجزمان المضارع) اذاكانا (مع ما واما بدو نها) اى بدون كلة ما (فلا) اى فلا يجزمان ﴿ وَأَيْنُ وَمْتِي ﴾ (وهما تجزمان المضارع مطلقا سواءكانا) مقارنين (مع ما اولا) ای اولیسا عقار نین لها (وما و من وای) بالتنوین (وانی) و هذه الکلمات انجزام المضارع بها قباس ﴿ واما ﴾ (انجزام المضارع) ﴿ مع كيف ما واذا ﴾ اي مجردا من ما ﴿ فشـاذ ﴾ وقوله (لم يجيء في كلامهم على وجه الاطراد) صفة كاشفة لقوله شاذ؛ ثم شرع في وجه عدم الاطراد فيهما فقال (اما مع كيف ما) اي و جه كون الجزم شاذا مع كيف ما (فلان معناه) اي معنى كيف ما (عموم الاحوال) وهو ينافي التعليق اللازم للمجازاة (فاذا قلت كيف ما تقر أ قر أ) اي بالحزم فيهما (كان معناه على ايّ حال وكيفية تقرأ انت انا ايضا اقرأ علمها) اي على تلك الحال (ومن المتعذراستواءقراءة قارئين في حميع الاحوال والكيفيات واماً) اي واما وجه كون الجزم شاذا (مع اذا فلان كليات الشرط) اي مماعدا ان فانها هي الاصل في الشرط و دلالتها عليه بالمطاعة خلاف ماعداها من كلبات الشرط فان معناها في الاصل ظرف او استفهام اوغيرهما ومحض هذه المعاني لا فتضي الجزم وكلمات الشرط (انما تجزم) اي تلك الكلمات (لتضمنها) اي لتضمن تلك الكلمات (معني ان التي هي موضوعة للابهام) لا للتحقيق واليقين المقطوع به (واذا) اى والحال ان اذا نخلافها فانها (موضوعة للامرالمقطوع به) ﴿ وَبَانَ مقدرة ﴾ اي حال كو نها مقدرة وهو (عطف على قوله بله اي و سحزم المضارع بان مقدرة وسيحيُّ بيانه ان شاء الله تعالى) ولما ذكر الكلمات الجازمة على وجه الاجمال شرع في بيان تفصيل كل منهامع ما نختص بكل منها من المعاني والاحوال فقال (فلم) ای کلّه لم موضوعة (لقلب المضارع ماضیا و نفیــه) (ای نفی

عاملة مع اضارها شروط اقتضت النصب (نحو قولهم تسمع بالمعيدي خير من ان تراه) فانُ قوله تسمع فعل مضارع مبتدأ وقوله خير خبره ووقوع الفعل مبتدأ بلا تاويله بالاسم لا نجوز فحينئذ تقدر أنحتي يكونمأو لا بالمفرد فيكون معناه سهاعك بالمعيدى خير من رؤيتك اياه ولكن لمتنصب تلك المضمرة للمضارع بل سمع بالرفع وقوله (اومع العمل) عطف على قوله من غير عمل يعني اضارها من غيرعمل كثير ومع العمل واقع (على الشذوذ كقوله الا ايهذا اللائمي احضر الوغي) فقوله احضر فعل مضارع متكلم وهو بتأويل المصدر مفعول اللائمي والوغي هو محل الخصومة يعني ايهاالذي يكون لائم الحضوري موضع الخصومة وكونه على الشذوذ (في رواية النصب)اى نصب احضر واما في رواية الرفع فلس بشاذ فانه يكون حينئذ كالبت الاول وقوله (ولكن) استدراك من المجموع يعني ان اضارها سواء كان بعمل او بغير عمل (ليس بقياسي كافي تلك المواضع) اي كما كان قِياسًا فِي المُواضِعِ السَّاعَةِ (ولذلك) اي ولكون ذلك الإضار غيرقياسي (لم يذكر هما) اى لم يذكر المصنف هذه المواضع الاخيرة * ولما فرغ المصنف من بيان النواصب شرع في بيان الجوازم فقال (و نيجزم) (اي) يكون (المضارع) مجزوما ﴿ بِلْمُ وَلِمَا وَلَامُ الْأَمْ وَلَا ﴾ (المستعملة) ﴿ فَي ﴾ (معنى) ﴿ النهي ﴾ وقال العصام اضَّاف اللام لانها قابلة للاضَّافة ولم يضف لالأنها علم لنفســها فلا تقبل الاضافة وجعل الشـــار - قوله فيالنهي صفة لا فاحتاج الى تقدير المعرفة والمشهور تقدير الظرف بالنكرة فالموافق للمشهور أن يكون التقدير ولامستعملة في النهي بجعل في النهي حالا الا ان الانسب بالمعنى تقدير المعرفة فمافعه ارجح 'لان رعاية حانب المعتى اهم من رعاية حانب اللفظ انتهى وفي بعض الحواشي وانما قال المصنف ولا في النهي و لم يتمل لا النهي بالاضافة تفننا في العبارة لالعدم الجواز كما قال به العصام فأنه لو حمل كلامه على ما حمل عليه العصام لو رد على قوله فما بعد و لاالنهي بأنه غير حائز فالاولى ان يحمل على التفنن والله اعلم (احترازا) اي تقيد لا تقوله في النهي للاحتراز (عما) اي عن لا التي (استعملت في معني النفي) نحو لاينصر فانها استعملت في مني النفي وهو اخبار نفي صدور النصر بخلاف النهى فانه لطلب ترك الفعل كاسيحيَّ وكذا وقع الاحتراز عن لاالتي لمتستعمل في شيَّ من النهي والنفي نحو لا اقسم (وهذه الكلمــات) اي الحروف الاربعة المذكورة (تجزم فعلا واحدا) وانما ترك المصنف هذا السان اعتمادا على قرينة المقابلة فانه لما قال فنما سيجيء وكلم المجازاة تدخل على الفعلين علم منه ان غير هذه الكلم لا تدخل على الفعلين وقال العصام يلزم ان يقيد قولهُ تجزم فعملا واحدا نقوله بالاصالة فانه قد بتعدد مجزومهما بالعطف فتقول

وهو) ای الحرف الذی يقلب الفعل الى الاسم الصريح (ان المصدرية) ثم لما خصص جواز اظهارها مع هذه الثلاثة دون ماعداها اراد بيان وجه الاختصاص فقال (واما لام الجحود) يعني وجه عدم جواز اظهار لام الجحود (فاما) اى فثابت لان لام الجحود لما (لم تدخل على الاسم الصريح) ولم تكن معتادة به (لم يظهر بعدها) اي بعد لام الحجود (أن) اي لفظ أن ولم يجز أن تقول ماكان لان تقول (وكذا) اى كلام الجحود (حتى) يعني انها ايضا لم تدخل على الاسم الصريح (لان الاغلب فيها) اى في حتى (ان تستعمل بمعنى كي) ای وان کان الاستعمال الغالب فیها غیره (وهی) ای حتی حال کو نها ملابسة (بهذا المعني) اي معني كي (الاتدخل على اسم صريح و حمل عليها) اي حمل على حتى التي يمعني كي (التي) اي حتى التي (يمعني الي) وانما حمل عامها (لان المعني الاول) هو معني (اغلب) اي من معني الي (في حتى) اي في كلة حتى (التي مليها المضارع واما الواو والفاءواو) يعني واما وجه عدم جواز اظهارها بعد هذه العواطف الثلاثة (فلانها) اى فثابت لان العواطف الثلاثة (لما اقتضت) اى لما او جبت (نصب ما) اى المضارع الواقع (بعدها) اى بعد العواطف الثلاثة المذكورة (للتنصيص) أي أغرض أن يكون نصا (على معني السبية) اي كما في الفاء (والجمعية) كما في الواو (والانتهاء) اي كما في او (صارت) اي تلك الثلاثة (كعوامل النصب) حتى عدّ هـا بعضهم من النواصب لعدم التخلف في النصب (فلم يظهر الناصب بعد هـ) حتى لا يُجتمع العاملان الناصبان احدها ان المقدرة والآخر احدهذه الحروف التي توهمت عاملة * و لما فرغ من سان ما مجوز اظهارها فيه شرع فيما يجب اظهارها فيه فقال ﴿ وَيجِب ﴾ (اى اظهارأن) (مع لا) (الداخلة) اى حال كونها مع كلة الالتي دخلت (على المضارع المنصوب بها) اي بان فقوله مع لا مجوز أن يكون ظرفا ليجب او حالا من المستكن في يجب وكذا قوله ﴿ فِي ﴾ متعلق سحب سقد بر المضاف اي تجب الاظهار في (صورة دخول) (اللام) حال كون تلك اللام ملايسة (يمعني كي) وقوله ﴿ عليها ﴾ كما في نسخة الحامي متعلق بالدخول المقدر (اي على ان) وانما نجب اظهارها (لاستكراه اللامين المتواليين) احدها (لام كي و) الآخر (لام لانحو قوله تعـالي لئلا يعلم) ولماكان لاضارأن مواضع اخر غير هذه المواضع اراد الشارح ان ينيه عليها فقال (واعلم ان انالناصبة تضمر) اي وقعت مضمرة (فيغيرالمواضع المذكورة كثيرا)اي وقوعا كثيرا لكنهالاتضمر حال كو نها عاملة و ناصة له بل تضمر حال كو نها (من غير عمل لضعفها) اي لضعف أن المضمرة في العمل ولذا اشترط فها سبق من المواضع التي تكون

(به وليس) يعني انه ليس كذلك لانه خلاف الواقع لانه ليس الحكم المذكور (فیالواقع مخصوصابه) ای بما ذکر (کاسبق من جریانه) ای جریان الحکم (فی ثم ایضاً) ای کریانه فیا ذکر (ویردعلیه) ای فین تخصیص الحکم بما ذکر یردعلی ذلك المخصوص (انه كان المناسب حيننذ)اي حين اذاريد به التخصيص كان المناسب (ذكرها) اي ان يذكر كلمة العاطفة (مرتين مرة في الاحمال) وهو الذي وقع بقوله والعاطفة (ومرة في التفصيل) بان يقول وبان مقدرة بعدالواو العاطفة والفاء العاطفة واوالعاطفة (كسائرماذكرنا) وقال العصام ويمكن ان يجاب عنه بان العاطفة في تقديرأن على نحوين احدهما امتياز بعض عن بعض في الشرط والشاني اشتراك الجميع فيمه فعد او لا المخصوصات بالشرط لتضبط وفصل عقسها شرائطها ثم اتم العد بذكر تناسب المشتركات فيالشرط مرة واحدةلعدم احتياجها الى التفصيل ومع العاطفة اى معالعاطفة مطلقا اذا قدّر أن بعدها بالشرط المشترك بين الكل بخلاف العاطفة المقدرأن بعدها بشرط مخصوص كم فصل في حتى واخواتها وهو من قوله والعاطفة الى هذه الحروف التي ذكرت بهذه العبارة حين بيان الشرط المشترك بين الكل فتامل انتهي * ثم لمافرغ المصنف من بيان المواضع التي ينتصب المضارع فيها بان المقد رة شرع في بيان مانجوز فيه اظهارها وما بجب فقال ﴿ وَ يَجُوزُ اظْهَارُ أَنْ مَعَ لَامَ كَيْ ﴾ اي كما يجوز ثقديرها (نحو جئتك لان تكرمني) وقوله (ومع ماالحق) معطوف على مع لامكي في كلام المصنف ويسمى هذا عطفا تلقينيا وهو عطف قول احدالقائلين على قول القائل الآخر وانما سمى تلقينيا لما فيه من تلقين السيامع الى المتكلم بهذا العطف كقوله تعالى ﴿قال و من ذريي ﴾ يعني انه كما يجوز اظهار أن مع لام كي بجوز ایضا اظهارهامع ما الحق (بها) ای بلام کی (من اللام الزائدة نحو اردت لان تقوم) فان اللام فيه زائدة (و) (معالحروف) ﴿ العاطفة ﴾ (نحو أعجبني قيامك و ان تذهب) فان قوله ان تذهب معطوف بالو او على قوله قامك وقوله (لان هذه الثلاثة) علة اتوله و بجوز اظهار أن يعني انماحاز اظهار هافي ما و قع مع لام كي ومع الحروف العاطفة ومع اللام الزائدة لان هذه الثلاثة (تدخل على اسم صريح) ومثـال اللام الداخلة على الاسم الصريح حال كو نهـ بمعنى كيّ (نحوَّ جئتك لاكرامك و) مثـال العاطفة الداخلة عليه نحو (اعجبني ضرب زيد وغضه و) مثال اللام الزائدة الداخلة عليه نحو (اردت لضربك) فانه يمعني اردت ضربك وقوله(فجاز) تفريع لقوله تدخل يعني اذا كانت عادة هذه الثلاثة انتدخل على الاسم الصريح وهي مأنوسة به غير مستوحشة منه جاز (ان يظهر معها) اى مع تلك الثلاثة (ما) اى حرف (يقلب الفعل الى الاسم الصريح

لانه يشكل باعجبني انك استاذ وتعلم فانه يجب فيه تقديران فالاولى ان لايقيد الاسم بالصريح ويمنع كون المعطوف فياعجبني ان يضرب زيد فتشتم اسها بل المعطوف عليه هو الفعل والتاويل بالاسم متآخر عن العطف انتهى والحاصل ان التقييد بالصريح ليس بتقييد يجب ذكره * ثم شرع في بيان اعراب قوله والعاطفة فقال (فقوله والعاطفة اذا كان مرفوعاً فهو معطوف على اول المعدودات النــاصبة بتقديراًن اعني) اي اريد باول المعدودات قوله (حتى اذاكان مستقبلا) لأن حتى مبتدأ خبره محذوف وهو قولنا ينصب المضارع بتقديرأن واذاكان مستقبلا ظرف له (اوعلي آخرها) اي اوأنه معطوف على آخر المعدودات (وهو) اي آخرها (او بشرط معني الي ان) لان اومبتدأ وقوله بشرط معني الي ان خبره وبالجملة أن قوله أذا كان ليس بداخل فيالمقصود فأنه ليس نخبر لحتى تخلاف قوله بشرط معنى فانه اشارة الى او والله اعلم (وقيل) اى فى اعرابه (هو) اى قوله والعاطفة (مجرور معطوف) اي على انه معطوف (على حتى في قوله) اي الواقعة في قوله (وبان مقدرة بعد حتى) لان حتى مجرور المحل لكونه مضافا الله لبعد فِكُونَ المعنى ان المضارع ينتصب بان المقدرة بعد حتى وبعد العاطفة * ثماراد الشارحان بين الاعراب المرضى عنده من الاعراب فقال (وظاهر) وهو خبر مقدم وقوله (ان هذا) الخ متدأ مؤخر بعني ظاهرأن هذا اي كونه محرورا (وان کان) ای ولوکان کونه محرورا معطوفا علی مدخول بعد (المد) ای من كونه مرفوعا معطوفا على ذات حتى (بحسب اللفظ لكنه) اى لكن هذا الاعراب (اقرب) للمقصود (بحسب المعني) بخلاف الاول فانه بالعكس (لانه) اى الشان و هو اسم ان و خبرها قوله يلزم فقوله (على التقدير الأول) متعلق بيلزم وقوله (ان جعل) قيدلقو له يلزم وقوله (العاطفة) نائب فاعل لجعل وقوله (اعم مما ذكركماذكرنا) بالنصب مفعوله الثاني يعني انماكانكونه مجرورا اقرب محسب المعني من كونه مرفوعا لانه على تقدر كونه مرفوعا معطوفا على اول المعدو دات اوعلى آخرها اما ان يراد للفظ العاطفة الحروف العاطفة الاعم نماذكر من الواو والفاء واوکما ذکر ناای قولناسواء کانت الخ او پرادبه ماعداماذکر فان ارید به الاول (یلزم ان يذكر فيالتفصيل ما) اي اللفظ الذي (لم يكن) اي لم يوجد (في الاجمال) فان الاجمال هو قوله العاطفة ان اربد به المعنى الاعم اعنى سواء كانت الحروف الساقة داخلة فيها اولا يلزم ان مذكر الحروف الثلثة فيالتفصل بلادخولها فيلفظ العاطفة لانهلا يلزم من وجو دالاعم وجو دالاخص لحواز أن توجدالعاطفة الغير الشاملة لها (وان خصت) اي وان خصت العاطفة (به) اي مما ذكر من الحروف الثلثة (يلزم تخصيص الحكم) وهو كون المضارع منصوبا

من انالمراد يقول المصنف معني الى ان اوالا ان وجود هذا المعني فيالتركب لالكونها معني اوكما فيالامتحان انتهي وفي بعض الحواشي وآنما يلزم تقديرأن لانهااماممعني الىاوالا والأول حرفجر لايدخلالاعلى الاسم ولايدخل على الفعل فوجب اضار أن ليصح دخولها علىالفعل والثناني كلمة استثناء وهي لاتنصب المضارع فيلزم تقديرأن انتهى * ولما وقع بين الجمهور و بين سيبويه اختلاف في تقديراو في انها بمعنى الا او بمعنى الى اراد الشارح ان بذكر كلا من المذهبين فقال (فسيمو به نقد رها) اي نقد راو (بالا) اي معنى الاوقوله (يتقدر مضاف) ای بتقدیر اسم اضیف الی مضارع مصدر بان (ای لالزمنك) یعنی معنى قولنا لالزمنك او تعطيني حقى هو لالزمنك فيكل وقت (الا وقت ان تعطيني حتى وغيره) اي وغير سيبويه من النحاة (يقدّرها) اي يقدّر ذلك الغير كلة او (بالي) اي بمعني الي (بتاويل مصدر مجرور باوالتي بمعني الي اي لالزمنك) اي معنى قولنا لالزمنك او تعطيني حتى عند غير سيبو به هو لالزمنك (الي اعطائك حقى) فقوله ﴿ وَالعَاطَفَة ﴾ مجرور معطوف على حتى فيقوله وبان مقدرة بعد حتى يعني ازالمضارع ينصب بان المقدرة بعد حتى وبعد الحروف العاطفة *ولما ذكر بعض الحروف العاطفة من الواو والفاء واوو تسادر إلى الذهن إن المراد بها ههنا هي ماعدا ماذكر للقاعدة المقررة وهي اذا ذكر العام بعد الخاص براديه ماوراء الخاص مع أن المراد ههنا ليس كذلك أراد الشارح أن منه عليه عوله (أي الحروف العاطفة مطاقا) يعني ان المراد بالعاطفة ههذا الحروف العاطفة مطاقا (سواء كانت) تلك العاطفة (من الحروف العاطفة المذكورة) من الو او والفاء و او (اوالا)ای اولم تکن من المذکورة (کثم)فالهالم تذکر فهاقبل (واذا کانت)ای العاطفة (منها) ای من غیرالمذکورة (فن غیراشتراط ماذکر) فی کل منها (من الشه وط) فان كلة ثم مثلاً لما كانت من غير المذكورة لم يشترط لها الشروط السابقة (الصحة تقدير أن مابعدها) اي بعدغيرالمذ كورة (اي ينتصب) اي څيننذ ينتصب (المضارع) الذي بعدها (بها) اي بتلك العاطفة (بتقديرأن) وقوله ﴿ اذا كان المعطوف ﴾ ظرف للمقدرة الملحوظة بواسطة العطف يعني انكلة أن تقدر بعد العاطفة اذا كان المعطوف ﴿ عَلَيْهُ اسْمَا ﴾ (صريحًا نحو أعجبني ضربك زيدا وتشتم) بالنصب ای وأن تشتم (اوفتشتم) ای فان تشتم (اوثم تشتم فثم) ای فلفظ ثم (ليس من الحروف المذكورة وتقدير أن بعدالو او والفاء ليس مشهر وطابالشهروط المذكورة) اي بالشروط التي ذكرت (فيهما) اي في الواو والفاء وقال العصام انالشارح قيد الاسم بالصريح ليخرج نحو اعجبني ان يضرب زيد فتشتم فانه حينئذ لاتقدر أن لجواز عطفه على مدلول أن ونصبه بكلمة ان السابقة ثم قال وفيه نظر

ان انتصابه بعد الواو مشروط بكون الواو مستعملا بالمعنى الثاني فحنئذ لاحشو فيه و أنما اشترط هذا لما قال بعض الشارحين من أن الو أو للعطف كالفاء فاضمر أن بعدها لتعلم الجمعية اي مصاحبة ماقبلها لما يعدها بمعنى اجتماعهما في زمان وانما دل النصب على هذا الاختصاص لان تغير اللفظ من الاصل الذي هو الرفع الى جعل الفعل الذي قبله في تقدير المصدر ليكون عطف الاسم على الاسم كذا في بعض الحواشي (و) (ثانيهما) اي و ثاني الشرطين (ان يكون قبلها) و فسر الشارح يقوله (اي قبل الواو) للاشارة الي ان الضمير المجرور راجع الي الواو والي ان قبلها اسم لان یکون وقوله ﴿ مثل ذلك ﴾ خبر منصوبله و یؤیده انا وجدنا في بعض نسخ الشروح هكذا اي ماقيل الواويزيادة لفظ ما وايضا يؤيده تفسيره يقوله (اي مايماثل الواقع) يعني ان الشرط الثاني ان يكون اللفظ الذي وقع قبل كلة الواو لفظا ماثل اللفظ الذي وقع (قبل الفاء) وقوله (فيكونه) اشارة الى وجه المماثلة وهو كونه (احد الاشياء السية المذكورة) يعني من الامر والنهي وغيرهما (وامثلته) اي امثلة ماوقع بعد الواو (امثلة الفاء بعينها) لكن (بابدال الفاء بالواو كم تقول مثلا زرني واكرمك اي ليجتمع الزيارة والإكرام) وهذا مثالما وقع قبالها امر (ولا تأكل السمك وتشرب اللبن اي لانجتمع منك اكل السمك مع شرب اللبن و على هذا القباس) اي وقس عليهما الاستفهام نحو هل عندك ماء واشريه والنفي نحوماتآتنا وتحدثنا والتمني نحو ليتلى مالاوانفقه والعرض نحو الاتنزل وتصيب خيرا (واو) (التي ينتصب المضارع بعدها بتقدير أن) فقوله او اي كلتهامتداً وقوله (شرط كاظر ف مستقر خبره اي كو نها ناصة للمضارع الذي بعدها بشرط وجود (معني الي ان او) وجود معني (الا ان) و لماتوهم من ظاهر دلالتها عليهما دلالة تضمنية اراد أن سين ماهو المراد منها بقوله (اي بشرط ان يكون) اى لفظاو ملابسا (عمني الي او الا الداخلتين على ان المقدرة) اى المصدرية الواقعة (بعدها) اي بعد او يعني المجر دتين من ان (لا) اي ليس المرادية (ان ان ایضا داخله فی مفهومها) ای فی مفهوم او (والا) ای ولولم یکن المراد هــذا بلكان المرادبه انها بمعنى الى او الا مع ان (يلزم من تقدير أن بعدها) اى بعد او (تكر'ار) بعني ان يكون لفظ ان مكر را احد هما انه ذكر . في ضمن او والآخر أنه قد رفي المضارع وليس كذلك بل هي مقدرة في المضارع فقط ﴿ نحو الالزمنك اوتعطيني حتى ﴾ (اى الى ان تعطيني حتى اوالا ان تعطيني حتى) وانما قد رنا في قوله معنى الى أن يقولنا وجود معنى إلى أن لما قاله زنبي زاده في معرب الكافية

حكاية عن فرعون (لعلى ابلغ الاسباب) وقوله تعالى (اسباب السموات) بدل من الاسباب وقوله (فاطلع بالنصب على قراءة حفص) وهو بالحاء المهملة وبالفاء وبالصاد المهملة اسم لاحدراويي عاصم الكوفي (اوعرض) اي اويكون قبلها همزة عرض (نحو ألاتنزل فتصلب خبرا اي ألا يكون منك نزول فاصابة خبر منى) ثم اراد احمال الكل بقوله (ففي حملة هـذه المواضع) فقوله في متعلق بالنســـة التي بين المتدأ الذي هو قوله (معني الســسة) وبين الخبر الذي هو قوله (مقصود) وقوله (والفاء تدل عليهــا) حملة معطوفة على الجملة الســـسة مقصود يعني ان السسة مقصودة يعني ان في هذه المواقع التي وقعت الفاء بعدها والفاء حرف دال على السسة (وما) اى المضارع الذي (وقع بعد الفاء في تأويل المصدر معطوف) اي بالفاء (على مصدر آخر مفهوم) اي فهم ذلك المصدر الا خر (مما) ای من الفعل الذی (وقع قبل الفاء) ای مماذكر من الانشائيات و ملحةً انها (وامانحو قوله) اي قول الشاعر (ساترك منزلي لبني تميم * وألحق بالحجاز فاستريحا) يعني بنصب المضارع الذي هو استريح وهو متكلم من الاستراحة والمعنى سأترك المنزل الذىكان لبنى تميم واصير ملحقا بالحجاز لاكون مستريحا وقد وقع في هذا البيت المضارع الذي بعد الفاء منصوبا حال كونه (بدون تقديم احد الاشياء الستة فمحمول على ضرورة الشعر) اي هذا القول محمول على ضرورة الشعر وقال العصام جعله لضرورة الشعر ومع ذلك توجيه عايخرج عن الضرورة وهو أنتجعل سأترك وألحق من معنى الامراى لاترك ولا لحق فاستر بحا انتهى ﴿ وَالْوَاوَ ﴾ (التي) اي كُلَّة الواو التي ﴿ يُنتَصَّبُ بَعْدُهَا المضارع يتقدير أن فتقدير أن بعدها مشروط) وجعل الشارح ههناقوله الواومبتدا بلاتقد ركافي الفاء واستحسنه العصام (بشرطين) (احدها) اى احدالشرطين ﴿ الجمعية ﴾ و لما كان على المصنف ان يقول كو نها للجمع وقدعدل عنه فقال الجمعية بالياء المصدرية اشار اليه الشارح بقوله (اي مصاحبة ماقبلها) يعني ان المراد بالجمعية امر نسي وهو كون ماقبل الواو مصاحبا (لما) اى لمضمون المضارع الذي (بعدها) وليس المراد منه كونها للجمع حتى يلزم عليه ان يقول كذلك (والا) اى وان لم يكن المراد بالجمعية هذا المعنى (فالواوللجمع) يعني يلزم ان يكون اشتراط الواو بها حشوا لان الواو للجمع (دائمًا) سواءكان داخلا على المضارع اوعلى غيره * اعلم ان كون الواو للجمع اعم من ان يكون ماقبلها ومابعدها مجتمعا فىزمان واحداولاواراد المصنف ان يشير الى ان المرادبالاشتراط اشتراط كونه للحمع بالمعنى الشانى اعنى اجتماعهما فىزمان واحد لا بالمعنى الاعم وكأنه قال

وفي قول الشارح قوله (احد الاشياء السية) وانما اشترط ان يوجد قبل الفاء احد الاشياء (ليبعد) اى ليكون المضارع بعيدا (بتقديم الانشاء) اى بسبب تقديم الانشاء (اوما في معناه) اي او بسبب تقديم شيء هو بمعنى الانشاء (من النفي) وهو بيان لما وقوله (المستدعى) صفة للنفي وبيان لوجه كون النفي بمعنى الانشاء وهو اقتضاءكل من الانشاء والنفي (جواباً) وقوله (عن توهم كون مابعدها) متعلق بقوله لسعد يعني لسعد المضارع بسب تقدم الانشاء وماعناه علمه عن توهم كون مابعدها اي مابعد الفاء (حملة معطوفة على الجملة السابقة) وهي الانشائيات وما بمعناها يعني إن الفاء للعطف فيقدر أن ليعطف الفرد على المفرد المتصل من الأنشاء المتقدم فلابد من اشتراط ذلك حتى ينقطع احتمال العطف بالكلية وهو عطف الجملة الاخبارية على الجملة الانشائية واما اذا كان المضارع في حكم المفرد يتقدير أن المصدرية يكون من قيل عطف المفرد فنزول المحذور وقوله ﴿ امر ﴾ بالرفع اسم أن يكون وهو من الأشاء الستة يعني ان يوجد قبل الفاء امر (نحو زرني فاكرمك) بالنصب (اي ليكن منك زيارة فا كرام مني) يعني ان مضمون قوله فاكرمك هو الأكرام معطوف على مضمون قوله زرنی و هو الزیارة (او نهی)ای او بوجد قبلها نهی (نحو لاتشتمنی فاضر بك اي لا يكن منك شتم فضرب مني) وقوله (ويندرج فيهمـــا) الخ رفع اشكال وهو أنه ما مال المصنف ترك (الدعاء) فاراد دفعه بأنه مندرج في الأمر والنهي (نحو اللهم اغفر لي فافوز) وهــذا دعاء بصورة الامر (ولاتؤاخذني فاهلك) وهذا بصورة النهي وكذا يردعليه خروج التحضيض والترجي فيندفع بماسياتي من ادراج الشارح لهما في محلهما ﴿ أُواسِتَفْهَامَ ﴾ اي او يكون قبلها استفهام (نحوهل عندك ماءفاشر به) اي هل يكون منك ماء فشرب مني ﴿ او نَفِي ﴾ اي او يكون قبلها نفي (نحو ماتاتمنا فتحد ثنا اي ليس منك اتبان فتحديث منا ويندرج فيه) اي في النفي (التحضض) اي تحضيض المخاطب على فعل وسيأتي في بحث الحروف (نحو) قوله تعالى حكاية عن الكفار (لو لا انز ل عليه) اي على الرسول علمه السلام (ملك فيكون) بالنصب اي فيكون ذلك الملك المنزل (معه) اي مع الرسول (نذيرا) وانماكان المناسب ادراج التحضيض في النفي (لاستلزامه) اى لكون التحضيض مستلزما (نفي فعل) وهو نفي الأنزال ونفي كون الملك نذيرا مع الرسول يعني لم يوجه واحد منهما فاذا دل التحضيض على النفي بالالترام (فيندرج) اي فناسب ان يندرج (في النفي) (او تمن)اي او يكون قبلها تمن (نحو لیت لی مالا فانفقه ای لیت لی ثبوت مال فانفاق منی ویدخل فیه) ای في التمني (ما) اي التمني الذي (وقع على صيغة الترحي) وهي لعل (نحو) توله تعالى

وان إيجز حمله بالحمل المتواطئ بلا حذف لكنه يصح مع تقدير المضاف اما (من الاسم) اى من جانب الاسم (اى ماكان صفة الله تعذيبهم او من الخبر) اى من حانب الخـــبر (اي ماكان الله ذا تعذيبهم) وقوله (اوعلي تأويل المصدر) معطوف على قوله اوعلى حذف المضاف يعني ان لتوجيه العسارة وتصحيحها طر بقين احدها طر بق المحاز بالحذف و الآخر طريق المحاز في الكلمة وقوله على حذف المضاف اشارة الى الأول وقوله اوعلى تاويل المصدر (باسم الفاعل) اشارة الى الثاني (أي وماكان الله معذبهم) وقال العصام موردا على الشارح بان الاولى فىالتقدير فى حانب الاسم ان يقدر وماكان فعل الله تعذيبهم واحاب عنه بعضهم بان تقدير وماكان صفة الله اولي من تقدير فعل الله لانه انفي للتعذيب لأنه اذا لم يكن صفة الله تعالى تعذسهم لا تتصور منه التعذيب فلا نفعل التعذيب اصلا انتهى اقول ولعل الفاضل العصام اورده نظرا الى ان التعذيب من صفات الفعل وهذاالمجيب المعاون للشارح نظر الى حانب المبالغة فيالنفي ولكل وجهة ﴿ وَالْفَاءَ ﴾ وَهُو مُتَدَّأً خَبُرُهُ قُولُهُ بَشُرُطُينَ وَاشَارُ الشَّارُ حِ يَقُولُهُ ﴿ الَّتِي نَتَصَبّ المضارع بعدها بتقدير أن) إلى صفة ممزة لهذه الفاء عن غيرها من الفاآت وقوله (فتقدير أن بعدها لانتصاب المضارع) للتوطئة بان قوله بشرطين متعلق بقوله مشروط وهو خبر للمتدأ وبان الحمل فيقوله بشرطين آنما يصح بتقدير لفظ المتدأ اي تقدير أن بعد الفاء لانتصاب المضارع (مشروط) (بشرطين احدها السبية ﴾ (اي قصد سيسة ماقبلها لما يعدها) يعنى احد الشرطين كون ماقبل الفاء سما لما يعدها الذي هو مضمون المضارع وقال العصام ان قوله فتقديراً ن حث جعل خبر الفاء حملة محذوفة المتدأ لاضرورة داعبة اليه ومع ذلك لاوجه للفاء في قوله فتقدر أن والاولى ان تقدير الكلام ناصة شيرطين وانما اشترط في كون المضارع منصوبا بعد الفاء السيسة (لان العدول عن الرفع) اي الذي هو الاصل في المضارع (الي النصب) اي الذي هو ليس باصل فيه (للتنصيص) اي ليكون النصب نصا (على السيسية) اي على ان المقصود هو السيسية (حيث يدل تغيير اللفظ) وهو جعل المضارع منصوباً (على تغيير المعني) وهو قصد السمية يعني ان تغسر المعني محتاج الى تغسر اللفظ حتى مدل على قصد ذلك المعنى وقوله (فاذا لم يقصد السمسية)كالدليل على ماقبله يعني اذا قصد السسية يحتاج الى تغيير اللفظ فأنه اذا لم تقصد السبية (الايحتاج الى الدلالة) اي دلالة الملفوظ (عليها) اي على تلك السيبية المقصودة (والثاني) اي الشرط الثاني للانتصاب بالفاء (ان يكون ماقبالها) (اى قبل الفاء) فقوله قبلها ظرف مستقر خبر أن يكون واسمه في قول المصنف قوله امر أو نهي الخ

في كونه معطوفا على فاعل حاز لان القيد اذا تأخر عن المعطوف عليه لايسرى في المعطوف بخـــلاف ما اذا تقدم على المعطوف عليه فانه يسرى فيـــه ذكره العلامة التفتازاني في شرح الكشــاف ولهذا عطف في النِسخة الاولى بتقدير الفعل ﴿ وَلَامُ كَي ﴾ وهو متداً وقوله (التي ينتصب المضارع بعدها تقديران) اشارة الى ان انتصاب المضارع الذي بعد تلك اللام ليس باللام بل بإن المقدرة وقوله ﴿ مثل اسلمت لا دخل الجنة ﴾ خبره اي اللام الجارة التي تكون بمعني كلة كي وينتصب المضارع الواقع بعدها بتقديرأن مثاله مثل لادخل في اسلمت لادخل الحِنة (وانماتقدرأن بعدها) اي بعد تلك اللام (لانها) اي لان تلك اللام (حارة) وامتنع دخول الجارة على الفعل لكون الجر من خواص الاسم ﴿ وَلَامُ الْجُحُودُ ﴾ (التي ينتصب بها المضارع) وزاد الشارح قوله (هي) للأشارة الى ان قوله ﴿ لام تأكيد ﴾ خبر للمتدأ المحذوف لالقوله لام الحجود فإن خبره مثل وماكان الله وقوله (للنفي) سيان لمؤكد اللام لان المؤكد بالكسر يقتضي مؤكدا بالفتح وقوله ﴿ بعد النَّفِي ﴾ ظرف للتأكيد وقوله ﴿ لكان ﴾ اى للفظ كان متعلق بالنفي اي بعد النفي الذي قصديه نفي كان يعني ماكان مشتقا من الكون وقيل ان فيه بحثًا لان معناه على تقدير تعلق قوله لكان بقوله بعد النفي هي لام التأكيد بعد النفي للفظ كان وهو غير صحيح لان النفي لانتعلق باللفظ بل بالمعنى واجيب انه صحيح بتقدير المضاف اي بعد حرف النفي الموضوع لدخول كان او بعد النفي لمعني كان فحينئذيستقيم المعني انتهي* و لما كان المراد بمعني كان هو المعنى الماضي المدلول له وكان ذلك المعنى تارة منفهما من لفظ كان وتارة اخرى منفهما من لفظ اخر اراد الشارح ان ينبه عليه بقوله (لفظا) اشارة الى الاول يعني ان المثال الذي اورده المصنف مثال لماينفهم من لفظ كان وهوقوله ﴿ مثل وما كان الله ليعذبهم ﴾ و قوله (اومعني) اشارة الى الثاني و مثاله (نحو لم يكن ليفعل) فان قوله لم يكن ليس بلفظ كان بل المعنى المذكور مدلول لما بمعنى كان (وهي) ای لامالححود (ایضا) ای کلام کی (حارة ولهذا) ای و لکو نها حارة (تقدر بعدها) اى بعد تلك اللام (ان) اى كلةان ﴿ثم انه لما كان لفظ الحلالة في قوله وماكان الله اسم كان وقوله ليعذبهم خبراله وأشترط فيالخبر اتحاده مع الاسم وخنى الآتحاد ههنا اراد الشارح ان يدفع هذا الخفاء فقال (فان قيل اذا صار الفعل) اى الواقع بعدلام الحجود سواءكان في المثال المذكور في المتن او فها اورده الشارح (بمعنى المصدر بان المقدرة) فانه يكون المضمون وماكان الله تعذبهم ولم يكن (زيد فعله فكيف) اي فحينئذ كيف (يضح الحمل) اي حمل التعذيب والفعل على الاسم (قيل) اى اجيب عنه (على حذف المضاف) يعني آنه

حتى وهو قوله تدخلها (خبرا مستأنفا مقطوعاً يوقوعه) بعني لكونه كلاما مستأنفا يكون اخبارا عن الدخول الذي قطع الحكم يوقوعه (وماقبلها سب لما بعدها وهو مشكوك فيه) يعني لو فرض حنئذ أن ما قبلها سب لما بعدها لزم جعل المشكوك فيه سببا للمقطوع به وانماكان ماقبلها مشكوكا فيه (لوجود حرف الاستفهام) وهو الهمزة آلتي في اسرت واذا جعل كذلك (فيلزم الحكم بوقوع المسبب) وهودخول البلد (مع الشك في وقوع السبب) وهو السير. (وهو) اي الحكم بوقوع المسبب مع الشك في السبب (محال) قوله (وحاز) عطف على قوله امتنع اى ومن ثمه حاز رفع المضارع الذي بعده (في) (وقت حصول کان) (التامة) و فاعل جاز قوله (کان سیری حتی ادخلها) ای بتقدیر حتى ابتدائية و بتقدير ما بعدها كلاما مستأنفا فانه لايلزم تعلق ما بعدها بماقبلها تعلقاً لفظیاً (فان معناه) ای معنی کان سیری (ثبت سیری) و معنی حتی ادخلها (فانا ادخل الآن) تقدير المتدأ المحذوف وبارادة معنى الحال من المضارع (ولافسادفيه) من المفاسد التي تلزم لماسيق وهو منافاة كون حتى ابتدائية لما اقتضى تعلقها لماقبالها (و) (حاز) ﴿ اتَّهُمْ سَارَ حَتَّى لَدَخُلُهَا ﴾ اي وحاز الرفع ايضا في التركيب الذي يصدر بكلمة ايّ الدالة علىالعموم وقوله (بالرفع) متعلق بقوله جازاى جازهذاالتركيب برفع المضارعالواقع بعدحتي لانتفاء المحذورالثاني فيه وهوكون المشكوك سما للمحقق (لان السبر في هذا المقام محقق) لانه لما قال ا يهم سار فكأنه قال ان السهر من اي فاعل صدر يكون سببا لدخول البلد (والشك الماهوفي تعيين الفاعل فيحوز أن يكون المسب) وهو الدخول (محقق الحصول) فكأنه قل السير المحقق الحصول الذي هو سبب الدخول المحقق سائره اي هو (فقوله) اى قول المصنف (ايهم عطف) اى معطوف (بتقدير حاز) اى على قوله حاز (في التامة) على طريق عطف الجملة على الجملة (لاعلى كان سرى) اي لا يجوز أن يكون معطوفا على قوله كان سرى (حتى ادخلها) بان يكون من قسل عطف مثال على مشال وانما لم يجز (لعدم صلاحية تقييده) يعني لعدم صلاحية هذا التركب لأن يكون مقيدًا (بقوله في التامة كالمعطوف) أي كما كان المعطوف (عليه) صالحاله فان في المعطوف عليه لفظ كان موجود فيصلح للتقييد واما في المعطوف فلما لم يكن فيه لفظ كان لم يكن صالحا للتقييد بالنامة وغيرها (وفي بعض النسخ) ای نسخ الکافیة (هکذا) ای وقع هکذاو هوقوله (وجاز فیکان سیری حتی ادخلها في التامة) اي سأخبر قوله في التامة (اي حاز الرفع في هذا التركيب في وقت حصول كان التامة فعلى هذا) اي على بعض النسخ (قوله ايهم سار عطف) اي يجوز أن يكون قوله ايهم سار معطوفا (على) تركيب (كانسيري ولافساد فيه) اي

انتهى لكن الشــارح خصصه بالتمثيل لما اربديه تحقيقا واورد لما اربديه حكاية ما ســــق من قوله كنت سرت امس حتى ادخل البلد ﴿ وَمَن ثُمُه ﴾ فالجـــار متعلق بما سيأتي من قوله امتنع وحاز على سبيل التنازع وقوله (ايومن اجل هذين الامرين) اشارة الى ان من ههنا اجلية والى ان ثمه اشارة الى الامرين وقوله (ای کون حتی عند ارادة الحال حرف ابتداء) تفسیر الامرین یعنی ان احدها كونها حرف ابتداء (و) الآخر (وجوب سية ماقبلها لما بعدها) وهذان الامران موجودان في هذا المثال كما عرفت واذا لم يوجداً حدها يمتنع الرفع ولذا (امتنع) (نظرا الى الامرالاول) وهوكون حتى للابتداء * ولما لم يصحكونها للابتداء امتع (الرفع) (اي رفع ما بعد حتى) (في) (قولك) (كان سيري حتى ادخلها ﴾ وقوله (في) (وقت حصول كان) (الناقصة) (في هذا القول) قيد لامتناع الرفع يعني انماامتنع الرفع في هذا المثال اذا جعلت كان في كان ســـيرى ناقصة (بان تحمل) كلية (كان فيه ناقصة لاتامة) كما تحمل في المثيال الحائز الذي سيأتي فانه حنئذ اقتضى اسما وخبرا فكون سيرى اسما له وحتى ادخلها خبراله فكون معناه كان سبرى منتهيا الىدخول البلدة وآنما امتنعالرفع علىهذاالتقدير (لانها)ای لان حتی (لوکانت حرف ابتداء) یعنی انه لو فرض کو نها حرف ابتداء لزم فساد المعنى فانها على تقدير كونها حرف ابتداء (انقطع ما بعدها) اي لزم انقطاع ما بعدها وهو المضارع (عما قبلها) وهو كان لكن انقطاع مابعدها عما قبلهاغير صحيح ههنا فانه لوصح الانقطاع المذكور امتنع تعلق المضارع المذكور بكان (فتبقى) اى فحيئئذ تىبقى (الناقصة) التى لاتتم الا بخبر منصوب (بلا خبر) اذ لاتعلق لها من حيث الاعراب بما قبلها وانكان لها تعلق معنوى فلا نقدر لها عامل فلا يكون حتى ادخلها بالرفع قرينة على المحذوف بخلاف ما اذا كانت حارة فانها تعاقمت تعلق الجحار والمجرور فلابد أن يقدر قبلها الفعل العام فلا يتوجه ماقيل ان الخبر في صورة النصب ليس حتى ادخلها بل الفعل العام المقدر فلك ان تقدر . بقرينة صحة حتى ادخلها بالرفع على تقديره كذا في بعض الحواشي جواباً لما اعترضه العصام واذا يقبت بلا خبر (فيفسد المغني كخلاف ماذا كانت تامة فانها لا تقتضي الحبر) وانما خص الشارح الامتناع في هذا المثال بالنظر الى الامر الاول فان الامر الثـــاني وهو كون ما قبلها سببا لما بعدها متحقق ههنا لانه يجوز أن يكون السير سبباللدخول في البلد (و) (امتنع الرفع نظرا الي الام الثاني) وهو كون ما قبلها سببا لما بعدها؛ ولمالم يصح تقدير السببية امتنع الرفع (في) قولك (اسرت حتى تدخلها) اى بهمزة الاستفهام وانما امتنع السبية في هذا المشال (لانه حینید) ای حین اذکان حتی حرف ابتداء (یکون مابعدها) ای مابعد

كما كان مرفوعا في زمان الوقوع (اذ) اي لانه (لا يمكن حينئذ) اي حين اذكان مراده حكاية الحال (تقديرأن) اي المصدية (لانها) اي لان المصدرية (علم الاستقال) وإذا نصته مكون منصوبا بأن فتبادر الذهن إلى ارادة الاستقبال فهي منافية لارادة الحال الماضية ﴿كَانَتُ ﴾ جزاء لقوله فان اردت فقوله (اي حتى) اشـــارة الى ان الضمير المستتر في كانت راجع الى حتى بتاو يل الكلمة وقوله (عند هذه الارادة) قيد لكونها ﴿ حرف اسَّدَاء ﴾ (الاحارة) اي لم تكن حارة حتى تكون بمعنى إلى إن (ولا عاطفة) حتى تقتضي تأويل المضارع بالمفرد *ثم ان المتبادر الى الوهم ان التسمية لها محرف الابتداء تقتضي وجود المتدأ بعدها فاراد أن يفسر معني الابتداءفقال (و معني كونها) اي كون كلة حتى (حرف ابتداء ان متدأبها)على صيغة المجهول ونائب فاعله قوله (كلام مستأنف) اي ان يبدأ الكارم المستأنف بكلمة حتى (لا ان نقدر) اي ليس معنى كو نها حرف ابتداء أن قدر (بعدها متدأ يكون الفعل) اى المضارع الذي وقع (بعده) اى بعد المتدأ (خبره) اى خبر ذلك المقدر وانما يقدر المتدأ على زعمه (لتكون حتى داخلة على اسم) وهوالمبتدأ المقدر (كما توهمه بعضهم) واذا كانت حتى حرف ابتداء عند هذه الارادة وامتنع تقدير المصدرية (فيرفع) (اي ما بعد حتى) وهو المضارع الواقع بعدها وانما يرفع (لعدم الناصب والجازم) ﴿ وَتَجِبُ إِلْسِيسَةٌ ﴾ (اي كون ما قبلها) اي ما قبل حتى (سيبا لما بعدها)هذا نخلاف کی فان مابعدها سب لماقبلها کما عرفت وانما تجب السببية (ليحصل الاتصال المعنوي) وهوسسة احدها للآخر (وان فات) اي ولو فات (الاتصال اللفظي) وهو تعلق حتى الجارة حين كو نها حارة وعطف مابعدها على ما قبالها حين كونها عاطفة ولمالم تكن حارة ولاعاطفة فات ذلك التعلق المقتضي للاتصال اللفظي ولما فات ذلك الاتصال احتاج الى تحصيل اتصال آخر وهو الاتصال المعنوي ليكون حابراً لما فات حتى لا تخالف حتى لوضعها لانها وضعت لافادة اتصال ما قبلها بما بعدها لفظا ومعنى عاطفة وحارة ﴿ مثل مرض فلان حتى لا رجونه ﴾ وزادالشارح قوله (الآن) لنظهر التصريح بان المراد بهذا المعنارع هو معنى الحال (مثال) اى هذا مثال (لما) اى لمضارع (اربد) بذلك المفارع (الحال) اي الدلالة على زمان الحال (تحقيقا) وانماكان مشالا له (فانه) اي لان المتكلم (قصديه) اي يقوله لا يرجونه (نفي الرحاء في زمان التكلم) حيث رفع المضارع بالنون ولو اربديه الاستقبال لقال حتى لا يرجو . محذف النون و تجب فيه ان يقصد كون المرض سبب لنفي الرحاء وقال العصام ان هذا المشال كما كان مثالًا لما اربديه الحال تحقيقا تحتمل أيضا أن يكون مثبالًا لما أريد به الحال حكاية

تقوله محققاد شم فسرطريق التحقيق تقوله (بان تكون) اي الحال (هي زمان التكلم يعينه وسيحيُّ مثاله) وفي تخصيص هذا المثال بقوله تحقيقًا ضط لجواز أن يكون الحال بالنظر الى زمان التكلم كذا في بعض الحواشي (اوحكاية) (اي بطريق الحكاية عن غيره) فقوله إن اردت شرط جزاؤه ماسحى في قوله كانت حرف التداء * ولماكان كلام المصنف خاليا عن بيان التحقيق في تصوير طريق الحكاية ارادالشارح ان يذكره فقال (كَمَاتقُول) يعني ان مثال مايراد فيه الحال بطريق الحكاية مثل ما تقول (كنت سرت امس حتى ادخل البلد) بايراد لفظ كنت الدال على وقوع كل من السير و دخول البلد في الزمان الماضي (فادخل) اي فان لفظ ادخل وهومبتدأ (في هذا الموضع) اى فيما فيه قرينة دالة على وقوعكل من مضمون ماقبلها وما بعدها في الماضي وقوله (حكاية الحال الماضية) خبره يعنى انالفظ ادخل باعتبار مضي مضمونه ماض فعبارته اللائقة له ان تقول حتى دخلت ولكن لماعدل عنها فقال حتى ادخل كانت عبارته دالة على اعتبار مناسب للتلفظ وهو أنه (كأنك كنت في زمان الدخول) يعني تخيلت زمان الدخول الواقع في الماضي محث انك قدرت نفسك في ذلك الزمان (هات) تشديد الياء وسكون الهمزة على صغة الماضي المخاطب وقوله (هذه العيارة) مفعوله اي جعلت هذه العيارة موافقة لهيئتك السياعة في التعبير (وتحكيها) اي كأنك تحكي الحال الماضة مع هنتك فيها (في زمان التكلم) حال كونك (علي ما) اي على هيئة (كنت هيأته) اي على هيئته واذاكان اعتبارك كذلك (فكان ما) اى المضارع الواقع (بعدحتي) وقوله (في هذه العبارة) متعلق بقوله (مرفوعا) فانك اذا كنت دخلت البلد وتكلمت بهذه العبارة عندالدخول يكون زمان دخول الىلد هوزمان الحال تحقيقا فالعارة التي تؤدّى هذا المقصود هو ادخل بالرفع فاذا اردت انتخكي ذلك الزمان في زمان التكلم وتفرضه موجودا فيه فكأنك هيأت تلك العمارة وتحكيها (فاهته بعينه على ماكان عليه) من الرفع (وحكيته) اى حكيت ما وقع بعينه من غير تبديل شيء منه واعترض العصام على هذا التوجيه بان الشـــارح جعل حكاية الحال بمعنى حكاية اللفظ الدال على الحال وهو خلاف الظاهر والاظهر أنالمراد زمان الحال المحكمة من حيث انه حال بان تبرزه في نظر السامع في معرض الحال انتهى فاحاب عنه بعض المحشين بانمراد الشارح فىهذا الكلام توجيه الرفع عند الحكاية لانه معنى حكاية الحال لا أنه تريد حكاية اللفظ الدال على الحال فأنه حينتذ يكون مخالفًا لعـارة المصنف وقوله (ففي زمان الحكاية) كالعلة لما كان قبله يعني انماتمين الرفع في زمان الحكاية لانه (ايضا يكون مرفوعا) في زمان الحكاية

ماقال العصامانه لافائدة لتقييدكي بقولهالسببية سيا وقدعلم معنىكي قبل ذلك لكن تقييد الى يمعنى انتهاء الغاية للاحتراز عن الى يمعنى مع انتهى واورد على الثانى بإنالي حالكونها بمعني معلانتهاء الغاية ايضا وقوله ﴿ مثل اسلمت حتى ادخل الحنة ﴾ خبرللمبتدأ الذي هو حتى يعني حتى التي نتصب بها المضارع مثل ماوقعت في هذا المثال وفها سيحيع من المشالين (مشال) اي وهذا مثال (لحتي تمعني كي ولاستقبال) اى ومثال ايضا لوقوع (المضارع) ههنا مستقبلا (بالنظر الى ماقبله) وهووقوع الاسلام الذي هومضمون اسلمت (و) مثال لكونه مستقبلا (بالنظر الى زمان التكلم ايضا) اى كماكان مستقبلا بالنظر الى ماقبله يعني ان مضمون قوله ادخل الجنة وهو دخول الجنة يقع مستقبلا ومتأخرا عن الاسلام لكونه سماله وقد وجدت صحة الانتصاب بهذا القدر مع أنه مستقبل أيضا بالنظر الى زمان التكلم لوقوع التكلم في الدنيا ووقوع الجنة في العقبي وقوله (و) (كنت) ﴿ سرت حتى ادخل البلد ﴾ محرور تقديرا على أنه معطوف على المثال السابق (مثال) ای هذا مثال (لحتی) حال کو نها (معنی کی) ای اذا اردت به اخبار كون دخول البلد سيبا لسيرك لكونه غرضا ومقدمالك على السيرفي الذهن (أو) معنى (الى) اذااردت به اخبار كون دخول البلد نهاية سيرك في الخارج (ولاستقبال المضارع) اي ومثال ايضا لكون المضارع مستقبلا (بالنظر الي ماقبله) فقط كما هوالشرط (واما بالنظر) اي واما المضارع الذي هو مدخول حتى ههنا حال كو نه بالنظر (الى زمان التكلم فيحتمل ان يكون ماضيا) اذا اخبرت بهذا الكلام بعد السر والدخول (اوحالا) اذا اخبرت به حال الدخول بعد انقضاء السير (اومستقبلا) اذا اخبرت قبل الدخول وحال السير ﴿ واسير حتى تغب الشمس ﴾ (مثال) اي و هذا مثال (لحتي) حال كو نها (عني الي) فقط فانه لانحتمل انتكون غيبوية الشمس سدا للسير فانه انما كمون سدا لماقيله اذاكانما قبله محصلا وسما لوجوده كماكان الدخول في المثال السابق حاصلا بالسير مخلاف هذا المثال لان غموبة الشمس لست محاصلة من السعر (ولاستقال) اي ومثال ايضا لكون (مابعدها) ايمابعدكلة حتى وهوالمضارع الذيهو تغب مستقبلا (تحقيقا) اي محققا لان الغيبوبة تقع بعد السير أراد المصنف ان نفرع على تقبيد المضارع بكونه مستقبلا فقال ﴿ فَانَارِدَتَ ﴾ يعني اذا لم ترد ايها المخاطب (بالفعل الذي دخله) لفظ (حتى) مستقبلا بل اردت به (الحال) و فسره الشارح بقوله (يعني زمان الحال)للاشارة الى ان المراد بالحال ههنا هو الحال الذي معنى الزمان لاالحال الذي هو من المعمولات (تحقيقاً) وقوله (اي بطريق التحقيق) اشارة إلى انقوله تحقيقا تميز من الحال فانه لوكان حالا من الحال لفسره

(بهذ المثال) ليس بمعدول عن الطرق السوابق بل هو (على طريقة تمثيلات اخواتها) وهيمانولن (الاانه) اي لكن الشان (لما كان انتصاب المضارع بها) اي كلمة اذن (مشروطا شرطين اشار) اي ارادأن يشير (اليهما) اي الي الشرطين (فيابين) اي معترضة فيا بين(المبتدأ) وهو اذن (والخبر) وهومثل ﴿ وَ اذَاوَ قَعْتَ ﴾ (أي اذَنَ) ﴿ بِعِدُ الوَّ أَوْ وَالْفَاءَ ﴾ يعني العاطفتين ﴿ فَالُو جِهَانَ ﴾ فقو له (حائزان) للاشارة الى ان قوله وجهان مُنتدأ وخبره محذوف والجُملة اسمية جواسة * ثم فسر الوجهين تقوله (النصب ساء على ضعف الاعتماد) للاشارة الى ان الألف واللام في الوجهان للعهد والمراد بهما ماسق من النصب والرفع وقوله ساء مفعول له للحواز يعني انجواز النصب للساء على ضعف اعتاد ما بعدها على ماقبلها (بالعطف) اي بسب وجود العطف وقوله (لاستقلال المعطوف) عاة لضعف الاعتماد بعني ان كون العطف سيما للضعف لكون العطف دالا على الاستقلال وانما يكون المعطوف مستقلا (لانه) اي لكون المعطوف (حملة) والجملة من حث هي حملة تكون مستقلة سفسها وقوله (والرفع) عطف على قوله والنصب يعني اما جوازكونه مرفوعا (باعتبار الاعتباد) اي بسب الاعتبار والنظر لعدم استقلال الجملة لكونها معتمدة على ماقبلها (بالعطف) اي بسب العطف من وجه (وان ضعف) اي ولوكانت جهة الاعتماد ضعيفة من الاستقلال ﴿ وَكَيُّ وَهِي رَابِعَةَ النَّواصِ وقولِه (التي نتص بها المضارع) للإنسارة الى انعملها ايضا ليس على اطلاقه كما عرفت فيما سبق وهو مبتدأ وقوله ﴿ مثل اسلمت كي ادخل الجنة ﴾ بالرفع خبره وقوله ﴿ ومعناها السيسة ﴾ حملة معترضة بين المعطوفين * ولما كانت السبية نسبة تقتضي سبيا ومسبيا فسرها بقوله (اي سسة ماقبلها) وهو مضمون الفعل الذي ذكر قبل كلة كي (لما بعدها) وهو مضمون المضارع الذي دخلت فيه (كسبية الاسلام) اي في هذا المثال وهو قوله اسلمت الذي ذكر قبل كي (لدخول الحنة في المثال المذكور) ﴿ وحتى ﴾ (التي ينصب بها المضارع بعدها بتقديران) فتموله حتى مسداً وخبره ماساتي من قوله مثل اسلمت وقوله (اذا كان) (اي المضارع) (مستقبلا) ظرف لغو للانتصاب الملحوظ كما سبق يعني كون المضارع منصوبا بها وقت كونه مستقبلا ﴿ بِالنَظْرِ الى ماقبله ﴾ وقوله (وانكان) وصلية يعني ولوكان ذلك المضارع (بالنظر الى زمان التكلم ماضيا او حالااو مستقبلا) ﴿ بمعنى كم ﴾ (اى حال كون حتى بمعنى كم) وقوله (السبية) طرف مستقر صفة لكي يعني يمعني كلة كي الكائنة للسبية (اوالي) اي اوكان حتى معنى كلة الى الكائنة (لانتهاء الغاية) وانما قدكي بكونها للسسية وقيد الى بكو نها لا نتهاء الغاية للاحتراز عن كي المصدرية واليالتي بمعنى مع فلا يرد

انااذن اظنك كاذبا) فان المضارع فيالمثال الاول كان خبرا عن المبتدأ وهوانا فكان معمولا لمعنى الاستداء اوالمبتدأ فانعدم ألشبرط الاول وان وجد الشبرط الثاني وهوكونه مستقبلا وفي المثال الثاني وان لميكن معمولا لماقبله لكزكان بمعني الحال فانقوله اذن اظنك لما وقع حين التحديث يدل على معنى انى اظنك في حال التحديث ولايدل على معنى انى لم اظنك في الحال بل اظنك فيما يأتى وفى المثال الثالث وجد الاعتماد معكونه بمعنى الحال وقوله (وجبالرفع) جواب انفقد يعنى اذا انعدم احد الشرطين او انعدم كلاهما وجب رفع المضارع الذى وقع بعدها اوفىالعصام ان في تعليل الشارح الشرط الثاني بقوله لكونها جوابا وجزاءوها لا يمكنان الافي الاستقبال بحثالانا لانسلم وجوب كونهما مستقبلين لان جواب كلام القائل لا يكون الابعد كلامه ولانجب أن يكون مستقبلا وكذا الجزاء بجوز أن يكونُ فيا مضي نحو قولك في جواب من قال اسلمت صار جزاؤك اذن عصم مالك ودمك ثم قال فالوجه ان يقال اذن لضعفها لاتقدر أن تعمل في الحال الذي هوحار للماضي الذي هومبني الاصل انتهى واحاب عنه بعضهم انمراد الشارح الفاضل انحصاره بالاستقبال اذاكان مدخولها مضارعا كايفهم من كلام الرضى فمحصل كلامه اناذنالتي ينتصب بها المضارع اذالم يعتمد وكان المضارع مستقبلا لاحالا وانماشرط كون المضارع مستقبلا لكون اذن التي ينتصب بها المضارع وقت دخولها على المضارع يكون جوابا وجزاء اي على الاغلب وهما فيالمضارع لايمكنان الافي الاستقبال اذلامدخل للجزاء فيالحال فاشترط بموجب ماكان على الاغلب والله اعلم ﴿ مثل ﴾ ﴿ قولك لمن قال اسلمت ﴾ وانماقد ر. الشار - ليظهر كون قوله ﴿ اذن تدخل الجنة ﴾ صرىحا في الجواب السَّابِقُ عَلَيْهُ وَقُولُهُ (مثل بمثال) بيان لوجه اختيار المُصنف في التمثيل مادة " دخول الجنة يعني ان المصنف اختار مثالا (لانحتمل الاالاستقبال) اي لانحتمل المضارع الذي اختاره وهو تدخل الجنة حيث لم قل تدخل البلد اوتعصم دمك ونحوها نمايحتمل الحال * ثم شرع في بيان الاعراب فقال (فقوله) اي قول المصنف (اذن) حيث يراديه اللفظ او الكلمة مبتداً وقوله اذا لم يعتمد (طُرف) اىلغو (للانتصاب الملحوظ معها) اى مع كلة اذن (كااشرنااليه) وهو قوله التي نتصب بها المضارع (وقوله مثل اذن تدخل الحِنة خبرالمتدأ) وقوله (فتمثيل اذن) اشارة الى دفع ماسوهم من انالمصنف عدل ههنا عن عادته في اخواتها وذكر المثال خبرا من غيرفصل حيث قال فان مثل انتجسن ولن مثل لن ابرح ولم قل ههنا واذن مثل اذن تدخل الحنة بلوسط منها وبين مثالها بيان الشرط فاراد الشارح ان يشير الى دفعه بقوله ان تمثيل المصنف لكلمة اذن

بها المضارع) صفة احترازية يعني ان لها حالين احداها كو نها ناصة للمضارع والاخرى كونهاغير ناصبة له والمذكورة ههنا التي هي ينتصب بها المضرع وانما ترك الشارح هذا القيد في لن لانها لم توجد الا ناصبة ولهذا لم يذكر فيها الشروط التي ذكرت في الثلاثة الباقية وقوله ﴿ اذا لم يعتمد ما يعدها على ماقيلها ﴾ اما ظرف للانتصاب المفهوم يعني انتصابها له وقت عدم ذلك الاعتماد اوظرف مستقر خبر للمتدأ المحذوف فتكون الجملة معترضة وقوله (اي ان لم يكن مابعدها) تفسيرللاعتماد يعني أن المراد بالاعتماد المنفي هو أن لايكون ما يعد كلة أذن من الفعل المضارع (معمولا لما) اى للعامل الذي وقع (قبالها) اى قبل كلة اذن بان يسبق المتدأ مثلا و مكون ما بعدها خبرا له كاستعرف وانما اشترط في نصبها عدم ذلك الاعتماد (فانه) اي لأنه (إذا اعتمد مابعدها على ماقبلها لانتصب) أي لا يكون المضارع الواقع بعدها منصوباً بها و انمالا ينتصب (لانها) اي لان كلة اذن (لضعفها) اي لكو نها عاملة ضعفة (لا تقدر) اي كلة اذن (ان تعمل) اي ان تكون مؤثرة (فما) اي في المضارع الذي (اعتمد على ما) اي على العامل الذي (قبلها) اي قبل كلة اذن فانه اذا وجد عامل صالح لاتكون عاملاله بلزم تنازع العاملين احدهما اذن والآخر ماقىلها فرجح الاول للعمل لقوته ولضعف الثاني واذاكان المضارع معمولا للعامل الذي قبالها (فصار كأنه) اي صار المضارع مشابها لما كان سابقا على كلة اذن (سقها حكما) اىســقا حكميا بان حكم عليـه انه ســابق على اذن والمسوق لاكون عاملا للسابق علمه لكونه عاملا ضعفا ﴿ وَكَانَ ﴾ (عطف على لم يعتمد) ولماكان الظاهر حين كونه معطوفا على لم يعتمد أن يرجع اسمه الى فاعل لم يعتمد والحال انه ليس كذلك اراد أن يفسر. على وجه يوافق المراد فقال (اي ينتصب بها المضارع اذالم يعتمد ما بعدها على ماقبلها واذاكان) ﴿ اَلْفَعَلُ ﴾ (المذكور) وهو الفعل المضارع الذي ذكر (بعدها) اي بعد اذن (مستقبلا) وقوله (لكونها جواما وجزاءً) سان لوجه الاشتراط لكون المضارع خاصا بالاستقبال يعني أنما يشترط في النصب كو نه مستقبلا لكو نه كلة اذن واقعة للحواب والحزاء (وها)اي والحال ان الحواب والحزاء (لا يمكنان) اي لا يمكن وقوعهما في زمان من الازمنة الثلاثة (الا في الاستقال) فإن الجواب هو القول المقابل للقول والجزاء هو الفعل المقابل للفعل والمقابل لامد وأن يكون بعد المقابل له فكونان فيالزمان الآتي الذي هو المستقبل (فان فقد) أي عدم (احد الشير طين) من عدم الاعتماد وكون المضارع مستقلابان يكون معتمدا على ماقبله (نحو أنا أذن أحسن اليك) او بان لم يكن للمستقبل (و) هو (كقولك لمن بحد ثك اذن اظنك كاذبا اوكلاها) اي اوعدم كلاالشرطين بان اعتمدمع كونه غيرمستقبل (و) هو (كقولك لمن محدثك

يصح فيها الوجهان (لان الظن باعتبار دلالته) يعني الظن يلايم التيقن من وجه وعدم التيقن من وجه آخر لانه يدل على الاحتمال الغــالب فاعتبار دلالته (على غلة الوقوع) اي كون حانب الوقوع غالبا على عدمه وليس المراد بغلة الوقوع كثرته كما هو المتبادر كذا صححه العصام (يلايم ان المحفَّفة الدالة على التحقيق) وبهذا الاعتسار تكون مخففة من المثقلة فتعمل حينئذ في ضمير الشان وتكون الجملة المضارعية بعدها خبرها فالساء فىقوله باعتبار دلالته متعلق بقوله يلايم ههنا وكذا في قوله (وباعتبار عدم التيقن يلايم ان المصدرية) يعني ان الظن لما لم يدل على الاعتقاد الجازم الذي لا يحتمل النقيض بل دل على الاعتقادالراجح الذي تحتمل المرجوح بالاحتمال العقلي دل على عدم التيقن فيلايم الرجاء والطمع ومايدل عليه هو أن المصدرية واذا وجد في الظن استعداد الاعتبارين (فيصح وقوع كليهما) اي من المخففة والمصدرية واذاصح وقوع كل منهما فحرى في ان) اي في كلة ان (التي) وقعت (بعده) اي بعدالظن (الوجهان) اي كونها مخففة ومصدرية (ولن) وهي ثانية النواص وهو متدأ وقوله (مثل لن ا برح ﴾ خبره والجملة معطوفة على حملة فان مثل اريد أن تحسن يعني ان كلة ان مثل ماوقع في لن ابر ح (ومعناها ﴾ (اي معنى) كلمة (ان) ﴿ نَفِي المُستقبل ﴾ اي نفي الفعل الذي وجد في الزمان المستقبل وقوله (نفيا مؤكدا لا مؤيدا) محتمل ان يكون منصوباً على المصدرية وأن يكون على الحالية يعني أن مناها الذي وضعت تلك الكلمة له هو نفي الفعل نفيا مؤكدا لانفيا مجردا عن التأكيد كما في لا نقوم و لانفيا مؤبداً كما قاله بعضهم وردّ ه الشارح بقوله (والا) اىوانكان المرادبالنفي نفيامؤ بدا (يلزم) التناقض المنافي لكلام الله تعالى بل لكلام العقلاء لأنه أن كان مؤبدا يلزم (ان يكون) اى ان بوجد (في قوله تعالى) حكاية عن بعض اخوة بوسف عيه السلام (فلزابر - الارض) اي لن ازال في الارض اي ارض مصر (حتى یاذن لی) ای الی ان یاذن لی (ایی) و هو یعقوب علیه السلام یعنی فاذا اذن ابی في البراح عنها ابرح ولوكان مراد هذا القــائل من قوله لن ابرح نفي البراح في المستقيل مؤيدا بان يكون مراده لن ابرح ابدا لكان المستقبل شاملا لوقت اذن اليه وعدم اذنه فيلزم حينئذ أن يوجد (تناقض) في كلامه وهو التاليد وعدمه (لانالن) على ما زعمه (تقتضي التأبيد) لانه فرض عليه وقد "ربه على صحة قول من قال به وهذا يدل على التابيـد (وحتى) اى واتيــان لفظ حتى يقتضي عدم التأبيد لان حتى (تقتضي الانتهاء) والانتهاء مناقض للتأسد ومنه ظهرت فائدة اختيار المصنف في التمثيل هذه الكلمة القرآنية (واذن) وهي ثالثة النواصب وهي مبتدأ وخبره قوله مشــل اذن تدخل الجنة كما ســياتي وقوله (التي ينتصب

الجازم الذي يكون بمعنى التحقق والتيقن لا اذاكان مستعملا في معني الظن الذى هوالاعتقاد الراجح المحتمل لخلافه كما سيحئ حكمه وقال العصام وهذا يشعر بازالعلم حاء بمعنىالظن والمشهور أنه لايستعمل الافياليقين ولوسلم فالمراد ليس لفظ العلم حتى يصح تقييده بهذا بلمايدل على اليقين سواءكان لفظ العلم او الرؤية او الوجدان اوالظن اوغير ذلك انتهى واحاب عنه بعض الاساتيد يفهم مجيئه بمعنى الظن من الرضى وسائر الشروح وصرح به الفاضل الهندى فقــال وان التي بعد العلم الغير المآو لبالظن وان او ّلبه يصح وقوع المصدرية فيجوزعلمت ان يخرج زيد بالنصب بمعنى ظنت الخ ثم قوله ولوسلم فالمراد ليس لفظ العلم حتى يصح تقييده بهذا الخ ليس بشئ اذكون المراد منه العلم وما فى معناه كعرف وظهر وتحقق وغير ذلك لاينافي صحة التقييد اذيكني فيصحته مجيءبعض منها بمعنى الظن كما لايخفي وعلى أنه المراد لانسلمان المراد منه العلم وما في معناه بل المراد منه العلم فقط ويعلم حال ما في معناه منه أنتهي وقوله والتي مبتدأ وقوله ﴿ هَى ﴾ متدأ ثان وزاد الشارح لفظ (ان) للاشارة الى آنها موصوف لقوله ﴿ الْمُحْفَفَةُ ﴾ وهو خبر للمستدأ الثاني والجملة خبرالاول يعني ان كلمة ان التي وقعت بعدافظ مشتق من العلم هي المخففة (من) (ان) ﴿ المُثقَّلَةِ ﴾ وهي التي من الحروف المشمهة بالفعل لا أنها المصدرية وأنماكان كذلك (لان المخففة) موضوعة (للتحقيق) اي لتحقيق نسة خبرها الى اسمها واذا كانت للتحقيق (فتناسب العلم) لأنه لكونه بمعنى اليقين يكون مخبرا عن التحقيق (بخلاف الناصبة) اي هذا بخلاف المصدرية الناصة للمضارع (فانها) اي لان المصدرية الناصة لست للتحقيق والتيقن بل هي موضوعة (للرحاء والطمع) وهما دالان على ان مابعدها غير معلوم التحقق والعلم يدل على ان مابعدها معلوم التحقق واذا كان كذلك (فلا تناسبه) اي لا تناسب المصدرية معنى العلم * ثم أنه لما أفاد المصنف بالاستشهاد فقال (وليست) وقوله (اى انالواقعة بعدالعلم) تفسيرللضميرالمستتر وهواسم ليست وقوله (هذه) منصوبالحل خبره وقوله (اي از الناصة) تفسر للمشار آليه انها مخففة لانهالو لمتكن مخففة لكانت مصدرية اذ لااحتمال الي غير القسمين ههنا ولوكانت مصدرية لما يلايم دخول السين اوسوف اوقداو حرف النفي عليها لكن دخلت المذكورات على المضارع المذكور فلا ساسب كونها مصدرية واذا لم يناسب كونها مصدرية ثبت كونها مخففة واليه اشار بالتمثيل يقوله (نحوعلمت ان سيقوم و ان لا يقوم) ثم شرع فيا يحتمل الوجهين فقال (و) (ان) ﴿ التي تَقَعُ بِعِدَالظُنْ فَفِيهَا الوَّجِهَانَ ﴾ يعني كونها مصدرية ومخففة وانما

اى بسبب تقديراًن (المصدرية) حتى يكون إلجار داخلا فىالاسم (و) (بعد) ﴿ الفَّاءَ ﴾ اى وكذلك ينتصب المضارع اذا وقع بعد الفاء العاطفة (نحو زرنى فاكرمك) (و) (بعد) (الواو) اى الواوالعاطفة (نحولاتاً كل السمك وتشرب اللبن) (و) (بعد) (أو) (نحو لالزمنك اوتعطني حقى) وأنماكان منصوبا بعد الفاء والواو (فان الفاء والواو) ههنا (عاطفتان واقعتان بعد الانشاء) يعني ان الفاء والواو لما دخلتا عاطفتين على المضارع الذي هو الخبر وكاننا واقعتين بعد الانشاء كانتا لعطف الخبر على الانشاء (وقد امتنع) اى والحال انه قد امتنع (عطف الخبر على الانشاء) اي بغير تأويل احدها عما يوافق الآخر (عُجل) اي ولدفع ذلك الامتناع وتقريبه الى الامكان والجواز قصد أن يجعل المضارع (مفردا ليكون من عطف المفرد) اى الذى فهم من المضارع (على المفرد المفهوم) أي على المفرِّد الذي فهم (من ذلك الانشاء) حتى يسقط الامتناع ويحصل الجواز (فيكون المعني في زرني فاكرمك) انه (ليكن منك زيارة فاكرام مني اياك) يعني طلب المتكلم ان توجد الزيارة من المخاطب وان يوجد عقيبها أكرام منه للمخاطب (وفي لاتأكل) اي فيكون المعنى في لاتأكل (السمك وتشر ب اللين) انه (لا يكن منك اكل السمك وشر ب اللين معه) يعني إن المتكلم طلب من المخاطب ترك الجمع بين أكل السمك وشرب اللبن وأما أوفهي ههنا أما تمعني الجار اذا كانت بمعنى الى ان فيكون المعنى لالزمنك الى ان تعطيني حتى او بمعنى الا ان قيكون المضارع مستثني بمعنى لالزمنك في جميع الاوقات الاوقت ان تعطيني فعلى التقدير بن يكون حكمه حكم المفرد ﴿ وَلَمَا فَرَغَالَصَنْفُ مِنْ تَعْدَادُ النَّوَاصِبِ اجمالا شرع في تفصيل المسائل المختصة بكل منها وشروط نصبها فقال ﴿ فَانَ ﴾ نفتح الهمزة وسكون النون يعني (التي نتصب بها المضارع) ﴿ مثل اربد ان تحسن الي ﴾ (مشال النصب) اي هذا مثال لكون المضارع منصوبا بها بالفتحة (و) (مثل) (ان تصوموا خبر لكم) (مثال النصب) اي هذا مثال لكون المضارع منصوبا (محذف النون) اي نون الجمع اعلم ان قوله وان تصوموا من القرآن وكان اللازم عليه ان يقول قوله تعالى (ولعله تُركه) ليكون من قبيل الاقتباس صيانة للطالبين عن ترك حرمة كلام الله بالمس بلا طهارة او بالتأويل بالرأى لمافيها من الخطر والله اعلم ومثال النصب محذف نون التثنية مثل ان يصلحا بينهما وتركه المصنف واهمله الشارح لظهوره * ثمارادأن يبين امارة الفرق بين المصدرية وبين المحففة من المشددة بقوله (و) (كلة ان) (التي تقع بعد العلم) وقوله (اذا لم يكن بمعنى الظن) قيد للعلم يعني ان المراد بالعلم ههنا هو العلم الذَّي لايكون بمعنى الظن اى أذا كان العلم مستعملا فيمعنــــاه الاصلى وهو الاعتقاد

الشيء فابق من الكلمة الاولى الهمزة والياء ومن الثانية الشين فصار أيش وقيل فه انه ضعف بانه لو كان كذلك لزم ان يمتنع تقديم معمول الفعل الذي دخلت فه عليه لان مافي حيز أن لا محوز تقديمه عليها لكونها موصولا حرفيا وقد حكي سيبويه تقديم المعمول عليه عن بعض العرب في قولهم عمرا لن اضرب ويمكن ان تقوى مذهب الخليل واجب عن هذا الردبانه لايلزم من ان يكون الشيء م كيا من شيء وغير دكو ن حكمه حكم جزيَّهُ لان الحروف تتغير احكامها ومعانيها عندالتركيب اذهو وضع مستأنف ألايرى ان لفظة لو اذا ركبت مع لا يبطل معنى لو و معنى لا فيحدث فيه معنى التحضيض نحو ﴿ لُو لا احْرَتْنَى ﴾ كذا في بعض الحواشي (وقال سيبو به آنه) اي لفظ لن (حرف برأسه) يعني ليس مركبا من الحرفين ولاماخوذا من لا واحدث العصام مذهب آخر بقوله اقول لن مرك من لا والنون الخفيفة التي حقها ان تلحق الفعل الا انه الجق به لاللتصريح بانه لتأكيد النفي بل لتأكيد الفعل المنفي حتى يفيد اللفظ نفي التأكيد فلن عمل ليكون آخر الفعل على هيئة يكون معالنون ولذا خص لن من بين حروف النفي بتأكيد النفي انتهى والله اعلم (وآذن) وهو ثالث النواصب (قيل اصله اذأن فحفف) يعني انه مركب من اذ الظرفية التي للمناضي ومن أن المصدرية هذا عنب الجمهور (وقيل اصله اذا) يعني بكسر الهمزة وبالألف بعد الذال وهي (الظرفية فنوَّن عوضا عن المضاف الله) كانو ن اذحين حذف المضاف الله في مثل يومئذ وحينئذ والمعني في نحو اذا اكرمك لمن قال انا آتيك اكرمك وقت اتيانك (وكي) وهي رابعهااي وينتصب بكي * ولما فرغ من النواصب الماغوظة شرع في بيان جواز تقدير بعضها في مواضع مخصوصة فقــال ﴿ وَبَانَ ﴾ واعاد الجار ههنالدفع توهم التكرار وقيده يقوله (مقدرة) لدفع توهم العينية لانه لماقيده بالمقدرة بقى المعطوف عليه مافوظة والمافوظة غيرالمقدرة يعني انه كما ينتصب بان حال كونها ملفوظة بنتصب بها ايضاحال كونها مقدرة لكن لامطلقا بل اذاوقع المضارع (بعد حتى) (نحو سرت حتى ادخلها) يعني سرت الى ان ادخل البلدة (و) (بعد) ای و كذا اذا وقع بعد (لام كي) يعني بعداللام التي يمعني كي (نحوسرت لادخالها) اى سرت كى اذخل البادة (و) (بعد) (لامالحجود) اى بعداللام التي أكد بها النفي السابق (وهي اللام الحارة الزائدة في خركان المنفي) اي يحرف من الحروف النافية (نحو) اي نحو قوله تعالى (وماكان الله لبعديهم) اقدران بعد المذ كورة (لان هذه الثـ لاثة جوار) اى حروف حارة والجر من خواص الاسم (فيمتنع دخولها)اى الجروف الثلاثة (على) الفعل) بحال (الا أن يجعله) أي يتصرف في ذلك الفعل بان يجعله (مصدرا بتقديران)

انما لم يقع اذا لم يجز قولك (الذي ضارب هو) بان يكون جوازه بناء (على ان ضارب خبر مبتدأ) وهوالضمير المرفوع حيث كان ضارب خبر مبتدأ (مقدم) بالجر صفة مبتدأ اى ان ضارب خبر للمبتدأ الذي قدم ذلك الضارب (عليه) اي على ذلك المبتدأ فيكون حملة اسمية صلة واذا حاز أن تقول كذلك محكم انه وقع موقع ضارب (وكذا) اي مجوز ايضا ان تقول (قائمان الزيدان) بان يكون قائمان مسندا الى المسترتحته ويكون خبرا مقدماو الزيدان مبتداً مؤخر ا(ويكفنا وقوعه) اى وقوع المضارع (موقع الاسم) في هذين الموضعين في الجملة وهذا يكفي في وظيفة المانع (وانكان) أي ولوكان (الاعراب) اي اعراب يضرب ويقوم وهوالرفع لكو نهما مضارعين(مع تقديره اسها) يعني مع كون يضرب على تقدير ضارب و كون يقو م على تقدير قائم (غير الاعراب مع تقديره) اي مع تقدير كل و احد من يضرب و تقوم (فعلا) فانهما حين كو نهما فعلين يرتفعان بالمضارعية وحين تقديركل منهمااسها يكون مرفو عابالخبرية ولايضر" ناتلك المغابرة (وعن نحو سقوم) اي واجيب عن سيقوم (ان سيتوم مع السين واقع موقع الاسم لا نقوم وحده) يعني انه لم يجز أنه يقوم منفردا عن الفعل قوله (والسين) بالرفع مبتدأ اي والحال ان السين (صار كاحد اجزاء الكلمة) وقوله (وسوف) جواب لسؤال مقدر يعني ان قيل ان عدم قيام السين منفر دا مسلم لكن سوف بخلافه فانه يقوم وحده فاحاب عنه بان سوف وان حاز قامه وحده في الحققة لكنه (في حكم السين) الذي هو بمعناه في الحكم بانه لا يقوم وحده يعني انه لا يقوم حكماكم ان السين لا يقوم حقيقة (وعن نحو كاد زيد يقوم ان الاصل فيه) اي في خبر كاد (الاسم و انماعدل عن الاصل) الى الفعل الذي هو غير الاصل (لما) اى للوجه الذي (مجع) اى ذكره (في باب افعال المقاربة) ان شاءالله تعالى ﴿ وَيُنتَصِّ ﴾ (اي المضارع) يعني يقبل المضارع النصب ﴿ بان ﴾ وقوله (ملفوظة) بالنصب حال من كلة ان وانماقيد به لان المضارع اذا لم يقع بعد الحروف التي يجوز فيها تقدير أن كما سيحي لايكون مقدرة فكأنه قسمها الى قسمين أحدها ملفوظة والثاني مقدرة واشار الشارح بالقيد الى ان المراد ههنا هو القسم الأول ﴿ وَلَنَّ ﴾ أي و نتص أيضًا بكلمة لن واختلفوا في اصلها (قال الفراء أصله لا) اي النافية تقريبة كو نها لنفي الاستقبال (ابدل الالف نونا) وردّ بانه لامناسة بين الالف والنون الا ان بقال النون الخففة تقلب في الوقف الف وكذا التنوين كذا في حاشية العصام (وقال الخليل اصله لا ان) اي انها مركبة من النافية والمصدرية (فقصر كأيش) يعني انه حذفت الألف من لا والهمزة من ان ووصلت اللام المفتوحة بالنون يعني ابقي حرف من او له و حرف.ن آخر ه كما قصر (في أي شيع) يعني في استفهام ماهية

وقوع الاسم موقعه لان الاسم لايدخله ناصب ولا جازم ففي لم يضرب لايصح ان يقــال لمُضارب وكذلك النواصب فحينئذ يلزم وقوعه موقع الاسم لقوله ويرتفع اذا تجرد وانمالم يقل المصنف ويرتفع بوقوعه موقع الاسم لان وقوعه موقع الاسم خنى في كثير من المواضع فلا يتميز به المرفوع عند المبتدى بسهولة والمقصود الاصلى في هذا المقام تميز الاقسام الثلاثة بعضها من بعض لابيان العامل انتهى ملخصا من حاشية الفاضل العصام * ثم التزم الشارح هذا المذهب حبث تعرض لتفصيله وتحقيقه نقـال (وانما ارتفع لوقوعه) اي المضـارع (موقع الاسم لانه) ای المضارع (اذن) ای علی تقدیره وقوعه گذلك (یکون كالاسم) لاشتراكه معه في هذا الوقوع واذاكان كالاسم (فاعطي) اي اعطي حينيذ للمضارع (اسبق اعراب الاسم) اي اعرابه الذي هواسبق من النصب والحر لانهما تواسطة العوامل اللفظة (واقواه) اي لكون ذلك الاعراب اقوى من النصب لكونه علامة المسند اليه من الفاعل والمبتدا اذهما العمدتان في الكلام (وهو) اي وذلك الاعراب الذي هواسبق واقوى (الرفع وذلك) اى وكونالعامل فىالمضارع المرفوع وقوعه موقع الاسم (مذهب البصريين) وهوالمذهب الذي اختــاره المصنف في كثير من الاحكام (واورد عليه) اي اورد بعضهم على مذهب البصريين بانكون عامــل الرفع في المضارع كونه واقعاً في موقع الاسم باطل بدليل (أنه) أي المضارع (يرتفع في مواضع) يعنى آنه كما يقع مرفوعًا في المواضع التي يقع فيها موقع الاسم كذلك يقع مرفوعًا في المواضع التي (لا يقع فيها موقع الاسم كما في الصلة) ايومنها وقوعه مرفوعا في الصلة (نحو الذي يضرب وفي نحو سيقوم) اي ومنها وقوعه مرفوعا بعد دخول حرف التنفيس التي هي منخواصه فينحو سيقوم (وسوف يقوم وفي خبر كاد) يعني ومنها وقوعه مرفوعا في خبركاد وهو ايضا من خواصه (نحو كاد زيد يقوم) وانما خص خبركاد مع ان خبر عسى كذلك لكون الاصل في كاد ان يكون مجردا عزان وان استعمل مع از ايضا بخلاف عسى فاز الاصل فيه عكسه والايراد المذكور مبني على تقدير تجرده (و في نحو يقوم) اي ومنها وقوعه في موضع يمتنع وقوع الاسم فيه ولايجوز في موضع يقوم (الزيدان) ان يعبر عنه باسم مفرد بان يقال الزيدان قائم فان المفرد لا يصح ال يكون خبرا عن المثني (واجيب) عن هذا الابراد من حانب البصريين (عن الذي يضرب) اي عن الواقع في الصلة (ويقوم الزيدان) اي وعن المفرد المسـند الي التثنية (بانه واقع موقعه) وهذا اشارة الىمنع قوله لايقع فيها بانا لانسلم عدم وقوعه موقع الاسم وقوله (لانك تقول) اشارة الى سند المنع بصورة الدليل يعني انه

(المضارع) تفسيرللضمير المستتر في يرتفع وهوفاعله وقوله ﴿ اذا تُجرد عن الناصب والجازم ﴾ ظرف مكان او زمان لقوله ير تفع يعني أنه يقبل الرفع بما عين له من علامات الرفع وقت كونه مجردا عن الناصب والجازم يعني جنسهما (نحو) اي مثال المجرد المرتفع (يقوم زيد) ولما وقع الاختلاف بين النحاة في العامل للمضارع فقال بعضهم هو التجرد وقال الآخر هو وقوعه موقع الاسم حمل الشارح كلام المصنف على الاول بقرينة مايتبادر من كلامه فقال (سواء كان العامل) يعني انه مرفوع محقق سواء كان المعني الذي بعمل (فيه هذا التحر د كما هو المتبادر من عبارته) اى من عبارة المصنف (وذلك) اى كون عامله معنى التجرد (مذهب الكوفيين) اى أكثرهم اذالكسائي منهم يجعل العامل حروف اتين وان الشارح تمع في ذلك الرضى حيث قال كاهو المتبادر الا أنه أورد التبادر مكان لفظ الاعاء وعبارة الرضي هكذا هذا ولم يصرح بان عامل الرفع هو التجرد عن العوامل كما هو مذهب الفراء للايماء الى ذلك المذهب انتهى ووجه التبادر والايماء ان المصنف ذكر في ارتفاع الفعل المضارع لفظ التجر دالذي هو العامل عند بعض النحاة وقال ويرتفع حين التجرد ولم يقل اذا لم يدخله الناصب والجازم فيتبادر منه ان العامل هو التجرد كما هو مذهب البعض وانه اختمار مذهب البعضُ كذا في بعض الحواشي ثم ذكر مذهبه بقوله (وسـواءكان العـامل) يعني ان عمارة المصنف ليست بصريحة باختياره احد المذهبين بل محتملة لاختيار واحد منهما لكن المتبادر هو الاول والحاصل ان يقوم في يقوم زيد مرفوع لكونه مجردا عنالنواصب والجوازم لكن ذكرالتجرد لايعين اختيار المذهب الاول بل يومي اليه ويتبادر منه لانه لميجعل الرافع له التجر دكيف وقد قال في بيان المنصوب منه وينتصب بان الح وفي بيان المجزوم ويجزم بلم الح ولو كان مراده ان يجعل العامل في المرفوع التجرد لقال ويرتفع بالتجرد ولما لم يقل ههنا كذلك بل قال ويرتفع اذا تجرد عن الناصب والجازم يتبادر منه آنه لمنجعل العامل التحرد فيحتمل ان يكون مراده المذهب الثاني وهوكون العامل (فيه وقوعه) اى وقوع المضارع (موقع الإسم كمافى زيد يضرب) حيث وقع فيه يضرب فيموقع الاسم (اي ضارب اومرارت برجل يضرب) حيث وقع حالاً من زيد وهو موقع ضارب ايضا (أو رأيت رجلا يضرب) حيث وقع صفة وهو موقع ضارب ايضا فانقيل اذاكانت عبارته محتملة لهذا المذهب فماوجه دلالةعبارته اعني قوله ويرتفع اذا تجرد على هذا المعني قيل في وجه دلالتها آنه وان لم يدلُّ قوله ويرتفع اذا تجرد على وقوعه موقع الاسم صراحة لكنه يدل عليه التزاما لان تحقق العامل انمايكون وقت التجرد لانه اذتحقق النياصب والجازم متنع

رفع بالنون واتم الشـــارح بقوله (وتضربان) يعنى وكذلك تثنية الغـــائـة والمخاطب والمخاطبة (ويضربون) مثال لجمع الغائب (و)كذلك (تضربون) ﴿ وَ تَضْرُ بِينَ ﴾ مثال المفرد المخاطبة وهذا كله في حالة الرفع واما حالة الجزم فهو قوله (ولم يضربا و) حالة النصب فهو قوله (لن يضربا الخ) يعني لم يضربا ولمتضرباً ولم يضربوا ولمتضربوا ولمتضربي وكذلك النصب؛ ولمافر غمن بيان اعراب المضارع الصحيح شرع في بيان اعراب المعتل منه فقال (و) (المضارع) ﴿ المعتل الآخر ﴾ اي اعراب المضارع الذي يكون آخر حروفه حرفا من حروف العلة * و لما كان بين كو نه معتلا بالالف و بين كو نه معتلا باخو به فرق اشار الى ان هذا الحكم مختص عايعتل آخره ﴿ بِالْوَاوِ وَالْيَاءُ ﴾ لا بالالف كاسمى عكمه يعني انه اذا كان كذلك يكون اعرامه ﴿ بِالضَّمَّةُ تَقَدَّرُ ا ﴾ (في حال الرفع) وانما كان تقدرًا لالفظا (لان الضمة) يعني لما كان آخره وأوا أو ماء وكانت الضمة (على الواو والياء ثقيلة) عنداهل الصرف تحذف انت الضمة المذكورة (تقول) فها وقع فيه الواو (يدعوو) فيما وقع فيه الياء (يرمى) فيكونان مرفوعين بالضمة التقديرية ﴿ وَالْفَتَحَةُ ﴾ يعني أن أعراب ذلك المتعلق بالفتحة ﴿ لَفَظًّا ﴾ ﴿ في حال النصب) وانماكان لفظا (لخفة الفتحة) اي لعدم كون الفتحة ثقيلة عليهما (نحو) ای مثاله من الواوی نحو (لن بدعو و) من الیائی نحو (لن یرمی) ﴿ وَالْحَذَفَ ﴾ و تفسيره مقوله (اي محذف الواو والياء) للإشارة إلى إنه بالحر عطف على قوله بالضمة والى ان الالف واللام في اوله عوض عن المضاف اليه وقوله (في حال الحزم) تعيين للحالة التي يكون اعرابه بحذف الآخر فيها وانما كان اعرابه تحذف الحرفين في حال الجزم (لان الجازم لما لم يجد حركة) في آخره (اسقط الحرف المناسب لها) اي للحركة لان حرف العلة مناسب للحركة في كونهما قابلين للسقوط كذا فيالعصام نقلاعن الرضى وفي بعض الحواشي آنه لعل وجه المناسة كون حرف العلة بمنزلة الحركتين يعنى فالواو بمنزلة الضمتين والياء بمنزلة الكسرتين والالف بمنزلة الفتحتين فتأمل (نحو) اي مشال المجزوم من الواوى (لم يغزو)من اليائي (لم يرم) وقوله (و) (المضارع) (المعتل) (الآخر) شروع فيحكم المعتل بغيرها يعني ان المضارع الذي يعتل آخره ﴿ بِالْأَلْفِ ﴾ يَكُونَ أَعْرَابِهِ ﴿ بِالْضَمَّةِ وَالْفَتَحَةُ تَقَدِّرًا ﴾ وأنما لم يكن لفظا بالفتحة كما كان اخواه (لان الالف لا تقبل الحركة) مخلاف الواو والياء (تقول) في حالة رفعه (برضي و) في حالة نصه (لن برضي) (والحذف) (اي محذف الالف في حالة الجزم) كَا كان في الاولين (تقول لم يرض) و لمافرغ من بيان ماحمله من ذات الإعراب. شرع في بيــان المواضع التي حمله فيه نوعاً من انواعه فقال ﴿ وَ يُرْتَفَعُ ﴾ وقوله

لامكون الالفظا مخلاف الحركة وهناك نظر لان الرفع قديكون بالضمة تقديرا وكذلك النصب اذا وقف على المضارع والجزم قد يكون بالسكون تقديرا اذا حرك المجزوم للساكنين نحو لم يضرب القوم انتهى واعترض بعضهم علىهذا التوجيه بان يكون هذا ناشئا عن عدم الفرق بين اللفظي والتقديري فالياء في قوله لم يضرب القوم ليس بساكن تقديرا بلساكن في الاصل ثم حرّ ك لعارض ولم يعتبر القوم التقديري في السكون كما اعتبروه في الحركات الثلاث تأمل ومثال كونه معربا بالضمة (مثل يضرب) (و) مثال كو نه معربا بالفتحة (لن يضرب و) مثال كونه معربا بالسكون (لم يضرب) فان يضرب فعل صحيح مجرد عن الضمير البارز المرفوع المتصل وقال العصبام ان المصنف اكتفي بمثال المرفوع وترك الآخرين فاتمهما الشارح ولعل وجههانه اراد أن يمثل للصحيح المجرد عن الضمير البارز المرفوع لا انه اراد أن يمثل لاعرابه حتى يكون التمثيل قاصرا والمتبادرمن كلام الشارح أنه صرف كلامه إلى تمثيل الأعراب فأتمه بما الحق به أنتهي ملخصا (و) (المضارع) (المتصل به) فقوله المتصل مرفوع على أنه متدأ وخبره ماساتي من قوله بالنون وموصوفه محذوف وهو المضارع كما قدره الشارح والالف واللام موصول عبارة عن المضارع الموصوف وقوله به متعلق بالمتصل والضميرالمجرور راجع الى الالف واللام وقوله (ذلك) فاعله وقوله (أي ذلك الضمير البارز المرفوع) تفسيرله وقوله (وذلك فيخمسة مواضع) حملة معترضة اوردها الشارح في تعيين عدد مواضع ذلك المتصل يعنى ان المضارع الذي يتصل به ذلك الضمير البارز المرفوع يكون اعرامه (بالنون) وقوله (حالة الرفع) ظرف للنسة اى كونه بالنون في حالة كونه مرفوعا (وحذفها) (اى محذف النون) للاشارة الى ان قوله وحذفها بالجر معطوف على قوله بالنون والى ان الضمير المجرور راجع الىكلة النون وقوله (حالتي الجزم والنصب) ظرف له ايضا يعني ان اعراب هذا القسم ناقص حيث اعطى حذف النون الى حالتيه وقوله (فان النصب فيه) اشارة الى التنبيه على ان حذف النون اعراب له في حالتيه والى تعيين التابع والمتبوع الاصل منهما يعني إن الجزم اصل فيه والنصب (تابع للجزم كما إن) اى كما ثبت ان (النصب في الاسماء تابع للجر) يعني انما اعرب بحذف النون حال الحزملانه عنزلة الحركة في المفر دفكما تسقط الحركة في المفرد حال الحزم فكذلك النون وآيما تسقط النون حال النصب فيه لان الجزم بمنزلة الجر في الاسهاء فكما ان النصب فيهما تابع للجر فكذلك النصب فيه تابع للجزم واما وجه اعراب المذكورات بالحروف فلمشا بهتها صورة المثني والمجموع فيالاسهاء كذافي بعض الحواشي * ثم شرع في بيان امثلته فقال (مثل يضر بان) وهو تثنية الغائب حيث

اى الصحيح (عند النحاة) لاعند الصرفيين (ما) اى لفظ (لمتكن حروفه الاخيرة حرف علة) سواءكان لامهاوعينه اوكلاها حرفعلة فكلمتاوعد ويسر صحيحتان عند النحاة وغير صحيحتين عندالصرفيين وانماقال حروفه الاخيرة ولم يقل لامه الاختلاف الاصطلاحين فقوله فالصحيح مبتدأ وخبره الآتي قوله بالضمة (الجرد) بالرفع صفة الصحيح وقوله (عن ضمير بارز مرفوع) متعلق بالمجرد وزادالشارح قوله (متصل به) ليدخل فيه قوله وما يضرب الا هو فانه يصدق عليه ان لفظ يضرب لم يجرد عن الضمير البارز المرفوع لان فاعله الضمير الذي ذكر بعدالا وهو بارز مع انه من الصحيح المجرد واذا قيد المرفوع بالمتصل يصدق عليــه انه مجرد عن المتصل وقال العصام والاشه انه لا حاجة الى قوله متصل به فان معنى التجريد عن الضمير أن لايتصل به يدل عليه قوله المتصل به ذلك انتهى وقوله ﴿ للتُّنية ﴾ صُّفَّة ثالثة لقوله الصحيح يعني الصحيح المجرد الكائن للتثنية (مذكر ا كان) اى تلك التثنية (اومؤنثا) وقوله (مثل يضربان وتضربان) اشارة الى تعميم التثنية للغائب وهو يضربان وللغائبة والمخاطب والمخساطية وهو تضربان وقولة (والجمع) بالجر عطف على التثنية وزادالشارح وصفه بقوله (المذكر) ليحصل تعميم الجمع للمذكر والمؤنث وقوله (مثل يضربون وتضربون) اشـــارة الى تعميم آخر يعني سواء كان ذلك الجمع جمعا مذكرًا غائبًا او مخــاطبًا (و) قوله (المؤنث) بالجر عطف على قوله المذكر اي الجمع ايضا شامل للجمع المؤنث (مثل يضربن) وهو للغائبة (وتضربن) وهو للمخاطبة وقوله (والمخاطب) بالجر عطف على ماقبله وصفه بقوله (المؤنث) ليختص بالمخاطبة (مثل تضربن) ولما اشترط للحكم الذي سيذكر أن يكون الصحيح معربا مجردا عن الضائر المذكورة فرع عليه قوله (فهذه أربع صيغ) يعني أنه بعد اشتراط المذكورات بقي في الحكم اربع صيغ احدها (يضرب في الواحد الغائب المذكر و) ثانيها (تضرب) حال كونه (في موضعين في الواحد الفائب المؤنث والواحد) اى وفى الواحد (المخاطب المذكر و) ثالثها (اضرب) بفتح الهمزة حال كونه (في المتكلم الواحد و) رابعها (نضرب) حال كونه (في المتكلم مع غيره) (بالضمة) خبر للمبتدأ يعني ان اعراب الصحيح الذي يكون مجردا عن الضائر المذكورة بالضمة (في حال الرفع) (والفتحة) (في حال النصب) (لفظا) وقوله (اي حال كون الضمة والفتحة لفظيتين) اشارة الى ان قوله لفظا حالمن كل منهما وقوله لفظا موجود في النسخ التي وجدها الشارح وليس بموجود فيا وجده صاحب الوافية وزني زاده ﴿ والسَّكُونَ ﴾ اي بالسُّكون ﴿ في حال الجزم) ثم قال العصام لم يقيده بقوله لفظ كما قيد اخو به لان السكون

معول النبية صفة فا التول العيد التول العيد والأفراع العيد والأفراع والأفراع التولي العيد والتول العيد والتول والت

النائف النائف المارفر

المضارع اذا لم يتصل به نون جمع المؤنث نحو يضربن وانما لم يعرب باتصــال تينك النونين (لانه اذا اتصل به) اي بالمضارع (احدها) اي نون التا كيد او نون جمع المؤنث (يكون) ذلك المضارع (مبنيا) وانما يقتضي اتصال احدها كونه منا (لان نون التأكمد لشدة اتصاله) اي لكون اتصاله بالفعل اتصالا شديدا تكون النون المذكورة (منزلة جزء الكلمة فلو دخل الاعراب) بعني اذا كان عنزلة أجزء الكلمة عتنع دخول الاعراب عليه فانه لو دخل امامدخل الاعراب (قلها) اى قبل النون او مدخل على النون فان دخل قبلها (يلزم دخوله) اي دخول الاعراب (في وسط الكلمة) لكون النون المذكورة نمنزلة آخر الكلمة (ولودخل) اى الاعراب (عليها) اى على النون (لزم دخوله) اى دخول الأعراب (على كلة اخرى حقيقة) فان محل الاعراب هو نفس المضارع واما النون وانكانت بمنزلة الكلمة لكنهاكلــة اخرى في الحقيقة ولما امتنع دخوله على كل تقدير امتنع كون المضارع معربا وقوله (ولان) الخ دليل لعدم كونه معربا مع نون جمع المؤنث لان (نون جمع المؤنث في المضارع يقتضي ان يكون ما قبلها ساكنا) وانما يقتضي ذلك (لمشابهتها) اي لمشابهة نون جمع المؤنث الداخلة في المضارع (نون جمع المؤنث) الداخلة (في الماضي) يعني في كو نهما لجمع المؤنث ولما اقتضت سكون ما قبلها (فلا يقبل) اى المضارع الذي اتصل به نون جمع المؤنث (الاعراب) ولماثبت كون المضارع معربا وقدكانت انواع الاعراب مختلفة شرع في سان تعيينه فقال ﴿ واعرابه ﴾ اي اعراب المضارع انواع ثلاثة احدها ﴿ رفع و ﴾ ثانيها ﴿ نصب ﴾ (يشارك) اي يشارك المضارع (الاسم فيهما) ای فی کون کل منهما مرفوعا و منصوبا ﴿ و جزم ﴾ ای و ثالث الانواع جزم (یختص) ای یکون الجزم مختصا (به) ای بالضارع (کالحر) ای کماکان الحر مختصا (بالاسم) حيث قال في صدر الكتاب ومن خواصه الحركم قال ههنا ومن خواصه دخول الحوازم وقال العصام ان قوله وإعرائه رفع لا معنى الرفع الذي هو علم الفاعلية بل يمعني ضمة او نون واناقتضاه العامل لا يمعني ما به يتقوم المعني المقتضى للاعراب بل معني ما او جب كون آخر الكلمة على هيئة مخصوصة فان اعراب الفعل ليس لمعني وكذا قوله ونصب وجزم يعني انه بمعيىالسكون اوحذف نونه او حذف حرف اقتضاه العامل انتهي * ثم شرع المصنف في بيان انواع المضارع محسب الاعراب اللفظي والتقديري كما بينهما في الاسم فقال (فالصحيح) (منه) اي من المضارع *و لما كان في تعريف الفعل الصحيح فرق بين الصر فيين و بين النحاة وهو أنه في اصطلاح الصرفيين ماسلم جميع حروفه من حروف العلة وعند النحاة ماسلم آخره من حروف العلة فيشمل الناقص فقط اشار الشيارح بقوله (وهو)

مثل بتدحرج و) على ستة احرف مثل (يستخرج ونحوها) اي نحو بتدحرج ويستخرج وهو ماكان ماضيه على ثلاثة احرف مشل بنصر ويضرب اماوجه كو نها مضمومة في الرباعي فلانه لما فتح اول الماضي سنعي ان خالفه المضارع لمكان التباين والتغابر بينهما واما وجه اختصاص الضم بالرباعي فلان الثلاثي لماكان كثير الاستعمال استدعت كثرته ان يخفف بالفتحة واما غيره من الخماسي والسداسي فلانه لماكان كثير الحروف حصلت فمهما الثقلة المستدعية للتخفيف ايضاكذا في بعض الحواشي ﴿ ولا يعرب من الفعل غيره ﴾ (اي غير المضارع) وانما لم يعرب غير المضارع (لعدم علة الأعراب) وهي المشابهة التامة للاسم (فيه)اى فىذلك الغير ﴿ ولما توجه على عبارة المتن بانه لم يجز تعلق قوله اذا لم يتصل به يقوله لايعرب اراد الشارح ان يمهد مقدمة يندفع بها ذلك الاتجاه فقال (ولماكان هذا الكلام) الخ واما الاتجاه فهو آنه اذا تعلق قوله اذا لم يتصل به يقوله لا يعرب يكون حاصله ان غير المضارع من الافعال لا يعرب بشرط عدم اتصال نون التأكيد به واما اذا تصلت به يكون معربا ولايخفي بطلان هذا المعنى لان المراد ان غيره لا يعرب اصلا سهواء اتصل به النون او لم يتصل فيلزم صرف عهارته الى وجه يوافق المراد وهو أنه لم يتعلق بمنطوق الكلام كما توهم بل هو متعلق بمفهومه فانه لماكان قوله لا يعرب من الفعل غيره (في قوة قولنا وانما يعرب المضارع) فقوله (صح) جواب لما ای لما کان فی هذه القوة صح (ان يتعلق به) ای بقولنا لا يعرب (قوله) (اذالم يتصل به نون) فأنه لمانفي اعراب غير المضارع انفهم منه أثبات اعراب المضارع فانه يكون من قبيل قولنا ماحاءني غير زيد فانه يقتضي انحصار المجيئية في زيد يعني ان اعراب المضارع بشرط ان لا يتصل بذلك المضارع نون ﴿ تَأَكِد ﴾ (ثقابة كانت) اي تلك النون نحو يضربن نفتح النون المشددة (او خفيفة نحويضرين) بسكونها وقال العصام وفي توجيه الشارح تبعا لصاحب الوافية نظر فان قوله ولا يعرب من الفعل غيره في قوة أنما يعرب المضارع بمعني مايعرب الا المضارع لدخول انما عليه فيكون اتصال الظرف به تقييدا لحصر الاعراب فسه فيقت الشبهة تحالها وانما تندفع الشبهة اذاكان هذا القول تقييدا لحصر اعرابه فىوقت عدم الاتصال وليس كذلك حتى تندفع الشهة ثم قال فالحق أن قوله أذا لم سحل متعلق بمعنى المغايرة وقيدلها أي يعرب مغايرة في وقت عدم الاتصال فالقيد يكون لتعميم الغير بحيث يشمل المضارع المتصل به احد النونين انتهى ملخصا واقول ان هذا التوجيــه مع ما فيــه متعقب المعنى غيرموافق لما هو المتادر من مراد المصنف فانه في صدر بيان حال المضارع لا في صدد بيان غيره والله اعلم بالصواب (ولا نون جمع المؤنث) اي وانما يعرب

تفسير لضمير غيرها اي المراد بغيرها غيرالقسمين (المذكورين) وقوله (وها) تفسير للقسمين يعني المراد بالقسين احدها (واحدالمؤنث الغائبة و) الا خر (مثاه) فبقى للياء من صيغ الغائب اربع صيغ لان الغائب ثلاثة والغائبة ثلاث فالمجموع ست صيغ ولما تعين القسمان منهما للتاء بق اربعة اقسام وهي الغائب المفرد وتثنيته وجمعه وحمع المؤنث الغائبة نحو يضرب ويضربان ويضربون ويضربن (فقوله غيرها اي غيرالقسمين المذكورين بالجرعلي البدلية من الغائب) واتماحاز كونه بدلا (لانه) اى لان لفظ غير (وان لم يصر بالاضافة) اى لم يصر بسب اضافته الىضمىر (معرفة لكنه) اى لكن الشان انه (خرجت مها) اى بالاضافة (عن النكارة الصرفة) واذا خرجت كلة الغير عن النكارة الصرفة (فهو) اي لفظ غير (في قوة النكرة الموصوفة) وإنما او رده الشار -ههنا و جو ز كو نه مدلا واشار مذلك الى الرد على من قال انها صفة الغائب مانه لا مجوز أن يكون صفة له لان غير لا يتعرف بالاضافة الى المعرفة فلا يصح صفة للمعرفة ثم اورد عليه بانه لا يجوز أن يكون بدلا منه ايضا لان النكرة اذا كانت بدلا من المعرفة فالنعت واجب مثل بالناصية ناصية كاذبة فأحاب عنه بقوله لانه الخ يعنى آنه انما يحتاج الى التوصف اذا كانت النكرة نكرة صرفة كما في الناصَّة واما اذا كانت نكرةً مخصصة بوجه ما فلا يحتاج إلى التوصيف وقوله (او بالنصب) اشارة إلى احتمال اعراب آخر على تقدير نصبه وهو أنه (حال) من الغائب *ثمر جحه فقال(وهو الاولى) اى ان الاولى من الاعرابين هوكونه حالا لاكونه مدلا وقوله (لموافقته السيابق) بيان وجه انحصار الاولوية فيكونه حالا يعني انكونه اولي لحصول الموافقة والمناسبة للسابق وهو قوله غيبة فانه كماعرفت لايكون الاحالا ولابجوز كو نه بدلا وفيه اشارة الى اتمام الرد المذكور بعني وجه اولو بة كو نه حالا ليس لضعف كونه بدلاكما توهم بلوجه آخر *ثم شرع في مسائل حروف المضارعة فقال ﴿ وحروف المضارعة ﴾ اي الحروف التي تحصل بها المضارعة والمشابهة منه وبين الاسم (مضمومة في الرباعي) و لما كان المتبادر من لفظ الرباعي هو الرباعي المجر د اراد الشارح ان يفسره على وجه يرادبه معناه الاعم فقال (اي فيما) اي في المضارع الذي (كان ماضيه) منيا (على اربعة احرف اصلية) اي سواء كانت تلك الاربعة مجردة عن الزوائد (كيدحرج اولا) اى اوليست جميع الاربعة اصلية بلكان احدها زائدا وذلك في الثلاثي المزيد فيه (كيخرج) وكذا يقاتل ومنها الابواب السبة التي الحقت بالرباعي المجرد ﴿ وَمَفْتُوحَةً ﴾ أي حروف المضارعة مفتوحة ﴿ فيما سواه ﴾ (اي فما) اي في المضارع الذي (سوى ما) اي هو غير المضارع الذي (ماضیه) یکون مبنیا (علی اربعة احرف) بل کان ماضیه علی خسسة احرف

(فالهمزة) وقوله (من تلك الحروف) اما صفة او حال يعني المراد بها الهمزة الكائنة من تلك الحروف (الاربعة) يعني حروف نايت فالفاء في قوله فالهمزة تفصيلية والهمزة بالرفع مبتدأ وقوله (للمتكلم) ظرف مستقر خبره وقوله (مفردا) بالنصب على أنه حال من المتكلم يعني أن الهمزة معينة لنفس المتكلم حال كونه مفردا (مذكرا) اى سواء (كان) ذلك المفرد المتكلم مذكرا (اومؤنثا نحو اضرب) ولا نخف إن المصنف غيرترتب ماذكره في الاحمال الذي هو لفظ نأبت حيث قدم فيه النون وقدم ههنا الهمزة للاشارة الى ان الترتيب المطابق لترتيب الا فعال هو تقديم الهمزة لان الابتداء فيه من المتكلم المفرد ثم المسكلم مع الغير كما اشرنا اليه ولذا قال (والنون له) (اى للمتكلم المفرد) الذى سبق مع تعميمه المذكر والمؤنث لكن لا لانه اذا كان وحده ســواء كان كلهم مذكرا اوكاهم مؤنثا او مختلطا بل (اذا کان) ای ذلك المفر د (مع غیره) (واحدا کان) ای سواء کان (ذلك الغير) واحدا فيكونان اثنين (او اكثر) فيكون حمِعا (مثل نضرت) فان لفظ نضرب مشترك بين كون المتكلم أثنين و بين كونه جمعا فلم توضع لمذكر ه ومؤنثه ولا لمثناه وجمعه صبغة مخصوصة لقوة القرينة في المتكلم فإن السيامع انكان مشاهدا للمتكلم يعلم بالضرورة افراده وتذكيره بالمعاينة وانكان سامعا من وراء الحجاب يحصل له ايضا علم ضرورى من رقة صوته وغلظته ومن صوت الواحد وغيره فلذا اكتفوا بالصيغتين كما هو مصرح فىكتب الصرف وقوله (وكاً نهما) لبيان وجه ترجيح الهمزة للمفرد والنون للمتكلم يعني اظن ان الهمزة في اضرب والنون في نضرب (ماخوذان) اي الهمزة ماخوذة (من) همزة (اناو) النون ما خوذة من نون (نحن) ﴿ والنَّاء للمخاطب ﴾ (واحداكان) اي سواء كان ذلك المخاطب واحدا (اومثني او مجموعا مذكر ١) اي سواء كان ذلك المثنى والمجموع مذكرا اى سواء (كان)كل من الواحد والمثنى والمجموع مذكرا نحو تضرب وتضربان وتضربون (اومؤنثا) نحو تضربين وتضربان وتضربن وقوله ﴿ وللمؤنث ﴾ عطف على قوله للمخاطب أي التاء معينة للمؤنث ايضا وقوله (الواحد) صفة المؤنث * ولما علم وحدته من صيغته ومن ذكره في مقابلة قوله ﴿ وَالمُؤْنَثُينَ ﴾ تركه المصنف ولما كان قوله ﴿ غَمَّةً ﴾ بالنصب حلا وشرط الحال ان تكون مينة للهيئة اراد ان نفسره الشارح على وجه يجوز وقوعه حالاً فقـال (اي حال كون المؤنث والمؤنثين غائبات) وهذا تفسيره بتأويله مشتق وقوله (او ذوى غية) تفسر على وجه محمل عليه نحو تضرب وتضربان ﴿ وَالَّيَاءُ لَلْغَائَبُ غَيْرُهُمْ ﴾ وقوله (أي غيرالقسمين)

زماني الحال و الاستقبال) وقوله (على الصحيح) اشارة الى ان في استعمال المضارع في الزمانين قولين احدها انه حقيقة فيهما يعني انه من الالفاظ المشتركة والثاني انه حققة في الحال ومجاز في الاستقال فالصحيح منهما هو الاول وهو أنه مشترك (كوقوع الاسم مشتركا بين المعـاني المتعددة كالعين) اى كلفظ العين فانه اسم وقع مشتركا بين الذهب والشمس وغيرها ﴿ وَتَخْصَيْهُ ﴾ وهو ﴿ بِالْجِرِ عَطْفُ على قوله لوقوعه) وقوله (اي تلك المشابهة) الخ ليان الاهتمام في تفسير مراد المص كما قلنا يعني ان المضارع مشابه للاسم و تلك المشابهة (انما تكون) اي لا تكون تامة الا (لوقوع الفعل مشتركا ولتخصيصه) اى ولكونه مخصصا (بواحد من زماني الحال والاستقبال) بعدكونه موضوعاً لهما ومشتركا بينهمــا بحسب الوضع وانميا اتى الشارح به ليحصل صلة قوله وتخصيصه لان التخصيص انميا يتعدى باحدالزمانين وقوله (يعني الاستقبال) تفسير الموله بواحد يعني ان المراد بالواحد الذي خصص الفعل به ههنا هو معنى الاستقبال وقوله ﴿ بالسين ﴾ متعلق ايضا بقوله وتخصصه والباء سيسة يعني ان تخصص المضارع بالاستقبال بسبب دخول السمين عليه وقوله (فانه للاستقبال القريب) بيان لوجه كون السين سيا للتخصص وهوكون السين موضوعا للاستقبال القريب ﴿ وسوف ﴾ اي وتخصيصه بالاستقال بسب دخول سوف عليه (فانه) اي فان لفظ سوف (للاستقبال البعيد كما مر) في بيان الخواص وقوله (كما أن الاسم يخصص باحد معانمه بواسطة القرائن) تقرير للمشابهة بينهما فان شرطها اتصاف كل من الطرفين بوجه الشبه ولما عرف اتصاف المضارع من متن المصنف ا كمل الشارح بيان اتصاف الاسم ايضا فانه اذا قلنا طلع العين يكون العين مختصاً بالشمس التي هي احد معانيه بقرينة ذكر طلع *ثمان المصنف لما عدل عن تعريفه المشهور وهوماوضع للحال او الاستقبال او بما في اوله حرف من حروف اتين اراد الشارح ان سين وجه عدوله فقال (وانما عرق) اي المصنف (المضارع بمشابهته الاسم) حيث قال ما اشبه ليكون التعريف مطابقًا للفظ المضارع (لانه) اى لان هذا الفعل (لم يسم مضارعا الالهذا المعني) اى لكونه مشابها (اذ معنى المضارعة في اللغة المشابهة) وقوله (مشتقة) بالنصب حال من المضارعة و فيه اشارة الى ان كو نه بمعنى المشابهة منقول عن معنى اخر وهو كو نها مشتقة (من الضرع) وقوله (كأن كلا الشهين) اشارة الى ان اطلاق المشابهة على المضارعة من قبيل تسمية اسم المشبه به للمشبه فان الشيئين المسابهين شبها بالاخوين ألذي (ارتضعًا من ضرع واحد فهمًا اخوان رضاعًا) ثم شرع المصنف في بيان تعيين كل وآخد من الحروف الاربعة بصيغة مخصوصة فقــال

(كضربوا) يعني اذاكان الحرف الأخبر صحيحا (اوتقديرا) او يضم تقديرا يعني إنه كان مضمو ما في الاصل ثم عرض له الاعلال فصار ماقباه مفتوحا (كر موا) يفتح الميم يعني اذا كان الحرف الاخير حرف علة فان اصل رموا رميو او ماقبل الواو مبنى على الضم ايضًا لكن لم يبق ذلك في اللفظ وفي بعض الحواشي ان هذه العبارة من الشارح موافقة لعبارة الرضي وغيره من كتب النحو والظاهر أن المراديبني على الضم لقصدمجانستهالحرف العلة لما صرح به في المنهل وغيره انتهي * و لما فرغ من بيان خواص الماضي و تعريفه شرع في بيان حد المضارع و خواصه فقال ﴿ المضارع ما اشبه ﴾ بنتح الهمزة على صيغة المعلوم وقوله (اى فعل) تفسير لما وضمير (اشبه) راجع اليه وقوله ﴿الاسم ﴾ بالنصب مفعوله وقوله ﴿ باحد حروف نأيت ﴾ ظرف مستقر منصوب محلا على انه حال من فاعل اشبه كما فسمره بقوله" (ای حال کو نه) ای کون ذاك الفعل (ملتسا باحد حروف نأیت) و فه اشارة الى ان الياء للملابسة و محتمل ان يكون الظرف لغوا بان يكون الياء متعلقا باشيه والياء حينئذ تكون للسبية كم قدم زني زاده في معرب الكافية وقوله (في اوائله) حال من الحروف اوصفة له يعني حال كون تلك الحروف في اوئل المضارع (يعني) اي المصنف محروف نأيت (الحروف التي جمعتها كلة نأيت) وانما عدل المصنف عن تركيب اتين لان فيه تفريقا بين حرفي التكلم وتقديما لحرف الخطاب على حرف الغيبة وهو خلاف الترتيب اذالغائب متوسط والمخاطب منتهي الكلام بخلاف هذا كذا في بعض الحواشي * واعلمان ترتيب صيغ الفعل في علم الصرف مخالف لترتيبها في علم النحو فان ترتيبها في الصرف من الغائب الي المتكلم فيكون المخاطب متوسطاً و'في النحو من المتكلم الى المخاطب فيكون الغائب متوسطا وايضاالكلم التي جمعت تلك الحروف ثلاث اتبن و نأيت و نأتي فالاستداء في الاول متكلم وحده ثم المخاطب ثم الغائب ثم المتكلم مع الغير فلاموافقة لاحدمن الترتيبين والكلمة الثانية من المتكلمين ثم الغائب ثم المخاطب وفي هذا موافقة لترتيب النحو في الجُملة ولذا اختارها المصنف والله اعلم * ثم اور دالشارح قوله (وهذه المشابهة الماتكون) للاشارة الحان اللام في قوله ﴿ لوقوعه ﴾ متعلق بفعل محذوف وقال صاحب المعرب اناللام فيه متعلق بقوله اشبه ثم قال ان تقدير المتعلق تكلف انتهى واقول لعل ارتكاب الشارح هذا التكلف ليان ان المصنف في صدد بيان وجوه المشابهة بين المضارع والاسم وهذا آنما يكون بتغيير الكلام الى ما ترى وفسر الضمير المجرور بقوله (اي لوقوع ذلك الفعل) للإشارة الى أن الضمير راجع الى الفعل المضارع والى انه مضاف الى فاعله وقوله ﴿ مشتركا ﴾ مفعوله يعنيان تلك الشابهة لكون الفعل المذكور من الافعال التي تشترك بين المعنيين يعني (بين

اي وقوع الماضي موقع الاسم (نحو زيد ضرب في موضع زيدضارب)فان ضرب ههنا وقع فيها يجوز وقوع المضارع فيه وهذاالموقع من مواقع الاسم (و) أوله (شرطا وجزاء) بالنصب معطوف على قوله موقع الاسم يعني ان الماضي مشابه للمضارع ايضا في وقوع الماضي شرطا وجزاء كماوقع المضارع (تقول) اي يجوز أن تقول (ان ضربتني ضربتك في موضع ان تضربني اضربك واما الفتح) اي واما وجه كونه مبنيا على الفتح بعد اختيار الحركة على السكون (فلكونه) اي فلكون الفتح (اخف الحركات) و لما كان كونه مينيا على الفتح مشروطا بشرط 'لاشي اعني بشرط عدمي قال (مع غيرالضمير المرفوع المتحرك) (فانه) اي فان الماضي (مبني على السكون معه) اي مع الضمير المذكور (نحوضر بن) وهوالجمع المؤنث الغائب ﴿ الى ضربنا ﴾ اى منتهيا الى نفس المتكلم مع الغير يعني طر في الصيغ الثماني معلوما ومجهولاوهي ضربن وضربت وضربتما وضربتم وضربت وضربتن وضربت وضربنا فان الضمير المتصل بكل منهاضمير مرفوع متحرك بخلاف ضربا وضربت وضريتا وقوله (كراهة) بالنصب مفعول له لقوله فانه مبنى على السكون يعني آنه أنماني على السكون لالكون السكون اصلامعدو لا يمنع منه مانع فز ال المانع ههنا فعاد الاصل بل مناؤه على السكون لمرجح آخر و هو كراهة (اجتماع اربع حركات متواليات فيا) اى حاصلة من اللفظين اللذين (هو) اى احدها مع الآخر (كالكلمة الواحدة) يعني اجتماع اربع حركات ليس بكر مه إذا كان موضعها كلتين ليس اتصال احداها بالإخرى شديدا محت تجعل كالكلمة الواحدة بل هوكريه في الموضع الذي حصل اجتماعها من الكلمتين اللتين كان اتصال احداها بالاخرى شديدا محيث تجعل احداهامع الاخرى كالكلمة الواحدة وانماجعل ههنا كذلك (لشدة اتصال الفاعل نفعله) يعني أنه لما كانت تلك الضمائر فاعلاكان اتصالها بالفعل شديدا لكون الفاعل متصلا بفعله اشد اتصال لكونه مدلولا للفعل دلالة التزامية كما عرفت (وانماقيد) اي المصنف (الضمير المرفوع بالمتحرك احترازا) اى لقصد الاحتراز (عن مثل ضربا فانه) اى فان فعل ضربا يعني الفعل الماضي الذي هو مثني ضرب (ايضا) اي كمفرده (مبني على الفتح) لكونالضمير المرفوع غير متحرك فيه وقوله (و) (معغير) ﴿ الواو) معطوف على قوله الضمير فاشار الشارح اليه بتوسيط لفظ مع غير بينه و بين العاطف يعني ان كون آخر الماضي مبنيا على الفتح مشروط بشيرطين احدها ان لا يكون مصاحبا للضمير المذكور والثاني ان لا يكون مصاحبالو او الجمع المذكر (فانه) اي لان الآخر (يضم) اي يجعل مضموما (معها) اي مع كلة الواو وقوله (لمجانستها) بيان لوجه ترجيح الضم على الفتح يعني ان آخر الماضي فيما كان مبنيا على الضم اذا كان مع واو الجمع ليكون الواو من جنس الضمة من الحركات (لفظا) يعني أنه يضم لفظا

منعا بانه يصدق على لفظ الأمس فانه دل على زمان قبل زمانك مع انه لايصدق علمه المعرف لكونه اسها احال عنه يقوله (والمراد بما الموصولة) يعني مافي قوله مادل (الفعل) كما فسره الشارح بقوله اي فعل واذاكان المراد بالموصول فعلا (فلا ينتقض منع الحد) اي حد الفعل (بمثل امس) اي من الاسهاءالتي وضعت على الزمان الماضي فانه لما قال فعل خرج عنه * ثم اراد دفع توهم آخر بالانتقاض بالمنع في قوله لم يضرب فانه مضارع مع أنه يصدق عليه أنه فعل دل على زمان قبل زمانك وبالجمع بالماضي الذي وقع شرطا وجزاء فانهما ماضان بعني يصدق عليهما المحدود مع أنه لايصدق عليهما الحمد فأنهما يدلانعلى المستقبل لاعلى زمان قبل زمانك فاحاب عنهما يقوله (والمراد بالدلالة ماهو محسب الوضع) يغني المراد بالدلالة التي في ضمن دل هي الدلالة التي بحسب الوضع فاذا اريد بها هذا المعنى (فلا ينتقض منعه) اى منع الحد (بلم يضرب) فانه ليس و ضوعا باصل الوضع للماضي بل معنى الماضي عرض عليه فلا يصدق عليه أنه دل على زمان قبل زمانك نحسب كونه موضوعاله بل وضعه للمستقبل اوالحال ودلالته على الماضي بحسب الاستعمال (وجمعه) اي وكذا لاينتقض جمع الحد بان لم يكن حامعا في حيز الجزاء فانهما موضوعان للماضي ثم عرض لهما الاستقبال بسبب وقوعهما في حيز الشرط والجزاء * ثم شرع المصنف في الاشعار ببعض خواصه الممتاز بها عن اخواته من الافعال لان اخواته معربة بعد الفراغ من حده فقال (مبني على الفتح ﴾ واراد الشارح بيان اعراب لفظ المبنى فقــال (خبر مبتدأ محذوف اى هو يعنى) اى بمرجع الضمير (الماضي) و هو بالنصب مفعول يعنى (مبنى على الفتح لفظ انحو ضرب) يعني اذا كان آخره حرفا صحيحا (او) هو مني على الفتح (تقدر انحو رمی) یعنی اذا کان آخر ہ حرفعلہ ﴿ ثُمِشْرِعَ الشَّارَ حِ فَي بِيانَ وَجِهُ كونه منساعلي الحركة فقال (وامااليناء على الحركة) ثم انه ترك التعرض لوجه نفس النياء لظهوره فان وجهه انالاصل فيالفعل الناء لفقد المعياني الموجية للاعراب في الفعل بخلاف الاسم فإن المعاني الموجبة للاعراب معتورة عليه وهي الفاعليه والمفعولية والاضافة ولاشيء منها موجود في الفعل واذاكان الاصل فيه البناء ولامقتضي للعدول عنه وهي المشابهة التامة كما فيالمضارع ابقي الماضي على الاصل فلذا ادارالكلام بين كونه مينيا على الحركة وبين كونهمينيا على السكون فقال واما وجه كون الماضي منها على الحركة اي التي هي غير الاصل في المني (دون السكون الذي هو الاصل) اي ترك ماهو الاصل (في المني فلمشابهته) اى لمشابهة الماضي (المضارع) الذي هو متحرك لكونه معربا (في وقوعه)

وقوله ﴿ قَالَ زَمَانُكُ ﴾ ظر ف مستقر مجر و رمحلاعلي انه صفة للزمان يعني على الزمان الذي محصل قسل زمانك وفسم الزمان الثساني بقوله الحاضر الذي للإشسارة الى ان المر اد يقوله قبل زمانك يعني ماكان مضافًا إلى المخاطب وهو قائل الكلمة هو الزمان (الحاضر الذي انت فيه) اي في هذا الزمان عند تكلمك بالفعل الماضي وقوله (قبلية ذا تُسِية) تفسير لكلمة قبل فإن القبلية إما ذاتسية كقبلية العلة على المعلول اوزمانية كقباية الامس على اليوم فالمراد بقوله على زمان قبل زمانك هي القبلية الذاتية لكن لامطلقا بل الذاتية التي (تكون) وتوجد (بين اجزاء الزمان) وانما فسر مه للاشارة الى دفع ماقيل ان قبل طر ف زمان فيلزم ان يكون للزمان زمان لان معنى التقدم الزماني ان يكون المتقدم في زمان سابق والمتأخر فيزمان لاحق وننقل الكلامالي ذلك الزمان فلزم التسلسل فاراد الشارحان مدفع هذا السؤال هوله تكون بين اجزاء الزمان يعني ان المراد سقدم الزمان على الزمان ههنا هو تقدم بعض اجزاء الزمان على بعض (فان تقدم بعض اجزاء الزمان على بعض) وان كان تقدما بالزمان لكنه ليس تقدما يز مان آخر بل هذا التقدم (انما يكون محسب الذات) ومن ثمه قال قبلية ذاتية (لابحسب الزمان) فانه لوكان بحسب الزمان لزم المحذور المذكور فاذا لم يكن ذلك التقدم الحاصل بين اجزاء الزمان زمانيا (فلايلزم) اى منه (ان يكون للزمان زمان) اعلم ان هذا اشارة الى مسئلة حكمة وتحققها ان الحكماء ذهبوا الى ان الزمان لانداية له ولانهاية بدليل انه لوكان له بداية يلزم وجو دقيل في ابتدائه وذلك القبل زمان ايضا فبلزم التسلسل فاجب بانه انمايلزم التساسل لوكان ذلك التقدم تقدما زمانيا يحتاج الى زمان بل زمان ذلك الزمان هو نفس ذلك الزمان فالتقدم عارض آخر لازمان بالذات ولغمره واسطتها لان التقدم والتآخر ناشئان من ذواتهما فان ماهية الزمان هو التحدد اعنى عدم الاستقرار فاذا فرض فيها اجزاء عارضة لهايكون التقدم والتأخر لذاتها هذا * ثم اعلم انالمر ادههنا بالتقدم بالذات ان يكون منشأه الذات لاالتقدم بالطبع فانه بمعنى آخر فان المتقدم بالطبع بجتمع فيه التقدم مع التآخر وههنا ليس كذلك فان الامس لا يجامع اليوم كذا في بعض الحواشي و فيه مباحث اخر والوجه في تركها ماقال العصام ولتحقيقه علم آخر ولفهمه مخاطب آخر ﴿ ثُم شرع في بيان فوائد قيود التعريف فقال (فقوله مادل على زمان شامل لجميع الافعال) اي من المضارع وغيره فانه يصدق على كل منهما آنه فعل دل فكان هذا القول منزلة الجنس (وقوله قبل زمانك نخرج ماعداه) فإن ماعدا الماضي امادال على الحال واما على المستقبل فلايصدق قوله قب ل زمانك على واحد منهما فان الحال هو زمانك و المستقبل هو زمان بعد زمانك ﴿ وَلَمَا تُوهُمُ انْتَقَاضَ الْتَعْرِيْفَ

لكونها واردة بالنكرة (و) قوله (احتراز) بالرفع عطف على قوله حال اى هذا اللفظ حال واحتراز (عن) التاء (المتحركة لاختصاصها) اي لاختصاص المتحركة (بالاسم)كماعرفت (و) (لحوق) (نحو تاء فعلت) يعني من خواصه ايضًا لحوق التآآت التي شهب بالناء المضمومة التي في المتكلم الماضي * ثم فسر مراده فقال (اراد) ای المصنف (بخو) ای بقوله نحو (تاء فعلت الضائر المتصلة السارزة المتحركة المرفوعة) وقوله (فتدخل) تفريع لهذا التعميم الحاصل منكلة نحو يعني فحيلئذ تدخل (فيه) أي فما يختص لحوقه (تاء فعلت) اي التاء المفتوحة الدالة على المخاطب والمكسورة الدالة على المخاطبة (ايضا) اي كما تدخل تاء المتكلم وقوله (وذلك) شروع في بيان وجه اختصاص المذكورات بالفعل يعني كون المذكورات مختصة بالفعل ثابت (لان ضمير الفاعل لايلحق الا ما) اى الا مالفظ الذى (له فاعل) فان تلك التآآت لست دالة على التأنث كماكانت التاء السياكنة فتعين لحوقها ليبان الفاعل فحنئذ ملزم وحود الفاعل فها لحقته (والفاعل آنما يكون للفعل وفروعه) يعني من الصفات التي هي فروع الفعل فيالعمل مثل اسم الفاعل والمفعول (وحط) بصيغة المجهول اي ولماكان رتبة الفروع منحطة عنرتبة الاصل حط لذلك (فروعه) اى فروع الفعل (عنه) اى عن ذلك الفعل (بمنع) اى بسبب منع (احد نوعى الضمير) اى المارز والمستتر فان الفعل لكونه اصلا حامع لهما ولوكانت الفروع حامعة للنوعين ايضايلزم تساوى الفرع للاصل فلزم منع احد النوعين (تحرزا) اى لقصد التحرز (عن لزوم تساوي الفرع مع الاصل) و لما كان هذا التعليل مستلزما لمنع احد النوعين منغيرتعيين ولميكن مستلزما لمنع البارز اشار الى بيان وجه ترجيح البارز للمنع على المستكن فقال (وخص) اي امتاز (المارز بالمنع) عن المستتر (الان المستكن اخف) لكونه غير مذكور لفظا (واخصر فهو) اي اذا كان المستكن اخف من البارز واخصر منه فترجيح المستكن بكونه شاملا (بالتعميم البق واجدر) من البارز يعني اختص البارزبالفعل وعم المستكن الفعل وفروعه * ولما فرغ المصنف من تعریف الفعل ومن بیان خواصه شرع فی بیان انواعه و تعریف کل نوع منها مع بيان مسئلة محصوصة بهذا النوع فقال ﴿ الماضي مادل ﴾ قوله (اى فعل دل) اشارة الى ان ماموصوفة وعيارة عن الفعل ومنزلة منزلة الحنس وقوله (بحسب اصل الوضع) اشارة الى ان المراد بالدلالة ههنا هي الدلالة الوضعية لاالعقاية وقوله (فانه المتبادر من الدلالة) اشارة الى قرينة حمل قوله دل على الدلالة الوضعية يعني آئما فسرنا الدلالة بهذا التفسير لان المتبادر من اطلاق الدلالة هي الدلالة الوضعية وقوله ﴿ على زمان ﴾ متعلق بدل

ان السبين منقوص من ســوف لدلالة تقليل الحرف على تقريب الفعل انتهى (و) (دخول) (الجوازم) يعني ومن خواصه دخول الجوازم عليه وانماخص دخولها عليه دون الاسم (لانها) اى الجوازم (وضعت اما لنفي الفعل كم ولما) فانهما وضعتا لنفي الحدث الذي في مدخولهما (او) اي اووضعت تلك الجوازم (لطله) اي لطلب الفعل (كلام الأمراو) وضعت (للنهي عنه) اي عن الفعل (كلا الناهية) وهذا فها عملت في الفعل الواحد (أو) وضعت تلك الجوازم (لتعليق الشيء) اي سواء كان ذلك المعلق في ضمن الجملة الفعلية اوفي ضمن الجملة الاسمة (بالفعل كادوات الشرط) سواء كانت حرفا مثل ان اواسها كمهما ومتى (وكل من هذه المعاني) اي من نفي الفعل و طلمه و نهيه عنه و تعليق الشيء به (لا يتصور الا في الفعل) وزاد العصام في التعليل بان العمل امارة الاختصاص لان الشيء مالم يخص الشيء لم يعمل فيه واعترض عليه شارح اللب بأنا لانسلم ان اختصاص العمل اعنى الجزم يستلزم اختصاص الدخول لم لانجوز أن يختص عملها لانفسها الآتري ان ما ولا نختصان بالفعل ولا يعملان فيه انتهى و مكن ان مجاب من طرف العصام بان مراده من قوله مالم يخص الشيء لم يعمل فيه أن الملزوم اخص واللازم اعم وكل شئ يعمل فهو مختص بدون العكس يعني وبعض ماخص لم بعمل وماو لامن هذا القبيل والله اعلم ﴿ ولحوق ناء التأنيث ﴾ ولما غير المصنف عبارته ههنا بذكر اللحوق اشار الشارح الى مراده بقوله (عطف) يعني ان اللحوق بالرفع معطوف (على) قوله (دخول قد) فأنه اذا عطف على لفظ قديلزم كون اللحوق مدخولا للدخول فلامعني له (وانما خص به) اى وانما اقتصر على الفعل (لحوق تاء التانيث) وامتاز الفعل به عن الاسم (لانها) اى لان تاء التأنيث (تدل) اى لاتدل الا (على تأنيث الفاعل) ولما لم يكن هذا التعليل كافيا لانتقاضه بالصفات ضم اليه قوله (ولاتلحق) اى لاتلحق التاء المذكورة ايضا (الا ما) اي باللفظ الذي (له فاعل) اي باللفظ الذي لابدله من فاعل او نائبه و ذلك هو الفعل لاغير (والصفات) اي الصفات التي لابدلها من فاعل ايضًا كاسم الفاعل والمفعول لاتكون نقضًا علينًا فان تلك الصفات (استغنت عنها) اي عن تاء التأنيث (عا) اي بسبب شيء (لحقها) اي لحق لتلك الصفات (من التاء المتحركة الدالة على تأنشها) اي على تأنيث تلك الصفة (و) على (تأنيث فاعلها) اي فاعل تلك الصفات فان التاء المتحركة في قائمة مثلاً لما دلت على تأنيثها وعلى تأنيث فاعلها استغنت عن ذكر تاء تدل على التأنيث واذاكان كذلك (فلاجرم اختص) اى لحوق تلك التـــاء (بالفعل) لان الفعل غير مستغن عنها وقوله (ساكنة) بالنصب (حال من تاء التأنيث)

(غلى المضارع) لأنه يصدق عليه (انه) اى المضارع (مقترن باحدالازمنة الثلاثة) لا أنه أقترن بالزمانين كليهما لانه لمادل على الزمانين لزم منه دلالته على احدها (لوجود الاحد في الأثنين) وهذا اشارة الى ان وضع المضارع لمعني الحال والاستقبال من قبيل عموم المشـــترك يعني آنه وضع بالاشـــتراك على كل واحد منهما والجامع لهما هو الاثنان (ولانه) اي ويصدق على المضارع إيضاانه اقترن باحد الازمنة لان المضارع (مقترن بحسب كل وضع) اي باعتباركل واحد من الوضعين حال كونه مستقلا مع قطع النظر عن الوضع الآخر أنه مقترن (بواحد) اى بواحد من الزمانين فانه من حث كونه موضوعاللحال بدل علىه دون الاستقبال ومن حيث كونه موضوعا للاستقبال بدل عليه دون الحال (وانعرض) اي ولو عرض (الاشتراك) يعني الاشتراك الناشي (من تعدد الوضع) ثم شرع بعد تحدیده فی بیان خواصه کم هی عادته نقال ﴿ و من خواصه ﴾ (ای بعض خواص الفعل) ﴿ دخول قد ﴾ وانماكان دخول قد مختصا في الفعل ولا يوجد في غيره من اقسام الكلمة (لانها) اي لان كلة قد (انما تستعمل) يعني استعمالها مقصور على احد المقاصد الثلاثة اما (لتقريب الماضي) اي لقصد جعل الزمان الماضي قر سا (الى الحال) وهذا احد المقاصد الثلاثة (او لتقليل الفعل) ای لقصد اخار قلته وهذا ثانیها (اوتحقته) ای اولقصد اخسار تحقق الفعل وثباته وهذا ثالثها (وشيء من ذلك) اي وكل واحد من المقاصد الثلاثة (لا يَحْقق الا في ضمن الفعل) ومالا تَحْقق الا في الفعل بوجد فيه و لا بوجد في غيره فدخول قد خاص بالفعل ﴿ وَ ﴾ (دخول ﴾ ﴿ السين وسـوف ﴾ وانما القريب والثاني) اي ولدلالة سوف (على الاستقال النعيد) وزمان الاستقال في كل منهما جزء من الموضوع له والاستقبال لا يوجد الا في الفعل فهما لا يوجدان الا في الفعل وقال العصام أن دلالة الأول على الاستقبال دلالة علمه مع التأكيد صرح به المحقق التفتازاني فيشرح التلخيص انتهى وقال شارح اللب انفيقوله لدلالتهما على الاستقبال الذي لا يوجد الا في الفعل نظر ا لانه أن ار مد أنه لايمكن وجوده فممنوع وان اريد أن وجودها في خيره ممكن لكن لا يدل فمسلم لكنه غير مفيد للمطلوب الذي هو دعوى اختصاصهما اذ لا يلزم من عدم الدلالة في غيره عدم و جدانهمافيه الاترى الي قولك ضربي زيدا غدا مرادثم قل فالصواب فيه وفي امثاله الاستدلال بالاستقراء انتهى وقال الرضي واماالسين وسوف فسهاها سدو به حرفي التنفيس ومعناه تأخير الفعل إلى الزمان المستقبل وعدم التنفيس في الحال بقال نفست الخناق اذا وسعته وسوف اكثر تنفيسا من الســـين وقيل

داخلا في التعريف لأنه ايضا مستقل بالمفهومية ولذا قيد المعنى بقوله ﴿ مقترن ﴾ (وضعا) اي اقترانا وضعا لاعقليا وسحى فائدة زيادته ﴿ باحد الازمنة الثلاثة ﴾ وقوله (في الفهم من لفظ الدال عليه) للاشارة الى ان مفهومية احد الازمنة منفهم مع أنفهام المعني الموصوف بالاقتران من لفظ الفعل الدال الموضوع للدلالة على الحدث المقـــارن بذلك الزمان يعني ان مجموع اللفظ بهيئته ومادته دال على معنى اعم لكنه بشرط الدلالة بهيئته على الزمان المعين وبمــادته على ذلك الحدث المقارن (فهو) اى الفظ مقترن (صفة بعد صفة للمعني)وهذا تفريع على كونه قيدا مخرجا يعني اذا توارد القيدان المخرجان على ذات يكون كل منهما صفة له فالصفة الاولى للمعنى قوله في نفسه وهو قيد مخرج للحرف والصفة الثانية له قوله مقترن (يخرج به) اي بهذا القيد (الاسم عن حد الفعل) فان الأسم وان كان دالا على معنى موصوف بكونه في نفسه لكنه غير مقترن باحد الازمنة *ثماراد الشارح ان يذكر فائدة زيادة لفظ وضعا حيث غفل المصنف عنه فقال (و نقولنا) و هو معطوف على قوله و به يعني آنه خرج بقوله (وضعا بخرج اساء الافعال) نحو هيهات و نز ال (لان جميعها منقولة) يعني ان اسماء الافعال ليست دلالتها على احد الازمنة الثلاثة تحسب الوضع الاول لان مجموع تلك الاسهاء من الاسهاء المنقولة اما منقولة (عن المصادر اوغيرها) اى او منقولة عن غير المصادر (كاسمة) في بحثها فهي وان دلت على الزمان لكن دلالتها عليه ليست في اصل معناها الموضوعة له بل دلالتها عليه بعد نقلهـــا الى معنى آخر فقوله (ودخل) معطوف على متعلق بقولنا يغني ان قولنا وضعاكما خرج به اسهاء الافعال التي من الاغيار دخل به (فيه) اي في حد الفعل (الافعال المنسلخة عن الزمان نحو عسى وكاد) وانما دخلت (الاقتران معناها) اي معنى الافعال المنسلخة عنه (به) اي باحد الازمنة (محسب الوضع) وان انسلخت عنه في الاستعمال وقال العصام وكذا الافعال المنسلخة عن الحدث تدخل له في حد الفعل لان الافعال الناقصة تامة في اصل الوضع منسلخات عن الحدث صرح به بعض المحققين في الفوائد الغياثية انتهى يعني أن كلا من الافعال المنسلخة والناقصة موضوع على الحدث مع الزمان فيكونان حينئـــذ داخلين في حد الفعل فيضدق عليهما انهما دالان على حدث مقارن باحد الازمنة فلا يضر طريان الأنسلاخ عليهما في الاستعمال قوله (ويصدق) اشارة الى ما يتوهم من ان المضارع لمادل على الزمانين اعنى الحال والاستقبال توهم خروجه عن حد الفعل فاراد الشارح دفعه فقال أن تعريف الفعل يصدق

بالمفهومية (فالمراد بالمعني في نفسه ليس تلك النسبة) فانه لواريد به تلك النسسة لزم الخلف و ايضا ينتقض تعريف الفعل بالحرف * و لما بطل ارادة المعنى الثالث بقي صحة ارادة الاولين فاراد ابطال ارادة الثاني ايضا فقال (ولماوصف ذلك المعني) اي المعنى المراد بدلالة الكلمة عليه (بالاقتران بالزمان) حيث قال على معنى مقترن باحد الازمنة يعني ان المفهوم من الوصف المزبور آنه لا يريد بالمعني المعني المطلق بل المعنى الموصوف بالاقتران والمعنى الموصوف بالاقتران ليس عستقل ولما خرجت النسبة عن كونها مرادة بقيد في نفسه لم يبق الا الحدث والزمان فلما خرج الزمان عن كونه مرادا بقيد الاقتران بالزمان (تعين ان يكون المراديه) اي بقوله على معني في نفسه (الحدّث) ولما انجر والكلام الي ارادة الحدث من المعاني الثلاثة وكان الحدث جزأ من مجموع المعاني الثلاثة اورد عليه انه يلزم على هذا ان يوجد مجاز في التعريف لانه اذا اربد من الكلمة الموضوعة للمعاني الثلاثة معني معين منها تكون دلالة تلك الكلمة على ذلك المعنى مجازاً بذكر الكل وارادة الجزء وايضااذا اريد بالمعني في قوله مادل على معنى معناه المطابقي مع انه المتبادر عند اطلاق المعنى فلاتصح ارادته لانه معناه المطابق ليس بمستقل في نفسه لكونه م كا من المستقل و من غير المستقل فالمركب منهما بكون غيرمستقل وإذا اربديه معنىاه التضمني يلزم تخلف الفعل عمااريد فيالاسم والحرف لان تعريفهما ايضًا مادل على معنى فلا نجوز ارادة التضمني منه فيهما لما يلزم من لزوم عدم الاطراد بين الاقسام الثلاثة للكلمة واذااريد معناه الالتزامي يلزمكون الحرف غير دال على معنى اصلا * فلما كان بطلان ارادة الآخر بن ظاهرا تعرض لبطلان الأول فقط فقال (فالمراد بالمعني) اي في قوله على معني (ليس معناه المطابق) أي ليس المرادية المعنى الدال على المعانى الثلاثة (بل) المراديالمعنى (اعم) اي سواء كان مطاقب او تضمنيا لتكون دلالته على المجموع وعلى جزء منه حقيقة* ولما اورد عليه ايضا بإنه اذا كان موضوعا على المعنى الاعم عاد المحذور الضاحين اربديه الحدث فانه حينئذ بكوين من قيل ذكر العام وارادة الخاص استدرك الشارح بقوله (لكن لا يحقق الافي ضمن التضمني) يعني أنه لايلزم منه المجاز لانه انما يلزم لوكان المراد بالمعنى الاعم هو المعنى الاعم مطلقـــا لابشرط شيء وليس كذلك بل المراد منه الاعم الذي اشترط تحققه فيضمن التضمني وقوله (فخرج بهذا القيد) تفريع لقوله في نفسه يعني آنه لما قيد المعني في تعريف الفعل بكونه في نفسه بمعنى انه مستقل بالمفهومة واربد بالمعني معناه الاعم المتحقق فيضمني التضمن خرج (الحرف) عن تعريف الفعل (الأنه)اي لان الحرف (ليس مستقلا بالمفهومية) كما سيجيء في بحثه لكن كان الاسم

ارادأن سه على وجه الترجيح فقال (لكن المطابق) يعني ان ارجاع الضمير الي المعنى وانكان مطاهاً للمراد لكن التوجيه الذي يطابق (لما ذكره) المصنف (في وجه الحصر) وهو قوله في صدر الكتاب لانها اما ان تدل على معنى في نفسها حث اورد الضمير هناك بالتأ باث (ارحاع الضمير الى مادل كما لا يخبي) فتعين ارحاعه الى الكلمة اي فيكون الوجه المطابق لما ذكره ارحاعه الى مادل فىالتعر نفات الثلاثة ولماكان للفعل معان بعضها مستقل بالمفهومسة كالاسم و بعضها غير مستقل بهاكالحرف اراد أننسه على ان المراد بالمغني ههنـــاً هو المعنى المستقل بالمفهومية حتى لا برد على التعريف نقض بالحرف فقال (اعلم ان الفعل) ٰ يغني انه مخالف لاخو يه لان الاسم مشتمل على معني واحد مستقل والحرف مشتمل على معنى واحد غير مستقل والفعل ليس كذلك بل هو (مشتمل على ثلاثة معان احدها الحدث الذي هو معنى المصدر وثانبها الزمان) ماضيا كان او حالا اومستقلا (وثالثها النسبة الى فاعل ما) اى الى فاعل غير معين و بعد تمام دلالة الفعل يحتاج الى تعيينه بذكر لفظ آخر * اعلم ان نسبة الفعل على نوعين احدها نسبة الحدث الداخل الذي هو مدلول الفعل وهذه نسسة الافعال التامة فاذا قلنا ضرب زيد نسبنا الضرب الذي هو مدلول ضرب الى زيد وثانسهما نسبة حدث خارج عن الفعل الى مرفوعه وهذه نسبة الافعال الناقصة لانا اذاقاناكان زمد قائمًا فقد نسمنا القيام الخارج عن كان الى زمد فان الحدث الداخل فيكان لس هو القيام بل الكون واذاعرفت هذا فانكان مراد الشارح يقوله النسبة الى فاعلما ادخال نسبة الافعال الناقصة وجهنا كلامه بتعميم النسسة بان نقول سواء كانت النسبة الىفاعل ماهي نسبة الحدث الذي هو مدلول الفعل اؤنسية حدث خارج عنه وانكان مراده عدم الشمول بل التخصص نسبة الافعال التامة كما هو المتبادر من كلامه حيث قال إلى فاعل ما قلنا أن نسبة الافعال الناقصة تعلم منه بطريق الدلالة بقي ههنا اشكال ينشأ مماقال بعضهم أن المشهور فيما ينهم كما ذكره الشارح انها ثلاثة لكن التحقيق ان الفعل مشتمل على اربعة معان ثلاثتها ماذكره ههنا ورابعها تقبيد الحدث اوالنسية بالزمان وهو ايضا معنى حرفى غير مستقل انتهى واجيب عنه بأنه لعل القوم آنما لم يلتفتوا الى الرابع لاستلزام دلالة الفعل على مجموع ماسوا. والله اعلم (ولاشك ان النسبة الى فاعل ما معنى حرفى) اى غير مستقل بالمفهو مية (هو آلة لملاحظة طرفيها) اي طرفي النسمة يعني ان المقصود بالذات ها الطرفان والنسمة حالة منهما يلاحظ بها الطرفان ويعرف حالهما باناحدها مسند والآخر مسند اليه واذا كانت النســة المذكورة كذلك (فلا تستقل بالمفهومية) واذا لم تستقل

والافهو راجع الى الكلمة ولوظهر المعنى الذي هو عبارة عنه لزم تانيثه (على معنى) متملق بقوله دل وقوله (كائن) بالجر للاشارة الى ان قوله (في نفسه) ظرف مستقر مجرور محلا على انه صفة لمعنى وقوله (اى في نفس مادل) اشارة الى انالضمير المجرور في تركيب المصنف راجع الى لفظ ما لاالى معناه كما هو الظاهر لفظا لكن الراجح ان يرجع الى ما ويكون المعنى ان المعنى المدلول فى نفس الكلمة وقوله (يعني الكلمة) للإشارة الى انالمصنف وان ارجع الضمير الى مايقرينة ايرادهُ مذكرا لكن يريد بقوله في نفسه في نفس الكلمة لكون ماعدارة عنها * و لما كان الما ل ان المعنى في نفس الكلمة اراد أن بنه على تفسير ذلك المآل فقال (والمراد بكون المعنى في نفس الكلمة دلالتها) على معنى حاصل مشابه للظرفية وهو دلالة الكلمة (عليه) اي على معناها اي حال كون تلك الكلمة المنفهمة منها (من غير احتياج) اي غيرمحتاجة (الىضم كلة اخرى اليها) اي الى تلك الكلمة الدالة كما احتاجت في دلالتها في الحرف كم سيحي وانما لم يحتج الى الضم (لاستقلاله) اي لكون المعني المذكور مستقلا (بالفهومية) اي بكونه مفهوما من تلك الكلمة فيكون اللفظ مشابها للظرف والمعنى مشابها للمظروف وكما انالمظروف اذا استقر في مكانه لايحتاج الى ضم مكان آخر اليه كذلك المعنى اذا كان في مفهو مته من تلك الكامة غير محتاج الى انضهام شيء ﴿ ثُم شرع في بيان توجيه يمكن ههنا بلا عدول عن ظاهر اللفط فقال (و يمكن ارحاع ضمير في نفسه الى المعني) ترجيحا للقرب وموافقة في التذكير كما هو الظاهر في اللفظ (وحينئذ) اي وحين اذ رجع الضمير الى المعنى (يكون المراد بكون المعنى في نفسه استقلاله) اي كون ذلك المعنى مستقلا (بالمفهومية) اي بكونه مفهوما من اللفظ (فمرجع كون المعني في نفسه) كما هوالتوجيه الثاني (وكونه) اي ومرجع كون المعني (في نفس الكلمة) كه هوالتوجيه الاول يعني يرجع مآل التوجيهين (الى امر واحدوهو) اى الامر الواحد الذي رجع اله (استقلاله بالفهومية) اي كون المعني مستقلا بالمفهومية اما ان كان المراد بكون المعنى في نفس الكلمة فظاهر اذ لامعني لكون المعني في نفس الكلمة الا ان يكون «فهوما منها مع قطع النظر عن غيرها وهو معني دلالتها عليه من غير حاجة الى ضم كلة اخرى اليها واما انكان المراد بكون المعنى في نفسه استقلاله بالمفهومية فلانه لا معنى لكون المعنى "حاصلا في نفس المعنى الا انه لا محتاج في حصوله الى شي آخر بان يكون آلة لملاحظة غيره حتى يحتاج في حصوله الى شي آخر حيث لا يحصل بدون حصوله كما في الحرف * ثم الشارح لماساوي بين الارجاعين ورجح الارحاع الى الكلمة ولم يرجح الوجه الذي هو الظاهر بحسب اللفظ بقرينة قريه وتذكيره حيث لايحتياج فيه إلى التصرف

اراد أن يشير الى العبارتين المذكو رتين فقال (ولو عبرت) اي لو أردت ان تعير معنى البيت (بالعبارة الاولى) اي بالعبارة التي هي الاصل (لقلت) اي في تفسره بان تقول ان المراديه آنه (ولااري واديا اقل بهر كما تو ممنه) اي من الركم الذي (بوادى السباع) فان الاقل صار صفة للوادى ومسندا الى الرك بالنسبة الى الوادى الذي ليس بمرئى بل الرؤية منفية بالنسة اليه وضمىر منه راجع الىالرك ايضا بالنسة الى وادى الساع المرئي المثنت فيكون المفضل والمفضل عليه هو الرك لاالوادي (ولو عبرت بالعبارة الثانية) اي بالعبارة التي وقع فيها التصرف بتقديم وادي السباع كما هي عبارة المتن (لقلت ولااري واديا اقل به رك اتوه من وادي السباع) وهذااللفظ الآخر هومايه يحصل الفرق بين العبارتين حيث عبر في الأولى للفظ وادى السباع وعبر ههنا بمن وادى السباع فانه لما قدم كوادى السباع ههنا وجعله مفعولا اوحالا لقوله لااري واستغنى به عن ذكر منه ثانيا جعل المفضل علمه هو الوادي الذي تقدم فادخلت من التفضيلية على وادى السباع * وهذا آخر ماقصدنا تحشيته من مباحث الاسم وتم بعنايةالله تعالى وبعد هذا نشرع فى تحشية القسمين الساقيين من الكلمة اعني قسمي الفعل والحرف واسال الله تعما لي ان يعنني بعد هذا ايضًا بالعناية التي اعا نني بها بلطفه وكرمه فاقول * ولما اراد الشارح ان مذكر مقدمة لما قاله المصنف من قوله الفعل قال (و لما قسم المصنف) وهو تخفيف السين وإما التشديد فغير مستعمل في كلة قسم ماضياً (الكلمة) اي المذكورة في صدر الكتاب حيث قسمها بعد التعريف (الى اقسامها الثلاثة) حیث قال وهی اسم و فعل و حرف (علی و جه) ای تقسیما مذکورا علی الطریق الذي (علم من دليل الانحصار حد كل واحد منها) والمراد من دليل الانحصار قوله بعد التقسيم لانها اما ان تدل على معنى في نفسها الخ ثم قال وقد علم بذلك حدكل واحد منها قوله (ولم يكتف) معطوف على قوله قسم يعني ان الظاهر لكنه لم يكتف (بهذا القدر بل صدر مباحث الاسم بتعريفه) حيث قال الاسم مادل على معنى الى آخره (فلما وصلت النوبة) اى بعد اتمام مساحث الاسم وفراغها (اليُّ مباحث الفعل سلك) اي المصنف فقوله سلك جواب لمــا في ولما قسم (تلك الطريقة) وهي طريقة مباحث الاسم (وصدّرها) اي وصدّر ايضا مباحث إلفعل (تتعرفه) اي بذكر تعريف الفعل (فقال) اي المصنف رحمالله ﴿ الفعل مادل ﴾ و فسره الشارح بقوله (اي كلة) اشارة الى ان ماموصوفة عبارة عن الكلمة و يقوله (دلت) إلى أن تذكر دل باعتبار رجوع ضميره إلى لفظ ما مخوفيته زائدة من مخوفية وادى السباع * ثم شرع في اتمام اعراب البيت فقال (وما) يغي ان كلة ما الوقعة (في) حملة (ما وقي الله مصدرية) اي مفدة للمعني المصدري لمادخلت عليه من الفعل يعني يكون معني وقي الله بعدد خولها وقاية الله (وساريا) ای ولفظ ساریا فتفسیره بقوله (ای را کیا ساریا) تفسیر لمعناه و قوله (مفعول وقی) تفسيرلاعرابه يعنى لفظ ساريا حالكونه بمعنى الراكب السائر بقرينة الركب مفعول قوله وقي (والمستثني) اي المستفاد المصرح بقوله الاما وقي الله (مفرغ) يعني انه مستثني من عموم الاوقات بقرينة كون المسيتثني مصدّرا بما المصدريةالتوقتية ولماكان مستثني من عموم الاوقات وكان عموم الاوقات محذوفا كان المستثني مفرغا (اي واديا) وهذا تقسرله بعد التصرف بالنسة الىالمستثني يعني يكون معني مجوع البت لااري وادبا (اقل واخوف في كل وقت) وهذا اشارة الى ان المستثني منه محذوف والى انه عموم الاوقات لتصديره بكل والىانه مفعول فيه لاخوف وقوله (الأفي وقت وقايةالله سارياً) مستثنى وقال في المعرب هذا التوجه يعني كون المستثنى مفرغا عند الجمهور وقيل مابمعنى اسمموصول كما فىقوله تعالى وما بناها ﴿ فَكُونَ مَامِنْصُوبِ الْحُلِّ عَلَى الاستثناء مِن الرَّكُ اومِن المستكن في اخوف وحملة وقيالله لامحل لها صلة ما والعائد الى الموصول محذوف اي وقاء الله تعالى وقبل مامصدرية غيروقتية والمستثني منقطع اي لكن وقايةالله تئية (يقول مررت على واد منسوب الى الساء لكثرتها فيه) وقوله (والحال إني لااري) إشارة إلى انالواو في و لااري حالية والى انجملة لا ارى مضارع منفي حال من فاعل مررت وقوله (مثل وادي الساع) اشارة الى ان الكاف في كوادي بمعنى المثل وفيه اشارة الى ان الشارح اختار كون حملة ولا ارى حالة وما اختار ما قاله الرضي من انها اعتراضة وقوله (حين احاط به الظلام) اشارة الى معنى حين يظلم (واديا) وقوله (يكون توقف الركب به) اشارة المهان توقف الركبان امر عادي حبن وقوع الخوف فالقرينة تكون هي العادة وقوله (اقل من توقفهم يوادي السباع) اشارة الى ان زيادة الاقلية و نقصانها بالنسبة الى توقفهم لان التوقف لازم من الخوف وقوله (ويكون ذلك الوادي) اشارة الى آنه لما سلط النفي على الزيادة في اقل واخوف انتفت الزيادة والمساواة فبقي المعنى انذلك الوادى اى الوادى الذي مررت به یکون (اخو ف من وادی الساع) ای نماعدا هذا الوادی من الاودیة الموصوفة بتلكالصفات (فيكلوقت الاوقت وقايةاللهسيحانه رآكيا ساريا سائرا بالليل فيه من الآفات و المخافات) أي مواضع الخوف و لماكان ما يعبر به هذا المعنى طرفين احدها جعل المفضل عله الركبان كما هو المفهوم من العبارة التي هي اصله وثانيهما جعله وادى السباع كما في عبارة المصنف بعد تغيير هذا الاصل الاول) اي فعلى تقديركونه من رؤية البصر يكون (واديا مفغوله وكوادي) ای ویکون کوادی (الساع حال منه) ای من المفعول الذی هو الوادی و یکون المعنی لااری وادیا حال کو نه نماثلا لو ادی السباع (قدم علیه) ای علی تقديركونه حالا يقتضي انتقول انهقدم على واديا لان هذا التقديم واجب ههنا لكون صاحبها نكرة (وعلى الثاني) اي وعلى تقدير كونه من رؤية القلب يكون (وادياً مفعوله الاول و) يكون (كوادى السباع مفعوله الثاني) وقال العصام وهناك احتمال ثالث ابلغ بحسب المعني وهوجعل ارى مجهولا اي لا اظن و نفي الظن ابلغ من نفي الرؤية البصرية والعلمية انتهى واقول لعل الشارح لم للتفت الىهذاالاحتمال لكونه مقتضى لقراءة ارى بضم الهمزة وهو غير موافق للرواية فانه لو وجدت الرواية لنبه عليها (وعلى التقديرين حين يظلم) اى يكون لفظ حين يظلم (ظرف التشبيه المستفاد من الكاف) يعني ان المراد من تشبيه الوادي المرثى بوادي الساع تشبهه به وقت ظلامه حتى يكون مؤ ديا للخو ف لان الخو ف أثما يقع في وقت الظلام لافي النهار (والواو) أي الواقعة (في ولا أرى أما اعتراضية) كذا قال الرضى و تبعه الشارح (او) اى الو او الو اقعة في و لا ارى واو (حالية) وسيجيء ترجيح الحالية (واقل) يعني قوله اقل بالنصب (صفة واديا والجار) اي اليا، الجارة الواقعة (في) قوله (به متعلق باقل والمجرور) اي والضميرالمحرور (عائد الي وادياورك) مالرفع (فاعل اقل) و هذا محل الاستشهاد (وحملة اتوه) مرفوعة المحل على الها (صفةله) اي للرك (وتئية) بالنصب على انه (تمييز عن نسبة اقل) اي انه تمييز عن نسبة و اقعة من نسبة اقل (الي رك) اي الى فاعله الذي هو رك (او) اي او لفظ تئية (منصوب على المصدرية) اي على أنه مفعول مطلق مجازي لأن أصل المفعول المطلق هو قوله أسانا لكونه بمعنى فعله الذي هو اتوه وقوله تئنة صفة لذلك المصدر فاقيمت الصفة مقام ذلك المصدر كم فسره تقوله (اتيانا تلبة) يعني ان الرك الذين يأتون اتوا ذلك الوادي بنوءاتيان وهوالاتيان على طريق التاني (واخوف) وهواسم تفضيل ايضا وهو بالنصب (عطف على اقل وهو) اي لكن هذا واقع على خلاف القياس كرمر من أنه إذا كان يمعني المفعول يكون على خلاف القياس فإن الاخوف (يمعني المفعول) اي زيادة مخوف (اسند) اي اسند لفظ اخوف (الي ضمير واديا) اي الى المستتر الراجع الى الوادى (والمعنى) اى المعنى الحاصل للبيت بالنسبة الى موضعُ الاستشهاد اعني الحاصل من كون اسم التفضيل صفة لواديا ومن كون الركب فاعلاله و من تعلق الجارقي به باقل (و اديا) يعني و لااري و اديا (اقل به ركب منهم) ای مزالر کبان (بوادی السباع واخوف منه) ای و لااری ایضا وادیا

ان المصنف لما كان قائلا في مقام الاختصار اراد أن يشير الى المقام في الموضعين فرجح ترك الموصوف في المثال في الذكر الاول (و) ترك (تمام البيت مع ما) اي مع اللفظ الذي (يليه) في الشعر ثانيا (و) تمام البيت الذي تركه (هو) قوله (مررت على وادى السباع و لاارى) (كوادى السباع حين يظلم واديا * اقل به رك اتوه تئيه * واخوف الاما وقي الله ساريا) ثم اراد الشارح تطبيقه باصل المثال الذي ذكره المصنف فقال (كان اصله) اي كان اصل هذا البيت (لااري واديا اقل به ركب) فقوله لااري اشارة الى مبدأ النفي وقوله وادبا مفعوله وقوله اقل اسم التفضيل وهو بالنصب صفة لواديا وهو فىاللفظ جار على واديا وقولهبه متعلق باقل والضمير راجع الىالوادي وقوله ركب بالرفع فاعل اسمالتفضيل وهوبالنسبة الى الركب الموجودين في الوادي مفضل وبالنسبة الى قوله (منهم) اي من الرك المذكورين حالكونهم واقعين (في وادى السباع) وهذا الاصل بعينه كاصل المثال السابق وقوله (فقدم) اشارة الى بيان العدول عن هذا الاصل يعني اريد الاختصار بان قدم لفظ (وادى السباع) يعنى الذى ذكر حالاً بقوله في و ادى السباع فغير الى قوله كوادى السباع فصار الى قوله لاارى كوادى السباع (واستغنى) اى فلماقدم استغنى (عن ذكر مثانيا) اي بقبوله في وادى السباع كاتقدم وجهه في تقديم لفظ كعين زيد في المثال السابق * ثم شرع في بيان بعض لغاته فقال (الركب) يعني يفتح الراء وسكون الكاف (اسم جماعة الركبان) يعني أنه اسم جمع لاجمع (وهو) اى الركب في العرف (مخصوص براكبي الابل) وانكان في اللغة عاما للراكبين على شيء مطلقا كما ان الدابة شامل في اللغة لكل من يدب على الارض ثم خصص في العرف بذات القوائم الاربع (والتئية) وهو بفتح التاء وبعدها همزة مكسورة وبعد الهمزة ياء مشددة فاصله تأبية بسكون الهمزة وبعدها الياء المذكورة التي بعدهایاء مفتوحة مصدر من ای یؤیی کعتی یعدی تعدیة و هو مشتق (من ایی) یعنی يفتح الهمزة وباليائين كماهي لغة في امثاله نحو حبي بفك الادغام (او) من (اي) يعنى بالادغام وهو جائز ايضا وقوله (كالتحية) خبر يعنى ان لفظ التئية ثلاثية من ابي اواي على وزن التحمة التي هي مصدر (من حبي) بفك الإدغام(او حيّ) يعني بالادغام وقري بهما في قوله تعالى ﴿ و محي من حيَّ عن بنة ﴾ (وهو)اي معناه في اللغة (المكث والتأني وساريا) اي وقوله ساريا بالراء والياء يعني آنه اسم فاعل مشتق (من السرى وهو) اىمعناه في اللغة (السير في الليل) و منه قوله تعالى ﴿ سبحان الذي اسرى بعيده ﴿ (فقوله ارى) يعني المنفي بقوله لا ارى فانه متكلم معلوم (اما) مشتق (من رؤية البصر) بان كان بمعنى ابصرت متعديا الى مفعول واحد(او) هومشتق (من رؤية القلب) بان كان من افعال القلوب بمعنى علم متعديا الى مفعولين (فعلى

عن ذكر ه ثانيا فالضرورة حيئة معتبرة حكما فيهذه الصورة ايضا اعتبارا باصلها وقوله (ولان)الخجواب آخر بعد تسليم انعدام الفصل يعني أن الفصل المقتضي لاضطراركون الكحل معمولا لاحسن موجود فيهذه الصورة ايضا لان (من التفضيلية مع مجرورها) وهو لفظ منه (مقدرة فيهـــا) اى فيهذه الصورة (ايضا) اي كماكانت ملفوظة في العبارة المشهورة (كماذكرنا) اي بقولنا و تقديره او بقولنا كان اصله فيلزم حينئذ الفصل بالاجنبي تقديرا وقال العصام ان المصنف فرق بين التركيب الاخصر وبين تركيب تقديم العين بالاشارة حيث قال في الأول فلك ان تقول وقال في الثاني فان قدمت ذكر العين ولم لقل وان تقول بعطفه على قوله فلك ان تقول لان التركب الاول متعين يتقدير العبارة المشهورة نخلاف الثاني فانه محتمل ان قدر نوجه يطابق الاول كما اشار اليه الشارح بقوله وتقديره وان بقدر بوجه لا يطابق الاول الا باعتبارات كما اشاراليه يقوله او تقول الى آخره * تم المصنف استشهد على التركيب الاخير بقوله ﴿ مثل ولااري) ثم اراد الشارح بيان اعرابه بقوله (مثل) اي لفظ مثل ههنا (منصوب على أنه صفة مصدر محذوف) تقديره (اي قلت مارأيت كعين زيد الخ قولا عائل قول الشاعر وانما ترك) اي المصنف (صدراليت) وهو كم سيأتي قوله مردت على وادى الساع (ليكون) اى تركه لقصد أن يكون المصنف (متدأ ما) اى باللفظ الذي (هو مبدأ المماثلة) اي به تحصيل مماثلة قوله لقوله الشاعر فإن مماثلة قوله وهو كعين زيد حاصلة بقوله كوادى السباع في ان يكون بالكاف ومقدما على اسم التفضيل وقوله (وترك) عطف على قوله انما ترك ولايخفي مغايرتهما بمغايرة المفعولين فحينئذ يصح العطف يعني انالمصنف كاترك صدرالبيت فيقول الشاعر ترك ايضا (موصوف احسن في المثال) فان موصوفه في المثال هو قوله عناكماكان في الشعر قوله واديا فالمماثلة الكاملة ان بذكر الموصوف في المثال ايضا لكنه تركه (وان كانت) اي ولوكانت (المماثلة الكاملة في ذكره) اي في ذكر الموصوف في المثال وقوله (اذهو) دليل لو جود المماثلة الكاملة في ذكره اي المماثلة المذكورة انماكانت مذكر الموصوف لان موصوف احسن وهو قوله عنا (في مقابلة قوله) اي قول الشاعر وقوله (وادياً) بدل من قوله (وهو) اي والحال أن اللفظ المقابل في الشــعر باللفظ المقابل في المثــال وهو لفظ واديا (مذكور) في قول الشاعر واللازم على المصنف ان يذكر في المثال ايضا ماهابله ولكنه تركه في المثال ولم يقل مارأيت عينا كعين زيد (لانه) اى لان المصنف (كان في مقام بيان الآختصار) وقوله (في المثال المذكور) مفعول فه لترك وقوله (او لا) مفعول فيه إيضا لكن الاول مكاني والثاني زماني يعني

زبدلانه يكون المعني مارأيت عنامثل عين زبد في حسن الكحل فيها زائدة على عين زيد في حسن الكحل فيها * ثم اورد سندا لقوله ولايجوز بقوله وكيف يكون مثل الشيُّ زائدًا عليه في ذلك الوصف في حالة واحدة انتهي فالشارح اشارالي انهلامانع من جعل احسن صفة لقوله كعين زيد انكان الكاف اسما الاانه لم برض بكو نها اسما لان الظاهر كو نها حر فا فجعلها مع احسن صفة موصوف محذوف لان التناقض الذي ذكره الرضي فيالسند مندفع امانحعل المماثلة بمعنى المماثلة في اصل الكحل لافي الفضل في حسنه واما محمل المماثلة بمغنى المماثلة في الفضــل ويلزم منه المقصود علىالوجه الابلغ وأشــار الى الثانى بقوله (او تقول) يعنى اندفاع التناقض الذى ذكره الرضى امايما ذكرنا في التقدير الأول اوبان تقول (معناه) اي معنى قوله ماراً يت كمين زيدالي آخر د (مارأيت عناكمين زيد) فقوله (في كو نها احسن) اشارة الى ان وجه التشبيه ههناهوالاحسنية وهوالفضل المنفي والضمير فيكونها راجع الىالعين وقوله (فيها) متعاقى باحسن والضمير الى العين ايضا وقوله (الكحل) بالرفع فاعل احسن وهوالمفضل وقوله (منه) اشارة الى المفضل عليه وقوله (في غيرها) حال من الكحل ﴿ثُمَا شَارَالِي طَرِيقِ اسْتَخْرَاجِ المُعَنِي المُقْصُودُ وَهُو نَفِي المَمَاثَلَةِ المُسَاوِية يقوله (ويلزم من هذا) اي من نفي الحسن الزائد (على ابلغ وجه) لكونه على طريق الكناية التي هي ابلغ من الصريح يعني أنه يلزم من عدم رؤية عين متصفة بالاحسنية من غيرها مماثلة لعين زيد عدم رؤية عين مماثلة لها في الحسن الناقص منها فيلزم (ان للكحل في عين زيد حسناليس في عين غيره) فيلزم انتفاء الحسن المساوي ايضا بالبرهان وقوله (وانما حازت هذه الصورة) الى آخره جواب سؤال مقدريرد على قوله ولوقدمت ذكر العين الى آخره بناء على عدم لزوم المحذور المذكور وتقرير السؤال انه لاضرورة في اعمال سم التفضيل في هذه العبارة اذيمكن ان يكون احسن مرفوعا على إنه خبر والكحل متدأ حيث لايلزم الفصل بين احسن ومعموله باجنبي اذلامعمول لاحسن في هذه العبارة وهومنه فاحاب عنه فقوله وانما حازت هذه العبارة (وان لم يكن) اي ولو لم يكن (فيها) اي في هذه الصورة (فصل ظاهر)اي لزوم فصل بالاجنبي بين احسن ومعموله في الظاهر و انكان ذلك اللزوم ايضا باقيا ههنا في الحكم وقوله (لورفعت افعل) قبد لقوله فصل ظاهر يعني ولو لم يكن ههنا الفصل الظاهر الذي يلزم من كون افعل مرفوعا (بالابتداء) كمالزم في العبارة المشهورة (لانها) اي لكن جو ز هذه الصورة شيء آخر وهوأنها (فرع الاولى) لانه قدم أن اصله مارأيت عينااحسن فيهاالكحل منه في عين زيد فلماذكر عين زيد مقدما عليه استغنى

والمقصود نخلافه وهو تفضيل الشيء على نفسه ولوكان باقيا على اصله (لايكون) اى اسم التفضيل حينئذ (من قبيل تفضيل الشيء على نفسه اذبتعدد الكحل حنئذً) يعني وانما لا يكون كذلك لانه لوابقي على اصله لتعدد لفظ الكحل فلايكون من القبيل المذكور * ولمافرغ من جوازه وبقاء ظهوره بالتغيير بالحذف وقال العصام لم للتفت المصنف الى الوجه الآخر الذي ذكره الشارح نقوله ولورفع بناءعلى عدم تحققه فيكلام العرب وان لم يوجد المانع عنه قياسا انتهى شرع في بيان جواز تغييرآ خر بالتقديم واراد الانتقال عنه الي ذكر الشعر المذكور فقال (فان قدمت) (على ذكر اسم التفضيل) (ذكر العين) اى ازار دت تغير العبارة المشهورة بتقديم ذكرالعين (التيكان الكحل فيها) اي في تلك العين حال كونه (مفضلا عليه) وفيه اشارة الى ان المراد بالعين المقدمة هي العين التي كانت ظرفا للكحل المفضل علمه واحترزيه عن العين التي كانت ظرفا للكحل المفضل كاستعر فه ﴿ قلت مارأيت كعين زيد احسن فيها الكحل ﴾ ثم ذكر الشارح اصل هذا التركب فقال (كان اصله مارأت عنا احسن فيها الكحل منه في عين زيد) يعني بتقدير الموصوف لاسم التفضيل وبذكر الضمير في مقام عين زيد (فلماذ كر عين زيد)حال كو نه (مقدماعليه)اى على احسن (استغنى)اى حصل الاستغناء (عن ذكره) اي عن ذكر قوله منه (ثانيا) اي بعد قوله احسن بان يقال كعين زيد احسن منه فيهاالكحل ﴿ ثماراد الشارح ان يشير الى جواز كون كعين زيد في هذا التركيب الذي اورده المصنف صفة لعين والى جوازكون الكاف اسمية بمعنى المثل ردا على مافي شرح الرضى فقال (وتقديره) اى تقدير قوله مارأيت كعين زيد الى اخره (مارآيت عينا) فقوله عينا بالنصب مفعول اول لقوله مارأيت وقوله (مماثلة لعين زيداشارة الى كون الكاف بمعنى المثل والى ان قوله كعين زيد صفة لقوله عنا وقوله (في اصل التكحل) اشارة الي وجه التشييه يعنى انالنفي واردعلي هذا القيدوان المراديه نفي اصل التكحل واذا انتفي الاصل انتفي مساواته وزيادته فلايرد ماذكر دالرضي من الاحتياج الى حذف المعطوف في الموضعين وستعرفه وقوله (احسن فيها الكحل من عين زيد) فقوله احسن بالنصب امامفعول ثان لقوله مارأيت انكان من افعال القلوب تعني علمت اوحال من مفعول رأيت انكان ععني ايصر ت كالاف ماقدر الرضى حث قال ان قوله كعين زيد مفعول رأيت وقوله احسن فيها الكحل بدل الكل من الكل ثم استدل عله بان معنى مارأيت كعين زيد مارأيت كعين زيد ولازائدة عليها ومعنى احسن فيها الكحل احسن فيها الكحل ولامثلها حذف المعطوف في الموضعين اعتمادا على وضوح المعنى ثمقال ولا يجوز أن يكون احسن فيها الكحل صفة لقوله كعين

من احدالاستعمالات الثلاثة ولذا قال ان جو از حذفه بسب اقامة (من عين زيد مقام منه في عين زيد) يعني محذف في من في عين زيد و محذف الضمير المجرور في منه فاقيم العين مقام الضمير المجرور بان ادخل الجار عليه وقوله (وهو اخصر منه) بيان لانه اذا اريد اختصار هذا التركيب باخراجه عن المساواة الحاصلة قبله حاز حذف منه فيكون التركب اخصر من التركيب الأول المساوي للمقصود وقوله (نمقدار ضمير منــه وكلة في) يعني ان الاخصرية تحصــل بحـذف كلتين في الجملة احدهاضميرمنه والآخري كلة فيمن فيءين * ولما آنفتح باب الاختصار اراد أن يشر الى جواز وجه الخصر من الاول فقال (ولو رفع) اى ولو اريد الاختصار بطريق اخصر من الاول ورفع (لفظ العين من البين) وازيل منه (واكتنى) اي واريد الأكتفاء (بمن زيدكان) اي هذا التركيك (اخصر) من تركب من عين زيد لانه حذف ههنا ثلاث كلات وهي الضمير وكلة في كما في الاول وكلة عين وكلا كثر الحذف كثر الاختصار وقوله (مع ظهو رالمعني المقصود) اشارة الى جوازه يعني ان هذا التركيب يجوز مع حذف الكلمات الثلاث لعدم اخلال الحذف يظهور المعني المقصود فان ظهور المعنى المقصود لولميكن باقيا مع الحذف لم بجز حينئذ حذف شيء منه وقوله (وعلى كل تقدير) اشارة الى وجه نقاء المعنى يعني وأنمـا بقي ذلك لأنه على كل تقــد. إي على كل من ارتكاب الحذفين المذكورين (فالمعني) اي فالمعني الظاهر المقصود باق (على ما) اي على الظهور الذي (كان) اي ذلك المعني (علمه) اي على ذلك الظهور الذي كان (قبل هذا التعبير) وانما بقي المعنى على أصله مع ان المفضل عليـــه في اصـــــل التركيب المشهور هو الكحل الذي هو مرجع ضمير منــه ومااقيم مقامه هو عين زيد عُل الشارح تلك المشبهة بقوله ('لأن اصله) اى اصل هذا التركيب ليس هو التركيب المشهور بل اصله (من كحل عين زيد) يعني اذا قرر بذكر المفضل والمفضل علمه على اصله الذي هو تغايرها بالذات فيرجع الاصل على هذا الى قولنا مارأيت رجلا احسن فيهالكحل من كحل عين زيد ولما اربد التعمر عنه بالعبارة المشهورة جعل الظاهر ضميرا راجعا الى الكحل حتى يُحد المفضل والمفضل عليه لقصد اخراجه عن اصله كما مر (والمعني) أي المعني الاصلي على هذا التقرير يستنبط من لفظ من عين زيد (على حذف المضاف) وهولفظ الكحل وهوشائع في كلام العرب وقوله (فانه) بيان لوجه العدول عن هذا الاصل في العبازة المشهورة يعني الماعدل عن هذا الاصل الى العبارة المشهورة لأنه (لوكان كذلك) اي لو بقي على هذا الأصل لا يحصل المقصود الذي هو اخراج اسم التفضيل عن استعماله الاصلى وهو تفضيل الشيء على غيره مغــايرة ذاتية

للمقصود لان المقصود هو الاستدلال بالعبارة المشهوره وانهما (ليسا من قبيل العارة المشهورة الواردة في اداء مثل هذا المقصود) والعسارة المشهورة هي مسألة الكحل (والكلام) اي والحال ان الكلام (فيها) اي في العبارة المشهورة وقال العصام هكذا ذكر ه الهندى ووافقه الشارح وهو مايقتضيمنه لآنه كيف مجاب به القدح فيما ذكر من وجه اعمال العرب اسم التفضيل الضعيف في العمل فان حاصل الوجهان العربكانوا مضطرت ىنفىاعماله وحاصلالقد معالاضطرار انه ممكنهم تقديم لفظ منه فلا توجيه لدفعه بانه لو قدم لم يبق التركيب على ما هو المشهور وأورد الرضي أيضا بأن هذا الوجه نجري في الأثبات أيضاكاً ن قال رأيت رجلا احسن في عينه الكحل منه في عين زيد واحاب الهندي بانه لم يسمع وهوكالسبابق منه فلايلتفت اليسه واجيب بآنه في النفي يضعف المعني التفضيلي فعمل افعل مع الاضطرار نخلاف مااذاكان المعنى التفضيلي قويا فانه لا بعمل مع الاضطرار ايضاانتهي * ولما ذكر المصنف عبارة اخرى كجوز ان تغير العبارة المشهورة اليها اراد الشارح ان بذكر مقدمة تكون قائمة مقام التوجيه لذكره فقال (ولما قرر) اى المصنف (مسئلة الكحل) اى مسئلة نجوز عمل اسم التفضيل في المظهر (وبين شرائطها) اي شرائطها التي تعمل في المظهر باجتماع تلك الشروط (وما عبر به عنها) ای و بین ایضا عبارته التی یعبر بها عن تلك المسئلة (علی و جه) اى على طريق من طرق التعمر (يطابق) اى بطابق ذلك الطريق (المقصود) اي المعنى المقصود (بلا زيادة ولانقصان) اي بلا احتياج الي حذف شيء والي اثبات شيء بل هو عبارة تؤدي المقصود على طريق المساواة (اراد) اي و لماكان كذلك اراد المصنف ههنا (ان ينبه على ان التعبير عنها) اي عن المسئلة المذكورة (غير منحصر فيما ذكر بل يمكن ان يعبر عنها) اي عن تلك المسئلة (بعبارة اخصر منه) ای بلا اخلال بحصل فی العبارة و بنقص حسنها (وعلی ترتیب) ای یمکن ان يعبر عنها مرتبا على ترتيب (غيرترتيبه) بان يقدم بعض اجزائه على بعض مع بقاء الاداء وقوله (وينتقل) بالنصب معطوف على ان ينبه اى واراد ايضًا ان منتقل (بهذاالتقریب) ای مذکر ما هر به به (الیما) ای الی شعر (انشده سمو به واستشهده) اي بهذا الشعر او بهذا الانشاد وجعل هذا البت شاهدا في اثبات هذه المسالة (ويطبق) اي وان يطبق (بعض هذه الصور) اي الصورتين اللتين سيذكرها المصنف (عليه) اي على ذلك البيت (فقال) اي المصنف ﴿ ولك ﴾ اي وحاز لك ﴿ ان تقول مارأت رجلا احسن في عنه الكحل من عين زيد ﴾ اي محذف لفظ منه يعني الحارو المحرورمعا وقوله (باقامة) بيان لسبب جو از الحذف لان لفظ منه مفضل عليه ولا مجوز حذفه لانه لو حذف لزم خلو اسم التفضيل

الكحل اجنبيا اقتضى جواز الفصل به على تقدير وقوعه غيراجنبي واشاراليه بقوله (مخلاف ما) اى ان الاجنسة المذكورة الماحصلت اذالم يكن احسن عاملا في الكحل اوكان عاملا لكن لامن حيث كونه اسم تفضيل و اما (أذاعمل) أي احسن (في الكحل الفاعلية) اى بكونه فاعلاله (فانه لم يبق) اى الكحل (اجنبياحينئذ)اى حين اذكان فاعلالا حسن و انمالم يبق اجنبيا (لانه) اى لان الكحل حين كو نه فاعلاله (من معمولاته) اي من معمولات احسن (من حيث انه اسم تفضيل) لامن حيث انه خبر قوله (ولو قدم قولهمنه) اشارة الى شبهة نقلت عن المصنف وهي انه لو قدم لفظ منه (في عين زيد على الكحل) فيقال مارأيت رجلااحسن منه في عين زيد الكحل (لم يلزم الفصل) المحذور منه والمهروب عنه وهوالفصل (بين احسن ومعموله) وهوقوله منه في عين زيد بالاجنبي الذي هو الكحل فانه على هذا التقدير مؤخر عنه و حال كون ذلك المعمول معمولاله (من حيث انهاسم تفضيل) فحينئذ لامحذور في هذه الصورة مع انهم حكموا بعدم جواز هذه العبارة فنقل عن المصنف جواب عنه بانه لو قدم لزم عو دالضمير يعني الذي هو ضمير منه الي مالم يذكر لفظا و رتبة يعني الكحل لانه لو اخر مع كونه مبتدأ يلزمار حاع الضميراليه فاحاب الهندى معترضا على المصنف بانه لانسلم الركاكة حينئذفان الكحل اذا وقعمتدا مؤخرا يجوز ارحاع الضمير المقدماليهفانه وانكان مؤخرا لفظالكنه لكونه متدأفهو مقدمرتية فلاركاكة فيه ولذالج للتفت الشارح الى الجواب المنقول عن المصنف فاحاب في دفع هذه الشبهة بان ترجيحهم اعمال اسم التفضيل الذي هو العامل الضعيف على كونه متداً في هذا التركيب الذي يخلص عن المحذور ليس هذا الترجيح للزوم الإضمار قبل الذكر فانكون الكحل مبتدأ حائز فيه فلا يقتضي ترجيح اعمال العامل الضعيف (ولكن في معناه) اي لكن حصل بهذا التغيير من التقديم والتأخير في معنى ذلك التركيب (تعقيد ركيك) اي تعقيد منافي للفصاحة والتعقيد في نفسه مخل بالفصاحة واذاكان ركبكا يزيد اخلاله فان التعقيد انكان في النظم فقط بان قدم بعض اجزائه على بعض فهو تعقيد لفظي وانكان فيالانتقال الى المقصود فهو تعقيد ركيك وههنا كذلكاما في النظم فبسبب التقدم والتأخير وامافي الانتقال فلان الانتقال من الملزوم الى اللازم غير ظاهر ثم قال (وكذا) اي كاوردت الشبهة و دفعت بلزوم ركاكته لزمت الشبهة المذكورة ايضا (لوقيل) اى لوعير هذا المعنى الذي هو معنى العيارة المشهورة (بهذه العبارة) وهي قوله (مارأيت رجلاً احسن من الكحل في عنه هو) بان عبرالكحل بالضمير واريديه (اي الكحل في عين زيد) وقوله (لانخلو) جواب لواي لوعير كذلك لانخلو هذا القول (عن ركاكة وتعقيد ايضا) اي كالانخلو القول الاول عنهما (مع انهما) اى ان العبارتين المذكورتين مع وجود التعقيد والركاكة مخالفتان

جواز خلافه و هو رفع احسن لان العرب (لو رفعوا) (احسن بالحبرية)و لم بكن منصوبا بالنعتبة (و) رفعوا (الكحل بالابتداء) ولم يكن فاعلا لاحسن (لفصلوا) اى للزم على من رفعه كذلك فساد وهو الفصل﴿ بِينِ احسنِ ومعموله ﴾ اى وبين معمول احسن وقوله (ايماعمل فيه) تفسير للمعمول يعني ان المراد بمعمول احسن هوالمعمول الذي عمل فيه (احسن من حيث انه) اي احسن (اسم التفضيل فيه معنى الفعلية) وانما قيد. بهذه الحيثة لتحقق اجنية الكحل في وقت كونه مبتدأ بالنسبة الى خبره الذي هو احسن فهاسباتي لاناحسن حال كو نه خبرا عامل في المتدأ الذي هو الكحل على رأى ضعف وهو أن العامل في المتدأ هو الخبر فحينئذ يرد عليه انهلا نسلم الفصل المذكور لانالكحل معمول لاحسن ايضا وليس باجنبي (وذلك المعمول) اي المراد بالمعمول الذي عمل فيه احسن من حيث كو نه اسم التفضيل لا من حيث كونه خبرا (قوله منه في عين زيد) اي هذا اللفظ الذي وقع مفضلاعليه وتعلق حارهاحسن في هده المسئلة وقوله ﴿بَاجِنْبِي ﴾ متعلق هوله لفصلوا ﴿ وهو ﴾ اي ذلك الاجنبي ﴿ الكحل ﴾ وقوله(اذكل ماليس) اشارة الى كو نه اجنبا يعني ان الكحل و انكان معمولا ايضا لاحسن ساء على هذا الرأى الضعيف لكنه ليس بمعمول من حيث كونه اسم التفضيل بل هو معمول من حيث كونه مبتدأ وعامله خبره وكل ماليس (معمولا من هذه الحيثية) اي من حيث كونه اسم التفضيل (فهو) اي فذلك المعمول (أجنبيله) اي لمعمول ذلك ألعامل حال كون الاجنبية حاصلة (من هذه الحيثية) وان لميكن اجنبياله من حيثية اخرى وقوله (لا يجوز) بغير واو في النسخ التي رأيناها فيكون حينئذ اما صفة لاجنبي او استدائية بعني مكون الكحل حينئذ هو الاجنبي الذي لا مجوز (تخلله) اي وقوعه (بینه) ای بین احسن (و بین معمولاته من هذه الحیثیة) ای من حیث کو نه اسم التفضيل * اعلمانهماختلفوافي ان العامل في المبتدأ هل هو الخبر بان يكون عامله عاملا لفظيا او هو معنى الابتداء فعلى الاول يحتاج الى قيد الحيثية في أثبات احبية الكحل ولذاقده الشارح بالحيثية ناظرا الى المذهب الاول وقوله (ولانخرجه) ماعرض له الى آخره ناظر الى المذهب الثاني وهو المذهب المنصور يعني انه ان كان العامل في الكحل حال كونه مبتدأ هومعني الابتداء فلانخرج الكحل (عن هذه الاجنبية) ايضا (ماعرضله) اي للكحل (من معنى الابتداء العامل في المتدأ والخبر) وانما لانخرجه (إذ العامل بالحققة حيئيذ) أي حين اذكان عامله معنى الابتداء (هومعني الابتداء) فقط (لااسم التفضيل) فيكون الكحل اجنبياا يضامن حيث كونه معمو لالمعنى الابتداء * و لما كان لزوم الفصل سنيا على كون

لرجل حال كونه منفيا وكل مايصــدق عليه ذلك يجوز عمل اسم التفضيل فيه في المظهر مع ان حكم المدعى وهو الجواز متخلف في مثل هذا المثال بما كان المفضل والمفضل علمه مختلفين بالذات وقوله (كما حاز فيالمثال المذكور) يعني نقتضي حواز عمله في هذا المشال كماقتضي في المثال السابق وهذا اشارة الي الحريان فاحاب عنه بمنع الحريان بقوله (قاناً) يعني لانســـلم جريان هذا الكلام بعينه في هذا المثال الغير الحائز وانما يجرى عليه اذا لم يكن فرق بينهما وليس كذلك بل (فرق بين المثالين) اي بين قولنا مارأيت رجلا احسن في عنه الكحل منه في عين زيد و بين مارأيت رجلا افضل أبوه من زيد (فأن المفضل والمفضل عليه في المثال المذكور)وهو المثال الجائز الذي اورده المصنف في المتن (متحدان بالذات) وهو الكحل الذي هو واحد بالذات ومتغاير بالاعتبار كما مر (والاصل في اسم التفضيل) يعني ان المثال المذكور وقع على خلاف الاصل لان الاصل فه (أن يكون المفضل والمفضل عليه مختلفين بالذات) اي كما كانا مختلفين بالاعتبار كما وقع في مادة النقض فإن المفضل فيه هو أبوه والمفضل عليه هو زيد وهما مختلفان بالدات (ففي صورة الأتحاد) وهي صورة المشال الاول الحائز حث أتحدا فيه بالذات (ضعف المعني التفضيلي) لوجود خلاف ماهو الأصل فيه والعدول عنه (فاذازال) يعني إذا ضعف المعنى التفضل باستعماله على خلاف الأصل وزال ايضا ذلك المعني الضعيف مرة اخرى (بالنق) اي بتسليط النفي عليه (زال) اي زال ذلك المعني التفضيلي الضعيف (بالكلية) اي لم يبق له معني تفضيلي اصلا (ولم يبق له) اي لاسم التفضيل (قوة ان يعود حكمه) وهو عدم جواز العمل في الظاهر اصلا (بعد الزوال) اي بعد أن يكون ذلك الحكم زائلا للنه (كلاف مارأيت) اي كلاف مادة النقض وهو قولنا مارأيت (رجلا افضل ابوه من زيد فان المفضل) وهو ابوه (والمفضل عليه) وهو زيد (فيه مختافان الذات) اي مختلفان في هذا المثال فينتذكان استعماله على الأصل فاذا استعمل على الاصل (فلاضعف في معناه التفضيلي) فاذا انعدم الضعف (فله) اى حجاز للمعنى التفعنسيلي (قوة ان يعود حكمه بعد الزوال وهو) أي الحكم المذكور (عدم جواز عمله في المظهر) ثم النحاة لما جو زوا عمل اسم التفضيل في المظهر اذا وقع على الصورة المذكورة أثبتوا جواز ذلك بكونه بمعنى حسن ولماكان اقتضاء الحواز جواز وجه آخر وهو عدم العمل اراد أن يشير الي وجه ترجيح العمل على غيره كيث يقتضي وجها قريبا الوجوب فقال (مع انهم) فقوله مع منصوب على انه مفعول فيه ليعمل اي الذي يتعلق به اللام في قوله لانه بمعنى حسن يعني ان اسم التفضيل يعمل في هذه الصورة لكونه بمعنى حسن ولعدم

ثم شرع في سان الوجه الآخر الذي نجوز حمل الكلام عليه فقال (ولاسعد ان يقصد بنني المساواة) يعني في قولك ليس حسن عين الرجل مساويا لعين زيد حيث يجوز أن يقصد بهذا النفي (نفي الزيادة ايضاً) اى كماقصد به نفي المساواة يعني بلا احتياج الى ضم المقام اليه لان نفي المساواة على هذا التقدير مســتلزم لنفي الزيادة فيدل قوله ليس بمساو على نفي المساواة بالمطابقة وعلى نفي الزيادة بالالتزام وانما يدل عليه بالالتزام (لان فيالزائد على شيءً) فقوله فيالزائد خبر مقدم لأن وقوله (مايساويه) اسمها وقوله (مع زيادة) حال من المستتر الراجع الى الموصول في مايساويه يعني أنه يوجد في الشيء الزائد على شيء الشيء الذي يساوي ذلك الزائد مع شيء زائد على ذلك الزائد مثلااذا قانا الثمانية ليست بمساوية للعشرة فكما يدل هذا الكلام على نفي المساواة يدل ايضا على نفي الزيادة فيمقام المبالغة لان في العشرة شئين احدهما الثمانية التي هي مساوية للثمانية الأولى وثانيهما الاثنــان الذي هو زائد على الثمانية التي فيضمن العشرة وبهما تكون العشرة عشرة فرجع معنى قولنا الثمانية ليست بمساوية الى انه ليس فيه الثمانية التي فيضمن العشرة ولاالاثنان الزائدان عليها وقوله (فيصح) تفريع لقوله لان في الزائد يعني اذا صح و جود المساوى مع الزيادة يصح (ان يقصدبه عرفانغي المساواة مطاقاً ولو فيضمن الزائد) يعني يصح ان يقصد بمعونة العرف نفي المساواة سواءكان المساوى هو المساوي الذي في ضمن الزائداو المساوي الذي ليس في ضمنه يعني يصح ان يقصد بقولنا مثلا انالثمانية ليست بمساوية للعشرةانها ليست بمساوية للثمانية التي وقعت جز أللعشيرة و لاللاثنان الذي هو جزءزائد عليه وقوله (فانتغي) تفريع لقوله فيصح يعني اذا صح هذا القصد في العرف ففي قولنا ليس حسن رجل مساويا لحسن زيد نجوزأن منتفي (الزائد ايضا) اي كما انتفي المساواة وقوله (فيحصل) تفريع للمجموع يعني اذا صح هذا المجموع يحصــل (منجميع ذلك) فها نحن فيــه (ان حسن کحل عبن کل رجل دون حسن کحل عبن زیّد) فانه لما آنتنی الشقان من المساواة والزياد تعين قصد الشق النالث الذي هو النقصان (وذلك) اى وذلك القصد (كال المدح) فوجه الكمال ان فيه مبالغة منجهة ان حسن عبن زيد لا قاس محسن احد غيره ولو فرض وجود حسن مساوله في احد لا مكون ذلك المساوى الضامشالها له في كفته و أن كان مساويا في كمته (فأن قلت لوكان زوال الزيادة التفضياية بالنفي يقتضي جواز عمل اسم التفضيل فيالمظهر ينبغي ان يكون عمله في مثل مارأيت رجلا افضـــل ابوه من زيد حائزًا) وهذا السؤال وارد على قوله منفيا بطريق النقض الحقيقي يعني ان قولك الا اذاكان صفة لشيء الخ جار بعينه على قولنا مارأيت رجلا الخ لان لفظ افضل وقع صفة

حائز ا بحسب ما يفيده التركيب لكنه غير ملايم في هذه المسئلة لانه (ياباه) اي يرد ارادته (مقام المدح) لأن المقصود ههنا مدح الكحل الذي في عين زيد (فرجع المعنى) يعني فاذا لم يكن ارادة المساواة مناسبا وملايما لقرينة المقسام رجع معني هذا التركيب (الى انه حسن في عين كل احد) سوى زيد (الكحل) يعني بقي بعدا لنفي اصل حسن الكحل الذي في عين من سوى زيد لكن الحسن الماقي (دون حسنه) اي منحط عن الحسن الذي (في عين زيد) واذاكان المعني كذلك فينقل المعنى (فيكون) لفظ (احسن) حال كونه (مع النفي) اى باعتبار اسناده الى من سوى زيد (بمعنى حسن) اى بالمعنى الذي هو اصل الفعل فاذالم نقصد المساواة يكون باعتبار اسناده الى كحل عين زيد بمعنى احسن اي مع الزيادة (و ثانيهما) اي ثاني المعنيين اللذين تحتملهما هذه العبارة (هو أن تجعل احسن قبل تسليط النفي عليه مجردا عن الزيادة) يعنى ليس المراد من قوله رأيت رجلاا حسن انها حسن من غيره وان حسنه زائد على غيره وهذا المعنى الذي جرد فيه من الزيادة مع قطع النظر عن النفي حائز (عرفا) وان لم يجز لغة وانما جاز ذلك في العرف (لان نفي الزيادة لايلايم المدح) لأن المقصود بالمدح اثبات الزيادة لحسن زيد وهذاالمقصود لايحصل بنفي زيادة الحسين عن غيره لان نفي زيادة الحسين عن غيره اعم من ان يكون مساويا وان يكون بدونه والاعم لا بدل على الاخص الذي هوالمقصود وهو اثبات ان مكون بدونه (فيق) اي څنځند يقي (اصل الحسن) قبل توجهالنفي لما من من التحريد قبل النفي (وتوجه النفي الى حسن رجل) مقيداً بكونه (مقيساً الى حسن زيد) يعني ان النفي يتوجه الى القياس يعني ان حسن احد لا نقاس الى حسن زيد ولا مشابهة فيه وذلك القياس الذي قصد نفيه (اما بالمساواة) بان يكون المعنى مارأيت حسن رجل حال كو نه مساويا لحسن زيد (او بكو نه دو نه) بان يكون المعنى ماراً يت حسن رجل هو دون حسن زيد (والقياس) اى قياس حسن رجل الى حسن زيد (بکونه) اي بکون حسن رجل (دونه) اي دون حسن زيد (لايناست المقام) لانا اذا قلناماراً يت الرجل الذي حسنه دون حسن زيد لا يقتضي كون حسن زيد زائدًا بل يقتضي اماكون حسن الرجل مساويًا له اواحسن منه وهذا مناف لقصدالمدح واذالم يجز الشق الثاني تعين الشق الاول وهو نفي قياس المساواة (فرجع المعني) اي معني هذا التركب (إلى مار أيت رجلا حسن في عينه الكحل حسنه) اي كسن الكحل الذي (في عين زيد فانتفي) اي فحنئذ انتفي (المساواة والزيادة) اي اذا انتني المساواة فانتفاء الزيادة (بالطريق الأولى) ولما كان انتفاء المساواة شاملا لمايكون ناقصا وزائداأرادأن يضم اليه معونة اقتضاء المقام فقال (لما اقتضاه المقام) يعني ان حمل نفي المساواة على نفي الزيادة لا من اقتضاه مقام المدح

لكلام المصنف فقال (و انما قلنا انه عند كو نه منفيايكون بمعنى الفعل) ليوجد ربعا كلامه وهو قوله (لانه) قوله منفيا يعني أنما قال المصنف منفيا لانه (أي) لان (احسن في هذا المثال) اي في المثال الذي اورده المصنف وهو قوله ما رأيت رجلا الخ (يمعني حسن) ثم اشار الى تعميم هذا الحكم بقوله (وكذا) اي كاان لفظ احسن الذي من مادة الحسن اذاسلط عليه النفي يكون بمعنى حسين كذلك (كل افعل)ای کل ما هو علی وزن افعل (فی المواد الا خر) ای سواء کان مشتقامن الحسن اومن غيره من المواد نحو اكرم واعلم اذا سلط عليه النفي يكون (بمعني فعل) مثلا اذا قلنا مار آیت رجلا اکرم من زید او اعلم من زید یکمون بمعنی کرم وعلم لنفي الزيادة فيه و في بعض الحواشي انه يظهر من ذلك ان كو نه بمعني الفعـــل بثبت بقيدكونه منفيا لابجميع الشروطكما هومقتضى ظاهر عبارة المتن وانالشرط الاول ليتحقق الاعتماد اوالشرط الاول ليتحقق الثاني ليحصل له مظهر تتعلق مذلك الصاحب حتى يعمل في المظهر ولقد أحسن الشيارح في سان القبود والشروط انتهى * ولماكان توجه النفي على اسم التفضيل محتملا معنيين أراد الشارح ان يشير الى ذلك الاحتمال فقال (وهذه العمارة) اي عمارة قوله ما رأيت رجلا احسن في عينه الخ (تحتمل معنيين احدها) اي احد المعنيين المحتملين (ان يكون احسن) اى لفظ احسن وقوله (مثلا) للاشارة الى ان احد هذين الاحتمالين غيرمنحصر في لفظ احسن بل هو شامل لكل ما هوعلي وزن افعل واقعا في حيز النفي فقوله احسن اسم ان يكون وقوله (بعدالنفي) حال منه وقوله (بمعنی حسن) ظرف مستقر خبرہ یعنی انکل ماہو علی وزن احسن اذا وَقِع بعد النفي يكون بمعنى حسن اى بمعنى فعل ذلك الوزن وانما يكون كذلك (لانه اذا استولى النفي على اسم التفضيل توجه) النفي (الى قيده) اى الى قيد اسم التفضيل (الذي) اي القيد الذي (هو الزيادة فيفيد) اي نفيد هذا التركب مع استيلاء النفي على زيادته معنى وهو (انه ليس حسن كحل عبن رجل زائدا على كحل عين زيد) واذا توجه النفي الى القيــد الذي هو الزيادة الزائدة على اصل الفعل فقط لاعلى مجموع القيد والمقيد (فيبقى) فحينئذ يبقى (اصل حسـن كل عين رجل) حال كون ذلك الحسن الباقي (مقيسا الي زيد) اي الي حسن الكحل في عين زبد وقياس الحسن الباقي إلى زبد بحسب ما نفيد هذا التركيب یجوز بوجهین (امابان یساویه) ای بسای حسن کحل عین الرجل المقبس حسن كحل عين زيد نحيث لم يكن في احدها زيادة على الآخر (اوبان يكون) أي او بان یکون حسن کحل عین الرجل (دوانه) ای منحطا عن حسن عین زید (و المساواة) اى الاحتمال الاول الذي هو كون كل من الكحلين مساويا للا خر وان كان

متعلقات زيد ولهذا الفرق الحاصل بينهما وبين اسم الفاعل اشترط فيهما كون الظاهر من متعلقات الموصوف ولم يشترط ذلك في اسم الفاعل ولقائل ان يقول ان الكلام في عمله في الفاعل الظاهر وماقاله الشارح في عمله في المُفعول الظاهر وقد وقع الالتباس فيعمل اسم التفضيل والصفة المشبهة فيالمفعول فان قيل ان مراده من متعلق الموصوف ما كان فاعلا ومن غيره ما كان مفعو لاقانا حمل كلام مثل الشارح على هذا المعنى البعيد غير لائق والله اعلم * ثم شرع الشارح في بيان فائدة تقييد المسلب بالاشتراك فقال (وانما اشترط) اي في العمل (ان يكون ذلك المســـ مشتركا مفضلا من وجه ومفضلا عليه من وجه بعد اتحالها بالذات) يعني ان المفضل والمفضل علمه وانكانا متحد بن بالذات لكن اشترط في كو نه عاملا اعتبار التغاير منهما بالوصف وهوكونه مفضلا ومفضلا عليه فان اعتساره مفضلا غير اعتباره مفضلا عليه ففائدة ذلك الاشتراك (ليخرج عنه) اي عن اسم التفضيل الذي ذكر ناه (مثل قولك مارأيت رجلا احسن كحل عُينه من كحل عينَ زيد) فانه غيرجائز صرح بذلك في الحواشي الهدية * ثم ذكر الشارح وجه خروجه يقوله (فانهما مختلفان) اي انماخر ج مثل هذاالقول لان الكحل في هذا التركيب لماذكر مكررا كانا مختلفين (بالذات كالاف الكحل الملحوظ مطاقا) اي سواء كان في عين الرجل اوفي عين زيد يعني ان الكحل الواحد الماحوظ في المسئلة السابقة مستعد لان يعتبر مفضلا ومفضلا عليه لانه الملحوظ (المقيد تارة بهذا) اي بكونه في عين الرجل (و تارة مذلك) اي بكو نه في عين زيد (فانه) اي فان الكحل الملحوظ المقيد بالاعتبارين (واحد بالذات ومختلف بالاعتبار) نخلاف المذكورين في هذا المثال فانهما مختلفان بالدات فقوله فانهماالح دليل للحروج وقوله (ولئلاسق) دليل لقصد الاخراج يعني انما قصد اخراج هذا المثال منه حيث قيد باتحادها بالذات لئلا يبقى اى لتحصيل انعدام بقاء اسم النفضيل (على ما) اى على الاستعمال الذي (هوالاصل في اسم التفضيل وهو) اي وذلك الاصل (التغاير تحسب الذات بين المفضل والمفضل عليه) وقوله (ليسهل) دليل لقوله لئلا سقى يعني أنميا اعتبر اخراجه عما هو اصل في استعماله ليكون (اخراجه) اي اخراج اسم التفضيل (عن المعني التفضيلي بالنفي) سهلا (كما سيتضح فالمدَّنه) اي فالمدة الإخراج وانماكان اخراجه بهذا التقدير سهلا لعدم قوة المعني التفضلي لكونه ثابتا من وجه دون وجه لعدم تحققه باعتبار اتحاد الذات وانكان متحقق باعتبار الاختلاف بالاعتبار * ثم شرع في بيان وجه اشتراط العمل المذكور بكونه منفيا فقال (وانما اشترط ان يكون اسم التفضيل منفياً اذ) اىلان اسم التفضيل (عند كونه منفياً يكون بمعنى الفعل ويعمل عمله) ثم الشارح جعل هذا الدليل تمهيدا

اوبالواسطة وعدم الواسطة انما يكون بالاعراب الاخير وفى الاولين بواسطة اسم التفضيل والله اعلم ﴿ مُسَلِّ مارأيت رجلًا احسن في عينه الكحل منه في عين زيد ﴾ (فرجلا) اي لفظ رجلا (هو الشي الذي ثبت له اسم التفضيل) وهو احسن (في اللفظ) لكونه بالنصب صفة لرجلا وقوله في عينه متغلق باحسن والضمير المجرور راجع الى رجلا ويجوز أن يكون حالا منالكحل (والكحل) بالرفع على انه فاعل لاحسن وهو (مسبب مشترك بين عين الرجل وبین عین زید) ای و بین غیره الذی هو عین زید وقوله (مفضل) بالرفع خبر لقوله والكُّحل اى ذلك الكحل كما كان مسببا ايضا كان مفضلا (باعتبار عين الرجل مفضل عليه)اي هو ايضًا مفضل على نفسه (باعتبار عين زيد) ولايخفي على المتفطن مافيه من التسامح في قوله باعتبار عين الرجل وباعتبار عين زيد لانه في الحقيقة ليس الموصوف بالمفضل وبالمفضل عليه هو عين الرجل وعين زيد بل الموصوف بهما هو الكحل الذي في عينهما ولعل العدول عن الحقيقة للاشارة الى ان علة التغاير الاعتباري هي تغاير العينين والله اعلم ﴿ ثم شرع الشارح في بيان وجه الاشتراط بقوله (و أنما اشترط أن يكون) أي أسم التفضيل وقوله (في اللفظ) متعلق بقوله (ثابتا) اي انما جعل كون اسم التفضيل ثابتا في اللفظ (لشي،) وحاريا عله (و) ايضاكونه ثابتا (في المعنى لمسله) شرطا في عمله في الفاعل الظاهر (ليحصل له) اى لاسم التفضيل (صاحب) اى موصوف (يعتمد) ذلك اسم التفضيل (عليه) اي على ذلك الصاحب بان يكون خبرا اوصفة او حالا كما مر (ويحصــل له) اى وايضــا ليحصل لاسم التفضيل (مظهر متعلق بذلك الصاحب) حتى تكون الصفة به وصف سيسا لانه بالاعتماد تحصل المسيسة وبكونه وصف سببيا يحصل كون فاعله مظهرا لانه لولم يكن سسببياكان فاعله مضمراً او مستتراً واليه اشار بقوله (حتى يتيسر عمله) اى انما قصد تحصيل هذين الامرين ليقع بذلك تيسر عمل اسم التفضيل (فيه) اى فىالمظهر وقوله (كالصفة المشبهة) اشارة الى دفع مايتوهم من ان اشتراط الاعتماد كاف في عمله كما كان كافيا في اسم الفاعل حيث لم يشترط فيه كون المتعلق متعلق الموصوف واشار الى دفعه بأن اسم التفضيل كالصفة المشبهة في عدم الكفاية المذكورة (الانحطاط رتبتهما) اي رتبة اسم التفضيل والصفة المشبهة (عن رتبة اسم الفاعل فانه)اى لان اسم الفاعل (يعمل في المظهر) اى في الظاهر الذي يقع (بعده سواء كان أي ذلك الظاهر" (من متعلقات الموصوف) نحو زيد ضارب غلامه (اولم یکن) ای اولم یکن ذلك الظاهر من متعلقات الموصوف (مثل زید ضارب عمرا) فان عمرا وقع مفعولا ظاهرا له و نصبه الضارب معانه لم يكن من

المحذوف والى انقوله لمسس صفة للصفة اىهو فيالمعني صفة كأمنة لمسس وقوله (مشترك) بالجرصفة تفسرية للمسبب للإشارة الى ان شرط ذلك المسبب انيكون مشتركا (بين ذلك الشيء) وهو مايكون اسم التفضيل صفةله في اللفظ وحاريا عليه (و بين غيره) اي بين غير ذلك الشيء وسياتي فوائدالقيود وقوله (مفضل) نفتح الضاد المشددة وبالجر صفة لمسسب ونائب فاعله مستترتحته وهو راجع الى مافسره الشارح بقوله (ذلك المسبب) وقوله (باعتبار الأول) ظرف مستقر على إنه حال من المستتر في مفضل كذا في المعرب واما تفسير الشارح نقوله (اي باعتبار تقييده) ههنا وفي قوله باعتبار غيره فيقتضي ان يكون المراد تعلق الىائين بقوله مفضل واعترض علمه الرضي بانه كيف تعلق باعتبار الاول وقوله باعتبار الثاني بالمفضل وقداتفق النحاة على إنه لاستعدى الفعل بحرفين متماثلين الى اسمين من نوع فلا يقال جلست في الدار في الصحراء و يقال جلست في الدار في اليوم نع لوصح جعل الثاني بدلاً من الاول صح كما يقال في البلد في الدار فسدل البعض من الكل واحاب بان قوله باعتبار الاول حال من مرفوع مفضل وقوله باعتبار الثاني حال من قوله على نفسيه كذا نقل العصام عنه ومن ثمه اختار زيني زاده الحالمة فمال التفسير أن في ذلك المسلم اعتبار بن احدهما اعتباره مفضلا والا خر اعتبارَه مفضلا عليه فاما الاعتبار الاول فهو اعتبار تقييد ذلك المسلب (بذلك الشيء الذي اعتبر او لا) وهو جريان صفته عليه في اللفظ فقوله اعتبر او لااشارة الى انالاو لله ههنا اعتبارية لاذاتية فانه اناعتبر حانب اللفظ يكون الاول او لا وان عتمر حانب المعني يكون الثاني او لا والمراد بالشي الذي قيديه المسب هوماذكر بقوله لشيء فكون اعتبار الاول او لاكان منيا على اعتباركون الشيءاو لاوقوله (على نفسه) متعلق تقوله مفضل وقوله (ايعلى نفس ذلك ألمسب) تفسير للضمير الحجرور ايذلك المسبب كماكان مفضلا باعتبار جريانه على الشيئ يكون هو ايضا مفضلا على نفسه حال كو نه (باعتبار غيره) (اي باعتبار تقييده) اي تقيد ذلك المسب (بغيره) اي بغير ذلك الأول وهو التقيد بالشي و فيكون) اى المسب (باعتبار الأول مفضلا وباعتبار الثاني مفضلاعليه) وقوله ﴿ منفيا ﴾ (خبر بعد خبر لكان) يعني اذا كان صفة كذلك منفيا (او) انه منصوب على انه (حال من اسمه) اى اسمكان وهو ضمير راجع الى اسم التفضيل (او) منصوب على آنه (صفة لمصدر محذوف اي تفضلا منفياً) فيكون مفعولا مطلقا مجازيا لقوله مفضل وقال زنى زاده في معرب الكافية انكونه مفعولا مطلقا انسب لقوله الآتي وهو قوله لانه ممعني حسن لأن المقصود بأشتراط كونه منفيا هو نحصل كونه بمعنى حسن ولايحصل هذا الابنني التفضيل اما بلا واسطة

يعني لماكان اسم التفضيل في استعماله الذي هو الاصل في اسم التفضيل لا ثني (ولايجمع ولايؤنث) وانكان الاحتمال الثاني فقوله لايثني وما بعد. حالات منه اي لما وجد اسم التفضيل في استعماله الذي هو الاصل فيه غير مثني وغير مجموع وغير مؤنث (بعد مشابهته) يعني لماكان كذلك كانت مشابهته بعيدة (عناسم الفاعل) واذا كانت بعيدة (فلا يعمل) اى اسم التفضيل (بمشابهته) ای بسب مشابهته لاسم الفاعل (ایضا) ای کالمیعمل بمشابهته للفعل وقوله ﴿ الْأَاذَاكَانَ ﴾ (اسم التفضيل) استثناء مفرغ يعني لا يعمل في الفاعل الظاهر في وقت من الاوقات الأوقت كونه (صفة) وفسر الشارح الصفة بقوله (ایوصفا سدیا) ای وصفالایکون فاعله ماجری علیه بلیکون ذکر ماجری عله سب متعلقه الذي هو فاعله فيكون الوصف سبيا منسوبا الىسبيه الذي هوالمتعلق وقوله (وهو فياللفظ) تمهيد لقوله ﴿ لَشَّيُّ ﴾ واشارة الى ان تعلق الصفة لشيء تعلق لفظي واليانه مقابل لما صرحه المصنف بقوله الاتي وهوقوله وهو في المعنى يعني ان اسم التفضيل اذا كان صفة لشي في اللفظ * نم فسركونه صفة لشيء بقوله (معتمدا عليه) اي معني كونه صفة له كونه معتمدا على ذلك الشيء في اللفظ ثم فسر طريق الاعتماد وسبيه بقوله (بان يقع نعتاله) يعني ان اعتماد اسم التفضل على ذلك الشيُّ اما ان يكون نعتــاله اي لذلك الشيُّ ا (او) يكون (خبراعنه)اي عن ذلك الشيئ (او) يكون (حالا) من ذلك الشيئ * و لما بين تعاقمه اللفظي شرع في بيان تعلقه المعنوي بقوله ﴿ وهو ﴾ و الو او فيه حالية ا يعني اذاكان اسم التفضيل صفة لشيء فياللفظ والحال آنه ﴿ فيالمعني ﴾ (صفة) ﴿ لَمُسْبِكُ ﴾ واعلم ازالعصام حكى عنالرضي ازالاشهر في اصطلاحهم تسمية المتعلق سدا لامسما وقل الهندي اتى بغير المشهور للتنبيه على صحته وتحققه ونحن نقول المسب ماجغل سما ولهذا قال للواجب مسم الاساب اي حاعل الاسماب اسابا فالاساب حنثذكانت سما وانما عدل عن السب الي المسم للتنبيه على آنه لايلزم ازيكون فيالمعني للسبب الواقع بليكفي ازيكون لماجعله المتكلم سيبا صحيحاكان جعله اوسقيما انتهى ماقال العصام ملخصا وقال بعضهم المشهور في اصطلاحهم ان يطلق على المتعلق اسم المسبب دون السبب والامناقشة فيه ولعله سهاد مسيبا لانالكحل في هذا المثال مثلا مسبب عين الرجل وعين زبد لازعنهما سب للكحل وهو مسبب لهما انتهى وحصل التوجيه الذي ذكروه فينكتة العــدول عن التعمر بالمتعلق اوبالســب ان اطلاق المسبب على المتعلق اوعلى السنب اطلاق مجازى وفائدته الانسارة الىكون المسبب جعليا بمعنىانه مجهول السبب وانما قدر الشارح قوله صفه للاشارة الى الخبر

في المضمر (بلاشرط) وانما لم يشترط العمل بشيء في هذه المذكورات (لان الظرف والحال) اي هذين الاثنين من الثلاثة (تكفيهما) اي في عملهما (رائحة من الفعل) فلا يحتاج الى تقوية مشابهة عاملهما بالفعل باشتراط شيء مثالهما (نحوزيد احسن منك اليوم راكبا) فان احسن عمل بلاشرط في الظرف الذي هو اليوم وفي الحال التي هي راكبا (والتميز) وهو بالنصب عطف على قوله لان الظرف اي وانما يعمل في التمييز بلا شرط لان التمييز (سنصه مانخلو) اي ينصبه العامل الذي يخلو (عن معنى الفعل ايضًا) اى كما ينصبه الفعل وما يمعناه ومثال الذي ينصب التميز حال كونه خاليا عن معنى الفعل (نحو رطل زيتا) فان عامل التمييز في هذا المثال هولفظ رطل لكونه اسما ممهما تاما وهو خال عن معني الفعل وعن راعجته * ثم شرع في بيان علة عدم عمله في الفاعل فقال (وانما لم يعمل) اى اسم التفضيل مع بقاء معنى الزيادة فيه (الرفع بالفاعلية) و يحتمل ان يكون قيد الرفع بالفاعلية قيدا وقوعيا لا احترازيا كما نقلنا عن العصام لانه لم تصور رفعه بغير الفاعلية حتى تكون فائدة التقسد احترازا عنه (لأن هذا العمل) أي عمل اسم التفضيل في الفاعل المذكور (بالاصالة) أي حال كون ذلك العمل بالاصالة لا بالمشابهة (انما هو) أي ذلك العمل الذي بالاصالة (عمل الفعل) اي عمل الفعل فقط لا العمل الذي في غيره قوله انماخير لأن وانما كسرت مع انها في مقام الخبر لان كون مادةالالف والنون اذا وقعت خبرا فلها وجهان احدها وقوعها خبرا عن اسم العين نحوزيد آنه قائم والا خر وقوعها عن اسم المعنى فتكسر في الاول وتفتح في الثاني وفي هذا المقام وقعت خبرا عن اسم العين وهو قوله هذا العمل (وهو) اي والحال ان اسم التفضيل (لم يعمل عمل الفعل) اى العمل الذي بالاصالة وانما لم يعمل عمل الفعل (لانه) اى الشان (ليس له) اي لاسم التفضيل (فعل عمناه) اي فعل ملتبس بمعنى اسم التفضيل (في الزيادة) بان توجد فعل يكون دالا على اصل المصدر مع ضم الزيادة عليه وقوله (لبعمل) متعلق بليس بالنفي يعني ليس له فعل كذلك حتى يعمل اي اسم التفضيل عشابهة ذلك الفعل الدال على الزيادة (عمله) اي كعمل ذلك الفعل بخلاف اسم الفاعل وغيره من الصفات فانه يعمل عمل فعله لمشابهته بالفعل لانه لم يوجد فيه معنى الزيادة المانعة عن المشابهة * ولما بطل احتمال كونه عاملا بمشابهته للفعل بطل كذلك مشابهته لاسم الفاعل فاراد الشارح ان يذكر علة الثاني ايضًا يقوله (ولانه) اي وانما بطل مشابهته باسم الفاعل لان اسم التفضيل (لماكان) فكان محتمل ان تكون ناقصة و تامة فان كانت الاولى فاسمها ضمير مستتر راجع الى اسم التفضيل وقوله (فيما هوالاصل فيه) متعلق به وقوله (وهواستعماله بمن) حملة معترضة فحنئذ يكون قوله (لا ثني) ومابعده خبرا عنه

لايعمل اصلا فيمظهر يفاعليته وألعمل فيهذا ألمظهر لايتصور الابالفاعلية انتهى ولايخني ان في عبارة الشارح مخالفة لسائر الشراح فانهم قالوا ان المعني انه لايعمل فيمظهر الااذاكان الخ والكلام فيمقام النفي والاثبات فيعمله فيالمظهر لافي رفعه بالفاعلية مع انه يوهم جواز رفعه بغيرالفاعلية والله اعلم * ثم ارادبيان وجه تخصص النفي بالمظهر فقال (واتماخص) والظاهر أنه على صغة المعلوم يعنى وانما خبص المصنف (المظهر) بالذكر ولم يقل ولا يعمل في الفاعل (لأنه) اى لان اسم التفضيل (يعمل في المضمر بالاشرط) واتماكان عمله بالاشرط (لان العمل في المضمر ضعيف) وقوله (الايظهر) صفة لقوله ضعيف قائم مقام علة الحكم بضعفه يعني أنه ضعيف لانه لايظهر (أثره) أي أثر العامل (في اللفظ) لكون المضمر مبنيا فاعرابه محلى وأذاكان عمله في المضمر ضعفا (فلا بحتاج) وهو بصيغة المجهول (الى قوة العامل) اى الى تقو ية عمله بضم الشروط واعترض عليه العصام بان ذكر المضمر بالاطلاق غير مرضى وليس كذلك لان الشارح الرضى قيده بالمستتر فلا بجوز هند زيد افضل هي منه وما ذكره من التعليل انماتم في المستتركيف والمراد بعدم ظهور اثر العمل في المضمر أنه لايظهر في لفظهُ اثر العمل والالحاز عمله فيسائر المنبات انتهى يغني أن قوله فيالمضمر يوهم أنه ضعف عمله في المضمر لكونه مضمر الالكونه منيا فحصل من الحصر في العلة عدم ضعف عمله في سائر المنبات وقوله فلانجوز هند زيد افضل هي منه يقتضي ان يكون المراد بالمظهر هو معناه اللغوى يعني الذي ظهر في اللفظ سواء كان اسها ظاهرا اوضمرا لان لفظ هي في هذا المثال اسم ظاهر بالمعنى الأول * ثم شرع في بيان وجه تخصيص النفي بالفاعل فقال (وانماخص) اي المصنف (بالفاعل) يعنى ادار الكلام بين عمله في الفاعل وعدم عمله فيه ولم شعرض لغير الفاعل من المعمولات (لانه) اي لان اسم التفضيل (لاينصب المفعول به سواء كان) اى المفعول به (مظهر ا او مضمر ا) ثم ترقى في اهتمام عدم عمله فيه بقوله (بل ان وجد بعده) اي بعد اسم التفضيل وقوله (مايوهم ذلك) نائب فاعل وجد يعني ان وجد بعده لفظ يوهم كونه مفعولاً به لاسم التفضيل (فافعل دال) اى فين وجد أن ذلك اللفظ كذلك لا يكون لفظ أفعل عاملا في ذلك اللفظ الذي يتوهم كونه مفعولاً به بل يكون افعل قرينة دالة (على الفعل) المحذوف (الناصب له) اى لذلك المفعول بالمفعولية (كقوله تعالى هو اعلم من يضل عن سبيله) فان من يضل يوهم كونه مفعولا به لا علم لكنه ليس كذلك لان المعنى (اى اعلم من كل واحد) ولفظ اعلم يدل على الفعل المحذوف وهو (يعلم من يضل) *ثم شرع في بيان حال عمله في سائر المتعلقات فقال (واماالظرف والحال والتمين فيعمل) اى اسم التفضيل (فيها) أى في هذه المتعلقات (ايضا) اى كما أنه يعمل

اقسام مطلق التفضل لكن المراديه ههنا هوالمعرف الذي يكون من الشاني واشار الشار حاليه بقوله (منه) اي من النوع الثاني يعني ان حكم اسم التفضيل الذي يقصد به زيادة مطلقة وحكم المعرق الذي يقصد به زيادة مطلقة واحد وهوقوله ﴿ فلا بد ﴾ اي لا بد (فيهما) اي في النوع الثاني و في المعرف منه ﴿ من المطابقة ﴾ وا عا اورد الشارح قوله فيهما ليان العائد المحذوف من الجملة الخرية الى المتدأ (اى مطابقة اسم التفضيل لموصوفه افرادا وتثنية وجمعا وتذكيرا وتأنيثا) وباعث التفسر مامر سابقاو قوله (للزوم مطابقة) بيان لعلة وجوب مطلقة (الصفة لموصوفها) وامتناع عدمها يعني انما وجب تطبيق اسم التفضيل لموصو فه في هذين الاستعمالين لكون تطسق الصفة لموصوفها في الأفراد والتثنية والجمع والتذكير والتآنيث اصلالا يعدل عنه (مع عدمقيام المانع وهو) اى المانع الذي يصح العدول عن الاصل عند قيامه (امتزاجه) اى لزوم كون اسم التفضيل ممتزحا (بمن التفضيلية لفظاً) كما في المستعمل بمن في نحو زيد افضل من عمر و (اومعني) كما في المستعمل بالإضافة التي هي معنى حرف الحر في نحو زيد افضل الناس لأنه بمعنى إنه افضل من الناس بخلاف النوع الذي يقصد به الزيادة المطلقة والذي هوالمعر فباللام لانه لميو جدهذاالمانع فيهما (لعدمذكر المفضل عليه بعدها) اى بعدالنوع الثاني والقسم المعرّ فباللام منه واذا لميذكر المفضل عليه فلايتصور وجود من فيهما لآنه لوكان موجودا اقتضي مجرورا وما لا مجرور له لاجارله واماعدم كون المفضل عليه مذكورا في المعر" ف باللام فظاهر و اما في النوع الثاني فانه لولم يقصد به زيادة على من اضيف اليه لم يكن المضاف اليه مفضلاعليه له بل هو شيء آخرکامر(و)(اسمالتفضیل)(الذی)استعمل(بمن مفز دمذکر لاغیر)(ای لاغیر المفرد المذكر لكراهتهم لحوق اداة التثنية والجمع والتأنيث المختصةبالآ خريماهو فيحكم الوسط باعتبار امتزاجه بمن التفضيلية لكو نهاالفارقة منه وبمن باب احمر فكأنها من تمام الكلمة) و لمافر غ المصنف من بيان مسائل اسم التفضيل و مباديه و اقسامه شرع في بيان شروط عمله فقال (و لا يعمل) اى لا يعمل (اسم التفضيل) و قوله (في) (اسم) (مظهر) متعلق بلا يعمل وظرف لقوله وهذا بيان لمعموله الذي فرض عمله ﴿ ثُمُّ نَفِّي وزاد الشارح قوله (الرفع بالفاعلية) وهو بالنصب مفعول لا يعمل للإشارة الى ان المراد بالنفي نفي عمل الرفع حال كونه بالفاعلية وأنما فسره به (بقرينة الاستثناء) يعني أن الاستثناء بقوله الا أذاكان قرينة دالة على أن المراد بالنفي ههنا نفي رفعه بالفاعلية وقال العصام وجه كون الاستثناء قرينة أن العمل في المستثني بالرفع على الفاعلية يعني ان وجهه كون المستثني مثبتاً للعمل على طريق كونه رافعالمعموله بالفاعلية يعنى انهمقيد به فيقتضي هذا أن يكون النفي المفهوم من المستثنى منه ايضاً مقيدا به ثم قال و فيه بحث لانه لا يصح الاستشاء مع بقاء اصل العمل على عمومه يعني

هذا الحكم بقوله (وهذا) اي جواز افراد اسم التفضيل وتذكيره وعدم تطبقه بالموصوف ثابت (لأنه) اي لعلة اناسم التفضيل الذي يستعمل مضافا (يشابه افعل من) اى يشابه اسم التفضيل الذي يستعمل بمن وقوله (الذي) صفة لافعل من يعني افعل الذي (ليس فيــه) اي فيما يستعمل بمن (الاالافراد والتذكير) كما سبحيٌّ حكمه وقوله (في كون المفضل عليه مذكورًا معه) بيان لوجه الشبه يعني ان ما هو مستعمل بالاضافة مشابه لماهو مستعمل بمن في كون المفضل علمه مذكورًا مع كل واحد منهما لان في قولنا زيد افضل النياس وزيد افضل من عمرو يذكر المفضل عليب بخلاف ما يستعمل باللام اعني قولنا زيد الافضل فانالمفضل عليه ليس بمذكور فيه صراحة وقوله ﴿ والمطابقة ﴾ بالرفع معطوف على قوله الافراد اي يجوز فيه المطابقة ايضا * ولما كان لفظ المطابقة مصدرا فقتضي فاعلا اعني المطابق بكسر الباء ومفعولا اعني المطابق يفتحها ومامه المطابقة اعنى صورتها اشار الشارح بقوله (اي مطابقة اسم التفضيل) الى فاعله وبقوله (أفرادا وتثنية وجمعا وتذكيرا وتأنيثا) الى صورته وماذكر المصنف من الاستعمال المقرر أن الفعل انكان متعديا بنفسه ثم ابدل الى صورة المصدر مدخل في مفعوله اللام للتقوية فكذا هـذا يعني أن يطابق اسم التفضيـل من هو (اى اسم التفضيل) (صفة له ﴾ والضمير المجرور في قوله له راجع الى الموصول وهو من يعني الموصوف (نحوالزيدان افضلاالناس والزيدون) اي ونحو الزيدون (افضلوهم) اى افضلوا الناس وهذا ان المثالان للمطابقة في الثنية والجمع وقوله (وهند فضلي النساء والهندان فضلياهن والهندات فضلياتهن) اى فضليات النساء وهذه الامثلة الثلاثة للمطابقة في التأنيث وانماحاز المطابقة لموصوف في صورة الاضافة (لمشابهته) أي لحصول مشابهة المستعمل بالاضافة (ما) أي اسم التفضيل الذي (فيه الالف واللام) منجهة اخرى (في كونه) اي في كونما هو المستعمل بالاضافة (معرفة) باضافته الى المعرفة يعني ان المستعمل بالاضافة مشابه بوجه لما يستعمل بمن وبوجه آخر مشابه لما يستعمل باللام فيجوز الاعتبار في كل من الشبهين فمن حيث كونه مشابها للاول بأخذ حكمه الذي هو الافراد ومن حيث كو نه مشابها للثاني ياخذ حكمه الذي هو المطابقة * ثم شرع في بيان حكم النوع الثاني يقوله (واما) (النوع) (الثاني) حالكونه (من نوعي اسم التفضيل المضاف وهو) اى النوع الثاني من النوعين (الذي يفصد به زيادة مطلقة) وقوله (و) (القسم) (المعرف باللام) عطف على المتدأ والماقدر الموصوف في الاول بالنوع وفي الثاني بالقسم ليحصل الفرق بينهما لأن الأول من اقسام المستعمل بالمضاف والثاني من

بجوز ايضا بهذا المعنى ان يضيف اسم التفضيل (الي جماعة من جنسه) اي من جنس الموصوف وقوله (ليس داخلا فيهم) صفة للجماعة ايضا يعني الى الجماعة التي ليس الموصوف داخلا فيهم وان كان من جنسهم * ثم صر"ح بمثال المصنف فقال (كقولك) (يوسف احسن اخوته) (فان يوسف) اي مثال المصنف مطابق لهذا النوع فان الموصوف الذي هو لفظ يوسف (لا يدخل) اي لابجوز ان مدخل (في حملة اخوة بوسف) لان المضاف اليه غير المضاف لماتيين من ان اضافة الاخوة الى ضمير راجع تمنع جواز دخوله فيهم ثم ان هذا المثــال بالنسبة الى كلام المص فاعل لقوله فيحوز وبالنسة اليكلام الشارح بدل من قوله كقولك * ثم شرع الشارح في بيان النوع الآخر الجائز الذي اهمله المص ايضا فقال (وان تضيفه) اي فيجوز بهذا المعني ايضًا ان تضيف اسم التفضيل (الي غير حاعة) اى الى غيرالجماعة التي اريد تفضيله عليهم (نحو فلان اعلم بغداد) فان اعلم ليس بمضاف الى الجماعة التي اريد تفضيله عليهم كما فسره بقوله (اي اعلم ماسواه) يعني المرادبه انه اعلم مماسواه (وهو) اى لكن المراد بالاضافة ان ذلك الفلان (مختص) اي ممتاز من سائر الاعلمين (سغداد) اي بكونه مضافا المها (لانها)ای لان بلدة بغداد اما (منشأه) بان ولد فیها (او مسكنه) یعنی هذه الاضافة افادت تخصيصاما لاانها افادت تخصيص الاعلمية باهلها * ثم شرع في بيان الفرق الآخر بين النوعين فقال ﴿ وَيجوزُفِي ﴾ (النوع) ﴿ الأولَ ﴾ ثم فسره الشارح بقوله (من نوعي اسم التفضيل المضاف) فانالاول فيكلام المصنف يحتمل ان يرادبه القسم الاول من الاقسام الثلاثة المستعمل بها وان يراديه النوع الاول ولذا قدر الشيارح موصوف الاول بالنوع اجمالا واراد تفصيله بالتعيين بان المراد بالنوع الاول هو اول النوعين من اسم التفضيل المضاف * ثم عينه بقوله (وهو الذي) اي النوع الذي هوالاول من النوعين هوالنوع الذي (يقصدبة الزيادة على من اضف اله) مجو ز فه الاستعمالان احدهما ﴿ الافراد ﴾ والآخر المطابقة (اي افراد اسم التفضيل) يعني المعنى المراد بالافراد أن يجعل اسم التفضيل مفردا (وانكان) اي ولوكان (موصوفه) اي موصوف اسم التفضيل (مثني او مجموعاً) وقوله (وكذا التذكير) يعني يجوز ايضا تذكير اسم التفضيل (وان كان) اى ولوكان (موصوفه) اى موصوف اسم التفضيل (مؤنثا) وامثلة الأفراد (نحو زيد أو الزيدان أو الزيدون) وأمثلة التأنيث (أوهند أوالهندان اوالهندات) وقوله (افضل الناس) متعلق بالكل يعني محمل قوله افضل حال كونه مفردا مذكرا على كل واحد من المذكورات فيقال زيد افضل الناس والزيدان افضل الناس وكذا يقال هند افضل الناس والهندان افضل الناس * ثم شرع في علة

اذلا وجه الىذكره لان الاضافة اذاكانت للتوضيح تشمل التعريف والتخصيص ولاتقابل بين الاضافة للتخصيص والاضافة للتوضيح وانما التقابل ببن الاضافة للتعريف والإضافة للتخصيص انتهي واقول تمكن ان محمل وجهالذكر على تخصيص التوضيح والله اعلم وقوله (كما يضاف سائر الصفات) للإشارة الى ان تلك الاضافة لتلك الفائدة شائعة مستعملة في سائر الصفات وليس باستعمال غرب (نحو مصارع مصر) فانقوله مصارع بضم الميم اسم فاعل من المصارعة ففائدة اضافته الى مصر انما هي تخصيص المصارع بمصارع مصر (و) كذا قوله (حسن القوم) يعني ان اضافة الحسن الىالقوم ليست باضافة لفظية لانه ليس بمضاف الىمعموله بل اضافة معنوية يعني انه ليس المراد بإضافة المصارع إلى مصر وبإضافة الحسن إلى القوم إن المضاف ليس بداخل في المضاف اليه بان يكون من اضافة المباين الى المراد بها توضيح المضاف فيجوز دخول المصارع في اهل مصر و دخول الحسن في القوم وقوله (مما لا تفضيل فيه) بيثان لقوله سائر الصفات يعني المراد بسائر الصفات الصفات التي هي غير اسم التفضيل و قوله (فلا يشترط) تفريع على قوله و يضاف للتوضيح يعنى أنه لما لم يقصد به الزيادة على المضاف اليه بل قصدبالاضافة توضيح اسم التفضيل الايشترط (كونه) اي كون الموصوف (بعض المضاف اليه) وقوله (فيجوز) عطف على قوله فلا يشـــترط ويجوز أن يكون تفريعا عليه يعني اذا لم يكن كونه بعضا من المضاف الله شرطا فيحوز (بهذا المعني) اي بالمعنى الثاني (ازيضيفه) اى ان يجعل اسم التفضيل مضافا (الى حماعة) وقوله (هو) مبتدأ راجع الى موصوَّف اسم التفضيل وقوله (داخل فيهم) اى في الجماعة خبره والجملة صفة الجماعة يعني انه يجوز أن يضاف اسم التفضيل الى الجماعة الذين كان ذلك الموصوف داخلا فيهم كما يضاف المصارع الى المصارعين الذين هو وأحـــد منهم وكما يضاف الحسن الى القوم الذين هو واحد منهم *واعلم ان هذا المغنى لماكان بحكم الجواز مشتملا على ثلاثة انواع لانه اما ان يضأف الي جماعة او يضاف الى غير حماعة فالأول اما داخل فيهم اوغير داخل فيهم* ولما اختصر المصنف في التمثيل بما هو مضاف الي جماعة غير داخـــل فيهم اراد الشـــارح ان يستوفى الانواع فذكر النوع الذى هو ان يضيفه الى جماعة هو داخل فيهم بقوله (نحو قولك نينا صلى الله عليه وسلم افضل قريش) فان لفظ افضل مضاف الى جماعة قريش والموصوف بالافضلية وهو نبينا عليه السلام داخل فيهم ولكن المراد بالزيادة ليس زيادة مقيدة بكو نها على قريش فقط بل المراد بها زيادة مطلقة شـــاملة لجميع الناس ولذا قال (اي افضل النـــاس من بين قريش) ثم مهد لماذكره المصنف بالتمثيل فقـــال (وان يضيفه) يعني

انما حمل على المعنى مجازا بان يرادبه ذو أن يقصد كما عرفت * ثم فسر قوله ان يقصد بتقدير جعله صفة المعني بقوله (مقصودة) وهو بالرفع صفة لزيادة وقوله (مطلقة) بالرفع صفة بعد الصفة لزيادة وقوله (غير مقيدة) بالرفع صفة كاشفة للمطلقة أوردها لتصحيح تعلق قوله (بانتكون) يعني معنى كون الزيادة المقصودة مطلقة هو أنها غير مقيدة بكونها زائدة (على المضاف اليه وحده) لا على غيره كما قصد في المعنى الاول بل المقصود منهــا انهذه الصفة زائدة في الموصوف سواء كانت الزيادة على المضاف الله اوعلى غيره وقال العصام انقوله غير مقيدة بانتكون على المضاف اليه وحده يوهم ان معنى الاطلاق انه غير مقيدة بهذا القيد يعني كونها زائدة على المضاف اليه فقط فحينئذ لاينا في هذا لكونها زائدة على المضاف اليه وليس كذلك بل معناه الاطلاق بمعنى الزيادة على جميع من سواه يعني يوهم قوله وحده كون القصر اضافيا لاحقيقيا وليس كذلك بل القصر ههنا حقيقي صرح به الرضى شمقال الاانه يشبه ان يكون مجميع ماســواه يعني ان تصريح الرضي بان المراد منه جميع ماسواه وانكان ظاهره ارادة القصر الحقيق لكن المتسادر منه أنه قصر عرفي بأن براد بالجميع هو الجميع الذي من شانه ارادة الزيادة علمه اذلا معنى لان يقول توسف احسن اخوته و قصديه ان زيادة حسنه ليست تمقيدة بكونها على اخوته بل مطلقة على غير اخوته من الحجر والشجر وهذا ليس بمراد بل المرادمنهان حسنه زائد على غيره من النياس سواء كان اخوته اوغيره وهذا خلاصة مااورده العصام ثم نشأ من بيان المعنى الثاني سؤال وهو أنه اذا لم يقصديه الزيادة على من اضيف الله فما الفائدة في الأضافة فاراد المصنف أن سنن فائدة أضافته الى مابعده فقال ﴿ وَيَضَافَ ﴾ وهو فعل مجهول وفسر الشارح نائب فاعله بقوله (اى اسم التفضيل) وفسر مااضيف اليه يقوله (الى مااضيف اليه) وصح هذا التفسير لكون الاضافة المذكورة في ضمن قوله يضاف من الاسهاء النسبية المستلزمة للطرفين اعنى المضآف والمضاف اليه واهمل المصنف ذكرها لمعلو متهما يعني أن اسم التفضيل أذا استعمل في المعني الثاني يضاف إلى ما بعده ﴿ التوضيح ﴾ يعني فائدة الاضافة هو التوضيح وفسره الشارح بقوله (اى لتوضيح اسم التفضيل) للإشارة الى أن الألف واللام عوض عن المضاف اليه والى أنه مصدر مضاف الى مفعوله وان فاعله محذوف اى توضيح القــاصد لاسم التفضيل (و) قوله (تخصيصه) بالجر عطف على قوله للتوضيح وهذا العطف يحتمل ان يكون عطف تفسر حيث قال العصـام زاد قوله وتخصيصه لان الاضافة اذاكانت الى النكرة تكون للتخصص ثمقال بعد بيان وجه الذكر وفيه نظر

بحسب الارادة لانه لوكان داخلا ايضا (بحسب الارادة) يلزم تفضيل الشيء على نفسه كما عرفت وقوله (لان المقصود) سان لعلة الاشتراط اي وانما اشترط لهذا الاستعمال بهذا المعنى كونه بعضامنهم لان مقصود المستعمل (من استعماله لهذا المعنى) حيث قال زيد افضل الناس ولم يقل افضل غيره فقوله من استعماله مصدر مضاف الى فاعله وقوله هذا مفعوله وقوله (تفضيل موصوفه) بالرفع خبر لان يعني ان مقصوده من استعمال هذا التفضيل بهذه الصورة هو ارادة تفضيل موصوفه (على مشاركيه) اى على مشاركي ذلك الموصوف (في هذا المفهوم العام) وهومفهوم الناس الشامل لذلك الموصوف ولغيره من الناس (مثل زيد افضل الناس) (اي افضل من مشاركيه في هذا النوع) اي في نوع الناسية يعني فضيلة زيد زائدة على الفضائل الموجودة في المشاركين له في كو نهم ناسا و هذا مثال لماو جدفيه شرط الاستعمال قوله ﴿ فَالْأَحُورُ ﴾ تفريع على مالم يوجد فيه الشرط المذكور وانماقيدالشارح عدمالجواز بقوله (بهذا المعنى) للاشارة الى أنه يجوز التركيب الآتي اذا قصدبه المعنى الثاني وقوله (قولك) للاشارة الى انقوله (يوسف احسن اخوته) مثال مصنوع لاانه استشهاد من كلام الىلغاء ولاانالاشتراط المزبور بناءعلى عدم جواز هذا التركيب بل الامربالعكس يعنى ان عدم جواز هذا التركيب لانعدام الشرط وقوله (لخروجه) اشارة وتنبيه على ماقلنا من توهم العكس يعني انما لانجوز هذا القول لانعدام الشرط الذي يشترطبه الاستعمال بهذا المعني وهو دخول موصوف اسم التفضيل فيمن يضاف اليهم وههنا ليس كذلك لان يوسف الذى وصف بالاحسنية خارج ﴿ عَنْهُم ﴾ (اى عن الاخوة) وقوله (باضافتهم) متعلق بقوله لخروجه وبيان لسب الخروج يعني ان كون يوسف خارجا عنهم بسبب اضافة الاخوة (اليه) اي الىالضمير الراجع الى يوسف وهوالضمير المجرور فياخوته لان حكم الاضافة ان يكون المضاف مباينا للمضاف اليه ولوكان يوسف داخلا في الاخوة لزم اضافة الشيء الى نفسه فيكون المعني ان يوسف ومن معه من اخو ته اخوة يوسف وهذا محال كمالايخني * ثم شرع في ثاني المعنيين فقال ﴿ وَالثَّانِي انْ تَقْصَدُبُهُ ﴾ اي باسم التفضل ﴿ زيادة مطلقة ﴾ وقوله (اي ثاني معنمه) اشارة الى ان قوله والثاني مبتدأ والى انه معطوف على قوله احدهما يعني على الاحد المضاف الى الضمير المثنى الراجع الى معنيان والى ان الالف واللام عوض عن المضاف اليه وانمــا فسره بهذا ولم يفسره بحذف الموصوف اعني يقوله اي المعني الثاني ليحصل المقابلة بين المعطوف والمعطوف عليه وقوله (زيادة) للإشارة الى ان الاتحاد بين المبتدأ الذي هو عبــارة عن المعني وبين الخبر الذي هو قوله ان نقصد انمايقع بان يحمل عليه لفظ الزيادة لانه هوالمعنى والى ان قوله ان يقصد

والضمير في تحققه راجع الى ما وفي بعضهم رَّاجُـع اليه ايضا باعتبار افراده يعني انقصد الزيادة على الغير بسب اعتبار القائل تحقق المعنى الذي يوجد فيضمن بعض افراد ذلك المعنى والمراد بالبعض الذي وجــد ذلك المعــني فيضمنه هو ماعدا المفضل ولايخفي ما في تركيب الشارح من الاضطراب في افادة المعني المراد وهو ان معنى اسم التفضيل وجد في الطرفين لكن في المفضل زائد عـــلي المعنى الذي وجد وتحقـق فيالمفضل عليه ووجه المحشى محمد العيني كلامه بماذكرناه ولذا قال العصام الاولى فىضمن ماعداد يعنى الاولى للشمارح ان يقول فىضمن ماعداه اي ماعدا المفضل عليه لا ان تقول فيضمن بعضهم لئلا يتوهم انه يصح قصد التفضيل باعتبار اي بعض كان انتهي وقوله (والا) بيان لعلة توجيبه الشارح لكلام المصنف بان هذا القصد انمايصح بهذا الاعتبار لأنه ان لم يعتبر تحقق ذلك المعنى فيما عداه وابقى على اطلاقه يعنى سواء تحقــق فىالفر د الذى يوجهد في المفضل اوفي المفضل عايه (يلزم تفضيل الشيء على نفسه) فانه اذاقيل زيد افضل النــاس واريد وجود الفضل فيزيد وفي افرادالنــاس على السوية فيصدق على زيد لكونه مزافراد الناس وداخلا فيهملان فضيلته زائدة على فضيلتهم بخلاف ما إذا اعتبر في النياس أنه الذي ماعدا زيدا فيكون زيد خارجًا عنه * ثماراد أن يبين وجه الاكثرية فقال (وانما كان هذا الاستعمال) اى استعمال المضاف مع قصد هذا المعنى (اكثر) اى من المعنى الذي سيجيء (لان وضع افعل لتفضيل الشيء على غيره) كماعرفت في تعريفه واذاكان وضعه لذلك (فالاولى) اي المعني الموافق للوضع (ذكر المفضل) وهو الغير الذي اربد يقوله على غيره وكل استعمال يوافق التعريف يكون اولى مما لم يوافق وكل ماهو اولى فهو الأكثرفهذا المعني أكثر * ثماراد تفصيل اشتراط هذا الاستعمال فقال (فيشترط) (في استعماله) اي في استعمال اسم التفضيل المضاف (بهذا المعنى) اي بمعنى ان تقصد به الزيادة على غيره ﴿ ان يكون ﴾ وهو بتأويل المصدر نائب فاعل يشترط وفسر الشارح الضمير المستتر في يكون بقوله (موصوفه) للاشارة الى أنه راجع الى الموصوف المذكور فيضمن قوله الزيادة لأنه في معنى زيادة موصوفه كاعرفت يعني ان كون موصوف اسم التفضيل (بعضا) (منهم) شرط في هذا الاستعمال و لما كان كون الشيء بعضًا من شيء اعم من ان يكون داخلا فيه محسب المفهوم او بحسب الارادة اراد أن بمن بينهما بأن المراد بكون المفضل الموصوف بعضا من المفضل ان يكون (داخلا فيهم بحسب مفهوم أللفظ) فان لفظ النياس محسب المفهوم صادق على زيد الموصوف (وانكان) اي ولوكان اى الموصوف (خارجا عنهم) اى ممن لايصدق عليــه لفظ النــاس

(اى اسم التفضيل) يعني ان فيكل من الثلاثة مسئلة مخصوصة اماالمسئلة التي اذا استعملت بالاضافة فانه اذا كان اسم التفضيل مستعملا بالاضافة (فله) اى فیجوز أن یکون لذلك (معنیان) ای جائزان بان یراد واحد منهما (احدهماً) اي احد المعنمين الحائز بن وقوله ﴿ وهو الأكثر ﴾ حملة معترضة داخلة بين المبتدأ الذي هو. قوله احدها وبين الخبر الذي هوقوله ﴿ ان تقصدته ﴾ واشار بتاك الجملة الى كون هذا المعنى أكثراستعمالامن الآخر الذي سيجيئ يعني احد المعنيين ان يقصد باسم التفضيل الذي اضيف الى المفضل عليه ﴿ الزيادة ﴾ و لما كان لفظ الزيادة مجملا بأنها بأي شيء قامت اراد الشارح ان يفسر مجموع الكلام بقوله (اى احدها) للإشارة الى ان قوله ان قصد خبرله و نقوله (زيادة موصوفه) للاشارة الى أن الألف واللام عوض عن المضاف اليه وهو موصوف اسم التفضيل وقوله (المقصودة) بالرفع صفة للزيادة للإشارة الى ان قوله ان نقصد فعل مجهول ماو ل باسم المفعول وقوله (به) متعلق بالمقصودة والضمير المجرور راجع الى اسم التفضيل وانما فسره به ليصح الحمل بين المبتدأ الذي هو احدها وبين الخبرالذي هو أن يقصد لان المتدأ عبارة عن المعني والخبر عبارة عن القصد بمعنني المفعول اى المقصودية وهو صفة للمعنى الذي هو الزيادة فصفة الشيء لايكون محمولا قبل حمل موصوفه فلامعني لان يقال ان احد معنيي اسم التفضيل هو المقصود بل المعنى الصحيح ان يقال ان احد المعنيين الزيادة المقصودة كذا في الحواشي الهندية وقال بعضهم ان الاولى ان يفسر بزيادة وصف موصوفه اه لأن زيادة الموصوف غسر معقولة بل المعقول زيادة الوصف وذكر العصام وجوها ثلاثة في تصحمها لحمل المذكور احدها جعلان محذف المضاف اي قصد احدها وثانها جعل ان يقصد محذوف الحاراي احدها حاصل بان يقصد وثالثهـا جعله محذوف المضاف اي ذوأن يقصد ثم قال والشـــارح اشـــار الى دفعه اى الى دفع السؤال الوارد على الحمل بقوله احدها زيادة موصوفه المقصودة به وكاً نه جعل ان قصد مصدرا مضافا الى الزيادة محسب المه آل وجعله بمعنى المفعول وجعل الاضافة بيانية ولايخفي آنه تكلف بل تعسف انتهي ماقال المحشى العصام وقوله ﴿ على من ﴾ متعلق بالزيادة ﴿ اضف الله ﴾ وفسم ه الشارح بقوله (اي على ما) للاشارة الى ان من بمعنى مايشمل غير العقلاء و بقوله (اضيف اسم التفضيل) للإشارة الى ان نائب الفاعل في اضيف مســـتتر وراجعُ الى اسم التفضيل وقوله (اليه) راجع الى الموصول وقوله (باعتبار محققه فيضمن بعضهم) اشارة الى بيان وجه جواز ارادة الزيادة على غسره حيث يقتضي هــذا القصد أن تحقق الفعل فيالمزيد عليه والبـاء متعلق بالقصد

(المفضل عليه) ولذا فسره الشارح بقوله المفضل عليه ومثال ما علم فيه المفضل عليه ولم يحتج الى ذكره (مثل الله اكبر) لأنه لماكان المفضل هوالذَّات الواجب علم ان المراد به الزيادة على ماسواه ثم اختلفوا في التقدير في مثله انه على اي استعمال من الثلاثة فلما امتنع الاول وهو تقدير اللام تعين الآخران في الجواز ولذا قال الشارح (ويجوز أنَّ يقال في مثله) اي فيما يجوز أن يستعمل خاليا عن الوجوء الثلاثة لكونه معلوما (إن المحذوف هوالمضاف الله) وقوله (باعتبار أنه) حال من قوله أن يقال يعني نجوز أن يقال كذلك حال كون هذا القول بسبب اعتبار ذلك القائل على ان اسم التفضيل في مثل الله اكبر (مستعمل بالاضافة اي الله اكبركل شيء) اي كل موجود سواه نم حذف المصاف اليه وهو حائز كافي قبل وبعد وقوله (اوأنه) معطوف على قوله ان المحذوف اى يجوز أن يقال ان المحذوف في مثل الله اكبر لفظ (من مع مجروره اى الله اكبر من كل شي ً) يعني باعتبار أنه مستعمل بمن قال\العصام|نه|ورد على قوله|الله|كبركل شيعفى|لتقدير الاول أنه لا بد من تعويض المضاف البه يعني أنه لايجوز التقدير الاول لكون المحذوف بلا تعويض واجيب بأنه لم يعوّ ض لانالمضاف غير منصرف وهومناف للتنوين ثم اورد على هذا الجواب ان تنوين العوض غير مناف لغير المنصرف بل المنافي له تَسُوين التمكن كما سبق ولوسلم فاي مانع يمنع من تعويض الضمة عنه كمافي قبل وبعد من الغايات ثم قال واعلم آنه ربما يجيء بعداسم التفضيل ما هو في صورة المفضل عليه بمن وليس بمفضل عليه لعدم صحة قصد التفضيل وعدم قصد المشاركة مع المفضل عايه في اصل الفعل تحتميقا نحو زيدافضل من عمرو اوتقديرا نحوزيد أعمم من الحمار ونحو زيد أكبر من الشعر فانه ليس القصد الى تكبير الشعر وزيد وتُفْضيل زيد فيالكبربل افعل التفضيل يخرج عن معناء التفضيلي الى التجاوز والتباعد الذي يلزمه فان التفضيل بعدالمفضل عن المفضل عليـــه فكأنه قال زيد متباعد من الشعر ويجوز استعمال اسم التفضيل عاريا عن الوجوء الثلاثة بجعله بمعنى اسم الفاعل قياسا عندالمبرد وسهاعا عند غيره وهوالاصح ومنه قوله تعالى ﴿وهو اهون عليه ﴾ اذليس شيء اهون عليه تعالى من شيء وماكان بهذا المعنى فلزوم صيغة افعل اكثر من المطابقة اجراء له مجرى الاغلب الذي هوالاصل اى افعل من انتهي ويمكن ان يُجِــاب ان قوله بجعله بمعنى اسم الفاعل يدل على ان باب المجاز مفتوح فلا يلزم منه انتقاض كلام المصنف مع ان كثيرا من الاوصاف الالهية وافعالها غير مقيس بملي القواعد التي بنيت للامور الحادثة كما قيل في تعريف لفظة الجلالة والله اعلم *ثم شرع في بيان القواعـــد المخصوصة بكل من الاستعمـــالات الثلاثة فقـــال ﴿ فَاذَا أَضِيفَ ﴾

المنتزع بكلام المصنف وجعل قوله (الجمع بين الآشين منها) فاعلا لقوله لايجوز يعني ان الانفصال بين الثلاثة حقيقي فانه كما لايجوز خلو اسم التفضيل عن احد منها لايجوز أيضًا الجمع بين الأمرين منها بناء على قول المصنف ﴿ نحو زيد الافضل من عمر ﴾ يعني لايجوز هــذا التركيب لانه جمع فيه بينالاستعمالين وهاكونه باللام وكونه بمن (والا) اي وأن حاز هذا التركب الحامع لهميا (يكون) احــد الحرفين لغوا اما (ذكر اللام) يكون لغوا ومن مفدأ للمقصود (او) يكون ذكر (من لغوا) فكون اللام مفدا للمقصود * ولما توجه على المصنف نقض بوقوع استعمالهما معا في قول الاعشى اراد الشـــار - دفع هذا النقض بقوله (واماقوله * ولست بالاكثر منهم حصى * واتما العزة للكاثر *) حيث وقع الجمع في لفظ الاكثر بين اللام وبين من يعني في قوله منهم (فقيل) اي فاجب عنه مناويل هذا البت حيث قيل (من) يعني أن هذا البيت ليس مادة النقض لانه قبل أن لفظ من (فيه) أي في هذا البيت يعني في قوله منهم خصائص اسم التفضيل وما استعمل فيه (بل) كلة من في هذا البيت (للتبعيض) وماهى التبعيض لبست بالتفضيلية (اى لست) يعني ان معنى البيت لست ياعلقمة (من بينهم بالاكثر حصى)وهذا البيت من قول الاعشى فأنه كان يفضل عامرا على علقمة فقال لعاتممة ولست بالاكثر منهم حصى اي عددا يعني اتباء عامراكثر من اتباعك وانما العزة للكاثر وهذا المثال من المصنف اشبارة الى عدم جواز الجمع منهما لله ثم اشار الى عدم جواز خلوه عن احد الاستعمالات الثلاثة بقوله ﴿ وَلا ﴾ الواو فيه عاطفة ولازائدة للإشارة الى آنه معطوف على قوله فلا نجوز والمعطوف في قول المصنف قوله نحو زبد الأفضيل وفي قول الشارح هو قوله (یجوز خلوه) ای خلو اسم التفضیل (عن الکل) ای کل من الاستعمالات الثلاثة (ايضا) اى كما لانجوز جمع الآثنين منها وانما لانجوز الخلو (لفوات الغرض) وهو بيان زيادة الفضل في احد على غيره وذلك لايتحقق الابذكر المفضل عليه كما عرفت وقوله (نحو) ﴿ زَبَّدَ افْضُلُّ ﴾ معطوف على المثال الاول اي كما لايجوز المثال الاول الذي يقدر فيــه جمع الاثنين كذلك لايجوزهذا المثال الذي خلافيه اسم التفضيل من الكل فان افضل ههنا لم يستعمل باحد الثلاثة وخلاعنها فلا يعلم ان زيادة فضيلة زيد على فضيلة اى شخص فحينئذ فات الغرض وقوله(الا ان يعلم) استثناء مفرغ من المفعول فيه المحذوف ليستعمل اي يستعمل اسم التفضيل باحد من الاستعمالات الثلاثة في جميع الاوقات الاوقت ان يعلم لحصول الغرض فقوله يعلم فعل مجهول ونائب فاعله مستتر راجع الى

كما هو وضع التعريف فاسم التفضيل المعين الذي يشار اليه هو المعين (لتعين المفضل عليه) وقوله (مذكور) بالحرصفة معين يعني الى المعين المذكور (قيله) ای قبل اسم التفضیل (لفظا او حکما) وقوله (کما اذا طلب شخص) شروع في تصوير كونه مذكورا لفظ يعني اذا قلت او لا شخص من الاشخاص بان يكون شخصا منهما غير معين (افضل من زيد) فالمفضل هوالشخص والمفضل عليه هو زيد وقد استعمل اسم التفضيل ههنا بمن ثم اذا ذكرت حال كونه مهما واردت ان تعين ذلك الشخص (قلت عمرو الأفضل) بان تستعمله باللام مربدا لتعيين ذلك الشخص ولترك المفضل عليه خوفا من التطويل وقوله (اي الشخص الذي) تفسر للارادة المذكورة يعني انما يصح التصوير المذكور اذا اردت بعمرو الشخص الذي (قلنا أنه أفضل من زيد) لا غير الشخص الذي قانا فانه حينئذ لايصح التصوير المذكور واما تصويركونه مذكورا حكما كما اذا تصورت في نفسك طلب شخص افضل من زيد فوجدته عمر ا وقلت بعد تامل ماعمر و الأفضل فإن الإنسان قد ستفكر في مطلوب الغير فإذا لاحظه تصدي الى الحواب عنه لنفسه و منزل نفســه منزلة ذلك الغير فتكلم كأن الغير حاضه ثمه فكون العهد بين الاثنين حكما كذا قال المحشى محمد العيني ثم قال ان مقصود الشارح من هذا التكلف توسيع دائرة الاحتمال ثم جعل قوله (فعلى هذا لايكون اللام في افعل التفضيل الاللعهد) تفريعًا على قوله كما أذا قلت يعني أذا كان المراد بعمرو الافضل هوالشخص المذكور لفظا فيقوله شخص افضل من زيد او متصوراً كما كان في المذكور الحكمي عجب ان يكون اللام في اسم التفضيل المستعمل بها للعهد الخارحي والإبلزم ان يكون المفضل عليه غير مذكور فسطل اوادة الزيادة التي هي لازمة له وقوله (فيجب) تفريع على كون التقسيم انفصالاً حقيقيا مستلزما لعدم الخلو يعني أنه أذا كان أسم التفضيل غير خال عن أحد تلك الاستعمالات يمتنع خلوء عن احدها وايضا آنه تمهيد وتنبيه على آن مرادالمصنف يقوله أما مضافاً أو بمن أو معرّ فا باللامانه نجب (أن يستعمل أما) (مضافاً) وهو وما بعده منصوب على أنه بدل من محل قوله على أحد و يؤيده تقدير قوله أن يستعمل اي مضافًا إلى المفضل عليه ومثـال الذي اسـتعمل مضافًا (نحو زيد افضل الناس) ﴿ أَوْ مَن ﴾ أي أو استعمل بمن الداخلة على الفضل عليه (نحو زيد افضل من عمرو) (او معر قا باللام ﴾ اي أو استعمل معر فا باللام الداخلة على نفس اسم التفضيل (نحو زيد الافضل) كما عرفت ماهو المراد منه فالفاء في قوله ﴿ فَلا يُحِوزُ ﴾ تفصلة وفاعل لانجوز لفظ نحو زيد الافضل فانتزع الشارح من هذا الكلام ان مراده منه بيان عدم جواز الجمع بين الثلاثة ومزج ذلك

ذكرها لكونها خارجة عن الاصل ومعدولة عنه والخارج لايحتاج الىالاخراج بقيود ولذا لم يذكر العصــام هذا المذكور على سبيل الاعتراض عايـــه بإهاله بل على سبيل التنبيه والتتميم للفائدة * و لما ذكرت الأوجه الثلاثة في تركب المتن واراد الشارح ان يذكر وجه الحصر في الثلاثة اراد أن يذكر الوجوء الثلاثة قبل ذكر المصنف فقال (وهي) اي الوجوه الثلاثة (استعماله) اي استعمال اسم التفضيل (بالاضافة اومن) وهو اصل استعماله (اواللام) اى استعماله باللام * ولما كان مآل هذا الكلام الى تركب قضة شرطة منفصلة بان عال ان اسم التفضيل اما مستعمل بالأضافة واما مستعمل بمن واما مستعمل باللام وكانت القضية المنفصلة على ثلاثة اقسام وهي المنفصلة الحقيقية يعني مانعة الجمع والخلو معا ومانعة الجمع فقط ومانعة الخلو فقط اراد الشارح ان بذكر أن هذه المنفصلة من أيّ قسم من الأقسام الثلاثة فقال (على سيل الانفصال الحقيق) يعني أن بين هذه الاستعمالات الثلاثة منافاة في التحقق والانتفاء بمعني أنهما لانتفان بان لم يوجد واحد منهما ولا مجتمعان بان وجد الاستعمالان في كلة واحدة بل يحقق واحد منهما فقط وقوله (فلا بد من واحد منها) تفريع على كو نها على سبيل الانفصال الحقيقي يعني اذا كان هذا التقسيم على هذا السبيل فلا بد من تحقق واحد من الاقسام الثلاثة المذكورة في اسم التفضيل وقوله (لان وضعه) علة لوجوب تحقق واحد منها ولامتناع خلوه عن واحد منهــا أى انما لم يجز الخلو عن احدها لان وضع اسم التفضيل (لتفضيل الشيء على غيره) لما عرفت في تعريفه فكان اسم التفضيل امرا نسيا يقتضي ان ينتسب احد الشيئين الى الآحر اعنى انتساب المزيد على المزيد عليه واذا كان امرا نسييا (فلا بد فيه) اي في اسم التفضيل (من ذكر الغير الذي هو المفضل عليه) يعني بالمزيد عليه ويسمى المزيد عليه في الاصطلاح بالمفضل علسه كم يسمى المزيد المفضل * ولما كان ذكر المفضل عليه متفاوتا في الظهور بان يكون لزوم ذكره بديهيا في بعض من الثلاثة و نظريا في بعض آخر أراد أن منه عليه بقوله (و ذكره) ای ذکر المفضل علیه حال کو نه (مع من و) مع (الاضافة ظاهر) ای و جوب ذکر ه فيهما ظاهر لايحتاج الى البيان فانه اذا قلت زيد اعلم من عمرو وزيد اعلم عمرو فالمفضل عليه الذي هو عمر و مذكور فيهما بالبداهة (واما معاللام) أي واما وجوب كونه مذكورا حال كونه مع اللام (فهو) اى المفضل عليه (في حكم المذكورظاهما) اي في حكم المحقق الذي يذكر ظاهما وقوله (الأنه يشار) علة لكونه في حكم المذكور يعني انما يكون عدم ذكر المفضل عليه في صورة كون اسم التفضيل باللام كالمذكور في الحكم لان المشار اليه (باللام) انمايشار (الى معين)

للفاعل اي دالا على زيادة قيام الفعل بفاعله على غيره (لاللمفعول) اي ليس قياس الواقع فيه ان يكون مشتقا دالا على وقوع الفعل على احد زائدا على غيره وانماكان القباس كذلك (فانه لو اشتق) اي اسم التفضيل (لكل منهما) اي من الفاعل والمفعول (قياسا) اي اشتقاقا على القياس (مطردا) اي غير متخلف بان كان لفظ افعل مشتركا بين ان يكون للفاعل و بين ان يكون للمفعول (لكثر الالتباس) اي للزم كثرة الالتباس فإنا إذا قلنا زيد أعلم من عمر و للتبس لنا أنه هل المراد به زيادة العالمية او زيادة المعلومية واما اذا علمنا القياس المذكور نعلم ان المراد به زیادة العالمية (فاقتصروا) ای ولدفع هذا الالتساس اقتصروا وحصروا القياس فيواحد منهما ثم رجحوا الاقتصار (علىالاشرف) اي على ماهو الاشرف منهما وهوالفاعل لانه اشرف من المفعول *ثم اشار الي جواز وقوعه على خلاف القياس فقال ﴿ وقدحاء ﴾ اي اسم التفضيل (المفعول) اي مشتقاللمفعول حال كونه (على خلاف القياس في مواضع قليلة) وحمله على معنى المفعول بمعونة القرائن ﴿ نحو اعذر ﴾ مشتقا (لمن هو اشد معذورية) لا لمن هو اشد معتذرية ﴿ وَالَّوْمِ ﴾ (لمن هو اشدّ ملومة) لا لمن هو اشدّ لائمية ﴿ وَ ﴾ (على هذا القياس) ﴿ اشغل واشهر ﴾ (واعرف) وانما وسط الشارح قوله على هذا القياس بين العاطف والمعطوف لانه ترك تفسير هذه الكلمات الثلاث وفسر الكلمتين الاوليين اعني اعذروالوم يعني ان تفسير الثلاث الاخبرة مقبس على تفسير الاوليين بان نفسر الاشغل تقولنا لمن هو اشد مشغولية والاشهر بقولنا لمن هو اشد مشهورية والاعرف بقولنالمن هواشد معروفية وكذا احداي آكثر محبوبية واخوف اي اكثر مخوفية وغير ذلك ثما سمع من العرب فان مجيء اسم التفضيل لتفضل المفعول سماعي كما في الرضى الاانه قال في التحفة هذا كثير مطر داذا امن اللس إما لأنه لم يستعمل الامنيا للمفعول نحوحب وسقط في بده وعني بكذا على صغة المجهول واما لقرينة نحو ﴿ اشغل من ذات النحين ﴿ كَافِي النَّكُ لَلْسُوطَى وفىشرح العصام اذا قصد في هذه الامثلة التفضيل للفاعل توصل باشد ونحوه قال الله تعالى فو والذين امنو ااشد حيالله كه لان احب شاع في المفعول و اذا قصد التفضيل للفاعل فيما لمُحِيَّ له افعل توصل به كذلك انتهى كذا فصله وحكاه زني زاده في المعرب للكافية ثم قال بعد ماحكاه فاحفظه فانه من النفائس و اللطائف * ثم شرع المصنف في سان القباس في استعماله فقال ﴿ ويستعمل ﴾ (اي اسم التفضيل) ﴿ على احد ثلثة اوجه ﴾ وقد العصام بان استعماله على احد تلك الثلاثة اذا لم يجعل معدولا كما في اخر اولم يجعل اسهاكما في الدنب اواذا لم يخرج عن معناه نحو آخر بمعنى غير فتقول حاءني رجل آخر انتهي وانما اهمل الشارح

لفظ الاحمق (من حمق) اي من الحمق الذي (لمن لايكون بهذا الظهور) اي کظهوره فی هنقة (قیاسا) لکونه حقا غیر ظاهری (وان یکون) ای و نقتضی ايضًا ان يكون (اشتقاق اجهل وابلد لمن يكون آثار جهله و بلادته) فقو له (ظاهرة) بالنصب خبر لقوله يكون في لمن يكون وقوله (على سمل الشذوذ) خبر لقوله وان يكون الثاني يعني يقتضي ان يكون هذا الاشتقاق لمن يكون فيه الجهل الظاهر والبلادة الظاهرة مشتقين على سبل الشذوذ لا على سبل القساس لكونهما عما ظاهريا (ولا تقول مذلك) احد (عاقل) اي هذا الجواب فاسد لانه لا يحكم بذلك عاقل بل يحكم به مثلك ايها الجيب في عدم العقل فانه لم يقل احد ولانقول ايضا بان الجهل والبلادة نوعان احدها انهما فيالساطن فيكون الاشتقاق قباسا والآخر أنهما فيالظاهر كالحماقة الظاهرة فيهمنقة فكون اشتقاقه شاذا كمشله بل قال كل واحد من العقلاء ان مثل اشتقاق اجهل وابلد قياسي لكونهما عييين غير ظاهرين وقال العصام وقدشنع الشارح رحمهالله تشنيعا شنعا على الفاضل الهندي وذلك لانهكان منه امرا لديعا ولا ترضي عثله عن مثله مثله وقدأخذ كثيرا من فوائد شرحه هذا من حواشيه واعجب منه انه لبس مانقل من الهندي مرضيا له كنف وقدكتب فيه فيه اشارة الىالقدح فيه كماهو دأبه انتهى يعني أن الفياضل الهندي لم للتزم صحة هذا حيث أشيار اليه يقوله فيه واذا لم يلتزم فلايليق التشنيع بهذا والله اعلم * ثم الشارح اراد أن يؤيد كلامه المحكى عن الشارح الرضى فقال (والشارح الرضى عد احمق) اي عد لفظ احمق من مأيشتق قياسا على انه (من قبيل ابلد) مشتقا من اللادة (حيث قال) اي حيث قال الرضي (و نبغي ان يقال) اي يدنجي للمصنف ان يقول في سان الاشتراط (من الألوان والعبوب الظاهرة) يعني ان تقول مقدا للعبوب الظاهرة (فان الباطنة) اي فان العبوب الباطنة (منى منها) اي يصح ان منى منها (افعل التفضيل نحو فلان ابلد من فلان واحمق منه) ولما فرغ المصنف من بيــــان شروط بنائه شرع في بيان مايشتق على القياس ومايشـــــق على خلافه فقال ﴿ وقياسه ﴾ وهو مبتدأ وقوله (اى القياس الواقع في اسم التفضيل) تفسير لمرجع الضمير المجرور المضاف اليه وقوله (اشتقاقه) اشارة الى خبر المتدأ يعني أن خبره محذوف والى أن قوله ﴿ للفاعل ﴾ متعلق بذلك المحذوف على آنه ظرف لغوله وآنمافسر الشارح الضمير المجرور بقوله أى القياس الواقع ولم يقل اى قياس اسم التفضيل للإشارة الى ان هذا القياس ليس قياس نفس اسم التفضيل ونفس كونه اسم تفضيل بل هو قياس وقوع لفظ افعل اسم تفضيل يعني اذا وقع لفظ افعل اسم تفضيل فقياس وقوعه ان يكون مشتقا

من النقض المذكور ولكن لايدفع الايراد الآخر الذي يرد على هذا التقييد فانه (رد عليه انه صح على هذا التقدير) يعني صحة النساء على تقدير كون العيب باطنيا تستلزم أن يصح (اشتقاق) لفظ (احمق على معنى التفضيل) أي أذا قصد بهذا الاشتقاق دلالة على زيادة حماقة احد على غيره بإن نقسال زيد احمق من عمر و (فانه لا فرق بين الجهل والبلادة والحمّق) اي وبين الحمق فاذاصح الاولان يلزم ان يصح الأخير أيضا وقوله (ولكنهم) أشارة الى المقدمة الاستثنائية فيه يعني لو صحاصح اشتقاق الاحمق لكن صحة اشتقاق الاحمق غير حائز لانهم (حكمو ا بشذوذه) اى بشذوذ اشتقاق الاحمق الواقع (في نحو احمق من ابن هبنقة) فانه لوكان صحيحا بناء على كونه من العيوب الساطنة لم محكموا بشدوذه فإن اللفظ الجاري على القياس لا يكون شاذا ولكنهم حكموا بشمذوذه فيلزم ان لايصح اشتقاقه واذا لم يصح اشتقاقه لم يصح اشتقاق امثاله ايضا وقال في القاموس في القاف وكعملس الاحمق والقصر وهنقة لقب ذي الودعات يز د بن ثروان فجُعله لقيا لا كنية (والجواب) اي والجواب عن النقض (بإن المراد) يعني حاصل الجواب بمنع الجريان يحرير المراد من لفظ الاحمق في بحو احمق من هنقة يعني لانسلم أن العيب فيه غير ظاهري كالجهل فان المراد (بالحق) اي المذكور في ضمن الاحق في نحو احمق من هينقة ليس بالحمق الغير الظاهري الذي يصحالبناء منه قياسابل المرادمنه الحمق الظاهري الذي لا يصح النياء منه فإن المراديه (ماسدو) اى ما يظهر (من اثر البلادة) وقوله (في الظاهر) متعلق بسدو فيكون حنئذ عبا ظاهريا فلا يكون على القياس (كم حكى) اي ويؤ مدكونه عبيا ظاهريا ما حكى (عن ابن هبنقة من تعليق خرزات) اى حكى عنه أنه علق خرزات (وعظام وخيوط على عنقه وهو ذولحية طويلة فسئل) اي هنقة (عن ذلك) اي عن التكلفات المذكورة من التعليق المذكور (فقال) اي هنقة في جوابه (لاعرف) اى تعليق لهذه الإشاء انما هو لتحصيل عرفاني (يها) اى مثلك المعلقات (نفسي ولا اضل) اي ولئلا اضل نفسي وقوله (وتقله) تاسد لكمال حماقته الظاهرة بأنه تقلد (ذات لله اخوه) اي اخو هنقة (قلادته) اي قلادة اخيه هنقة (فلما اصبح) اى فلما دخل هبنقة صباحا ورآى ان قلادته في عنق اخيه (قال) اى لاخمه (يااخي انت انا) بعني انت هنقة لكون القلادة الدالة علمه فيك واذا كان كذلك (فمن انا) لاني لوكنت انا لكانت القلادة في ثم اعترض الشار حيلي الجيب بهذا الجواب فقال (ففيه) اي ففي هذا الجواب (شائبة من حمق) اي اي حصة في المجيب من حماقة (ابن هينقة) والمراد بالمجيب هوالفاضل الهندي (فانه) فان الحاصل من هذا الجواب (تقتضي جواز اشتقاق احق) اي

وهو أن لاحد (زيادة فيــه) اي في هذا الفعــل (على غيره) اي على ذلك الاحد ولاشك ان هذا المعني بعينه هو معني اسم التفضيل ولكن يمتنع ان يشـــتق منه الوزن المخصوص الذي هو افعل لكون المشتق منه غيرالثلاثي المحر د اولكو نه لونا اوعيها فحينئذ أن قصد هذا المعنى بغير افعل ﴿ تُوصَلُ السِّهُ ﴾ اى الى غير الثلاثي المجرد (باشد) اي ملفظ اشد (ونحوه) اي توصل ايضانحو لفظ اشد من لفظ أكثر واسرع يعني اذا امتنع اشتقاق لفظ افعل من مادة الحدث الذي قصد الزيادة فيه جعل لفظ اشـــد ونحوه سيا لوصلة هذا المعني وفي العصــام ان اللام فيما فسربه الشارح من قوله الى غير الثلاثي الحجر د للعهد اى غيرالثلاثي المجرد المعهود اي الموصوف بما ليس بلون ولا عيب ڤينئذ لا برد على الشارح ان مرجع الضمير ليس مجرد الثلاثي بل اخص منه وهو الثلاثي المجرد الذي ليس بلون ولاعيب *ثم اورد المصنف امشلة ثلاثة على ترتيب اللف المرتب فقال ﴿ مثل هو اشد منه استخراحا ﴾ واراد الشارح ان يعين هذا المثال قوله (مثال) اى هذا مثال (للثلاثي المزيد فيه) وهو الاستخراج يعني آنه لو اربد أن يدل لفظ على ان استخراج زيد مثلا زائد على استخراج عمر و مع ان اشــتقاق لفظ افعل من استخراج ممتنع توصل الى هذا المعنى بايراد لفظ الاشد الدال على زيادة الاستخراج الذي هو مرجع ضميرهو في هو اشد ومرجع الضمير المستتر في اشدَّ الاستخراج الاشدُّ ومرجعالضمير الحجرور في منه الاستخراج المفضل علمه وجعل الحدث المطلوب تمسز له حُصل المفضل وهو فاعل لفظ اشد والمفضل عليه وهو مجرور من وقوله (و) أكثر (بياضا) معطوف على قوله اشد في المثال الاول يعني اذا قصد بيان زيادة ساض احدعلي زيادة بياض الا خرقبل فيه هو اكثر بياضا منه وهذا المثال (مثال للون) وقوله ﴿ وعمى ﴾ عطف على قوله بياضا اى وهواكثر عمى منه وهذا المثال (مثال للعيب) ولما قيد الشارح قوله ولاعيب بقوله ظاهري ارادان يبين وجه الاحتياج الي هذاالتقييد فقال (وحيث قيدنا العيب) اى لفظ العيب المنفى الواتع في كلام المص (بالظاهري) اى بقولنا الظاهري حيث خرج منه العيب الباطني الذي هو الجهل و البلادة ونحوها و بقي في جواز البناء منه (لا يرد) اي لا ير دالنقض على كلام المص (مثل اجهل و ابلد) و تقرير النقض ان قوله يشترط في الناء ان لا يكون عساباطل لانه حار على نحواجهل وابلد وحكم المدعى متخلف فانهما حائزان فلزم وجود المشهروط بلاشمط فيحاب عنه تحرير المراد بأنالانسلم انقوله ولاعيب جارعلى امثاله فان مرادنا بالعيب المنفي هو العيب الظاهري كالعوروالعمى والعرج وامامثل الجهل والبلادة فهوعيب باطني فيجوز البناءمنه وقوله (ولكن) استدراك على قوله لا رديعني ان التقييد بهذا القيد بدفع ما يرد عليه

اشتق من اللون والعيب يكون (لغيره) (اى لغيراسم التفضيل) يعني لاسم الفاعل (كاحمر واعور) فانالوزن الاول من الحمرة التي هي لون من الالوان والشاني من العور الذي هو عيب من العيوب الظاهرة كلاها على وزن افعل لكنهما لغرر اسم التفضيل (فلو اشتق) اي فحننه لو اشتق (اسم التفضل ايضا) اي كما اشتق اسم الفاعل الذي على هذا الوزن (منهما) اي من الحمرة والعور (لالتبس)ای التبس اسم التفضیل بغیره و لم یعلم (انالمراد) ای بوزن احمر (ذو حمرة و) بوزن اعور ذو (عور) بفتح الواو على ان يكونا اسمى فاعل (او) اى اوالمراديوزن احمر أنه (زائد الحمرة او) يوزن اعور أنهزائد (العور) ولما كان المنفهم من قوله لأن منهما افعل لغيره أن بناء أفعل للصفة مقدم على بنائه للتفضيل ارادالشارح ان بقر ر منعا نجوز أن يورد على هذا فقال (و هذا التعليل) اي جعل علة امتناع سائه من اللون والعيب كون هذا الوزن معينـــا لغير اسم التفضيل فان بني التفضيل منه ايضا لزم الالتباس (انمايتم) اي هذا التعليل (اذا تمين) اي ظهر (ان افعل الصفة مقدم ساؤه) اي ساء افعل الصفة (على افعل التفضيل) مان يعين هذا الوزن للصفة اولا (وهو) اي وكون سائه للصفة مقدما على كونه للتفضيل (كذلك) اي الواقع هو (لان مايدل على ثبوت مطلق الصفة مقدم بالطبع) اى بتقدم طبيعي (على مايدل على زيادة على الآخر في الصفة) فأن الاول هو المزيد عليه والتــا ني هو المزيد والمزيد عليه مقدم على المزيد (والأولى موافقة الوضع) وهو اعتبار كون هذا الوزن للصفة مقدما على اعتباره للتفضيل (الطبع) يعني لكون الاعتبار الاول الطبيعي مقدما علىالاعتبار الثاني الوضعي * ثم اراد أن يمثل له يقوله ﴿ مثل زيد افضل النَّاس ﴾ وقوله (فان الافضل) ليبان أن هذا المثال مطابق للممثل فان لفظ الافضل (اشتق من ثلاثي مجرد) وهو لفظ الفضل الذي من فضل يفضل والشرط الوجودي الذي هو كونه مشتقا من الثلاثي المحرد موجو د وكذا شرطه العدمي فانالافضل المذكور (ليس بلون ولا عيب وهو) اي الحدث الذي اشتق منه لفظ افضل (الفضل) وهو ثلاثي مجرد ليس بلون ولا عيب وكل ماهو شانه كذلك يصح ان يكون مُسَالًا له فهذا المثال يصح أن يكون مشالًا له * ثم شرع في بيان اسم التفضيل الذي اريد معناه بغير هذا اللفظ مع أنه ليس بثلاثي مجرد اويكون من لون او من عيب فقال ﴿ فَانْ قَصِدُ غَيْرُهُ ﴾ وفسر الشارح الضمير المجرور المضاف اليه للغير مقوله (ای غیر الثلاثی المحرد) و فسر القصد بقوله (بان یراد) یعنی ان طریق قصد غیر الثلاثی المجر د بطریق آن پراد وقوله (آن پهل) نائب فاعل پراد یعنی ان براد الدلالة باللفظ الذي هو غير وزن افعل (على ان لاحد) اي على معنى

(الزيادة على ثلاثة احرف) فانه اذا زبد حرف آخر او حرفان بزول هذا الناء (ومع اسقاط بعضها) اي والحاصل انه اذا اربد ساؤه من الرباعي فصاعدا عب اي يلزم احد الشقين احدهما محافظة اصل الحروف تمامها والا خر اسقياط بعضها فالاول متعذر والثياني ممكن لكن غير حائز فانه لوسقط حرف او حرفان من الرباعي او من المزيد فيه لتصحيح بنائه (يلزم الالتباس) اي التباس مايبني من الرباعي مثلا بما يبني من غيره وانما يلزم الالتباس باختيار الشق الثاني (فانه لا يعلم انه) اى افعل او فعلى (مشتق) اى هل هو مشتق (من الرباعي او) هو مشتق من(الثلاثي المجرد او) هو مشتق من الثلاثي (المزيد فيه) يعني اذا قبل احرج على وزن افعل من دحرج باسقاط داله لم يعلم أنه مشتق من دحرج اومن حرج وكذا لوقيل اخرج على وزن افعل من استخرج باسقاط زوائده لم يعلم انه مشتق من اخرج اومن استخرج (فان هذه الحروف الثلاثة) وهي الحاً ا والراء والجيم مثلا في اخرج (تحتمل ان تكون تمام حروف ثلاثي مجرد) بان يكون اسم تفضیل من خرج (او بعض) ای و محتمل ان تکون بعض (حروف رباعی مِحْرُ دكلها اصول) لكن اسقط الدال من دحرج فيقي ثلاثة احرف بأن يكون اسم تفضیل من دحرج (اوتکون) ای یحتمل ایضا آن یکون (من حروف على نوعين اما احتمال ان تكون الحروف الشلاثة التي رك منها اسم التفضيل من الحروف الاصلمة باسقاط الزوائد كلها (اومن زوائده) يعني او الحروف الئلاثة من الحروف الزوائد باسقاط الحروف الاصلية كلها (اوتمتزحا منهما) اى من الاصول والزوائد بان يكون بعض الثلاثة المذكورة من حروفه الاصلية وبعضها من الزوائد والكل محتمل فحينئذ يلزم الالتياس المحذور منه (فلا يتبين ماهو المشتق) اى الاصل الذي يشتق اسم التفضيل (منه) اى من ذلك الاصل واذا لم يتبين (فلايتعين المعني) ايضًا يعني فلا يعلم أن أخرج هل هو بمعني زيادة خروجاوزيادة اخراجاوزيادة استخراج وقوله (ليس بلون) صفة للثلاثى المجرد ولذافسر الشارح بقوله (اى من ثلاثى مجر دليس بلون) اى شرطه ان يكون من الثلاثي المجر دالذي ليس دالاعلى لو ن من الإلو ان كالحمرة والصفرة (ولاعيب) اي ولادالا على عيب (ظاهري) يعني من عيب ظاهري وسيحيء فائدة القيد بالظاهري وانما اشترط بعد كونه ثلاثبا محردا ان لا يكون لونا و لا عيا ظاهريا ﴿ لان منهما ﴾ فاللام في لان متعلق بليس وقوله منهما اي من اللون والعيب متعلق بمحذوف وهو (اشتق) وعلى هذا التقدير يكون قوله (افعل) نائب فاعل لاشتق وعلى هذا يكون اسم ان ضمير الشان المحذوف يعني ان وزن افعل الذي

الفعل الا ان يقال لم يوضع بالزيادة على الغير ولم تعتــبر اضافة زيادته على الغير ولذا وجب ذكر المفضل علىه فياسم التفضيل دونهاذا لميكن المرادالزيادة المطلقة اوالتفضيل على جميع ماعداه فانه لايذكر المفضل عليه للاستغناء عن الذكر بالفهم انتهى *ولمافرعمن تعريف اسم التفضيل شرع في بيان صفته وشروط بنائه وعمله فقال (وهو) وقوله (ای اسمالتفضیل) تفسیر لمرجعالضمیر وقوله (من حيث صيغته) قيد للموضوع يغني أن هذا الكلام ليانه من حيث الصيغة (افعل) اي صغة وزن افعل حال كونه (للمذكرو) وزن (فعلي) بضم الفاء حالكونه (للمؤنث) ولما خصص الصيغة على هذا الوزن واشته مخروج بعض ماغير من تلك الصيغة اشار الشارح إلى دفع توهم الخروج بحرير المراد فقال (وانكان) اى ولوكان هذا الوزن (بحسب اصل الوضع)يعني وانكان مغيرا من هذا الاصل (فيدخل) اي فين اذا كان المرادهو الاعتبار لاصل الوضع مدخل (فيه) اي في وزن اسم التفضيل لفظ (خيرو) لفظ (شر") فانهما من اسم التفضيل (لكونهما) اىلكون هذين اللفظين (فيالاصل اخير واشرر فخففتا) اىفاريد تخفف هاتين الكلمتين (بالحذف) اي محذف الهمزة من او لهما (لكثرة الاستعمال وقديستعملان على الاصل) وقال العصام لايكفي محر د ذلك لدخول خبر وشر مؤنثين لانهما ليسا في الاصل اخبر واشرر بل خوري وشريعلي مقتضى قوله وفعلى للمؤنث وتحقيقه انافعل قد يكون لجميع الامور وقديكون للمذكر وفعلي للمؤنث والتثنية للتثنية والجمع للجمع وخير وشرت مغير اخير واشر للجميع لانهما مغير اخير واشر المستعملين بمن انتهى ثم شرع في بيان شرط بنائه فقال ﴿ وشرطه ﴾ اى وشرط اسم التفضيل من حيث بنائه ﴿ ان يبني ﴾ بصيغة المجهول و نا ئب فاعله راجع الى اسمالتفضيل (اى) ان يجعل (اسم التفضيل) مبنيا (من) (حدث) اي من مصدر (ثلاثي) وقوله (لارباعي) قيد للثلاثي يعني ان بناءه مقصور على الثلاثي ولانجوز أن بني من الرباعي (مجرد) وقوله (لامزيد فيه) ايضا قيد للمجرد يعني المراد من اشتراط الثلاثي هو (اي سنَّاء افعل وفعلي منه) اي من الثلاثي المحرد يعني انمااشترط لينائه ان يكون منيا من الثلاثي المجرد ليحصل امكان سائه منه (اذالسّاء) اي فان ساء افعل للمذكر و بناء فعلى للمؤنث حال كونه (من الرباعي) اى المجر " دنحو د حرج (والثلاثي) اى ومن الثلاثي (المزيدفيه) اى من نحو اكرم واكتسب واستخرج حال كونه (مع المحافظة على تمام حروفه) اى من غير حذف حرف منه (متعذر) اى غیر ممکن (لان هذه الصیغة) وهی افعل وفعلی (لا تسع) ای لا تحتمل

بزيادة على غيره فيه والاحتياج الى تقدير الجار والمجرور ليخرج نحو زبدزائد علما فانه اشتق لموصوف بزيادة على غيره لكن في المشتق منه كذا وجهه العصام قال لافائدة لادراج لفظ الاصل ويمكن ان هال ان فائدة الادراج تجوز انْ تَكُونَ للتَّاكيد والله اعلم ﴿ثمشرعالشارحَفَى بياناعراب المتن وفي بيان فوائد القيود فقال (والياء في قوله بزيادة اما ظرف لغو لموصوف) فيكون المعني (اي لذات مبهمة متصفة بتلك الزيادة) فعلى هذا التفسير يجرى التعمم على مامر لان الزيادة اعم من ان توجد في حانب ماقام به او في حانب ماوقع عليه وقوله (او ظرف مستقر) بالرفع عطف على قوله اماظرف لغو اي الياء فيهاماظرف مستقر فيكون المعنى (اي لموصوف ملتبس بثلك الزيادة) ولانخو مافيه من المسامحة فإنالياء ليس بظرف لغو ولامستقر بل الجار مع مجروره فتدبر ﴿ثُمُّ شُرَّعٌ فَي بِيانَ فُوالَّدُ القيود فقال (فقوله مااشتق من فعل شامل لجميع المشتقات) اي من اسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة وكذا من اسهاء الزمان والمكان والالة (وقوله لموصوف بخرج اسماءالزمان والمكان والآلة) وانمايخرج (لان المراد بالموصوف ذات مسهمة متصفة بالزيادة و ١٧ بهام في تلك الاسماء) فان قو لنا مسحد مثلا اشتق لمو صو في معين وهو المكان الذي وقع فيه السجدة وقال العصام آنه لاحاجة في الاخراج الي حمل الموصوف على ذلك لان اسهاء الزمان والمكان والآلة لم توضع لزمان اومكان اوآلة موصوف بل لزمان اومكان اوآلة مضاف يعني انالمسحد موضوع لمكان السجدة والمطلع لزمان الطلوع والمفتاح لآلة الفتحانتهي وانتصر بعض المحشين لجانب الشارح بماصر حوا اناسمي الزمان والمكان موضوعان للزمان والمكان باعتبار وقوع الفعل فيهما ولايخفي اناسم الفاعل موضوع لذات باعتبار صدور الفعل منه واسم المفعول موضوع لذات باعتبار وقوع الفعل عليه وكل منهما لموصوف فلابد وان يكون كل من اسمى الزمان والمكان لموصوف فظهر لك من ذلك انكلامن اسهاء الزمان والمكان والاله لموصوف فلابد من العناية ليخرجن انتهى فينئذ سقط ماقال العصام من آنه لاحاجة فيالآخراج الي حمل الموصوف على ذلك (وقوله) أي قول المصنف في التعريف (يزيادة على غيره نخرج) أي هذا القيد (اسمى الفاعل والمفعول والصفة المشبهة) فانكلا منها ليس بموضوع لموصوف ملا بس بالزيادة على غيره في اصل الفعل بل كل منهــا موضوع لموصوف ملا بس باصل الفعل كما مر وقال العصام أن قوله نخرج أسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة لايكني في كون التعريف مانعا ما لم تتعرض لخروج صيغة المبالغة ولوحمل كلامه على مذهب من جعل اسم الفاعل شاملاله لمنع خروجه لأنه موضوع للموصوف بالزيادة يعنى زيادة المسالغة على اصل

ومن مسائل الصفة المشبهة شرع في مسائل اسم التفضيل وفي تعريفه وموضع عمله فقــال (اسم التفضيل) ومعنى الاضــافة أنه اسم دال على تفضيل أحد الامرين على الآخر ومعناه في الاصطلاح أنه (مااشتق) وقوله (أي اسم اشتق) اشارة الى ان ما موصوف وحملة اشتق صفته اى اسم جعل مشتقا ﴿ من فعل ﴾ (اي حدث) واشـــار بهذا الي ان المراد من الفعل هو الفعل اللغوي المعبر عنه بالخدث يعني المصدر وقوله ﴿ لموصوف ﴾ ظرف مستقر حال من ضمير اشتق اي اشتق ذلك الاسم حال كونه موضوعا لذات موصوف اى لذات وصف بالفعل او وصف بالزيادة على غيره كذا في العصام وسبحيٌّ *و لما كان الموصوف اعم من الفاعل نحو اعلم ومن المفعول نحو اشهر على تقدير جعل الموصوف يمعني آنه موصوف بالزيادة اراد الشارح ان يفسره على وجه يعمها فقال (قام به الفعل) كَمَا كَانَ فِي اسم التَّفْضيل الذي بمعنى الفَّاعل (او وقع عليه) أي أوالموصوف اى جعل قوله لموصوف على وجه العموم (لقصد شمول قسمي اسم التفضيل) اى لوجود قصد المصنف شموله على القسمين من اسم التفضيل (اعني) اى اريد بالقسمين (ما) اي اسم تفضيل (جاء للفاعل) نحو أعلم (و) القسم الا خر (ماحاء للمفعول) نحو أشهر وأعرف وقال العصام معترضًا لهذا التعميم أن المتبادر من الموصوف بالشيء ما قام بهااشيء لاما وقع عليه الشيء فالتعميم لايتاتي الاعلى تقدير جعل صلة الموصوف الزيادة يعني ان كان المراد بالموصوف المذكور في تعريف المصنف ذاتا موصوفا بالزيادة فحنتذ نجوز أن براد به القسمان واما اذا اربد بصلة الموصوف الفعل بان يكون المعني انه موضوع لذات يوصف باصل الفعل فيكون المتبادر منه ما قام به لاما وقع عليه ثم قال و الاولى ان يقال المتصف بزيادة على غيره او معنى الفعل المتصف بالزيادة سواء وصف بها او لا انتهى وقال في اللب أن قياس اسم التفضيل أن يكون للفاعل وقد جاء سماعاً للمفعولكاشهر وقال في شرحه واتماكان القياس كذلك اذ لوكان لهما لكثر الأشتباء فحعلوه قباسا في الاكثر وهو الفاعل انتهى وكذا المصنف قال في ماسيحي ومع وجود هذا في كلام المصنف لم يناسب التعميم المذكور والله اعلم ﴿ بزيادة على غيره ﴾ والمراد بالغير سوى الموصوف سواءكانت المغابرة حقيقية او اعتبارية كما في قولهم هذا يسرا اطب منه رطب لأن الموصوف بالزيادة ههنا هوالواحد المشار اليه وهو موصوف بزيادة الطيب باعتباركونه بسراعلي اعتباركونه رطبا فالمغابرة فسيه اعتبارية كذا في العصيام وتفسير الشارح رحمه الله بقوله (في اصل ذلك الفعل) للإشـــارة الى ان الجار والمجرور محذوف ههنا والتقدير

فاعله و نائب فاعله مستترين (ويضافان) اي ويجوز أن يضافا (اليهما) اي ان كان اسم فاعل الى فاعله وان كان اسم مفعول الى نائب فاعله فيكونان ضميرين مسترين ايضا (تقول) في اسم الفاعل (زيد قائم الاب) اي قائم ابوه كاتقول زيد حسن الوجه (و) في اسم المفعول زيد (مضروب الاب) اي مضروب آيو. (برفع) لفظ (الاب) فيهما فحينئذ لا ضمير فيكون قبيحا (و نصبه) اى و بنصب لفظ الاب فيهما على التشبيهية بالمفعول لكونه معرفة فيكون الضمير مستترا فيهما (وجرته) اي وبجر لفظ الاب بالاضافة فيكون ضمير الفاعل ونائبه مستترين ايضا فعلى التقديرين الاخبرين يوجد ضمير واحد فيكونان حسنا واذا قلنازيد قائم ابوه او قائم اباه او قائم ابيه فالاخيران بالضميرين فيكونان احسن والاول بالضمير الواحدفيكون حسنا هذا اذاكانا لازمين واما اذاكانا متعديين فها ذكره بقوله (واذا كانا) يعني واما اذا كان اسم الفـاعـل والمفعول (متعديـين الانجـوز اضافتهما) اي اضافة اسم الفاعل المتعدى واسم المفعول المتعدى الي زيد من مفعول واحد (اليهما) اي الى فاعله ان كان المضاف اسم فاعل والى نائب فاعله انكان المضاف اسم مفعول (ولا نصبهما) اي ولانجوز ايضا نصب اسم الفاعل لمعموله الذي هو فاعله ولا نصب اسم المفعول لمعموله الذي هو نائب فاعله وانمإ لم يجز اضافتهما ولانصهما على التشديمة بالمفعول او على التمسزية (لئلا يلزم الالتباس) أي التباس الفاعل في الأول و نائبه في الثباني (بالمفعول كما اذا قلنــا مثلا) في اسم الفاعل المتعدى (زيدضارب اباه و) في اسم المفعول المتعدى الى المفعولين (زيد معطى اباه لم يعلم ان) لفظ (اباه) اى المنصوب (في المثال الاول) هل هو (مفعول الضارب) على ان فاعله مستتر تحته (أو) هو (فاعل له) اى للضارب لكنه (نصب تشبيها) اى جعل منصوباً على التشبيهية (بالمفعول) هذا في اسم الفاعل (و) كذا لم يعلم (في المثال الثاني) اي في قوله زید معطی اباه (آنه) ای ان لفظ آباه هل هو (مفعول ثان لمعطی او) هو (مفعول اول) ای الذی (اقیم مقام الفاعل و نصب تشبیها) ای ولکنه جعل منصوبًا على التشبيهية (بالمفعول و المفعول الشاني) اي على تقدير جعله نائب فاعل منصوب بالتشبيهية فمفعوله الشاني (محذوف) ولماكان الاسم المنسوب ملحقًا بالصفة في الحكم المذكور وأهمله المصنف أراد الشيارح أن ينبه عليه يقوله (وكذلك) اى وكماكان اسم الفاعل واسم المفعول المذكوران (مثل الصفة المشبهة) كان (المنسوب) ايضًا كذلك (تقول زيد تميمي الأب) حال كون الاب (مرفوعاً) على آنه فاعله (ومنصوباً) بالتشبيهية وفاعله مستتر (ومجرورا) بالأضافة * ولما فرغ المصنف من مسائل اسمى الفاعل والمفعول

احدها اي وتجمع انت (ايضا الصفة اذاكان الموصوف جمعًا مثل الزيدون حسنوا وجه) ای الاضافة (اوحسنون) ای والزیدون حسنون (وجها) و لما كان حكم اسم الفاعل واسم المفعول اللذين ليســا بمتعديين كحكم الصفة احال مسئلتهما على مسئلتها فقيال ﴿ واسما الفياعل والمفعول ﴾ فقوله اسما تثنية مرافوع بالالف على انه مستدأ اضيف الى ما بعده فحذفت نونه للاضافة فاجتمع الساكنان من الالف واللام التي في الفاعل فحذفت الالف لفظا فصار اعرابه تقديرًا وقوله ﴿ غيرالمتعديين ﴾ بالرفع صفة لذلك الاسم ﴿ أَيَ اسم الفاعل الغير المتعدى الى مفعول) ولماكان بين اسمالفاعل وبين اسم المفعول فرق ههنا اراد أن يفصل مسئلة الفاعل عن مسئلة المفعول بقوله (واسم المفعول) الح وذلك الفرق هو أن اسم الفاعل لما حاز اشتقىاقه منكل من الفعل اللازم والمتعدى يكون المراد من اسم الفاعل الغير المتعدى ماهو مشتق من الفعل اللازم الغير المتعدى الى مفعول اصلا بخلاف اسم المفعول فأنه لمالم يجز اشتقاقه من الفعل اللازم بلكان هو مشتقا من الفعل المتعدى لامحالة يكون المراد من اسم المفعول الغير المتعدي مالايكون متعديا الىغير المفعول الواحد يعني ان حكم اسم المفعول (الغير المتعدى ايضا) اى كحكم اسم الفاعل الغير المتعدى لكن اسم المفعول اذا تعدى (الى مفعول) واحد وانماكان التعدى معتبرا في اسم المفعول (لاشتقاقه) اي لأنحصار اشتقاق اسم المفعول (من الفعل المتعدى الى مفعول واحد) لا انه مشــتق من الفعل اللازم الذي لامفعولله اصلا فانه لم يتصور فيه لماعرفت (فاذابي) اي فينئذ اذا اريد بناء (اسم المفعول منه) اي من الفعل المتعدى الى مفعول واحد (اقيم ذلك المفعول) بعد حذف الفاعل (مقام الفاعل فيبقى) اى فيبقى اسم المفعول المذكور (غير متعد الى مفعول) كماكان اسم الفاعل المشتق من اللازم غيرمتعدله والحاصل ازاسم الفاعل المشتق من الفعل اللازم وان اسم المفعول المشتق من الفعل المتعدى الى مفعول واحد (مثل الصفة) اى حكمهما كحكم الصفة (المشبهة) (في ذلك) (اى فيا ذكر من الاقسام الثمانية عشر) اي في الاحكام التي ذكرت من كون بعضها تمتنعا وبعضها مختلف وبعضها جائزا مع قبح وبعضها جائزا مع حسن وكون بعضها احسن من البعض * ثم فصاله الشارح يقوله (فيرفعان) اي فيرفع كل (الفاعل) اي انكان الرافع اسم فاعل (والمفعول مالم يسم فاعله) انكان الرافع اسم مفعول كم رفعت الصفة المشبهة فاعلهـ (وينصبانهما) اى ويجوز أن سنصب اسم الفاعل واسم المفعول مايذكر في مقـــام الفاعل في الاول وفي مقـــام مالم يسم فاعله في الشَّاني على التشبيهية بالمفعول أو على التميزية كما كان في الصفة المشبهة فيكون

الظاهر والآخر الضمير المستتر واللازم باطل فكذا الملزوم الذي هو وجود الضمير واذاكان للصفة فاعل ظـاهـم ﴿ فهي ﴾ (اى تلك الصفة) يعني الصفة التي ترفع المعمول (حبئنذ) اي حين رفعها لفاعلها الظاهر ﴿ كَالْفِعِلْ ﴾ اي تكون كالفعل الذي يرفع الفاعل الظاهر (فكما ان الفعل) اذا رفع الفاعل الظاهر (لایثنی ولانجمع) ای کما لانجوز فیه آن نجعله مثنی ولا مجموعا (متثنة فاعله الظاهر) بسب كون فاعله الظاهر مثني (وحمعه) اي ويسب كون فاعله الظاهر جمعاً حيث يجب أن يقبال ضرب الرجلان أو الرحال ولانجوز فيه ان يقال ضربا الرجلان وضربوا الرحال للزوم تعدد الفاعل (كذلك الصفة) اى الصفة التي ترفع الفاعل الظاهر كالفعل في هذا الحكم حيث (لآتني والأنجمع بتثنية معمولها) اي بسك كون معمولها المرفوع تثنية (وجمعه) اي وبسبب كون المعمول جمعاً فلا نقال الحسنان الوجهان ولاالحسنون الوجوه بل يجب أن يقيال الحسن الوجهان والحسن الوجوه وقوله ﴿ وَالْا ﴾ عطف على قوله متى رفعت (اي وان لم ترفع) ايها المخاطب (معمول الصفة يها) اي بتلك الصفة (بل تنص) بان جعلت ذلك المعمول منصوبا على معمولها (ففيها) فقوله ففيها ظرف مستقر خبر مقدم وقوله (ضمر الموصوف) متدأ مؤخر اى فحيئذ يوجــد في تلك الصــفة ضمير راجع الى الموصوف (لَكُونَ) أَى ذَلِكَ الْضَمِيرِ (فَاعْلَالُهَا) أَى تَلْكُ الصَّفَّةُ فَاذًا وَجِدُ الضَّمِيرِ المُستكن فيها ﴿ فَتُؤْنَثُ ﴾ وفسره الشارح هوله (اي انت) للاشارة الى ان قوله فتؤنث صيغة مخاطب كماكان رفعت كذلك وانما خص الشـــارح التفسير به مع ان المناسب ان يفسر رفعت به ايضا لظهور كون رفعت مخاطبا بقر نـــة قوله بها فان وجوديهــا قرينة قوية على انه لانحوز أن يكون قوله رفعت فعلا غائبًا مع استتار ضمير الصفة فيه فانه حينئذ يكون المعنى رفعت الصفة بالصفة واما ههنا فلا قرينة مثلها والله اعلم اي فاذا وجد الضمير تحت الصــفة فيحوز لك ان تؤنث (الصفة) ايضا (بتانيث الموصوف فتقول هند حسنة وجه) باضافتها الى معمولها محينئذ لم يرفع المعمول فاذا لم يرفع فنعلم ان الضمير الراجع الی هند مستتر تحتها (او) ای او تقول هند (حسنة و جها) ای بنصب معمولها على التميز لكونه نكرة فالضمير ايضا مستترفيها وقوله ﴿ و تثني } عطف على قوله فتؤنث (أي) وتثنى انت (الصفة اذا كان الموصوف تثنية مثل الزيدان حسنا وجه) باضافة الصفة الى معمولها (او حسنان وجها) اى الزيدان حسنان وجها بنصب المعمول على التمييزية ايضًا وكذا قوله ﴿ وَتَجْمِع ﴾ عطف على

يعني هو حسن لاشتماله وغير احسن (لاشتماله على الضمير الزائد على قدر الحاجة) ثم شرع فما حكم عليه بالقسح فقال ﴿ ومالا ضميرفيه ﴾ اي والقسم الذي لاضمير فه (منها) اي من تلك البواقي الخمسة عشر (وهو) اي الذي لاضمر فه اصلا لافي الصفة ولا في المعمول مع الحاجة الله (اربعة اقسام) احدها (الحسن الوجه) أي الصفة الكائنة باللام والرافعة للفاعل الظاهر المعرِّ ف باللام (و) ثانبها (حسن الوجه) اي الصفة المجردة عن اللام والرافعة للفاعل الظاهر المعرِّف (و) ثالثهـا (حسن وجه) اى الصفه المجردة عن اللام والرافعة للظاهي النكرة فالصفة منونة فيها لكونها غير مضافة (و) رابعها (الحسن وحه) اى الصفة الكائنة باللام والرافعة للفاعل المحرد عن اللام وقوله (يرفعه) قب للاربعة اي حال كون المعمول (فيها) اي في الامثلة الاربعة مرفوعا بالفاعلية ولماكانت الصفة رافعة للظاهر لم يجز تقديرالضمير فيها ولماكان المعمول مجردا عن الاضافة فيكل منها لم يشتمل على الضمير فبقيكل منها بلاضمير فهذا القسم (قسح) (لعدم الرابطة) اي لعدم وجود العائد الذي يربط الصفة (بالموصوف لفظا) وان وجد معني شمارادالشارح ان يذكر توطئة لقوله ومتى رفعت فقال (ولما كان وجود الضمير غير ظاهر في الصفة) فانه اذا قيل الحسن الوجه لم يظهر لنا ان تحت لفظ الحسن ضميرا مستترا الابعد تأمل وقوله (مثل ظهوره) بالنصب مفعول مطلق مجازي لقوله ظاهر و داخل في المنفي يعني لمالم يكن وجود الضمير في الصفة ظاهرا كظهوره (في المعمول) فإنا اذا قلنا الحسن وجهه فالضمير المجرور في وجهه ظاهر وقوله (احتيج) جواب لما (الى قاعدة)اى احتاج المصنف الى ذكر قاعدة (يظهر بها) اى بسبب الملكة الحاصلة بتلك القاعدة (وجوده وعدمه) اي يظهر الحكم بان الضمير موجود في هذه الصفة اوغير موجود في تلك الصفة (فقال) اي فلذلك قال المصنف ﴿ ومتى رفعت ﴾ اى متى رفعت ايها المخاطب وزاد الشارح قوله (معمول الصفة) للاشــارة الى ان مفعول رفعت محذوف وهو معمول الصفة فحذف لمعلو مبته وقوله ﴿ إِنَّهَا ﴾ متعلق يرفعت والياء سبية والضمير راجع الى الصفة يعني وكل زمان اذا قرأت المعمول مرفوعا بالصفة يسب كونه فاعلا لها كماكانت في الاقسام الاربعة التي بكون المعمول فيها مرفوعا بالفاعلية ﴿ فلاضمير فيها ﴾ (اي) فهذه علامة ظاهرة على إنه لاضمر (في الصفة لان معمولها) اي لان معمول الصفة (حينتذ) اي حين كان مرفوعا بالفاعلية (فاعل لها) اي لتلك الصفة اذ لامرفوع غير الفاعل (فلوكان فيها) اي و بعد كون فاعلها ظاهرا لوكان للصفة المذكورة (ضمير) مستكن تحتها بان يكون فاعلالها (يلزم تعدد الفاعل) احدها الفاعل.

وغير مجردة عنها في الثاني (وهما) اي اللذان يكون الضمير الواحد في المعمول (قسمان) اي هذان القسمان من النواقي الخمسة عشر (والمجموع) اي المجموع من السبعة مع القسمين (تسعة) اي مافيه ضمير واحد تسعة اقسام وهذه التسعة ﴿ احسن ﴾ اي يحكم بانها احسن الوجوه فانشعبت منها تسع ائل بان يقال مثلا تركيب الحسن الوجه احسن لانه تركيب فيه ضمير واحد وكل تركيب فيــه ضمير واحد احسن فهذا لتركيب احسن فقس عليه البواقي فكبرى هذا القياس مسئلة موضوعها قسم من الاقســـام الحمْسة عشر ومحمولها حكم من الاحكام الثلاثة وقوله (لأن الضمير) دليــل لاحسنية القسم الذي فه ضمير واحد اي وانما كان ماكان فيه ضمير واحد احسن الوجوه لان الضمير (فيه) اى فيهذا القسم كائن (بقدر الحاجة) لان الحاجة انما هي الى الضمير الواحد الراجع الى الموصوف سواء كان فاعلا مستترا تحت الصفة او ضميرا مجرورا يضاف اليه المعمول ففي تلك الاقسام يوجد ذلك الضمير المحتاج اليه (من غير زیادة) ای من غیر زیادة ضمیر آخر علیه (و لا نقصان) ای و من غیر نقصان من المحتاج الله بان تكون متروكة الضمير بالكلية كماكانت في الاقسام القسحة وكل تركب كون مساويا لماكتاج البه احسن لان الزيادة من غير الاحتياج تطويل والنقصان منه اخلال وكل منهما منحط عن درجة الاحسنية في البلاغة * ثم شرع فيها يحكم بانه حسن فقال ﴿ وماكان ﴾ وهذا معطوف على الجملة الصغرى يعني النواقي ما كاناي التركب الذي وجد ﴿ فه ضميران منها ﴾ اي من تلك البواقي * ولما امتنع ههنا ان يوجد الضميران في الصفة معا او في المعمول معا اشـــار الي ماهو الواقع بقوله (احدها) ائ الواقع المكن هها ان يوجد احد الضميرين (في الصفة و) الضمير (الآخر في المعمول) لاانهما يوجدان معا في الصفة او في المعمول فانه تمتنع (مثل حسن وجهه والحسن وجهه) وقوله (بنصبه) قيدللمثالين ايضااي حال كون المثالين ملابسين سنص المعمول وقوله (فيهما)متعلق بالنصب اى فيهذين المثالين ولماكان المعمول ههنا مشتملا على الضمير ولم يجعل فاعلا للصفه لكونه منصوبا بالمفعولية احتساجت الصفة الى فاعل فاسستتر فاعلها فها فكون المثالان مشتملين على الضميرين احدها في الصفة والآخر في المعمول وكل منهما راجع الى الموصوف الواحد (وهما) اى وهذان المثالان (قسمان) من الاقسام الخمسة عشر ومشتملان على الضميرين وقد عرفت ان كل قسم كذلك فهو ﴿ حَسَنَ ﴾ وأنماكان حسنا لأنه بين الأحسن وبين القبيح لأنه (لاشتماله على الضمر المحتاج اليه) يكون حسنا اي غير قبيح لانه لولم يشتمل على ذلك الضمير المحتاج اليه كان قبيحا وقوله (وغير احسن) بالرفع معطوف على كلام المصنف

خرجت الاقسام الثلاثة التي اثناها ممتنعان وواحدها مختلف فيه (وهي) اي التي نقيت بعد خروج الثلاثة (خمسة عشر قسما) واحكام هذه الخمسة عشر ثلاثة احسن وحسن وقبيح وقوله والبواقي مبتدأ اول وقوله ﴿ مَاكَانَ فِيهُ ضَمِيرُ وَاحْدُ ﴾ متدأ ثان وخيره ماسيأتي منقوله حسن يعني ان البواقي على ثلاثة انواع الاول ماكان فيه ضمير واحد والثــاني ماكان فيه ضميران والثــالث مالا ضمير فيه وقوله ﴿ منها ﴾ ظرف مستقر حال من الموصول وقوله (اي من تلك البواقي) تفسسر للضمير المجرور وانما اتى به ليحصل العائد من الجملة الصغرى وهي قوله ماكان الى المبتدأ الاول اعني البواقي * ولماكان موضع الضمير المذكور موضعين احدهانفس الصفة والآخر معمولها اراد الشارح ان يفصل ان اي قسم منها يوجد الضمير الواحد فيه في الصفة وايّ قسم منهـا يوجد في المعمول فقال (اما في الصفة) أي ذلك الضمير الواحد أما من شبانه أن يوجد في نفس الصفة دون معمولها (وهو) اي القسم الذي يوجد في الصفة (سبعة اقسام) من الاقسام الخمسة عشر احدها (الحسن الوجه) حال كونه (بنصب المعمول) فأنه في هذا القسماىالصفة المعرفة باللام ومعمولهاليس بفاعل لهالكونه منصوبا فيقتضي ان مكون فاعله ضميرا مستترا تحته فيوجد فيه ضمير واحد في الصفة (و) ثانيها (الحسن الوجه بجرة م) اي بجرة الوجه فانهذا القسم الذي تكون الصفة فيله باللام مضافة إلى معمولها ففاعلها مقدر تحته فيوجد في هذه الصفة إيضا ضمير واحد (و) ثالثها (حسن الوجه بنصه) اي بنصب لفظ الوجه وفي هذا القسم ايضا ضمير واحد مستكن فيالصفة اعني بهذا القسم ماتكون الصفة فيه مجردة عن اللام والاضافة ومعمولها منصوباً على التشبيه (و) رابعهـــا (حسن الوجه بجرته) اي بجر لفظ الوجه وهذا القسم الذي كانت فيه الصفة مضافة الى معمولها و فاعلها ايضا مستكن تحته (و) خامسها (الحسن وجها بنصه) اي كون الصفة باللام وكون معمولها منصو با على التمييزية (و) سادسها (حسن وجها بنصبه) أى بتنوين الصفة وبنصب معمولها على التمييزية مع كون الصفة مجردة عن اللام والاضافة (و) سابعها (حسن وجه بجر"ه) اي بان تكون الصفة مضافة الي معمولها مجردة عزاللام ففيكل منهذه الاقسيام السبعة ضمير واحد مستتر في الصفة وقوله (واما في المعمول) عطف على قوله اما في الصفة اى ذلك الضميرالواحد امانوجد في معمولها ضميرا بارزا راجعا الى موصوف تلك الصفة (مثل حسن وجهـ والحسن وجهه) اى ومثل الحسن وجهه وقوله (برفعه) قيد للمفعول في المثالين اي حال كون المعمول مرفوعا بالفاعلية (فيهماً) اي في هذين المثالين الآان الصفة كانت مجردة عن اللام في الأول

مع حسن وقوله (في ضرورة الشعر) متعلق هوله يجو زو نها اي انما بجو زو نها مغ قبحها فيضرورة الشعر لا فيالسعة ولافيضرورة الشبعر مع حسن وقوله (والكوفيون) عطف على فسسيويه اي والكوفيون (يجو زونها) اي تلك الصورة (بلا قبح في السبعة وحه الاستقباح) اي وجه حكم الاولين بقبحه (انهم) اى النحاة (انما ارتكبوا الاضافة) اى اضافة الصفة المشيهة اى تلك الصورة من صورها مع وجود الصورتين الآخريين لها وقوله (لقصدالتخفيف) متعلق بقوله انما ارتكبو ا اى انما اختاروا صورة الاضافة مع وجود غيرها لتحصيل القاصد الى التحفيف واذا كان ارتكابهم لها لذلك القصد (فتقتضي الحال) اى حال القاصدين (انسلغ) اى التخفيف (الى اقصى) اى اعلى (مامكن منه) اى تخفيفا لاتخفيف اعلىمنه وقوله (ويقبح) بالنصب عطف على ان يبلغ اي نقتضي تلك الحال ان يقيح (ان يقتصر على اهون التخفيف) اي على اسفله وقوله (اعني) تفسر لاهو نالتخفف اي اربدياهو ن التخفيف (حذف التنوين) اي من الصفة المضافة فقط دون حذف الضمير المعمول الذي اضيفت اليه تلك الصفة (و) قوله (لانتعرض) بالنصب عطف على قوله أن تقتصر أي يقسح مجموع الامرين وهما الاقتصار على اهون التحفيف وعدم التعرض (الاعظمه) اي لاعظم التخفيف (مع امكانه) اي مع كون التعرض او مع كون اعظم التخفيف مكناههنا لكون المعمول وجهه (وهو) اي واعظم التخفيف (حذف الضمير) اى الضمير المجرور فىقوله وجهه اوفىقوله غلامه (مع الاستغناء) اى مع و جود كون التركب مستغنيا (عنه) أي عن ذلك الضمير المجرور وقوله (عا) متعلق بالاستغناء لان وحود الاستغناء يقتضي شيئين احدها المستغني عنه وهو الضمير ههنا والثاني المغني يعني سبب الاستغناء واراد أن بذكره نقوله عا (استكن فيالصفة) اي سب كونه مستغنيا عن الضمير امكان ان يجعل الضير مستكناتحت الصفة حتى نفيد مايفيد المحذوف وهذا دليل مذهب البصريان وقوله (والذي اجازها) الخ دليل الكوفيين وقوله (بلا قسح) متعلق باحازها وقوله والذي متدأ وقوله (نظر) خبره يعني والداعي الذي دعا الى احازة مثل هذه الاضافة بلاقبح نظره واعتباره (الى حصول شيء من التخفيف في الجمالة وهو حذف التنوين) وإن كان ذلك التخفيف اهون فلا تقتضي عدم التعرض الى اعظمه لاستقباح هذه الاضافة *ثم شرع المصنف في بيان احكام سائر الاقسام فقال ﴿ والبواقي ﴾ اي الاقسام التي بقت (من الاقسام الثمانية عشر) وقوله (التي خرّجت) للإشــارة الى ان المراد من البواقي التي من الثمانية عشر هو مابقیت منها بعد ماخر جت (منها الاقسام الثلاثة المذكورة) ای بعد ما

من الصفة وبحذف الضمير من الوجه فاناصله حسن وجهه وقوله (ولاخفة) في معرض ابطال كل شق من الثلاثة فكأنه قال انالخفة اما في المضاف فقط اوفي المضاف اليه فقط اوفيهما معا ولاخفة (فيه) اي فيمثل الحسن وجهه (واحد منها) اي من التخفيفات الثلاثة فكل تركيب اضا في باضافة لفظية لم يوجد فيه التخفيف ممتنع فهذا التركيب ممتنع وقوله (وثانيهما) معطوف على قوله احدها اي وثاني الوجهين المشعين (ان تكون الصفة) اي الكائنة (باللام مضافة الى معمولها الحجرد) اي الى معمولها الذي تجرد (عن اللام) وهو ايضا أمابلاواسطة (مثل) (الحسن وجه) (او) بواسطة متعلقه نحو الحسن (وجه غلام) وانما امتنع هذا (لان إضافة الحسن) يغني الصفة الكائنة باللام (الى وجه) اى الى معمول نكرة (وان) اى ولو (افادت) اى تلك الإضافة (التخفيف) من حانب المضاف اليه (تحذف الضمير) فان أصله الحسن وجهه حيث حذف الضمير المجرور الراجع الى الموصوف (واستتاره) اي وباستتار ذلك الضمير (في الصفة) كما حذف واستر في الحسن الوجه (لكنهم) اي لكن النحاة (إنجو زوها) اي إنجو زوا تلك الإضافة كما حو زوافي الحسن الوجه (لأن اضافة المعرفة) يعني الصفة ذات اللام (الى النكرة وان كانت) اي ولوكانت اضافة المعرفة الى النكرة (الفظية مفيدة للتخفيف) حيث خفف مااضف هو الله وكان ذلك التخفيف كافياً في الاضافة اللفظية لعدم اقتضائه اكتساب التعريف اوالتخصيص (لكنها) اى لكن تلك الاضافة (في الصورة) وهي اضافة المعرفة الى النكرة (تشه) اي صارت تلك الصورة مشابهة (عكس المعهود من الاضافة) لأن المعهود المعروف فيالاضافة اضافة النكرة الى المعرفة لا اضافة المعرفة الى النكرة وكل تركب يشبه عكس المعهود ممتنع فهذا التركيب ممتنع * ولمافرغ من القسمين المحكوم عليهما بالامتناع شرع في سان ماهو مختلف فيه فقال (واختلف في) اي وقع الاختلاف سنهم بحكم الامتناع والحواز في (صورة كانت الصفة فيها) اي في تلك الصورة (محردة عن اللام مضافة الى معمولها المضاف) اي الى معمولها الذي هو ايضا مضاف (الى ضمر الموصوف) وانما وسط الشارح قوله في صورة الخ بين حرف الجر الذي هو لفظ في و بين مجروره الذي هوقوله (مثل حسن وجهه) لتحقيق ان لفظ المثل اشارة الى ان الاختلاف ليس مقصورا على شخص هذا التركيب بل هو شامل لصورته النوعية فلهذا اورده بلفظ المثلولم يقل في حسن وجهه * ثماراد الشارح ان سين ويعين الذين اختلفوا فقال (فسيبونه وجميع البصريين يجوّز ونها) ای محکمون مجواز تلك الصورة (علی قبح) ای جوازا كائنا مع قبح و لا بجو"ز و نها

صفة المعمول يعني ان تكون الصفة الكائنة باللام مضافة الى معمو لها الذي يضاف ذلك المعمول ايضا (الى ضمير الموصوف) اي الي الضمير الراجع الى موصوف تلك الصفة (بواسطة) اي ســواء اضف بواسطة المتعلق (او بغير واسطة) اىاواضيف بغير واسطة المتعلق * ولما اتى المصنف في مشال ذلك القسم الممتنع بالمثال الذي اضيف بغير الواسطة حيثقال ﴿ مثل الحسن وجهه ﴾ ضم اليه الشارح المثال الذي اضيف بواسطة ليكون البيان تاما فقال (والحسن وجه غلامه) وانما امتنع هذا القسم (لعدم افادة الاضافة) وهي اضافة الحسن الى وجه اوالى وجه غلامه (فيــه) اى فىهذا القسم (خفة) فان اضافتها الىمعمولها اضافة لفظية وقد تقرر أن الاضافة اللفظية لاتفيد الا التخفيف اما في المضاف فقط او في المضاف اليه فقط او فيهما معا فلم يوجد ههنا شيء من السُلانة (لأن الخفة في الصفة المسهة اما محذف التنوين) اذا كانت مفردة (اوبحذف النون) اذا كانت تثنية اوجمعا سالما (كحسن وجهه) اي كم وجدت الخفة في هذا التركيب اذا قرى (بالإضافة) اي بإضافة لفظ حسن الى معموله فانها لماكانت مضافة وجدت الخفة المطلوبة في المضاف فقط فوجد شرط الاضافة اللفظية وقوله اوبحذف معطوف على قوله او بحذف التنوين يعني الخفة في الصفة المشبهة اذا لم توجد في الصفة فلا بدأن توجد فما اضف البه من المعمول (اوبحذف ضمير الموصوف من فاعل الصفة) وهو لفظ وجهه في المثال الأول (أو) محذفه (مما أضيف الله الفاعل) أي من متعلقه الذي أضيف اليه الفاعل وهو لفظ الوجه في المثال الذي اتاه الشارح وهو لفظ غلامه وقوله (واستتاره) بالجر معطوف على كل واحد من قوله محذف ضمير ومن قوله بحذفه مما اضيف اليه يعني بان يحذف ضمير الموصوف الاول ويجعل اللام عوضا عنه اوبان محذف الضمير الذي اضف الله متعلق الفاعل وتجعل اللام عوضا عنه ايضاً وبان يستتر الضميران المزيوران (في الصفة مثل الحسن الوجه) فاناصله الحسن وجهه فحذف الضمير الراجع الى الموصوف وعوض عنه اللام واستتر ذلك الضمير تحت الحسن (و) مثل (الحسن وجه الغلام) فإن أصله الحسن وجه غلامه فحذف الضمير الذي اضيف اليسه متعلق الفياعل وهو الغلام وعوض اللام عن المضاف اليه فيالغلام وجعل ذلك الضمير مستترا في الحسن بان يكون فاعلاله فحنشه وجد التخفيف المطلوب في هذبن التركسين من جانب المضاف اليه وقوله (او بحذَّفهما معا) يعني ان الخفة في الصفة المشبهة تكون بحذف التنوين من الصفة وبحذف الضمير من المعمول فوجدت الخفة على ذلك التقدير في الجانبين نحو حسن الوجه بالاضافة بحذف التنوين

(وانما غير) اى المصنف (الاسلوب) اى طريق التركيب (بترك العاطف) اى بسب تركه (اشارة) اى لتحصيل الاشارة (الى أنه) اى الى ان قوله الحسن وجهه (شروع في قسم آخر من الصفة المشبهة) اي مغاير للقسم السابق وقوله (لأن الأمثلة السيابقة) علة لكون هذاالقسم منها مغيايرا للاول منها يعني هذه الامثلة معابرة للامثلة السابقة لان الامثلة السابقة (كانت) اى كانت مثالا (للصفة المجردة عن اللام وهذه) اى وهذه الامشاة كانت مثالا (اللصفة ذات اللام) فيكون هذا المثال ايضا مثالا لوجوء ثلاثة احدها للصفة الملتبسة باللام مع رفع معمولها والثاني للصفة باللام مع نصب معمولها والشالث للصفة باللام مع جر معمولها (الحسن الوجه) حال كوله (بالوجوه الشلالة) في معمولها يعني الرفع والنصب والجر مع كون المعمول باللام ايضا ﴿ الْحَسن وجه ﴾ (ايضا) اي كالتركيب السابق (بهذه الوجوه) اي برفع المعمول او نصه او جره مع كون المعمول مجردا عن اللام * ولما لم يطابق تفصيل المصنف للاجمال اراد الشارح ان سبن لاختياره وحها فقال (وانما قدم) اي المصنف (الصفة الكائنةباللام في اول تقسيم المسائل على الصفة المجردة عنها لان مفهوم الاول) أي لان مفهوم الصفة الكائنة باللام (وجودي) لدلالته على وجود اللام (والثاني) اي ومفهوم الصفة المجردة عن اللام (عدمي) لدلالته على عدم اللام فماهو وجودي مقدم على العدمي طبعا فاراد المصنف تطبيق الاجمال بالترتيب الطبيعي وقوله (وعكس) بصيغة الماضي المعلوم عطف على قدم اي وانما عكس (الترتيب في تفصلها) حيث قدم امثلة الصفة المحردة واخر امثلة الصفة باللام (لان اقسام الصفة المجردة أشرف) من اقسام الكائنة باللام وانماكانت اشرف (لان قسما واحدا منها مختلف فيه) وهو حسن وجهه كاسياتي (وسائر الأقسام) منها (سحيح) وهو حسن الوجه وحسن وجه (بخلاف اقسام ذات اللام فان قسمین منها) وهما الحسن وجهه والحسن وجه (ممتنع) ای کل واحد منهما وقسم منها صحيح فالقسم المشتمل على الصحيحين اشرف من القسم المشتمل على الصحيح الواحد وقوله (كما قال) لتطبيق كلام المصنف بكلامه فانه لما قال فانقسمين منها ممتنع تصادق كلام المصنف وهو قوله (اثنان منها) لكلامه يعني أن اثنين منها (أي من تلك الأقسام) يعني من أقسام الصفة الكائنة باللام ﴿ مُتَعَانَ ﴾ اي مُتَعَانُ بالامتناعُ العادي دونُ الامتناعُ الذاتي فان امتناعهما لوجود المحالفة للقساس (احدها) اي احد الوجهين الممتنعين (ان تكون الصفة) وقوله (باللام) صفة الصفة وخير تكون هو قوله (مضافة) اي تكون الصفة الكائنة باللام مضافة (الى معمولها) وقوله (المضاف) بالجر

بين النحاة وقوله (وبحذف التنوين وجر وجهه) معطوف على قوله بتنوين الصفة يعني واذا قرأت الصفة المذكورة محذف تنوينها تكون الصفة من قسير المضاف فتكون مضافة الى معمولها الذي هو وجهه فكون وجهه محر ورأ (بالإضافة) اى بسساضافة الصفة اله * ثم اورد الشارح قوله (فهذا التركس) لربط قوله (ثلاثة ﴾ حتى يكون خبرا للمتدأ المحذوف(اي) تركب حسن وجهه يكون (ثلاثة امثلة) حال كو نها (من الامثلة المقصود) اي التي قصد (ذكرها) اى ذكر تلك الامثلة وقوله (لتوضيح الاقسام) متعلق بالمقصود وعلة للقصد المذكور يعني انمــا قصد ذكر الامثلة لتكون الاقسام واضحة (باعتــار اختلاف معمول الصفة وفعا و نصاوح و ١) (وكذلك) وهذا شروع في سان امثلة اخرى فقوله (اي مثل هذا التركيب) اشارة الى المشار اليه والى ان الكاف بمعنى المثل وقوله (في كونه امثلة ثلاثة) اشارة الى وجه التشيبه يعني تركب (حسن الوجه ﴾ بغير تنوين الصفة و معرفة المعمول مثل تركب حسن وجهه (بالوجو ه المذكورة) اى حالكونه ملابسابالوجوه المذكورة من رفع معموله و نصبه اذاقر أت بالتنوين ومن جرَّه اذا قرأت محذفهافيحصل ثلاثة ايَّضا فكون هذا مثــالا الصفة التي هي مجردة عن اللام والاضافة حين كون معمولها مرفوعااو منصوبا والصفة التي بالاضافة حين كون معمولها مجرورا (وحســن وجه) (عطف)اى هذا التركيب معطوف (على) تركيب (حسن الوجه) قوله (اي هو ايضا) تفسير لصورة العطف يعني ان تركب حسن وجه ايضا حال كونه (مالوجوه المذكورة) فقوله هو متداً وخبره (امثلة ثلاثة) فإن لفظ حسن حبن كون معموله مرفوعا يكون مثالا للصفة المجردة المرفوع معمولها وحين كون معموله منصوبا يكون مثالا للصفة المجردة المنصوب معمولها وحبن كون معموله مجرورا يكون مشالا للصفة المضافة المحرور معمولها فيحصل امثلة ثلاثة وقوله ﴿ الحسن وجهه ﴾ بترك الو او معطوف ايضا بالعاطف المقدر كذا في المعرب حال كون هذا التركيب (بادخال اللام على الصفة ورفع) اي وبرفع (وجهه بالفاعلية) اي بسب كونه فاعلا (او نصه) ای او خصه (بالتشب) ای تشبیهه (بالفعول) فعلی هذین التقديرين يكون مثالا للصفة الملتسة باللام المرفوع معمولها اوالمنصوب معمولها (اوجره بالاضافة) اي او مجر معمولها بسب كون الصفة المذكورة مضافة اله فكون مثالا للصفة الملتسة باللام وبالاضافة المحرور معمولها فان هذه الاضافة لكونها اضافة لفظية لا يمتنع جمعها مع اللام اذلا يشـــترط تجريدها عنهمـــا كاسبق * ثم المصنف لماغير الاسلوب حيث اتى فى الامثلة السياعة بذكر العاطف واتى في الامثلة الآتية بحذفه اراد الشــارح ان سِين وجها لذلك التغير فقال

حيث فر"قوا بينهما وتبعهم المصنف (وقال الكوفيون بلهو) اىالمعمول النصوب للصفة المشبهة (على التمييز) اي منصوب على التمييز (في الجميع) اى فى جميع الصورتين اللتين احداها كونه معرفة والثانية كونه نكرة * ولماكان حكم النصريين بكونه منصوبا على النشيبه في الصورة الاولى منساعلي عدم جوأزالتميز معرفة حيث اضطراوا الىالحكم بالتشبيه اراد الشيارح انسين ان البصريين مضطر ون الى هذا لعدم جواز التمييز معرفة عندهم ولكن الكوفيين لم يحتاجوا ولم يضطر وا الى الحكم بمعمول غريب (لانهم) اىلان الكوفيين (بجو زون تعريف المميز) اي يحكمون بجواز كون التميز معرفة * ثم ذكر الشارح مذهبا آخر فقال (وقال بعض النحاة على التشبيه بالمفعول) اي محكمون بان النصب (في الجميع) اي في جميع الصورتين (وقال الشارح الرضي) اى حاكم الشارح الرضى بين المذاهب الثلاثة فقال (والاولى) اىالاحرى والانسب (التفصيل) اىمذهب فيه التفصيل وهو مذهب النصريين حيث فصلوا وقالواانكان المعمول معرفة فنصه على التشسيه وانكان نكرة فنصه على التميز فقوله ﴿ وَالْجِرِ ﴾ بالرفع عطف على الرفع البعيد اوعلى النصب القريب اى الحر (في المعمول) اى في معمول الصفة المشبهة منى (على الاضافة) (اى اضافة الصفة اليه) أي الى ذلك المعمول أضافة لفظية * ثم شرع في تفصيل الاقسام فقال ﴿ وَتَفْصِلُهَا ﴾ ولما احتمل ارجاع الضمير الحجرور الىالمسائل والى الاقسام ارادأن نفسر د تقوله (اي تفصيل هذه الاقسام) للإشارة الى ان ارحاعه الىالمسائل سهو ظاهر وقوله (فيضمن) جواب لمن قال انالضمير المجرور راجع الى المسائل لانها هيالمذكورة فيا قبل ورده بان الارحاع الى المسائل يأباه السياق ولان التفصيل آنما يتمشى فىالجزئيات والمسائل كليات وتفصيل المسائل آنما يكون بذكر احكامها فلم يذكر احكامها فيهابعد بل الحق آنه راجع الى الاقسام الثانية عشر فانها وان لم تكن مذكورة مجموعة بلفظ واحد لكنها مذكورة في ضمن (امثلة جزئية قولنا) فقوله فتفصيلها متدأ وقوله (حسن وجهه) خره وقوله (متنو من الصفة) سان لذلك التفصيل اي اذا قر أت الصفة بالتنو من انقطع احتمال الاضافة فتكون الصفة محردة عن اللام وعن الاضافة وقوله (ورفع) بالجر عطف على التنو بن اي فحينئذ اذا قر أت معمولها الذي هو (وحهه) رفعه مرفوعا (بالفاعلية) اي بكونه فاعلا للصفة (او نصه) اي اوقرات ذلك المعمول تنصه (على التشبيه بالمفعول) واورد ههنا بعلى حيث قال على التشمه وفي الأول بالياء حثُ قال بالفاعلية لتحصل الاشارة الى أن الفاعلية معنى مستقل لاقتضاء الاعراب كحلاف الثاني فانه امر اعتباري ومختلف فما

عنهماً ﴾ فقوله معمولها عطف على اسم ان يكون وقوله مضافا عطف على خبره وقوله (اي عن اللام والاضافة) تفسير للضمير المجرور المثني في عنهما والفاء في قوله ﴿ فَهَذُهُ ﴾ للفذلكة يعني إن انقسمت الصفة كذلك فهذه (اقسام) (ستة) (حاصلة من ضرب الأثنين) وهاكو نهما باللام او محر دة (في الثلاثة) وهي كون معمولها مضافا اوباللام اوبغير الاضافة واللام * ثم شرع في تقسيمها بحسب الأعراب فقال (والمعمول) وفسره بقوله (اي معمول الصفة المشبهة) للإشبارة إلى اناللام في المعمول للعهد الخارجي وقوله ﴿ فَيَكُلُّ وَاحِدٌ ﴾ ظرف مستقر صفة للمعمول تتقدير الكائن أي المعمول الكائن في كل واحد ﴿ منها ﴾ (اي من هذه الاقسام الستة) وهي الحسن وجهه او الحسن الوجه اوالحسن وجه اوحسن وجهه اوحسن الوجه اوحسن وجه فالمعمول الذي هوالوجه مثلا ثلثة اقسام (مرفوع) (تارة) (ومنصوب) (تارة) ﴿ ومجرور ﴾ (اخرى) اى تارة اخرى وزادالشارح قوله (فعلى هذا) ليكون توطئة لقوله ﴿ صارت ﴾ اىفناء على كون المعمول المذكور معربا بالاعاريب الثلثة صارت (اقسام مسائلها) اي تحوّلت وارتفعت اقسام مسائلها (ثمانية عشر قسم) (حاصلة) اى تلك الاقسام حاصلة (من ضرب الاقسام الثلثة التي المعمول من حيث الاعراب) وهوكونه مرفوعا ومنصوبا ومحرورا (في الاقسام) اي في الاقسام الستة (الحاصلة من قبل) اي من الاقسام التي ذَكُرتُ قبلُ هذه الاقسام * ثم شرع في بيان الواسطة فيكل من الاعراب الجائز فها فقال ﴿ فَالرَّفَعِ ﴾ اي الحاصل الحائز ﴿ في المعمول ﴾ ﴿ على الفاعلية ﴾ (اي فاعليته للصفة المشــهة) يعني ناء على كون ذلك المعمول فاعلا لتلك الصفة ﴿ وَالنَّصِ ﴾ أي وكون المعمول منصوباً منى ﴿ عَلَى النَّسْمَهِ ﴾ ﴿ أَي تَشْبَهُهُ ﴾ اى منى على جعل (معمول الصفة) شبيها (بالمفعول) وقوله (في) (المعمول) (المعرفة) ظرف للظرف المستقر اعني على التشبيه اي كونه منصوبا على التشبيه انما هو اذاكان المعمول معرفة نحو الحسن الوجه اوحسن الوجه وقوله ﴿وعلى التميز ﴾ معطوف على قوله على التشبه وانما زاد ههنا قوله (اي جعل معمول الصفة تميزًا) للاشــارة الى مغايرة الاعتبارين لانالنصب فيالاول انمــا هو على التشبيه بالمفعول وليس في المعمولات معمول معين نقبال له التشبيه فليس فه الحمل واما ههنا فلما كان التميز معمولا معنا اعتبر فه الحمل (في) (المعمول) (النكرة) (هذا) اى الفصل بين كون المعمول المنصوب معرفة وبين كونه نكرة بان يكون نصه في الأول على التشــــيه وفي الثاني على التمين (عنــــــــــــــــــــــين

الزمان فقط وامااشتراط الاعتاد اى على صاحبه (فمعتبر فيها) اى فى الصفة المشبهة ايضا(الا)اي لكن بينهما فرق آخر وهو (انالاعتباد على الموصول لايتأتي)اي لا بحصل ولا نقع (فيها)اي في الصفة المشبهة كمانه معتبر في اسم الفاعل وأنمــالم بحصل (لان اللام الداخلة عليها) اي على الصفة المشـــهة نحوالحسن وجهه (لیست) ای تلكاللام (بموصول بالاتفاق) نخلاف اسم الفاعل فان اللام الداخلة علىه قدتكون موصولة وقدتكون غير موصولةكمأ اذاكانت بمعنى الثبوت العارضله في نحوالضامر والحائض كاعرفت تحقيقه واعلران قوله بموصول بالتذكيرفى اكثرالنسخ معانه خبرلقوله ليست ولعل وجهه كونُ لفظ الموصول خارجًا عن الوصفية الى الاسمية * ولما كان للصفة المشبهة اقسام ولكل قسم منها حكم مغاير للآخر عنونه بقوله ﴿ وتَقْسِم مَسَائلُها ﴾ ولم يقل وهي اماكذا واماكذا وفسر الشارح لفظ التقسيم بقوله (اي جعلها قسماقسها) وفيه اشارة الى ان التقسيم ههنا هو المصدر بمعنى الفاعل وفاعله محذوف فانه لوأراديه معني المفعول لقال اي كو نهاكماهو المتعارف في تفسير المصدر المبني للفاعل والمبني للمفعول يعني انالجاعل جعسل كلقسم منهامذكورا بالاستقلال وقوله (وبيان) عطف على قوله وجعلهاوانمازاد هذالان المسئلة عبارة عن قضية كلية فحينئذ لابدلها من موضوع ومحمول فقوله وجعلها ناظر الىالاول وقوله وبيان (حكم كلقسم) ناظر الىالثانى يعنىان الجاعل المذكور بعد جعلها اقسامابين حكم كل قسم من تلك الاقسام وقوله (ويسمى) شروع في وجه التسمية يعني و اتمايسمي المصنف (كل قسم مسئلة) و لم يقل قاعدة مع انها قواعد و لم يقل ايضا واقسامها (لانه) اي لان الشان (يسأل عن حكمه) ای عن حکمکل قسم (ویبحث عنــه) ای ویحمل علیه حکمه فکل قضیة كذلك حازأن تسمى مسئلة اي من حث يسأل عنهــا وقوله ﴿ ان تكون الصفة ﴾ خبر للمنتدأ يعني اي لها اقساما محسب ذاتها ومحسب معمولها ومحسب اعراب معمولها وقوله (ملتسة) للإشارة الى ان الياء في قوله ﴿ باللام ﴾ للملابسة والى آنه ظرف مستقر خبر لقوله انتكون يعني اناقسامها نحسب ذاتها على قسمين فانها اماان تكون ملتسة باللام نحو الحسن ﴿ أُو مُحرِّدَةُ عَنْهَا ﴾ اي او تكون مجردة عن اللام نحوحسن * ثم شرع في تقسيمها الثاني بحسب المعمول و انماز ا دالشار -قوله ﴿ وَ ﴾ (على كل من التقديرين) ليكون اشارة الىمان هذا التقسيم تقسيم ثان لها يعني انالصفة المشسهة على تقدير كونهاباللام وعلى تقدير تجردها عنها يكون (معمولها)اى معمول تلك الصفة وزاد الشارح لفظ (اما) على قوله ﴿ مَضَافًا ﴾ ليكون مقابلا لقوله (أو) (ملتسا) ﴿ بِاللامِ أُو مُحِرَّدًا

اختصاص) اى لوجود زيادة الاختصاص (لها) اى للصفة المشبهة (باسم الفاعل) ولم يوجد ذلك الاختصاص الزائد باسم المفعول وذلك الاختصاص الزائد (لكونها) اي لكون الصفة المشبهة (مشبهة به) اي باسم الفاعل في كونها صفة لمــاقام به الحدث المشتقة هي منه فهي بمعنى ذومضــافا الى مصدرها فحسن بمعنى ذوحسن كمااناسم الفاعل للحدث المشتق هومنه فضارب بمعنى ذوضرب لافرق بينهما الا من حيث الحدوث او الاطلاق كما ذكر نا كذا في الرضي ولايخني ان هذا الوجه يصلح توجيها لزيادة الاختصاص مخلاف اى و ايضًا أن ذلك الاختصاص حاصل لكون عمل الصفة المسبهة أنما هو (لمشابهتها) اى لمشابهة تلك الصفة (اياه) اى اسم الفاعل (فيها ذكر) اى في الاوصاف الذي ذكرت واسم المفعول بخلافه و قوله ﴿ كحسن ﴾ مع مابعده خبر للمتدأ المحذوف اي وتلك الأوزان المسموعة نحوحسن يفتح الحاء والسبن ﴿ وصعب ﴾ نفتح الصاد وسكون العين ﴿ وشديد ﴾ ولها اوزان اخر وقد حمها العضهم في مت * هز ده آمد سظم وزن صفات * حسن وضيق وشجاع و جمان * احول وشـكس وصلب وصفر وســليم * وبس خلوع وخشن وجنب وعطشان * نفسا آمدود كرقيوم * پس امام و ندس دكر حيوان * ثمشرع في ان عملها فقال (وتعمل) اى الصفة المشهة (عمل فعلها) اى كعمل فعلهاالذي هوالفعــل اللازم وقدعرفت انعمل الفعل اللازم هورفع الفاعل فقط ولاينصب المفعول وقال في العصام اعلم انه يزيد عملها عملي فعلها فانها تنصب المشسه بالمفعول دون فعلها فانه لأننصب مفعولاولاشبهه انتهى واقول انعارة المصنف مطافقة لماسأتي من ان النصب على التشبيه اتمــاهو مذهب البصرين واماعنـــد الكوفيين فهومنصوب على التميــيزية فعارته مطاهة لمذهبهم وقوله (مطلقاً)منصوب على أنه حال من المستكن في تعمل اي تعمل الصفة المشبهة حال كو نها مطلقة وانماذ كر المطلق باعتسار الوصف كذا في المعرب و فسر الشارح المطلق يقوله (اي من غير اشتراط زمان) اى منالازمنة الثلثة كماشترط في اسم الفاعل وقوله (لكونها)علة لعـــدم الإشتراط يعني انهاا عالم تشترط بالمقارنة للزمان لكون الصفة المشهة (ععني الثبوت) لابمعني الحــدوث المقتضي للزمان لكونه متحــددا فاذاكانت بمعنى الشوت (فلامعني) أي فلافائدة (لاشتراطه) أي لاشتراط الزمان (فيها) أي في الصفة المشبهة فانها لكو نهايمعني الثبوت لاتقتضى الزمان الذي هوعبارة عن التحدد وقوله (وامااشـــتراط الاعتباد) للاشارة الى ان قوله مطلقا مصروف الىاشـــتراط

الذي هولسان الاعتدار عن ترك غير الثلاثي يعني انما اعتبرت المحالفة مخصوصة بصيغة الفاعل دون غيره من صيغ اسم الفاعل لان الفاعل اصل بالنسسة الى غيره لأنه الذي هو ميزان وزن اسم الفاعل منالثلاثي المجرد الذي هو اصل بالنسبة الى ما فوقه من الرباعي وقال العصام آنه يرد على التوجيه الاول مع حــذف شرط الاسم ان صيغة الصفة المشبهة من غير التـــلاثي المجرد على وزن اسم الفاعل صرح به ابن مالك فيالتسهيل انتهى واقول يحتمل ان يريد الشارح بهذا التوجيه اشــارة الى مذهب غيره من الجمهور و نقوله (فلا تجيءَ صيغة من صيغها على هذا الوزن قطعا) اي للاتفاق في التوجيه الثناني يعني اذاكان المراد من الفاعل وزنا مخصوصا بالثلاثي المجرد يكون الحكم بالمخالفة حكما قطعياكما عرفت وقوله (على حسب السماع) للإشارة الى ان صيغتها سماعية وليس لها وزن مخصوص كاسم الفاعل وقوله (اي كائنة) للاشارة الى ان قوله على حسب السماع ظرف مستقر حال من المستكن في مخالفة حيث قدر المتعلق مؤنثا وقوله (على قدره) للإشارة الى ان الحسب ههنا بمعني المقدار وقوله (بحيث لاتتجاوزه) تفسير للمقدار يعني انالصيغ المخالفة لصيغة الفاعل على مقدار المسموع لاتتجاوز تلك الصيغ ذلك المقدار المسموع وقوله (فالظرف) شروع في بيان الاعراب الجــائز في قوله على حسب السماع يعني ان الظرف المستقر (منصوب على أنه حال من المستكن في مخالفة) وهذا هوالأعراب الذي اختاره الشيارح لما عرفت من تفسيره (اوصفة) اي اوالظرف المستقر منصوب على انه صفة (لمصدر محذوف اي مخالفة كائنة على قدر مايسمع) وفي العصام أنه يرد على قوله أي كائنــة على قدره أن وزن أفعل من الألوان نحو احمر ومنالعيوب نحو اعور واعمى منالثلاثي قياسي في اسم الفاعل مع انهما مخالفان لصيغة الفاعل فاحاب عنه يقوله الا ان يقال يحتمل ان تكون مع ذلك في غير الثلاثي سماعية بان لايكون مجيئها من غير الثلاثي قياســيا مقصورا على ما سمع انتهى * و لما خصص المصنف المُخالفة بصيغة الفاعل مع انها مُخالفة لصيغة المفعول ايضا اراد الشارح ان يبين وجهب لذلك التخصيص فقسال (و خص مخالفتها) اى مخالفة صيغة الصفة المشبهة وقوله (لصيغة اسم الفاعل) متعلق بالمحالفة وقوله (بالبيان) متعلق نخص والساء داخلة علىالمقصور ههنا يعني ان المخالفة بمتازة ببيانها لصيغة اسم الفاعل دون بيـــان صيغة اسم المفعول (مع انها) اى مع ان صيغة الصفة المشبَّة (مخالفة لصيغة اسم المفعول ايضا) اي كما انها مخالفة لصيغة الفاعل واللازم على المصنف حنئذاًن تقول مخالفة لصيغتي الفاعل والمفعول دون أن يخص البيان بالاول لكنه عدل عنه (لزيادة عليه تعريفه ويمتاز من الراحم الذي هو اسم الفاعل فاذاكان كذلك (فلا نقال) ای فلا یجوز أن یقــال (رحیم) حال کونه صفة مشبهة مشتقة من رحم بکسر العين (الا) اي غير أن يقال انه مشتق (من رحم بضم الحاء) ثم فسر الجواز بنقله بقوله (اى صار الرحم طبيعة له) اى طبع الفاعل عليه يعني أنه اذا نقل الى هذا الباب يكون معناه كذلك لكون هذا الباب موضوعا للطبائع فانكل فعل يجيء من الباب الذي بضم العين في الماضي و الغابر يستفاد منه ان هذا الحدث يكون طبيعة لما قام به مثاله (ككرم) اى فانه فعل ماض بضم العين (بمعنى صار الكرم طبيعة له) اى لمن قام به الكرم (والمراد بكونه) اى كۈنالمذكور من افراد الصفة المشبهة ملابس (معنی الثبوت آنه) ای المراد کو نه (یکون کذلك) ای کو نه مشتقا من فعل لازم (بحسب اصل الوضع) سواء كان اصله كذلك او بعد نقله حين اشتقاقه حتى لايكون في اصل وضعه وحين اشتقاقه مشتقا بمعنى الحدوث ثم عرض الثبوت في الاستعمال (فيخرج عنمه) اي عن اللازم بهذا المعني فلا يكون صفة مشبهة (نحو ضامر) وهو اسم فاعل يطلق على ناقة ضامرة ای مهزولة ضعیفة فکان فی اصل وضعه بمعنی الحدوث (وطالق) ای ویخرج عنه ايضا لفظ طالق فانه ايضا اسم فاعل يطلق على من وقع منه الطلاق (لانهما بحسب اصل الوضع للحدوث ثم عرض لهما) اى لهذين اللفظين (الثبوت بحسب الاستعمال) حيث كان الاول يجرى مجرى الاسم للناقة وان لم تكن مهزولة حتى يستوى فيه التذكر والتأنيث وكان الشانىللرجل الذي يطلق امرأته وان لم يصدر عنه الطلاق؛ ثم شرع في بيــان صيغتها المعينة فقال (وصيغتها) (اى صيغة الصفة المشبهة) وهذا تقسيرللضمير وقوله (معاختلاف انواعها) للاشارة الى ان نفس الصغة غير مختلفة بل الاختيلاف حاصل من تنوعهابان تكون باللام نحوالحسن وجهه اوبالاضافة نحو حسن الوجه اومجردة عنهما نحو حسن وجهه بالتنوين وآنما اعتبر لتلك الأنواع فان حكمكل منهسا مخالف كم الآخر فقوله صغتها متدأ وقوله ﴿ مُخَالِفَةٌ ﴾ بكسر اللام خبره وقوله (لصيغة) (اسم) (الفاعل) متعلق بمخالفة * و لما كان لفظ الفاعل الذي اضيفت اليه الصيغة بحتمل ان يكون بمعنى انه صيغة على وزن المضارع مع الميم المضمومة وكسر ماقبل الآخر فيكون بهذا المعنى شـــاملا لصيغ الثلاثي ولغيره ويحتمل ان يكون بمعنى انه على صيغة وهي لفظ الفاعل فيختص حنئذ بصيغة النسلائي المجرد اشار الشسارح بتوسيط لفظ الاسم الى الاحتمال الاول وبقوله (اولصيغة الفاعل الذي هو ميزان اسم الفاعل من الثلاثي المجرد) الى الاحتمال الثاني يعني ان المراد بقوله لصيغة الفـاعل هي لفظ الفاعل وقوله

(احتراز عن نحوقائم وذاهب) اي عن اسم الفاعل الذي من اللازم واشـــار اليه يقوله (مما اشتق) و هو بيان للنحو في نحو قائم يعني المراد بنحو قائم كل اسم اشتق (من فعل لازم لمن قام به بمعنى الحدوث فانه) اى فان ذلك الاسم (اسم فاعل) لكونه يمعني الحدوث (الاصفة مشبهة) لعدم كونه يمعني الشوت وفي الوافية وكذا نخرج تقوله بمعنى الثبوت افعل التفضل الذي اشتق من اللازم نحو افضل اه وفي العصام انالمراد بالشوت في كلام المصنف هو الشوت المقابل للحدوث على تفسير المصنف واشــار اليه الشــارح ايضا بقوله لا بمعنى الحدوث بخلاف ماحققه الرضى فانالمراد بالثبوت عنده هو الثبوت المشترك ببن الحادث والمستمر المحرد عن الحدوث والاستمرار فانه قال والذي ارى ان الصفة المشبهة كما انهيا لىست موضوعة للحدوث ليست موضوعة للاستمرار فيحمع الازمنة لان الحدوث والاستمرار قيدان في الصفة ولا دليل فيهما فليس معني نحو حسن فيالوضع الآانه ذو حسن ســواء كان في بعض الازمنة اوفي جميع الازمنــة ولادليل فىاللفظ على احد القيدين فهي حقيقة فيالقدر المشترك بننهما وهو الاتصاف بالحسن ولكن لما اطلق ذلك ولم يكن بعض الازمنة اولى من بعض ولم تحد نفيه في خميع الازمنة كأنك حكمت شوته فلابد من وقوعه في زمان كان الظـاهم وقوعه في حميع الازمنة الا ان تقوم قرينة على تخصيصه ببعضهــاكما تقولكان هذا حسنا فقبح اه اقول فههنا ثلاثة اشياءالاول المتجدد وهوالمراد بالحدوث باتفىاق بين المصنف والرضي والثاني المتجدد المستمر في جميع الازمنة وهذا القسم باعتبار تجدده حادث وباعتبار استمراره فيجميع الازمنة مستمر والمستمر بهذا المعنىغبرمجر دعن الحدوث والثالث المستمر الغير المتحدد والمراد بالثبوت عند المصنف والشارح هو هذا القسم وعند الرضى هوالقسمان الاخيران والله اعلم وقد فصله الشارح بقوله (واللازم) اي المراد من قوله من فعل لازم (اعم منان یکون لازما ابتداء) ای حین وضعه نحو حسن فانهمشتق من حسن اي من الباب الذي اختص باللازم (اوعند الاشتقاق) اي سواء كان لازما حين الوضع اولم يكن بل عرض كو نه لازما عند اشتقياقه مثال العارض عند الاشتقاق (كرحيم فانه مشتق من رحم بكسر العين) فعند كونه في هذا الباب ليس بلازم يقــال رحم زيد عمرا فلم يكن مااشتق منه صفة مشــبهة بل اسم فاعل فقال فيه راحم وإن اربد اشتقاقي الصفة المشبهة منه لم يجز اشتقاقها منه مادام باقياً في ذلك الباب فانه لم يصدق تعريفه حينئذ عليه بل اشتق الصفة المشبهة التي هي كلة رحيم (بعد نقله) اى نقل رحم من الباب الذي بكسر العين (الى رحم) اى الى الباب الذي (بضمها) اى بضم العين حتى يكون لأزما بنقله ويصدق

وقال العصام نقلا عن الرضي ان قوله وامره كامر اسبم الفاعل موافق لكلام المتاخرين كابي على ومن بعده فانهم صرّ حوا باشـــــراط عمله بزمان الحــــال اوالاستقبال كاسم الفاعل واما المتقدمون فليس في كلامهم مايدل على اشتراط عمل اسم المفعول باحد الزمانين ثم قال ولو اكتنى بقوله وامره كامر اسم الفاعل فى العمل لَكُفي انتهى * ثم ذكر الشارح باقى الحال والشان بقوله (واذاكان) اى اسم المفعول (معرفا باللام) نحو المضروب (يعمل بمعنى الماضي) اي اذا كان يمعني الماضي (ايضا) اي كما يعمل بمعنى الحال اوالاستقبال اوكما يعمل اسم الفاعل اذا دخلت عليه اللام (فهو) اي اسم المفعول (يرفع ما) اي المفعول الذي (يقوم) ذلك المفعول (مقام الفاعل) فيكون نائبه عند حذفه (فلوكان) اي بعد رفعه لذلك المفعول بالنائية اما ان\ يوجد مفعول آخر او يوجد فان وجد (هنـــاك مفعول آخر) اي غير المفعول الذي جعل نائبًا (يبقى) اي ذلك المفعول الإخر (على نصبه) اى على نصب الاول على المفعوليــة وهذا الكلام من الشـــار-توطئة لما مثل به المصنف بقوله ﴿ نحو زيد معطى غلامه درهما ﴾ فقوله معطى بفتح الطاء اسم المفعول رفع الغلام الذي هو مفعوله الاول وبقي درهما منصوبا على حاله وقيد الشارح المثال بقوله (الآن اوغدا) وقد اهمله المصنف لظهور، واهمل ايضا بيان ماكان معرفا باللام ولذا ذكره الشارح بقوله واذاكان معرفا باللام واوردله مثمالاً بقوله (اوالمعطى غلامه درها الا ن او غدا او امس) ثم شرع في بيان الصفة المشبهة فقال ﴿ الصفة المشبهة ﴾ يعني الصفة التي ليست باسم الفاعل ولا باسم المفعول ولكنها شبيهة (باسم الفاعل من حيث انها) اي تلك الصفة (تثني وتجمع وتذكر وتؤنث) كما يثني اسم الفاعل ويجمع ويذكر وبؤنث فقوله الصفة مبتدأ وخبره قوله ﴿ مَااشَـتُقُ ﴾ اي اسم اشــتق (من فعل لازم) وهذا القول (احتراز عن اسمالفاعل واسم المفعول المتعديين) اي المشتقين من المتعدى نحو ضارب ومضروب وليس باحتراز عمااشتقا من اللازم نحو قائم وذاهب ونحو نمرور به وكذا يخرج عنه افعل التفضيل من المتعدى نحو زيد اعلم من عمر وكذا في الوافية ﴿ لمن ﴾ اي موضوعا لمن و فسره بقوله (اي لما) اختصاراً يعني أن أصل التعبير في أمشاله أن يكون بمنا فعدل عنه المصنف في التعاريف الثلاثة واعتذر عنه والاعتذار المذكور ههنا كذلك ﴿ قَامُ بِهِ ﴾ وقال في الوافية ايضًا أن قوله لمن قام به نخرج عنه أسم الزمان والمكان والآلة ولم يتعرض له الشارح العلامة *ولما دخل في تعريف الصفة المشبهة اسم الفاعل والمفعول اللذين اشتق من اللازم اخرجهما يقوله ﴿ على معنى الشوت ﴾ يعني انها موضوعة لما يستمر ويلزم (لا بمعنى الحدوث)كاسم الفاعل او المفغول وهذا

المشبهة واسم التفضيل) فإن اسم الفاعل موضوع لمن قام به الفعل والصفة المشبهة لماكانت مشتقة من الفعل اللازم امتنع فيها وجود ما وقع عليه الفعل لان وجود ما وقع علمه الفعل انما هو في المتعدى ﴿ وَلَمَا كَانَ لَاسِمُ التَّفْضِيلُ جَهْمَانَ جهة كونه بمعنى الفاعل وجهة كونه يمعني المفعول اشـــار الى خروج كل منهما بهذا القيد بقوله (مطلقا) و فسر ذلك المطلق بقوله (سواء وضع) اي سواء وضع اسم التفضيل (لتفضيل الفاعل) نحو اعلم (اولتفضيل المفعول) نحو اشهر فكلاها خارجان بهذا القيد (فانه) اي فان اسم التفضيل مطلق ليس بمشتق من فعل لموصوف مطلق بل هو (مشتق من فعل لموصوف بزيادة على الغير في ذلك واسم المفعول) بخلافه فانه (موضوع لمن وقع عليه الفعل فقط) اى منغير اعتبار زيادته * ثم شرع في بيان صيغته من الثلاثي وغيره فقــال ﴿ وَصَيْعَتُهُ ﴾ اىصيغةاسم المفعول حال كونه ﴿ مَنَ الثَّلَاثِي الْمُجْرِدُ عَلَى ﴾ (زنة) ﴿ مَفْعُولَ ﴾ (كَمْضُرُوبِ) ﴿ وَمِنْ غَيْرُهُ ﴾ (اى غير الثلاثي المجرد) من الثلاثي المزيد فيه او الرباعي المجرد او الرباعي المزيد فيه على صيغة اسم الفاعل) اي على صيغة اسم الفاعل لهذا الباب ولكن بين كون تلك الصيغة لاسم الفاعل وبين كونها لاسم المفعول فرق وهو ماذكره بقوله ﴿ بِفَتْحٍ ﴾ اى حال كون تلك الصيغة في اسم المفعول ملابسة بفتح (ما) اى الحرف الذي ﴿ قِبلِ الا حر ﴾ وانما اختيرت الفتحة فيما قبل آخراسم المفعول (لخفة الفتحة)اى لكونها اخف الحركات (وكثرة المفعول) اى ولكون اسم المفعول اكثر استعمالا بالنسبة الى اسم الفاعل لانللفعل فاعلا واحدا سواء كان لازما او متعدما الى واحد او الى اثنين او الى ثلاثة ولكن يوجد له مفعولات ولذا اختبرت الفتحة حتى تكون خفتها معادلة للثقل الحاصل من الكسرة ﴿ كَمُسْتَخْرَجٍ ﴾ وهذا بثال له حال كونه (بفتح الراء) ثم شرع في بيان عمله فقال (و أمره) (اى شانه و حاله) وقوله وامره متدأ مشه وقوله كام خبر مشه به وقوله ﴿ في العمل ﴾ متعلق بالامر كذا في المعرب وسيان لوجه الشه * ولماكان عمله في نائب فاعله غير مشروط بشئ اختص احتياجه الى الشرط في عمل غير نائب الفاعل فاشار اليه الشارح بقوله (اي في عمل النصب) وقوله (والاشتراط) بالحر عطف على قوله في العمل فاشار الشارح متفسر الاشتراط بقوله (اي اشتراط عمله) إلى أن اللام في الاشتراط للعهد الخارحي وليس المراد منه اشتراط آخر بل الاشتراط الذي ذكر في اسم الفاعل وهو أنه يشترط عمله في المفعول به (باحد الزمانين) اي الحال والاستقبال (والاعتماد) اى اشتراط عمله بالاعتماد (على صاحبه او الهمزة) اى او الاعتماد على الهمزة (أو) على لفظ (ما) (كام اسم الفاعل) (أي مثل بثانه وحاله)

قوله القراءة مما لا اعتماد عليه ليس مماينبغي لان القراءة اصل في العمل لورودها العذاب في الآية المذكورة لم توجد في المتواترات * ولما فرغ المصنف من مسائل اسم الفاعل شرع في مسائل اسم المفعول فقال (اسم المفعول) (هو) (ما اشتق من فعل) (ای حدث موضوعا) (لمن وقع) ای ذلك الحدث (عليه) (ای لذات ما) يعني آنه اسم اشــتق من حدث حال كونه موضوعاً للذات الذي وقع ذلك الحدث عليه وفيالعصام ان قوله لمن وقع عليــه يشكل بخروج نحو مضروب في قولنا يوم الجمعة مضروب فيه والتأديب مضروب له فان المضروب في هذين المشالين لايصدق عليــه أنه موضوع لمن وقع عليه الضرب بل لمن وقع فيــه الضرب او لمن وقع له الضرب وقد يجاب عنه بان المضروب في المثالين المذكوين المفعول به وانما ذكرتكلة في واللام للظرفية والعليــة لا لانه بنـــاء وضع لهما لان المضروب ليس يومالجُمعة ولا التأديب بلهو شخصآخر وقع عليه الضرب في يوم الجمعة وللتأديب فيصدق عليه حينئذانه موضوع لما وقع عليه الفعل وهو الشخص اويقــال ان الاستعمال على خلاف الوضع بتنزيل الظرف والسبب منزلة المفعول وقوله (من حيث وقوع الفعل عليه) للاحتراز عن اسم التفضيل الذى صيغ للمفعول نحو اشهر واعرف بمعنىالمشهور والمعروف فانهماموضوعان لما وقع عليه الشهرة والمعرفة لكنه ليس بهذه الحيثية لانه من حيث آنه وقع عليه زيآدة الفعل على الغيركذا في بعض الحواشي ولكن اختصاص قيــــد الحيثيَّة " في تعريف اسم المفعول لاخراج اسم التفضيل وعدم اعتباره في تعريف اسم الفاعل وتكلفه فيه بما تكلف ليس بظاهر الوجه وقوله (فمضروب) شروع في تطبيق الحد بالافراد يعني ان لفظ مضروب مثلا اسم مفعول ويصدق عليمه تعريفه لأنه (موضوع لذات ما) اى لذات من الذوات لا لذات معين وقوله ماصفة لذات وقوله (وقع عليها الضرب) صفة بعد صفة له اي من المعر"ف لاقامته لفظ من حيث قال لمن وقع (مقام ما) اى ولم يقل لما وقع مع انه الظاهر لعموم ما اى هو الاعتذار الذي (من في اسم الفاعل) فلا يلزم تكراره (فقوله ما اشتق من فعل شامل لجميع الامور المشتقة) وقوله (من المصدر) متعلق بالمشتقة لآنه بيان لبيان الامور المشتقة يعني بالامور المشتقة كل اسم مشتق من المصــدر وهو اسم الفــاعل والمفعول والصفة المشــبهة واسم التفضيل (وقوله لمن وقع عليه) فصل (نخرج) ای من هذا التعریف (ماعدا المحدود) اى غير المحدود الذى هو اسم المفعول وذلك الغير (كاسم الفاعل والصفة

بسبب نصب اسم الفاعل العامل لذلك المعمول على المفعولية نحو نحن الضاربوا زمدا وزمد وعمرو الضاربا بكرا ويجوز ايضا ذكر النون في هذبن المثالين وقوله (تخلاف ما اذاكان) بيان لف ندة قيد الجواز بقوله مع العمل يعني انما قيد المصنف جواز حذف النون بقوله مع العمل للاحترازعن خلافه وهواسم الفاعل الذي كان (مضافا اليه) الى معموله بان يجر ه بالإضافة (فان حذفها) اى حذف النون حينئذ (واجب) لكونه مضافا فلا يجوز ذكرها وقوله (و) (مع) ﴿ التعريف ﴾ بالجر معطوف على قوله مع العمل ولذا وسط الشار ح لفظ مع فكون من قسل عطف شرط شئ على شرطه الآخر يعني اشترط لحواز حذف النون شيئين احدها كونه عاملا والشاني كونه معالتعريف * ثم ذكر علة جواز الحذف يقوله ﴿ تَحْفَفًا ﴾ واشار الشارح يقوله (مفعول له للحذف) الى ان المقصود هو التخفيف واليه اشار بقوله (اي يجوز حذفها بوجود هذين الشرطين) بعني العمل والتعريف (لقصد محرد التخفيف) وقوله (لطول الصلة) اشارة إلى علة ذلك القصد بعني انما قصد التخفيف في هذه الصورة لوقوع الثقل بكون الصلة طويلة (بها) اي بسب النون اذا كانت مذكورة لان اسم الفاعل اذا كان باللام يكون صاة له واذا كان ناصب لمعموله تكون الصلة مشتملة للفاعل والمفعول والمشتمل لهما يكون اطول مما هو مشتمل للفاعل فقط فيوجب التخفيف واما اذا لم يكن عاملا النصب لفظا بل كان مضافا الى ذلك المعمول فانه بوجد التخفيف المقصود بالاضافة واذا لم يكن باللام لم يكن صلة فلا يضم تطويله ومثاله (كقراءة من قرأ) اي كقراءة القارئ الذي قرأ قوله تعالى (والمقيمي الصلوة) في سورة الحج (منصب الصلوة على المفعولية) بخلاف القراءة المتواترة التي هي بجر الصلوة وبإضافتها اليه * واعلمان القارى؛ بهذا هو المطوعي في احد و جهه وفي الوجه الآخر قرأه بزيادة النون وهذه قراءة شاذة غير متواترة مع ان زيادة النون مخالف للرسم * ثماشار الىضعف حذفها اذالم يكن مع اللام فقال (واما على تقدير التنكير) اي وأما حذَّف النون على تقدير كو نه نكرة (مثل قوله تعالى لذا تقوا العذاب الاليم) اذا قرى الفظ الاليم (بالنصب فحذفها) اي فحذف النون على ذلك التقدير (ضعيف) وقوله (الأناسم الفاعل) اشارة الى علة الضعف يعني انما يكون حذفها ضعيفا على ذلك التقدير لان اسم الفاعل (لم يقعصلة اللام) فحينئذ لايضر وقوعه طويلا حتى يحتاج الى التخفيف هذا بيان لضعفه دراية وقوله والقراءة جواب للســؤال المقدر كأن قائلًا يقول لم يكن ضعيف مع وجود القراءة فيه فاحاب بان قراءة النصب ليست بمتواترة (والقراءة) الغير المتواترة (ممالا اعتماد عليه) فلا يرد حينتُذ على الشارح مااعترض بعض المحشين بان

الكوفيون أنماكان للمبالغة ليس مثل اسم الفاعل لانه لايعمل مثله لفوات المشابهة تنغير الصنغة وانحاء بعده منصوب يكون منصوبا نفعل مقدر وقال البصر بونانه عامل مثله فاحابوا عن قولهم بانه فاتت المشابهة اللفظية بإن معني المالغة حابر لما فات من المشابهة اللفظية فاشار الشارح الى ذلك الجواز بقوله وماناب ورده العصام بان المالغة كالزيادة التفضيلية انما تجعل الاسم بعيدا من مشابهة الفعل فكيف يكون جابراوقال في شرح اللب ويمكن ان يدفع بان الاصل في افعل التفضيل الزيادة على الغير فملاحظة الغير هي التي بعدته من المشابهة واما مجر د الزيادة والمالغة في الحدث فمقر ب لكونه عنزلة التحدد الغير المنافي للفعلية * و لما ايختلف المفر دمن اسم الفاعل والمثنى والمجموع في هذا الحكم اشار المصنف الي عدم الفرق منهمافقال ﴿ وَالْمُنِّي ﴾ وهو مبتدأ وقوله مثله خبره اي المثني (من اسم الفاعل و مما وضع منه للمبالغة) محو ضاربان وضرابان * ولمالم يكن للمثني انواع واقسام تخلاف المجموع حيث ثبت له الاقسام اشار اليه و فرقه عن المثنى بقوله (و) (كذلك) (المحموء) (منهمًا) اي من اسم الفاعل ومما هو للمبالغة واشار الشارح الى تعميم هذا الحكم لاقسامه بقوله (مصححاكان)اي سواءكان ذلك المجموع منهمامصححاكضاربون وضرا بون (اومكسرا) كضربة (مثله) (اي مثل اسم الفاعل) وقوله (اذا كان مفرزدا) قيد لاسم الفاعل المقيس عليه وقوله (في العمل وشروطه) اشارة الي وجه الشه وقوله (لعدم تطرق) اشارة الى علة عدم الفرق يعني و اتمالم نفرق بين مفرده و بين مثناه وجمعه لعدم عروض (خلل) مانع عن عمله (الي صبغته المفردة من حيث ذاتها) اي ذات الصيغة المفردة (بالحاق) اي بسيب الحاق (علامتي التثنية) من الالف والنون اومن الياء والنون (والجمع) اي وعلامة الجمع من الواو والنون اوالياء والنون ليقاء صيغة المفرد فيهمسا (تقول الزيدان ضاربان اوالزيدون ضاربون عمر االآن اوغدا) هذا مثال الاعتاد على المتداّللتثنية والجمع وقوله (اوالزيدان الضاربان اوالزيدون الضياريون عمر ۱ الان اوغدااو امس) وهذه مثال لهماحين دخلت اللام عليهما وحين استوى الجميع وقال العصامان هذه العلة يعني قوله لعدم تطرق انماتني لوجه عمل المصحيح لانه لاتتغير صغة مفرده فيه واما فيعمل جمع المكسر فلا تني لانه تتغير صيغة مفر ده الا ان يعتبرمعه قصد اطراد الباب وقال الرضي ان جمع المكسر محمول على الواحد لانه اصله انتهى ﴿ وَيَجُوزُ حَذَفَ النَّونَ ﴾ وتفسر الشارح للنون قوله (اي نون المثني والمجموع) اشارة الى تعميم تلك المسئلة في نون المثني والمجموع وقوله (مع العمل) متعلق يجوز وظرف له وقوله (في معموله بنصه على المفعولية) تفصيل لكيفية العمل وصورتها يعني ان حذف النون جائز في الصورة التي عمل اسم الفاعل في معموله

كالتكثير الذي فيباب التفعيل اراد الشارح ان يدفع هذا الوهم بنقييد المبالغة يقوله (في الفعل المشتق منه) يعني ان تلك الاسهاء موضوعة للمبالغة الحاصلة فىالفعل الذى اشــتق ذلك الاسم منذلك الفعل واوزانها المتفق عليها ثلاثة فعال بتشديد العين وفغول ومفعال بكسر الميم وزاد سيبويه فعيلا وفعلا بكسر العين وسلك المصنف مسلكه فقال (كضراب وضروب ومضراب) حالكون تلك الثلاثة ملابسة (بمعنى كثير الضرب) يعني للمبالغة في الفعل كماشار اليه (وعليم) (بمعني كثيرالعلم) (وحدر) (بمعني كثيرالحدر) و كون هذين الاخيرين للمبالغة عند سيبويه وقوله (مثله) بالرفع خبر للموصول اعنى ماوضع وقوله (اى مثل اسم الفاعل) تفسير للضمير المجرور وقوله (فيالعمل واشتراط مأيشترط به عمله) تفسير وبيان لوجه الشـبه يعني ان ماوضع للمبالغة كاسم الفاعل في كونه عاملا كفعله وفي اشتراط الوجوء التي يشترط بهـا عمل اسم الفاعل * ولما كان ظاهر كلام المصنف مبنيا على خروج صيغ المبالغة من حد اسم الفاعل كافصله الشارح فها سبق حمل الشارح عبارته عليه وفسره به الى هنا واراد ان ينبه ان كلامه قابل ايضاً لاحتمال ان يكون داخلا في الحد فقال (هذا) اي حملنا لفظ المثل على المثلية فيالعمل والاشتراط (على تقدير أن تكون صيغ المـــالغة خارجة عن اسم حد الفاعل) ولمتكن منه بمعنى الدخول في افر اده يعنى المراد مذلك الاشتراك هو الاشتراك في الحكم لاالاشتراك في المفهوم (واما) اي واما توجيه كلام المصنف (اذا كانت) اي صيغ الميالغة (داخلة فيه) اي في حد اسم الفاعل ومشتركة معه فىالمفهوم (فمعنىهذه العبارة) اى فيكون معنى قوله مثله (ان صيغ اسم الفاعل اذا كانت) اى وقت كون اسم الفاعل (للمبالغة) اى ذلك الفرد منه (مثله) اى مثل اسم الفاعل (اذا لم يكن) اى مثل الفرد الذي لميكن (للمالغة نحو زيد ضراب أبوه عمراً الآن أوغداً) يعني فلانجوز ان تقول امس كما لانجوز في ضارب وهذا مثال لوجود الاعتماد على المتدا ولوجود احد المعنيين من الحال والاستقبال (و) نحو (مررت يزيد الضراب عمراً الآن اوغدا اوامس) وهذالما دخلت عليه اللام الموصولة واستوى فيه جميع الازمنة وقوله (ومافيه) اي واسمالفاعلالذي حصل فيه معني (من معني المبالغة نابُ) اى قام ذلك المعنى (مناب ما) اى مقام المعنى الذى (فات من المشابهة اللفظية) التي كان اسم الفاعل عاملا بتلك المشابهة وهي موزانته له في الحركات والسكنات وقدفات ذلك يتغيره الى صيغة المالغة فيقيت المشابهة المعنوية والاستعمالية * ولما زيد معنى المبالغة فقد جبر به ذلك النقصان لقيامه مقامه اعلم ان فيقوله وماناب اشارة الى الاختلاف الواقع بين البصريين والكوفيين فقال

الفاعل المجرد عن اللام شرع في المســـئلة التي هي حين دخول اللام عليه فقال ﴿ فَانَ دَخَلُتُ اللَّامِ ﴾ وأورد الشارح وصفًا لها يقوله (الموصولة) للتخصيص يعنى المراد بدخول اللام (على اسم الفاعل) هي اللام الموصولة وقال العصام ان الشارح قيد اللام بالموصولة احترازا عن لام التعريف فأنه اذا دخل على اسم الفاعل لايغنيه عن شرط من شرائط العمل صرح به الرضي ثم قال ولايخفي ان قوله فان دخلت اللام اســتثناء في المعنى من قوله بشرط معنى الحــال والاستقبال والاعتماد على صاحبه انتهى ثم ذكر رحمهالله قاعدة وهي ان اسم الفاعل والمصدر المتعديين ألى المفعول به بانفسهما قديقويان باللام وتسمى لام التقوية في غير نحو علم وعرف و درى وجهل وفي اسم الفاعل من هذه الافعال يكون التقوى بالباء لجواز زيادتها مع افعالها ايضًا فيقال علمت بان زيدا قائم كذا فيالرضي وقوله ﴿ اســـتوى الجميع ﴾ جزاء لقوله فان دخات يعني اذاكان كذلك استوى (اى استوى جميع الازمنة) من الماضي والحال والاستقبال ولميشترط فيعمله اقترانه بالحال اوالاستقبال ولااعتماده على شيء منالصواحب (فتقول) ای فینئذ بجوز أن تقول (مررت بالضارب ابوه زیدا امس) ای حال كونه مقارنا للماضي (كم تقول) اي كما يجوز أن تقول (مررت بالضاب ابوه زيدا الآن اوغدا) وقوله (لانه) علة لاستوى الجمع وعدم الاشتراط حال دخول اللام الموصولة عليه يعني آنما لميشترط فيالعمل مقارنته باحد ازمنة الحال والاستقبال فان علة الاحتياج الى اشتراط احدهما منتفية ههنا لان علة الاحتياج آنما هي لتقريبه من الفعل ولتقوية مشابهته ولما دخلت الموصولة عليه ههناكان اسم الفاعل صلة له و الصلة (فعل بالحقيقة حينتُذ) اي حين كو نه صلة لان اصل الضارب الذي ضرب ولما بدل لفظ الذي الى صورة اللام (عدل عن صيغة الفعل) اى ضرب مثلا (الى صيغة اسم الفاعل) وهو ضارب وانما عدل عن هذا الاصل (لكراهتهم) اي لكراهة العرب (ادخال اللام) اي الذي هو من خواص الاسم (عليه) اي على الفعل * ثم شرع في بيان احكام صيغة المبالغة فقال (وماوضع) اى حكم الاسم الذي وضع (منه) (اى) حال كونه (من اسم الفاعل) و لما كان في دخول صيغة المبالغة في تعريف الفـاعل تخديش بناء على مافىالترجمة الشريفية وجه الشارح قوله منه على وجه يقتضي خروج صيغة المسالغة فقال (بتغيير) اى وضع بتغيير (صيغته) اى صيغة اسمالفاعل (الى اخرى) اى الى صيغة اخرى حال كون ذلك التغيير ملابسا (محيث يخرج) اى ذلك الاسم الموضوع (عن حداسم الفاعل) بتغيير صيغته الاصلية و بضم المبالغة في معناه وقوله ﴿ للمبالغة ﴾ متعلق بوضع * و لما كان في المبالغة احتمال كو نهافي الفاعل

للحال اوالاستقبال ومثاله (مثل زيد ضارب عمرو امس) فان الضارب في هذا المثال لما كان للمعنى الماضي لكونه مقيدا يلفظ امس وهذا عند الجمهور ساءُ على الاشتراط في عمله مكو نه مقارنا للحال او الاستقبال ﴿ خلافا للكسائي ﴾ اي خو لف خلافا وذلك المخالف لهم هو الكسائي (فانه) اي الكسائي (ذهب الي عدم وجوب اضافته) اي اضافة اسم الفاعل الى مفعوله وانما تجب الاضافة عنده (لانه)اى اسم الفاعل (يعمل) أي يعمل في مفعوله (عنده) أي عند الكسائي بلا شرط (ســواءكان بمعنى الماضي او الاســتقـال او الحال) وانما اخرالحال عنهمًا لكونها ذات الطرفين فزمان الحال وان كان مقدما على الاستقال في الوجود لكنه مؤخر عنه في الملاحظة فروعت ههنا الملاحظة للتفنن (فيحوز) اي واذا لم تجب الاضافة يجوز (ان يكون) اي مفعوله (منصوبا) اي لفظا (على المفعولية) ويجوز أن يكون مضافًا الى مفعوله (وعلى تقدير اضافته) كماهي الحائزة عنده ايضا (الست) اي تلك الاضافة (اضافة معنوية) كماكانت عند الجمهور (لانها) اي وانما لم تكن تلك الاضافة معنوية عنده لان تلك الإضافة (عنده) أي عند الكسائي (من قبيل اضافة الصفة الى معمولها) وكل اضافة شــانها كذلك فهي اضــافة لفظة فاذا كانت لفظـــة لم تكن معنوية (وتمسك الكسائي) اي استشهد على الحكم بعدم وجوب الأضافة (هوله تعالى وكليهم باسط ذراعيه) حيث كان الباسط عاملا في مفعوله و ناصا له مع كونه بمعنى الماضي ولو لم يجز اعماله مع كونه للماضي لم يقع المفعول منصوبا في هذه الا ية (وقدم الجواب) من طرف الجمهور (عنه) اي عن قوله تعالى بالتاويل بالحكاية * ثم ذكر المصنف تصر ف الجمهور فيما اذا وجد لذلك الفاعل معمول أخر منصوبا فقال ﴿ فَانَ كَانَ لَه ﴾ (اي لاسم الفاعل) اي وان وجد لاسم الفاعل الذي كان للماضي ﴿ معمول آخر ﴾ وقوله (غير مااضيف) صفة كاشفة للمعمول الآخر اى المراد بذلك المعمول الآخر هو غير المعمول الذي اضيف (اسم الفاعل اليه) من نحو المفعول الثاني لياب اعطيت او علمت فبفعل مقدر (اي فانتصابه) اي فانتصاب ذلك المعمول وكونه منصوبا انما هو (نفعل مقدر) وقوله (لا باسم الفاعل) للاشارة الى أن القصر المستفاد من أضافة الانتصاب قصر قلب لان الكسائي قائل بان انتصابه باسم الفاعل ﴿ نحو زيد معطى عمر و درهاامس ﴾ (فدرها) اى فان لفظ درها في هذا المثال (منصوب باعطى المقدر) اى يفعل اعطى الذي قدر بعد قوله زيد معطى عمرو بان يكون حملة مستأنفة وجوابا لسؤال نشأ مما قبله (فانه لما قبل معطى عمر و قبل) اى سئل هوله (ما اعطاه فقیل درها ای) فاجیب عنه بانه (اعطاه درها) ولما فرغ من مسائل اسم

في النفي * ثم شرع في سيان توجيه علة الاشتراط باحدها حين انعدام الاول لتحصُّل قوة الفعلمة نجهة آخرى فقال (لان الاستفهام والنتي) وقوله(بالفعل) متعلق بقوله (اولي) وهو خبر ان يعني ان دخول الاستفهام والنفي على الفعل اولى من دخولهما على الاسم كمابين في محله ولما دخل احدهما على اسم الفاعل (فازداد بهما) ای بسبب دخول احدها علی اسم الفاعل (شبهه) ای شبه اسم الفاعل (بالفعل نحو أقائم زيد وأقائمُ الزيدان وماقائم زيد وماقائم الزيدان) وزاد بعضهم الاعتماد على النداء نحو ياطالعا جبلا فان طـُ العا عمل في جبلا لاعتماده على حرف النداء كما زاده صاحب اللب وقال شارحه ان هذا عندًا بن مالك واعترض علمه الله والن هشام بانه ليس كالاستفهام والنفي في التقريب من الفعل لأن حرف النداء مخصوص بالاسم فكيف يكون مقربا من الفعل وقالا اعتمد في مثله على الموصوف المقدر فمعنى ياطالعا يار جلاطالعا وهذا مااختاره ابن الحاجب ثم قال الشارح المذكور واقول نصرة لابن مالك رحمه الله ان حرف النداء قائم مقام ادعو فهذا يكفي في التقريب ولو اجبز الاعتماد على الموصوف المقدر للغا شرط الاعتماد اذ لابد لكل صفة من صاحب تجرى عليه ملفوظ اومقدر انتهى ملخصا * ثم انه لما كان اسم الفاعل اما لزمان الحال اوالاستقبال اوالماضي وفرغ من بيــان حاله في الاول شرع في بيان حله في الثــالث فقال (فان كان) و فسر الشارح اسم كان بقوله (اسم الفاعل) للاشارة الى ان اسمه ضمير مستتر تحته وراجع الى اسم الفاعل واور دله وصفا بقوله (المتعدى) للإشارة في المتعدى ﴿ لَلْمَاضِي ﴾ ولماكان كونه للماضي على وجهين احدهما بالاستقلال والآخر بوجوده فيالاستمرار اشار الشارح اليهما يقوله (اي للزمان الماضي بالاستقلال) يعني سواءكان المراد بكونه للماضي انه مقارن للزمان الماضي دون الحال والاستقبال نحو آنا ضارب زيد امس (او) وجد ذلك الماضي (فيضمن الاستمرار) بان يراد استمرار وجوده ووجود الماضي فيضمنه نحواناضارب زيد * ثم الشار حضم قوله (واريد ذكر مفعوله) الى قوله فان كان للإشارة الى انه لولم يرد ذكر مفعوله لم يتم حكم المسئلة (وجبت الاضافة) (اي ضافة اسم الفاعل الي مفعوله) (معني) و فسر د مقوله (اي اضافة معنوية) للاشارة الى انه مفعول مطلق مجازي للإضافة ولسان نوع تلك الإضافة وقوله (لفوات) الخعلة لعدم كون تلك الإضافة لفظية مع انها صفة مضافة الى معمولها يعني الماكانت تلك الاضافة معنوية لالفظية لانعدام (شرط الاضافة اللفظية) وهو كون الصفة مضافة الى معمولها فاسم الفاعل ههنا ليس بمضاف الى معوله لعدم شرط العمل فيه وهو كونه

على الوهم واقول ولعل ذكره هنا للاستطراد او ليسان ان علة عدم الاشتراط فما دخلت فيه انمــا هي لوجود الاعتماد فلا توهم والله اعلم ﴿ اوالموصوف ﴾ بإن يكون اسم الفاعل صفة اصطلاحية لذلك الاسم ويكون ذلك الاسمر موصوفا به ﴿ او ذُو الحال ﴾ بان يكون اسم الفاعل حالا من ذلك الاسم ويكون ذلك الاسم متصفا به لكونه صاحبه وقوله (لتقوى فيــه جهة الفعل) علة الفعلية اقوى من جهة الاسمية وقوله (من كونه) بيان لتلك إلجهة اي حال كون تلك الجهة ناشئة من كونه اسم الفاعل (مسندا الى صاحبه) اعلم أن الفعل بقتضي شيئا للاستناد اليه لكونه دالا على فاعل ما بالالتزام وإن الإسم لايقتضي شيئًا كما تقرر في علم الوضع * و لما كان اسم الفاعل و نحوه من اسهاء الصفات عاملا لمشابهته الفعل كان له جهتان جهة الأسمية وهو عدم الاستناد وجهة الفعلية وهوُ اقتضاء الاستناد فلزم في العمل ان تكون جهة الفعليـــة اقوى من جهة الاسمية * ثم شرع في امثلة كل منها فق ال (نحو زيد ضارب أبوه) هذا مث ال الاعتماد على المبتدأ (و) نحو (حاء الضارب آبوه) وهذا مشال الاعتماد على الموصول (و) نحو (حاء رجل ضارب ابوه) وهذا مثال الاعتماد على الموصوف (و) نحو (حاءزيد راكيا فرسه) وهذا مثال الاعتماد على ذي الحال ومشال للعامل في الضمير المستتر وفي المفعول فان فرسبه بالنصب مفعوله وفاعل راكبا مستترتحته راجع الى ذي الحال وقوله (او) (اعتماده) (على الهمزة) عطف على قوله على صاحبه ولذا وسط الشارح بين العاطف والمعطوف لفظ الاعتماد. * ولما كان هذاالحكم غير منحصر في الهمزة فسرها الشارح ووصفها بوصف (الاستفهامية) واشار الى عدم انحصاره بقوله (ونحوها) اى وكذا الاعتماد على نحوالهمزة * ثم بين لفظالنحو يقوله (من الالفاظ الاستفهامية) سواء كأن حرفاكهل او اسها نحومن وما نحومن خاطب الخالدان وماصانع البكران وقوله ﴿ او ما ﴾ عطف على الهمزة او على صاحب يعني او بشرط الاعتماد على ما وفسرها الشارح بوصفها بقوله (النافية) للاحتراز عن الاسمية الموصولة والموصوفة * ثم قال (ونحوهامن حروفالنفي كلا وان) بكسر الهمزة اي النافية وانما فسر النحو في الاول بالالفاظ وفي الثباني بالحروف لان الاستفهامية توجد في الحرف وفي الاسم ولو قال من الحروف لم يوجد الشمول واما النفي فيوجد في الفعل كليس وفي الحرف كما ولا ولما لم يدخل الفعل في هذا الحكم بق الحرف وانما حصر المصنف في ذكر الهمزة وذكرما ولم نقل اوالاستفهام او النفي كما قال غيره للاشـــارة الى اصـــالة الهمزة في الاستفهام والى اصـــالة ما

الحال ومعناها) اي ومعني تلك الحكاية على وجهين احدهما (ان يقدر المتكلم باسم الفاعل العامل) وهو ههنالفظ الباسط الذي (يمعني الماضي) بالنسبة الي وقت الاخبار لكن المتكلم الذي هو اصدق القائلين قدر ذاته (كأنه موجود فيذلك الزمان) اي زمان بسط الذراعين فيكون زمان التكلم مقارنا لزمان البسط وقوله (او يقدر) شروع في الوجه الثاني لمعني الحكاية وهو أن يقدر ذلك المتكلم (ذلك الزمان) اي زمان السط الذي وقع في الماضي (كأنه) اي كأن ذلك الزمان الماضي (موجود الآن) ثم أنه لا يخفي أن المفهوم من كلام المصنف أن شرطة زمان الحال او الاستقال عام في مطلق العمل وقبل أن هذا الاشتراط في نصب المفعول به لا في الفاعل مضمرا اومظهرا ولا في الظرف كذا في شرح اللَّب وحكي عصام الدين عن الرضي آنه قال وظاهر كلام النَّجاة أن شرط معني الحال والاستقبال ايضا اذا وقع بعد حرفي النفي والاستفهام ثم قال الاولى ان لا اشتراط في ذلك لقوة معنى الفعل فيه بسيب الحرفين كمالا يشترط ذلك فيه اذا دخل اللام هذا كلام الرضي ثم قال العصام اقول لانسلم ان يكون هذا ظاهر كلام النحاة لانه انما يكون كذلك أذا عطف قوله او الهمزة أوما على قوله على صاحبه وأما أذا كان معطوفا على قوله على معنى الحال او الاستقبال و الاعتماد على صاحبه فحنتُذيكون مقابلا لاشتراط احدها انتهى ملخصا * ثم شرع في بيان شرط آخر للعمل فقال (و) (بشرط) (الاعتماد) وانما قدر الشارح لفظ بشرط للاشارة الى ان قوله والاعتماد مجرور معطوف على قوله معنى الحال اى ويعمل بشرط الاعتماد ثم فسر الاعتاد بقوله (اي اعتماد اسم الفاعل) للاشارة الى ان اللامفيه عوض عن المضاف اليـه او الى انهـا للعهــد الخــارحي وان المراد بالاعتماد هو اعتماد اسم الفاعل بقرينة انحصاره في هذا الساب كماكان الانحصارقرينة للعهد في ركب الامبر وقوله ﴿ على صاحبه ﴾ متعلق يقوله الاعتماد والمراد بالاعتماد علمه وجود العلاقة منهما واستناده علمه كذا فسره العيني وفسر الشارح لفظ الصاحب بقوله (اي على المتصف به) اي على الاسم الذي اتصف ذلك الاسم باسم الفاعل (وهو) اى الاسم الذي يتصف باسم الفاعل (المبتدأ) وذلك بان يكون اسم الفاعل خبرا عنه وذلك اعم من ان يكون مبتدأ حالا اومنسلخا بدخول النواسخ عليه نحوكان زيد ضارباعمرا وان زيدا ضارب عمرا وعامت زيدا ضاربا عمر ا (او الموصول) عطف على المبتدأ * ثم اله لا يخفي اله ير دعلى الشارح ان في ذكر الموصول ههنا تكرارا لان مراد المصنف من صاحبه غيرالموصول لاما يعمه نقرينة ما سأتي من قوله فإن دخلت اللام يستوى الجميع لأن الموصول في اسم الفاعل لايتصور بغير اللام كما في شرح اللب حيث حمل كلام الشارح

اشارة الى ذي الحال وقوله (حالكونه) اي حالكون اسم الفاعل اشارة اليكونه حالاً وظرفا مستقراً متعلقاً بقوله (ملتبساً بشرط) وقوله (أي بشيء يشترط) تفسير للشرط يعني انه يشترط (عمله) اي عمل اسم الفاعل (به) اي بذلك الشيء وقوله (من معني) سان لذلك الشيء وقوله (هو) اظهار لذلك المعني اي وذلك المعنى الذي يشترط مه هو احد الزمانين اما (زمان الحال او) زمان (الاستقبال) فالظاهر أن هذه المنفصلة حقيقية لانهما لانجتمعان ولانخلو الاشتراط عنهما *ولماكان الزمان المضــاف غير مياين للحال والاستقبال المضاف المهما ولم يحز ان تكون الاضافة لامية اراد الشارح ان يشير اليه بقوله (فالاضافتان) اي احديهما اضافة الزمان الى الحال والآخرى اضافته الى الاستقبال (سانيتان) يعني ليستا بلاميتين حتى يلزم ماينتهما بل اضافتهما من قبيل اضافة خاتم فضة يعني بمعنى من فيكون معنـــاهما أنه زمان هو الحال وزمان هو الاستقبال * ثم شرع في بيان وجهالاشتراط فقال(وانما اشترط احدها) اى انماجعل وجوداحد زمان الخال وزمان الاستقال شرطاً فيعمله (كان عمله) اي عمل اسم الفاعل ليس بالاصالة كالفعل بل (لشبه المضارع) اى لكون أسم الفاعل مشابها للفعل المضارع بالمشابهة التامة يعني لفظا ومعني واستعمالا اما لفظا فلموازنته وامامعني فلقبول الشيوع والخصوص وامااستعمالا فلوقوعهما صفة للنكرة فاذاكان عمله لمشابهته للمضارع (فيلزم) حينئذ (ان لايخالفه) اي لايكون اسم الفاعل مخالفًا للمضارع (في الزمان) ايضًا لآنه لوكان مخالفًا له في الزمان بان يكون زمانه ماضياً لنقصت المشابهة بينهما * ثم ادرج مثالهما في مثال واحد فقال (نحو زيد ضارب غلامه عمر االآن) هذا مثال لما كان تعني الحال وقوله (اوغدا) اشارة الى مثال ماكان بمعنى الاستقال يعني او نحو زيد ضارب غلامه عمر اغدا فان الضارب في المثالين عمل عمل فعله حيث رفع فاعله وهو غلامه و نصب مفعوله وهوعمر الاعتماده على المتدأ ولكونه معنى احد الزمانين ﴿ ولما كان المتبادر من كونه مقارنا لاحد الزمانين ان يكون مقارناله في الحقيقة وكان على ذلك المتبادر نحوقوله تعالى ﴿ وَكُلِّهِم بَاسِط ﴾ خارجا عن المقصود اراد الشارح ان يبين المراد على وجه لايخرج منه نحوه فقال (والمراد بالحال اوالاستقبال) ليس مختصا عاكان بالحقيقة بلهو (اعم من ان يكون) اي احد الزمانين (تحقيقا) نحو مام من زيد ضارب الآن (او حكاية كـقوله تعالى وكلبهم) اى كلب اصحاب الكهف (باسط ذراعيه بالوصيد) اي بعتبة الغار (فان باسط ههنا) اي في تلك الآية عامل في مفعوله الذي هو باسط مع أنه يمعني الماضي بالنســـة إلى نزول الآية لكنه (وانكان ماضاً) تحقيقاً (لكن المراديه) ليس معناه الماضي بل المراد منه (حكاية

آخر المضارع كما لايخفي اللهم الا ان يقال ان المراد من الآخر فيما عدا حرف قابل للاعراب يعني آخر الحروف التي بنيت والله اعلم فلو اقيم كذا كان مثال هذاالقسم ايضا (مذكورا) في المتن وانماكان اتم لا به لوكان كذلك (فكما يكون) فقوله كما يكون (لكل من قسمي الميم مشال) متعلق بقوله (يكون من قسمي الكسر ايضًا مثال) يعني يكون كلام المصنف اتم لأنه لو اقيم كذا يوجد مثــال لكل من قسمي الكسر احدها الكسر الغير الواقع في آخر المضارع وهو متفاعل وثانيهما الكسر الواقع في آخر المضارع وهو مدخل لان الاقسام ثلاثة الاول الميم الموضوعة موضع الحرف المضموم فيكون ماقبل الاخير مكسورا هنا البتة ولم يوجد المفتوح منه والثاني الميم الموضوعة موضع الحرف المفتوح والثاني ايضا على قسمين احدها مكسور ماقبل الآخر والثاني مفتوح ماقبل الآخر فنحومدخل يكون مثالا للقسم الاول ونحومتفاعل يكون مثالا للقسمين الاخيرين واما المصنف لما اور دنحومستغفر مثالا فكان مثال الاخير غبرمذكور * ثم شرع في بيان عمل اسم الفاعل و بيان شروطه فقال (و يعمل) (اي اسم الفاعل) وقوله (عمل فعله) بالنصب مفعول مطلق تشبيهي يعني يعمل مثل عمل فعله ثم بين الشارح وجه التشبيه على وجه التفصيل بقوله (فان كان فعله) اى فعل ذلك الاسم (لازما) اي غير متعد الى المفعول الصريح (يكون هو) اي ذلك الاسم (ايضا) اي كفعله (لازما) فلايعمل في المفعول الصريح (ويعمل عمل فعله اللازم) كلفظ خارج فان فعله خرج وهو لازم فيعمل لفظ الخارج كعمله (وان كان) اي فعله (متعديا الي مفعول واحد) كضرب (يكون هو ايضا) اى اسم فاعله الذي هو ضارب (متعديا الى مفعول و احد) تقول اناضارب زيدا كما تقول ضربت زيدا (وانكان) اى فعله (متعديا الى الاثنين) اى الى مفعولين كاعظى وأعلم (كان هو) اى اسم فاعله الذى هو معط وعالم ايضًا اى كفعله (كذلك) أي سعدي إلى مُفعولينَ فكما مجوز أن تقول اعطيت زيدا درها يجوز ایضا انامعط زیدا درها (و کما ان فعله) ای و کماثبت ان فعل ذلك الاسم (یتعدی الى الظرفين) يعني ظرف الزمان والمكان (والحال والمصدر) اي المفعول المطلق (والمفعول له والمفعول معه وسائر الفضلات) اي الي ســـائر ماهي فضلة اي غير الفاعل والمفعول به الضريح (كذلك يتعدى هو) اى اسم الفاعل (اليهـــا) اى الى المذكورات *ولما لم يكن اسم الفاعل عاملاً لاصالته بل كان عاملاً لمشابهته للفعل كان عمله بشرط شيء وعينــه المصنف بقوله ﴿ بشرط معنى الحــال او الاستقبال ﴾ و لما كان قوله بشرط حالا عند الشارح فسره مع الاشارة الى عاملها وصاحبها فقال (اى يعمل) وهو اشارة الى عامل الحال وقوله (اسم الفاعل)

من المضارع المعلوم لامن المجهول وانما اهمل المصنف هذا القيد لان قوله ﴿ يَمِمُ ﴾ إلى آخره مغن عنه كما لا يخفي يعني أنها على صيغة المضارع لكن حال كونه صيغة اسمالفاعل مقارنا بميم وفسره بقوله (اي مع ميم) للإشارة الى انالباء للمصاحبة وقوله (مضمومة) بالجر صفة الميم * ثم بين الشارح موضع تلك الميم بتوصيفها بقوله (موضوعة في موضع حرف المضارعة) ثم فسر حرف المضارعة بقوله (سواء كان حرف المضارعة مضموما اولا) ليشمل مضارع الرباعي لان حرف المضارعة مضموم فيه مثل يكرم ويدحرج اومفتوحا كمافى الخماسي والسداسي مثل يفتعل ويستفعل قوله (و)(مع)(كسرماقبلالآخر) عطفعلي قوله بميم ولذا وسط الشارح قولهمع وقوله (وان لميكن) وصلية اي بكسرالحر فالذى قبل الحرف الاخير فان وجدفى ذلك الحرف كسر فبها ونعمت وان لم يوجد (فيما) اى فىالحرف الذى (قبل آخر المضارع كسر) اى يجعل مكسورا ايضا (كم) في الا بواب الثلاثة وهي (في يتفعل ويتفاعل ويتفعلل) يعني مافي اول ماضيه تاء زائدة فيكسر فيها أيضا ذلك الحرف * ثم شرع في بيان أمثلته من غير الثلاثي المجرد فقال ﴿ نحو مدخل ﴾ فانه اسم فاعل من ادخل يدخل ومثال (فيما) اى في اسم الفاعل الذي (وضع الميم موضع حروف المضارعة) وقوله (المضمومة) بالجر صفة الحروف اى موضع الحروف التي هي مضمومة في مضارعه فان حروف المضارعة مضمومة في مضارع الرباعيات اي رباعي كان ﴿ ومستغفر ﴾ اى ونحو مستغفر فانه اسم فاعل من استغفر يستغفر ومثال (فيما) اى فى اسم الفاعل الذى (وضعت) اىالميم (موضع حروف المضارعة المفتوحة) فان حروف المضارعة في يستغفر مفتوحة في المعلوم * واعلمان الشارح تفنن في كلة وضع حيث ذكرها في الاول وانشها في الثاني مع انها في موضعين مسندة الىالميم فانها فىالاول اسندت الى ظاهرها فجاز البذكير والتأنيث اذا اسندالفِعل ألى ظاهر الغير الحقيقي واما فيالثاني فاسندت الى ضميرها فحينئذ وجب تانيثها وآنما فسر المثالين نحيث عين الاول فيالحروف المضمومة والثاني في المفتوحة لانه لولم يكن مراد المصنف في التمثيل كذلك لوجب عليه ان مذكر امثلة اخرى يعنى ان يذكر مثالا للخماسي المزيد على الثلاثي وعلى الرباعي ومثالا للرباعي المجرد * ثم قال (ولواقيم) اى ولواقام المصنف (متفاعل) اى مثالا من باب التفاعل (مقام مستغفر) اي في مقام كلمة مستغفر يعني التي من باب الاستفعال وقوله (كان) جواب لواقيم يعنى لواقيم كذلك كانت الفائدة اتم مما ذكر. لان متفاعل كما يكون مثالًا لما وضعت فيه ألميم مقام حرف المضارعة المفتوح يكون (مثال الكسر الغير الواقع في آخر المضارع ايضاً) والمناسب ان يقول فيما قبل

صيغ المبالغة مثل احكام اسم الفاعل) حيث قال بعد ذكر احكام اسم الفاعل ومآوضع منه للمبالغة كضراب وضروب ومضراب وعليم وحذر مثله فدل مجموع ذلك على أن صيغ المبالغة ليست من اسم الفاعل و أتماقال و لا يبعد للإشارة الى ان في خروجها خفاء ما ووجه الخفاء من وجهين أحدها ان قوله منه يدل على أن صيغ المبالغة من أسم الفاعل داخل فيه فأن الظاهر أن كلة من للسان ويمكن دفعه بان صيغة المبالغة وان جاز عدّها مناسم الفاعل باعتبـــار أنهـــا لمن قام به اصل الفعل لكنها خرجت منه بالتعير والثاني آنه أن استلزم ذكرها بعد خروجها منه لزم خروج المثني والمجموع منه ايضا لانه ذكرهما ايضا بعد فقال والمُنني والمجموع مثله فلذلك خني عليًّا مراد المصنف *ولما التزم الشارح خروجها تكلف فيا بعده بحمل المثنى والمجموع على مثنى المبالغة ومجموعها كم اشار اليهالعصام * ثمالشار حاراد أن يؤيد كلامه بما ذكر في الترحمة الثبر بفية ا بقوله (وفي الترجمة الشريفية مامعناه) ايوقع في الترجمة الشريفية كلام معنـــاه (انصيغة اسم الفاعل من الثلاثي المجردعلي فاعل كضارب وقاتل وماش وآكل) قوله (وكل) مبتدأ وقوله فهو ليس خبره يعني وفيها ايضا ان كل (مااشتق من مصادرالثلاثي) حال كونه مشتقا موضوعا (لمن قاميه لاعلى هذه الصيغة) اي ليس على صيغة فاعل (فهو ليس باسم فاعل بل هو اماصفة مشبهة اوافعل التفضيل اوصيغةالمبالغة كحسن واحسن وضراب) يعني انهذا الكلام يدل على خروج صيغة المبالغة منه * ثم شرع في بيان صيغة من النوعين اعني الثلاثي المجرد وغيره فقال ﴿ وَصِيغَتُه ﴾ (أي صيغة اسم الفاعل) والأولى عند العصام أن تقول أي صيغة اسم يقال له اسم الفاعل بان يكون تركيبااضافيا ونجعل علماله نخلاف توجيه المصنف في شرحه بأن المراد أنه اسم يكون له مزيد اختصاص بالفاعل وقوله ﴿ من مجردُ الثلاثي ﴾ ظرف مستقر حال من المبتدأ اومن الضميرالمستكن في الخبر واضافة المجرد الى الثلاثي من قبيل جرد قطيفة يعني من قبيل اضافة الصفة الى موصوفها كذا في المعرب اى صيغته الذى يقـــال له اسم الفاعل حال كو نه من الثلاثيُّ الحجرد المبني (على ﴾ (زنة) ﴿ فاعل ﴾ وقوله ﴿ ومن غيره ﴾ عطف على قوله من مجرد الثلاثي اي صغته من غيرالثلاثي المجرد * ثم فسر ذلك الغير بقوله (ای ثلاثیا) و هو و ماعطف غلیه منصوب علی آنه حال و آنما فسر ، بهذه الصورة ليطابق التفسير المفسر لان المفسر معطوف على قوله من مجر دالثلاثي يعني حال كون ذلك الغير الثلاثي المجرد ثلاثما (مزيدا فيه اورباعيا مجردا او) رباعيا(مزيدافيه)وقوله ﴿ على صغة المضارع ﴾ وقوله (المعلوم) بالحر على انه صفة للمضارع وانما فسر المضارع به للتصريح بان المراد ان اسم الفاعل مشتق

عليه أنه موضوع (لمن قام به الفعل مع الزيادة على أصل الفعل) فينتذ يكون الحق ان خروج اسمالتفضيل مسند الى قوله لمن قام كَافعله المصنف لاالى قوله معنى الحدوث وثم ذكر الاسناد الغبر الحق قوله (وخالف آكثر الشار حين المصنف واسندوا اخراج اسم التفضيل الى قوله بمعنى الحدوث كماسندوا) اى الشارحون المذكورون (اخراج الصفة المشبهة اليه) اي الي قوله بمعنى الحدوث* ثم بين موضع غلطهم بقوله (ظنا منهم) اى لحصول الظن منهم (ان الاشتقاق) اى المذكور فيضمن قوله ما اشتق (لمن قام به شامل لاسم التفضيل) اي مجر دا عن القيام وعن ملاحظة الموضوع له (ولم يتنبهوا) أي ذلك الظن فاسد لانهم لميتنبهوا لماهو معلوم وهو (ان الاشتقاق متضمن معنى الوضع كماعامت) اذمجر د الاشتقاق من غير الوضع غير موجود فكل ماهو مشتق فهو بملاحظة الوضع واذا كان كذلك (فليس اسم التفضيل موضوعاً لمن قام به) مجر دا عن الزيادة (بل) هو موضوع (له) اى لمن قامُه (مع الزيادة) ولماكان قوله لمن قام قيدا مخرحا لاسم التفضيل من تعريف اسم الفاعل علىماقرره مناسناد المصنف خروجهالى هذا القيددون قيد الحدوث وازكان صحيحا بالنسبة الى اسم التفضيل لكن يكون مضر امن جهة اخرى اراد الشارح ان يشير اليه مع جوابه فقال (ونخدشه) من الاخداش و هو من الخدشة و الخدشة في الاصل هو السعى و الكسب كافي الصحاح والمرادههناازالةالسعى بان يكون همز تهللازالة يعني انه ستوجه على هذا الكلام شيء و دفعه بادنی سعی و هو أنه ان كان المراد من قوله لمن قام مجر د تمام المعنی من غیر زيادة ولا نقصان برد عايه (ان صغة المالغة) مثل نصار (على هذا التقدير) اي على تقدير كون خروج اسم التفضيل مبنيا على وجود الزيادة فيه (تخرج) اي على هذا التقدير تخرج صيغة المالغة (من التعريف) اي من تعريف اسم الفاعل لان قيام النصرة في مثل نصار انما هو مع اعتبار المبالغة فيه وقوله (ولا يبعد) اشارة الى ازالة تلك الخدشة يعني لاسعد (ان يلتزم ذلك) يعني ان تقول ان خروج صيغة المبالغة من التعريف ليس بمضرّ لنا بل خروجهــا لازم وقوله (و بدل عايه) معطوف على ولا سعد من قبيل عطف الدليل على المدلول يعني مدل على خروجها منه (حصره صيغ اسم الفاعل) اي يدل على ان مراد المصنف اخراج صيغة المبالغة من التعريف حصر د صبغ اسم الفاعل (فيما حصر) اى فى الصيغة التي حصر المصنف فيها في قوله الآتي و هو قوله وصيغته من الثلاثي المجرد على فاعل ومن المزيد فيه على صيغة المضارع وقوله (وجعل) بسكون العين مصدر وهو بالرفع عطف على قوله حصره يعني ويدل عليه حصره وجعل (احكام

فكما صدق هذا الحدعلي المحدو د صدق ايضا على غيره من الاغيار فاحتاج الى قيد لخرج ماعدا المحدود (وقوله لمن قاميه يخرج ماعدا الصفة المشبهة) ويعني بما عداه اسم المفعول واسمالتفضيل (لان الجميع) اى لان ماعدا الصفة المشبهة (ليس لمن قام به وقوله) اى وقول المصنف ايضا فى شرحه ان قول المعرّ ف (يمعني الحدوث) قيد (يخرج) اي ذلك القيد (الصفة المشبهة) من تعريف اسم الفاعل وانما خرجت بهذا القيد (لان وضعها) اى وضع الصفة المشبهة (على ان تدل) اى مبنى على قصد أن تدل تلك الصفة (على معنى ثابت) اى غىر متجدد بلمستمر ودائم وهذا بخلاف وضع المحدود الذي هو اسم الفاعل كما عرفت * ثم انه لماكانت عبارة المصنف في شرحه مخالفة لماقال بعض الشارحين في اسناد خروج اسم التفضيل حيث اسندوه الى قوله بمعنى الحدوث واسنده المصنف الى قوله لمن قام قال (والظاهر) اى المستفاد منكلام المصنف ههنا حيث إسند خروج غير الصفة الى قوله لمن قام فاستفيد منه (ان اسم التفضيل داخل في الجميع) اى فيها عدا الصفة المشبهة (الذي) اى الجميع الذي (حكم عليه) اى على ذلك الجميع (بأنه) اى بان مجموع ماعدا الصفة من اسم المفعول واسم التفضيل (ليس) ای ليس موضوعاً (لمن قام به) ثمصرح الشارح حقية كلامه فيالاسناد فقال (والحق) اي الاسناد المطابق لنفس الامر (ذلك) اي قول المصنف لاقول بعض الشارحين المخالفين له فيما سياتي ثم بين حقيته يقوله (لان المتبادر من قوله) اي من قول من عرق ف اسم الفاعل وهو قوله (مااشتق لمن قام به) ای الذی بتبادر منه (ان یکون) ای اسم الفاعل المحدود (موضوعا لمن قامه ویکون) ای والمتبادر منه ایضا آن یکون قوله لمن قام به (من قام به تمام المعنى الموضوع له) وقوله (من غيرزيادة ولا نقصان) بيان لتمام اى يعني تمام المعنى كونه من غير زيادة ولانقصان وهذا ظاهر في اسم الفاعل لانالنــاصر مثلا آنما اشــتق لذات قام به النصر ولم يعتبر فيه زيادتها على غيره ولانقصا نها منه فخروج اسم المفعول منــه ظاهر لآنه ليس موضوعا لمن قام بل لما وقع واما خروج اسم التفضيل منه فلما بينه بقوله (فلوضم الى اصل الفعل) اى الى تمام معنى الفعل الذي قام بالفاعل (معنى آخر) اى معنى غير داخل في تمامه واصله (كالزيادة فيه) اى كماضم في اسم التفصيل يعني لوجعلت تلك الزيادة مضمومة الى اصل المعنى (ووضعله) أي لذلك المعنى المشتمل على تلك الزيادة (اسم) وقوله (لايصدق) جواب لواي فينئذ لايصدق (على هذا الاسم) اي الموضوع لذلك المعنى المشتمل وقوله (أنه) فاعل لا يصدق أي لا يصدق عليه أن ذلك الاسم (مو ضوع لمن قام به الفعل) اى الى تمــا مه (بل) يصدق

العصام وعكن دفعه بان معنى المضارب ليس المتصف بالضربين بل المتصف بضرب متعلق بشخص يصدر عنه ضرب متعلق نفاعلالضرب الاول وهذا معنى ماقبل بالما المفاعلة لحدث مشترك بين الأثنين فالمضارب مشتق من مصدر هو المضاربة لمن قام به المضاربة اى ضرب متعلق بمضروب يصدر عنه ضرب متعلق بضاربه وكذلك الاقتراب معناه قرب من شخص هو ايضا متصف بقرب من الشخص الأول فكل منهما مقترب يمعني آنه قام به أقرب متعلق بمن قام به قرب من هذا الشخص واما قوله لا يقوم باحد المنتسبين معينا دون الا خر فلامعني له اذالحدث لابد أن يقوم بمعنى ولامعني للقيام بشي الاعلى التعيين أنتهي ماحققه العصام جوابا لاعتراض الرضي وهو مفد للطالمين ولماكان لفظ من مختصا بالعقلاء وكان اسم الفاعل شـــاملا له ولغيره كان اللائق بالمُصْنَفُ أَنْ يَعْمُو بِعِمَارَةُ شَامَاتُهُ وَأَشَارُ اللهِ الشَّارِحِ فَوْلُهُ (وَلُو قَالَ) أي المصنف (لما قام به الفعل) بدل لمن (لكان) اي لكان هذا القول (اولي) من قوله لمن قام * ثم اشار الى وجه اولويته بقوله (لان ماجهل امْره) اى لان الشيء الذي لم يعلم كونه عاقلا اوغير عاقل (بذكر) اي يعبر عن ذلك الامر الجهول (بلفظ ما) وقوله (ولعله) شروع في تأويل كلام المصنف و في وجه تعمره باولي يعني وانما قلت آنه أولى ولم أقلانه باطل لان قوله قابل للتصحيح بالتاو مل يعني ان المصنف (قصد) يقوله لمن (التغليب) اي تغليب العقلاء على غير العقلاء كَافَى قُولُهُ تَعَالَى ﴿ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ وقوله ﴿ بَمْنَى الْحَدُوثُ ﴾ حال من المستتر في اشتق اي ملتبسا ذلك الاسم المشتق بمعنى الحدوث لا بمعنى الثبوت (يعني) اي المصنف (بالحدوث) في قوله بمعنى الحدوث (تجدد وجوده) اي وجود الحدث (له) اي لذات منهمة وقوله (وقيامه به) عطف تفسير اي قيام ذلك الحدث بذلك الذات ليس بمطلق بل (مقيــدًا باحد الازمنة الثلاثة) اما في الحــال محقيقة بالاتفاق وفي الاستقبال مجاز بالاتفاق وفي المــاضي مختلف فيه *ثم شرع في بيان فوائد القيود وفي سيان وقوع المخالفة بين بييان المصنف قي شرحه على كافيته وبين بيان غيره من الشراح فقال (قال المصنف في شرحه) فالشرح اما مضاف الى فاعله وهو المصنف اوالي مفعوله وهو التعريف كما اشار اليه العصام. في تفسير الضمير الحِرور بقوله اي المصنف اوالتعريف (قوله) اي قول من عرق أسم الفاعل بهذا التعريف (مااشتق من فعل يدخل فيه) أي يدخل بهذا القيد في تعريف اسم الفاعل (المحدود) وهو اسم الفاعل (وغيره) اي ويدخل ايضاغير اسمالفاعل وقوله (من اسم المفعول) بيان للغير وهواسم المفعول (والصفة المشبهة وغير ذلك) من اسم التفضيل فانكلا منها مشتق منالفعل

وقوله ولايلزم ذكر الفاعل وقوله نجوز اضافته وقوله وقديضاف الى المفعول وانما فصل بين المسئلتين بذكر تلك الجمل مع ان المناسب ان يذكرها متصلتين وان مذكر تلك الجمل بعدها (لسان) اي لقصد سان (بعض احكام عمل المصدر) وهو عدم جواز تقدم معموله (لانعمله فيالقسم الاول) اي فيالمصدر الذي لميكن مفعولا مطلقا (اكثر واظهر) منالقسم الثاني الذي كان مفعولا مطلقا (فلواخرت) اي لو اخرت تلك الجمل (عن القسمين) بان ذكرت بعدها (لتوهم تعلقه) اي تعلق ماذكر من القواعد المستفادة من الجمل (بالقسمين على السواء) بان لم يكن في احدها اظهر و اكثر وقال العصام ان مراد الشارح من هذا التوجيه هوالجواب عن سؤال تقريره ان هذه الاحكام مشتركة بين قسمي المصدر فينبغي ان تؤخر عنهما فاجاببان ذكره عقيب القسم الاول مع الاشتراك بينهما على أن له من مد اختصاص بالقسم الأول ثم قال وفيه ماعرفت من أن امتناع تقديم المعمول يختص بالقسم الاول انتهى اقول ولعل الشارح اشار بقوله لبيان بعض احكام الجُمَل الي هذا اعني ان المشترك بعضها لاجميعها واللهاعلم*ثم شرع في بيان اسم الفاعل فقال (اسم الفاعل) وهو مبتدأ وقوله (ما) مع صلته التي هى قوله (اشتق) خبره (اى اسم اشتق) (من فعل) و هو بسكون العين مع كسر الفاء الفعل اللغوى كما اشار اليه الشارح بقوله (اي حدث) يعني المصدر فان سيمو به يسمى المصدر فعلا وحدثًا وحدثًانا وفيه اشارة الى انه ذهب الى مذهب غير السيرافي فان مذهبه ان اسم الفاعل ليس بمشتق من المصدر بلاواسطة بل اشتق منالفعل الاصطلاحي الذي هو ضرب ويضرب وهما مشـــتقان من المصدر واما مذهب غيره فانه مشـــتق من المصدر بلاواسطة وقوله (موضوعا ذلك الاسم) للإشارة الى ان اللام في قوله ﴿ لَمْنَ ﴾ متعلق باشتق بتضمينه معنى الوضع وآلى آنه حال منالضمير المستتر فىاشتق يعنى راجع الى الاسم يعني حال كون ذلك الاسم المشتق موضوعاً لمعني وهو من ﴿ قَامِ ﴾ (اي الفعل) وهو الحدث وقوله ﴿ مه ﴾ متعلق نقام وقوله (اي لذات) تفسير لمن وقوله (ما) صفة لذات للإشارة الى ان الذات مبهمة وقوله (قام بها الفعل) للاشارة الى أنه ليس بموضوع لذات مبهمة من غير قطع النظر عن الحدث بل هو موضوع بعد قيام الحدث به ليحصل الفرق بين اسم الفاعل وبين الفاعل لان اسم الفاعل صفة عبارة عن الذات مع الفعل واما الفاعل فهو عبارة عن الدات المحرد واعترض عليه الرضي بأنه آخرج هذا القيد عن التعريف مثل زيد مضارب عمرو ومتقرب من فلان اومتبعد عنه ومجتمع معه فان هذه الاحداث نسب لاتقوم باحد المنتسسين معينا دون الآخر وقال

المفعول المطلق (بدلا) اي عوضا (منه) (اي من الفعل وهو) اي المصدر الذي وقع عوضًا من الفعل (ما) اي المصدر الذي (كان حذف فعله لازما نحو سقًّا له ورعباً له وشكراً له وحمداً له) فإن كل واحد من المصادر المذكورةوقع مفعولا مطلقا مع لزوم حذف افعالها اعنى سقيت ورعيت وشكرت وحمدت حذفا لازما ساعيا وجعلت المصادر المذكورة عوضا عن الافعال المحذوفة (فوجهان) (اي فيجوز فيه) اي في اعمال هذا النوع (وجهان) احدها (عمل الفعل) بان يكون اللام في هذا المثال اعني في سقياله متعلقا بالفعل المحذوف وان يكون مفعولاً له وانما اعطى العمل إلى الفعل (للإصالة) وهذا مذهب السيرافي اي لكون الفعل اصلا في العمل كما اعطى فيما لم يلزم حذفه (و)الوجه الا خر (عمل المصدر) يعني سقيا ونحوه بان يكون الحار متعلقا به ومفعو لا له وانما حاز اعطاء العمل للمصدر مع تقدير الفعل (للنيابة) اي لكون المصدر ههنا ناسًا عن الفعل وعوضًا عنه وقيامه مقام الفعل لالمصدرية وكونه مقدرًا بان مع الفعل وهذا مذهب سيبويه حيث جو ز تقديم معموله عليه واستسار الضمير فيه محمله كالظرف العامل (وقبل) اي قال بعضهم أن المراد بالوجهين هو العلتان لعمل المصدر لا العملان اللذان احدها عمل الفعل والأخر عمل المصدركم هو المختـار عند الشـارح بل العمل للمصدر فقط كماكان في النوع السابق وانما المراد يقوله وحهان هو التوحيهان في عمله احدها (عمل المصدر للمصدرية) اي لكونه ناسًا عن الفعل كمام (و) الآخر (عمله للمدلية) اي لكونه مصدرا فقط لا لكونه نامًا عن الفعل (ففي قوله) اي فحينئذ يكون في قول المصنف (فوجهان) فقوله فوجهان اي فلفظ وجهان بدل من القول في قوله وقوله (وجهان) اي توجيهان مبتدأ مؤخر عن الظرف اعني ففي قوله احدها ان يراديه عمل المصدر وعمل الفعل والآخر عمل المصدر لنباسته ولمصدريته * اعلم ان الشارح تبع في نقل هذا التوجيه صاحب الوافية حيث قال و مكن ان يقال أن معناه حاز أن يكون المصدر من حيث هومصدر عاملا وجاز ان يكون المصدر من حيث آنه بدل من الفعل عاملا انتهى ولكن هذا التوجيه ليس بوجيه كما قال العصام لان المصنف لما صرح بالبدلية بقوله بدلا منه لم يلايم حمل كلامه على ان عمل المصدر للمصدرية *ولما وقع في كلام المصنف فصل بين قسمي المصدر اراد الشارح ان يبين وجه الفصل فقال (وانما فصل) اى المصنف (بين قسمي المصدر اعني) اى اريد بالقسمين (ما) اى المصدر الذي (لم يكن مفعولا مطلقاً و ماكان) اي والقسم الآخر هوالمصدر الذي كان (اياه) اى مفعو لا مطلقا (بالجمل المعترضة) وهي قوله و لا يتقدم معموله

الفعل ينبغي أن لا يدخل) أي لام التعريف (على المصدر المقدربه) أي على المصدر الذي قدر بان معالفعل ﴿ ثُمَانُهُ لَمَا تُوهُمُ مِنَ انْ مُقْتَضَى هَذَا الدَّلِّيلُ وَانْ اللازم منه أن لانجوز أعماله أصلا ومقتضى لفظ القليل أن نجوز أعماله وأنكان مع قلة استدرك عليه بقوله (ولكن جو ز ذلك) اى اعماله مع اللام (على قلة فرقا) اىلىحصل الفرق (بين الشيء) وهو أن مع الفعل ههنا نحو أن يضرب (وبين المقدريه) اي وبين المصدرالصريح تحوالضرب فان انيضرب اصل والضرب فرع ولولم يفرق بينهمالزم مساواة الفرع للاصل وهوغير مرضى عنده * ثم نقل وجها ضعيفا في زعمه فقال (قبل لم يأت في القرآن شيء من المصادر المعرّ فة باللام عاملاً في فاعل اومفعول صريح) بل قد جاء في الشــعر وهو قوله * ضعيف النكاية اعداءه * فان النكاية مصدر معر" ف باللام و قدعمل في اعداءه كذا في الو افية (بل قد حاء) اي في القران(عاملا بحرف الجر نحو قوله تعمالي لا يحمد الجهر بالسوء) فانقوله بالسوء متعلق بالجهر المعر ف باللام وهو عامل فيه * ثم شرع في النوع الذي يكون العمل للفعل فقط فقال (فان كان) (اي المصدر) (مفعو لا مطلقا) * و لما كان قوله مفعولا مطلقاشاملا لما يأتي من كونه بدلا من الفعل مع ان حكمه مخالف. لما ههنا فسره بقوله (صرفا) اي وان كان مفعولا مطلقا محضــا وهو ان يكون (من غير اعتبار ابداله) اي كونه بدلا (من الفعل) فانه اذا اعتبر كونه بدلا من الفعل لم يكن مفعولا مطلق صرفا بل يكون حكمه ماسيذكر وأما ان كان صرفا ﴿ فَالْعَمَلِ للفَعْسَلِ ﴾ وقوله (من غير تجويز أن يكون) اي العمل (للمصدر) احتراز عما سبحيء من تجويز أن يكون له او للفعل وقوله (اذ لا نجوز) علة لعدم نجو يز عمله مع و جو د الفعل يعني و أنما لم يجز أعماله مع و جو د الفعل لا نه لايجوز (اعمال الضعيف) اى المصدر (مع وجدان القوى) اى الفعل (سواء كان الفعل مذكورا نحو ضربت ضربا زيدا او محذو فاغير لازم الحذف) وانماقيد المحذوف بقوله غير لازم للاحتراز عمااذاكان محذوفا لازمابان يكون من المواضع التي يحب حذف فعله فيها كم سبق فان حكمه ما سبحي ان حذف فعله نوعان احدها واجب الحذف نحوسقيا وشكرا والآخر غير واجب الحذف (نحوضر بازيدا) فان فعل المفعول المطلق ههنا محذوف لكن حذفه ليس بلازم لانه ليس من المواضع التي وجب الحذف فيها *ثمشرع في بيان ما يجوز فيه الوجهان فقــال ﴿ وَانْ كَانَ ﴾ وقوله (أي المصدر) تفسير للضمير المستتر في كان وهو اسمه راجع الى المصدر وقوله (مفعولا مطلقا واقعا) اشارة الى ان قوله (بدلا منه) خبره المنصوب والى إن المراديه ليس البدل الاصطلاحي الذي هو من التوابع الحمسة بل المرادبه بمعنى العوض اعني وقوع ذلك المصدر المعرَّف ههنا يعني الذي هو

مااختاره الشارح تبعا لصاحب الوافية وقال العصام هذا خلاف مُاصرح به الرضى فانه قال واذا اضيف المصدر الى معموله الارجح جعل ذلك تابعا للفظه وحازجعله تابعا لمحلة ايضا عندالأكثر انتهى والمراد بمعموله الارجح هوالفاعل يعني اذا اضف المصدر إلى معموله الأشرف يجعل المصدر تابعا للفظ الفاعل بان يكون معمولا مرفوعا وهذا نقتضي عدم الاضافة ثمرقال وحاز جعله نابعا لحله ايضا يريديه أن جعل المصدر تابعا لمحل المعمول الأرجح بأن يكون مرفوع المحل لوجود المانع عن الرفع لفظا وهوكونه مجرورا بالاضافة هو الاولى لانه كذلك عند أكثر النحاة او غند أكثر الاستعمال وقوله عند أكثر نقتضي ان الاضافة اولى من عكسه اقول ابراد الشارح في الاستشهاد مثالا نحو قوله تعالى ﴿ دَفَعَ الله النَّاسِ ﴾ يشير الى عكس ماادعاه لانه في هذه الآية مضاف باتفاق القرا آت والله اعلم * و لما بين مسئلة اضافته الى الفاعل اراد أن يبين مسئلة اضافته الى غير الفاعل من المعمولات فقال (وقديضاف) (اىالمصدر) (الىالمفعول) او رد هذه المسئلة بقد ليكون اشارة الى قلة اضافته الىالمفعول ﴿ وَلَمَا كَانَ الظَّاهِرِ من ايراد المفعول بغير التقييد شموله لجميع المفعولات اشنار الشارح الي عمومه يقوله (سواء كان) اي ذلك المفعول الذي اضيف اليه المصدر (مفعولا به او) كان (ظرفا او)كان (مفعولاله) وقوله (على قلة بالنسة الى الفاعل) اشارة الى قله هذه الإضافة كما هو المستفاد من قد كما عرفت وقوله (نحوضرب اللص الحلاد) مثال لاضافته الى المفعول به وهو اللص و فاعله الجلاد بالرفع (و) نحو (ضرب يوم الجمعة) مثال لإضافته الى الظرف (و) نحو (ضرب التأديب) مثالُ لاضافته الى المفعول له *ولما فرغ من بيان ما كثراعمال المصدر فيه شرع في بيان ماقل فيه اعماله فقال ﴿ وَاعْمَالُهُ ﴾ (أي اعمال المصدر) وقوله (ملتسا) للاشارة اليمان قوله ﴿ بِاللامِ ﴾ حال من الضمير الحجرور في اعماله والى ان الباء فيه للملابسة وتفسير اللام يقوله (اي بلامالتعريف) لئلايظن ان المرادبها هي اللام الجارة او الابتدائية وقوله ﴿ قَلِيلٌ ﴾ خبر لقوله وأعماله يعني أن استعمال المصدر المعرف باللام عاملاً قليل وقوله (لانه) دليل لقاة اعماله في هذه الصورة يغني وانماكان اعماله قليلا حين التياسه باللام لأن المصدر (عند عمله) اي عندكو نه عاملا ليس من ذاته بل هو (مقدر بان) اى المصدرية حال كونها (مع الفعل) يغيى ان معنى قولنا اتحجبنى ضرب زيد هو أن يضرب زيد حتى تحققت المشابهة للفعل وهــذا التقدير يقتضي انلايدخل عليه مالابدخل على الفعل فاذا دخل ضعف العمل واذاكان كذلك (فكما لايدخل لام التعريف على أن) المصدرية حال كو نها (مع

الى ماهية الحدث فقط لا الى ماقام به فاقتضاؤه للمر فوع عقلي لاوضعي فلايحتاج الى الامر الحكميانتهي؛ ثم شرع في ذكر مسئلة مختصة بالمصدر ايضاً دون فعله فقال ﴿ وَلا يَلْزُمْ ذَكُرُ الفَّاعَلَ ﴾ (اي فاعل المصدر) وهذا التفسير للإشارة الى ان الالف واللام في الفاعل للعهد الخارحي والقرينة فيه ان الفاعل وان لمُ يذكر صراحة لكنه مذكور ضمنا لانه لماكان المصدر عاملا كفعله كان المفهوم منه آنه يكون عاملا فيالفاعل فيكون من قبيل قوله تعالى ﴿وليس الذَّكُرُ كَالانْتُى ﴾ وقوله (لامظهر اولامضمر ا) تفصيل للذكر اوعدم اللزوم يعني آنه لايلزم ذكره حال كو نه مظهر اولا حال كو نه مضمر الماعرفت انه لايضمر فيه (نحو اعجيني ضرب) بالتَّنو بن (زيدا) فإن الضرب في هذا المثل مصدر لم بذكر فاعله لامظهرا ولامضمرا وانكان له فاعل في الحقيقة وقوله (لان النسبة) علة لقوله لايلزم يعني وانما لايلزم ذكر الفاعل لان نسبة المصدر (الى فاعل ما غير مأخوذة في مفهومه) اي في مفهوم المصدر واذا لم تؤخذ النسة في مفهومه (فلا سوقف تصور مفهومه) اى مفهوم المصدر (عليه) اى على فاعل ما (نخلاف الفعل واسمى الفاعل والمفعول والصفة المشبهة) فانه لماكانت النسبة الى فاعل ما مأخوذة في مفهوم كل منها فلا بدلها من ذكر فاعل اماحقيقة او حكما لله ثم شرع في مسئلة اخرى للمصدر بالنسبة الى فاعله فقال ﴿ وَ نَجُورُ اصَافِتُهُ ﴾ اي اضافة المصدر ﴿ إلى الفاعل ﴾ كما مجوز عدم اضافته بان يكون منونا عاملا في فاعله ولماكان عمل المصدر في فاعله قسمين احدها عمله فيه حال كون المصدر منونا نحو اعجبنی ضرب زید بتنوین ضرب و بر فع زید والآ خر عمله فیه حال کونه مضافا الى فاعله بغير تنوين و بلارفع زيد لفظا و يجوز كلا الامرين لكن اختلفوا في اولوية احدها فاشــار الشارح الى انالاولى مناحد الامرين هو القسم الأول كما قال (معان اعماله) اى اعمال المصدر (منونا) اى حال كونه منونا (اولى) منه حال كونه غيرمنون يعني مع الاضافة واستدل عليه بقوله (لانه) ای لان المصدر (حینئذ) ای حین کونه منونا (اقوی مشابهة للفعل) منه حال كو نه غيرمنون ومضافا وقوله (لكونه) دليل على زيادة قوة المشابهة حين كونه كذلك يعني انمايكون حالكونه غير منون اقوى مشابهة لوقوع المنون (نكرة) ومشابهة النكرة للفعل اقوى من مشابهة المعرفة له لان الفعل مدل على حدث نكرة مشلا أن ضرب بدل على ضرب لأعلى الضرب المعرفة فأنه مع التنوين منصوص بنكارته بخلاف حاله مع الاضافة فانه قديكون معرفة نحو قوله تعالى ﴿ وَلُولًا دَفَعَ اللَّهُ النَّاسُ ﴾ وهذا مثال لاضافة المصدر الى فاعله وفيه اشارة ايضًا إلى ان المصدر ههنا حال اضافته معرفة باضافته الى المعرفة وهذا

مقصور أن بالنظر إلى الفاعل في ماذكر * ثم أشار بقوله (بخلاف المصدر) إلى المقدمة الاولى يعني ان تثنية المصدر وجمعه ليسا بالنظر الى الفاعل (فان له) اى للمصدر (في نفسه) اى في معناه الذي يدل عليه بالمطابقة (تثنية وجمعا)فانااذا قلنا ضرّب اردنا به وقوع حدث واحد واذا قلنا ضربان اردنا به الحدثين الواقعين المختلفين اما بالنوع اوبالعدد وقوله (ولاشبهة) اشــادة الى دفع مابرد على المصنف بانه يلزم عليه ان يقيد الاضار بالاستتار لان الاضار المطلق شامل للبارزُ والمستترُ وعدم الحواز محصور في الثاني لأن الأضار بالبارز حائزُ كَما في نحو ضربي زيدا فاحاب عنه بانا لانسلم ان كلام المصنف خال عن هذا القيد فانه لاشبهة (أن الإضار) أي الذي دل عله قوله لا يضمر مقيد بقوله (فيه) والإضار المقيد بكونه داخلا فيه (يستلزم الاستتار) يعني وان لم يدل مطلق الاضار على الأضار بطريق الاستتار بالمطابقة لكنه لما كان مقيدًا بلفظ فيه دل عليه مالالتزام (فانه اذا كان) اى الضمر (بارزا) كما سبق في ضربي زيدا (لميكن) ذلك البارز (مضمرا فيه) فانه لايدخل تحت الفعل اونحوه حتى يصدق عليه أنه في فانا اذا قلناضر با نقول ان فاعله ضمر بارز واذا قلنا ضربان نقول ان فاعله ضمر فيه اي مستتر فيه وهو ها فيكون التعبريانه مضمر فيه مقصودا بالضمير المستتر فلا يشمل الضمير البارز لانهلايكون مضمرا فيه (بل) يكون (مضمرا مطلقا) والمطلق مصروف إلى الكامل والكامل في باب الضائر هو البارز وقوله (فلا حاجة) تفريع لما قبله اى ولما قيد قوله لايضمر بقوله فيــه لاحاجة (الى اعتبار قيد الاستتار على حدته) وقوله (ليخرج) متعلق بالحاجة المنفية وعلة لها يعني ان الحاجة الى اعتبار هذا القيد انما هو ليخرج عن قوله لا يضمر (تحو ضربي زيدا حاصل) فاذا لم يصدق عليه هذا القول لم يحتج الى اعتبار قيد لاخراجه اعلم ان توجيه عدم جواز الاستتار في المصدر بهذا لتعليل هو ما اختاره الشارح العلامة رحمهالله لكن قال شارح اللب أن في التعليل بحشا أما أولا فلانا نمنع قياس تثنية المصدر وجمعه على الواحد لوجود المانع في التثنية والجمع المقيسين دون الواحد فكان كالفعل واما ثانيا فلانه لابجري فيالتاً كيد واما ثالث فانهم ان ارادوا الاجتماع فىاللفظ حقيقة فباطل اذ الكلام فىالاستتار انه لابد من علامة في استتار ضمير المثني والمجموع ولما اتحدا فيالصفة اكتني يتثبيهما فلم يلزم الاجتماع بخلاف المصدر فمنع لزومها واسند اليهاسم الفعل والحاصلان التعليل العاري عن هذه المنوعات ماعلل به شارح اللَّب بأنه أنما لايجوز أضماره في المصدر وحاز في الفعيل والصفة لان النسبة الى المرفوع مأخوذة في وضع الفعل والصفة فيحكم بالاستتار عنـــدعدمه واما المصدر فالواضع نظر في وضعه

معمول الفعل الذي هو صلة الحرف المصدري ومعمول الصلة لانتقدم على الموصول لأن للموصول حق الصدارة * اعلم أن في جواز تقديم معموله عليه وعدم جوازه اختلافابين جهور النحاة وبين الرضى حيثقال ان معمول المصدر اذا وقع ظرفا يُتقدم عليه نحو قوله تعالى ﴿ولاتأخذُكُم بِهمارأَفة ﴾وقوله تعالى ﴿ فَلَمَا لِلْغُ مِعِهِ السَّمِي ﴾ لان المانع للتقديم تأويله بان مع الفعل كماعر فت و ليس المؤوَّ ل بشيء في حكمه من كل وجه مع ان الظرف كالمتمم للعامل لملابسته له في الأغلب فيدخل فها لابدخله الاحانب وآنه معمول ضعيف يكفيه رائحية الفعل حتى يعمل فيه حرف النفي نحوقوله تعالى ﴿ ماانت بنعمة ربك بمجنون ﴾ والجمهو رمنعوا مطلقا ومنهم المصنف وقدروا العامل فيما ذكر من الآيتين ونحوها كذا في شرح اللب واشـــار اليه العصام * ثم شرع في بيان مسئلة مخصوصة بالمصدر دون فعله فقال ﴿ وَلا يَضْمَرُ ﴾ وهذا فعل مجهول تقتضي نائب فاعل و نائبه اماضمبر مستتر تحته اوالظرف الآتي واشار الشارح بقوله (ايمعموله) اليالاول يعني ان نائمه مستتر تحته و راجع الى معموله يعني لانجو زأن يضمر معمول الصدر من الفاعل وغيره فِكُونَ عَلَى هَذَا التَّفْسِرُو قُولُهُ ﴿ فِيهُ ﴾ مفعولًا فيه لقوله لا يضمر أي لا يضمر معمول المصدر في المصدر وقوله (اويكون) اشارة الى التوجيه الشاني يعني او لايكون نائب فاعله مستترا بل يكون (الظرف) وهو لفظ فيه المذكور (مفعول مالم يسم فاعله) اي نائب فاعل لقوله لا يضمر وقوله (لا نه لو اضمر) دليل لعدم جو از الأضار يعني أنه لوحاز أن يضمر الفاعل (فيه) أي في المصدر المفرد (لاضمر في المثنى والمجموع) أي للزم أن يجوز أضار الفاعل في مثني المصدر ومجموعه يعني في لفظ ضربان وضربات (قياسًا على الواحد) لان كل ما يجوز الاضار في واحده من الفعل والصفة مجوز الإضار في مثناه وحمعه لكن الإضار في مثني المصدر وجمعه غير حائز لان الإضار اذاكان حائزا فيهمسا (فيلزم اجتماع التثنيتين والجمعين) في صنغة واحدة احداها (نظر ا الى المصدر و) الآخري نظر اللي (الفاعل) اعلم أن هذه المسئلة تتوقف على مقدمتين احداها أن تثنية المصدر وحمعه بالنظر إلى نفسمه وثانيتهما أن تثنية الفعل والصفة وحمعهما بالنظر الى فاعلهما لكن الفرق منهما ان الضمير في الفعل بارز و في الصفة مستتر فاشار الى المقدمة الثانية بقوله (ولما كان تثنية الفعل وحمعه راجعين في الحقيقة الى الفاعل) مان يكون ضميرا بارزا في نحو ضربا وضربوا ﴿ وَكَذَا ﴾ اي كالفعيل (في اسم الفاعل والمفعول والصفةالمشبهة) اذ مايقع عليه اسم الفاعل هومايقع عليه من فوعه قوله (لا يلزم) جواب لما اي لما كان كذلك لا يلز م (فيها) أي في المذكورات من الفعل وغيره من الصفات (محذور) وهو اجتماع التثنيتين والجمعين لانهما اى ذلك الغير (اوحالا) مثال المستقبل والحال (نحو اعجني اكر ام عمر و خالدا غدا او الآن) يعني ان قيدته بغدا يكون مثالًا للمستقبل و ان قيدته بالآن يكون مثالًا للحال فانالاكرام ههنا مصدر اشتق منه يكرم وهو فعل مشترك ببن المستقبل والحال فانكان مقيدا بغدا يكون عاملا بعمل المستقبل وانكان مقيدا بالان يكون عاملا بعمل الحال وقوله (وذلك العمل) اشارة الى الو اسطةالتي بعمل بها المصدر بعني انعلة عمل المصدر كعمل فعله (لمناسة الاشتقاق) الثابت (منهما) اي بين المصدر وبين ذلك الفعل (لاباعتبار الشبه) كما هو واسطة بينه وبين اسم الفاعل وغيره من الصفات (فاهذا) اي فلعدم كون المشابهة واسطة في عمل المصدر (لم يشترط فيه) اي في المصدر (الزمان) اي كو نه للزمان المستقبل او الحال بل لعدم ذلك الاشتراط يع الماضي وغيره (كاسمي الفاعل والمفعول) اي كما اشترط الزمان في اسمى الفاعل 'و المفعول بان عملهما مشر وط بكو نهما مقار نين للمستقبل والحال فلايجوز اعمال المقارنين للماضي فانهما يعملان لمشابهتهما الفعل لفظا ومعني وذلك لاستحقق الااذاكانا عمني الحال والاستقبال اذلوكانا للماضي كانا مشابهين للفعل الماضي معنى لا لفظا وللمضارع لفظا لا معنى فسقطت قوة المشابهة فلم يعمل عمل واحد منهما وقوله (اذا لم يكن مفعولا مطلق) قيد لقوله ويعمل عمل فعله مع اعتباره بالقطع كما فسره الشــارح بقوله (يعني عمل المصدر) اي يريد المصنف من هذا التقييد أن عمل المصدر (عمل فعله بالقطع) ليس مجائز على اطلاقه بل ذلك العمل (مشر وط بان لا يكون) ذلك المصدر (مفعولا مطلف صرفا من غير اعتبار الداله من الفعل بأنه) اى المصدر (اذا كان مفعولا مطاقا) نحو ضربت ضرب زيد عمر ا (صرفا فسيحيء حكمه) فلا يدخل في العمل القطعي وممانجب أن يعلم ههنا أن المراد بالمفعول المطلق الذي أشترط عمل المصدر بعدمه هو المفعول المطلق حقيقة سواء كان تأكيدا اوسانا للنوع اوالعدد واما اذاكان مفعولا مطلقا مجازيا فيعمل حينئذ مثل عمل فعله كما في العصام نقلاعن الرضي * ثم اراد المصنف ان مذكر بعض المسائل المتعلقة بهذا النوع فقـــال ﴿ وَلَا يَتَّقَّدُمُ معموله) (اى معمول المصدر) فسر به الضمير لئلا بتوهم ارجاعه الى الفعل اوغيره ﴿ عليه ﴾ اى على المصدر وانما لم يجز تقديم معموله عليه (لكونه) اى لكون المصدر (بتقدير الفعل معان) يعني ان الضرب بتقدير أن يضرب (وشيء مما) اي ومعمول من المعمولات التي وقعت (في حيز أن) اي في مكان هو من الامكنة التي بعد أن المصدرية (لا يتقدم عليه) اي على لفظ ان المصدرية (فلا بقال) اي فحيننذ لا يجوز أن يقال (اعجبني عمر اضرب زيد) بان يتقدم عمر اعلى عامله الذي هو الضرب لإنه حرف مصدري والحرف المصدري موصول ومعمول المصدر في الحقيقة

على ساع لعــدم تقدم المجرور اذقوله من الثـــلاثي منصوب المحل وهذا لايجوز عنـــد المصنف خلافا للفراء فانه لم يشـــترط تقدم المجرور فيجوز هذا العطف عنده كذا في المعرب (اي غير الثلاثي المجرد يعني) اي يريد المصنف بذلك الغير (الشلاثي المزيد فيه والرباعي المحردو) الرباعي (المزيد فيه) (قاس) (اي قب اسي كما تقول) ولما اكتفى المصنف بابراد الامثلة فقط بعد قوله كما تقول اراد الشارح ان يفصل مراده فقال انمراد المصنف من القياس انه يجوز لك ان تقول يجوز (كل ماكان) اىكل مصدر (ماضيه) اى ماضى ذلك المصدر (على افعل) ای مایکون علی وزن افعل (فصدره) ای فصدر ذلك الفعل مکون (على) وزن (افعال) بكسر الهمزة (وكل ما) اى كذلك تقول كل مصـــدر (كان ماضه) اى ماضى ذلك المصدريكون (على) وزن (استفعل فمصدره) يكون (على) وزن (استفعال) وقس عليه كل ماهو مصدر غيرالثلاثي مثل (اخرج اخراجا واستخرج استخراجا)اى تقول اخراجا في مصدر اخرج واستخراجا في مصد استخرج قاعدة مطردة (الى غير ذلك عما علمته في علم التصريف) اى تقول كذلك في سائر المصادر التي هي مصدر غيرالثلاثي من الأوزان التي حفظتها بها في فن التصريف * ولما فرغ المصنف من بيان تعريف المصدر وتقسيمه شرع في بيان كونه عاملا فقال (ويعمل) (اي المصدر بالقطع) اي يعمل المصدر نفسه من غير احتمال أن يكون العمل له أو لفعله وأنما قيد به ليحصل التقـــابل بين القسمين اللذين سيجيئان وبين هذا القسم لان في هذه المسئلة ثلاثة احكام الأول أن العمل للمصدر فقط دون فعله والشاني أن العمل للفعل فقط دونه والثالث آنه يجوز أن يكون العمل له اولفعله وقوله ﴿ عمل فعله ﴾ بالنصب على آنه مفعول مطلق تشبيهي اي ان نوع عمل المصدر من انواع عمل الفعل الذي يناسب المصدر وقوله (المشتق منه) اشارة الى تلك المناسة وهي مناسبة الاشتقىاق اى فعله الذى يشــتق ذلك الفعل من ذلك المصــدر وقوله (حال كونه) اشارة الى ان قوله (ماضياً) حال من الفعل اى حال كون ذلك الفعل الذي اشتق من المصدر واخذ المصدر منه العمل ماضا (نحو اعجبني ضرب زيد عمرا امس) فان الضرب مصدر اشتق منه ضرب الذي هو الماضي لكونه مقيدا بامس وكماكان فعله ههنبا ماضيا متعديا يرفع الفاعل وينصب المفعول الواحد وذلك المصدر رفع محل زيد الذي هو فاعله وقد اضيف اليه ونصب عمرا الذي هو مفعوله وقوله (أو) عاطفة ووسط الشارح قوله (حال كونه) بينها وبين قوله (غرره) للاشارة الى انه معطوف على قوله ماضا (اي غير الماضي) اي حال كون ذلك الفعل غير الماضي وقوله (مستقملا) تفسير للغيراي مستقبلا (كان)

مذهب سيبويه وضبطه على ماذكره بعض شراح المراح ان تقول عينه اما ساكن اومتحرك فانكان ساكنا فاما ان يكون بزيادة شيء اولم يكن فان لم يكن بزيادة شيَّ فالفاء منه اما مفتوح نحو قتل اومكسور نحو فسق اومضموم نحو شغل وان كان بزيادة شيء فتلك الزيادة اما تاء اوالف او نون فانكانت الزيادة تاء فالفاء اما مفتوح نحو رحمة اومكسور نحو نشدة اومضموم نحوكدرة وانكانت الفا فالفاء ايضا اما مفتوح نحو دعوى اومكسور نحو ذكرى اومضموم نحو بشرى وانكانت الزيادة الفا ونونا فالفاء ايضا اما مفتوح نحو ليان اومكسور نحو حرمان اومضموم نحوغفران وفيهذا القسم وزن آخر الحق به وهو نزوان يفتح النون والزاي وانكان العبن متحركا فاماأن يكون بزيادة شئ اولا فانكان الثاني فالفاء اما مفتوح اومكســور اومضموم فانكان مفتوحا فعينــه اما مفتوح نحو طلب اومكسور نحو خنق ولم يجئ مضموم العين بالاستقراء وانكان الفاء مكسورا فهو مفتوح العين لاغمير نحو صغر وانكان الفء مضموما فهو مفتوح العين لاغــــر نحو هدى اذاصله هدى وانكان بزيادة شئ فاما ان يكون تاء التأنيث فقط اولا فعلى الاول فالفاء اما مفتوح نحو غلبة اومكسور نحو سرقة ولم مجيء منه مضموم العين أيضا فان لم يكن بزيادة التاء فاما ان تكون فيه مدة أما الألف اوالواو اوالياء فانكانت الفا فامامعها زيادة اخرى اولافان نمتكن فالفاء اما مفتوح نحو ذهباب اومكسور نحو صراف اومضموم نحو سؤال وانكانت معها زيادة اخرى فتلك الزيادة اما التاء فقط فهو اما بفتح الفاء نحو زهادة اومكسور نمحو دراية اومضموم نحو بغاية ولم يذكر سببويه لندرته وانكانت الزيادة التاء والماء فالفاء مفتوح لاغير نحوكراهية ولم يذكر هايضا وانكانت المدة واوا فهو ايضا امامعها زيادة اخرىاولافان لمتكن فيه زيادة اخرى فالفاء امامضمو منحو دخول اومفتوح نحو قبول ولم يجيء منه مكسور العين وانكانت معهـ أزيادة اخرى فتلك الزياة هي التاء ولم يجيء الامضموم الفاء كصهوبة وان كانت المدة الياء فلم يجيء منه الامفتوح العين نحو وجيف وان كان فيــه ميم زائدة فلا تكون الأمفتوحة فاما مع زيادة شيء آخر اولا وعلى الثاني فالعين اما مفتوح نحو مدخل اومكسور نحو مرجع على الشذوذ واما مضموم العين نحو مكرم ومعون وها نادران ايضاً وانكان مع زيادة شئ فتلك الزيادة هي التاء محكم الاستقراء وعينه اما مفتوح نحو مسعاة او مكسور نحو محمدة وقوله (وفي غيره) حال من المتدأ المحذوف هر بنة السياق اي وهو حال كونه في غيره وفي نسيخة من غـــره ونجوزكونه حالا من الضمير المستكن في قياس لكونه مؤو لا ايضابمعني المفعول اي مقيس فلا نجوز عطفه على قوله من الثلاثي وعطف قسوله قياس

لم يوجد لها فعل يشتق منه بأن يقال واح يويح اووال يويل وقوله (مما لم يشـــتق الفعل منه) سان لكل من الامثلة الاربعة لانها مشتركة في عدم اشتقاق الفعل من كل منها فقوله فمثل القادرية متدأ وقوله (لابكون مصدرا) خبره اي فمثل هذه الأربعة من النوعين لا يكون مصدرا في اصطلاح النحويين لا نعدام الأمرين في النوع الاول و انعدام عدم الاشتقاق في الثناني واليه اشار بقوله (و ان كان الاخيران) اى ولوكان مثل ويلاله و وكالهبالنص (مفعو لامطاقا) يعني و ان وجد فيهما الامرالثاني من الامرين المعتبرين لكن لما لم يوجد فيهما الامر الاول الذي هو اشتقاق الفعل لم يكونا مصدرين لعدم صدق الجريان المعتبر عليهما واعترض عليه العصام بأنه ان اراد جواز وقوع لفظ الويل والويح مفعولا مطلقا فلايختص هذا الجواز بهذين المثالين بليجوز في مثل العالمية ايضاً لان شرط وقوع المفعول المطلق كون اللفظ دالا على فعل اي على حدث لاكونه صيغة من صيغ المصادر وان اراد وجوب وقوع نحو الويل مفعولا مطاةــا فيرده قوله تعالى ﴿ وَ يِلَ لِلْمُطْفَفَيْنَ ﴾ يعني أن لفظ ألو يل لم يقع أيضًا مفعولًا مطلقًا بلوقع في هذه الآية متدأ انتهى ملخصا ونبه عليه بقوله فتأمل فلعل وجهه انه بمكن انبجاب عنه تحرير المراد بان نقال ان الظاهر أنه اراد جواز وقوعهما مفعولا مطلق في كلامهم واستعمالاتهم يعني التجويز العادي لا التجويز العقلي الشامل للاولين ونحو العالمية وان حاز وقوعه عقلا لكن لم يجز وقوعه مفعولا مطلقا فيكلامهم اذلايقال علم عالمية * ولماكان المصدر على نوعين بحسب الحكم احدها انه يحكم عليه بانه سماعي والآخر يحكم عليه بانه قياسي شرع المصنف في بيان انهاي " نوع منه يحكم عليه باحد هذين الحكمين فقال (وهو) (اى المصدر) والضمير المرفوع مبتدأ وهو قوله (من الثلاثي) (المجرد) ظرف مستقر حال اما من الضمير المرفوع المستكن في الخبر وهو قوله ﴿ سَهَاعَ ﴾ فأنه لما جاز تاو يله بالصفة حاز وقوع الضمير فيه كماستعر ف واما من المتدأ على قول ابن مالك واما من الضمير المجرور في عليه في الكلام المنفهم من هـذا القول يعني حكمت عليه بأنه سماع فعلى التقادير يكون معناه حال كون ذلك المصدر من الثلاثي المجرد وانما قيده الشارح بقوله المحرد لئلا بدخل الثلاثي المزيد فيه في هذا الحكم وانما فسر قوله سماع بقوله (اي سماعي) للاشارة إلى أن المقصود منه أما محذف المضاف أي ذو سماع او المصدر بمعنى المفعول مجازا اي مسموعا وليس المراد بتفسيره بالساعي أنه على حذف ياء النسبة منه لأن ياء النسبة لم نثبت حذفها في كالامهم في امثاله كذا في العصام (ويرتقي عدده) اي عدد المصدر الثلاثي السماعي (ألى اثنين وثلاثين كما بين في كتب التصريف) يعني في المراح وغيره على

فأنَّهما صادران عن الضارب والماشي (اولم يصدر عنه كالطُّولِ والقِّصَر) فأنه الأقبل طال زيد اوقصر فأنه يمعني أن الطول أوالقصر قائمان به لايمعني أنهما صدراعنه اذليس الالوان والطول والقصر والحسن وغيرها حدثا اذالسواد معنى * ساهى * ليس محدث بل معنى * سياه يو دن * فهو المعنى القائم بغيره من حيث انه قائم كذا فىالعصام وكذا المراد من قوله هو إلمعنى القائم ليس المعنى المقابل بالعين بل المرادبه هوالامر المعنوي سواء كان من مقولة الفعل كالكسراو من مقولة الأَلْفُعَالَ كَالاَنكَسَارِ * وَلَمَا كَانَ المُرَادِبَالْصَدَرِ هَهُنَا هُو الْمُصَدِّرِ الذِّي يَقْعُ مَفْعُولا مطلقا لاالمصدر الذي هو مأخذ الاشتقاق مع ان قوله اسم الحدث شامل له اراد أن محترز عن المعني الثاني فقال ﴿ الحاري على الفعل ﴾ يعني ان المر ادبالحدث في تعريف المصدر هوالحدث الذي يجرى على الفعل لاالحدث المطلق * ثم الشارح فسر الجريان المذكور بقوله (والمراد بجريانه على الفعل ان يقع) للاشارة الى ان المراد بجريان الحدث على الفعل ان يقع الحدث (بعد اشتقاق الفعل منه تأكداً له) الى لذلك الفعل (أو سانا لنوعه أوعده) أي لنوع الفعل أوعده (مثل جلست جلوسا) وهذا للتأكيد (اوجلسة) بفتح الجم ليان عدد الجلوس (اوجلُســة) بكسر الجيم لبيان نوع الجلوس* اعلمان الجريان في اصطلاحهم يستعمل لمعان منها جريان الشيء على ما قوم ذلك 'الشيء به مستداً او موصوفا اوذا حال اومتوعا فيقال ان الخبر حار على المتدأ والصفة حارية على الموصوف والحال حارية على ذى الحال والصلة حارية على الموصول والمعطوف حار على المعطوف عليه ومنه قولهم صفة جرت على من هي له او على غير من هيله ومنها جريان اسم الفاعل على الفعل بمعنى موازنته اياه في حركاته وسكناته فيقال ان الناصر مثلا حار على تنصر اي موازن له ومنها جريان المصدر على الفعل اى ان نقع به بعد الاشتقاق منه تأكيدا له او سانا لنوعه او عدده و لماكان المراد ههنا هو المعنى الاخير فسره به وثما يجب ان يعلم ايضا انكلا من هذه المعانى مشهور عندهم فيمقامه فلاتلزم الغرابة والابهام فيالتعريف وانمايلزم لولميكن مشهورا في احد منهاكذا في العصام ﴿ ولما اعتبر في هذا الحربان ام ان احدها ان يشتق منه الفعل والثــاني ان يقع بيا نا خرج عنه المصدر الذي لم يوجد فيه احد الام بن المعتبرين اوكلاها فاشار اليه الشارج بقوله (فمثل القادرية والعالمية) اي مما يوجد في آخره الياء المصدرية الدالة على معنى المصدر وهذان المثالان مثال للاسم الذي لم يوجدُفيه كلا الأمرين المعتبرين لان القادرية وامثاله ممايكون مصدرا بالياء لايشتق منه الفعل لكون اصله اسم فاعل ولايقع مفعولا مطلقا وقوله (ومثل ويلاله ووبحاله) معطوف على قوله فمثل القادرية ايمن المصادرالتي

بِفتح الفاء كيتامي * وفعلة * بكسر الفاء وفتح العين واللام كـقـر طـة بوزن عنبـة جمع القرط * وفعيل * كعبيد جمع العبد * وفعول * بضم الفاء كوجوه * وفعلاء * يضم الفاء و فتح العين كالظرفاء * و فعال * بكسر الفاء كضر ار * و فعالى * كمعاني * وفعالي * بضم الفاءكاساري* ولماحازاستعمال احدهما مكان الآخر في السعة اشار اليه الشارح بقوله (وقد يستعار احدها)اىكل واحدمن القلة والكثرة (للآخر)لافى الضرورة بل (مع وجود ذلك الآخر) يعنى يستعمل اللفظ الموضوع للقلة فىالكثرة معوجود لفظ آخر يدلعلى الكثرة ويستعمل ايضااللفظ الموضوع للكثرة فى القلة مع وجود لفظ يدل على القلة كقوله تعالى ﴿ ثلاثة قرو عَ ﴿ فَانَ القرو ء على وزن وجوء جمع كثرة وقد استعمل فيالقلة (معوجود اقراء) أي معوجود لفظ موضوع للقلة وهو لفظ اقراء وفي الصحاح القرء بالفتح وجمعه اقراء كافراخ وقروء كفلوس واقرؤ كافلس ونقل العصام عن الرضي أنهذه الاوزان للةلة اذا جاء للمفرد وزن كثرة وامااذا انحصر جمع التكسير فيها فهي للقلة والكثرة وكذا ماعدا الستة للكثرة اذا لم ينحصر فيه الجمع والا فهو مشترك كاجادل ومصانع انتهى مانقله وقال بعضهم انالفرق بين الجموع بالقلة والكثرة انماهو عند كونها منكرة اما اذاكانت معرفة باللام فهي مشتركة بينهما غير مختصة باحدها وكذا اذاكانت مضافة الى المعرفة وقال العلامة التفتـــازا نى فى التلويح اعلم انهم لميفر قوا في هذا المقـام بين جمع القلة وجمع الكثرة انتهى فدل كلامه بظاهره على أن التفرقــة منهما أنماهي في حانب الزيادة بمعني أن جمع القلة يختص بالعشرة فما دونها وجمع الكثرة غير مختص بما فوق العشرة لم قال وهذا اوفق الاستعمالات وان صرح بخلافه كثير من الثقاة واقول فلعل مراد العلامـة مما ذكره في التلويح من عدم التفرقـة أنه مسلك الاصولين وما ذكره بعض من التفرقة هومسلك اهل اللغة فلامنافاة بينهما والله اعلم * ثم شرع المصنف في بيان مسائل المصدر من اقسام الاسم فقال (المصدر) وهو فىاللغة اما مصدر ميمي بمعنى الصدور او اسم مكان وفي الاصطلاح (اسم الحدث) واضافة الاسم الى الحدث من قبيــل اضــافة الدال الى المدلول أي اسم يدل على الحدث أي الفعــل أما دلالة مطابقة كالضرب الخالي عن قصد النوع والعدد اوتضمنا كالحلسة والجلسة فانهما مركبان من الحدث ومن النوع او العدد * و لماكان المتبادر من ذكر الحدث ان يختص بماهو صادر عن الفاعل اراد الشارح ان سين ان المراديه ماهو اعم فقال (يعني) اى المصنف (بالحدث) اى المذكور فى تعريف المصدر (معنى قائمًا بغيره) اى يفاعله (سواء صدر) ذلك المعني (عنه) اي عن ذلك الغير (كالضرب والمشي)

حيث لم يتغير صيغته وان تغير بتغير آخره انتهى ملخصا؛ ثم شرع المص فى تقسيم آخر لمطلق الجمع وهوتقسيمه الىجمع القلة وحمع الكثرة فقال (حمع القلة) وهو مبتدأ ومايذكر بعده خبره منقوله افعل الى قوله والصحيح هو الصحيح من الاعراب * ولما كانت القلة والكثرة من الاسهاء النسسية أشار الشارح الى ماهو المراد منه عند استعمال ارباب الكلام فقال (وهو) اي جمع القلة (ما) ای جمع (یطلق علی ثلاثة) وهواقله (وعشرة)وهومنتهاه (ومابینهما) اى ويطلق على الاعدادالتي بين الثلاثة والعشرة وهو اربعة اوزان احدها ﴿ اَفَعَلَ ﴾ بِفْتِحِ الهمزة وسكون الفاءو بضم العين وقوله (اى جمع يكون على وزن افعل) اشارة الى انافعل خبر للمبتدأ الذي هوجمع وفسره به لتحصل المطابقة بين المبتدأ والخبر لانه لولم يكن كذلك بل اريد به الوزن لم يصح الحمل عليه للمغايرة وهو (كافلس جمع فلس) (وافعال) (اي جمع يكون على وزن افعال) بفتح الهمزة (كافراس جمع فرس وعلى هذا القياس) اى التقدير فيه يعني قوله جمع يكون على الوزن الفلاني (معنى البواقي) من الوزنين الاولين يعني يقدر في قوله (وافعلة) اى جمع يكون على وزن افعلة يعني بكسر الغين (كارغفة جمع رغيف) ﴿ وَفَعَلْهُ ﴾ بكسر الفاء وسكون العين و بفتح اللام (كغلمة حمع غلام) وقوله ﴿ وَ ﴾ (الجمع) (الصحيح) عطف على ماقبله ايضااي وكذاكل جمع بجمع بالجمع الصحيح جمع قلة (مذكراكان) ذلك الصحيح (كمسلمين اومؤنثا كمسلمات وفىشرح الرضى ان الظاهر) ای الراجح (انهما) ای جمعی السلامة (لمطلق الجمع من غیر نظر الى القلة والكثرة فيصلحان) اى حمِما السلامة (لهما) اى للقلة والكثرة يعنى انالظاهر أنجمي السلامة موضوعان لمطلق الجمع من غير نظر الى القلة والكثرة واذاكان كذلك فيصلحان للقلة والكثرة ﴿ وَمَاعِدًا ذَلِكَ ﴾ وهومبتدأ وخبره قوله جمع كثرة اى الجمع الذى عدا وتجاوز ذلك (المذكور من الاوزان) اى الاربعة المذكورة (والجمع الصحيح) اى وماعد الجمع الصحيح (جمع كثرة) (يطلق على ما) اى العدد الذي (فوق العشرة الى مالانهاية له) فيرتقى جم الكثرة الى ثلاثة وعشر بن وزنا ﴿ فعل ﴿ كَمْرُ ﴿ وَفَعَلَانَ ﴾ بضم الفاء كغفران جمع غفير و بكسرها كغلمان حمع غلام * و فعلى * كحر حى نفتح الفاء * و فعل * بكسر الفاء وفتح العين كفرق حمِع فرقة *وفعال * بضم الفاء وتشــديد العين كُسُوّ ام جمع صائم * وافعلاء * كاولياء جمع ولى * وفعل * بضم الفاء وتشديد العين كحيض ُ* وفواعل * كصواحب * وفعلى * بضم الفاء كحبلي* وفعال * بكسر الفاءكر حال * و فعل * بضم الفاء و فتح العين كغر ف * و فعلة * بالفتحات كبررة *وفعائل* كترائب *وفعلة * بضم الفاء وفتح العين واللام كقضاة * وفعالى *

التغير بما فالوصف بالتغير ههنا و تركه في تعريف جمع التكسير يدل على ان المراد مالاول غير المراد بالثاني وقوله (سواءكان) اشارة الى تصرف آخر في التعريف لانه لماحمل التغير ههنا على المتبادر وكان المتبادر منه هوالتغير الحقيق خرج عن التعريف جمع التكسير الذي تغيره تغير اعتباري كالفلك معان امثاله داخلة في حمع التكسير فيقتضي ان منتقض التعريف جعا فاضطر الى اخراج التغير عن المتبادر حتى يدخل فيه مثل فلك فاشار اليه بقوله سواءاى المراد من التغير في تعريف المكسر ليس معناه المتبادر بلاعم منه يعني سواءكان (ذلك التغير حقيقيا) (كرحال وافراس) لان الواحد في الاول مغير حقيقة بكسر رائه وادخال الألف بين الجيم واللام وفي الثاني بادخال الهمزة في اوله واسكان الفاء وادخال الالف بينالراء والسين (اواعتبارياً) اى اوكان ذلك التغير اعتباريا بلاتغير في بناء واحده (كفلك كمامر) من أنه داخل في مطلق الجمع ولمالم يصدق عليه تعريف النوع الاول تعين ان يكون داخلا في النوع الثاني وانماحمل اللفظ الواحد على المتبادر بالنسبة الى منع الجمع السالم ثمحمل على غرالمتبادر مالنسبة المادخال الاعتباري لان القاعدة اناللفظ اذا اطلق محمل على معناه المتبادر فلايخرج عن الحمل عليه الالوقوع ضرورة تقتضي حمله على غير المتبادر فههنا لما لم تكن داعية الى أخراجه عن المتبادر اعني بالنسبة الى اعتبار اموره اللاحقة ابقى على اصله المتبادر ولما اضطر الى حمله عليه والخراجه عنه فى الثانى اعنى بالنسبة الىالتغير الاعتبارى ليدخل فيه نحو فلك اخرج عن معناه المتبادر كذا في العصام ثم قال بعد دفع هذا الاشكال بقي ان تغير نحو افراس ايضا باعتبار اللاحقة من زيادة الالفين وسكون الفاء ثم دفعه بقوله الا ان يقال لا ينكر في افراس التغير باعتبار اللاحق لكن فيه التغيرُ باعتبار الامور الداخلة حث عرض للفاء سكون وصرورته حرفا ثانبا بعد انكان او لاوالفصل بين الراء والسين بعد أن كان متصلابه وهو الفرق بين التكسير والتصحيح باختصاص التكسر بالتغير باعتبار الامور الداخلة وهو المعتبر في تعريفه يعني نخلاف تعريف المصحح فان التغير لم يعتبر في تعريفه ثم قال و الأوجه ان يقال المراد بالتغير هو التغير بغير الحاق الواو والنون والياء والالف والتاء يعني ان الاوجه اعتبار التغير في التعريفين وارادته في الثاني غيرما اريد في الاول بقرينة المقابلة فما للسالم التعريف الاول ماغير بالحلق الزوائد المخصوصة وما ل الشاني ماغير بغير الالحاق المذكورثم قال لاحاجة الى التكلف في اخراج الجمع السالم لان الجمع السالم يتغير مفرَّده بتغير آخره لابتغير صيغته لان مايطرأ على الآخر لايغيرالصيغة فقوله ماتغير بناؤه اي صيغته لاخراج الجمعالسالم

المجموع الثانى غيرالمجموع الاول وهذا هو التغير فقد تغير ايضا فىجمع السلامة بناء الواحد ولهذا قال في حد الجمع بتغيرما انتهى فاراد الشارح ان يدفع هذا بان مراد المص بالتغير المذكور فى تعريف حجع التكسير غيرالتغير الذى ذكره في تعريف مطلق الجمع لان مراده بالتغير هنا هو التغير من حيث نفسه يعني من حيث الامور التي دخلت في نفس المفرد من الحروف والحركات والسكنات بان يقع التغير في نفس المفرد فلا يبقي نفس البنياء على ماكان عليه وقيد الحيثية معتبر في التعريفات وقوله (كماهو المتبادر) اشارة الى قرينة قيد الحيثية يعني أن المتبادر من لفظ التغيران يجعل الشيء الشاني غير الأول وذلك لايحصل الابتغير نفس المفرد و بتغير حروفه (فلا ينتقض) اى فاذا اريد من التغير هذا المعنى المتبادر لاينتقض تعريف حمع التكسير منعا (مجمع السلامة) اي مدخول حمع السلامة فانه حنئذ لامدخل فيه لان تغيره ليس يتغير نفس بناء واحده بل تغيره (لتغير بناء واحده للحوق الحروف الخارجة الزائدة) وقوله (به) متعلق باللحوق اي بلحوقها بذلك الواحد * ثم انه لماتوهم الإنتقاض بالجمع الصحيح الذي حصل تغير واحده بحذف آخره آراد أن يدفعه ايضا بقوله (وايضًا المتبادر) وكما لاينة أض التعريف مجمع السلامة لاينتقض ايضًا ما غيريناه واحده بعداجُمعة لأن المتبادر (من تغيره) اي من تغير واحده ليس التغير الذي عرض علمه بعد حصول الجمعية بل المتسادر منه (تغير يكون لحصول الجمعية) اى بسبب حصول الجمعية او مع حصول الجمعية (فلا ينتقض) ای تعریف جمع التکسیر (ایضا) ای کما لاینتقض جمع السلامة منعا (بمثل مصطفون) من الجموع السالمة التي يكون آخر مفردها بالالف المقصورة او بالياء المكسور ماقبلها كقاضون (فان تغير الواحد فيه) اي في مثله (يلزم) اى بحكم قاعدة التصريف (بعد حصول الجمعية) اى بعد الحاق الزائدتين لاقبله * ثمانه لما توهم منــه انه كان المتبــادر من لفظ التغير هو التغير في نفس الواحد فلم لم يحمل على المتبادر نظيره الذي هو التغير المذكور في تعريف مطلق الجمع اراد الشارح دفعه فقال (واما التغير المذكور في تعريف الجمع) حال كونه (مطلقا) اى سواء كان سالما او مكسرا (فهو) اى فهذا التغير (اعم من ان يكون من حيث ذات الواحد) كما كان في جمع التكسير (اومن حيث الامورالخارجة الزائدة) كاكان في حمع السلامة وقوله (كما مدل عليه ما الإيهامية) كالشاهد على خروج التغير من معناه المتبادر في تعريف مطلق الجمع يعني يدل. على ارادة المعنى الاعم الرادكلة ما المنسوبة الى الابهام (المفيدة) اي تفيد تلك الابهامية (للعموم في قوله) اي في قول المصنف (تتغيرما) حيث وصف

اى الذي تأنيثه معنوى * ثم نقل الشارح اعتراض الشارح الرضى للمصنف في قوله مطلقا فقال (وفي شرح الرضي ان هذا الاطلاق) اى قوله مطلقا (ليس بسدمد) لانه مشروط بكونه مسموعا من العرب بقرينة تخلف الصحة في بعض المواد (لان الاسهاء المؤنثة بتاء مقدرة) يعني المؤنثات السهاعية (كنار وشمس ونحوها من الاسماء التي تانبثها غير حقيق لا يطرد فيها) اي في تلك الاسماء المؤنثة الغيرالحقيقية (الجمَّع بالالف والتاء) فلايقال نارات وشمسات (بلهو) اى الجمَّع بالالف والتاء (فيها) اى فى تلك الاسهاء (مسموع) اى مقصور على السهاع (كالسموات) في جمع السهاء (والكائنات) في جمع الكائن (وذلك) اي ووجه كونه مقصورا على السماع ثابت (لخفاء هذا التأنيث) وانما خفي تأنيثها (لانه) اى لان هذا التأنيث (ليس محقيق) بان يكون من الحيوانات التي بازائها مؤنث بل تأنشها حكمي يعرف باستعمالها مؤنثا وقوله (ولاظاهر العلامة كعزة وسلمي) بالنصب عطف على خبر ليس يعني تأنيثها ليس ظاهرا علامتها فيه كما في طلحة قوله ولاظاهر العلامة الى ههناكلام الرضى الا انه وقع فيه بدل قوله كنار وشمس ونحوها كقدر ونار وعقرب وعين ووقع ايضا فيه بعد قوله والكائنات والشمالات في الرياح فحاصل مراد الرضى النقض لكلام المص يعني ان قوله مطلقا ليس بصحيح و مكن ان تجاب عن هذا النقض بان يقال أنه يحتمل أن يكون مراده بالمطلق هو المطلق الاضافى اعنى بالنسبة الى الشروط المذكورة يعنى انه جمع مطلقا من غير اعتبار شرط من الشروط المذكورة في الصفة فلا ينافي ان يكون له شرط آخر من كو نه ساعيــا اوغيره ولوقال من غير اعتـــار شرط من الشروط المذكورة لخلص من الاعتراض والله اعلم * ولمافرغ المصنف من تعريف النوع الاول من المجموع ومن مسائله شرع في تعريف النوع الثاني منه فقال (حمع التكسير) اي تعريف الجمع المكسر الذي يقال له جمع التكسير ايضًا وهو النوع الثاني من المجموع (ماتغير) والنسخة التي اختارها الشارح بياء مضمومة ان يكون مجهول المضارع من غُيْرٌ لِغُيرُ والنسخة التي اختارها صــاحب المعرب بفتح التاء على انه ماض معلوم من تغير يتغير و فسره الشارح بقوله (اي جمع تغير) للإشارة الى ان لفظ ما موصوف وتغيرصفة فعلى النسخة التي اختارها الشارح يكون قوله (بناء وأحده) مرفوعًا على أنه نائب فاعل تغير وعلى النسخة الآخرى يكون فأعلا له وقيـــد الشارح بقوله (من حيث نفسه واموره الداخلة فيه) ليكون اشـــارة الى دفع ماذكره الرضى منَّ ان جمع السلامة بالواو والنون وكذا بالآلف والتاء تغير بناء واحده ايضا بسبب الزيادتين لانك بنيت بهما بناء مستأنفا فالمفرد صاركلمة اخرى بذلك كما ان الثمانية مثلا اذا ضممت البها اثنين صارت عشرة ويكون

ان لم يكن لذلك المفرد مذكر كذلك فشرط صحة جمعيت شيء عدمي وهو (انلایکون) ذلك المفرد (مجردا) (عن تاءالتأنیث) (كحائض) فانه لعدم اطلاقه على المذكر ليس له مذكر لكنه لكونه مجردا عن تاء التأنيث لا بجوز أن بقال في حمعه حائضات وكذا الطامث فلا نقال في حمعه طامثات بل نقال فـــه حو ائض وطوامث لاغير فإن الحائض والطامث المجرد عن التاء يمعني من ثبت له الحيض والطمث فيالجملة فيكون بمعنى الشوت والصفة الثابتية مالاتختص يزمان دون زمان والجارية على الفعل تختص يزمان دون زمان نحو الآن او غدا مخلاف حائضة بالتـاء (لانه يقــال في جمع حائضة حائضــات) وكذلك في جمع الطامثة طامثات فانهما اذاكانتا بالتــاء تطلقان على من حدث لهمـــا الحيض والطمث كذا في شرح اللب فيكون مشابها للفعل في اللفظ والمعنى لأنه بمغنى الحدث كالفعل فالحق به علامة حمع المؤنث (فلوقيل في جمع حائض ايضا) يعني الذي بغير التاء (حائضات لزم الالتباس) اي التباس الصفة التي لم يعتبر فيها الحدوث بالصفة التي اعتبر فيها الحدوث لما عرفت من آنه آذا لم يعتبر الحدوث بل اعتبر فيها الشوت يجمع الحائض على حوائض لنقصان مشابهته للفعل واذا اعتبر فيهما الحدوث تقمال حائضة لكمال مشابهتها الفعل ونجمع على حائضات والحاصل آنه اذا قسل في حمعه حائضات فهو جمع الحائضة لاجمع الحائض واذا قيل حوائض فهو جمع الحائض دونالحائضة ﴿ تُمشرع في بيان النُّوع الذي يصح فيه ان نجمع بالتاء والالف بلا شرط شيء فقال (والا) (عطف) اي قوله والا معطوف (على قوله ان كان صفة) وانما اشار الشارح اليه لدفع توهم انه معطو ف على قر سه الذي هو قوله وإن لم يكن لانه لانجوز أن يعطف علىه لانْ قوله وان لم يكن من اقسام الصفة وهذه الشرطية قسيمها وقوله (اي وان لم يكن المؤنث صفة) اشارة الى ان لفظ الا مرك من حرف الشرط ومن الحرف القائم مقام الجملة بقرينة المقابلة وقوله (بل كان اسما) اضراب عنه اى انكان مفر ده اسهامقا بلاللصفة وقوله ﴿ جمع ﴾ على صيغة المجهول جواب ان في الا و نائب فاعله تحته اما راجع إلى مصدره كافي قوله تعـالي ﴿ وحيل بينهم ﴾ او راجع الى المفرد و تفسير الشارح له تقوله (هذا الجمع) محتمل هذين الامر بن اماالاول فظاهر واما الثاني فيحذف المضاف اي مفرد هذاالجمع وقوله ﴿ مطلقاً ﴾ مفعول مطلق مجازی ای جمع جمعاً مطلقاً و قوله (ای من غیر اعتبار شرط) تفسیر لمطلق يعنى أن صحة حمعة هذا النوع بالالف والتاء ليست بمشروطة بشروط مذكورة من اشتراط ان يكون له مذكر وان لا يكون مجردا وذلك الجمع (مثل طلحات وزينات في جمع طلحة) اي الذي تانيثه لفظي (و) في جمع (زينب)

المصحح وفسره الشارح بقوله (اي الجمع الصحيح المؤنث) للإشارة الي انقوله المؤنث صفة للموصوف المحذوف كما م ما فيــه وقوله ﴿ مَا لَحَقٌّ ﴾ شروع في تعريفه وقوله (اي جمع لحق) اشارة الى ان الموصوف عبارة عن الجمع وانما فسره ههنا ولم يفسره في تعريف المذكر المصحح للاهتمام به لبعد المسافة ههنا مخلاف الاول (آخره)(ای آخر مفرده) ای مفرد ذلك الجمع (الف و تا، وشرطه ﴾ (اي شرط الجمع الصحيح المؤنث) يعني ان لصحة الجمع بالالف والتاء ايضًا شروطًا متنوعة بحسب مفرده لأن مفرده أما صفة وأما اسم فأن كان صفة فاما صفة لها مذكر واماصفة ليس لها مذكر فحنئذ ﴿ انْ كَانَ ﴾ فقوله كان من الافعال الناقصة اسمه ضمير مستتر تحته راجع الى المفرد وفسره الشارح هوله (ای مفرده) وقوله (صفة) بالنصب على انه خبره والواو في قوله (وله) حالية وله خبر مقدم (اي لذلك المفرد) وقوله (مذكر) متدأ مؤخر والجملة حالية من اسم كان يعنى ان كان مفر د ذلك الجمع صفة ذات مذكر ﴿ فَانْ يَكُونَ ﴾ اي فشرطه ان یکون (مذکره) (ای مذکر ذلك المفرد) وقوله (جمع) ماض مجهول و نائب فاعله تحته راجع الى ذلك المذكر والجملة خبرأن يكون يعنى ان كان كذلك فشرطه اى يكون ذلك المذكر ممايجمع (بالواو والنون) بان استجمع فيه الشروط المذكورة في الجمع المذكر الصحيح وحينئذ لم بجز جمع مثل صحراء وسكري وفعيل بمعنى المفعول وفعول بمعنى الفاعل ومفعال بمعنى مفعيل هذا الجمع لامتناع مذكره بالواو والنونو انما اشترط هذا (لئلا يلزم) اى لكراهة ان يلزم (مزية الفرع) وهو المؤنث (على الاصل) وهو المذكر لانه لولم يجمع مذكره بالواو وجمع كجمع التكسير كفعلاء افعل مثل حمراء وفعلى فعلان كعطشي عطشان وجمع مؤنثه بالالف والتاءلزم للمؤنث الفرع مزية على المذكر الاصل حيث جمعهو بالجمع الصحيح ولم يجمع مذكره به وقوله ﴿ وَانْلَمْ يَكُنْ ﴾ معطوف على قوله ان كان يعني ان لم يكن (له) اى لمفر ده يعني للمفر د الذي هو صفة وليس له (مذكر) وقوله (جمع بالواو والنون) اشـــارة الى ان النفي في قوله لميكن عائد الى القيد الاخير يعني ان لم يكن لذلك المفرد الصفة مذكر يجوُّز جمعة بالواو والنون كما في حمراء وعطشي وقال العصام لا وجه لتقييد كلام المتن بما قيده بل المراد انه ان لم يكن لمفرده مذكر اصلا لان ما يكون له مذكر لم يجمع بالواو والنون قد علم حكمه منقوله فان یکون مذکره جمع بالواو والنون انتهی ولعل الشارح اراد بهذا التقييد تحصيل المقابلة بين النفي والاثبات مع انه لا تنافي في مثل هذا اذ براد به نَوْعُ القيد والمقيد معا ﴿ فَانَ لَا يَكُونَ ﴾ وقوله (الى فشرط صحة حمعيته) تفسير وفيه اشـــارة الى ان قوله ان لا يكون خبرللمبتدأ المحذوف والجملة جزائية يعني

Six iee b

المَيْدُ فَوِلَ جَمِّهُ بِالوَّادِ وَالْوَنَ وَلَمُفِيدُ فِلَ مِنْهُ إِنْهُ الْمِنْهِ

المصنف (وقد ادرج) اي ادخل (صاحب اللباب) وهو اسم كتاب في النحو (بعض هذه الاسهاء) وهوالارضون والسنون والحرون والاوزون والثيون والقلون ونحوها من الجموع التي وقعت بالواو والنون (تحت قاعدة كلية اخرجتها من الشذوذ منها) اي من الجموع التي اخرجتها القياعدة المذكورة من الشذوذ (سنين وامثاله) من الثبون وهوجمع الثبة بمعنى وسط الحوض وبمعنى الجماعة (وابقى) اىوابق صاحب اللياب (بعضها) اى بعض تلك الجموع (على الشذوذ) لعدم اندراجها تحت القاعدة التي ذكرها (منها) اي من الجموع التي ابقاها (ارضين) حمع ارض (وامثىاله ثمن اراد تفصيل ذلك فليرجع اليه) اعلم ان عبارة اللباب هكذا والزيادة في نحو ارضين واوزين عوض عن نقص الكلمة لفظاكارضون اوتوها كاوزون انتهى وقيــل في شرحه انالمراد نجو ارضين هو مالم يكن مذكرا علما عاقلا ويعني بقوله كارضون انالواو والنون في امثاله عوض عن التاء المحذوفة من ارض فان اصله ارضة مدليل اريضة اي في تصغيره ثم قال في الشرح وكذافي سنون وثبون وقوله اوتوها كاوزون فان الزيادة فيه عوض عن نقصان الحركة بالادغام وانمــا قال توهما لانه لايحـــ ان يكون اصل اوز الادغام اوزز نفكه وتحريك الزاى الاولى حتى يكون نقصانه محقيقًا لاتوهما انتهى ماقال في اللساب وما قال في شرحه واقول أن في قول الشارح العلامة في هذا النقل نوع مخالفة لان صاحب الليــاب بعد ذكـر تلك القاعدة اخرج كلا من الارضين وامثاله عن الشذوذ كما آخرج نحو السنين فلا فرق في دخول الارضين والسنين تحت تلك القاعدة فحنتذ يكون بين قوله اخرجتها مزالشذوذ منها سنبن وابقي بعضها على الشذوذ منها ارضين وامثاله وبين نقله واحالته على المراجعة نوع مخالفة ولوقال وابقى بعضها على الشذوذ منها قلون وحرون ثما لم يكن فى أصله تاء لكان النقل صحيحاً موافقًا للمنقول والله اعلم ولله در صاحب الوافيــة حيث قال ان قول المصنف وقد شـــذ الخ جواب عن سؤال مقدر فكأنه قيــل في صورة النقض لقوله وشرطه كونه مذكرا عاقلا ان هذا منقوض بنحوالسنين جمع سنة والارضين جمع ارض والاوزون والحرون والقلون والثبون مع انتفاء الشروط المذكورة فاحابعنه يقوله وقد شذ نحو سنين ثم قال وقد تكلف قوم في توجيهها ومحصلهاان الواو والياء والنون فيها ليست للاعراب بل هي عوض عن تاء التأنيث المقدرة كما في ارض اوعن الاعلال والادغام كما في سنة وحرة وهو في غاية السماجة انتهي ملخصا ولايخفي ان هذا موافق لما في اللباب فقوله ﴿ المؤنث ﴾ بالرفع معطوف على قوله فالمذكر الصحيح وهو شروع في مباحث النوع الشاني من الجمع فانه اسم ملابس بتاء التأنيث مع انه مذكر فمثل هذا الاسم لايجمع بالواو والنون فلا يقال علامتون وقوله (كراهة) بالنصب مفعول له للفعل المنفهم من هـــذا الشرط يعني وانما لايصح جمعه لكراهة (اجتماع صيغة جمع المذكر وتاء التأنيث) فانه لما اختص هذا الجمع بالمذكر الخالص لزم ان لاتوجد فيــه رامحة التأنيث وقوله (ولو حذف التاء لزم اللبس)كالدليل للمقدمة الرافعة يعني اذا امتنع الجمع مذكر التاءلزم حذفها لكن الحذف لايجوز ايضا لانه لوحذف لزم اللبس فانه لوحذف التاء فقيل علامون لم يعرف انه جمع فعال أوجمع فعالة وقيل هذا الشرط غير محتاج اليه لان اشتراط التذكير وعدم المساواة يغني عنه فان العلامة یستوی فیہ المذکر والمؤنث فیکون مثل جریح وصبورگذا فیالعصام وذکر بعضهم ان وجهذكر المصنف لهذا الشرط بيان انالمراد بالتذكيراعم من المذكر معنى ولفظا فنحو جَريح من المذكر لفظا ومثل علامة من قبيل المذكر معنى كذا قبل ﴿ وَتَحذفُ نُونُهُ ﴾ (اى نون الجمع) ﴿ بالأَخافَة ﴾ (كما مرفى التَّثنية) من علة حذفه وغيره من الاحكام يعني انه يجب حذف نونه بالاضافة ﴿ وقد شذ ﴾ ای خرج عن القیاس (نحو سنین) و ایما قیده الشیار - بقوله (بکسر السین جمع سنة بفتحها) للتنبيه على أن هذا الجمع ليس مجمع سلامة حقيقة لانه لوكان جمع سلامة حقيقة لفتحت السين كما في مفرده (و ارضين) (نفتح الراء) وقيدبه ايضًا للتنبيه على ان هذا الجمع جمع على غير قيباس اوحملا على ارضات (وقد حاء اسكانها) اي وقد حاء في بعض اللغة اسكان الراء كمفر ده وعلى التقديرين هو (جمع ارض بسكونها) اى سكون الراء (وانما حكم بشذوذها) اى بشذوذ سنين وارضين (لانتفاء التذكير والعقل) اي لانتفء الشروط المذكورة في صحة الجمع بالواو والنون وهوكونه مذكرا وعاقلا وقوله (وعدم) بالحر عطف على الانتفاءاي ولعدم (كونهما) اي كون هذين اللفظين (علما اوصفة) وقال في حاشية العصام أن شـــذوذ سنين من وجهين احـــدها أنه قد لايحذف نونه بالاضافة نحو * دعاني من نجد فان سنينه * وثانيهما ظــاهر وبهذا علم أن لا يحبه أن حق بيان الشذوذ أن يقدم على بيان حذف النون لانه لا تعلق له الأيما ذكر قبل حذف النون ولا تعلق له بحذف النون انتهى وتمام البيت *لعبن بنا شيبا وشيمتنا مردا * فان نون سنينه معتقب الأعراب ولذا لم يحذف بالاضافة وهذا أيضا مخالف لما في اللياب حيث قال فيه وقد تجعل النون فيه معتقب الاعراب فابق في الاضافة على خــ لاف القباس كما في هذا البيت وفي قوله * وما ذا تبتغي الشعراء مني * وقد حاوزت حدالار بعين * فإن نون الأربعين معتقب الأعراب ولذا جعلت مكسورة * واعلم ان الحكم بشذوذ هما انما هو رأى الجمهور ومنهم

فاعطى الكامل من الجمع للاصل بخلاف فعلان فعلى فانه مشتمل على الالف التي ليست باصل في علامة التأنيث (و) (الشرط الرابع) العدمي (ان لايكون) (الاسم المذكور مذكرا) (مستويافيه) (اى في هذه الصفة) وتذكير ضمير فيه انما هو (بتأويل الوصف)والا فيلزم فيهالتأنيث لكونه راجعا الىالصفة (مع المؤنث ﴾ ظرف لمستويا ايضا فكون المعنى وان لايكون الاسم الذي هو الصفة مذكرًا مستويًا في تلك الصفة مع المؤنث وقال الرضي هذه العبارة اسخف من الغيارة السابقة لأن ضمير أن لأبكون عائد الى الوصف المذكر فيكون المعني وان لأ لأيكون الوصف المذكر المذكور مستويافي ذلك الوصف مع المؤنث والامعني لهذا الكلام فكيف يستوى الشيء فينفسه مع غيره ولوقال ولامستوبا فهالمذكرمع المؤنث لكان حسنا وبكون المعنى وان لايكون الصفة يستوى فيه المذكر مع المؤنث بان يكون كلاها على صيغة واحدة واحاب الهندي بان ضمير أن لايكون عائد الىالمذكر لا الى الوصف فلايلزم ماذكر من وجهالسخافة فالشارح فسر العبارة على ما اجاب به الهندي ولم يلتفت الى شبهة الرضى كذا في العصام وقال بعضهم فما ذكره الفاضل الهندي وغيره من الشارحين يندفع به الاشكال واما ماذكره الشارح بقوله ان الشرط الرابع ان لايكون الاسم المذكور اىالذى اريد جمعه مذكرا مستويا فيه اىفىالصفةمعالمؤنث فلايندفع بهالاشكال لانالاسم المذكور والصفة واحد فيلزم استواء الشيء في نفسه مع غيره الاان يحمل على حذف المضاف ويكون المعني ان لايكون مسمى الاسم المذكور مذكرا يستوى ذلك المذكر مع المؤنث في تلك الصفةاىالاسم؛ أعلم او لا أن وزن الفعيل اذاكان بمعنىالمفعول يستوى فيهالمذكر والمؤنث وان وزن الفعول بالعكس يعني اذاكان بمعنى الفاعل يستويان فيه ايضافقوله ﴿ مثل جريح ﴾ مثال للاول فانه بمعنى المجروح (وصبور) مثال للثاني فانه بمعنى الصابر (يقال رجل جريم) اى مجروح (وصبور) ای صابر هذا فی المذكر (وامرأة جريح) ای مجروحة (وصبور) ای صابرة و هذا في المؤنث (فلا بجمع) اى ذلك الاسم المستوى (بالواو والنون) بان يكون جمعا مذكرا صحيحا (ولابالالف والتاء) بان يكون جمعا مؤنثا يعني لا يجمع بالجمع الصحيح اصلا (فانه لمالم يختص بالمذكر ولابالمؤنث لم يحسن ان بجمع حمعا مخصوصًا باحدها) اى بالمذكر او بالمؤنث فيكون نظير الخنثي المشكل الذي لم يحكم بذكورته ولابانوثته (باللناسب ان مجمع جمعا يستويان) اي يستوى المذكر والمؤنث (فيه) ای فیذلك الجمع والذی يستويان فيه هو وزن فعلي (مثل جرحی وصبری) (و) (الشرط الخامس) العدمي (اللايكون) الاسمالمذكور (مذكرا) وقوله (ملتبسا) للإشارة الى ان الباء في قوله (ساء التأبيث) للملابسة وذلك (مثل علامة)

على صيغة افعل والمؤنث على صيغة فعلاء) اضرابًا عن قوله غير مستوى اي لايكون المذكر في افعل فعلاءمساويا بل يكون المذكر فيه على صبغة افعل والمؤنث على صغة فعلاء ﴿ نحو احمر حمراء ﴾ فانه لا يصح ان يجمع احمر بالواو والنون فلا هـال في حمعه احمرون لان صيغته غيرمســتوية مع صيغة مؤنثه وقوله (للفرق) بيان لعلة كون هذا الشرط شرطاله يعني وانما لايصح ان مجمع ليحصل الفرق (بينه) اي بين وزن افعل الذي لغير اسم التفضيل (وبين افعل التفضيل) اي وبين وزن افعل الذي للتفضيل (كافضلون) في جمع افضل اذا كان للتفضيل فلا محوز في حمعاهم احمر ونالمحصل الفرق بين كو نهالتفضيل و بين كو نه لغيره وقوله (ولم يعكس) جواب للسؤال المقدر فكانه قيل واذاكان المطلوب من هذا مع ان هذا الفرق يحصل على عكس الامر بان لا مجوز الجمع في افعل التفضيل وان يجوز في مثل احمر ولم لم يعكس فاحاب عنه بأنه لم يعكس (لان معني الصفة في افعل التفضيل كامل لدلالته) اي لدلالة افعل التفضيل (على الزيادة) وما بدل على معنى معالزيادة كامل بالنسبة إلى مالايدل عليه بلا زيادة فاعطى للكامل من الجمع تحقيقا للمناسبة (و) (الشرط الثالث) العدمي (ان) (الأيكون) (ذلك الاسم) ﴿ فعلان فعلى ﴾ (اي) والشرط الثالث ان لا يكون ﴿ مذكرا غير مستو في تلك الصفة مع المؤنث) ووزن فعلان ليس بمساو (بان يكون المذكر على صنغة فعلان والمؤنث على صيغة فعلى) ﴿ مثل سكر ان وسكر ي ﴾ (فانه لا بقال فيه سكر انون) وانما لم يُصح ههذا (للفرق) اى لتحصيل الفرق ودفع الالتباس (بينه) اي بين وزن فعلان الذي مؤنثه فعلى (وبين فعلان وفعلانة) اي وبين وزن فعلان الذي مؤنثه فعلانة بالتاء (كند مانون) فان مؤنثه ندمانة بالتاء فانهكما ان وزن افعل من الاوزان المشتركة بين افعل التفضل وبين غيره كذلك وزن فعلان مشترك بين ماكان مؤلثه فعلى وبين ماكان مؤلثه فعلانة (ولم يعكس) اى وانما لم يعكس ولم يجعل الحكم بالعكس ورجح عدم الصحة في الاول دون الثاني مع ان الفرق المقسود يحصل به ايضا ('لان فعلان وفعلانة اصل في الفرق بين المذكر" والمؤنث) وآنما كان اصلا (لأنهفيه بالتاء وعدمها) هكذا وجدنا النسخ التي اطلعنا عليها لان في بغير الضمير وفي بالتاء بالياء واظن أنه سهومن قلم الناسخ فينغى ان تكون النسحة الصحيحة هكذا لانه فيه اي الضمير المتصل المنصو بالراجع الى فرق فيكون المعنى لان الفرق فيه اي في ندمان ندمانة بين مذكره ومؤنثه بالتاء وعدمها اى صيغة مذكره مساوية لصيغة مؤثثه وهوالاصل في باب التذكير والتأنيث لان التاء اصل في علامة التأنث وما هومشتمل على الاصل فهواصل

وسلمي فبعدكونه مخالف للغة والاصطلاح غير مفهوم مناللفظ اصلا لعدم القرينة انتهى ولعل الشارح ارتكب هذا التكلف لتطبيق كلام المصنف للجمهور بقدر الطاقة والله اعلم * ثمشرع في بيان شرط النوع الثاني فقال (وشرطه) (اىشرط الاسم الذي اريد جمعه جمع المذكر الصحيح) (انكان) (اى ذلك الاسم) (صفة) (من الصفات) وقوله (غير علم) بالنصب خبر بعد خبر او حال من اسم كان و قال العصام ان قوله غير علم لافائدة فيه ولقائل ان يقول انا لانسلم انه لافائدة في ذكره اصلا بل فيه فائدة ما لان بعض الصفات نحو صالح وطاهر اذاكان علما يخرج من هذه القاعدة ويجمع بالواو والنون بلاشرط شيء من شروط كونه صفة ويحتمل ايضًا ان الشارح تبع لما قيل ان الصفة غير مقابل للاسم فالاولى ان يقول وانكان غير اسم كذا قيل ولكن هذا التوجيه غير موافق لماقيل فانه لوكان كذافعليه ان يقول غيراسم (كاسمي الفاعل والمفعول) ﴿ فَمَذَكَرَ يَعْقُلُ ﴾ قال في شرح اللب ولوقال يعلم بدل يعقل لتناول نحو قوله تعالى ﴿ فَنْعِ المَّا هَدُونَ﴾ أَذَلَا يُطلق العاقل عليه تعالى أنتهي * ولما كان له شروط اخر اشار اليهاالشارح قوله (اى له) اى لصحة جمعهالواو والنون (شروط) بعضها وجودي اي بشبرط شيء و بعضها عدمي اي بشبرط لاشي (فالشبرط الاول) وجودي وهو (كونه مذكر ا يعقل) كم مر (و) (الشرط الثاني) مع ماعطف عليه كلها عدمي وهو مع كونه مذكرا عاقلا (ان لا يكون) (ذلك الاسم الكائن صفة) ﴿ افعل فعلاء ﴾ (اي مذكر ١) يعني إن لا يكون مذكر ا (غيرمستو في صغة الصفة) وقوله (الكائن) بالجر صفة جرت على غير من هي لة للضفة لكون فاعله مذكر ا وهوقوله (ذلك الاسم) وقوله (اياها) خبرلقوله الكائن وراجع الىالصفة وقوله (مع المؤنث) ظرف لمستوى وهذه القيود كلها لمستوى المنفي لاانها قيود للغير المستوى لان الصفة نوعان احدها انتكون صغة مذكرها مساوية لصغة مؤنثها نحو ضارب وضباربة وانما بوجد الفرق بنهما بالتاء وعدمها والشاني انتكون صيغة مذكرها غير مساوية لصيغة مؤنثها بل تكون صغة كل منهما صنغة مستقلة كاحمر للمذكر الذي صنغة مؤنثه غير مساوية له بل لها صنغة مستقلة وهي حمراء وكذلك وزن فعلان غير مساو لوزن مؤنثه الذي هو فعلي فاراد المصنف ان يخصص صحة الجمعية بالواو والنون بالنوع الاول واراد الشارح ان يفسره على مراد المصنف وحاصل التفسير أن لاتكون تلك الصفة هي الصفة التي يكون مذكرها غير مساو في صيغة الصفة التي هي صيغة مؤنثها بل الشرط انتكون تلك الصفة هي الصفة التي يكون مذكرها مساويا لمؤنثها في الصيغة التي كانت صيغة لمؤنثهـا فعلى هذا يكون قوله (بل يكون المذكر

(خلافا للكوفيين وابن كيسان) فانهما اتفقا في جواز الجمع في نحو طلحة بالواو والنو نمخالفين للحمهو رلكنهما اختلفا في انه بسكون اللام او يفتحها (فانهم) اي الكوفيين (احازوا طلحون يسكون اللام وابن كيسان) اي واحاز ابن كيسان (يفتحها) اي بفتح اللام وقوله ابن كيسان بالرفع عطف على الضمير المرفوع المتصل في احازوا وهو حائز بلاتاً كله المنفصل في وجود الفصل وقدوجد الفصل ههنا وقوله (و مدخل) عطف على قوله لئلا بخرج يعني آنه حمل مراد المصنف على هذا ليدخل (فيه) أي في هذا الجكم (نحوورقاء) بالالف الممدودة (و سلمي) بالالف المقصورة حال كو نهما (اسمى رجلين فانهما) اي نحو و رقاء وسلمي اذاسمي بهما رجل كانامذكرين (مجمعان بالواو والنون)فيقال ورقاؤون وسلمون (اتفاقا) من النحاة مع انهما ليسا عذكرين باعتبار لفظهما لكنه لما اربد للذكر مايكون بغير التاء سواءكان بالالف ممدودة اومقصورة دخلا فيالحكم المذكور وقوله (لان علم التأنيث) 'ينغي ان يكون علة للاتفاق في جواز الجمعُ في الاسم الذي فيه الالف دُون مافيه التاء يعني انهم انما اتفقوا في جواز الجمع بالواو والنون فما هو بالالف دون ماهو بالتاء لان علم التأنيث (هو التاء لاالالف) يعني ان التاء والالف وان اشتركتا في كونهما علامة التأنيث لكن منزلة الالف ليست كمنزلة التاء (فلا يمنع) اى اذا لم يكن المؤنث بالالف كالمؤنث بالتاء لا يمنع ماكان مؤنثا بالالف (من الجمعة بالواو والنون لان الممدودة) نحو ورقاء (تقلُّ) اي همزته (واوا) إذا اربد حمعته كامرمن القاعدة فيقال فيه ورقاؤون (فتنمحي) وهو بفتح التاء وسكون النون مضارع من الانمحاء وهو قبول المحو اى اذا انقلت الهمزة في الجمع واوا تكون (صورة علامة التـأنيث) قابلة للمحو وانكان اصل التانيث ثابتا فيها هذا حال الممدودة (والمقصورة) اي وحال الالف المقصورة نحو سلمي (تحذف وتبقي الفتحة) التي (قبلها) حال كونها (دالة عليها) اي على الألف المحذوفة هذا توجيه الشارح وقال العصام فها احاب به عما ذكره الرضى انه كان عليه ان يقول بدل قوله فمذكر فمجر د عن التاء ليخرج نحو طلحة وبدخل نحو سلمي وورقاء علمي رجلين ولابخفي ان هذا الجواب ضعيف انتهي وفي شرح اللب ان المراد بالمذكر هو المذكر اللغوى يعني ماكان معناه مذكر الاالاصطلاحي الذي هو مالس فيه علامة التأنيث فلااستدراك فيدخل نحو ورقاء وسلمي اسمي رجلين فانهما نجمعان يهذا الجمع بالاتفاق ونحو طلحة نجمع على طلحون بسكون اللام عند الكوفيين و نقحها عند ابن كسان فكان المصنف اختار قولهما واماكون المراد من المذكر مايكون مجردا عن التاء ولومقدرة ليخرج نحوطلحة ويدخل نحوورقاء

والزاني فاجلدوا كهكما سيق في صدر الكلام وقيد الشارح قوله علما يعقل بقوله (من حيث مسهاه لامن حيث لفظه) ليندفع به مايتوهم من|ن|التذكير والعلمية صفة اللفظ وكونه عاقلا صفة المعنى فلا نجوز وصف علما نقوله يعقل فاشار بهذا القيد الى ان هذا الوصف من قبيل وصف الدال بحال المدلول * ثم ذكر الشارح وجه هذا الاشتراط فقال (وانما اشترط ذلك) اي انما جعل كونه مذكرا وعلما للعاقل شرطا في صحة جمعه بالجمع الصحيح اذا كان اسها (لكون هذا الجمع) اي الجمع الصحيح (اشرف الجموع) وانماكان اشرف (لصحة بناءالواحد) اي لعدم تغير بناء مفرده (فيه) اي في ذلك الجمع كخلاف الجموع المكسرة لأنه غير بناء مفر دهـا فيه فكل ماليس فيه تغير فهو اشرف ممـا يدخل فيه تغير فالجمع الصحيح اشرف من الجمع المكسر (والمذكر العلم العاقل اشرف من غيره) اي من المؤنث وغير العاقل واذا كان كذلك (فاعطى الاشرف) وهو الجمع الصحيح (للاشرف) وهو المذكر العلم العاقل (فان فقد)على صيغة المجهول وهو ضد و جدای وان لم يو جد (فيه) ای في الاسم الذي اريد جمعه جمع الصحيح (الكل) اى كل من الشروط الثلاثة بان يكون مؤنثا ليس بعلم للعاقل (كالعين) فانها مؤنث سماعي ليس بعلم ولا بمستعمل في العاقل فأن كلا من معانيها خال عن الشروط المذكورة وقوله (او الاثنان) عطف على قوله الكل اى او ان لم يوجد الاثنان من الشروط (كالمرأة) فانها وانكانت موضوعة للعاقل لكن لم يوجد فيه الشرطان الآخران وهما التذكير والعلمية (اوواحد) اووجد فيه الشرطان ولم يوجد الشرط الآخر (نحو اعوج علما للفرس) فأنه علم مذكر لانه قال في القاموس اعوج بلا لام فرس لبني هلال فيكون حينيَّذ علم الفرس خاص لكن لم يوجد فيه الشرط الآخر وهو كونه علما للعاقل والحاصل انه اذا فقد شرط منها (لم يجمع هذا الجمع) اي لم يجز أن يجمع بهذا الجمع بل يجمع اما نجمع التكسر فتحمع العين بالعبون اوبالالف والتاءكما قبل في حمع اعوحي اعوجيات * ولما اورد الرضى على كلام المصنف بأنه كان علمه أن يقول بدل قوله فمذكر إن يقول فمحر د عن التياء لئلا ينتقض بدخول نحو طلحة و بخر و ج نحو سلمي وورقاء اراد الشارح ان يجب بتحرير مراد المصنف بقوله فمذكر فقسال (واراد) ای المصنف (بالمذكر) فی قوله فمذكر (مایکون) ای اسم یکون (محردا عن التاء ملفوظة اومقدرة) اي سواء كانت التاء ملفوظة في نحو طلحة اومقدرة في نحو نار وغيرها من المؤنثات الساعية وانما وجه مراده بهذا التوجيه (ليخرج عنه) اي عن هذا الحكم (نحو طلحة فانه لايجمع بالواو والنون) يعني يصدق عليه آنه مذكر علماللعاقل مع الهلايجوز أن يجمع بالوأو والنون عندالجمهور

الصحيح) بالنصب مفعول مطلق نوعي حذف فعله وجوبا لتضمن قوله جمعيته اى ارىد ان يجمع ذلك الاسم جمع الصحيح (المذكر) من انواع الجمع * ولما اختلفت الاقوال فى كون هذا الشرط شرطا لتذكيره اوشرطا لجمعيته حيثقال بعضهم انه شرط التــذكير وهو المصنف وقال بعضهم ان شرط ماجمع بالواو والنون ان یکون مذکر ا خاصا اراد الشارح ان پنبه علیه فقال (یعنی) ای پرید المصنف بقوله وشرطه (شرط صحة جمعيته) ای ان اريد أن يجمع جمعا صحيحا فله شرط فأنه (ان كان ﴾ (ذلك الاسم) اراد به مايقابل الفعل والحرف وهو الاسم بالمعني الاعم ويقوله (إسما) اراديه مايقيابل الصفة وهو الاسم بالمعنى الاخص ولذا فسره الشارح بقوله (اي اسما محضا من غير معني وصفية فيه) فحينئذ لايرد عليه ان اسم كان وخبرها متحدان فلا مجوز الحمل فانماكان اسما فهو الاسم بالمعنى الاعم وماكان خبرا فهو الاسم بالمعنى الاخص فلا آتحاد بينهما ذهن وقوله انكان اسما شرط وقوله ﴿ فَمَذَكَرَ ﴾ الفاء فيه جزائية وهو خبر للمبتدأ المحذوف وقوله ﴿ عَلَم ﴾ خبر بعد خبر اوصفة للمذكر وفسر دالشارح بقوله (اى فكو نهمذكر ا علماً) اشارة الى المتدأ المحذوف وحملة (يعتمل)صفة للعم إوالمذكر قال العصام اشار الشارح بهذا التفسر الى دفع اعتراض الرضى على كلام المصنف حيث قال قوله وشرطه انكان اسها فمذكر علم يعقل عبارة ركيكة وذلك لانه لايجوزكون شرطه مبتدأ ومابعده خبره من الشرط والجزاءلان قوله فمذكر فى معنى فهو مذكر والضمير راجع الى الاسم فيبقى الخبر الجملة بلا عائد الى المبتدأ ولم يكن لهذا الكلام معنى كما لايحفي على الناظر الى المعنى بل المعنى الصحيح ان شرطه ان يكون مذكرا علما يعقل انكان اسها ثم قال وفيه محدورات ثلاثة الاول دخول الفاء فى خبر المبتدأ الذى لم يتضمن معنى الشرط وهو ضعيف على مذهب الاخفش وثانيها جعل المذكر وألعلم بمعنى الكون مذكرا والكون علما وليس فىالعبارة مايجعلهما مصدرين وثالثها الغاء الشرط المتوسط بين المبتدأ والخبر وذالايجوزفىالسعة فاجابالشارح بقولهانقوله مذكر بمعنىكونه مذكرا وهو خبرقوله شرطه بلاتقديرولم يلتفت الى مااور ده الرضى من آنه ليس فى العبارة ما يجعله مصدرا لانه يندفع بقيد الحيثية اى فمذكر علم من حيث انه مذكر علم فيعود الى كونه مذكرا علما بقيانه يلزم الغاءالشرط المتوسط بين المبتدأ والخبز في السعة وكأن الشارح لم يلتفت اليه لانه منع الهندي اختصاصه بالشعر و بقي ايضا انه هل يسمع منع الهندي لما دعي الرضي من غير سند مو ثوق به كذا في العصام ملخصا ووجه الفاضل الهندي هذه العبارة بان قوله شرطه مبتدأ وخبره محذوف اي شرطه ماسيذكر وقوله فمذكر حِلة جزائية لقوله انكان اسها كمافي قوله تعالى ﴿ الزانية

﴿ آخره ﴾ (اى اخر الاسمالذي اريد جمعه) وفسر الشارح الضمير المجرورههنا مخالفًا لتفسيره في الاوللتفنن * اعلمان قوله آخره ليس موجودًا في نسخ المتن التي اختارها صاحب المتوسط وصاحب المعرب واما في النسخ التي اختارها الشارح الجامي فهو موجود فعلى النسيخة التي اختارها الاولان فاما راجع الى الاسم الذي اريد حمعه اوالي آخر ذلك الاسم كما في العصام وقال صـــاحـــ المعرب أعنى زيني زاده والأول هو الراجح لأن المقصور والممدود من أنواع الإسهاء المتمكنة وجعل الآخر مقصورا امامسامحة اوعلي مقتضي اللغية لإعلى اصطلاح النحاة واماقولهم في هؤلاء وهؤلاء مقصور وممدود مع انهما ليسا من الاسهاء المتمكنة لكونهما مبنيين انتهى وتفسير الشارح وقوله (مقصورا) تقوله (اي الفا مقصورة) بدل على أنه نختار أن يكون المراد بالقصور معناه اللغوي وقوله ﴿ حذف الالف ﴾ جزائية وقوله (اللتقاء الساكنين) اشارة الى علة الحذف بعني وانكان آخره كذلك حذفت تلك الالف في الجمع لالتقاءالساكنين من تلك الالف ومن الواو والياء اللتين للجمع ﴿ وَ بَقِّي ﴾ (بعد الحذف) أي بعد حذف الالف وقوله (ما قلمها) فاعل بقي و فسره الشارح بقوله (اي حرف) للاشارة الى ان لفظ ما موصوف وعبارة عن الحرف وقوله (كان قبل الألف) للإشارة الى انقوله قبلها طرف مستقر صفة لما والى ان الضمير المجرور المؤنث راجع الى الالف وقوله (على ماكان عليه) تفسير لتي وقوله (مفتوحا) بالنصب حال من فاعل بقي وهو الموصوف وقوله (ولم يغير) على صيفة المجهول ونائب الفاعل راجع الى ما يعني وانما لم يغير ذلك الحرف الذي قبل الألف (لتدل الفتحة) اى الفتحة التي بقيت بعد حذف الألف (على الألف) اى على أن في أخر د الفا حذفت لعلة فانه لوغير من الفتحة الى حركة اخرى لم يعلم كون آخره الفا (مثل مصطفون) بالو او الساكنة المفتوح ماقبلها في حالة الرفع ﴿ ومصطفين ﴾ بالساء الساكنة المفتوح ماقبلها حالكون ذلك اللفظ (في حالتي النصب والجرفان اصلهما)اى اصل هذين اللفظين اللذين بفتح الفاء (مصطفيون) بفتح الفاء وضم الياء (ومصطفيين) بفتح الفاء وكسر الياء (قلبت الياء) فيهما (الف لتحركها) اي لكون الياء في اللفظين متحركة بالضمة في الاول وبالكسرة في الثاني (وانفتاح) اى ولانفتاح (ماقباها وحذفت الالف) اى المقلوبة منهما (لالتقاء الساكنين) من تلك الالف ومن الواو او الياء الساكنين ﴿ وَلَمَا كَانَ الاسْمِ الذِّي اربِد جُمَّعُهُ بِالْوَاوْ والنون على نوعين ولكل منهما شرط اراد أن بين شرط كل منهما فقال (وشرطه) (ای شرط الاسم الذی ارید جمعیته) ای ارید جعله جمعا وقوله (جمع

وفيرناعرة عرفية وعى ان والفنمراد القلط المنافعي لعد حذف لامرا ماقبلها مفتوحاً الغي على تفخو وأن عان مكول المحفو عمدا ما جملناه من السال برجاني على لوي لاما مال فان شخص الميم

من الجدار) فانه وان لم يكن المفضل عليه ههنا مما ليس من شانه ان يوجد فيه الفقه اوالعلم لكونهما حمارا وجدارا لكن يجوز أن يكون فقيها وعالمسا بحسب الفرض يعنى لو فرض ان يوجد الفقه في الحمار والعلم في الجدار لكان فقه فلان وعلمه اكثر منهما وكذلك ههنا وان لم توجد الكثرة في المفرد تحقيقًا لكن توجد فيه فرضا * ثم شرع المصنف في بيان بعض التغيرات الطارئة بوقوع الياء اوالالف في آخر مفرده فقال ﴿ فَانَكَانَ آخِرِهُ ﴾ وهو بالرفع اسم كان وفسره الشارح قوله (اي آخر مفرده) لكون اشارة الى انه محذف المضاف وقوله (ياء) بالنصب خبركان وقيده الشارح بقوله (ملفوظة كالقاضي) يعني الاسم المفرد الناقص الذي هو معرف باللام (او مقدرة كقاض) يعني الذي هو غير معر"ف باللام ليشمل هذا الحكم النوعين من المنقوص وقوله ﴿ قبلها كسرة ﴾ صفة للياء يعني الياءالتي وقعت قبلها كسرة وقوله (حذَّفت) (اي الياء) جزاء الشرط يعني ان كان كذلك حذفت منه الماء التي في آخره فان قلت كيف يصدق في الثاني اى الياء المقدرة قوله حذفت فينغى ان يخص بالياء المذكورة قلت تعودالياء المحذوفة بحذف التنوين لالحلق واوالجمعاويائه ترتحذف لالتقاء الساكنين بين الياء وعلامة الجمع وبينها وليستعلى حذفهاالذي كأن قبل لان علة الحذف السابق التقاء الساكنين بين الياء والتنوين وعلة الحذف بعد الالحلق التقاء السياكنين بهزاليًّا وعلامة الجمع كذا في العصام وتقرير الســؤال ان قوله حذفت ليس في محله لان الباء في مثل قاض ليست بمذكورة في جمعه حتى يطلق عليها الحذف و تقرير الجواب ان علة الحذف في المفرد غير علته في الجمع لأن سب التقاء الساكنين في المفرد هو التنوين وفي الجمع سكون واو الجمع ﴿ مثل قاضون ﴾ بضم الضاد (حمع قاض فان اصله قاضِون فنقلت ضمة الياء إلى ما قبلها) وهو الضاد (بعد سبل حركة ما قلبها) وهي كسرة الضاد (طلباللتخفيف) لان الكسرة قبل ضمة الباء ثقبلة (وحذفت اليا) اي الساكنة (لالتقاء السياكنين) أحداهماالياء والثباني و او الجمع الساكنة وهذا فيحالة الرفع (وعلى هذا القياس) اي رواقع على هذا القياس في الحذف لالتقاء الساكنيّن (حالتا النصب والجر مثل قاضين فان اصله قاضين) يعني بيائين بعد الضاد احداها ياء الكلمة وثانيتها باء الاعراب (حذفت كسرة الياء لثقل اجتماع الكسرتين) احداها كسرة الضاد وثانتهما كسرة الياء وهما الكسرتان الحقيقيتان (واليائين) اي ولثقل اجتماع اليائين وهما الكسرتان التقديريت ان (فسقطت) اي ياء الكلمة بعد حذف كسرتها (الالتقاء الساكنين) احدهما الياء الاصلية التي اسكنت والثاني الياء الاعرابية التي هي علامة الجمع وقوله ﴿ وَأَنْ كَانَ ﴾ عطف على قوله فان كان يعني ان كان

اى اوعوضا عن التنوين فقط تارة اخرى وقوله (على سبيل منع الخلو) اشارة الى ان هذه المنفصلة مانعة الخلو يعني أنه لا تخلو النون في الجمع عن أن تكون عوضا عنهما بان تكون لشيء آخر منهمابل ولكن يجوز جمعهمــا بان تكون عوضًا عنهمًا معا فان الجمع المذكر على ثلاثة انواع احدها المعرّ فباللام نحو الضاربين والنون فيه عوض عن الحركة فقط اذ لا تنو بن في مفرده الذي هو الضارب وثانيها المضاف آلي ياء المتكلم نحو ضاربي اذلا حركة في مفرده لكونه مضافا الى ياء المتكلم بل هي عوض عن التنوين فقط دون الحركة وثالثها نحو ضار بين يعني بغير اللام فانها عوض عنهما فيمثله لان مفرده ضارب بالحركة والتنوين وقوله (مفتوحة) بالرفع صفةالنون وقوله (لتعادل خفة الفتحة ْقل الواو والضمة) علة وتوجيه لكون النون مفتوحة يعني آنما فتحت النون في الجمع لتكون خفة الفتحة عديلا لثقل الواو المضموم ماقىلهـــا بخلاف النون في التثنية كماعرفت فيها من وقوله ﴿ لَمُدُّلُ ﴾ اتمام للتعريف بذكر علته الغائبة يعني انمالحق تلك اللواحق ليدل (ذلك اللحقوق) اي المذكور ضمنا في لحق (او اللاحق فقط) يدون ملحوقه (اومع الملحوق) اىاواللاحق معالملحوق (على ان معه) (اى مع مفرده) وانما فسره به و يقوله (الواحد من حيث معناه) ليوجد التقابل بينه وبين قوله ﴿ آكثر منه ﴾ لان مقابل الكثرة هي الوحدة لا الافراد وقوله من حث معناه للإشارة الى ان الوحدة ههنا لست يوحدة حقيقة بل المراد منهاهي الوحدة الاعتبارية * ولما ترك المصنف في تعريف الجمع المذكر التقييد بقو له من جنسه اراد الشارح ان مذكر نكتة لتركه ههنا فقال (ولم قل) اي المصنف (من جنسه) بان هول ليدل على أن معه من جنسه أكثر منه (أكتفاء) أي لأرادة الأكتفاء (ما) ای باللفظ الذی (ذکر) ای ذکره (فی الثنیة) یعنی ان قید من جنسه کماهو لازم في التثنية لازم ههنا كذلك لكن تركه للاكتفاء لالعدم لزومه ههنا ولزومه هناك * ولما كان لفظ الاكثر صغة تفضل وكان قوله منه اي من المفرد مفضلا علمه والقاعدة تقتضي ان توجد الكثرة في المفضل عليه ايضا اورد عليه سؤال يحتاج الى الجواب فقرر الشارح هذا السؤال مع جوابه فقال (فان قيل اسم التفضيل) يعني ان القاعدة مقررة في ان اسم التفضيل (يوجب) اي يقتضي (ثبوت اصل الفعل) وهو الكثرة ههنا (في المفضل عليه) هو المفرد (ولاكثرة) اى والحال انه لا كثرة (في الواحد) لكو نهمقا بلالها (قيل) في جوابه (نبوت اصل الفعل) اى في المفضل عليه على قسمين (اما ان يكون محققا) نحو قولك زيد اعلم من عمرو (اوعلى سبيل الفرض) بان يفرض فرضا عقليا بوجود اصل الفعل في المفضل علمه حتى يطابق القاعدة (كما نقــال فلان افقه من الحمار واعلم

شرع في بيان ماهو من الافراد ويصدق عليه التعريف فقال ﴿ وَنحو فَلْكُ ﴾ (مما) اى حال كونه من الاسهاء التي (الجمع والواحد فيه) اى فيذلك الاسم وقوله الجمع مبتدأ وقوله (متحدفيه بالصورة) خبره والجملة صلة لمايعني انالجمع الذي تكون صورته وصورةمفر ده واحدة (جمع) (لصدق الحد) اي حدالمجموع (عليه) اى على مثل لفظ الفلك (فان التغيير المأخوذ فه) اى في تعريفه قيد معتبر (اعم) اي والحال ان ذلك التغير اعم (من ان يكون محسب الحقيقة او بحسب التقدير) بقر سة ذكره مطلقا كما فسره الشارح بماذكر فما قبال واذاكان التغيراعم وغيرمختص بالتغير الحقيقي (فضمة فلك اذاكان مفردا) اي اذا استعمل مفردا كمافي قوله تعالى ﴿ في الفلك المشحون ﴾ فانه مفرد لا تصافه بالمفرد الذي هو المشحون وقوله فضمة متدأ وقوله (ضمة قفل) خبره يعني انضمة فاء الفلك اذا استعمل مفر دا يكون كضمة القفل الذي هو وزن المفر د (واذا كان) اى لفظ الفلك اذا استعمل (جمعاً) كما في قوله تعالى ﴿ حتى اذا كنتم في الفلك وجرين إيهم فهان جرين حمع مؤنث وضمير الجمع راجع الى الفلك فيكون حمعا فضمته (ضمة اســـد) اي حمع الاســـد والحاصل ان وزن فعل بضم الفاء وسكونالعين من الاوزان المشتركة بين المفر دو الجمع * و لمافرغ من تعريف المجموع شرع فی بیان انواعه فقال (وهو) (ای المجموع نوعان) (صحیح ومکسر) اي النوع الاول جمع صحيح والثاني جمع مكسر (فالصحيح) (اي الجمع الصحيح تارة يكون) ﴿ لَمَذَكُرُو ﴾ (تارة يكون) ﴿ لَمُؤَنُّ ﴾ وانما فسره بقوله تارة لئلا يتوهم من العطف بالواو أنه يكون لمذكرو لمؤنث معا بان يكون مشتركا بينهما ﴿ فَا ﴾ (لجمع الصحيح ا) ﴿ لَمْذَكُمْ ﴾ وسلك الشارح في التقدير اليمسلك الهندي حيث قدر الموصوف للمذكر وقدر بعضهم الصفة وفسره بالمذكر الجمع صحيحا وكلا التقديرين حائزانكما في المعرب (ما) اي هوجمع (لحق آخره) (اي آخر مفرده) ﴿ وَاوَ ﴾ وَهُو فَاعُلُ لَحَقُ وَقُولُهُ ﴿ مَضْمُومَ ﴾ بالرفع صفة لواو وقوله ﴿ مَاقَبُّهُا ﴾ نائب فاعلله وقوله (فيحالة الرفع) اشارة اليكون الواو علامة للرفع وقوله ﴿اوياء مكسور ماقبلها ﴾ معطوف على قولهواو ومكسورصفتها ايضا وكل من الصفتين صفة جرت على غيرمن هيله ولذا ذكر في الموضعين مع كو نهما صفتين للمؤنث لوجوب الموافقة في مثلها الى مابعدها في التذكير والتأنيث وكلمة اوههنا لتقسيم المحدود وهو حمع المذكر يعني آنه على قسمين وقوله في (حالتي النصب والجر) يعني ان كون ذلك الجمع بالياء مشترك بين الحالتين وقو له ﴿ وَنُونَ ﴾ بالرفع معطوف على كل واحد من النوعين اي واو ونون وياء ونون وقوله (عوضا) بالنصب حال من النون يعني حال كون تلك النون عوضا (عن الحركة) فقط تارة (اوالتنوين)

او افراد (بخلاف اسم الجمع) فانه لا يقع على الواحد ولا على الآثنين * ولما وقع الاعتراض على هذا القرق بلفظ الكلم اراد أن يدفعه فقال (فان قيل الكلم لايقع على الكلمة والكلمتين) يعني ان قولك في الفرق بينهما بأن اسم الجنس يقع على الواحد والآثنين منقوض لان لفظ الكلم لايجوز اطلاقه على مفرده الذي هو الكلمة وعلى مثناه الذي هو الكلمتان (وهو) اي والحال انه (جنس) فاحاب عنه بالمنع فقال قلنا ذلك(و قيل ذلك بحسب الاستعمال) يعني انه لا نسلم عدم اطلاقه على الكلمة والكلمتين لان مرادنا نجواز الاطلاق ماهو بالوضع وهذا لاتنافي عدم اطلاقه تحسب الاستعمال لم لايجوز أن يكون عدم وقوعه عليهما بحسب الاستعمال (لابالوضع) اي لا بحسب الوضع * ثم ترقى بالعلاوة فقال (على انه لاضير) يعني أنا سلمنا أن يكون عدم وقوعه على الواحد والآثنين بحسب الاستعمال مانعا ايضا لكن لانسلم ان الكلم اسم جنس لانه لاضرر (في الترام كون الكلم اسم جمع ايضا وانما قال) اي وانما قيد المصنف قوله ليس نجمع بقوله (على الاصح وهو) اي والحال أنه (قول سيبويه) مخالفا للجمهور مع أن مسلك المصنف أن يذهب إلى ماعليه الجمهور (لأن الأخفش قال حميع أساء الجموع التي لها آحاد من تركيبها كجامل) وهوجمع حمل (وباقر) وهوجمع بقر (وركب) وهو جمع راكب وكل واحد منها (جمع)اى داخل فىالمجموع وقال فيا نقل عنه وكذا في القاموس الجمل زوج الناقة والجامل القطيع من الابل مع رعاته واربابه والبقر اسم جنس والبقرة يقع على الذكر والانثى والهاء للواحد من الجنس والباقر جماعة من البقر مع رعاتها والركب اسم لجماعة الركبان من غيرأن يقصد جمعية الراكب عليــه وانما وقع للموافقة في الحروف اتفاقا من غير قصد وهذا مذهب الاخفش في ان امثـال هذه الاسهاء التي هي من اسهاء الجموع كلها داخلة في افراد المجموع فانه يصدق على كل منها انها دالة على حملة آحاد مقصودة بحروف مفرده بتغيرما واما اسهاء الاجنباس فليست بداخلة في الجمع عنبد الاخفش بل اتفق فيها مع سيبويه (وقال الفراء وكذا اسهاء الاجناس) يعني كما ان اسهاء الجموع داخلة في افراد الجمع كذلك اسهاء الاجناس داخلة فيه لوجود مفرده فيها (كتمروتمرة ونخل ونخلة) يعني التي نفرق بنها و بين واحدها بالتاء محصل من هذا ثلاثة مذاهب الاول انهما ليسا مجمع وهو مذهب سيبويه وهو مختار المصنف والشاني ان بعض اسهاء الجموع داخلة في اسهاء الاجناس وهو مذهب الأخفش والثـالثـان بعضهما داخلان وهو مذهب الفراء* ثم ذكر مافيه الاتفاق بقوله (واما اسم جنس اوجمع لا واحد له من لفظه نحو ابل وغنم فليس نجمع بالاتفاق) لعدم وجود المفرد فيها من الفاظها * ثم

يقوله مقصودة دون قوله بحروف مفرده فانها حينئذ وان دلت على آحاد لكونه فردا منتشرا وشاملا لكل من اتصف بهذا الجنس لكن تلك الآحاد ليست بمقصودة بلالمقصود منها فرد من افراد هذا الجنس الحامل لمعني الرجلمة مثلا (واذاقصد بها) اي باسهاء الاجناس (الافراد) اي كونه مفر دا (استعمالا) اي على ما وقع عليه الاستعمال (فيقوله) اي فتخرج اسهاء الاجناس من التعريف بالقيد الا خروهوقوله (بحروف مفرده) لان الافراد الذي قصد باسم الجنس ليس مقصودا بحروف مفرده لانه ليس له مفردحتي نقصد تنغير ما وانما قال استعمالًا لأن دلالتها على معنى الأفراد ليست بوضعية (وكذلك) اي وكماخرج بقوله بحروف مفرده اسباء الاجناس (خرجت) به ایضا (اسهاءالجموع) کر هط وقوم و نفر (وأسهاءالعدد) نحو ثلاثة لان دلالة كل واحد منها على الاحاد لست بحروف مفرده اذ لا مفرد لها * و لما وقع اختلاف في اسهاء الاجناس التي يفرق بينها وبين واحدها بالتاء وفي اسم الجمع بانهما جمع اولا ذكر المصنف ماهو الاصح عنده من المذاهب فقال ﴿ فَنحو تمر ﴾ والفاء للتفريع يعني أنه فرع هذاالكلام على تعريف الجمع يعني اذا عرف المجموع بهذا التعريف فنحوتمر ورك ليسانجمع وفسره الشارح بقوله (مماهوالفارق) ومن في قوله مماييانية وما موصولة وقوله الفارق مبتدأ وخبره قوله التــاء والجملة صلة ما يعني المراد بنحو تمر هو الاسم الذي يفرق (بينه) أي بين ذلك الاسم (وبين واحده) الذي هو من لفظه (التاء) يعني من غير تغيير في لفظه فان التمر مثلا اسم جنس كما يطلق على متعدد يطلق ايضًا على واحد فاذا اربد واحده يلحق التاء بآخره فيقال تمرة ﴿وَ﴾ (نحو) ﴿ رَكُّ ﴾ وزاد الشارح لفظ نحو للإشارة الى انه معطوف على تمر يعني ونحو ركب (نما) اي من الاسهاء التي (هي اسم جمع) (ليس نجمع على الاصح) وهو مذهب سيبويه كاسيجيء ثم اضرب الشارح عن قول المصنف بقوله (بل الاول) ای نحوتمر (اسم جنس والثانی) ای نحو رکب (اسم جمع کا لجماعة) یعنی کما ان لفظ الجماعة اسم مفرد دال على الجماعة كذلك الركب اسم لجماعة الركب ان من غير ان يقصد جمعية الراكب عليــه وآنما وقعت الموافقة في الحروف اتفاقا من غير قصد وقوله (وقدعلمت انهماخار حان عن حدالمجموع) للإشارة الي وجهالتفريع يعنى اننحو تمروركبليس مجمع لانالاول اسمجنس والثاني اسمجع وقدعلمت من قيود التعريف انهما ليسا نجمع فينتج انهماليسا نجمع * ثماراد الشارح ان يبين الفرق بينهما فقال (والفرق بينهما) اي بين اسم الجنس واسم الجمع هو (ان اسم الجنس بقع على الواحد والاثنين وضعاً) لكونه موضوعاً على حقيقة وكلا وحدت تلك الحقيقة حاز اطلاقه عليها سواء وجدت فيضمن فرد او فردين

آحاد حقيقة وانما التفاوت بين المجموع في تحقيق المفرد وتقديره اه ما في العصام فعلى هذا لا مدخل للحروف في الدلالة استقلالا حتى يجوز تعلق الجار بقوله دل بل لهامدخل في مقصو دالا حاداستقلالا (وقوله) اى قول المصنف في التعريف (بتغير ما ظرف مستقر حال من الحروف) كما سق في تفسيره واراديه إن الياء ليست متعلقة بما قبلها كمافي الياء الاولى ﴿ ثُم بين التغير بالزيادة فقال (و دخل في قوله تغير ما جمعا السلامة) يعني بهما جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم (لان الواو والنون في آخر الاسم) اي في آخر الاسم الذي هو جمع المذكر السلم (من تمامه) لأن الواو عوض عن الحركة الاعرابية والنون عوض عن التنوين وكلاها من تمة الاسم وليسا باجنبيين (وكذا الالف والناء) في جمع المؤنث السالم وإذا كانا كذلك (فتغيرت الكلمة) اي كلة المفر د(بهذه الزيادة الي صغة اخرى) لان مفرده معرب بالحركة وتام بالتنوين مخلاف صغة الجمع (وقوله) اي قول المصنف (مادل على آحاد جنس) اى للتعريف (يشمل المجموع) التي هي الأفراد (واسهاء الاجناس) اي ويشمل ايضا اسماء الاجناس التي هي من الاغيار (كتمر ونخل فانها) اي فان اسهاء الاجناس التي كتمر ونخل (وان لم تدل عليها) اي على الآحاد (وضعا) لكونها غير موضوعة لها (فقد تدل) اي ولكنها تدل (عليها) اي على الآحاد (استعمالاً) فأنه كمانجوز أن يقال في واحد من التمر هذا تمر نجوز ان بقال ايضا في تمر ات متعددة هذا تمر وكذا النخل وهو شحر التمر وقوله (واسهاء الجموع) بالنصب عطف على قوله واسهاء الاجناس اي ويشمل قوله مادل على احاد الاسماء التي هي مفرد ولكنها لاتطلق الاعلى جماعة (كرهط ونفر) وقوله (و بعض اسهاء العدد) عطف ايضا على ماقبله يعني يشمل هذا الجنس ايضا بعض اسهاء العدد بعني غير الواحد والأثنين (كثلاثة) وهو اقل مانجوز اطلاقه عليه (وعشرة)وقوله (و يقوله مقصودة محروف مفرده)متعلق يقوله (خرجت اسهاء الاجناس) يعني ان قوله في التعريف مقصودة بحروف مفرده بمنزلة فصل نخرج من تعريف المجموع اسهاء الأجناس التي هي من الأغيار ولما كانت اسهاء الاجناس حاملة لمعنمين احدها الجنس اعني مثل الرجلية فينحو رجل والثاني معني الأفراد وكان قوله مقصودة محروف مفرده مم كيا من قيدين احد هامقصودة والآخر محروف مفرده وكان خروج اسماء الاجناس بمعنييه ناظرا الى القيـــدين اراد الشارح أن يفصله و يقسمه فقال (فاذا قصديها) أي باسماء الاجناس (نفس الجنس) يعني نفس الرجلية مثلاً في رجل (لاافراده) وهو بكسر الهمزة مصدر اي كونه مفردا يعني ان قصديها احد المعنيين الذي هو الجنس ولم يقصد المعني الآخر الذي هو كونه مفر دا (فيقوله مقصودة) يعني فينتذ تخرج اسهاءالاجناس

في قوله مادل على آحاد نحو رجل ورجلان هكذا في العصام وقوله (اي سعلق) تفسير لقوله مقصودة يعني على آحاد وافراد يتعلق (بها) اى مثلث الآحاد (القصد) اي قصد القائل (فيضمن ذلك الاسم) يعني الاسم المجموع وسيجيء ان هذا القيــد مع قوله ﴿ بحروف مفرده ﴾ للاحتراز عن اسهاء الاجناس وانما فسره الشارح يقوله (اي بحروف هي مادة) ليكون اشارة الي ان اضافة الحروف الى المفرد بيانية والمراد أن الآحاد مقصودة بالحروف التي هي مادة (لمفرده الذي هو) اي ذلك المفرد (الاسم الدال على واحد واحد من تلك الا حاد) مثلا أن الرحال اسم يدل على رجل متعدد تعلق القصد بتغير حملة تلك الآحاد باسم واحد مشتمل على حروف هي مادة رجل وقوله (حالكون تلك الحروف ملتسة) للإشارة الى ان قوله ﴿ يتغيرما ﴾ حال من الحروف والى ان الياء للملابسية وماصفة للتغير ذكر للابهام يعني تتغير ايّ تغيركان بعدكونه (محسب الصورة) كما اشار الشارح الى هذا التعميم بقوله (اما بزيادة) اى سواء كان ذلك التغيريز يادة حرف واحد او حرفين او حروف (او نقصان) كحذف التاء من المفرد (اواختلاف) يعني اوكان بسداختلاف (في الحركات والسكنات) وسواء كان ذلك الاختلاف (حققة اوحكما) كلفظ الفلك كما سيحي وانماقال هذا ليدخل في الحد مثل هجان بكسر الهاء فإن لفظه حال الأفر ادكلفظه حال الجمع بقال في مفرده ناقة هجان و في حمعه نو ق هجان لكن حركته في الافر اد مخالفة لحركته في الجمع تقديرا فان الهجان حالكو نه مفردا كحمار وحالكو نه حمعاكر حال والاختلاف بنهما في الحكم لافي الحقيقة * ثم تعرض الشارح لاعرابه وبيان فائدة قيوده فقال (فالجار في قوله بحروف مفرده) وهو الباء (اما متعلق بقوله مقصودة) اى فقط (او تقولهدل) اى فقط (او بهما) اى اوهو متعلق تقوله مقصودة و تقوله دل حال كون الوجه الاخير (على سبيل التنازع) بان يجعل معمولا لاحدها و يجعل معمول الاخبرمحذوفااي مادل بحروف مفر دەعلى آحاد الحروف التي تقصدتلك الآحاد بحروف مفرده * واعلم ان العصام رجح الاول من الوجوء الثلاثة وزيف الاخيرين لان مادة مفرَّده كماهي مادة لمفرَّ دهمادة ايضاً للجمع والمدخلية في الدلالة كما كانت للحروف كانت للهيئة ايضاكما لانخفي والمراد بحروف مفرده اعم من حروف مفرده المحقق كما فيرخال ومن حروف مفرُّده المقدركما في نسوَّة فانه يقدر له مفرد لم يوجد في الاستعمال وهو نساء بضم النون على وزن غلام فان فعلة بكسر الفاء من الاوزان المشهورة للجمع الذي مفرده على فعال بضم الفء ثم قال واماما فيالحواشي الهندية من ان المراد بالآحاد اعم من الآحاد حقيقيةً كرجال او اعتبارا كنسوة فيجمع امرأة فليس بشئ اذما منجمع الا ويقصديه

اختسلاف اللغة في مفرد هساتين الكلمتين فان فيهمسا لغتين احداها خصة والسة بالتاء وهو الأكثر فكون تثنيتهما خصتان واليتان بالتاء وثانيتهما (خصى والى) نغير تاء وهما (مستعملان وهما لغتان في خصة والية وان كانتا) اي ولوكانت هاتان اللغتان (اقل استعمالًا منهماً) اي من اللغتين اللتين بالتــاء فحنئذ تكون تثنتهما على مقتضي اللغتين خصان واليان بغير التاء فيهما فكون الحذف منيا على اللغة القليلة والتاء منسا على الكثيرة وهذا مراد هذا القائل ولكن ضعفه الشارح اعتمادا على ماهو الظاهر المتبادر من كلام المصنف حيث قال وقد حذفت ولم يقل وقد يحذف والمتبادر من دخول قد على الماضي ان تكون للتحقيق وهذا يشعر بان الحذف هو الاكثر وما فهم من قول هذا القائل مشعر بقلت. وبينهما منافاة * ثم اراد الشـــار-ان بــين نكتة فما بن المسئلتين من تغاير العمارة حيث قال في المسئلة الأولى وقديحذف بصيغة المضارع وفيالمسئلة الثانية وقدحذفت بصغة الماضي فقال (ولماكان حذف النون) اى نون التثنية في حال الاضافة (قاعدة مستمرة) فما بين اللغات (اتي) اي اتي المصنف (في بيانه) اي في بيان حذف النون (بالفعل المضارع المفيد) اىالذي يفيد (لاللاستمرار) وهوالمطلوب ههنا وهذا (بخلاف حذف تاء التأنيث) في الكلمتين (اذ ليس له) اي لأنه ليس لذلك الحذف (قاعدة) فضلا عن المستمرة (بلوقع) ذلك الحذف (على خلاف القياس في مادة مخصوصة) وهي مادة الخصية والآلية (فلهذا) اىفلوقوعهذاالحذف على خلاف القياس (اتى) اى المصنف (في سانه) اى في سان هذا الحذف (بالفعل الماضي) ليكون دالا على عدم الاستمرار* و لما فرغ المصنف من تعريف التثنية واحوالها شرع في بيان تعريف الجمع واحواله فقال ﴿ المجموع ﴾ اي تعريف الاسم الذي يقال له المجموع ﴿ مَادَلُ ﴾ ولما كان في المجموع اعتباران احدها مجموع حروف مفرده مع الزوائد التي تلحقهو ثانيهما مجرد حروفمفرده فبالاعتبار الاول تكون الزوائدحروف معنی ای لها معنی تدل تلك الحروفعليه فحينئذ لايكون اسها لكونه ليس بكلمة بل هومركب منكلتين فيكون لفظا وبالاعتبارالثاني تكون الزوائدحروف مبني لاحروف معنى فحنئذ تكون كلةفيكوناسها كذا فيشرحالك والمرادهوالاعتبار الثاني بقرينة ذكر المجموع في أبواب الأسهاء فسره الشيار - يقوله (أي أسم) واورد معه لفظ (دل) ليكون قوله ﴿ على ﴾ متعلقا بدل يغني ان المجموع اسم دل (على حملة) (أحادمقصودة) وانما قيد الشارحالاً حاد مقوله حملة لئلا سوهم ان استعماله في هذا التعريف كاستعماله في تعريف اسهاء العدد في كونه اعم من الاحاد حملة او متفرقة طائفةطائفة اواثنين اثنين اوواحدا واحدا فيدخل

عطف على النون وقوله (توجب الاتصال) عطف على توجب وقوله (والامتزاج) عطف تفسير للاتصــال ايضــا يغني انبين وجود النون وبين الاضافة منآفاة لان النون تقتضي الانقطاع والاضافة تقتضي الاتصال واذا حصل بين اللازمين منافاة حصل بين الملزومين كذلك (فيتنافيان) اي فيتنافي النون والاضافة * ولما كان القياس في تنافي الاسهاء التي آخرها تاء التأنيث ان لاتحذف تلك التــاء وقد وقع بعض التثنية على خلاف ذلك القياس وبقى باقيهــا على القياس اراد المصنف ان مذكر ما وقع على خلافه فقال ﴿ وحذفت تاء التأنيث ﴾ ولمااحتمل ازيكون هذاالحذف موآفقا للقياس ومخالفا له وصفه الشارح يقوله (التي قياسها ان لاتحذف من آخر المثني كشجرتان وتمرتان) ليكون اشارةالي ان حذفهـا ﴿ فِي خصان واليان ﴾ (على خلاف القياس) يعني ان تاء التأنيث حذفت في هذبن اللفظين على خلاف القياس لان القياس فيهما خصيتان واليتان بالتاء قبلالف التثنية لكن لاوجوبا بل (معجواز اثباتها) اى اثبات تلك التاء (فيهما) في هذين اللفظين (على القياس اتفاقا) اي اتفقوا على جواز الاثبات اتفاقا * ثم بين الشارح نكتة لتخصيص العدول عن القياس بهذين اللفظين فقال (ووجه حذفها) اي حذف التاء (فيهما) اي في هذين اللفظين دون غيرها (انكل واحدة من الخصيين والالبين) وانكانا مثنين لفظا ومعني بان يكون كل منهما عبارة عن العضوين المخصوصين لكنهما (لما اشتد اتصالهما بالآخري) اي اتصال كل واحدة من مفر دالخصيين والاليين بالمفر دالآخر من كل واحدة منهما يعني ان الخصية متصالة بالخصة الاخرى والالبة متصلة بالالية الآخري (محت) اي اتصالا ملابسا محت (لا مكن الانتفاع بها) اي بكل واحدة من الخصة اوالالية (بدونها) اي بدون الخصية الآخري اوالالية الاخرى وقوله (صارتا) جواب لما يعني لما اشتد اتصالهما صارتا اي صارت كل واحدة من اللفظين المذكورين (يمنزلة) اي في منزلة (مفرد) واذاكانتا مع كو نهامنا بين في منزلة مفر د يكون آخرها النون و تاء التأنيث تدخل في الآخر واللازم منه أن يقول خصيتيه واليتيه ولما لم تقع التــاء في الآخر على مقتضي هذا اللازم تعين وقوعها قبل الف التثنية وهذا خلاف القياس لانه قدعرفت ان التاء في المفرد تقع في آخره وكذا فها هو نمنزلتـــه وههنـــا وقع في وسط الكلمة اي في حشوها (وتاء التأنيث لاتقع في حشوه) اي في حشــو ما هو بمنزلة المفرد * ثم نقل الشارح وجها آخر في حذفهامنهما فقال (وقيل) اناصل الاختلاف ههنا ليس منيا على القياس وعلى العدول عنبه بل هو مبني على

اى حكم صاحب هذه الترحمة (باشتهاره) حيث قال لكن المشهور وقوله (غير ما وقع) بالنصب صفة لقوله اثرا يعني ثماو جدنا اثرا غير الآثر الذي وقع (في شرح الرضى) وقوله (من انه) سان لما اى الواقع الذي وجدناه في كلام الرضى هو أنه (قد تقلب المدلة من اصل) وقوله تقلب انميا نبي عن ضعف هذا الوجه لاعن قو ته وشهر ته كما زعمه صاحب الترحمة يعني انه اذا اربد تننية ما في آخر . همز ة لست باصابة بل مبدلة من اصل آخر سواءكان ذلك الاصل واوا اوياء قد تقلب تلك المبدلة (ياء) وهذا نهاية كلام الرضى * ثم قال الشار - (وهذا) اى قوله المبدلة من اصل (اعم من ان يكون هذا الاصل وأوا) نحو كساء (اوياء) نحور داء فيكون الحاصل من المذاهب ثلاثة اوجه الاول الاثسات والثاني قلبها واوا سواء كان اصلها واوا اوياء وهاالوجهان اللذان ذكرها المصنف والوجه الشالث وهوالذي ذكره الشيخ الرضي نقوله وقد تقلب وادعى صاحب الترجمة شهرته وهو أنه ان كان اصلها واوا تقلب اليه فقط وانكان ياء تقلب ياء كما تقلب واوا فاكتفي الشارح بالنقل عن كلام الرضي واما المحشى العصام عصمه الله عن الا أام فقد نقل عبارة كل من المفصل وغيره حيث قال كتب يعني الشبارح في الحاشية فعيارة المنفصل هكذا وما في آخره همزة لانخلواما ان يسقها الالف اولا فالتي سقها الالف على اربعة اضرب كقراء ومنقلبة عن حرف اصلي كرداء وكساء اوزائدة في حكم الاصلي كعلياء ومنقلبة عن الف تآنيث كحمراء ففي هذا الاخير تقلب واوا لاغيركحمر اوان والقياس فيالبواقي ان لاتقلب وقداجيزالقلب ايضا وعبارة المفتــاح هذا واما المعدودة فاذاكانت للتأنيث قلبت همزتها واوا والالم تقلب سواء كانت إصلية كقراء او منقلبة عن حرف اصلي ككساء اوعن حار مجرى الصحيح وهو أنتكون للإلحاق كعلباء وقدرخص فيالقلب وعبارة اللباب توافق ما في المتن هذا كلامه في الحاشة اقول ولعل الشارح اختار عبارة الرضي لكونها بصيغة قد الداخلة على المضارع حيث قال وقد تقلب وهو اكثر في افادة الضعف واما عبارة غيره فبقد الداخلة على المساضي فلا تفيد التقليل والله اعلم ثم شرع المصنف في بيان مسئلة اخرى من مسائل المثنى فقال ﴿ ويُحذَف نُونُه ﴾ (اي نون التثنية) ﴿ للإضافة ﴾ وقد فسره الشارح يقوله (اي لاجل الاضافة) للاشارة إلى أن اللام فــه اللام الأجلية فأنه مفعول له ليحذف لا أن اللام فيــه للتوقيت بان يكون مفعولا فيه كما في المعرب * ثم بين علة حذفها باضافته الى آخر فقال (اذالنون) اي لان نون التثنية وقوله (لقيامهـا مقام التنوين) متعلق بقـوله (توجب تمام الكلمة) وحملة توجب خبر لقوله اذالنون وقوله (وانقطاعها) بالنصب أي انقطاع الكلمة وهو عطف تفسير للتمام وقوله (والاضافة) بالرفع

الهمزة واوا)فيقال علىا وإن وكساوان ورداوان (لان عين الهمزة في الصورتين لىست باصلىة) اي لىست كهمزة قراء (فشابهت) تلك الهمزة في كو نها غيرا اصليــة (همزة حمراء) واذاكانت كذلك (فقلت) على صيغــة المجهول يعني اذا كانت حال الهمزة كذلك فقلت انقلاب (مثلها) اي مثل همزة حمراء (واوا) ثم اراد الشارح ان ينقل ما في بعض الشروح من المخالفة لهذه القاعدة فقال (وفي الترجمة الشريفية) وهو اسم كتاب يعني انهوقع فيه هذا الكلام وهو (ان اللازم من هذه العبارة) وهي عبارة المصنف حبث قال والا فالوجهان حيث عرف الوجهان بالالف واللام والظاهر أنهاشارة الى الوجهين المذكورين فما قبل فيلزم منه (انه لا بجوزاًن قال في رداء) اي في المهموز الذي اصل همزته ياء لا مجوز في تأنيته (الا) احد الوجهين اما (ردا أن بالهمزة اورداو إن بالواو) ثم قال (لكن المشهور) يعني لكن هذا اللازم من عبارة المصنف هو خلاف ما اشتهر بين النحاة لأن المشهور عندهم في مثله أن التأنية فيها أذا كانت همزته منقلة عن ياء مثل رداء مجوز أن قال (فه ردا بان بالياء) اي بالياء التحتانية ثم قال فاذا كان هذا اللازم من كلامه مخالفالما هو المشهور (فكان ننغي ان تقول المصنف والا فوجهان بغـــــر لام العهد) يعني ان يعبر سكرة (لكون) اي لكون لفظ فوجهان (عبارة)عن وجهين غير مذكور بن فيا قبل فانه اذاكان نكرة يكون المفهوم منه آنه وجهان من الوجوه فشمل الوجهين السابقين والوجهين الاخيرين وهاقوله (عن اثبات الهمزة) وهو احد الوجهين (وردها الى الاصل) اى وعن رد الهمزة الى الاصل وهو الوجه الثاني وقوله (لااشارة) بالنصب عطف على قوله عمارة يعني لكون الوجهان عارة عن اثمات الهمزة وعن ردها الى الاصل من الواو والياء وان يكون لفظ الوجهين اشارة (الى الوجهين المذكورين) وها اثسات الهمزة وقلمها واوا (كماهو) اي تعين الوجهين المذكورين (المتبادر من اللام) في كلام المصنف فأنه للعهد الخارجي ههنا فكونه للعهد هوالذي تسادر للذهن وانكان غير المتسادر احتمال حمله على العهد الذهني ههنا انتهى نقل الشارح العلامة كلام صاحب الترحمة اعتراضا منه على المصنف فهورد الاعتراض الراده لفظ الوجهان باللام ثم قال الشارح العلامة بعد نقله كلام صاحب الترحمة (لكنا قد تصفحنا) اي تتبعنا وهـــذا منع لقوله لكن المشهور يعني لانســٰـلم ان اللازم من كلام المصنف هو خلاف المشهور لان دعوى الشهرة تحكم لأنا قد تتعنا (كتب الثقاة كالمفصل والمفتاح واللباب ثما وجدنا فيها) اى فى تلك الكتب (اثرا)اى دلالة خفية فضلا عن الدلالة القوية الظاهرة (مما) اي من الأثر الذي (حكم على صيغة المعلوم

باثبات الهمزة بين الالفين (وحكي المرد عن المازني قلبها) ايقلب الهمزة التي للتانيث (ياء نحو حمرايان والاعرف) اي المسلك الاعرف (قلمها) اي قلب الهمزة (واوا) ولذا اختاره المصنفوقوله ﴿ وَالَّا ﴾ معطوف اما على القريب وهي حملة وانكانت للتانث اوعلى البعيد وهي حملة وانكانت اصاية وتفسيره يقوله (أي وأن لمتكن الهمزة أصلية ولا للتأنيث) للإشارة إلى أن الا مركبة من حرف الشرط ومن الحرف القائم مقام الجملة الفعلية وذلك (بان تكو ن) اى سبب ان تكون الهمزة (للالحاق كعلياء) بكسر العين المهملة ويسكون اللام وبالياء الموحدة عصب العنق كذا في الصحاح من علب وانما لمتكن الهمزة اصلة لكونه من على ولمتكن للتأنث لكونه مذكرا لكونه اسم العصب ولم تكن منقلبة عن واو او ياء (فان همزته) اي همزة لفظ علماء (للالحاق) اي لالحاقه (بقرطاس) ای بوزن مثل قرطاس (او) عدم کو نها اصله و لاللتأنث مان تکون الهمة: قررهنقلية عزواو اوباءاصلية كساء) هذامثال كبون اصلها واوا (ورداء) وهذا مثاللكوناصلها ياء كاقال (فان اصلهما كساو) وهو من الكسوة (ورداي) وهومن الردية وقال في المتوسط واعلم ان المراد بالاصلية مايكون اصليا اوفي حكمه لشمل مافيه همزة زائدة للالحاق نحو حرباء تقول حربا آن لكو نها في حكم الهمزة الاصلية والمحذوفالعجز نحواخواب برد اليالاصلنحو اخوان وابوان وفينحو مدودم وجهان انتهى وقوله ﴿ فَالوجهانَ ﴾ متدأ وفسره الشارح قوله (المذكوران) للاشارة الاان الالف واللام فعللعهد الخارحي و خبرذلك المتدأ محذوف وهو (حائزان) والجملة جزائية * ثم فسر الشارح ذينك الوجهين بقوله (احدها) اي احد الوجهين اللذين حازا ههنا هو (شوت الهمزة) وقوله (و تقاؤها) عطف تفسير للإشارة الى ان معنى الشوت ههنــا هوالـقاء والأ فلا يستلزم الثبوت القاء لان الشيء قد شت ولا سِقي (لانالهمزة فيالصورة الاولى) اى في مثل علياء الذي همزته للالحاق (منقلة عن واو اوياء) وقوله (ماحقة) بالجر على آنه صفة لكل واحد من الواو والياء وقوله (بالاصل) متعلق علحقة بعني انالهمزة فيالصورة الاولى كان اصلها واوا اوباء زبدت للالحلق بالاصل كسين قرطاس (وفي الاخرى) اي وفي الصورة الاخرى (عن اصلة) اي منقلة عن واو اوباء اصلة (فشابهت) تلك الهمزة حنئذ (همزة قراء) في كو نها اصلية من حيث ان احديهما منقلة عن حرف اصلي والآخري ملحقة محرف اصلي (فتثت) تلك الهمزة (فيالصورتين) اي في صورة الالحلق وفي صورة الانقلاب عن الواو اوالياء الاصلية (كما في قراء) اي كما تثبت في لفظ قراء (و ثانيهما) اي ثاني الوجهين الجائز بنهو (قلب

الالف (طرفا) اي فيآخر الكلمةحال كو نها (بعدالفزائدة) وهيالالف الاولى كما أنالواو والياء أذا وقعتا بعد الالف الزآئدة تقلمان همزة فكذا الالف اذا وقعت بعد الالف الزائدة تقلب همزة وقوله ﴿ قلت واوا ﴾ حملة جزائمة لقوله ان كانت للتأنيث يعنى ان الاسم الممدود انكانت همزته للتأنيث قلبت تلك الهمزة في تثنته واوا على طريق الانجاب (فقال في تثنة حراء حراوان) وآنما قلبت واوا ولم تجعل ثابتة كمافى الاصلية ولميجز فيهما الامران كما سيحيء (لأن الهمزة) مطلقا (حرف ثقبل) لكونها من اقصى الحلق الذي لامخرج بعده ولكو نهامن الحرف الشديدة ولذا تبدل فيالا كثر وتسهل وعد الحرف الذي قبلها ان كان حرفي مد ويسكن ان لميكن كذلك وقوله (من جنس الالف) اماحال من الضمير الذي في لفظ ثقيل او خير بعد خبر يعني انها حرف ثقيل حال كون ذلك الحرف من جنس الالف اوحرف ثقيل كائن من جنس الالف ومعني كو نهامن جنس الالف ان الهمز ةاماالف متحرك او الف ساكن ويدل على الأول انالالف اذاتحرك يصر همز ةكمافي حمر اء وانما اختار ذلك لان محر د كونها حرفا ثقيلا لا وجب ذلك القلب فان قوله (فينبغي ان لا تقع بين الالفين) مفرع علمه يعني اذاكانت الهمزة كذلك فيجب ان لاتقع تلك الهمزة بين الالفين احدها الالف الممدودة والثانية الف التثنية * ولما توجه عليه ان حال الهمزة الاصلية كذلك فلم تثبت تلك وقلبت هذه فاراد أن يشير الى علة تقتضي القلب ههنا فقال (مع انها) اي مع ان همزة التأنيث (غير اصلية) فان علة الشوت هي كو نها اصلية فلما انغدمت علة الشوت تعنت علة الانقلاب وقوله (والواو اقرب) حملة حالمة واشارة الى علة وجوب الانقلاب الى الواو يعني والحال ان الواو اقرب (الى الهمزة من الياء لثقلهـــا) اى لثقل الواو بالنسة الى الياء فناست الواو الهمزة واشتركتا فيالثقل نخلاف الياء فانها اخف بالنسبة الى الواو وهذا سان لعلة انقلا بها عن الواو دون الياء وقوله (ولهذا قلبت) تأسد لاقرسة (الواوالي الهمزة) يعني كون الواواقرب اليالهمزة من الياء يعني إذا وقعت في اول الكلمة مضمومة قلت الواو البها (في مثل اقتت) من الافعال (و) في مثل (اجوه) من الاسهاء والمراد من امثالهما ان تكون الواو مضمومة في اول الكلمة فان اصل الاول وقتت وهو ماض محهول من التوقت وهو مثال واوي واصل الثاني وجوه جمع الوجه ولكن الاغلب فيالاول الهمزة وفيالثاني الواو ولما اختار المصنف مذهب الجمهور وهو قلب الهمزة للتأنيث واوا وجويا وفيه مذهبان آخر ان من غيرالجمهو رارادالشارح ان سنهمافقال (ور بماصححت) يعنيان عندالعض ثبتت تلك الهمزة كاثبت في الاصلية (فقيل) في ثنية حراء (حراآن

عطف على قوله اعتسارا اي وجه الانقلاب (فيما زاد على ثلاثة احرف) هو التخفيف كماعرفت * ولمافرغ من حكم الالف المتصور شرع في حكم الممدود اذا اريد تثنيته فقال (و) (الاسم) (الممدود) وانما وسط الشارح لفظ الاسم بين المعطوف و بين الحرف العاطف للاشارة الى أنه معطوف على قوله والمقصور واعلم ان الهمزة التي في الاسم الممدود اما اصلية واما للتأنيث واما ليست كذلك فشرع في سان حكم الاول نقوله (انكانت همزته اصلة) ثم فسر الشارح الهمزة الاصلية بقوله (ايغيرزائدة ولامنقلة عن اصلية اوزائدة) يعني ان المرادبالاصلية هي الهمزة التي لست بزائدة ولامنقلية عن همزة اصلية ولاعن همزة زائدة ﴿ تَبْتُ ﴾ اي انكانت همزته اصلية تثبت تلك (الهمزة) على طريق الوجوب (في الأشهر) يعني نخلاف ماحكاه الوعليّ عن يعض العرب كما سيذكره وقوله (لاصالتها) متعلق يقوله تثبت يعني ان وجه ثبوت الهمزة كونها اصلية ومثالها (كقراء) اى مثل لفظ القراء (بضم القاف وتشديد الراء) وهذا اللفظ اما موضوع (لجيد القراءة) اي لمن حسن تجويد القرآن (او) موضوع (للمتنسك) اى لمن تعبد وعلى كلا الوضعين فهو مآخوذ (من قرأ اذا تنسك) يعني آنه يقال قرأ فلان اذا تعد بقراءة القرآن فتكون الكلمة مهموزة اللام فالهمزة من جوهر الكلمة وقال العصام ان هذا سهو فني القاموس القراء ككتان الحسن القراءة وحمعه قراؤن لانكسر وكرمان النياسك المتعد كالقارئ والمتقرئ وجمعه قراؤن وقوارئ انتهى وعلى كل من التقدير بن لست همزته زائدة ولامنقلمة عن اصلمة او زائدة فتكون اصلمة واذا اربد أن ثني تثبت فيقال قراآن * ثماراد أن سين غير ماهو الاشهر فقال (حكى الوعلى) يعني السيرافي (عن بعض العرب قلبها) اى قلب الهمزة الاصلية في تثنيته (واوا نحو قر اوان) وهذا خلاف الاشهر وان كان مشهورا في نفسه * ثم شرع في بيان الحكم الثاني بقوله (وانكانت) (الهمزة) (للتأنيث) ثم فسر الشارح بقوله (اي منقلبة عن الف التانيث) للإشارة الى أن قوله للتأنيث خبر لكانت والى أن معنى كون الهمزة للتأنيث انها منقلة عن الف التأنيث لأن الهمزة ليست عوضوعة للتأنيث بل هي مقلو بة عن الحرف الذي للتأنث وهو الالف (كحمراء) يعني مؤنث احمر (فان اصلها) ای اصل کلَّة حمراء (كان) ای ذلك الاصل (حمرا آ بالفين) ثم فصل الالفين يقوله (احدها للمد في الصوت) يعني ان كلا الالفين ليسا للتانيث بل الالف الذي بعدالراء ليس بدلاءن شيء بل لمجر د رفع الصوت ومده (والثانية) اى الالف الثانية موضوعة (للتأنيث فقلت) الالف (الثانية) التي للتأنيث (همزة) لاللزوم اجتماع الساكنين اولغيره بل (لوقوعها) اي لوقوع تلك

نفرق منهما سنون التثنية لانا نقول حال الأضافة تسقط النون أيضا (لمكان الثقل) ای لتمکن الثقل و ثبوته فهاکان زائدا علیه لکونه اکثر حروفا وقوله (والا) عطف على قوله انكان (اي وان لم يكن) ذلك المقصور (كذلك) اي كما ذكر وذلك (مان كان الفه) اي كو نه مخالفا بطريق كون الف ذلك المقصور (منقلبة عن ماء) وذلك الانقلاب اما مان يكون اصله ياء (حقيقة كر حيان في رحي) لان الالف التي في آخر كلة رحى منقلمة عن ياء في الحقيقة ومعلوم الاصل (أو) يكون اصلها ياء لا في الحقيقة بل يكون اصلها ياء (حكما) اي في الحكم (بان كان) بعني إن كون المقصوريائيا في الحكم الماهو بسب كون المقصور (مجهول الاصل) اى لم يعرف له اصل من الواو والياء وذلك في المتمكن الاصل كخسا بمعنى فر د (اوعدمه) اي اوكان سبب كو نه حكما كون اصله معدوما وذلك بان لاتكون منقلمة عن واو او ياء بل هي اصليــة كمتي وعلى والى من الحروف الجارة فان الالف في الاسهاء العريقة الناء اصل كذا في الرضي وقوله (وقد اميل) حملة حالمة من قوله مجهول الاصل اي ان كان مجهول الاصل او عدم الاصل حال كونه ممالاً وقوله (كمتبان) مثال لماهو معدوم الاصل ممالاً وهو فتحالم والتاء وبعدها باءمفتوحة وبعد الياء الفاي وتقول متيان قلب الف مفرده ياء (في متي) اي في تثنية متى فانه معدوم الاصل وقد اميل في قراءة متواترة واليه اشار يقوله (حيث حاءمتي بمالا) اي وقدحاء مفرده الذي هواسم متى بالامالة واما الى وعلى من الحروف الجارة وانكانتا مكتوبتين بالياء لكن لم يرد فيهما الامالة ولم تكونا مثل متى وقوله (اوكان) عطف على قوله بانكان يعني ان الداخل في الحكم الذي بنه بقوله والاهو ماكان الفه مقلوبة عن ياء حقيقة او حكما او المفرد الذي كان منيا (على اربعة احرف فصاعدا اصلية كانت الالفكا) لف ا (لاعلى واللصطفي) فان الفهما اصلية لان كُلَّة الاعلى اسم تفضيل مبنى على أربعة احرف وآخره الف وكذاكلة المصطفى اسم مفعول مبني على الالف ولكن الفهما ليست بمنقلبة عن ياء فان الاعلى من العلو والمصطفى من الصفوة وهما واو يان (اوزائدة) سواء كانت الالف التي في آخر هذا الرماعي زائدة (كحلي) فإن الفه حرف التأنيث ولست من الكلمة وقوله (فالياء عملة جزائة لقوله والافالتقدير (اي فالفه مقلوبة بالياء) بعني أن كانت حل المفرد المقصور كذلك فقلب الفه في التثنية ياء فقال رحمان ومتيان واعليـان ومصطفيان وقوله (اعتبارا للاصل) بيــان لوجه انقلابه الساء في النوعين وعلة لقوله فالفه مقلوبة وقوله (فما اصله الساء حقيقة اوحكماً) متعلق بقوله اعتبارا يعني ان وجه الانقلاب في المفرد الذي كان اصل الفه ياء حقيقة اوحكما هو الاعتبار بالاصل والرجوع اليه وقوله (وتخفيفا)

اى ولم يسمع من لغاتهم امالته فانه ان سمع فيه الامالة الحق باليائي لان الامالة امارة الياء (كالوان) بكسر الهمزة وباللام المفتوحة تثنية الى بكسر الهمزة وبالالف المقصورة وهواسم مقصور وانكاناصله منالحروف الجارة فانالمراد ههنا استعماله (في المسمى) اي في الشخص الذي سمى (بالي) يعني كو نه علماله لافي استعماله في اصل وضعه فانه حنئذ لا ثني وفي حاشية العصام أنه ننغي ان يقول ولم يمل او اميل وكان لامالته سبب غير انقلاب الالف عن الياءفان الرضي شرطه في ُقلب عديم الاصل ومجهوله بان يكون مماسمع فيه الامالة ولم يكن هناك سبب للامالة غير انقلاب الالف عن الياء انتهى يعنى اذا كان لامالته سبب غير انقلاب الالف عن الياء كالربوا فانه اميل لكن سبب امالته كسر الراء التي قبله فهو حنئذ واوي حكما وان كان ممااميل * ولماكان هذا الحكم ليس على اطلاقه بل بشرط كونه ثلاثما قد الانقلاب المذكور قوله ﴿ وهو ثلاثي ﴾ و فسم ه الشارح بقوله (اي والحال ان ذلك المقصور ثلاثي) للاشارة الي كون الواو للحال والى ان الجملة حالبة من الضمير المجرور في الفه الراجع الى الاسم المقصور اي حلكون ذلك المقصور ثلاثيا ﴿ وَلَمَا كَانَ النَّلَاثِي يَطُّلُقُ عَلَى الثَّلَاثِيُّ المجرد وعلى الثلاثي الاعم من المجرد ومن المزيد فيه فسره بقوله (اي غيرمافيه اربعة احرف فصاعدا) يعني ان المراد به ههنا هوالئلاثي المجرد المقابل للرباعي والخماسي لاالثلاثي الاعم وقوله من في (من الرباعي) بيانية لمافي قوله غير مايعني ان المراد عافيه هوالرباعي اي المحرد (والثلاثي المزيد فيه) وهو شامل للرباعي -المزيد على الثلاثي وللخماسي والسيداسي المزيدين عليهما وقوله ﴿ قُلْبُ ﴾ حملة جزائية يعني ان كانت حال المقصور كاذكر فحكمه اذا اربد ان ثني ان تقلب (الفه) ﴿ وَأُوا ﴾ ليمكن الحاق الف التثنية وإنما قلت وأوا (اعتبارا) اىللنظر (للاصل) الذي هواصله (حققة) اي في الحقيقة (اوحكما) اي اوفي الحكم كما مر و في نسخة لاعتبار الاصل باظهار اللام فحينئذ يستقيم عطف قوله (وخفة الثلاثي) بالجر عطف على قوله لاعتبار واما على النسخة التي ليس فيها اللام فيحتمل أن يكون بالنصب على أنه معطوف على قوله اعتبارا وأن يكون محرورا معطوفا على قوله للإصل يعني انقلاب الفه واوا للنظر إلى اصلهالذي هو الواو مقطوعاً او موهوماً واختصاص ذلك الحكم بالثلاثي لكون الثلاثي خفيفا بالنسبة الى مافوقه من الرباعي فصاعدا وهذا التخفيف ملابس (نخلاف ما) اى بخلاف المقصور الذي هو (فوقه) اى فوق الثلاثي فيان يكون آكثر حروفا (حمث لا برد) اي لانه لا برد الواو ولا منقاب الالف (فيه) الملانه لولم برد الالف الى اصله اجتمعت الالفان فوجب حذف احدها فيلتبس بالمفرد ولايقال

الالف بغير تغيير يقتضيه فن التصريف (فقـال) لاجله ﴿ فَالْقُصُورِ ﴾ وهو متدأ والجملة الشرطية بعده وهو قوله انكان الفه عن واو وهو ثلاثي قلت واواخبره يغني وحكم المقصور * ولما كان المقصور في اصطلاح النحويين مشتركا بين الاسم الذي اشتمل على الالف المقصورة وبين ذات الالف التي ليس بعدها همزة تقتضي مدها فسره الشارح بقوله (اىالاسم المقصور) للايذان بان المراديه ههنا هوالمعنىالاول بقرينة كونه مذكرا لانه لواريديه المعنى الثاني لقال والمقصورة * ثم عرف الاسم المقصــور بقوله (وهو) اي الاسم المتصور في اصطلاحهم (ما) اى الاسم الذي (في آخره) اى يقع في آخر ذلك الاسم (الف مفردة) اي غير مقرونة بهمزة كحمراء اي غير زائدة كالالف الذي في آخر زيد في نحو ضربت زيدا اذا وقفت عليه ﴿ وَلِمَا كَانِ القَصِرِ فِي اللَّهُ يَطُّلُقُ على ضد الممدود وعلى الحبس وعلى ضد الطول في نحو زيد قصير اراد الشارح ان سين ان المناسبة بين المعنى الأصطلاحي و بين المعنى اللغوى محتمل على المعنيين الاولين فقال (ويسمى) اى ذلك الاسم (مقصورا لانه ضدالممدود) اى ضد مافي آخر دالف ممدودة فيكون حيلئذ من الاضداد (او) اىاويسمى مقصورا (لأنه) اى لأن ذلك الاسم (محبوس عن الحركات والقصر) في اللغة هو (الحس) وقال العصام ولك ان تجعله مأخوذا من القصر على وزن العنب تمعني خلاف الطول فان الممدود طويل بالنسية الىالمقصور بقال قصر ككرم فهو قصير وقصره كضربه جعله قصيراكل ذلك فىالقـــاموس انتهى واشرنا اليه انفا ايضا ﴿ ان كان الفه ﴾ اىالف الاسم المقصور وهو بالرفع اسم كان وانمازاد الشارح قوله (منقلة) للاشارة الى ان قوله ﴿ عن واو ﴾ خبر لكان وتذكير كان لكون لفظ الالف مذكراً وتأنث منقلبة للاشارة الى جواز اعتبار التأنيث فيه باعتبار كونه كلة وفيه اشبارة الى انه ان استند الى الظاهر يختار التذكير في امثاله كما اختاره المص وان اسند الى الضمير نختـــار التأنيث فيه كما اختاره الشارح في قوله منقلة لكونه مسندا الى الضمير الذي يرجع الى الالف ولماكان الانقلاب عن الواوعلى نوعين احدها ظاهر والآخر غير ظاهر فسره يقوله (حقيقة) ليكون اشارة الى أنه مشتمل على النوعين يعني سواء كان أنقلاب الالف عن الواو انقلامًا عنه في الحقيقة مان مكون انقلامه عنه ظاهرا (كعصوان) تثنية عصا اسم مايعتمد عليه من الخشب اوغيره وانميا عرف كون اصله واوا لأنه لم يرسم بالياء ولم يسمع فيه الأمالة (او حكما) اى سـواء كان انقلابه عنه في الحكم اي في الاثر المترتب على كونه واويا (بانكان) ذلك الحكم بطريق كون ذلك الالف (مجهول الاصل) اي لم يعرف كون اصله واوا اوياء ولم يمل

في لفظ زيدكما فيمختار المخالفين للمصنف وآنما احتاج الى هذا التأويل والاعتبار لكون الاعلام كثيرة الاشتراك في التسمية فيؤو ّل او لا بالمسمى بزيد (ثم مثني ونجمع) هذا حال الاعلام المشتركة حققة واما حال الاعلام المشتركة ادعاء فقوله (وكذلك عمر إذا صار علما ادعائبا لاي بكر) فقوله إذا صار ظرف لقوله (يؤو ّل بالمسمى بعمر) يعني إن صحة قولنا عمر بن مثلا انما هي لاطلاق لفظ عمر على الى بكر ادعاء فحصل من هذا الاطلاق شخصان مسمان يعمر احدها حقيقة والآخر ادعاء (ثم يثني) فيقــال عمرين (ويجمع) وهذا الاعتبارا نماهو لعلة كثرة الاستعمال فقط وكفاية هذه العلة فيالاعتبار مشتركة بين الاعلام المشــتركة وبين اساء الاجناس (ورده بعضهم) اى قال بعضهم ان بين الاعلام المشتركة وببن اساءالاجناس فرقا لان فيالاعلام المشتركة علتين احدها كثرة الاستعمال والثانية كون الخفة مطلوبة فيهـا (ولهذا قال) ذلك المعض (الاولى ان بقال الإعلام) وقوله الإعلام مبتدأ وقوله (لكثرة استعمالها و كون الخفة مطلوبة فيها) متعلق يقوله (يكفي) وقوله (لتثنيها) اي لصحة جعلها مثناة متعاق نقوله يكفي وقوله (وحمعها)اي ولصحة جعلها مجموعة عطف عليه وقوله (مجر دالاشتراك) بالرفع على آنه فاعل يكفي يعني المايكفي مجر د الاشتراك لكثرة استعمالها ولكون الخفة مطلوبة فيها فلايحتاج الى اعتبار معنى مشـــترك ينهما كما تكلف له المصنف (بخلاف اسهاء الاجناس كالقرء) فانه يشترط فيها (فعلى قول هذا البعض) أي البعض القبائل بكفاية مجرد الاشتراك في الاسم (منغي ان لا يذكر في تعريف التثنية قوله من جنسه) لخلاف المصنف لانه غير قائل بكفاية ذلك بل يشترط عنده اشتراك كل من افراد التثنية في معنى وإن كانت عاما كما عرفت ﴿ثم اراد الشارحان لذكر مقدمة لماقاله المصنف من قوله فالمقصور الخ فتال (ولماكان آخر الاسم المفرد الذي لحقه علامة الثنية في بعض المواد) وقوله (نما) خبركان اى نما وقع آخر الاسم المفرد في مادة من المواد من الآخر الذي (يتطرق اليه التغيير) لحكم فن التصريف من كون آخره الفا مقصورة او ممدودة حيث يمتنع مع وجودها الحاق الالف (اراد المصنف ان سبن حكم ما) اي حكم المفر دالذي اربد تثنيته مع انه (يتطرق) ويعرض (اليه) اى الى ذلك الاسم (التغيير) وانما خص بيان حكم مايتطرق البه التغيير ولم يتعرض لحکیمهاوراه (لانحکیمها) ای حکیمالفر دالذی (وراهه) ای و راءحکیم مایتطرق اليه التغير (يعلم من تعريف المثني) لكون ذلك الآخر قابلا للحركة التي اقتضتها

يصدق عليهما مفهوم من يسمى بالاب جنسا واحدا فاذاكانا من جنس واحد (فیثنی) ای فیجوز آن پشی (باعتباره) ای باعتبار جعلها کالاب ادعاء (فیکون) اي فيجوز أن يكون (معني الا يو بن) معني (المسميين بالاب وكذا الحال في الشمس بالنسبة الى القمر) اى بأن يعتبر الشمس قمرا ويطلق عليها اسم القمر ادعاء فيكونان داخلين تحت مفهوم من يسمى بالقمر ﴿ثُمُ اورد على هذا الجواب بابطال السند بدليل لزوم التناقض فقال (فان قلت) ان بين التَّاويل في مثل الأبوين وبين عدم جواز التثنية في مثل القرئين تنافياً لإنه لوحاز اعتسار هذا التأويل في مثل الا بو بن (فلعتبر مثل هذا التأويل في القرء ايضًا) بل هو اولي لانه في الاول احتاج الى ادعاء كون الام ابا وانه في مثل القرئين (بلا احتياج الى ادعاء اسمته للطهر والحيض) اي الى ادعاء الاسمية لاحدها بان يكون اسم القرء موضوعا لاحدها كما في الآب ويكون الآخر ادعاء (فانه) اي لان اسم القرء (موضوع لكل واحد منهما) اى من الحيض والطهر (حقيقة) الاادعاء والحقيقة اقوى من الادعاء في جواز الاطلاق (وليأول) اي وليأول مفهوم القرء بهذا الاعتبار (بالسمى به) اي بالقرء (ليحصل به مفهوم تناولهما) اي الحيض والطهر (فثني باعتباره) اي باعتبار هذا التأويل و نقبال قرآن بمعني الحيض والطهر (قلنا) اي في جواب هذا الابطال بمنع ملازمة الشرطية القائلة بأنه لوحاز الاعتبار هناك للزم جوازه هنا بانه لانسلم لزوم هذا الجواز لانه (لاشبهة في صحة هذا الاعتبار لكن الكلام) ليس فيهذا بل (في جواز تثنيته) اي في آنه هل بحوز التثنية (بمحرد اشتراكه اللفظي بنهما) اي بين الاسمين (وهو) اي هذا الجواز (الذي اختلف فه) بين المص وغيره من الأئمة (والمص اختيار عدم جوازه) بدليل انه لم يوجد مثله في كلامهم بالاستِقراء والجزولي والاندلسي وابن مالك اختاروا جوازالتأنية بمحرد الاتفاق فياللفظ دون المعني قال الاندلسي يقال العينان في عين الشمس وفي عين المنزان (و) قوله (بهذا الاعتبار) متعلق بقوله (صح) والتقديم للحصر والمراد به تقرير مذهب المصنف يعني ان المص لمالم بجوَّزتَثنية الاسم وخمعه بمجرد الاشتراكُ فيالاسم كان حكمه بانه صح (تثنية الاعلام المشتركة حقيقة) نحو زيد (اوادعاء) نحو عمر بن (وجمعها) اي والحكم بصحة حمع تلك الاعلام انماهو باعتبار معني بشترك بينهما كالمسمى به حتى بكون الاشتراك معنويا لا لفظا (فزيد مثلا اذاكان علما) فقوله فزيد متدأ وقوله (لكثرة) اى لكثرة الاشترك متعلق بقوله (يؤو البالمسمى بزيد) يعني أن صحة قولنا زبدان وزيدون مثلا انما هي لاشتراك كل من الاشخاص التي وضع لفظ زید لها باوضاع متعددة فی المفهوم الذی هو من سمی بزید لا لانها مشترکة

اى قول المص (ليدل) ليس بقيدمدخل ولانخرج بل هو (اشارة اليفائدة لحوق هذه الحروف بالاسم المفرد) وهي المعنى الذي فهم من لحوق الالف اوالياء والنون (و) ايضا هو اشارة (الى آنه لانجوز تثنية الاسم باعتبار معنمين مختلفين) بان يكون لفظه موضوعا لمعنيين مختلفين بالجنس بوضعين مستقلين مثل القرء فانه لفظ واحد موضوع للطهر والحيض بالوضعين ولا بجوز تثنيــة القرء (فلا يقال قرآن ويراد بها) اي لفظة قرآن (الطهر والحيض)يعني بان براد باحد فردي هذه التثنية معني الطهر وبالآخر معني الحيض اذ ليس هناك المعنى الموضوع له بوضع واحد حال كونه مشتركا بينهماكما في الرجلين والفرسين لان الموضوع له ههنا متعدد بعدد اوضـاعهما لان القرء وضع للطهر ووضع ايضا بالوضع الا خر للحيض بخلاف الرجلين والفرسين لان الرجل والفرس مثلاوضعاً لمعنى مشترك بين افراد الرجل والفرس بوضع واحد (بل يرادبها) اى بل يجوز أن يقــال قرآن ويراد بهذه التثنيــة (طهران اوحيضان على الصحيح) اي عند مذهب الجمهور من مذهب الحنفية (خلافا لبعضهم) ثم انه لماورد النقض عليه بباب التغليب اراد الشارح تقرير ذلك النقض ثم تقرير جوابه فقــال (فان قلت هذا) اي هذا الكلام الذي تقوله وهو أنه لانجوز تثنية الاسم باعتبــار معنيين مختلفين (يشكل) اي ينقض (بالابوين) اي لايجوز اطلاق لفظ الابوين (للاب والام) اي من حيث براديه الاب والام (و) سقض ايضا (بالقمرين للشمس والقمر) فانه ثني في الاول باعتبار تغليب الاب على الام لثير فه وفي الثاني باعتبار تغلب القمر على الشميل لكون القمر مذكرا والشمس مؤننا سماعيا وكذلك سائر باب التغليب كالعمرين كاستعرف ما فيه وانما ينتقض به لصدق هذا الكلام عليه مع تخلف الحكم (فانه ثبي الآب) ههنا (باعتبار معنيين مختلفين هما) ايذالك المعنيان احدهما (الاب و) الآخر (الام) مع انه مجوز ذلك وشائع في الكلام (وكذلك) في تقرير النقض آنه(ثني القمر باعتبار معنيين مختلفين هما) اي ذانك المعنبان احدهما (القمر و) الآخر (الشخمس قلنا) في جواب هذا النقض بمنع الجريان وصدق هذاالكلام عليه بان نقول لانســـلم ان الاب والام والشــمس والقمر معان مختلفة حتى لا يجوز التثنية فيها لانه (حاز أن يجعل الام مسهاة باسم الاب ادعاء لقوة التساسب بينهما) اي بين الاب والام وكذلك جاز أن يجعل الشمس مسهاة باسم القمر (ثم يؤوتل الاسم) اي اسم الأب (بمعنى المسمى به) اي بمعنى من سمى بالاب (ليحصل مفهوم) وهو من يسمى بالاب (تتناولهما) اي هذا المفهوم الذي يشــمل الاب الحقيقي والاب الادعائي الذي هو الام فاذا كان الامر كذلك (فتحانسان) اي فيكون الاب والام اللذان

ذلك المفرد وقوله (في العدد) بيان لوجه التشبيه المنفهم من قوله مشــله يعني ان المراد بالمماثلة بين المفرد وبين ما انضم اليه من مفرد آخر حتى يكون المجموع منهما مثني هي المماثلة في العدد (يعني) بالعدد هو العدد (الواحد) وقوله (حال كون ذلك المثل) اشارة آلى ان قوله ﴿ مَن جنسه ﴾ حال من قوله مثله وقال في المعرب ان قوله من جنسه صفة لمثله ولايجوز أن يكون حالا لانه على تقدير كونه ظرفا مستقرا حالا يحتاج الى عامل فكون معنى التحقيق المستفاد من لفظ ان عاملاً لها مخالف لما سمع من العرب انتهى وقوله (اى من جنس مفرده) اشارة الى ان ضمير جنسه راجع الى المضاف المقدر في التعريف و ايضا اذا لم يقدر المضاف يكون راجعا الى ما كمام * ولما كانت المجانسة بين شئين تطلق على معنى ان هذين الشيئين يكو نان تحت مفهوم واحد اراد الشارج ان سين انهما مجانسان (باعتبار دخوله) ای دخول کل واحد من المفرد و مما هو نمانله ای دخول المماثل (تحت جنس الموضوع له بوضع واحد) وقوله (المشترك) بالحرصفة للموضوع (بينهما) اي بين المفرد وبين ماضم اليه من الأفراد مثلا اذا قلنا مسلمان ومسلمين ففيه فردان احدها المفرد الذي لحق به الالف والنون اوالياء والنون وهو مذكور بجوهره والثباني المفر د الآخر الذي دل عليه المجموع وهو غير مذكور نجوهم، وكل منهما داخلان تحت مفهوم المسلم الذي هو عاقل نقل الاسلام وهو مفهوم مشترك يصدق على كل منهما بطريق الحققة وفي العصام ان قوله تحت جنس الموضوع له يشكل بمثل اسدين بمعنى شــجاعين فانهما لم يدخلا تحت جنس الموضوع له اي الاسد بل تحت جنس المرادبالاسد وهو الشــجاع وكذلك أبوان على ما نبينه فان التثنية باعتبار أرادة المســمي بالاب وهو ليس الموضوع له الاب فينغي ان قال باعتبار دخوله تحت المراديه ولا يبعد ان يقال المراد بالموضوع له اعم من الموضوع له حقيقة او حكما والمعني المجازي في حكمه ويجعل ما ذكره في القمر بن والابوين كاشفاعنهانتهي * واعلم ان تفسير الشارح المماثلة بقوله في العدد يعني في الواحد يلايم قول المص حيث زاد بعد قوله مثله قوله من جنسه ولولم يفسره بهذاكان قوله من جنسه زائدا مستدركا لان اسم الحنس المفرد النكرة حامل للمعنيين احدهاالوحدة والثاني الجنس * ولمااريد بالمماثلة المماثلة في العدد بقي المماثلة في الجنس فافاده بقوله من جنسه ثم اشار إلى الشق الآخريقوله (ولو اريد بقوله مثله ما) اى اريد به الاسم المفر دالذي (عائله) اى عاثل المفرد (في الواحدة والجنس جميعا لاستغني) ايكان التعريف مغنيا (عن قوله من جنسه) لكونهمستفادا من لفظ مثله * ثمارادبيان بعضالقيودفقال (وقوله)

لإن النون لما كانت عوضًا عن التنوين اوالحركة لميبق لها مدخل في الدلالة على المعنى قوله (لأنه) متعلق بقوله لا بأساى و أنما لم يكن تناف بينهما لان عدم دلالة لحوق النون غير مسلم لجواز أنتكون النون لاحقة دالة على المقصود كما في الهواحق واما (على تقدير تسليمه) اي تسليم عدم دلالتها فلامنافاة ايضا (اذا) ای لان الشائع الجائز فیالاستعمال آنه اذا (دل امران من امور ثلاثة على شيء) اى على معنى من المعانى لا يلزم منه ان يدل كل من الثلاثة على ذلك المعنى بل اذا دل الأمران من الثلاثة على ذلك المعنى ولم بدل الواحد الأخبر عليه (صح أن قال) فيه (أن هذه الأمورالثلاثة) باسرها (دالةعليه) أي على ذلك الشيء فلايضر خروج احد هذه الثلاثة عنعدم كونه دالا عليه وقوله (غاية مافيالباب) اشـــارة الى التحقيق يعني مع ان التحقيق ههنا ان فيالنون دلالة على المعنى ايضا لكن دلالتها لست كدلالة الأمرين الاخبرين في القوة بل التحقيق (انتكون دلالتها) اي دلالة النون (يواسطة هذين الأمرين) يعني يواسطة الاسم المفرد الملحق وبواسطة الألف اوالياء المكسور ماقبلها لان النون لووجدت مع الواو ومع الياء المكسور ماقبلها تدل بواسطتهما على معنى الجمع اعلم ان قوله و لا باس دفع لما اورد فى الحواشى الهندية حيث اراد بالدلالة معنى اللحوق بقرينة ان النون من اللواحق مع انها ليست فيها دلالة على المقصود فلعل مراد المحشى الهنـــدي حمل الدلالة فىليدل على الدلالة بلا واســطة وانالمراد باسناده هو الاسناد الحقيقي وعلى توجيهه يحتاج الى تقدير قوله وآنما يلحق حتى يشمل النون ولما دفع الشارح الجامى بما دفعه فهم منه ان مراده حمل الاسـناد على المجاز تارة وتعميم الدلالة منالدلالة بالواسطة وبلا واسـطةتارة اخرى واعترض العصام على الشارح الجامى بأنه منع مااجمع عليــه من كون علامة التثنية الالف اوالساءواما النون فهي عوض عنالحركة اوالتنوين فيالمفرد وماذكره على تقدير تسليمه فيغاية السخافة وكيف لاوليس الغرض من الحاق الالف اوالياء والنون الدلالة بل من مجر د الحاق الالف اوالياء انتهى يعني ان قوله على تقدير تسليمه يقتضي ان يكون عدم دلالة النون غير مسلم مع ان عدم دلالتها مجمع عليه ومنع ما احمع عليه غير مسموع هذا وجه السخــافة والله أعلم بالصواب وقوله ﴿ على أنَّ ﴾ متعلق بقوله ليدل أى أنما الحق بآخر ه هذه الملحقات ليدل بعضها على ان (معه) (اى مع مفر ده) يعني مع مدلول مفر ده وقال العصام هذا التفسير يؤيد تقدير المفرد فيالتعريف انتهى واقول واما على تقدير عدم تقدير المضاف في التعريف فالضمير راجع الى مافي مالحق اخره كذا فيالمعرُّب فقوله معه خبر مقدم لانوقوله(مثله ﴾ بالنصِب اسمها اى مثل

اشارة الى ان الضمير المجرور راجعالي كلة الياء وقوله (حالتي النصب والحر) للاشارة الى محل الياء وهو حالة النصب والجر بالاشتراك وقوله (لممتاز عن صغة الجمع) اشارة الى علة كون ماقبل الياء مفتوحا يعني انما فتح ماقبلها ليحصل الامتياز بينَ الياء التي في المثنى و بين التي في الجمع لانها فيه مكسور ماقبلها ﴿ثُمَ اشَارِ الَّي وَجِهُ ترجيح الفتحة فيالمثني بقوله (ولم يعكس) اي وانما لم يعكس الامر بان يكسر ماقبل الياء فيالمثني ويفتح فيالجمع (لكثرة التثنية وخفة الفتحة)اي لكون التثنية اكثراستعمالا من الجمع ولكونه اكثرتداولا في الألسنة بخلاف الجمع فانه لما كانت له جوع مكسرة كانت معينة له فيالاستعمال فكان استعمال السالم منه اقل بالنسبة الى التثنية لانه ليس لصيغة التثنية مايعينها من الصيغ فلما كثرت المثنيات ناسب ان سَعَيْنُ لَهَا مَاهُو اخْفُ مِنَ الْحُرِكَاتِ فَعَيْنُ لَهَا الْفَتَحَةُ قُولُهُ ﴿ وَنُونَ ﴾ بالرفع معطوف على احد الام بن المفهوم من اوالداخلة في التعريف وقوله (عوضا) مفعول له لقوله لحق او حال من النون اي آنما لحقت النون في آخر المثني على كلا القسمين ليكون عوضا او حال كون النون عوضا (عن الحركة) اي الحركة التي في المفرد مطلقا (او) عوضًا عن (التنوين) الذي في المفرد العاري عن اللام وقوله ﴿ مَكْسُورَةً ﴾ بالرفع على آنه صفة للنون وهذا احتراز عنالنون المفتوحة التي في جمع المذكر السالم وقوله (لئلاتتوالي الفتحات) علة لكون النون مكسورة يعنى انما كسرت النون ههنامع ان الفتحة اخف لئلاتقع الفتحات متوالية (في صورة الرفع) اي في صورة كون المثني م فوعا بالالف (وهي) اي تلك الفتحات المتوالية اربع ثلاثة موجودة وواحدة مفروضة اما الثلاث الموجودة فاحداها تحقيقية واثنتان تقديريتان اما الموجودة التحقيقية فهي (فتحة ماقبل الالف) واما الموجودة التقديرية فهي الالف (التي هي في حكم الفتحتين و) اما الغير الموجودة المحترز عنها فهي (فتحة النون) وقوله (ليدل) متعلق تقوله لحق ولما احتمل في ارجاع الضمير في ليدل ثلاثة احتمالات اراد الشارح ان يشير اليها يقوله (ذلك اللحوق) اي ليدل ذلك اللحوق السابق ذكره فيضمن لحق (أو) ليدل (اللاحق) الذي هو الالف اوالياء والنون (وحده) بدون الملحوق هذا ملام لتقدير المضاف في قوله آخره كمام (او) ليدل ذلك اللاحق (معالملحوق) اىمعصيغةالمفردوهذاملايم لتقدير معلو احقه * و لما كان بين كون النون من اللواحق وبين عدم دلالتها على المقصود توهم تناف اشار الشارح الى دفع ذلك التوهم هُولُهُ (وَلَا بَاسُ بَاشَمَالُهُ) أي في اشتمال اللاحق أو تعريف المثنى (على لحوق النون) حيثقال ولحق نون مكسورة (وعدم دلالة) اي في عدم دلالة (لحوقها) اى لحوق النون (على ذلك) اى على ماسيحى في قوله على ان معه مثله من جنسه

ونون كماعرف به القاضي في كتاب اللب فحينئذ لايحتاج الى هذبن التقدير بن اللذين ها من التكلف ومعلوم انهم جعلوا المقصـود الاظهر فيكثير من المواضــع قرينة على المراد؛ واعلمان ههنا محثا من وجوه الاول آنه على تقديرالمضاف استشكل بانه يصدق تعريف المثني حينئذ على نحو مسلمون ومسلمين لانه يصدق عليه انه مالحقآخر مفرده واو او ياء مع انهما جمع لامثني فلايكون التعريف مانعا واجب عنه تحرير المراديان المفرد ههنا براديه ماهومفر دللتثنية كمابراديه في الجمع ماهو مفرد للحمع لان المفر ديطلق بالاشتراك على ما نقابل التثنية وعلى ما نقابل الجمع فان ناصرا مثلا مفرد التثنية بالنسة إلى ناصران ومفرد الجمع بالنسة إلى ناصرون كما ان لفظ انتما مشترك بين تثنية المذكر والمؤنث وكذا الحال في سائر المشتركات فلايصدق التعريف على نحو مسلمون لأنه لم للحق عفر ده الف و نون لأن مفر ده من حث اربد حمعه ليس عفر د المثنى الثاني أنه على تقدير قولنا مع لو احقه لم يصدق على المثنى الذي حذفت نونه بالإضافة في نحو مسلماً بلدة لأنه على هذا التقدير بكون المثني نجموع المفرد والالف اوالياء والنون ولانون فيمثل هذا المثني واجيب عنه بان المراديه اصل الوضع وحذف النون عند الاضافة لا سنافي كو نها جز أمن الدال لانه كالترخيم وقد اجيب عنه بان النون مقدرة وردّ بان النون في حال الاضـــافة كالتنوين فكما لا تقدير للتنوين مع الاضافة كذلك لا تقدير للنون معها ويمكن ان بقال لانسلم انالنون كالتنوين والحركة لانهقياس معالفارقيلان التنوين والحركة لايوجدانُ الا بعد التركيب مع العامل بخلاف النون فانها توجد قبل التركيب ايضًا ولا معنى لجعلها عوضًا عن الحركة أو التنو من كذا في الامتحان وسيحيُّ في كلام الشارح ما يخالفه من جعلها عوضاً عنهما الثالث أن الاستغناء عن هذه التكلفات على تقدُّر الاكتفاء بظهور المراد أنما يتم أذا لم يكن في التعريف لفظ اللحوق كما لم يكن في عبارة اللب متن الامتحان اما على عبارة المصنف حيث ادخل اللحوق ففي كون ظهور المراد قرينة له نظر الا ان يراد من قوله لحق انه على وجه اللحوق على ان يكون من قسل ضق فم البئر فقوله ﴿ الْفِ ﴾ بالرفع فاعل لحق فاشار الشارح يقوله (حالة الرفع) اي في حالة كون المثني مرفوعا الى ان كلة او في قوله ﴿ أَوْ يَاءُ مَفْتُوحٌ ﴾ لتقسيم المحدود يعني المثنى قسمان احدها مالحق آخره الف وهو ماكان مرفوعا والآخر مالحق آخره یاء وهو ماکان منصوبا و مجروراکما فسره به فیماسیحی * و لماکانت الیاء مشترکه بينه وبين الجمع اراد أن يحترز عن التي في الجمع بقوله مفتوح (ماقبلها) ثم اراد ان يفسر الموصوف بقوله (اى مفتوح حرف) فقوله حرف تفسير لماوقوله (كان) اشارة الى ان قوله قبلها ظرف مستقر صفة للموصوف وقوله (قبل الياء)

(لنقصان عقولهن) متعلق بقوله (کجرین)ای انما اجریت الآناث (مجری غیر العقلاء) ولمتجر مجرى العقلاء لكون عقولهن ناقصة فحصل من هذا الخلاف انالنون موضوعة لجمع المؤنث على ما حققه الشارح ولغير العقلاء على ما حققه الهندى تبعا للرضي فنحو الايام مضين ليس بحقيقة عند الشارح لانها ليست بمؤنث وحقيقة عند الشارج الرضي لانهامن غير العقلاء * ولمافرغ المصنف من مسائل المؤنث شرع في بيان مسائل المثني فقال ﴿ المثني اي الاسم الذي يطلق عليــه المثني وهو في اصطلاح النحــاة ﴿ مَا ﴾ اي اسم ﴿ لَحْقَ آخَرُهُ ﴾ ولما رجع ضمير آخره اليما وكانت كلة ما عبارة عن نفس المثني وكان آخر ه هو النون اللاحقة احتــاج الشارح الى تقدير يصحح ماهوالمراد فقال (اي آخر مفرده) يعني المراد باللاحق ما لحق آخر مفرده لا آخر المثني نفســـه وهذا التوجيه (يتقدير المضاف) بين لفظ الآخر وبين الضمير المجرور (او قدر) اى او التوجيه في تصحيح المراد آنه ليس بتقدير المضاف بل قدر (بعد قوله ونون مكسورة قولنا مع لواحقه) والمعنى على التقدير الاول ان المثني هي الصيغة التي ركبت من المفرد ومن الملحقات وليس المفرد جزأ منه بل خارج عنه وعلى التقدير الثاني ان المثني هو المفرد واللواحق اي مجموعهما فيكون المراد بالآخر هوآخر المثنى فمآل الاول ان المثنى كل مفر د لحق آخر ه الف او ياء مع نون مكسورةوماً لالثانيان المثني اسم في آخر هالف او ياءمع نون مكسورة * ثم اراد ان سن وجه الاحتياج الى التقدير فقال (والا) اى وان لم يقدر المضاف او قولنامع لواحقه (لايصدق التعريف) اي تعريف المثني على فرد من افراده (الاعلى مثل مسلم) اى على لفظ مسلم المفر دالذي هو جزء (من) لفظ المثنى الذي هو لفظ (مسلمان) مثلا في حالة الرفع (و) لفظ (مسلمين) في حالة النصب او الجر (كما لا يخفي) لان الملحقات آنما تلحق بآخر لفظ المسلم فيكون المثنى عبارة عنه مع آنه مفرد غير داخل في افر اد المحدود فلا يكون التعريف مانعيا وبعد دخول الملحقات يكون المثنى عبارة عن الاسم الذي يلحق بآخره اي بآخر لفظ مسلمان او مسلمين الف او ياء فيلزم ان يوجداسم بلحق فيه الالف او الياءبا خر لفظ مسلمان او مسلمين ولايخني أنه لم يوجد اسم مثله فأنه حينئذ يكون المثني هو المسلمانان و المسلمينين وكذا ناصر انان وضاربانان فلايصدق التعريف على شي * ولما كان لااحتياج الى هذين التقديرين الاعندعدم الاكتفاء يظهور المراد بل لا احتياج اليه عند اظهار المراد ارادالشارح ان يشير الى جواز هذا الاحتمال فقال (ولو اكتفى) اي في تعريف المثني (بظهو ر المراد لاستغني عن هذه التكلفات) يعني ان عبارة ا المصنف وان وقعت هكذا لكن المقصود الاظهر هو أن يكون في آخر الف

المماثل (جمعالمذكر غيرالعاقل) والحاصل انحكم ضمير هذين النوعين ﴿ فَعَلْتَ و فعلن ﴾ ففسر الاول بقوله (اي ضمير فعلت مقرونا بناء التأنيث بنأويل الجماعة) وفسر الثاني يقوله (وضمير فعلن) ولماكان الضمير في فعلن هو البارز فسره يقوله (اي بالنون) بخلاف فعلت فان الضمير فيه لما لم يكن بارزا بل كان مستكنا تحته وكان التاء علامة له فسر ه بقولهمقر و نا * ثم نبه الشارح على وجه التخير بين الحكمين فقال (امافي جمع المؤنث) اي اما كونه بالنون في جمع المؤنث كالنساء والعبونُ (فظاهم) لكونه على الاصل (لان هذه النون موضوعة له) اي لجمع المؤنث سواءكان عاقلا اولا (وامافي جمع المذكر) اي واماكونه بالنون في حمع المذكر (الغير العاقل كالايام فلانه) اى فغيرظاهم لانه (لااصلله) اى لجمع المذكر الغير العاقل (في التذكير كالرحال) بان يكون ضمير مخصوص وضع له كماوضع الواولاجمع العاقل والنون للجمع المؤنث وقوله (فيراعي حقه في التذكر) على صغة المحهول والفاء للسسة وهو معطوف على حملة لااصلله وهو داخل في المنفي اي لم يو جدله اصل يكون سما لمراعاة حق ذلك الاصل والفاء في قوله (فاجرى) تفريعيـــة لان قوله اجرى على صيغة المجهول تفريع على قوله لااصل له وداخل فیالنفیای اذا لم یکن لمثل هذا الجمع اصل و لم یجب ان یراعی حقه اجرى ذلك النوع من المجموع (مجرى المؤنث) لأنه مناسب للمؤنث العاقل الناقص مالنسمة الى المذكر العاقل لان في الثاني كما لين دون الاول فان فيه كمالا واحدا وهو كونه من العقلاء ومانحن فيه من غير العاقل ليس له كمال اصلا وحاصل مابينه الشارح من الوجوه انالامر 'ههنا على ثلاثة اوجه مالهاصل في التذكر وماله اصل في التأنث وماليس له اصل منهما فالواو موضوعة للاول والنون موضوعة للثاني واستعمالها فيالوجه الثالث لكونه حاريا مجرى المؤنث وهذا مخالف لما في الحواشي الهندية لانماذكر فيها يومي اليكون الامرههناعلي وجهين خيث قال (ففي الحواشي الهندية) حال كون مافيها (موافقا لشرح الرضي) وهو (انالنون) اي الضمر المتصل (موضوعة لجمع غير العقلاء) سواءكان مؤنثا اومذكرًا (كالواو) اي كمان الواو (وضعت لجمع العاقلين)'وحاصل تقسيمه . انالجمع اماجع العقلاء كالمسلمون أوجمع غير العقلاء كالنساء والايام (فاستعمالها) اى فاذا وضعت النون لغير العقلاء مطلقا يكون استعمال تلك النون (في النساء) اى في قولنا النساء فعلن ليس لكونها مؤنثا بل (للحمل) اى لحمل نحو النساء (على جمع غير العقلاء) اى على نحو الايام والعيــو ن على عكس ما وجهه الشارح وانما حملا المؤنث على غير العقلاء (اذ الآناث) ائي لان الآناث وقوله

وقوله ﴿ حَكُمْ ظَاهُمْ غَيْرُهُ ﴾ (المؤنث) ﴿ الحقيقِي ﴾ الرفع خبرَللمبتدأ الذي هوقوله وحكم ظاهر الجمعاى حكم ظاهرالجمع مثل حكم الاسناد الى الاسم الظاهر الغيرالحقيقي ثم فسر ذلك الحكم يقوله (فانت بألحيار) ثم فسر الحيار يقوله (ان شئت الحقت التاءبه وانشئت تركتها نحوحاءت الرحات وجاء الرحال) ثم شرع في بيان حكم الاسناد الىضميرالعاقلين فقال (وضمير) بالرفع مبتدأ وتوسيط الشار حقوله (جمع الذكور) لبيان موصوف قوله (العاقلين) (اى جمع المذكر العاقل) وقوله (من جموع التكسير) تفسير وبيان بان العاقلين مخصوص بقوله (غير)(الجمع)(المذكر السالم ﴾ وانما استثنى جمع المذكر السالم من هذا الحكم (فانهم) اى العرب (اذا حمعوا سالما) اي اذا ارادوا ان مجمعوا العاقلين بالواو والنون (فانضميرهم) اي الضمير الراجع الى ذلك الجمع (الواو لاغير) اى لا غيره من هي ونحوه (يقال الزيدون حاوًا ولايقال) الزيدون (حاءت) وهذا الحكم مخالف للحكم الذي يجي، فقوله و حكم ظاهر الجمع مبتدأ وقوله (فعلت) خبره بحذف المضاف (اى) حكم (ضمر فعلت وهو) اى ذلك الضمر (المستكن) اى الذي كان مستكنا (فه) اى فى لفظ فعلت وقوله (المقرون) بالرفع صفة المستكن اى الضمير المستكن الذى كان مقرونا (مالتاء الساكنة) حال كون تلك التاء (للتأنيث) و حال كون ذلك التأنيث (يتأويل الجماعة نحو الرحال حاءت) فان حاءت اسند الى ضمير المؤنث المفرد المستكن تحته الراجع الى الرحال بتأويل الجماعة اى حماعة الرحال جاءت قوله (وفعلوا) معطوف على قوله فعلت (اى) حكمه كذلك (ضمير فعلوا يغني) بالضمير (الواو) وهو الضمير البارز لاالمستكن كماكان في فعلت ولاتأويل ههناكما في فعلت نقــال الزندون حاؤًا وانما قالوا كذلك لأنه هو الاصل (لكونها) اى لكونكلة الواو (موضوعة لهذا النوع من الجمع) وهو نوع جمع المذكر العاقلين * ثم شرع في بيان الجمع المكسر المؤنث وفي الجمع من غير العقلاء فقال (والنساء) وهو جمع المؤنث المكسر (والايام) وهو الجمع من غير العقلاء فقوله والنساء متدأ وخبره ماسيحيء من قوله فعلت وفعلن (ای ضمیر النساء وما) ای وضمیر الجمع الذی (یماثلها) ای یکون مماثلا (فی کونه) اى فى كون ذلك المماثل (جمع المؤنث)كالنساء (وان لميكن) اى ولو لميكن ذلك الجمع المماثل لها (من العقلاء) وفيه اشارة الى ان جهة التشبيه بين النساء وبين مماثلها كونه جمع المؤنث فقط سواء كان من العقلاء كالنساء اومن غير العقلاء (كالعيون) وهو جمع العين المؤنث سماعا قوله (وضمير الايام) عطف على قوله اى ضمير النساء اى حكم ضمير الجمع الذى هو جمع كالايام (وما) اى وضمير الجمع الذي (عائلها) اي يكون مماثلا لكلمة الايام (في كونه) اي في كون

فلم يلتفت الى اللفظ واعتبر المعنى فقط وبما يجب ان يعلم ايضا ان تانيث نملة عند الن السكنت كتأنيث طلحة فيحب ترك التاء فيه عنده اذا اربد به المذكر وعلى هـذا القول في الامام الوحنفة رحماللة الاستدلال على ان النملة في قوله تعالى ﴿قالت نملة﴾ انثى لان لوكان ذكر الما حازت التاء في فعله كما لاتجوز في فعل طلحة وروى أن قتادة دخل الكوفة فالتف علىه النياس فقال سلوني عما شئتم ذكرا ام انثى فافحم فقال ابو حنيفة بعدالا فحام كانت انثى فقيل له من ابن عرفت فقال من كتابالله تعالى وهو قوله تعالى ﴿قالت نملة﴾ ولوكانت ذكرا لقال قال نملة كما نقال حاءني طلحة* واعلم ايضاانه اراد باللفظي ههناغير مااراد فيبابغير المنصرف لان اللفظي ههنا في مقابلة الحقيق سواء وجدت فـــه علامة التأنيث لفظا اولم توجد فلم يتناول المؤنث الحقيقي وجعله في بابغير المنصرف في مقابلة المعنوي سواء كان حقيقيا اولم يكن فنحو سلمي وسلمة علمين للؤنث حقيقي على ما اريد ههنا ولفظي على ما اريد في باب غير المنصرف وايضا المؤنثات السماعية لفظة على ما اربد ههنا ومعنوية على ما اربد في باب غير المنصرف * ولما فرغ المصنف من بيان احكام المؤنثات الغير المأو لة شرع في بيان احكام المؤنثات بالتأويل فقال ﴿ وحكم ظاهر الجمع ﴾ وقوله (لاضميره) تفسير لفائدة قيد لفظ الظاهراي حكم الفعل الذي استدالي الجمع الظاهر لاحكم الفعل الذي اسند الى الضمير الراجع الى الجمع وانما خصص هذا الحكم بالظاهر لان الحكم ههنا بالخيار في التاء وتركها وحكم الاسناد الى ضميره بانجاب الحلق احد الامرين لابالخيار فيالاتبان والترك والحكمان متغايران (فان الحلق التاء او) الحياق (ضمير الجمع فيه) اي في الاسنادالي ضميره (واجب نحو الرجال حاءت) بالحاق التاء (او حاؤا)اي او الرحال حاؤا بالحاق ضمير الجمع فلا بقال الرحال حاء بترك التاء وقوله (غير) (جمع) (المذكر السالم) بالجر على انه صفة الجمع على قول من قال ان لفظ الغير لا يكتسب التعريف بالإضافة الا أذا وقع بين الضدين في نحوا لحركة غير السكون او يتأويل الجمع بالنكرة مان يكون الالف واللام زائدة فيه كاهوعند الفاضل الهندى وقوله لانه لوكان علة للاستثناء يعني انما استثنى الجمع المذكر السالم (لانهلوكان)اي المسنداليه (جمع المذكر السالم لم يجز تأنيثه) اي تأنيث فعله اصلاسواء كان مسندا الى ظاهره او الى ضمره (فلا يقال حاءت الزيدون و لا الزيدون حاءت) بل يقال حاء الزيدون والزيدون حاؤا (مطلقا) اى هذا الحكم للجمع اطلق مطلقا (اي سواءكان واحده) اي واحدذلك الجمع (مؤنثا حقيقيا نحو اذاحاً على المؤمنات) فانه جمع مؤنث سالممفر دمؤنث (او)كان واحده (مذكر احقيقيا نحو حاءت الرحال)

الفصل) اي صورة وجود الفاصل بين المسند والمسند اليه (ايضا) اي كما استثنى صورة الاسناد الى ظاهر غير الحقيق بان يقول وانت في ظاهر غيرالحقيقي اوفي ما سواه اذا فصل بالاختيار وقوله (لئلا يحتاج)متعلق بقوله يستثني يعني ان فائدة الاستثناء انهلا محتاج حنئذ (الى التقسد) اى الى تقيد القاعدة (بقولنا بلافصل) لانه لواستثنى منهـا صورة الفصل لم يبق فىالقـاعدة شيء منه حتى محتــاج الى اخراجه بهذا القول (لكان) اي كلام المصنف (احسن) من كلامه الذي لم يستثن فيه صورة الفصل وقوله (استيفاء) بالنصب تمييز من الذات المقدرة في نسبة احسن الي فاعله اي لكان الكلام احسن من جهة كونه وافيا (لاحكام جيع الاقسام)اي اقسام المؤنث وانما قال احسن لان في كلامه هذا حسنا في الجُملة لاشارته الى استثناء هذه الصورة بتقييد القاعدة اعتادا على المتسادر كما عرفت في توجيه الشارح *ثم اراد الشارح ان بيين وجه الاحتياج الى الاستثناء فقال (ففي صورة الفصل) يعني ان حكم صورة الفصل (ايضا) اي كحكم ظاهر غير الحقيق (لك الخيار) اي حاز لك الاختيار (في الحاق التياء بالفعل وفي تركه فتقول) اى فكما تقول (حضرت القاضي) بتقديم المفعول وقوله (امرأة) بالرفع فاعله * ولما وقع الفصل بين الفعل و بين فاعله بالمفعول حاز الحـــاق التاء في حضرت وان كان لفظ امرأة مؤنثا حقيقيا وتركه كاتقول (وحضر القاضي امرأة) فكلا التركيين حائزان هذا مثال لوقوع الاسناد مع الفصل الى المؤنث الحقيقي وقوله (وطلعت اليوم الشمس وطلع اليوم الشمس)مثال للمؤنث اللفظى التقديري مع الفصل ايضا ثم استثنى منه صورة اخرى فقال (الا اذاكان المؤنث الحقيق) اي الحكم في كل صورة الفصل كذلك الا في صورة كون ذلك المؤنث الحقيقي (منقولا عما) اى عن العلم الذى (يغلب) استعماله (في اسهاء الذكوركزيد) مثلا (اذا سمت به) اى يزيد (امرأة فانه) اى فان مثل هذا (مع الفصل بجب اثباتها) اى اثبات التاءفيه (نحو حاءت اليوم زيد) اى امرأة مسماة يز بدالذي هو الغالب في التسمية المذكورة و انماوجب اثباتهافيه (لرفع هذا الالتباس) الحاصل من غلبة الظن بأنه اسم لرجل وقال العصام الظاهر أن وجوب الاثبات مقيد بما اذا لم تكن قرينة تدل على التأنيث فلا يجب في حاءت اليوم زيد الكريمة انتهى وقد يقال ان التاء في الكريمة محتمل ان تكون للنقل كما في العلامة لاللتأنث فلا يعتبر بمثل هذه القرينة * واعلم انه يلزم من قوله انه يجوز أن يقال جاءني طلحة وحاء تني طلحة مع كونه اسم رجل لكونه مؤنثا لفظيا وهو خلاف المشهور لان المشهور ترك التاء في فعله بناء على انه علم قصد فيه الآخراج عن موضوعه وجعل لغير من هوله فصار التأنيث فيه نسا منسيا بالنظر الى موضوعه العلمي

(واستغنائه) بالجر عطف على لكون اى ولاستغناء ذلك المؤنث فى العلم بكونه مؤنثا (عن الحاق التاء) نفعله المسند وقوله (كما في لفظه) متعلق بالاستغناء وعلة له اي انما استغنى عنه للحالة التي في لفظ ذلك المؤنث (من الاشعار) اي من الاعلام (به) اى بأنه مؤنث وهذا الحكم ملابس (بخلاف) حكم (مضمره) يعني اذا اسند الى الضمير الراجع الى المؤنث اللفظي نجب ان يكون الفعل المستد بالتاء (اذ) اي لانه (ليس فيه) اي فيما اسند الي مضمره (مايشعر) اي علامة تعلم (بتأنيثه) فيحتاج الى علامة اخرى ليعلم بها تأنيث فاعله لان الفاعل حنئذ يكون تحته فيحوز أن يكون الضمر راجعا الى مذكر اذ لاعب ارحاعه الى المؤ نُث الذي تقدم ذكره فيشتبه الإمر فوجب الحاق التاء نفعله حتى يعلم من اول الامر أن الضمير الذي تحته راجع الى المؤنث الذي تقدم ذكره * و لما كان توجيه الشارح في ارحاع الضمير المجرور في قول المصنف واذا اسند الفعل اليه مخالفا لتوجيه بعض الشارحين يعني صاحب الوافية اشـــار الشارح الى وجه العدول عنه فقال (وجعل بعض الشارحين ضمير الله) اي الضمير الذي في لفظ الله في قوله واذا اسند الفعل اليه (راجعًا الى المؤنث الحقيقي) حيث قال ذلك البعض في تفسيره اي المؤنث الحقيقي (اوضمير المؤنث اللفظي) يعني اذا اســند الفعل الىظاهر المؤنث الحقيقي نحو ضربت فاطمة اواسند الى الضميرالراجع ألى المؤنث اللفظي نحو ظلمة ظهرت وعين جرت فحكمه في كل منهما وجوب الحاق التاء وإنما جعله ذلك البعض كذلك (بقرينة) اي باعانة قرينة (قوله) اي قول المصنف (وانت في ظاهر غير الحقيق بالخيار) لأن المستفاد من التركيب الاضافي قبد ان احدها غير الحقيقي والثاني ظاهره فبقي في مخالفته ايضا قيد ان احدها الحقيقي والشاني ضمير غير الحقيقي اعني اللفظي فاذاكان حكم ظاهر غير الحقيقي اعني ظاهر اللفظي هو الخيــار يكون حكم مقالله هو الانجاب فمقالله قسمان احدها الحقيق مطلقا اي سواءكان مسندا الى ظاهره او الى ضميره وثانيهما ضمير غير الحقيقي وغاية الامر في هذا التوجيه ان الضمير في اليه راجع الي ماسوي ظاهر غير الحقيقي فهو قسمان كما عرفت فحيئذ لايحتاج الى الاستثناء لان قوله اذا اسند الخ وقوله وانت في ظاهر الخ حكمان مستقلان ليس أحدهما داخلا في الآخر والفرق بين توجيه ذلك البعض وبين توجيه الشارح ان الاول جعل المسئلتين متقابلتين والشارح جعل الثانية مستشاة منالاولى بعد تعميم الاولى ثم تخصيصها حيث جعل الضمير راجعا الى المؤنث مطلقا * ولما بقي صورة لم يستشها المصنف نبه الشارح عليها فقال (ولوكان) اى المصنف (يستني من هذه القاعدة) وهي قاعدة اسـناد الفعل الى المؤنث مطلقا اوجب الحاق التــاء فيمسنده (صورة

المؤنث (حقيقًا) نحو امرأة (اولفظًا) نحو ظلمة (مظهرًا) اي وسواء كان مظهر انحو ضربت امرأة وظهرت ظلمة (او مضمرا) نحو امرأة ضربت وظلمة ظهرت والفاء في قوله ﴿ فَالنَّاءَ ﴾ جوابية وفسر والشارح بقوله (اي فذلك الفعل) للإشارة إلى أن قوله بالتاء ظرف مستقر م فوع محلا على أنه خبر للمتدأ المحذوف وقوله (ملتس بالتاء) اشارة إلى أن المتعلق المحذوف مأخوذ من معني الـاء التي للملابسة وقوله (وجوبا) منصوب على المصدرية اي التباسا وجوبا يعني ان الفعل اذا اسند الى المؤنث كذلك يجب كونه ملابسا بالتاء والقرينة على كونه واجباً قوله فيما سيأتي وانت في ظاهر غير الحقيق بالخيار وقوله (ايذانا) بالنصب مفعول له لقوله ملتبس اى انما يجب أن يكون ذلك الفعل ملابسا بالتاء للاعلام (بتانيث الفاعل من اول الامر) وأن كان تأنيثه معلوما في غاية الامر وذلك الوجوب حاصل في كل من الصور (الااذاكان) اى الفعل (مسندا) وقوله (الى ظاهر) متعلق به ومضاف الى قوله (غير) وهومضاف الى قوله (الحقيق) وقوله (فانه) علة للاستثناء بعني إنما استثنى هذه الصورة لانه (حنئذ لك الخيار في الحلق التاء وتركه) وكل ماهو شانه ذلك فهو ليس بواجب وماليس بواجب لايدخل في القاعدة المذكورة وقوله (والي هذا) متعلق بقوله (اشار)اي اشار المصنف الى استثناء هذه الصورة (يقوله) ﴿ وَانْتُ فِي ظَاهُمْ غَيْرُ الْحُقْيَقِي مالخمار ﴾ فقو لهانت مبتدأ وقوله بالخبار ظرف مستقر خبره اي انت مخبر في الحاق التاء وتركه في الفعل المسند الى الاسم الظاهر المؤنث الغير الحقيقي * ولما كان هذا القول على صورة المسئلة المستقلة مع أنه تخصيص للقاعدة كا مخصص قوله تعالى ﴿ فاقتلوا المشركين ﴾ يقوله علىهالصلاة والسلام ﴿ ولا تقتلوا اهل الذمة ﴾ اراد الشارح ان يشر الله بعد تقريره لصورة الاستثناء فقال (فهو) اي فهذا القول من المصنف (منزلة الاستثناء من هذه القاعدة) وأنما قال منزلة الاستثناء ولم قل أنه استثناء لأنه ليس باستشاء في الحقيقة لأن الاستثناء الحقيقي يكون باداة مخصوصة وهذا ليس كذلك * ثم شرع الشارح فى تطبيق الامثلة فقــال (فلك) اى قُجاز لك (ان تقول في) مثل (طلعت الشمس) مما است فه الفعل الى الاسم الظاهر المؤنث بتانيث غير حقيقي يجوز لك ان تقول طلعت بالتاء وان تقولُ (طلع الشمس) بغير التاء وهذا اذا اسـند الى ظاهر منه (بخلاف الشمس طلعت) اي فما اسند الفعل اليضمير راجع الى المؤنث اللفظي (فانه لا يجوز فيه الشمس طلع) بترك التاء وقوله لكون التأنيث علة لجواز الامرين فيما اسند الى ظاهر يعني انما يجوز فيه الامران (لكون التأنيث فيه) اى فيما اسند الى الظاهر الغير الحقيقي (لفظيا) كالشمس لاحقيقيا كامرأة وقوله

موصوفة كمامر (بازائه) وقوله (اى في مقابلته) تفسير لكون الازاء بمعنى المقابلة والباء فياوله بمعنى فياى اسمحاصل في مقابلة ذلك الاسم ﴿ ذَكُرُ ﴾ وهو بالرفع فاعل الظرف وقوله (من) (جنس) (الحيوان) بيان لما وانمازادالشارح لفظ الجنس لئلا برد عليه ان للنخلة ايضا ذكرا مع ان تأنيثها ليس بحقيقي اذيقـــال فيه اشـــترى نخلة انثى وقيد الجنس اخرجها عن التعريف اذ النخلة ليست من جنس الحبوان وقوله (كامرأة) (في مقابلة رجل) مثال للمؤنث الحقيق من العقلاء وقوله (و ناقة) (في مقابلة حمل) مثال له من غير العقلاء * ثم شرع في تعريف اللفظي فقال ﴿ وَاللَّفْظِي بَحَلَّافُهُ ﴾ (أي ملتبس بمخالفة المؤنث الحقيق) وأعرابه وباعث التفسير مثل مامر (وقوله اي ليس بازائه) اي حال تعريف التانيث اللفظي هو أنه اسم مؤنث ليس بازائه ومقابلته (ذكر من الحيوان بل تأنيثه) اى كونه مؤنثا (منسوب الىاللفظ) فلذا اطلق عليه اللفظي وانما نسب الى اللفظ (لوجود علامة التأنيث في لفظه) فقط (حقيقة) كما في غرفة (اوحكما) کعقر ب (او تقدیرا) کعین حال کون کل منها (بلاتاً نیث) ای بلاو جو د تا نیث (حقيقي في معناه) اي في معنى كل منها (كظلمة) (مثال) اي هذه الكلمة مشال (للتأنيث اللفظي حقيقة) لوجود علامة التأنيث حقيقة (وعين) (مثال) اي وهذه مثال (للتأنيث اللفظي تقديرا) وانماكان مثالا للتقديري (فان تاء التأنيث مقدرة فيها) اي في كلة العين (بدليل تصغيرها) اي اذا اربد تصغير كلة العين تصغر (على عينة) باظهار التاء فيها * ولما كان اللائق بالمصنف ان يمثل امثلة ثلاثة للانواع الثلاثة مع انه اقتصر على التمثيل للنوعين اراد الشارح ان يبين وجه الاقتصار عليهما فقال (ولم يورد) اي المصنف (مثالا للمؤنث اللفظي الحكمي كعقر بالقلة وقوعه) بالنسبةالي النوعين الآخرين * و لما فرغ اليه فقال ﴿ وَإِذَا اسْتِدَالْفُعُلُ ﴾ أي الفعل الاصطلاحي وأنما قيده الشارح بقوله (بلا فصل) اى بلا ادخال شيء غير المسـنـد اليه بينه وبين الفعل لان الحكم الا تي مختص بالاسناد بلا فصل وقوله (كما هو الاصل) اشارة الى قرينة حذف المصنف لهذا القيد يعني لااحتياج الى هذا القيد لأنه ظاهر لكونه اصلا كِمَاقَالَ فِي مُحِثُ الفَّاعِلِ وَالْأَصْلِ أَنْ يَلِي فَعَلَهُ يَعْنِي أَنَّهَ أَذَا أَرَبَّدَ اسْنَادَ فَعَل مَع رَعَايَةً ماهو الاصلفيه علم ان المراد منه بالفعل الفعل وشبهه وعسارة متن الامتحان اشمل منه حيث قال ولو اسند المشتق وايضا انالمراد بالفعل الفعل المتصرف فخرج منه باب نع وعسى (اليه) (اى الى المؤنث) وقوله (مطلقا) اشارة الى انالمراد بهذا الحكم اعنى حكم الاسناد وهو وجوب التاء اعم من ان يكون

واخت وبنت لانها تاء التآنيث مع انه لايوقف عليها بالهاء وان اريد المطلق اى سواءكانت هاء في الوقف اولا فلابد من التقييد بعدم الاصالة وايضا ان لم يقيد بالآخر دخل نحو تراث وتكلان مع انهما ليستا للتأنيت لان اصلهما الواو وان قيد الآخر بالآخر الحقيقي خرج نحو ضاربتين لانها للتأنيث ولست فيالآخر الحقيق وان قيد الآخر الحقيق بالآخرالكائن بعد اصول الحروف خرج اخت لان التـاء فيها ليست بعدالاصول بل هي من الاصول وان اريد أن المراد من التاء هو تاء التأنيث لامطلق التاء لزم الدور لتوقف تاء التأنيث على معرفة المؤنث ولوتوقف هوعلى معرفة تاء التأنيث لزمالدوروالبحث الثاني ان من المؤنثُ صغاً موضوعة كهي في الضمير المنفصل وها فيالضمير المتصل وانت بكسر التاء ونحو ياء تضربين ونون ضربن وتاوته وهذه وهذي وكاتا وثنتان وكلها خارجة عن المؤنث وداخلة في المذكر والبحث الثالث ان الالف قديكون للالحاق فان اربد بالف التأنث الالف مطلقا فلا يكون التعريف مانعا لدخول الف نحو موسى وعيسي فيلزم كونهما مؤنثين وان اربد بها الف التأنيث يلزم الدور أيضًا والحواب عن الأول أنا نربد بالتاء ماهو الاعم من الحقيق نحو اخت والكون بعدالاصول نحو فاطمة وعن الثاني طردا للساب وحفظا للقاعدة وتسهلا للضط وعن الثالث أنا نريد بالالف الألف الذي صار مستقلا في منع الصرف فنحو موسى مؤنث بهذا المعنى وذلك معلوم باستعمال العرب ويمكن ان يقال التعريف لفظي يراديه التعيين لاانه تعريف حقيقي يرادبه التحصيل فلادورانتهي مافي الامتحان ملخصا واجاب بعضهم بانالمعرف خاص اى المؤنت الذي سوى ماذكر * اعلمان مذهب سيبويه في الالف الممدودة انها في الاصل مقصورة زبدت قبلها الف لزيادة المد لان الالف للزومه صاركلام الفعل فجازت زيادة المدّقمله كمافي كتاب وغلام فاجتمعت الفان فلو حذفت احداها لصار الاسم مقصورا كماكان وضاع العمل فقلبت ثانيتهما الى حرف قبلالحركة دونالاولى لتبقى علىمدها وانما قلبت همزة دونالواو والياء لانهالوقليت الىاحداهالاحتيج الىقلىها ايضاكمافي سائر ودأتركذا فيالمنهل وقال الحار بردى في شرح الشافية انالالفين معا للتأنيث فعلم من ذلك انالالف الممدودة هيآلالفان معا دون الهزة فقط فلابرد ما اورده العصام من ان الالف التي تمدُّهي التي قبل الهمزة وعلامة التأنيث الهمزة احماعاً ففي قوله الألف ممدودة نظر انتهى *ثم شرع المصنف في بيان اقسام المؤنث فقال (وهو) (اى المؤنث) (حقيقي ولفظي فالحقيقي ما ﴾ وقوله (اىاسم) تفسير لما واشارة الى انها

وفى الرباعي كعقرب وأن كانت فى الشــــلاثى اوضح وقال الرضى وِ اما الزائد على الثلاثي فحكموا فيه ايضا بتقدر التاء قياساعلى الثلاثي اذ هو الاصل وقدوردت التاء فيه ايضا شــاذا نحو قديدمة في تصغير قدام ووريئة في تصغير وراء فظهر ان ادخال نحو عقرَب في اللفظي مخــُالف للعقلُ والنقل كذا قال في الامتحان ثم شرع في تعريف المذكر فقال ﴿ وَالْمُذَكِّرُ بَخَلافُهُ ﴾ وفسره الشارح نقوله (أي اسم) للاشارة الى أن قوله المذكر مبتدأ وخبره محذوف وهو اسم نقر بنة المقابلة وقوله (ملتس) للاشارة إلى أن الياء في قوله كخلافه للملاسة وقوله (بمخــالفة المؤنث) اشــارة الى ان الضمير المجرور راجع الى المؤنث والى ان الخلاف بمعنى المخالفة لانه اسم بمعناه كما قال في الصحاح أن الخلاف بمعنى المخالفة كما قال الله تعالى ﴿ فَرَحَ الْمُحَلَّفُونَ بَمْقَعْدُهُمْ خَلَافَ رَسُولُ اللَّهُ ﴾ اي مخالفة رسول الله فعلى هذا يكون مضافًا إلى المفعول يعني المذكر يخالف المؤنث ثم فسر المخالفة بقوله (اى لم يوجد فيه) اى المراد من مخالفة المذكر للمؤنث أنه لم يوجد في الاسم الذي يكون مذكرا (علامة التأنيث لالفظ ولا تقديراً ﴾ ولما توقف التعريفان على معرفة علامة التأنيث وجودا وعدما تعرض المصنف لبيانها فقال (وعلامته) وقوله (ای علامة التأنیث) تفسیر للضمیر المحرور (التاء والالف) وقوله (حال كونها) اى حال كون الالف اشارة الى أنقوله ﴿ مقصورة ﴾ بالنصب حال من الإلف وقوله (كسلمي) مثال للمؤنث الذي بالإلف المقصورة من الاسم وقوله (وحبلي) مثال له من الصفة وقوله ﴿ اوممدودة ﴾ معطوف على قوله مقصورة وكذا قوله (كصحراء) مثال للممدودة من الاسم وقوله (وحمراء) مثــال لها من الصفة * ثم اراد الشارح إن يذكر فيه ما زعم فيهُ بعضهم فقال (وقد زاد بعضهم) اى زاد بعض النحاة انضام (الياء) بان نجعله علامة أيضا فيقال انها من حملة علامات التانيث (في قولهم) في مؤنث اسم الاشارة (ذي وتي) حيث انهما يستعملان في مؤنث ذا وتا (وزعم) اي ذلك البعض (انها) اي الياء في هاتين الكلمتين (للتأنيث) لان مذكرها بدون الياء ولولا الياء للتأنيث فيهما لماكان كذلك واراد الشارح ان يرد استدلال ذلك البعض فقال (وليس ذلك) اى ليس استعمال الكلمتين المذكورتين بالياء في المؤنث (محجة) على أن الياء علامة من علامات المؤنث لأن الحجة أنما تصح أذالم يكن احتمال في خلافها وههناليس كذلك (لجواز أن يكون) اي احتمال ان يكون كل واحدة من الكلمتين (صيغة موضوعة للمؤنث مثل هي وانت) بكسر التاء فانهما ضميران موضوعان للمؤنث لاانهما فرعان لهووانت بفتح التاء وقال فيالامتحان وفي هذا التعريف امحاث الاول إنه إن إربد بالتاء ما يصير هاء في الوقف بخرج نحو صافنات

اى اوكون تلك العلامة ملفوظة حكما (كعقرب) فان علامة التأنيث ملفوظة فيه لكنهاليست بملفوظة بالحقيقة لانها ليست فيه العلامة في اللفظ بل فيه حرف حكمه حكم علامة التأنيث (اذ الحرف الرابع في المؤنث) وهوالباء في العقرب (في حكم تاء التانيث ولهذا) اى ولكون الحرف الرابع في حكم تاء التأنيث (لا تظهر التاء في تصغير الرباعي من المؤنثات السماعية) يعني ان تصغير الثلاثي كنار مثلا يقال فيه نويرة فتظهر فيه التاء بخلاف تصغير الرباعي منها فانه لا يقال في تصغير عقرب عقيربة بل يقال فيه عقيرب وقوله (او تقديراً) عطف على قوله لفظا (اى مقدرة) يعني سواء كانت علامة التأنيث مقدرة يعني انها ولم تظهر فيها علامة التأنيث الا في التصغير في الثلاثي حقيقة وفي الرباعي حكما ولم تظهر فيها علامة التأنيث الا في التصغير في الثلاثي حقيقة وفي الرباعي حكما كاعرفت مثالها من الثلاثي (كدار ونار ونعل وقدم وغيرها من المؤنث السماعية) وقد جمعها ابن الحاجب رحمه الله في قصيدة وهي هذه

نفسي الفداء لسائل وافاني * مسائل فاحت كروض جنان اسماء تأنيث بغير عسلامة * هي يافتي في عرفهم ضربان قدكان منها ما يؤنث ثم ما * خيرت فيــه باختلاف معــان اما الذي لابد من تأنشه * ستون منها العين والاذنان والنفس ثم الدار ثم الدلو من * اعدادها والسين والكتفان وجهنم ثم السعير وعقرب * والارض ثم الاست والعضدان ثم الحجيم ونارها ثم العصا * والريح منهـا واللظى ويدان والغول والفر دوس والفلك التي * في البحر تجري وهي في القرآن وعروض شعر والذراع وثعلب * والملح ثم الفــاس والوركان والقوس ثم المنجنيق وارنب * والحمر ثم السئر, والفخذان وكذاك في ذئب وفهد حكمهم * ابدا وفي عرب بكل مكان والعين للينبوع والدرع التي * هي من حديد قط والقدمان وكذاك في كدوفي كرش وفي * ســقر ومنها الحرب والنعلان وكذاك في فرس وفي كأس وفي ۞ افعي ومنها الشمس والعقبان والعنكبوب تحوك والموسى معا * ثم اليمــين واصبع الانســـان والرجل منها والسراويل التي * في الرجل كانت زينة العريان وكذا الشمال من الاناس ومثلها * ضبع ومنها الكف والساقان وأنما فسر الشارح قوله تقديرا يقوله أي مقدرة غير ظاهرة في اللفظ للإشارة

الى ما قال المصنف في الايضاح من ان التاء مقدرة في الجميع في الثلاثي كنار

فقال ﴿ المذكر والمؤنث﴾ فقوله المذكر اما مبتدأ خبره محذوف اي محثالمذكر ماسيحي او خبر محذوف المبتدأ اي البحث الآتي بحث المذكر *ثم بين الشارح وجه ذكر مباحثهما عقب محث اسهاء العدد فقال (ذكرها) اى انماذكر المصنف المذكر والمؤنث (بعديات العددلانجر ار مباحثه) اي مباحث اسم العدد (الي ذكر التذكر والتأنيث) بانكان عدد المذكر بدون التاء وعدد المؤنث بهاكما في ماعدا باب الثلاثة الى العشرة او بالعكس بانكان مذكره بالتاء ومؤنثه بدونها فناسب ابراد مناحثهما بعد مناحث اسهاء العدد نخلاف مناحث سائر اقسام الاسم وقوله (وقدم المذكر) معطوف على قوله ذكرها اي وانماقدم المصنف المذكر في الذكر على المؤنث (الاصالته) اي لكون المذكر اصلا الآنه لا يحتاج الى علامة التأنيث لالفظ ولا تقديرا بخلاف المؤنث فانه يحتاج اليها لفظا او تقديرا وغير المحتاج اصل بالنسبة الى المحتاج فكان المؤنث فرعاله والاصل مقدم طبعا فالانسب تطبيق الذكر بالطبع وقوله (واخر) عطف على ماقبله اى وانما اخر المصنف (تعريفه) اي تعريف المذكر عن تعريف المؤنث على عكس السابق (لانه) اي لان تعريف المذكر (عدمي) لكونه عبارة عن عدم وجود علامة التانيث فيه (وتعريف المؤنث) اي مفهومه (وجودي) لكونه عبارة عن ما وجدفيه علامة التأنيث والوجودسابق على العدم في التصور لان الاعدام تعرف بملكاتها كما ان تصور العمي مؤخر عن تصور البصر لكونه عبارة عن عدم البصر عما من شانه ان يكون بصراكذلك تصور المذكر مؤخر عن تصور المؤنث لكونه عبارة عن عدم التأنيث عما من شانهان يكون مؤنثا * ثم شرع في تعريف المؤنث الوجودي فقـال ﴿ المؤنث ﴾ وهو متــداً وقوله ﴿ مافيه ﴾ وهو الموصول اوالموصوف خبره * واعلم ان لفظ ماهنا محتمل ان يكون موصولا وان يكون موصوفا لکن الشارح لمافسره بقوله (ای اسم) اشار به الی ان المختار عنده هو ان يكون موصوفا لانه لوكان موصولا لكان الواجب عليه ان يقول أي الاسم بلام التعريف وقوله (كان فيه) للإشارة الى ان قوله فيه ظر ف مستقر مقدر تفعل كههوالراجح فيه وانمارجح الشارح جانب الموصوفية لوقوعه خبرا في مقام التعريف وقوله ﴿ علامة التَّانيث ﴾ مرفوع على آنه فاعل الظرف والجملة صفة لما وقوله ﴿ لَفَظًا ﴾ منصوب على أنه حال من العلامة بالتاويل باسم المفعول كما فسره الشارح يقوله (اي ملفوظة كانت تلك العلامة) وقوله (حقيقة) بالنصب خبر بعد خبر لكانت اي كون تلك العلامة ملفوظة اماحقيقة بان تكون العلامة مذكورة في اللفظ في الحقيقة وهي الضا اما مؤنث حقيقة او غير حقيقة فالحقيقة اما من العقلاء (كامراة و) امامن غير العقلاء فهو (ناقة و) اما غير حقيقية فهو (غرفة او حكما)

عَشر ﴾ فالمغنى باق في الصورتين *ثم اشار الشارح الي محل الفرق بين القول الاول و بين هذا يقوله (بحذف الجزء الاخير) وهو لفظ عشير (من المرك الاول) يعني حادي عشر فان الجزء الاخــــر ثابت فيه وقوله (اســـتغناء عنه) بالنصب مفعول له لقوله محذف اي انما محــذف الحِزء الاخسر من الاول لوجود الاستغناء فارغا عن ذكره وقوله عنه بيان للمستغنى عنه وقوله (بذكره) بيان للمستغنى به يعني لفظ العشرة فرغ من ذكره في المركب الاول بسبب ذكره (في المركب الثاني) ثم اشار المصنف الي منتهي مايقال في اداء هذا المعني بطريق حذف الجزءالاخير وفسره الشارح بقوله (وهكذا تقول) ليكون قوله ﴿ الْيَ تاسع تسعة عشر ﴾ مقسا ويكون قوله حادى احد عشر مقسا عليه يعني وقس على حادي احد عشر من ثاني آئي عشر منتها الي تاسع تسبعة عشر وانما قال كذا لئلا سوهم الاختصاص في الحواز بتركب حادي احد عشر *ثم اراد المصنف ان سين الفرق في حكم الاعراب بين القول الأول وبين القول الشاني فقال (فيعرب) (الجزء) (الاول) يعني ان حذف الجزء الاخد في المرك الاول مكون سبيا لاعراب الحزء الاول الباقي منه وقوله (من المركب الاول) ليظهر ألمراد من الجزء الاول الذي اعرب لان الجزء الاول محتمل ان يكون المرادبه الجزءالاوك من المركبالاول ومن المركب الثاني فللاحترازعن الاحتمال الاول قيده بقوله من المرك الاول وانما يعرب (لانتفاء التركيب) وقوله (الموحب) بالجر صفة كاشفة للتركيب اي لانتفاء التركيب الذي يوجب (للبناء) وقال عصام الدين ويظهر الفرق بين الاعراب والبناء في اللفظ فيما ليس في آخره حرف علة فيغير حالة النصب فانه فيالبناء ســـاكن الآخر وفيالاعراب ساكن الآخر ايضا الا في حال النصب انتهى يعني اذا قلت حاءني حادي عشر احد عشر فحادي عشر منی بسکون الیاء واذا قلت حاءنی حادی احد عشر فحادی معرب بسكون الياء لفظا ويضمها تقديرا فالتلفظ فيالصورتين يسكون الياء لكنه مني فىالاول ومعرب تقديرا في الثــاني واما فيحالة النصب قلت فيالاول رأيت حادي عشر احد عشر بسكون الباء منها وفي الثاني رأيت حادي احد عشر يفتحالياء منصوبا * ولماتسين حال الحزء الأول من التركب الأول على تقدير حذف الحزء الثاني منه و بق حال الجزئين من التركب الثاني مهما اراد الشارح ان سين حالهما فقال (وني الجزآن الباقيان) احدها الاحد وثانيهما العشير من التركيب الثاني (لوجود موجب البناء فيهما وهو التركيب) اي لوجود وصف موجب للبناء في الجزئين وذلك الموجب هو التركيب * ولما فرغ المصنف من ماحث اسهاء العدد التي هي قسم من اقسام الاسم شرع في مباحث قسم آخر منها

اي او باضافته الى عدد يكون ذلك المضاف اليه عددا (فوقه) اي فوق مأخذ اشتقاقه كماكان في ثالث اربعة او خسة اوستة ومعناه (أي احدها) أي المراد من الثالث احد مااضف اله من الاعداد المذكورة بولما توهم من قوله احدها ان المراد من احد تلك الاعداد هو احدها سواء اعتبر وقوعه في مرتبة اولا واراد الشارح ان يقيده بحيث يندفع عنه ذلك التوهم استدرك فقال (لكن لامطلقا) اي ليس المراد منه انه احد من آحادها (بل باعتبار وقوعه) اي وقوع ذلك المفرد في مرتبة من المراتب كوقوعه (في المرتبة الشاللة أو الرابعة اوالخامسة والا) اي وان لم يردُّ به هذا الاعتبار بل اريد به على اطلاقه (يلزم جواز ارادة الواحد الاول من عاشر العشرة) لأنه يصدق عليه أنه احد العشرة مع أنه ليس عاشرها بل أولها (وذلك) أي وذلك الحواز (مستبعد جدًا) أي قطعا يعني كونه مستمعدا من المراد قطعي * ثم شرع في بيان مافوق العشرة بالاعتمار الثاني فقــال ﴿ وَتَقُولُ ﴾ ﴿ فِي اضافة مازاد على العشرة ﴾ يعني في اضافة المفرد الذي هو في من تبة من المراتب التي هي مافوق العشر قر (حادي عشر احدعشر ؟ (باضافة المرك الاول) و هو حادي عشير (الى المرك الثاني) و هو احد عشير وقوله (اي واحد) تفسير للمركب المضاف وقوله (من احدعشر) تفسير للمركب المضاف اليه مع الاشارة الى ان الاضافة فيه بيانية بمعنى من وقوله (متاخر) بالرفع صفة للواحد وتفسير على ماسيق من انالمراد بالأحد ليس على اطلاقه بل باعتبار وقوعه في المرتبة الأخبرة بمعنى أنه واحد متاخر مسبوق (بعشر درحات) اى عشر وحدات سابقة على ذلك الواحد الأخير وذلك الأخير في مرتبة اخبرة بعد انقضاء العشرة وقوله (بناء) بالنصب للإشارة الى ان كلة ﴿ عَلَى ﴾ متعلق به لكونه مفعولا له لقوله تقول يعني تقول كذلك فيما فوق العشرة وانميا يجوز ان تقول كذلك للناء على (الاعتبار) (الثاني) لاانه قال كذا في الاعتبار الاول لانه لايحوز فها دون الاثنين ولامحاوز العشرة كاسيق الإشارة اليه فيقوله الي العاشر ولعاشم ةلاغير (وهو) اي الاعتبار الثاني الذي يحوز فيه فيما دون الاثنين ومافوق العشرة (باعتبار بيان الحـــال)كما ان المراد بالاعتبار الاول هو اعتبار التصيير وقوله (خاصة) (لان الاعتبار الاول) منصوب اما على انه حال من الثاني واماعلي انهمصدر مفعول مطلق من تقول يعني إن الاستداء من الحادي والتحاوز إلى مافوق العثمرة مخصوص نهذا الاعتبار الثاني دون الاول وهو الاعتبار بالتصير (لايتجاوز العشرة كما عرفت) في قوله لا غير ۞ثم اشــار المصنف الى جواز وجه آخر فقال ﴿ وَانْشَئْتُ قَلْتَ ﴾ وقيد الشارح بقوله (فياداء هذا المعني) للاشارة الى الى ان اداء هذا المعنى كما بكون مالقول الاول يكون ايضًا بقولك ﴿ حادي احد

والثالثة والعشرون) بالتاء في الجزء الاول في المؤنث * ثم شرع المصنف في بيان الفرق بين الاعتبارين بقوله (ومن ثمه) وفسره الشارح بقوله (اى ومن اجل اختلاف الاعتبارين) للإشارة إلى أن من أجلمة بمعنى اللام وإلى أن ثمه ههنا محاز يطريق الاستعارة المصرحة لان اصل وضعه للاشارة الي المكان واستعمل ههنا للاشبارة الى ما سبق من الفرق بين الاعتبارين يعني بهما (اعتبار تصييره واعتبار حاله) وقوله (اختلفت اضـا فتهما) مقدر ههنــا ليتعلق به الجارحتي يكون قوله من ثمه مفعولاله يعني آنما اختلفت الاضافة في الاعتبارين لاجل ما تقدم من الاختلاف وقوله (فلاختلاف اضافتهما) للاشارة الى ان قوله ﴿ قبل في الأول ﴾ معلل باختلاف الاضافة وهو معلل باختلاف الاعتبارين والى ان قوله من ثمه متعلق نقبل بالواسطة بعني من اجل وقوع الاختلاف حصْل الاختلاف في الأضافة ومن اجل حصول الاختلاف في الأضافة قبل في الأول و فسر الأول بقوله (اي في المفر د من المتعدد والمقول باعتبار تصييره) وقوله ﴿ ثَالْتَاتُ نَا اللَّهِ فَاعِلَ لِلْفُطِّ قِيلَ أَي أَذَا أَرَيْدُ بِالْعَدِدِ الْآخِرِ الذي يعس باسم الفاعل معني كونه حاعلا للانقص الذي اضيف اليه قيل فيه ثالث اثنين ورابع ثلاثة وخامس اربعة وقس عليه (بالاضافة) اى باضافة ذلك الاسم الذي عبريه عن العدد (الى الانقص بدرجة) اي بواحد ومعناه (اي مصيرها) وقوله (اي الآنين) تفسير لضمير التثنية وهو مفعول او للقوله مصير ومفعوله الثاني قوله (ثلاثة) وهو محذوف من كلام المصنف اي ذلك الواحد حاعل الاثنين الانقص منه بواحد ثلاثة ﴿ثُم بِينِ المُصنف مايشتق الثالث منه فقال ﴿ من ﴾ اي هو ماخوذمن (قولهم) (المتهما) (بالتحفيف) اي بتحفيف اللام من الثلاثي وانماقيد به الشارح لانه ليس عأخوذ من ثلثتهما متشديد اللام من التثليث لانه حينئذ يكون ماخوذا من قولهم مثلث بالتشديد وهو الشراب الذي طبخ حتى ذهب ثلثاء بل أنه ماخوذ من قولهم ثلث القوم كما قال فيالصحاح وثلثهم من باب ضرب اذا كان الثهم وكملهم ثلاثة بنفسه (اى صيرت الاثنين ثلاثة) وهذا تفسير للمحموع قوله (و) (قيل) (في الثاني) عطف على قوله في الأول واليه اشار الشارح بتوسيط لفظ قيل بين العاطف والمعطوف ﴿ثم فسر الثاني بقوله (اي في المفرد) اي في العدد المفرد (من المتعدد المقول) الذي اربد الاخباريه (باعتبار حاله) ومرتبته (ثالث ثلاثة) (اواربعة) اى رابع اربعة (اوخسة) اى خامس خسة (بالأضافة) أي بأضافة اسم الفاعل (إلى عدد يساوي) أي ذلك المضاف اليه منه (عدده) اىعدد ذلك الاسم ومأخذ اشتقاقه كماكان فى ثالث ثلاثة (اويكون)

(وهكذا) اى وتقول هكذا مزالباني والثانية كما قلت فيالاعتبار الاول بحيث نتهي مذكره (الي العاشر و) نتهي مؤنثه الي (العاشرة والحادي عشر) اي وتقول فيما فوق العشرة من المراتب بهذا الاعتبار كذلك باسكان الجزء الاول اذاكان ياء وبحذف التاء في الجزء الثاني حالكونه (في المذكر) (والحادية عشرة) اى وتقول كذلك بالتاء في الجزئين وبفتحهما حال كونه (في المؤنث) ﴿ وَ ﴾ (كذلك) اي كما تقول في لفظ الحادي فيما فوق العشرة كذلك تقول في المرتبة الثانية عشرة (الثاني عشر) في المذكر ﴿ وَالنَّانِيةُ عَشْرَةً ﴾ في المؤنث محيث بنتهي مذكره (الى التاسع عشر و) نتهي مؤنثه الى (التاسعة عشرة) ولماكان حكم اسم العدد فيالتذكير والتأنيث اذا وقع على صيغة اسمالف على مخالف لحكمه اذا لم يقع كذلك اراد الشارح ان ينب عليه فقال (وأعلم ان حكم اسم الفاعل) حال كونه (من العدد سواء كان) اى ذلك الاسم الفاعل مستعملا (يمعني المصير) كما في الاعتبار الاول (اولا) اي او لم يكن كذلك بلكان مستعملا باعتبار حاله فعلى التقديرين حكمه (حكم اسهاء الفاعلين) من غير العدد (في التذكير) اي بان يكون مذكره بغير التاء (والتأنيث) بان يكون مؤنثه بالتاء على القياس (فتقول فيالمذكر الثاني والثالث والرابع) منتهيا (الىالعاشر وفيالمؤنث)اي وتقول في مؤنثه (الثانية والثالثة والرابعة) منتهيا (الي العاشرة وكذا فيجميع المراتب) ثما فوق العشرة (من) العدد (المركب) بالتركيب التعدادي كما إذا ركب الآحاد مع العشرة (والمعطوف) اى ومن العدد المركب بعطف الآحاد على احد العقود الثانية مثال الاول (نحو الثالثة عشرة) بالتائين في الجزئين * ثم بين كو نهما بالتائين عوله (تؤنث الاسمين) اي تجعل انت هذين الاسمين اللذين احدهاعشرة والآخر اسم الفاعل مأخوذ مما تقصده من اسهاء العدد الآحاد مؤنثين بالتاء (في المرك المؤنث كما تذكرها) اي كما تجعل ذنك الاسمين اذااردت بهما مذكرا مجردين من التاء (في المذكر نحو الثالث عشر) ثم بين وجه تذكير الاسمين ههنا على القياس مخالفا لمااخذ هو عنهــا من الاصول السابقة فقال (وانما ذكروا الاسمين) اي اذاكان على صورة اسم الفاعل (لانه) اي لان الثالث مثلا (اسم لواحد مذكر) وهوالعدد الواحد الذي بعدائنين لاانه اسم لمجموع الآحاد الثلاثة فاذاكان اسها لواحد لا للمجموع (فلامعنى للتأنيث فيه) لعدم داع يقتضي اعتسار التأنيث فيــه من كون المعدود مؤنئا ومن كونه اسما للمجموع المصحح لاعتبار التأنيث (مخلاف ثلاثة عشم رجلا فانه) اي فان هذا الاسم اسم (للجماعة) اى لمجموع الوحدات الثلاثة عشر فناسب فيه اعتبار التانيث (وتقول في المعطوف الشالث والعشرون) بترك التاء في المذكر

يعني الواحد كما عرفت وجهه (ولا فها) اي ولا تجري ايضًا في العدد الذي (فوق العشرة) من الحادي عشر وغيره (اذ) اي وجه عدم جريانه فيما فوقه لان (فوقه) اى فوق العدد العاشر (مركبات) من العشرة ومن الوحدات التسعة (الايتيسر اشتقاق اسم الفاعل منها) اي من تلك المركبات فلا يمكن ان يشتق اسم فاعل واحد يدل على ذلك المركب * ثم شرع في بيان استعمال اسم العدد الذي على صيغة اسم الفاعل باعتبار المرتبة فقال (و) (تقول في المفرد) ﴿ باعتبار حاله ﴾ اشار الشارح بتوسيط قوله تقول في المفر دبين العاطف والمعطوف الى ان قوله باعتبار معطوف على باعتبار الأول يعني وتقول في المفرد من المتعدد باعتبار حاله ﴿ثُم فَسُرُ الشَّارَحِ قُولُهُ حَالَهُ بِقُولُهُ ﴿ أَيْ مُرْتَبِّتُهُ ﴾ يعني باعتبار المرتبة اللائقة مذلك المفرد من سائرالا حاد (من المتعدد) وقوله (من غير اعتبار معني التصمر) بنان لفائدة قيد باعتسار حاله ولتحصيل المقابلة للنه وبين ماقسله بانه يشترط ان لا يعتبر ههنا معنى التصبر وقال العصام لانخفي ان التصيير للمفرد حال من احواله فلاتحسن المقابلة لانها مقابلة العام بالخاص واجيب بان المقابلة بينهما حاصلة لأن التصير من مقولة الفعل لأنه يعتبر فيه التأثير نخلاف الاعتبار الثاني لانه باعتبار حاله ووضعه في نفسه فيكون من مقولة الكيف فظهر الفرق وحسن المقابلة وانما فسرالشارح بالمرتبة لأن المصنف لوقصد باعتسار حاله بمعنى آنه واحد من ذلك المعدود من غير بيان مرتبة يقـــال واحد من الثلاثة وستعرف انه قال ثالث الثلاثة وقوله﴿ الأولُّ وَالثَّانِي ﴾ عطف على قوله الثاني والثانية الذي هو مقول القول كما ان قوله باعتبار حاله معطوف على مفعوله ايضا فكون من قسل عطف الشيئين بحرف واحد على معمولي عامل واحد وهو حائز بالاتفاق بعني تقول باعتبار حاله الاول والشاني (اذا وقع) اي ذلك المفرد (في المرتبة الاولى او الثانية في المذكر) (والأولى) اي وتقول الاولى ﴿ وَالْنَاسَةَ ﴾ اذا وقع كذلك (في المؤنث كذلك) حال كون قصدك (من غيراعتبار معنى التصير) ثم أنه لما غير المصنف قوله الواحد إلى الأول والواحدة إلى الاولى اراد الشارح ان سين وجه العدول عنهما فقال (وانمسا لم يقل الواحد والواحدة) بل قال الاول فيالمذكر والاولى فيالمؤنث لأن المقصود ههناهو اللفظ الذي مدل على المرتبة لاعلى واحد من الوحدات سواء كان في مرتبة الاول او في اثنائها او في آخرها ولفظا الواحد والواحدة لساكذلك (لانهما لامدلان على المرتبة) بل على واحد غير معين واذا لم يُدل على المقصود (فابدل منهما) اي من الواحد لفظ (الاول و) من الواحدة لفظ (الاولى للدلالة) اى لدلالة كل من لفظ الاول والاولى (عليهـــا) اى على المرتبـــة المقصودة إ

للاشارة الي أن المراد من المفرد هو اللفظ الدال على العدد الواحد سواء كان للفظ الواحد اوالثاني اوغيره وقوله (من المتعدد) ليس بداخل في باعث التفسير لكنه ذكر تبعا للواحد ومحتمل ان يكون له فائدة ايضا وهي التصريح بلزوم كون الواحد حزأ من المتعدد وقوله ﴿ باعتبار تصييره ﴾ اما ظرف مستقر على انه حال من المستتر في تقول فتكون الباء للملابسة اى تقول حال كونك ملابسا بتصييره واما مفعول مطلق من تقول اى قولا باعتبار تصيره فكون سانا لنوعه واما ظرف لغو متعلق بتقول فتكون الباء سبيية وهذا الاخير اختاره الشارح حيث فسره بقوله (اي بسبب اعتبار تصبره) وهذا تفسير للناء وقوله (اي تصيير ذلك المفرد) تفسير للضمير المجرور بان التصيير لكونه مصدرا من صير يصير بتشديد الياء بمعنى جعل مضاف الى فاعله وقوله (عددا انقص) مفعوله الاول وقوله (ازید علیه بواحد) ای علی ذلك الانقص مفعوله الشــانی یعنی باعتبار جعل ذلك المفرد العدد الذي ضم ذلك المفرد اليه ازيد عليه بسب ضم ذلك الواحد اليه (الثاني) بحذف اداة التأنيث (في المذكر) أي اذا اعتبرت تذكر معدوده (فقوله) اى قول المصنف وهو متدأ وقوله (الثاني) بدل منه وقوله (مقول القول) خبر للمبتدأ اي والغرض من هذا بيان كون لفظ الثاني في كلام المصنف مفعولا لتقول وقوله (وذلك القول) شروع في تطبيقه على الممثل يعني لاشك ان لفظ الثاني (انما هو) اي انما يعبر بالثاني (باعتسار تصسره) اي باعتبار جعل ذلك الواحد الذي يطلق بالثاني (الواحد) اي العدد الانقص الذي هو الواحد (اثنين) اي ازيد على ذلك الواحد (بانضمامه) اى بانضام الواحد الذي هو في المرتبة الثانية (الله فيكون معني ثاني الواحد مصر و بانضامه اليه اثنين) اي الواحد الذي هو مذكور في المرتبة الاولى (وانما انتدأ) اي المصنف (من الثاني) اي دون الواحد (اذ) اى لانه (ليس قبل الواحد عدد) في الواقع (حتى يكون الواحد) اى حتى يكون وقوع ذلك العدد سبيا لكون الواحد (مصيره) اى جاعل ذلك العدد الواقع قبل الواحد (واحدا) بانضامه الله وقوله ﴿ والثانية ﴾ عطف على قوله الثاني اي تقول الثانية بالتاء (في المؤنث) اي اذا اعتبرت المعدود مؤنثا (على هذا القياس) اي باعتبار تصبيره للواحدة ثانية بانضهام الواحدة اليه (وهكذا) اي مثل ما في الثاني والثانية تقول الثالث اوالثالثة والرابع اوالرابعة حال كون سلسلة المذكر منتهية ﴿ الى العاشر ﴾ ﴿ في المذكر ﴾ ﴿ والعاشرة ﴾ اى وحالكون سلسلة المؤنث منتهية الى العاشرة (في المؤنث) ﴿ لاغير ﴾ قوله (اي لا تقول غير ذلك) اشارة الى ان الحصر راجع الى ماتحت الاثنين والى مافوق العشرة حيث فصله يقوله (فلانجري ذلك) اي ذلك القول بهذا الاعتسار (فها) اي في العدد الذي هو (تحت الاثنين)

عليه بصورة الكلمة ويذكر الواحد والإثنان سلكواالي طريق اخف من الآخر (فاختــاروا لحوق العلامة الَّتي هي اخف من ذكرها) اي على الطريق التي هي الاستدلال عليه بذكر الواحد اوالاثنين ﴿ وَلِمَا كَانِ اخْفِيهُ الطُّرُّ بِقِ الأوْلِي بديهانيه عليه قوله (ولاشك ان رجلان) اي الاستدلال على الاثنينية بعلامة التثنية في رجلان (اخف من اثني رجل) اي من الاستدلال عليه بلفظ اثني ثم شرع المصنف في بيان دليل الاستغناء و نبه عليه الشارح بقوله (وذلك الاستغناء) يعني استغناء ذكر التمييز الصالح للتمييزية عن ذكر العدد الدال على الأفرادية والتثنية (آنما يكون) ذلك الاستغناء ﴿ لَأَفَادَتُهُ ﴾ (أي لأفادة لفظ التمييز) اي مامن شانه يجوز أن يكون تميزا وهورجل ورجلان مثلافقوله لافادته مفعول له لقوله استغناء وهو مصدر مضاف الى فاعله وهو ضمير التمييز وآنما لمكذف اللام لعدم كونه فعلا لفاعل الفعل المعلل لان الاستغناء فعل المتكلم والافادة فعل التمييز وقوله ﴿ النص المقصود ﴾ وانما فسر الشارح النص بقوله (اي التنصيص) للتنبيه على أن المراد به ههنا ليس معناه الاصطلاحي الاصولي وهو ماسـيق له الكلام بل المراد به معناه المصدري اعني بمعني جعل الشيء منصوصا (على العدد) وقوله (والتصريح به) اى بذلك العدد عطف على قوله التنصيص عطف تفسير يعني لافادته التصريح به (الذي قصد ذلك التنصيص والتصريح) وهذا هو المفهوم من قوله المقصود وفيه اشارة الى ان قوله (بالعدد) متعلق بالمقصود يعني التنصيص الذي قصد بذلك العدد وانمافسره الشارح بقوله (ای بذكر اسم العدد) للتنبيه على ان نفس العدد هو المقصود لاالمقصودبه وانمــا المقصود به هو ذكر اسمالعدداذ المقصود مذكور والمقصود به متروك ثم اشار الى النتيجة ْيقوله (فلما افاد التمينز ذلك التنصيص) وحصل به المقصود (استغنى في افادته عن ذكر العدد على حدة) ثم شرع في مسئلة اخرى من مسائل اسم العدد فقال ﴿ وَتَقُولُ ﴾ على صغة المخاطب كمانيه عليه في الحاشــية الهندية بقوله وتقول انت وتركه الشارح لكونه معلوما بقرينة ماذكر فيصدر الباب وهو قوله تقول واحد اثنان الخ وانما قيده به ذلك الفاضل لبيان وقوعه في نسخته اولاخذه من الافاضل كذلك والا فيحتمل ان يكون على صيغة الغائبة المؤنثة وان يرجع ضميره الى العرب كذا فيالعصام يعني انه لماكان بين حكم اسم الفاعل من العدد باعتبار تصيره وبين حكمه باعتبار تذكيره وتأنيثه فرق ظاهر في الاستعمال قال و تقول ﴿ في المفرد ﴾ وهو متعلق بتقول وقوله ﴿ من المتعدد ﴾ ظرف مستقر اماصفةمناالمفردبتقديرالمتعلق المعرفة اى الكائن منالمتعدد واما حال منه ای حال کو نه من المتعدد * ثم فسر الشارح المفر د بقوله(ای فی الواحد)

وروده في الشعر وهو اثنا رجل حنظل كذا في العصام وقال ايضا ومن اسانيد المنع الذي ذكره الرضي نحو واحد رحال واثنا رحال انتهى فعلى هذا يكون الاستغناء في الواحد غير مسلم ايضا * ثم شرع الشارح في الجوابين عن طرف المصنف لالتزامه صحة كلامه فقال (قلت لما التزموا الجمعية) هذا تقرير الحواب الاول باثبات المقدمة الممنوعة يعني ان ممنز لفظ الاثنين مستغن عن ذكر الاثنين كذا في بعض الحواشي واقول بحتمل أن يكون هذا الجواب بإبطال السند وهو أنه لا يجوز أن يكون الممنز مفردا ههنا لانهم لما التزموا الجمعية يعني لما جعلوا ان يكون الممنز (في ممنز سـائر الآحاد) مجموعًا يعني في ثلاثة اليعشرة على وجه اللزوم غير متخلف عنه كما عرفت فيا سبق (ينبغي) جواب لما يعني أنه ينبغي لهم (ان يعتبر فيما) اي في التمييز الذي (لم تتيسر الجمعية فيه) اي في ذلك التمييز لكونه تمييزًا للاثنين لانه لوجمع التمييز فيه أيضًا يكون مخالفًا لما يميزه من العدد وقوله (ماهو اقرب) نائب فاعل لقوله أن يعتبر أي بنغي في تمييز الاثنين الاسمالذي بدل على المعنى الاقرب (البها) اي الى الجمعية من المفرد لأن اللائق عنه تعذر شيَّ هوالمصــــر الى ماهو الاقرب (وهو) اي وذلك المعنى الأقرب الى الجمعية. (الاثنينة) لاالافراد لانه ابعد منها بالنسة الى الاثنينية *ثم شرع في جواب اخر فقال (ولا سعد أن هال) أي ولا سعد أن مجاب عنه تحرير المراد بأن يقيال (معنى الكلام) بعني أن من اد المصنف من قوله للفظ الممنز في قوله (أنه لا بمنز واحد ولا اثنان اســتغناء ىلفظ التميز) لىس انهما مستغنيان عنهما بذكر تمييز آخر غير لفظهما بل مراده منه انهما مستغنيان عنهما يلفظ التمييز (اي بجواهر حروفه) اي حروف التميز (المصورة) اي التي صورت يصورة (بهيئة خاصة) نحو رجل على هيئة الواحـــد ورجلان على هيئة التثنية الدالتين على الأفراد والتثنية اللَّتِينَ هَمَا بِعِينِهِمَا هُوالمُعنَى الذِّي أَفَادُهُ لَفْظُ الْوَاحِدُ وَالْأَنْبُنِ وَقُولُهُ (القَّابَلة) بالحرصفة بعد صفة للحروف او صفة المصورة اي التي صورت نصورة قابلة (للحوق علامة الأفراد به أعني) أي سلك العلامة (التنوين أو علامة الأثنينية) اي القيابلة للحقوق علامة الأثنينة (اعني) سلك العلامة (حرفي التثنية) وها الالف اوالياء والنون (فاذا اعتبر) اي ذلك التميز (مع علامة الافراد) وقبل رجل التنوين (استغنى) اى ذلك التمييز (به) اى بذكر رجل بالتنوين (عن ذكر الواحد على حدة) فانه حينئذ يكون مستدركا وحشوا لافادة التنوين لما افاده الواحد (واذا اعتبر) التميز يعني الرجلان مثلا (مع علامة التثنية) وهي ادخال الالف والنون (استغني) اي كان التميز مستغنب (به) اي بلفظه الدال على الاثنينية (عن ذكر الاثنين على حدة) فاذا تردد الأمر بين أن يستدل

وعلة لعدم ايراد تمييزها معهما يعني انمالا يمزان لحصول الاستغناء (للفظ التمسن) وانما فسره الشارح بقوله (اى الصالح) ليكون اشارة الى انالمراد بلفظ التمين المستغنى به هو التمييز بالقوة لاالتميز بالفعل يعني مامن شانه (لانيكون تمييزا على تقدير ذكره) اى ذكر ذلك اللفظ الصالح (معهما) اى مع لفظ الواحد والاثنين بعني انه ليس مذكورا معهما بالحقيقة بل اذا قدر ذكره معهما يكون صالحا للتمينزية لوجود رفع الابهام عنهما فيه وقوله (الدال) صفة اخرى للتمينز اى اللفظ الذي يدل (بجوهره) اى محروفه الاصلية (على الجنس و) بدل (الصغته على الوحدة) في نحو رجل (و) على (الأثنيلة) في نحو رجلان فْنَئَذَ يَكُونَ لَفُظَ الرَّجِلِّ وَالرَّجِلِّ لَا لَا لَهُ مِنْ هَا الْتَمْيِزَانِ التَّقْدِيرِ بَانَ مستغنيا (عنهما) (ای عن الواحد)ای عن ذکر الواحد بعد ذکر تمیزه (اذاکان التمين) اي هذا اذاكان التمينز (مفردا و) مستغنيا (عن الآثنين) اي عن ذكر لفظ الاثنين وهـذا (اذا كان) التميز (مثني) ومثلهما المصنف تقوله ﴿ مثل رجل ورجلان ﴾ اي مثـال التميز المستغنى به عن لفظ الواحـــد لفظ رجل وعن لفظ الاثنين لفظ رجلان وقوله (فان من صيغة رجل) عاة لصحة التمثيل بهما ومن متعلق بقوله (يفهم الجنس) يعني يصح التمثيل برجل ورجلان فانه يفهم من صيغة رجل الجنس الذي هو الرجولية كما هو مدلول جوهره (و) نفهم ايضا من كونه واحدا (الوحدة) التي هي مدلول صغته هذا في لفظ الرجل واما في لفظ الرجلان فافاده بقوله (ومن صيغة رجلان يفهم) اي وكذا نفهم من جوهر صنغة رجـــلان (الجنس و) من صنغته الدالة على التثنية (الاثنينية فَنْذَكُرُهُمْ) مَتَّعَلَقَ نَقُولُهُ (اسْتَغْنَى) بِعَنَى بَذَّكُرُ هَذَّ بَنِ اللَّفْظَيْنِ الدالين على الجنس والعدد المقصود كان الواحد والاثنان مستغنيين (عن المميز) وفي بعض نسخ الشرح استغنيا بصبغة التثنية وهذه النسخة تدل صريحا على ان المستغنى هوالواحد والاثنان (فان قلت)هذا شروع في تقرير منع ورد على قوله استغناء بلفظ التمييز فقال (هـ) هذا اللفظ امر من وهد يهد والعادة انهم يصدرونه على سؤالهم الذي تردعلي التسليم بالنظر الى شق وعلى المنع بالنظر الى شــق آخر وهو ههنا (ان ممنز الواحد مغن عنه) يعني ان كون مُميز لفظ الواحد مستغنيا عن ذكر لفظ الواحد مسلم (لكنا لانسلم أن ممنز الاثنين) أي لانسلم ان كون مميز لفظ الاثنين مستغنيا (كذلك) اي كمميز الواحد وقوله (نعم) اشارة الى تسليم استغناء شق في الاثنين ايضا يعني آنه (اذاكان مميزه) اي مميز لفظ الاثنين (مثني) كافي الامثلة المذكورة (يغني عنه) اي فالاستغناء بلفظ التمييز عن لفظ الاثنين مساملكن لامطلقابل اذا كان مميزه مثني إيضاو قوله (لملانجو زأن يكون)اي المميز (مفر دا کما ٰیقال اثنا رجل) سند للمنع و الدلیل علی جو آز کون ممیز الاثنین مفر دا ﴿مذكرا ﴾ وذلك المذكر (كلفظ الشخص اذاعبرت به) اي اذا قصدت التعمر به (عن المؤنث) اي اذا قصدت التعسر عن مؤنث كامرأة مثلا بانها شخص وقلت حاءني ثلاثة اشخص في مقام ثلاث امرأة (أو بالعكس) (بان يكون المعدود مذكر ا واللفظ مؤنثاً) وذلك (كلفظةالنفس اذاعبرت بها عن المذكر) نحو رجل والفاء فى قوله (فوجهان) جوابية لاذا وتفسير الشارح بقوله (اى ففي العدد وجهان) اشارة الى ان قوله وجهان مرفوع على المتدأ وخبره محذوف وحملته جواسة وقوله (التذكر) بان يعبر بالثلاثة الى العشرة (والتأنيث) اي بان يعبر بالثلاث الى عشر * ثم فصله الشارح يقوله (فانشئت قلت ثلاثة اشخص وانت)اي والحال انت (تريد) بذلك اللفظ (النساء) وانما اتى بالثلاثة الدال على التذكر (اعتبارا) اى للنظر (باللفظ) وهوالشخص (وهو) اى الاعتبار باللفظ (الاكثر في كلامهم) دون الاعتبار الآخر لان مراعاة حانب اللفظ في الاحكام اللفظية اولى من عكسه (وان شئت قلت ثلاث اشخص) محذف التاء في ثلاث كماهو شان المؤنث فيه قلت ثلاث اشخص (اعتبارا بالمعني) وكذلك ان شئت قلت ثلث انفس وانت تر مد الرجال اعتبارا باللفظ وان شئت قلت ثلثة انفس اعتبارا بالمعنى لان معناه الذي يعبربه عنه مؤنث وهو امرأة * ثم شرع المصنف في بيان العدد الذي ليس له تمين فقال ﴿ وَلاَ يَمْرُوا حَدٌ ﴾ (وواحدة) ﴿ وَلَا اثْنَانَ ﴾ (واثنتانو ثنتان) وقوله (يممنر) بكسرالياء المشددة متعلق بقوله ولايميز في كلام المصنف وقيدله من الشارح ليكون اشارة الى ان قوله ولا يمنز بصغة المجهول مجاز بمعنى لابورد يعني لابوردكل منهما وانماحمله على المجاز لانه لولم يكن مجازا لكان المعنى إن المذكورين لايقصد تمييزها بل قصد القاؤها على الأبهام وليس كذلك بل المراد أن تمسزها مقصود لكنه حصل ذلك المقصود من لفظهما ولذا قال (فلا بورد الواحد) اي لفظ الواحد (مع ممرزه) لعدم احتياجه اليه (فلا نقال) عطف على قوله فلا بورد من قسل عطف المفصل على المجمل يعني لا نقال على تقدير ابراد الممنز (واحد رجل و لا اثنان معه) ای و لا یور د لفظ اثنان ایضا مع ممیزه (کمایقال اثنا رجلین) ثم اراد أن يذكر حالهم اذا ارادوا ان يذكروا هذين العددين مع بيان جنسهما فقال (بل يذكرون) اي اهل اللسان (ما) اي اللفظ الذي (يصلح) ذلك اللفظ (ان یکون تمییزا لهما) ای للواحد والاثنان (علی تقدیر)ای علی قصد (ذکر التميز) المين للحنس (معهما) اي معالو احد والاثنين (ويطر حون) اي يتركون (الواحد والأثنين) اذا قصدوا ذكر اللفظ الصالح للتمييز فيقولون رجلا حيث يعلم وحدته وجنسه من هذا اللفظ ويقولون رجلان حيث عرف تثنيته وجنسه منه ايضا وقوله ﴿ استغناء ﴾ بالنصب على أنه مفعول له لقوله ولا يمنز

استعمال جمع مائة) وهومئين اومئات كامر (مع مميزها) ايحال كون ذلك الجمع مستعملا مع الممنز (في الاعداد) اي في باب الاعداد وهو نفتح الهمزة حمع عدد (م فوض) اي متروك *ثم بين هذا المرفوض يقوله (فلا يقال ثلاث مئات رجل كما نقال) اى كما نحوز أن نقال (ثلاثة آلاف رجل) فانه لانجوز في الأول و محوز في الشاني هذا (نخلاف التثنية فانه بقال) اي مجوز أن يقبال في تثنية المائة (مائتا رجل) محذف النون لكونه مضافا وقوله (مثل الفا رجل) سصت المثل على أنه مفعول مطلق تشبه لقوله بقيال أي مجوز فيه أن بقال قولا مماثلًا في الجواز لقوله الف رجل وقوله ﴿ مُحْفُوضٌ ﴾ خبر لقوله ونمنز مائة وقوله ﴿ مَفُرِد ﴾ خبر بعد خبر له الظاهر من كلام المصنف والشارح ان هذا الحكم اعني كونه مخفوضا مفردا على سمل الوجوب ولكن قال في حاشمة العصام ان مميز المائة قد تجمع مخفوضا في نحو مائة رحال وقد نفر د منصوبا كما في قوله * اذا عاش الفتي ما تمين عاما * فقد ذهب اللذاذة والفتاء * انتهي وانما افر د مميز هذا النوع (لانه) اي الشان (لماكانت مائة والف من اصول الاعداد) كاعرفت في صدر الياب (كالآحاد) اي كاكانت الآحاد العشرة من واحد الي عشرة من الاصول (ناسب) جواب لما ای لمااشتر کا معالاً حد فی کو نهمامن اصول الاعداد ناسب (ان يكون نمنزهما) اي نميزالمائة والالف حاريا (على طبق نميزها) يعني انه ناسب للاشتراك منهما ان يكون ممز هذبن اللفظين مطابقا في الاحوال لممنز الاحاد * ولما اقتضت هذه المناسة أن بكون ممنزها مجموعاً مع أنه لم يكن ذلك مختارا استدرك الشارح عنه نقوله (لكنه) اي وان كان المناسب ان مكون ممزها محموعا كالآحاد لكنه ترك كونه مجموعا ههنا لانه (لما كانت الآحاد) واقعة (في حانب القلة من الاعداد والمائة والالف) اي وكانت المائة والالف واقعتین (فی حانب الکثرة منها) ای من الاعداد وقوله (اختبر) جواب لما ای لماكان بينهما فرق بوقوع الآحاد في حانب القلة و يوقوعهما في حانب الكثرة جعل الفرق بينهما مختاراً في مميزها أيضاً بأن نختار (في مميزها) أي في مميزالا حاد (الجمع الموضوع للكثرة و) بان يختار (في ممزها) اي في مميزالمائة والالف (المفرد الدال على القلة) وقوله (رعاية للتعادل) مفعول له لقوله اختبر اي اختبر ذلك لتحصل الرعاية للتعادل المطلوب وهو ذكر مادل على الكثير فىموضع القليل وذكر مادل على القليل في موضع الكثير * ثم شرع المصنف في بيان قاعدة يجوز فيها الوجهان فقال ﴿ وَاذَا كَانَ الْمُعْدُودُ ﴾ سواء كان مذكورًا بطريق التميز نحو ثلاثة اشخص او بطريق الموصوف نحو اشخاصًا ثلاثة ولهذا التعميم لم يقل واذاكان المميز (مؤنث واللفظ)اى وكان اللفظ (المعربه عنه) اى الذي يعربهذا اللفظ عنه

باضافة خمسة عشر) اليكاف الخطاب مع انحكم المدعى متخلف وهوكراهتهم لذلك الجعل فاجاب عنه بمنسع الجريان بان يقول لانسسلم جريان الدليل المذكور على هذا التركيب لان خمسة عشرك ليست من قبيل جعل ثلاثة اسهاء كالاسم الواحد (لان المضاف اليه) الواقع (فيه) اى في تركب خمسة عشرك (لما كان) اى ذلك المضاف اله (غير العدد) لكونه كاف الخطاب (لم مترج) اى مع العدد المضاف (امتزاج ذلك المميز) اى امتزاجا مثل امتزاج المميز الواقع في خمسة عشر رجلا الذي كرهوا اضافته اليه (فلم يلزم) اي اذالم يمتزج ذلك مثــل امتزاج العدد مع مميزه لم يلزم منه المحذور المذكور وهو (صيرورة ثلاثة اشياء شيئا واحدا) قوله (وانما جو زوا) جواب لما يرد على اصل الدعوى بانهم ان كرهوا امتزاج المميز بالعدد المركب يلزمهم ان يكرهوا ايضا اضافة ثلثائة الى ممزه لانه مركب ايضا من ثلاثة اساء فاحاب عنه بانهم آنما جو زوا تركيب (ثلثمائة امرأة مع انفها) اي في كلة ثلثائة امرأة (صرورة ثلاثة اشاء) يعني ثلاث ومائة وامرأة (شيئا واحدا) اي اعتسار شيء واحد وليس هذا التجويز لعدم المحذور المذكور بل (ليطرد) اى ليكون التركيب الذي ترك من لفظ المائة مع الثلاث مطردا (عائة اص أة) اي مالتركب الذي ذكر فيه لفظ المائة منفردا ولا يخفي ان كراهة شيَّ لعلة لاينافي تجويزه لعلة اخرى * ثم شرع في بيان وجه افراد ممنز هذا النوع فقال (واما افراده فلانه) اى واما جعل ممنز هذا النوع مفر دا فمني على كونه منصوبا لانه (لما صار) اي الممنز في هذا النوع (منصوبا صار فضلة) لان النصب علم المفعولية التي هي الفضلة في الكلام (فاعتبروا افراده) اي افراد ذلك المميز المنصوب (لتكون الفضاة قليلة) بسبب كونه مفردا لان المفرد اقل حروفا من الجمع لفظاواقل معنى ايضًا مخلاف كو نه حمما لانه أكثر حروفا من المفر د غالبا واكثر معنى منه ايضا لكونه جمعا لثلاثة آحاد اواكثر في كلة واحدة و قال العصام الظاهر أن يكون لفظ قليلامؤ نثالان موصوفه مؤنث *ثم شرع المصنف في سان احوال نميز المـــائة والالف اللذين من الاصول فقـــال ﴿ وَنَمِيزُ مَائَةً والف و ﴾ (نميز) ﴿ تثنيتهما ﴾ اى تثنية المائة والالف يعني به المائتان والالفان (و) (ميز) (جمه) (اى جمع الف) وانما زاد الشارح لفظ المميز في الموضعين للإشارة إلى أن قوله تثنتهما وقوله حمعهمعطو فأن على قوله مائة * ولما غير المصنف عبـــارته في قوله وجمعه حيث افرد الضمير فيه اراد الشـــارح ان يذكر وجهه فقال (و انما لم يقل) اى المصنف (وجمعهما) يعني لم يقل بتثنية الضمير (كما قال وتثنيتهما) لانه لو قال كذلك لكان خلاف الواقع (لان

الذي هو في صورة المجموع لفظ (عشرين) منتهيا (الى تســعين) فانه يقال فيها عشرين درهما فاذا لم يجز في المذكر السالم وصار مكروها في المؤنث السالم (فاقتصر) اي التمييز (على المفرد) اي على لفظ المائة دون المئين والمئات (مع كونه) اي مع قطع النظر عن عدم جوازه اوعن كراهته لان مانجمع بالجمعين المذكورين يكون لافراده فائدة اخرى وهي كون المفرد (اخصر) من الجمع ثم شرع في بيان حال مميز نوع آخر من اسهاء العدد فقال ﴿ وَمُمِينَ احد عشر ﴾ في المذكر منتهيا ﴿ الِّي تَسْعَةُ وتَسْعَينَ ﴾ ولما اكتفي المصنف في ذكر ممنز هذا النوع بذكر مذكره اضرب الشارح بقوله (بل الى تسع و تسعين) لييان ان مميز مؤنثه كذلك يعني احدى عشرة الى تسع وتسمعين ﴿ منصوبِ مفرد ﴾ فقوله منصوبُ بالرفع خبر لقوله ونميز وقوله مفر د خبر بعد خبر ﴿ثُمُ شُرعَ الشَّارَحِ فَي بِيانَ عَلَىٰ كل من كونه منصوبا ومفردا فقــال (اما نصبه) اى نصب المميز اما (في العقود) الثمانية واما فيما ينها من الاعداد المركبات اي في نحو عشرين و ثلاثين (فلتعذر الأضافة) أي لامتناع أضافة العقود امتناعا عاديا إلى تمسزاتها حتى تكون مجرورة وانما تعذرت الاضافة (أذ)اي لانه (لا يستقيم ابقاء النون) اي النون الواقع في آخر كل من العقود (معها) اي مع الاضافة وانمالا يستقيم ابقاء النون مع انها ليست بنون الجمـع (اذهي) اي لان النون الواقعة في العقود المذكورة وان لم تكن نون الجمع حقيقة حتى يمتنع ابقاؤها مع الاضافة ولكنها (في صورة نون الجمع) وقوله (ولاحذفها) بالرفع معطوف على قوله ابقاء النون اي ولا يستقيم حذف النون ايضا بان تكون تلك العقود مضافة الى تمييزاتها (اذ) اى لان النون في اوآخر العقود (ليست هي) اي النون المذكورة (في الحقيقة) اي في نفس الامر (نون الجمع) حتى يجرى فيها مايجرى فينون الجمع من الاحكام فاذا امتنع الشقان المذكوران تعين ابقاؤها مع غير الاضافة فاذا تعين عدم الأضافة امتنع الحِر فتعين النصب (واما فيما عداها) اي واما نصب التمييز فياعدا العقود من الاعداد المركبة فيابين العقود (فلانهم) اي فلان العرب (كرهوا) ای جعلوا مڪر و ها فيما بينهم (ان يصيروا) ای ان يجعلوا (ثلاثة اسماء) و هي التمييز والعددان اللذان تضمنهما المركب العددي (كالاسم الواحد) لان العددين لما تركبا جعلا كاسم واحد فيكون الاسم الواحد بالوحدة الاعتسارية مركبا من اسمين فاذا اريد اضافة ذلك المركب الى ما بعده يلزم ان يكون الاسم الواحد مركبا من ثلاثة اسماء لانه حسننذ يكون تركسا إضافيا قوله (ولا بردعليه) جواب للنقض الوارد على هذا الدليل بان هذا الدليـــل وهو جعل ثلاثة اسهاء كالاسم الواحد بعينه جار في التركيب الصحيح فيما بينهم وهو تركيب (خمسة عشرك

(ف) ثابت (لمطابق المعدود) اي لتحصيل مطابقة المعدود الذي هو حمع لكونه ثلاثة آحاد" (العدد) اى الاسم العدد الذي وضع له ﴿ اللَّ فِي ثَلْمَاتُهُ ﴾ منتهيا ﴿ الى تسعمائة ﴾ (استثناءً) اى قوله الا فى للهائة استثناء (من قوله مجموع) يعنى مميز الثلاثة الي عشرة مجموع في كلها الااذا اضيفت الى لفظ المائة فان المائة الذي هو تمييز الثلاثة مجرور ومفرد فينحو ثلثمائة وانما استثنى منه (لانهم) اى لان اهل الكلام (لم يجمعوا مائة حين ميزوا بها) اى بكلمة المائة (ثلاثا) اى لفظ ثلاث (واخواته) اي واخوات ذلك اللفظ من الأربع وغيره يعني لمجمُّعوا لفظ المائة حين جعلوه تميزا للفظ الثلاث واخواته بل تلفظوا به مفردا فيكلها ﴿ وَكَانَ قِاسَـهَا ﴾ اي قياس ثلثمائة حملة معترضة وفائدتهـ بيان ماهو القياس في استعمال لفظ المائة اذا قصد حمعها يعني آنه كان القياس والقاعدة في لفظ المائة اذا فرض القصد بجعلها حمعا (انتجمع) تلك الكلمة (فيقال) ﴿ مَّالَتُ ﴾ بالالف والتاء على صورة جمع المؤنث السالم (او) يقال (مئين) بالياء والنون على صورة جمع المذكر السالم وانماكان القياس فيها ان تجمع احد الجمعين (لأن للمائة جمعين احدها في صورة جمع المذكر السالم وهو) اى الجمع الذي يكون على صورته (مئون والثاني) اي والجمع الثاني (جمع المؤنث السالم وهو) اى ذلك الجمع (مئات) وانمازاد الشارح لفظ الصورة فيجمع المذكر السالمولميز د في جمع المؤنث لانه لااختلاف في الثاني في كونه جمعاللمائة وامافي جمع المذكر السالم ففيه خلاف بين الاخفش وغيره في كونه جمعا فقال الاخفش انه جمع على وزن غسلين وقال الآخر انه مفر د في صورة الجمع فان اصله مئي على وزن عصي ابدل الياء الاخيرة نونا فصار مئين كذا في العصام * ثم شرع في بيان وجه رفض القياس المدكور في حو ثلثمائة واخواته فقال (ولايجوز اضافة العدد الى حمع المذكر السالم فلايقال ثلاثة مسلمين) وانما لم يجز اضافة هذا العدد الى جمع المذكر السالم لان تأنيث صورة ثلاثة انما يكون بتاويل الجماعة في المعدود ومسلمون ليس في تأويل الجماعة ولا يمكن ان يقال ثلاث مسلمين لان الثلاث الى العشر على غير القياس كماعرفت واذالم يجز الاضافة الى حمِع المذكر (فلم يبق) في جواز الاضافة الله من الجمعين (الامئات) فأنه نجوز اضافت اللها لعدم المانع فيها (كنهم) اي لكن اهل الغة (كرهوا ان يلي التمييز) فقوله التمييز بالرفع فاعل يلي و مفعوله محذوف و هو العددالمذكو رمعهاي كرهوا ان مل العددالمذكو رمن الثلاثة واخواته التمييز (والحجموع بالالف والتاء) بان يقال ثلاث مئات (بعد ماتعو ً د) وهذا كالعلة لوجه الكراهة اى بعد العادة التي تعوَّ د بها التمييز (الحجيُّ بعدماً) اى بعد العدد الذي (هو في صورة المجموع بالواو والنون اعني) اي اريد بالعدد

اولى) اي من الكسر (ليوافق)اي ذلك التركيب يغي ثمان عشرة (اخواتها) من ثلاث عشرة وغيرها (لانها) اي لان اخواتها (مفتوحة الاواخر) اي مفتوحة اواخر اجزائهاالاولى فى كلها حال كونها (مركبة مع العشرة) اعلم ان توجيه الشار - لكلام المصنف عناما لمانقله عن الرضي يقتضي ان لايجوز الكسر في النون فانه يكون اصلا مرفوضا على مايفهم من تقريره ولذا قال عصام الدين ان الشارح نبه بذلك على ان ماسادر من عبارة المصنف عمالاير تضيه الرضى فان المتبادر من كلام الرضى ان حذف الياءمعالكسرة غير شاذبل واقعمن غيرشذوذ انتهى ملخصااقول والحق معالرضي فانالشذوذفي كلام المصنف راجع الى القيدوهو فتح النون يعني ان الشاذمجموع الحذف والفتح ولايلزم منه انلايجوز الحذف معالكسر علىالقياس ولذاقال فيالامتحان وجاز الحذف مع كسر النون وضعف مع فتحها والله اعلم (ولما فرغ من بيان حال اسهاء الاعداد) تمهيد لقوله الآتي ونميز الثلاثة الخ وتنبيه على ان مسائل التمييز غير مسائل اسهاء العدد لكن لماكان بينهما نوع اتصال (شرع) المصنف (في بيان حال ممزاتها) اي ممزات اسهاء العدد بعد بيان احوال انفسها وهذا بيان وجه ذكر المميز *ثم نبه على وجه الابتداء من ممز الثلاثة ووجه ترك الواحد والأثنين فقال (وابتدأ) أي أنما ابتدأ المصنف (من الثلاثة) أي من بيان حال مميز الثلاثة (لانه) اي الشان (لامميز للواحد والاثنين كاسيصرح المصنف،) اى بعدم وقوع المميز لهما (فقال) ﴿ وَمُمِنَّ الثَّلاثَةُ ﴾ منتهيا ﴿ الَّيَّ العَشَّرَ مَ ﴾ فی المذكر (والثلاث الی العشر) ای فی المؤنث (مخفوض) (ای مجرور) بحسب الاعراب (ومجموع) بحسب الكلمة وهو خبر بعد خبر وقوله (لفظا) اما حال من الضمير المستكن فيقوله مجموع اى سواءكان ذلك الذي يكون مميزا مجموعًا بحسب اللفظ (نحو ثلاثة رحال) فان لفظ الرحال فيه جمع في اللفظ ﴿ اومعني ﴾ اي اوكان مجموعا محسب المعني ﴿ نحو ثلاثة رهط ﴾ فإن الرهط مفر د في اللفظ وجمع في المعنى لأنه يطلق على مادون العشرة من الرحال * ثم بين الشارح وجه كونه مخفوضًا مع أن الأصل فيه هو النصب فقال (اما كونه) أي اما وجه كون مميز هذا النوع من العدد (مخفوضاً) فئابت (فلانه) اي الشان (لما كثر استعماله) اى استعمال مميز هذا النوع من العدد فان استعمال العدد كثير مع ان احتیاجه الی التمییز اشد وقوله (آثروا) مدِّالهمز ة جواب لماای اختاروا فيه (جر التميز) وقد موه على النصب الذي هو مقتضي معني التميز لان الحر أنما يكون (بالاضافة) والأضافة البق (للتخفف لانها) أي لأن الاضافة (تسقطالتنوين والنونين) وبحذف التنوين محصل تخفيف في اللفظ وهو المعطوف فيا كثر استعماله * ثم شرع في بيان وجه كونه مجموعا فقال (واماكونه مجموعا)

فقال (و) (الاصل) (في) ياء الجزء الاول في (ثماني عشرة فتح الياء) اي اذا كان مستعملا فىالمؤنث وانما وسط الشارح قوله الاصل للتنبيه على اصالة هذا الوجه بالنسة الى اسكانها لمادل عليه قول المصنف حيث قال حاء فان مثل هذه العبارة وتصديرها مجاء بدل على هذا وانما كان فتح الياء اصلا (لبناء صدور الاعداد المركبة) اي اجزاءها الاولى من الاعداد التي تركبت من اخواتها وقوله (على الفتح) متعلق بالبناء(كثلاثةعشر) لانآخرا لجزءالاولالذي في صدر التركيب مبني على الفتح وهو التاء * ثم لما بين ماهو فرع عقبه بقوله (وجاء اسكانها) (اى اسكان الياء) وانماعدل عن الفتح الذي هو الاصل الى الاسكان (لتثاقل المركب) اي لحصول التثاقل في هذا التركيب التعدادي (بالتركيب) اي بسبب كونه مركبا مع امكان اسكان آخر الجزء الاول لكونه ياء (كما) اي كما اسكن آخر الجزء الاول (في معدي كرب) يعني كماان التثاقل في معدى كرب يوجب اسكان الياء كذلك يجيزه فيا نحن فيه وانما فسرناه هكذا لماقال العصام ان تشييه ثماني عشرة في اسكان يائها بتركيب معدى كرب انماهو في التثاقل علةللاسكان مع قطع النظر عن كو نها علة موجية او مصححة والافلايصح التشبه لعدم القدر المشترك لان التثاقل في معدى كرب علة موجة وفي ثماني عشرة علة مصححة فان الاسكان واجب في الأول و حائز في الثاني * ثم شرع في بيان الوجه الشاذ فقال (وشد حذفها) (اى حذف الياء) هذه النسخة التي بتقديم شذهي ما اختياره الشارح واما النسخة التي اخذهما الفاضل الهندي فهي وحذفها يفتح النون شاذ فتكون الجلملة حينئذاسمية يعنى خرج حذف الياء في ثماني عشرة حاكونها (نفتح النون ﴾ عن القاس وقوله (لانها اذا حذف الياء) علة لقوله شِّذَ يعنى انماشذ فتح النون بعد حذفها لان الياء اذا حذفت في اواخر امثاله (فالوجه) اى فالقياس (بقاء الكسرة كما في قولك حاءني القاضي اذا حذفت الياء) اى للتخفيف وقوله (الاان الذي) الخ شروع في بيان وجه العدول ههنا عن القياس الذي هو الكسر الى غير القياس الذي هو الفتح يعني انه وان كان القياس ههنا بقاء الكسر لكن الوجه الذي (يسوغ) اي يجوز (ذلك) ای الفتح (فیه) ای فی لفظ ثمانی بعد حذف یائها (کونه) ای کون ثمانی (مركباً) اى مع عشرة لأن زيادة الياء فيآخره ثقيل فيمثال القاضي منفردا لوجود سبب واحد من اسباب التثقيل لكن حدوث التركيب يكون سببا آخرله فزاد في ثماني سب على اصل السُب ولهذا عدل عن القياس (فروعي زيادة استثقاله فجعل) اي فلتلك الرعاية جعل (موضع الكسرة فتحة) ثم نقل ماارتضاه الرضى بقوله (قال الشارح الرضي ويجوز كسرها) اى كسر النون في ثمان عند التركيب مع العشرة (ليدل) ذلك الكسر (على الياء المحذوفة لكن الفتح

الزائدالذي عطف على عددالمائة والالف اوعطفه ماعليه واقعاو مستعملاعلى الصورة التي تقدمت (من اسهاء الاعداد من غير تغيير و تبديل) يعني على ما كانت عليه قبل العطف من كونالواحد والاثنين للمذكر والواحدة والاثنتان بالتاءللمؤنث ومن كون ثلاثة الى تسعة بالتاء للمذكر و محذفها للمؤنث كمافصله الشارح بقوله (فتقول مائة وواحداوواحدة) هذامثال ماو قع الزائد الاقل معطو فا على المزيد عامه الاكثر مذكرًا ومؤنثًا وقو له(ومائةواثناناواثنتان) معطوف على قوله واحديعني انك تقول مائة واثنان للمذكر ومائة واثنتان للمؤنث وهذه الأمثلة لماكان الزائد فيهاعلى القياس وقوله (ومائة وثلاثة رحال) في المذكر بالتاء (اوثلاث) اي مائة وثلاث (نسوة) مثال لما كان الزائد فيها عددا منفردا حال كونه معطوفا على الأكثر وعلى هذا القياس وقوله (ومائة واحد عشر رجلا اواحدي)اي اومائة واحدي (عشر ةامرأة) مثال لما كان الزائد فيها عددا مركبا حال كو نه معطوفا على الاكثر وعلى هذا القاس وقوله (ومائة واحد وعثم ون رجلا اواحدي) اي مائة واحدى (وعشم ون امرأة ومائة واثنان وعشم ون رحلا اواثنتان) اي مائة واثنتان (وعشرون امرأة) مثال لما كان الزائد المعطوف على الأكثر عددا مركبا بالقوة وعلى هذا القياس في العدد الزائد وقوله (ومائة وثلاثة وعْشر و ن رجلا او ثلاث) اي اومائة و ثلاث (وعشر ون امرأة) مثال لما كان الزائد معطوفا كذلك مع كونه على خلاف القباس بإنكان مذكره بالتاء ومؤنثه بحذفها وقوله (الى مائة وتسعة وتسعين رجلاً أوتسع وتسعين امرأة) بيان لمنتهى هذا الحكم وقوله (وكذا الحال في تثنية المائة) اي مائتين (والالف) اي في الالف (و تثنيته) اى في تثنية الالف اى الفين سان لحكم ما يتفرع عليهما كمامر وقوله و تثنيته الظاهر عدم صحة هذه النسخة بعد قوله والالف بناء على انالالف معطوف على المائة كذا قبل في حاشمة الفاضل الامهر وانما قال الظاهر لانه نجوز أن يعطف قوله والالف على قوله في تثنية المائة لا على المائة ووجهه ان الشيارح لميا اورد في الامثلة المذكورة مثالا للفظ المائة المفردة قاس عليها امثلة الألف المفردة فينئذ لايكون قوله وتثنته على مافي بعض النسخ مستدركا زائدا لان فيذكره هكذا فائدة ما بالجملة * ثمرذكر حكم ماكان الأكثر منه معطوفا على الاقل فقال (و بحبوز أن يعكس العطف في الكل) اي بان يعطف الأكثر على الأقل (فتقول واحد ومائة الى آخر ماذكر ناه) ثم شرع المصنف في بيان اللغة الثالثة الجائزة في تركيب مخصوص وسان ماهو الاصل منها وما هو شاذ منها

(3) \$12\$ (1)

(اثنتان او ثنتان وعشرون في المؤنث) كما تقول اثنتا عشرة فيه و هذان على القياس كماكانتا فيها تقــدم (وثلاثة وعشرون) اى وتقول ثلاثة وعشرون كَاتَقُولَ ثَلَاثُةً عَشَرَفِيهِ فَيَاتَقَدَمُ يَعْنَى بِاللَّهَ ﴿ فَيَ اللَّهُ كُرُّ وَثَلَاثُ ﴾ اى وتقول ثلاث (وعشرون) كما تقول ثلث عشرة يعني بغير التاء (في المؤلث) ثمرقال (هكذا) لكون قوله ﴿ إلى تسعة وتسعين ﴾ متعلقا يمنتها * ولمااكتفي المصنف مسان منتهى المذكر زاد عليه الشارح بيان منتهى المؤنث بقوله (بلالي تسعوتسعين) ثم شرع المصنف في مسئلة مافوقها وجعله الشارح على دأبه مفعولا للمقدر وفسره بقوله (وتقول فيما) اي في العدد الذي (زاد) اي ذلك العدد (على تسعة وتسـعين) ﴿ مائة والف ﴾ (في الواحد) اي اذا كان كل منهما واحدا ﴿ مَانَّتَانَ وَالْفَانَ ﴾ اي وتقول كذا ﴿ فِي التُّنَّيَّةَ ﴾ اي في تشة كل منهما و ايضا بالالف رفعا وبالياء نصا وجرا على قاعدة التثنة وقوله ﴿فهما﴾ ظرف لتقول وقوله (اى في المذكر والمؤنث) تفسير لضميرالتثنية وقوله (من غير فرق منهماً) للتنبه على عدم الفرق بين المذكر والمؤنث يعني تقول كذا في مذكر كل من لفظ المائة ولفظ الالف وفي مؤنثهما من غير تفريق بينهما بلفظ للمذكر وبلفظ للمؤنث بلهي متساوية في الكل ﴿ثُم شرع في بيان حكم ما زاد عليهمافقال (ثم) ووسط الشارح قوله (تقول فيما زاد على مائة والف ومالتفرع عنهما) بين العاطف و بين قوله ﴿ بالعطف ﴾ لبيان ان قوله بالعطف متعلق للفظ تقول المقدر وقوله فها زاد على مائة والف اي في العدد الذي زاد على مفرد ماثة والف وقوله وما يتفرع عنهما اشـــارة الى ان المزيد عليه ليس مختصا بمفرديهما بل حكم مايتفرع عليهما ومايكون فروعالهما من تثنيتهما وجمعهما من المائتين والالفين ومن المئات والالوفكذلك وهذا هو الظاهر من تلك العبارة لكن الاستقراء يحكم انالمراد بقوله ومايتفرع هو تثنية المـــائة وتثنية الالف لاجمعهما لان جمعهما لايدل على عدد معين وما لايدل على عدد معين ليس. من اسهاء العدد كما صرح به في الامتحان لان المئات والالوف لايدلان على معين من ثاثمائة و ثلاثة آلاف بل يحتاج في كل منهما الى تقييد و تفسير الشارح تقوله (اي بعطف الزائد عليهما) اي على المائة والالف نحو مائة وواحد والف وواحد (اوعطفهما) اي اما بعطف المائة والالف (على الزائد) نحو واحد ومائة وواحد والف يعني ان حكم العطف في هذا النوع مخالف لماقبله لانكلا من عطف الاقل على الاكثر ومن عكسه حائز ههنا وقوله (حال كون الزائد واقعا) تمهيد لقول المصنف (على) (صورة) (ماتقدم) بأنه ظرف مستقر وحال من الزائد المفهوم من قوله بالعطف يعني انكلا الامرين حائز ان ههنا حال كون العدد

قال العصام وللتصريح بقوله احد وعشرون واحدى وعشرون نكتة اخرى سوى ماذكرها وهو أنه اراد التنبيه على انالمراد بقوله ثم بالعطف بلفظ مأتقدم عطف العقود على الزائد عليها فصرح بصورة العطف فقال بالعطف لتتبادر منه تلك الصورة ولهذا لم يصرح في مائة والف بصورة العطف المطلق الاعم من عطف الاكثر على الاقل والعكس هذا على طبق ماذكره الشـــارح متابعة لما في حواشي الهندي اما على ماذكره الرضي من ان عطف الاقل على الاكثر جائز فى الكل والعكس اكثر فلاتتم هذه النكتة انتهى كلامه وحاصل هذه النكتة انه قال ههنا ثم بالعطف بلفظ ما تقدم بالباء وقال فى المسئلة الآتية ثم بالعطف على ماتقدم بعلى للإشارة الى ان عطف الأكثر على الاقل مطابق بصورة ماتقدم من نحو خمسة عشر حيث تقديم الاقل على الاكثر فيه واجب فلا يعكس في المسئلة الآتية فيجوز فيها الوجهان يعني عطف الاكثر على الاقل وعكســه والله اعلم فقوله ثم عاطفــة وقوله بالعطف عطف على ماقبله بحسب المعنى فكأنه قال تقول هكذا وتقول هكذا ثم تقول بعطف احدها على الآخر كما استفيد من تفسير الشارح حيث قال (اى عطف تلك العقود) من عشرين وبُّلاثين مثلا (على الزائد) متعلق يقوله عطف اي على العدد الزائد (عليها) متعلق بقوله الزائد اي الزائد على العقود من ثلاثة الى تسعة ولايخفي ان هذا التفسر نفيد أنه لانجوز عكسه ههناكما هو في الحواشي الهندي وتبعه الشارح وقوله (كائنا ذلك الزائد) اشارة الى ان قوله ﴿ للفظماتقدم ﴾ ظرف مستقر حال من المعطوف عليــه المفهوم من لفظ العطف وليس بصــلة للعطف لانه لوكان ظر فالغوا متعلق بقوله ثم بالعطف توهم ان ما تقدم من نحو ثلاثة واربعة معطوف على العقود وليس كذلك بل الامر بِالعكس كما عرفت يعني انك تقول في هذا النوع فما عدا المذكور بن بعطف الاكثر من العُقود على الأقل الزائد عليها حال كون ذلك الزائد المعطوف عليه ملابسا للفظ العدد الذي تقدم كما هو المفهوم من تفسير الشارح بقوله (اي من اسهاء العدد) وهذا بيان لما اي المراد من قوله ماتقدم هو اساء العدد المذكورة من ثلاثة الى تســعة في المذكر وثلاث الى تسع في المؤنث حال كونه (بعينه) وقوله (بغير تغيير) عطف نفسيز لقوله بعينه يعني المراد بكونه بعين ماتقــدم آنه لايتغير بصورة آخرى بخلاف الواحد والواحدة لانهما ليست بصورة ماتقدم كما عرفت وانه على القاعدة السابقة في كون اثنان بغير التاء في المذكر وبالتـــاء في المؤنث وفي كون ثلاثة ومافوقها الى تسعة بعكسة كما فصله الشارح' بقوله (فتقول اثنان وعشرون في المذكر) اي تقول فيه كذا كما تقول فيا تقدم اثنا عشر فيه (و) تقول للتنبه على ان قوله ﴿ احد وعشرون ﴾ معطوف بعاطف مقدر على لفظ عشرون وقيدهالشارح بقوله (فيالمذكر) لانك تقول احد وعشرون بتجريدالجزءالاول من علامة التأنيث في المذكر وتقول ﴿ احدى وعشرون ﴾ بالحاق الف التأنيث بالجز الاول (في المؤنث) وقوله (ولما غيرالواحد والواحدة) الخ بيان من الشارح لنكتة في تغيير المضنف لعبارته ههنا حيث لم يقل مثل ماسبق من ذكر ابتداء عدد فی کل نوع وانتهائه حیث قال احد عشر الی تسبعة عشر و لم یکتنف ههنا بذكر الانتهاء يقوله الى تسعة وتسعين بل زاد قوله ثم بالعطف فاحتاج الى نكتة الزيادة ههنا وهي انه لما غير الواحد الى لفظ احد وغير الواحدة الى لفظ احدى (ههذا) اى في استعمالهما مع احد العقود الثمانية حال كون كل منهما مفردا (بدون التركيب) اي بدون ان يكون كل منهما جزأ من التركيب مخلاف نوع احد عشر واحدى عشرة فان تغير الواحد الى احد والواحدة الى احدى كان في حال التركيب لا في حال الانفراد وقوله (لان المعطوف) الخ علة لتغييرها ههنا مع كو نهما غير مركبين يعني انما غير ههنا مع عدم التركب بالفعل لكون المعطوف وهو عشرون مثلا (والمعطوف عليه) وهو احد اواحدي والله يكونا مركبن بالفعل لكنهما مركان بالقوة لكون اجتاع المعطوف مع المعطوف عليه (في قوة التركيب) وقوله (لم يكن استعمالهمـــا) جواب لـــا (بالعطف) يعني أنه لما كانت حال كل واحد من لفظ الاحد ولفظ الاحدى مخالفة لحـــال غيرها مما استعمل مع العقو د المذكورة من الآحاد بسبب التغيير لم يكن استعمال لفظى الاحد والاحدى حال كون استعمالهما بعطف العقود عليهما وقوله (على صورة) متعلق بالاستعمال والصورة مضاف الى (لفظ) الذي هو مضاف الى (ما تقدم) يعني انهما لم يستعملا في حال العطف على صورة لفظ الاعداد الذي تقدم استعمالها مثل استعماله (بعينه) اي بعين ماتقدم من كون مذكر ها مالتهاء ومؤنثهمها محذفها (فلذلك) اي فلكون اشتعمال هذين التركيبين من احد وعشرون واحدى وعشرون مخالفا لاستعمال مافوقهما (لم بدرجهما) اى لم مجعل المصنف هذين التركيين مندرجين (في قاعدة العطف للفظ ماتقدم) كَمْ فِي ثَلَائَةٌ عَسْمِ للمذكرِ بِالتَّاءِ وفي ثلاث عشرة للمؤنث تحذفها فإن قاعدة العطف على مأسيحي، ان العقود الثمانية اذا عطف على الزائد يستعمل ذلك الزائد على القاعدة المتقدمة اعنى أنه بالتاء للمذكر وبحذفها للمؤنث (بل) أي بل المصنف (خصها) اى قصر تلك القاعدة (ما عداها) اى ما عدا احد وغشرون او احدى وعشرون ولم يُكتف بقوله احد وعشرون الى تسعة وتسعين بل توسط بعد ذكرها بذكر حكم ماعداها (فقال) ﴿ ثُم بِالعطف. ﴾

لان السكون (اخف من الفتحة) بالنسة الى الكسرة فانهـا وانكانت مفدة في دفع المحذور لكنها ليست اخف من الفتحة بل الامربالعكس * ثم شرع المصنف في بيان العقود الثمانية يعني فيما زاد على تسعة عشر من الاعداد ثم اشار الشـــار-لقوله (و تقول) إلى أن قوله ﴿ عشرون ﴾ معطوف بعاطف مقدر على ماقله من مفعول تقول يعني وتقول فما زاد على تسعة عشر عشرون ﴿ وَاحْوَاتُهَا ﴾ اي اخوات كلة عشرون من العقود الثمانية ولما ظهر الاعراب في كلة اخواتها المعطوفة على عشرون ولم تكن النسخة التي رويت عن المصنف مضبوطة احتمل الاعراب فياخواتها انتكون بالضمة رفعا وبالكسرة نصا وجرا لكن الحرعلى تقديرالكسرة ليس يصحبح لكون المتبوع غيرمحتمل للحر فتعين الضمة رفعا والكسرة نصا ومااختاره الفاضل الهندي هو الاول على ان كون اخواتهـا متدأ وخبره محذوف اي واخواتهـا مثلها فالجملة حينئذ معترضة * ولماكان الاعراب المختار عند الشارح هو النصب بالعطف على ماقبله اشـــار الى ما اختياره على خلاف الهندي فقيال (بكسم التاء) يعني أن لفظ أخوات نسغى ان يكون بكسر التاء * ثم انه لما كانت كسرة التاء في حمع المؤنث السالم مشتركة بين النصب والجربينه بقوله (لانه منصوب) يعني ان كونه بكسر التاء كونه منصوباً لامحر وراً * ثم بين المعنى الذي اقتضى النصب له يقوله (بالعطف على عشرون) اى نصه بسب كونه معطوفا على عشرون (المنصوب) اى الذي نصب (محلا عقولية القول) بسب كونه مفعولا للفظ تقول المقدر المعطوف على لفظ تقول الذي في كلام المصنف حمث صدر به * اعلم انه انما يصح أن مجعل عشرون وماعطف عليه مفعولا للقول اذاكان القول بمعنى الذكر لان مقول القول ههنا مفرد وهو لفظ عشرون ومقول القول كمون مركبالكون القول بمعنى المركب كذا قيل في بعض الحواشي * ثم فسرت الاخوات بقوله (وهي ثلاثون واربعون وخمسون الى تسمعين) اى منتهيا الى تسمعين يعني به ستون وسبعون وثمانون *ولما كانت تلك العقو دمشتركة بين المذكر والمؤنث سه المصنف عليه بقوله ﴿ فَيهِما ﴾ (اي) تقول كذا (في المذكر والمؤنث) حال كون ذلك اللفظ (من غير فرق) في اللفظ أبان بزاد فيه حرف في المؤنث او سنقص كما نفرق في غيره ثم نبه على اصطلاح آخر فيه نقوله (وهي عقود ثمانية) يعني كما نقـــال لهذه الالفاظ انها اخوات عشرون قبال لها ايضاعقود ثمانية مع ضم عشرون لهبا وايضا يقال لها باب نوع عشرون وباب عشرون كما هو المذكور في متن الامتحان ثم شرع المصنف في بيان احوال الاعداد التي بين العقود المذكورة وفسره الشارح ايضا بقوله (و تقول فيما زاد على كل عقد من تلك العقود الى عقد آخر)

الكلمة وهمزة الوصل للاشداء لانلتعويض كانت كجنس آخرانتهي حاصله عدم التفريق بين ثنتان واثنتان في هذا الحكم * ثماراد أن ينبه على وجهاتيان التاء في المؤنث فقال (واما تأنيث الحزء الثاني) اي الجزء الثاني وهو عشرة (في المؤنث) اي في نحو ثلاث عشرة امرأة فثابت (فلانه) اي الشان (لما و جب تذكر المذكر) وهو حذف التاء من الخزء الثاني في المذكر يعني في ثلاثة عشر رجلا (لماعرفت) من كراهة اجتماع علامتي التــأنيث من جنس واحد فيما هو كالكلمة الواحدة (وجب تأنيثه) اي تأنيث الجزء الثاني بالتاء (للمؤنث) في نحو ثلاث عشرة امرأة (لانتفاء المانع وهو) اى المانع المنتفي (عدم الفرق بين المذكر والمؤنث) يعني انه لما سبق ان عله حذف التاء من آخر العشرة في المؤنث اذا استعملت مفردة هي الفرق بين المذكر الذي بالتاء و بين مؤنثه لانه اذا قيل عشرة نسوة بالتاء لم محصل الفرق منه و بين عشرة رحال فحذفت التاء في مذكره ليحصل ذلك الفرق واما اذا ركبت العشرة مع ثلاثة ونحوه فقيل في المذكر ثلاثة عشر وفي المؤنث ثلاث عشرة فقد حصل الفرق بنهما لان الجزء الاول بالتاء في الاول وبتركها في الثاني ولما حصل الفرق الذي هو انتفاء عدم الفرق وجب تأنيثه سناء على القاعدة * ثم ارادالمصنف ان يبين أختلافا في شين عشرة من الكسرة والأسكان بين تميم والحجاز فقال (وتميم) اى قبيلة تميم (تكسر الشين) بضمالتاء من الأكسار اي تجعلها مكسورة بأن تبدل فتحتهاالي الكسرة وآنما زاد الشارح قوله (عند التركيب) للإحتراز عن الانفراد لانه لاخلاف في فتحتها وقيده المصنف يقوله ﴿ فِي المؤنثُ ﴾ للاحتراز عن المذكر فانه لا خلاف فيه ايضا وتفسيرالشارح لقوله (اي من عشرة) لمان محل الشين وقوله (تحرزا) علة لقوله تكسر يعني ان تلك القبيلة يبدلون فتحة الشين من عشرة الى الكسرة ليحصل التحرز عن احدالامرين اما (عن توالى اربع فتحات مع ثقل التركيب في احدى عشرة واثنتا عشرة) لانه اجتمعت في كل منهما اربع فتحات وهي فتحة العين وفتحة الشين و فتحة الراء وفتحة التاء (او) التحرز عن توالى (خمس فتحات في ثلاث عشرة الى تسع عشرة) فانه اجتمع في كل من التراكيب التي ابتداؤها ثلاث عشرة وانتهاؤها تسمع عشرة خمس فتحات متواليمة وهي فتحة ماقبل العين وفتحها وفتحة الشيين وفتحة الراء وفتحة التاء (والحجازيون يسكنونها) اى يخففون فتحة الشين باسكانها لا بكسرها (وهي) اي لغة الحجازيين هي (اللغة الفصيحة) كاوردبه فىالقرآن فىقوله تعالى ﴿وقطعناهم اثنتيعشرة اسباطا﴾ بسكونالشين في القراءة المتواترة وان قرى بكسرها في الشواذ وقوله (لان السكون) متعلق بقوله يسكنونها يعني انمااختار الححازبون الاسكان فيالتخفيف دون الاكسار

الاولكاً نه وسط الكلمة فصار ذلك الآخر محفوظا عن التغير * ثم اراد أن سُه على توحيه كون الحزء الثاني بترك التاء في المذكر وباثباتها فيالمؤنث فقال (وتذكير الثاني) اي حعل الواضع الحزء الثاني وهو عشر بغير التاء كما هو الاصل (كراهة اجتماع تأنيثين) اى كراهة ذلك الواضع لاجتماع اداتى تأنيث (من جنس واحد) بازیکونا تاء (فیا) ای فی المرکب الذی (هو کالکلمة الواحدة) یعنی ان تركب ثلاثة عشر مثلا وان كانت كلتين لكنهما لما اعتبرا واحدا كانت كالكلمة الواحدة وحدة اعتبارية نخلاف احدى عشرة يعني ان اجتماع التأنيثين من جنس واحد كذلك انما يلزم في المذكر واما احدى عشرة واثنتا عشرة وكذا ثُنت عشرة فلا يلزم فيهما هذا المحذور فان التأنيث فيهما اى فيكل من احدى واثنتا مع العشرة من جنسين فان الجزء الاول في احدى عشرة مؤنث بالالف والثاني بالتاء فلا يكونان من جنس واحد * و لما كانت علة ترك التاء في الحزء الثاني لزوم اجتماع التأنيثين اورد علمه بإن الجزء الثاني في احد عشر واثنا عشر بغيرتاء ايضا مع عدم اجتماع التأنيثين فيهما فاحاب عنه بقوله (واما تذكير الثاني) اي تذكر الحزء الثاني (في احد عشر واثنا عشر فمحمول) اي فلس للاحتراز عن المحذور المذكور بل تذكره في التركيين محمول (على التذكير) اي على تذكير الحزء الثاني (في ثلاثة عشر) لكونهمامن نوع واحد ﴿ثُمُّ اوردُ عَلَى قُولُهُ مَنَّ جنسين بان بقال ان كون التأنيثين في احدى عشرة من جنسين مسلم لكن كونهما فى ثنتا عشرة من جنسين غيرمسلم لانهما من جنس واحد لكون كل منهما تاء فاحاب عنه ماثمات المقدمة الممنوعة فقال (والتاء في ثنتان) لست اداة التأنث بل هي (بدل من لام الكلمة) لان اصله ثنو فاذا كانت كذلك (فلم تمحض) اى ذلك التاء (للتأنيث) اي لم يكن ذلك التاء لمحض التآنيث بل هو مشوب بين البدلية والتأنشــة (ولذا) اي ولعدم كونه لمحض التأنيث (حكمنا عليــه) اي على هذا التاء (بانه) اي بان تأنيثه (جنس آخر من التأنيث) مخالف لسائر الاجناس من التاءالتي لمحض التأنيث ومن الإلف كذلك و نظيره الواو التي في او اخر الإسماء الستة نحوا بوك فانها لست لمحض الاعراب ولا لمحض جوهم الكلمة * و لما اور د عليه النقض بأن تقال أن التاء في أثنتان التأنيث لامع المدل لأن المدل من لام الكلمة هي الهمزة التي للوصل في اول الكلمة فعود المحذور وهو اجتاع علامتي التانيث من جنس واحد احاب عنه نقوله (وفي اثنتان) اي والتاء في كلة اثنتان (وإن كانت للتأنيث) اي لمحض التأنيث لا مع البدلية (الا إنها) اي لكن تلك الكلمة (حملت على ثنتان) في ابقاء التاء هذا ما افاده الشارح وقال صاحب الامتحان وتاء ثنتان واثنتان لمالزمتا الوسط لعدم مفرد يهما وكانتا بدلين من لام

والواحد والاثنان واذاكان مذكره بالتاء يكون مؤنثه محذفها والاصل ههنا بعكس السابق يعني ما بالتاء اصل وما بتركها فرع * ثم شرع المصنف في سان احوال ما فوق العشرة فقال ﴿ وَ ﴾ (تقول اذا جاوزت عشر ا) قد ره الشارح كذا للإشارة الى ان قوله (أحد عشر) وما بعده مفعول لمقدر وهو تقول يعني اذا حاوزت العشر تقول احد عشم (اثنا عشم) (في المذكر) اي اذاكان معدوده وتمييزه مذكرا فانهما محذف الالف في احدى و محذف التاء في اثنا و تحذفها في الحزء الثاني أيضا (نحو أحد عشر رجلا وأثنا عثم رجلا) ﴿ احدى عشرة اثنتا عشرة أوثنتا عشرة ﴾ اي و تقول كذا يز مادة الف التأنيث في الأول و يزيادة التاء في اثنتا و ثنتا و يزيادتها في الحزء الثاني (في المؤنث) اي اذا كان معدوده مؤنثا (نحو احدى عشرة امرأة) حال كونها (على الاصل) اي على القاعدة الجارية * ثم بين تلك القاعدة بقوله (يتذكر المذكر) كافي الأولين (وتأنث المؤنث) كما في الاخبرين قوله (وغير الواحد) جواب لمارد عليه من أن الاحد ليس من الاصول بل المذكور فيها هو الواحد فاحاب عنه بان اصل الاحد هو الواحد واصل الاحدى هو الواحدة لكن الواحد غير (الي احد والواحدة) غيرت (الى احدى للتخفيف) ولا يستعمل الاحد و لا الاحدى الا في التركيب كما سق في احد عشر واحدى عشرة المضافين نحو احدهم واحداهن ولايستغمل واحد وواحدة فيالتركث الاقللا وايضاتحذف النون في أشان واثنتان وثنتان حبن التركب وفي العصام ان اصل الاحد وحد علم وزن حسن صفة مشبهة من وحد يحد قلبت واوه الفاعلى سبيل الشذوذ عند الجميع وفي احدى كذلك عند غير المبازني واماعنده فقلبت الواو المكسورة في الأول قباسيا كالمضمومة ﴿ وَ ﴾ تقول ﴿ ثلاثة عشر الى تسبعة عشر ﴾ يعني اربعة عشر وخمسة عثم وستة عثم وسعة عشر وثمانية عشر وتسبعة عشر بالتاء في الجزء الاول و محذفها في الجزء الثاني يعني تقول كذا (في المذكر نحو ثلاثة عشررجلا) وقوله (ثلاث عشرة الى تسع عشرة) معطوف على قوله ثلاثة عشر بالعاطف المقدر يعني وتقول كذا (في المؤنث نحو ثلاث عشر ةام أة) وكذا مافوقها من اربع عشرة وخمس عشرة وست عشرة وسمع عشرة وثماني عشرة وتسع عشرة حال كون كلها محذف التاء في الحزء الاول وباثباتها في الحزء الثاني (القاء) اي لقصد الإلقاء (للجزء الأول فيهما) اي في النوعين المذكورين من ثلاثة عشر و ثلاث عشرة (بحاله) أي إقاءه مع حاله التي كان عليها (قبل التركيب) و حال الحزء الاول قبل التركب كون مذكره بالتاء ومؤنثه بتركها وهكذا مجعل بعد التركيب بان يكون بغيرتاء في المؤنث لانهما لما نز" لا منزلة اسم واحد صـــار آخر

الاصابع الى العضدين فالمرافق داخلة في البد فتتناول البداليها فتكون المرافق داخلة وانكان الممتد منقطعا كالنهسار المنقطع عند الغروب فلايجاوز بحيث يتنساول الليل كما في قوله تعالى ﴿ اتموا الصيام الى الليل ﴾ فلا تدخل الغاية فيها فالسائل ني سؤاله على ان اسهاء العدد من قبيل الثاني فاعترض بخروج العشرة والمجيب احابه بناء على أن أسهاء العدد من قبيل الأول لأن الزائد يتناول مافوق العشرة فالعشرة داخلة فيه كما في المرافق وقد اشرنا اليه فيالتفسير * ثم شرع المصنف في بيان كيفية تفر يعكل فرع منها على اصوله فقال ﴿ تَقُولَ ﴾ ولما كانهذا القول من المصنف مجملا اراد الشارح ان نفصله يقوله (في الاعداد) الظاهر أنه بكسر الهمزة على أنه مصدر أعد لأنه الملايم لما يكون ظرفاله وهو تقول فأنه فعـــل المخاطب والاعداد ساسب ان يكون كذلك لانه يفتحها على انه جمع العدد يعني انك تقول حين قصدت الستعمال كل منها حال كون تلك الكلمة (مذكرة ومؤنثة ومفردة ومركبة ومعطوفا) (واحداثنان) (في المفرد المذكر وتثنته) اي الواحد في المفر د المذكر والاثنان في تثنية المذكر ﴿ وَأَحَدُّهُ اثْنَتَانَ أُوثُنَّتَانَ ﴾ (في المفرد المؤنث و تثنتها) يعني إن الواحدة في المفرد المؤنث واحد اللفظين وهما اثنتان وثنتان في تثنية إلمؤنث وقوله (على ماهو القياس) اشارة الى ان هذه الالفاظ غير خارجة عن القياعدة وهي ان ذوات التاء للمؤنث والمجرد عنهيا للمذكر فيكون الحجرد منها اصلا وما بالتاء فرعا ﴿ وَ ﴾ (تقول) اى فها زاد على الأثنين على خلاف القياس يعني انك تقول (في المذكر) ﴿ ثلاثة الى عشرة) يعني ثلاثة اربعة خسسة ستة سبعة ثمانية تسبعة عشرة حال كون كل منها ملابسة (بالتاء) وقوله (لجماعة المذكر) اشارة الى تصحيح دخول التاء فيها وهوكون الثلاثة ومافوقها حمعا مذكرا فاتتكلها بالتاء (اعتبارا لتأنث الجماعة نحو ثلاثة رجال الى عشرة رجال) ﴿ وثلاث الى عشر ﴾ فقوله ثلاث بالرفع على الحكاية منصوب محلاعلى أنه معطوف على ماقبله والعاطف مقدر كذا في المعرب لزيني زاده ای ثلاث اربع خمس ست سبع ثمان تسع عشر حال کون کل منها (بدونها) ای بدون التاء (لجمع المؤنث فرقا بين المذكر والمؤنث) يعني وانما تركت التاء فيها مع انكالها للمؤنث ليحصل الفرق بن المذكر الذي اتى بالتاء وبن المؤنث لان المذكر لماكان اصلااتي بالتاء لماسمق فيحب ان نفرق منه و بين مانتفر ع عليه من المؤنث فذلك الفرق محصل بتركها (نحو ثلاث امرأة وعشر نسوة ولم نفعل الامر) يعنى وأنما لم فعل الامر (بالعكس) بان يكون مذكره بغير التاء ومؤنثه ما كما هو القياس (لكون المذكر اسق) اي من المؤنث فاذا كان ماهو اسبق في الاعتبار بغير التاء يكون مؤنثه باداة التأنيث كماكان في نحو ناصر وناصرة

منها معنى آخر وكل شيء شانه كذلك ليس بداخل في تعريف اسهاء العدد (اصولها) (اي اصول اسماء العدد)هذا تفسير للضمير (التي يتفرع منها) اي من تلك الأصول (باقيها) اي باقي اساء العدد هذا تفسير للاصول بان المر ادبها ههنا مايتفرع عليه الغير يعني انها ماتقابل الفروع لاالمراد بهامعانيها الآخر وقوله (اما بالحاق تاءالتاً نيث)الح تفصيل للفروع ببيان اسسباب تفرعها من الأصول يعنى انها يتفرع منها اما بسبب الحاق تاء التأنيث (كواحدة واثنتان) لان اصلهما واحد واثنان (اوباسقاطها)ای واما یتفرع باسقاط تاءالتانیث (كثلاث الى تسع) فان اصولها ثلاثة الى تسعة (اوبالتثنية) اى يتفرع منها بسبب جعل ذلك الاصل تثنية (كما تُتين والفين)فان اصل الاول مائة واصل الثباني الف (اوبالجمع) اي مانتفرع بجعله جمعيا حقيقة (كمئات والوف و) مشابهة نحو (عشرين) واخواته (اوبالتركب) اي او بتفرع منها بسب كونه م ك من اصلين (اضافياكان) اي سواكان ذلك التركيب تركيبا اضافيا بان يكون احدالاصلين مضافاالي الآخر (كثلاثمائة) فانه تركساضافي حث أضف افعه الثلاث الى المائة (اوامتزاجاً) بأن لأبكون منهما نسية من الاضافة او العطف (كخمسة عشير) فانه مركب من الاصلين اللذين ليس احدها مضافا او معطوفا في الحال وان كان الثاني معطوفا في الاصل (او بالعطف) اى اويتفرع منها بسبب عطف احدها على الآخر (كخمسة وعشرين) لان هيئتها الاجتماعية التي لها وحدة اعتبارية فرع لكل جزء من الخمسة منفردة ومن العشرين كذلك فقوله ﴿ آئنتَا عشرة كُلَّةً ﴾ خبر لقوله اصولها يعني ان اصول العمدد هذه الكلمات وقوله (واحمد الى عشرة) اما بدل من اثنتا عشرة اوخير للمحذوف اي هي لفظ واحــد منتهيا الي عشرة اومع العشرة يعني واحد اثنان ثلاثة اربعة خمسة ستة سبعة ثمانية تسعة عشرة فهذه عشر كلات (و) الحادي عشر منها (مائه و) الشاني عشر (الف) قال في الامتحان فان قسل لا امتداد في ثلاثة فلا انتهاء وانه يلزم ان مخرج عشرة من الحكم لعدم تناول صدر الكلام له على سبيل القطع كقوله تعالى شم اتموا الصيام إلى اللهلك وانما الدخول فيالتياول القطعي كقوله تعالى ﴿وَابْدِيكُمْ الى المرافق ﴿قَانَا تَقَدُّ مِنَ الْكَارُمُ وَثَلاثَةُ وَالزَّائُدُ عَلَيْهَا اليَّهَا فَالْامْتُدَادُ وَالتَّنَاوُلُ قَطِّعِيانَ فتكون الغاية لاسقاط ماوراءهالالمة الحكماليها الذيهو حكم عدم التناول القطعي الملابس انتهى واقول هذا السؤال وألحواب اشارة آلي المسئلة الاصولية وهي ان الغاية قد تكون داخلة في المغيا وقد لا تكون فان كانت الممتدة زائدة مجاوزة للغاية كما فيقوله تعالى ﴿وَالْدُبُّكُمُ الْهَالْمُرَافَقُ﴾ لاناليد تطلق من رؤس

الحساب من العدد) يعني انهما داخلان عند بعض اهل الحساب وغير داخلين عند بعض والأثنان داخل عند بعض دون الواحد والحاصل ان في دخولهما وعدم دخولهمنا ثلاثة مذاهب الاول انهمآ داخيلان في اسماء العدد وهذا مذهب النحاة لاطباقهم على عدها فيالاصول كما سيأتي والثاني انهما ليسا من اسماء العدد لأن العدد عندهم هو نصف مجموع الحاشيين اي الطرفين فالواحد ليس له الا حاشية واحدة وهو الاثنان فالواحد ليس بعدد لانعدام الحاشيتين ولمالم يكن الفرد الاول وهو الواحد عددا ينغى ان لايكون الزوج الاول وهوالاثنان ايضا عددا وهذا هو مذهب بعض اهل الحسباب والثالث انالواحد ليس بعدد لعدم صدق تعريف العدد عليه ولكن الاثنان عدد لأن العدد عند ذلك البعض مايقع نصف مجموع الطرفين فاحد طرفى الأنسان هوالواحد وطرفه الآخر هوالثلاثة فالواحــد مع الثلاثة اربعة وهو مجموع الحاشيتين فالاثنان نصف الاربعة التي هي مجموع الحاشيتين فيكون عددا وهذا هو مذهب بعض اهل الحساب فحصل ان الواحد لس بعدد عند اهل الحسباب اتفاقا والاختلاف في الاثنبان عندهم وقول الفاضل الشبارح ينطق على المذهب الثاني كما اشار المه العصام * ولما توهم أن تعريف أسهاء العدد صادق على مثل رجل ورجلين لكونهما موضوعين للكمة في الجملة مع ان امثالهما لست من العدد اراد الشارح ان سن التعريف المذكور محبث يندفع منه هذا التوهم فقال (ولماكان المتبادر من هذه العبارة) اي من قوله ماوضع لكمية الخ (ان نفس الكمية)اي من غير أن ينضم اليهما شي آخر من بیانالجنس وغیره (هی)ای نفسها(الموضوع له) فقوله هی ضمیر فصل لقصر الموضوع له على نفس الكمية فالقصر فيه قصر افراد اضافي واليه اشـــار بقوله (من غير اغتبار معني آخر معه) يعني به معني الجنسية فان المعني الموضوع له في نحو رجل ورجلين مركب من الكمية وجنس الرجلية فيكون الرجل مثلا موضوعا على رجل واحد والرجلان موضوعين للعدد والجنس معا فلا يكون موضوعا للكمية فقط بل تكون دلالته عليها بالتضمن بخلاف وضع اسهاء العدد فالكمية فيها هي الموضوع له وقوله (لا منتقض التعريف) جواب لما اي فحينئذ لا ينقض تعريف اسهاء العددمنعا (بمثل رجل ورجلين) هذامثال لكون المعني الآخر جنسا (وذراع وذراعين) هذا مثال لكونه مساحة (ومن ومنين) هذا مثال لكونه مقدارا مخصوصا فان هذه المذكورات وان وضعت للكمية لكنها لم توضع للكمية فقط بل وضعت لها معاعتبار معني آخر (حيث لاتفهم) اى لا نهالا تفهم (منها) اى من هذه الكلمات (الوحدة والاثنينية فقط) بل يفهم

اله فر دوم

فسره الشارح بلفظ اعم من الكلمة حتى يشمل التعريف لمثل هذا من الالفاظ المركة ﴿ لَكُمَّةُ آحَادُ الأشَّاءُ ﴾ يعني أنها الفاظ وضعت للفظ أجب بها عن السؤال بكم يعني عن الســؤال من العوارض التي تعرض للاشــياء من حيث آحادها (منفر دة كانت اي تلك الآحاد) كما كانت في لفظ الواحد (او محتمعة) كما في غيره وانمافسره الشارح به ليكون اشارة الى جواب الفاضل الهندي للاشكال الذى اور ده الشارح الرضى بان التعريف غير شامل للواحد و الاثنين لا نهما لم يوضعا لكمية الآحاد بل لكمية الواحد او الاثنين فاحاب عنه الفاضل الهندي بان المراد من الآحاد اعم من ان تكون منفر دة اومجتمعة فتشمل الواحد والاثنين * ثم ذكر الشارح المعنى المراد من الاشياء والآحاد والكمية فقال (فالاشياء) اي المراد بالاشاء (هي المعدودات) كرجل ورجلان ورحال (وآحادها) اي المراد مآ حادالاشاء (كل واحد واحد منها) اي من الاشياء (وكمة الاحاد) اي المراد منها (ما) ای لفظ (محاب به) ای بذلك اللفظ (اداستان عن واحد واحد او عن اكثر وقوله (من واحد) متعلق باكثر وقوله (من تلك المعدودات) ظرف مستقر صفة لواحد وقوله (بكم) متعلق بسئل يغني اذاسئل بكم عن واحد واحداي على حدة منفر دة اوسئل عن اكثر من الواحد الذي هو من تلك الاشياء المعدو دات حال كو نها مجتمعة وهذا هوالمراد من الآحاد (والالفاظ الموضوعة) اى المراد من الالفاظ الموضوعة (بازاء تلك الكمات) نحو واحد واثنان وثلاثة (بان يكون) اي بطريق أن يكون (كل واحد منها) أي من تلك الالفاظ (موضوعا لكمية واحدة منها) أي من تلك الآحاد وقوله والالفاظ الموضوعة مبتدأ وقوله (اسهاء العدد) خبره يعني المراد باسهاء العدد هي تلك الالفاظ * ثم بين الشارح بالصراحة دخول الواحد في التعريف في اصطلاح النحاة فقال (فالواحد) اى لفظ الواحد (موضوع لكمة آحاد الاشاء اذا اخذت) اى اذ اخذت الاحاد (منفردة فاذا سئل) اى فعلی هذا اذا سئل (عن معدو د منها) ای من الاشیاء (بکم هو) ای بکم آحاد هو (نجاب بالواحد) ان كان شيئا و إحدا هذا اذا اخذت منفر دة و اما اذا اخذت مجتمعة فينها يقوله (والاثنان) اي لفظ الاثنان مثلا (موضوع لكمنتها) اى لكمية آحادها (اذا اخذت) اى تلك الآحاد حال كو نها (محتمعة متكررة مرة واحدة) فإنه إذا تكر رالواحد مرة حصل الواحد أن فقال اثنان (فاذاسئل عن معدود بن محاب بالاثنين وهكذا الى مالانهاية له) يعني اذاتكر رالواحد مرتين نجاب بالثلاثة واذا تكرر ثلاث مرات نجاب بالاربعة وقس عليه مافوقها (فظهر من هذا التقرير أن لفظ الواحد والاثنين داخلان في هذا التعريف لانهمـــا من اسهاء العدد في عرف النحاة وان لم يكونا) اى الواحد والاثنان (عند بعض اهل

اخص من الصَّفة او مســـاو يا لها فاي منها يقع موصوفًا فالآخر يكون اعرف بالنسبة اليه (والنكرة) اي الاسم النكرة (ما) اي الاسمالذي(وضع لشيء) اي لمعني ﴿ لا يُعينُهُ ﴾ وقوله (اي لاياعتبار) تفسير لقوله يعينه المنفي يعني آنه وضع لشيَّ لكن لا باعتــــار (ذاته) اي ذات ذلك الشيَّ (المتعنة المعلومة المعهودة من حيث هوكذلك) كماكان ذلك الوضع في المعرفة كذلك بل هو موضوع لمعنى من غير اعتبــار تعينه ومعلوميته ســـواء كان ذلك الاسم منقولا اومر تجلا مفردا اومركبا لقب اوكنية موضوعا لمعين اومعنى حدثا او وقتا اولفظا يؤذن به اومرادا به اومحض عدد فانه اذا لم يعتبر التعين في كل منها يكون نكرة واما نحو ادخل السوق فمعرفة وان وقع على فرد غير معين لان وضعه باعتبار وضع اللام للجنس للماهية المعينة ووقوعه على غير معين لعارض وكذا وقوع اسامة على فرد غير معين لايوجب النكارة لعدم الوضع ولايرد نحو وجه لك ورأس لك لان ذلك وضع لشيء لابعينه وان وقع على معين لعارض انتهي مافي شرح الفاضل الهندي * ثم اراد الشارح ان يبين فائدة قيد التعريف فقال (فقوله) أي قول المصنف في تعريف النكرة (ما وضع لشيء) جنس (شامل للمعرفة والنكرة) فيكون مابه الاشتراك بينهما (وبقوله) اى بقول المصنف (لابعينه خرجت المعرفة) من تعريف النكرة فيكون هذا القول اشـــارة الى مانه الامتياز بينهما ﴿ اسماء العدد ﴾ وهو اما مبتدأ خبره محذوف اي اسماء العدد ماسياًتي اوخبر لمتدأ محذوف اي هذا البحث محث اسهاء العدد اومتدأ وقوله ما وضعالخ خبره * ولما كانت الاسهاء العددمن حملة الاسهاء احتاج الى وجه تخصيصها بالذكر فاراد الشــارح ان يبين وجه اختصــاصها فقـــال (انما افردها) اى انما افرد المصنف اياها (بالذكر) اى بذكرها من بين الإسهاء ولم يدرجها فيها (لان لها) اي اسهاء العدد (احكاما خاصة ليست) اي تلك الاحكام (لغيرها) من الاسهاء الباقية فحصل لها نوع استقلال * ولما بعد ذكر المبتدا بتوسيط ذكر وجه الافراد اراد الشــارح ان بنيه على كون اسهاء العدد مبتدأ بذكر الضمير المرضى عند الشارح لكون اسهاء العدد مع حذف الجزء الآخر حملة مستقلة فحيئذ يكون قوله ماوضع خبر المبتدأ المحذوف كما اشرنا اليه واليه اشـــار بقوله (وهي) إي اساء العدد ﴿ ما وضع ﴾ وانما فسر الشارح الموصول بقوله (اي الفاظ وضعت) ولم يقل اسهاء وضعت مع انهــا من نوع الاسم للاشــارة الى ان بعضها مركب وبعضها مفرد فان مثل خسة عشر ليس بكلمة واحدة بل هي كلتان فاذا لم يكن كلة لم يكن اسها فحينئذ لوجعل الموصول عبارة عن الاسم لم يشمل التعريف مثل خمسة عشر فلذا

على تعين المخاطب الذي يراد بقولك انت فان قبل كيف يكون المضمر المتكلم اعرف مع انه ربما يكون ملتبسا بغيره ايضاكمااذاقيل انامن وراءالجدار فانهلايعلم منه آنه فلان واجيب بان احتمال من خوطب به في آنت شـــائع بخلاف آنا فانْ الاحتمال فيه بعمارض حيلولة الجدار اقول وهذا الجواب مبني على انالمعتبر في الاعرفية ان لا يوجد الالتباس أصلا وهذا الاعتبار غير معلوم فان تفسيره فما قبل هوله يعنى اقلهالبساعند المخاطب وبقوله (وليس المراد بالاعرفية الأكون المعرفة) اى التي يعتبر فيه الاعرفية (ابعد من اللس) بدلان على خلافه فينتذ يجوز أن يوجد اللبس فىالمضمر المتكلم وفى المخاطب لكن يكون اللبس الذى يوجد في المتكلم اقل من الذي في المخاطب * و لما بقي حكم صنف المضمر الغائب ارادالشارح ان يذكره فقال (ثم المضمر الغائب) اى المضمر الغائب ادون منهما في الرتبة وقوله (ولم يذكره) اشارة الى وجه عدم ذكر المصنف ذلك الصنف اي وانما لم مذكر المضمر الغائب لتعينه بعدم الاعرفية التي بالنسبة اليهما (لانه علم من اعرفية المتكلم والمخاطب انه) اي المضمر الغائب (ادون منهما) اي من المتكلم والمخاطب * ثم اراد الشارح ان يذكر وجها لاقتصار المصنف في بيان النسمة على اصناف المضمرات فقال (واقتصر) اى المصنف في مقام بيان النسب بين اصناف الانواع الستة (على بيان النسبة بين اصناف المضمرات) وترك سان ماعداها (فان سـائر المعارف) من غيرالمضمرات (لاتفاوت بين اصنافها الا المضاف الى احدها) يعني أنه لاتفاوت بين اصناف المعارف الماقة من غير المضمرات الابين اصناف المعرفة التي تعريفها بسبب الاضافة الى احد المذكورات (فان فيه) اي في المضاف (تفاوتا) بين اصنافها لكن ليس ذلك التفاوت باعتبار نفسه بل (باعتبار تفاوت المضاف اليه) مثلا أن الغلام المضاف الى المتكلم اعرف من المضاف الى المضاف اليه المخاطب (ولهذا) أي ولكون التفاوت بين اصناف المضاف الله باعتبار تفاوت المضاف الله (مااثبت) اى لم شت المصنف (التفــاوت بين اصنافه) اى بين اصناف المضـــاف مع وجو دالتفاوت فيها (بعد سانه) اي بعد سان التفاوت (بين انواع المضاف اليه) من المضمرات والمبهمات وغيرها (واصنافه) اي وبعد بيان التفاوت بين اصناف بعضه يعني المضمر * ثم اراد الشارح ان يشير الى ان الترتيب الذي ذكره المصنف بين المعارف ليس متفقا عليه فقال (وهذا الترتيب الذي ذكره) أي المصنف (انما هو) اى هذا الترتب (مذهب سيويه) وعليه جهور النحاة كاسبق في بحث النعت (فان فيه) اى في هذا الترتيب (اختلافات كثيرة) بين النحياة وفائدة الخلاف تظهر في الوصف فقط لان الموصوف يجب ان يكون

لانسلم خروجها بقوله غير متناول وآنما تخرج اذاكان المراد بها الغير المتناول المطلق يعنى سواءكان بوضع واحد او بأوضاع لم لايجوز أن يكون المرادبه الغير المتناول المقيد بوضع واحد فحينئذ لآنخرج عن التعريف لان الاعلام المذكورة اليضا غير متناولة غيرهـــا بوضع واحد وانما تتناوله باوضاع متعددة * ثم اشار الشارح الى توطئة لقوله واعرفها فقال (ولمااشار) اى المصنف (الى ترتيب أنواع المعارف في الاعرفية بترتيبها) اي بسبب جعل كل من الانواع في مرتبتها في الاعرفية (في الذكر) اي في ذكر الاعرف من الانواع او لاومادونه ثانيا وهكذا كاسق (اراد) اى المصنف (التنبيه) ههنا (على ترتيب اصنافها) يعني ان المضمرات نوع واحد وتحتها اصناف ثلاثة وهي المتكلم والمخاطب والغائب وبين كل من الاصناف الثلاثة مرتبة في الاعرفية لكن ليس مراده بيان الترتيب في كل من الانواع مماسوى المضمرات بل (فيما) اى فى النوع الذى (يكون فيه) اى فى اصناف ذلك النوع (هذا الترتيب) في الاعرفية كمافيا بين اصناف المضمرات (فقال) ﴿ وَاعْرُ فَهَا ﴾ (ايُ اعرف المعارف) اي اعرف كل من اصناف تلك الأنواع وقوله (يعني اقلها لبسا) تفسير لسبب اعرفية بعضها من الآخر مع اشتراكها في الوضع للمعين يعنى انالتفاوت بين المعارف في افادتها عدم الالتياس فانها تفيد تقليل الشركاء معالتعيين اكثر مماتفيد الاخرى فهو اعرف لكن المعتبر في افادة عدم اللبس ليس عدماللبس عندالمتكلم اوغيره بل المعتبر عدم اللبس (عند المخاطب من حيث اصنافها) لامن حيث انواعها وانما قيد بالحيثية فان اعرفها من حث انواعها هوالمضمر مطلقا كماعرفت وقوله ﴿ المضمر المتكلم ﴾ خبر لقوله اعرفها وقوله (لبعد وقوع الالتباس فيه) دليل الاعرفية فان المتكلم اذاقال انا وسمعه المخاطب لم يقع الالتبـاس في كون الموضوع له لانا هو المتكلم المعين (ثم) (المضمر) (المخاطب)اي ثم الاعرف بعد المضمر المتكلم هو المضمر المخاطب وانماكان المخاطب انقص معرفة من المتكلم (فانه يتطرق) اى محدث (فيه) اي في المخاطب (ما) اي طريق يسلك اليه ويكون ذلك الطريق سيا الوقوع الالتباس المانع لكمال التعريف بخلاف المتكلم فانه (لا يتطرق) ذلك السبب (فيالمتكلم) وانمافسرنا التطرق بهذا لانه فيالاصل حدوث الطريق وكلاكثر حدوثه كنز سبب الالتباس له فيكون من قبيل ذكر السبب وارادة المسبب ثم اراد الشارح بقوله (ألاتري انك اذا قلت انا لم يلتس) اى لفظ انا (بغيره) ای بغیر من یقوله و یتکلم به (واذا قلت انت حاز أن للتس بآخر) فانه نجوز ان يكونُ في حضورك اشخاص يكون كل منهاقابلا للخطاب (فتوهم) اي بسسه (ان الخطاب له) اي لغير من يخاطب فحينئذ يحتــاج الى قرينة لفظية اوحالية

لان غلبة استعمال المستعملين) إذا كانت ملابسة (بحيث اختص العلم الغـالب بمفر د معين) تكون الغلبة ملابسة (بمنزلة الوضع من واضع معين فكاً ن هؤلاء المستعملين وضعوا له) اىلذلك المفرد المعين (ذلك) اى الاسم يعني ان الاستعمال المعين شبابه الوضع المعين في كونه لمعين فصيار هؤلاء المستعملون مشبابهين للواضعين فيصدق على تلك الاعلام آنها وضعت بعينها وقوله ﴿ غير متناول ﴾ بالنصب حال من الضمير الذي في وضع وقوله ﴿ غيره ﴾ بالنصب ايضا مفعول متناول كااشار اليه الشارح بقوله (اي حال كون ذلك الاسم الموضوع لشي بعينه غير متناول غير ذلك الشيئ) وقوله (بالاستعمال فيه) ينان للتناول اي التناول والشمول لغير المعين مع كونه موضوعا له انما يكون بسبب استعمال ذلك الاسم الموضوع لمعين فيغير ذلك المعين يعني ذلك التساول لايناقى ذلك الوضع (واحترز) اى المصنف (به) اى بقوله غير متناول غيره (عن المعارف) اى ومن المضاف آلى احدها فان كلامنها وان وضعت نخصوصنات كل من افرادها المعنة كماقررها الاالها اذا استعملت فيها تتناول غيرهما وتحتمله كانا وهذا فانها وان وضعت لمتكلم معين ولمشار اليه معين لكنها تتناول بهذا الوضع غبره من المتكلمين لكون وضعها عاما علاحظة القدر المشترك فان قبل هذا لاسأتي في المعرف بلام الحنس فأنه لابتناول غيره قلنا مكن أن بقال المعرّ ف باللام وضع للجنس من حيث هو بعنه ويتناول غيره كالجنس الاستغراقي كذا في حاشية ابن قاسم العبادي (وقوله) هو مبتدأ اي وقول المصنف في تعريف العلم ﴿ بوضع واحد ﴾ وتفسيره بقوله (اي تناولا بوضع واحد) للإشارة إلى ان قوله نوضع ظرف مستقر منصوب محلا على آنه صفة لمصدر محذوف أي تناولاً كائنا بوضع واحد وقوله (لئلا تخرج الإعلام المشتركة) خبر للمتدأ وهو وقوله يعني أن هذا القيد في التعريف قيد مدخل لامخرج لأن المراد من قوله غير متناول ليس هو عدم التناول المطلق بل غدم التناول بوضع واحد فلاينافي هذا تنـــاوله بوضع آخر غير الوضع الاول فان منوضع زيدا لشخص معين لم يتناول ذلك زيدا آخر بذلك الوضع بل يتناوله بوضع آخر لان زيدا علم مشترك بين الاشخاص المعينة فهو صفة لشخص بعينه غير متناول لشخص آخر مسمى بزيد لان الاوضاع مختلفة وقال العصام دفعا لما ورد على الشارح من انه يلزم عليه أن يقول ليدخل بدل قوله لئلا يخرج لأنه يوهم أن الأعلام المشتركة داخلة قبل هذا القيد وليس كذلك لانها تخرج بقوله غير متناول فاحتاج الى ادخالها بقوله بوضع واحدكم ذهب اليه صاحب الامتحان ووجه الدفع انه

تعريفه فقط وقوله (فقال) عطف على خص اى خص المصنف وقال (العلم) ولماكان المراد بالعلم المعرّ ف ههنا هو العلم الشــامل لاقسامه الثلاثة بصدّق تعریفه علیها اراد الشَّارح ان یفسره بحیث یُشملها فقال (اسهاکان) ای سواء كان العلم اسما يعني غير كنية ولقب (اولقب اوكنية) وقال العصام هذا معني ثَالَثُ للأسم آخَصَ مِن العلمِ فله معان ثلاثة مُرتبة في العموم انتهى يعني ان لفظ الاسم يطلق فيالاصطلاح على كلة دلت على معنى مستقل وعلى اسم غير صفة وعلى علم غير لقب ولا كنية فالاول اعم من الثاني والثـــاني اعم من الثالث (لانه) اى لانالعلم (انصد ربالاب) نحوابو بكر (اوالام) نحواما بمن (اوالابن) نحو ابن عامر (اوالبنت) نحو بنت عمرو (فهو) اى فذلك العلم (كنية والا) ای وان لمیصد ّر ما ذکر فهو قسمان (فان قصد به مدح) نحو صالح (اودم) نحو طالح (فهو) اى فذلك العلم (لقب والا) اى وان لم يصدّر و لم يقصد به مدح اوَّدُمُ (فهو) اى فذلك العلم (الاسم) نحو زيد وعمرو وقال بعضهم ان تخصيص الكنية بماصـــد ر بالأمور الأربعة للاتبــاع لما قال القدماء والا فالتخصيص غير لائق لان ماصد ربالاخت والاخ خارج عنه واورد عليه ايضا ان قوله والا فان قصد قضية مباينة للكنية لآن المفهوم منها ان الكنية مالم يقصد به المدح ولا الذم مع ان بعض الكنية صدر بالاب والام معقصد المدح كابي الخيروام الخير فانقيل ان بينهما عموما وخصوصا من وجه وانهماقد يتصادقان قلنًا فحينئذ يلزم انيكون التقسيم غير حقيقي والمخلص ان يلتجاً الى ماحققه الرضي من ان الفرق بينهما معنوى وهو ان اللقب يمدح الشخص اويذم بمعناه والكنية لايعظم بمعنىاها بل لعدم التصريح بالاسم فان بعض النفوس تآنف من ان تخاطب باسمها فقوله العلم مبتدأ وقوله ﴿ مَاوَضَعُ لَشَيَّ بَعِينُهُ ﴾ في مقام الجنس خبره اى اسم وضع لشي معين (شخصاً) ائ سواء كان ذلك الشيء شخصا (اوجنسا) لأن الشي المعين اما شخص كزيد واما حقيقة مستقلة متعينة في الذهن عينا كاسامة لحقيقة الاسد المتعينة عند العقل عينا عند دخول لام الجنس (واحترز) ای المصنف (به) ای بقوله بعینه (عنالنکرات) لانها وان وضعت لشيء لكنها لم توضع له مع ملاحظة التعين * ولما ذكر الوضع ههنا توهم خروج الاعلام التي لميكن اختصاصها لمعين منالوضع بل منغلبة الاستعمال فاراد الشارح ان بدفع هذا التوهم فقال (والاعلام الغالية التي تعينت) اي لم يكن التعين فيها من الوضع بل تعينها (لفرد معين بغلبة الاستعمال) اي بسبب غلبة استعمال المستعملين (فيه) اى فىذلك الفر دكالنجم حيث تعين للثربا بغلبة الاستعمال فمثل تلك الاعلام (داخلة في التعريف) أي في تعريف العلم

ان يكون المراد منه اعم منهما *ولما كان بعض الاسماء مستثني من تلك القاعدة وقد ذكره الشارح في بحث الاضافة اراد أن ينبه عليه ههنــا فقال (ولايخني علىك نظرا الى ما سق) اي في محث الأضافة (ان المضاف اذا كان لفظ الغير اوالمثل اوالشبه فهو) اي ذلك اللفظ (مستثني من هذا الحكم) اي حكم كون المضاف معرفة بالاضافة الى أحد الامور والاولى ان يقيد قوله والمضاف يقوله ان لم تتوغل كما قيد به صاحب الامتحان ولعل المصنف اهمل هذا القيد ههنا و في محث المضاف لان التوغل امر زائد ولاتنقص القاعدة بمثله واللهاعلم وقوله. (معنى) قيد للمضاف الذي أكتسب التعريف بالإضافة الى احد هذه الامور وهو مفعول مطلق مجازي لقوله والمضاف اما يتقدير المضاف اي اضافة معني او تقدير الموصوف اي اضافة معنوية و محتمل ان يكون مفعولا فيه محذف مضافين لقوله او المضاف اي وقت افادة معني وان يكون مفعولا له محذف مضاف اي لافادة معني وهذه الوجود الاربعة نقلهــا زيني زاده من الحواشي الهندية ثمقال والاول اظهر واختاره الشارح ايضا حيث فسره بقوله (اى اضافة معنى) ثم فسره بقوله (يعني اضافة معنوية) للاعلام بأن اضافة الأضافة من قبيل اضافة المنسوب الى المنسوب اليه * و لما كان تفسير الشارح بقوله اضافة معنى ثم تفسيره بقوله اضافة معنوية موها بكون المختـارعنده ان يكون من قسل حذف الموصوف اراد أن سه على ان مراده منه حذف المضاف فقال (فقوله) اي فقول المصنف (معني) بدل منه وقوله (مفعول مطلق) خبر لقوله فقوله وقوله (محذف مضاف) متعلق بالنسمة يعني ان قوله معنى مفعول مطلق بطريق حذف المضاف لا بطريق حذف الموصوف كما ترى (واحترز) اى المصنف (به) اى بقوله معنى (عن المضاف الى أحد هذه الأمور اضافة لفظية) نحو حسن الوحه وضارب زيد وانما احترز عنها (لانها) اي الاضافة اللفظة (الاتفد تعرفاً) بل تفد التخفيف في اللفظ فقط كاسيق في محث الأضافة * ولما ترك المصنف تعريفات المعارف وعرق ف من بينها العلم لاغير اراد الشارج بيان وجه تركه فقال (ولما سبق) في بحث المبني (تعريف المضمرات والمبهمات) يعني الموصولات واسهاء الاشارات وقوله (ومعني المضاف الى احدها) حال من فاعل سبق اى والحال ان معنى المضاف الى احدها (معنى ظاهر) وكذاقوله (والمعرف باللام او النداء مستغن عن التعريف) حال ايضا يعني لما سبق تعريف النوعين الاولين من ظهور' القسم السادس واستغناء القسم الرابع والخامس عن التعريف وقوله (خص العلم) جواب لما وقوله (بالتعريف) متعلق بخص والباء داخلة على المقصور فيكون خص بمعنى أمتـــاز يعنى أمتاز العلم من بين المعارف بذكر

الامور الخمسة (المذكورة) ولو بالجملة قوله (ولا تســتلزم) دفع لمُشَا التوهم وهو أنالضمير المذكور لوكان راجعا الى الخمسة المذكورة يتبادر منه ان تصح الاضافة الى كل منها مع انه لاتصح الاضافة الى ماعرف بالنداء فاحاب عنه مانه لاتستلزم (صحة الأضافة الى احدها صحتها) اى صحة الأضافة (بالنسسة اليكل واحد) منها (فلا برد) اي څينئذ لا برد (انها) اي الاضافة (لاتصح الا بالنسبة إلى الاربعة الأول) وهو الإعلام والمضمرات والمهمات وماعرف باللام لا بالنسبة الى المنادي كما ارجعه الفاضل الهندي كذلك (فان المنادي لايضاف اليه) وقال العصام لايخني ان ارحاع الضمير الى الكل ودفع استلزام الصحة لصحة الاضافة تكلف ولهذا جعل الهندى المرجع الامورالاربعة وهو وانكان بعيدًا في اللفظ لكنه عار عن التكلف في المعنى ولان عبارة المتقدمين الذين لمهذكروه اشداء لم يسبق فيكلامهم زيادة على هذه الاربعة فلما زاده المصنف وأورد هذه العبارة اختار الضمير أنتهى فكان الشارح ذهب اليمان القضة المستنطة من قوله إلى احدها في قوة قولنا احدالامور الخسة المذكورة يضاف الله وهذه القضية المستنطة هي الموجبة الجزئية وهي اعم من الموجبه الكلبة القائلة بانكل واحد من الاموريضاف اليه و من السالية الحزئية القائلة بان بعض الامور لايضاف اليه والاعم لا يستلزم الاخص والله اعلم * ثم لماكان المتبادر من قوله والمضاف الى احدها هو الاسم الذي يضاف الى احد المذكورات بلا واسطة مع انه اعم من المضاف بالذات وبالواسطة ورد على تركيب المصنف نقض بانه غيرشامل فاشار الشارح الى هذا النقض مع جوابه فقال (قيل) اي على المصنف (كان عليه) اي كان واجبا عايه (ان يقول والمضاف الى المعرفة) يعني سواءكان ذلك المعرفة مكتسا لتعرفه من الامور المذكورة او من المضاف الى احد المذكورة وانماكان الواجب عليه ذلك (لدخل فيه) اي في النوع السادس (المضاف الى المضاف الى المعرفة ايضا) اى كما دخل فيه المضاف الى المعرفة بالذات (مثل غلام ابيك) فإن الغلام في هذا التركيب مضاف إلى الآب والآب مضاف الى الضمر الذي هو من المعارف المذكورة فاكتسب الآب من الضمر تعريفا فصار معرفة ثم اكتسب الغلام من الآب لكونه مضافا السه (والحواب) اي عن هذا الايراد بتحرير المراد وهو (ان المراد بالمضاف الى احدها اعم من ان يكون) اى ذلك المضاف مضافا (بالذات) كقولنا غلامك (او بالواسطة) كقولنا غلام اسك * اعران هذا السؤال نقض شيهي تقريره ان عبارة المصنف باطلة لانها عبــارة غير شـــاملة للاسم المضــاف الى المضاف وكل عبارة شانها كذلك فهي باطلة والجواب منع الصغرى يعني لا نسلم انها غير شاملة لم لايجوز

ان بين قول الشارح ههنا و بين قوله هناك تناقضا لان اللازم لقوله لو قال دخول حرف التعريف لكان شـــاملا هو أن يكون الميم فردا آخر للتعريف كاللام فلا يكون بدلًا منه واللازم لقوله هنــا هو ان الميم ليس فردا آخر للتعريف بل هو بدل من اللام فاللازمان متناقضان وكذا الملزومان ويمكن ان يرفع التناقض من طرف الشارح بان يقال انا لانسلم التناقض لان ما ذكره المصنف في اول الكتاب بيان خواص الاسم ولا شـك ان اللام والميم يشــتركان في كو نهما من خواصه فيكون المراد من التعريف هناك مايكون خاصة للاسم فيلزم حينئذ شمول التعريف للميم لانه يكون من افراد ما هوالخاصة وماذكره ههنا تعريف المعرف باللام ولاشك ان دخول الميم في افراده ليس بقطعي حتى يحكم انه من افراده كاللام فاحتمل ان يكون خارجا بدلا من اللام فحمله الشارح ههنا على البدليـــة لعدم القاطع في دخوله والله اعلم (أو) (عرف) (بالندا) وانما وسط الشارح قوله عرف بين العاطف والمعطوف للإشارة الى ان قوله بالنداء معطوف على كما هي امارة لكونه لتقسيم المحدود ويؤيده عدّ المصنف كلا منهما نوعا على حدة حيث قدر الشـــارح بقوله والرابع والخــامس وقد اشرنا اليه ايضا في تفسيره (نحو يارجل) و لما كان المعرف بالنداء مشتركا بين كونه نكرة و بين كونه معرفة احتاج الى قرينة تعين ما هو المعرفة من المنادي وما هو النكرة منه فاراد الشارج ان سين تلك القرينة فقال (اذا قصد له معين) يعني انما يكون نحو يارجل مثالًا للمعرفة اذاقصد بالنداء نداء لمعين (تخلاف نحويا رجلا) اي اذا قصد به النداء (لغير معين فانه) اى فان قوله يار جلا مع هذا القصد (نكرة) فلا يكون مشالا للمعرفة *ولماذكر المصنف المعرف بالنداء والمتقدمون من النحاة تزكوا ذكره فيكتبهم حيثا كتفوا بذكر المعرف باللاماراد الشارحان يذكر وجهتركهم فقال (ولم يذكر دالمتقدمون) اي انمالم يذكر المتقدمون هذا النوع (لرجوعه) اي لرجوع هذا النوع (الى ذي اللام) بان يكون من قبيل رجوع الفرع الى اصله كما بينه (اذاصل) اى لان اصل قولنا (يارجل) هو قولنا (يا ايها الرجل) لاتحاد المعنى الذي قصدمن قولنا يارجل للمعنى الذي دل عليه قولنا ياا يهاالرجل (و) (السادس) ﴿ المضاف الى احدها ﴾ اى النوع السادس من المعارف هو الاسم الذي يضاف الى احد المعارف المذكورة * ولما توهم عدم جواز الاضافة في القسم السادس اعنى ما عرف بالنداء أنه لا يجوز ارحاع الضمير الى جميع ما سبق من أنواع المعرفة اراد الشارح بيان صحة الارجاع الى كانها (اى الى احد الامور الحمسة) يعنى ان مراد المصنف بقوله والمضاف الى احدها هو المضاف الى احد

بالنــداء اي الاسم الذي عرف بالنداء وســيحيُّ وانما جمع الشــارح بينهما يقرينة عطف المصنف في ما سيحيَّ في قوله اوالنداء باو وانما جمع المصنف بنهما لانهما مشتركان في كون التعريف الواقع فيهما من خارج بخلافالبواقي ولماكان اللام له معــان اربعة اراد الشــارح ان نفسر اللام على وجه يع كلا من المعاني الاربعة فقـــال (العهدية اوالحنسة او الاســـتغراقية) يعني ســـواء كانت اللام التي عرفُ بها الاسم لاما تفيد العهد اوالجنس اوالاستغراقوسواء كان العهد خارجيا اوذهنيا كما عممه الفاضل الامير في حاشيته وقال صاحب الامتحان في تعليقاته أن أر بد بالحنس من حيث هو هو فاللام لام الحقيقة نحوالانسان نوع والعسل حلو وان اربد من حيث وجوده في ضمن كل الافراد فلام الاستغراق كـقوله تعالى ﴿ ان الانسان لَفِي خَسَرُ الاالَّذِينَ ﴾ الا ية وان اريد من حيث وجوده في بعض الافراد بلا تعيين فلام العهـــد الذهني نحو اشتر اللحم حيث لاعهد فتكون اللام الجنسية المطلقة منقسمة الى الحقيقة والاستغراق والعهد الذهني فعلى هذا لايرد على الشارح آنه جعل قسم الشيء وهو الاستغراق قسميا له اى للجنس كما اورده عصام الدين لانه يجوز ان يندرج العهد الذهني ههنا في اللام العهدية كما نقاناه عن الفاضل الأمير وان يراد بالجنسية لام الحقيقة القسيمة للاستغراق لامعناها الاعم منهما (وانما لم يقل) اى المصنف (مادخلهاللام) حيث عدل عنه الى قوله ماعرف الخ (لئلايدخل فيه) اى فى المعرف باللام (ما) اى الاسم الذى (دخله اللام الزائدة لتحسين اللفظ) فأنه لو قال ما دخله اللام يصدق على اللام التي دخلت لتحسين اللفظ دون افادة التعريف و لما قال ما عرف باللام لم يصدق على مثل هذا اللام فيخرج منه وهو المطلوب * ثم انه لما كان للمصنف في حق العبارة ان يقول ماعرف باللام والميم حتى يدخل فيه ما عرف بالميم لآنه معرفة ايضا اراد الشارح ان يذكر وجها لتركه فقاك (والميم) اى الميم التي (في) قوله عليه السلام (ليس من امبر امصيام في المسفر) في مقام ليس من البر الصيام في السفر حيث اجاب عليه السلام لسائل حميري سال بلغته بإبدال اللام الى الميم فقال امن امبر امصيام في امســفر وانما لم يذكرها المصنف لان تلك الميم (بدل من اللام) فكان ذكر اللام مغنيا عنها واذاكان ذكر اللام مغنيا عنها لكونه بدلا منها (فلا يعد ما) اي لا يعد الاسم المعرق الذي (دخلته) اى دخلت الميم اياه نخو لفظ بر ولفظ صيام (قسم آخر) اى قسما آخر غير القسم الذي دخلت اللام (من المعارف) بان يقال ما عرف باللام والميم وقال العصام فينئذ سقط ماذكره فى قوله ومن خواصه دخول اللام انه لو قال دخول حرف التعريف لكان شاملا للميم انتسهى يعني

والمبهمات مخالف لقسم العلم لان قسم العلم من قبيل الوضع الخاص والموضوع له الخاص بخلاف هذا القسم من المعرفة فانه (من قبيل الوضع العام و الموضوع له) اي والحال ان الموضوع له (الخاص) وقوله (فانها) دليل للمجموع يعني و انما يكون الوضع في هذاالقسم عاما والموضوعله خاصالان الفاظ الاسهاء المهمات (موضوعة بازاء معـان معينة معلومة معهودة) وهي هذا الحجر والذي خرج من الدار مثلاً لأن الأول حجر معنن معلوم وكذا الشخص الذَّي فيالثاني معلوم ومعهود بعنوان الخارج من الدار فافظ هذا في الاول والذي في الشاني موضوعان لهذا الحجر المعين والخـــارج المعين (من حيث معلوميتها ومعهوديتها) يعني بعد ملاحظة التعيين لكن لا بملاحظة تخصيص هذين اللفظين لهذين المعنيين كما في العلم حتى يكون الوضع ايضا خاصاً بل هما موضوعان لهما حال كون ذلك الوضع (وضعا عاما) اي شاملا لهذا الشجر ولهذا الانسـان وللذي دخل وللذَّى أكل مثلاً (كلياً) أي حال كونه وضعاً كلياً غير مانع من وقوع الشركة بين كثيرين (فان الواضع) اي وانماكان الوضع عاماكليا لان الواضع (اذا تعقل مثلا معنى المشاراليه المفرد المذكر) وتعقل أيضا المشـــار اليه المثنى المذكر او المجموع المذكر وقس عليه المفرد المؤنث والمجموع المؤنثين (وعين لفظا) اى لفظ هذا وهذان وهؤلاء وغيرها (بازاءكل واحد من افراد هذا المفهوم) اي من افراد المشار الله المفرد المذكر فدخل فلكل مفرد مذكر يشار اليه فاذا وضع اللفظ بملاحظة هذا المفهوم (كان هذا) اى هذا الوضّع (وضعاعاما) وقوله (لانالتصور) دليل الملازمة يعني وانما بكون اذاكان حال الواضع كذلك وهوالوضع للمعين معملاحظة المفهوم يلزمه الامران اعنىكون الوضع عاماً وكون الموضوعله خاصا امالزوم الاول فثابت لأن التصور (المعتبر فيه) اي في هذا الوضع (عام وهو) اي ذلك العام المعتبر هو (المشترك) اي هو المفهوم الذي اشترك (بين تلك الأفراد) اي افراد مفهوم المشار الله المفرد المذكر مثلاحيث دخل فيه كل معنى مشاراليه مفر دا مذكرا (والموضوعله خاص) يعني اما لزوم كون الموضوع له خاصًا فشابت (لانه) اي لان الموضوع له (خصوصة كلواحد من تلك الافراد) مثل خصوصة المشار اليه بالحجر غير المشار اليه بالشجر وقوله (لاالمفهوم المشترك) عطف على قوله خصوصية يعني الموضوع له ليس هذا المفهوم المشترك (بينها) أي بين تلك الأفراد حتى يكون الموضوع له عاما بخلاف وضع مثل الانسان لانه موضوع للحيوان الناطق المشترك بين افراده (و) (الرابع والحامس) (ماعرف باللام) يعنى الرابع من المعارف هو الآسم الذي عرف باللام والخامس منها ماعرف

معلوميته ومعهوديته (نكرة) اعلم ان النحاة اتفقوا على علمية نحو اساسة للاسد ولفظ سنحان للتسبيح لكن اضطربت اقوالهم فىالفرق بينه وبين الاســـد مع اشتراكهما فيالوضع للمفهوم الكلي فاذعي بعضهم انالفرق بينهما ان استعمال الاسد في افر اده حقيقة و استعمال اسامة مجاز فقال صاحب الامتحان و الحق ماقاله ابن الحاجب والرضى من ان تعريف مثلها تُقدري كعدل عمر لامور لفظية مثل امتناع اللام ومنع الصرف وبقي ههنا ماقاله العصام حيث قال ويشكل تصور العلم الشخصي بآنه تصور الذات بعينه ووضع اللفظ بازائه بلفظة الله تعالى فآنه لممكن تصوره تعالى لغيره بشخصه فلايمكن وضعه انكان الواضع غــيره وانكان اياه تعالى فلايمكن معرفة وضعه لغيردحتي تترتب فائدة الوضع العلمي وهوفهم الشخص بعينه انتهى اقول ان اقوال النحاة في هذا الاسم الشريف كثيرة فقال الفاضل العالمالاقكرماني فيشرح لطيف على الخطبة ان الاظهر أنه وصف في اصله بدليل كونه صفة للاسم الآخر الشريف فيقوله تعالى ﴿ الى صراط العزيز الحميد الله ِ الذي يعلى قراءة من قرأ بالحر على انه صفة وان امكن الحواب عنه مجوازكو نه عطف بيان لكن القول بانه وصف غلبة بحيث لايستعمل في غيره وصار كالعلم مثل الثريا والصعق اجرى مجراه في اجراء الاوصاف عليه وامتناع الوصف به وعدم تطرق احتمال الشركة اليه لان ذاته تعالى من حيث هو بلا اعتبار امر آخر خني غير معقول للبشر فلا يمكن ان يدل عليه بلفظ ولانه لو دل على مجر د ذاته المخصوصة لما افاد ظاهر قوله تعالى ﴿ وهو الله فى السموات ﴾ معنى صحيحا ولان معنى الاشتقاق هوكون احد اللفظين مشاركا للآخر في المعنى والتركب وهو حاصل بينه وبين الاصول المذكورة انتهى ولايخفي ان توجيه الاقكرماني وانكان توجيها اقتماعيا لكنه لأيكون سببا للتخلص عما اشكله العصام ﴿ وَ ﴾ (الثالث) اى الذى في المرتبة الثالثة من مراتب التعريف هو ماذكره المصنف فى المرتبة الثالثة فى الذكر وهو ﴿ المبهمات ﴾ ﴿ يعني ﴾ اى يريد المصنف بالمبهمات (اسهاء الاشارات و) اسهاء (الموصولات) فعلى هذا يكون قوله والموصولات عطفًا على قوله اسهاء لايراده بصيغة الجمع (وانما سميت) اى تلك الاسهاء (مبهمات لان اسم الاشارة من غير اشارة مبهم) اي عند الخياطب (وكذا: الموصول) اي كما اناسم الاشارة من غير اشارة مبهم فالموصول ايضا (من غير صلة مبهم) صرح به الرضي حيث قال لان بحضرة المشــير اشيـــاء متعددة كل يحتمل ان يكون مرجع الاشارة ثم قال وانما لم يجعل الضمير الغائب من المبهمات لان مايعود اليه متقدم فلايكون مهما عند المخــاطــ عند النطق به وكــذا ذو اللام العهدية بخلاف اسم الاشارة والموصول (وهذا القسم) وهو المضمرات

كذا (وجعله) اي وجعل الواضع ذلك المفهوم بعد ملاحظتــه بهذه الحيثية (آلة لملاحظة افراده) من المتكلمين الحاكين عن انفسهم (ووضع) بعد ذلك من الملاحظة (لفظ انا بازاء كل واحد من تلك الافراد نخصوصه) مثلا اذا قال زيد انا قائم وضع لفظ انا لزيد واذا قال عمرو انا قائم وضع لفظ انا لعمرو مع ملاحظة كُلُّ منهما متكلما واحدا محكي عن نفسه (نحيث لا يفاد و لا يفهم الا واحد تخضوصه) يعني لا نفيد لفظ انافي إنا قائم مثلا إذا قاله زيد الا إنه و في التركيب الثاني انه و لا نفهم منهما الا انه زيد في الاول وعمر و في الثاني (دون القدر المشترك) يعني لا ان الواضع لاحظه لوضع لفظ آنا لذلك القدر المشترك بين الافراد وهو مفهوم المتكلم الواحد قوله (فتعقل ذلك المشـــترك) اما مصدر مضاف مـــــــدأ وقوله (آلة) خبره وهذا اولى لافادته الحصر لان المصدر المضاف اذاكان مبتدأ يكون لحصره على الخبر ففي كلامه حصر بقرينة قوله لا أنه الموضوع له نائب فاعله وقوله آلة بالنصب حال منه يعني تعقل الواضع لذلك القدر المشترك أنماهو (للوضع) وقوله (لا أنه الموضوع له) عطف على قوله آلة بتقدير اللام يعني انذلك التعقل لكونه آلة لا لانه الموضوع له (فالوضع كلي) اي اذا كان الحال كما قررنا فالوضع في المضمرات وامثالهـا كلى لملاحظـة المفهوم الكلي (والموضوع له جزئى مشخص) وهو زيد المتكلم وعمرو المتكلم الشخصان وموضعه علم الوضع (و) (الثاني) (الاعلام) اى الثاني الانقص من مرتبة المضمرات في التعين هو الاعلام (الشخصية) يعني ســواءكانت تلك الاعلام شخصیة (كما اذا تصور ذات زید) مع جمیع صفاته (ووضع لفظ زید بازائه) ای بازاء زيد المتصور (من حيث معلوميته) للمتكلم والمخاطب (ومعهوديته) اي معهودية ذلك المتصور بينهما (اوالجنسية) عطف على الشخصة يعني وسواء كانت تلك الاعلام جنسية (كما اذا تصور مفهوم الاســـد وهو الحيوان المفترس ووضع بازائه من حيث معلوميته ومعهوديته) بين المتكلم والمخاطب وبعد تلك الملاحظة وضع له (لفظ اسامة فهذا اللفظ) اى لفظ اسامة (بهذا الاعتبــار علم لهـــذا المعني الجنسي ومعرفة) واعطى له احكام المعرفة حيث استعمل بمنع الصرف للعلتين فيه وهما التأنيث والعلمية ولانجوز ايضا دخول حرف التعريف عليه كما في زيد (بخلاف) اي وضع لفظ اسامة للحيوان المفترس ملابس بخلاف (ما) ای بخلاف وضع کائن (اذا وضع لفظ الاسد بازاء هذا المفهوم الجنسي) اي مفهوم الحيوان المفترس (مع قطع النظر عن معلوميت. ومعهوديته فانه) اى فان لفظ الاسد (بهذا الاعتبار) وهو قطع النظر عن

مع قطع النظر عن هذه الحيثيــة وهي كونه من حيث انهــا معلومة ومعهودة (فهو) اى فذلك الاسم الموضوع لذلك الشيء باعتبارذاته فقط هو (النكرة فقوله ما وضع لشيء) مع قطع النظر عن معلوميته ومعهوديته (شامل للمعرفة والنكرة وقوله بعينه) مع القيود المذكورة(نخرج به النكرة)ثم شرع المصنف في تعداد انواعها فقال (وهي) (اي المعرفة) وقوله هي مبتدأ وخبره في تركب المصنف قوله المضمرات الخ وفي تركب الشارح قوله (سيتة أنواع) والضمير راجع الى المعرفة المعرقة بما ذكر لكنها من حيث افرادها النوعية كأسبق في اول الكتاب في قوله وهي اسم الخ وقوله (بالاستقراء) اشـــارة الى ان الحصر في هذه الانواع الستة ليس بعقلي و لا جعلي بلهي منحصرة فيها بحكم الاستقراء ثم قال (واشار) ای المصنف (بترتیبها) ای بترتیب تلك الانواع نجعل كل واحد منها في مرتبته بان ذكر بعضها أو لا و بعضها ثانيا بعده (في الذكر) اي حال كون ذلك التركيب ذكريا (الى ترتيبها) اى الى ترتيب تلك الانواع (بحسب المرتبة) بان كان بعضها اعرف من بعض وبعضها اعلى مرتبة في الاعرفة والحاصل ان المعرفة بالنسبة الى افرادها كلى مشكك فان بعضها اعرف من بعض وبعض الاعرف اعلى من الاعرف الآخر الى آخره وقيل الى مرتبة ليس فوقها اعرف منها وقيل الشارح تبع فيذلك الفاضل الهندي لان الترتيب الذكري ليس بمطابق للترتيب الرتبي في الاعرفية فان المبهمات منها مايساوي ذا اللام والمضاف الى احدها ومنها مايساوي المعرفة باللام ومنها مايفوته فاجبب بان ما ذهب اليه الشارح هو المشهور من مذهب سيبويه صرح بذلك في المتوسط ثم قال وفيه اختلافات وسيصرح به الشارح ايضا واختار المصنف ماهوالمشهور من مذهب سيبويه فلا يعترض بأن الشارح تبع في ذلك الفاضل الهندي ولس كذلك وكون المبهمات مساوية لذى اللام والمضاف الى احدها هو غير المشهور من مذهبه (فالأول)مبتدأ وقوله (المضمرات) خبره يعني اول انواع المعرفة هي المضمرات وهي اعرف باقي الأنواع (فانهـا) اي انما كانت المضمرات معرفة مع انها واضعت بوضع كلى لانها (موضوعة بازاء معان معينة مشخصة) وكال لفظ شانه كذلك فهو معرفة فالمضمرات معرفة بحسب تعيين الموضوع له وتشخصه لكن ذلك الوضع ليس باعتبار امرجزئي كما في الاعلام بل (باعتبار امر كلى كمامر)لكن ذلك الامر الكلي الغيرالمعين ليس هو الموضوع له للضمير بل هو الة لملاحظته (فان الواضع لاحظ او لا) اى قبل الوضع (مفهوم المتكلم الواحد) لكن لا من حيث كونه زيدا ولا من حيث كونه متصفا بصفات اخرى بل (من حيث أنه) اى من حيث أن المتكلم الواحد (محكى عن نفسه مثلا) بإن يقول انافعات

الجزئى لاتحتمل غيرها والمراد بالوضع الكلى ان يتصور المفهوم الكلى سواء جعل ذلك المفهوم آلة لملاحظة الجزئيات فوضع اللفظ بازاء كل واحد من تلك الجرئيـات بان يكون الوضع عاما والموضوع له خاصـا او لم يجعل ذلك المفهوم آلةً لملاحظة الجزئيــات بل وضع اللفظ بازاء ذلك المفهوم بان يكون الوضع والموضوع له كلاها عامين فالمعرفة منها ماكان الموضوع له خاصا سواءكان الوضع خاصا ايضًا كما في الأعلام أو عاماً كما في النواقي من المعارف والنكرة ماكان الموضوع له عاما فافهم هذا فانه نافع جــدا واللام في قوله ﴿ لشيء ﴾ متعلق بوضع وصلة له ووسط الشارح قوله (ملتس) ليكون قوله ﴿ بَعَيْنَهُ ﴾ صفة لشيء والضمير المجرور في قوله بعينـــه راجع الى الشيء فقوله ماوضع بمنزلة الجنس فتعريف المعرفة يشمل الاسهاء المعارف والنكرات وقوله لشيء بعينه بمنزلة الفصل اخرج النكرات اذهي لم توضع لشيء بعينه * ثم الشارح اراد تفسير الشيء الملتبس بعينه فقال (اي بذاته المتعينة) فاراد بظاهره ان الشئ اذا قد بعينه براديه ذاته المتعينة يعني شخصه اعتمادا على ماشاع بين الادباء من استعمال امثال هذا التركيب اعنى تقييدهم للشيء بقولهم بعينه يريدون به ذاته المتعينــة المشخصة والا فمحيء العين بمعنى الذات المتعينة مما لم تساعده اللغة اذ ما بناسب هذا المقام من معانيه هو ذات الشيء و نفس الشيء كما في قولهم حاءني زيد نفسه وحاءني زيد بنفسه بالساء الزائدة فيكون معني المعرفة ما وضع لشيء نفسه لا لامر متعلق به وهو حينئذ يتناول كل لفظ موضوع لشيء اذما من موضوع لشي الاوهو موضوع لذلك الشي نفســـه فيشمل جميع الالفاظ الموضوعة بالنسة إلى معانيها الحقيقية فلا يوجد الاحتراز عنها فضلا عن النكرة كذا في العصام وقد سمع من بعض الاساتذة أنه لا يرد على الشـــارح ما اورده العصام من انه اذا لم يحمل هذا التفسير على ماهو الشائع بين الادباء لزم المحذور المذكور اعني الالتباس لان المراد من الشيء المذكور هو الذات وهو مع قطع النظر عن التوصيف بالتعيين اعم من المتعينة وغيرها ولما وصف يقوله الملتبس بعينه براد به تعسن ذاته فيكون بعد التوصف ذاتا متعنة لأقبله انتهى ماسمع منه رحمه الله تعــالي وقوله (المعلومة للمتكلم والمخاطب) بالحر صفة بعد صفة لقوله بذاته وكذا قوله (المعهودة بنهما) صفة ثالثة للذات (فالشيء) يعني أنما قدمنا بهذه لأن الشيء المذكور في التعريف حال كونه (مقيدًا بهذه المعلوميـــة) وهي كونه معلومًا لهمـــا (والمعهودية) وهي كونه معهودا بينهما (اذا وضع له) اى لذلك الشيء (اسم فهو) اى فذلك الاسم هو (المعرفة واذا وضع له اسم) يعني اذا وضع لذلك الشيَّ (باعتبار ذاته

غير المنصرف لكن لماكانت انواع المعرفة من اقســـام المبني كانت معرفتهــــا موقوفة على معرفة المبني فلهذا اخر هاالمصنف عنه كذا فيالعصام ثم فسر دالشارح قوله (اى هذا باب بيان المعرفة والنكرة) لبيان انهذين اللفظين خبر للمبتدأ المحذوف وهو هذا مشرا الي ماسحيء من المسائل المستحضرة وقدر كلة الساب للاشارة الى ان مياحثهما مباحث مستقلة ليست من ماحث المني نقرينة ترك العاطف كما هي عادة المصنف حيث اقام ترك العاطف مقام الباب وانما قدر البيان لئلا يلزم اتحاد المبين بالكسر بالمبين بالفتح ولما قدر البيانكان المعني ان المسائل التي كانت جزأ من الكتاب مبينة للمسائل التي كانت جزأ من الفن وقوله (من اقسام الاسم) للاشارة إلى انهما من اقسام الاسم مطلق لامن الاسم المني لان للاسم تقسمات متداخلة باعتسارات مختلفة فتقسيمه تارة الى المعرب والمني باعتسار اختلاف آخره بالعامل وعدم اختلافه وتقسيمه الى المعرفة والنكرة باعتبار الاشارة الى معين وعدم الاشارة اليه وتقسيمه الى المؤنث والمذكر باعتبار وجود علامة التأنث وعدم وجودها وتقسمه الى المثني والمحموع والمفرد باعتسار دلالته على اثنين اواكثر وعدمها وتقسيمه إلى المتصرف والجامد باعتبار الاشتقاق وعدمه ثم يقسم المتصرف الي المصدر وغيره كذا في الامتحان * ولماكان تعريف المعرفة وجوديًا والنكرة عدميا قدم تعريف المعرفة فقال ﴿ المعرفة ﴾ يعني ماهيتها على ان يكون اللام للجنس كما هو الالبق عقام التعريف وهو مبتدأ وقوله ﴿ ما ﴾ اعنى الموصول مع صلته خبره و تفسير الشارح بقوله (اىاسم) (وضع) تفسير لما بأنه عبارة عن المقسم وهو الاسم المطلق؛ ولما كان للوضع أقسام اربعة عقلا وهي ان الوضع اما عام واما خاص وعلى التقديرين فالموضوع له اما عام واما خاص فامتنع من هذه الاقســـام قسم وهوكون الوضع خاصا والموضوع له عاما فبقي ثلاثة اقسام منها استقراء الاول الوضع العام مع الموضوع له العام وهو وضع الكليات لافرادها كوضعالانسان لزيد وعمرومع وضعه للحيوان الناطق الموجود فيهما والثاني الوضع الخاص مع الموضوع له الخاص وهو وضع الاعلام الشخصية والجنسية والثالث الوضع العام مع الموضوع له الخاص وهو وضع الحروف والمضمرات واساء الاشاراتوغيرها كماسيحي ارادالشارح ان يفسر الوضع على وجه يشمل الاعلام وغيرها من المعارف فقال (يوضع جزئي) كوضع الاعلام (اوكلي) كوضع غيره والوضع الجزئي ان يتصور الواضع مفهوما جزئيا للاسم بازائه كوضع زبد لذاته بنصور مشخصاته المنحصرة له وكوضع الاسامة لماهية الاسد بان تتصور ماهيتها من حيث خصوصهـا لامن حيث كليتهـا وصدقهـا على كثيرين فهي بمنزلة المفهوم

لتكررها فيها واما النسخة التي اختارها الشارح فالالف والنون ليس بمكرر فيحب عليه حينئذان يؤوّله و تقوله (مخففة) وهي التي تدخل على الفعل (اومشددة) وهي التي تدخل على الجملة الاسمية وان يؤوّل ايضا قوله وان بما يكتب على هذه الصورة (مثل قيامي مثل ماقام زيد) هذا مثال للفظ مثل المذكور مع ماالمصدرية (وقيامي مثل ان يقوم زيد) وهذا مثال مثل المذكور مع انالحَفْفَة المصدرية (او) قيامي (مثل انك تقوم) وهذا مثال ماذكر من لفظ المثل مع انالمشددة وانما عطفه باو لانالنسخة التي اختارها الشارح هي ماليس الالف والنون مكررا فيها فيقتضي ان عمل مثالان سواءكانت مشددة اومخففة فلانجتمعان فيمادة واحدة فكونالممثل احدالامرين فيقتضي انيأتي فيالمثالين باوالداخلة على احد الامرين كما ذكر نافي امثاله * ثم شرع الشارح في توجيه وجه جوازالناء والاعراب فيالمذكورات فقال (لمشابهتهما) اي وانماالحق مثل وغير حالكو نهما في هذه الصفات بالظروف المضافة في جواز الناء والاعراب لكو نهما مشابهتين (الظروف المضافة الى الجملة) في كو نهما مضافين في المعني إلى المصدر مع وقوع المبني وهوما وان مشددة ومخففة بموقع المضاف اليه نحو اذا وحيث يعني أن الظروفالمضافة إلى الجملةوهيالتي كان مثل وغير مشابهتين لها (نحو أذا وحيث) وقوله (وبهذه المشابهة) يعني بسبب هذه المشابهة لا بغيرها من الاسباب (ذكرها) اي المصنف (في محث الظروف) مع انهما ليسا بظرفين (ويجوز اعرابهما) اي وكما نجوز ساؤها نجوزايضا اعرابهما (لكونهما اسمين مستحقين للاعراب) كما هو التوجيه في اعراب الظروف المذكورة وقال الشيخ الرضى ان قوله والظروف المضافة إلى الجملة نجوز سناؤها نسغى ان لايكون على اطلاقه لان الظروف المضافة الى الجملة على ضربين واجبة الاضافة اليها وهي حث في الأغلب واذ واما اذا فضها خلاف هل هي مضافة الى شرطها اولا وحائز ة الاضافة وهي غير هذه الثلاثة فالواجبة الاضافة البها واجبة النناء واما حائزة الأضافة اليها فهي ايضًا على ضربين لأنها اما ان تضاف الى حملة ماهية المصدر فيحوز بالاتفياق بناؤها واعرابهما واما ان لاتضاف الى الجملة المذكورة وذلك بان تضاف الى الفعلية التي صدرها مضارع او الى الاسمية ســواءكان صدرها معربا اومنيا في اللفظ تحو جئتك يوم انت امير اذ لا يدله من الاعراب محلا فعند بعض البصر بين لانجوز في مثله الاالاعراب في الظروف المضافة وعند الكوفيين وبعض البصريين يجوز بناؤه انتهى ملخصا ﴿ المعرفة والنكرة ﴾ اي المتداولتان في ألسنة النحاة وكثرة ذكر ها فها تقدم من الماحث قائمة مقام ذكرها صريحا واللازم لكثرة الاحتياج اليهما ان يقدم بحثهما على بحث

﴿ اذ ﴾ وقوله (المضافة) بالحر صفة لكلمة اذ وفيه اشــارة الى انهذا الحكم في الظروف المضافة الى اذ ليس على اطلاقه بل هو مشروط كو نهذهالكلمة مضافة (الى الجملة) فقوله الظروف متداً وقوله (نجوز ساؤها) خبره اي بحوز ساء هذه الظروف كما مجوز اعرابها كما منه الشارح وقول الشارح (لا كتسابها) دليل لجواز بنائها يعنى وانما يجوز بناؤها لاكتسابها اىلاكتساب الظروف المذكورة (النباء من المضاف اله) وهي الجملة التي هي مني الاصل * ولما ظهر الاكتسات المذكور فيالظروف المضافة الى الجملة ولم يظهر في الظروف المضافة اليكلة اذاشار الشارح اليه يقوله (ولو يواسطة) يعني المراد من الأكتساب اعم من الاكتساب بلاواسطة كافها عدا اذ او بواسطة كما في كلة اذ وقوله (على الفتح) متعاق بالناء وقوله (للخفة) دليل لتعين الفتحة من بين القاب الناء نحو قوله تعالى (يوم ينفع الصادقين صدقهم) هذا مثال للظرف المضاف وهو يوم الى الجملة وهي حملة ينفع وقوله تعالى (من خزى يومئذ) وهذا مثال للظرف المضاف الى كلة أذ المضافة إلى الحملة وهي حملة كان كذا فحذفت حملة كان كذا وعوض عنها التنو نْ وقوله (فيمن قرأ بالفتح) متعلق بالمثالين يعني انهذين المثالين انمايجوز كو نهما مشالين لما بني على الفتح في قراءة من قرأها بالفتح كما قرى به فيهمسا في القراءة المتواترة واما فيمن قرأها بالرفع في الاول وبالجر في الشاني كما هي المتواترة أيضًا فكونان مشالين لكونهما معربين * ولما لم يتعرض المصنف لمقابلة جواز البناء لكونه معلوما لاصالته اراد الشارح ان بذكره فقال (ونجوز اعرابها) يعني انه كم يجوز بناؤها على الفتح بجوز اعرابها (ايضا لكونها) اي كون الظروف المذكورة (اسماء مستحقة للاعراب) بالنسبة الى ذاتها ليقاء الظرفية ولعدم ثبوت الاحتياج الى شئ وهذا بيان لمرجح الاعراب وقوله (ولانحِب أكتساب المضاف الى المني الناء منه) اي من ذلك المني اثبات لمرجح الاعراب برد مرجح الناء يعني ان الاضافة الى المني وانكانت موجودة حبن كونها معربة لكن لايجب اعتبارها حتى يجب الناء فجائز الاعتبار يقتضي الجواز لا الوجوب ﴿ وَكَذَلِكُ ﴾ وفسر الشارح المشاراليه بقوله (اي كالمذكور. من الظروف) يعني انهاشارة الى الظروف بتأويل المذكور لانه لولم يؤوَّل به لكان اللائق فيالعبارة ان تقول ومثلها وقوله (في جواز البناء على الفتح والاعراب) بيان لوجه التشيه (مثلوغير) وتوسيط الشارح قوله (مذكورين) للاشارة الى انقوله (مع ماوان) حال من مثل وغير اوصفةالهما *ثم انما اختاره الفاضل الهندي وعصام الدين من نسخ المتن هذا مع ماوان وان بزيادة الالف والنون الآخريين فلا يحتساج الى التقييد بقوله مشددة ومخففة اذلفظهما مغن عنه

ومطبوعاً (وضع الحروف) اي مشابها لبعض افراد الحرف في كونه على حرفين وفي سكون آخره مثل عن وهل نخلاف المشددة منها فانها على ثلاثة احرف مثل وضع الاسم فحينئذ لمتشابه المشددة الحرف بلا واسطة فيحتاج الي سان سبب آخر في سنائه ولذا قال (.ويناء المشددة لمشابهتها) اي لكونها مشابهة (لاختها المخففة وقيل) في وجه بناء المشــددة انه (حمل على اختها عوض) في كونه لاستغراق النفي ولما نبي عوض لكونه مقطوعا عن الاضافة كماسحيء ني قط ايضا لكونه محمولا عليه من قبيل حمل النظير على النظير ﴿ وَ ﴾ (منها) (عوض) و توسيط الشار - لفظ منهالتصحيح العطف كاسيق وقوله (نفتح العين وضم الضاد) تفسير لتصحيح اللغة وهو اما حال اوخبر مبتدأ محذوف وكونه بضم الضاد هي اللغة المشهورة (وقدحاء) اي وحاء فيعوض (فتح الضاد) في لغة (وكسرها) اي وكسر الضاد في اللغة الاخرى وقوله (للمستقبل المنفي) اما حال اوصفة او خبر متدأ محذوف كم سبق فيقوله للماضي (اي لاجل الفعل المستقبل) وهذا اذا كان قوله المستقبل صفة للفعل وكان قوله (النفي) مسندا في الحقيقة الى المستقبل وعلى تقدر كون اللام للاجل لاللصلة وقوله (اوالزمان المستقبل المنفي فيه وقوع شيء) تفسير على تقدير كون اللام للصلة وكون المستقبل صفة للزمان الموضوع له وكون اســناد المنفي الى الزمان محازا عقلياً كاعرفت فما سبق وقوله (ليستغرق النبي جميع الازمنة المستقبلة) بيان ايضاً لفائدة زيادة اللفظ كماعرفت (نحو لااراه) بفتح الهمزة (عوض) يعني انه لاتتعلق به رؤيتي فيجميع الازمنة المستقبلة (وبناء عوض) اي ووجه بناء عوض (على الضم لكونه مقطوعا عن الاضافة كقبل وبعــد) وقدع فت ان ماقطع عن الاضافة من الظروف مشابه للحرف في الاحتياج والباء في قوله (بدليل أعرابه) للاستعانة يعني انما حكم على عوض بأنه مقطوع عن الاضافة باستعانة دلالة كونه معرباً اذا كان (مع المضاف اليه نحو عوض العائضين اي) يعني أنه بمعنى (دهر الداهرين ومعني الداهر والعائض الذي) اي معناها هو الموجود الذي (يبقي على وجه الدهر) واكثر مايستعمل عوض في مقام القسم وقال العصام ان الاستدلال بكونه معربا على انه مقطوع عن الاضافة تحكم لحواز أن تكون الفتحة التي ترى في لفظ الدهر في قوله دهر الداهم بن فتحة بناء لافتحة اعراب لانه كاسبق يجوز بناؤه على الفتح والكسر مخلاف نحو قبل وبعد لانه لم يسمع بناؤها كذلك فتعين فتحهما للاعراب *ثم شرع في بيان احكام الظروف المضافة الى الجملة غير مقطوعة عن الاضافة والى لفظ اذ بعدسان احكام ماقطع عن الأضافة فقال ﴿ والظروفالمضافة الى الجملة او ﴾ (الى كلة)

من اللغتين فصار يضم القاف والطاء مخففة (اتباعاً) يعني لالاصالتهما بل لجعل القاف فيكل منهما تابعا (لضمة الطاء المشددة) كما فياللغة الاولى (اوالمحففة) كمافي اللغة الثانية فيحصل منها اربع لغات الاولى اللغة الاشهر والثانية الغبر الاشهر وهما اصلان والثالثة فرع الاولى الاشهر والباقية فرع الشانية الغير الاشهر ثم ذكر لها لغة خامسة غير اصل ولافرع لاحد الاصلين فقال (وقدحاء قط) حال كو نها (ساكنة الطاء) من غير تشديد و انما اهمل الشارح بيان حركة القاف لكونها معلومة في الجملة من قوله (مثل قط الذي هو اسم فعل) فانه بفتح القاف كَقُولُنَا حَاءَتِي زَيْدَ فَقُطُ (فَهَذَّهُ خَسَّ لَغَاتَ كُلُّهَا) يَعْنِي انْ هَذَّهُ اللَّغَاتِ الْحُسْ وانكانت مختلفة فيالتكلم لكنها ليست بمختلفة فيالمعنى لانكل واحدة من اللغات الخمس مستعملة ﴿ للماضي المنفي ﴾ وقوله للماضي تعمن للخبرية فيكلام الشارح لتقديره كلمة كلها وامافى تركيب المصنف فيحتمل ان يكون حالا اوصفة اوخبرا لمحذوف وانما فسر الشارج بقوله (اي لاجل الفعل الماضي المنفي) للإشارة الى اللام للاجل لاللصلة وانما حمل اللام علمه لانه لوكان للصالة لزم ان يكون الفعل معناه الموضوع له وليس كذلك فان معناه هو الزمان لاالفعل ومعني كونه للفعل ان يكون مذكورا فيعقبه ليفيد معني الاستغراق فيالزمان الذي نفي وجود الحدث فيه وهذا التفسير على تقدير كون الماضي صفة للفعل واما اذاكان صفة للزمان فالله اشار قوله (اوالزمان الماضي المنفي) فعلى هذا تكون اللام للصلة لآنه موضوع للزمان المباضي المنفي فقوله المنفي صفة للماضي فىاللفظ وحار عليه واما فىالحقيقة فالمنفى هو (وقوع شيء) اى حدث (فيه) اى فىذلك الزمان فيكون قوله وقوع شى فيه مرفوعا على آنه نائب الفاعل لقوله المنفي والفرق بين التفسيرين آنه فيالاول اشارة الى ان كون لفظ المنفي فيقول المصنف صفة للماضي حقيقة لكونه مسـندا الى الفعل الماضي وفيالثاني اشارة الى ان كونه صفة للماضي ومسندا اليه مجاز عقلي لانه لامعني لنفي الزمان بل المنفي وقوع الحدث فيه وايضاان الاول على عدم تقدير كون الماضي موضوعاله والثاني على تقدير كونه موضوعا له لهذا اللفظ وقوله (ليستغرق النفي) للإشارة الى علة ـ زيادة هذا اللفظ و فائدته يعني انماءاتي بهذا اللفظ مع افادة الفعل السابق لما يفيده ليستغرق النفي المستفاد من الفعل السابق (حميع الازمنة الماضية) لان هذا الاستغراق لايستفاد من المفعول المنفي السابق (نحو مارأيته قط) يعني ان نفي الرؤية مستغرق فيحمع الازمنة الماضة وكذا نحو هل رأيت الذئب قط فانه ايضا بمعنى مارأيت * ثم شرع في سان وجهالناء فقال (وبناء المخففة) يعني ان وجه سناء ماكانت مخففة من هذه الحمس (لوضعه) اي لكون ذلك اللفظ موضوعا

(سماعاً) اى حال كون ذلك النصب من جهة السماع من العرب (تشبيها (لنونها) اى لتشمه نون لدن (سنون التنوين في مثل رطل زيتا) فصارلدن كأنها اسم تام بالتنوين فصار عاملا وناصبا لتمييزها وهو لفظ غدوة قال الرضي فنصها تشبها بالتميز اوتشبها بالمفعول في نحو ضارب زيدا انتهي وفي نكت ا بن مالك ان النصب على التمسز وكذا نقله الدما ميني عن المغنى لا بن هشــام واختاره الشارح العلامة ﴿ثم اراد الشارح ان يبين دليلا يدل على كون نون لدن كالتنو بن فقال (ولذلك) اي ولكون نون لدن كالتنوين (تحذف) على صغة المجهول اي النون (عنها) اي عن كلة لدن (وتثت) وكذا هذاعلي صغة المجهول اى تحذف النون تارة وتثبت اخرى حال كونها مع غدوة كماهو شان سائر الاسهاءالتامة المنونة معالتمييز *اعلم ان العصام ذكر فيه توجيها حاصله ان حدف النون من قوله لدن غدوة ان كان قبل مقـــارنتها بغدوة يحمل على حذف التنوين كما في سائر الاسهاء المنونة تارة لمانع واثب اتها اخرى وان كان الحَدُف بعد مقــارنتها بغدوة يحمل على ان حذفها كحذف التنوين في الاسهاء التامة المنونة انتهى يعني ان حذف التنوين منه حائز في كل حال سواء حذف بعد كونه اسما تاما اوقبله وقوله (ولكون غدوة) عطف على قوله ولذلك يعني ان حذف النون واثباتها من لفظ لدن عند مقــارنتها بكلمة الغدوة كما يكون حائزًا لكونها مشابهة للتنوين كذلك مجوزً لكون غدوة (اكثر استعمالامن سحرة) بضم السين وسكون الحاء وهي السحر الاعلى يعني ان لدن اذا نصبت به لفظ سحرة وقبل لدن سحرة لم مجز حذف النون منها (وغيرها) اي وغير السحرة وهذا يشعر أن حذف التنوين بعد مقارنتها بغدوة لان كثرة الاستعمال كانت كالدليل على تعنه للتمييز ﴿ ومنها قط ﴾ ترك الشيارح ههنا تفسير مرجع الضمير في قوله ومنها ولعل وجه تركه عدم تلك الكلمة في النسيخة التي وصلت الي الشارح كما هي اكثر النسيخ التي وصلت الي غيره من الشراح ويحتمل ان يكون لفظ منها من كلام الشارح وانما زاده لتصحيح عطف قوله قط على قوله لدي كماهو الاليق ههنا لقوله منها خبر مقدم وقط مبتدأ مؤخر * ولما اختلفت اللغات في لفظ قط واحتمل رسيماذكره المصنف الكل اراد الشارح ان نفسره على وجه يشمل الكل فقال (مفتوح القاف) اي حال كون اللفظ الذي اشتمل القاف والطاء مفتوح القاف (ومضموم الطاء) اي ومضموما طاؤه (المشددة وهذا) اي وهذا اللفظ بهذه الصفة (اشهر لغاته) اي لغات قط ولكونه اشهر محمل كلام المصنف على هذا ﴿ ثُم شرع في بيان اللغات الآخر فيه بقوله (وقد يخفف الطاء المضمومة) فصار قط بفتح القاف وضم الطاء مخففة (وقد يضم القـاف) اى قاف كل

فيحتمل التقييد بالفتح والكسر فىالدالوانمالم يكتف فىبيان لدن بضم الدال ايضًا بالتقسد بان قيد الدال محركات ثلاث معا لئلا نفوته التنبيه على اصالة لدن بضم الدالكذا في العصام * ثم شرع الشارح في وجه بنائها فقال (و بناؤها) اي سناء لدي وما يعدها وانما فسرنا الضمير كذلك لما قال بعض المحشيين ان ضمير بناؤها راجع الى لدى وما بعدها كما يدل عليه قوله الآتى والفرق ألى آخره یعنی ان الشارح مثل فی بیان الفرق بقوله لدی زید اولدن زیدولو خصص الضمير بلدي لكونها اصلالم يناسب التمثيل بلدن يعني بناء المجموع حاصل (لوضع بعضها) اي لکون بعض لغــاتها وهي لد ولدولد يعني ما ڪانت بغير النون والالف موضوعات (وضع الحروف) في كونها موضوعات على حرفين كمن وعن وان كانت مشتركة في المعنى بخلاف لدى ولدن فانها موضوعات كوضع الاسم يعني انها على ثلاثة احرف (وحمل البقية) اي وحمل مابقي من هذه الشلاثة من البعض الذي لم يكن على وضع الحرف (عليه) اي على البعض الذي وضع وضع الحرف من حمل النظير على النظير في المعني * ثم اشار الى اشتراك الكل في المعنى يقوله (وكلها) اي وكل واحدة من اللغات المذكورة (يمعنى عند) اي ملابسة بمعناه في الجملة وانماقيدنا تقولنا في الجملة لئلا يرد عليه سان الفرق فان معنى قوله وكلها بمعنى عند في اصل اللغة والفرق بينهما في الاستعمال حيث قال (والفرق) اىالفرق بين كل منها و بين عند (انه يقال) اى في عند (المـــال عند زيد فها) اي في المال الذي (يحضر عنده) اي في كسه و منه (وفها) اي ويقال ايضا في المال الذي ليس عنده بل (في خزائنه) اي في خزائن زید (وانکان)ای ولوکان ذلك المال (غائبًا عنه) ای عن حضور زمد (و لا مقال) اى ولا يجوز في باب لدى ان يقال (المال لدى زيد اولدن زيد الافيا) اى في المال الذي (يحضر عنده) لا فما يكون غائبًا اوفي خز ائنه ولذا قال عند الله و لا قال لدى الله لا يهامه المكان (وحكمها) اي وحكم كل من اللغات محسب العمل (ان يجر) على صيغة المجهول ونائب فاعله تحته راجع الى المجرور المنفهم منــه وقوله (بها) اي بكل من اللغات المذكورة متعلق يقوله نجر والياء سيسة وقوله (على الأضافة) ايضا متعلق به يعني حكم كل واحدة من اللغات المذكورة في الأعراب محسب ما بعده ان تكون مضافة الى مابعدها وان يكون مابعدها مجرورا بها على الإضافة (نحو المال لدي زيد) وهذا الحكم في أكثر لغات العرب (وقد سنصب في بعض لغات العرب بلدن) اي بلفظ لدن من بين تلك المذكورات (خاصة) اى خص النصب بلدن لا بغيرها من النقية وقوله (غدوة) نائب الفاعل لقوله ينصب يعنى ينصب لفظ غدوة (خاصة) على التميازية

عليه) اي على الزحاج من طرف الجمهور (انه) على هذا التقدير (بلزم ان يكون المتدأ في مثل قولك مذ يومان نكرة) وهو يومان (والخبر) وهو مذ اومنذ (معرفة) لكونه اما يمعني اول المدة او يمعني حميع المدة كاسيق (وذلك) اي كون النكرة متدأ والمعرفة خبرا (غير حائز بالاتفاق) وكما وردعلمه هذا رد عليه ايضا أنه غرحائز من حيث المعنى ايضا لأن المقصود هو الأخبار عن أول المدة او حميعها بأنه يوم الجمعة يومان لأن المقصود هو الأخسار عن يوم الجمعة بانه اول المدة او حمعها * ولما ورد على المصنف أن بين كلامه مخالفة من حهة ان مذ ومنذكانا ظرفين على ظاهر قوله ومنها مذ ومنذ وهذا فقتضي ان مكونا خبر بن لامتدئين لان الظرف اذا وقع في التركيب تتعين للخبرية فتموله وهو مبتدأ يخالف هذا اراد الشارح ان يدفع هذا الايراد بقوله (واعلم انهما) اى مذ ومنذ (اذا كانا متدأ او خيرا فهما اسمان صر محان لاظرفان) لانهما ليسا بتقدير في واذا كانا كذلك (فلايصح عدهما) اي عدّ مذ ومنذ (من الظروف المنية) كما سبق التنبيه عليه بإنه على النسخة التي اختارها الشارح (الا أن راد يظرفتهما كونهما من أساء الزمان) يعني أن المراد من عدها في عداد الظروف كو نهما اسمين صر نحين وضعا لزمان (لاانهما يقعــان ظرفين) بمعنى ان لفظفي مقدر فيهما كما في سائر الظروف وقوله (في تراكيهم) متعلق بيقعان ﴿ ومنها ﴾ (اي من الظروف المنبة) ﴿ لدى ﴾ ولما حاء في لدى لغات اشار اليها المصنف فاحداها لدى (بالالف المقصورة) (ولدن) (نفتح اللام وضم الدال وسكون النون) وقال الرضى لدن مثل عضد ســـا كنة النون هي المشهورة ومعناها اول غاية زمان اومكان نحو لدن صاح ومن لدن حكم ومعناها اول غاية زمان اومكانوقلما تفارقها من فاذا اضفت الىالجملة تمحضت للزمان ثم قال ولدي تمعني لدن الا ان نقال لدن ولغاتها المذكورة يلزمها معني الابتداء فكذا يلزمها من اما ظاهرة وهو الاغلب اومقدرة فهو بمعني من عند وامالدي فهو بمعنىعند ولايلزمه معنىالابتداء انتهىولكو نهما اصلين وامالجميع واكثرلغة فر" ق منهما و بين مابعدها هوله ﴿ وقد حاء لدن ﴾ (فتحاللام وسكون الدال و كسير النون) (ولدن) (يفتح اللام والدال و سكون النون) (ولدن) (بضم اللام وسكون الدال وكسر النون) وهذه كلها بالنون وقد حاء بغير النون وهو قوله (ولد) (بفتح اللام وسكون الدال) (ولد) (بضم اللام وسكون الدال) ﴿ وَلَدَ ﴾ ﴿ بِفَتِحَ اللَّامِ وَضَمُ الدَّالَ ﴾ وهذه سبع لغات مع أن فيها ثمان لغات فبقي في بيأن الشـــارح لغة لدن يفتح اللام وكسر الدال لكونه فيصدد التقييد واما المصنف فلعدم تقييده بشيء أكتقي بقوله لدن من غير اشارة الى حركات الدال

على قوله يقع اى قديقع بعدها المذكورات من المصدر وغيره فيقدر حينئذ (بعدها) ای بعد مذ و منذ (زمان) ای لفظ زمان او ما بمعناه نحو ساعة او و قت او يوم او ليلة لو ساعدتهما القرينة فلذا نكر الزمان ولم يقل فيقدر الزمان المضاف كذا في حاشية العصام (مضاف) (الى احد هذه الامور) من المصدر وان والفعل وأنما يقدر ذلك (ليصح حمل ما) أي حمل المصادر التي (بعدها) ای بعد مذومنذ (علیهما) ای علیمذ ومنذ حملا متواطئا لان مذومنذ عبارتان عن الزمان فلا محمل عليهما الا ماهو عني الزمان حتى يوجد الاتحاد الخارحي منهما (فكان التقدير في) تركب (ماخرجت مذ ذهاك) ان تقول (مذ زمان ذهاك و) قس (على هذا القياس فها يقي) من قولك ماخر جت مذ ذهبت وما خرجت مذأنك ذاهب او مذ أن ذهبت وقال ابن مالك في نكته وتقدير هذا في المصدر وانّ صحيح لانهيما مفردان فحذف المضاف واقيم المضاف اليه مقامه واما تقديره قبل الفعل فليس مذهب سيبو به لان الزمان حيئذ يكون مضافًا الى الجملة لأن الفعل اذا وقع بعدها كان حملة فبلزم حذف المضاف واقامة الجملة المضاف البها مقامه كالمضاف البه وقسام الجملة مقام المفردوالمضاف اليه ضعيف لقلة الاضافة الى الجملة فلا ىلحق بالكشر المطرد انتهى * ولما فرغ المصنف من بيان اقسام مذ ومنذ واقسام مابعدها شرع في اعرابهما واعراب ما بعدهما مع التنبيه على وقوع الاختلاف بين الجمهور والزجاج في التعيين فقال (وهو) (اى كل واحد من مذومنذ) حال كو نهما (اسمين) اي لاحرفين وانما فسره بكل واحد ليصح افراد الضميرالراجع اليهما (مبتدأ) وقوله (وهما معرفتان) جواب للمقدر يعني كأنه قبل لم بجوز أن يكونا مبتدئين مع ان شرط المبتدأ ان يكون معرفة او نكرة مخصصة احاب عنه بان شرط المبتدأ موجود فيهما لانهما وان لم يكونا معرفتين بالنظر الي ذاتهما لكنهما معر فتان بالنظر الي مآلهما (لكو نهما في تأو بل الاضافة لانهما اما بمعنى اول المدة او) بمعنى (حميع المدة) كما عرفت وعلى التقديرين يكونان معرفتين بالاضافة ﴿ وخبره مابعده ﴾ وقوله (اي خبركل منهما) تفسير لمرجع ضمیر و خبره وقوله (ما یقع بعده) ای بعد کل واحد منهما تفسیر لصلة ما بإنها لفظ بعده بتقدير يقع ﴿ خلافًا للزحاج ﴾ اي مخالف هذا القول خلافا للزحاج يعني بعد الاتفاق على ان إحدها من كل واحد منهما ومن مابعدها مبتدأ وخبر لكن المبتدأ عندالجمهور مذومنذ وخبره مابعده وعند الزحاج على العكس وانما خولف هذا القول (فالهما) أي لأن مذومند (عنده) اى عند الزحاج ليسا بمتدأ بل ها (خبر المتدأ والمتدأ مابعدها ويرد

سان لاستغراقه وفرق صاحب المتوسط بين الزمان الذي في السيابق وبينه ههنــا بان الزمان الذي في الاول هو الزمان الذي يصلح ان يكون جوابا لمتي والزمان الذي في الثــاني مايصلح ان يكون جوابا لكم يعني اذا قيل متى عدم رؤيتك تقول مارأيته مذيوم الجمعة واذاقيل كم عدم رؤيتك تقول مذبومان فسئل في الأول عن حد الزمان وفي الثاني عن عدده * و لما فر غالمصنف من بيان الاستعمال المشهور لمذ ومنذ شرع في بيان بعض الاستعمالات القليلة فقال ﴿وَقَدَ يَقِعُ ﴾ وَلَمَا ذَكُرُ هُهُنَا لَفُظُ الوقوعُ وَهُو أَعْمُ مِنَ الوَلَىٰ وَغَيْرُهُ فَسرهُ الشارح بقوله (بعدها) اى بعد مذ ومنذ سواءكانا بالمعنى الاول او بالمعنى الثانى ليخص الوقوع بمعنى الولى (المصدر) (نحو ماخر جت مذ ذهالك) فتقدره على المعنى الأول او ل مدة زمانعدم خروجي زمان ذهابك وعلى الثاني جميع مدة عدم خروحي مدة ذهابك ﴿ اوالفعل ﴾ اي وقد نقع بعدها الفعل ﴿ نحو ماخرجت منه ذهبت) فالتقدير على الأول ايضا اول مدة عدم خروجي زمان صدور الذهاب منك وعلى الثاني حميع مدة عدم خروحي زمان صدور الذهاب منك يعني اوله مع اول الذهاب وآخره مع آخره وقال العصام الاولى او الجملة ليعلم أن الزمان المقدر مضاف الى الجملة لاالى مجر د الفعل كما توهمه عبارته ﴿ أُوانَ ﴾ ولما كان مراد المصنف بهذه الكلمة لفظا شاملا لما هي المثقلة والمخففة بقرينة جواز الاستعمال بكل منهما فسره الشارح بقوله (اي ماكتب) يعني ليس المراد بان هي ماكانت مثقلة داخلة على الاسمية اومخففة داخلة على الفعلية على التعيين لاحداها بل المراديه ماكتب (على هذه الصورة) يعني بالهمزة والنون (مثقلة كانت) بان قرئت تشديد النون (او مخففة) بان قرئت بسكو نها لاشتراكهما في الاقتضاء لتاويل مابعدها من الجملة بالمفرد ولاشك أن تلك الصورة شياملة لهما ومثال المثقلة (نحو ماخرجت مذانك ذاهب) وتقديره على المعنى الاول اول مدة عدم خروحي زمان ذهابك وعلى الثاني حميع مدة عدم خروجي زمان وقوع الذهاب منك ومثال المحففة قوله (اوماخر جت مذ ان ذهبت) والتقدير في الوجهين كالاول وانما اورد المثال ههنا باودون الواوكما هو الظاهر للاشارة الى ان حمل هذه الصورة على هذين الوجهين اعني على المثقلة او المخففة آنما هو بالترديد لانه لا يمكن الحمل عليهما جميعا ﴿ وَلَمَا كَانَ فِي هَذَا البَّابِ وجه آخر وهو وقوع الجملة الاسمية بعدها بلادخول حرف من حروف المصدر اشــار الشارح الله تقوله (او الجملة الاسمية) اي او تقع بعدها الجملة الاسمية (نحوماخر جت مذ زيد مسافر ولم يذكره) اى لميذكر المصنف وقوع الاسمية (القلتها) بالنسبة الى وقوع غيرها ثم عطف المصنف قوله ﴿ فيقدر ﴾

المنفهم من الفعل ﴿ ثُم شرع في بيان الاستعمال الثاني فيهما فقال (و) (تارة يكونان) ﴿ بمعنى حميع المدة ﴾ وقوله بمعنى عطف على قوله بمعنى اول المدة ولذا وسط الشارح بين العاطف والمعطوف بقوله تارة يكونان وقوله (اى جميع مدة زمان الفعل) للاشارة الى ان المراد بجميع المدة حميع مدة زمان الفعل المتقدم عليهما كاتقدم يعني يكون مذومنذ تارة بمعنى جميع المدة كايكونان بمعنى اول المدة ﴿ فيليهما ﴾ (ای مذومنذ) ای فینئذ یلیهما (المقصود) و تفسیر الشارح بقوله (ای الزمان الذي قصد بيانه حال كونه ملتبسا) ﴿ بالعدد ﴾ للإشارة الى ان الالف واللام في المقصود موصول والى ان الياء في قوله بالعدد ليست بصلة للمقصود و لاظر ف لقوله بل ظرف مستقر حال من الضمير الذي هو نائب الفاعل الراجع الى الموصول والى ان المضاف محذوف اى بيان ذلك الزمان لانه هو فعل القاصد لان الباء فى قوله بالعدد للمصاحبة يعنى بمعنى مع يعنى يلى مذومنذ الزمان الذي قصد بيانه مع العدد وهذا التفسير ماخوذ من قول الرضي حيث قال ولو لم يؤو ل بهذا لكانت العبـارة فيليهما المقصود به العدد انتهى وتحقيق هذا ان المتبادر من كلام المصنف من دخول الباء في العدد أن المقصود من العدد هو سان الزمان وفيه اشكال لان المقصود ههنا هو اليان المذكور والعدد معا فمراد الرضي ان يدفع الاشكال عن العبارة بحملها على المعنى الغير المتبادر وتبعه الشارح العلامة واما الفاضل العصام فدفعه بإيقاء العبـارة على المتبادر يعني على كون الباء صلة وبالتحرير بانالمراد بالعدداسم العدديعني يليهما الزمانالذي قصدهو باسم العدد بقرينة جعله مقصودا به والكون مقصودا به شان اللفظ وانما شان المنبي كونه مقصودا انتهي ثم قال واختار يعني المصنف المقصود بالعدد يعني انه قال المقصود بالعدد ولم يقل باسم العدد ليشمل المثنى والمجموع والمفرد المقيد بالوحدة نحوماً رأيته مذيوم ومنذ يومان لانها ليست باسم العدد بل هي اعداد لكو نها تفيد المقصود بالعدد من تقسد الأحاد (اي بعدده المستغرق) اي بعدده الذي يستغرق (حميع اجزائه) اي حميع اجزاء زمان الفعل السابق وانمافسر الشارح قوله بالعدد بهذا التفسير لبيان الفرق بين ماكان بمعنى اول المدة وبين ماكان بهذا المعنى لأن المراد في قولن مارأته مذبوم الجمعة بالمعني السابق ان الرؤبة منقطعة في يوم الجمعة بعدأن تكون متحصلة في جزء منه تخلاف مااريديه بهذا المعنى لانه يرادبه ان الرؤية منتفية في جميع اجزاء يوم الجمعة فالعدد مستغرق في الثاني دون الأول * ثم اكد الاستغراق يقوله (بحيث لايشذ) اي لايخرج (منه) أي من العدد المذكور (شي نحو ما رأيته مذيومان) فقوله (أي جميع اجزاء مدة زمان عدم رؤيتي) تفسير لمعني مذ وقوله (يومان لاازبد ولاانقص)

المفر د مفر دا حكما وانكان مثني حقيقة (نحو مارأيته مذاليومان اللذان صاحبنا) يفتح الباء اي كان مصاحبا او بسكون الباء اي وقع المصاحبة بني و منه (فيهما) اى في هذين اليومين * و لما كان المقصودههنا من اول المدة اول مدة الزمان الذي هو زمان عدم الرؤية فالمقصود هو اخبار اول هذا الزمان فاول هذا الزمان هو الزمان الذي وقّعت فـــه المصاحبة وهو اليومان والي هذا اشار الشارح يقوله (اىاو لمدةعدم رؤ منه هذان اليومان) وقوله (فمادام) الخ شروع في بيان أن المقصود من اليومين ليس عددها بل المقصوديه الأمر الواحد لانه مادام (لا يلا حظ هذان اليومان امراو احدا لا محكم عليهما) اي على اليومين (باولية المدة) بناء على ان صحة الحمل اتحاد المبتدأ والخير في الخارج وقوله (لان اولاللدة)الخذليل لقوله لايحكم وتقرير الكلام اناليومان يلاحظ امرا واحدا لانه لو لم يلاحظ لا حكم علمهما بالاولية لكنه محكم فثيت انه يلاحظ امرا واحدا اما الملازمة فلان اول المدة (انما يكون امرا واحدا لاشئين) في صورة المثني (اواشياء) في صورة المجموع وقوله (فالمثني والمجموع) الخ تفريع يعني اذا ثبت ان يكون مايعير عنه باول المدة امرا واحدا فثلت انالمثني والمحموع (اذا وقعا اوّ ل المدة) بازيكو نا خبر بن عنه و محملا عليه (يكو نان) اي يكو ن ذلك المثني والمجموع (في حكم المفرد) لأنه يعبر عنهما بالمفرد وهو اول المدة ههنا وقوله ﴿ المعرفة ﴾ صفة المفرد * ثم ارادتعميم المعرفةالمعرفة الحقيقية والحكمية فقال (حقيقة) اي سواءكان ذلك المفرد معرفة في الحقيقة (كالمثال المتقدم) يعني اليومان المذكور في قوله ما رأته مذاليومان (او) معرفة (حكما) اي في الحكم لافي الحقيقة (نحوما رأته مذبوم القيتني فيه) فان قوله يوم ليس بمعرفة في الحقيقة لكنه لما اكتسب التخصيص بوقوع ملاقاة المخاطب فيه صار معينا وانما يكفي كون المعرفة حكما في الجواز (لحصول تعيين المقصود من كونه معرفة وانماكان التعيين) بوجه ما (مقصودا لانه) لولم يتعين الوقت لكان مجهولا ولايخفي انه (الافائدة في جعل الوقت المجهول اول مدة فعل) بوجه ما قصد اعلامه اي زيادة على تعيين اول الزمان الذي فهم من الفعل وقوله (لان او لية وقتما لزمان مدة الفعل معلوم بالضرورة) دليل لقوله لا فائدة في جعل الوقت المحهول لآنه يجوز أن يتوهم ان في جعل الوقت المجهول اؤل مدة فعل فائدة وهي تعيين وقت ما من الاوقات للفعل لان كلزمان له اول وآخر فحينئذ تكفي افادته من غير تعيين فاراد دفعه بان الفائدة مايترتب على الفعل فيلزم ان يكون مفيدا لغير ما افاده الاول فاولية وقت ما معلوم بالضرورة فلا حاجة الى افادته فيحتاج الى فائدة زائدة في ذكر اول المدة عدومنذ فهذا الذكر انما هو لتعيين ذلك الاول

الشارح الهندى ليس فيها لفظ منها وقال فيالامتحان ذكرهما يعني مذومنذ في الظروف وان لميكونا ظرفين لمشساً بهتهما له في الدلالة على الزمان انتهى وسيحيء فيقول الشارح ايضا نقوله اعلم انهما الخ مايؤيد النسخة التي اختارها الهندي وماقاله صاحب الامتحان (نیناً) اي ني مذ ومنذ معانهما اسهان عند المصنف لكو نهما ظر فين وان الاصل في الاسم هو الاعراب (لموافقتهما مذ ومنذ حرفین) ای لموافقة مذومنذ حال کو نهما اسمین لمذومند حال کو نهما حرفین في اللفظ والمعني وهما اشه شيء بالحروف لكو نهما مثل الحرف صورة ومعني وكذا لفظ عن وعلى والكاف اذا وقعت اسهاء * اعلم ان مذمني على السكون واذا التقى الساكن يضم آخره فيقال مذ اليوم بضم الذال وفي بعض اللغات مضموم ابدا وكسر ميمه ومم منذلغة سليمية والله اعلموقول الشارح(ويكونان تارة) توطئة لقوله (يمعني أو ل المدة) و بيان بانه ظر ف مستقر خبر للكون وقوله تارة للإشارة الى انهما يكونان عمني آخركا سيحيَّ يعني يكون هذان اللفظان في بعض الأوقات مستعملين بمعنى اول المدة (اي اول مدة زمان الفعل المتقدم عليهما) اي الفعل الذي تقدم عليهما وهو ما رأسه في قوله (نحو مارأسه مذ ومنذ يوم الجمعة) بالرفع في يوم الجمعة (اي او ّل زمان عدم رؤيتي) وهو مبتدأ (يوم الجمعة) بالرفع خبره والضمير فيقوله عدم رؤيته راجع الى المفعول على ان الرؤية مصدر مضاف الى المفعول وفاعله محذوف اى عدم رؤتي اياه وليس الضمير راجعاً الى الرائي الذي هو فاعل ما رأيته ليطابق المفسر المفسر وهذا خلاصة ما قال العصام من ان الضمير في قوله في التفسير اي اول زمان عدم رؤيته كضمير رأيته اى فيالمفسر وليس فاعلا ولايتجه ان الظاهر اول مدة زمان عدم رؤيتي كما يتوهم انتهي * ثمارادالمصنف ان يفصل حكم ماكان بهذا المعنى فقال ﴿ فيليهما ﴾ وقوله (اى يقع بعدهما) تفسير بالولى وهو وقوع شيء بعد شيء من غير فصل وقوله (اي بعد مذو منذ) تفسير لضمير التُّنية والفاء في فيليهما التفصيل وقوله ﴿ المفرد ﴾ فاعل لقوله يليهما يعني اذا كانا بمعني اول المدة يقع بعدها المفرد (اي الاسم المفرد) وهذا تفسير لموصوف المفردا حترازاعن الفعل المفرد وقوله (لاالمثني ولاالمجموع) ليان ان المراد بالمفرد ههنا ماليس بمثني ولا بمجموع * ولما فسر الشارح المفرد ههنا بما يقا بل المثني والمجموع توهم أن ماوقع المثني بعد ها من المثال غير صحيح فاحتاجالي تأويل لفظ المفرد بما يشمل ماوقع فيه المثنى فقال (حقيقة) يعني المر اد بالمفر د المقابل للمثني والمجموع اعم من ان يكون مفردا حقيقة (كالمثال المتقدم) يعني قوله مارأيته مذبوم الجمعة لان الاسم الذي وقع بعدها في هذا المثال يوم الجمعة وهو مفرد حقيقة (او حكما) اي اويكون

وللحال في كنف * ولما كان لفظ الحال موضوعًا فياللغة للزمان اعني نهاية الماضي وبداية المستقىل وحمل بعض الشـــارحين وهو صاحب الوافية الحال ههناعلي هذا المعنى اراد الشارح العلامة ان يرد هذا الحمل بان نفسره نقوله (اى حال الشيء وصفته) يعني المراد من الحال ههنا معني الصفة * ثم اشار إلى باعث التفسير بقوله (فالمراد بالحال صفة الشيع لازمان الحال كما توهمه بعض الشارحين) وهو صاحب الوافية حيث قال كيف لزمان الحال تقول كيف زيد وني لتضمنه همزة الاستفهام وهو من ظروف الزمان عنده لانه سؤال عن حال المسؤل عنه في الحال اي في حال التكلم بالســـؤال انتهى ولعل منشـــاً التوهم كونه مستعملا استعمال الظرف * ثم ايد الشارح تفسره به بالنقل عن صاحب المفصل فقال (قال صاحب المفصل وكيف حار مجرى الظروف) لاظرف (ومعناه السؤال عن الحال) لاانه السؤال عن حال المسؤل عنه في الحال كما هو المتوهم (تقول كنف كف حارمحري الظروف وليس بظرف اذ سدل منه غيرالظرف نحوكف زيد اصحيح ام سقيم يعني ولوكان ظرفا لا بدل منه الظرف نحو متى يوم الجمعة ام يوم السبت وهذا مذهب سيبويه فانه عنده اسم لاظرف وانما اجرى مجرى الظرف لآنه بمعنى على اي حال والحار والمحر ور والظرف متقاربان وقال الاخفش وهو ظرف اذ تقديرك له يقولك في اي حال مؤذن بذلك و ترد عليه الحال يعني الحال الاصطلاحية النحوية فانها مقدرة بفي مع انها ليست بظرف ثم هو معــارض بصحة تقديره بعلى وبانه نجباب بالاسهاء انتهى (و تستعمل) اى كلة كيف (للشرط) أي لمعنى الشرط لا مطلقا بل إذا كانت (مع ماعلى ضعف) أي على استعمال ضعيف (عند البصريين) يعني شرطية المقارنة بكلمة ما في استعمالها في الشرط عند البصريين (نحو كيفما تجلس اجلس اي على اي هيئة تجلس اجلس ومطلقًا) وهو عطف على قوله مع مايعني استعمالها في الشرط غير مشروط بمقـــارنة ما(عنـــدالكوفيين نحوكيف تجلس اجلس) وسيحئ في محث الحروف ان كون كفما من كلم المحازاة شاذ غيرموجود في كلام البلغاء ثم فصل الشارح اعرابها فقال (فانكان) اي ان وجد (بعده) اي بعد لفظ كيف حال كونه للاستفهام (اسم فهو) اي فلفظ كيف (في محل الرفع بالخبرية) اي بسبب كونه خبرا (عنه) اي عن ذلك الاسم مثاله ما من وهو قوله كيف زيد (وان کان) ای وان وجد (بعده) ای بعد لفظ کیف (فعل) مثل کیف جئت (فهو) اي فلفظ كيف (في محل النصب على الحالية اي على اي حال جئت أراكا ام ماشيا) (ومنها) (اي من الظروف المنة) (مذومنذ) والنسخة التي اختارها

صفة لمتى بنقدىر الكائنــة او خبر للمحذوف تنقدير هو للزمان اوحال منــه ايكائناللز مان وقوله ﴿ فيهما ﴾ ظرف لقوله للزمان يعني متى للزمان فيهما (اي في الاستفهام والشرط) ومشالكونه في الاستفهام (نحو متى القتال و) في الشنرط نحو (متي تخرج اخرج) (و) (منها) ﴿ آيَانَ ﴾ اي ومن الظروف المنبة ايان ﴿ للزِّ مان ﴾ اي الكائنة للزِّ مان اوهي للزِّ مان ﴿ استفهاما ﴾ اي حال كونها للاستفهام وقوله ﴿ مُسَالُ مَتَّى ﴾ يربد به آنه مُسَابه في كونه للزمان وللاستفهام وهذاكلام يشبرنه اليمآلكلام المصنف والي تعبيره بلفظ اخصر منه مثاله (نحو امان بو مالد بن) فايان ظر ف زمان خبرمقدم و بو م الد بن متدأ مؤخر (والفرق بينهما) اي بين متي وايان بعد وضع كل منهمـــا للزمان استفهاما (ان ايان مختص) اي مقصور (بالامورالعظام) اي الامور التي تعظم عند المتكلم لكو نها هائلة وعامة للكل (وبالمستقبل) اي ومختص الضا بالزمان المستقبل (فلا يقال) اي اذا كان لفظ ايان مختصاً بالامور العظام لا يقال (ايان قيام زيد) لان قيام زيد ليس من الامور العظام (ولا) مقال ايضا (ايان قدم الحاج) بلفظ الماضي لانه سؤال عن زمان قدوم الحاج في الماضي وليس هو سـؤالا عن الزمان المستقل (نخلاف متى) اى ايان ملابس نخلاف متى فانه) ای افظ متی (غیر مختص) ای غیرمقصور (بهما) ای بالامور العظام وبالمستقبل بل يستعمل فيهما وفي غيرهما من غيرالامور العظام ومن الزمان الماضي فيقال متى هذا الوعد ومتى قيامزيد ومتى يقوم زيد ومتى قام زيد * ولما كان في ايان اختلاف بين اهل اللغة بينه الشارح بقوله (والمشهور) اي في ايان (فتح الهمزة والنون) اي وفتح النون (وقدحاء)اي في غيرالمشهور (كسرهما) اى كسرالهمزة والنون وهي لغة سليم (ايضا) اى كما جاء فتحهما وقال العصام قوله وقد حاء كسرها سادر من هذه العارة ان مجيء كسرها كمجيء فتحهما وليس كذلك انتهى يعني ان المتبادر منه ان كسرها معيافي لغة واحدة وليس الامركذلك لعب ارة الرضي وهي ان كسرهما لغة سليم وقال الاندلسي كسر نو نهــا لغة انتهى وقد يتبادر من هذه العبــارة انكلام الاندلسي متعلق باللغة المشهورة اعني فتح الهمزة وحاصل ما تفيد عيارة الشيارح أن فتحهما لغة مشهورة وكسرها معالغة غير مشهورة وماتفيد عيارة الرضي ان اللغة المشهورة فتحالهمزة معفتح النون وكسرها وانغيرالمشهورة منهاكسرالهمزة والنون والمتبادر من احدى العبارتين مخالف للإخرى ﴿ وَ ﴾ ﴿ مِنْهَا ﴾ ﴿ كَيْفَ ﴾ (الكائبة) (للحال استفهاما) وانما صرح الشارح بتوسيط الكائنة ههنا ليكون اشارة الى المغايرة بين متى وايان وبين كيف في كون معناها للزمان فياسق

بجوزكونالظرف المستقرصفة وخبرا للمحذوف وكذا محوز أن مكون حالاكذا في المعرب وقوله ﴿ استفهاما وشرطا ﴾ يجوز أن يكون حالاً من الضمير المستكن في الظرف المستقر وان يكون تمسزا من نسبة الظرف المستقر الي فاعله اي من حيث الاستفهام والشرط وإن يكون منصوبا على الظرفية أي وقت الاستفهام والشرط كما اختاره العصــام بقرينة مابعده وهو قوله ومتى للزمان فيهما اى في الاستفهام والشرط واختار الشارح او ل الوجوه حيث فسره بقوله (اي حال كو نهما للاستفهام والشرط) اي لذاتي استفهام وشرط كذا في العصام او بطريق تسمية الدال وهو ذاتهما باسم المدلول وهو معناها كذا في الامتحان ثم بین وجه کو نهما منیین بقوله (ویناؤها) ای وجه بناء کله این وانی حاصل (لتضمنها) اي لتضمن كل واحد من ابن واني (معني حرف الاستفهام او الشرط) مثال تضمن ابن حرف الاستفهام (نحو ابن زيد و) مثال تضمنها حرفالشرط (ابن تكن اكن و) مثال تضمن اني حرفالاستفهام (اني زيدو) مثال تضمنها حرف الشرط (اني تجلس اجلس) ثم ارادالشار حان يذكر استعمالا خاصًا باني فقال (وقد حاء) اي حاء في الكلام تركيب (اني زيد) لا بمعني الاستفهام عن مكان زيد و لا بمعني الشرط بل (بمعني كيف) نحو قوله تعالى ﴿ فَأَتُوا حر ثُكُم اني شئتم ﴾ اي كيف شئتم يعني من ايّ جهة شئتم كذا في البيضاوي والقرينة الصارفة عن ارادة معناه الحقيق هو وجود فعل بعده مجردا عن معني الشرط (و) حاء أيضا في الكلام (أني القتال) لا يمعني السؤال عن مكانه بل (يمعني متي) يعنى للسؤال عن زمانه قال الرضى و لاني ثلاثه معان استفهامية كانت او شمطية احدها بمعنى اين الا أن أين مع من في الاستعمال ظاهرة أو مقدرة ويجيء أني بمعنى كيف تحواني في فكون ويجي اني بمعني متى و لانجي بمعني متى وكيف الاوبعده فعل انتهى قال ابن قاسم العبادي قوله ولايجيء بمعنى متى وكيفالا وبعده فعل مخالف لما مثله الشارح بقولهاني زيدواني القتال وقال سيرى زاده والحق ماقاله الرضى ﴿ثُم قال بعد ما رجح قول الرضي بقي ههنا شيَّ وهو إناني في قوله تعالى ﴿ انَّى لَهُمُ الذُّكُرِي ﴾ بمعنى كيف على ماصرح في الكشاف ولم يدخل على الفعل ثم قال و مكن دفعه فليتأمل اقول ولعل وجه التأمل انه نجوز أن يكون الفعل. مقد را بعداني في هذه الا ية ويشعر بهذا تفسيراليضاوي تقوله وكيف تتذكرون والله اعلم (و) (منها) (متى) ووسط الشارح بين حرف العطف وبين متى تقولُه منها للإشارة الَّى ان قوله متى عطف على قوله ومنها ابن يعني ومن الظروف المنية متى وانما ترك المصنف لفظ منها ههنا للإشارة الي كمال اتصال متى بما قبلها من ابن واني في كونهما للمكان والزمان وقوله ﴿ للزمان ﴾ اما

على طريق البدل وانما احتاج الى التفسير لأنه مجوز أن يتوهم ان المراد من الجملتين الماضوية والاستقبالية كما في اذا يعني ان كلة اذ تدخل علم الاسمية والفعلية الماضوية والاستقبالية وآنما بجوز وقوع الجملتين فيها (لعدم اشتمالها) اى لعدم اشتهال كلمة اذ (على معنى الشرط) وقوله (المقتضى) صفة للشرط وفاعله راجع اليه وقوله (اختصاصها) بالنصب على أنه مفعول للمقتضي لوجود شرط العمل في المفعول وهوكونه باللام وقوله (بالفعايـــة) متعلق بالاختصاص وهذا التوصيف لبيان علة اختصاص ماعدا اذ بالفعاية بعني ان اذ غير مختصة بالفعلية لانها غير مشتملة على معنى الشرط وغيرها من نحو اذا مختصة بالفعلية لانها مشتملة على معنى الشرط وكل ماهو مشتمل على معناه مختص بالفعلية لأن الشرط يقتضي اختصاصها بها (مثل كان ذلك) اي مثل قولك كان ذلك (اذزيد قائم) وهذا مثال لوقوع الاسمية (واذقام زيد) وهذا مثال لوقوع الفعلية وانما صدّ رالمثال بكان ذلك ليكون تنصيصا لمعنى الماضي على اصل وضعها وقد حمع في التنزيل وقوع الجمل الثلاث في آية واحدة في قوله تعالى ﴿ اذاخرجه آلذين كفروا ثاني آشين اذها في الغار اذيقول لصاحبه ﴾ ثم بين الشارح استعمالاً آخر لم يذكره المصنف فقال (وقد نجيئ) اي لفظ اذ (للمفاجأة) كم استعمل اذا فيها (نحو خرجت فاذ زيد قائم ولقلة محبئها) اي مجيَّ اذ في المفاجاة (لم يذكرها المصنف) والانسب في المثال نحو بينا عند فلان اذ زيد طالع حتى يوافق مانقل عن الرضى من آنه قد يجبئ للمفاجاة والأغلب في جواب بينما اذ وفي جواب بينا اذا ولايجئ بعد اذا الا الفعل الماضي و بعد اذ الاالحملة الاسمية والاكثر خلوت جوالهما عنهما ولذا لايستفصحهما الاصمعي في جوابهما لكن خطيء في انكار الفصاحة كذا في العصام وفي الامتحان واتي اذ للمفاحاءة فيدخل حينئذ الماضي و مثل بقوله بنا عند فلان اذ طلع زيد و لا يخفي ان هذا مخالف لمانقل من أنه لانجيء بعدها الا الاسمة ولعل مراد من حصر ها في الاسمية أنه في الاستعمال الاغلب ومراد صاحب الامتحان جوازه على خلاف الاغلب ولعل الشارح لم يتعرض لوقوعها بين بينا وبينما للاختلاف الواقع بين الاصمعي وغيره واتى بالجملة الاسمية في المثال للتنبيه على الاستعمال الاغلب وقد يجيء للتعليل فهو بمعنى اللام دون الوقت فكما تستعار اللام للوقت تستعار اذ للتعليل قال الرضي الاولى جعلها حينئذ حرفا وكآنه للتردد في الاسمية لم يذكره الشارح ههنا (ومنها) اي ومن الظروف المبنية (اينواني) وتوسيط الشارح قوله (فهما) للإشارة الى انقوله (للمكان) خبر للمتدأ المحذوف وانما فسر ههنــا كذلك وفها قبل بتوسيط الكائنة للتفنن يعني ان في مثل هذا

لامفعول به والا) اي وان لم يكن مفعولاً فيه بلكان مفعولاً به (لم تبق اذا ظر فية) وقوله (بل تصير اسمية)عطف على قوله لم تبق وقوله (بل المفعول به محذوف) عطف على قوله لا مفعــول به (اي فاحأت في زمان وقوف السبع اومكانه) وهذا تفسير لكونه مفعولا فيه (اياه اىالسبع) وهذا تفسير للمفعول به المحذوف * ولما ذكر المصنف من استعمال كلة اذا استعمالها لمعنى الشرط واستعمالها للمفاحاً ة ولها استعمال آخر لم يذكره اراد الشارح ان يذكره فقال (وقدتكون) اي كلة اذا (لمجرد الزمان) اي على وجه الظرفية دون الشرطية والمفاجئية (نحو آتيك اذا احر البسر اي وقت احرار البسر) فان كلية اذا في اذا احر لمجر دالزمان على و جهالظر فية لكو نهامفعو لا فيه و منهقوله تعالى ﴿ واللَّيْلُ اذَا يَعْشَى ﴾ كما في الامتحان (وقد يستعمل) اي كلة إذا (إسها مجر دا عن معني الظرفة في نحو اذا هوم زبد اذا بقعد عمرو) اي وقت قيام زبد وقت قعود عمرو وقد منعه الشيخ الرضي (وقد سقت اله) اي الى جواز استعمالها ومنعه (الاشارة) في باب الكنابات حيث قال إلشيخ الرضي انا لم اعثر الخ وقد من أن الراجح عند الشارح عدم ثبوته ﴿ولمافرغ من بيان اذا بالالف بعد الذالَ شرع في بيان اذ بسكون الدال فقيال (ومنها) (اي ومن الظروف المنية) (اذ) اي كلة اذ يسكون الذال وقوله (الكائنة) اشارة الى ان قوله (للماضي) صفة لكلمة اذ بحو قوله تعالى ﴿واذيمكر بكالذين كفروا﴾ (وبناؤها) اى وجه بناءكلة اذحاصل (لما) اى للوجه الذي (مرت) اي ذلك الوجه (في حيث) اي في كلة حيث وهي اضافتها الي الجملة (او) وجه بناءها (لكون وضعها) اى وضع كلة اذ (وضع الحروف) اي مثل وضع الحروف اي كما ان الحروف وضعت لمعني غير مستقل كذلك هذه الكلمة وانكانت اسما موضوعا للمعني المستقل لكن استعمالها محتاج الي ضم ضميمة وهي المضاف اليه (وقدتجيء) اي قدتجي كلة اذ (للمستقبل) اي مثل اذا نقر سنة محازا (كقوله تعالى فسوف يعلمون) اي الذين تجادلون في ايات الله (اذالاغلال في اعناقهم) أي في الوقت الذي الاغلال في اعناقهم والقرينة قوله فسو في تعلمو ن لا نهاللمستقبل *و لما كانت كلة اذظر فا له تكو ن للمستقبل ايضاو وجه استعمال اذههنا لتنزيل المستقبل مكان الماضي في تحقق الوقوع كما استعملت الافعال الماضات في مثل هذا المقام في المستقبل نحو و نفخ في الصور وقال العصام و مكن منع كونه في الآ بة للمستقبل محواز أن يكون لمطلق الوقت كأنه قبل فسوف يعلمون زّمان الاغلال فياعناقهم انتهي ويمكن ان يوجد فيه شــاهد آخر نحو قوله تعالى ﴿وَاذْ قَالَ اللَّهُ يَاعِيسِي ابْنُ مُرْيُمَاءُ نَتَ قَلْتَ ﴾ كَافى تفسير التيسير ﴿ وَيَقْعُ بعدها) اى بعد كلة اذ ﴿ الجُملتان ﴾ وقوله ﴿ الاسمية والفعلية ﴾ تفسير للجملتين

يين المفاحاً ة والشرطية ﴿ولما توهم المنافاة بين قوله فيلزم ههناو بين عدم وجوب الرفع في باب الإضار على شريطة التفسير اراد الشارح ان يدفعه بقوله (والمراد) اي مراد المصنف (بلزوم المتدأ) اي يقوله فيلزم المبتدأ بعد اذا المفاحأة انماهو (غلبة وقوعه) اي وقوع المتدأ (بعدها) اي بعداذا المفاحأة وغايته ان المراد باللزوم هو اللزوم الكلي واذاكان كذلك (فلا ينافى) اى لاينافى قوله فىلزم (ماسبق من عدم وجوب الرفع بعدها) اي بعد اذا المفاحاً ة (في باب الاضار على شريطة التفسير) وقال العصام وهذا بعيــد يعني حمل الارادة باللزوم على معنى الغلبة بعيد وقيل معنى اللزوم آنه يلزم فيما سوى بابالاضمار على شريطة التفسير وقيل ان في دعوى لزوم المبتدأ بعدها ردًا على الكوفيين حيث جو زوا ان يكون المرفوع بعدها فاعل الظرف على مذهبهم الذي لا يشترطون فيه الاعتماد على المبتدا وغيره في عمل الظروف فاراد المصنف ان يرد عليهم بان المرفوع الذي بعدها يلزم ان يكون مبتدأ لافاعلا للظرف *ولما لم يتعرض للمثال اراد الشارح بيانه فقال (نحو خرجت) يعني مثال كون اذا للمفاحاً ة نحو خرجت (فاذاالسبع اى فاذا السبع حاضر اوواقف على حذف الخبر) اى على طريق حذف خبره (والعامل في اذا هذه) اي اذا التي للمفاحأة (معنى المفاحأة) هذا عند المصنف وقال بعضهم ان العامل هو الخبر المحذوف كذا في المتوسط اي المعني الذي هو المفاحأة بان يشتق منه فعل يتضمن معناه (وهو) أي العامل في اذا ههنا (عامل) اي من العوامل التي (الايظهر) اي الانجوز اظهاره كالعامل في المنادي وغيره (وقد استغنوا عن اظهاره) اي عن اظهار العامل (لقوة ما) اي لقوة المعني الذي (فيه) اي في هذا المعنى (من الدلالة عليه) اي من كونه مدلولا على معنى هذا العامل لان معنى المفاحاً ة يدل عليه لفظ اذا (واماالفاء) اى واماالفاءالتي قبل اذا (فهي) اى تلك الفاء (للسبية) اى لسبية ماقبلها لما بعدها (فان مفاحاً ة السبع) وهي المعني المفهوم من اذا (مسببةً) يعني انهـ أحاصلة (عن الخروج) المفهوم من خرجت (قبل) اي في تحقيق الفء (والاقرب الى التحقيق انها) اي الفاء (العطف من جهة المعني) فلا سافي افادتها السسة (اي خرجت ففاحأت وحاصل المعني) اي حاصل معناه حين كو نها للعطف (خرجت ففاحاً ت زمان وقوف السبع كما هو مذهب الزحاج) يعني تقدير الزمان مبني على مذهب الزحاج (فان اذا هُذه) اي التي للمفاحأة (زمانية او) التقدير (مكان وقوف السبع كما ذهب اليه المبرد فانها) اى اذا هذه (عنده) اى عند المبرد (مكانية وقولنا زمان وقوف السبع) على ماهو مذهب الزحاج (اومكانه) اى مكان وقوف السبع على مادهب اليه المبرد وعلى كلا التقديرين أنه (مفعول فيه لفاحأت

القصر بالنسبة الى حروف الشرط الموضوعة للشرط لا بالنسبة الى ســـائر الظروف المتضمنة لمعنى الشرط * ثم اراد الشارح ان يبين دليل اختيار الفعل على الاسم فقال (لمناسبة الفعلُ الشرط) لأن الشرط يقتضي الفعل * ثم أراد أن سين الوجه العير المختار فقــال (وجو"ز الاسم) اي وجو"زوا وقوع الاسم بعداذا (ايضًا على الوجه الغير المختبار لعدم تأصلها) اي لعدم كون كلة اذا اصلا (في الشرط مثل ان ولو) اعلم ان في هذا المقام آختلافا بين النحاة فقال ابن مالك في نكت الكافية بل وقوع الفعل بعدها واجب لانهــا شرطية فوجب الفعل بعدها لفظ اوتقديراكان الشرطية وإيجوز بعدها الاسم الا الاخفش فانه جو"ز وقوعالاسم بعدها وعبارة الشيخ الرضي تقتضي ان يكون وقوع الاسم بعدها شاذا وفي شرح نجم الدين سعيد والذي يدل على تجويز الامرين الاطباق على جواز الرفع فيها اضمر عامله آذاوقع بعدها اى نحو اذا زيد ضربته ضربته ولوكان تقدير الفعل واجبا لم يجز الرفع بحال لان تقدير الفعل حينئذ واجب فتعين النصب انتهي والحاصل ان ما فهم من عبارة المصنف جواز الامرين واختيار الفعل كما هو مذهب الاخفش * ثم اشار المصنف الى استعمال آخر فقال (وقد تكون) وقوله (اى اذا) تفسير للضمير في تكون وقوله (للمفاجأة) ظرف مستقر على انه خبر لتكون وانما اتى بتكون مصد را بقد للإشارة الى ان استعمال اذا في المفاجأة قليل بالنسة الى ماقيله من الظرفية الصرفة ومن الشرطية واتما قيده الشارح بقوله (مجردة عن معنى الشرط) للاشارة إلى المنافاة بين كونها للشرط و بين كونها للمفاجأة وليكون توطئة لقول المصنف بعده فيلزم المبتدأ بعدها * ثم بين الشارح لغة المفاجأة بقوله (يقال فاجأه الام مفاجأة) يعنى انها من مهموز اللام ومن بأب المفاعلة مأخوذة (من قولهم) اي من قول العرب (فَجْنُتُه) بَكْسِر الجيم على أنه من باب سمع أو بفتحه على أنه من باب منع بمعنى هجمت عليه كذا في القاموس (فجاءة بالضم والمد) اي بضم الفاء وانميا قيديه لانه نفتح الفاء كالضربة مصدر فجأه من الحدين بمعنى اخذه بغتة والمراد اي للفظ المفاجأة المأخوذة من فحته فحاءة الذي تكون اذا بمعناه أنه بمعنى (اذا لقته وانت لاتشعر به) اى الملاقاة من غير شعور في حضوره ههناو قال الهندي ان الفحاة كالضربة يمعني ﴿ كَدَى رَا نَاكَاهُ دَرَيَافَتَن ﴿ وَبِالْمُدَيَّ عَنِي ﴿ نَاكَاهُ رَسِيدَن ﴿ السَّهِي فكون الاول بمعني الوجد ان والثاني تمعني الوصول وقوله ﴿ فلزم المتدأ بعدها ﴾ عطف على قوله وقد تكون ومحتمل ان تكون الفاء جواسة للمحذوف كذا في المعرب وقول الشارح (فرقا بين اذا هذه) اى بين اذ التي للمفاجاة (و بين اذا الشرطية) لبيان علة لزوم المبتدأ يعني أنما يلزم المبتدأ بعدا ذاالمفاجاة لتحصيل الفرقُّ

اى بين منقطع الحِيلين المرتفعين (و)كذا في قوله تعالى في تلك القصة (حتى اذا جعله نارا) وفاعل كل من الافعال الشـــلاثة هو ذو القرنين وصدور هذه الافعال منه في الزمان الماضي بالنسبة إلى نز ول تلك الا يات وهذا كله إذا استعمل مجر دا عن معنى الشرط واما استعماله في الشرط فما قال ﴿ وفها ﴾ (اي في اذا) يعني في كُلَّـة اذا ﴿ معنى الشرط ﴾ يعني تدل عليــه بالدلالة التضمنية وان لم تكن موضوعة له * ثم اراد الشارح ان ببين معنى الشرط الذي تضمنته فقال (وهو) اي معنى الشرط (ترتب مضمون حملة) وهو مضمون الجملة الحزائية (على اخري) اي على مضمون الجملة الاخرى التي وقعت شرطا فاذا قلنا مثلا اذا غربت الشمس جئتك ففيها ترتب مضمون جئتك وهي محيء المتكلم على مضمون غربت وهو غروب الشمس فاذا كان حال الجملتين اللتين وقعتا بعدها كذلك (فتضمنت) اي فظهر منه انها تضمنت (معني حرف الشرط) وهي كلة ان هذا اشارة الي صورة الاستدلال وهي أن أذا تضمنت معني الشرط لأن بعدها حملتين بترتب مضمون احداها على الآخري وكل اداة شانها كذلك ففيها معني الشرط فكذا كلة اذافيها معنى الشرط * ثم اراد الشارح ان يشير الى فائد اخرى مستفادة منها فقال (فهذا) اي فالسان بان كلة اذا متضمنة لمعنى الشرط (علة اخرى لبنائها) اى لبناء كلة اذا مع العلل التي ذكرت فيا قبل من كونها مبنية ثم ايد المصنف كلامه نقوله ﴿ وَلَذَلَكُ ﴾ وهو بالواو واللام متعلق بمابعده فتعين الجملة حينتُذ لان تكون معترضة اواستئافية وفي بعض النسيخ بالفاء فتكون الجملة جواسة اى اذا كانتكلة اذا متضمنة لمعنىالشرط ويحتمل مع الفاء للاعتراض اوالاستئناف كما في معرب زيني زاده ثم فسره الشارح المشار اليه بقوله (اي لكون معني الشرط فيها) لتعيين علة عدم وجوب الفعل بعدها وتقدم قوله لذلك على متعلقه للقصر يعني ولتضمنها معني ان فقط (لا لاصالتها فيه) كما في كلة ان (اختبر) (اي حعل مختارا) وانما فسره به للاشـــارة الى ان اختير متضمن لمعنى جعل وقوله ﴿ بعدها الفعل ﴾ يعني اختبر ولم نجب يعني ان اهل الكلام انمـــا لم يجعلوا وقوع الفعل بعد اذا واجباكاهو شان حروف الشرط بل جو زوا وقوعه بعدها وعدمه ثم اختاروا وقوعه على عدمه لكونها متضمــنة لمعنى الشرط وتلخصه ان ههنــا دعو سن احداها عدم الحكم بوجوب الفعل بعدها وثانيتهما اختيار الفعل وقوله لذلك دليل على الأولى على مافسريه الشارح وعلى مايفهم من القصر المستفاد من التقديم يعنى آنما لم يجب وقوع الفعل لعدم اصالتها في الشرط وعلى هذا التقدىر لا تحمهٰ عليه ما قال الفاضل العصام بان الاولى فيه ان براد يقوله ولذلك ولكون معني الشرط فيها غير قوى اختير الفعل ولم نجب كما في متى واخواتها لانا جعلن

الظروف المبنية) ﴿ اذا ﴾ اى لفظ اذا (زمانية كانت) كماهو وضعها (اومكانية) وهي التي للمفاجأة ومكانبتها قوله كماسياتي فيالشرح (وانما بنيت) اي وانما بنیت كلة اذا (لما) اى للعلة التي (ذكرنا فيحیث) وفیه ان ماذكره الشارح في علة بناء حيث هي علة بنائه على الضم واذا ليست مشاركة لها في تلك العلة لانها مبنية على السكون فعلة اصل النَّاء التي تشتركان فيها هي انهما لما كانتا موضوعتين لمهم احتاجتا الى الجملة المضاف المها فشابهتا فيالاحتساج الى حملة الموصول اوانهما شابهتا الحرف فيمطلق الاحتياج لانهما محتاجتان الى الاضافة ولعل الشارح اراد بقوله لما ذكرنا ماذكره في بيان مذهب بعضهم آنفا يقوله لزوال علة البناء اي الاضافة الى الجملة كذا في حاشته لابن قاسم العبادى وقال بعض المحشين ويحتمل ان كمون علة بناء اذا اسكان الا خر وقلة الحروف بلا اعلال وترخيم نحو من بخلاف نحو عد انتهى فعلى هـــذا لااشتراك بينهما فىالعلة ﴿ وهَى ﴾ اى كلمة اذا ﴿ ولما عمم الشارح بقوله زمانية كانت اومكانية احتياج الى التقييد بقوله (اذا كانت زمانيـــة) اي كلة اذا اما زمانية اومكانية فانكانت زمانية فهي ﴿ للمستقل ﴾ اي للزمان المستقل (وان كانت) اى ولوكانت لفظ اذا (داخلة على الماضي) يكون معناها ايضا للمستقبل هكذا في بعض النسخ تتذكر وانكان وفي بعضها بالتأنيت وهي الموافقة لما قبلها (وذلك) اي كونها للمستقبل في حالتي دخولها على المستقبل والماضي حاصل (لانالاصل في استعمالها) اي في استعمال اذا (ان يكبون لزمان) من ازمنة المستقبل (مختص من بينها) اي من بين تلك الازمنة المستقبلة (يوقوع حدث فيه) اى فىذلك الزمان (مقطوع بوقوعه) اى بوقوع ذلك الحدث (في اعتقاد المتكلم) سواء كان وقوعه عن مقطوع في الواقع اولا (والدليل عليه) اي على كو نها كذلك (استعمالها) اي استعمال لفظ اذا (في الأغلب الاكثر فيهــذا المعني) اي فيالحدث المقطوع وقوعه فيزمان من ازمنــة المستقبل (محو اذا طلعت الشمس) فان وقوع طلوعها مقطوع محقق عند المتكلم وفي الواقع ايضا (وقوله تعالى) اى ونحو قوله (اذا الشمس كو رت) اىعورت اواذا ذهب ضوءها وقال الوعسد كورت مثل تكونر العمامة كذا فيالصحاح وتكوير الشمس ايضا مقطوع بوقوعه (ولهذا) اي ولكون اكثر محل اذا فيما تحقق وقوعه وقطع به (كثر فيالكتاب العزيز استعماله لقطع علام الغيوب بالأمور المتوقعة وقداستعمل) اي لفظ اذا (فيالماضي كمافي قوله تعالى) اى فىقصة ذى القرنين عليه السلام (حتى اذا بلغ) اى دوالقرنين (بين السدّين و)كذا في قوله تعالى (حتى اذا ساوى) اى سوّى (بين الصدفين)

٨ الأدلفظ

زید ای زمان قیامه (و لایضاف) ای لایضاف لفظ حیث الی شیء من شانه ان يضاف اليه (الا) يضاف (الى حملة) وقوله (اسمية كانت) اى الجملة (او فعلية) تفسير للحملة النكرة فيقول المصنف نحو قمت حيث زبد قائم أوحيث بقوم زبد وقوله ﴿ فِيالاَكْثُرُ ﴾ متعلق نقوله يضاف الى حملة يعني ان اضافته الى الجملة (اي في أكثر الاستعمالات) لا في أكثر اللغات * ثم شرع سيان ماهو الاقل من الاستعمال فقال (وقدحاء) اي وقدحاء هذا البت وهو قوله (اماتري حث سهل طالعا فحنث) اى لفظ حيث (فه) اى في هذا البت (مضاف الى مفرد وهو) اى ذلك المفرد (سهيل) وقوله (مفعول ترى) خبر بعد خبر اى لفظ حیث مضاف الی مفر د مفعول تری ثم فسره بقوله (ای اماتری مکان سهیل طالعا آخره) اى آخر البيت (نجمايضي كالشهاب ساطعا) وقال بعض المحشين فعلى هذا يكون مفعولا كماصرح به بعضهم منان حيث ليست بلازمة الظرفية فانها في البيت مفعول ترى اي مكان سهيل كما في قوله تعالى ﴿ الله اعلم حيث نجعل رسالته ﴿هذا بناء على ان نجما بالحركات كما ذكره الشارح بدل من سٰهيل والظاهر ان حيث باق على الظرفيــة ونجما بالنصب مفعول ترى كما قال بعض شراح الابيات وطالعا حال من سهيل والمعنى اما ترى فيمكان سهيل حال كونه طالعا نجما ساطعاكالشهاب ﴿ثمشرع في بيان وجه كونه مبنيا بقوله (وانما بنيت) اى وآنما بنیت كلَّة حیث (علی الضم كالغایات) ای كنناء الغایات المذكورة فما سبق (لانها) أي تلك الكلمة (غالبة الإضافة) أي غالبة أضافتها (إلى الجملة) وانكانت فيالاقل مضافة الى مفرد لانه نادر فلايضر النـــادر للقاعدة الكلية (والمضاف) اى الاسم الذى يضاف (الى الجُملة فى الحقيقة مضاف الى المصدر الذي تضمنته الجملة فهي) اي كلة حيث (وانكانت فيالظاهر مضافة الى الجملة فاضافتها) اي فاضافة كلة حمث (البها) اي الى تلك الجملة المأوَّلة بالمفرد (كلا اضافة) بعني وجود الإضافة مشابه لعدمها (فشابهت) كلة حيث (الغايات المُحَدُّوفِ مااضفت هي الله) وقوله المُحذُّوفِ بالنصب صفة لغايات على انها صفة جرت على غير من هي له لان قوله ماأضيفت اليه نائب فاعله اي الغايات التي حدِّف الاسم الذي اضفت تلك الغابات اليه كقبل و بعد (فنبت) اي حيث (على الضم مثَّلها) اي مثل الغايات في الناء على الضم وهذا بالاتفاق (و) اما (مع الاضافة الى المفرد) ففيه قولان احدها أنه (يعربه بعضهم لزوال علة الناء اي الاضافة الى الجملة) والثـاني نقاؤه على بنائه والـه اشــار يقوله (والاشهر نقاؤه) اي نقاء حيث المضاف إلى المفرد (على بنائه لشذوذ الاضافة الى المفرد) فلا تنهدم القاعدة بخروج فردمن حكمها ﴿ ومنها ﴾ (اي من في اللفظين (من الظروف) اي معدودا منها لكنه نبي على الضم (لشهه) اى لشه غير (بالغابات) وهي لفظ قبل و بعد وشبهه بها (لشدة الابهام) اي لوجود شدة الابهام (الذي فيه) اي في لفظ غير لان صفة الغيرية لاتختص بذات دون ذات حتى لايكتسب التعريف بالاضافة الى المعرفة وقال الرضي وهي اشد ابهاما من مثل فلهذا لميين مثل على الضم (كما) اي كالابهام الذي الذي هو حاصل (فيها) اي في الظروف المقطوعة (ولا محذف منه) اي من لفظ غير (المضاف اليه) في اي موضع كان (الابعد لاوليس) اي في موضع كونه و اقعا بعد لاوليس (نحو افعل) يحتمل الامر والتكلم (هذا لاغير وحاءني زيد ليس غير) وقال في شرح اللب ان لافي لاغير لنفي الجنس وتقدير جاءني زيد لاغير حاءني زيد لاالجائي غير زبد ويجوز أن يكون تقديره حاء زبد لاغير زبد حاء وغير التي في ليس غير بمعني الا والمضاف اليه المحذوف هو المستثني كأنه قبل ليس الاكذا قاله الرضى وقال العصام في متنه والظاهر أن غير في لاغير وليس غبر على تحوواحدوليس فيليس ضمير والتقدير ليس غيره حائبا كماان لاغيرتقديره لاغيره جاء وانما خصص حذف المضاف الله في حال وقوعه بعدها (لكثرة استعمال غير بعدهم) بخلاف كو نه خالياً عنهما (و) لماكان الحاق لفظ حسب بالظروف المقطوعة بواسطة مشابهته بغير فسره الشارح بتوسط (كذلك اجرى مجرى الظروف المقطوعة عن الاضافة) بين العاطف وبين قوله ﴿ حسب ﴾ اي كما اجرى لاغير وليس غير مجرى الظروف كذلك اجرى لفظ حسب مجراها لكن ليس اجراؤه مجراها لشهه بالغايات بل (لشهها) اي لشبه كلة حسب (نغس) ای لفظ غیر (فی کثرة الاستعمال) کمافی غیر بعد لاولیس (وعدم تعر ّ فها) ای و في عدم اكتسباب كلة حسب للتعريف (بالاضافة) كما في غير مطلقا وقال العصام ولا عجب ان يقال ان حسب بمعنى لاغير اذلا فرق بين ان نقال حاء زيد فحسب وبين ان يقال حاء زيد لاغبر والغفلة عن هذا الوجه اعجب وليت شعرى انه لم الجعل حسب مناسبا للغايات في الابهام لانهلابهامه لا سعر ف كغير انتهى وحاصله اعتراض على الشارح في حمل حسب على غير مع انهما متساويتا الاقدام (ومنها) (اي من الظروف المنية) اي المعدودة من المني وفي الامتحان ان ترك قوله ومنها انسب انتهي ولعل مراده ترجيح قول من قال ان حيث مشترك في علة البناء مع لاغير ونحوه فلا يحتاج الىكلة منها لانها تقتضي التغاير (حيث) اي لفظ حيث (للمكان) وفي الصحاح انحيث في المكان بمنزلة حين في الزمان وهو موضوع للمكان في اللغة نحو قمت حيث قام زيد اي مكان قيامه (وقال الاخفش قديستعمل) اي استعمالا قليلا (للزمان) نحو قمت حيث قام

العذب يعني اصابي فرح فسهل دخول الشراب في حلقي بعد الغم الذي اصابي قبل هذا بحيث اكون قريب الى عدم دخول الماء العذب في حلقي لشدة عمى وقصته آنه قتـــل قريب هذا الشــاعر فصار من الغم والغصة نحيث لانجرى الطعمام والشراب في حلقه من عدم التمكن من اقتصاص قاتله ولما تمكن من قصـاصه بان قتل قاتله زال عنه الغم فسهل مدخله وقوله (فلا فرق) دفع للاعتراض الوارد على هذه القاعدة بأنه لإنسلم أن يكون قوله قبلا مماعو ض فيه التنوين عن المضاف اليه فلم لا يجوز أن يكون من قبيل ما حذف فيه المضاف اليه لفظا ونية فيكون من قبيل رب بعد كان خيرا من قبل كما تقدم فدفعه الشارح بإيطال السندبان يقول هذا ليس من قسل ذلك لانه لافرق في هذا المضاف اليه لفظا لانية (بین مااعرب) ای بین الظروف التی اعربت حال کو نها (من هذه الظروف المقطوعة عنها) كافي قول الشاعر (وبين ماني) اي وبين الظروف التي نيت (منها) اى من تلك الظروف ولوكان هـذا من قبيل الاول لحذف فيه المضـاف اليه ونسى نسا منسيا وليس كذلك لانه وانكان المضاف اليه محذوفا ههنا لكنه منوى لتعويض التنو بن عنه حاصله انه لافرق بين ماني وبين مااعرب في تضمنهما معنى الاضافة (وقال بعضهم) ليسكون قوله وكنت قبلا معربا لكونه معوضا بالتنوين المرجح لجب أب الأعراب (بل أنما إنعرب لعدم تضمنها) أي الظروف المذكورة (معنى الاضافة) كما لمتتضمن الظروف التي تنزع عنها معني الاضافة كَمَا سَبَقَ فَى قُولُهُ رَبِّ بَعْدَالِخُ وَاذَا لِمُسْتَضَمِّنَ لَعْنَى الْأَضَافَةُ هَهْنَا كَذَلك (ثُمَّعَى) قبلا فی (كنت قبلا) فی هذا البیت (ای قدیما) ثم اراد الشارح ان ینقل محاكمة الشارح الرضي بين هذين المذهبين وترجيح احدها فقال (وقال الشارح الرضي والأول) اي عدم الفرق بين ماني و بين مااعرب في كون المضاف اليه منويا (هو الحق) ثم شرع المصنف في بيان ما الحق بتلك الظروف فقال ﴿ وَاجْرِي مجراه ﴾ وفسر الشارح الضمير المجرور فيمجراه يقوله (اي مجرى الظروف المقطوعة عن الاضافة) للاشارة الى انه راجع الى الظروف المذكورة لكن لا الى مطلق الظروف لأنه تقتضي تأنيثه بل الى لفظ ما في ماقطع عن الاضافة وقوله (لاغير وليس غير) اىلفظهما نائب فاعل اجرى وقوله (فيحذف المضاف الله) اي وانما اجري هذان اللفظان مجري ما قطع من الظروف لاشتراكيما في حالين احدها حذف المضاف الله في كل من اللفظين ومن الظروف المذكورة (والبناء على الضم) اى وثانيهما كون كل منهما من الظروف مبنيين على الضم وقوله (وان لم يكن) الخ شروع في علة البناء على الضم وحملة وان لم يكن اعتراضيــة يعني وان لم يكن (غـــير) اي لفظ غبر

شروع في سان السلب الآخر فحينئذ بنغي ان تكون النسخة باوكما ضط في بعض الحواشي المرئية يعني ان سبب بنائها اما لتضمنها معنى اللام الذي هو الاصل في الاضافة أو لمشابهة تلك الغامات (بالحروف) التي هي منى الاصل (في الاحتماج الى المضاف اليه) وإن كان هذا الاحتياج باقيا في حال إضافته بالفعل لأن في حال اضافته بالفعل مرجحا لاعرابه وهو وجود الاضافة التي هي من خواص الاسم هذا بخلاف حال الاضافة فانه حينئذ لم يوجد المعارض لمرجح البناء واما عدم اعتبار مرجح الاعراب في الاسم الذي اضيف الى الجملة فلعدم ظهور اثر الاعراب في المضاف اليه لكونه حملة كذا في العصام وقوله (واختد) عطف على مدخول انما اى وانما اختير (الضم) من بين القاب البنـــاء (لجبر النقصان) لأنه لما حذف المضاف البه حصل للكلام نقصان فار بد جبره باختيار الاقوى من الالقاب وهو الضم لانه اقوى الحركات وقوله (كقبل و بعد) اماظرف مستقر خبرللمتدأ المحذوف ايهي كائن كقبل اوصفة للمصدر المحذوف اى قطع قطعا كقبل وقول الشارح (وما اشبههما) تفسير للتمثيل اى والذي كان مشابها بهما وقوله (من الظروف) بيان لما اى من الظروف (المسموع قطعها عن الاضافة مثل تحت وفوق وقدام وخلف ووراء) وفائدة التفسير بقوله من الظروف للاشارة الى ان وجه الشه بين تلك المذكورات وبين قبل ليس هذه الظرفية ولا كو نها من الجهات الست بل ماه الاشتراك منهما هو كو نها مستعملة بالقطع عن الاضافة ومسموعة به ولذا قال (ولا يقاس عليها) اي على المذكورات (ما) اي ظروف ملابسة (بمناها) اي بمعنى المذكورات من مثل تَحت وفوق وذلك نحو اليمين والشمال فاذا لم يقس عليها ما بمعنـــاها فعدم جواز القياس في غيرها او لي ﴿ وَلَمَا كَانَ فَمَا قَطْعُ عَنِ الْأَصَافَةُ تَجُو بِرُ وَجِهُ اخر وقد تركه المصنف لقلته قال (و نجوز في هذه الظروف على قلة) اى بناء على استعمال قليل (ان يعوت ض التنوين من المضاف اليه فتعرب) اي فحينئذ تعرب الظروف المذكورة لعدم جريان ادلة النياء وهي ترك المضاف اليه بلاعوض ثم استشهد لهذا فقال (قال الشاعي؛ فساغ لي الشراب وكنت قلا * أكاد أغص بالماء الفرات) قوله فساغ اي سهل وقوله لي متعلق به والشراب فاعل فساغ وضمير المتكلم فيكنت اسمه وقوله قبلا منصوب لفظا على الظرفية والتنوين عوض عن المضاف اليه اي كنت قبل هذا الزمان واكاد من افعال المقاربة واغص فعل مضارع من غص يغص غصة من باب علم او فتح و هو بفتح الغين المعجمة والصاد المهملة ضدالسهولة وهوخير اكاد وحملة اكاد خيركنت والفرات هوالماء

ببعض الظروف) يعني ان الالف واللام للعهد الخارحي وهو اشارة اليماذكر في تعداد المنيات بعنوان بعض الظروف واذاكان العهد اشارة الله لاالي مطلق الظروف يكون مغنيا (فلا حاجة الى ذكر البعض ههنا) فكانه قال الظروف المذكورة بعنوان بعض الظروف وقوله الظروفمتدأ وقوله ﴿ منها ﴾ ظرف مستقر خبره وفسر الضمير المجرور قوله (اي من تلك الظروف) وقوله (ما) (اى ظرف) الموصول مع صلتــه التي هي ﴿ قطع ﴾ على صيغة المجهول فاعل للظرف كذا في المعرب يعني ان الظروف يكون بعضها الظرف الذي قطع ﴿ عن الأضافة ﴾ و بعضها غير ذلك وقوله (محذف المضاف الله) سان لسبب القطع يعني ان سبب قطع هذه الظروف عن الاضافة هو حذف المضاف اليه (عن اللفظ) فقط (دون النية) اي دون الحذف من النية ونسيانه (فانه عند نسيانه اعرب مع التنوين) يعني انمااريدبالحذف الحذف من اللفظ دون النية لانه أن حذف من النية بان كان منسيا لم يكن من الظروف المقطوعة التي عدّت من المنيات لانه حينئذ يكون معربا مع وجود التنوين الذي هو من خواص المعرب (نحو رب بعد كان خيرا من قبل) فأنه لما حذف المضاف الله منهما في اللفظ حذف ايضًا في النية لانه لم يرد خيرية بعــدية شيء معين من قبليته بل اراد بهما ان كل متآخر كان خيرا من متقدم ﴿ثُمَانُهُ لَمَا كَانُ وَجِهُ النَّسُمِيةُ لَتَلْكُ الظروف بالظروف المقطوعة ظاهرا وعبر عنها بالغابات أيضا أراد الشارح ان سين وجه تسميها بالغايات فقال (وسميت الظروف المقطوعة عن الاضافة غايات) كما سمت بالمقطوعة (لان غاية الكلام) اي غاية كل كلام صدر من العقلاء (كانت) تلك الغياية (ما) اى الاسم الذي (اضيفت هي) اى تلك الظروف (اليه) أي الى ذلك الاسم لأن غاية الكلام في كل أمر نسبي يجب ان تكون في ذلك المنسوب اليه اذ غاية الكلام فيما قصد اضافته مجب ان تكون في المضاف اليه (فلما حذف ذلك الاسم الذي اضيفت هي اليه بلاعوض صرن) تلك الظروف المضافة (غايات) وقوله (منتهى لها الكلام) صفة كاشفة للغالات أي معنى صبرورتها غايات أنه سقضي لها الكلام وأنما قســـد الحذف بلاعوض اذلوعوض عنه لصاركأ نها لم تقطع فتعرب وهو في غيرالظروف كثير نحو قوله تعالى ﴿ وكلا ضربنا له الامثال ﴾ وفي الظروف قليل كماسيحي، في ما بعد من كلام الشارح * ثمشرع في بيان وجه بنائها فقال (وانما بنيت) اي انما بنيت تلك الغايات مع ان الاصل فيها هو الاعراب (لتضمنها) اى لتضمن تلك الظروف (معنى حرف الاضافة) فيكون مناسا لمني الاصل بهذا السب والمراد بحرف الاضافة هي اللام والظاهر أن هذا سبب مستقل لبنائها (و) قوله (لشبهها)

مصدرا مفعولا مطلقاله * و لما كان المصدر الذي للعدد مشتركا مع المرة في الدلالة على الكمية احتاج الى الفرق بينهما فاراد الشــارح ان يفرقه بقوله (والفرق بين المعنيين) اي بين جعله ظرفا وبين جعله مصدرا (اذاكان المصدر) في قوله كم ضربة (للنوع) بان بكون بكسر الضاد (فظاهر) لانه حنئذ لا بشـة كان لان المراد في المرة هو السؤال او الاخسار عن عدد الضربات وفي الضربة عن نوعها فلا اشتراك حينئذ حتى يحتاج الى التفريق (واما اذا كان للعدد) اي وامااذا كان المصدر للعدد بان يكون نفتح الضاد فحنئذ تشترك المرة والضربة في السؤال عن العدد فتحتاج الى الفرق حتى نجوز أن يعتبر في الأول الظرفة وفي الثاني المصدر مع أتحاد ما لهما فيفرق بينهما بالملاحظة (فالملحوظ في الظرفية) اي المعنى الذي لو حظ في جعله منصوباً على الظرفية (او لا) اي قبل ملاحظة كو نه حدثًا (الزمان) لأن الحدث لايخلو من ان نقع في زمان لكن المراد مذلك الزمان ليس هوالزمان الذي دل عليه الفعل بالتضمن بل المراد به همو الزمان (الدال علمه الالفاظ الموضوعة للزمان) نحوامس والآن وغدا لان هذه الازمان مدلولات لهذه الالفاظ لاانها مدلولات الفعل ولعل الفرق بينالزمان الذي هو مدلول الفعل و بين الذي هو مدلول هذه الالفاظ هو أن مدلول الفعل لايقبل التعدد بل هو واحد ممتد من وقت وجود الفعل الى انقضائه ومالايقبل التعدد ملغو السؤال عن عدده الخلاف الزمان الذي هو مدلول هذه الالفاظ لان تكرر الضرب يقتضي تعدد ازمنته والله اعلم (وفيالمصدرية) اي المعني الذي لو حظ حين جعله مصدر ا (او "لا) اي قبل الزمان (الحدث) وليس المراديه ايضًا الحدث الذي هو جزء الفعل لأنه للجنس فلا يقبل النوعية والعدد بل المراد الحيدث (الدال عليه لفظ المصدر) لأنه قابل للعدد والنوع وهيذان التوجيهان في اعرابكم اذا قدر المميز بالمرة اوبالضربة * ولما فرغ من بيان الاحتمال الراجح اراد أن يبين المرجوح فقال (ويحتمل ان يكون المثال الثاني) و ہو کم ضربت ای ماکان بعدہ فعل غیر مشتغل (بتقدیر کم رجلا) بالنصب اذا كانت استفهامة (اورجل ضربت) بالخر اذاكانت خــــرية (فعلي هذا التقدير يكون كم منصوبًا على المفعولية) لأنه مقتضي الفعل بحسب المميز * ولمــا فرغ المصنف من مسائل الكنايات من المبنيات شرع في مسائل الظروف منها فقال ﴿ الظروف ﴾ ولما عبر عنها المصنف في تعداد المنيات سعض الظروف واسقط ههنا لفظ البعض احتساج الى توجيسه العهد الخسارجي المستفاد من حرف التعريف دفعا لتوهم المغارة فلذلك فسره الشارح بقوله (اي الظروف المعدودة من المنيات المعمر عنها عند تعدادها) اي تعداد المبنيات

اشــارة الى تعميم هذه المســئلة فيا هو مشابه بهذين التركيين فسير الشــارح وجه المشابهة بقوله (اي في كل مثال قامت قرينة دالة على المحذوف) ثم اراد الشارح ان فصل توجيه الاستدلال بالقرينة فقال (فانه) اي في مشال المصنف قرينة دالة على الممنز المحذوف وهي انه (اذا ســـئـل عن كمية مالك) على تقدير كونها استفهامية (او اخبر عن كثرته) اي عن كثرة المال على تقدير كونهـــا خبرية وقوله (فظاهر الحال) مبتدأ وقوله (قرينة) خبره والجميلة الاسمية جواب لقوله اذا سئل عن المال او اخبر بكثرته فالقرينة للمحذوف قرينة حالية لان الظاهر حال المتكلم (دالة على أنه) أي السؤال بكم مالك (سؤال عن كمية دراهمك او دنانبرك) لأن المال يطلق علىهما كما يطلق على غيرهما لكن العرفي خصصه بهما هذا على تقدر استفهامتها (اواخبار) اي اوظاهر الحال قرينة دالة على أنه أي الاخبار بكم مالك أخبار (عن كثر تهما) أي دراهمك و دنانبرك وهذا على تقدير خبرسها (فعناه) اي فمعني تركب كم مالك (كم درها او دىنـــارا) سنصـــ التمييز في الاستفهامية (او) معنى (كم درهم او دينار مالك) بجرها في الخبرية * ثم شرع في بيان اعراب كم في مثال كم مالك فقال (فكم) اى لفظ كم (في هذا المثال) اي في مثالكم مالك يعني في كل مثال يكون بعدكم اسم فكم (مرفوع على الابتداء) لكونه اسما صالحا للابت داء مع اقتضائه الصدارة (ومالك) مرفوع ايضا على انه (خبره) اى خبر لفظ كم(واذا سئل عن ضربك يعني اذا قيل في التركيب الثاني كم ضربت واريد به الاستفهام وســئل عن عدد الضرب يضم قرينة اخرى وهي ان يكون السؤال المذكور (بعدالعلم بوقوعه) اى اذا سئل بعد علم المتكلم بوقوع الضرب من المحاطب لأنه لولم يعلم بوقوعه كان الظاهر أن سسئل عنه بالهمزة او بهل و يقول إضربت او هـل ضربت كَذَلَكُ (أُواخِبُرِبُهُ فَالْظُـاهُمُ) أَي الراجِّحِ فِي المُرادُ أَنْ يَقْدُرُ المُرَّةُ أُوالضَرِبَةُ وان احتمل احتمالا مرجوحا ان يقدر مفعولا كاسيحيَّ (ان السؤال) حين كو نها استفهامية (اوالاخبار) حين كونها خبرية (انميا هو) اي كل واحد منهما (بالنسبة الى مرات ضربك اى كم مرة) بنصب المميز فىالاستفهام (او مرة) مالحر (ضربت) في الحسرية (أوالي ضرباتك) يعني اوبالنسبة الي ضرباتك (ای کم ضربة) بالنصب اذا کانت "استفها مسة" (اوضربة ضربت) بالحر اذا كانت خبرية (فكم في هذا المثال) اي في مثالكم ضربت يعني في كل مثال دخُلت لفظة كم على فعل غير مشتغل عنه (اما منصوب على الظرفية) اي على أن يكون ظرفا للفعل الذي بعده (اوالمصدرية) أي أو على أن يكون

(خبرية) وقوله (على تقدر الحر) اي جرعمة على التمييز (على سبل التحقيق) ای علی سبیل الحقیقة (ای کثیر من عماتك) یا جر پر (و خالاتك قد حلیت علی ّ عشاري) والمراد بكم على هذا التقدير الاخبار بكثرة الخدمة وهذان الوجهان على تقديركون عمة نميزا منصوبا في الاستفهامية ومجرورا في الخبرية واماعلي تقــدير كون المميز محذوفا فعمة مرفوع على الابتدائية وهو الوجه الثالث من الوجوه الثلثة واليه اشار الشارح بقوله (واذحذف المميز) فنصكم اما على الظرفة واله اشار تقوله (اي كم مرة) او على المصدرية واله اشار يقوله (اوكم حلمة) بالنصب أيضا فتكون كم على هذين التقديرين استفهامة (على) سبیل (التهکم) کما عرفت (اوکم مرة او حلبة) بالجر فیهما فتکون کم خبریة على سبيل التحقيق و بقوله (على التكثير) اشار اليــه تسامحا (فارتفــاع عمة) اي فعلي تقدير كون الممنز محذوفا وكون عمة مرفوعاً يكون ارتفاعه (علي الاستداء) اي على كو نهمتداً * و لما كان عمة نكر ة احتاج الي تخصص ما حتى يصح کو نه متداً فقال (و مصححه) ای مصحح کو نه متداً (تو صفه) ای جعله مو صو فا (نقوله لك) حتى يكون نكر تموصوفة (و خبره) اى خبر ذلك المتدأ (قدحلت) ايحملة قدحليت والعبائد الى المتسدأ الضمير المستترتحته راجعها الى المتدأ (وكم) اي واعرابكم (استفهامية كانت او خبرية على تقدير ارتفاع عمة في موضع نصبُ) لكونه داخلًا في قاعدة النصب (لان الفعل الواقع بعدها) اي بعدكم وهو حالت (مسلط عليهـــا) اي على كم لعدم شـــغله بالضمير أوغيره (تسليط الظرفية) على تقدير المميز بمرة (او المصدرية) اوتسليط المصدرية على تقدير كلمة كما من (واذا رفعت عمة رفعت خالة وفدعاء) لا نهما تابعان لعمة فان الاول عطف عليه والثناني صفة له (واذا نصتها) اي اذا نصت عمة على التمسزية على تقدير الاستفهام (نصبتهما) اى نصبت خالة وفدعاء (واذا خفضتها) اي وإذا خفضت عملة على التمسرية على تقدير الخيرية (خفضتهما) اي خفضت خالة وفدعاء ايضا (وذلك واضح) ولما فرغ المصنف من مسئلة كم من حيث معناه و من حيث اعرابه و اعراب تمييزه شرع في بيان مسئلة مميزه من حيث ذكر وحذفه فقال ﴿ وقد كُذَف ﴾ قال في المعرب هذا عطف على المحذوف وهو قد يكثر ذكر الممز فبكون من قيال عطف بعض المسائل الشتي علي بعضها وتفسير الشنارح بقوله (مميزكم) لبيان الضمير المستتر تحته يعني ان نائب الفاعل لفعل محذف مستتر تحتــه وراجع الى مميزكم لا الى نفس كم وقوله (استفهامية كانت او خبرية) لتعميم هذه المسئلة الى كل من النوعين ﴿ فِي مثل كم مالك ﴾ في الجملة الاسمية ﴿ وَكُمْ ضَرَّ بِتَ ﴾ في الجملة الفعلية * و لما كان قوله في مثل

عدى) على صغة المجهول (حلت) اى لفظ حلب (بعلى) مع ان الأصل فيه ان يتعدى باللام كما نقال حلمت له ماشته وههنــا تعدَّى بعلى الاستعلائمة لتضمنه) اى لتضمن لفظ حلت (معنى ثقلت) مالغة في الهجو اى حالت و ثقات تلك الحلمة على * ثم بين وجه كونه استثقل خدمتها بقوله (اي كنت كارها لخدمتها) لسوء خلقتها (مستكفامنها) اي من خدمتها (فخدمتني على كره مني واختار) اي ولذلك الاكراه اختار (من انواع خدمتها الحلب لانه) اي لان الحلب (خدمة المواشي وهي) اي خــدمة المواشي (اللغ في الذم من خدمة الاناس) الخدمة مصدر مضاف الى المفعول ومن متعلق بإبلغ اى خدمة المواشى ابلغ فى الذم من الخدمة للانســـان (والعشار) بكسر العين (جمع عشراء) بضم العين وفتح الشين (وهي) اي العشراء (الناقة التي اتي على حملها عشرة اشهر واختارها) اي واختار الشاعر من المواشي خدمة الناقة الموصوفة دون خدمة الغنم والمعز وغيرها من المواشي (لانها) اي لان الناقة الموصوفة (تتأذى من الحلب) اشــد تأذيا (ولا تطيع) تلك الناقة لمن حليها (بسهولة) وان اطاعت بكره وضرب واذا لم تطع بسهولة (ففي حليها) اي فيحصل في حلب الناقة (زيادة مشقة) لمن حلمها وزيادة مشقة الحالب هي مقصود الشاعر الاستكراهه من خدمتها (فقي ذكر عمته وخالته) اي في ذكر الشاعر عمة جرير وخالته من بين الاقارب (اشـــارة اليردالةطرفيه) وقوله (ابيه وامه) بدل من الطرفين لان العمة اخت الاب والخالة اخت الام يغي أن نسك يا جرير رذيل مطلقا لا شرف في واحد من الطرفين وهذا اللغ في مقام الهجو المطلوب * ثم شرع في تطبيق لفظكم بالمقصود على تقدر كونها استفهامية وخبرية فقــال (فالاستفهام) اي المســـتفاد من كم وهو مبتدأ وقوله (على تقدير نصب عمة) خبر للمبتدأ وقوله (على سبيل التهكم) خبر بعد خبر او احدهما خبر والآخر حال من فاعل الظرف في الخبر يعني الاستفهام ههنا ليس على حقيقته لان حقيقة الاستفهام تقتضي جهالة المتكلم وعالمية المخاطب وههنا ليس كذلك لان المتكلم عالم وليس الغرض من ســؤاله استــفادة العلم بل غرضه الاستهزاء مجازا بعلاقة اللزوم لان كثرة الشيء ملزوم للجهل فكأنه من ذكر الملزوم وارادة اللازم واليه اشار الشارح بقوله (كأنه) اي كأن المتكلم ههنا (ذهل) اي غفل (عن كمية عدد عماته و خالاته) اي لكثر تهما (فسال عنه) اي عن عدده وهذا مااختاره الشارح العلامة وقيل الاستفهام بجري على الحقيقة كأنه قال اخبرني اي عدد من العمات والخالات حلت على عشاري اي ذلك كثير لا اعرف عدده في الحقيقة وقوله (وكونها) متدأ اراد به سان كونها على حذف المميز ولم خصص شارح الالفية بهذا الوجه الثانى فاحاب عنه الفاضل الاميريان الوجه الاول ليس فيه عكس الترتيب لان حميع الوجوء فيه معتبرة في نفس كم موافقة لماسق من الوجوه الاعرابية واما الوجه الثاني ففيه عكس الترتب لانالو حهين الآخرين فيه متعلقان محذف الممنز وقال العصام بعد اثبات التمحل في التميز في الحمل على التميز في بعض الوجو، فالأولى إن نقال المرادبالاوجه الثلاثة نصب عمة وجرها معالافراد وجرهامع الجمعية والمراديقوله وقد محذف آنه قد محذف مثل ممزكم عمةلك ياجر بر وخالة فائه الذي ذكر آنفا فيكون اشــارة الى ثلاثة اوجه اخر باعتبار المميز المحذوف ويكون نحوكم مالك وكم ضربت تنظيرا محذف هذا التميز وتبينا لاحتمال المحذوف بازيكون المحذوف المصدركم في كم ضربت اوالمقدركم في كم مالك انتهى وفيه ان الوجه الاخسر منها وهو جرعمة مع الجمعية محتاج إلى اثبات وقوع نسخة في البيت المذكور بالجمع بان يكونكم عمات وخالات ولعل الفاضل المذكور اطلع على تلك النسخة *ثم اراد الشارح توجيه الوجوه المذكورة على النسخة التي ذكر فيها التميز فقال (واما النسخة الآخري) اي واما اعتبار الوجوه على النسخة الآخري وهي في مثل تميز كم عمة يزيادة ذكر التمييز (فلاتحتمل) اى فلاتحتمل الاعتبار في الوجو و(الاالوجه الآخير) وهو اعتبار بعض الوجوه فيعمة على تقدير عدم كونه نميزا وهو تقدير رفعه بالاستداء بان يكون الممنز محذوفا واعتبار بعضه فيعمة ايضا على تقدير كونه مميزا * شمشرع في بيان معنى البيت المذكور بعد تطبيقه بماسبق فقال (والبيت للفرز دق) هذا سان لقائله (يهجو جريرا) يعني مراده بهذا البيت ان يهجو جريراً بترذيل اقاربه (وتمامه) اي وتمام البيت (فدعاء قد حلت على عشاري) ثم شرع في بيان بعض المفردات من حيث اللغة والتصريف فقال (الفدعاء) على وزن حمراء مؤنث الافدع ومعناه (المعوجة الرسغ من اليداو الرجل) وفي شرح الابيات الفدع بالتحريك عوج في المفاصلكأ نها قدزالت عن اماكنها ويقال رجل افدع وهو المعوج الكف والذراع اوالقدم والساق لان في مفاصله انحرافا وانقلابا (فتكون) حيئند معنى الفدعاء (منقلة الكف اوالقدم بمعنى انها) اي الكف او القدم (لكثرة الخدمة) اي لكثرة خدمتها مع المهانة و الترذيل (صارت) اي رجعت كل واحدة من الكف والقدم بعد كو نها مستقىمة سالمة (كذلك) اي معوجة (اوهذا) اي اومعني الأنقلاب ان هذا الا عوحاج يعني اعوحاج الاعضاء المذكورة (خلقة لها) اي للعمات والحالات (نسبها) اي نسب الشاعر في مقام الهجوعمات جرير و خالاته (الي سوء الخلقة) من اول الام لالكثرة الخدمة فيحصل الهجو المطلوب في كل من الاعتبارين (وانما

كون المميز محذوفا وانما احتمل اعتبار الوجوه فيكم (فانه) اي لان المصنف (اشارفيما سبق) في بيان و جو داعراب كل يقوله منصو بامعمو لا على حسيه الى كثرة و جو دالنصب) حيث لم قل منصو بابالفعولية بل قال على حسمه ليع كل المنصوبات التي اقتضاها الفعل فحنتُذ يحوز أن يعتبر في هذا البت على تقدير كون عمة ثميز اان يكون من فو عامالاستداء وخبره قوله حلت في المصراع الثاني وعلى تقدير كون الممز محذوفا وكون عمة من فوعا مالابتداء ومحتمل ان مكون المحذوف زمانا اومصدرا فتقدير الاولكم زمأن فيكون منصوبا لكونهظر فالقوله حلت وتقدير الثانيكم حلبة فبكون منصوبا على الهمفعول مطلق لقوله حلبت * ثماشار الشار حالي مو افقة هذا التوجيه لماسبق من بيان المصنف فقال (ولا بخفي ان هذا) اي وجهاعتبار الوجو والثلاثة في نفس كم (اليق) من الوجهين الآخرين (بماسبق) في كلام المصنف (من وجوداعراب) وجه الالتهة ان في هذا التوجيه تخليصالكلامالمصنفعن ورودلز ومالاخلال بذكر ممالم ذكر قبله *ثم شرع الشارح في بيان احتمال التوجيه الآخر في الوجوه الثلاثة عن النسخة الأولى فقال (ومحتمل) اي اختمالا مرجوحا عنده (ان تعتبر الاوجه) اي الاوجه الثلاثة المذكورة (في ممزها) اى في ممزكلة كم (اعنى) اى بذلك الممزهها (عمة) اى كلة عمة (فاحدها) اى فاحد الاوجه الثلاثة (الرفع) اى رفع عمة (بالابتداء) اى بكونه متدأ وحلت خبراله فحنئذ لا يكون ممزا لان الممنز لا يكون م فوعا فلزم ارتكاب كون الممنز محذوفا ايضا (استفهامة كانت) اي سواء ان تكون كلمة كم استفهامية فيكون مميزها المحذوف منصوبا مفردا (اوخبرية) فيكون المحذوف مجرورا مفردا اومجموعا ولانخفي ان الاعتبار لانكون فيهذا التقدير الا بحذف المميز فلا يكون داخلا في الوجوه الثلاثة اللهم الا ان يقال ان المراد يقوله ان تعتبر الاوجه اي بعض الاوجه (والآخران) اي والوجهان الاخران (النصب) اى اجدها نصب كلة عمة (على تقديركونها) اى كون كر استفهامة) مان تكون عمة تميزا لها (و) الآخر من الوجهين (الحر) اي جرعمة (على تقدير کو نها) ای کون کم (خبریة ولایخفی ان هذا الوجه مبنی علی اعتبار جواز حذف ممنزها وهو غيرمذكور فهاسق) ولماكان اعتبار الاوجه كماذكره الشارح فرعاً على جواز حذف الممنز اراد أن يشيراله 'نقوله (فكان الاليق) اي على المصنف تأخير هذا اى تأخير قوله وفى مثلكم عمة الخ (عن قوله) اىقولهالا تى بعده و هو قوله (وقد بحذف في مثلكم مالك) حتى يكون قوله على الترتيب الاليق وهو تقديم الاصل على الفرع وان حاز فى بعض المواضع تقديم الفرع على الاصل ليكون توطئة للقاعدة فان قيل الوجه الاول منيي ايضًا على ذلك الأعتبار لان الوجهين الآخرين اعني نصبكم على الظرفية اوالمصدرية مبذيان ايضا

مجيئك) مبتدأ مؤخر ثم فصله بقوله (فاي وقت على تقدير انتصابه) لفظا (بالظرفية) اي بكونه ظرفا (مرفوع الحل) اي مرفوع محله (بالخبرية) يعني انه منصوب افظالكونه معربا ومرفوع محلالكونه خبرا (والوجوه الباقية)وهي الوجود الثلاثة الـاقية احدها النصب (مثل اتيهم ضربت و) ثانيها الجر نحو (باتهم مررتو) ثالثها الرفع على الابتدائية نحو (اتهم قائم) ثم شرع المصنف في مسئلة من مسائل كم بعد قياس سائر إسهاء الاستفهام والشرط بها وهي جواز الوجوه الثلاثة فيها فقال بطريق الاستشهاد ﴿ وَفِي مثل كُمُ عَمَّةُ لِكُ ياجرير وخالة ﴾ ثم فسر الشارح هذا المثل بقوله (يعنى فيما احتمل الاستفهام والخبر وذكر الممنز وحذفه) اي بريدالمصنف بالمثل آنه فيالتركيبالذي وقع فيه لفظكم واحتمل من حيث نفسه لان يكون للاستفهام والخبر ومن حيث تميزه ان يكون ثميزه مذكورا وان يكون محذوفا فان الحال في تركيب كم عمة كذلك فقوله فيمثل خبر مقدم وقوله ﴿ ثلاثة أوجه ﴾ مبتدأ مؤخر ثملما ختلف النسختان عند الشارح فني بعضها وفي مثل كم عمة تحذف المميز كماهي مختار الشارح فان هذه النسخة تقتضي التعميم فيالمسئلة من حيث ذاتكم ومن حيث المميز كمافسر باشارة العموم الى احتمال الاستفهام والخبر وذكر المميز وحذفه اراد أن يوجه قوله ثلاثة اوجه على وجه يوافق لكل واحدة من النسختين فقال (هكذا) اي كما نقلت وفسرت عليه يعني محذف لفظ الممنز (في كثير من النسخ) ثم بين النسخة الآخري بقوله (وفي بعضها) اي وفي بعض النسخ (وفي مثل تمييزكم عمة) يعني بزيادة لفظ التمييز فحينئذ يكون مراد المصنف تقوله فيمثل (اي ماهو تمين باعتبار بعض الوجود) اي فيمثل الاسم الذي وقع تميزا يجرى فيه بعض الوجوه الثلاثة المذكورة وهوكون عمة منصوبا ومجرورا وامااذا كان مرفوعا فلايكون فيا وقع تمييزا ثلاثة اوجه من الاعراب (فعلى النسخة الاولى) وهي النسخة التي اختارها الشارح اعني ما لم يذكر فيها لفظ التمييز فيناء عليها (يجتمل) اي احتما لا عنده راجحا كما سيصر ح (ان تعتبر الاوجه الثلاثة) اي التي ارادها المصنف بقوله ثلاثة اوجه اي مجوز ان تعتبر تلك الثلاثة الجائزة (فيكم) اي في ذاتها (احدها) اي احد الثلاثة (رفعه) ای جعل محل کم مرفوعاً (بالات داء) لعدم شرط النصب والحر وعلى هذا التقدير يكون الممنز مذكورا وهو لفظ عمةو محتمل ان يكون محذوفا مقدراً بكم شخص اوشخصا (والآخران) اي والوجهان الآخران من الثلاثة (نصبه على الظرفية اوعلى المصدرية) اى الثاني من الوجوه جعله منصوبا على الظرفية والثالث منها نصبه على المصدرية وهذان الوجهان على تقديرًا

السابقة (كمتي و ابن و ايان و كيف و اني واذا) قوله و مامتداً و قوله (ان لم نحر " مجار) لحملة شرطية خيره يعني ماهو لازم الظر فيةمن اسهاءالشرط يتاتي فيه وجهان من الوجوه الاربعة احدها الجر بحرف الجران دخل عليه وثانيهما النصب على الظرفية ان لم دخل فان دخل عليه الجار نجر له (نحو من اين) وان لم دخل (فلا مدمن كو نها منصوبة على الظرفية ابدا) باعتبار أنه مفعول لمقد ر (وعن بعضهم) اي و نقل عن بعض النحاة (ان اذا قد يخرج عن الظرفية) وقوله (ويقع اسماضر يحا) كعطف التفسير لقوله قد يخرج عن الظرفية يعني الهاذاخرج عن الظرفية يبقي اسهاصر يحامجر تداعن معنى الظر ف (في نحو اذا نقوم زيداذا نقعد عمر و)و قوله (اي وقت قيام زيدو قت قعو د عمر و) تفسير واشارة الى ان اذاالاول متدأو اذاالثاني خبره وكلاها بمعنى الوقت (فهي) اي كلة اذا في قوله اذا هوم زيد (مرفوعة بالابتداء) وقوله (وقال الشارح الرضي) للاشارة الى انقول هذا البعض غيرثابت لانهقال (وانالماعثر) اي لم اطلع (لهذا) اي لكون اذامستعملا فيغيرالظرف (على شاهد من كلام العرب) نظِما و نثرا و هذامن الشارح تأكيدلقوله فلابدمن كونها منصوبة على الظرفية يعني لانجوز استثناءاذامن هذه الاسهاء لما نقله عن الشارح الرضى من عدم الاطلاق لأنه يشعر بعدم ثبوته فلايجوز تقض القاعدة بمثل هذاو قال بعض المحشين ان قوله (وما هو لاز مالظرفية) الخ داخل فما نقل عن الشارح المذكور يعني والاسم الذي هو لازم الظرفية (يرتفع في الاستفهام محلا) وقوله في الاستفهام احتراز عن الشرط اذلا يتصور فيه الخبرية كما تقدم قريباً وأنما قيد الارتفاع بقوله محلاً لأنه أذاكان مبنيا صارله محلان احدها الرفع وهو محله المعد والثاني النصب على الظرفة وهو محله القريب كااشار اليه بقوله (مع انتصابه على الظرفية) بايراد مع فانه يدل على ان الانتصاب على الظرفية محله القريب لان مع يدخل على المتبوع الدال على التقدم وقوله (اذا كان خبر متدأ مؤخر) احتراز عمااذا كان بعده فعل كاتقدم (نحومتي عهدك بفلان) فان متى لكونه لازم الظرفيةله محلان احدها انتصابه على الظرفية بكو نهظر فالمتعلق محذوف * ولمااحتمل ان يقدر المحذوف مقدما ومؤخر الراد ان يفسره بقوله (اي متي كائن عهدك به) لافادة أنالمتعلق قد رمؤ خرا على وفق ماتقدم في قوله وقدرت بعده فعلا (واما ايّ) اي وامالفظ ايّ من هذه الالفاظ (فتتأتى فيه الوجوه الاربعة كلها فانه قد يقع فيمحل الرفع بالخبرية ايضا على تقدير انتصابه على الظرفية) من الجر والنصب ومن الرفع على الابتداء وعلى الخبرية فاما رفعه بالخبرية ففي هذا المثال وهو (نحو ايّ وقت مجيئك اي ايّ وقت) اشارة الى ظرفته (كائن) اشارة الى المتعلق المؤخر للظرف وهو الخبر في الحقيقة

تلك الوجوه اوجميعها اسهاء الشرط والاستفهام ثم قال العصام ولايخفي ان فيقوله وكذلك اسماء الاستفهام والشبرط حزازة لآنه لابد أن براد حميع اسماء الشرط وباقي اسهاء الاستفهام انتهي * ثم بين الشارح ماهو مشترك بين الاستفهام والشرط وبين ماهو مختص باحدها فقــال (وهى) اى تلك الاسهاء المشبهة بكم (من) اى لفظ من (وماواي واني واين ومتى مشتركة) اى حال كون كل من هذه الستة مشتركة (بين الاستفهام والشرط واذا) اي وكلة اذا حال كو نها (مختصة مالشم ط وكف) اي وكلة كف (وابان) حال كو نهما (مختصتين بالاستفهام) ثم فصل الشارح كل واحد منها من حيث سَأْتيفيها بعض تلك الوجود فقـــال (فَمْن وَمَا اذَا كَانَتَا استَفْهَامِيِّين بِتَاتِي فَيْهِمَا) اي في من وَمَا وقت كُونَهِمَــا استفهامتين (الوجوه الثلاثة الاول) وهي كونهما منصوبتين بما بعدها من الفعل وكو نهمامجرورتين باحدالجارين وكونهما مرفوعتين بالابتداء ومثال كو نهمـا منصوبتين بمـا يعدها في كلة من (نحو من ضرّبت و) في كلة مانحو (ماصنعت و) مثال کو نهما مجر و رتین فی من بحرف الجر (بمن مررت و) بالاسم المضاف نحو (غلام من ضربت و) مثـال كونهمـا مرفوعتين بالانتذاء في كلة من نحو (من ضربته و) في كلة مانحو (ماصنعته) ثم بين وجه عدم تأتي الوجه الآخر فيهما فقال (و لاسأتي فيهما) اي في من و ما(الرفع على الحبرية لامتناع ظر فيتهما) لأنها شرط الحبرية كمامر (واذاكانتا) ايكلَّة من وما(شرطيتين فكذلك يتاتى فيهما تلك الوجود الثلاثة) اي كماتتاتي تلك الثلاثة فيما اذاكانتا استفهاميتين من النصب والجر والرفع بالابتداء (نحو) اى مثال النصب في من نحو (من تضرب اضرب و) في مانحو (ماتصنع اصنع و) مثال المجرور بحرف الجر نحو (بمن تمررامررو) بالمضاف نحو (غلام من تضرب اضرب و) مثال رفعهما بالابتداء في من نحو (من يأتني فهو مكرم) وفى مانحو قوله تعالى (وما تقدموا لانفسكم من خير تجدوه عندالله ولايتاتى فهما) اي من وما اذا كانتا شرطتين (بل) لابتاتي (في جمع اسماء الشرط) سواء كانت مما عداهما مشتركة نحو اي وابن اومختصة بالشيرط نحو إذا وعلى كل تقدير فيها لايتأتي (الرفع على الخيرية) وقوله (فانه لاهع) اشارة الى ان عدم وقوعها خبرا ليس لعدم استعداد تلك الاسماء للخبرية بل لانه لايقع (بعدها) اي بعد تلك الاسماء (الا الفعل) لكو نها شرطة مستلزمة للدخول على الفعل (ولا يصلح الفعل للاستداء) الا شاذا نحو تسمع بالمعدى اومأو لا بالاسم فينحو ﴿ وَانْ تَصُومُوا ﴾ (وماهولاز مللظرفية) اى والاسم الذي هولازم ظر فيته وقوله (من هذه الإسهاء) سان لمااي حال كون تلك الإسهاء من الإسهاء المذكورة

وهي النائبة عن الخبر انتهي وقال ابن قاسم العبادي ردا على العصام ان ماقاله الرضي مرضى موافق لكلام النحاة كابن هشام لان الظرف لما ناب عن الخبر ثمت له حكمه مزالرفع انتهي واليه اشار الشارح بقوله (وداخل في قاعدة الرفع) اي وكم ههنا كما يدخل في قاعدة النصب باعتبار اصله داخل ايضا في قاعدة الرفع لانه ليس بعده فعل اوشبه مشتغل عنه لالفظا ولاتقدرا ولاقبله حار (ثانيا) اي بعد اعمال الكائن فيه وانما دخل بهذا الاعتبار تحت قاعدة الرفع (لقيامه) اي لقيام لفظكم (مقام عامله الذي هو خبر المبتدأ) لان القاعدة هي ان الظرف اذا قام مقام عامله ثبت له حكم العامل * و لما فرغ المصنف من بيان اعرابكم الاستفهامية والخبرية شرع في بيان احوال سائر اسهاء الاستفهام والشرط * ولماكانت اكثر احكام اسهاء الاستفهام والشرط مثل احكامهما احال السان المذكور تقوله ﴿ وَكَذَلْكُ ﴾ على احكامكم * ولما احتمل ان يكون المشار اليه عبارة عن قوله فكل مابعده وعن قوله ولها صدرالكلام فسره الشارح بقوله (اي مثلكم) وهذا اشارة الى انالكاف بمعنى المثل والى انالاشارة اليكم لكن ليس وجه التَّشبيه في حميع احكامهمــا بل (في تأتى الوجوه الاربعة الاغرابية) يعني احدهاكونه منصوبا معمولاً على حسبه ونانيهاكونه مجروراً بحرف الجر اوالاضافة وثالثهاكونه مرفوعا بالانتداء بشرط انلايكون ظرفا ورابعها كونه مرفوعا بالخبرية بشرط ان يكون ظرفا (بالشرائط المذكورة) وهي اشتراط نصبه بكون مابعده فعلا واشتراط جره بكونه مدخول احد الجارين واشتراط رفعه بكونه مجردا عنهما وقوله وكذلك ظرف مستقر خبر مقدم وقوله (أسماء الاستفهام والشرط) مبتدأ مؤخر ولمالم يتأت جميع الوجوه الاربعة فيكل واحد من هذه الاسهاء او لهالشــارح بقوله (بمعنى انه تتاتى تلك الوجو والاربعة) يعني المراد ماذكرنا في وجه التشبيه بمعنى ان تلك الوجوه تتأتى (في مجموع هذه الاسماء) لا في كلها وهذا لا سا في ان لا يوجد بعض الوجوه في بعض تلك الاسهاء وهذا من الشارح تاويل لكلامه في وجه التشبيه وهو المفهوم من تشبيه هذه الاسماء بما ذكر في كم من الاحكام الاعرابية فانه يفهم منه ان هذه الوجوه الاربعة تجرى في كل واحد من هذه الاسهاء وليس كمافهم بل تجرى في بعضهـــا وبجر يانها في العض يصدق عليها انها تتأتى في المجموع بالجملة (لا) المرادبه انها تنأتي (في كل واحد منها) اي من هذه الاسهاء كاسفصله الشارح وفي العصام ان هذا التأويل منالشارح في طرف المشبه وهو قوله اسماء الاستفهام حيث ارادبها ان ماشبه منها بكم جميعها من حيث المجموع لاكل واحد منهـــا وبعضهم اوّله فى التشبيه فقال ذلك البعض يعنى وكذلك انهـا مثلكم فى بعض بضميره او متعلق ضميره) بسبب الاشتغال بالضميركم هي شروط النصب (ولاقبله) ای قبل کل منهما (حرف جر او مضاف) کما هی شروط الحر و زاد الشار - قوله (وكان مجردا عن العوامل اللفظية) ليكون جوابا حقيقيا للشرط وليكون كالعلة لقوله ﴿ فَمْرُ فُوعَ ﴾ يعني وان لم يكن كذلك فيكون مرفوعالكونه محر دا عن العوامل اللفظية من الفعل الملفوظ او المقدر ومن الحار واتما فسر الشارح تقوله (اي فهو مرفوع) للإشارة إلى إن الفاء جزائية داخلة على الجملة الاسمية التي حذف فها المتدأ فتكون حملتها جزاء لقوله والأوقوله (متدأ) خبر بعد خبر اوصفة للمرفوع يعني أن مثل هذا مرفوع على أنه متدأ ﴿ أَنَّ لِم يَكُنَّ ظُرِفًا ﴾ أي ذلك المرفوع يريد به المنصوب بتقدير في على طبق قوله في محث وما وقع ظرفا فالاكثر أنه مقدر مجمــــاة لاما بدل على مكان اوزمان على طبـــق قوله وظروف الزمان كالها تقبل النصب وظرف المكان ان كان مهما قيل والا فلا كذا في متن العصام وقول الشارح (نحو من ابوك) تنظير لا تمثيل يعني كما أن من الاستفهامية في قولك من ابوك متدأ وانكانت نكرة وخيره اعني ابوك معرفة كذلك مجوز ان يکون کم مع کو نه نڪر ة متدأ و ما بعــده خبرا له وان کان معر فة نجو ز ان يكون خبرا عنه *ثم انه لماكان كون النكرة مبتدأ لا نجوز في صورة كون خبره معرفة عند غير سيبو به من النحاة اراد الشارح أن يذكره فقال (وهذا) ای کون کم مبتدأ علی الاطلاق (مبنی علی مذهب سیبویه) اذ یلزم حینتُذ التزام كون المبتدأ نكرة متضمنة استفهاما مع كون خبره معرفة ولا يلزم ذلك الا على مذهب سيبويه (فانه نخبر عنده بمعرفة عن نكرة) لا مطلق بل عن نكرة (متضمنة استفهاما) كمن وما وكم (واما عند غير سيبويه) من النحاة (فهذا) اي النكرة المتضمنة استفهاما ليس بمبتدأ عند غيره حتى يلزم ما ذكر بل هو في مثل تلك الصورة (خبر مقدم على المبتدأ) وجوبا ولم يجزكونه مبتدأ (لكونه نكرةو) لكون(مابعددمعرفة) وقوله ﴿ وخبر انكان ظرفا ﴾ عطف على قوله متـــداً (نحوكم يوما سفرك فكم) اى لفظكم (ههنا) اى فى هذا المشال الذي كان ميزه ظرفا (منصوب المحل) اي منصوب محله (اولا) اي باعتسار الاصل (داخل تحت قاعدة النصب لكون شبه الفعل بعده وهو كائن المحذوف) اذ هو غير مشتغل عنه لان لفظ الكائن ههنا رافع للضمير الذي فيه على الفاعلية وناصب لكم على الظرفية وهذا بدل على ان لفظ الكائن مقدر بعدكم وقوله (باعتبار اعمال الكائن) متعلق بالدخول الذي في ضمن قوله داخل اي دخوله تحت هذه القاعدة باعتسار جعل الكائن عاملا (فيه) اي فيكم وقال العصام هكذا ذكره الرضي وهوغير مرضي لان المرفوع محلا ليسكم بل الجملةالظرفية

اى فشله (من هذه الحيثية مرفوع داخل في قاعدة الرفع) ثم شرع المصنف في بيان المحل الذي يكون كم مجرورا فيهفقـال ﴿ وَكُلُّ مَاقِبَلُهُ ﴾ وفسره الشــار-يقوله (اي كل واحد من كم الاستفهامية والخبرية) للإشارة الى ان لفظ كل مضاف وقوله (وقع قبله) للاشارة الى ان قبله ظرف مستقر صفة لما وقوله (حرف جر) فاعل للظرف ومثال الاستفهامية (نحو بكم درها اشتريت) وقوله(او بكم رجل مررت)اشارة الى مثال الخبرية (او مضاف) اى او وقع قبله اسم مضاف الى احدها مثال الاستفهامية التي وقعت بعد الاسم المضاف (نحو غلامكم رجلا ضربت و) مثال الخبرية نحو (عبدكم رجل اشـــتريت) فقوله وكل ما قبله مبتدأ والفاء في قوله ﴿ فَمَجِرُورٌ ﴾ جوابة وقوله مجرور خبر للمتدأ الذي تضمن معني الشرط لدخول لفظ كل على موصوف بالظرف واشار الشارح بقوله (بحرف الجر أو الاضافة) الى عامل المجرور وقوله (وانما جاز تقديم حرف الجر اوالمضاف عليهما مع أن لهما صدر الكلام) جواب للسؤال الذي ورد بأن تقديم حرف الجر او الاسم المضاف علىكم الاستفهامية او الخبرية مناف لصدارتهما فاحاب بانه حائز للضرورة (لان تأخير الجار) ســواء كان حرفا او اسما (عن المجرور ممتنع لضعف عمله) اي عمل الحيار مطلقا واذا امتنع التاخير (فجوز) اي وجب (تقدم الجار عليهما) اي على الاستفهامية والخبرية مع اقتضائهما الصدارة وهذا الجواب على تقدير اعتباركون الجاركلة منفصلة عنهما مع اعطاء حكم الصدارة لهما وقوله (على ان يجعل الجار) الخ جواب على اعتباركل من الجار ومابعده كلة واحدة فلا يلزم حنئذ ان يعطى حكم الصدارة للحـــار يعني مع أنا لأنحتاج الى ماقلنا من الجواز للضرورة وأنما نحتـــاج اليه أذا لم يكن الجارمع المجروركالكلمة الواحدة مع أنه حاز أن مجعل الجار (اسماكان اوحرفا) فقدم الشارح الاسم ههنا على الحرف ليكون اشـــارة الى ان الجعل المذكور (مع المجرور) اي مع مجروركل منهما (ككلمة واحدة) اي مثــل كلة واحدة (مستحقة للصدر)فان الحار حنئذ مكون كخز تهما وقال الرضي حتى لا يسقط المجرورعن مرتبته *ثم شرع المصنف في الحكم الثالث من اعرابكل من الاستفهامية والخبرية فقال ﴿ وَالَّا ﴾ ولما كان قوله والاعارة عن انتفاء كل من الشروط المتقدمة فسره الشارح بقوله (ای وان لم یکن) واشار به الی انالا مرکبة من حرف الشرط ولا النافية يعني وان لم يوجد (بعده) اي بعدكل واحد من الاستفهامية والخبرية (لا لفظا ولا تقديرا فعل ولا شبه فعل غير مشتغل) اى غير فارغ (عنه

غلام ملكت وكمضربة ضربت وكم يوم سرت) لان كلا من هذه وقع بعدهافعل غير فارغ عن عملها بسبب الاشتغال بعمل ضمائرها فاقتضى كل من هذه الافعال بحسب المميز مااقتضي منالمفعول به فيالاول والمصدر فيالثناني والظرف في الثالث * ثم اراد الشارح ان سين وجه تقييد الفعل هوله لفظا او تقديرا فقال (وانماجعلنا الفعل) اي وانما جعلناالفعل المذكور في قول المصنف (اوشبهه)اي وجعلنا قولنا اوشبهه (اعم من ان يكون) اى ذلك الفعل الذي وقع بعدكم مع عدم اشتغاله بضميره (ملفوظا) في نحوكم رجلاضربت (اومقدرا) اي اوكان الفعل الغير المشتغل بالضمير مقدرا بعدكم اي بينكم و بين الفعل المذكور المشتغل بالضمير في نحوكم رجلا ضربته لانه اضطربت اقوال النحاة في هذه الصورة لإنها حنئذ تدخل في قاعدة الرفع لانه لم يصدق عليها قاعدة النصب لكون الفعل الذي بعد لفظكم مشتغلا بالضميرمع انهم صرحوا بجواز النصب في تلك الصورة ايضا ولذلك احاز الفاضل الهندى دخول هذه الصورة في قوله والا فمرفوع بمعنى انه يجوز رفعه وحمسل قول المصنف كان منصوبا على وجوب النصب يعني ان المنصوب نوعان نوع وجب نصبه کما فی نحو کم رجلا ضربت و نوع جاز نصبه و رفعه کما فی يجوز رفعه لكنه ضعيف انتهى يعني ان هذا الكلام من الرضي يمنع النوع الذي تجب فيه النصب بل تقتضي أن قول المصنف كان منصوبا عمني منصوبا جوازا وتكلف الشارح الرضي في نحوكم رجلا ضربته حيث جو"ز تقدير الفعل قبلكم وقال ولا منع من تقدير النــاصبُ قبل كم ثم دفع ماقيل انكم يقتضي الصدارة والتقدير قبله تمتنع بقوله لانالمقدر معدوم لفظا والتصدر اللفظي هوالمقصو دانتهي ثم مقصود الشارح الجامي ههنا توجيهه على وجه لم يحتج الى ماتكلف به الفاضلان من حمــل النصب على الوجوب كما ذهب البه الهندي ومن تقــدر الفعل قبله كما ذهب اليه الرضي بتعميم الفعل الغير المشتغل من الملفوظ. والمقـــدر (ليدخل في قاعدة النصب مثل قولك كم رجــلا ضربته اذا جعلته من قبيل الإضار على شريطة التفسر) وقوله (وقد رت بعده فعلا غير مشتغل عنه اي كم رجلا ضربت ضربته) لقوله اذا جعلته من قسل الأضمار على شريطة التفسير يعني ان طريق جعله من هذا القبيل ان تقد ر بعدكم فعلا غير مشتغل اى فارغ عن عمله بسلب الاشتغال بالضمير وهو ضربت ههنا (فهو) اي فمثل هذا التركيب يجوز نصبه ورفعه لأنه (من حيث ان مابعده فعل مقدّر غير مشتغل عنه داخل في قاعدة النصب) فيجوز نصبه (وان لم تجعله) اي وان لم تجعل مثله (من قبيله) اى من قبيل الاضار (ولم تقدر بعده) اى بعدكم (فعلا غير مشتغل عنه فهو)

وانما ذاد الشارح قوله (فهو من حيث هو كذلك) ليكون اشارة الى انقوله (كان منصوباً ﴾ خبر لقوله فكل ما* يعني ان كل واحد من هذين النوعين لكم اذاكان مقيدًا بهذه القيود يكون أعرابه نصبًا ﴿ معمولًا ﴾ لما وجد بعده من الفعل أوشبهه ﴿ على حسبه ﴾ اي على اقتضائه * ولما كان ضمير حسبه راجعا الى الفعل والفعل يقتضي معمولات كثيرة توهم منه إن كونه منصوبا معلق عن نفسه اقتضاء الفعل مثلاً إذا قاناكم يوما ضربت ونظرنا فيه إلى اقتضاء الفعل كان اللائق فيكم ان يكون مفعولا به للفعل وان نظرنا الى الممنز الذي هو الظرف كون اللائق فـــه ان يكون مفعولاً فيه فاراد الشارح ان نفسر الضمير على وجه يندفع به هذا التوهم فقال (أي على حسب عمل هذا الفعل) يعني المراد باقتضاء الفعل أنه باقتضاء عمل هذا الفعل الذي وقع بعد هذا من كم حال كونه مضافا إلى هذا المميز فانكان المميز مفعولا نحوكم رجلا ضربت يكون اقتضاؤه مفعولابه وانكان ظرفا يكون اقتضاؤه مفعولا فيه وليس المراد به اقتضاء الفعل مطلقا من غير نظر الى المميز *ثم فسر الشارح العمل المخصوص بهذا الفعل بقوله (وعمله لايكون الابحسب المميز) وقوله (وذلك انك) الخ دليل على قوله وعمله لايكون الا محسب الممنز اي ودلسل كونه كذلك انك (تقول كم يوما ضربت) مثلا (فكم) في هذا التركيب (منصوب على الظرفية) اي على كونه ظرفا لضربت باقتضاء مميزه يكون كذلك (مع اقتضاء الفعل) من غمير نظر إلى المميز (المفعول به والمصدر والمفعول فيه وغير ذلك من المنصوبات فتعينه) أي فكون كم ههنامعينا (لاحد المنصوبات) وهوالمفعول فيه (انماهو) اي التعين (بحسب الممن) وهواليوم لانه لولم تكن كذلك يلوم ترجيح تعين الضعف وهو المفعول فيه من معمولات الفعل على الاقوى الحتاج الله و هو المفعول 4 سما اذاكان الفعل متعديا ﴿ وَاعْلِمُ أَنْ هَذَا التَّفْسِيرِ مِنْ الشَّارِحِ وَوَحِهُ تَشْمِيرِ سَاقَهُ فِي الْاسْتَادِلالُ عَليه لدفع مااعترض عليه الشارح الرصى شوله أن الأولى أن يقول معمولا على حسه وحسب الممنز معـــا وذلك انك تقولكم بوما ضربت فكم منصوب علىالظرفية لاقتضاء الفعل للمفعول به والمصدر والمفعول فيه وغسر ذلك موالمصوبات فتعينه لأحبد المنصوبات انميا هو محسب الفعل والممتر أنتهي ووجه الدفع انه لما فسر بتقييد عمل هذا الفعل لم محتج الى ماقاله الرضى لان عمل ضربت هها مثلاً انما هو على وجه الظرفية لاعلى وجه آخر * ثم شرع الشارح في امثلة كل منهما فقال (فالاستفهامة) اي فثمالكم الاستفهامة المنصوبة وهو مبتدأ وقوله (نحو کم رجلا ضربت) خبره وقوله (في المفعول به) متعلق بالنسبة (و کم ضربة ضربت في المفعول المطلق وكم يوما سرت فيالمفعول فيه والخبرية مثلكم

من كم الاستفامية والخبرية) اشارة الى وجه افراد الخبر وهو قوله ﴿ يَقْعُ ﴾ و نقل زني زاده في معرب الكافية قاعدة في استعمال كلا عن مغني اللبب فقال وقد سئلت قديما عن قول القــائل زيد وعمرو كلاها قائم اوكلاها قائمان ايهما الصواب فكتبت ان قد ركالاها توكيدا قبل قائمان لانه خبر عن زيد وعمر و وان قدُّ ر مستدأ فالوجهان والمختار هو الأفراد فعلى هذا فاذا قبل أن زيدا وعمرًا فان قبل كالمهما قبل قائمان اوكلاهما فالوجهان ويتعين مراعاة اللفظ في نحو كالرهما محسالصاحبه لان معناه كل منهما انتهى وهذا النقل منه يقتضي ان يكون الافراد في نقع مختسارا لكونه خبرا ههنا وقوله ﴿ مرفوعا ومنصوبا ومجرورا ﴾ اما حال من المستكن الذي في يقع او خبر منصوب له ان كان يقع بمعنى يصير (ثم بين) اي المصنف (موقع كل واحد منهمـــا) اي من الاســـتفهامية والخبرية وفي نسخة منها فيكون راجعا الى الثلاثة من المرفوع والمنصوب والمجرور (نقوله) ﴿ فَكُلِّ ما ﴾ فاشار الشارح بتفسير ما قوله (اي كل واحد من كم الاستفهاميه والخبرية) الى ان لفظ كل ههنا افرادي لامجموعي لانه اذا دخل على المعرفة يكون مجموعا ولما دخل ههنا على ما الموصولة توهم إنه مجموعي فدفع الشيارج هذا التوهم بهذا التفسير واشار الى انه ليس بموصول بل هو نكرة موصوفة عبارة عن افر اد نوعي لفظ كم كما قال زنبي زاده ان لفظ ماههنا لانجو ز أن يكون موصو لا لهذا السب وقوله (كون) اشارة الى انقوله ﴿ يعده ﴾ ظر ف مستقر ومتعلقه يكون على صغة ﴿ المضارع بمعنى يوجد والجملة صفة ما وقوله ﴿ فعل ﴾ مبتدأ مؤخر ثم الشارح اراد ان ينبه بقوله (اوشــبهه) على ان المراد بالفعل مايعمه وشبهه ليشمل نحوكم بوما انت سائر وكم رجلا انت ضارب ووجه الزيادة قوله (لفظا او تقديرا) ســـنمينه فيما بعد وقوله ﴿ غير مشـــتغل ﴾ بالرفع على آنه صفة فعل وقوله ﴿ عنه ﴾ متعلق بمشتغل بتضمين معنى الفراغ والضمير المجرور راجع اليماوقوله (بضميره) متعلق ايضًا بمشتغل وصلة له على اصل معناء يعنى فكل من الاستفهامية والخبرية اذا وقع بعدكل منهما فعل غير فارغ عن عملهما يسب اشتغاله يكون بالضمير الراجع * و لما كانت النسيخة الصحيحة غير مشتغل عنه و لم يكن فيها قوله بضميره وكان الغير المشتغل اي الفارغ عن عملكم اعم من ان يكون سبب فراغه اشتغاله بالضمير او بالمتعلق به لم يحتج على هذه النسيخة الى زيادة قوله او متعلق ضميره واماعلى النسخة التي زيد فيها قوله بضميره يعني تخصيص سبب الفراغ بالاشتغال بالضمير فاحتساج الى زيادة قيد يندفع به توهم تخصيص سبب الفراغ بالضمير فقط ولذا زاد الشارح قوله (او متعلق ضميره) فمثـــال المشغول بالضمير نحوكم رجلا ضربته ومشال المشغول بمتعلق ضميره نحوكم رجلا ضربت غلامه

الشارح بقرينة ارحاعه الى كلة كم حيث فسره بقوله (اى لكم) ثم عممه بقوله (استفهامية كانت اوخبرية) لآنه لوكان ما وجده من النسخة مثني للزم عليه ان يفسره بقوله اي لكم الاستفهامية والخبرية فعلى النسختين يكون ظر فامستقرا على أنه خبر مقدم وقوله (صدر الكلام) متدأ مؤخر أما اقتضاء الاستفهامية للصدارة فثابت (لأن الاستفهامة تتضمن الاستفهام) اي معنى الاستفهام (وهو) اى الاستفهام (تقتضي صدر الكلام) وانما وانما اقتضى الاستفهام الصدارة (ليعلم مناول الامر أنه) اي الكلام الذي قصد الاستفهام به (من اي نوع من انواغ اللام) حتى يتفرغ ذهن السامعلفهم ذلك الكلام وهذا فيالاستفهامية ظاهر واما في الخبرية فما قال (والخبرية ايضا) اي كالاستفهامية (تدل على انشاء التكثير) كما أن رب تدل على أنشاء التقليل فلا يخرج الكلام الذي فيه احدها عن الخبرية لان كو نهما خبرين انما هو باعتبار الاخبار عن الكثرة والقلة الخارجتين كما نبه عليه العصام بقوله لان الانشاء راجع الى استكثار المتكلم واستقلاله (وهو) اي الكلام الذي قصد به انشاء التكثير (ايضا) اي كالكلام الذي قصد به الاستفهام (نوع من انواع الكلام) واذا كان كذلك (فيحب التنسه) من المتكلم (عليه) اي على أنه من أي نوع من أنواع الكلام (من أو ل الأمر) كما يجب فيالاستفهامية * ثم شرع المصنف في بيان اعرابكل من الاستفهامية والخبرية فقــال ﴿ وَكُلاها ﴾ اي كلا الاستفهامية والخبرية * ولما كان في لفظ كلا ههنا اشكالان احدها في تذكره لان الظاهر أن يكون مؤنثا والآخر في تثنيته لانالخبر وهوقوله يقعمفر داوالظاهراماان يقولكل واحدمنهما يقع اويقولكلاها يقعان ليطابق الخبر بالمبتدأ اراد الشارح ان بيين هذين الاشكالين فقال (لوقال) اى المصنف (كلت هما) بلفظ المؤنث (لكان) اى لكان هذا اللفظ (اوفق) من لفظ المذكر لان المذكر وان كان موافقًا إيضًا بتأويل اللفظين أو الاسمين لكن زيادة الموافقة في الراده مؤنثا (لتأنيث الاستفهامية والخبرية) هذا دليل للاو فقية يعني انماكان الايراد بالتأنيث او فق لان تأنيثكم شاع في ألسنة النحاة اماً وجه الموافقة فللاشارة الى انتأبيثه بتأويليه مبنى على ماشاع بين النحاة وللتذكير وجه ايضًا * ثم شرع الشــارح في رفع الاشكال التــا ني وهو ان الظـاهر أن يكون لفظ كلا مفردا لان شرطه ان يكون مضـافا الى التثنية والضمير المضاف اليه بذنعي ان يكون مفردا لان لفظكم واحد بالذات فدفعه يقوله (فهو) اي فوجه ابراده للفظكلا الذي للتثنية مني (على تأويل كلا هذين النوعين) يعني ان لفظكم وانكان واحدا بالذات لكنه اثنان نحسب وع (وهما) اى النوعان (كم الاستفهامية والخبرية) وقوله (اى كل واحد

ممزها نفعل متعد فانه لو فصل به وجب دخول من عليهما لئلا يلتبس المميز بمفعول نحو قوله تعالى ﴿ كَمْ تَرْكُوا مِنْ جِنَاتَ ﴾ كذا في الامتحان * و لما حتمل كون الضمىر المحرور راجعا الى ذاتكم الاستفهامية والخبرية وهوخلاف الواقع اراد الشارح ان يفسر مرجع ضمير التثنية بقوله (اي في مميزكم الاستفهامية والحبرية) یعنی ان الضمیر راجع الی قوله ممیزها و هو و ان کان مفر دا محسب کو نه مذکورا مرة في كلام المصنف لكنه مثني بحسب الاضافة الى النوعين كما في قوله تعالى ﴿ ثُم قُست قلو بكم ﴾ (تقول) في المميز الاستفهامية في مقام السوَّال عن عدد المضروب من الرحال (كم من رجل ضربت) ايها المخاطب وتقول ايضا في ممنز الخبرية بطريق الاقتباس في مقام الإخبار عن كثرة مااهلكت من القرى ﴿ وَكُمْ مِنْ قَرِيَّةِ اهْلَكْنَاهَا ﴾ ولما أنفهم من كلام المصنف المساواة في جواز دخول من في مميز الاستفهامية والحبرية على خلاف ما قاله الشيارح الرضي اراد الشـــارح العلامة ان يبين ماهو الحق منهما فقال (قال الشارح الرضي هذا) ای دخول من (فی الحربة) ای فی ممنز الحربة (كثرونحووكر من ملك وكم من قرية) وهاتان في الآسين للخبرية اي كثيرا من ملك وكثيرا من قرية وقُوله (وذلك) متدأ اي كو نه كثيرا وقوله (لموافقته) ظرف مستقر خبره والموافقة مصدر مضاف الى فاعله وهو الضمير المضاف الله وهو راجع الى ممنز الخبرية وقوله (جرا) بالنصب مفعول المصدر وقوله (للممنز) متعلق نجرا و يجوز أن يكون بنزع الخافض اي في الجر متعلقًا بموافقته وقوله للمميز صلة للموافقة وقوله (المضاف) بالحرصفة للممنز والألف واللام بمعنى الذي وقوله (اليه) راجع الى الموصول وقوله (كم) نائب الفاعل للمضاف يعني ان وجه كثرة دخول من السانية في ممنز الخبرية انماهو لكونه موافقا في الحر للمميز الذي اضف البه لفظكم الخبرية (واما ممنزكم الاستفهامية) يعني واما حال ممنزكم الاستفهامية (فلم اعثر) اى فلم اطلع (عليه) اى على استعمال ذلك المميز (مجرورا) اى حال کو نه مجروراً (بمن فی نظم ولانثر ولادل علی جوازه کتاب من کتب هذا الفن) اي من كتب فن النحو و الحاصل من كلام الشار ح الرضى عدم جو از دخو لها في مميزكم الخبرية فضلا عن وقوعه وكثرته * ثم عارضه الشارح على قوله ولادل على جوازه كتاب من كتب هذا الفن تجويز الزمخشري في تفسير الآية فقال (لكن جو زالز مخشري) يعني ان قولك ولادل على جوازه باطل لانالز مخشري جوز (ان تکونکم) ای کلهٔ کم (فی قوله تعالی سل بنی اسرائیل کم آتیناهم من آیهٔ بينة استفهامية و خبرية) مع أن من داخل فيهما * ثم ذكر المصنف مسئلة أخرى مشتركة بينهما فقــال ﴿ وَلَهَا ﴾ بضمير المفرد المؤنث على النسخة التي وجدها

عدم جوازكون قوله ﴿ مجرور ﴾ خبرا عن الخبرية لفظا ومعنى اما لفظا فلعدم المطاهة اللفظية واما معني فلعدم جواز الحمل وقرينة المحذوف سياق الكلام الحاصل ان الجملة الصغرى خبر المبتدأ وهو مع خبرد حملة اسمية كبرى معطوفة على الجملة الأولى هذا على ما قدر به الشارح على خلاف ما قدر به الفاضل الهندي لانه قدرلفظ الممنزحيث قالومميزكم الخبرية مجرور ولكن الشارحاختار هذا المسلك ليحصل التطابق بينه وبين ماقبله واشار الشارح بقوله (بالاضافة) الى الواسطة للحر وهي اضافة كم اليه وانماكان ممنز الخبرية مجرورا لانها نقيضة رب فحملت علمها في الخبركذا في الامتحان وقوله ﴿مفردٍ﴾ مرفوع على انه خبر بعــد خبر اوصفة لقوله مجرور واشار الشــارح بقوله (تارة) الى انه لاتناقض بين قوله مفرد وبين قوله مجموع لانه مفرد تارة ﴿ ومجموع ﴾ (اخرى تقولكم رجل عنـــدى) بالمميز المفرد (وكم رحال) عندى بالمميز المجموع (كمَّ تقول) في المميز للمائة ومافوقها من اسهاء العدد التي هي احد الطرفين (مائة ثوب) بالحر والافراد (و) تقول في الممنز للثلاثة الى العشرة التي هي الطرف الآخر منهما (ثلاثة اثواب)بالحروالجمع ﴿ثم اراد الشارح ان سبن وجه جواز کون نمنز الخبريةمفر دا و مجموعافقال(وانماحاء) اي نمنز الخبرية (مفردا) اي حال كو نه مفر دا في بعض الاســتعمال لموافق نميز العدد الكثير وهو مائة ومافوقها (لان العدد الكثير) وهو مائة ومافوقها (نميزه) اي نميز ذلك العدد (كذلك) اى مفر د مجرور هذا وجه استعماله مفر دا واما وجه استعماله مجموعا هُمَا قال (وانما حاء) اي مميز الخبرية حال كونه (مجموعاً) في بعض الاستعمال لتقصد التصريح بتكشيره الذي يحتساج فيه الى التصريح ولايحتاج اليه فى اصل العدد (لان العدد الكثير) نحو مائة ثوب (فيه) اى حاصل فيه (ما) اى لفظ (ینی ای نخبر (عن کثرته) ای عن کونه کشیرا (صریحا) ای انباء صریحالان لفظ المائة مثلايني صراحة بكثرته (ولما كان هذا) اي ولما كان المذكور من كم الخبرية لكونه كناية عن العدد الكثير وليس بصراحة عنه (ليس) اي هذا المذكور من العدد الكثير بالكناية (مثله) اي مثل العدد المذكور المصرح كثرته من لفظه (فیالتصریح بالکثرة) فیحتاج الی لفظ ینوب عن التصریح فلذلك (جعل جمعیة ممزه) ای قصد مجعل ممزه محمو عا آن بصر الحعل المذكور (كأنها) ای مثل ان تلك الجمعية تصير (نائبة) تنوب (عن معني التصريح) وتقوم مقامه في التصريح (بها) اي بالكثرة * ثم شرع المصنف بعد بيان مابه الفرق بين الاستفهامية و الخبرية بحسب التمييز في بيان مابه الاشتراك بنهما من المسائل فقال وتدخل من اي وتدخل لفظة من الجارة ﴿ فيهما ﴾ اي عليهما اي جوازا اذا لم يفصل بينهما و بين

ان لا يقول المصنف ببنائه * ثم شرع المصنف في تفصيل كل من كم الاستفهامية والخرية وفي بيان الفرق منهما وبهن ممزها فقال ﴿ فَكُمُ الْاسْتَفْهَامِيةٌ ﴾ وهو متدأ وقول الشارح (المتضمنة معني الاستفهام) اشارة الى ان النسبة نسبة المتضمن بكسرالميم الى المتضمن بفتح الميم وقوله ﴿ مُميزها ﴾ اى مميزالاستفهامية مبتدأ ثان وتفسير الشارح له بقوله (اى الذي يرفع الابهام عن جنس المسؤل عنـــه) للاشكارة الى أن رفعه للابهام أنماهو عن جنس الذي سئل عنه يعني أن المسؤل عنه من اي جنس ملك او انس رجل او امراة وقوله ﴿ منصوب ﴾ خر للمتدا الثـاني والجملة الاسمية خبر اللاول وقوله (على التمييز) ليـان المعني المقتضي للاعراب وهو التمييزية وقوله (مفرد) اماخبر بعدخبرا وصفة للمنصوب * ثم شرع في وجه كون ممزهذا القسم منصوًّا مفرداً فقال (لانهــا) وانما اختير لممزها النصب والافراد لان كلة كم (لما كانت موضوعة للعدد وكناية عنه) وكان لممنز العدد ثلاثة انحاء كاسمجيء في اسهاء العدد أن ممنز الثلاثة الى العشر ة مخفوض مجموع وتمنز احدعشر الى تسعة وتسعين منصوب مفرد واثميز مائة الى ما فوقها مخفوض مفرد (ووسط العددوهو من احدعشر الى تسعة وتسعين مميزه مفرد منصوب جعل مميزه) و هو جواب لما ای جعل مميزکم الاستفهامية (کذلك) كممنز احد عشر وقوله (لأنه لوجعل) الخ دليل لاختيار حال العدد الاوسط يعني وأثما جعل ممنزد كممنز العدد الأوسط لأنه لو جعل (كاحد الطرفين) بانجعل مجموعا محروراكم فيالطرف الاول اومفردا محرورا كمافي الطرف الثاني (لكانتحكما)اي لكان دعوي بلادليل وترجيحا بلام جح اتساويهما في الطرفية بخلاف الوسطية اذليس لهما مساو في الوسطية مع ان فيمه رجحانا من وجه لأنه خير الامور وخيرالامور اوساطها ووجه الفاضل الهندي باناختيار حال اوسط العدد لأن هذا النوع من العدد اكثر من الطرفين ووجه الشيخالرضي بانالسائل لايعرف القاة والكثرة فحملها على الدرجة الوسطى اولى وقال العصام بعد نقله عنهما ودفعه علمهما والاوجه ان بقال نصب ممزكم الاستفهاميه لأنه جعل ممزكم الخبرية كالطرفين دفع للتحكم فلوجعل ممزكم الاستفهامية مثلهما اومثل احدها لالتبس بكم الاستفهامية فجعل كالوسط تمييزا ولم يعكس لانكه الخبرية متقدمة على الاستفهامية لكون الاستفهام فرع الخبر فجعلت كالطرفين لانالطرف مقدم على الوسط التهي ولكل وجهة * ثمشر عالمصنف في بيان حال ممزكم الخبرية فقال (و) (كم) (الحبرية) وقوله الخبرية متدأ اول موصوفها محذوف وهو لفظكم واليه اشار الشارح بتوسيطه بينه وبين حرف العطف والمتدأ الثاني محذوف واشار اليه الشــارح بقوله (ممنزها) وقرينة الحذف

محمول على استعمالهما على خلاف الاصل اي على خلاف كو نهما مشــددتين لانه علل قوله فلا تكونان الا مفتوحتين بقوله لثقل التشديد ﴿ وَلَمَّا كَانَ اللَّائُقِ بالمصنف ان يذكر كلة كاين فتركها ارادالشارح العلامة ان يذكرها وان يذكر في وجه تركه نكتة فقال (ومن الكنايات) أي ومن عملة الكنايات التي نست (كأين) وهو يفتح الكاف وفتح الهمزة وتشديد الياء (وانماني) اي ذلك اللفظ (لان) اي لان لفظة (كاف التشبه دخلت على اي) اي على لفظة اي تشديد الياء * و لما فرغ من بيأن حال الكاف التي هي الجزء الأول من المركب شرع في بيان حال الحزء الثاني فقال (واي) اي لفظ اي (كان في الاصل) اي في اصل وضعه (معرباً) كماسق في الاستفهام (لكنه) اي لكن الشان (محي) بضم المم وكسر الحاء مجهول محا بمحو اي ازيل (عن الجزئين)من الكاف ومن لفظ اى (معناها الافرادي) اي معنى النشبيه من الكاف ومعنى الاستفهام من اي (فصار المجموع) من اللفظين (كاسم مفرد) في كون المجموع دالا على معنى مفر د وليس ذلك المعني المفر د ملابسا بمعني احد الجزئين بل (بمعني كم الخبرية) وهو الاخبار بالكثرة (فصار) اىفلذلك صار لفظ كأين (كأنه اسم مبنى على السكون) لكونه بمعنى الاسم المبني الذي هوكم الخبرية ومناسبا له في البناء على السكون وقوله (آخره) مبتدأ اى آخر الاسمالمبني وقوله (نون ساكنة) خبره والجملة صفة بعد صفة للاسم يعني صار ذلك الاسم مشابها للاسم المبني الذي آخره نون ساكنة (كم) اىكالنون الذي وقع (في آخر من) فتح الميم وهو الأنسب لكونه اسما وقوله (لا تنو بن تمكن) عطف على قوله نون ساكنة اي ليست النون الساكنة التي في آخره تنوين تمكن كماكانت تلك النون الساكنة في الاصل تنوين تمكن *ثم استشهد على كونها نونا ساكنة لاتنوينا بقوله (ولهذا) اى ولكونها نونا ساكنة كافي سائر المنات عليها لاتنو بنا (يكتب) فيه (بعد الياء) اي بعد ياءاي (نون) في الرسم يعني الشاهد على كو نها نونا ساكنة لاتنو ساانه يكتب بعد الياء نون وقوله (مع انالتنو بن لاصورة له) دليل على ان كتابتها بالنون علامة على عدم كونها تنوينا يعني ان كتابة النون بعد الياء علامة على ان تلك النون الساكنة لست متنوين لانها لوكانت تنوينا لم تكتب على صورة النون لانه لاصورة للتنوين (في الخط) وإذا كانت تلك الكلمة المركبة مركبة من المني والمعرب وكانت الكسرة فيها كسرة اعراب وكان اصل النون تنوينا (هر تبتها) اي فمرتبة لفظة كأنن (في اليناء منحطة عن اخواتها) لكون اخواتها مركبة من المنى الصرف (فلذلك) اي فلانحطاط رتبتها عن رتبة اخواتها (لمذكره المصنف) اى ذلك اللفظ (معها) اى مع اخواتها وقال العصام ويحتمل

معنى آخر للفظ كذا بحيث لم يوجد في كم فقــال (وحاء كذا) اى وحاء كذا في اللغة (كناية عن غير العدد أيضًا) كما نجيع للعدد (نحو خرجت يوم كذا كنايَّة عن يومالسنت) مثلاً وقوله (اوغيره) بالحر عطف على قوله عن يوم السنت والمعنى حبنئذ انه بحجئ ايضاكناية عن غير نومالسنت من الايام الاستوعية وتحتمل ازيكون مرفوعا على آنه معطوف على قوله نحو خرجت ويكون المعنى انغير العدد اماخر جت يوم كذا اوغيره نحو خرجت يوم كذا بل نحو كيت وذيت فانه كحيُّ بمعنى كنت وذيت ايضـا (وكنت وذيت للحديث) يعني ومن المعض المعين من الكناات لفظ كنت وذيت وهما للحديث يعني يقال ان زيدا قال كيت وذيت وقد سق وجه التفسير بقوله (اي للكناية عن الحديث) وقوله (والجملة) عطف تفسر للحديث وهو للإشارة إلى أن المراد بالحديث هو الحديث الطويل الذي يطلق علىه القصة وقوله كت وذيت محركات التاء والفتح اشهر اىكذا وكذا وقال العصام وتفصله انهما فيالاصلكتة وذبتة على وزن المرة حدفت اللام و الدل منهما تاء التأنيث كما في بنت ومن العرب من يستعملهما على الاصل والوقف علىهما حينئذ بالتاء ولايكو نان الامفتو حتبن كذا في الرضي يعني انهما اذا استعملا على الاصل ووقف عليهما بالهاء لاتكونان الا مفتوحتين فلاينافي مانقل عن غيره من جواز حركات التاءكم سيحي الأنه محمول على الاستعمال بكيت وذيت فافهم واللهاعلم (وانما بنيـــا) اى وانمـــا نى لفظ كيت وذيت (لانكل واحد منهما كلةوا اقعة موقع الجملة التي هي) اي الجملة (من حيث هي) اي من حيث كو نها (حملة لا تستحق اعرابا ولا ساء لانهمامن خواص المفردات) بل استحقاقهما للاعراب انما هواذا وقعت موقع المفرد كاعرفت لانالاعراب والبناءمن خواص الاسمالذي هومن انواع الكلمة التي هي المفرد؛ ثمانه لايخفي ان هذا التعليل انما هولدفع كونه معربا واما الدليل لاثبات كو نه منيا فقوله (فلما وقع المفر د موقعها) يعني و لماوقع الاسم المفر دالذي هوكل واحد من كيت وذيت موقعها اي موقع الجملة المذكورة (ولم بجز خلوه) اى خلوالاسم المفرد (عنهما) اى عن الاعراب والناء لزم اتصاف ذلك المفرد باحدها (رجح الناءالذي هو الاصل في الكلمة قبل التركب) هذاجوابلا لان للاسم حالتين احداها قبل التركيب والاخرى بعد التركيب والاصل في الاولى النياء وُفي الثيانية الاعراب قال الشيخ الرضي وبناؤها على الفتح لثقل البناءكما في ابن وكيف وقال ايضا.ويجوز بناؤها على الضم والكسر ايضاً تشبيها نحيث وجبر ولايستعملان الامكررين يواوالعطف نحوقال فلان كيت وكت وكان من الام .ذيت وذيت انتهى وقد عرفت ان هذا النقــل منــه

بها) اي على ان رحدوا بالكنايات (ذلك البعض المعين) من الألف اظ المعينة التي قد ذكرت فيما بعدوقوله(ولذلك لم قل) بيان لاقربنة على ذلك الاصطلاح يعني والاصطلاحهم على هذا لم يصدّ ر المصنف لفظ البعض بأن يقول (بعض الكنايات كما قال) اىكماهو دأ به في مقام يراد به البعض المعين حيث صدّ ره على الظروف فقال (بعض الظروف)وتصدره في الظروف وتركه في الكنامات يدل على ان تركه للاعتماد على الاصطلاح (ويتعذر) اى فحين اذا اربديها البعض المعين لا يمكن (تعريفه) اي تعريف ذلك البعض المعين (الابالتصريحيه مفصلا) ای الابتصریح کل واحد من البعض المعین علی طریق التفصیل لتعذر الجمع فىلفظ واحد لاختلاف الفاظه ومعانيه ولان التعريف يكون للجنس لاللافراد وقوله (فلذلك) تفريع علىهذا التحقيق اى فلكون المرادبهـــا المعض المعين (إعرض) اي المصنف (عن تعريفها) اي عن تعريف الكنابات مطلقا وقوله (مطلقا) محتمل ان يكون اشارة الى الاعراض عن تعريف مطلق الكنايات من المني والمعرب وان بكون اشارة الي ترك مطلق التعريف من مطلق الكنابات ومن تعريف البعض المعين ﴿ وَتَعْرَضُ ﴾ أي فلذلك تعرض المصنف (لذلك البعض المعين) اي لذكر الفاظ ذلك المعين مع التعيين لمعاني كل منها (فقــال الكنايات) ﴿ كُم ﴾ ثم ذكر الشارح وجه كو نها مبنية فقال (وساؤها) اي ووجه ساء هذه الكلمة لاحد وجهين (امالكونها) اي لكون كلة كم (موضوعة وضع الحروف) اي كوضع الحرف في كو نها موضوعة على حرفين وها الكاف والمم فاشبهت الحرف وهذا وجه مشترك بين الخبرية والاستفهامية وقوله (اولكون الاستفهامية متضمنة لمعنى الحروف) وجه خاص بالاستفهامية فاحتماج الى وجه آخر لبناء الخبرية فلذلك قال (وحمل الخبرية) اي فوجه بناء الخبرية حملها (عليها) اي على الاستفهامية من قبيل حمل النظير على النظير (وكذا) اى ومن البعض المعين كلة كذا (و سَاؤها) اى ووجه بناء هذه الكلمة (لانها) اي لان هذه الكلمة (في الاصل ذا من إسهاء الاشارة) اى التي من جملة اسماء الاشارة (دخل عليها) اى على كلة ذا (كاف التشبيه فصار المحموع) منهما (منزلة كلة واحدة) لكون المحموع موضوعا للمعني الذي بلايس (يمعني كم) وهو العدد (ويق ذا على اصل سائه) فلا محتاج الى ذكر وجه آخر زائدا على اصل سائه وقوله (وكلواحد منهما يكون) للإشارة الى اشتراك معناها بعني وكل واحد من كم وكذا كدون موضوعا ﴿الْعَدَّدُ ﴾ وقوله (والكناية عنه) لسان انهما لسب للفظين صر بحين للعدد بل كني بهما عن العدد * و لماذكر المصنف في معانهما مايه الاشتراك ارادالشار - إن بذكر

الغير الافصحين بقوله (و فيه) اي في مثل بعلبك من المركبات التي لا يتضمن الثاني فيهامعني الحرف (لغتان اخريان) اي فصيحتان (احداها) ما هابل قوله ني الأول وهو (اعراب الجزئين معا واضافة الاول الى الثاني ومنع الصرف فيالمضاف اليه واخراهما) اى واخرى اللغتين الفصيحتين مايقابل منع الصرف فيالثاني وهو (اعراب الجزئين معا واضافة الاول الى الثاني وصرف الثاني) ولما فرغ المصنف من المركبات شرع في بيان الكنايات التي هي من جملة المبنيات فقب ﴿ الكنايات ﴾ وهو متدأ وخبره قوله كم وماعطف عليه * ثم شرع الشارح في بيان النكتة في عدم تعرض المصنف لتعريفها فقال (جمع كناية) اي أغظ الكنابات حمع والمراد بها ههنت جمعيتها لان المقام ليس نمقام التعريف حني يحتاج فيه الى ان يقــال بان حمعيتها مضمحلة (وهي) اى الكنـــاية (في اللعة والاصطلاح ان يعبر عن شيء معين) اي غير منهم (بلفظ غير صريح في الدلالة عليه) اي على ذلك الشيء المعين وانما لم يعبر عنه بلفظ صريح (لغرض من الأغراض كالابهام) اى وذلك الغرض مثل ارادة ابهام الشيء المعين (على السامعين) اما لمحافظته عن السامعين اومحافظة السامعين عنه (كقولك حاءنی فلان و آنت تر بد زیدا) فانه عبر فیه عن شخص معین بلفظ فلان و لم یعیر عنه باسمه الصريح الذي هو زيد لغرض ابهامه على السامعين لاحدى المحافظتن * ثم لما توهم ههنا ان مراد المصنف من لفظ الكنايات ان كان تعريفها لزم عليه ان يُعرُّ فها وان لميكن المراد تعرُّ فها لزم عليه ان بذكر حميع الالفاظ المستعملة فىالكناية فكلا اللازمين منتفيان ههنا اراد الشيارح ان يفسرها بوجه يندفع به هذا التوهم فقال (والمرادبها) اي بالكنايات (ههنا) اي في ماحث المنبات (مایکنی ه) ای لفظ یکنی ه (اللعنی المصدری) ای لیس المرادبها معناها المصدري وهو التكنية والتعبر بقرينة اطلاقهاعلي نفس الاسهاء وبه يندفع توهم لزوم التعريف على المصنف (و لا كل مايكني به بل بعضه) بقرينة ان كشرا منها معرب كهن كناية عن الفرج اوعن القبيح الذي يستهجن ذكره وفلان وفلانة وايضا كثير منها ليس من هذاالباب كالمضمر الغائب ومن وما وبه يندفع توهم لزوم ذكر الجميع (ولا كل بعض) اي ولا كل بعض اي عام بعموم الإفر ادوقال بعض المحشين أن في دلالة العبارة عليه خفاً وقال العصام لافرق منه وبين كلماكني به والصواب مبهم اي والصواب ان يقول ولا بعض مبهم (بل بعض معين) اي مل المراد بالكنايات بعض معين لاميهم وقوله (فكأ نهم اصطلحوا) لبيان القريــة على تعيين ذلك البعض لأن حاصل كلامه ان العهد في قوله الكنايات هو العهد الخارحي فلابد من قرينة واظن إن النجاة اتفقوا ﴿ فِيابِ المُنْبَاتِ أَنْ تُرْبِدُوا ۚ

القائمة مقام الفعل فسره الشارح بقوله (اي وان لم يتضمن الثاني) اي الجزء الثاني (حرفا) ای معنی حرف من الحروف (اعرب الثانی) ای اعرب الجزء الثانی منهما وقوله(مع منع صرفه) لتقييد الاعراب الذي في الثاني بالاعراب الناقص وقوله (ان لميكن قبل التركيب مبنيا) قيد آخر لبيان ان اعراب الجزء الثاني منهما مقيد بكونه معرباً قب ل التركيب فانه أن لم يكن معرباً بل كان مبنياً لميعرب كما فينحو سيبويه وانما قيد الشارح بقوله مع منع صرفه ليظهر مابه الفرق بين الافصح والفصيح لان اعراب الشانى متفق عليه فىالفصيح والافصح والفرق بين الافصح وغيره انما هو في منع صرفه وفي صرفه فالاول الافصح والثانى غير الافصح وكذا فائدة التقييد بقوله وان لميكن الخ لتطبيق قول المصنف على ماهو الاشهر والاولى لأنه قدنقل الرضي جواز اعراب الحزء الثاني المني بعد التركب كماهو ظاهر عمارة المصنف في هذا المقام حيث اطلق اعراب الشاني وفي بحث غير المنصرف حيث اكتفي فيه سيان الشرطين في كون التركيب مانعاً للصرف بقوله هنـاك وشرطه ان لايكون باضافة ولا باسناد ولم يتعرض لكونه غير صوت وقدوجه الشارح كلامه هنالك ما وجهه تطبقا لكلامه ما هو المشهور (كعلك وني الأول) ولعل المصنف قدم المثمال على بعض اجزاء الاحكام للكون كالتقسد للإعراب بكونه كاعراب بعلبك وهو اعرابه مع منع الصرف والله اعلم وقوله (للتوسط) بيان لوجه بناء الجزء الاول وهو وقوع آخره في وسط المركب وقوله (المانع من الاعراب) صفة كاشفة للتوسط بمنزلة علة كون الوقوع فيالوسط موجبًا للبناء وهو أنه لما لميكن تركيب بعلبك نسبيا وجعلتا كلة واحدة لكونه علما وقع آخر الجزء الاول فىوسط الكلمة والوسط ليس محلا للاعراب فيكون مانعاله فتعين البناء * ولماكان الاصل في البناء هو السكون احتاج الى توجيه آخر لبنائه على الفتح فقال (وعلى الفتح) اي وانما بي على الفتح (لانه) اي لان الفتح من بين الحركات (اخف) قال في الامتحان وسكنوا آخر الاول ان كان حرف لين نحو معدى كرب وفتحوه فيغيره آنتهي وآنما لميتعرض الشارح لعلة الاعراب فيالثاني لكونه فيغاية الظهور لان الاصل فيالاسم هو الاعراب وقوله ﴿ فيالافصح ﴾ متعلق باعرب الشاني وبقوله بي الاول على سبيل التسازع فبايهما تعلق حذف المفعول من الآخر كذا في المعرب لزيني زاده وتفسير الشارح بقوله (اى أعرب الثاني مع منع الصرف) لبيان ماهو الافصح وانما منع الصرف لوجو دالعلتين فيه و هاالتركيب و العلمية (و بناء الاول آنما هو في أفصح اللغات) و في هذا التفسير تابيد لكون قوله في الافصح من التنازع * ثم شرع في بيان اللغتين

حيث توهم ان المراد من التضمن لمعني الحروف هو تضمن نفس تركيب الحادي عشر وبني عليه السؤال وليس كذلك بل تحقيقه ماقال بقوله (فاخذوا مثلا من احد عشر المتضمل معني حرف العطف حادي عشر بمعني الواحد) الأخير (من احد عشر) لكنه اى مقابل (بشرط وقوعه) اى وقوع ذلك الواحد الاخير (بعد العشرة) واذا كان حادى مشتقا من الاحد بشرط وقوعه بعد العشرة (فحادي عشر) اي فتركيب حاديءشر (متضمن حرف العطف باعتبار أنه مأخوذ من) مجموع (احد عثمر المتضمن حرف العطف لاباعتبار) اى لىس تضمنه لحرف العطف باعتبار نفسه يعني باعتبار (ان اصله حادي وعشر اذلا معنی له) لانه لوکان اصله حادی وعشر یکون المقصود منه مجموع الحادي والعشر وليس كذلك كاعرفت (وعلى هذا القياس) اي وعلى قباس حادي عشر في كونهمـا متضمنين لحر في العطف (الحــادي والعشرون لافرق منهما) في كو نهما بعطف الجزء الثاني على الاول بشي (الامذكر الواو) في الحادي والعشرون لكونهما معربين (وحذفه) اي ومحذف الواو في الحادي عشر باعتبار أنه مأخوذ من احدعشر يعني حذف الواو فيالثاني ويتي فيالاول وقوله ﴿ الااثني عشر ﴾ استثناء من قوله كخمسة عشر اي كل واحد من الاحد الى التسعة اذا تركب مع العشرة نبي الجزآن منه الااثني عشير للمذكر * و لما اكتفي المصنف مذكر مثال المذكر اراد الشارح ان بيين ان مؤنثه كذلك بقوله (واثنتي عشرة) ولما استثنى المصنف تركيب آثني عشر من تركيب خمسة عشر الذي في فيه الجزآن احتمل حكم المستثني انالا مبني الجزآن وان مبني احدها و يعرب الآخر فاراد الشارح بيان حكم المستثني بقوله (فانه لا بيني فيهما) اي في كل من اثني عشر واثنتي عشرة (الجزآن) اي الجزآن الاولان وهما اثنا واثنتا (بل يبني الثاني المتضمن) منهما وهوالعشر اي لتضمنه معني حرف العطف (ويعرب الاول) اي يعرب الجزء الاول منهما (لشبهه) اي لشبه الجزءالاول (بالمضاف) اى بالتثنية المضاف لان اصلهما إثنان واثنتان لالحاقهما بالتثنية كاعرفت ولما ركبامع العشرة سقطت النون منهما فاشبها سائر التثاني (بسقوط النون) اي بسب سقوط النون منهما في كو نهما معربين بالالف والياء و في سقوط نونهما بالاضافة وقوله ﴿ وَالا ﴾ شروع في بيان القسم الثاني من المركب المبني وهو معطوف على قوله فان تضمن يعنى ان المركب المعدود من المني قسمان احدها ماتضمن فيه الحزء الثاني لمعنى الحرف فحكمه ساء الجزئين والشاني مالم تتضمن فحكمه بناء الحزء الاول فقط فالاول هوالمراد بقوله فان تضمن والثاني هوالمراد بقوله والا * و لما كان قوله والا م كامن ان الشرطية و لا الحرفية

بعد العدد الناقص منه يعني بعد تمام العدد العشرة بان يزاد عليه واحد واريد اخبار ذلك الواحد الزائد على العشرة * ثم اراد ايضاح ذلك بقوله (فإن الثالث مثلاً) اى الواقع في المرتبة ثالثًا (واحد من الثلاثة) اى مجموع الثلاثة (لكن لامطلقا) اي لكن لاانه واحدمنه من غيراعتبار وقوعه في المرتبة لانه لوكان كذلك لا قال فيه أنه أحد الثلاثة (بل) المرادية أنه وأحد منه (باعتبار وقوعه) أي وقوع ذلك الواحد (بعد الاثنين) اي بعد تمام الاثنين السابق على الثلاثة (فلما اخذوا هذه الصغة) أي صغة الثالث (من المفردات) اي من الاحد الي العشر (للدلالة) اي ليدل (على ماذكرنا) اي على الواحد الذي هوآخر وحدات ذلك العدد الذي بلغ به ذلك المبلغ (ارادوا ان يأخذ وامثل ذلك) اى ارادوا مثل اخذهم في المفردات ان يأخذوا (من المركبات) اى من احد عشر الى تسعة عشرة (ولايتيسر ذلك) اي ولايتيسر اشتقاق إسم الفاعل (من مجموع الجزئين) اي من مجموع الاحد والعشر واخواته وانما لانتسر ذلك من الحجموع (لان صيغة فاعل لاتسع حروفها) اي حروفها الثلاثة الاصلية مع الالف الزائدة وقوله (حميعاً) حال من حروفها اى لاتسع حروفها حال كو لها مجموعة نحيث تفـــد صغة واحدة معنى المجموع من الاحد والعشر فاحتساج بالضرورة الى الصيغتين وها الحسادى والعاشر فلو بنيت كذلك لحصل اسا الفياعل الدالان على المفردين فالتس حنشة منه المقصود (فاقتصروا) اي فلذلك اضطرُّ وا الى الاقتصار (على اخذها) اي على اخذ نلك الصيغة المشتقة (من احد الجزئين) اي من ايهماكان (اذ في اخذ بعض الحروف من كل جزء) اي وانما اضطر وا الى الاخذ من احدها لامتناء اخذها من كل جزء من الحزئين لان في اخذها كذلك (مظنة الانتياس) اي التباس المقصود بغير المقصود لمساعرفت من إن المقصود منه العدد الاخبر فقط فاذا اخذ نا هــا من الجزئين محصل منه الاسمان المشتقان وهما الحادي والعاشر وها يدلان علىالعددين الاخيرين وهو خلاف المقصود (فاختاروا) اى لاضطرارهم الى الاخذ من الجزئين تعين الاخذ من احد الحزئين فثت من هذا جواز الاخذ من احد كل من الجزئين كاهو مقتضي الدليل ولكنهم اختاروا (الاول) اي اختاروا الاخذ من الجزء الاول وان حاز الاخذ من الجزء الثاني مقتضي الدليل (ليدل) اي ليدل الاسم المأخوذ (على المقصود) وهو ارادة الجزءالواحد الاخير فقط (من او لالأمر) مخلاف الاخذ من الحزء الثاني لانه لايدل عليه من اوَّل الامر بل من ثاني الامر ومايدل على المقصود من اول الامراولي ممادلالته عليه من ثاني الامر * تماشار الى منشأ غلط السائل

عشرة مع خسة) تركيباً تعداديا (و) (مثل) (حادى عشر واخواتها)وسط الشارح لفظ المثل للإشارة الى انه معطوف على مدخول الكاف من كخمسة عشر بريد مادون العشرين وفوق العشرة ﴿ وَلِمَا حَتَّمَلُ ارْجَاعُ ضَمَّرُ اخْوَاتُهَا الى القريب كما هو المتبادر في الضمائر والى مجموع المثالين ليكون شاملااراد الشارح ان يشهر الى جوازكل من الاحتمالين فقيال (يعني) اي أنما بريد المصنف من اخواتها (اخوات حادي عشر) فقط وهي (من ثاني عشر) منتهيا (الي تاسع عشر) وقوله (او اخوات) اشبارة إلى الاحتمال الثباني يعني اخوات (كل من خمسية عشه وحادي عشم) ولما كانت عادة المصنف الأكتفاء بمشال واحد في امثال هذا اعني في مقام لامحتاج فه الى الاشارة الى نكتة ولم يكتف في هذا الباب عثال واحد ارادالشارح ان سبن وحه ايرادالمثالين فقال (وانمااورد)اي المصنف (مثالين) في اساء العدد المركبات (ليعلم) اي للإشارة الي ما يجب علمه وهو (إن الناء) أي كونه منا (ثابت في هذا المركب) أي في التركب التعدادي (سواء كان احد جزئه) اى جزئي المركب بالتركب التعدادي (العدد الزائد على العشرة) وهو (من احد عشر الى تسعة عشر او صبغة الفاعل) اي او كان احد جزئيه صيغة الفاعل (المشتقة منه) اي من احد ونحوه وهذا التعميم ميني على أن المراد من مدار البناء هو العدد مطاقا سوا، كان تضمنه لمعني الحرف ظاهراكما في احد عشر اوغير ظهم كما في حادي عشر اذ ليس المعني حادي وعشر * ولما كان تضمن التركيب الثاني لمعنى الحرف عير ظاهر وكان مدار الناء على ذلك التضمن واردا على تمثيل المصنف بالمثال الثاني اراد الشارح إن يقرر ذلك الأبراد وجوابه فقال (وقبل فيه نظر) اي في التمثيل للمني بالمثال الثاني نظر (لأن الثاني) اي لان الحزء الثاني (فيه) اي في نحو حادي عثم (لا تتضمن الحرف) اي حرف العطف (لانه) اي عدم تضمنه ثابت لانه (لا براديه) اي بحادي عشر (حادي وعسر) اي مجموع الحادي والعشركم وادبه في نحو احد عشر بل براد بهالجزءالاخير مله فقط (وجوانه) اي جواب هذا النظر تحرير المراد بان بقال (أن المراء المسغة الفاعل أذا أشتق من أسماء العدد) أي من أحد عثمر و ثلاثة عشر مثلا حادي عشر و ثالث عشر آنا براد به (واحد من المشتق منه) لأن المراديه هو المحموع كما هو وجه النظر وحاصله تسلم قوله لانتضمن يعنى أنا نسلم أن المراديه وأحد من هذا العدد لاالمحموع وأنه لا يتضمن معنى الحرف (لكن لامطالها) يعتى لا نسلم انه يرادبه اشــتقاق لفظ حادى من لفظ احد مطلقا ای سواء اعتبر فیه ترکیبه مع العشر او لا (بل) برادیه (باعتبار وقوعه) اي باعتبار وقوع الحادي عشر (بعد العدد السيابق على المشتق منه) اي

مفهومة) اى المراد بها النسبة التي تفهم (من ظاهر هيئة تركيب احدى الكلمتين مع الآخري) سواء كانت تلك النسة باقية في المعني المراد الآن اولم تكن (ولاشك أنه يفهم من ظاهر الهيئة التركيبية التي في عبد الله) اذا كان علما (النسبة الاضافية) يعني اذا نظر ناظر اليه يعلم انه قد كان في اصله تركيها اضافيا (و) يفهم ايضًا (من ظاهر الهيئة التركيبيَّة التي في تأبطشر ً ا النسبة) التعليقية (التي تكون بين الفعل) وهو تأبط (والمفعول) وهو شر ً ا فينئذ يصدق على مثل عبدالله وتأبط شر إان منهما نسة في الظاهر فيخر حان عن الحد (مخلاف خسسة عشر فان هيئة تركيب احد جزئيه مع الآخر لا تدل على نسبة اصلا) لان من نظر اليه لا يشاهد فيه التركب العطف لانه لس فه حرف العطف في الظاهر (كما ان هئة تركب احد شطري جعفر) يعني الكلمة التي ركت من الحروف الهجائية من الجيم والعين (مع الآخر) اي مع الفاء والراء (لا تدل عليها) ائ على الهيئة التركيبية (من غير فرق) اي من غَير فه ق بين تركب خمسة غثير من الكلمتين و بين تركب جعفر مثلا من جع وفر (فانطق الحد على المحدود طردا) اي جمعا وهو صدق القضية القائلة بانه كلا صدق المحدود صدق الخد (وعكسا) اي منعا وهو صدق القضة القائلة مانه كاً صدق الحد صدق المحدود * اعلم ان المركب ثلاثة الاول ماكان على هيئة المركب النســــي نحو عبد الله وتأبط شرًّا أوزيد قائمٌ والثاني مالميكن على هيئة المرك النسى وبني الجزآن والثالث كذلك لكن لم يبن كلا الجزئين بل احدها فالاول خارج عن التعريف والاخرران داخلان فيه فاراد المصنف سان القسمين الاخبرين الداخلين فيه فقال (فان تضمن) (الجزء) ﴿ الثاني حرفا ﴾ وانما زاد الشــارح لفظ الجزء لبيــان موصوف الثــاني سواء كان الحرف المذكور الذي تضمنه الجزء الشاني (اي حرف عطف) اي حرف عطف كخمسةعشر(اوغيره)كيت بيت هذا تفسيرللحرف على وجهالتعميم (بنيا ﴾ (اى الجزآن) ثم بين الشارح علة البناء في كل من الجزئين فقال (الأول) يعني ان وجه بناء الجزء الاول ثابت (لوقوع آخره في وسط الكلمة) وقوله (الذي) صفة للوسط اى في الوسط الذي (ليس محلا للاعراب) لأن الأعراب يكون في الا خر (والثاني) اي ووجه بناء الجزء الثاني واقع (لتضمنه) اي لتضمن الحزء الثاني (الحرف) فناسب لهذا عنى الاصل فوجب الناء ﴿ كَحْمَسَةُ عَشَرٍ ﴾ اى مثال المركب الذي تضمن الحزء الثاني فيه الحرف فينيا لذلك مثل خسية عشر (فان اصله خمسة وعشرة) بعطف العشرة على الخمسة (حذفت الواو) اي واوالعطف التي عطف بها الثاني على الأول ليحصل التركيب (وركبت

« 4 »

(1)

(3)

تعليقية وقوله (لان بين جزئي كل واحد منهما) دليل لدخول هذين المركبين في التعريف قبل هذا القيد لان بين جزئي كل من عبدالله وتأبط شرًا (نسبة قبل العامية) وان اضمحلت النسبة بعد كونهماعلمين فيصدق عليهماانهااسمان مركان من الكلتين لكنه لايصدق عليهما المحدود فيقتضي اتبان فصل حتى يخرجهما ﴿ ثُمُّ انْقُولُ المُصنفُ لَبُسُ بِينَهُمَا نُسِبُّ كَانْفُصِلا يُخْرِجُ مِنَ الْحُدِيدُكُرُهُ ما وجدت فيه نسبة قبل العلمية مثل عبدالله لكن نخرج به ايضًا مثل خمسة عشر فلابد من فصل آخر حتى لايخرج منه مثل هذا وقد قيد الفاضل الهندى النسبة المذكورة بقيد حتى لايخرج هذا التركيب وهذا القيد هوقوله أن المراد بالنسة المنفية في قوله ليس بينهما نسبة هي ماليست نسبة اسناد نحو زيد قائم حال كونه علما ولانسبة اضافة نحو عدالله ولانسية عمل نحو تأبط شر ً أ فىدخل. في التعريف نحو خمسة عشر فاشار الشاراح الى ركاكة هذا القيد فقال (ولانخفي انه نخرج بهذا القيد) اي يقيد ليس بينهما نسبة (خمنة عشر) وكذا مثل بيت بيت ممايتضمن الثــاني منه معنى حرف العطف او حرف الحر كما في مت مت لان الاول متضمن لمعني خمسة وعشر والشاني متضمن لمعني من بیت الی بیت (عن الحد) ای عن الحد المرک (مع انه) ای مع ان مثل هذا التركيب (من افراد المحدود) اي من افراد الاسم المركب المبني وكل حد لايصدق على كل ماصدق عليه المحدود ليس بحد صحيح فحد المركب ليس بحد صحیح وقوله (لان بین جزئیه) الخ دلیل للصغری یعنی آنمایخر ج عنالتعریف مثل هذا التركيب لان بين كل من الجزئين اللذين احدها خمسة والآخر عشر (قبل التركيب) اي قبل اتيانه بهذه الصورة (نسنة العطف) لان اصله حمسة وعشر فحينئذ لم يصدق عليه قوله ليس بينهما نسبة لانه سالبة كلية لكون النكرة في سياق النفي وقد صرح المصنف بقوله اصلا فصار نصا للسلب الكلي فوجب الحمل على ماحمل عليه الشـــارح يقوله لافيالحال ولاقبل التركيب * ثم اشـــار الى رد قول الفاضل الهندي كاعرفت آنفا من تعسن النسبة المنفية بقوله (وتعيين النسبة على وجه آخر) اي على وجه لايخرج عن الحد مثله (ليخرج منها) اي من النسبة المنفية (هذه النسبة) اي مثل نسبة العظف وقوله وتعيين متدأ وخبره قوله (اصعب من خرط القتاد) ووجه الاصعبية آنه لاقرينة على تخصيص النسبة ببعض افرادها فلايكون خروج خسة عشر قرينة لانه يؤدي الى الدور* ثم الشار - لما رد التوجيه بالتعيين اراد أن يبين توجيها بوجه آخر لايخرج مثله فقال (والاحسن) في توجيه هذا التعريف بوجه لايخرج مثله (ان يقــال المراد بالنسبة) يعني بالنسبة المنفية بقوله ليس بينهما نســـة (نسبة

لتعيين المحدود وهوالمركبات المعدودة من المبنيات لاالمركبات المعدودة من المعرب (كل اسم) اى المركبات كل اسم صريح وقوله (حاصل) للاشـــارة الى ان قوله (منَّ) (تركيب) (كلتين) ظرف مستقر على انه صفة للاسم وزاد الشارح لفظ التركيب للاشارة الى ان حصول الاسم المركب ليس من ذات الكلمتين بل من تركيبها وقوله من كلتين فصــل يخرج به الاسم المفرد فانه اسم لكنه ليس بحاصل منكلتين هذا هوالمتبادر من العبارة ولكن الاولى ان يكون مجموع قوله كل اسم منكلتين جنسا لا الاسم فقط حتى يرد عليــه اعتراض الرضي بانه لاحاجةاليه أيضاكما في سائر الحدو دالمقدمة لانه في قسم الاسهاء وإن اجاب عنه العصام بانه لولم يصرح لكانت العسارة هكذا وهو قولناكل ماهو من كلتين وعدم صحة جعلها قسما من الاسم يدعو الى التصريح بقوله كل اسم وفائدة ضم الشارح قوله (حقيقة اوحكما) سيذكرها وقوله (اسمين) لبيان الكلمتين اي سواء كانت الكلمتان اسمين كعلبك وخمسة عشر (اوفعلين) نحو ضرب يضرب (اوحرفین)نحومن عن وقوله (اومختلفین) یشمل المرک من اسم وفعل نحو انا اضرب ومن اسم وحرف نحو من زيد ومن فعل وحرف نحو ضرب من وقوله (وجعلهما كلة واحدة) ناظر لكل من الاقسام يعني سواء لم يجعل كل واحد من المركبات من كلتين كلة واحدة او جعلهما كلة واحدة بان مجعل المركب اسها واحدا اما بالعلمية كيعلبك او بغيرها كمافى خسة عشر * وانماذكر الشارح هذا التعميم لتحصل الفائدة فها قيديه المصنف وهو قوله (ليس ينهما نسسة) (اصلا) وقوله (لافي الحال ولاقبل التركيب) تفسير لقوله اصلا * ثم ذكر فائدة قوله حقيقة اوحكما فقال (وانما قلنا)اىوانما قبدناالكلمتين بالوصف العام الشامل للكلمتين سواءكانا كلتين (حقيقة او)كلتين (حكما لئلا يخرج) من تعریف المركب (مثل سيبويه) اى ماتركب من اسم ومن صوت لانه ان كان المراد من الكلمتين مايكون كلتين حقيقة بان تكونا موضوعتين لمعني خرج منه نحو سيبو يه (فان الجزء الاخير منــه) وهو لفظ و يه (صوت غير موضوع لمعنى) كماهو شان الاصوات فاذاكان صوتا (فلا يكون كلة حقيقة) فلا يصدق حينئذ تعريف المركب عليه (لكنه) اى لكن الجزء الاخير (في حكم الكلمة حیث اجری) ای لانه اجری (مجری الاسهاء المنة) کما عرفت فی الاصوات (وقوله) اى قول المصنف في التعريف (ليس بينهما نسبة) فصل للتعريف اتى به (ليخرج) عن تعريف الاسم المركب المبنى (مثل عبدالله) اى مثل العلم الذي اصله مركب بتركيب اضأفي بينهما نسبة اضافية (و) يخرج ايضا مثل (تأبط شر ۱) اى مثل العلم الذى اصله مركب وبين تأبط وشر ا نسبة

فىغاية البعد من التركيب مع الغير فاذا لم يكن ماهو اقرب الى الغير معربا فماهو ابعد منه بالطريق الاولى أن لايكون معربا ثم آنه لايخفي ان هذا التعليل على هذا التوجيه انميا يدل ويثبت اولوية كون القسم الاول ابعد عن كونه معربا من القسمين الاخبرين وكان حاصله اثبات البعدية عن الاعراب وهذا لايســـتلزم الحاقها بالمبنيات اذيمكن لقـــائل ان يقول انا لانسلم ان عدم كونه معربا يوجب الحاقها بالمنيات لجواز سقوطها عن درجة الاعتسار محيث لاتكون اسهاء معربة ولامبنية كما فىالعصام ولعل الشارح اشـــار الى ضعفه بصميغة التضعيف ولميلتزمه واكتفي بالنقل والوجه الوجيمه لتركه ماعلله فىالامتحان حيث قال بقي قسم ثالث للصوت وهو لفظ غير موضوع صادر عن الانسان ودال على معنى بالطبع كوى للمتندم وآه للمتوجع وأح للسعال وهذا القسم ليس بكلمة وحكم آخره على مايقتضيه الطبع فاذا حكى دخل في القسم الأول يعني بقوله كل لفظ حكى به صوت انتهى واقول ان حاصل التعليلين أنه أن أريد بالحكاية فيضمن حكى أنه أعم من الحكاية بنفس المحكى عنه وبمشابهه كان مثل قال زيد وي داخلا في القسم الأول وان اربد بها الحكاية بما يشبه صوت غير الانسان كما تكلف له الشارح وحمل الحكاية عليه يكون مثل هذا خارجًا عن القسمين عينئذ يحتاج الى أن يقول في الحاقه بالمبنيات بانه علم الحاقه من الحياق القسمين الآخرين بالدلالة والله اعلم ﴿ المركبات ﴾ الظاهر أنها مبتدأ وخبره ماسـياتي من قوله كل اسم وفسرها الشارح بقوله (اي المركبات المعدودة من المنبات) والمتبادر منه أن باعث التفسير الأشارة الى أن اللام للعهد يعني أن المراد المركبات المذكورة سيابقاً وهي التي عدت في اقسام المنبات اعم من ان يكون منا بكلا جزئيه كخمسة عشر اوباحد جزئيه كيعلبك صرح بذلك فيالمفصل وقال العصام جعل اللام للعهد فحمل كل اسم عليهما مما لايصح فلايصح التعريف لتوقفهما على صحة الحمل وجعلها بتقدير هذا باب المركبات وجعل كل اسم تعريف المحدود اى المركبــات كل اسم لايلايم جعل التعريف فياخواته للمذكورات على ماهو ظاهر كلام المصنف وبيان الشارح وجعل اللام للجنس ومبطلة للجمعية لايلام جعل نظائرها معهودات فهذه العارة من المصنف داعية الى حمل المذكورات على الاجناس لاالمعهودات انتهي والحاصل ان حمل اللام على الجنس لاجل حمل التعريف عليه فيالمركبات وفها سبق من اخواتها يكون اولى نما يشعر كلام الشارح به من حملها على العهد بقرينة هذا التفسير ويمكن ان يقال ان مراد الشــارح من قوله اى المركبات المعدودة من المنيات ليس ليان كون اللام للعهد بل

كو نه تشبيها لصوته بصوت الغراب محو قال الغراب غاق والاول ليس بصوت عند الشارح اراد أن يحمل كالرم المصنف على ماار تضاه فقال (اذاصوت به) يعني انما يكون لفظ غاق مثالا اذا صوت به (انسان) اي يصوت به على سبيل الحكاية عن انسان بل عن الغراب نفسه (تشيها له) اى لقصد تشيه صوته (بالغراب)ای بصوت الغراب (والثانی)ای ومثال القسمالثانیالمعرف بقوله صوت بهلابهائم (كنخ) حال كونها (مشددة او مخففة عنداناخة المعر) وقال بعض النحـــاة ان هذا القسم داخل فياسهاء الافعال وارتضـــاه الرضي وقال جاحب الامتحان وأرى انه الحق لدخوله في حدهاانتهي * و لما ذكر الشارح فىالاصوات الغير المنقولة ثلاثةً انواع فها سبق وادخل كلا من الثلاثة فى الاصوات المبنيات حيث قال وهذه كلها مبنيات والمصنف لميذكر الاتعريف القسمين الاخيرين اراد الشارح ان مذكر وجه ترك المصنف للقسم الاول على طريق النقل فقال (ولميذكر المصنف القسم الأول وهو) اى القسم الأول المتروك (ما) اى صوت (كان) اى ذلك الصوت (صوت الانسان) لاصوت الحبوان و الجمادات هذااحتراز عن مثل غاق وقوله (ابتداء من غير تعلق بالغير) احتراز عن مثل نخ لانه وانكان صوت الانسان لكن المقصودبه اناخة البهائم اوغيرها فيكون متعلقا بالغير نخلاف القسم الاول لانه صوت الإنسان نفسه عند عروض المعني له (قيل) اي في تعلیل ترکه و القائل هذا هو الفاضل الهندی (ذلك) ای و جهعدم ذكر المصنف لهذا القسم ثابت (لانه) اى الشان (لما كان هذان القسمان) يعني الاخيرين المذكورين (مع تعلقهما) اي مع تعلق كل منهما (بالغير) بان يكون المقصود بالاول حكاية الغير وبالثماني التصويت للغير فقوله مع تعلقهمما متعلق يقوله (ملحقين) الذي هو خبر كان يعني لما الحق القسمان اللذان و جد فيهما ماياً بي الحاقهما (بالاسهاء المنية) وهو وجود التعلق بالغير فان الناء من خواص الاسهاء وهذه الاصوات ليست باسهاء كمامر لانها لما تعلقت بغير الانسان بالتعلقين يوهم ذلك التعلق أنه من جنس أصوات الحيوانات تتكلم فما بينها وتحكي فما بينها عن غيرها التي ليست من الاسماء المنية فقوله (كان) جواب لما اي لماكان هذان القسمان ملحقين مع وجود التعلق بالغيركان (كون ذلك القسم) أي القسم الاول الغير المذكور (كذلك)اي ملحقابالاسهاء المنية (اولى) بالألحـــاق من القسمين الاخيرين (لكونه) اي انماكان هذا اولى بالالحاق لكون القسم الاول (صوت الانسان ابتداء من غير تعلق بغيره) من الحيوانات والجمادات كوى للتعجب فانه يتلفظ به بمقتضى الطبع منغير نظر الى الغير وما لميتعلق بالغير

لغرض الاصدار ليحصل تشسيه لفظه (بصوت شيء) من اصوات الحيوانات. والجمادات ﴿ثُمَّ احالَ الشَّارَ حَ مُصَحِيحَ تَفْسِيرُهُ بِهَ الَّيْ مَا بِينَهُ فَيَا السَّابِقُ فَقَالَ (كماعر فَت في القسم الثاني من الاصوات) اي من الاقسام الثلاثة التي هي من الاصوات (الغير المنقولة) وهو قوله ومنها مانجري على لفظ الانسان على سبيل الحكاية الخ هذا ما اختياره الشارح والفياضل الهندي وقال في الامتحان وتخصيص الحكاية بآخر القسم الثاني وهم لشمولها للكل معني وحكما والغرض الاصلي من النحو معرفة التركيب فاخراج ماوقع فيها وادخال مايقع غير معقول مع انه حينئذ لم تنحصر المبنيات فيماذكر انتهى وقال العضام والحق انالمر ادبالاصوات وكذا بكل قسم من اقسام المبني مايشمل المراد به نفسه والمستعمل لما هوالغرض منه والالكان سيان المنيات فيالكتب النحوية قاصرا وتعريف الاصوات يشمل كلها باعتبار الحكاية بها لانه يصدق على الجميع انه حكى به صوت ثم عرة ف المصنف القسم الآخر من الاصوات فقــال (اوصو تبه للبهائم) يعني القسم الآخر من الاصوات كل لفظ صوت بهلمهائم اى للحيوان الذي هو ذوات القوائم الاربع * ولما اقتصر في التعريف على البهائم كان التعريف غير حامع فارادً ان يفسر كلامه بالحمل على التمثيل حتى يشمل فقال (يعني مثلا) اي يريد المصنف بقيد التصويت بقوله للبهائم أنه صوت به مثلا للبهايم وغيرها وقوله (اى لا باختها) تفسير للتصويت يعني أن التصويت للبهائم يكون لأناختها كنخ مشددة أومخففة لاناخة البعير(اوزجرهااودعائها) كهس بكسرالهاء وبالسين المشددةوهج بفتح الهاء وسكون الجيم لزجر الغنم ونحوبس بضم الموحدة وسكون السين لدعاءالغنم (اوغير ذلك) نحو سع لحث الابل و هدع لتسكين صغار الابلااذا نفرت * ثم يين الباعث لتفسيره بقوله مثلا فقال (واتماقانا مثلا) اى واتمافسر ناكلام المصنف بقولنا مثلا (لان المتبادر من البهائم ذات القوائم الاربع) كالبعير والغنم دون الطيور فاذا حمل البهائم على هذا المعنى المتبادر منها (فلا يتناول) اى التعريف (ما) اى التصويت الذي (هو) اى ذلك التصويت (للطيور) اى لاجل الطيور (بل لبعض افر اد الانسان) اي بل لا جل بعض افر اد الانسان (ايضا) كمالايتناول ماهو للطيور (كالمجانين والصبيان) ثم ذكر افادة هذا التفسير للشمول فقال (واذاكانُ ذكرها)اى ذكر البهائم (على سبيل التمثيل) لاعلى سبيل التقييد والتخصيص (يتناول التعريف) اي تعريف هذا القسم من الاصوات (كلها) اى كلا من الطيور وافراد الانسان ﴿ فالاول)اى مثال القسم الاول المعرف يقوله كل لفظ حكى به صوت ﴿ كَعَاقَ ﴾ ولما كان للفظ غاق اعتباران احدها اعتبــار كونه نفس المحكي عنه ولم يبق على الصوتية نحو قال زيد غاق وثانيهما اعتبار

وانما يكون المراد بهما ههنا مالم تكن منقولة على سبيل الحكاية لانها باعتبار كونها محكية (ليست باسهاء لعدم كونهادالة بالوضع) لان الاول كوي في التعجب دال بالطبع وان الشاني كغاق حكاية للصوت واصداره على لسان الانسسان تشبيها بشي لايخفي انه ليس بوضع وكذا الثالث لانه لم يوضع لانا خة البعير وانما هولجري عادة الله تعالى باناخته عند اسهاعه وما ليس باسهاء ليس يمني لان المني الذي هو من اقسام الاسم اخص والاسم اعم منه ونفي الاعم يستلزم نفي الأخص (وذكرها) جواب للسؤال الذي ورد على قوله ليست باسهاء بانها اذا لم تكن اسماء بنبغي ان لاتذكر في عداد الاسماء فاحاب عنه بان ذكر ها اي بان ذكر النحويين لتلك الاصوات (في باب الاسهاء) انماهو (لاجرائها) اي لاجراء تلك الاصوات (مجراها) اي مجري الاسهاء (واخذها) اي ولاخذالاصوات (حكمها) اي حكم الاساء بان حكمت علىهابانهام فوعة محلا لكذا او منصوبة لكذا (ونست) بعني وبعد اجرائها محرى الاسماء واخذها حكمها الحقت بالمنات منها لابالمعربات (لحربها) ای لحری الاصوات (محریما) ای محری الاسم الذي (لاتركيب فيه من الاسهاء) ولما لم يكن كل الاصوات معدو دامن الاسم المني بلكان بعضهامعريا كما اذاكانت منقولة الى المصادر وكان بعضها داخسلا في اسهاء الافعال ولم يكن المراد بها هذا الداخل بقرينــة كونهابابا آخر اراد الشارج بعد سرده في المقدمة المذكورة سان ماهو المراد من تعريف المصنف فقــال (فالاصوات) هذا تفريع لتفســيره بقوله والمراد بالاصوات وتطبيق لتعريف المصنف بالحدود يعني ان تعريف المصنف آنما يطابق بمطلق الاصوات لان الاصوات (بهذا الاعتبار) ﴿ كُلُّ لفظ ﴾ (انما قال) اى المصنف (لفظ) مع ان الاصوات من انواع الاسم (ولم يقل اسم) اي كل اسم (لعدم الوضع فيها) اى في الاصوات بهذا الاعتبار (كما عرفت) في قول الشارح بانها ليست باسهاء لعدم كو نها دالة بالوضع (حكى به) اى بهذا اللفظ (صوت) من اصوات الحيوانات اومن الاصوات الحاصلة من التصاق جسم بجسم اوغيرهاكما مثلَّ لهما في متن الامتحان بطق نفتح الطاء وكسرها وسكون القاف حكاية وقوع الححارة بعضها على بعض وفسر الشارح قوله حكى بقوله (اى اصدر على لسان الانسان) لان الحكاية اما سفس الحكي عنه نحو قال زيد غاق اوقال زيد نخاواج واما بمشابهه نحو قال الغراب غاق اوغاق صوت الغراب اوقلت غاق قاصدا اصدار ماشابه صوت الغراب عن نفسك من غير تركيب * و لماخص الشـــار -مراد المصنف بالقسم الاخيركما فصله سابقا فسر الحكاية به يعني ان الاصوات كل لفظ قصد به اصدار صورت وقوله (تشبيها) مفعول له لقوله اصدر وسيان

حكاية الصوت او تصويت البهائم او اظهار الندم (ومنها) اى ومن الانواع التي بقيت الاصوات فيها على اصلها (ما يجرى على لفظ الانسان على سبيل الحكاية) أي هذا الجريان (بسبب أن يصدر عن نفسه) أي من ذلك الأنسان المتلفظ به (ما) اى لفظ (يشابه) ذلك اللفظ الصادر (صوت شيء) من الاصوات (كما اذا قلت غاق قاصدا لاصدار ما) اى لاصدار لفظ (سابه صوت الغراب عن نفسك وحيئذ لا تقدر) انت ايضا (ان تحكم عليه او به) الا اذا اردت لفظه و تقول قلت غاق او لفظ غاق صوت غراب (ومنها) اي ومن الأنواع التي نقب الاصوات فيها على حالها (ما) اىصوت (يصوت به) اى يراد باصداره التصويت (لاجل حيوان) لا على قصد الحكاية ولا على قصد اظهار معنى يعرض له وقوله(امالزجر او دعاء او غير ذلك) بدل بعض من لاجل (كما اذا قلت نح لاناخة المعر وحنئذ) اي وحين اذكان المقصود منه ذلك (ايضا) كالنوعين السابقين (لا تقدر أن تحكم عليه او به وهذه الاقسام) اى وهذه الاقسام الثلاثة التي هي اقسام لغير المنقولة (كلها منيات لا نتفاء التركب فيها) اي في تلك الاقسام فيصدق على كل منها أنه غيرمرك لعدم القدرة على جعل کل منها محکوما علیــه او به (واذا تلفظ بهــا) ای اذا ارید ان یجری واحدا من هذه الاقسام (على سبل الحكاية كما اذا قلت) في النوع الاول (قال زيد عند التعجب وي او) إي اذا قلت في النوع الثالث (عند) قصد (اناخة البعير) قال زيد (نخ او) اى اذا قلت في النوع الثاني قال زيد (غاق عند حكاية صوت الغراب) وقوله (فهي) جواب اذا تلفظ اي اذا اربد ان تلفظ بتركيب من تلك الاصوات مع العوامل فتلك الاصوات (في هذه الحالة) اي في حالة التركيب (ايضا) كاكانت غيرم كة (منة) من غير تفرقة بين كو نها مركة اوغيرم كة في كونها منية (لكن) اي لكن كون الاصوات المركبة منية (لا من حيث انها اصوات) كاكانت منية في حالة عدم التركيب (بل من حيث انها) اي من حيث ان هذه الاصوات (حكاية عنها) اي عن الاصوات الساذجة المبنية (والمراد بالاصوات ههنا) اي في القسم الذي عدّ من المبنيات (ما) اي اصوات' (كانت باقية على ما) اي على حالها التي (هي) اي الاصوات (عليه) وهو قسم غير المنقولة شلاثة انواعه المذكورة هذا احتراز عن القسم المنقول الى المصادر واسهاء الافعال وقوله (من غير نقلها على سبيل الحكاية) احتراز عن حالتها التي ذكرها نقوله واذا تلفظ الىآخرة يعني ان المراد ههنا ماكانت باقية على التصويت ولم تنقل على سبيل الحكاية بان جعلت مقول القول وقوله (وهي بهٰذا الاعتبار) بيان لقرينة كون المراد بهــا هو ماكان كذلك معني

وحكمه) أي وحكم هذا القسم (حكم اسماء الافعال) من كونها مبتدأ وفاعلها سَادًا مسدّ الحبر فتكون الجملة اسمية أوكو نها مع فاعلها جملة فعلية او غيرها من الاحكام الحارية عند النحاة في اسماء الافعال وقال الرضي وانما سمت هذه الاقسام اصواتا وانكان غيرها من الكلام ايضا صوتا لان هذه في الاصل اما اصوات ساذجة لحكاية اصوات العجماوات والجمادات اواصوات مقطعة معتمدة على الخيارج لكونها غير موضوعة لمعان كالالفاظ الطبيعية مثل اح واف ولا يصوت به الحيوان فسميت بأسم ساذج الصوت فقيل اصوات وقوله (واما غير منقولة) عطف على قوله اما منقولة يعني الاصوات الحارية اما غير منقولة من الاصوات الصرفة الى غيرهـا (بل باقيـة على ما) اي على الصفة التي (كانت) تلك الاصوات الصرفة (عليه) اي على تلك الصفة وقوله (حين كونها) ظرف لكانت اي على ماكانت عليه حين كون تلك الاصوات (اصواتا ساذجة) اي صرفة (ولم تصر) تلك الاصوات الغيّر المنقولة (مصادر ولا اسهاء افعال وهي) اي والتي كانت كذلك من غير المنقولة (على انواع فمنها) اي فبعض تلك الأنواع (ما) اي صوت (يعرض للإنسان عند عروض معني له) اي للإنسان من الندامة من شي او التعجب من شي (كقول المتندم) اي من تعرض له الندامة واراد اظهارها (اوالمتعجم) اي من يعرض له ادراك امر غريب ونشأ منه التعجب واراد اظهاره (وي) قال في الصحاح هو كلمة تعجب وبقيال وبك ووي لعبدالله وقدتدخل وي على كأن المخففة والمشددة تقول و يكأن قال الخليل هي مفصولة تقول وي ثم تبتــديع فتقول كأن وقال الكسائي هو ويك فادخل عليه ان ومعناه ألم ترها اقول ومنه قوله تعالى ﴿وَيَكَأُ نَ الله بسط الرزق في وقوله تعالى فويكا نه فرو) قوله (حينئذ) ظرف لقوله (لا تقدر) يعني حين كانت الاصوات باقيــة على اصلها ولم تنقل الى المعنى الا خر لم تكن متدأ ولاخيرا ولافاعلا وغيرها لان المتدأ مامكن انتحكم عليه بشيء والخبر ما يمكن أن تحكم به على شيء والامران محالان ههنــا لانك لاتقدر (انتحكم عليه) اى على ذلك الصوت (بشيء) حتى يكون مبتدأ (او) ان تحكم (مه) اي بذلك الصوت (على شيء) حتى يكون خبرا وانما امتنعت القدرة بذلك لان وضعهـا لاظهار الندم او التعجب اوالوجع كما في اح وكذا وضع غاق لحكاية صوت الغراب لاغير ونخ ونحوه للبعير لاسهاعه لهذا الصوت لجرى العادة باناختهم فلم يحتج باعتبار المعنى الذي وضع له الى جزء آخر يركب معه حتى محكم عليه او به فإن وقع شيء من هذا الساب مركبا فأنما يقصد به اللفظ كقولك نخ صوت لاناخة البعد وغاق حكاية صوت الغراب لا ماهو وضع الساب عليه من

ای فاکثر بی تمیم (یوافقون الحجازیین فی بنائه) ای مافی آخر ه را ، (واقایم) ای واقل بني تميم (لايفر" قون) في هذا الوزن (بين ذات الراء وغيرها) اي وغير ذات الراء (بل محكمون) اي يحكم او لئك الاقلون من بني تميم (باعراب الكل) اي باعراب كل واحد من ذلك الوزن وقوله (نحو حفار) (علما للكوك) مثال للمستثني عند أكثرهم * ثم اراد الشارح ان سين وجه الفرق بين ذوات الراء وغيرها حيث حكم الأكثرون بأعراب ماليس فيه راء وبناء مافيه راء فقال (وجه الأكثرين) اي وجه حكم آكثر بني تميم بناء مافيه راء هو (انالراء حرف مستثقل) وقوله (لكونه) علة لكونه مستثقلا يعني انما حكم للراء بالثقل لكون الراء (في مخرجه كالمكرر) لوجو د صفه التكرير فه (فاختبرفه) يعني فلكونه كالمكرر اختبرفه (الساء دفعا للثقل) العارض له يسبب التكرير (لانه) اي لان الناء (اخف) من الاعراب وقوله (ادسلوك طريقة واحدة) دليل على انالبناء اخف يعني انما يكون الناء اخف لانه لعدم اقتضائه لاختلاف آخر الكلمة كان طريقة واحدة كخلاف الاعرابُ لانه لكونه مقتضاً لاختلاف الاواخركان طرائق مختلفة والسلوك في الطريقة الواحدة (اسهل من سلوك طرائق مختلفة) وهو بديهي وقال في الامتحان وفيه نظر لان هذا يقتضي اختيار الفتح على الكسر وقال العصام هذا وجه بديع ذكره الفاضل الهندي واوضحه الشارح والمشهور في كتبهم وجه آخر وهو أنالامالة في ذوات الراء مستحسنة والمصحح له كسرها انتهى وانماكانت الامالة مستحسنة لان بنى تميم احرص للامالة لاسيما فى دوات الراء ﴿ الأصوات ﴾ اي الأصوات التي عدّت من المنيات وهو مبتدأ خبره سيأتي وهو قوله كل لفظ * و لما كان لفظ الاصوات الذي هو المعدود من المنبات اخص من مطلق الاصوات احتــاج الى مقدمة تبين بهــا انواعها وظهر من تلك الأنواع ماهو معرب وماهو مبنى منها فاراد الشارح أن يذكر تلك المقدمة فقـال (اعلم ان الاصوات) اي الاصوات الغير الموضوعة للمعني (الجـارية على لفظ انسان) بل على لفظ العرب (امامنقولة) اى من الصوت (الى باب المصادر) وهي ايضا نوعان لانها أما منقولة الى المصادر (ولزمت المصدرية ولم تُصر اسم فعل او) منقولة الى المصادر (لم تلزم المصدرية وصارت اسم فعل فالاول) وهو ما نقل من الاصوات الى المصادر ولزمت المصدرية ولم تصر اسم فعل (مثل واها للتعجب) فان واهــا اصله صوت ثم نقل الى المصدرية ولزم المصدرية وهو ليس باسم فعل (وحكمه) اى وهذا النوع من الاصوات (حكم المصادر) في آنه يكون مفعولا مطاقبًا بالنصب (والثاني) وهو مانقل من الاصوات الى المصادر ولم تلزم المصدرية فصارت امنم فعل (مثل مه وصه

العطف وبين قوله علماقوله فعال حال كونه للإشارة الى ان قوله علما حال من المستكن في منى كما ساتى * و لما كان لفظ عبان حما و لفظ فعال ليس بعلم لهذا الجمع فسر ه يقوله (اي لعبن من الاعيان) اي لذات من الذوات * ثم بين فائدة قوله علما وقوله للاعيان بقوله (انما قال) اى المصنف (علما ليخرج باب فساق) لانه صفة لاعلم (وانما قالللاعيان ليخرج باب فحار لانه وانكان علماكماقالوا) اي ساء على ماقالُ النحاة انه علم للفجرة اوالفجور خلافا لمانقل عن الشيخ الرضي كماعرفت (لكنه) علم (للمعاني لاللاعيان)اي لاانه علم للاعيان والذوات (وقوله) اي قول المصنف ﴿ مَوْنَا ﴾ بالنصب (صفة علما) اي صفة لفظ علما * ثم بين وجه زيادة هذا القيد فقال (وذكره) اي الماذكر المصنف لفظ مؤنثا (للتنبيه) اي لقصد التنبيه (على أنه لم يقم) أي لم يقع هذا العلم الذي هو علم للاعيان (الا كذلك) أي الا وقع علما مؤنثا وانحاز وقوعه علما مذكرا عند العقل وحاصل التنسه انهذا القد قید وقوعی لااحترازی و مثال ماوقع گذلك (كقطام) (علما لمؤنث) ای لامرأة ﴿ وغلاب ﴾ (كذلك) اى انه علم لامرأة ايضا وقوله ﴿مبنى ﴾ خبرللمبتدأ وقوله ﴿ فِي ﴾ (استعمال اهل) ﴿ الحِجازِ ﴾ تقسد لكونه منيا وزاد الشارح لفظ استعمال ولفظ اهل للإشارة الى ان الاختلاف الذي حصل في سائه واعرابه أنما هو بين اهاليه يعني ان قوله فيالحجاز محاز حذفي كما في قوله تعالى ﴿واسئل القرية﴾ لانالحجاز اسم ارض ولايسند اليها الاستعمال والى انه مخالفة في الاستعمال لا في الحقيقة * ثم بين وجه استعمال اهل الحجاز بقوله (لمشابهة فعال بمعنى الامر) يعني استعملوه كذلك لكون هذا اللفظ مشابها ساب فعال الذي هو بمعني الامر (عدلا وزنة) اي من جهة العدل والزنة يعني ان قطام مثلاً معدول عن قاطمة كمان نز المعدول عن انزل وقوله ﴿ ومعربٍ ﴾ عطف على قوله منى يعني ان مثل هذا من فعال معرب ﴿ فِي ﴾ (استعمال) ﴿ بَى تَمْيمُ ﴾ ولا يحتاج ههنا الى تقدير الاهل لان بنى تميم اسم قبيلة لااسم مكان كما في الاول وقوله ﴿ الا مافي آخره ﴾ استثناء من نائب الفاعل الذي استكن في معرب يعني معرب كل ما كان على هذا الوزن عندهم (اي الإفي فعال) اي الإ فى الوزن الذي وقع (علما للاعيان الذي) وهذا التفسير للفظ ما وقوله (يكون) الخ تفسير للفظ (في آخره) و اشارة الى انه ظر ف مستقر صلة لما وقوله (رآء) فاعل للظرف ونجو زأن يكون فيآخره خبرا مقدما وراء مبتدأ مؤخرا والجملة الاسمية صلة للموصول كماجو زه صاحب المعرب زيني زاده لكن تفسير الشارح بهذا ياباه وقوله (فان بني تميم) دليل للاستثناء يعني انمــا يستثني من هذا الحكم مافي آخره راء فان بني تميمٌ (اختلفوا فيه) اي في مايكون في آخر ه راء (فاكثرهم)

في طرف المشه به الذي هو (يمعني الامر معدول عن الامر الفعلي) يعني ان نز ال مشــلا معدول عن آنول (للمبــالغة وهذه الصفة للمبالغة فيالامر) هذا بيان لعلة العدول اي انما عدل عن الأمر الفعلى لقصد المالغة في الأمر و نظره (كفعال) ىفتح الفاء و تشديد العين (و فعول للمبالغة في فاعل) يعني كمان فعال و فعول مجيئان لقصد المالغة في فاعل كذلك نجيء فعال في مكان افعل و أنما لم بيين وجه العدول في طرف المشه لكونه ظاهرا فه اما في فعال بمعنى المصدر فلكون نحو فجار معدو لا عن الفحور او الفحرة وفي فعـال صفة فلكون يا فسـاق معدولا عن يافاسقة ثم اعلم ان المشابهة من جهة الزنة ظاهرة واما من جهة العدول ففيها شيء على ماحكاه الشارح بقوله (قال الشارح الرضي والذي) اي والرأى الذي (ارى ان كون اسماء الافعال معدولة عن الفاظ الفعل) بان يكون همهات مثلا معدولاً عن بعد ورويد معدولاً عن امهل (شيءً) اى حكم (لادليل لهم) اى للنحاة (علمه) اي على جوازه فضلًا عن وقوعه (كيف والاصل) يعني كيف يكون مع ان القاعدة (في كل معدول عن شيء ان لايخرج) ذلك الاسم المعدول اليــه (عن النوع الذي ذاك الشيع) أي المعدول (منه) أي من ذلك النسوع يعني أن كان من نوع الاسم فالواجب في المعــدول ان يكون اسما أيضًا فاذا كان الاصل في كل معدول أن يكون كذا (فكيف يخرج الفعل بالعدل) يعني فكيف يجوز ازنخرج الفعل مثل بعد وامهل وامثالهما من المعدولات يسلب كونه معدولا (من الفعلية) اي من نوع الفعل (الى الاسمية) اي الى نوع الاسم حتى جاز بعد العدل ان يقال انها اسهاء الافعال (واماالمبالغة) و اما تشبيه هذا القسم بفعال بمعنى الامر في كونه معدولا لتحصل المالغة المقصودة به (فهي) اي فالمبالغة المقصودة لايحتاج حصولها الي هذا التكلف لانها حصول المبالغة في جميع اساء الافعال وعدم اختصاصها في الصورة المخصوصة حيث بين هــذا (في كلام طويل) وكان المنــاسب تركه لطوله (فمن اراد الاطلاع عليه) اى على ذلك الكلام (فليرجع اليه) اى الى مافى شرح الشيخ الرضى وقال العصام في حاشيته ويرد عليه يعني يرد النقض على قوله والاصل فيكل معدول عن شيء ان لا يخرج عن النوع الذي ذاك الشيء منه بان يقـــال ان ثلاث معدول عن ثلاثة ثلاثة و ثلاثة ثلاثة لفظ مركب وكل مركب ليس باسم فالمعدول اسم والمعدول عنه ليس باسم واجيب عنه بان المراد ان الاصل ان لايخرج عن نوع اصله اوعن نوع ما التأم منه اصله ومادة النقض من قبيل الثاني فلا نقض (و) (فعال حال كونه) (علما للاعيان) وزادالشارح بين حرف

بتقدير هو مثل فجار لكن زني زاده قدم كونه صفة بعد صفة فتأمل * ولما خفي كونه معرفة اشـــار في تفســــــره نقوله (بمعنى الفحـرة او الفحور) يعني انهم يستعملون مشل هذا تمعني الفحور او الفحرة المعرَّفة باللام بان بكون علمها للمصدر المعرفة لابمعني فجرة او فجور واشار الشارح ايضا بقوله بمعني الفجرة والفحور الى وقوع الترُّدد بين كو نه مستعملا في المؤنث والمذكر وابدهُ بما نقله عن الشارح الرضى حيث قال (قال الشارح الرضى هو) اي هذا الوزن (مصدر معر"ف مؤنث ولم يقم لي الي الآن دليل قاطع على تعريفه ولا تأنيثه) وانما قال هذا لان ادلتهم مرددة ومعارضة لان من كان مذهبه ان حميع اوزان فعال امرا اوصفة اومصدرا إوعاما مؤنثة فاذا سمى بها مذكر وجب عدم انصرافها ونجوز عند النحاة جعلها منصرفة وهذا منهم دليل على التردد في كونها مؤنثة كذا في العصام ومحصل التردد في الدليل انهم ربما استدلوا على تأنيث اسم الفغل والمصدر الواقعين على وزن فعال بكونه مؤنثا في استعماله صفة وعلم الشخص طردا فانهما مؤنثان كالحجيء وهذا استدلال عجيب ثم قيل في الاستدلال على تعريفه بقرينة الواقع معرفة في قوله * إنا اقتسمنا حظيتنا بيننا * فحملت رة واحتملت فحار * وجه الاستدلال ان رة علم للمرأة و شحار يمعني الفجار ولمــاكانت برة معرفة لكونه علمــا حكم بتعريف فجــار لكونه قرينة ولا شك ان هذا الاستدلال كالاول في الغرابة وحمل كلامه على الآخرى في التأنيث والتعريف مع عدم الاستدلال على ان المحمولة معرفة ومؤنثة بديع بل لو ثبت وصف فحِار بالمؤنث المعرف فحار القسحة مثلا حاز الاستدلال به على الامرين التأنيث والتعريف وقوله ﴿ وَ ﴾ (حال كونه) ﴿ صفة ﴾ عطف على قوله مصدرا وقيد الشارح بقوله (لمؤنث) اشارة الى قول الشارح الرضى حيث قال الشالث اى من هندا الوزن صفة المؤنث ولم يجيء في صفة المذكر ﴿ مثل يافساق ﴾ (بمعنى يافاسقة) وقوله ﴿ مبنى ﴾ خبر للمبتدأ وهو فعال مصدراكم فسره الشارح بقوله (اي كل واحد من القسمين الأخيرين) وها فعال مصدرا وفعال صفة هذا احتراز من القسم الاول وهو فعال بمعنى الأمن لانه اسم فعل (مني) ثم ذكر وجه بناء هذين القسمين بقوله ﴿ لَمُشَابِهِتُهُ ﴾ اي لمشابهة كل من القسمين ﴿ له ﴾ (اي لفعال بمعنى الأمر) وهو القسم الأول كما سق من انه مني لكو نه يمعني الامر * ثم ذكر وجه المثنا بهة بقوله (عدلا وزنة) وها تميزان من الذات المقدرة في النسة بين المشابهة وبين فاعله (امازنة) اي مشابهته من جهة الوزن (فظاهر واما عدلا) اي واما مشابهته عدلا (فلما) اى فثابت للذى (ذهب الله النحاة من ان فعال) اى ان هذا الوزن

وليس لاحد أن يبتدع صيغة لم تقلها العرب اراد الشارح ان يبين ان المصنف اختار مذهب سدو به وانه كيف نجاب عن الايراد الوارد على سيبويه فقال (قال سدويه وهو) اي كون فعال بمعني الأمر (مطرد في الثلاثي المجرد ويرد عله) اي على كونه مطردا (انه لا نقال قوام وقعاد في فم واقعد) فيحتاج إلى ان يؤول قول سبو به وهو مطرد (فلهذا يؤول بعضهم) وهو الاندلسي (قول سنبویه) ای قوله مطرد (بانه) ای سبویه (اراد بالاطراد الکثرة) يعني بقوله مطرد أنه كثير الوقوع يعني انه مسموع كما قال المبرد لكن لما كثرت المسموعات (فكأ نه) اي فيلغ في الكثرة حتى صاركاً نه (قياس لكثرته) و في قوله فكأنه اشارة الى ان الاطراد ههنا مجاز عن كثرة الوقوع وقال العصام وصاحب الامتحان انه لا يحتاج الى حمل كلامه على المجاز ليندفع هذا الايراد لان كون الشيء قياساً لا تقتضي أن نجيء في جميع المواد فلا ينافي عدم وروده في مادة القيام والقعود لكونه قياسا حتى يحتاج الى التأويل وزاد صاحب الامتحان اشتراط كون الفعل المذكور فعلا تاما فلا يجيء نعام وكوانانتهي * ولماكان الخلاف في كونه قياسيا انما هو في مجيئه من الثلاثي اراد أن سين ماهو في حكمه من الرباعي فقال (واما في الرباعي) اي واما حكمه في الرباعي (فاتفقوا) اي فاتفقت النحاة من سيبويه وغيره (على أنه) اى على ان اسم الفعــل الكائن بمعنى الامر (لم يأت) اى لم محية و الا نادرا) وهذا المعنى الذي حمل عليه قوله على إنه لم يأت الانادرا هو ما اختاره العضام وغيره من المحشين في توجيه كلام الشارح لآنه اذا حمل على ظاهره وقيل ان معناه ان فعال لم يأت من الرباعي الانادرا فلا مجوز لان فعال لم تتصور مجيئه من الرباعي وما بجيء نادرا هو قرقار وعرعار وليس بوزن فعال بل فعفال وقرقار بمعنى صوت من التصويت وعرعار بمعنى تلاعبوا ايها الصبيان بالعرعرة وهي لعبة لهم لان الصبي اذا لم يجد أحد أرفع صوته فقال عرعر فاذا سمعوا خرجوا اليه وتلاعبوا بتلك اللعبة قال * بدعو وليدهم بها عرعار * قال المردقرقار حكاية صوت الرعد وعرعار حكاية صوت الصيان كما قال غاق غاق وقال السنيرافي في جواب المبرد أن الحكاية لا تغير فلوكانا صوتين لقيــل قارقار وعارعار بالالف وعند الاخفش ان فعال بمعنى الامر من الرباعي قياس والله اعلم تمشرع في بيان باقي المعاني لهذا الوزن فقال ﴿ و فعال ﴾ و هو مبتداً وزاد الشارح قوله (حال كونه) للبيان في ان قوله (مصدراً) حال من الضمير المستتر في خبره الاتي اعني قوله منيٌ و قوله (معرفة) بالنصب صفة لقوله مصدرا وقوله (كفجار) صفة اخرى للمصدر يعني حال كون هذا الورزن موصوفا بصفتين احدها المصدرية وثانيتهما التعريف بنغي ان يكون قوله كفحار خبرا للمتدأالمحذوف

موضوعة لالفاظ الافعال (قال المصنف) في تعريفها (ماكان يمعني الاس او الماضي ولم يقل ماكان معناه الامر اوالماضي) ثم اراد الشارح ان بدفع الانتقاض الوارد على تعريف المصنف بان هذا التعريف صادق على مثل الضارب امس لانه بمعنى الماضي ايضا فاحاب عنه بإنا لا نسلم أن هذا التعريف يصدق على مثل الضارب امس لان دلالة هذا لمست مدلالة وضعة اعنى التي هي دلالة اللفظ المفرد لأن الضارب وحده مدل على ذات يصدر عنه الضرب غير مقترن بز مان معين وامس وحده بدل على زمان معين نخلاف رويد وهمهات (والمتبادر) من قوله ما كان بمعنى الامر او الماضي (ان يكون هذا) اي كونه بمعناه (محسب الوضع) بان وضع هذا اللفظ لمعني هو معني الفعــل يعني وضع هـــذا اللفظ المفرد لمعنى مركب من الحدث والزمان واذا كان المتسادر منه ان يكون بحسب الوضع (فلا يرد مثل الضارب امس) حال كونه (نقضا على التعريف) لانه لا يصدق عليه أنه اسم موضوع لمعني هو معني الفعــل بل أنه يصدق عليه أنهمــا أسمان وضعاحدها لمعنى والآخر لمعنى آخر * ثم انه لما وقعالخلاف فى ان وزن فعال من الشلائي المجرد هل هو قياسي في معنى الامر اولا اراد المصنف ان بينه مقوله (و فعال) يفتح الفاء (اي ما يوازن) يعني المراد من فعال ليس حصره في تلك المادة بل يعم كل ما يوازن (يفعـال) وقوله (الكائن) اشــارة الى ان قوله ﴿ يَمْغِي الْأَمْنِ ﴾ ظرف مستقر بتقدير المتعلق معرفة لكونه صفة للمعرفة وهو فعال فأن المراد به اللفظ وقال بعضهم أن فعـال مبتدأ و بمعنى الأمر خبره ولعل ذلك البعض اختاركو نه خبرا لتحصل الفائدة وهو تعيين معنياه نخلاف كو نه صفة لانه لا فائدة في التوصف بكونه معنى الامر لانه لم يوجد فعال معنى الماضي حتى محترز عنه و مكن ان بقال ان التوصف للاحتراز عن كونه مصدرا اوغيره كما سبحيٌّ وكذا قوله (المشتق) للإشارة الى ان قوله (من الثلاثي) (المحرد) ظرف مستقر صفة للامر هذا ما اختاره الشارح والعصام وضعفه المعرب المشهور يزنى زادوا ختاركو نهصفة بعدصفة لفعال اوحالا بعدحال واختار في الامتحان كونهما حالاً وقوله فعال متدأ وقوله ﴿ قياس ﴾ خبره وفسره الشارح بقوله (اي قياسي) لتصحيح الحمل لان القباس مدون حرف النسبة لاتحد بالمتدأ فاحتاج الىالتصحيح اما بالترام حذف حرف النسبة حتى يكون معناه ان فعال بمعنى الامر منسوب الى القياس او بتقدير ذو اي كونه كذلك ذو قياس مثال ماكان كذلك (كنزال بمعنى آنزل) مشتقًا من النزول الثلاثي ﴿ وَلِمَاوَقِعِ الْحَلَافُ بِينَ سَيْبُو يُهُ والمبرد في كون فعال بمعنى الامر قياسيا اومسسموعا فقال سيبو به انه قياسي وقال المرد أنه مسموع لانه لوكان قالسا لحاز أن نقال قوام وقعاد في قم واقعد

الامر اوالماضي بان يكون علماله اراد الشارح ان يبين مرادهم بما هوالظاهر من الاحتمالات فيه فقال (والذي) أي الام الذي (حملهم) أي حمل النحاة (على ان قالوا انهذه الكلمات) من رويد وهيهات (وامثمالها) من الاسماء التي نفهم منها معني الفعل (للست بافعال) اي حقيقة بلهي اسماء (مع تأديتها) اى مع ان كلا منها يؤدى (معانى الافغـال) من الامر والماضي وغيرها وقوله والذي مبتدأ وقوله (امر لفظي) خبره اي الذي حملهم على هذا القول ام لفظى لاحقيقي يعني نفي الفعلية عنها ليس لعدم كون معناها فعلا بل لام آخر (وهو) اى الامر اللفظي الذي هو الحامل لهم على هذا القول (ان صيغها) اى ان صيغة هذه الاسهاء (مخالفة لصيغ الافعال) اى لصورة الافعال المضبوطة بوزن معلوم من هيئة الماضي والامر الحاضر وقوله (وانها) عطف على ان صغها كعطف التفسير او كعطف الخاص على العــام يعني وانهذا الامر الحامل على ذلك ان تلك الاسهاء (لاتتصرف تصرفهـــا) يعني انها لاتقبل التصرف كتصرف الافعال بان يكون لها مفرد وتثنية وجمع ومذكر ومؤنث وقوله (لا انها) معطوف على قوله امر لفظي يعني انه ليس مرادهم بقولهم في مقام الاثبات مع تأديتها معاني الافعال ان اسهاء الافعال وان لم تكن افعالا لكنها (موضوعة لصغ الافعـال) لكونها مؤدية لمعانبها امهل) ثم ايد هذا بتزييف الشارح الرضى لهذا القول حيث قال (وقال الشارح الرضى وليس ما) اي ليس القول الذي (قال بعضهم) ناشئًا عن التوهم من كون اسماء الافعال مؤدية لمعاني الافعــال وهو (ان صه مثلا اسم للفظ اسكت الذي هو دال على معنى الفعل) وهو ما بدل بهئته على الزمان و عادته على الحدث كما هو شــان الفعل واذا كان لفظ صــه اسما للفظ اسكت الدال على معنى الفعل (فهو) اى لفظ صه (علم للفظ الفعل) وهو اسكت (لالمعناه) اى ليس اسها دالا على معناه فقوله ما قال اسم ليس وقوله (بشي) خبره يعني ليس ما قال هذا البعض بشيء معتبر مسموع في هذا الباب لانه لوكان اسم صه علما موضوعا للفظ اسكت لفهم لفظ اسكت فيكل وقت من اوقات اطلاق لفظة صه وليس كذلك (اذا لعر بي القح) بضم القــاف الخالص يعني لان العر بي الخاص (ريما يقول صه) ويفهم منه طلب السكوت من المخاطب (مع انه لم يخطر بباله) اي بقلبه (لفظ اسكت) ولوكان معناه لخطر بقلبه وقوله (وربما) ترق یعنی وربما (لم یسمعه) ای ذلك العربی القح لفظ اسكت (اصلا) فضلا عن ان يخطر سِــاله (ولهذا) اي ولكون اسهاء الافعــال غير

(ها) اى الامر والماضي (من اقسام منى الاصل) وكل اسم يكون معناه كذلك فهو منى فاذا كانا موصوفين بكونهما من اقسام منى الاصل (فعلة بنائها) اى علة بناء اسهاء الافعال مطلقا (كونها) اى كون تلك الاسهاء (مشابهة) اى مناسة (لمني الاصل) في وقوعها موقعه * ولما وقع الاعتراض على التعريف بانتقاضه بالاسهاء التي لبست بمعني الامر اوالماضي فيلزم ان يكون غيرحامع دفعه يقوله (فما قيل) اي اذا انحصرت اسماء الافعال بكونها بمعنى احد الامرين فقط فتحتاج في دفع ماقيل (اف) يعني ان لفظ اف ليس بمعنى الامر ولا تمعني الماضي بل بمعنى المضارع لكونه (بمعنى أتضجر) على صيغة المتكلم للمضارع (واوّه) بتشديد الواو يعني وكذا لفظ اوّه ليس بمعناها بل هو بمعني المضارع ايضًا لكونه (بمعنى أتوجع) مع انهما من اسماء الافعال فحينتُذ نحتاج الى ان نقول (فالمرادبه) يعني لانسلم لزوم عدم صدق التعريف عليهما وآنما يلزم لوكان المراد بكل واحد من أنضجر وأتوجع معناها الاصلى الذي هو المضارع بل المراد بكل واحد منهما معني الماضي فان المراد باف معني (تضحرت و) باتوجع معنى (توجعت) ولماكانت القاعدة في الانشائيات في نحو معت واشتريت ان يعبر عنها بالمضارع الحالي لوقوعها في وقت التكلم (عبرعنه) اي عن كل واحد من تضجرت وتوجعت (بالمضارع) اي بأتضجر وأتوجع (لان المعني على الانشاء) اي معناها محمول على انشاء التضجر والتوجع (وهو) اي المعني المحمول على الانشاء (انسب بان يعبر عنه) أي عن ذلك المعنى الانشائي (بالمضارع الحالي) اى بصيغة المضارع الذي يراد به الحال * ثم شرع في امثلتهما مع الاشارة الى التمثيل بنوعي الفعل من اللازم والمتعدى فقال ﴿ مثل رو يد زيدا اى امهله ﴾ وقوله (مثال) خبر للمتدأ المحذوف اي مثل رويد زيدا مثال (لما) اي لاسم الفعل الذي (هو) مقارن (بمعني الامر) وهو فعل متعد وهو معني امهله ﴿ وهيهات ذاك ﴾ وفي هيهات ثلاث لغات احداها (يفتح التاء) وهو (في لغة الحجاز و بَكسرها) اى وثانيتها بكسرالتاء وهو (فىلغة بنى تميم وبالضم) اى وثالثتها بضم التاء وهو (في لغة بعضهم) اى بعض بني تميمُ او بعض العرب ﴿ اَي بَعْدُ ﴾ (مثال) اى قوله هيهات مثال (لما) ای لاسم الفعل الذی (هو) مقارن (بمعنی الماضی) وهو فعل لازم * ثم اراد الشارح ان مذكر وجه تقديم الامر على الماضي لتقدمه بالطبع لكونه مشتقاً منه فقال (وقد م الامر) اي وآنما قدمالمصنف الامر في التعريف على الماضي (الآن أكثر اسهاء الافعال بمعنى الامر) يعني ان أكثر ما وقع من اسهاء الافعال ورد بمعنى الامر فقدم في التعريف للإشارة الى هذا * ثم انه لما اختلفت اقوالهم في هذا الباب في ان اسماء الافعال هل هي موضوعة لمعنى يشبه معنى

€ A ﴾

(3)

لمُحصل المقياملة مين هذا الوحه و مين الوحه الأول فلا محصيل الفرق منهما ولا معني ذا وحده لكو نها زائدة ههنا فتعين ان يكون معني المجموع منهما واليه اشار الشارح بقوله (فالمفهوم من مجموعهماايّ شيءٌ) وفي العصام والأولى ان ذالا تحيَّ موصولة ولا زائدة الابعدما ومن الاستفهامتين والأولى في ماذا هو اومُن ذا هو خبرمنك الزيادة و بحو زعل بعد أن يكون تمعني الذي واماقولك من ذا قائمًا فذا اسم اشارة لاغير ويحتمل في من ذالذي انتكون زائدة وان يكون اسم اشارة كما في قوله تعالى ﴿ اممن هذا الذي ﴾ فان هاء التنبيه لا تدخل الاعلى اسم الأشارة انتهى ملخصا * ثم شرع في بيان كيفية جواب هذا الوجه فقال (و) (حینلذ) ای و حین اذاکان ماذا بمعنی ای شی ﴿ جُوابِهِ ﴾ ای یکون ٰالمناسب في جواب الســؤال بما ذا صنعت على هــذا التوجيه منصوبا لان جــوابه بالناسب (نصب) (اي منصوب على أنه) اي سناء على أنه أي على أن اللفظ الذي مجاب به (مفعول لفعل محذوف كااذا قلت الاكرام) بالنصب اي صنعت الاكرام (لكون الحواب مطالق السؤال في كون كل منهما حملة فعلمة) اما في الحواب فظاهر واما في السؤال فلان ماذا مفعول للفعل الذي بعده * و لما لم تكن علة الرفع في الأول وعلة النصب في الشاني وهو مطافقة الحواب للسؤال علة موجمة لوقوع التخلف فيها اشار الشارح بقوله (ونجوز في الأول نصب الحواب لتقدير الفعل المذكور وفي الثاني رفعه على ان مكون خبر متـــدأ محذوف ولم يعتبره المصنف) حيث لم نقل والاولى في جـــوابه اوالاحسن وامثالهما من العمارات الدالة على استحسان قوله (لأن فوات المطابقة بين السؤال والحواب مغن عنه) لأن من المعلوم أن مراعاة مطابقة الجواب للسؤال ليست بواجمة بل هي امر استحساني لأنه قد تخلف ولو كانت واجبة لم يجز تخلفها *ولما فرغ المصنف من مسائل الموصولات شرع في مسائل اسهاء الافعال التي هي معدودة من المنات فقال ﴿ اسهاء الافعال ﴾ اي الاسهاء التي معانيها معاني الافعال وهو مبتدأ وقوله ﴿ مَا كَانَ ﴾ خبره وقول الشارح (اي اسم كان) للاشارة الى ان ماعبارة عن الاسم بقرينة كو نها من المبنيات العارضة وانما فسره بمفرد لكون المقام مقام التعريف الذي هو للجنس لا للافراد وقوله ﴿ تِعْنِي الأمر ﴾ خبر منصوب لكان اي اسم كان معناه المفهوم منه مقارنا بالمعنى المفهوم من لفظ الامركم سيحي وجهه وقوله ﴿ أَوَ الْمَاضِي ﴾ بيان لنوعي أسماء الافعال يعني أن أسهاء الافعال نوعان أحدها ماكان مقارنا تمعني الأس والا خر ماكان مقارنا بمعنى الماضي * ثم اشار الشار - الى دليل بناء هذ . الاسماء يصورة الصفة فقال (اللذين) بصغة التثنية اي تمعني الأمر أو الماضي اللذين

يساعدالخط على كلا الاحتمالين اختارالشارح الاحتمال الاول حيث فسره بقوله (ای مرفوع) واشار العصام فی حاشیته الی الاحتمال الثانی حیث قال ولك انتجعله فعلا مجهـولا انتهى يعني بان يكون رفع فعلا مجهولا ونائب الفـاعل الذي تحته راجعا الى المسدأ والجملة الفعلمة خبراله ولانخفي ان مااختاره الشلارح اولى وانكان مختــاحا الى جعل المصدر بمعنى المفعول لآنه مقر د مطابق لما هو الأصل في الخبر * ثم اشار إلى المعنى المُقتضى للرُّفع بقوله (على) أي على ان اللفظ الذي تحاب به (خبر مبتدأ محذوف كما إذا قلت) في جوابه (الأكرام) اي لفظ الأكرام مالرفع و تقدير الكلام معالمتدأ المحذوف مافسيره بقوله (ايالذي) وهو المبتدأ وقوله (صنعته) بصيغــة المتكلم صلته والضمير المنصوب في صنعته راجع الى الموصول وقوله (الاكرام) خير المتدأ وقوله (لكون) دليل على كون الجواب مرفوعاً يعني آنما يكون جوابه رفع على هذا التوجيه ليكون (الجواب مطابقًا للسؤال في كون كل منهما) اي من السؤال والجواب (حملة اسمية) ثم شرع في بيان الوَّجه الآخر وفي جوابه المناسب فقال (و) (الوجه) (الآخر) وزاد الشارح كلة الوجه لنظهر موصوف كلة الآخر الذي هواسم التفضل اي الوجه الآخر من الوجهين (ان معناه) اي معني ما ذا مطلقا (اي شيء) ولماكان لفظ ماذا في الوجه الاول مركبا من ماومن ذا فما وحده بدل على معني اي شيء من قسل لفظ واحد دال على المعنى المركب وذا وحده بدل على معنى الذي فلم يبق في هذا الوجه احتمال كون ذا زائدة واما في هذا الوجه فيحتمل كو نها زائدة كما قال الشارح (وههنا عبارتان) اي في هذا الوجه يحتمل العبارتين (احداهما) ای احدی العبارتین (ان ماذا بکمالها) ای بمجموع ماوذا یعنی بهئت الاجتماعية (يمعني اي شيء) اي معني اي شيء مأخود من المجموع لاان اي شيء مأخوذ من ما وحده كما في الوجه الاول (والثانية) اي العبارة الثانية من العمارتين المحتملتين (ان ما) وحده (معناه اي شيءً) اي مجموع اي شيء ما خوذ من ما كمان في الوجه الأول (وذا زائدة) اي وحينئذ تكون ذا زائدة لأنه لم يبق لها معنى حتى تدل عليه * ثم قال (والظاهر) اى الراجح من العبارتين هي العارة الاولى وهي (ان مؤداها) أي مؤدي ما وذا (واحد) لا ينفك احدها عن آلا خر في الدلالة على هذا المعنى (فان معنى قولهم) اى معنى قول القوم (انها) اي كلة ماذا (بكمالها) أي بمجموعها (بمعني اي شيء) فالمعني المفهوم من هذا القول (أنه) اي الشان (ليس لكل منهمـــا) اي من ماوذا (معني بالاستقلال) بان يكون لما معنى مستقل ولذا معنى مستقل آخر وانما لم يكن كذلك (لكون كلة ذا زائدة) ههنا فالمعنى الذي هواي شيء ليس معنى ما وحده والا

في المستثنى (مثل يا ايها الرجل) لان اي ههنا موصوفة منية (كما استثنى التي) أي كما استثنى المصنف الموصولة التي (حذف صدر صلتها لانه) اي لان المصنف (ذكر في قسم المنادي ان كل ما يقع منادي) حال كو نه (مفر دا معر فة فهو منيي) سواء كان من لفظائ واتية اوغيرها (وبناء الموصوفة) اي وبناء كل واحدة من الكلمتين حال كو نها موصوفة (لهـذا) اي لكو نهـا داخلة في المنادي المفرد ا مرَّ فة فاذا ننت لكو نها منادي حصل المقصود (فلأحاجة الى الذكر ثانا) لأنه حنئذ يلزم تحصيل الحاصل *ثم شرع المصنف في مسائل ماذا من حيث الاحتمالات الحارية فيمعناها ومنحيث انتغير معناها يقتضي التغير فيجوابها فقال ﴿ وَفِي ﴾ توسيط الشارح بين الجارو المجرور لفظ (قولهم) يفيد أن استعمال ﴿ مَا ذَا صَنَّعَتَ ﴾ ليس بكلام مخصوص بل شائع مشــهور متداول في محاوراتهم ويحتمل ان تكون فائدة الزيادة تصحيح دخول الجار فيه بان يكون المراد من ماذا صنعت لفظه والحاصلان في ماذا صنعت ظر في مستقر خبر مقدم و قوله (وجهان) مبتدأ مؤخر يعني أن في ماذا صنعت أي المركب من ما الاستفهامية الواقعة بعدها لفظة ذا الموصولة ومن فعل مخاطب غير مشتمل على ضمير المفعول الراجع اليه توجيهين في معني ماذا ﴿ احدِهما ﴾ اي احد الوجهين وتوسيط الشارح قوله (ان معناه) للإشارة الى ان قوله ﴿ ما الذي ﴾ خبر لقوله احدها لكن محر د قوله ماالذي لا رتبط بالمتدأ لان المتدأ عبارة عن الوجه بمعنى التوجيه والتوجيه تقتضي ان يكون تصديقا لأنه لا تقيال وجهت زيدا بل تقيال وجهت بان زيدا قائم اوقاعد فيقتضي ان يصحح قول المصنف بان بقال ان مراده من احد الوجهين ان معنى ما ذا هو ما الذي وقوله (على ان يكون) سان لطريق التوجـــه الاول بان مقول ان کون معنی ماذا بمعنی ما الذی ساء علی ان یکون (ذا) ای لفظ ذا وحده (يمعني الذي فيكون التقدير) اي تقدير مجموع الكلام (اي شي الذي صنعت) قوله اى شيء ماخو ذ من الاستفهامية وقوله الذي ماخو ذ من ذا ولماكان ذا على هذا التقــدىر موصولا وحملة صنعت صلته فيقتضي العائد فسره الشارح بقوله (اي صنعته) يعني العائد إلى الموصول محذوف * ثم اراد توجيه اعراب ماذا بعد توجيه معناه فقال (فما) اي كلة ما في ماذا (متدأ وما) اي والكلمة التي (بعده) اي بعد ما وهوذا بمعنى الذي ههنا (خبره) والجملة الحاصلة منهما حملة اسمية (او بالعكس) بان يكون ما الاستفهامية خيرا مقدما والموصول مبتدأ مؤخرا * ثمشرع في بيان كيفية الجواب المطابق لهذا التوجيه فقال ﴿ وَ ﴾ (حينئذ) اي حين اذا كان ماذا بمعني ما الذي (جوابه) اي يكون المناسب في جواب السؤال (رفع) و لما احتمل ان يكون قوله رفع اسه و أن يَعدين فعلا مجهولا حيث

خلاف ماهو الاصل فيهما (لانه الترم فيهما) اي في كلواحدة من كلة اي واتية (الاضافة) اي اضافتهما (الى المفرد) وقوله (التي) صفة الاضافة اي الاضافة التي (هي من خواص الاسم المتمكن) اي الاسم المنصرف الذي يقب الجر بالكسر نخلاف غير المنصرف وقوله (فلاير د) تفر يع على قوله لإضافة المفر د فحينئذ لا رد النقض بكامة (حيث واذ واذا) لانها وانكانت اسماء التزم فيهما الإضافة لكن الإضافة الملتزمة فيها هي الإضافة إلى الجملة لا إلى المفرد التي هي من خواص الاسم المتمكن وقوله ﴿ الا ﴾ اســتثناء مفرغوقوله﴿ اذا ﴾ ظرف لقوله معربة وتوسيط الشارح قوله (كانت موصولة) ليحصل الاحترازعمااذا كانت موصوفة لا نهمااذا كانتاموصوفتين فهما منتان مطاقا كاسيحي ولم تتعرض له المصنف لان ساق كلامه بدل على هذا القيد وهو قوله ﴿ حذف صدر صلتها ﴾ فان ذكر الصلة مغن عنه نعلني ان كل واحدة من الموصولتين معربة في جميع الاوقات الاوقت كونها موصولة وحذف صدر صلتها اى صلة كل واحدة من الكلمتين المعربتين ومثال حذف صدر الصلة (نحو قوله تعالى ثم لننزعن من كل شيعة اليهم اشد على الرحمن عتيا) وهذا (فيمن) اى في قراءة من (قرأ) كلة اشدّ (بالضم) على أنه خبر للمبتدأ وهو الضمير المرفوع المنفصل في التفسير الذي فسر به الشارح بقوله (اي ايهم هو اشد) ثم شرع في بيان وجه كو نهامينية في هذه الصورة فقال (وانما بنيت) اي انما بنيت كل واحدة منهما حال كو نها (موصولة عند حذف صدر صلتها لتأكد شبهه) اى لوحود تأكد مشابهة المذكور (الحرف) لانها لما كانت موصولة كانت مشابهة للحروف في الاحتياج وهو احتياجه الى الصلة * ثم لما حصل لها المشابهة الآخرى (من جهة الاحتياج الى ام غير الصلة) وهو حذف صدرالصلة زادلها الاحتياج الآخر فتأكد الاحتياج القديم فاضمحات عله الاعراب * و لما كان الاصل في المني ان بيني على السكون احتاج الى علة اخرى للناء على الحركة فقال (وبنت)كل واحدة منهما (على الضم تشميها لها) اي لجعلها مشمهة (بالغايات) نحو قبل وبعد وقوله (لأنه حذف منها) اي من كل واحدة منهما سان لوجه التشبيه يعني انها مشمهة بالغايات في الحذف في كل منها و من الغايات (بعض ما يوضحها)و بمنها لانه حذف منها بعض ما وضحها وهو صدر الصلة (كم حذف من الغامات ماسنها وهو المضاف اليه) ثم شرع في بيان الفرق بين كونها موصولة و بين كونها لم يستثن المصف (الموصوفة) أي الحالة التي كانت كل واحدة منهما موصوفة مع ان استثناءها لازم ايضا (لنائه) وعدم استثنائه مستلزم لدخولها

الشارح بقوله (لايشاركها)اي لايشارككل واحدة من الكلمتين (في الاعراب) ای فی کو نها معربة (غبرها) ای غبر کل واحدة من الکلمتين حال کون ذلك الغير (من الموصولات) اي من ماقي الموصولات (الاعلى اختلاف) اي لايشارك في كونها معربة الامع وصف الاختلاف وتلك المشــاركة (في)كلة (اللذان واللتان و في)كلة (ذو الطائمة) يعني اتفاق النحاة في كون بعض الموصولات معريا محصور في هاتين الكلمتين دون سيائر الموصولات لان بعض البواقي من الموصولات معرب يضا لكنه معرب بالإختلاف كافي اللذان واللتان و ذو الطائمة وقد سيق بيان الاختلاف الواقع في الاعراب والبناء في اللذان واللتان وامافي ذو فان منهم من يعربه مع لزوم صيغة الافراد والتذكير في استعماله نحو قوله * فامار حال مو سنرون اتيتهم * حُسى من ذي عندهم ما كفانيا * يعني اما الرحال الاغنياء الذين اتبتهم فألذى يكفيني من الذي حصل عندهم ماكفاني من المؤونة وغيرها فان قولهمن ذي مجرور بالباءبالجار الذي هومن فاستعمل ذومعربا في هذا القول وقال فيالامتحان وذوالطائمة منية في اشهر اللغات لاتتصرف تقول خاني ذو فعل و ذو فعلا و رأ يت ذو فعلوا و قد تغير في التذكير و الافر اد و غيرهما اي التانيث والتثنية والجمع مع اعراب حميع متصرفاتها حملا على الذي بمعنى حاحب نحوهذان ذوا اعرف وهاتان ذواتااعرف وهؤلاءذو واعرف وذوات اعرف ومنهمهن يقول ذوللمذكر وذات مضمومة للمؤنث ويوجد ان في كل حال ومنهم من يقول في جمع المؤنث ذوات مضمومةً في كلالاحوال انتهى واعترض العصام على الشارح على حمل قوله وحدها على الحصر بالاعراب الاتفاقي وأثبات الأعراب الاختلافي ليعض الموصولات الباقية حيث قال نص المصنف لقوله وحدها على ردّ اعراب اللذان وذوالطائمة يعني انهما ليستا بمعرستين عندالمصنف فقوله وهي معربة وحدها محمول على ان مطلق الاعراب مختص بهاتين الكلمتين دون ســـائر الموصولات * ثم قال وقد وضيع الشارح ماقصده يعني ماقصد المصنف نجعل سانه مختصا بما هو المتفق علمه و مكن ان نجبات من طرف الشارح بان وجود الاختلاف بين النحاة فياللذان وذوالطائمة مشهور وان لم يذهب اليـه المصنف ومع قيـام جواز كون المصنف غير منكر لهذا الخلاف يكون حمله على وجه لايشعر بالانكاركما حمله الشارح عليه اولى من حمله على وجه يشعر بالانكاركم حمله عليه المحشى فلذا اختـــار الشارح العلامة هذا الوجه الاول * ثم شرع الشارح في سان وجه كون الكلمتين معربتين من بين الموصولات فقال (وآنما أعربت) أي أنما أعربت كل واحــدة من ايّ واليّة مع انالاصل فيهما هوالبناء وكو نهما معربين على

ان المركب من الشوت والانتفاء عدمي على انه مكن ان يأخذه مركبامع اندفاع التوهم بان الشَّابِت غير المنتني فافهم * ولما آكتني المصنف بالتشبيه ولم يتعرض لامثلتها اراد الشارح ان يبين الأمثلة فقال (فاي الموصولة) اي مثال كلة اي التي وقعت موصولة (نحو اضرب ايهم لقيت) فائ بالنصب لكونه مفعول اضرب وهو مضاف الى ضمر الجمع وحملة لقبت صلتها (والاستفهامية) اى مثال هذه الكلمة التي وقعت استفهامية (نحو ايهم اخوك وايهم لقيت) فاي مرفوع لفظا على أنه متدا ومضاف إلى الضمير واخوك خبره (والشرطية) أي ومثال كلة ايّ التي وقعت شرطية نحو قوله تعالى (ايا ماتدعوافلها لاسهاء الحسني) فقوله ايا منصوب لفظا على آنه مفعول لفعل الشرط وهو تدعوا وما زائدة وحملة له الاسماء الحسني جزاء الشرط ومعنى الاية اي اسم من الاسمين المذكورين وهما ماذكرا في اول الآية من قوله تعالى ﴿قُلُ ادعوا الله اوادعوا الرحن ﴾ فنداؤ . تعالى بهما حائز لانلله اساءكثيرة حسنة(والموصوفة)اىمثالالكلمة التي وقعت موصوفة (نحو يا يهاالرجل) فاي منادي مبني على مايرفع به وهوالضمة ومعرفة لكونه منادي والرجل صفة واختلفوا فياناي هل تكون موصوفة بالنكرة فالاخفش اجاز كو نها نكرة موصوفة وخص الشيخ الرضي كو نهامعر فةبالندا؛ ولما توجه على هذا الحصر سؤال وجواب ذكره الشارح بقوله (قيلات) اى كلمةاي (تقع صفة اتفاقا) بين النحاة في قوله مررت يرجل اي رجل فيلزم على المصنف ان يقول واي كما الا في التامة (فلم جعلها المصنف كمن التي لا تقع صفة اصلاو أجيب بان اياالواقعة صفة هي في الاصل) لست اصفة بل هي (استفهامية) في الاصل (لان معنى مررت برجل اي رجل) ليس معناه توصيف الرجل الاولباي بل معناه ان هذا الرجل (رجل عظيم يسئل عن حاله) اى حاله التي تكون سيا لعظمته لانه عظم (لايعرفه كل احد) وهذا الحهل يكون سيا للسؤال واذاكان معناه هذا (فنقلت) تلك الكلمة (عن الاستفهامة الي الصفة) فان سب الاستفهام هوالجهل في ذات المسؤل عنه اوفي صفته وسب الجهال توصيف الرجال بالعظمة فيكون من قبيل اطلاق المسب على السلب ﴿ وَهِي ﴾ ولماكان هذا الضمر مفر دا مع ان كلة اي واتية مشــتركـتان في الحكم الآتي اراد الشارح ان يصحح ارجاع الضمير المفرد المؤنث ففسره بقوله (اي كل واحدة من اي واتية) يعني كل واحدة من هاتين الكلمتين ﴿ معربة ﴾ وقيد الشارح كو نها معربة بقوله (بالاتفاق) لبظهر فائدة التقسد بقوله ﴿ وحدها ﴾ بعني ان تقييد المصنف بقوله واحدها وان القصر المستفاد منه انما هو قصر اضافي بالنسبة الى الاختـلاف الواقع في البواقي من الموصولات كما هو مقتضى تفسير

موصوفة عفر د (نحو قوله) اي قول حسان بن ثابت رضي الله عنه في مقام الافتحار والابتهاج في كوننا من امة محمد صلى الله تعالى عليه وسلم اي نحو قوله مِن غير نافي قوله (وكفي بنا فضلاعلي من غير نا *حب الني محمد ايانا* أي على شخص غيرنا) وحب النبي فاعل كني وهو مضاف الى فاعله وهو النبي وايانا مفعوله وقوله فضلا حال من حبالنبي وحبالنبي وانكان مؤخرا لكنه مقدم فيالرتبة لكونه فاعل كـفي وقوله على من متعلق بالفضل ومن موصوفة وغيرنا بالحرصفته يعني كني حب نبنا محمد علمه السلام ايانا يعني اصحابه وامته حال كون ذلك الحب فضلة عظيمة على امة غيرنا اي غير امة محمد عليه السيلام من الايم (او) تكونَ موصوفة محملة (نحو من حاءك قد اكر منه) فمن مسداً وحملة حاءك صفته وحملةقد إكرمته خبره وقوله ﴿ الأفي التامَّة ﴾ استثناء من الظرف المستقر وظرف لهاي ان لفظ من كائن مثل ما في حمع الامورالمذكورة الافي التامة ﴿ والصفة ﴾ يعني لا تكون من تامة والاصفة كما قال الشارح (فانكلة من لاتحج، عامة والاصفة) واشار نقوله لاتحج الى ان عدم كو نها مستعملة في التامة والصفة انما هو لعدم ورودها في كلام العرب وقال العصام وفيه ردّ لا بي على حيث اثبت مجيَّ كُلَّة من في التامة وقال قى القاموس انها تجيء نكرة تامة فاختار المصنف عدم ثبوته حيث نص عليه وفيه مباحث اهملهاالمصنف منهاانكلة من خصت بما يعلم وخصت مابما لايعلم وامانحو قوله تعالى ﴿ فَمُنهِمُ مِن يَشْبِي عَلَى بِطِنَّهِ *و نَفْسِ و ماسو اها ﴿ حَبْ اسْتَعْمَاتُ مِنْ فِي الآية الاولى فيما لا يعقل واستعملت كلة مافي الآية الثانية فيما يعلم فقال صاحب الامتحان انهما محبازان ومنهبا انهما نقعبان على الواحد والمذكر والمثني والمجموع والمؤنث ومنها ان لفظهما مفرد مذكر وقديعير يهما عن المؤنث والمثني والمحموع فيحمل تارة على اللفظ و بقال ضربت من قام من الانسانين او الاناسي او الهند بن اوالهندات و قال ايضا عرفت مافعلته من الامرين او الامور وقد محمل تارة على المعنى فيقال ضربت من قام وقاما وقاموا وقامت وقمن وعرفت مافعلته وفعلتهما و فعلتها والحمل على اللفظ اكثر من الحمل على المعنى كذا في الامتحان ﴿ وَايُّ ﴾ اى حكم هذا اللفظ الذي كان معدودا من الموصولات حال كونه (للمذكر) اذا كان مجر دا عن الناء ﴿ واتَّية ﴾ اي وحكم لفظ اتية حال كوبنهـــا (للمؤنث) اذا كان بالتاء ﴿ كُنِّ ﴾ اي حكمهما مثل حكم من ﴿ في ثبوتالامور الاربعة ﴾ وهي وقوعها موصولة واستفهامة وشرطية وموصوفة ﴿ وَانْتُفَّاءُ التَّامَّةُ والصفة) اي في انتفاء التامة والصفة يعني ان هاتين الكلمتين تقعــان موصولة واستفهامية وشرطية وموصوفة ولاتقعان تامة وصفة ولانخني ان وجهالشب متعدد من ثبوت الامور ومن انتفاء إلام بن لاانه مركب منهما فلايتوهم

ان يقول ولاموصوف لأنه كما نجب الاحتراز عن الموصولة والموصوفة نجب الاحتراز أيضًا عن الصفة كما سبحي بعدها أقول بل نجب أيضًا أن محترز عن الاستفهامية بان يقول والااستفهام كمافي الامتحان و مكن أن يقال أن مراد الشارح الذي فسرهانه وحصر الاحتراز عن الأمرين السر تفسرا حققا لها بل مراده منه الاحتراز عن بعض ماعداه و محتمل ان قال ان مراده بالاحتياج احتماج المقدم الى المؤخر واحتياج الموصول والموصوف من هذا القبيل وامااحتياج الصفة الى الموصوف فمن قسل احتساج المتاخر الى المتقدم فتامل وقوله ﴿ بمعني شيء ﴾ ظرف مستقر مرفو ءمحلاعلي إنه صفة لتامة ﴿ وَلَمَّا وَقَعَ الاختلاف بينالنحاة فيانالتامة هلهي بمعنى شئ المنكر اوالمعر فاراد الشارح ان مذكر هذين المذهبين فقال (منكر) اي التامة التي تكون معني شيَّ انماهي معنى شي منكر (عند ابي على والشي المعرف) اي وانها معنى الشي المعرف فباللام (عندسسويه) ولما ذهب المصنف إلى مذهب إلى على قدمه الشارج ومناله نحوقوله تعالى ﴿ فنعماهي ﴾ فاذا فسرتعلى المذهب الاول قبل (اي نع شي هي) مان يكو ن فاعل نع هو ما و انمانجو زكو نه فاعالالكو نه نمعني الشيء المعر" في و سدنه كر الشارح سائر احوالها في افعال المدح ﴿ وصفة ﴾ اي ماالاسمية صفة يعني ً تكون صفة لنكرة لافادة الايهام في تلك النكرة ﴿ نحو اضربه ضرباما ﴾ ثم فسره الشارح بقوله (اي ضرب كان) يعني فائدة توصيف تلك النكرة بمــا تعميم الضرب بانهباي ضرب تضربه محصل المطلوب واختلف فيحال التي تلي النكرة من افادة الابهام وتوكيد التنكير فقال بعضهم انها اسم فمعنى مثلاما مثلا مثل وقال بعضهم انها زائدة وقبل انهاحرف للتقليل وفأبدة ماهذهاما التحقير اوالتعظيم اوالتنويع فمعنى اضربه ضربا ماهو ضربا حقييرا اوعظيما اونوعا من الضربات اوضربا قليلا وقوله ﴿ وَمَنْ كَذَلِكُ ﴾ جملة اسمية معطوفة على جلة ماالاسمية موصولة الخ يعني ان من التي من اقسام الاسم كمافي كو نها مشــتركة بين ماذكرت من المعـــاني وانما لم نقيد من بالاسمية ولم يقل ومن الاسمية كماقال وما الاسمية لان من لاتجيء حرفا لاعند البصرية ولاعند الكوفة الا انها قدتزاد عندالكوفية بناء على تجويزهم زيادةالاسها، (اى تكون) من (موصولة) وهو مانحن فيه (نحو اكرمت من حاءك واستفامية) أي وتكون استفهامية (نحو من غلامك ومن ضربت) فمن في المثال الأول اما متدأ ومابعده خبره اوعلى العكس وفي المثال الثاني مفعول لضربت (وشرطية) اي وتكون شرطية كما تكون ما كذلك (نحو من تضرب اضرب وموصوفة) اي وتكون من موصوفة كاتكون ماكذلك (اما تفرد) اي و بعد كونها موصوفة اما ان تكون

من حمل كلام المصنف على هذا المعنى دفع لماظن بعض الشراح بحمل مراده على أنه أراديه بيانًا لماليس بموصول في بأبه وليس كذلك لفوات الفائدتين فيه وقال ايضا ان في حصر الحرفة في الكافة والنافية نظر الان المصدرية وكذا الزائدة حرفية ايضا ويمكن ان يقال ان مراد الشارح حصر الحرفية التي يعم دخوالها على الفعل والأسم مع كونها موضوعة لمعنى واما المصدرية ثمختصة بالدخولعلى الفعل والزائدة ليس لهامعني واللهاعلم وقوله ﴿ موصولة ﴾ خبر لما ومثالها من غير العقلاء (نحو عرفت مااشتريته) ومن العقلاء نحو قوله تعالى ﴿ والسماء وما بناها ﴾ وانما اكتفي الشاريح بمثال واحد اشارة الى التمثيل بالاصل واستغناء تمثيله في الاحمال ﴿ واستفهامه ﴾ اي ماالاسمية كم تكون موصولة كذلك تكون استفهامية يعني انها منسوبة الىالاستفهام الذي هو جزء معناها من قسل نسبة الكل الى الجزء كذا فيالامتحان سواء كانت داخلة على الاسم اوعلى الفعل هْثال الاول (نحو ماعندك و) مثال ألثاني نحو (مافعات) وتحذف الفهامع الحار المضاف نحوكتاب م عندك ومع الحار الحرف نحو قوله تعالى ﴿ عم تساءلون ﴾ للفرق منهاو بين الموصولة من نحو ﴿عما كانوا بعملون ﴿ وَلَذَا لَا تَحْذَفِ قِبَلَ ذَا لَمُو صُولَ الاختصاصه بالاستفهام وتلحقها هاء السكت في الوقف كمه وقد تستعار لمعني من معان تناسب الاستفهام كالتحقير والتعظيم والتعجب والانكار ﴿ وشرطمة ﴾ اى تكون بمعنى الشرط ولهاجزاء (نحوما تصنع اصنع) وكذا قوله تعالى ﴿مافتح الله الناس من رحمة فلا ممسك لها ﴾ (موصوفة ﴾ اي بمعنى شيع (اما) موصوفة (عفر دنحو مررت عامعحاكاي شيء يعجك) فان معجد مفرد اي لس عجلة (واما) موصوفة (محملة نحو ريما تكره النفوس من الامرله فرجة كحل العقال) و فسره الشارح بقوله (اي رب شيء تكرهه النفوس) للإشارة الى ان ما معني شيُّ والى انه مفعول لقوله تكره وقدم عليه للصدارة اللازمة لرب وحملة تكره صفتها فقوله فرجة بفتح الفء وسكون الراء انفراج الغم وآنكشافه والعقال بكسر العين حيل تشدّ به الدابة ليمنعها عن القيام والمعنى رب المرتكر هه النفوس له انفراج سهل سريع كمل عقال الدابة بالسهولة فانه لا يحكم ربطه غاية الاحكام بل يشدُّ على وجه يكون حله سهلا وقوله فرجة حملة فعلية حالية متعلقة بالامر يعنى وربماتكر د النفوس من الامر والحال آنه قد حصاله الانفراج لأنه قبل الحل لمبدرك كونه مشدودا لسهولة الحل فلما انفرج بحل العقال علم في ذلك الوقت آنه كان مشدودا به ﴿ وَتَامَةً ﴾ اي ماالاسمية تكون تامة يعني غير محتاجة الى صلة والاصفة كذا فسره بعض الشراح وقال العصام قلت ولاموصوف انتهى بعني أنه كمامجي تفسيرها بانها غير محتياجة إلى صابة ولاصفة نجب أيضا

كلة الذي وفسر الشارح الضمير المؤنث الراجع الى الذي بالكلمة ليصح رجوع ضمير المؤنث اعنى ضمير لغيرها إلى الذي وهذا كااذا اردت الاخبار عن الضمير المنصوب المتصل الراجع الى زيد في زيد ضربته وصدرت الذي واخرت الضمير المنصوب عن مخله وقلت الذي زبد ضربته هو امتنع هذا التركيب (لامتناع تصدير الذي) و انما امتنع التصدر (الاستلزام ذلك) اى التصدير (عود الضمير اي عود ضمير ضربته مثلا (البها) اي الي كلة الذي واذا ارجع ذلك الضمير البها (فيبقى ذلك الغير) وهو زيد (بلاضمير) فامتنع ارجاع الضمير الواحدالي المستحقين فامتنع الاخبار (و) (كذلك امتنع) اي الاخبار في (الاسم المشتمل عليه) يعني في الاسم الذي يشتمل عله (اي على الضمير المستحق لغيرها) اي لغيركمة الذي (نحو قولك زيد ضربت غلامه) اى مثال الاسم المشتمل على الضمير نحو غلامه في تركيب زيد ضربت غلامه (فلا يصح الإخبار عن غلامه) لكونه اسما مشتملا على الضمير الذي يستحق لزيد الذي هو غير كلة الذي (بان قال الذي زيدضريته غلامه لانك اذا جعات الضمير) اي الذي في غلامه (عائدا الى الموصول) اي الذي ا صد رته (بقي المتدا) و هو زيد (بلاعائد) و هو لانجوز (وان جعلته عائد الي المتدا بق الموصول بلا عائد وكل منهما) اي كل واحد من ها، المتدأ بلا عائد و ها؛ الموصول بلا عائد (ممتنع) فإن كل واحد منهما مستلزم للعائد اما المستدأ فحذف العائد اليه في الجملة شاذ واما الموصول وان حاز فيه حذف العائد المفعول لكن فلا نجوز في باب الاخبار ﴿ وَمَا الْأُسْمِيةُ ﴾ الواو استثنافية ومامتداً والاسمية صفتها ومابعده من قوله موصولة وماعطف عليه خبره وانما قيدها بالاسمية لانها هي الموصولة (لا) ماالتي هي (الحرفية فانها) اي فان ماالحرفية لاتكون موصولة لان الحرفة قسمان (اماكافة) اي مانعة لعمل ان وغيرها من تأثر العوامل (نحو انمازيد قائم) وكذا انمابالفتح وكأنما ولكنما (واما نافية) اما داخلة على الفعل (نحو ماضربت زيداو) اما داخلة على الاسم نحو (مازيد قائما) وكلاها ليستا عوصولتين قال العصام ان في ذكر المصنف لفظ ما يوصف الاسمية وسان معانيها التي هي غير كو نها موصولة فائدتين احداها ان لفظة مامشتركة بين الحرفية والاسمية حيث وصفها بالاسمة للاحتراز عن الحرفية ففهم منه إنها كماتكون اسمة تكون حرفية وثانيتهما سان ازماالاسمية لاتختص بالموصول بلهي كاتكون موصولة كذلك تكون استفهامية وغيرها ليحصل به الاستغناء عن وضع باب مخصوص لغيره من المعاني وهذا عادة المصنف حيث استغني بذكر باب اسهاء الافعال عن ذكر باب مستقل لغير اسهاء الافعال وادرج في بايه ماليس من إسهاء الافعـال هذا خلاصة ما في العصام وهذا البيان من العصام على ما ذكرنا

(لاستلزامه) اى لاستلزام الاخبار (وقوع الضمرصفة) في الشق الثاني (اوموصوفا في الشق الاول) وفيه لف و نشر مشوش كمالا يخفي لا نهلو امكن الاخبار عن زيد فقط في المثال المذكور لزم تأخيره عن محله خيراً للموصول الذي صدر ولزم أيضاً جعل محل زيد ضميرا وابقاء لفظه في محله صفة لذلك الضمير بان بقال الذي ضربته العاقل زيد فحينئذ يلزم ان يكون الضمير موصوفا وهو غيرجائز وكذا لو اريد الاخبار عن لفظ العاقل فتط يلزم تاخبره واقامة الضمير فيمحلهفيؤ ول التركب الى ان هول الذي ضربت زيدا هو العاقل عجيئيَّذ يلزم ان يكون الضمير حفة لزيد وهو غير حائز الضالان الضمير كالانحوز كونه موصوفا كذلك لانحوزكونه صفة لماسق في باب الصفة (نخلاف ما) اي الامتناع في الصورتين حاصل ملابسا بخلاف جواز الاخبار (اذا اخبرت عن مجموعهما) اي عن مجموع الموصوف والصفة بجعل المجموع مخبرا عنه (فيقال) اي فيجوز ان يقال (الذي ضربته زيد العاقل) فانه لا محذور في هذا التركيب من جعل الضمير موصوفا اوصفة ﴿ وَ ﴾ (كذلك امتنع) في ﴿ المصدر العامل ﴾ اي كما امتنع الأخبار بالذي فيها ذكر امتنع ايضا في المصدر الذي يعمل بدون المعمول بازار بدالإ خيار عنه فقط (بدون المعمول فلايجوز) اى الاخبار (في نحو عجبت من دق القصار الثوب ان نخبر بالذي عن دق القصار) اي عن المصدر مع فاعله الذي اضيف هو اليه (بدون الثوب) اي بدون مفعوله الذي هو الثوب فيؤول الحان بقول الذي عجبت منه الثوب دق القصار وإنما امتنع هذا (لانه يؤدي الي ان يعمل الضمير الذي جعل في موضع دق القصار) و هو الضمير المحرور في منه (عاملا في الثوب ناصاله) فلانجوز اعمال الضمير (ونخلاف الذي عجبت منه دق القصار الثوب) بان اريد الاخبار عن مجموع المصدر وفاعله ومفعوله فلا محذور فيه (و) (كذلك امتنع) في (الحال) اي كما امتنع الاخبار المذكور فباذكر من الموصوف وغيره امتنع ايضا في الحال اي في الاسم الذي وقع حالا لانك اذا اخبرت عن قائمافي قولك ضربت زيدا قائما فقلت الذي ضربته زيدا اياه قائم تمتنع ان يقع اياه مقام قائمًا و انما امتنع فيها (لان الحال مجب ان تكون نكرة) كما قال في باب الحال واصلها ان تكون نكرة واذا وجب في الحال ان تكون نكرة (فلانجوز أن تقع الضمر الذي هو معرفة في موضعه) أي في موضع الاسم الذي وقع حالًا (بالحالية) أي بحمل الصفة التيكانت في الاسم المخبر عنـــه المتاخر عن الضمر الذي جعل في موضعه فاذا حصل التنافي بين مقتضى الحالية وبين مقتضي العنمير امتنع ابقاع الضميرموقعه فاذا امتنعالا بقاءالمذكور امتنع الاخبار عنه لامتناع احد شروط الاحبار (و) (كذلك امتنع في) ﴿ الضمير المستحق لغيرها) يعني وكذلك امتنعالاخبار عن الضمير الذي هومستحق لغيرها ايلغير

الاخبار المذكور سـوا، وجد جواز الامرين الاخيرين او لم يوجد *ثم شرع المصنف في اثبات اشتراط وجود الامور الثلاثة بالاستدلال محكمهم في امتناء الاخبار المذكور فقال ﴿ وَمِنْ ثُمُهُ ﴾ الحِارِ متعلق بامتنع المذكور بعدها على سبيل التنازع والمشار اليه ثمه هو ما فسره الشارح بقوله (اي من اجل آنه اذا تعذر امر منها تعذر الاخبار) يعني ان الحكم بامتناع الامر الاتي يلزم من نبوت تلك القضة الشرطية وفي هذا التفسير اشارة الى أن من في من ثمه تعليامة معني اللام والى ان المشـــار الله ثمه هو تلك القضة ولا يخفي ما في اطلاق الاسم الموضوع للاشارة الى المكان على القضية الكلية من الحِاز فافهم (امتنع) (الاخبار) و قوله(بالذي) قيد و قوعي ﴿ في ضمير الشان ﴾ ثم شرع الشارح في تصوير جريان الاخبار بقوله (بان يكون) اي لو فرض الاخبار الممتنع بطريق ان يكون (ضميرالشان مخبرا عنه) وقوله (الأمتناع تصدير الجملة) دليل الامتناع الاخبار الذي يتوقف جوازه على جواز مجموع الامور الثلاثة فامتناعه يحصل بامتناع امر منها وههنا امتنع الاخبار بامتناع امرمنها وهوامتناع تصدير الجملة (بالذي) اي جعل الجُملة الأولى مصدّرة بالذي (وتأخير المخبر عنه خبرا) واعلم ان المنفهم من ظاهر هذا الكادم أن الممتنع الذي يقتضي الأخبار هو الشيئان تصدير الجملة و تأخير المخبر عنه وليس كذلك بل هو امر واحد وهو تأخيرالمخبرعنه لانهاستدل على امتناعه بقوله (لو جوب تقديمه) اي تقديم ضمير الشان (على الجملة) فيكون تأخيره منافيا لهذا الوجوب واماذكر التصدير فلكونه سياموجيا للتأخير يعني ان هذا الامتناع لترتب الامرين المتنافيين على ضمير الشان لانه ترتب على كونه ضمير الشيان تقديمه على الجملة وعلى كونه مخبرا عنيه تأخيره واجتماع هذين الامرين هو اجتماع النقيضين لانه يلزم حينئذ أن يكون ضمير الشان موجا للتقديم واللانقدم فرجح مقتضي كونه ضميرالشان وهووجوب التقديم وامتناع التأخير ﴿وَ﴾ (كذلك امتنع في) اي الاخبار ﴿ الموصوف ﴾ اي في الاسم الذي كان موصوفا تتوصفه بصفة واربد بالاخسار بالذي عن هذا الموصوف فقط (بدون الصفة) اى بان لا يراد الاخبار به مع صفته لانه لو اربد بالموصوف مع صفته لم يمتنع و قوله ﴿ و ﴾ (في) ﴿ الصفة ﴾ عطف على قوله في الموصوف اي امتنع الاخبار الضافي الصفة التي اربد الاخسار عهنا (بدون الموصوف فلانجوز في ضربت زيدا العاقل ان نخبر بالذي عن زيد) اي عن الذي هو الموصوف (بدون العاقل) الذي هو الصفة (ولا عن العاقل) اي ولا نجوز ايضا إن نخس بالذي عن العباقل فقط (بدون زيد) الموصوف لانه لا مجوز كل منهما وهو الاخبار عن الموصوف بدون الصفة والآخر هو الاخبار عن الصفة بدون الموصوف

وانمالم نخبر بها من اجزاء هذه الجمل (فأنه اذا بني اسم الفاعل من سيقوم) اي مثلا (يكون) ذلك المني (قائمًا) اي دالا على محر د نسسة القيام إلى الفياعل من غير دلالة على الزمان المستقبل ومن غير دلالة على معنى الســين الذي هو تقريب الاستقبال (فيفوت معني السمين) الذي هو الغرض من تصدير المضارع به وفي حاشية العصام ان فيه محمًّا لأن السين تفيد التَّاخير كما ان صغة المستقل تفيد ذلك وصيغة الماضي تفيد التقديم فاذا لم يبالوا في الآخبار بالآلف واللام نفوت الزمان الدال علمه الجملة حاز أن لا يبالوا بفوت ما يفيد السين اوسوف فانه بمنزلة الزمان ولانه يجوز أن يؤخذ من الفعل المنفي اسم الفاعل المعدول فيقال في الاخبار عن زيد في لا يقوم زيد لاقائم انتهى واقول حاصل بحثه ان الشارح لمااشترط جواز الأخبار بالالف واللام بعدم كون الفعل محلي بالسين وســوف وحرف النفي وغيرهاواثبت هذاالاشتراط بأنه لوحاز كون الفعل على تلكالصفة واريد اشتقاق اسم الفاعل والمفعول منه لفات الغرض من تلك الحروف لانهلم يمكن اشتقاق احدها من الفعل الذي يتحلى بهذه الحروف مع بقاء المعني المستفاد منها توجه عليه نقض بان يقال ان استدلال الاشتراط بهذا الدليل باطل لان هذا الدليل بعينه حارفى اسم الفاعل اوالمفعول المشتقين مزالفعل الماضي اوالمستقبل لآنه لم يمكن أيضا اشتقاق أحدها من أحد الفعلين مع بقاء زمانهما المعين مع أنهما حائز ان واجب مدعوى الفرق منهما بان النحاة لم سالوا يفوت ما يفيد الفعل من الزمان المعين وردّ بأنه لو جاز عدم مبالاتهم بفوت مايفيد الفعل من الأزمنة فلم لا يجوز عدم مبالاتهم ايضًا بفوت ما تفيد تلك الحروف و يمكن ان يجباب بالطال الفوت اعني فوت الغرض المستفاد من الازمنة في الفعل المجرد بان اسم الفاعل والمفعول وغيرهما من الصفات المشـــتةة تدل على الزمان في الجمـــلة فاذا اشتقت من فعل تفد اللة مقارنته بزمان واما التعيين فلحوز أن يستفاد من القرائن كخلاف ما يســـــــفاد من الحروف المذكورة من التقريب والنفي لانالصفة لاتدل بذاتها عليها مع ان الغرض والمقصود من بناء الفعل المذكور آثما هو أفادة ذلك المعنى المقيد يقيد مخصوص فلا يلاحظ فيه وجود القرينية الدالة على معنى السين والنفي ﴿ثُم شرع المصنف في فائدة ذكر القيود اللازمة في الاخبار فقال ﴿ فَاذَا تَعَذَّرُ أَمِّ مِنْهَا ﴾ وقوله (أي من الأمور الثلاثة) تفسير لمرجع الضمير المجرور في منها وقوله (التي هي تصدير الموصول) صفة كاشفة للامور الثلاثة وهي تصدير الموصول (ووضع عائد الموصول مقام ذلك الاسم وتاخير ذلك الاسم خبرا) وهذه ألشـ لاثة هي أركان جواز الاخبــار واذا حاز اجماع كلها جاز الاخبار وان إنجز واحد من الثلاثة (تعذر الاخبار) اي لم يجز

بدلت الفعل الذي ضربت الى اسم الفاعل والى اسم المفعول فتقول في الاول الضاربه أنا زيد وفي الثاني المضروبلي زيد وعلى جواز الأمرين من أخذ اسم الفاعل ومن اخذ اسم المفعول نبه المصنف بصورة الدليل فقال ﴿ ليصح سَاءُ اسم الفاعل والمفعول منها ﴾ اىمن الجملة الفعلية والا فليس من دأب المصنف تعليل المسائل كما نبه عليه العصام ثم اللام في ليصح متعلق بالاشتراط المنفهم من الكلام السابق يعني انما يشترط كون صلته جملة فعلية * ثم اراد الشارج ان سبن علة اختصاص الالف واللام في هذا الحكم بالجملة الفعلية فقال (فان صلة الالف واللام لا تكون الا اسم الفاعل او) اسم (المفعول) كما عرفت فيما سيق فلا تكون غيرها من الاسهاء والأفعيال والجمل صلة لهما فاذا انحصر جواز صلته بهما لزم ان كل ما عكن ان يؤخذ منه اسم الفاعل او المفعول يجوز أن يكون صلة لهما وإن مالا يمكن اخذها منه لا يجوز أن يكون صلة لهما والجُملة الاسمة لا تجوز أن تكون صلة لهما لانها نما لا مكن اخذها منه فان قلت يجوز أن يخبر عن زيد في مثل زيد قائم وفي زيد اخوك فانه بجوز ساءاسم الفاعل منه قلت لا مجوز سناؤه محمث يصح كونه صلة للالف واللام لانه انما يصح لوقال القيائم زيد اوالمؤاخيك زيد وليس كذلك بل يقيال الهو فائم والهو مؤاخيك والضمير لا يصح ان يكون صاة فعلى هذا لزم ان يقيد قولنا كل مأيكن بقولنا محث يصح كو نهاصلةللالف واللام * ولما كانت علة الجواز امكان اخذها ولم يمكن الاخذ من كل الجملة بل من بعضها اراد الشارح ان مذكر شروطا لامكان الاخذ فقال (و يمكن ان يؤخذ اسم الفاعل من الفعل المني للفاعل واسم المفعول) اي كذا يمكن ان يؤخذ اسم المفعول (من الفعل المني للمفعول) لا مطاقبًا بل (بشرط ان يكون الفعل الذي تتضمه الجملة الفعلة متصرفًا) أي ما يجيء منه الفاعل والمفعول بصبغة مخصوصة وأنما اشترط هذا (اذ غير المتصرف) اي لأن الفعل الذي لا يتصرف (نحو نع و بئس وحبذا وعسى وليس لانجيء منه) اي غير المتصرف (اسم فاعل ولا مفعول) فاذالم يجبيَّ منه اسم فاعل ولا مفعول لم يمكن اخذها منه واذا لم يمكن اخذها منه (فلا مخبر بالالف واللام عن زيد) مشلا (فی لیس زید منطلقا) و لا یخفی ان هذا شرط و جودی فشرع فی بیان شرط آخر عدمي فقال (و بشرط ان لا يكون في اول ذلك الفعل) اي الفعل الذي ار بدالإخبار عن احد اجزائه بالألف واللام (حرف لا يستفاد من اسمى الفاعل والمفعول معناها) اي معني تلك الحروف ومثال الحروف التي لايستفاد معناها منهما (كالسين وسوف وحرف النفي والاستقهام فلا يخبر باللام عن زيد) اى الداخل (في حملة سيتموم زيد) وكذا ســوف يقوم ولا يقوم وهل يقوم

اوقعت كلة الذي (في صدر الجملة الشانية) يعني الجملة التي تحصل بعد الجعل المخصوص (وجعلت في موضع ما) اي في موضع الاسم الذي (هو مخبر عنه) اي كان مخبرًا عنه وآخرته وبقي موضعه خاليًا وذلك الموضع (فيهذه الجملة) اي في الجملة الثانية التي اربد تحصيلها (أعني) اي اربد بذلك المخبر عنه الذي اخر وبقي موضعه خاليا (زيدا) اي لفظ زيدا اي الذي كان مفعولا في الجملة الاولى وهذا التفسير الثاني وهو قوله (والمراد يموضعه) مني على انالمراد موضع المخبر عنه (محاه الذي كان) ذلك المحل (له) اي للمخبر عنه (في الجملة الاولى) يعني في حملة ضربت زيدا (وهو) اي ذلك المحل (محــل المفعول من ضربت) فيكون المراد بالموضع محل الاعراب الذي وجد فيه المفعول لاذات المفعول والحــاصل الك جعلت في موضع ما هو مخبر عنه سواءكان موضع المؤخر في هذه الجملة اوموضع زيد المفعول في الجملة الاولى (ضمير الذي) اى راجعًا الى الذي (واخرت المخبر عنه اعنى زيداً) في المشال المصنوع (وجعلته) اي وجعلت ذلك المؤخر (خبرا عن الذي و) ﴿ قُلْتُ الذِّيضِ بِنَّهُ زَمْ ﴾ والواو في قلت ليس في نسخة الكافية لأن قلت فيها جواب لقوله واذا اخبرت فلايقتضي الواو واما اعتبار مزج الشارح لكلام المصنف مع كلامه فيقتضي الواو لأنه على هــذا معطوف على جعلته الذي هو بعض من كلام الشارح * ولما اختص الاخب ربالالف واللام في الجملة الفعلية من الجملة اراد المصنف أن ينبه عليه فقال ﴿ وَكَذَلْكُ ﴾ وفسره الشارح بقوله (أي مثل الذي) للاشارة الى ان الكاف في كذلك بمعنى المثل والى ان اسم الاشارة اشارة الى لفظ الذي والكاف انكانت حرفا تكون ظرفا مستقرا على آنه خبر مقدم وقوله ﴿ الالف واللام ﴾ متدأ مؤخر كذا في المعرب و محتمل ان تكون الكاف اسمة مع بقياء خبريته ويبعد أن يكون مبتدأ لان الفائدة من هذا الخبر افادة كون الالف واللام مثل ذلك لان الجهل فيحكمهما فيجواز الاخبار لا فيتجسس الامثــال لكلمة الذي في هذا الحكم وقوله ﴿ فِي الجُمَلَةِ الفِعَامَةُ ﴾ مجوز أن تكون ظرفا مستقرا مرفوعة المحل على انها صفة الالف واللام اوظرفا مستقرا منصوبة المحل على انهـا حال من الالف واللام كذا فيزني زاده وقوله ﴿ خاصة ﴾ حال من الجملة الفعلمة يعني ان الالف واللام اللتين تدخلان في الجملة الفعلية حال كونها خاصة فحكمهما فيجواز الاخسار عن جزء من اجزاء تلك الجملة مثل حكم الذي فيالجواز وفيالكيفية المخصوصة وهو بان تصـــدر الالف واللام وبان تجعل موضع المخبر عنه ضميرا للالف واللام وبأن تؤخر المخبر عنه خبرا له مثلا اذا اردت الاخسار عن زيد في ضربت زيدا بالالف واللام

موضع الخبر عنه ﴾ قوله (اي في موضع ماهو) اشارة الى ان قوله موضع مفعول فيه لحعلت وتفسير المخبر عنه يقوله ماهو (مخبر عنه) اشارة الى ان المراد بالمخبر عنه هو الذات الذي قصد الأخبار عنه حال كون ذلك القصد (يا) ســتعانة ا (لذي في الجملة الشانية) تجهة غير معلومة في الجملة الأولى التي كان فيها قبل قصد الاخسار وانكان معلوما فيها نجهة اخرى وفي تفسسير المخبر عنه يقوله بما هو مخبر عنه اشارة الى ان المراد به هو الذات التي تكون مخبرا عنه في الجملة الثانية وان اطلاق المخبر عنه عليه مجاز او لي باعتبار ما يؤول اليه لانه باعتبار وجوده في الجملة الاولى قبل الاخبار ليس بمخبر عنه فلم يكن موضعه ايضا موضع المخبر عنه الحقيق * ثماشـــار الى كون هذا الموضع ليس بموضع المخبر عنه الحقيقي بقوله (يعني) اي بريد المصنف تقوله وجعلت موضع المخبر عنه (في موضعه الذي كان) أي ذلك الموضع (له) أي للذات الذي يكون مخبرا عنه في الجملة الثانية اى فيالماً ل وقوله (في الجملة الاولى) متعلق بكان يعني كان ذلك الموضع موضعًا له في الجملة الأولى وقوله ﴿ ضميرًا لَهَا ﴾ مفعول ثان لجعلت وقوله ﴿ اَيَ لكلمة الذي) تفسير لمرجع الضمير في لها مع التنبيه على ان تأنيث الضمير سأويل الكلمة ﴿ وَاخْرُتُه ﴾ وقوله (أي المخبر عنه) تفسير لمرجع الضمير المنصوب في اخرته وقوله (عن الضمير) للإشارة الى المؤخر عنه اي اخرت اللفظ الذي يكون مخبرا عنه فيالشانية حث وضعت موضعه الضمير الراجع اليكلة الذي ﴿ خبراً ﴾ (نصه على الحال) اى قوله خبرا منصوب على انه حال من الضمير المنصوب في اخرته يعني اخرت المخبر عنه عن الضمير الراجع الي كلة الذي حال كونذلك المؤخر خبرا للمبتدأ الذي هوالموصول (اوضمن اخرته) يعني يحتمل إن يكون في نصب خبرا توجيه آخر وهوكونه مفعولا ثانيا لاخرته على تضمين اخرت يعني (معني جعلته) لان التاخير عبارة عن جعل الشيء مؤخرا عن الشيء الا خر فجازان بريد به معنى جعلته (خبرا متاخرا) والحاصل ان الاخبار بالذي يحصل بعدة اشياء بتصديرك الذي وبوضعك الضمير الراجع الى الذي في موضع الاسم الذي اريد اخباره وتماخيرك لذلك الاسم عن ذلك الضمير وبجعلك اياه خبرا عن ما صدر من الموصول *ثم مثاله مثالا فقال ﴿ فَاذَا اخْبِرْتُ ﴾ وزاد الشارح ههناكلة (منلا) احترازا عن التخصيص في المفعول ﴿ عن زيد من ﴾ (حملة) ﴿ ضربتُ زَيْدًا ﴾ والتفسير تتوسيط الجملة بين من وبين مدخولها للإشارة الى أن المراد من ضربت زيدا لفظه * ولما ذكر المصنف موضع التمثيل على طريق الاجمال اعتمادا على التفصيل السابق اراد الشارح ان يذكر متفصيلا فقال (بكلمة الذي) يعني اذا اردت الاخبار عن زيد بكلمة الذي (اوقعتها) اي

النظر (فيها) اى في تلك المسائل (حتى يعلم) بسبب التدقيق (ان ذلك الاخبار في اي اسم) من الاسهاء (يصح وفي اي اسم) منها (يمتنع) كاستطلع عليهما واذاكان الامركذلك (فاراد المصنف) لهذا السبب (الاشـــارة الى هذا الماب فقال) ﴿ وَاذَا اخْبُرْتُ ﴾ وتفسير الشيارج لقوله اخبرت هوله (اي اذا اردت ان تخبر) للاشـــارة الى ان اخبرت ههنا مجاز مرسل تــعي بذكر المسبُّ الذي هو اخبرت وارادة السبب الذي هو ارادة الاخبار وفائدة المجاز ههناسان قوة القصد والارادةللاخبار بانه لاستخلف الفعل المرادعنها واماالقرسة المانعة عن ارادة معناه الحقيقي فهو أن اخبرت لماكان بصبغة الماضي افاد تحقق الأخار والحال آنه لم سحقق بعدبل سيتحقق بعد هذا وقوله (عن جزء حملة) متعلق بتخبر وتفسير للمخبرعنه مانه يكون جزء حملة كالمتدأو الخبرو المفعول (بالذي) وتفسير الشارح بقوله (أي باستعانة الذي أوالتي أوالالف واللام) للإشارة الى انالباء في بالذي للاستعانة كالباء في كتبت بالقلم من قبيل الاستعانة على الفعل مآلته وايضا فيه اشارة الى انالمراد بالذي اعم من التي وغيرها من الموصولات فكانه قال اذا اخبرت باستعانة الذي واخواته وبما نقوم مقامه قال العصام ان قوله وماهوم مقيامه هوالالف واللام واما باقي الموصولات فالاظهر آنه بحرى هذا الأخسار في كلها اي في نحو التي واللذان والذين وكذا ماومن وقوله (فإن الياء ليست صلة للإخبيار) سان لوجه حمل الياء على الاستعانة دون الصلة وقوله (لان الذي) الخ علة لقوله ليست بصلة يعني ان كون الباء في قوله بالذي تحتمل ان تكون صلة لقوله اخبرت وان تكون الاستعانة لكن الظاهراً نها لست يصلة لانها لوكانت صلة يلزم ان يكون لفظ الذي مخبرا بها ولسر كذلك بل مقتضي المقام انالذي مخبر عنها لامخبر بهــا فقوله لانالذي (مخبر عنها لامخبر بها) دليل للمقدمة الاستثنائية الرافعة وانما قانا ان الظاهر هذا لانالمنفهم من كلام العصام جواز الحمل على الصلة بان يفسر قوله بالذي بقوله بمايعبر عنه بالذى يعنى ان المراد اذا اخبرت باسم الذى يعبر عنه بلفظ الذى فعلى هذا يكون المخبر عنه الاسم الذي يعبر عنه بالذي فيكون الذي مخبرابه فَينَذُ يَكُونَ اللَّهِ صَلَّةَ للاخبارِ وقوله ﴿ صَدَّرَتُهَا ﴾ جواب لاذا (اي) اذا اردت الاخسار بالذي (اوقعت كلة الذي اوما مقوم مقامها في صدر الجملة الثانية) يعني الجملة الحاصل بعدها الاخبار وانما فسر صدّرتها هولهاوقعت الى آخرها لعدم تأتى معنى التصدير في الحقيقة لان التصدير عبارة عن جعل شيء في صدر شيء وفيه تعميم الضمير بارجاعه الىالذي والى مايقوم مقــامه وتعيين المضاف الله الذي اضف الله الصدر المذكور في ضمن التصدير (وجعلت

خصص عدم الحواز بالفاعل لىدخل حكمالمتدأ والمجرور المذكورين فيجواز الحذف ولذا قال العصـام ولايخفي ان عذر التقييد ضعيف والاولى ان الحذف فيه اكثر انتهي ويمكن ان يعتذر بإن مراد المصنف بالجواز بلا شرط وهو الحواز المترَّت على كونه فضلة واماكثرة الوقوع وقلته فشي آخر ولاشك ان الحواز فها عداه مثنروط بالشرائط المذكورة فان قلت ان الجواز في العائد المُفعول مُشروط ايضا بعدم المانع كما قيده الشارح قات المانع الذي قيد بعُدمه ليس بمانع للجواز لان علة الجواز وهي كونه فضلة باقية والمسانع الذي يكون عدمه شرطًا, هو مانع للوقوع والوقوع اخص من الجواز ولايلزم أن يكون شرط الاخص شرطا للاعم بخلافالشروط المذكورة للمتدأ والمجرور لانها شروط للحواز كماافصحت به عبارة العصام حبث قال وحذف المرفوع اذاكان مبتدأ يجوز بشرط ان لا يكون الخ حيث جعل الشرط متعلقا بالجواز والبَّه اعلم * ثم قال (نحوقوله تعالى الله ببسط الرزق لمن يشاء و يقدر اى لمن يشاؤه) يعنى ان المفعول العَالَمُ اليمن مُحذُوفَ في هذه الآية ﴿ ثُمَا لَصَنْفُ لَمَا وَسُطُّ مَسُلُهُ الْاحْبَارِ بِالَّذِي بِينَ مقام الاحمال والتفصيل اتباعا للنحاة ارادالشارح بيان فائدة توسيطهم لها فقال (اعلم ان النحاة وضعوا بابا يسمونه باب الاخبـار بالذي) مع مايلحق به كالتي (اوماهوم مقامه) اي اوماهوم مقام الذي يعني به الألف واللام (ومقصودهم) اي مقصود النحاة (من وضعه) اي من وضع هذا الباب (تمرين المتعلم) وفي القاموس من نه تمرينا فتمر ندر به فتدر بانتهى والتدر بالتعود داى القاه في المهالك حتى تعوّ د الحراءة كما هوعادة الفرسان في تعليم الفرس شمعني تمرين المتعلم تعوّ ده في الجُملة بالقياء فكره في المسائل العميقة كما قال (فيما تعامه في هذا الفن من المسائل وتذكيره) اى لتذكير المتعلم (اياها) اى تلك المسائل لانهميزان يعلم به مراتب المتعلمين في الاستحضار والسرعة في الانتقال ولانه لابد في الاخبار بالذي من تذكر كثير من المسائل مثلاً لابد من تذكير الحال والتميز بانه نجب ان يكونا نكرتين حتى يعلم انهما لايخبر عنهما وان المجرورين بحتى وكاف التشبيه لايقعان مضمرين حتى يعلم انهما لايخبر عنهما وان ضمير الشان يحب تقديره لغرض الابهام قبل التفسير حتى يعلم انه لايخبر عنه وعلى هذافقس غيره (فانهم) اي فان النحاة (اذا قالو ا لاحد) من المتعلمين (اخبر عن الاسم الفلاني في الجملة الفلانية بالذي بعد بيانهم) له لانه قبل البيان تعجيز وهو غير جائز (طريقة الأخبار به) اى بالذي (لابدله) اى لذلك المتعلم (من تذكر كثير من مسائل النحو) اى مما يجوز فيه التقديم والتآخير ومالايجوز ومما يجوز فيه الاضمار ومالايجوز كما اشرنا فيا سِبق الى نبذة منها (وتدقيق النظر) اى لابد له ايضا من تدقيق

الااياه فحينئذ لايجوز حذفه اذلوحذف لايعلم ان العائد الى الموصول هل هو المنفصل الذي بعد الا اوالضمير المتصل قبــل الا فيفوت الغرض الذي لاجله الانفصال فعدم جواز الحذف ههنا لمانع وكذا عائد الالف واللام فانه لايجوز حذفه لمانع وهو خفاءكونهما موصولا والضمير احد دلائل موصوليتهما ولوحذف الضمير خفي علينا انهما موصول اوحرف تعريف كذا في حاشسة العصام ولهذا قيد بقوله اذا لم يمنع مانع لئلا يرد ذلك وقوله (لانه فضلة) دليل لاختصاص جواز الحذف في العائد بالمفعول يعني آنه أنما نجوز الحذف في العائد المفعول دون غيره لان المفعول فضلة فلا يسالي بذكره مع ان الانجاز مطلوب وقوله (لا أذا كان فاعلا) دليل لعدم جواز الحذف في غير المفعول واشارة الى ان القصر المستفاد منه قصر اضافي يعني بالنسبة الى الفاعل لا الى غيره من المرفوعات والمجرورات وقوله (لكونه عمدة) دليل لعدم جوازالحذف فيالفاعل يعني أن جواز الحذف مختص بالمفعول دون الفاعل لأن الفاعل لماكان عمدة لمبجز حذفه والمفعول لماكان فضلة يجوز حذفه وآنما حمل الشيارح العلامة القصر المستفاد من مفهوم كلام المصنف حيث قيد العائد بالمفعول لئلابرد على القصرلزوم جوازحذف المتدأ والمجرور لانه بجوز حذف المرفوع اذاكان متدأ بشرط ان لأيكون الخبر حملة نحو الذي هو زيد نقوم غلامه ولاظرفا نحوالذي هو في داره و نجوز حذفه ايضًا اذا كان متدأ في صلة اي نحو قوله تعالى ﴿ ايهم اشدَ على الرحمن ﴾ آيهم هواشد كاسيحي او اذا كان متدأ وطالت صلته كقوله تعالى ﴿ وهوالذي في السماء اله وفي الأرض اله ﴾ اي وهو الذي هو في السهاء اله و لما طالت الصلة بالعطف عليه حاز حذفه وكذا نجوز حذف المحرور شرط ان نحر " محرف متعين تطلبه الصلة وتتعدى به نحو قوله تعالى ﴿ فاصدع عاتوً من ﴾ ولماتعين تو من في التعدية بالياء طلبه فكان طلبه قرينة للمحذوف اي بماتؤمر به او بشرط ان يُجرُّ بإضافة صفة ناصة له تقديرًا نحو الذي أنا ضارب زيدفان انا مبتدأ وضارب زبد خبره والجملة صلة للموصوف والعائد اليه محذوف وهو ضاربه * واعلم ان تخصيص المصنف جواز الحذف بالمفعول قطعا ومنعه لماعداه خلاف الواقع بل اللازم عليــه ان يقول وحذف العائد المفعول كثير وحذف المتدأ والمحرور قلـل كما قال السضــاوي في متن الامتحان حنث قال وكثر حذفه مفعو لا وقل مستدأ ومجرورا وصو" به شار حهالبركوي في زيادة لفظ وكثر حيث قال في الامتحان وقد اصاب يعني المصنف في زيادة الكثرة اذلو لا ها لاوهم اختصاص الجواز واعتذار الشارح العلامة عن المصنف بحمل القصر على الأضافي نقوله لا إذا كان فاعلا لئلا تختص عدم الجواز بما عدا المفعول حيث

للمؤنث حيث قال (بمعنى التي نحو اضرب ايتهن في الداراي اضرب التي في الدار) ﴿ وَذُو الطَّائِيةِ ﴾ يعني لفظ ذو ايضا من الموصولات*ثم فسر الشارح لفظ الطائية هوله (اي المنسوبة الي بني طي) وانما نسبت اليهم (لاختصاص مجيئها) اي مجي ذو (موصولة) اي حال كو نها موصولة كسائر الموصولات (ملغتهم) اى بلغة بى طى وهو ايضا (بمعنى الذي) اذا استعملت صفة للمذكر (اوالتي) اي معنى التي اذا استعمات صفة للمؤنث (قال الشاعر * و بئر ذوحفرت و ذو طو بت) او له * فان الماء ماء ابي و جدى * وقوله بئر عطف على قوله ماء ابي فكون ذو صفة او مبتدأ او خبرا له وذو في الموضعين اسم موصول بمعني التي وحفرت صفة المتكلم صلته والعائد الى الموصول محذوف كما فسره نقوله (اى التي حفرتها) والموصول مع صلته خبر للمبتدأ وذو طويت عطف على ذوحفرت كما قال (والتي طويتها) ويقال طويت البئر اذا بنيتها بالحجارة ولانخفي ما في قوله فازالماء ماء ابي وفي قوله و بئر ذو حفرت من الحصر الادعائي المستلزم للمدح كماهو الانسب لمقام الافتخار ﴿ وَذَا بِعَدْ مَا ﴾ اي بعضُ الموصولات لفظ ذَا حالكو نه بعد ما (الكائنة) اشارة الى ان قوله ﴿ للاستفهام ﴾ ظرف مستقر صفة لما بتقدير المتعلق معرفة مشاله (نحو ماذا صنعت اي ما الذي صنعته) وسيجيء اعرابه في مقام التفصيل ﴿ والآلف واللام ﴾ اي و بعض الموصولات الآلف. واللام واشار الشـــارح بتفسيره بقوله (اي مجموعهما)الي ان المختار في الألف واللام الموصول هوكون مجموعهما اسم موصول كذا في شرح المفتاح للشريف والتفتازاني لاانه اللام وحده على ماهو المختار في حرف التعريف فعلى هذا فالوجه ان قول وال كهل كذافي الامتحان ﴿ ثُمَا شَارِ الْيُ مَعَانِيهِمَا قُولُهُ ﴿ بِمُعَنَّى الَّذِي ايُ اذا دخلا على اسم الفاعل او المفعول المفردين المذكرين (اوالتي) او بمعني التي اذا دخلا على مؤنثهما المفرد (اوالمثني) اي ممعني اللذان اواللتان اذا دخلا على تنيتهما مذكرا اومؤنثا (اوالمجموع) اى بمعنى الذين او اللاتى اذا دخلاعلى جمعهما مذكرًا او مؤنثًا أيضًا * ولما فرغ المصنف من تعداداسهاء الموصول أحمالًا شرع في بيان مسائلها فقال ﴿ والعـائد المفعول ﴾ (اي العائد الذي لايتم الموصول ﴾ جزاً (الابه) وهذا اشارة الى ان الالف واللام للعهد الخارجي بان يكون المراد من العائد ماسق ذكره صر محافي تعريف الموصول الذي هو من شروط الموصول جزأ تاما وقوله (اذاكان مفعولا) اي اذاكان العائد مفعولا للصلة قيد لجواز الحذف وقوله والعائد متدأ وحملة ﴿ نجوز حذفه ﴾ خبره وقوله (اذا لم منع مانع) اشـــارة الى ان جواز الحذف مقيد بشرط وهو عدم المانع للحذف والمانع للحذف هوكون العائد ضميرا منفصلا واقعا بعد الانحو الذي ماضربت

تلك الياء مكسورة (اوساكنة) اي وهم لغتان فيها لكن اللغة الشانية فرع للاولى ولذا قال (اجراء للوصل) اى وصل كلة اللاى (مجرى الوقف) وهذا الاجراء جائز وواقع كماقريءمتواترا قوله تعالى ﴿ لقدكان لسباً في مسكنهم ﴾ بسكون الهمزة في لسباً (و جمع المذكر والمؤنث) يعنى حال كون كل من الكلمات الثلاث موضوعة لجمع المذكر والمؤنث (الاانها) اى لكن استعمال تلك الثلاث(في جمع المؤنث اشهر) من استعمالها في جمع المذكر على عكس لفظ الاولى ﴿ وَاللَّاتِي واللواتي ﴾ (لجمع المؤنث) يعنى حلكونهما موضوعتين لجمع المؤنث ومختصتين به (و جاء في اللاتي اللات بحذف الياء وابقاء الكسرة على التاء) وهذا فرع اللغة الاولى وقوله (وفي اللواتي) الح فرع للثانية يعني وجاء في اللواتي (اللوا بحذف الناء والياء معا) وحاصل ما ذكّر ه الشارح ان المصنف قد ذكر ههنا سع لغات وهي الاولى والذين واللائين واللائي والله، واللاي واللاتي واللواتي مع فروعات بعضها لفظان منها مختصان في جمع المذكر وهما الذين واللائين ولفظان مُنها مختصان في حمِع المؤنث وهما اللاتي واللواتي وثلثة منها مشــتركة فيهما لكن يفرق بينهما بزيادة الشهرة وقلتها فان الاولى منها اشهر فيالمذكر واللائي مع فرعتها اشهر في المؤنث (وما) عطف على ما قبله اي الموصولات مااذا كان مقارنا (بمعنى الذي) اي معناه معنى الذي وهذا بيان مايه الاشتراك بين ما وبين من وهوكو نهما بمعنى الذي وقوله (فيما لا يعقل) لسان الافتراق بنهما وهو كون مامستعملا فيا لا يعقل وقوله (غالما)لتقييد الاستعمال فما لا يعقل بانه اكثري لا كلى واما استعمال من فيما يعقل فكلى وقوله (نحو عرفت ماعرفته) مشــال الاستعمال الغالبي فيما لا يعقل لان معنى ما في ماعر فته ليس من ذوى العقول واما مثال استعماله فيما يعقل فهو ماقال (وحاء فيما يعقل) اي وقد استعمل لفظ مابعد كونه بمعنى الذي فما يعقل (نحو والسهاء ومابناها) حيث ورد في هـــذه الآية وما بناها مستعملا بما مع ان المقام يقتضي ان يستعمل فيها بمن لأنه عبارة عن الله عن وجل ﴿ وَمَن ﴾ عطف على ماقله وقوله (ايضا بمعناه) سان لماله الاشتراك منهما وهوكو نهما بمعنى الذي وقوله (فيمن بعقل) ليان مايه الافتراق ايضا وهوكونه مختصا فيمن يعقل * ثم شرع الشارح في بيان احكا مهما المشتركة بینهما فقال (ویستوی فیهما)ای فیماومن (المفرد والمثنی والمجموع والمذكر والمؤنث) اي يكون كل منهما عبارة عن مفرد نحو وما آذاك حجر واحد او حجران اواحجار وكذلك يقال ومن آذاك زيد اوزيدان اوزيدون اوهند اوهندان اوهندات (واي) عطف على ماقبله ايضا وهو (يمعني الذي) كما في الأولين (نحو اضرب ایهم فی الدار ای اضرب الذی فی الدار) وهذا للمذكر (واته)

المصنف على ما قرره والثاني من اشارة الكلام معو نة القاعدة المقررة بان السكوت في محل البيان نفيد الحصر ولما سكت عن نحو قوله مثل اسم الفاعل وعن قوله اونحوها أو وامثالهما فهم منه الحصر ولذا قال المحشى والاولى * ثم شرع المصنف في تعداد الموصولات فقال (وهي) وفسره الشارح بقوله (اي الموصولات) لئلا ستوهم ارحاعه الى الصلة في اول الوهلة وان لم يصح رجوعه اليها بعد ایراد الخبر (الذی)ای لفظ الذی حال کو نه موضوعا (للمفر دالمذکر) (والتی) حال كو نهموضوعا (للمفر دالمؤنث) ﴿ وَاللَّذَانَ ﴾ حال كو نهموضوعا (للمثني المذكر) ﴿ وَاللَّمَانَ ﴾ حال كونه موضوعا (للمثنى المؤنث) ولماتوهم ان اللذان واللتان منان على الالف في كل الاحوال كما هو مقتضى كو نهما من المبنيات اراد بيان حالهما فقال ﴿ وَيَكُو نَانَ ﴾ أي ويكون لفظ اللذان واللتان مقارنين ﴿ بِالأَلْفِ ﴾ وقوله (في حالة الرفع) تعيين لكو نهما بالالف يعني لامطاقا بل اذا استعملا في مقام الرفع ﴿ وَالَّاهُ ﴾ اي يكو نازبالياء (في حالتي النصب والجر) ﴿ وَالْأُولِي ﴾ و لما كان هذا اللفظ مرسوما بالواو بعدالالف والتبس بانه هل يقرآ الواو حتى يقرأ على وزن طوبي كما كانت عليه مؤنث الاول اولا بقرأ الواو فيكون ارتسامه به ليان ضمة الهمزة كما في اولئك اراد الشارح دفع هذا الالتباس فقال (على وزن العلى) يعني اله بضم الهمزة من غيروصل حال كو نه موضوعاً بالاشتراك (لجمع المذكر والمؤنث) قال الذي اللذان الاولى والتي اللتان الاولى (الا انه)اي لافرق بين الوضعين الافرقا وهو ان لفظ الاولى (في جمع المذكر) اي استعماله فيه (اشهر) من استعماله في جمع المؤنث ﴿ وَالَّذِينَ ﴾ بالياء الساكنة المكسور ماقبلها وبالنون المفتوحة وحاء الذون بالواو الساكنة المضموم ماقبلها وحاء الذين وكذا اللذان واللتسان محذف النونات اذاطالت صلتهاكذا فيالامتحان ولما التبس لفظ الذبن للفظ اللذين في التثنية أراد دفعه نقيد قوله (كاللائين) وقوله (كالاها لجمع المذكر) يعني الذين واللائين كلاها لجمع المذكر لكن الاول حمع من لفظه والثاني حمع من غير لفظه كما قبل في الحاشـــة أن اللائين رفعاً ونصاً وجراً حمَّع الذي من غير لفظه وكحذف نونه فقال اللائي بهمزة بعدهاباء ساكنة كالقاضي وهو قلبل وقدحاء اللاؤن رفعا واللائين نصاوجرا انتهي وقداهمل الشارح ذكر هذا النقل واهمل ايضا ماذكره في الامتحان من ان الاولى والذين مختصان باولى العلم فلا يقالان فى غيرهم ولايخنى انالشارح العلامة معذور فى هذا الاهمال لاهمال المصنف له ﴿ وَاللَّائِي ﴾ (بالهمزة والياء) اي حال كو نه الهمزة المكسورة وبالياء الممدودة بعدها ﴿ والله ﴾ حال كونها (بالهمزة المكسورة فقط) اى من غيرياء بعدها (واللای) (بالياء فقط) ای من غير همزة وقوله (مكسورة) يغني حال كون

من الموصولات وضعت لجعلها صفة للمعرفة بواسطتها لان الجملة نكرة لاتكون صفة للمعرفة فحمل اخوات باب الذي عليها وانما وجب ان تكون خبرية لان الانشائية كالامر والنهي غسر موضحة للموصولات والصلة نجب ان تكون موضحة لها وقوله ﴿ والعائد ﴾ متدأ وقوله ﴿ ضمر ﴾ خبره ايالعائد الذي ذكر في ضمن تعريف الموصول هو ضمير فقط وقوله (لاغير ضمير) تأكيد للقصر المستفاد من سوق الكلام اي المراد بالعائد هو الضمير لاغيره من العائدات وقوله ﴿ له ﴾ ظر فمستقر صفة للضميراي ضميركائن له وقوله (اي للموصول) تفسير لمرجع الضمير المجرور وقوله (لالغيره) تفسير للتخصيص المستفاد من سوق الكلام لاجل التعينات الثلاثة احدها تعين الصلة للحملة الخبرية فافاده تقوله وصلته وثانيها تعيين العبائد للضمير فافاده نقوله والعائد ضمير وثالثهما تعيين الضمر لكونه للموصول فافاده تقوله ههناله * ولما كانت الالف واللام الداخلتان على اسم الفاعل اوالمفعول معدودتين من الموصولات لكو نهما اسمن ولمتكن صلتهما جملتين في الحقيقة بل في معنى الجملة اراد أن سين صلتهما فقـــال ﴿ وَصَالَةُ الْأَلْفُ وَالَّلَامُ اسْمُ الْفُحَاعُلُ اوَالْمُفَعُولُ ﴾ وأنما لم تكن صلتهما حملة مع انها هي الاصل فيها (لأن اللام الموصولة شديهة باللام الحرفية) أي في الصورة فتكون اسما في الحقيقة وحرفا في الصورة (فُعلت) لذلك (صلتها) اي صلة اللام (ما) اي لفظ (كان حملة معني) لكو نها مشتملة على المسند والمسند اليه والاستناد التام لان اسم الفاعل مشتمل على الفاعل الراجع الى اللام وعلى الحدث المسندبه وكذلك اسم المفعول مشتمل على نائب الفاعل المرفوع وعلى الحدث وكان اصل صورتهما حملة فعلية لكن جعلت (مفر دا صورة) اي من حث الصورة او في الصورة (عملا بالحقيقة والشبه حمعا) اي ليحصل العمل بالحقيقة وبالشمه بان اعتبرت حقيقتها حتى جعلت صلة لان الصلة من افر اد الجملة واعتبر افرادها فيالصورة لكون الموصول الداخل عليها في صورة الحرف وقال العصام ليس تعرض المصنف لصلة الالف واللام لعدم دخولها في تعريف الصلة فانهــا داخلة في تعريف الصلة لان هـــذا الاسم الذي هو في صورة اسم الفاعل او المفعول حملة سسكت وصنعت عملي تلك الصورة بل تعرض لها لبيان أن صلة اللام الموصول هذه الجملة من بين الجمل والاولى للمصنف أن يقيد بقوله فقط ليوجد الاحتراز عن اسم التفضيل والصفة المشبة من بين الصفات لانهما لبعدها عن الفعــل لايكو نان صلة انتهى وحاصل مراده ان فائدة الخبر فيقوله وصلة الالف واللامامران احدها تعين صلتهمن بين الجمل وثانيهما تخصيصه باسم الفاعل والمفعول فيستفاد الاول من كلام

المقصود من ذكره انه لماكانت الصلة اى المذكورة في تعريف الموصول هوله الا يصلة (بمعنمه) أي بالمعنيين اللذين نجوز أرادة أحدها ههنا وها معناها اللغوي ومعناها الاصطلاحي الذي عرف به القائل (اعم محسب المفهوم) وان كانت مساوية بحسب التحقق لان الصلة لم تتحقق في الواقع الا بالوصف المقصود واما محسب المفهوم فهي اعم (من ان تكون) حملة (خبرية اوغير خبرية) مان تكون انشائية طلبة اوغير طلبية لذكر الجملة في التعريف مطلقة (ولا تكون محسب الواقع) اي ولانجوز أن تكون الصلة في الواقع (الا) حملة (خبرية) فان هذا التخصيص لا يفهم من التعريف قوله (والعائد) عطف على والصلة اي ولماكان العائد المذكور في التعريف (اعم) ايضا بحسب الفهم (من ان يكون ضميرا اوغيره)بان تكون الالف واللام اوغيره من العائدات (واذا كان ضميرا) اى وايضا اذا كان العائد ضميرا (اعم من ان يكون) ذلك الضمير (للموصول) بان يكون راجعًا الله (اولغسره والواجب) اي والحال ان الذي وجب في الضمير الذي اشترط في الصاة (ان يكون ضميرا للموصول) وانماذكر الشارح والواجب اهتماما بشان كون الضمير ضميرا للموصول لآنه متفق عليه نخلاف وجوب كون العائد ضميرا لانه مختلف فيه حيث ذهب المالكي إلى جواز كو نه اعم من الضمير لما ذكره في التسهيل بعدم الفرق من أن العبائد إلى المتدأ أعم اتفاقا من ان يكون ضميرا اوغيره واذا قيس عليه عائد الموصول بقي على عمومه ورجح العصام كونه عاما ههنا ايضا وتبعه صاحب الامتحان وقوله (عينها) جواب لما يعني ولو جوب التخصيصات الغير المفهومة من التعريف عين المصنف الصلة (يقوله) ﴿ وصلته ﴾ وقوله (اى صلة مالا يتم جزأ الا بصلة وعائد) تفسير لمرجع ضمير وصلته وانما فسر الضمير بهذا ولم يجعله راجعا الى الموصول كما هو الظاهر لانه قريب بالنسمة الى الموصول ولان السلب لتعيين الصلة انماهي الصلة التي ذكرت فى تعريف الموصول والتصريح بهـا فىالمرجع آنما يحصل بذكره مفصلا لابذكره مجملا ولانحصل الذكر التفصيلي الابالارحاع المالمذكور في التعريف وقوله ﴿ حملة خبرية ﴾ خبرللمبتدأ وهو وصلته وقوله (اومافي معناها كاسمي الفاعل والمفعول) كعطف التلقين الذي هو عطف قول القائل على قول القائل الا خر نحو قوله تعالى ﴿ قال ومن ذريتي ﴾ يعني ان الصلة ليست بمنحصرة بالحملة الخبرية التي هي المركبة بالتركب الاستنادي الخبري بل من اد المصنف الها أنها اعم من أن تكون مركة بالتركيب الاستنادى الحبرى أوبالتركيب الغير الاستنادى بقرينة قوله بعده وصلة الالف واللام اسم الفاعل واقتصار المصنف على الجمَّمَاة الخيرية لكونها اصلا في الصلة لان الذي والتي وغيرها

الضاماخوذا في تعريف الصلة وإذا اشتملت الصلة الاصطلاحية على هذا المعنى يكون ذكر العائد بعدها مستدركا لامحالة لكون هذا التعريف مغنسا عن ذكره احاب عنه بقوله (وذكر العائد معانه مأخوذ في مفهوم الصلة الاصطلاحية) على تعريف هذا القائل ليس بمستدرك وانماكان مستدركا اذا لم بحصل منه فائدة اصلا وليس كذلك بل في ذكره مكر را فائدة وهي (تصريح بما)اى بالمعنى الذي (علمضمنا) اى في ضمنه لامصرحا وقوله (مبالغة) مفعولله للتصريح اي قصد تصريحه بعدما علم في ضمن التعريف لقصد المبالغة (في الاحتراز) اي في الذي قدحصل في ذكره ضمنا (عن مثل اذ وحيث) اي عن الاساء التي التزم ذكر الجملة بعدها ولست بموصول فان ذكر العــائد في هذه الجمالة التي وقعت بعد اذ وحيث ليس بملتزم وبهذا حصل الفرق بينهما وبين الموصول فخرجت امثـال هذه الاسهاء التي يلزمها الجملة بذكر العــائد ولكن لماكان ذكره في التعريف على طريق الفضلة اعني نقوله مشتملة على عائد ذكر ه ثانيا للاهتمام بشانه ومن المين انه لا يلزم من ذكر الشيء مرتبن بل مرات اذاكان للاهتمام استدراك منكر وقال العصام ولايخفي مافي كلام هذا القائل الذي غيرالتعريف منالتكلف ومع ذلك يلزم عليه ان يكون ذكر مالاتم جزأ في تعريف الموصول لغوا لدخوله في مفهوم الصلة يعني في مفهوم الصلة التي عرفت بهذا التعريف فهرب هذا القائل من محذور ووقع فيمحذور آخروهو اشتمال تعريف المصنف للموصول علىاللغو وهو ذكر مالاتم جزأ اذاللازم عله حينتُذ انكتفي يقوله مالايكون الابصاة اوان يقول مالايذكر الابصاة ثم انقوله وذكر العائد من مقول هذا القائل والظاهر أنهذا منعللزوم الدور والاستدراك على تقديرارادة المعنى الاصطلاحي من الصلة لعني انالانسيا لزوم الدور اذاار بدبالصيلة معنياها الاصطلاحي وانميا لمزم اذاعرفت بالتعريف السيابق وامااذاعرفناها بهذا التعريف فلادور ولانسلم ايضًا لزوم الاستدراك بذكر العائد وانمايلزم لوكان ذكره لقول المصنف وصلته وآنما احتساج الىهذه التوطئة لدفع ايهام كون المقصود من قوله وصلته تعريف اللصلة لكونه في صدد التعريف حيث عرف او لا الموصول فيوهم كونه في صدد التعريف ان قوله وصلته شروع في تعريف الصلة لوجود التضايف بينهما فاراد الشارح أن يدفع هذا الايهام بهذه التوطئة بان مقصود المصنف يقوله وصلته ليس تعريف الصلة كما توهم لانه لوكان كذلك لزم بطلان التعريف لكونه غير مانع لكونه تعريفا بالاعم بل

المراديه معناها الاصطلاحي (فإن الاصطلاحي عبارة عن حملة مذكورة بعد الموصول مشتملة على ضمير عائداليه) يعني ان الاصطلاحي ليس بعبارة عن مطلق اتصال شيء بآخر بل هو عبارة عن الاتصال المحصوص وهو اتصال الجملة المشملة على العائد واذا كان الاصطلاحي عبارة عن هذا المعني (فمعر فتها) اي فمعرفة تلك الصلة (موقوفة على معرفة الموصول) لأن قوله بعد الموصول مذكور فه واذا كانت معرفتها موقوفة على معرفة الموصول (فلوعي في الموصول بها) اىبالصلة (لزم الدور) ولماتوهم من حانب الناقض ان هال لانسلم ان يكون المراد بالصلة معناها اللغوى اراد المعرّف ان يثبت المقدمة المنوعة بقوله (والقرينة على ان المراد بها) اي بالصلة (معناهـــا اللغوي لا الاصطلاحي قوله) اي قول المعرّ ف (وعائد فانه لو ار بديها) اي بالصلة (معناها الاصطلاحي لكان هذا القول) اي قوله وعائد (مستدركا)كنه لىس ئمستدرك فلايكون المراد بها معناها الاصطلاحي وقوله (لأنه لاخراج) دليل للمقدمة الاستثنائية يعني انقوله وعائد ليس بمستدرك لانه قيد لازم لاخراج (مثل اذ وحيث) من تعريف الموصول لانهما ليسا بموصولين لانهماوانوجدت بعد هماجملة (و) لكن (ليس لهما صلة اصطلاحية) لعدم العائد فيهاواذاكان لفظ عائدلاخراج شئ مغاير للمعرّ ف لميكن مستدركا واذا لم يكن مستدركا يكون قيدا لازما واذاكان قيدا لازمالم يكن المراد من الصلة معناها الاصلاحي لانه لوكان المراد بها الاصطلاحي لم يلزم ذكر العـائد لكونه مندرجا فيه * ثم شرع في احمال جواب آخر عنه بتغيير التعريف فقال (ولقائل) اي ونجوز لقائل (ان هول) في الجواب عنه (مكن) اي لا يمتنع (ان تعرف الصلة بما) اي بتعريف (لا يتوقف معرفته) اي معرفة التعريف (على معرفة الموصول بان يقال) في تعريف الصلة (الصلة جملة متصلة باسم لايتم) أى ذلك الاسم (جزأ الامع هذه الجملة) وقوله (مشتملة) صفة بعد صفة للجملة اى الصلة جملة متصلة مشتملة (على عائد اليه) اى الى ذلك الاسم (فعلى هذا) اى بناء على تعريف الصلة بهذا التعريف (بجوز أنيكون المراد بالصلة) في تعريف الموصول (معناها الاصطلاحي ولايلزم الدور) المحذور فانه لما لم يكن الموصول مذكورا في هذا التعريف الذي عرف به الصلة لم يلزم الدور لانه لم يتوقف معرفة الصلة على الموصول في التعريف الذي عرفناهاه ﴿ وَلَمَا تُوجِهُ عَلَى هَذَا التَّعْرِيفُ أَيْضًا أَنَّهُ وَأَنَّ أَنَّذُوعُ بَهِذَا التَّعْرِيفُ لزوم الدور لكنه بقي فيه محذور وهوكون ذكر العائد مستدركا فانه لمااعتبر في الجملة التي اريد اتُصالها بالموصول كونها مشتملة على العائد وكان العائد

جعله فعلا ناقصًا جعله يمعني صار غير ظاهر الظَّاهر أنه يمعني كان انتهى اللهم الا ان قال لماكان في التمامية بعد النقصان تحول وانتقال فسره به لتلك الاشارة اولانه لما فسره على التقدير الاول بلا يكون فسره فىالثانى بلايصر للتفنن والله اعلم ثمقال (والمراد بالجزء التام) اى الذى اعتبر عدمه فىالموصول (مالايحتاج) أي جزء الجملة الذي لايحتاج (في كونه جزا او ليا ينحل اليه) اي بحيث ينحل اليه (المركباو لا) اى انحلالا او ليا لانه اذا انحل اليه انحلالا ثانويا كون ذلك الحزء جزأ ناقصا لكونه جزء الحزء بعني ان الحزء التام هو الحزء الذي لامحتاج في كونه جزأ او ليا وانكان غير محتاج بعدانضهام شيءاليه لكنه لا يحتاج قبل الانضمام (الى انضمام امِ آخر معه) مثال الاولى (كالمستدأ والخبر والفاعل والمفعول وغيرها) من اجزاء الجملة سواء توقفت الجملة عليه من حيث الاسناد كما في المبتدأ والخبر والفاعل اومن حيث التعلق كالمفعول فهذا المسدأ مثلا جزءاو لى للحملة وتحل الجملةاليه انحلالا او ليا فان لمحتج الى انضمام امر آخر نحو زيد فيزيد قائم فهو جزء تام واناحتاج الى انضمام ام آخر في كو نه جزأ او ليافهو جزء ناقص نحو الذي فانه اذا كان مبتدأ محتاج في كونه مبتدأ الى انضام الصلة * ثم لما كان الظاهر للمعرف ان يقول في التعريف مالايكون جزأ لانالمتدأ اذا احتاج الىانضهام امر في كونه متدأ لايكون متدأ فلايكون جزأ اصلا فعدل المصنف عن هذه العارة الظاهرة اراد الشارحان بيين وجه العدول فقال (وانمانني) في التعريف (كونه جز أتاما) بناء على ان النو برجع الى القيد (لاجزأ مطلقا) يعني سواء كان تاما اولا (لانه) اي عدم نفي مطلق الجزئية ثابت لانه (اذا كان مجموع الموصول والصلة جزاً من المركب) بعد كونه جزاً تاما بانضهام الصلة اليه (يكون الموصول وحده) اي من غير ملاحظة الصلة (ایضا) ای کما کان المجموع (جزأ) ای من المرکب فلما کان الموصول قبل انضهام الصلة اليه غير خارج عن الجزئية كان نفى الجزئية عنه نفيا للحزئية عما تحققت جزئيته وهو على خلاف الواقع (لكن لاجزأ تاما) لكونهجز ، الجزء (اوتلا) اي ولا او ليا لانه اذا انحلت الجملة اليه تنحل او لا الي مجموع الموصول والصلة وثانياالي الموصول وحده وبهذا ظهر فائدة تقسد الكون والانحلال يقولهاو لاقوله (الابصلة) استثناء مفرغ يعني لايتم بشيء الابصلة (وعائد) ولما توهم توجه النقض على التعريف بانه بإطل لكونه مستلزما للدور حيث ذكر فيه الصلة الموقوفة على الموصول ارادالشارح منعه تحرير المراد فقال (والمراد بالصلة) اي المذكورة في التعريف (معناها اللغوي) وهو ماسمل له (لاالا صطلاحي) اي ليس المراديه الموقوف على معرفة الموصول وأنما لميكن

الاستعارة المصرحة التبعية بازيشيه الزمان كما في قوله تعالى ﴿ هنالك الولاية ﴾ اوغره كما يشاربها إلى القواعد والماحث على طريق تشبيهها بالمكان فيالقوة والتمكن فاستعمل فيه ما وضع للإشارة الى المكان وقرينته ماذكر بعدها من الاوصاف وقوله (واما ماعداها) اشارة الى فائدة تقييده يقوله خاصة بانه للاحتراز عن سائر اسهاء الاشارة بعني انالمذكورات من اسهاء الاشارة موضوعة مالحققة للإشارة إلى المكان خاصة وإما ماعداها اي ماعدا المذكورات (من اسهاء الاشارة) مثل هذا وغيره (فقد يستعمل في المكان) كالمذكورات ههنا في نحو هذا المسحد (وغيره) اي ويستعمل ايضا في غير المكان في نحو هذا الرجل وهذا محل الفرق منهما والحاصل ازالفرق منها وبين سيائر اسهاء الاشارة انهذه المذكورات تستعمل في المكان حقيقة وفي غيره محازا نخلاف البواقي فانها مستعملة في المكان وغيره حقيقة وله فرق آخر ذكره العصبام وهو انهذه الالفاظ مستلزمة للظرفية فلا تكون مبتدأ اوغيره واما البواقى فلا يلزم ظرفيتها فتكون ظرفا اوغيره * ثم شرع في مسائل الموصولات من المبني فقال ﴿ الموصول ﴾ وقوله (اى الموصول المعدود من المنيات) اشارة الى ان الالف واللام في قوله الموصول للعهد الخارحي وقوله (فياصطلاح النحاة) اشارة الي ان ماذكر بعده من التعريف تعريف اصطلاحي لالغوي والى ان المراد به اصطلاح النحويين لااصطلاح غيرهم من الاقوام (مالا يتم جزأ) وقول الشارح (اي اسم) تفسير لما اشار الى آنه موصوف نكرة لاموصول معرفة حيث لميفسره بالمعرفة لانالمقــام مقام التعريف والفائدة من التعريف هو الاعلام للجاهل لا للعالم ولوكان معرفة لزم معلوميته وقوله (لايتم) يتعلق به قوله (من حيث جزئيته) وفيهذا التعمراشارة الى انقوله جزأ تميز من الذات المقدرة في نسة لاتم الى فاعله يعني لاتم جزئية وقوله (يعني لايكون جزأ تاما) تفسر على طريق يوضح أن التمامية صفة للجزء لأن التمييز ههنا بمعنى الفاعل وأفاد أيضا أن النفي راجع الى القد اعني نفي التمامية لا الجزئية وقوله (انكان جزأ) اي تفسر التركب بهذا انكان لفظ جزأ (تميزا) اي انكان نصه على التمنزية وهذا التفسير موافق لما عليه الجمهور من ان لايتم ليس من الافعال الناقصة لان الافعال عندهم منحصرة في المعدودات منها ولفظ لاتم خارج عنها واماعند من قال بعدم الانحصار فيحوز كونه من الافعال الناقصة على ان بكون تمعني صار في نحو قولهم تم التسعة بهذا عشرة واليه اشار الشارح بقوله (او لايصير) عطف على قوله لايكون يعني اما ان يفسر بما سبق اويفسر بان معناه لايصير (جزأ تاما ان كان يتم) اى لفظه (من الافعال الناقصة) وقال العصام وبعد

(ان يجعل ذلك) اي ان يراد ملفظ ذلك معناه بان مجعل (اشارة الي كلة ذلك المذكورساها) وهي ما ذكره بقوله وذلك للميد فكون المعني ان تلك الكلمات مثل المشار اليه الذي هوكلة ذلك المذكور والاولى ان يقول الى لفظ ذلك لانه . اذا اشير الى الكامة يكون المناسب أن يقول تلك وأما وجه البعد فما أفاده العصام من أنه لوكان المراد ذلك لكان على المصنف أن يقول هذاك بدون اللام يعني عااستعمل في المتوسط لأن لفظ ذلك مذكور فها سق في الوسط * ولما حصر المصنف الحكم المذكور في لفظ تلك وذانك وتانك المشددتين واولالك حال كونها مقرونة باللام وكان حكم ماعداها مجملا اراد الشارح بيان احكام تاك وذانك وتانك المحففتين واولاك الغير المقرونة باللام فقـــال (واما تاك) ای حال کو نها بغیر اللام (وذانك و تانك) ای حال کو نهما (مخففتین و او لاك بغير اللام) وقوله (للمتوسط) خبر المتدأ اي الكلمات المذكورة مستعملات للمتوسط وهذا من الشارح ليبان ما هو المفهوم مُن قول المصنف لكن لماكان المفهوم ههنا محتملا للاستعمال في القريب و المتوسط احتاج الى التعيين * ثم شرع في بيان قاعدة فقال (وما هو للمتوسط) اي الالفاظ التي تعين استعمالها للمتوسط بان تكون مقارنة بالكاف دون اللام (بعد حذف حرف الخطاب منه يكون للقريب) نحو ذاك اذا حذفت الكاف منه يكون ذا فكون للقريب وكذلك ذانك و تانك معد حذف الكاف ذان و تان فكو نان للقريب ﴿ وَامَا ثُمُّهُ وهنا ﴾ حال كون هنا (بضم الهاء وتخفيف النون) ﴿ وهنا ﴾ حال كونه (بفتح الهاء وتشديد النون) وقوله (وهو الاكثر) ناظر الى فتحة الهاء يعني اذا شدد النون كان فتح الهـاء أكثر استعمالًا من كسرها (وحاء) في بعض اللغة (بكسر الهاء) اذا شدد نونه (ايضا) اي كاحاء نفتح الهاء ﴿ فَالْمَكَانَ ﴾ اي ثمه وهنا للفظيه فموضوع للإشارة الى المكان وفسره الشارح بقوله (الحقيقي) للاحترازعن المكان الشبهي المجـــازي ويقوله (الحسي) للاحتراز عن المكان الذهني وقوله ﴿ خاصة ﴾ اي حال كون الموضوع للمكان مخصوصًا اي بملاحظة الاختصاص وهذا احتراز عن سائر اسهاءالاشارة لانهاا يضاللاشارة الى المكانكا قال هذا المسحد وذلك البت ونحوه لكنها لبست عوضوعة يصفة الاختصاص بل هي عامةً للمكان وغير . كااشار الى فائدة القبود قوله (لا يستعمل) اي لا يستعمل ثمه و اخواته (في غيره)اي في غير المكان المذكور هذا ناظر الى فائدة توصيف الشارح للمكان بالحقيق والحسى اي لا يستعمل في غير المكان الحقيق الحسى سواءكان مستعملا في غير المكان او في المكان الغير الحسى (الامجازا) وقوله (على سبيل التشبيه) سان لعلاقة الحجاز يعني آنما تستعمل هذه الالفاظ في غير المكان مجازا على سبيل

لكونه عبارة عن المتخلل بمن الشئين فاعتبر حانب التحقق * و لما كان عادة المصنف في سان المسائل هو ذكر احكامها من غير احالة الى قائلها من غير التصدير للفظ قبل او قال وعدل ههنا عن عادته حيث صدّ رها بلفظ يقال ارادالشارح ان مذكر نكتة لعدوله فقيال (ولمارأي المصنف كثرة استعمال كل من هذه الكلمات الثلاث) اي ولما تتبع المصنف موارد الاستعمال وعلم ان كل واحد من ذا والأخو بن يستعمل استعمالا كثيرا (مقام الأخريين منها) بأن يستعمل ذا للعبد والمتوسط وذلك ايضا للقريب والمتوسط وذاك للقريب والبعبد (لمتخذ) اي ولهذا لم تخذ المصنف (هذا الفرق) اي فرق ذا من اخو به مثلا باستعماله في القريب (مذهبا) اي مذهبا خاصا يستند الى النحاة ويتبع لهم المصنف (واحاله الى غيره) اى نقل هذا الفرق عن غيره (فقال) في صدره (فقال) اى لفظ لقال ولم يقل وهي ذا للقريب ونحوه من العبارات كماهي عادته في غير هذا المقسام ثم شرع في بيان احوال الكلمات التي تستعمل في البعيد ايضًا فقال ﴿ وَتَلَكُّ ﴾ اي الموضوعة للمفرد المؤنث مقارنة باللام والكاف ﴿ وَذَانِكَ ﴾ اي الموضوعة لتثنية المذكر مقيارنة بالكاف ﴿ وَتَانِكُ ﴾ اي الموضوعة لتثنية المؤنث مقارنة بالكاف وقوله (حال كون هاتين الاخريين) تفسير لقوله (مشددتين) وسان على انه حال من ذانك وتانك يعني انهما انما تدخلان في هذا الحكم اذا كانت (باللام) اي اذا استعملت الاخبرة باللام المتوسط بين اولا وبين الكاف وقوله (ای هذه الکلمات الاربع) ای تفسیر و بیان فی ان قوله (مثل) (کله) (ذلك) خبر للمبتدأ وهوكلة تلك مع ما عطف علية وانما وسط الشارح بين مثل وبين ذلك لفظ الكلمة للاشارة آلي ان لفظ ذلك ههنا راد لفظه كما هو الظاهر لانه اذا اربد معناه كان اشارة الى كل ماســـق من ذا واخو به فكون خلاف الواقع وقوله (في افادة البعد) تفسير لوجه الشــبه بين ذلك وبين ما ذكر بعني أن تلك المذكورات مثل كلة ذلك في أنكل وأحد منها أذا استعمل تتلك الصورة نفيد كون المشار الله بعيدا * ولما كان في قوله مثل ذلك احتمالات ثلاثة احدها ظاهر وثانيها غبر حائز وثالثها بعبد اما الظاهر فهوكون المراد منيه لفظه كما فسره به واماالغيرالحائز فهو أن يكون المراديه معناه ويشاريه الى المحموع واما الىعيد فهو أن يكون المراد به معناه ويشار به الى ذلك المذكور كما قلن كلة ذلك اراد الشارح ان يشر اله اى الى هذا الاحتمال الثالث فقال (ولاسعد) اى لاسعدكل البعد بحيث يصير الى حد الامتناع اذا كان احمالا بعيدا في نفسه فلا يرد بهذا ما يقال بان هذا الاحتمال بعبد فلا وجه في تصديره بقوله ولاسعد

معطوف على قوله ذاك من قبيل عطف احد اجزاء الخبر على جزء آخر فكون المعنى على ارادة الشارح وتقول ذاك على هذا القياس يعنى على القياس الذي قلت نقولي اذا اشرت الخ وعلى ارادة المصنف عطف على ماقبله وهي ذانك في حالة الرفع (وذينك) في حالتي النصب والجر (اذا اشرت) اي اذا اردت الاشــارة (الىمذكرين) يفتح الراء (وخاطبت مذكرا) اي مفردا مذكرا حال كو نه منتهب ﴿ الى ذَانَكُن ﴾ في حالة الرفع ﴿ وَذَنكُن ﴾ في حالتي النصب والجر (إذا اشرت الى مذكرين) بفتح الراء (وخاطبت مؤنشا) اي جمعا مؤنثا ﴿ وَكَذَلِكَ البَّواقِي ﴾ (يعني) اي تربد المصنف بالبواقي (تاك) اذا اشرت الي مفر د مؤنث وخاطب مفردا مذكرا منتهيا (الي تاكن) يعني تاك تاكم "تاك تأكما تاكن والمشار الله في كلها مفرد مؤنث وقوله (وتبك الى تبكن) اشارة الى ان كاف الخطاب انما مدخل في اللفظين من اللغات الواقعة في مفرد المؤنث وهاتا وتي لان تي مقلوب تا كمام والي الثاني اشار يقوله تيك يعني تيكاذا اشرت الى المفرد المؤنث وخاطِت مفردا مذكرا الى تيكن اي منتها الى تيكن يعني تيك تكميا تبكم تبك تبكما تبكن وقوله (و تانك) في حالة الرفع (و تبنك) في حالتي النصب والحر اذا اشرت الى تثنية المؤنث وخاطبت مفردا مذكرا منتهيا (الى تانكن و تنكن) اذا اشرت الى مؤنثين و خاطت مؤنثات يعني تانك تانكما تأنكم تانك تانكما تانكن (واولئكبالمد) اىبالهمزة بعد الالف اذا اشرت الى المذكرين او المؤنثات (واولاك بالقصر) اى بغير الهمزة بعد الالف منتهيا (الى اولئكن واولاكن) ولما وقع الاختلاف في ذي مانه هل تتصل به حرف الخطاب اولا ذكره الشارح بقوله (واما ذيك فقد اورده الزمخشرى والمالكي وفي الصحاح لايقال ذلك فانه خطا) ولما فرغ من المسائل التي تتعلق باسهاء الاشارة من حيث ما يدخل فيها ويتصل بها شرع فيما يتعلق باستعمالها فقال ﴿ و تقال ﴾ اي يستعمل ﴿ ذا ﴾ يعني من غير اتصال حرف الخطاب و من غير: زيادة اللام ﴿ للقريب ﴾ اي اذا اردت الاشارة الى المشار اليه القريب بالنسبة اذا اشرتاليالمشارالهالىعىد بالنسة الى القريب منه ﴿ وَذَاكُ ﴾ أي يستعمل لفظ ذاك بالكاف بدون اللام ﴿ للمتوسط ﴾ اي اذا اردت الاشارة الي المشار اليه الذي يقع في الوسط بالنسسة إلى الطرفين * ولما كان المناسب له أن نقول ذا للقريب وذاك للمتوسط وذلك للبعيد حتى يكون الوضع مطابقا للطبع لزم ان يبين نكتة لهذا العدول فقال (واخر) اى المصنف (المتوسط) عن النعيد (لان المتوسط) لكونه من الامور النسبة (لا تحقق الابعد تحقق الطرفين) من البعد والقرب

﴿ فِي خَسَّةٍ ﴾ اخرى حال كون تلك الخمسة التي ضربت حروف الخطــاب فيها (من أنواع اسماء الاشارة يعني) أي يريد من الانواع (المفرد المذكر والمؤنث ومثناها وجمعهماً وهي) اي وانواع اسهاء الاشارة ايضا (ستة) لان المعاني فيها ستة ثلاثة للمذكر و ثلاثة للمؤنث وهذه الستة (راجعة اليخسة) كما رجعت حروف الخطــاب الى خمــة لكن رجوع حروف الخطاب الى الحمــة لاشتراك تثنيتهما ورجوع اسماء الاشارة (لاشتراك جمعهما) اي جمع المذكر والمؤنث حيث اشترك فيهما لفظ واحد وهواولاء * ولما فسرالشارح الخسة بالانواع مع ان الظاهر أن نفسر بالافراد اراد أن سينباعث التفسير فقال (وانما قلنـــا من انواغ اسهاء الاشارة) ولم نقل من افرادها (لأن افراد المفرد المؤنث) من الانواع (ترتقى إلى ستة) لإن افرادها المفرد المؤنث على ماسق من اللغات الواقعة فيه ســواءكان بعضهااصــلا وبعضهــا فرعا له اوكان كلهــا اصولا برآسها ســـتة وهي تاوذي وته وذه وتهي وذهي فلو اعتبر الافراد فيها لكان افراد المفرد المؤنث ستة فـقتضي ان يكون المضروب فـه ههنــا عشرة ســـتة للمفرد المؤنث وواحد للمفرد المذكر واثنان لتثنيتهما وواحد لجمعهما ولمااعتس المصنف في المضروب فيه الخمسة علم ان مراده بحسب الانواع لا الأفراد وانمــا اعتبر المصنف الانواع دون الافراد لانه في صدد تعـــداد الاسهاء التي بدخل فيها حرف الخطاب لافي صدد مطلق التعداد ولاشك أنه لابدخل على كلها كايشهد عليه موارد الاستعمال * ثم الفاء في قوله ﴿ فيكون ﴾ اما للتفصيل واما للجواب فعلى الاول يكون المراد به تفصيل الحاصل من الضرب وعلى الثاني تفريع الحاصل وعلى كلا التقديرين يرجع اسم فيكون الىالحاصل ولذا فسره الشــارح بقوله (اى الحاصل من الضرب) يعني فيكون الحاصل من ضرب حروف الخطاب الخمسة فيمضروب انواع اسهاء الاشارة الخمسة ﴿ خَسَةُ وَعَشَرَ مِنْ وَهِي ﴾ (اي تلك الخمسة والعشرون) ﴿ ذَاكُ ﴾ يفتح الكاف اى ابتداؤها ذاك منتهيا (الي ذاكن) (يعني) ان المصنف يقصد بقوله هذا ان تلك الخمسة والعشر بن اولها (ذاك) يفتح الكافي (إذا اشرت) اي إذا اردت الإشارة (الى مذكر وخاطت مذكرا)اي واردت الخطاب الي مفر د مذكر ايضا (وذا كمَّااذا اشرت الى مذكر و خاطبت مذكرين) بفتح الراء وحيث اردت المعنيين قلت ذلك اللفظ (وذاكم) اي احدها ذاكم (اذا اشرت الي مذكر) اي الي مفرد مذكر (وخاطب مذكرين) بكسر الراء (و) (على هذاالقياس) (ذانك) وتوسيط الشارح قوله على هذا القياس بين حرف العطف و بين ذانك لارادة مزج لفظ ذانك فيا قبله من بيان تعيين مواقع الاستعمال والا فهذا اللفظ في كلام المصنف

(3)

(وانما جعلت هذه الكاف حرفا لامتناع وقوع الظاهر موقعها) فلا يقال ذا زيد (ولوكانت) اى تلكالكاف (اسها لم يمشّعذلك) اىوقوعالظاهر موقعها (مثل ضربتك و) مررت (ك) حيث بجوزفيهما ان يقول ضربت زيدا ويزيد وهذا الاستدلال بايطال اللازم للاسمية وهو جواز وقوع الظاهر موقعها وقبل عليه انا لانسلم كون جواز ذلك الوقوع لازما للاسمية لان الضائر المستترة في افعل و نفعل وتفعل من المتكلمين والمخاطب اسهاء مع انه لايجو زوقوع الظاهر موقعها لوجوب الاستتار. فيها ولوكان جواز الوقوع لازما لامتنع انفكاك الاسمية عنها فاجيب تحر برالمراد بان بقال ان مرادنا من الاسم الذي يلزمه الجواز هوالذي يكون من مقولة الصوت واللفظ والضائر المستترّة لبست من مقولة الصوت فاحاب عنه الهندي بان فيه دليل الاسمية وهو الاسناد اليه قال في الامتحان ولانخفي ان هذا كلام على السند واللازم آثبات المقدمة الممنوعة واني هذا واجيب ايضًا بتغيير الدليل بأن يقول وآنما جعلت هذه الكاف حرفا لكونها غير مستقلة بالمفهومية او معنى ذلك آنيت بسكون الياء فحنئذ لاالاشكال وهذا ما اختاره العصام وقيل والدليل على حرفيته عدم حظه من الاعرب اذلاتمكن جعله تابعا لاسم الاشارة بان يكون صفة او بدلا او تأكيدا لانه متماين والإجعله مضافا اليه لاسم الاشارة لعدم القصد ولان اسم الاشارة لايضاف لكونه معرفة واذا امتنع الأعراب فيه يكون حرفا لكون الأعراب من لوازم الاسمية وهذا الدليل هو مااختاره صاحب الامتحان واشار اليه العصام بتصوير ولا سعد * ثم شرع في سان انواعها فقال ﴿ وهي ﴾ (اي حروف الخطاب) وانما فسربه ليصح ارجاع ضمير المؤنث حيث رجع الى الحروف الجمع * ثم ان الصمير متدأ وقوله (حمسة) خبره وانما حيَّ في اسم العدد بالتــاء مع ان الظاهر ان يكون خمس جتى يكون موافقًا للمتدأ لكون مميزه حرفا والحرف بجوز تذكيره وتأنيثه وانماترك ماهوالاولى وهواعتبارالتأبيث ههناحتي يكون مقررا لحرفية حروف الخطاب لتحصل الموافقة تقوله في خسة كذا في العصام (والقياس) اى الاصل في بيان عدد حروف الخطاب (لقتضي) ذلك الاصل (الستة) لكون الاحوال المعتبرة في المخاطب ستة ثلاثة للمذكر المخاطب وثلاثةللمؤنث المخاطب *ثم ذكروجهكونهاخسة بقوله(واشترك خطاب الاثنين) اي ولما اشترك تثنية المخاطبين في اللفظ (فرجعت) اي وبهذا السبب رجعت حروف الخطاب (الي خمسة) وقوله (مضروبة) مجرور على أنه صفة لقوله اليخسة في تركيب الشارح لمزجه قول المصنف بقوله ومرفوع على آنه صفة لقول المصنف خمسة اي حروف الخطاب بحسب اللفظ خمسـة مضروبة

اللام بينهما انتهى يعني ان هاء التنبيه لاتدخل على كلمة ذلك وتلك فلا بقــال هاذلك وأنمالم بقيد المصنف بهذا الشرط يعني بقوله مالم للحق اللام كما اشترطه البيضاوي في متن الامتحان ولذا قال بعض شراح الكافية ان المراد بقوله للحقها اي للحق بعضها لان بعض اساء الاشارة لا للحقها حرف التنسه ورد الشارح الغجدواني عليه بان عدم دخول حرف التنبيه على بعضها من قبيل التخالف لمانع وجد في اجراء القاعدة وتقييد القاعدة الكلية بعدم المانع ليس بشرط والمانع في عدم الدخول اجتماع الحرفين الدالين على معني واحد وهي افادة التبعيد وقال العصام وانما لم يقل ويتصل بها لئلا يوهم عدم جواز الفصل بينهما وبين ذامع انه بكلمة آنا وآنتم وهو واخواتها كثير ومنه قوله تعالى ﴿ هَا تُمُّ اولاء ﴾ ثم شرع في مسئلة اخرى من مسائل اسهاء الاشارة فقال (ويتصل بها ﴾ ولما كان المراد من الاتصال ههنا اتصال لفظ بآخر وكان هذا الاتصال اعم من الاتصال بالاول وبالآخر وكان الواقع ههنا هوالثاني اراد أن يفسر الضمير على وجه يطابق الواقع وهذا لا يحصل الا بحذف المضاف فقال (اى باواخر اسهاء الاشارة) والباعث لهذا التفسير بيان الواقع والمصحح له هوشمول مطلق الاتصال لا الاتصال بالآخر و يجوز أن يكون تفسيره به للاشـــارة الى المجاز بطريق ذكر اسم الكل وارادة الحز، والله اعلم وانماجمع لفظ الاواخر لان اسهاء الاشـــارة متعددة ولكل واحد منهـــا آخر مخصوص فيكون داخلا في القاعدة المقررة بانه اذا قو بل الجمع بالجمع يرادبه انقسام الآحاد على الآحاد وقوله (حرف الخطاب) فاعل يتصل اي حرف بخاطب به (وهو) اي الحرف الذي يتصل بالاواخر المسمى بحرف الخطاب (الكاف) اي مسمى الكاف وقوله (تنبيها) مفعول له بقوله يتصل وانما حذفت اللام مع انه ليس فعلا لفاعل الفعل المعلل لكونه صفة الحرف بخلاف التنسيه فانه صفة المتكلم لكن الاتصال وان لم يكن نفسه صفة المتكلم لكن لكونه مطاوع اوصــل يجوز ان يكون صفة له كأنه قال اوصله المتكلم للتنبيه فاتصل (على حال المخاطب) أى على حال الشخص الذي وقع به التخاطب باسماء الاشارة وقوله (من الأفراد) ظرف مستقر على أنه صفة للحال يعني تنبيها على الحال التي هي جزء من مجموع الافراد (والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث) مثلا اذا قلت ذلك يكون تنسها على حال المخاطب بأنه مفرد مذكر والافراد والتذكر جزآن من مجموع تلك الاحوال * نملاكان كاف الخطاب معدودةمن الضائر والضائر معدودةمن الاسم وكان المناسب ان تكون الكاف اسها وقد جعل حرفا فاقتضى وجها للعدول وقد اطلق عليه انه حرف احتساج آلى بيان نكتة لوجه العدول فقال

ووجوب علة البناء محقق واتفاق بعض المبنيات علىصورة المعرب واقع والحكم الناشي من هذا الوقوع وهمي مع انالحكم ببنائها عقلي لوجود علته والسلوك الى مسلك العقل اولى من السلوك الى مسلك الوهم (ولجمعهما) (اى جع المذكر والمؤنث) ﴿ أُولا عمدا وقصرا ﴾ وتفسر الشارح تقوله (أي ممدودا أو مقصورا) اشارة ألى انقوله مدا وقصرا حالاًن من لفظ أولاء يعني من اسهاء الاشارة أولاء. حال كونها موضوعة لكل واحد من جمع المذكر والمؤنث بالاشتراك اللفظي وحال كون لفظ اولاء مقرواً بالمد اي توجود الهمزة المكسورة بعد الالف بان يكون منيا على الكسر وبالقصر بعدم الهمزة بعد هـ بان يكون منيا على السكون؛ ثماشاراليالصورة الدالة علىقصره بقوله (واذا كان) اى لفظ اولاً، ومادته (مقصوراً) يعني اذا اربد ابراده على هنئة المقصور (يكتب بالباء) على صورة كتابة الالفات المقصورة كطوبي وقصوى * و لمافرغ المصنف من مسائل اسهاء الاشارة من حيث بمجر دها عن الملحقات شرع في مسائلهامن حيث لحوق بعض الحروف باولها اوبا خرها فقال و للحقها) وقوله (اي اسهاء الاشارة) تفسير لمرجع الضمير المنصوب * و لما كان اللحوق مشعر ا بالكون في الآخر أراد أن نفسم ه على وجه بدل على كونه في الأول وايضا على وجه بدل على عدم الجزئية فقال (يعني) اي يريد المصنف بقوله يلحقها يعني (انه يدخل على اوائلها) مذكر اللحوق الاخص وارادة الدخولالاعم اوبذكر المقيد وارادةالمطلق دخولا مقيدا نقوله (على سبل اللحوق) والماقيديه لان الدخول يشعر بالجزئية فاحترزيه عن الدخول على سدل الحزئية والحاصل ان قيد الدخول بعلى او ائلها للدلالة على الغرض الاول وقيده بعلى سبيل اللحوق للدلالة على الثاني وقوله (والعروض) عطف تفسير للحوق لازاللحوق هوالعروض (بعداعتبار اصالتها) اى اصالة اسهاء الاشارة يعني لاباعتبار كونها مركبة معمالحق بها وقوله (حرف التنبيه) فاعل يلحقها (وهي)اي حرف التنبه كلة (ها) وتأنث هي باعتبار الخبر وقوله (فهوليس في الحقيقة منها) بيان لفائدة التعبير باللحوق ودفع لمايتوهم من اتصاله في الخط انه جزء منها والفاء في فهو شغي ان يكون للتفصل اي والهاء في كلة هذا للس جزأ من اسهاء الاشارة في الحقيقة وانكان جزأ منها في صورة الخط (وانما هي) اي انما لفظها (حرف حيَّ بها) اي الحق باوائل اسهاء الأشارة (للتنسه على المشار الله قبل لفظه كما حي يها للتنسه) اي لافادة تنسه المخاطب (على النسبة الاسنادية) اي على الاستماع والحفظ بمضمون الجملة التي بعدها لكونها من الامور التي نجب اويستحب الاعتناء بها (كقولك هازيد قائم وها انزيدا قائم) وقال السضاوي فيمتن الامتحان ويدخل الهاء مالم يلحق

على سائرها) اي على سائر اللغات الموضوعة للمؤنث الواجدة (لفرعتها) اي لفرعية سائر اللغات (وتي) (بقلب الالف) من تا (ياء) وهي ثالث اللغات ﴿ وَتُهُ وذه ﴾ وهي خامسها حال كو نهما (بقلب الالف) من تا في ته (و الياء) اي بقلب الباء في ذي (هاء) فيكون تا مقلوبة إلى ته وذي مقلوبة إلى ذه (بغير وصل الباء) اى بغير جعل الياء موصولا (بهاء) اى بهاء ثابت فيهما بل الهاء فيهما مكسورة بالقصر ﴿ وَتَهِي ﴾ وهي سادس السبعة ﴿ وَذَهِي ﴾ وهي سابعهـا حال كونهما (بوصل الياء) اي نجعل الياء موصولا (بهاء) نخلاف الاولين (ولمتناه)(اي لمشي المؤنث) ﴿ تَانَ ﴾ أي لفظ تان حال كونه موضوعًا لمثنى المؤنث (في الرفع) اي حالة الرفع وفي العــــارة تفنن حيث قال في الاول رفعا وهما مقيدان لمعني الواحد (وتين) فتح التاء وسكون الباء (في النصب والحر) اي في حالة النصب والحر* ولما اختص التثنة من اللغات المذكورة دون سائرها ارادالشارح ان مذكر وجه الاختصاص بها فقال (ولايثني) اي ولايورد التثنية (من لغاته) اي من الالفاظ السبعة المستعملة في المؤنث الواحدة (الا تا) اي الالغة تا دون اللغات السائرة وانما اختص هذا الايراد بها (لكثرة دورها على الالسنة) اي على السينة النحاة نخلاف اللغات السيَّة الناقية (وتوهم بعضهم) أي بعض النحاة (من اختلاف اواخر ذان وذين) في تثنية المذكر (و تانو تين) في تثنية المؤنث وقوله (باختلاف العوامل) متعلق يقوله من اختلاف اواخر ايمنشا التوهم هو الاختلاف الواقع في أواخرها حال كونه بسبب اختلاف العوامل وقوله (انها معربة) مفعول توهم والضمير راجع الى المذكورات يعني توهم بعض النحاة أن اللغة. المخصوصة في تثنية ذا ويًا وهي ذان ويّان معربة وهذا التوهم الذي تقتضي كونها معربة ناشيء من الاختلاف الواقع فيها بايرادها بالالف مرة وبالياء اخرى بسب اختلاف العوامل كما في تناني الاسهاء المعربة (والجمهور) اي وحمهور النحاة ثابتون (على ان هذا الاختلاف) اي اختلاف ذان وتان بان يكونا بالالف أذا اقتضى العامل رفعهما وبالياء اذا اقتضى نصهما اوجرها (ليس) اي ذلك الاختلاف (يسلب اختلاف العوامل) كم توهم ذلك البعض (بل ذان و تان) الالف (موضوعان لتثنية المرفوء وذين و تين) بالباء (لتثنية المنصوب والمحرور ووقوعها) اي وقوع المذكورات حال كونها (على صورة المعرب اتفاقي لالقصد الأعراب) اي لا أن وقوعها عليهما لقصد الاعراب الدال على المعماني المعتورة حتى تكون معربة مخالفة لاخواتها في الاعراب والبناء وانما حكم الجمهور بعدم كونها معربة (لوجود علة الناء فيها) اى فىالمذكورات وهى المشابهة لمبنى الاصل الذى هو الحرف

محال) من كونه للمذكر وللمؤنث وغيرها (كان) اى ذلك المحموع المركب من ذاو ماعطف علمه (خبراله) اى الفظ هي ﴿ وَلَمَا كَانَ فِي لِفَظ ذَا نَا لَعْنَانِ احْدَاهَا ما اختاره المصنف وهو كونه منيا على ما رفع به اذا استعمل في حالة الرفع وعلى ماسض به اذا استعمل في حالة النصب والحِر وثانيتهما ان يكون منها على مابر فع به فقط اراد الشارح ان بذكره فقال (ويجيء في بعض اللغات ذان) يعني حال كونه مبنيا على الالف (في جميع الاحوال من الرفع والنصب والجر) وقوله (ومنه) خبر مقدم (قوله تعالى) مبتدأ مؤخر اي من هذا القيل قوله تعالى (انهذان لساحران) اي على قراءة من قرأ انبالتشديد حتى يكون هذان منصوب المحل اساله ولذا قال (على احد الوجوه) اى وكونه من هذا القبيل على احد الوجوه المقروءة في هذه الآية الكريمة وقال بعض المحشين أن المراد بقوله على احد الوجوه بمعنى انه على احد التوجيهات في قراءة التشديد مع قراءة هذان بالالف فان فيها توجيهات احدها هذا وثانيها ان انههنا تمعني نع وهذان متدأ وساحه إن خبره وثالثها إن ضمير الشان محذوف والحملة خبر لضمير الشــان مفسم ة له كذا نقل عنــه وانمــا دخل اللام في خبر المتدأ وانكان قليلا لانه مجوز مع قلة وهذا هو الاولى لانه نقل من الشارح نسخة مشتملة لها ﴿ وَلِلْمُؤْنِثُ ﴾ (الواحدة) ﴿ تَا ﴾ اي اساء الإثبارة حال كو نهنا موضوعة للمؤنث الواحدة سبعة احدها تا فقط والاقوال بين النحاة فياصالة احد السنعة ثلاثة الاول أنه هو تا فقط والثاني أنه هو ذي فقط والثالث كلاها أصلان وذكر الشارح القول الاول بقوله (قيل هي)اى كلمة تا هي (الأصل) فقط (في لغيات المؤنث الواحدة) وهي اللغيات السبع التي بذكرها المصنف (الأنه) أي أصالتها ثابتة الأنه (لم يثن) أي لم يكن مثني من لفظها من اللغات (الاهي) اي الاتا ﴿ وَذِي ﴾ وهي ثانية من السعة الموضوعة للمؤنث الواحدة * ثم ذكر القول الثاني من الاقوال الثلاثة فقال (وقيل هي) اي لغة ذي بالذال (الاصل) فقط في اللغات المذكورة وانما تكون الاصل (لكونها) اي لكون ذي (مازاء ذا للمذكر) اي لكو نها بالذال المعجمة تكون مازاء اللغة الموضوعة للمذكر وهي ذا (فينغي ان يناسها) اي فينغي ان يناسب المؤنث لمقابله من المذكر في بعض الحروف مع ان الياء فيها يصلح ان تكون اداة التانيث كما في تضربين وثم ذكر القول الثالث من الثلاثة فقال (وقبل هما) اي تاوذي كلاها (اصلان) والبواقي فروعات لوجود المرجح في كل واحد منهما من غير زيادة في احدها * ثم ذكن وجه تقديمهما على سائر ها فقال (وللقول) اي ولوقوع القول من النحاة (باصالتهما) اي باصالة تاوذي (قدمتا

المركب * ثم شرع في تقسيمها فقال (وهي) اي اسهاء الاشارة (دَأَ) فقوله هي متدأ ومجموع ذا وماعطف عليه خبره وهذا هو التوجيبه المرضي عنيد الشارح نقر ننة آنه جُعل قوله للمذكر حالاً لاخبرا حيث قال (حالكو نها) اي حال كونذا (للمذكر) ولماكان المذكر اسم جنس شامل للتثنية والجمع اراد الشارح ازيبين ازالمراد بالمذكر (الواحد) لاالمثنى والمجموع بقرينة المقابلة * و لما حمل الشارح قوله للمذكر على انه ظرف مستقر حال من ذاورد عليه أنه يلزم أن يكون حالًا من الجزء أي من جزء الخبر و ذلك خلاف ما أرتضاه الجمهور ومنهم المصنف حيث عن في الحيال فما سبق عما سبن هيئة الفياعل او المفعول به و حمل كلام المصنف على خلاف ما ارتضاه غير مرضى فاحات نقوله (والعامل في الحال معنى الفعل المفهوم من نسة الخبر) اي ذا (إلى المتدأ) يعني هي فكون معناه نسة ذا الي هي فكون لفظ ذا نائب فاعل نسبة فكانت حالاً من الفاعل معنى واعترض العصام على هذا التوجيه بمنع كون ذا فاعلا للنسة لان ذا وحده ليس مخبرللمبتدأ بل الخبرهو المحموع فيكون ألمنسوب الى المتبدأ هو المجموع لاذا وحده وهذا يقتضي ان يكون فاعل النسمة هو المجموع مع ان قوله للمذكر حال من ذا وحده ثم العصام بعد مابين ركاكة الشارح رجح ان یکون خبر هی محذو فا ای خمسة وان یکون ذا متدأ وللمذکر خبره کما رحجه صاحب الامتحان وزني زاده وغيرها اقول لعل ترجيح الشارح هذا التوجيه وتكلفه بما عرفت لسلامته من الحذف والله اعلم قوله ﴿ وَلَمْنَاهُ ذَانَ ﴾ معطوف على ذا قبل الربط كم هو مرضى الشارح يعني وذان حال كو لهالمثني ذا *و لما كانت حالات الاعراب ثلاثا اعنى الرفع والنصب والجر وعين لتلك الحالات الثلاث لفظين وها ذان وذين اشار الشارح الى تعيين كل منهما بالحالات الثلاث فقـال (رفعا) اى ذان بالالف فى حالة الرفع ﴿ وَذَينَ ﴾ بالياء الساكنة المفتوح ما قبلها (نصباً وجراً) اى في حالة النصب والجر * ثم فسر ه بما يطابق به مرضيه فقال (اي ذان وذين حال كو نهما لمثني المذكر) و لما كان لفظ لمثناه حالا وحقها " ان تكون مؤخرة عن ذي الحال احتاج الى نكتة لتقديمه لكونه على خلاف مقتضى الظـاهر فقـال (قدم) على صيغة المجهول اى قدم المثني مع ان رتبته تقتضي تآخره (ليكون الضمير) اي الضمير المجرور الراجع الى المذكر (اقرب الي مرجعه) مما يكون مؤخرًا عنه (وعلى هذا القياس في التراكس الثلاثة الباقية) وهي قوله للمؤنث تا وما عطف عليه ولمثناه تان ولجمعها اولاء ثم صرح بذلك الاعراب فقال (فقوله) اي قول المصنف (هي متدأ وقوله ذا) لسر وحده بل (مع ماعطف علمه مقيداكل واحد منها) اي من ذاوما عطف علمه

يشمل لكل افراده لكون كل افراده موضوعا لمعني مستقل كما هو شان وضعه وكان المتدأ على صبغة الجمع اراد الشــارح ان يفسر الموصول بما يطابق المتدأ والغرض فقال (اي اسهاء) يعني ان الموصول عبارة عن الاسهاء ليطابق المتدأ لكن ليس المراديه مجموع الاسهاء الذي وضع لمعني بل المراديه آنه(وضع كلواحد منها) اي من الاسماء (لمشار الله) و لما كان المشار الله ههنا عبارة عن المعنى نقر سنة كونه الموضوع له فسره الشارح بقوله (اي لمعني مشار اليه) يعني ان كل واجد منها موضوع لمعنى يصدق عليه انه يشار اليه وقوله (اشارة حسية بالجوارح والاعضاء) قيد للإشارة التي دل عليها لفظ المشار ومنصوب على أنه مفعول مطلق للفعل المحذوّف الذي مدل عليه قوله لمشار اليه اي يشار اليه اشارة حسية وانما حمل الاشارة على هذا المعنى و خص به (لأن الاشارة عنداطلاقها) اي عند ذكر ها مطلقا (حقيقة في الاشارة الحسية) وإذا كان المراد بالإشارة اشارة حسة لا ذهنية وكان استعمال اسهاء الاشارة في هذا المعنى حقيقة لكونه استعمالاً في معناه الموضوع له في الاصطلاح (فلا يرد) على التعريف منعا (ضمير الغائب وأمثاله) من المعارف بأن تقال أن هذاالتُّعريف منقوض بدخول ضمير الغائب فيه لانه ايضا موضوع لمعني يشار اليه يعني الى مرجعه وانمالا برد (فانها) اي فان الضائر لست موضوعة للمعنى المشار اله بالاشارة الحسسة بل هي موضوعة (للإشارة الي معانيها اشارة ذهنية لا حسة) فإنا اذا قلنا زيد هو قائم فهو موضوع للإشارة الى زيد الموجود في الذهن لاالي زيد الموجود الحاضر المحسوس المشاهد (ومثل قوله تعالى ذلكم الله ربكم) وكذا قوله تعالى ﴿ تَلْكَ الْجِنَّةَ الَّتِي ﴾ (مما) اي من اسهاء الاشار ةالتي (ليس الاشارة اليه) فيها (حسية) اى مثل ما في هذه الآية لا بدخل في افر اد اسهاء الاشارة التي يطلق عليها في الاصطلاح حقيقة لوجود القرينة المانعة فيه وهو عدم كون المشاراليه محسوسا مشاهدا بل مثل الاشارة في هذا (محمول على التحوز) اي على المجازاي على الاستعارة المصرحة بإن يشبه غير المحسوس بالمحسوس المشاهد في غاية الظهور ويطلق عليه لفظ موضوع للمحسوس؛ ثم بين الشارح علة بناءاسهاءالاشارة بقوله (وانما بنيت) اي اسماء الاشارة مع كون الاصل فيها الاعراب لكونهااسماء (لشهها) اي لمثابهتها (بالحروف) التي هي منية الاصل في احتياجهااليالصفة في تعيين معناها كمان الحروف احتاجت الى المتعلق في الدلالة (كماسق) و فائدة ذكر علة البناء ههنا مع معلوميتها تعيين اسماء الاشارة في النوع الاول من المبني اعني أنه داخل في نوعما ناسب مني إلاصل لا في النوع الثاني الذي هو غير

في الملفوظ مع نقصان مشابهتها وتعمل المفتوحة مع زيادة مشابهتها (مع انه) اى مع ان لفظ ان (اجدر به) اى بالعمل؛ و لما كان في المفتوحة المحففة حكمان احدهاكون الاعمال لازما وثانيهماكون حذف الضميرالمذكور لازما وقدس وجه كون الاول لازما اراد أن يبين وجه الحكم الثاني فقال (ولم يجو زوا) وهو معطوف على قوله وقدروا اى فاذا لم مجدوها كذلك قدروا عملها في ضمير الشان ولم بجو روا (اظهار ذلك الضمر) أي الضمير المقدر المعمول (لئلا يفوت التخفيف المطلوب ههنا) اي لانهم اذا جو زوا اظهار ذلك الضمير يفوت الغرضمن تخفيف ان لانها انما خففت لثقل التشــديد الذي حصل بحرف واحد واذا ظهر ذلك الضمير تحصل حرفان فكون القلون الاول وقوله (كما بدل عليه حذف النون) لأثبات كون التخفيف مطلوبا يعني يدل حذف احدى النونين على مطلوسة التخفيف في ان المشددة * و لما كان قوله و إنجو زوا بمعني انهم لم يجعلوا الاظهار ممكنا وكان المراد من الممكن المنفي ههنا هو الامكان العام المقيد بجانب الوجود اعني نفي الضرورة عن الاظهار فقطكان عدم اظهاره ضروريا واجبا ولذا لم يكتف الشارح بقوله ولم يجو زوا حيث عطف عليــه قوله وحكموا اي لما نفوا الضرورة عن الاظهار واحتمل كلامهم النفي ايضا عن عدم الاظهار مع أن ذلك ليس بمرادهم لزم على الشارح بيان مرادهم بالامكان المنفي فقال (وحكموا) اي انهم حكموا (بلزوم حذف ضمير الشان معان المفتوحة) دون المكسبورة فانه حائز الحذف فيه وانما التزمواحذفه (اذا خففت) اي حالة تخفيفالمفتوحة نخلاف حالة تشديدها لآنه واجبالاظهار* ولما فرغ المصنف من بيان مسائل الضائر من انواع المني شرع في بيان مسائل اسهاء الاشارة وانواعها فقــال ﴿ اسماء الاشــارة ﴾ واضافة الاسماء الى الاشارة لامة لانه من قسل اضافة الدال الى المدلول في ولما كان هذا التركب دالا على كونه معرفة وكان تعريفه للعهد الخارجي يقرسة سبق ذكرها ولكون العهد الحيارجي اصلا في مقام التعريف و لا يعدل عنه الاللضرورة ارادالشارج ان مذكر القيودات التي بها حصل تعريفه فقال (اي اسهاء الاشاره المعدودة في المنَّات) قوله اسهاء الاشارة اي الاسهاء التي تدل على الاشارة شامل للغوى ولغره وقوله المعدودة في المينيات يخرج منها ما لايعد منها وقوله (بحسب الاصطلاح) بيان لكون هذا المعنى حقيقة اصطلاحية لا لغوية ومتعلق بالنسبة التي بين المتدأ والخبراعني بين المحدود والحدلان قوله اسهاء الاشارة متدأو قوله إماوضع اي الموصول خبره يعني ان اسهاء الاشارة ماوضع، ولما كان الغرض من التعريف ان يكون للماهية وكان ابر اد صغة الاسماء بالجمع منافيا له ولم يوجد له مفهوم كلي

اسم لان الامع كونه اسما لان المفتوحة ﴿ اذاخففت ﴾ اي في وقت كون المفتوحة محففة * و لما كان المستثني منه من كيا من الجواز والضعف وكلة إلا ناظر ةاليهما وكان الجواز ههنا بمغنى الامكان الخاص وهو استواء وجوده وعدمه فيحتمل لأثبات الامتناع اوالوجوب فقال ﴿ فَانَّه ﴾ فسر الشَّارح الضَّمير المنصوب يقوله (اي حذفه سنة الاضمار) يعني حذفه من اللفظ لا من النبة كما سيق (ههنا) اي في موضع يكون مع ان المفتوحة المخففة (مع كونه) اي مع كون الضمير (منصوبا) بان وعلى صورة الفضلات ﴿ لازم ﴾ اي المراد بنفي الامكان الخاص الذي ليس طرفاه ضروريين هوالوجوب لاالامتناع وانكلة لا ليس لنفي الضعف بللنفي الحواز ومثاله في التنزيل (كقوله تعالى وآخر دعواهم) اي آخر دعوي اهل الحنة وهو متدأ وقوله (ان) مخففة ان وانما فتحت لوقوعه خبرا عن اسم المعنى وهو الدعوة لانهالوكانت خبراعن اسم الذات لكانت مكسورة نحوزيد انهقائم واسمه ضمير الشان لان قراءة رفع الحمٰد تدل على ان لفظ الحمد ليس باسم لها وحملة (الحمدللة رب العمالمين) خبرلها ومفسرة للشان المقدر * ثم شرع الشارح في بيان وجه كون لزوم تقديره مع انالمفتوحة المخففة دون المشددة فقال (وذلك)اى ذلك اللزوم اعنى لزوم تقدير الضمير المذكور مع ان المفتوحة المخففة ثابت (لإنه) اي الشان (قد خففت ان) بالكسر (وان) بالفتح اوبالعكس وأنما خففتا (لثقلهما بالتشديد) أي تشديد النون (الواقع فيهما) اي في المكسورة والمفتوحة (وبعد تخفيفهما) متعلق بقوله (وجـدوا) يعني بعد اشتراكهما في إيقاع التخفيف وفي العلة وجــد اهل اللغة (أن المكسورة المخففة عاملة) اي حال كو نهاعاملة (في الملفوظ) و مؤثرة فيه بتأثيرها الخاص و هو كو نها ناصة له نصا لفظيا (كما قال الله تعالى و ان كلا لما ليوفينهم) حيث قرى، ان في التواتر بالتخفيف حال كو نها عاملة في كلا و ناصبة له و لم يلغ عملها بالتخفيف (ولم يجدوا المفتوحة المحففة عاملة)كذلك (في الملفوظ مع ان ان) اي مع ان لفظ أن (المفتوخة أقوى شيها) أي من جهة المشالهة (بالفعل من المكسورة) اى للمفتوحة مشابهة زائدة من المشابهات المستركة بنهما وهي كون اولها مفتوحا ولم توجد هذه المشابهة في المكسورة فاذا كانت المفتوحة اقوى مشابهة من المكسورة (فهي) اي المفتوحة (اجدر)اي اليق من المكسورة (بالعمل) لقوة المشابهة فيها دون المكسورة (فاذا لم تجدوها) اي المفتوحة في الاستعمال (عاملة في المافوظ) اي في الاسم المافوظ حال تخفيفها (قدروا عملها) اي عمل المفتوحة المخففة (في ضمير الشان) اي المقدر (والتزموه لئلاتز بدالمكسورة عليها) اى على المفتوحة (عملا) اىمن جهة العمل بان تعمل ان المكسورة في حالة تخفيفها

نســيا وقوله (حال كونه) اشــارة الى ان قوله ﴿ منصوبا ﴾ حالـمن|لضمير المحرور في حذفه وهو مفعول للحذف وقوله ﴿ ضعيف ﴾ خبر لقوله وحذفه يعني ان حذف ضمير الشان من اللفظ في حال كونه منصوبا حائز مع الضعف كما فسره الشارح بقوله (اي حائز مع ضعف) وقوله (بخلاف ما) للاشارة الي سان الحكم للمفهوم المخالف من قوله منصوبا يعني ان جواز الحذف مختص بكونه منصوبا بخلاف الحكم الذي (اذاكان) الضمير المذكور (مرفوعا فانه لايجوز) حذفه (اصلا) اي لابالضعف ولابالقوة واثما لايجوز حذفه اذاكان مرفوعا (لكونه) اي لكون المرفوع (عمدة) اي في الكلام لوقوعه متدأ والعمدة لانحوز حذفها الاباقامة القرينة في مقامها وحذفها بلا دليل عليها غسر حائز (اما جوازه) اي اما جواز الحــذف في المنصوب مع كونه عمدة ايضا لكونه اسم ان (فلكونه) اي فلكون المنصوب (على صورة الفضلات) لكونه ضمرا منصوباصورة وانكان عمدة حقيقة والفضاة نجوز حذفها ملاقربنة (واماضعفه) اي واماكون حواز حذفه ضعفا (فلانه)اي فلان ذلك الحذف (حذف ضمير مراد) اي يلزم لحذفه حذف الضمير الذي راد ابراده (بلا دليل عليه) اي بغير قرينة دالة على وجوده وارادته وقوله (لازالخبر كلام مستقل) دليل لقوله بلادليل يعني ان هذا الحذف حذف بلا دلسل لان الخبر الذي نفسره ليس بدلسل عليه كما يتوهم لأنه كلام مستقل مشتمل على المسنداليه والمسند والضمير المذكور مفرد والكلام المستقل لابدل على اللفظ المفرد * ثم شرع في التمثيل استشهادا يقول الشاعر على جو از الحذف فقال (مثاله) اى مثال المنصوب الذي حــذف مع ضعف (ان من بدخل الكنيسـة يوما * اللق فيها جا ذرا وظاء) اى انه من يدخل فاسم ان ضمير شان ومن من كم المجازاة وبدخل بكسبر اللامفعل شرطه والكنيسة مفعول فهله وقوله بلق مجزوم بحذف الالف في آخره على انهجزاء ااشرط والحآ ذرجمع جؤذر وهو ولداليقرة والمراد ههنا فتيات يشبهن فيالحسن والجمال باولاد البقرة الوحشمية والظناء ومعنى البت انالشان من مدخل معبد النصاري صادف هناك نساء يشبهن باولاد البقرة وانما عملت فيضمر الشأن المقدر لانه لولم يقدر بل اعمل ان في من لبطلت الصدارة لان كلَّه من تقتضي الصدارة فلهذا لم يدخل ان على كلم المجازاة * ولما كان الجواز مع الضعف على تقدير كون الضمير منصوبا بان المشددة اراد آن يذكر حكمه في حالة كو نه منصوبا بان المخففة فقال ﴿ الا ﴾ و لما كان هذا استثناء من المواضع التي مجوز فيها حذفه مع ضعف اراد الشارح ان يشير اليه يقوله ﴿ معانَ ﴾ (المفتوحة) يعني حاز حـــذفه في كل موضع يكون ذلك الضمير منصوبا على أنه

ثم فصله الشارح بقوله (فانكان عامله معنويا) ثم بين طريق كون عامله معنويا بقوله (بان کان) ای کون عامله معنویا آنمایکون بکون ذلك الضمیر (متدأ کان) ای يقع حينئذ ذلك الضمير (منفصلا) لتعذر الاتصال كما عرفت (وانكان) اي وان كان عامله (لفظما) وقوله (يصلح) صفة لفظا وقوله (لاستتار الضمر) اي لاستتار الضمير (فيه) متعلق بيصلح (كان) اي نقع الضمير - (مستترا والا) اي وان لم يكن العامل معنويا إوكان لفظيا ولكن لايصلح لاستتار الضمير فيه بانكان اسم بابـان نحو قوله تعالى ﴿ وَانَّهُ لَمَا قَامَ عَـدَ اللَّهُ ﴾ اوكان اول مفعولي باب علمت نحو قول ا الشاعر علمته الحق لانخفي على احد (كان) اي نقع ذلك الضمير حينئذ (بارزا)لتعذر الاستتار (مثل هو زبد قائم) (مثال) اي هذا مثال (للمنفصل) اي الذي كان منفصلا بسبب كونه مبتدأ وكذا قوله تعالى ﴿ قُلْ هُواللَّهُ احْدَ ﴾ على رأى بعض المفسر بن ﴿ وَكَانَ زَيْدَ قَاتُم ﴾ (مثال) اي هذا مثال (للمتصل المستتر) لان ضمير الشان مستتر فيكان على ان يكون اسمها وحملة زبد قائم يفسره والقرينة عليه رفع قائم لأنه لولم يكن كذلك لكان حقه النصب ﴿ وَانَّهُ زَيْدُ قَائْمٌ ﴾ (مثال) اى هذا مثال (للمتصل البارز) لأنه اسم ان وان العامل لفظى لكنه لايصلح لاستتار الضمير فيه وقال في الامتحان انكان اسم بابكان اوكادكان مســـتترا وان كان اسم باب ان او اول مفعولي باب علمت كان بارزا مثال الاول كان زيد قائم ومثال الثاني نحو قوله تعالى ﴿ مَا كَادُ يَزِيغُ قَلُوبٌ فَرِيقٌ مِنْهُم ﴾ ومشال الثالث انه زيد قائم ومثال الرابع كما سبق في بيت الشاعر اعلم انه بقي ههنا شيء وهو ان الحصر المستفاد من قول الشارح غير حاصر لاقسامه لأنه حصر كونه منفصلا على كون العامل معنويا وليس كذلك بل اذا كان العامل اللفظي حرفا مشابها للسريكون أيضا منفصلا ولذا قال العصام أن الشيارح لم يأت محق التفصيل وحقه ان يقـــال انكان معنويا اوحرفا وهو مرفوع كان منفصلا والافانكان مرفوعا يكون مستترا والافيارزا انتهى واقول لعل الشارح اراد ذكر ماهو متفق عليه وهو المبتدأ الذي عامله معنوي واما اسم ما فكونه مرفوعاً بها ليس بمتفق عليه لآنه مختص للغة وأما في بعض اللغات فهو أيضًا مرفوع والله اعلم * ثم شرع المصنف في بيان جواز حذفه وفي تفاوته بالقوة والضعف فقال ﴿وَحَدْفُهُ ۗ وَهُو مُتَدَّأُ أَي حَدْفُ ضَمِيرًالشَّانُ * وَلَمَا كَانَ قُولُهُ وحذفه محتملا للحذف عن اللفظ مع بقاء التقدير وللحذف عن اللفظ بلاتقدير اشار الشارح الى أن المراديه من الاحتمالين هو الاحتمال الأول فقال (عن اللفظ) ثم بين طريق الحذف عن اللفظ يقوله (بإضاره) وقوله (لانسيا منسيا) اشارة الى ان المراد ليس الاحتمال الثاني بان يكون محذوفا عن اللفظ والتقدير وان يكون

الىهذا اللفظ (و) ان يكونقوله (زيد قائم) اى جملته (خبرا عنه) اى عن الضمير (فانه) على هذا التقدير (يصدق عليه) اي على هذا الضمير (انه ضمير غائب تقدم الجملة) يعني بمعنى انه ذكر قبلها (مفسرا) أي حال كو نه مفسرا (بالجملة بعده) يعنى ان هذه القاعدة حارية بعينها على هذا الضمير مع أنه لايطلق عليه أنه ضمير الشان لانه خارج عن افراده قوله (فانه باعتبار رجوعه) هذا دفع لما ورد من جانب المعلل لدفع النقض وتقرير الدفع هو أنا لانسلم جريان هذه القاعدة فان هذا الضميرمادام انه راجع الىالشان لايحتاج الىالتفسيرواذا لم محتج اليه فلايصدق عليه انه مفسر بالجملة بعده والاتجرى القاعدة المذكورة على هذا الضميرثم ان هذا الابراد محتمل ان يكون معارضة في المقدمة بان يقول ان هذا المثال لأتجرى عليه القاعدة لأن الضمير فيه غير مبهم وغير المبهم لايحتــاج الى التفسير فالضمير فيه لايحتــاج الى التفسير فاذا لم يحتج الى التفسير لايكون مفسرًا بالجملة واذا لم نفسر بالجملة فلاتجرى علمه تلك القاعدة و محتمل ان يكون منعاكما قررناه بان نقول لانسلم جريانها عليه وانما تجرى اذاكان الضمير مبهما فاحاب عنه بقوله فانه اى فان الضمير باعتبار رجوعه (الى الشان الايخرج عن الابهام بالكلية) لان لفظ الشان مبهم ايضا لاحتياجه الى المضاف اليه وان خرج عنه في الجملة بسبب كون المرجع معينا (بل انما يرتفع) اي الابهام الحاصل في هذا الضمير (محملة زيد قائم) لانهبه يعلم ان مرجعه هو شان زيد قائم لاشان غيره من الجمل (كما لايخفي) اعلم ان هذا الدفع يكون منعا للمقدمة القائلة بأنه غير مبهم فيكون قوله فأنه الح مسندا له ان كان السوال الوارد مقررا على طريق المعارضة ويكون ابطالا للسند انكان مقررا على طريق المنع وقوله لايخفي يحتمل ان يكون اشارة الى وجــه آخر لدفع الانتقاض بان يقول ان مادة النقض يجب ان تكون محققة فلا ينتقض بالمثال المصنوع واليهمال عصام الدين * ثم شرع المصنف في بيان مسائل ضمير الشان من حث انه نجوز اتصاله و انفصاله و استتاره و عدم استتاره فقال (و یکون) وقوله (ضمير الشان او القصة) تفسير لضميريكون لكونه راجعا الى الضمير الذي قبله سواء سمى بضمير الشان او القصة يعني ونجوز أن يكون ذلك الضمير ﴿ متصلا ومنفصلًا ﴾ قوله (واذا كان متصلاً يكون) اشارة الى ان قوله ﴿ مستترا وبارزا ﴾ قسمان من المتصل لا أنهما قسمان من مطلق الضمير وقوله يكون للاشارة الى ان مستترًا خبر بعد خبر ليكون وإنما غير العبـــارة حيث ترك العطف ههنا لكون المستتر والبارز قسم القسم يعني قسم المتصل وقوله ﴿ على حسب العوامَل ﴾ متعلق هوله يكون وأشارة الى ان تنوعه الى الانواع المذكورة انما هو على ما اقتضته العوامل بان تقتضي العوامل اتصاله وانفصاله واستتاره وبروزه

المنية لقاعدة ذلك الضمر ثماثت كون الراجع هذا التوجه بامر بن احدهاماذكره يقوله (فانه لادخل للتسمية في هذا الحكم) اي في حكم بيان القاعدة وقال المحشى العصام عليه بانا لانسلم ان كون عدم المدخلية في البيان مستلزما لعدم الدخول في القاعدة لأن علة الدُّول في القاعدة لاتنحصر في السان و الأثبات بل محوز ان تكون للتقسد وغيره و مكن ان مجاب عنه بان المراد بالمدخلية ما يكون على طريق السان والاثبات لكون عامة الفائدة فيه وقوله (فانه ثابت سمواء وقعت هذه التسمية اولا) دليل لقوله فانه لادخل الخ يعني ان مايكون له دخل في بيان القاعدة يشــترط ان لايكون ثابتا قبل البيان ووقوع ذلك الضمير المقيد بتلك القيود نابت قبل التسمية فينتج أن ماله دخل في القاعدة غير التسمية من القيود ثم شرع في الدليل الثاني لاثبات عدم المدخلية فقال (وايضا) اي كما بدل على خروج هذا القول من القاعدة كونه لبيان التسمية يدل ايضاعلي خروج شي آخر وهو لزوم الاستدراك يعني آنه لو دخل قوله يسمي ضمير الشان في القاعدة (يلزم استدراك قوله نفسر بالجملة بعده) اي بلزم لدخوله ان مكون قوله نفسر بالجملة بعده مستدركا زائدا وما يلزم له الاســـتدراك باطل فكون هذا القول داخلا في القاعدة باطل اما الصغري فلانه لوكان قوله يسمى ضمير الشـان والقصة داخلا فيالقـاعدة يكون مغنيا عن قوله يفسر بالجملة لان ما يسمى بضمير الشان يكون مفسرا بالضرورة لأنه لايهامه محتاج الى التفسير مُحرد قوله يسمى ضمير الشان افاد ما افاده قوله يفسر فيلزم ان يكون قوله نفسر الخ مستدركا زائدا نخلاف مااذا قلنا ان قوله يسمى ليس بدأخل فى القـاعدة لانه حينئذ لايعلم كونه مبهما لان الظـاهر فى الضمائر أن يكون لها مرجع يعين معناها فيحتاج الى قيد سين كونه مسهما وذلك القيد قوله نفسر الخ فلا استدراك على هذا التقدير ولما توجه على تقدير عدم دخول التسمية انتقاض آخر اراد الشارح ان سين اندفاعه فقال (فعلي هذا) والفاء في فعلي فصيحة والجار متعلق بقوله انتقضت واسمالاشارة اشارةالى تقدير عدم مدخلية التسمية يعنى اذا اندفع لزوم الاستدراك بحمل قوله على عدم المدخلية فيلزم على هذا الحمل محذور آخر فيحتاج لدفعه الى حمل التقدم على معنى ازألمراد تقدم ذلك الضمير قبل الجملة كونه غير مسبوق المرجع لأنه (لو لم يحمل التقدم) في قوله ويتقدم (عليما) اي على المعني الذي (ذكرناه) في اثناء قوله والأسعد. حيث قال متقدما من غير سبق مرجع (انتقضت القاعدة) اى قاعدة ضمير الشان (بقولنا الشان هو زيد قائم) وانما يرد الانتقباض به اذا بني هذا القول (على ان يكون هو) اى الضمير في هذا التركيب (متدأ راجعا الى الشان) اى

وانكان قباسا باعتبار القصة وانمااعتبرت العمدة في استحسان هذا الابراد لانه لوكان المؤنث فضلة اوكالفضلة نحو انها ست غرفة لأنختــار تأنثه بل بكون الامران متساويين فيه * ولما كان ذلك الضمير مبهما يحتاج إلى التفسير اراد المصنف أن مذكر مانفسره فقـال ﴿ نفسر ﴾ على صبغة المجهول وقوله ﴿ ذلك الضمير الغائب) نائب فاعله والجملة صفة للضمير الغائب انكان قوله يسمى اعتراضية اوصفة بعــد صفة انكان صفة كما عرفت وقوله (لا بهــامه) علة لاحتياجه الى التفسر يعني نفسر ذلك الضمير الغائب المسمى بضمير الشان اوالقصة لكونه ضميرا مبهما لعدم سبق مرجعه ولاحتياجه الى التفسير ﴿ بَالْجُمَلَةِ ﴾ وقوله (المذكورة) صفهالحملة اي بالجُملة التي تذكر ﴿ بعده ﴾ اي بعد ذلك الضمير وزادالشيارج لفظ المذكورة للإشارة الى انقوله بعده ظرف مستقر على انها صفة للحملة تتقدير المتعلق معرفة وانما وجب ان نفسه هذا الضمير بالجملة لأنها هيالمرادة من ذلك الضمير وانماكانت بعد الضمير لوجوب كون مفسر الشيئ بعده وانما اختبر تقدم هذا الضمير على الجملة ليحصل التعظيم لمضمون الجملة والاجلال له لان ذكر الشيء مبهما ثم ذكره مفسرا اوقع في النفس تعظيما واجلالا ولئلا يفوت الكلام عن السيامع عند غفلته حتى آنه لايورد اذا لم يكن شان للجملة فلايقال هوالذباب يطير وانما فسيرالشارحقوله بالجملة بقوله (اي بهذه الحصـة من الجنس المذكور) وهو جنس الكلام كاسق لانه اذا حمل معنى هذه الجملة على معنى تلك الجملة المذكورة في قوله قبل الجملة بعينها لم يكن بينهما تغاير في اللفظ والمعنى فيحتاج الى نكتة في اختياره الظاهر مقام الضمير كاعرفت فيضمن التوجيه الثاني الذي ذكره الشارح بعنوان ولاسعد لان هذا التفسير وانكان مذكورا فيضمن التوجيه لكنه مرضى الشارح العلامة * و لماحاز كون حملة يسمىضمىرالشان داخلة في قاعدة ضميرالشــان بان تكون صفة وخارجة عنها بان تكون معترضة وكان الراجح عند الشارح ان تكون خارجة لكونه وجهالتسمية عنده لئلابتوجه عليه لزوم الاستدراك اراد الشارح ان يذكر ماهوالراجح منهمافقال (والظاهر) اي الراجح (ان قوله) اي قول الصنف (يسمى ضمير الشيان والقصة) هذا بدل من ان قوله وقوله (معترضة) اى حملة معترضة في اثناء القاعدة خبر ان وقوله (بيان للواقع) خبر بعد خبر ای لیس نقد مخرج اومدخل وقوله (لیس داخلا فی سان القاعدة) كالتأكيد لكونه لسان الواقع لان مالايكون قيدا احترازيا عن خروج فرد اودخوله يكون خارحا البتة في بيان القاعدة يعني الراجح ان يكون جملة يسمى حملة معترضة وقيدا وقوعيا لا احترازيا وغير داخل في الجملة

الشارح من ادعاء التغـاير بينهما فافهم واختر ماشئت قوله (ضمير) فاعل يتقدم وهو مضاف الى قوله ﴿ غائب ﴾ اضافة العام الى الخاص وقوله ﴿ يسمى ضمير الشان ﴾ ان كان داخلا في القاعدة فحملتها صفة للضمير وان كان غير داخل فيها فاعتراضة واضافة الضمير الى الشان من قبل اضافة الدال الى المدلول اي الضمير الذي بمعنى الشان (اذاكان مذكرا) تقسد للتسمية بضمير الشان وقوله (رعاية للمطابقة) مفعولله لتسمى فحذف فيها اللام لكون التسمية والرعاية فعلين لمن وضع هذا الاسمله يعنى اذاوقع الضمير مذكرا يسمى ضمير الشان لتحصل الرعاية لمطابقة لفظ الشان لذلك الضمير وقوله (لا ان الضمير راجع اليه) لدفع التوهم الناشئ من وجوب مطابقة الضمير للمرجع وهو عطف على قوله رعاية وتصريح للحصر يعني انتسسمية ذلك الضمير اذاكان مذكرا بضمير الشان اتماهي للرعاية بين كونه مذكرا وبين تسميته للمطابقة في الجملة لالكون الضمير راجعا الى لفظ الشان المذكر ولتحصيل المطابقة بنه وبين مرجعه (و) (ضمير) ﴿ القصة ﴾ مجرور على انه معطوف على الشان كما اشار اليه الشارح ستوسيط لفظ الضميرين حرف العطف وبين لفظ القصة وقول الشارح (اذاكان مؤنثا) تقييد ايضا لتسميته بالقصة يعني يسمى ذلك الضمير بضمير القصة اذا كان الضمير واقعتًا على صغة المؤنث رعاية للمطالقة في الجملة لأنه لوسمي أيضًا بضمير الشان وقت وقوعه مؤنث لم توجد الرعاية لان لفظ الشان مذكر واما اذا سمى بالقصة وهي لفظ مؤنث وجدت الرعاية بين اللفظ والمعني في الجملة ولما لم يعين المصنف موقع ايراده مذكرا ومؤنثا اراد الشارح ان يذكره فقال (ويحسن تأنيثه) اى تأنيث الضمير الواقع قبــل الجملة من غير سبق مرجع (اذاكان العمدة فيها) اي في الجملة المؤخرة عنه (مؤنثا) والعمدة هي المسند اليه لانه لكونه ذاتا وموضـوعا كما في الجملة الاسمية اوفاعلا اوما نقوم به الفعل كما في الجملة الفعلية يكون عمدة بالنسبة الى المسـند الذي هو وصف اوفعل وقوله (لتحصيل علة المناسبة) دليل لقوله يحسن يعني انما يحسن هذا لتحصيل المناسبة بين الجملة التي وقعت العمدة فيها مؤنثا وبين الضمير الذي وقع مهما ومفسرا بها وحاصلة تحصيل المناسة بين المفسر والمفسر متسأل الاول هو زيد قائم ومشال الثاني نحو قوله تعالى ﴿ فَاذَا هِي شَاخِصَةَ الصَّارِ الَّذِينَ كفروا أونحوقوله تعالى ﴿فانهالا تعمى الابصار ﴾ وانماقال ويحسن ولم يقل ويجب لان اختيار كونه مؤنثا امر استحساني لاامر وجوبي لانه نجوز تذكيره ايضا اذاكانت العمدة مؤنثا وانمالم يتعرض الشارح للشق الاخير وهواستحسان كونه مذكرا اذاكانت العمدة فيها مذكرا لانه ان لم تتضمن الجملة مؤنثا لم يسمع تأنيثه

اي وقوع الضمير متقدما (بحسب المفهوم اعم من ان يكون) اي تقدمه (قبل الجملة اولاً) اي قبل المفرد وانكان محسب التحقق مختصا نقلمة الجملة لكونه مفسرا بها (فلذلك) اي فلكون التقدم المذكور اعم محسب المفهوم محتاحا الى قيد يخصصه بالتقدم قبل الجملة (قيده) اى المصنف قوله يتقدم (تقوله قبل الجُملة) ولمــاكانت الجُملة المفسرة التي تقدم عليها الضمير حصة معينة من جنس الكلام كما سبأتي في تفســــرها محصة معنة اراد أن نفسر الجملة ههّنا بقوله (اي قبل هذا الجنس من الكلام) وأعلم أنالفائدة في تفسير الجملة في قوله و تقدم قبل الجملة بالحنس وفي تفسرها في قوله الآتي و نفسر بالجملة تقوله اي بهذه الحصة المعينة آنما هي لتربية الفائدة بذكر الثاني بالاسم الظاهر اذالظاهر في العبارة ان يقول نفسر بهابعده * ولماذكر في موضع الضميرالذي هو مقتضي الظاهر باسمها الظاهر الذي هو خلاف مقتضاه اشار إلى إن الجملة في الموضعين متفارة لان المراد بالاول جنس الجملة وبالثاني الحصة المعنة منه * ثماعا ان تصدر الشارح على هذا التوجه بقوله ولاسعد يقتضي كون هذا التوجيه لا سعد كل البعد لكونه وجها وجبها ولكن اعترض عليه العصام بان هذا التوجيه بعبد غاية العبد لأنه مستلزم لتغير عبارة المصنف يوجوه الأول أنه جعل صيغة التقدم على خلاف مقتضاه لأنه لما فسره بقوله ويقع متقدما اقتضى كون المتقدم متأخرا وهذا التوجيه اخراج لمقتضى قوله وسقدم عن مقتضاه والثاني آنه لما قيد قوله متقدما بقوله من غير سبق مرجع جعل التقدم لمجرد ان لا يسبق عليه المرجع وهذا ايضا خروج عن مقتضي التقدم اقول وهذا اذاجعل قوله من غير سبق قيدا للتقدم وداخلا في المراد في دفع توهم الحشو وقد عرفت فيهانه لدفع انتقاض آخر والثالث انه جعل الجملة غيرمضاف المه للتقدم بل جعله بمعنى المتقدم مطلقاً لانه جعل التقدم بمعنى عدم سبق المرجع وإضافة التقدم الى الجملة هو معنى تركيب المصنف وهذا ايضا اخراج تركيبه عن مقتضاه انتهى ثمقال ولايبعد أن يقال اراد بقوله قبل الجملة كونه قبلا بلا فصل وذكر اى لفظ قبل ليعلميه عدم جواز الفصل بين ضمير الشان والجملة بغير الضمير او كجملة معترضة وقال ايضا في وجه تفسير الجملة في قوله قبل الجملة بقوله اي قبلُ هذا الجنس من الكلام إن هذا التفسير من الشارح للرد على من وجه وضع الظاهر موضع الضمير بان تفسير الضمير بالجملة خلاف ماهو شان الضمير فيتوهم فيه ان المراد بقوله يفسربها اي يفسر بما يتعلق بها لابنفسها فوضع الظاهر موضع الضمير حيث قال ويفسر بالجملة دفعا لهذا التوهم فرد الشارحهذا التوهم بان الجملة في الموضعين متغايرة فقال المحشى ان ما قيل اهون مما ارتكبه

(i) **(o)**

بوجود الواو في بعضها وعدمها في البعض الآخر وكان ماذكره الشارح من التوجيهين بناء على النسخة الواردة بالواو أراد أن بذكر التوجيه الذي تقتضه النسخة الواردة بغيرالواو فقال (وفي بعض نسخ المتن) اي وقع في بعض نسخه كذا (متدأ بعده خبره بدون الواو) في اول قوله ما بعده (وحينيَّذ) اي و حين اذكان بلاواو اوحین اذ لمیکن بالواو (فالرفع) ای رفعقوله خبره(متعین) لانه لایجوز حمنيذ كونه معطوفا على المعمول المنصوب لعدم اداة العطف فيه فتعين كون الموصول متدأ وخبره خبرا والجملة الاسمية حالية بدونالواو كمافي قوله كلته فوه الى في اقول وانما اختار الشارح النسخة الاولى معكون الثانية اخصر لتصرف العارة على الاستعمال القوى وهو استعمال الاسمية الحالبة بذكر الواو على تقدير جعلها حالية وانما قدم كونه مرفوعا لمطابقته بالنسخة الثانية والله اعلم * ولما فرغ المصنف من مسئلة ضمير الفصل شرع في مسئلة ضمير يقال له ضمير الشان فقال﴿ وَسَقَدُمُ قَبُّلُ الجُّمَلَةِ ﴾ ولما أورد في الحواشي الهندية بأن لفظ قبل حشو لافائدة فيه اذ الغرض يحصل بان هول و تقدم الجملة ضمير غائب اراد الشارح ان بدفع هذا الابراد فقال (وابراد لفظ قـــل لتأكيد التقدم) يعني آنه ليس محشو زائد كما قبل * و لما كان الظاهر كون هذا التأكيد تأكيدا معنويا لكونه بعدم تكرير اللفظ الاول وكان فائدة التأكيــد اما دفع توهم التجوز اوعدم الشمول آراد الشارح ان يذكر سيان فائدة منه ههنا فقيال (لان تقدم الضمير) يعني انما يحتاج الى هذا التأكيد لدفع توهم التجوّز فيالتقدم وانما يتوهم التجوَّز فيــه لان تقدم الضمير (على مرجعه غير معهود) ويكون هذا قرينــة مانعة عن ارادة المعني الحقيقي للتقدم * ثمرذكر وجها آخرلدفع توهم كونه حشوا بحمله على التأسيس فقــال (ولا يبعد) في دفع توهم الحشــو بان يحمل لفظ قبل على بيان الفائدة اللازمة ههنــا وهي (أن يقــال معني الكلام) اي معنى قوله و تقدم قبل الجملة ضمير غائب (ويقع) اي الضمير الغائب المسمى بضمير الشـان (متقدما) اي حال كونه متصف بصفة التقدم وقوله (من غير سبق مرجع) ليس بداخل فيالمراد لدفع الحشو وانماهو تخصيص اخر لدفع الانتقاض بنحو الشان هو زيد قائم كما سيصر ح به الشار ح بقوله لو لم يحمل التقدم على ما ذكرنا انتقضت القاعدة بقولنـــا الشان هو زيد قائم فلما قيـــد التقدم وخصص بكونه متقدما من غير سبق مرجع لم تصدق هذه القاعدة على مثل هذا التركيب الخارج عن افراد تلك القــاعدة لان الضمير في ذلك التركيب وقع متقدما لكنه بسبق المرجع وهو لفظ الشان (وذلك)

على معناه الحقيق واسند الى العرب اسنادا حقيقيا فلايصح هذا الاسناد لان العرب (لا تعرف المتـــدأ والخبر) اى الاسم الذى وضع بالوضع الصناعي على الفهم الذي يحصل فيه المعنى المقتضي للإعراب فلا يصح هذا الاستناد واما اذا فسر الحمل مما فسيره فاسناد الاستعمال الملابس بتلك الحيثية صحيح وقال العصام هذا التفسيرا بما يحتاج اليه اذاكان الجعل بمعنى الحكم بكونه مبتدأ واما اذاكان المراد بالحعل استعماله فيافر ادالمتدأ كماهو الظاهر فلانحتاج الي تفسيره بهذا لانالعرب سواء عرفوا اسم المبتدأ او لم يعرفوا استعملوه والحقوه فى عداد المفهومات التى وضع النحاة عليهـــا اسم المبتــــدا بعد وضع الفن انتهى خلاصة ما في العصام؛ ولما لم يظهر كون الفصل مبتدأ لعدم الاعراب فيه وظهر جعله مبتدأ بالاعراب الذي فها ذكر بعد فقال (وما بعده) اى والاسمالذي بعد الفصــل (خبره) اى خبر ذلك الفصل * ثم شرع الشارح في بيان الاعراب الجائز في قوله خبره فقال (فقوله خبره) أي لفظ خبره في قول المصنف محتمل اعرابين احدها قوله (اما مرفوع على آنه خبر) اى خبر للموصول (والجملة) اى وحملة ما بعده خبره (حال) اي حملة اسمية حالية والواو فيهــا للحــال من قوله مبتـــداً يعني بعض العرب يجعل الفصل مبتدأ حال كون مابعده خبراله وثاني الاعرابين ما قال (او منصوب) ای فقوله خبره اما منصوب (عطفا) ای حال کو نه معطوفا (على ثانى مفعولى بجعله) وهو قوله مبتــدأ فتكون الواو عاطفة والموصول معطوفا على المفعول الاول لقوله تجعله يعني وتجعلون مأبعد الفصل خبراله فهذا الاعراب حائز أيضًا لكونه من قبيل عطف الشيئين بحرف وأحد على معمولي عامل واحد * ثم اراد الشــارح ان يذكر العلامة التي يعرف بهــا جعله متدأ فقال (وانما يعرف) من العرب (جعله متدأ) مع ان العلامة التي هي الأعراب مفقودة في ذلك الفصل فلا يعرف في نفسه بل يعرف (رفع) اي برفعهم (ما) ای الاسم الذی (بعده) ای یقع بعد الفصل کما قری و فی مثل قوله كنت انتالرقيب) برفع الرقيب وكما قرى برواية شاذة في قوله تعالى ﴿وَمَا ظلمناهم ولكن كانواهم الظالمون كبر فعالظالمون وفي قوله تعالى وان ترن انااقل منك كه برفع اقل والمراد تقوله في مثل قوله ان تتوسط الفصل بعد دخول العوامل اللفظية المقتضية للنصب فما بعده فإن الرقب في هذا المشال يقتضي عامله ان يكون هو منصوبا لكونه خبرا لكنت فاذا رفع على تقدير وجود قراءة الرفع فيه تعين كونه خبرا للمتدأ الذي هو الفصل (وفي) مثل قولك (علمت هذا هو المنطلق) لأن المنطلق في هذا المثال ان قرى والنصب يكون مفعو لا ثانما لعلمت وانقرى ُ بالرفع يكون خبرًا للمتدأ الذي هو الفصل* و لماكانتالنسخ مختلفة

هذا المرفوع فقال ﴿ وَلا مُوضِّعُ له ﴾ وقول الشارح (أي للفصل) يعني للمرفوع الذي يسمى فصلا وقوله (من الاعراب) بيان للموضع يعني من موضع الاعراب من المر فوعات والمنصوبات والمحر ورات لالفظا ولاتقديرا ولامحلا ﴿عندالْحَمْلِي ﴾ وانما ذهب الخليل الى الحكم بعدم المحل له من الاعراب (لانه) اي لان الفصل (عنده) ای عند الخلیل (حرف) ای من نوع الحرف لکن لا علی صورة من الصور المختصة به بل هو (على صيغة الضمير) اي على صورة الضمير الذي هو من نوع الاسم و قدعرفت ان الحر ف من المني الاصل* ثم نقل الشارح ما هما آخر فيه وهو المدهب الذي استبعده الخليل فقيال (وعند بعضهم اسم) اي ان هذا المرفوع اسم (مني) كسائر الضائر لكن (لامقتضى فيه) من المقتضات المذكورة (للاعراب) من الفاعلية والمفعولية والإضافة ومن لواحقهاوقوله (ولاعامل) اي وليس لهذا المرفوع عامل من العوامل اللفظيــة والمعنوية وهذا كالعلة لقوله لامقتضى للاعراب لانه لما لم يوجد له عامل لم يوجد له مقتضى الاعراب كما سق في تعريف العامل بأنه مابه يتقوم المعنى المقتضى للإعراب (لكن الخليل استبعد) اى نسب الى العبد (الغاء الاسم) اى جعل هذا الاسم لغوا معطلا بان لا يكون حاملاً لمعنى من المعاني المعتورة على الاسم فيفضي الى و جود واسطة بين قسمي الاسم بان يوجد اسم لا اعراب له لفظا او تقديرا كما في المعرب اومحلاكما في المني منه (فذهب الى حرفته) لان وجود الحرف على صورة الاسم اولى من وجود الاسم الذي لا اعراب له لفظا و لا تقديرا و لا محلا وهذه المذاهب التي ذكرها المصنف على تقدير أن لا يكونله محل* ثمشرع في نقل المذهب الذي على تقدير كونه اساله محل من الاعراب فقال (و بعض العرب مجعله متدأ)اى يعض أهل اللسان من العرب؛ ولما كان المراد من الحعل المسند إلى يعض العرب ليس معناه الحقيقي بقرينــة كون المراد من بعض العرب هم الواضعون وانت خبير بأن اصل العرب لم يسموا الالفاظ بالالقاب التي اطلقها النحاة من المبتدأ والخبر وغيرها بل اطلاق هذه الالقاب على تلك الالفاظ بعد وضع علم النحو وهو متاخر اراد الشارح ان يفسر الجعل بتفسير يصحح اسناده الي العرب الواضعين فقال (اي يستعمله) اي بعض العرب يستعمل ذلك المرفوع المسمى بالفصل ملابسا (محث) اي بالحشة التي (محكم النحاة) اي محكم النحو يون الذين وضعوا فن النحو وسموا الإلفاظ بالإلقاب المخصوصة قوله (بكونه) متعلق يقوله بحكم اي محكمون بكون ذلك الفصيل (متدأ) لما رأوا فيه من المعني الذي يقتضي الحكم بكونه متدأ * ثم اشار الى القرينة الصارفة عن هذا يقوله (والا فالعرب) يعني وان لم يكن الجعل بمعنى الاستعمال على ما فسر به وابقي

ثم ذكر الشارح علة الاشتراط بذلك فقال (لأن الفصل) يعني انمايشترط الفصل بكون الخبر معرفة لان الفصل خلاف الظـاهـر وانما يصــار الـه للاحتــاج الى شيَّ آخر والفصل الذي هو خلاف الظاهر (انما يحتاج اليه) اي الي الفصل (فيها) اي في المعرفة وفي صورة كون الخيبر معرفة وثاني الامرين الذي هو شرط له ايضًا ما ذكره تقوله ﴿ أَوَ أَفْعَلَ مِنْ كُذَا ﴾ الخبر صنَّعَة أَفْعَــل التي استعملت بمن لا بالالف واللام ولا بالاضافة وقوله (لالحاقه بالمعرفة) دلىل لاشتراط الفصل فيه يعني انما اشترط الفصل فيه لأن افعل اذا استعمل عن يكون ملحقا بالمعرفة فاعطى حكم المعرفة الملحق بها الذي هو الاحتماج الى الفصل لهذا الاسم وقوله (لامتناع اللام) دليل للالحاق يعني انمـــا الحق افعل من بالمعرفة لاشــــتراكهما في عدم جواز لام التعريف فيهما لان المعرفة بعد كونها معرفة باحد اسباب التعريف لا يجوز دخول اللام فيها وكذا افعل من بعد كونه مستعملاً عن لا يجوز دخول اللام فيه ثم مثله بقوله ﴿ مثل كانَ زيد هوافضل من عمرو ﴾ ولما كان هذا القسم منقسها ايضا الى كون الفصل داخلا قبل دخول العوامل اللفظــية والى كونه داخلا بعد دخولهــا وترك المصنف مثال الاول واقتصر على المثال الشانى احتاج الى بيان وجه الاقتصار وأيضا بلزم على المصنف أن يؤتى مثالا لكون الفصل مع كون الخبر معرفة فتركه ايضااراد الشارح ان يذكر وجه ترك الاول فقال (واقتصر) اى المصنف في عبارته (على مثال) اي على اتبان مثال (افعل من بعد دخول العوامل) حيث اورده بكان وقوله (دون المعرفة) اشارة الى الترك الثاني اي واقتصر على مثال افعل من ولم يؤت مثال الخبرالمعرفة وقوله (ودون الخبرقبل العوامل) ناظر الى الاقتصار على تمثيل افعل من يعني وانما اقتصر في افعل من على تمثيل كون الفضل داخــلا بعد دخول العــوامل لا براده بكان ولم يؤت فيه مشــال ماكان داخلا قبل دخول العوامل مان تقول نحو زيد هو افضيل من عمرو وقوله (الاستغنائهما) دليل على الاقتصار في البابين اي الاستغناء كون الفصل مع الخبر المعرفة وكونه مع افعل من قبل دخول العوامل (عن المثال) اي عن التمشيل لهما بالاستقلال وقوله (لكثرتهما) دليل الاستغناء اي لكثرة امثلة الخبر المعرفة مطلقا اى قبل دخول العوامل و بعده ولكثرة امثلة مثال افعل من قبل دخولها وقال العصام في توجيه ترك مشال الخبر المعرفة آنه آنما اقتصر على هذا لأنه لما احتاج الى الفصل في صورة افعل من مع عدم الالتياس فيه فاحتياجه اليه في صورة كون الخبر معرفة بالطريق الاولى واقتصار المصنف فيه للإشبارة الى هذا فافهم * ثم شرع المصنف فىذكر الاختلاف الواقع بين النحاة فى محل

للتمييز فيما يلتبس الخبر بالنعت وفيما لايلتبس كما شهدبه الاستعمال اراد الشارح ان يبين بان كون المرفوع سببا للتمييز بين كونه نعتا و خبرا (فيما يصلح لهما) أي فى التركيب الذى يصلح ما وضع فى مقـــام الخبر أن يكون نعتا لمـــا وضع مبتدأ بان يوجد فيه شروط كونه نعتا من التعريف وغيره فيلتبس الخبر في هذا التركيب بالنعت فيحتـــاج الى التمييز واما فىالتركيب الذى لم يصلح فيه ماوضع فى موضع الخبر أن يكون نعتــا بان لم يوجد فيه شروط النعتية فهو ماقاله الشـــارح (ثم اتسع) اى اعطى الرخصة في الاستعمال (فادخل) اى ادخل بسب الرخصة فاعل لادخل اي ادخل في انواع التركيب الذي فيمه لبس التركيب الذي (لا لبس فيه وذلك) اي سبب عدم اللبس واقع (عند اختلاف الاعراب) كم في قوله كان زيد هوالقائم لان القائم مادام منصوبا على أنه خبركان لأيحتمل ان يكون نعتــا لزيد المرفوع لمــا عرفت ان الصفة تابعة للموصوف فيالاعراب (وكون المتدأ) اي وذلك عند كون المتدأ (ضميرا) فانه لاليس فيه ايضًا لان الضمير لا يوصف به (او غير ذلك) ككونه نكزة مع كون المتدأ معرفة وقوله (بالحمل) متعلق باتسع اى اتسبع ذلك بسبب حمل الصورة التي لا لبس فيها (على صورة اللبس) اي على الصورة التي لها لبس من قبيل حمل النقيض على النقيض * واعلم ان الشارح انماحمل قوله ليفصل على كونه ســـــــ التوسط ولم يحمله على كو نه سيبا للتسمية لقرينة السياق لان السبب للتميز بين كونه نعت وخبرا انما هو التوسط لا التسمية ولذا قبل أنه هو الظاهر وبعضهم جعله سسا لوجه التسمية حشقال وانما تسمى فصلا لانه فصل بين كون ما بعده نعتا وكونه خبرا لانك اذا قلت زبد القائم حاز أن بتوهم السامع كون القائم صفة فينتظر الخبر فجئت بالفصل لتعيين كونه خبرا وقال الخليل وسيمونه سمي فصلا لفصله الاسم الذي قبله عما بعده بدلالته على انمابعده ليس من تمامه بل هو خبر وما ل المعنيين الى شيء واحدالا ان تقديرها احسن من تقديرهم والكوفيون يسمونه عمادا لكونه حفظا لما بعده حتى لايسقط عن الخبرية كالعماد في البيت الحافظ للسقف عن السقوط * ولما كان جواز التوسيط بشرط شي الامطلقا شرع المص في بيان ذلك الشرط فقال ﴿ وشرطه ﴾ ثم فسر الشارح الضمير المجرور بقوله (اي شرط الفصل بذلك المرفوع) اي وانمافسر الضمير بهذا ولم يقل وشرط التوسيط لان الفصل قريب والارجاع الى القريب اولى مع عدم المانع وشرط الفصل على ماذكره احد امرين اولهمـا ﴿ انْ يَكُونَ الْحَبِّرِ مَعْرُفَةً ﴾ في تأويل المفرد وهذا خبر لقوله وشرطه اي وشرطه الاولكون الخبر معرفة

بالمبتدأ والخبر ذاتهما لا اوصافهما ولاشك ان الذات باقية فيهما وقوله ﴿ صَغَّةُ مرفوع ﴾ بالرفع على أنه فاعل يتوسط؛ و لما كان الظاهر من التعبير أن يقول ضمير مر فوع فعدل المصنف عن هذا التعبير اراد الشـــارح أن يبين وجه العدول فقال (ولم يقل) اى المصنف (ضمير مرفوع) على مقتضي الظاهر والواو في ولم يقل اما عاطفة اى قال صيغة من فوع ولم يقل ضمير من فوع و يحتمل ان تكون اســتئنافية بان يكون جوابا لســؤال مُقدر (لمكان الاختلاف) اي لوجود الاختـــلاف بين النجاة في هذا المكان وقوله (في كونه) متعلق بالاختلاف اى في كون المتوسط بين المتدأ والخبر (ضميرا) فعندا كثر البصريين وعندالخليل انه حرف وعند غير الخليل آنه اسم لكن لامحل له من الاعراب وقال الكوفيون له محل ثم اختلفوا في ان محله بحسب ما بعده او بحسب ماقبله فقـــال الكســــائي بالاول والفراء بالثاني وهذا هو الاختلاف الذي نقله ابن هشـــام والرضي نقله على خلاف ذلك فقــال عند اكثر البصريين أنه اسم وقال بعض البصريين انه حرف ولما تشعب هذا الاختلاف عدل المصنف عن التعمر بالضمير لان من جعله حرفًا لم يكن ضميرًا عنه لأن الضائر من اقسهام الاسم فأورد ماهو المتفق عليه وهو التعمر بالصغة لانه يطلق عليه لفظ الصغة سيواء كان ضميرا اولا وقوله ﴿ منفصل ﴾ بالجر صفة مرفوع وهو آنا الى هن كما سبق وقوله ﴿ مَطَابِقٍ ﴾ صفة بعد صفة وقوله ﴿ للمُتَدَّأَ ﴾ متعلق بالمطابق * ثم اراد الشارح ان فصل المطابقة يقوله (افرادا) نحو زيد هو القيائم وهند هي القيائمة (وتثنية) نحو الزيدان ها القيائمان (وجمعاً) نحو الزيدون هم القيائمون (وتذكيرا وتأنيثا وتكلما) نحو أنى انا القائم (وخطابا) نحو انك أنت القــائم (وغيبة) نحوزيدهوالقائم * ثمشرع في بيان أسم تلك الصيغة بين النحاة فقبال (ويسمى) وقوله (هذا المرفوع) تفسير لنائب الفاعل المستترفي يسمى اي ويصطلح علمه بين اهل العربية ان تلك الصيغة التي هي على صورة ضمير المرفوع تسمى (فصلا) و لما حتمل ان يكو ن ليفصل سماللتسمية و سما للتوسط وكان الظاهر هو الثاني اراد الشارح ان محمل قوله ليفصل على ماهو الظاهر فقال (وذلك التوسط) اي توسط ذلك الضمير وقوله وذلك متداً وخبره قول المصنف (ليفصل) اي كي ان يفصل و فسر الشارج الضمير المستتر في ليفصل بقوله (ذلك المر فوع المتوسط) وقوله ﴿ بين كونه ﴾ ظرف ليفصل و تفسير الشارح يقوله (اي كون الخبر) تفسير للضمير المجرور في كونه اي انما يوقع ذلك المرفوع يين المتدأ والخير ليميز ذلك بين كون مابعده (نعتا) لما قبله (وخبرا) اى و بين كون الخبر خبراله يعني أنه خبر لانعت ﴿ وَلَمَّا جَرَى هَذَا السَّبِّ فَي كُونُهُ سَبًّا

الىقوله ويختار بمنزلةالاستثناء من مسئلة التخيير ﴿ وَ ﴾ ﴿ فِي ﴾ ﴿ من وعن وقد وقط ﴾ اي ونختار لحوقها ايضا في من وعن * ولما كان لفظ قد محتملا للحرف الذي نختص بالفعمال وهو قدالتحقيقية اوالتقليلية اراد الشمارح دفع هذا الاحتمال فقال (وهما) اي لفظ قد وقط راد بهما ماهو (يمعني حسب) اي الاسهان لا ان المراد تقدهو الحرف وهذا التفسير بحتاج اليه بالنسسة الى قد لان قط ليس بحرف بل اسميته ظاهرة لاتحتاج الى التفسير بل يذكر استتباعا وأنما كان اللحوق مختارا فيالكلمات المذكورة (للمحافظة على السكون) اي على سكون او اخرها (اللازمالذي) اي السكون الذي (هو الاصل في الناء) ولما انتقض هذا الدليل بكلمة لدن بان نقبال ان هذا الدليل بعينه حار على كلة لدن لكون آخرها ساكنا اشــار الى دفعه بقوله (مع قلة الحروف) يعني لانسلم جريان دليل الاختيار فيكلة لدن لان تمام العلة هو انضام قلة الحروف وحروف لدن كثيرة لكونها على ثلاثة احرف؛ ثم اشارالي ماهو المختار في لعل فقال ﴿ وَعَكَسُهَا ﴾ (اي عكس لت) وهو متدأ وقوله ﴿ لَعَلَ ﴾ خبره وقوله (في الاختيار) متعلق بالعكس يعني ان ليت ليست بالعكس في معناها اوفي غيره منالاحكام بل فيكون لحوق النون مختــارا فيها ويكون العكس ههنا تمعني النفي كما قال (فالمختار) يعني ان معنى العكس هو أن المختار (فيها) اي في لعل (ترك النون) الذي هو عكس الاتيان وانمــاكان ترك النون مختارا فيلعل (لثقل التضعيف) وهو تشديد اللام في آخرها مخلاف ليت لانه ليس في آخرها تضعیف (وکثرة الحروف) ای لکثرة حروفه ای حصل من مجموع الامرین ثقل ليس في غيرها * ثم شرع في مسئلة ضمير الفصل فقال ﴿ و سُوسِط بِينِ المسَّداً ﴾ اى يقع اويدخل بين المبتدأ ﴿ وَالْحَبِّرِ ﴾ وقال بعض الشراح وانما قال يتوسط للاحتراز عن الضمير الذي يتقدم او بتأخر انتهى فعلى هذا يكون قوله ببن المبتدأ مستدركا لان التوسط لايكون الابين الشئين ولهذا محمل التوسط على التجريد اي على معني مطلق الوقوع اوالدخول كمافسر له يعض المحشين وقوله بين مشترك بين الزمان والمكان فهنا متعين للمكان فتأمل وقوله ﴿ قُمْلُ العوامل ﴾ اي قبل دخول العوامل اللفظية عليهما (مثل زيد هو القائم) لان هو دخلت بين زيدالذي هو المتدأ الآن وبين القائم الخيرالآن ﴿ أو بعدها ﴾ (اي) اويدخل (بعد) دخول (العوامل) اللفظة عليهما (نحو كنت انت الرقب) فان انت دخلت بين اسم كان وبين خبره وهما وان كانا بعد دخول العوامل اللفظية اسما وخيرا له لكنهما باقيان على حقيقتهما وهي المتبدائية والخيرية حقيقة فيصح اطلاق المتدأ والخبر علىهما كذا فيالعصام وعلله بان المراد

المتدأ * ولما كان التخير عارة عن استواء الأمرين من غير ترجيح احدها اراد الشارح ان مذكر آمرين فقال (بين الاتيان بنون الوقاية) ثم ان اختيار هذا الاتيان لما احتاج الى مرجح اشار اليه بقوله (للمحافظة على الحركات النائمة) بعني نجوز لك فيهذه الكلمات الاتبان سون الوقاية فياواخرها وأنميا نجوز ذلك لتحصل المحافظة وتلك المحافظة في بعضها محافظة حركاتها وفي بعضها محافظة سكو نها اما محافظة حركاتها (في غير لدن) من المضارع الذي فيه نون الاعراب وان واخواتها لان حركتها النائبة اماكسرة كما في يضربان واما فتحة كمافىالبواقى واذا لم تلحق نون الوقاية يلزم ان يكسر لملاقاتها بياء المتكلم واذا كسر تزول الفتحة التي نست علمهــا (و) اما المحـــافظة (على السكون) فحاصلة (في لدن) لأنه لولم تلحق النون بها لزم تحريك نون لدن بالكسر فيزول سكون آخرها ثم فسر الامر الآخر فقال (وبين تركها) يعنى بجوز لك ترك اتمان نون الوقاية في الكلمات المذكورة و انما مجوز تركه (تحرزا) اى لتحرز المتكلم (عن اجتماع النونات) والمراد بالنونات ههنا مافوق الواحد لان النونات لمتجتمع فيكل من تلك الكلمات بل تجتمع في بعضها وهي ان وان ولكن وكأن واما فىلدن فتجتمع فيهما النونان وكذا فىيضربان ويضربون ويحتمل ان يكون من باب التغليب و لما لم يتمش هذا الحكم في لعل وليت اشار الى تعميم هذا الحكم ليحصل الشمول اليهما فقال (ولوحكما) اي ولوكان ذلك الاجتماع اجتماعا حكمها بان مجتمع مع النون الحكمي (كافي لعل) لانه ليس في آخره نون بل فيه لام ولكن اللام في حكم النون (لقرب اللام) اى لقرب مخرج اللام (من النون) اي من مخرج النون وقوله (في المخرج) متعلق بالقرب يثم اراد الشارح وجه جواز الترك في ليت فقال (وحملا على اخواتها) يعني وانما يجوز ترك النون في لنت مع عدم جريان علة الترك فيه لانه ليس في آخره نون ولا ماهو في حكمها بل فيه تاء و لاقرب لمخرجه من النون وجواز ذلك فيه ليس لجريان علة الترك بل حاز فيه حملاً على اخواتها (كافي ليت)ثم استثنى منها مايختار فيها احد الامرين وان استویا فی الجواز فقال ﴿ و بختار ﴾ وقوله (ای لحوق نون الوقایة) تفسیر لنائب الفاعل المستتر في مختار مني و مكون لحوق نون الوقاية مختارا على عدم لحوقها (في ليت) وقوله (من بين اخوات ان) حال من ليت اى مميزا من سائر الحروف المشبهة وانماكان مختارا (لعدم مانع) وهو اجتماع النونات الذي هو علة الترك وهذه العلة معدومة (فيذاتهـــا) اي فيذات ليت لأنه ليس فيآخره نون ولا ماهو في حكمها * ثم اشار الى دفع المرجح الذي يجوز الاتيان بقوله (والحمل على اخواتها خلاف الاصل) ولايصار اليه الالضرورة صارفة عن العدول عنه ولانخفي

(عريا عن نون الاعراب) وهي نون التثنية والجمع المذكر والمخاطبة المفردة نحو يضربان وتضربان ويضربون وتضربون وتضربين وامانون جع المؤنث فليست للاعراب فيلزممعها نون الوقاية لانها ثابتة فيكل حال المضارع ولاتختلف بالشوت والحذف باختلاف العوامل وقوله (اي عن نون هي الأعراب) اشارة الى ان اضافة النون الى الاعراب اضافة سانسـة لقوله (نحو يضر نبي) وكذا تضرنى ويضر بنني واضربني ونضربي وانمالزمت تلك النون في ذلك المضارع العارى عن نون الاعراب (لتقي) اي لتحفظ تلك النون (أخر المضارع ايضا) اي كَمَا تَحْفُظُ آخر الماضي (عن تلك الكسرة) وهي الكسرة المُحتَّصة بالاسم يعني الكسرة التي تكون فيآخر الكلمة المركبة من حر فين فصـاعدا لان آخر المضارع اما مرفوع بالضمة واما منصوب بالفتحة واما ساكن بالجزم وامامحذوف والكسرة مخالفة له على جميع التقادير وانما قيدنا الكسرة بماذكرنا ليكون توطئة لقوله (كخلاف كسرة تضربين) على صغة المفرد المخاطسة يعني كسرة باء تضربين خارجة عن الكسرة التي يجب التحفظ عنها (لانها) اي لان كسرة باء تضر بين مثلا واقعة (فيالو سط حكما) اي لاحقيقة لا نها في الحقيقة في آخر الكلمة ولكن لما لحقت به ياء الضمير في كل حالة والنون في حالة رفعه كانت الكسرة بسب لحوقهما في الوسط (و تخلاف كسرة لم يكن الذين كفروا) حيث كسرت النون لالتقاء الساكنين (و) كسرة لام (قل الحق) لانهما مجزومان او الثاني في حكم المجزوم وحركة النون واللام بالكسرة لكن تلك الكسرة ليست هي الكسرة التي يجب التحفظ عنها (لعروضها) اي لعروض الكسرة فيهما ولمتلزم نون الوقاية في امثالهما ﴿ وَلَمَا فَرَ عَالَمُصَنَّفُ مِن بِيانَ المُواضَعُ التي التزم فيها اتيان النون شرع في بيان المواضع التي لم يلزم فيهـــا اتيانها فقال ﴿ وَانْتُ مِعَ النَّوْنَ ﴾ ولما كان المراد بالنَّون ههنــا هي نون الفعــل المضارع وصفها الشارح بقوله (الاعرابية) اي مع النون المنسوبة الى الاعراب وقوله (الكائنة) للتنسه على أن قوله ﴿ فَهُ ﴾ ظرف مستقر محرور المحل على أنه صفة للنون المعرف باللام وعلى ان الظرفالمستقروانكان نكرة لايجوزكونه صفة للمعرف للزوم المطابقة بالتعريف لكن يقدر في امثال هذا المقام الاسم المعرف باللام وقوله(ای فیالمضارع)تفسیر للضمیر المجرور یعنی اذاکان الفعل المضارع مع النون الاعرابية وهي نون التثنية والجمع المذكر والمخاطبة (و) (مع) (لدن وان واخواتها) ثم فسر الشارح اخوات ان بقوله (يعني ان) بفتح الهمزة (وكأن ولكن وليت ولعل) وانما فسر الاخوات بهذا لئلا يتوهم اختصاص هذا الحكم بما فيآخر ه النون بل أنه يم جميع الحروف المشبة وقوله ﴿ مخير ﴾ خبر

اومن الضمير المستتر في قوله لازمة وفسر الشارح الياء بقوله (اي ياء المتكام) وباعث التفسير ظاهر وقوله ﴿ لازمة ﴾ بالرفع خبر المبتدأ وقال العصام ان خبر المبتدا هو قوله مع الياء ولازمةبالنصب حال من ضمير الظرف المستقر انتهى ولعل وجه التخصص ان فائدة الخبر تظهر منجعل قوله مع الياء خبرا لان المقام فيمن جهل ان نون الوقاية في ان وضع الضائر يحتاج اليها وافاده بانها يحتاج اليهـــا اذاكان ماقبلهـــا مع ياء المتكلم واما لزومها للكلمة وعدم لزومها فمقصد آخر والله اعلم وقوله ﴿ في الماضي ﴾ متعلق بلازمة وتفسير الشارح نقوله (اذا لحقه تلك اليـــاء) بيان وتنبيه على ان لزومها للماضي ليس بمقيد بشرط بل لحوق ياء المتكلم سب لزومه وواسطة له كالاف المضارع كما سأتي انه مشروط بشرط لاشيء وهو عدم نون الاعراب فيه وقوله (لتقي) متعلق بقوله لازمة اي لازمة لتحفظ تلك النون (آخر الماضي) اي الآخر الذي هو مني اما على الفتح كما في المفراد او فيما تصل به نون الجماعة اوضمير المفرد المخساطب نحو ضر ني وضر منني وضر متني او السكون كما اذا اتصل به الواو والالف والتاء في المفرد الغائبة نحو ضربتني وضرباني وضربوني اوعلى الضم فيها اذا اتصل به ضمر المتكلم نحو ضر منى اوعلى الكسر فها اذا اتصل به ضمير المخاطة المفردة نحوضر متني و نو زالو قاية تحفظ حركة هذه الاواخر في كل منها (عن الكسرة المختصة) اي عن الكسرة التي هي مختصة (بالاسم) اي بالاسم المعرب وقوله (التي) صفة ثانية للكسرة واحتراز عن وجوب المحافظة عن كل الكسرة يعني انماتحب المحافظة عن الكسرة التي (هي اخت الحر) او مشبهة بالحر في كو نها في آخر الكلمة وعلم منهذا القيد اننون الوقاية نفسها لاتحتاج الى محافظة لان كسرتها ليست اخت الحرلان وجه الشه هوكو نهمافي آخر الكلمة ولايطلق على آخر حرف واحد منى على الكنسر انه آخر الكلمة وقوله (ولهذاسمىت) اىسمىت تلك النون (نون الوقاية) بيان لوجه التسميه الذي فهم من مجموع قول المصنف والشارح (نحو ضر نبی) وگذا ضر بانی وضر ہونی وضر بتنی وضر نسانی وضر بنبی وضربتني وضربتماني وضربتموني وضربتني وضربتماني وضربتني وضربتني وضر ساني وقوله ﴿ وَ ﴾ (كذلك نون الوقاية لازمة) اشارةان قوله و في المضارع عطف على قوله في الماضي والمعطوف في حكم المعطوف عليه بالنظر إلى ماقيله ولذا فصل الشـــار ح بين حرف العطف والمعطوف بما فصل يعنيكما ان نون الوقاية لازمة في مطلق الماضي كذلك لازمة ﴿ في المضارع ﴾ واستدرك الشـــار ح بقوله (لكن لا مطلقا) ليكون توطئة لما قسديه المصنف يعني ان لزوم نون الوقاية للمضارع ليس على اطلاقه كما في الماضي (بل حال كونه) اى كون المضارع

الضمير فيلو لاككان فيصورةالمجرور المتصل ثم وقع موقع المرفوع المنفصل على عكس قوله كانت * ثم شرع في بيان توجيه سيبويه في لولا فقــال (وذهب سيبويه الى ان لو لا في هذا المقام) اي فيما اذا دخل على الضمير المجرور (حرف جر) اي يمغني اللام التعليلية كان معنى قولك لو لاك كذا لكان كذا في معنى لم يكن كذا لوجودك كمافي حاشية العصام وقوله (والكاف) بالنصب عطف على لو لا اي وان الكاف فيلولاك (ضمير مجرور واقع موقعه) لاموقع غيره كاذهــاليه الاخفش ثم اشار الى الفرق بين المذهبين فقال (فالاخفش تصرف فما بعد لولا) حيث ابقي لولا على حاله وتصرف في الضمير بما تصرف وقوله (وسسو مه) م فوع على أنه عطف على الضمر المتصل في تصرف وقوله (في نفسه) معطوف على قوله بعدلولا فكون من قسل عطف الشئين على معمولي عامل واحد واما ان عطف سيمو يه على قوله فالاخفش وفي نفســـه على قوله بعد لو لا يكون من قبيل عطف الشيئين على معمولي عاملين مختلفين ولايجوز يعني محصل مذهب سيبو به انه تصرف في نفس لولا حيث الحقه بالحروف الجارة وقدم الشارح مذهب الأخفش تنسها على أنه هو المذهب المنصور لماقال المحشى العصام أن انالتصرف فيمابعد لولا اولي منالتصرف فينفسه لانه معمول والمعمول محل تصريف الاعراب وايضًا انهمتأخر والمتأخراولي في التصرف * ولما فرغ من نقل المذهبين في ما بعد لو لا على بعض اللغات شرع في نقلهما في باب عسى فقال (واما عساك فذهب الاخْفش) على سياق ماذهب اليه فيلولا يعني (الحانه) اى الكاف في عساك (ضمير منصوب) في الصورة (واقع موقع المرفوع) لکونه فاعلا لعسی (وسیسو به) ای و ذهب سیبو به (الی ان عسی محمول علی لعل) اي التي للترحي (لتقاربهما) اي لتقارب عسى و لعل (في المعني) اي في كو نهما للطمع والأشفاق *ثم ذكر محصل المذهبين ايضا بقوله (فههنا) اى فىالتصرف في عسى (ايضا)اي كالتصرف في لو لا (الاخفش تصرف في الضمير) بناء على . مانقله من قاعدة ان بعضالضماً روقع في موقع بعض وقوله (وسيبويه) ايضا عطف على المستتر في تصرف لما قلنا في مناسق وقوله (في العامل) عطف على قوله في الضمير وهما معمولا تصرف * ولمافرغ المصنف من المباحث التي تتعلق بالضمائر من حيث ذاتها ومن حيث صفاتها التي تلحقها بالذات كالاتصال والانفصال شرع فيالماحث التي تلحقها بالواسطة فقال ﴿ وَنُونَ الْوَقَايَةِ ﴾ واضافة النون الى الوقاية اضافة لامية من قبيل اضافة السب الى المسب اي نون هي سبب الوقاية أوبيانية أي النون التي هي الوقاية كذا فيالعصام وهو مبتدا وقوله (معالياء) ظرف مستقر اما على آنه حال من المبتدا

المصنف في بيان الحكم المذكور في باب عسى فقيال (و) ولما كان عسيت معطوفًا على لولا انت وهو خبر قوله والأكثر اراد الشارح أن ينبه على هذا العطف وعلى كون الحكم ههنا مخالف للحكم الذي سبق فيلولا وعلى وجه كون الأكثر هو الاتصال ههنا فاورد هذا التشبه بين حرف العطف وبين المعطوف فقال (كذلك الأكثر) اي كما كان اكثر الاستعمال في لولا انفصال الضمر كان الأكثر (في الأستعمال اتصال الضمير المرفوع بعد عسى لكون ما) اى لكون الاسم الذي (بعد عسى فاعلا) وقد عرفت ان الضمير اذا كان فاعلا وجب اتصاله بعامله اللفظي المذكور (تقول) في باب عسى على آكثر الاستعمال (عسبت الى آخره) يعني عسبت عسيم عسبت عسيم عسيت عساه عساهم عساها عساها عساها عساها عسينا وتما نجب ان يعلم ان الضمائر في صيغ الغائب مستترة كافي سائر الماضيات لكن لمالم يكن لهذا الفعل صيغ مخصوصة للغائب لكونه غير متصرف كان الضمير في جميع صيغ الغائب مستترا نخلاف سأر الماضيات المتصرفة لآنه يكون الضمير المرفوع فيها بارزا في التثنية والجمع فافهم ﴿ ثُمُ المُصنفُ لما بين ماهو الاكثر في البابين ارادأن يذكر ماهو غيرالاكثر فقال (و) قد (حاء) ولماكان هذا المجيء مقابلا للاكثر اشار اليه الشارح يقوله (في بعض اللغات) وهو غيرالاكثر وقوله (لولاك) معماعطف علمه فاعل لقوله حاء اي حاء لفظ لولا اذا استعمل معالضمير لولاك اي كون الضمير متصالاته على خلاف الاكثر ﴿ وَ ﴾ حاء ﴿ عُساكُ الى آخرها ﴾ اى الى آخر لولاك وعساك فالاول لولاك لولاكما لولاكم لولاك لولاكما لولاكن لولام لولاها لولاهم لولاها لولاها لولاهن لولاي لولانا والثاني عساك عساكا عساكم عساك عساكن عساء عساها عساهم عساها عساها عساهن عساى عسانا * ولماكان توجمه الضمرين في النابين على هذه اللغة التي خلاف الأكثر مذهبا للاخفش وسيبويه اراد الشــارح ان ينبه على توجيه الامامين فقال (فذهب الاخفش الى ان الكاف) اى المتصل الذي (بعدلو لا ضمير مجرور) ای مجرور متصل کمافی بك وضربك (وقع) ای لکنه وقع (موقع المرفوع) لكون المقام مقـــامالمتدأ كماعرفت * ثم اشـــاراليجواز وقوع المجرور موقع المرفوع لقاعدة وهي قوله (فإن الضائر) مطلقًا (قد لقع بعضها موقع بعض) آخر ثم استشهد عليه بقوله (كماتقول مااناكانت) ثم أشار إلى مقام الاستشهاد فقال (فانت) اىالذى هو مدخول الكاف الجارة وقوله (في هذا المقام) متعلق بوقع المتأخر (مع أنه ضمير المرفوع) اى مع أنه موضوع على الضمير المرفوع المنفصل (واقع موقع المجرور) اىموقع المجرور المتصل وكذلك

استدرك الشارح يقوله (لكن الانفصال مختار) في خبركان (لان رعاية الاصل) وهوكون مقتضي انفصاله كون اصله خبرا للمتدأ (اولى من رعاية المشابهة بالمفعول) المجوزة للانفصال يعني تعارض المرجحان احدها يرجح الانفصال والآخريرجج الاتصال فرعاية الاولكان اولي ووجهالاولوية ماذكره المحشي عصام الدين وهو أن الخبرية حقيقية لكونها لازم الذات وكونه مشابها بالمفعول تشبيهية وهي لازم الصفات فرعاية الحقيقية اولي من رعاية التشبيهية * ثم شرع المصنف في سان مسئلة اخرى فقال (والاكثر) ولماكان المتبادر من الاكثر أنه اكثر المذاهب اراد الشارح أن يبين ان المراد بالأكثرية بالنسبة الى الاستعمال فقــال (في الاستعمال) ولما انفهم منــه ان الضمير الذي بعدلولا يجوز فيه الانفصال والاتصال لكن اكثر الاستعمال هو الانفصال كما ستعرف من مثال المتن الذي سيورده المصنف اراد الشارح ان يذكر دليل الانفصال بقوله (انفصال الضمير) اي وجه كونالضمير (المرفوع) الذي (بعد لولا) منفصلا في اكثرالاستعمال ثابت (لكون ما) اى لكون الاسم الذي وقع (بعد لولا متدأ)هذا بالنصب خبرالكون وقوله (محذوف الخبر) صفة (تقول) ﴿ لُولَا انْتُ الى آخرها ﴾ اى الى آخر الضمائر وفسر الشارح قوله الى آخرها بقوله (يعنى) اى بريد المصنف بقوله الى آخر ها (لو لا انت لو لا انتمالو لا انتم لو لا انت لو لا انتما لو لا انتن لو لاهولو لاها لو لاهم لو لاهي لو لاها لو لاهن لو لا أنا لو لا نحن) و هذه الضائر المتصلة بلولاكلها منفصلة لكونها متدأ واخسارها محذوفة وحويا كاست في كث الخبر والخبر المحذوف هو موجود لكون الوجود مدلو لا لها وداخلا في مفهومها لانها لامتناع الشي لوجود غيره ﴿ثُمُ الْمُصْلَا ابْتُدَأُ فِي مُحْتُ الضائر من المتكلم وختم بالغائب على ترتيبها بحسب الأعرفية والتدأ ههنا من المخاطب اراد الشارح ان مذكر له نكتة فقال (وكان الاوفق) اي وكان الاسلوب الاوفق للمص وقوله (فهاسق) متعلق بالاوفق اي الذي يوافق موافقة زائدة على ما ابتدأ ههنا بالاسلوب الذي سبق في مقام تعداد الضَّائر حبث التدأ بالمتكلم ثم المخاطب وانتهى بالغائب وقوله (ان يقول) خبر لكان اي كان الاوفق له أن يقول المصنف (لولا أنا لولا نحن) أي الابتداء بالمتكلم أيضًا (الى آخرها) اى الانتهاء بالغائب * ولماكان هذا الاسلوب مخالفا لماسيق تولدمنه توهم آنه لاوجه له استدركه يقوله (لكن) اى لكن المص (غير الاسلوب) حيث ابتدأ ههنا بالمخاطب (تنبيها) اي للتنبيه (على انه) اي الابتداء بالمتكلم (ليس بضروري) يعني أنه أمر ليس بواجب الرعاية بل مجوز الأشداء به وبغيره * ولما كان الأكثر في باب لو لاهو الانفصــال و في بابعسي بخلافه شرع

ایاك عطف علی قوله ایاه و التقدیر نحو اعطیته ایاك (مثال) ای هذا مثال (لما) ای للضمير بناللذين (يكون احدهما اعرف وهو) اي الأعرف (ضمير المخاطب) وهو اياك (ولكنماقدمته) للنكتة السِابقة * ولمافرغ المصنف من المسائل التي تعين فيها احدالام بن من ابراده متصلا ومنفصلا او تخبر فيها المتكلم في ايراد ايهما شاء شرع في المسئلة التي اختير فيها احد الامرين مع جوازها فقال (والمختار) اي الذي يكون مختارا للنجاة من الامرين (في خبر) (باب) (كان ﴾ اى اذا وقع الضمرخبرا له وزاد الشارح لفظ باب للإشارة الى ان المراد بالخبرههنا اعم من خبركان وصار وغبرها من الافعال الناقصة دفعا لايهام انه مختص بكان ولذا فسره نقوله (ايخبركان واخواتها) وقوله (اذاكانضميرا) تطسق لهذه المسئلة تمسائل الضمير والآفلا فائدة فيه وقوله (الأنفصال) خبر لقوله والمختار ومثاله (كماتقول كان زبد قائمًا) اي مثاله قولك كنت اباه في|ثناء مجموع قولك كان زيد قائمًا (وكنت اياه) وانما اورد قوله كان زيد قائمًا مع أن المشال وكنت اياه ليحصل مرجع للضمر الغائب حتى يصح بهالتركيب * ثم شرع الشارح في بيان دليل كون الانفصال مختارا مع جواز الامرين بل المختار أن يكون متصلا لكونه هو الاصل فقال (لانه) اي انما اختاروا الانفصال ههنا لان خبر بابكان (كان في الاصل خير المتدأ) لكون بابكان من نواسخ المبتدأ (و يجب) اي وحنئذ نجب (إن يكون خبر المتدأ ضميرا منفصلا) وقوله (لان عامله) علة لقوله نجب اي وانما نجب كون خبر المتدأ منفصلا اذاكان ضميرا لان عامله اي عامل خبر المتدأ (معنوي) وقد عرفت انه اذا كان عامل الضمير معنويا محب الانفصال ولذا نختار الانفصال بالنظر إلى اصله * ثم شرع الشارح في سان علة جواز الاتصال فقال (و نجوز) ای جوازا مرجوحاً (ان مکون) ای خبر باب كان (ضميرا متصلا ايضا) اي كمانجوز جوازا راحجا ان يكون منفصلا (نحو) كنته فيقولك (كان زيد قائما وكنته) وإنما حاز ذلك (لانه) اي لان خبريَّاب كان (شبيه بالمفعول) في وقوعه بعد الفعل وفاعله لاآنه مفعول حقيقة لماعرفت (وضمير المفعول في مثل ضربته واجب الاتصال ففي شبيه المفعول أن لم يكن واجب الاتصال) لكون اللازم في المشهه وجود من به على المشه (فلا اقل) في فائدة التشيبه وثمرته وقوله (من ان يكون حائز الاتصال) سان للمفضل عليه لقوله اقل يعني لاحكم اقل من جواز الاتصال لان الاقل من الحواز هوالامتناع ولوحكم به لم يبق فائدة للتشبية ولوحكم بالوجوب كماهو حكم المشه لا تحصل مزية المشبه به على المشبه فروعي للجانبين وحكم بالجواز * ولماتولد من ههنا انه لما وقع المشابهة بالمفعول واعتبر عاة للاتصال معركو نه اصلا فلم كان الانفصال مختارا

الشارح بقوله (اى وان لم يكن احدها اعرف) بان تساويا في المعرفة ككونهما غائمين اومخاطبين اومتكلمين وهذا اشارة الى انعدام الشرط الشرط الاول وقوله (او يكون ولكن ماقدمته) اشارة الى انعدام الشرط الثاني يعني وان لم يكن احد الضميرين اعرف من الآخر اويكون احدها اعرف ولكن ما اردت تقديم ماهو اعرف (فهو)و قوله (اي الضمير الثاني) تفسير للمرجع وقوله (على كل من التقديرين) قيــــدللجزاء (منفصل) خبر للمبتدأ والجملة جزائية وقوله (لأغر) تأكيد له اي لانجوز فيه غير المتصل كما نجوز الوجهان في الياب السابق * ثم شرع الشـــارح فى ادلة وجوب الانفصال فقـــال (اما على التقدير الاول) اي أما تعين الانفصال على تقدير عدم كون احدها اعرف ثابت (فلئلا يلزم الترجيح في تقديم احدالمثلين على الآخر) يعني لوحاز الاتصال والأنفصال على تقدير عدم اعرفية احدها لزم ترجيح احد المثلين اى احد المتساويين في المعرفة (فيما) اى في اللفظ الذي (هـو) اى ذلك اللفظ مع مايتصل به (كالكلمة الواحدة) لكون الفعل الاول فاعلا في المعنى لأنه الآخذ في بات اعطيت (بلام جح) لان المرجح في الصورة الاولى هو الاعرفية او تقديم المتكلم فاذا لم يوجد احبد هذين الامرين لم يوجد مرجح يقتضي تقديم احدها واتصاله فاذا لم يوجد مرجح يلزم أكتساب مرجح آخر لانهما اذا تعارضا تساقطا والمرجح جعل الثاني منفصلا حتى يتعبن الاول للاتصال الموجب للتقديم (واما على التقدير الثاني) اي واما تعين الأنفصال ووجوبه على تقدير كون أحدها اعرف لكن ماقدمته (فلكراهتهم) اي فالانفصال لكراهتهم (تقديم الانقص) وهوالاعرف الذي لايكون كالكلمة الواحدة لعدم كونه فاعلا لفظاكما في ضربتــك اومعني كما في اعطيتك آياه وقوله (على الاقوى) متعلق بالتقديم وقوله (فيا هو كالكلمة الواحدة) صفة للاقوى اي على الاقوى الذي هوكالكلمة الواحدة لكونه فاعلا معني لكون الضمير الغائب مفعولا اول لاعطيت ولكون المخاطب الاعرف مفعولا ثانيـاله فانه وانكان اعرف وكانت الاعرفية مرجحة لتقديمه ولكن كون الغائب كالكلمة الواحدة مرجح لتقديمه ولو قدم الاعرف ههنا يلزم تقدمه (بلا مرجح) اي زائد على الاعرفية فينئذ يورد منفصلا حتى يتعين الاول للاتصال ومثال مالايكون احدها اعرف ﴿ نحو زيدا اعطيته آياه ﴾ كما قال الشارح (مثال) اي هذا مثال (لما) اي للضميرين اللذين (لم يكن احدها اعرف) وقوله (لكونهما) دليل لعدم الاعرفية يعني ان احدها ليس باعرف في هذا المشال لكونهما (ضميرين غائبين) (أو) (اعطيته) (اياك) وانما فسره الشارح باعطيته للاشارة إلى انقوله

المخاطب ههنا لانه لما قدم لاعرفيته لزم ان يعتبر فيـــه زيادة فضيلة ومزية على غير الاعرف وتلك المزية اعتباره كالجزئية ثم فسر الشق الثاني المنفهم من قوله الخيار هوله (وان شئت اوردته منفصلا) أي ويجوز ايرادك الضمير الشــاني منفصلا كما مثل به المصنف بقوله ﴿ نحو اعطيتك اياه ﴾ حيث جعل الضمير الثاني من غيرالمر فوع منفصلا * ثم بين سبب الأيراد بقوله (باعتبار الاعتداد) اى أيما جاز فيه أن تورده منفصلا بسبب أنه يجوز لك الاعتبار للاعتداد (بالفصل) اى بانفصال الثاني (عاهو) اى بسبب الضمير الذي (يفصله) اى نفصل بينه وبين عامله وذلك الضمير هو الضمير المخاطب الذي يفصل بين الضمير الغائب وبين العامل ههذا * ولما كان الاعرف من الضائر ضمير بن احدها المخاطب لكونه اعرف بالنسةالي الغائب وثانيهما المتكلم لكونه اعرف بالنسةالي المخاطب ولمااورد المصنف مثال الاول ارادأن يوردمثال الثاني فقال (و) (نحو) (ضريك) ثم الشارح اراد تطبيق المشال بالممثل فقال (فانه) يعني هذا المشال مطابق للممثل لأنه (اجتمع فيه ضميران) احدهاالضمير المتكلم المجرور المتصل لكونه مضافا الله وثانيهما الضمير المخاطب المنصوب المتصل فحنئذ قدوجيد الشرط الاول وهوكون احدهما اعرف والشرط الثاني ايضاكما قال (وليس احدها) اي الضمرين من المتكلم والخاطب (مرفوعاً) و لما توهم منه ان الضمير الأول لماكان فاعلا للمصدر بكون مرفوعا فحنئذ يكون مخالفا للشرط الشاني اراد الشارح دفع هذا التوهم فقال (لجرالاولبالاضافة ونصب الثاني بالمفعولية) يعني ان احدهما ليس بمر فوع كما توهم لان الاول مجرور بالاضافة اي باضـــافة المصدر اليه وهو محله القريب وأن كان محله البعيد مرفوعا لكونه فاعلاللمصدر والاعتبار بمحله القريب فيقال لهانه ضمير مجرور متصل والضميرالثاني منصوب متصل لكونه مفعولا للمصدر قوله (وقدم) عطف على قوله اجتمع وبيــار لوجود الشرط الشاك وهو قوله وقدمته يعني أن هذا المثال مطابق أيضا بالنسة الى الشرط الثالث ايضا لانه قدم فيه (الاعرفالذي هو ضمر المتكلم) وآنما قدم لكونه فاعلا ولكون الاصل فيمه هوالتقديم فاذا وجدت الشروط الثلاثة المذكورة فيه (فلك) اي حجازلك (الوصل) اي اتصال الثاني (باعتبار عدم الاعتداد) اي بسبب اعتبارك لعدم الاعتداد (بالفصل) اي بانفصاله (بالمتصل) اي سب الضمر المتصل (ولك) اي وحازلك (الفصل) تجعل الضمير الثاني منفصلا (نحو ضربي الله للاعتداد) اي بسبب اعتبارك للاعتداد (بالفصل) اي بانفصاله بالمتصل * ولما فرغ المصنف من المسئلة التي حكمها بالتخيير شرع فيالمسئلة إلتي حكمها وجوب الانفصال فقال ﴿ وَالا ﴾ وفسره

6 2 %

فوجد فيه الشرط الاول ولكن لميرد المتكلم تقديم المخاطب الذى هوأعرفها لان ضمير الغائب أكونه مفعولا اول لاعطيت لزم تقديمه على المخاطب الذي هو المفعول الثاني له مع اعرفيته (فيلزم انفصاله) اى انفصال الضمير الثاني وقوله ليعتذر علة للزوم الانفصال ههنا يعني انمايلزم انفصاله (ليعتذر المتكلم) اي ليصح اعتذار المتكلم (في تاخير الاعرف) مع وجود المرجح لتقديمه واذا قبل له لماخرت المؤخر الذي حقه ان يتقدم لكونه اعرف فيصحله ان يقول اني وان اردت تقديمه ولكن انفصاله مانع لتقديمه وقوله (ولا بلحقـه) عطف على ليعتذر اي ليعتذر المتكلم ولئلا يلحقه (فياول الوهلة طعن) وانكان لا يلحقه بعد التفكر بكونه مفعولا ثانيا بجب تأخيره وقوله (بايراده) من قبيل التنازع لجواز تعلقه بقوله ليعتذر و قوله لا للحقه يعني انما حصل التعذر له او انما لا للحقه طعن بسلب الراده اى ابراد المتكلم ذلك الأعرف (على خلاف الأصل) اى الذي هو الأتصال وخلافه ابراده منفصلا وهذا الذي اختياره المصنف من المذهب هو مذهب الجمهور (وحكى عن سدو متجويز الاتصال) في صورة تقدم غير الإعرف (إيضا) اى كما مع الجمهور في صورة تقديم الاعرف و يحتمل ان يكون قوله ايضا اشارة الى جواز الانفصال يعني إن سبو به جو"ز الانفصال ايضاكم جو"ز الجمهور الانفصال (نحواعطيتهك) ثم قوله وحكى سيمو به اى وحكاه عن النحاة بلا الترام صحته كذا في العصام وقال بعض المحشين في الاستدلال على ماحكاه سيبو به لان الثاني وان كان اعرف لكن الاول فيه معنى الفاعلية لكونه المفعول الاول وهو عسارة عن الآخذ وإذا كان كذلك فهو يستحق التقدم نظرا إلى الترجيج المعنوي الذي هو مغن عن الترجيح اللفظي كذا في الحواشي الهندية وحكى العصام أيضًا حكاية التضعيف عن سيبويه حيث قال بعد حكاسه عن النحاة أنه فاسد لأنه لم يسمع امثىاله من العرب والله اعلم وقوله ﴿ فَلَكَ الْحَيَّارِ ﴾ حِمَلَة جزائيــة محزومة المحل على آنه جزاء الشرط اعني قوله فانكان والجملة الشرطية صغرى جواب لقوله اذا اجتمع ضمير ان وقوله (اي الاختيار) تفسير للفظ الخيار مطابقا الله فسره به صاحب القاموس فعلى هذا نجوز أن يكون قوله ﴿ في ﴾ (الضمير)﴿ الثاني ﴾ ظرفا لغوا ومتعلقا بلفظ الخيار وانحاز كونه ظرفا للظرف المستقر وهو قوله فلك ثم فسر الشارح لفظ الخيار بقوله (ان شئت اوردته) اي الضمير الشاني (متصلا) لكون توطئة لقوله ﴿ نحبُ واعطبتُكُم ﴾ وقوله (باعتبار عدم الاعتداد بالفصل) دليل و سيان لسبب جواز الاتصال يعني ان شئت اوردت الضمر الثاني متصلا بسب اعتبارك لعدم الاعتداد بانفصاله عن العامل (بما هو) اي بسبب الضمير الذي هو (متصل) بالعامل و هو الضمير

في بيان حكمهما على تقدير عدم ذلك فقال ﴿ فَانْكَانَ ﴾ وقيد الشارح هذه المسئلة بالقيدين احدها قوله (على تقدير اجتماعهما) اي اجتماع الضميرين وثانیهها قوله (وعدم کون) ای وعلی تقدیر عدم کون (احدها) ای احد الضميرين (مرفوعا)ليحترز بالقيد الاول عن كون الضمير واحدا وبالقيدالثاني عن كون احدها مرفوعا ليطابق الأحمال بالتفصيل وقوله ﴿ احدها ﴾ بالرفع على أنه اسم كان وفسر الشارح ضمير التثنية بقوله (اى احد الضميرين) وقوله ﴿ اعرف ﴾ بالنصب خبركان وفاعله راجع الىالاحد والمفضل عليه هو مأفسره الشارح بقوله (من الآخر) وكون أحدها اعرف من الآخر بان يكون احدها متكلما والآخر مخاطبا اوغائب اويكون آحدها مخاطبا والآخر غائبا * ثم بين فائدة التقييد باعر فية احدها في اجراء حكم اللتخيير فقال (احتراز) اى فائدة هذا القيد احتراز (عما) اى عن الضميرين اللذين (اذا تساويا) في التعريف بان يكون كلاها متكلمين او مخاطبين او غائبين (نحو اعطاها اياه) فانكلا الضميرين في هذا المثال غامبان وليس احدهم اعرف من الآخر فيتغير حكم التخير فيدخل في الحكم الذي سيأتي وهو قول المصنف والافهو منفصل * وذكر ه الشارح ههنا بقوله (حيث يجب الانفصال في الثاني) اي في ثاني الضميرين * ثم بين الشارح علة حكم وجوب الانفصال فيصورة كون احدها اعرف فقال (للتحرز عن تقدم) الخ يعني أنه أنما وجب الأنفصال في الثاني في هذه الصورة ليحترز به عن تقدم (احد المتساويين من غير مرجح) لأن المرجح في صورة اعرفية احدها للتقديم الذي يُعتضى جواز الأنفصال والاتصال في الثاني هو كون المقدم اعرف ولما انتفت هذه العلة المرحجة للتقديم تعين وجوب الانفصال الشاني منه وقوله ﴿ وقدمته ﴾ عطف على قوله انكان اعني الجملة الشرطية اي ان كان احد الضميرين اعرف وأردت تقديم ذلك الاعرف وقوله (اى احدالضميرين) تفسير لضمير قدمته لانه راجع الى احد المضاف في قوله احدها * و لما كان المتبادر من اضافة الاحد اليضمير التثنية كون الاضافة فيه للاستغراق اشار الشارح الى أنه ليس كذلك ههنا بقوله (الذي هو أعرف) يعني أن الأحد الذي قدم معين واضافته للعهد الخارحي وهو اعرفهما وقوله ﴿ عَلَى الآخِرِ ﴾ متعلق بقدمته اى قدمت الاعرف على غير الاعرف * ثم اشار الى فائدة ضم هذا الشرط فقال (احتراز) اي قوله و قدمته احتراز (عما) اي عن الصورة التي (اذاكان الاعرف مؤخراً) لنكتة اقتصت تأخيره اما بأن يكون المقام مقتضيا لتقديم غير الاعراف فيلزم لاجله تأخيرالاعرف اوبان يكون مقتضا لتأخيره فياو لالوهلة (نحواعطيته اياك) فان احدمفعولي اعطيت ضمير غائب وثانيهما ضمير مخاطب والخاطب اعرف من الغائب

ان فاعله تحته وهو ضمير جمع المذكرو لمــاكانت الصفة غــير مختلفة بالغيبة والمخاطبة والتكلم احتمل انيكون الضمير الذي فيه لفظ هم ولفظ انتم ولفظ نحن فانكان الاول يكون راجعا الى العمرون وليس كذلك لانالمراد بالفاعل هو المتكلم فلزم ههنا ان يؤكد الضمير الذي تحتــه وهو نحن بالمنفصل حتى لایلتبس غیر الفاعل (وروی عن الز مخشری) فی هذا المثال (ضاربهم نحن) يعني الزيدون والعمرون ضاربهم نحن اي بافراد لفظ ضاربهم (وعلي هذا) ای وعلی ماروی عنه بافراد ضاربهم (یکون) ای لفظ (نحن فاعلا) لان ضاربهم لماكان ىلفظ الافراد لم يستتر تحته ضمير لانه لو استتر يلزم ان يكون مفر دا مذكرًا فالمرجعان وهما الزندون والعمرون لا يساعدانه وقولُه (كما قال) محتمل آن یکون نقلا لتوجه الزمخشری یعنی آن الزمخشری بعد مامشل به قال على طريق الاعتذار (واختار بالتمثيل صورة لالبس فيها) يعني الزمخشري اختار فيالتمثيل الصفة المذكورة بلفظ ضاربهم بالافراد ولاالتباس فيكون نحن فاعلا لتعنه في هذه الصورة تخلاف نحو ضار يوهم بالجمع لآنه لما كان يلفظ الجمع التيس فاعله وانما اختار صورة عدم الليس (ليثت الحكم) اي حكم وجوب الانفصال (في صورة اللبس بطريق الأولى) يعني اذا وجب انفصال المضمر في صورة لاليس فيها فوجويه فيصورة الليس اولي ومحتمل انيكون قوله كماقال اشارة الى كلام المصنف يعني كون نحن في هذا المثال فاعلا كماقال به المصنف في تمثله في المتن تقوله هند زيد ضاربته هي لانه مثال لاالتياس فيه لان ضارسه لماكانت بصغة التأنيث تعين ان يكون فاعله راجعا الى هند لاالى زيد فعلى هذا يكون قوله واختار عطفا على قوله قال فكون توجبها لاختيار المصنف هذا المثال؛ ولمافرغ من مسائل الضمير من حيث و جوب الاتصال والانفصال شرع في مسائله من حبث جواز الاتصال والانفصال فقال ﴿ وَاذَا اجْتُمُعُ ضَمَّرًا نَ وليس احدها مرفوعا ﴾ ولما قيد المصنف في هذه المسئلة بقوله وليس احدها مرفوعا اراد الشارح ان يبين وجه هذا التقييد فقــال (احتراز) اى قوله وليس احدهام فوعا احتراز (عن نحوا كرمتك)فان في اكرمتك ضميرين احدها ضمير المتكلم وهو ضمير مرفوع لكونه فاعلا والثانى الضمير المنصوب المخاطب فالاول متصل يعامله بالفعل وكذا الثاني لان اتصاله بالضمير الاول كاتصاله بنفس الفعل (اذالمر فوع كالحزء من الفعل فكأنه) اي فصاركاً نه (لمستحقق الفصل بين الفعل) اي بين مجموع الفعل وفاعله (والضمير الثاني)اي وبين الضمير الثاني وهوكاف الخطاب (اصلا) فاذا تشا به هذا بالجزء (فيجب اتصاله) اي اتصال الضمير الثاني بالفعل لكونالاتصال اصلا ولا مانع فيه * ثم شرع المصنف

لتعذر الاتصال لتحقق الفصل بينــه و بين عامله (لغرض وهو) اى الغرض (التخصيص ههنا) أي في هذا المثال حيث أربد اختصاص الفعل بالفاعل وذالا محصل الابالفصل بالا او ممناه نحو آنما ﴿ وَآيَاكُ وَٱلشَّرَ ﴾ (مثال) للتعذر (لحذف العامل) والعامل المحذوف هو ماقدره نقوله (اي اتق نفسك والشر") فانالضمير الذي هو الله لما حذف عامله الذي هو اتق ههنا حذفا واجبا لكونه من باب التحذير كماتقدم تعذر اتصاله فانفصل لذلك ﴿ وَانَازِيدٌ ﴾ ﴿ مثال كُونَ العامل) اي مثال لتعذر المتصل بسب كون عامله (معنوبا) فان انا لماكان متداً كان عامله معنونا فتعذر اتصال المعمول اللفظي بالعامل المعنوي ﴿ وَمَا انْتَ قائمًا ﴾ (مثال كون العــامل حرفا) يعني مثال للتعذر الحاصل بسب كون عامل الضمير حرفا (والضمير) اي والحال انالضمير المذكور فيه (مرفوعا) لكونه اسم ماالتي تشبه بليس وهو من المرفوعات ﴿ وَهَنَّدَ زَيَّدَ ضَارَبَتُهُ هِي ﴾ (مثال الضمير الذي استند الله) اي الى ذلك الضمير وهي هي ههنا حيث اسند الله (صفة) وهي ضاربته (جرت) اي صارت تلك الصفة خبرا لزيد فكانت حارية (على غير من) أي على غير فأعله الذي (هي) أي تلك الصفة (له) اى فاعل وصفة له وهي هند ههناكما قال الشارح (فانه) اى الشان (اسند اليه) أي الى لفظ هي (الضاربة) أي الصفة (الجارية على زبد) وهو غير من هي له وانما جرت عليه (حيث وقعت) اي الضاربة (خبرا له) اي لزيد (وهي) اي والحال انها (صفة لهند) فيالحقيقة (حيث قام الضرب بها) ای بهند فیالواقع لانهاهی الضاربة لزید ثم قال (وانما یصح ذلك) ای يصح أن يكون هذا المثال مثالًا للتعذر بكونه أسند اليه صفة (اذا كان هي) اى لفظ هي في هذا المثال (فاعلا) للصفة المذكورة (لاتاكدا) اي لا يكون هذا المثال من هذا القبيل اذاكان لفظ هي تأكيدا بان يكون فاعل الضاربة ضميرا متصلا مستترا تحته راجعا الى هند ويكون لفظ هي تأكيدا لذلك الضمير المستتر (والا) اي وانصحايضا ان يكون مثالًا للصفة المذكورة على تقدير كون هي تأكيداً (لكان) اي هذا المثال (على ذلك التقدير) داخلا في صورة الفصل (لغرض التأكيد) قوله (ولكنه) استدراك من قوله وانما يصح ذلك يعني تولد توهم من قوله وانما يصح ذلك اذاكان فاعلا لاتاً كبدا بان هي فيهذا المثال هل هو فاعل على أنه داخل فيما نحن فيه او تأكيد على انه داخل في صورة الفصل فدفعه مقوله ولكنه ايولكن لفظ هي ههذا (تأكيد لازم) اي لازم للتركيب (لافاعل) اي لاانه فاعل اسنداله الصفة المذكورة (بدليل نحو الزيدون والعمرون ضار بوهم نحن) فان قولهم نحن ليس بفاعل لضار بوهم لأنه لما جمع بالواو علم

فلو لم ينفصل الضمير الذي هو فاعل ضاربه بل اتصل واستترفيه وقيل (زيد عمر و ضاربه) بلا ذكرهو (لالتبس على السامع ان الضارب زيد او عمرو) يعني التبس ان ضمير ضاربه الذي تحته هل هو راجع الى زيد بان يكون هو الضارب او الى عمر و بان یکون هو الضارب (بل المتبادر) الی الفهم (آنه) ای مرجع ضمیر ضاربه (عمرو لانه) اى لان عمر ا (اقر بالى الضمير المستتر) من زيداى الى الذي استترتحت ضاربه (بخلاف) اى هذا قول فيه التباس بخلاف (ما) اى بخلاف الذي (اذا قبل ضاربه هو) بابراز الضمير فلاالتياس فيه (فانه لما انفصل الضمير) عن عامله (على خلاف الظاهر) لأن الظاهر أن يتصل به لما عرفت أن الأصل في الضمير هو الاتصال (يعلم ان مرجعه) اي مرجع الضمير (ماهو خلاف الظاهر وهو) اى المرجع الذي هو خلاف الظاهر (زيد) لان الظاهر في باب الارجاع ان يرجع الى القريب منه الذي هوعمر و ههنا وقوله (والا لاحاجة) اشارة الى ان المقتضي للانفصال ليس مثل الاسباب السابقة لانه ان لم يوجد الالتبـاس المذكور لا حاجة (اليه) اى الى انفصاله هنا * ثم الشارح لما قال ان الالتاس مختص ببعض الصور دون الاخرى اراد أن يذكر وجه شمول هذا الحكم في غيرهذه الصورة مع انعدام ذلك المحذور فيها فقال (واذا وقع الالتباس بدون الانفصال في بعض الصور حمل عليه) اي حمل على ذلك المعض (ما) اي الصورة التي (لا التباس فيه اطرادا للباب) اي لتكون الصورة التي لا التباس فيها والصورة التي التبس فيها على نسق واحد* ثمان الشارح اراد أن يذكر نكتة لاختيار المصنفُ للفظ من مع أن المناسب فيه لفظ ما لعمومه دون من فقال (وأنما قال) اي المصنف (من هي له لا) اي لم يقل (ماهي له) وقوله (كما هو الظاهر) متعلق يقوله لا ما هي له اعني آنه متعلق بالمنفي اي لم يقل ما هي له للفظ ما كما أن الآتيان به هو الظـاهـ، وقوله (ليكون اشمل) متعلق بالمنفي دليل على كون لفظ ما ظاهـرا . يعني ان وجه الظهوركونه اشمل للعقلاء وغيرهم وقوله (اقتصارا) علة لقوله وانما قال يعني انما اختـــار لفظ من للاختصار (على ما هو الأصل) يعني بالاصل هو العقلاء وقال المحشى عصام الدين ان كون العقلاء اصلا ممنوع لان الاصل هو الاكثر وهو غير العقلاء انتهي ويمكن ان ينتصر لجانب الشـــار ح بإثبات المقدمة الممنوعة بدليل آخر بان يقال ان العقلاء هو الاصل لشرفه والله اعلم * ثم شرع في امثلة المنفصل الذي تعذر فيه الاتصال فقال (مثل اياك ضربت) (مثال) اي هذا مثال للتعذر (لتقديم الضمير على العامل) هكذا في ماو جدته من نسخ الشرح لكن الاحسن ان يقال مثال للتقديم على العامل او لتقدمه على العامل كما لا يخفي (وما ضربك الا انا) وقوله (مثال الفصل) خبر للمبتدأ ايضا اى هذاالمثال مثال

لان العامل في زيدا ضربته هو لفظ ضربت الذي قدر ثم حذف وفي زيد قائم هو عدم العامل اللفظي في اوله وقوله (او) (بكون عامله) ﴿ حرفا ﴾ عطف على قوله معنوياكما اشار اليه الشارح في اثنائه يقوله او بكون عامله لانه يفيـــد أنه عطف على خبر الكون ﴿ و لما لم يكن سبية كون العامل حرفا على اطلاقه بلكان مقيداً بكون الضمير مرفوعا اراد أن يقيد بقوله ﴿ والضمير ﴾ اي والحال انالضمير (المعمولله) اى لذلك الحرف العامل (مرفوع) وقوله (اذالضمير المرفوع لايتصل بالحرف) دليل لكون عامل الضمير المرفوع سببا للتعذر يعني انماكان هذا سببا للتعذر لان اتصــال ضمير المرفوع بالحرف العــامل وانكان ممكنا لكنه لايتصل (لانه)اى لان الاتصال (خلاف لغتهم) اذ لم يوجد فىلغةالعرب شــاهـد على ذلك الاتصال فكان متعذرا بالنظر اليه وقوله (بخلاف المنصوب) دليل على تقييد المصنف يعني آنما خص تعذر الاتصال بالحرف في المرفوع لأنه غير متعذر في غيره لانه يوجد في لغتهم اتصال الضمير المنصوب بالحرف العامل (نحو آني وآنك) لانهمـا ضميران منصوبان متصلان بعاملهما الحرف وآنما لم يذكر المجرور مع أنه متصل أيضًا لأن الكلام دائر بين جواز الاتصال والانفصال والمجرور ليس كذلك لانه غير حائز الانفصال وقوله ﴿ او بَكُونُهُ ﴾ عطف ايضا على ما قبله وهو من اسباب التعذر وقول الشارح (اي كون الضمير) تفسر للضميرالذي هو مضاف اليه لكون واسم له وقوله (مسندا اليه) خبره وقوله (اي الىذلك الضمر) تفسير للضمير في الله وهو ظرف لغو للمسند وقوله (صفة) بالرفع نائب فاعل للمسند ولا يضر كون المسند مذكرا لان تأنيث الصفة غير حقيقي وقوله (جرت) صفة للصفة وقوله (على غير من) اي صارت تلك الصفة صفة لغير الموصوف الذي ﴿ هِي ﴾ وقول الشارح (اي تلك الصفة) تفسير لمرجع هي وقوله (كائنة) تفسير لمتعلق قوله (له) وايذان بكون هي مبتدأ وله ظرفا مستقرا خبره يعني ان ذلك التعذر حاصل ايضا بسبب كون ذلك الضمير بحال يسند اليه صفة جرت على غيرفاعلها وقوله (فانه لولم ينفصل) الخ دليل على كون الاتصال متعذرا في تلك الضورة يعني لولم سفصل (الضمير) في هذه الصورة (عن هذه الصفة لزم الالتباس) اى التباس غير الفاعل بالفاعل (في بعض الصور) اى في بعض صور هذا الباب وان لم يلزم في بعض صور اخرى مثال الصور التي التبس فيها (كما اذا قلت زيد) وهو متداً اول وقوله (عمرو) متدأ ثان وقوله (ضاربه) خبر للمتدأ الشاني والجملة خبره والضمير المحرور راجع الى عمرو وقوله (هو) ضمير مرفوع منفصل على آنه فاعل للصفة التي هي جرت على عمر و الذي لست هي له بل لزيد * ثم فصله الشارح يقوله (فانه لوقيل)

لعل فائدته الاشارة الى ان اللام انما يتعلق بالفصل مع تضمينه لمعنى الوقوع لأن المقام مقام العدول عن الاصل ولا يعدل عنه الا يحقق الفصل لا سوهمه يعني ان تعذر المتصل لايوجد الابوقوع الفصل الذي يقع لغرض لابوقوعه لالغرض وقول الشارح (لايحصل الابه) للاشــارة الى ان الغرض قد يحصل بالفصل وقد يحصل بغيره مثل ضربت زيدا آنا فان الغرض وهو الاهتمام بشان زيد وان كان يحصل ههنا الا أنه لم يتعين لهذا الغرض أذ يحصل بدونه أيضًا كما يحصل بالتقديم نحو زيدا ضربت وجواز الانفصــال مختص بالفصل الذي لايحصل غرض المتكلم الآبه لآنه لوحصل بغير الفصل لانجوز الانفصال كمافي ضربتُ زيدا أنا وقوله (أذ الفصل ينافي الاتصال) دليل لقوله لتعـــذر الاتصال يعني آنما سعذر الاتصال لان الفصل اللازم للغرض ينافي الاتصــال اللازم للاصالة وقوله (و بتركه يفوت الغرض) دليل لانتفاء اللازم يعني ولان ترك الفصل يقتضي فوت الغرض المقصود ومحصله انفيه مقامين احدها ترك الاتصال وثانيهما ترك الانفصال فالاول للاول والثاني للثاني * ثم اعلم ان ذلك الغرض المقتضي للانفصال وقوله ﴿ أُوبِالْحِذْفِ ﴾ عطف أيضًا على مأقبله يعني ذلك التعذر اما حاصل بسبب الفصل او الحذف وقول الشـــارح (اي حذف عامله) تفسير للحذف بان يكون اشارة الا ان الالف واللام عوض عن المضاف الله وهو مفعول الحذف وقوله (لأنه اذا حذف عامله) الخ دليل على انحذف عامل الضمير سبب للتعذر المذكور لأنه اذا حذف عامل الضمير (لا يوجد ما) اي لفظ (تصل) اي الضمير (به) اي بذلك اللفظ و لما تعذر الاتصال لعدم ما يتصل به تعين الانفصال وقال عصامالدين عصمه الله بنبغي ان يراد حذف عامله دونه يعني ان حذف العامل اعم من ان يحذف دون الضمير وان محذف مع الضمير فالمرادهها هو الأول لأنه اذا حذف العامل مع ذلك الضمير يكون الضمير المقدر متصلا بالعيامل المقدر نحو زيدا ضربته لان عامل زيدا وهو ضربت محذوف مفسر مع فاعله الضمير المتصل به وهو ضمير الفاعل وقوله ﴿ أَوْ بَكُونَ الْعَامِلُ ﴾ عطف على ماقبله أيضاً وقوله (أي عامله) تفسير أيضاً للمضاف اليه المعوض عنه بالالف واللام اي ذلك التعذر اما حاصل بسب كون عامل الضمير ﴿ معنويا ﴾ بان يكون الضمير مبتدأ او خبرا وقوله (لامتناع اتصال اللفظ بالمعنى) دليل ايضاً على كو نه سبا المتعذر المذكور يعنى انما كان كون عامله معنو ياسبب للتعذر لأنه حينئذ يلزم اتصال الضمير الملفوظ بالعامل الغير الملفوظ وهوممتنع فتعين الانفصال ايضا والفرق ببن كون العامل محذوفا وبين كونه معنويا هو أنالعــامل في الاول هو الموجود وفي الثاني هو المعدوم والجمع) اي الالف حرف دال على تثنيتها والواو حرف دال على جمعها (ولســتا) اي الالف والواو المذكوران (بضمرين) اي على ان يكونا المسمين ضميرين كماكانتا في الفعل يعني حاصل الفرق انهما حرفان في الصفة واسمان في الفعل والضمير من اقســـام الاسم لامن|قســـامالحرف* ثم|لمصنف لما قسم الضائر الى المتصل والمنفصل اراد أن يبين ان ايهما من القسمين اصل في الضّائر وباي علة يعدل بها عن الاصل فقال (ولا يسوغ) وفسره الشارح بقوله (اى لا يجوز) لان السواغ بمعنى الجواز وبقوله (الضمير) لان فاعله هو قوله ﴿ المنفصل ﴾ وموصوفه الضمير وفائدة التفسير في قوله (اي مرفوعا كان او منصوباً) تعميم المنفصل الى النوعين يعني ان الاصل في الضمائر أن يكون متصلا ولا يعدل عنه الالعلة وإذاكان الاصل فيها هو الاتصال فلا نجوز أتبان المرفوع المنفصل ولا المنصوب كذلك (لاجل شيء) من العلل ﴿ الالتعـــذر المتصل ﴾ وقوله (اي لاجل تعذره) اشارة الى ان اللام في لتعذر اجلية والى ان الاستثناء مفرغ والمستثني منه محذوف وهو ماقدره الشـــارح فيما قبل بقوله لاجل شيء وقوله (لان وضع الضائر للاختصار والمتصل) دليل لكون الاتصال اصلا فيه) وقوله (ثمتي امكن) تفريع لكونه هو الاصل يغني اذا كان الاتصال اصلا فمتى امكن اى الاتصال الذي هو الاصل (لا يسوغ الانفصال) اي لا يعدل عن الاصل الى الفرع الذي هو الانفصال الا في الموضع الذي يمتنع فيه اتبان المتصل الذي هو الاصل * ثم ارادأن يفصل مواضع تعذر الاتصال فقال ﴿ وَذَلَكُ ﴾ وقول الشارح (اى تعذر المتصل) تفسير للمشار اليه اى ذلك التعذر ثابت (بالتقديم) وقوله (اي بتقديم الضمير) تفسير للمضاف اليهالتقديم بان يكون الالف واللام عوضًا عن المضاف اليه الذي هو مفعوله وبيانالمقدم والمقدم عليه هوقوله (على عامله) يعني اذا اربدتقديم ضميرالفاعل اوالمنصوب على عامله تعذر الاتصال وقوله (لانه اذا تقدم على عامل لا يمكن ان يتصل به) دليل للتعذر فيتلك الصورة يعني اذاقدم على عامله لا يمكن ان يتصل الضمير بعامله وقوله (اذ الاتصال به انما يكون في آخر العامل) دليل للملازمة اي انما يلزم عدم امكان اتصال الضمير وقت تقدمه على عامله لان الاتصال المعتبر في الضمير انما يكون باتصاله بآخر العامل لا باو له لان الاصل في العامل التقديم قوله (اوبالفصل) عطف على قوله بالتقديم وقول الشارح (الواقع) ظاهره انه لتصحيح تعلق اللام في قوله (لغرض) بقوله بالفصل وقال المحشى عصام الدين انه لاحاجة الى تفسيره بها لانه لا يفيد الا تعلق اللام به وهو حاصل بغير هذا التفسير واقول

مثال لما اسند الى ضمير جمع المذكر (والهندات ضاربات) مثال لما اسندا الى ضمير جمع المؤنث تحته وقوله (وليست الالف) الخ محتمل ان يكون اول مسئلة ومحتمل ان يكون جوابا لمقدر تقديره ان الاستتار في المفر دات للصفة مسلم ولكن في التثاني والجموع غير مسلم لم لايجوز أن يكون الالف فىالتثنية والواو فى الجمع المذكر ضمير بن بارز بن وفاعلين كما في الفعـــل فاحاب بان الالف (في ضــــار بان و الو او في ضاربون) ليست (بضميرين لانهمـا ينقلبان ياء في النصب والجر) اي في حالة نصهما وجرهما (نحو رأيت ضاربين) وهذا مثال لحالة النصب (ومررت لضاربين) هذا مثال لحالة الحر * ثم هذان المثالان ان قرى و باؤها بالفتح يكونان مثالين للتثنية فيكون ياؤها مقلوبا من الالف وان قرى بالكسز يكونان للجمع فكون ياؤها مقلويا من الواو (والضمائر لا تتغير عن حالها) في حميع الاحوال (الا أن تنغير عاملها) أي الا في حال تغير عاملها مثلا أذا اقتضى عاملها تثنية الفاعل يكون الف وان اقتضى حمعه يكون واوا وان اقتضى مخاطبة مفردة يكونياء فتقول يضربان ويضربون وتضربين وهذه التغيرات من اقتضاء العامل وهو الفعل الذي اقتضي هذه التغيرات (والعامل ههنا) اي في الصفة (لسر عاملا في الضمير) حتى يكون تغيرها يسبب تغير العامل (وانما هو) اي انما العامل في الصفة (عامل في اسم الفاعل) اي في نفس اسم الفاعل مثلا (والضمير) اي والضمير الذي هو مستتر تحت الصفة (فاعل له) اي لاسم الفاعل مثلا وقوله (باق) خبر بعد خبر يعني هذا الضمر باق (على ما) اي على الهيئة التي (كان عليــه في الرفع) يعني ان ضمير ضــاربان في حالة رفعه وهو ها باق على ماكان عليه في ضاربين في حالة نصه وجره فعدم تغيره دليل على ان ضميره هو ذلك الضمير الذي تحته لا الالف والياء وكذلك في ضاربون من ان الضمير هو هم لاالواو والياء لان العامل الذي هو اسم الفاعل اقتضى فاعلا مثني في الأول وجمعًا في الثباني فلذا كانت حال الضمير عدم التغير (فلو كانت) اي الالف والواو وغيرها فيالصفة (ضائر لاتتغير) اي يلزم ان لاتتغير ثم ان هذا من المجيب يحتمل ان يكون ابطالا لسند منع الســـائل وقوله (الابرى) الخ تتمة للابطال يعني يشهد على ما قلنا (إن الباء) أي التي هي ضمر فاعل (في تضر بين وٰالنون) ای وازالنون (فی تضرین) و گذا فی یضرین (والواو) ای واِزالواو (في يضم يون) و كذا في تضم يون (والإلف) اي وانالالف (في يضم مان) و كذا فى تضم مان (لا تتغير فيها) اى هذه المذكورات من الضائر لا تتغير في الفعل المضارع في حالة رفعه و نصبه و جزمه و عدم تغير ها دليل على كو نهاضائر و قوله (فهمااي الالف) الخ تفسير لحـــاصل ماذكر فيالفرق يعني انالالف (والواوفيالصفة حرفالتثنية

فاعله الضمير هو انت مستتر فيه (و) (للواحد) ﴿ الغَّائِبِ والغائبةِ) وها ايضًا معطوفان على ما قبله يعني ويستتر ايضًا فيالمضارع الواحد الغائب والواحدة الغيائية لهلكن لماكان الاستتار فيهميا غير واجب احازأن يكونا مسندين تارة الى الضمير الذي تحته وتارة الى الاسم الظاهر واراد الشارح ان هند بان استتاره فيهما ليس مثل ما قبلهما بل الضمير مستتر فيهما (اذا لم يكونًا) اي الواحد الغائب والغائبة (مسندين الى الظاهر) نحو يضرب زبد وتضرب هند ومثال الاستتار مامثله الشارح بقوله (نحو زيد يضرب وهند تضرب) فإن الضمير المذكر في الأول والمؤنث في الثاني مستتران فيهما و قوله ﴿ وَفَي الصَّفَّةُ مَطَلَّقًا ﴾ معطوف على ماقبله أيضا بعني ان الضمير المرفوع مستتر في الصفة ايضا وقوله مطلق حال من قوله في الصفة وتذكر مطلق مع وجوب مطا يقته لذي الحال اما يتأويل الصفة بالوصف اوبالنعت اوعلى عدم الاعتداد يتأنيث الصفة لكونها مصدرا هذااذاكان مطلق اسم مفعول وامااذا كان مصدرا ميميا فهو مفعول مطلق لفعل محذوف وهواطلق * ثم فسره الشارح بقوله (سواء كان اسم فاعل او مفعول اوصفة مشبهة او افعل التفضيل) وهذا تفسير المطلق بالنسبة الى نفس الصفة باعتبار انواعهـا وعلى تقديركونه حالا من الصفة وقوله (وسواء كان مفر دا اومثني او مجموعاً مذكرا اومؤنثا) تفسر له ايضًا باعتبار افرادهما ولا يخفي ان في حمل المطلق الذي هو لفظ واحد على معنى هذين التفسيرين محل نظر والحق ما قاله المحشى عصام الدين في ماقال في اعراب مطلقا بانه ظرف زمان اي زمانا مطلقا ليشتمل على هذين التفسيرين يغي سـواءكانت الصفة في زمان كونهـا اسم فاعل اوغيره وسواءكان مفردا اوغيره والاحسن ماقال صاحب الوافية حيث خصص لفظ المطلق بالتفسير الشاني وحمله عليه ثم فسر الاول بقوله ثم المراد بالصفة اسهاء الفاعل والمفعول والصفة المشبهة وافعل التفضيل * ولما كانالاستتار حائزًا ههنا كذلك قيده بقوله (اذا لم يكن مسندا الى الظاهر) يعني أن الاستتار في الصفة ليس في جميع الاوضاع والا زمان بل وقت عدم كونها مسندة الى الظاهر واما اذا كانت مسندة الى الاسم الظاهر (نحو أقائم الزيدان) فلا يكون مستترا فان أقائم لكونه معتمداً على همزة الاستفهام يكون مسندا إلى الظاهر وهو الزيدان ثم مثل لما اسند الى المستتر تقوله (كقولك زيد ضارب) فان ضارب مسند الى مستتر تحته (وهند ضاربة) فان ضاربة مسندة الى ضمير المؤنث تحته (والزيدان ضاربان) فان ضاربان مسند الى ضمير التثنية تحته (والهندان ضاربتان) فان ضاربتان مسندة الى ضمر تثنية المؤنث ايضا (والزيدون ضاربون)

المؤنث المستتر تحته راجعا الى هند * ولما توهم ههنا انالاستتار في المذكر الغائب مسلم لانه ليس فيه شيء زائد محتمل الفاعلية ولكن كونه مستترا ههنا غير مسلم ولم لانجوز أن تكون التاء في ضربت ضميرا بارزا فاعلاله إراد أن بدفع هذا يقوله (فان التاء) اي انه مستتر ههنا ايضا فان التاء الساكنة في آخره (علامة التأنيث لاالضمير المرفوع) اى لاانه الضمير المرفوع وقوله (والا لميجتمع مع الفاعل الظاهر) دليل لقوله لاالضمير المرفوع يعني لأنه لوكان ضميرا مرفوعا وفاعلا لم يجتمع مع الفاعل الظاهر (في نحو ضر بت هند) لامتناع اجتماع الفاعلين لفعل واحد فلما اجتمع مع الفاعل الظاهركما فيهذا المثال علم آنه ليس يفاعل قوله (وفي) (الفعل) (المضارع للمتكلم مطلقا) عطف على قوله وفىالغــائبة يعني ان المرفوع المتصل يســـتتر ايضا فيمتكلم المضــارع وقوله (سواء كان مثني اومجموعا اواحدا اوفوق الوحد مذكرا اومؤنثا) تفسير لقوله مطلقاً يعني يســـتتر في المتكلم حال كون المتكلم مطلقاً اي سواءكان مثني اومجموعاً مع مذكر ومؤنث فيشمل اربعة معـان وهي المثني المذكر والمؤنث والمجموع المذكر والمؤنث فوضعت لهذه الســـتة صيغة المتكلم مع الغير وقوله واحدا يشمل معنيين اعني الواحد المذكر والواحد المؤنث مثــال الواحد المذكر والمؤنث (نحو اضرب) لان فاعله ضمير مستتر تحته وهو اناسواءكان عبارة عن المتكلم المؤنث أوالمذكر ومثال مافوق الواحد الذي هو عبارة عن ستة معان قوله (و نضرب) بالعطف على قوله اضرب فان نضرب موضوع للمثنى والمجموع المذكرين والمؤنثين * اعلم انالنسخ المنقولةعنالشارحهكذا كمانقاناه عنه في تفسير المطلق و يوجه عليه بإن قوله اوفوق الواحد مستدرك بعد قوله مثنى اومجموعا ولذا قال المحشى عصام الدين عصمهالله ان هذا يعني قوله مثني اومجموعا سهو من قلم الناسخ ثم قال فالصحيح انه ليس في عبارة الشارح قوله مثني اومجموعاً بل الشارح اراد أن يغير عبارة الهندي اعني قوله مثني اومجموعاً إلى قوله مافوق الواحد فالناسخ حجمع بين اللفظ المغير وبين المغير منه وانما غيره الشارح لان لفظ المثني لايطلق على الآثنين فيالعرف بل يطلق فيه على لفظ مخصوص نحو رجلان فاعلمه وقوله ﴿ وَ ﴾ (للواحد المذكر) ﴿ الْمُحَاطِّبِ ﴾ عطف على ماقبله اي يستتر المرفوع المتصل ايضا في المضارع للواحد المخاطب وآنميا فسره بالواحد لآنه لوكان مثني اومجموعا بكون الضمير فيهما بازارا وقوله المذكر قيد ايضاللمخاطب لانه لوكان مؤنثا يكون الضمير بارزا ايضًا نحو تضربين ومثال المضارع الواحد المخاطب المذكر (نحو تضرب) فان

(دليل على ما) اى على الحرف الذى (التي) فعل مجهول من الالقاء والمراد منه ههنا الحذف ای علی ماحذف منه من حرف او من حرفین وقوله (علی مامضی) لتقوية الاستشهاد وهو خبر للمتدأ المحذوف يعني حذف شيء فيآخر الكلمة المشتهرة مبني على الجواز الذي سبق (في الترخيم) اي في باب الترخيم وهو حذف آخر الكلمة الجائز فىالمنادى منغير ضرورة وفىغيره بضرورة * اعلم انههنا مقدمة مطوية لاند من انضامها وهي انهم عبروا عن الحذف بالاستتاركر اهة تعبر الحذف في باب الفاعل كما اشار الله الفاضل المحشى عصام الدين عصمه الله تعالى بقوله ظاهره بدل على إن الفاعل المستترهو محذوف وهو الذي ذهب الله المصنف وقال الآ ان النحاة لايطلقون المحذوف على المستتركر اهة التعمر بحذف الفاعل انتهى يعنى ان ظاهر كلام الشيارح وهو قوله فجو زوا الخ وقوله كما يحـــذف يقتضي ان الحذف جائز مع ان المطلوب ههنـــا جواز الاستتار فبعد انضام هذه المقدمة يندفع هذا بان المراد من الادلة اثبات جواز الحذف فيالحقيقة لكنهم عبروا عنهذا الحذف بالاستتار للكراهة المذكورة * ثم انه لماكان مقتضي هذا الدليل انه يجوز الحذف والاســتتار في الفاعل مطلقاً مع أنه خاص في بعض صيغه أراد الشارح دفع هذا الوهم المتولد فقال (ولكن هذا الاستتار ليس في جميع الصيغ) كما هو المفهوم من الدليل المذكور (بل) اى بل هو خاص في بعض الصيغ وهي ماذكرهـــا المصنف يقوله (في) (الفعل) (المـاضي للغائب) و لما كان قوله للغائب شــاملا لتثنيته وجمعه ومؤنث الغائب وصفه الشارح للاحتراز عنهما فقال (الواحد) احترازا عن التثنية والجمع (المذكر) احترازا عن المؤنثة الغائبة لانها تذكر فما بعد وقوله (اذا لميكن مسـندا الى الظاهر) احتراز ايضــا عن المذكر الغائب المسند الى الاسم الظاهر نحو ضرب زيد لانه غير مستترفيه ومثال المستتر (نحو زيد ضرب) لان ضرب ماض معلوم غائب واحد وغير مسند الى ظاهر بل هومسندالى ضمىر مستترتحته راجعالى زىد ﴿ وَ ﴾ (للواحدة المؤنثة ﴾ ﴿ الغائبة ﴾ قوله والغائبة بالجر عطف على قوله للغائب وقول الشارح فها بين حرف العطف ومعطو فه اعني الواحدة المؤنثة للاحتراز عن تثنيته وحمعه وعن المذكر الغائب كما احترز فىالاول ولكن قدم الشيارح الاوصاف ههنا واخرها فيالاول للتفنن فيالعـــارة وقوله (اذا لمتكن مســندة الى الظاهر) يحترز به كالاول عن نحو ضربت هند لآنه غير مســـتتر فيه ومثال المستتر (نحو لد ضربت) لان ضربت ماض معلوم واحدة مؤنثة استندت الى الضمير

بوزن العافية بان يكون اصله خاصصة فادغمت فان كانت ضد العامة تكون حالا من فاعل يستتروهوالضمير الراجع الىالمبتدأ اومن المبتدأ على مذهب من جوّزه وان كانت مصدرا يكون مفعولا مطلقا للفعل المحذوف اي خص خصوصا وهذه الحملة اما معترضة او حالة بقد المقدرة اي قد خص خصوصا وتاؤه اما للتأنيث اوللنقل او للمبالغة كما فصله المحشى عصام الدين وقوله (يعني لاالمنصوب فه اضافي بالنظر الى المتصلات واما المنفصلات فعدم جواز الاستتار فيه بين لان الأنفصال يمتنع فيه الاستتار والقصر فيه من قبيل قصر الصفة على الموصوف يعني الاستتار مقصور في المرفوع المتصل دون المنصوب والمجرور فقوله فالمرفوع مبتدأ وقوله (يستتر) خبره وقوله (لانهما فضلة) دلىل لعدم وجود الاستتار في المنصوب والمجرور المتصلين يعني آنما لم يستتر هذا ان النوعان لكونهما فضلة في الكلم لاعمدة فيه وقوله (والمرفوع) بالنصب عطف على اسم ان ودليل لاختصاص الاستتار بالمرفوع المتصال يعني آنما اختص الاستتار بالمر فوع لان المرفوع (فاعل) لاتصاله بالفعل اوشبهه بصفة المرفوعية (وهو) اي والحال ان الفاعل (كجزء الفعل) لأن الفعل مركب من ثلاثة معان وهي الحدث والزمان والنسسة الى فاعل ما والفاعل الغبر المعين جزء منه والفاعل المعين ليس مجزء لكنه مشبه بالجزء فالفاعل يكون كالحزء والحزء لابد من ذكره فالفاعل لابدمن ذكره * ولما كان محصل هذا الدليل وجوب ذكر الفاعل ووجو به يقتضي امتناع حذفه لزم على النحاة ان يذكروا دليلا يهدم هذا الجواب فذكره الشارح بقوله (فجو زوا) اى فجو ز النحاة (في باب الضائر التي وضعها للاختصار) وقوله وضعها على صغة المصدر متداً وللاختصار ظرف مستقر خبره والجملة صلة للتي وقوله (استتار الفاعل) بالنصب على انه مفعول لجو زوا يعني جو ز النحاة استتار الفاعل مع كونه واجب الذكر ممتنع الحذف لان كون الضائر موضوعة للاختصار كان معارضًا لكونه واجب الذكر لان الاختصار بقتضي عدم الذكر وهو مناف لوجوب الذكر اللازم لكونه فاعلا وقوله (فاكتفوا للفظ الفعل) عطف على قوله فحو روا و سيان لعلة ترجيح الاستتار اللازم للاختصار يعني آنما رحجوا حانب الاختصار دون حانب لازم الفاعلـــة حـث اكتفوا بلفظ الفعل فقط دون ذكر الفــاعـلالذي هو كالحزء لانحذف جزء الكلمة شائع في كلام العرب حيث قال في مقام الاستشهادله (كامحذف في آخر الكلمة المستهرة شيء) اي حرف من حروفه لعدم لزوم الغرابة محذفه لدلالة الشهرة علمه (ويكون) اي ويوجد (فها ابق) من الحروف

فيه قيـاس مع الفارق لان تثنية المخاطب لفظ واحد وتثنية الغائب ليس كذلك لانهما لفظان مغايران احاب بقوله (فان الضمير) وهو الالف فقط (في مثل ضربا) لتثنية المذكر (وضربتا) لتثنية المؤنث (هو الالف المشترك ينهما) اي بين المذكر والمؤنث والوحدة المعتسبرة بالنظر اليه (والتاء) اي التي في ضربتا (حرف التأنيث) اي ليان تأنيثه لا انها ضمير حتي يكون مانعا لوحدته والحاصل ان مايه الاشتراك غير مايه الافتراق فلا يكون اللفظان واحدا (و قلت الانواع الخسسة) اي قليت الانواع الخمسة المذكورة احدها المرفوع المتصل وثانيها المرفوع المنفصل وثالثها المنصوب المتصل ورابعها المنصوب المنفصل وخامسها المجرور المتصل وقوله (حارية) بالنصب حال من الانواعاي قت الخسة المذكورة حال كونها حارية (على هذا المجري) اى مجرى المرفوع المتصل * ثم فسره بقوله (اعنى) اى اريد بقوله حارية هذا المجرى (ان للمتكلم لفظين) يعني من المعاني الستة للمتكلم لفظان (وللمخاطب) اي عين للمخاطب المذكر مع مؤنثه (خمسة) اربعة منها متغايرة وهي المفرد المذكر والمؤنث والمجموع المذكر والمؤنث وواحد منها مشترك وهو تثنيته (وللغائب) اى وعين للغائب المذكر مع مؤنثه (خمسة) ايضا (فصــار) المجموع) اى فصار مجموع الالفاظ الموضوعة (اثنتي عشرة كلة) يعني لفظين للمتكلم وخمسة للمخاطب وخمسة للغائب وقوله (كثمانية عشر معني) صفة للكلمة اى كلة معينة لثمانية عشر معنى يعنى ستة للمتكلم وستة للمخاطب وســـتة للغائب (فاذا كان لكل) اى لكل واحد (من الأنواع الخمسة) يعني المرفوع معقسميه والمنصوب مع قسميه والحجر ورالمتصل (اثنتى عشرة كلة لثمانية عشرة معنى) يعنى اللفظين المتكلمين والمخاطب الخمسة والغائب الخمسة (يكون جلتها ستين كلة) بضرب الانواع الحسة في الكلمات الاثنتي عشرة (لتسعين معنى) ايموضوعة لتسعين معنى لانا اذا ضربنا معانى الانواع الخمسة في المعاني الثمانية عثير تحصل تسعون معني (و منوا)اي بين اهل التصريف (لتلك الأمور) اى لوضع كل لفظ معين لمعنى معين على حدة او بالاشتراك (عللا) اى علة لتعيينه له (ومناسبات) بين اللفظ والمعنى وهوعطف تفسير للعلل كذا قيل لكنه لما بين في محله الذي هو ليس من علم النحو قال (لانطول الكلام بذكرها) اي بذكر العلل لانهـا مذكورة مفصـلة في المراح وغيره فليرجع اليه * ولما فرغ المصنف من الضمائر البارزات في الانواع الخمسة شرع في بيان المستترات فيها فقال ﴿ فَالْمُرْفُوعُ الْمُتَصَّلُّ ﴾ وهو الذي يكون اما فاعلا او نائبه في الافعال التَّامة اواسها للافعال الناقصة وقوله ﴿ خَاصَةً ﴾ اما ضد العامة كما فىالقاموس واما مصدر

نهاستها كما ذكره المصنف بقوله (ألى غلامهن) ثم ذكر بعض امثلة القسم الثاني فقال (و) (لي) هذا مثال لماستصل بالحرف للمتكلم وحده (لنا) للمتكلم مع الغير (ك) لمايتصل بالحرف للمفرد المخاطب وكذا لكمالكم لك لكمالكن له الهمالهم لها لهما لهن وهذه نهاسها التي ذكرها المصنف بقوله (الي) (لهن) ثم لما كانت الاقسام الجائزة فيالضائر اكثر من التي وجدت في اللغات اراد الشارح ان يذكر وجه حصرها بما ذكر فقال (وكان القياس) اى الاصل في حكم العقل (ان يكون ضائر كل من المتكلم) سواء كان مرفوعا اومنصوبا اومجرورا متصلا اومنفصلا (والمخاطب) اي من المخاطب كذلك (والغائب) اي ومن الغائب المتكلم اما واحد اواثنان او ثلاثة فصاعدا وكل منها اما مذكر اومؤنث فهذه معان ستة وكذا القياس في المخاطب والغائب (لكنهم) اي لكن اهل اللغة (وضعوا للمتكلم) اى لمفهوم المتكلم اولمن يتكلم (لفظين يدلان) بالاشتراك المعنوي على ستة معان (كضربت وضربنا) اي مثال اللفظين الموضوعين لستة معان من الضمائر كالتاء المرفوعة المتصلةبالفعل و ناالمتصلة به ﴿ مُ فَصَلَّهُ بتعيين الموضوع له لكل منهما فقـال (فضمير ضربت) وهوالتـــاء المضمومة (مشترك) اىلفظ مشترك بالاشتراك المعني (بين الواحد المذكر والمؤنث) يعني انالفظ ضربت اذا صدر من المتكلم المذكر يكون موضوعا للمذكر واذا صدر من المؤنث يكون موضوعا للمؤنث وهو مشترك بين هذين المعنيين وموضوع لهما بوضعين مستقلين (وضمير ضربنامشترك بين الاربعة) اىضميرض بنا ايضا مشترك بين اربعة معان من الستة وقوله (المثني) بدل بعض من الاربعة اي احد المعــاني الاربعة التي وضع لها لفظ ضربنا هو تثنية (المذكر والمثني المؤنث) اى تثنية المؤنث (والجمعالمذكروالجمع المؤنث) اىوتالثها الجمع المذكر ورابعها الجمع المؤنث وهذه الاربعة معــان وضع لهــا لفظ ضربنا (ووضعوا) اى وضع اهل اللغة ايضًا (للمخاطب خمسة الفاظ اربعة) من هذه الخمسة (غير مشتركة) وهي ضربت بالفتح وضربت بالكسر وضرتم وضربتن لانكلواحد من هذهالاربعة موضوع لمعني مستقل (وواحد) اي وواحد من هذه الخمسة وهو لفظ ضربتما (مشترك بينالمثني المذكر) اذاكان تثنية ضربت وضربتم (والمثنى المؤنث) اذاكان تثنية ضربت وضربتن * ثم شرع في بيان الغائب بطريق المقايسة فقيال (واعطوا) اي اعطى أهل اللغة (الغيائب حكم المخــاطب فىذلك) اى فىان تكون الاربعة موضوعة لاربعة معــان واللفظ الواحد موضوعا لمغنيين * ولماتوهم ان تثنية الغائب ليس كتثنية المخاطب والقباس

إيا وحده اوماستصل به وحده بناء على إنه اسم ظاهر مضاف اومجموعه فقال الخليل والاخفش والمازني ان الاسم المضمر هوآياوما يتصلبه اسهاء اضيف ايا اليهما لقولهم فايا واياه الشواب وهو ضعيف لان الضمير لايضاف فايا واياه الشواب شاذ وقال الزجاج والسميرافي ايااسم ظاهر مضاف الى المضمرات كان اياك بمعنى نفسك وقال قوم اياك وإياه وإياى بكمالها اسهاء وهوضعيف اذليس فيالاسهاء الظاهرة ولا المضمرات ما يختلف آخره كما وفاء وقال بعض الكوفيين وابن كيسان من البصريين ان الضائر هي اللاحقة با يا وايا دعامة لها لتصبر بسمها منفصلة * قال الرضى وليس هذا القول ببعيد من الصواب وقال سبيويه وهو المختــار ان الضمير هو ايا ومايتصــل به بعده حرف يدل على احوال المرجوع اليه من التكلم والغيبة والخطاب واختار الشارح في هذا مذهب سدويه حيث قال (والختار أن الضمير هوايا واللواحق) اي ومايتصل به بعده من الهاء والكاف والياء وغيرها (اللدلالة على المتكلم) اى لتدل على انه متكلم كالماء في اياى ونا في ايانا (والخطاب)كالكاف في اياك (والغيبة)كالهاء في اياه (والافراد) كاياك واياه (والتثنية)كاياها واياكما (والجمع)كا ياهم واياهن وكاياكم واياكن (والتذكير والتأنيث) ثم قال بعض المحشين في بيان دليل هذا المذهب وذلك اناللواحق لوكانت اساء لزم اضافة الضمير اليها وهو ام لم يثبت في كلامهم كم تقدم فلم يبق الا ان يكون ايا هو الضمير واللواحق المتصلة حروف تدل على احوال المقصودين كما إن أنا مشترك * ثم شرع في بيان النوع الخامس الذي هو المجرور المتصل فقال (و) (النوع) (الخامس) اكتفي الشارح ههنا بتفسير موصوف الخامس وهوقولهالنوع ولم يذكر تفسيره كماذكر فيالاولين لظهوره وانحصاره في المتصل فقط واقول وهو أيضا قسمان قسم منهما متصل بالاسم المضاف كقول المصنف (غلامي) وهو خبر للخامس وقوله (مثال المتصل بالاسم) اى لفظ غلامى مثـال المضمر المجرور المتصل الذي اتصل بالاسم المضأف الحار له لكونه متضمنا للعني الحروف الجارة وثانيهما متصل بالحروف الحارة كقول المصنف ﴿ وَلَى ﴾ هذا معطوف على غلامي وقوله (مثال المتصل ما لحروف) تفسيرله اى لفظ لى مثال للمضمر المجرور المتصل الذي اتصلباحدالحروف الجارة وهياللامههنا * ثم ذكر الشارح سائرالضمائر من المجرور المتصل بالأسم حتى ينتهي الى ما ذكره المصنف من غاية القسمين فقــال (غلامی) هذا مثال المجرور المتصل بالاسم للمتكلم وحده (غلامنا) مثال للمتكلم مع الغير (غلامك) مثال للمفرد المذكر المخاطب ثم ترك باقى الامثلة لظهورها وهي غلامكما غلامكم غلامه غلامهما غلامهن وهذا

بالتاء والواو فى الجمع المذكر وبالتاء والنون فى حمع المؤنث (والتذكير) وهو فى المفرد بفتح التاء وفى الجمع بالواو (والتأنيث) وهو فى المفرد بكسر التاء وفى الجمع بالنون وقال بعض المحشين وليس نقل الاجماع في هذا المحل بصحيح وانماهو مذهب الجمهور فان الفراء قال انانت بكما له اسم والتاء من نفس الكلمة وقال بعضهم ان الضمير هوالتاء المتصرفة كانت مرفوعة متصلة فلما ارادوا انفصالها ضموا لفظ ان اليها فان قيل لعل مراده اجماع البصريين كم حمل عليه صاحب اللباب عبارة اللباب قيل هذا لايدفع الاعتذار قال ابن كيسان من البصريين وهو قائل بان التــاء في انت هي الاسم وهي والتي في نحو قمت سيان ولكنها كثرت بان فلا اجماع من الكل ولامن البصريين انتهى واقول ولعل مرادالشارح بالاجماع الاجماع الاكثرى لاالاجماع الكلي والله اعلم ﴿ وَ ﴾ (النوع) (الثالث) (اي المنصوب المتصل وهو) اي المنصوب المتصل (قسمان) بحسب أنواع عامله (القسم الاول) من النوع الشالث (المتصل) أي الذي اتصل (بالفعل) لكونه عامله نحو (ضربي) منتهيا (الي ضربهن) ثم قال الشارح على طريق التفصيل (ضربي) للمتكلم وحده (ضربنا) بفتح الباء للمتكلم مع غيره (ضربك) للمفرد المخاطب (ضربكما) لتثنثه (ضربكم) لجمعة (ضربك) بكسر الكاف للمخاطبة (ضربكما) لتثنيته (ضربكن) بتشديد النون المفتوحة لجمعه (ضربه) للمفرد الغائب (ضربهما لتنيته (ضربهم) لجمعه (ضربها) للمفرد المؤنث الغائبة (ضربهما لتثنيته (ضربهن) لجمعه المؤنث (و) (القسم الثاني) من القسمين للمنصوب ﴿ المتصل ﴾ اي الذي اتصل (بغير الفعل) من الحروف النواصب التي تنصب اسمها (نحو) (انى) لانه ضمير متكلم منصوب لكون اسم ان متصلا بعامله الذي هو ان وقوله (انـــا) للمتكلم مع الغير (انك) بفتح الكاف للمفرد المخاطب (انكما) لتثنيته (انكم) لجمعه (انك) بكسر الكاف للمفردة المخـاطبة (انكما) لتثنيته (انكن) لجمعه(انه) للغـائب منتهيا(الىانهن و) (النوع) (الرابع) (اىالمنصوب المنفصل) وقوله النوع في الموضعين تفسير لموصوف قوله الثالث الرابع وقوله اى المنصوب المتصل والمنصوب المنفصل تفسيران لنفس الثالث والرابع وهو مبتدأ وقوله ﴿ اياى ﴾ خبره وهذا للمتكلم وحده (ايانا) للمتكلم مع غيره (اياك) بفتح الكاف للمفرد المخاطب (اياكما) لتنسته (اماكم) لجمعه (اياك) بكسر الكاف للمخاطبة (اياكما) لتثنيته (اياكن) لجمعه (اياه) منتهياً (الى اياهن) ثم بين الشارح الاختيلاف الواقع في ایای واخواته فقال (وفیایای اختلافات کثیرة)مبنیة علی ازالضمیرفیهاهل هو

فقط لاعلى تأخير الغائب عن المخاطب اراد أن بذكر دليل تأخير الغيائب فقال (واخر)ای المصنف (ضمیر العائب) حیث جعل ضربن وضربن مغما لهما (لانه) اي لان ضمير الغائب (دون الكل) اي دون كل من المتكلم والخاطب (وصورة التصريف) التي ذكرها المصنف اولها ومنتهاها من النوعين المعلوم والمجهول (هكذا) اى مثل ما اقول (ضربت) بضم الناء لمعلوم المتكلم وحده (ضربنا) للمتكلم مع غيره (ضربت) للمخاطب (ضربتما) لتثنيته (ضربتم) لجمعه (ضربت) بكسر التاء للمخاطبة (ضربتماً) لتثنيتها ايضًا (ضربتن) لجمع المؤنث المخاطمة (ضرب) لمفرد الغائب والضمير مستترفيه (ضربا) لتثنيته (ضربوا) لجمعه (ضربت) يفتح الضاد والراء والياء وسكون التاء المفرد المؤنث الغائبة وضمره هي مستترة ايضا (ضربت) لتثنيتها (ضربن) لجمعها وقوله (وعلى هذا القياس) ظرف مستقر خبر مقدم لقوله (المجهول)اياذا قرى؛ بضم الضاد وكسر الراء يكون التصريف تصريف المجهول والضمائر في هذه الصَّيْعُ مرفوعة على أنه فأعل في المعلوم ونائبه في المجهول والتاء المضمومة فىالمتكلم الواحد والمفتوحة فىالمخساطب والمكسورة فىالمحاطبة ونا فىالمتكلم معالغير والالف فى التشانى والنون فى جمع المؤنث والمستتر فى الغائبين وفيهما متصل مستتر وفي باقيهما متصلات بارزات (و ﴾ (النوع) ﴿ الشَّانِي ﴾ وقوله (اى المرفوع المنفصل) تفسير له أى للنوع الثاني من المتصل والمنفصل اللذين من قسم المرفوع ضمير (إنا) للمتكلم وحده حال كونه منتها (إلى هن)وهو ضمير جمع المؤنث الغائبة كما عدة الشارح بقوله (الا) للمتكلم وحده (نحن) للمتكلم مع غيره (انت) بفتح الناء للمفرد المذكر المخاطب (انتما) لتثنيته (انتم) لجمعه (انت) بكسر التاء للمفرد المؤنث الغائبة (انتما) لتثنيته (انتن) لجمعه (هو) للمفرد المذكر الغائب (هما) لتثنيته (هم) لجمعه (هي) للمفرد المؤنث الغائبة (هما) لتثنيته (هن) لجمعه وهذه نهايتها التي ذكرها المصنف * ثمماكان انت مركبا من ان ومنت بالحركات الثلاث والضمير من هذين الجزئين هل هو المحموع المرك اواحدها والآخر لسان احوالها اراد الشارح ان سين ما ذكره النحاة فيها فقال (والضمير في انت الى انتن هو أن)اى النون الساكنة مع الهمزة القطعية المفتوحة قبلها (اجماعاً) اي الجمعوا فيهما اجماعاً (والحروف الاواخرلواحق)اي الحروف التي في آخر انت واخوا تهامن التاءالمتحر كة بالحركات الثلاث مجردة اومع الف التثنية اومع نون الجمع (دالة على احوالها) اى على احوال الضائر حل كون الاحــوال (منالافراد)اذاكانت مقارنة بالتــاء وحدها (والتثنية) اذا كانت مقارنة بالتــاء والالف (والجمع) اذا كانت مقارنة الضمير المحرور (متصل فقط) اي هو متصل فلا تجاوز الي كونه منفصلا وانما لايوجد المجرور المنفصل (لانه لامانع فيه) اى فىالمجرور (من الاتصال الذي هوالاصل) في المضمر وكل ما لم يوجدفيه المانع فلايعدل فيه عن الاصل ﴿و لماذ كر المانع انجابا وسلما احال معرفته الى ماسباً تي فقال (وستعرف المانع من الاتصال انشاء الله تعالى) وقوله ﴿ فذلك ﴾ احمال بعد التفصيل و نتيجة له وقوله (اى المضمر) تفسير للمشار اليه وهو مبتدأ وقوله (خمسة انواع) خبره *ثم بين الشارح هذه الخمسة يقوله (المرفوع المتصل) اى اول الأنواع من الخمسة المرفوع المتصل نحوضربت (و) ثانيها (المنفصل) اى المرفوع المنفصل كانا (و) ثالثها (المنصوب المتصل) مثل ضربك (والمنفصل) اى رابعها المنصوب المنفصل مثل ماضربت الااياك (و) خامسها (المجرور المتصل) نحو اعجبني ضربه فيه * ثم شرع المص في تفصيله فقال النوع ﴿ الأول ﴾ وقوله (يعني المر فوع المتصل) تفسير للنوع الاول اي يريد المصنف بالنوع الاول المرفوع المتصل على طريق مطابقة النشر للف وقوله (ضمير) تفسير للمضاف المحذوف ليطابق الخبر وهو قوله نحو (ضربت) بالمتدأ وهو قوله النوع الاول كونه عبارة عن الضمر اي مثال النوع الاول من الضمائر ضمير نحوضر بت * ولماكان لفظ ضربت محتملا لثلاث صيغ من المتكلم والمخاطب والمخاطبة اراد الشارح ان يعينه فقال (على صيغة المتكلم) لكونه مضموما (الواحد) لكونه تاء (المعلوم الماضي) اي مراد المصنف بهذا اللفظ هو ماكان مبنيا على صيغة المتكلم الخ يعني بفتح الضاد والراءوسكون الباء وبضم التاء الخ والقرينة فيهذآ عادة النحاة في الابتداء من المتكلم كم سيأتي ﴿ وضربت ﴾ وقوله (على صيغة المتكلم) تفسير للفظ ضربت يعني ازهذا اللفظ ههناكائن على صيغة المتكلم(الواحد)لاله ولغيره كافي ضربنــا (المجهول الماضي) كما ان الاول لمعلومه يعني انها بضم الضــاد وكسرالرا، وسكون الباء وبضم التاء وقوله (المنتهيين اولهما) اشارة الىمتعلق الحِارِ في قوله ﴿ الْيُضْرِ بَنُ ﴾ والمراد باولهما هواللفظ الاول اعني ضربت المعلوم وقوله (صيغة جمع الغائبة المعلوم المساضي) تفسير للفظ ضربن يعني انه فتح الضاد والراء وسكون الباء و بنون ضمير الغائب (و) (ثانيهما) اي ثاني اللفظ وهوضربت المحهول منته الى (ضربن) (صغة جمع الغائبة المجهول الماضي) يعني بضم الضاد وكسر الراء وسكون الباء وبنون الضمير المؤنث (وانما بدأ) اى المصنف (بالمتكلم) دون الغائب والمخاطب (لان ضمير المتكلم اعرف المسارف)) كاسيأتي في بأب المعرفة وكل ماهواعرف يكون اشرف لقوة معروفيته فتقديم الاشرف انسب ﴿ وَلَمَا كَانَ هَذَا الدَّلِيلُ دَالًا عَلَى تَقْدَيمُ المُتَّكُلِّمُ

باياك* و لمافرغ من تعريف المنفصل شرع في تعريف المتصل فقال﴿ و المتصل غير المستقل بنفسه ﴾ وفسره ايضابقوله (المحتاج الى عامله الذي قبله ليتصل) اي ذلك المضمر (به) اي بعامله و انماقال في التفسير الأول الي كلة وقال ههناالي عامله لانالاحتياج لماكان منفيا في الاول وكان ماقبله اعم من العمامل وغيره قال الي كلة لكونها اعم من العامل وغير. وقد اشار الى هذا العموم بقوله سواءكان الىآخره ولماكان المذكورههنا هو الاحتياج وهو الاحتياج في التلفظ وكان ذلك منحصرا في الاتصال بالعامل قال المحتاج الى عامله لا الى غيره من الكلمات لان الغرض منه الاتصال به (ويكون) ذلك الضمير باحتياجه واتصاله (كالجزء منه) اى من العامل * و لما فرغ من تقسيم المضمر باعتبار ماقبله شرع في تقسيمه باعتمار اعرابه فقال ﴿ وهو ﴾ وقوله (اي المضمر) اشارة الي مرجعه واحترز لهُ من ارحاعه الى احد القريبين من المتصل والمنفصل ليكون هذا التقسيم تقسيما آخر للمضمر اى لاانه تقسيم لاحد قسميه واشار ايضا الى تغير هذأ التقسيم واليما به يمتاز عن التقسيم الاول بقوله (باعتبار الاعراب) وقوله (اقسام) اشارة ايضا الى ان الخبرامور لاامرواحدوهو قوله (مرفوع ومنصوب ومجرور ﴾ وقوله (لقيامه) علة للتعمر عن المضمر بهذه الصفات التي هي مختصة بالمعرب يعنى وانماعبرعن المضمربالمرفوع واخويه لقيام المضمر فيماوجد فيه (مقام الظاهر) اى مقام الاسم الظاهر المعرب مثل كو نه مبتدأ و خبرا و فاعلا ومفعولاً ومضافًا اليه وقوله (وانقسام الظاهر)بالجرعطف على قوله لقيامه اي ولا نقسام الاسم الظاهر (اليها) اي اليهذه الاقسام الثلاثة يعني المرفوع والمنصوب والمجرور * ولماكان الحصر العقلي قاضاً بكون الاقسام ستة بضرب القسمين الاولين اعنى المتصل والمنفصل في هذه الاقسام الثلاثة وكان الاستقراء قاضاً بكو نها خسة ارادأن سين الاقسام الموجودة بالاستقراء فقال ﴿ فَالْأُو ُّلَّانَ ﴾ وقوله (اي المرفوع والنصوب) تفسير للاولان وقوله (كلواحد منهما)اي من الأولين اشارة الى انه كمايجوزأن يضرب المرفوع في القسمين الاولين كذلك يجوز أن يضرب المنصوب فيهما ايضا بخلاف المجرور كاسيأتي وقوله (قسمان) وقدعرفت الفائدة بهذا التفسير ﴿ متصل ﴾ اي القسم الأول منهما متصل وقوله (لأنه الأصل) دليل للاتصال يعني انالمضمراتنا كان متصلا لكون الأتصال اصلا في الضمير فلايعدل عنه الالمانع يمنع الاتصال وسيأتي ذكر الموانع منه ﴿ ومنفصل ﴾ اى القسم الثاني منهما منفصل وانماكان منفصلا مع أنه خلاف الاصل (لمانع من الاتصال)اى لوجود مانع من الموانع الآتية لكونه متصلا ﴿ وَالْتَالَتُ ﴾ وقوله (اىالمضمر المجرور) تفسير للثالث اى القسم الثالث الذي هو

قصد التعظيملا يوجدالا فيه لا بالنظر الى وجود التقدم الحكمي لانه يوجد فيه وفي غيره كماقال (وكذاالحال في ضمير نع رجلا زيد وربه رجلا) حيث جعل فاعل لع ضميرًا غائبًا مستترًا من غيرسبق مرجع ومفسراً بالنكرة التي بعده وهو رجلا لأن مرجعه هو المخصوص الذي ذكره بعده وهــذا اذاكان المخصوص خبر مبتدأ محذوف اى هوزيد واما اذاكان مبتدأ وخبره حملة نع فالانسب ان يكون من التقدم اللفظي التقديري فاعرف وربه رجلا على ان يكون الضمير منهما مفسرا بالنكرة وهو رجلا ولايخفي جريان الادعاء المذكور فيهما * ثمالاكان للمضمر تقسيات متداخلة بعضها بالنظر الى ماقبله من الكلمة من حيث اتصاله بهـا وانفصاله عنها وبعضها بالنظر الى اعرابه اراد المصنف أن يبين القسم الاول فقال ﴿وهو﴾ وقوله (اى المضمر) اشارة الى مرجع الضمير وقوله (بالنظر الىماقبله) اى الى كلمةقبله قيد لهذا التقسيم وهو للاحتراز عن التقسيم باعتبار اعرابه وقوله (قسمان) اشارة الى ان قوله (متصل ومنفصل) خبر للمبتدأ بعدملاحظة العطف * تمشرع إلى تعريف كل من القسمين فقال ﴿ فالمنفصلَ هو المستقل بنفسه ﴾ وانما قدم المتصل في الاحمال وقدم المنفصل في التعرف للإشارة الى أن المتصل هو الأصل وقدمه في الأحمال لأصالته ولما كان تعريف المنفصل وجوديا لكونه عبارة عن المستقل ولكون المتصل عبارة عن غير المستقل قدم المنفصل لكونه كالملكة للمتصل والملكة مقدمة على عدمها وقوله (غير محتاج اليكاة اخْرى قبـــله) تفسير لمعنى المستقل بنفسه يعني أن الضمير المنفصل سواءكان متكلما او مخاطبا او غائبًا هو ما لانحتاج في تلفظه إلى الكلمة الاخرى اي غيرنفسه من الكلمة التي قبل ذلك الضميركم هو شان المتصل فعلى هذا قوله قبله صفة للكلمة وقوله (يكون) صفة بعد صفة للكلمة وهو كالبيان للاحتياج المعتبر فيه وهو كون الضمير كالحزء من الكلمة التي قسله وهو داخل في مدخول الغير يعني في المنفي ومعنــاه انه غير محتــاج بان لايكون (كالجزء منها) اى من الكلمة التي قبله (بلهو) اى الضمير المنفصل (كالاسم الظاهر) في عدم الاحتياج إلى ما قبله وفي عدم كونه كالجزء (سيوا، كان) أي الضمير المنفصل الغير المحتاج (مجاورا لعامله نحو ما انت منطلق) لان ما في هذا هي المشهة للبس وهوعامل (عند الحجازية) اي عند اللغة الحجازية فيرفع الاسم وسنصب ألخبر وهذا وانكان مجاورا ومحتاحا الى عامله الذي قبله لكنه غيرمحتاج اليه في التلفظ ولا يكون كالجزء المتصل به (او) ســواءكان (غيرمجــاور له نحو ماضربت الا ایاك) لان ایاك و ان لم یكن مجاورا لعامله الذي هو ضربت بلكان مجاورا لالاً لكنه غيرمحتاج إلى ماقبله بل يمكن إن يوقف على الا ويبتدأ

فيه قول الرضى التقدم الحكمي ان يكون المفسر مؤخرا لفظا ولدس هنــاك مايقتضي تقدمه على محل الضمير الآذلك الضمير فنقول آنه وآن لميكن متقدما على الضمير لا لفظا ولامعني الا آنه في حكم المتقدم نظرا الى وضع ضميرالغائب ثم قال اي الرضي فانقلت فايّ شيء الحامل لهم على مخالفة مقتضي وضعه بتأخيرً مفسره عنه قلت قصد التفخيم والتعظيم الخ ثم قال الفاضل صاحب الامتحان بعد مانقل عن الرضى هذا الكلام فظهر من هذا ان ضمير الغائب في التقدم الحكمي مجاز انتهى وغاية ما فى البــاب بعد التى واللتيــا ان الحكم يأتى لمعنيين احدها الاثر الشابت للشيء منه وثانيهما قصد الحاكم مثلا قولهم المستتر فيحكم الملفوظ معناه النحاة يحكمون بملفوظيته لوجود آثاره فيه من كونه فاعلاو مؤكداً ومعطوفا عليه وههنا يجكمون بإن المفسر المؤخر مقدم لوجود آثره وهوضحة ذكر الضمير وهذا مبني على كونه مجازا وهو في غاية البعد وايضا لايلزم في المجاز الاتحاد فياللوازم ولا المشابهة فمن اين يلزم الحكم بالتقدم انتهي ما فيالامتحان * ولماكان فيكون التقدم الحكمي حقيقة اومجازا اشتباه وكلامالمصنف محتملا لهما ولم يعلم ما اراد به قال الشارح العلامة (واما التقدم الحكمي فانماجاء في ضميرالشان والقصة لانها نماحيءه) اي انما اختبر ذكر الضمير في هذا المقام (من غير أن يتقدم ذكره) كما هو الحقيقة في سائر الضائر الغائبة (قصدا) اي لقصد المتكلم (لتعظيم القصــة) وقوله قصدا مفعول له الحصولي لقوله حيَّ واللام في لتعظيم متعلق بالقصد يعني وانما حيء بمثل هذا الضمير الذي لميتقدم مرجعه لاظهار قصده لتعظيم القصة التي تذكر بعده وقوله (بذكرها) متعلق بالتعظيم يعنى حصول التعظيم بسبب ذكر القصة بعده (مبهمة) وقوله (ليتعظم وقوعها في النفس ثم تفسيرهـــا) علة لاقتضاء الابهـــام للتعظيم وهو مفعول له الحصولي ايضًا يعني ان حصول تعظيم وقوع هذه القصة يُقتضي ظهورها وظهورهما يقتضي عدم جهل المخاطب وعدم جهله يقتضي ذكرها مهمة (فيكون ذلك) اى الابهام ثم التفسير (ابلغ من ذكره او لا) اى ابتداء (مفسر ا) اى حال كون الضمير مفسراً بتقديم ذكر مرجعه (فصار) اى ذلك الصنع (كأنه في حكم العائد الى الحديث المتقدم) لذكر الضمير الذي هو موضوع لما تقدم ذكره (المعهود بينك و بين مخاطبك) لكونه مذكورا بالضميرالذي هو من المعارف يعني ان المتكلم ادعى ظهور القصة عند المخاطب لكونها عظمة عنده محنث انها لمتخفلاحد فضلا للمخاطب وآنه لوذكرها اولا مفسرة لكان غيرمفيد لعدم الجهل فيه * ثم اعلم ان الحصر في قوله فا تما جاء في ضمير الشان بالنظر الى قصد التعظيم يعني أنما جاء التقدم الحكمي في ضمير الشان لان

العدل المفهوم) اى هو لفظ العدل الذي يفهم (من قوله تعالى اعدلوا) لكونه مصدره الذي هو الحدث وهو الحزؤ من الفعل واذا كان العدل منفهما من اعدلو ا (فكأنه) اي فصاركاً نه (متقدم) على الضمير الغائب (من حيث المعني) وان لم يكن متقدما عليه صر احة لفظامقدما او مؤخر ا وقوله (او من سياق الكلام) معطوف على قوله من لفظه وسياق الكلام بالياه التحتية بطلق على المتأخر من الكلام كم ان الساق بالموحدة يطلق على المتقدم لكن المراد ههنا معنى السماق لأنه اعم من المعنمين في بعض المواضع كما ذكره المحشى حسين جلبي في حاشية المطول اي ذلك المعني الذي هو المرجع اما مفهوم من سماق الكلام اي من قبل الكلام الذي هو فيه بان يكون المرجع لازما لذكر لفظ مصرحا ويدل الكلام عليه التزاما (كقوله تعالى ولابويه) وهو الذي ذكر في آية الميراث في سورة النساء وهيآية ﴿ يوصيكم الله في اولادكم ﴾ ولم يذكر في هذه الآية مرجع ضمير ولا بو به لاحقيقة ولا تقديرا بل ذكر معني (لأنه لما تقدم ذكر الميراث دل) اي هذا الحكلام دلالة الترامية (على ان تمه) اى في بات ذكر المراث (مورثا) اى متا تاركا واذا دل ماقبل الكلام وما بعده على إن ههنا مورثا لازما للميراث (فكأنه) ای فصارکاً نه (تقدم ذکره معنی) ای ذکر المرجع معنی فصار معنی الآیة ولابوي المورث وجعل صاحب المتوسط هذه الآية داخلة فيالمتقدم الحكمي والحاصل آنه اذادل الكلام على المرجع بدلالة المطابقة مقدما او مؤخرا صار التقدم لفظا واذا دل تضمنا او التراما صار التقدم معنويا وقال في الامتحان وكذا قوله تعالى حتى توارت بالحجاب اذ العشي يدل على توارى الشمس وهي مرجع المستتر في توارت وقال بعضهم ومنه قوله تعـالي ﴿ إِنَّا الزُّلَّاهُ فِي ليلة القدركهاذ النزول في ليلة القدر دليل على ان المنزل هو القران مع قوله تعالى ﴾ شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن ﴾ وكذا قوله تعالى ﴿ ماترك على ظهرها من دابة ﴿ فَانَ ذَكُرُ الدَّابَّةِ مِع ذَكَّرُ عَلَى ظَهْرُ هَا دَالَ عَلَى أَنَّ المُرادُ ظَهْرُ الأرض وكذا الفناء مع لفظة على في قوله تعالى ﴿ كُلُّ مِنْ عَلَيْهِا فَانَ ﴾ وقال صاحب الامتحان أن في قول ذلك المعض والحاق الآمات الشيلاث بالمعنوي نظر أ فأن بعض الدال لما تأخر كف نقال ان المدلول متقدم ذكره معني بل المناسب ان يجعل من التقدم الحكمي انتهى ثم قال و اماالتقدم الحكمي بتصدير اما و لعل وجه تغيير العيارة ههنا حيث لم يقل واراد بالتقــدم الحكمي كما قال في اللفظي والمعنوي هو أن مراد المصـنف غير معلوم في الحكمي لان بعض المصنفين كالبيضاوي لم يذكر التقدم الحكمي اصلا وقال الفاضل البركوي رحمه الله في امتحانه وأنمالم يذكره المصنف لان فيذكره تناقضا اذ مثل ماذكر

(موضوعة للغائب) مطلقا كما ذكر فها قبل لكنه باشـــتراط تقدم الذَّكر في ضمير الغائب خرج من التعريف (اذ ايس تقدم ذكر الغائب شرطا فيها) اي في الاسهاء الظاهرة كماكان شرطا في الضمير لان الفرق بينهماهو اشتراط تقدم الذكر وعدم اشتراطه لانه ان وجد تقدم الذكر في بعض صور الاسهاء الظاهرة لكن وجوده فيها ليس لكونه شرطالها واما في الضمير فتقدم ذكره شرط له وقوله ﴿ لفظا او معنى او حكما ﴾ اما تمسر من ضمر ذكره او مفعول مطلق محازي الهو له تقدم اما سأويله بالاسم المنسبوب اي تقدما لفظيا او معنويا او حكميا فحذفت اداة النسسة او بحذف المضاف اى تقدم لفظ و تقدم معنى و تقدم حكم فحذف المضاف فه (اراد) اى المصنف (بالتقدم اللفظي ما يكون) اى تقدم يكون (المتقدم) اى اللفظ المتقدم (مافوظا اما تقدما تحقيقا) بان بذكر المرجع او لاو الضمير ثانيا مثاله (مثل ضرب زيد غلامه) فزيد في هذا المثال مرفوء على أنه فاعل وغلامه بالنصب مفعوله والضمير الغائب المضاف اليه راجع الى زيد المافوظ المتقدم تحقيقًا على الضمير (او تقديرًا) اي او التقدم اللفظي تقدمًا تقديرًا لا تحقيقًا بان يذكر الضمير او لاوالمرجع ثانيا لكن ذلك المرجع مقدم على الضمير تقديرا يعني ان رتبته و مقامه قبل الضمير و ان كان متا خرا في الذكر (مثل ضرب غلامه زيد) فغلامه في هذا بالنصب على آنه مفعول للفعل والضمير المجرور المضاف اليه راجع الى زيد المتاخر الذيهو بالرفع فاعل للفعل وهو متقدم على الضمير تقدير الانه وإن كان متأخرا عنه في الذكر لكنه مقدم عليه في الرتبة وموضعه قبل الضمير لكونه فاعلا وانما حمل الشارح كلام المصنف على ان مراده عوله لفظا آنه شامل على التقدم اللفظي التحقيق والتقدري لان التقدم اللفظي التقديري وهو تأخر المرجع فياللفظ وتقدمه في الرتبة خرج عن الاقسام فوجب ان مدخله في احد هذه الاقسام فناسب ان مدخله في قوله لفظا لانه بقال المقدر كالملفوظ والما ما قيل انه مخل فمخل لان المصنف لماذكر لفظامقا بلا للمعنى والحكم ظهر أن مراده باللفظ ههنا مالايكون معنى وحكما وهذالاينافي ان يكون اللفظ مقابلا للتقدير في مواضع آخر أولايعترض أيضًا بأن صاحب الامتحان ادخل امثاله من قوله ضرب غلامه زبد في المتقدم المعنوي لان الاقسام في متنه اثنــان اي التقدم لفظا ومعنى مخلاف متن المصنف هذا (و بالتقــدم المعنوي) اي اراد المصنف بالتقدم المعنوي (ان يكون المتقدم) اي المرجع (مذكورًا من حيث المعني) فقط (لا من حيث اللفظ وذلك المعني أما مفهوم من لفظ بعينه) يعني بان يكون المرجع جزأ للفظ المتقدم (كقوله تعالى اعدلوا هوا قرب للتقوى فان مرجع الضمير) اى مرجع هو في قوله هواقرب (هو

هو موضوع له الضمير (من يتكلم به) اي من يتكلم بانا مثلا (و المخاطب) اي المراد للفظ المخاطب الذي هو الموضوعله (من مخاطب به) و انما اراد هذا القائل هــذا المعنى (فان انا) مثلا (موضوع لمن) اى لشخص (يتكلم به) اى بانا (وانت) ایضا (موضوع لمن) ای لشخص (نخاط به) ای بانت والفرق بين ما ارتضاه الشارح من حمل كلام المصنف عليه وبين ماحكاه عن هذا القائل ان ما اختــاره الشــارح هو حمل قوله ماوضع لمتكلم الخ على معنى ان انا مثلا موضوع لمفهوم المتكلم والمخاطب لاللفظهما والقرينة في حمل قيد الحيثة على هــذا قوله فيما بعــد و يخرج بهذا القيد لفظا المتكلم والمخاطب ومراد هذا القائل ان انا موضوع لذات المتكلم والمخاطب والحاصل ان المراد بالمتكلم اما لفظه او مفهومه او ذاته فالاول ليس بمراد احدوكلام المصنف يحتمل الشاني والثالث قوله (ويخرج بهذا القيد) يحتمل ان يكون المشار اليه قول المصنف يعني نخرج بقيد أن المضمر ماوضع لاحد هـذه الامور الثلاثة من المتكلم والمخاطب والغائب المتصف بما وصفه به وهــذا هو مااختــاره عصام الدين ويحتمل ان يكون اشارة الى تفسير الشارح فقط يعني ويخرج بقيد الحيثية ويحتمل ان يكون اشـــارة الى تفسير ماحكاه الشـــارح بقوله وقيل الخ كما قال به بعضهم لقريه ولكن قال المحشى عصام الدين ان المراديه هو قيدالمصنف حيث قيد الوضع بكونه لاحدالامور الثلثة على تفسير الشـــارح وعلى تفسير ماحكاه الشيارج وبدل على كونه كذلك افراد القيد لانه لوكان المراد القيد الاخير لكان حق العبارة ان تقول بهذا القيد الاخير ولوكان المراد القيدين لقال بهذين القسيدين ويدل عليه ايضًا قوله (لفظ المتكلم والمخاطب) وقوله فان الاسهاء الظــاهـرة بعده يعني ويخرج بقيد أن المضمر ماوضع لمتكلم اومخاطب اوغائب تقدم ذكره لفظ المتكلم والمخاطب لان لفظيهما موضوعان لمن يتكلم ولمن يخاطب لا انهما موضوعان للمتكلم او المخاطب لعدم التغسر بين الموضوع والموضوع له ولان لفظي المتكلم والمخاطب غائبان (فان الاسهاء الظاهرة كلها) اى سواء كانت لفظ المتكلم او المخاطب او الغـائب الغير الموصوفة بماوصف (موضوعة للغائب) اي موضوعة للغائب (مطلقا) اي من غير اشتراط تقدم الذكر نحو المتكلم زيد والمخاطب عمرو والغائب بكر وهم اخوة ﴿ أَوْغَائِبَ تقدم ذکرہ ﴾ ای اوالمضمر ماوضع للغائب الذی تقدم ذکرہ (وبخر ج بھذا القيد) اي بقيد تقدم ذكره (الأسهاء الظاهرة) نحو حاءني رجل واكرمت الرجل وقوله (وانكانت الخ) وصلية ودليـــل للخروج بهـــذا القيد يعني ان الاسهاء الظاهرة تخرج بتقيد الغائب بتقدم الذكر لانالاسهاء الظاهرة ولوكانت

ثم المصنف شرع في التفصيل بعد الاجمال بطريق ترك حرف التفصيل والعطف كما هوعادته فقال (المضمر) وهو مرفوع على آنه مبتدأ وقوله (مَا وضع لمتكلم ﴾ وهذه الموصولة مع صلتها خبره يعني المضمر الذي هو باب من ابواب المبني هو اسم وضع لمتكلم وممايجب ان يعلم ههنا ان في وضع الضمير مسلكين احدها المسلك المشهور عندالنجاة وهوأن المضمرات واسهاء الاشارات والموصولات والحروف وامثالها آنما توضع لمفهوم كلى تحته افرادكما فى وضع سائر الكليات منالانسان وغيره فالمضمر مثلا وضع لمفهوم المتكلم ليستعمل فيكل ماورد فيالمتكلم نحو آنا ونحن وضربت وضربنا ولي ولنا واياى وايانا فيكون الوضع على هذا المسلك عاما والموضوع له ايضا عاما وثانيهما مسلك التحقيق عندهم وهو أن المضمر وامثاله وضع لمعين مثلا اذا قلنك انا زيد فانا موضوع لهذا المتكلمالمعين وامامفهومه وهوما وضعلتكلم مثلا آلةلملاحظةذلك الموضوع له الحــاص فيكونالوضع على هـــذا عاما والموضوع له خاصاكما تقرر في علم الوضع واذا تقرر هذا فتول المصنف ماوضع لمتكلم الخ يحتمل المسلكين فاذاكان الاول فالمعنى آنه وضع لمفهوم المتكلم مع افر اده واذاكان الثاني فمعناه آنه وضع ليستعمل في كل المتكلم الخاص الذي هو الموضوع له وعلى كلا التقديرين يكون المراد من المتكلم والمخاطب والغائب الاستغراق يعني لكل متكلم كما افاده عصام الدين ثم قيد الشارح المتكلم بقيد فقال (من حيث انه متكلم يحكي عن نفسه) ای من حیث کون المتکلم الموضوع له متکلما حاکیا عن نفسه لا من حيث انه يتكلم حاكيا عن غيره وانما قيده بالحيثية لان المتكلم اسم فاعل من التكلم كما ان المخاطب اسم مفعول من المخاطبة ومعنى المتكلم من اظهر الكلام كما ان المخاطب من يتوجه اليه الخطاب وهذا المعنى منهما اعم من المتكلم الذي بحكي عن نفســه نحو ضربته اوعن غــــره نحو ضرب زيد او محكي عن نفســـه بالاسم الظـاهر نحو آنا زيد فالذي يكون موضوعاله الضمير هو الذي يحكي عن نفسه بانا لابزيد لانه لما قال انا حكى عن نفسه بانا * و لما قال زيد حكى عن عن نفسه بالاسم الظاهر وكذا الحكم في المخاطب لأن من يتوجه اليه الخطاب اعم من ان يخاطب بانت وان يخاطب بغيره فالموضوع له المخاطب هو الاول ولذا قيده الشارح اعني قوله (اومخـاطب) بقوله (من حيث آنه مخاطب يتوجه اليه الخطاب) فقوله سوجه اليه الخطاب محتمل ان يكون صفة كاشفة لان المخاطب هو الذي يتوجه اليه الخطاب ولا معنى له غيره كاصرح به عصام الدين وان كان المراد بالمخاطب مابه الخطاب فهو خلاف ماارادبه الشـــارح لانه حكى هذا التوجه عن غيره حيث قال (وقيــل المراد بالمتكلم) اي بلفظ المتكلم الذي

الظروف كمافي امثالها من المضمر ات وغيرها (لانجميعها) اي لانجميع الظروف (لست بمنية بل بعضها) اي بل بعضها مني ولوقال الظروف اوكل الظروف لكان خلاف الواقع * ثم اشار الشارح الى التنبيه على مقدمة فقال (فهذه) اى الأبواب التي ذكرها المصنف في اقسام المني (ثمانية ابواب) منحصرة (في بيان الاسهاء المنية ولا بدلكل واحد منها) اي من الاقسام الثمانية المذكورة (من علة الناء) مثلا لابد من أن يقال في المضمرات أنها لم تكون منية واي مناسبة بنها وبين مني الاصل وقوله (لأن الاصل في الاسماء الاعراب) دليل لقوله لابد الخ اي و انمالز ملهاذكر علة في سائها لكون الناء خلاف الاصل لان الاصل فيالاسهاء ان تكون معربة والحاصل آنه لابد في سائها من علة لكن تلك العلة انما تستلزم كو نها مبنية على ماهو الاصل في البناء فقط (واذاكان) اي اذا كان قسم من الاقسام الثمانية (منياعلي الحركة) نحوانا وهؤلاء (فلامد عند ذلك) الناء وهو الناء على الحركة (من علتين آخر بين) أي من العلتين اللتين ها غير العلة التي كانت علة لنائه (احداها) اي احدى هاتين العلتين (علة البناء) اى علة كونه منيا (على الحركة) لأنه خلاف الاصل (فان الاصل في الناء السكون) فاذا كان منب على الحركة التي هي خلاف الاصل مقتضي لبنائه على الحركة من علة (والاخرى) اى واخرى العلتين اللتين لابد منهما في مناء المني على الحركة (هي علة الناء للحركة المعينة) من الفتحة و الضمة و الكسرة وهي (انها) اي الحركة المعينة من هذه الثلاث (لم) اي لاي علة (اختيرت) اي تلك الحركة من الثلاث (دون الباقيتين) منها مان بقال مثلا ان انامن الضمائر لم بنى على الفتح دون الكسر والضم ويازيد مثلا لم بنى على الضم ونزال من اسماء الافعال لم بني على الكسر * ثم اعلم أن الشارح اشار بقوله فهذه ثمانية ابواب حيث ذكر ثمانية بعنوان الابواب الى دفع مايشكل على الحصر فيالثمانية من لزوم خروج بعض المنيات منها لأنه لما قال الموصولات دخل فيها ما الموصولة وخرجت سائر انواعمامن الشرطية والاستفهامية والصفة والتامة وكذا فىقوله اسهاء الافعال خرج منها وزن فعال التي ليست بمعنى الامر لانفعال التي تكون معنى يا فاعاة ليست من اسماء الافعال لان اسماء الافعال كما سيأتي تصدق على ما كان يمعني الماضي او الامر وكذا خسسة عشر وبعلنك فانهما منيان مع انهما لم بدخلا في اقسام المركبات ولماعنونها الشيارح بالباب فكأنه قال باب الموصولات وبال اسهاء الافعال وهكذا فيغيرهاكانت شاملة غير الموصولات ايضًا لان السَّابُّ في الاصطلاح طـائَّفة من مسـائل متنوعة ولا تنحصر في مسئلة واحدة بل كل مافيها مناسبة تدخل فيه كذا حققه عصام الدين

على ننائه) تفسير للفظ الحكم وتفسير الحكم بالأثر يلايم بان المراد بالحكم ههنا هو ماحكم به وهو من معاني الحكم لانه اذاقيل حكم كون فجار مثلا انه لا مختلف آخره باختلاف العوامل ولاشك ان الحكميه اثر لكونه منيا وعلامة عليه كاسق هذا من كلام عصام الدين في محث المعرب ﴿ انلا مختلف آخره ﴾ وقوله (اى آخر المبنى) تفسير للضمير وقوله (لكن لامطلقا) توطئة و ترسة للفائدة من التقسد حيث قال (بل) (الاختلاف العوامل) يعني ليس المراد من حكم المني ان لانختلف آخره اصلا سواء اختلفت العوامل اولا بل المراديه أنه لانختلف باختلاف العوامل ولاينافي هذا اختلاف آخره في بعض المواضع لعلة اخرى غير اختلاف العوامل وقوله (اذقد نختلف) علة لهذا القيد اي وانما قيد المصنف عدم الاختلاف بهذا القيد لانه قد مختلف (آخره) اي آخر المني (الالختلاف العوامل) بل لعلة اخرى (نحو) اختلاف سكون من في قولك (من الرجل) حيث حركت النون بالفتحة لدفع اجتماع الساكنين (و) من السكون الى الكسرة نحو (من امرأة) فان نو نها حركت بالكسرة لدفع التقاء الساكنين ايضا (و) نحو (من زيد) لانه لم نختلف آخره وبقي على الاصل لعدم علة الاختلاف * ثم شرع فى تعداد إنواعه فقال ﴿ وهَى ﴾ وقوله (اى المنى) تفسيرللضمير * ولما لم يطابق هذا الضمير مرجعه لكون المرجع مذكرا أراد أن يصححه يقوله (والتانيث) اي جعل ضمير المبني مؤنثا ههنا (باعتبار الخبر) اي باعتبار خبر الضمير وهو قوله ﴿ المضمرات واسهاء الاشارات والموصولات والمركبات والكنامات واسماء الافعال والاصوات ﴾ وهذه كلها مؤنثات والضمير قد يطابق بخبره نحوقوله تعالى ﴿ هذا اكبر ﴾ وقوله بالرفع بيان لاعراب لفظ الاصوات لانه لما لم يكن مضافا البه لاسماء احتمل عطفه بالرفع على اسماء الافعال وبالجر على الافعال المضاف المهالاسهاء * ولما كان عطفه على الاسهاء أولى ليطابق الاحمال بالتفصيل قال (بالرفع) اي قوله والاصوات بالرفع (عطف على اسماء الافعال لاعلى الافعال) أي لابالجر على أنه عطف على الافعال ﴿ثُم بِين قرينة هذا التوجيه بقوله (لتصديره) اي انما يكون كذلك وقلنا لتصدير المصنف (محث الأصوات فيا بعد) اى في مقام التفصيل (بالاصوات لاباسها، الاصوات) ولوكان مراده بالجر عطفا على الافعال لكان المصنف في مقام التفصيل يصدره بالاسماء ويقول اسهاء الاصوات ولما لم يقل كذلك علم ان مراده في الاحمال عطفه على الاسهاء ﴿ و بعض الظروف ﴾ اى المبنى بعض الظروف * ولما غير المصنف اللوبه فى قوله بعض الظروف حيث قيده بالبعض نخلاف اخوا ته اراد الشارح ان يذكر وجه تغییر ، فقال (وانمــا قال) ای المصنف (بعض الظروف) ولم يقل

الكتاب المعرب بالقاب البناء حيث قال بالضمة رفعا الى آخره اراد الشارح ان سبن ماهو المراد بالاختلاف منهما فقال (والمراد) اي المراد عاذكرنا من ان البصريين نخــالفون الكوفيين في هذا (ان الحركات والسكنات النــائية) التي هي المعبر عنها (لا يعبر عنهما) اي عن الحركات والسكنات (البصر بون الابهذه الالقاب) اي لا يعبرون عنهما بالقياب الاعراب ولا تقولون أن يا زيد مثلا مرفوع وانلارجل منصوب وان عجار مثلامجرور وانمن مجزوم بل يعبرون عنها ويقولون آنه مضموم ومفتوح ومكسور وساكن خلافا للكوفيين فأنهم تعبرون آبها (لا أن) أي لا المراد له أن (هذه الالقاب) أي الضمة والفتحة والكسرة (لابعربها) اي بهذه ألالقاب (الاعنهما والكوفيون بعرون بها عن الحركات الاعرابية ايضا) اي الاعن الحركات اوالسكنات (لانهم) اى البصريين (كثيرا مايطاقو نها) اى يطاقون القاب النياء اطلاقا كثيرا (على الحركات الأعرابية ايضاً) اي كايطاقونها على النائية وشاهد هذا الاطلاق (كرمر) اى كالاطلاق الذي مر (في صدر الكتاب حث قال) اى المصنف الذي هو على مذهب البصريين (بالضمة رفعا والفتحة نضا والكسرة جرا) حث عبر ههنا عن الحركة الإعراسة بالضمة والفتحة والكسرة التي هي القاب المبنى ولو لم يجز التعبير بهذا في مذهبهم لم يجز التعبير للمصنف بها لكونه ذاهبا الى مذهبهم و لما عبر بها علم ان مرادهم بالتخصيص للصريين هؤ تخصيص المعبر عنها بالتعسر لاتخصيص التعسر بالمعبر عنها قوله (وعلى غيرها) عطف على قوله على الحركات الاعرابية يعني ان الصريين كما يطلقون القاب المني على الحركات الاعرابية كذلك يطلقونها على غير الحركات الاعرابية (كم يقال الراء في رجل مثلا مفتوحة والجيم مضمومة)مع ان ليس شيء منهما من الحركات النائبة ولا الاعراسة لانهما مختصان مآخر الكلمة كما عرف في سان حكمهما حيث قال في المعرب وحكمه ان نختاف آخره وفي المني وحكمه ان لانختاف آخره والحاصل ان ههنا مقامين احدها المعير عنه والشاني التعسر فالاول اما الحركة الإعراسة واماالحركة النائبة والثاني ابضا اماالقاب الإعراب واما القاب الناء فالاقسام اربعة الاول تعسر الحركة الاعراسة بالقاب الاعراب والثاني تعسر الحركة المنائمة بالقاب الناء وآثالث تعسر الحركة الاعراسة بالقاب الناء فهذه الثلثة متفق علمها والرابع تعسر الحركة النسائبة بالقاب الاعراب وهذا القسم هوالذي اختلف فيه البصريون والكوفيون فالبصريون لايعبرون ولايطالهُونَ والكوفيون يطالهُونِ ثم شرع في بيان حكمه بعد تعريفه فقال (وحكمه) وقوله(اي حكم المني) تفسير لمرجع الضمير وقوله (واثر ه المترتب

وهو المناسـة في تعريف المني والتركب في تعريف المعرب وقوله (لشرفه) علة للايثار يعني انما اختار تقديم ماهو وجودي لكون الوجودي اشرف من العدمي وثم انه لا يخفي ان ايثارا أن جعل مفعولا له لقوله اختلف كهو الظاهر ملزم أن مذكر فيه اللام لأنه ليس فعلا لفاعل الفعل المعالى لأن الاختلاف مسند الى الترتيب والايشار فعل المصنف اللهم الاان يوجه بان المراد هو الارادة والمعنى اراد المصنف اختلافه ايثارا ﴿ثُمُشْرَعُ المُصنفُ فَى بِيانَ القَابِ المُبنَى بعد تعرفه فقال ﴿ والقاله ﴾ اي مايعبر له عنه وقوله (اي القاب المني) تفسسر لمرجع الضمير وقوله (من حيث حركات اواخره وسكونها) تصحيح لصحة ارحاع الضمير الى المني لأن اللقب الذي هو الضم مثلا ليس للقب للاسم المني بل الله هو قولنا المضموم وايضا أن القابه لست منحصرة في الثلاثة لأن الالف في يازيدان والواو في يازيدون القاب منى ايضا لان كلامنهما منادى مني على مابر فع به وهوالالف في الأول والواو في الثاني ولابتوهم أن الالقاب مخصوصة بمنى الاصل لانانقول انه خلاف الظاهر لان الضمير راجع الى المني المعر" ف وهوالمبنى العارض الذي يوجد في الاسم فيحتاج في التصحيح الى قيدين احدها ان كون الالقاب للمني لامن حث نفسه وذاته بل من حث حركات اواخره فاندفع به الاول وثانيهما ان كون القياب المني منحصرة في الثلاثة تتوقف على تخصص الالقاب ههنا بالحركات فقوله من حث حركات اواخره الدفع هذا ايضا وقوله (عندالبصريين) اشارة الى ان المصنف اختار مذهب النصريين في هذا وهو تخصيص التعسر في المني بهذه الالقباب ولا بعير بها في المعرب اذ الظاهر في الاضافة هو التخصيص وقوله ﴿ ضم وفتح وكسر ﴾ خبر المتدأ وهو القياله وقوله (للحركات الثلاث) تعيين لهـــذا التعبير بالمبنى الذي بني على حركة من الثلاث المذكورة ﴿ وُوقْفَ ﴾ عطف على القريب او النعيمة وقوله (للسكون) تعمين للقب الوقف بالمني الذي ني على السكون ﴿ ولما تبين أن المصنف ذهب الى مذهب النصريين أراد الشارح رحمه الله تعالى أن سين مذهب مخالفهم في هذا فقال (واما الكوفيون فيذكرون القاب المبني) التي هي الضم والفتح والكسر والوقف (في المعرب) و تقولون فی نحو ضرب زید غلام عمر و مثلا آن زیدا مضموم والغلام مفتوح وعمراً مكسور وكذا في نحو لم يضرب مثلاً أنه ساكن (و بالعكس) أي ويذكرون انواع الاعراب التي هي الرفع والنصب والجر والجزم في المني ولا يخصصون احدها باحدها * ولما كانالفهوم من ظاهر قوله واما الكوفيون فيذكرون الى آخره ان البصريين نخالفون فيكل من ذلك يعني لانذكرون القاب المبنى في المعرب ولا القياب المعرب في المبنى مع ان المصنف عبر في صدر

انتفء مجموع الامرين يعني نجواز كذبهما اوبصدق احدها وكذب الآخر (فكلمة او) وهو ما في قوله او غير مركب (ههنا) اي في تعريف المني (لمنع الخلو) بعني أنه لابحوز في المني كذب الأمرين ونجوز صدقهما وصدق أحدها كما هوشان القضة المنفصلة العنادية المانعة الخلو فان الأمرين ها وجود المناسة وعدم التركيب اذا كذبا معالم يصدق عليه المني لان كذب المناسسة هو عدم المناسية وكذب عدم التركب هو التركب وهذا يصدق على نحو ضرب زيد لان زيدا غير منياسب لمني الاصل ومركب مع عامله فلا يصدق عليه المبنى بل بصدق علية ضده الذي هو المعرب فيقت في المني الصور الثلاث التي تجوز فيه اماصورة صدقهما فكما في لفظ هؤلاء فانه يصدق عليه انه مشابه لمني الاصل وانه غير مركب واماصورة صدق الاول وكذب الشاني فكما في نحو ضرب هؤلاء فانه يصدق علمه أنه مناسب لمني الأصل ويكذب فيه أنه غير مركب بل يصدق علمه أنه مركب وامّا صورة صدق الشاني اعني عدم التركب وكذب الاول اعني المناسبة كما في التراكب الإضافية المعدودة نحو ما ذكر من قوله غلام ز بد وغلام عمر و فانه يصدق على الغلام انه غير مركب بتركيب تحقق معه عامله ويكذب فيه آنه مناسب لآنه غير مناسب لمبنى الاصل وهذا اختيار الشبارح لكن قال المحشى عصام الدين آنه يمكن آن يجعل أولمنع الجمع بأن يكون المراد يقوله ماناسب آنه ماناسب مناسسة يكون سيبا لنسائه و نقوله غير مركب آنه مايكون عدم التركيب سببا لنائه فعلى هذا يمتنع صدقهما معا على لفظ هؤلاء المفرد لأنه يصدق عايه أنه مناسب لمبنى الاصل مناسبة موجبة للبناء ولايصدق عليه أن عدم تركيه سبب النباء بل سبب سناءه مناسبته لمني الأصل سواء كان م كما اولا وقوله وانمــا اختلف الخ توجيه لمــا ارتكب المصنف من عكس الترتيب في تعريف المني حيث قدم التركيب في تعريف المعرب واخره ههنا اراد الشارح سان وجه ارتكانه فقال (وانما اختلف ترتب ذكر المشابهة والتركيب في تعريفي المعرب والمني) وقوله (تقديما وتاخيرا) اما تمييزان من نسبة اختلف ترتيب ذكر المشابهة يعني اختلف ترتيب ذكرهما في التعرفين من جهة تقديم مااخر في احدها وتاخير ماقدم حيث قدم التركيب واخر المشابهة في تعريف المعرب فها قال وهوالمرك الذي لم يشه مبني الاصل وقدم المشابهة وآخر التركيب في تعريف المبنى حيث قال ماناسب مبني الاصل او وقع غير مركب او مفعو لان مطلقا من اختلف اى اختلافا تقديما وتاخيراً وقوله (اشارا) مفعول له للاختلاف يغني آنما اختلف الترتب المذكور لاشار المصنف واختياره (لتقدم ما) اى لتقدم الوصف الذى (مفهومه وجودى)

مع غیرہ حال کون ذلك التركیب (على وجــه) ای على طريق (يحقق معه عامله) فهــذا يصدق على غير المركب وعلى المركب مع غــيره لا على وجه تحقق معه عامله وقوله (فعلي هذا) متعلق هوله منى فيا سياتي والفاء تفريعية يعني اذاكان المراد بالغير المرك هوما ليس بمركب مع عــدم بحقق عامله سواء كان مركبا في نفســه اولا وقوله (المضـاف) متدأ وخبرد قوله مني وقوله (من المركبات الاضافية المعدودة) حال من ضمير المضاف الراجع الى الالف و اللام الموصول اي الاسم الذي يضاف الى مابعده حال كون ذلك الاسم من المركبات الاضافية وكان الغرض من ذكره تعداده لاآنه يتوارد عليه المعاني المقتضة للاعراب وذلك الاسم (كغلام زيد وغلام عمر و وغلام بكر) فان المقصود من ذكركل منها تعداده ومع هذا كلهامضاف ومركب وذلك الاسم وان كان مركباً لكنه (مبني) لكونه غير مركب مع عامله بل مركب معغيره على وجه لم يتحقق معه عامله وقوله (والمضاف اليه) مبتدأ و خبره (معرب) اى الاسم الذي اضيف اليه الغلام في هذا التركيب وهوزيد وعمرو وبكر معرب لكونه مركباً مع عامله الذي هو الاسم المضاف ﴿ثُمَارِادِ الشَّارِحِ انْ يَبِينِ وَجِهُ تَنُو يُعِ المبنى على نوعين دون المعرب حيث اورد فى تعريف المبنى باو وهوهها لتقسيم المحدود فكأنه قال المبني على نوعين احــدهما ماناسب منى الاصل والشــاني ماوقع غير من ك فقال (ولما كان المني مقابلا للمعرب) تتقيابل العدم والملكة لكنه بالنسبة الى النوع الاول المبني ملكة لان المعتبر فيه المناسبة والمعرب عدم لكون المعتبر فيه عدم المنسسة وبالنسبة الى النوع الشاني بالعكس لان المعتبر في المني عدم التركيب وفي المعرب وجود التركيب فافهم وقوله (واعتبر) عطف على كان اي و لما اعتبر (في المعرب امران) احدها (التركيب) لانه قال في تعريفه هوالمركب (و) ثانيهما (عدم المشابهة لمني الاصل) حث قال فه لم يشه مبني الاصل وقوله (كان) جواب لما يعني لماكان كذلك كان (المبني ماانتني) اى الاسم الذي انتفى (فيه مجموع هذين الامرين) يعني المشابهة والتركيب (اما بانتفائهما معا) اي وذلك الانتفاء يعني انتفاء المجموع اماحاصل بانتفاء عدم المشابهة والتركيب كهؤلاء الغير المركب (او) حاصل (بانتفاء احدها فقط) اي بانتفاء احد الامرين وذلك مشتمل على قسمنن احدهاما انتفي فيه عدم المشابهة وذلك بوجود المشابهة التي يمعني المناسبة دون عدم التركب كالتراكب الإضافية المعدودة كما ذكر وثانيهما انتفاء عدم التركب وذلك مان مكون مركبا دون عدم المشابهة وذلك مان مكون مناسسا نحو ضرب هؤلاء فان هؤلاء مركب مع عامله لكنه مناسب لمبنى الاصل واذا اعتبر فيسه

€ Y ﴾

(1)

المناسبة اما حاصلة بمشاكلة الاسم المبنى (للواقع) اى للاسم الواقع (موقعه) ای موقع مبنی الاصل (کفجار) لانها وان لم تکن بمعنی الامر لکونها بمعنی يافاجرة لكنها مشاكلة لنزال الذي هو واقع موقع آنزل (اوقوعه) اي المناسبة حاصلة بوقوع الاسم المبني (موقعما) اي موقع الاسم الذي (اشبهه) اي اشبه مني الاصل وذلك (كالمنادي المضموم) اي كالمنادي الذي مني على الضم وهو الاسم المفرد اذاكان معرفة نحو بازيد (فانه) اي فان علة بنائه (واقع موقع كاف ألخطاب) لكونه منصوب المحل على انه مفعول لادعو ولوقدر اظهاره يكون ادعوك وقوله (المشابهة) بالحر صفة الكاف فيكاف الخطاب وقوله (للحرف) متعلق بالمشابهة أي المنادي المضموم واقع موقع الكاف الاسمي في كونهمـا مفعولين منصوبين والكاف الاسمى الذي هو الضمير مشـاله للكاف الحرفي الذي فيذلك لانالكاف المتصل باسم الاشارة حرف عماد مني الاصل والكاف فينحو ادعوك كاف اسمية ليست بمبنى الاصل بل مشابهة لمني الاصل الذي هو كاف ذلك والمنادي المضموم واقع موقع الكاف الاسمة المشابهة لكاف ذلك الحرفة التي هي مني الاصل والواقع موقع المشابهة لمني الاصل بالواسطة وقوله (في نحو ادعوك) متعلق نقوله واقع (او اضافته) اي المناسمة اما باضافة الاسم الذي اربد بناؤه (الله) اي الى منى الاصل (كقوله تعالى من عذاب يومئذ) وانما يكون مثالا(فيمن) اى فىمذهب القارى الذى (قرأ) اى قرأ لفظ (يومئذ بالفتح) اى بفتح الميمواما في مذهب من قرأ بالحر فهو عنده معرب فوجه من قرأ بالفتح ان لفظ يوم مجرور بالإضافة لاضافة العذاب اليه لكنه لماكان مضافا الى الظرف المني الذي هو اذالذي هو مضاف الى حملة كان كذا وعو ض عنها التنوين كان لفظ اليوم مبنيا على الفتح ومجرورا محلا اقول وفيه تساهل لان لفظ اليوم ليس بمضاف الى منى الاصل بل مضاف الى الظرف الذي هو من الاسهاء التي اصلها الاعراب ولعل مراده آنه مناسب بإضافت الى المضاف الى مبنى الاصل اعني بالواسطة فافهم * ولما فرغ المصنف من النوع الأول للمبني شرع في تعريف النوع الثاني منه فقال ﴿ اووقع ﴾ ای المنی ما وقع ﴿غیرم کُ ﴾ ای وقع حال کو نه غیر مرکب اوصار غیر مرک ان کان وقع تعنی سار والحاصل ان قوله غیر مرک منصوب اما على الحاليــة من فاعل وقع اوعلى آنه خبردالمنصوب * ولما كان المراد بالمرك المثنت في تعريف المعرب المركب مع عامله على وجه يتحقق مع عامله كان المراد بالمركب المنفي ههنا عدم ذلك المركب فاراد الشارح تفسيره فقال (مع غيره) اي مع غير الاسم المبني وهو الذي لم يقع غير مركب

بغيراللام) عند النصريين (والمراد بالمشابهة المنفية في تعريف المعرب) وهو قوله فالمعرب المركب الذي لم يشبه مبني الاصل (هو هذه المناسبة) حيث فسر الشارح قوله لميشبه بقوله لم يناسب وهذا جواب للسؤال المقدر وهو أنه لاتقابل بين تعريف المعرب وبين تعريف المبنى لأن المنغى فىتعريف المعرب هو المشابهة والمثنت في تعريف المني المناسبة فلاتقابل بينهما فاحاب بإن المراد بالمشابهة المنفة الخ وانما فسر المشابهة المنفية في تعريف المعرب لانالمشابهة هي المشاركة في الكف والمناسة اعم منه مطلقا فمفهوم المعرب هو عدم المشابهة وهو نقيض الاخص المطلق ومفهوم المني هو المناسة وهو عين الاعم المطلق وعين الاخص عام من وجه من عين الاعم المطلق فيلزم ان يكون بعض المعرب منياً وبعض المني معرباً وهو باطل لأنه مستلزم ليطلان التعريفين طردا وعكسا واما اذا فسر المشابهة بالمناسة فكون بنهما تبابن كلي فلا محذور ثم نقل الشارح تفسير المناسبة من صاحب المفصل واثبت به وجه تفسيره المشابهة المنفية بالمناسبة ولذا اور ده على طريق النقل فقـــال (ولقد فصل صاحب المفصل هذه المناسسة) اى المناسسة المذكورة في تعريف المبني (بانها) اي مناسبة الاسم المبني لمبنى الأصل من الامور الثلاثة (اما) حاصلة (بتضمن الاسم) اى الاسم الذي يصدق عليه حد المبني (معني المبني الاصل) فيصدق عليه أنه ناسب منى الاصل (مثل أين فأنه) أي فأن أين اسم مني (يتضمن معني همزة الاستفهام) لأن اين مركب من الظرف والاستفهام فالاستفهامجزء معنساه فكون متضمنا لمعني همزة الاستفهام التي هي منى الاصل لكونها حرفا تضمن الكل للحزء فبحصل منهما مناسةبالكلية والجزئية (اوشبهه) عطف على قوله بتضمن اى المناسبة امابشبه الاسم المبني (له) اى لمنى الاصل (كالمهمات) من الموصولات واسماء الاشارات والمضمر ات (فانها) أي فان كل ذلك من المبهمات (تشبه الحروف في الاحتياج الى الصلة) كما ان الموصول بحتاج الى الصلة في تعين معناه (اوالصفة) عطف على قوله الى الصلة كما أن الموصول من المهمات محتاج الى الصفة في تعيين معناه نحو مررت بمن هو زبد وكذا احتاج اسهاء الاشبارة الى الصفة (اوغيرهما) اي اويحتاج الي غير الصلة والصفة من الاحتياج الي المرجع في المضمرات (اووقوعه) بالجر عطف ايضا على قوله تتضمن اي المناسة اما حاصلة بوقوع الاسم المبني (موقعه) اي موقع مبني الاصل (كنزال) من اسهاء الافعال (فانه) اى لفظ نزال (واقع موقع انزل) لان قولهم نزال بيتا مثلا في موقع قولهم انزل بيتا فانزل امر بغير اللام وهو منى الاصل (اومشاكلته) اي

الى هذا التركيب ان مراده تخصيص ولميكن دلالتــه على التعميم ممنوعاً لكنه وجه ظاهر مرجو - (والثاني) ای توجیه مراده الی التعمیم (افید) اکثر فائدة من الاول وجه الافيدية أن الثاني شامل إلى صور أخرى من المنادي وغيره كما عرفت (المبني) ولماكان المبني من اقسام الاسم فسره الشارح يقوله (اى الاسم المبني) يعني لا المبني المطلق (وهذا الحد) اى حد المبني بماسيذكره (لا يصح) اي الحد (الالمن يعرف ماهية المني على الاطلاق) اي سواءكان اسما منا او فعلا منا او حرفا حتى لا يكون التعريف تعريفا بالمجهول (ولا يعرف) اي لا يصح الالمن لا يعرف (الاسمالمبني) لأنه لوعر فه يكون تعريفا للعارف يما يعرفه وهو مناف للمقصود من التعريف وآنما يصح لمن يعرف ماهية المبني المطلق (اذ) اى لانه (لولم يعرفها) اى لولم يعرف ماهية المبنى على الأطلاق (لكان) أي هذا الحد (تعريفًا للمني) أي الاسم المبنى المجهول (بالمبني) المطلق المجهول وهو باطل فثبت انهذا تعريف لمن يعرف المبنى المطلق وآنما يكون هـذا تعريف اللمبني بالمبني (لأنه) اى المصنف (ذكر في حد المبني) اى في حد الاسم المبني (لفظ المبني) حيث قال ما ناسب مبني الاصل فقوله وهذا الحد الخ جواب للسؤال الوارد على تفسير الشارح بقوله اى الاسم المبنى تقديره ان هذا التعريف باطل لانه تعريف للاسم المبني بالمبني وهو تعريف الشيء بالمجهول وذا لايصح فاحاب بانه لانسلم آنه تعريف الشيء بالمجهول لأنه تعريف بالنسبة الى من يعرف المني المطلق ﴿ مَا نَاسِبُ ﴾ (أي اسم ناسب) فقوله اسم تفسير لما وهو جنس شامل للمعرب والمبنى وقوله ناسب فصل يخرج المعرب لانه لم يناسب فقرينة تخصيص الموصول بالاسم وتفسيره به سياق الكلام وهو ذكر منى الاصل بعده ﴿ منى الاصل ﴾ وهو مفعول ناسب فاضافة المني الى الاصل اما بيانية والتقدير المني الذي هو الاصل كما هو مرضيّ الشارح اواضافته لامية كماهو مرضى عصام الدين لآنه رد كلام الشـــارح فيما قبل بان الاضـــافة البيانية انما تصح اذاكان بين المضاف والمضاف اليه عموم من وجه وههنا ليس كذلك لانالمنياعم مطلقامن الاصل فيكون من قبيل اضافة الاعم المطلق الي الاخص المطلق وهو الاضافة اللامية كيوم الاحد وردُّ بأن هذا الشرط انما هو في الاضافة الىيانية الاصطلاحية وهذا ليس كذلك لانه اضافة بيانية لغوية ويمكن رده بانا لانسلم ان بينهما عموما مطلق وانما يكون لوكان المراد بالمبنى هوالمبني المقيد بالأصل وليس كذلك بل يجوز أن راد به المبني المطلق فحيئذ يكون المبني اصلا وغير اصل والاصل ايضا يكون مبنيا وغير مبني (وهو)اي المبنى الأصل (الحرف) بجميع اقسامه (والفعل الماضي) بجميع صيغه (والامر

الذي اضيف اليه صفة الضارب المعرف باللام فيحوز أن يكون زبد عطف سان من الرجل فلا نجوز أن يكون بدلا منـــه وهذا البيان مراد المصنف مماهو ظاهر من تركيبه حيث خصص الفرق عثل هذا البت فكون المراد عشال هو افراد هيئة هذا التركيب اعنى تركيب التارك البكرى بشريريد به ماهومثله في تلك الهيئة * ثماراد الشارح أن يبين أنه يجوز توجيه مراد المصنف يوجه هو أعم من هنَّة هذا التركيب فقال (ويمكن) اى لايمتنع (ان يراد به) اى بقوله فى مثل انا ابن التارك الخ (ما) اي التوجيه الذي (هو) اي هذا التوجيه (اعم من هذا الباب) اي من باب الضارب الرجل زيد يعني من هذه الهيئة (اي كل الكرى بشمر * كل لفظ خالف حكم ذلك اللفظ من الجواز (اذا كان) ذلك اللفظ (عطف سان) ای وقت کو نه عطف سان وقوله (حکمه) مفعول خالف ای خالف حكم كونه عطف بيان حكم ذلك اللفظ (اذا كان بدلا) اى حكم وقت كو نه بدلاً بان مجوز كو نه عطف بيان ولا مجوز كو نه بدلا ســواءكان في مثل التركيب الذي ذكره او لا فاذا اربديه هذا (فتناول) اي فيشمل قول المصنف وفصله من البدل الى آخره (صورة النداء ايضا) اي كما يتناول صورة الاضافة (فانك تقول ياغلام زىد وزيدا) فقوله ياغلام منادى منى على مايرفع به وهو الضم لانه نكرة قصد معينا وزيد نجوز أنيكون عطف سيان منه وان يكون مدلا منه فان كان عطف سان مجوز أن يكون بالرفع حملا على لفظه وبالنصب حملا على محل المنادي كما سبق في محث المنادي كما قال (مالتنو بن مرفوعا حملا على اللفظ) اى لفظ المنادي (ومنصوبا حملا على المحل) اى على محل المنادي وهو النصب بالمفعولية (إذا جعلته) اي مجوز هذا إذا جعلت لفظ زيد (عطف بيان) وهو حكم عطف البيان حيث قال المصنف في بحث المنـــادي وتوابع المنادي المني المفردة من التأكيد والصفة وعطف البيان الى آخره ترفع حملا على لفظه وتنصب حملا على محله هذا حكم كونه عطف بيان وهومخالف لحكم كونه بدلا حيث قال (وياغلام زيد بالضم) من غيرتنوين ولا نصب (اذا جعلته بدلا) ای اذا جعلت زیدا بدلا من الغلام یکون حکمه الضم لان حکم کونه بدلا حكم المنادي المستقل وهو الضم على ما يرفع به فقط حيث قال في بحث المنادي ايضًا والبدل والمعطوف غيرمًا ذكر حكمه حكم المنادي المستقل * ثم بين احكام التوجيهين فقال (والمعني الاول) اي تخصيص مراده عمل هذا التركيب (اظهر) من المعني الثاني فوجه الاظهرية أن المصنف لمرهل نحو أنا إبن التَّارِكُ بِل قال في مثل أنا أبن التارك فالمتبادر من ذكر المثل ومن أضافته

متدأ مؤخرا والجملة منصوبة المحل على انهـا مفعول ثان له والمعني انا ابن الرجل الذي هو حاعل البكري عليه الطير (هذا) اي هذا الاعراب وهو كونه مفعولاً ثانياً (ان جعلناه) اي ان جعلنا لفظ التارك (يمعني المصد والا) اي وان لم نجعل قوله التارك بمعنى المصر بل جعاناه بمعنى الوادع (فهو) اي فتركيب عليه الطير (حال) من مفعول التارك وهو الكرى المضاف الله وهذا تحتمل وجهبن احدها ان يكون علمه ظرفا مستقرا حالا والطبر بالرفع فاعلله والآخر أن تكون عامه خبرا مقدما والطبر متدأ مؤخرا والجملة الاسمة حال منه بالضمير فقط على ضعف نحو كلته فوه الى فيّ والى الوجهين اشار بقوله (وقوله وترقبه) اي حملة ترقبه وهو مضارع من الترقب وهو الانتظار واصله تترقب سائين فحذفت احداها وهي (حال من الطير أن كان) لفظ الطير مرفوعا حال كونه (فاعلا لعلمه) وهو الوجه الأول فالمعنى إنا ابن الرجل الذي ترك الكرى والحال أن عليه الطبر مترقبا ثم أشيار إلى الأعراب على الوجه الشاني فقال (وإن كان) أي لفظ الطهر (متدأ فهو) أي تركب ترقبه (حال من الضمير المستكن في علنه) اي الضمير الذي انتقل من المتعلق المحذوف فكان فاعلا للظرف المستقر (ووقوعا) اي وقوله وقوعا (جمع واقع) كالشهود جمع شاهد (حال من فاعل ترقبه اي الطيور) مترقبة حال كونها في الترقب (واقعات حوله) ای حول الکری (مترقبة) و منتظرة (لازهاق) ای لاخراج (روحه) وقوله (لان الانسان مادام فيه رمق) اي علامة حياة (فان الطير لانقريه) توجيه ودليل لتعسره بالترقب والانتظار لانه لوكان متالو قعن عليه لاجل الاكل ولكن لما ترقبن علم انه لم يمت بعد ولا نخفي ما في هذا البيت من اظهار شـحاعة اسه والافتخار بالانتساب اليه وفهم ان اعوان البكري جيناء مثله حتى لم يقدروا على التقرب لتخليصه ومحافظته * وكما قيد المصنف الفرق تقوله لفظا وفهم منه ان له فرقاً معنوياً ايضاً اراد الشارح بيانه فقال (واما الفرق المعنوي بينهما) اي بين عطف البيان والبدل فقد تمين) اى ظهر (فيا سبق) اى فى تعريفهمابان البدل تابع مقصود بالنسبة وعطف البيان ليس كذلك *ثماراد الشارحان يبين وجه الشه بين عطف السان في تركب آنا ابن التارك البكري وبين عطف السان الذي يكون مثالهما فقال (والمراد) اي مراد المصنف (عشل أنا ابن التارك البكري يشركل ما) اي كل لفظ (كان عطف بيان) كلفظ بشر من الالفاظ التي ليست فيها الالف واللام (للمعرف باللام) كلفظ البكري (الذي اضف اليــه) أي الى ذلك المعرف باللام (الصفة المعرفة باللام) ومثــال هذا (نخو الضارب الرجل زيد) حيث جعل زيد عطف بيان من الرجل المعرف باللام

ثم قسر الشارح معنى الفصل بقوله (اى فرقه) وقوله (من البدل) متعلق بالفصل ﴿ لفظا ﴾ وتفسير الشارح بقوله (اى من حيث الاحكام اللفظية)بدل على أن قوله لفظا تمسر من الذات المقدرة في أضافة الفصل إلى الضمير أي فصل شيء من عطف السان وهو لفظه لكن لما لم يكن من فرق اللفظ فائدة فسره يقوله اى من حيث الاحكام اللفظية يعنى الفرق بينهما من حيث ان الحكم النحوى الذي بجوز في عطف السان لا مجوز في البدل وقول الشيار - (واقع) اشيارة الي ان قوله و فصله متدأ وخبره في مثل انا ابن بان يكون ظر فا مستقر ا ومتعلقه واقع (في مثل انا ابن التارك الكرى بشر) ثم اشار الى بيان الفرق فقال (فان قولك بشر) بالحر (ان جعل عطف سأن للكرى) اى الذي جعل مضافا الله التارك (حاز) اي حازكو نه عطف سان من الكري وهذا حكمه اللفظي الذي نجوز في عطف البيان وهو أنه لا يشترط جواز اقامته مقام متبوعه (وان جعل) ای ان حعل لفظ شر فی هذا الترکب (بدلامنه) ای من الکری (لم يجز) اي لم يجزكونه بدلا وهذا حكمه اللفظي الذي لا يجوز في السدل لان جواز اقامة البدل مقام المبدل منه شرط فيه وحاصله ان كل تركيب نجوز فيه اقامته مقامه حائز وكل تركب لا مجوز هذا لم مجز كما بنه الشارح بقوله (لان البدل) اي انما لم بجز أن يكون بدلا لان البدل يكون (في حكم تكرار العامل) وهو لفظ التارك ههنا (فكون التقدير) اي تقدير البدل مقام المبدل منه (انا ابن التارك بشر وهو) اي تركيب التارك بشر (غير حائز كما ذكر نا فيما سق) اي في محث الاضافة وقوله (في الضارب زيد) بدل من قوله فيما سبق اى ذكرنا في محثالاضافة بان تركب الضارب زيد لانجوز وهوكون المضاف صفة معر فاباللام وكون المضاف اليه اسما مجردا عن اللام وكونه مضافا باضافة لفظية لان شرط جواز الإضافة اللفظة وجود التخفيف اللفظي في المضاف فقط اوفي المضاف اليه فقط اوفي كايهما وفي هذا التركيب لم يوجد التحفيف فيهمها وذا لا يجوز ثم ان هذا المصراع للاسدى اراد اظهار شجاعته * ثم اراد الشارح ان يذكر مصراعه الثاني ليظهر معني الأول فقال (وآخره) اي آخر البيت قوله (عليه الطير ترقبه وقوعا) اعلم ان التارك اسم فاعل من ترك يترك من باب نصر ينصر وترك يكون ممغيي ودع فبكون فعسلا تاما متعدما و ممغني صهر فبكون فعلا ناقصا ولما احتمل ههناالمعنيين اراد الشـــارح ان ينبه عليهما وعلى اعرابه في كل من المعنمين فسين او لا على تقدير كو نه من الافعـال الناقصة فقــال (وعليه الطير الني مفعول التارك) يعني على تقدير كون التارك (ان جعلناه عمني المصر) اي يمعني جعمل يكون قوله البكرى مفعوله الاول ويكون عليه خبرا مقدما والطمير

الدبر وهو علة في البعير فسره العصام بقوله * ريش يشت * وهي على وزن حمراء صفة لناقة (عجفاء) وهي صفة اخرى لهااي مقال لها*لاغر،*(نقباء) وايضا هي صفة لهـا وهي مؤنث انقب مشــتق منالنقب وهي علة الجرب يكون فىالدواب كذا فىالقاموس (واستحمله) هذا تضرع بصيغة الأمر اى اعطى ناقة قوية توصلني الى اهلى و لما قال له الاعرابي (فظنه) اي ظن عمرٌ رضي الله تعالى عنه هذا الاعرابي اوكلامه (كاذبا) اي على خلاف الواقع (فلم يحمله) اي فإيعطه عمر ناقة بناء على ظنه (فقال) اي عمر رضي الله عنه على طريق القسم بناء على ظنه الغالب (والله مانقبت الناقة) اي ليس بها علة النقب كما زعمت (ولادبرت) اى ولابها علة الدبر ولما آيس الاعرابي (فانطلق الاعرابي) اى ذهب مأبوسا (فحمل بعيره) اي حمل ماله من الزاد وغيره على بعيره (ثم استقبل البطحاء) اي توجه الي الوادي الذي فيه حصماء صغار اوالي الوادي المسمى بالبطحاء (وجعل يقول) اى شرع في ان يقول (وهو) والحــال ان الاعرابي لم يركب عليها بل (يمشي خلف بعيره اقسم بالله ابوحفص عمر * مامسها من نقب ولادير) وقوله مامسـها جواب للقسم (اغفرله اللهم انكان فجر) وهذا اعتــذار للاعرابي من طرف عمر رضيالله عنه يعني بارب اغفر لعمر رضي الله عنه أن حلف هذا الحلف كاذبا لأنه بكون حنئذ بمنا غموسا من الكمائر فكون فاجر اله ﴿ وَاعْلَمَانُهُ لَسَّ فِي الْوَاقَعُ مِنْ طُرُ فِي عَمْرُ رَضِّي اللَّهُ عَنْهُ عُجُورُ لأنه بمن على ظنه فيكون عمنا لغوا لايؤاخذ به ولذا قال الاعرابي الادب انكان فجر يعني ان عمر رضي الله عنه مع ظهور عدالته وشفقته لإيحاف كاذبا ولو فرض آنه كذب فاغفر فجوره (وعمر مقبل من اعلى الوادى) في مكان يسمع مقالته (فَجْعَل) اي فشرع عمر (اذا قال) الإعرابي (اغفر له اللهم انكان فجر) اى فىوقت قوله هذا (قال) عمر رضىالله عنه (اللهم صدق صدق) كرره لاهتهامه أي اللهم صدق الاعرابي يعني تقب اعتذاره من طرفي وهذا بناء على كال تقواه وتنزهه ثم نزل من اعلى الوادي الى مكان الاعرابي (حتى التقيا) اى التقى عمر والاحرابي (فاخذ) عمر (بيده) اى بيد الاعرابي تلطفايه (فقال) عمر رضي الله عنه متفصحا عن حال الناقة ومتطلبا لصدقه (ضع) امر من وضع (عن راحلتك) اي انزل ماعليها من الحمل (فوضع) اي الإعراب امتثالا لامره (فاذا هي نقبة) اي الناقة ناقة نقباء (عجفاء) على مااخبر به (محمله على بعره) ای فاعطاه بعر نفسه (وزورده) واعطاه زادا (وکساه) واعطاه کسوة ثم اراد المصنف ان يبين الفرق اللفظي بين تركيب يجوز فيه كون الاسم عطف بيان و بين تركيب لانجوزكونه بدلا فقال ﴿ وفصله ﴾ اي فصل عطف السان

﴿ عطف البيان ﴾ وهو متدأ وقوله ﴿ تابع ﴾ خبره اي هذا القول (شامل لجميع التوابع) من الصفة والعطف والبدل والتا كبد لأنه يصدق على هذه الاربعة انها توابع كما يصدق على عطف البيان فيحتاج الى فصل والى قيد حتى يخرج الاربعة فقيال ﴿ غير صفة ﴾ لأن المقصود من الصفة دلالته على معنى في متبوعه وعطف البيان ليش كذلك لان المقصود منه ايضاح متبوعه سواء كان معنى فســه اولا ولذا (احترز) اي المصنف (به) اي نقوله غير صــفة (عن الصفة) ولما كان البدل والتأكيد والعطف بالحروف ايضا توابع غير الصفة ودخلت فىالتعريف واراد المعرف اخراج هذه الثلاثة منه فقــال ﴿ يُوضِّح مَسُوعِه ﴾ وهذه الجملة الفعلية صفة بعد صفة لقوله تابع يعني تابع غير صفة يوضح ذلك التابع متبوعه كاقال الشارخ (احترز) اى المصنف (به) اى يقوله بوضح متبوعه (عن البدل) لانه المقصود بالنسبة دون متبوعه (والعطف) اي احــترز عن العطف (بالحروف) لأنه تابع مقصود بالنســـة مع متبوعه والتا كيد) لأنه يقرر امر متبوعه لاانه يوضحه *و لما تبادر الى الوهم ان عطف البيان لكونالمقصود منه ايضاح المتبوع يلزم انيكون اوضح نمنه فيلزم خروج بعض مواده عن التعريف اراد الشارح أن يدفع هذا الوهم فقال (ولا يلزم من ذلك) اى من كون عطف البيان لايضاح المتبوع (ان يكون عطف البيان اوضح من متبوعه) لكون الاستقراء شاهدا على ان بعض صوره ليس باوضح من متبوعه (بل سغى) في عطف اليان (ان يحصل من اجتماعهما) اي من اجتماع التابع والمتبوع (ايضاح المحصل) ذلك الإيضاح (من احدها على الأنفراد) اي لميحصل منالتابع على الأنفراد ومنالمتبوع على الأنفراد واذا لميلزم الأوضحية (فيصح ان يكون الاول) اى المتبوع (اوضح من الثــاني) اى من التابع مثاله ﴿ مثل ﴾ قول الاعرابي ﴿ اقسم بالله ابو حفص عمر ﴾ (فابو حفص) اى الذي يكون فاعلاً لاقسم (كنية امير المؤمنين عمرين الخطاب رضيالله عنه وعمل) بالرفع (عطف بيان له) اى لقوله ابوحفص لان عمر تابع غير صفة لعدم دلالته على المعنى لكونه علما وهو ايضا يوضح قوله ابوحفص بيبان اسمه العلم فحصل من اجتماعهما ايضاح لمحصل من ابي حفص على الانفراد لشموله لعمر وغيره ولا من عمر على الأنفر أد أيضا لأنه شامل لعمر الذي ليس كنيته الأحفص * ثم شرع الشارح في سبب الورود فقال (وقصته) اى قصة سبب ورود هذا الكلام (أنه) ائى الشان (اتى الاعرابي اليعمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه) اي في وقت خلافته (فقال) اي الاعرابي على سبيل الاشتكاء (ان اهلي) اي وطني الذي فيه اهلي (بعید) عن هذا المحل (وانی علی ناقة) ای راکب علی ناقة (دبراء) مشتق من

المدل منه ضميرا والبدل ظاهرا (نحو اخوك ضربته زيداو اخوك) وثانه بهماكونه بالعكس نحو (ضربت زيدا اياه) فان اياه ضمير منفصل منصوب على انه بدل من زيدا الذي هو اسم ظاهر * ثم شرع في مسئلة غير جائزة من الصور فقــال ﴿ وَلا يَبِدُلُ ظَاهِمَ مِنْ مَضْمِرُ بِدُلُ الْكُلِّ ﴾ يعني لايجوز أن يكون الاسم الظاهر بدلًا منالضمير اذاكان بدل الكل منْ جميعالضمائر ﴿ الا منالغائب ﴾ اي يجوز ان يبدل الظاهر من الضمير الغائب ﴿ مثل ضربته زيدا ﴾ لأن زيدا في هذا المثال اسم ظاهر يكون بدلًا من ضمير الغائب في ضربته بدل الكل وهو حائز ﴿ثُمُ شرعُ الشارح في دليل عدم جواز الابدال من ضمير المتكلم والمخاطب فقال (لإن المضمر المتكلم والمخاطب اقوى) في المعرفة (واخص دلالة من الظـاهر) اي من الاسم الظاهر كما سياتي في بحث المعرفة فقوله اخص دلالة عطف تفسير لقوله اقوى لان القوة المعتبرة في باب التعريف محسب الاخصية وماهو اخص فهو اقوى واذا كان كذلك (فلو ابدل الظاهر) اي ولو جعل الاسم الظاهر بدلا (منهما) اي من المضمر المتكلم والمخاطب حال كونه (بدل الكل يلزم ان يكون المقصود) الذي هوالسدل (انقص) لضعفه فيالتعريف (من غسر المقصود) الذي هوالمبدل منه لقوته في التعريف (مع كون مدلوليهما واحدا) وهذا اشارة الى وجه تخصيص عدم الحواز في مدل الكل اي لكون مدل الكل مآيكون مدلوله مدلول الاول بعنه يلزم ان يكون كلاها متساويين في قو ةالتعريف كما في التعريف الذي بين ضمير الغائب وبين الاسم الظاهر فانهما متساويان فيـــه (بخلاف بدل البعض او الاشتمال او الغلط) فإن البدل في هذه الثلاثة لما لم يكن مدلوله مدلول الاول.لايلزم ان يكونا متساويين كما بينه الشـــارح يقوله (فان المانع فيهما)اى الذي يمنع كون الاسم الظاهر بدلا من المتكلم والمخاطب (مفقود) ای غیر موجود (اذ) ای لانه (لیس مدلول الثانی فیها) ای فی هذه الثلاثة (مدلول الاول) حتى يكون مانعا من الابدال * ثم شرع في امثلة كون الاسم الظاهر بدلا من الضمائر كلها في الابدال الثلاثة فقال (فيقال) اي فيجوز أن بقال في مدل البعض (اشتريتك نصفك) فنصفك مدل من ضمير المخاطب المنصوب (واشتريتني نصفي) فنصفي بدل من ضمير المتكلم المتصل المنصوب في أشــتريتني وهذان المثالان لبدل البعض (و) يقال في بدل الاشتمال (اعجبتني علمك) فان علمك مرفوع لفظاعلي آنه بدل الاشتمال من ضمير المخاطب (واعجبتك علمي) فان علمي مرفوع محلا في هذا المثال بدل الاشتمال من ضميرالمتكلم (وضربتك الحمار) فان الحمار منصوب لفظا على أنه بدل غلط من ضمير المخاطب في ضربتك (وضربتني الحمار) فان الحمار منصوب لفظا على آنه بدل غلط من ضمير المتكلم

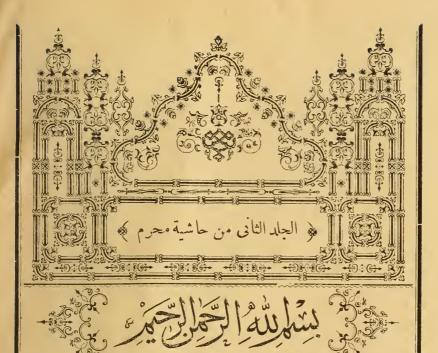
الآخر نكرة ومثاله من مدل الكل (نحو) قوله تعالى (بالناصة ناصة كاذبة) وقوله مختلفين شامل لصورتين احداهاكون المبدل منسه معرفة والبدل نكرة كما في المثال المذكور وثانيهما بالعكس ومثاله ماذكره الشارح بقوله(ونحو جاءني رجل غلام زيد) ثم شرع في بيان شرط مختص بالقسم الاول من المختلفين فقال ﴿ وَانْكَانَ ﴾ وقوله (البدل) تفسيرُ لاسمكان وهو الضمير المستترتحته وقوله ﴿ نَكُرَةً ﴾ اما خــبر منصوب لكان ان كان من الافعــال الناقصة كما هو مختار الشارح حيث فسر قوله معرفة بقوله (مبدلة) ﴿ من معرفة ﴾ للامارة الى آنه خبر بعد خبر ويحتمل ان يكون كان بمعنى وجد وقوله نكرة بالرفع نائب فأعله وقوله مبدلة من معرفة صفة للنكرة ﴿ فالنعت ﴾ تفسير الشارح له تقوله (اي نعت البدل النكرة واجب) ليان انالالف واللام في قوله فالنعت عوض عن المضاف الله وان قوله فالنعت متدأ وخبره محذوف وهو لفظ واجب والجملة الاسمية جزائية وقوله (لئلا يكون المقصود انقص من غسر المقصود من كل وجه) دليل للوجوب يعني انميا وجب توصفه لئلا يكون السدل الذي هو المقصود بالنسبة انقص فائدة من غير المقصود الذي هوالمبدل منه من كل وجه لانه لوكان كذا يكون غيرالمقصود لكونه معرفة اتم من كل وجه والبدل مع كونه مقصودا انقص من كل وجــه من وجوه الأفادة لكونه نكرة محضة وهذا خلاف المرضي للزوم نقصان المقصود وكال غير المقصود (فاتوا) اي اورد اصحاب اللغة (فه) اي في مثل هذا السدل (بصفة) حيث وصفوه بصفة (یکون) ذلك الایراد (كالجار لما) اى للنقص الذي (فیه) اى في البدل حال كونه (من نقص النكارة) اي من نقص النكارة المحضة ولما وصفت النكرة زالت النكارة المحضة التي هي انقص الوجوه ومشبله المصنف بالآية لكون شاهدا فقال ﴿ مثل ﴾ قوله تعالى ﴿ بالناصة ﴾ وهو المدل منه المعرفة ﴿ نَاصِمَ ﴾ وهو البدل النكرة ﴿ كَاذَبَهُ ﴾ وهذه صفة البدل النكرة * ثم شرع في مسئلة اخرى من مسائل البدل فقال ﴿ ويكو نان ﴾ اى المبدل منه والبدل من ای مدل کان ﴿ ظاهر بن ﴾ ای اسمین ظاهر بن غیرمضمرین ﴿ نحو حاءنی زید اخوك) هذا مثال لبدل الكل ايضا والامثلة من غيره ظاهرة ﴿ ومضمر بن ﴾ اي ونجوز أن يكون المبدل منه والبدل ضمرين غير ظاهرين سواءكانا متكلمين اومخاطمين اوغائمين ومثال كو نهما ضميرين (نحو الزيدون لتميتهم اياهم) فان اياهم ضمير بدل من الضمير المفعول المتصل بقوله لقيتهم وآنما مثل الشارح بالغائمين لما سيجيء من الاتفاق فيه دون غيره ﴿ ومختلفين ﴾ اي وبجوز أن يكونا مختلفين بان يكون احدها ظاهرا والآخر ضميرا وذلك يشمل صورتين احداها كون

هذه الامثلة مصنوعة اي لست بشواهد يستشهد بها على وضع القواعد وانماقال بل قيل ولم يقل وقيل للاشارة الىالترقى فىالنقل يعنى ان بعضهم لم يعتبر الامثلةِ وانكر هذا النوع باسره قوله ﴿ والرابع ﴾ اي من انواع البدل وهو مبتدأ وفسره الشارح قوله (اي بدل الغلط) وقوله (ان تقصد) خبره وهو فعل. معلوم مسند الى المخاطب؛ و لما كان لفظ الرابع عبارة عن بدل الغلط الذي هو صفة الاسم وكان قوله ان تقصد عبارة عن القصد الذي هو صفة المخاطب لم يتحد المتدأ والخبر فلايصح الحمل ارادالشــارح ان يفسره على وجه يحصل به الاتحاد منهما فقال (اي يكون) يعني الرابع الذي هو بدل الغلط هو اللفظ الذي يوجد (بان تقصد انت) اى سب قصدك (الهه) (اى الى البدل) هذا تفسير للضمر المحرور العائد الى المتدأ * ولما كان قوله ان تقصد عنزلة الجنس لحد بدل الغلط لكونه شاملا للامدال الثلاثة لانهن ايضا مقصد اليها اخرجه الشارح هوله (من غير اعتبار ملابسة منهما) اي بين البدل والمبدل منه لأن الابدال الثلاثة وانكانت بقصد اليها لكن ذلك القصد باعتبار الملابسة الواقعة بين البدل والمبدل منه كالكلية والبعضية وغيرها بخلاف القصد في بدل الغلط لان الملابسة ينهما وان وجدت في بعض الصور لكنها غير معتبرة للقاصد وقوله ﴿ بعد أن غلطت ﴾ ظرف لقوله أن تقصد أي قصدك إلى البدل بعد غلطك بسب من الاسباب كالسهو والنسيان وغيرها وقوله ﴿ بغيره ﴾ متعلق بقوله ان غلطت وقول الشارح (اي بغير البدل) تفسير للضمير المجرور وقوله (وهو المبدل منه) بيان للفظ الغير * ثم شرع المصنف بعد تقسيم البدل الى الأنواع الأربعة في بيان مسائله واحكامه التي تجوز ومالا تجوز فيه عموما وخصوصا فقــال ﴿ وَيَكُونَانَ ﴾ وفسر الشارح ضمر التثنية تقوله (اي البدل والمبدل منه) للاحتراز عن تخصيص المسئلة سدل الاشتمال والغلط لكو نهما قرسين للضمير وقوله ﴿ معرفتين ﴾ خير منصوب ليكونان والمراد من المعرفة اعم يعني اي معرفة كانت من انواع المعارف اخاك المعرف بالاضافة مدلول زبد المعرف بالتعريف وانما مثل الشارح بهذا لكون بدلالكل اشرف الانواع ولعدم اختصاصالتعريف فيه والتعميم المسئلة كما ذكرنا واما مشال بدل البعض فنحو قولنا ضربت زبدا رأسه ومثاله من الاشتمال نحو اعجبني زيد علمه ومن بدل الغلط حاءني زيد حماره (و نكر تين) ای ویکونان نکرتین مثاله من بدل الکل (نحوحاءنی رجل غلاماك) و من بدل البعض اعجبني رجل رأسله ومن بدل الاشتمال نحواعجبني رجل علمله (ومختلفين) اي ويكونان مختلفين فيالتعريف والتنكير يعني فيكون احدهًا معرفة وكون

اوجزأه) اي وبغير كون البدل جزء المبدل منه واحترز به عن الملابســـة عـا ذكر من النوعين أي بغير الكلية والبعضية (فيدخل فيه) أي في قوله يغيرها (ما) اى ملابسة حاصلة (اذا كان المبدل منه جزأ من البدل) اى بعكس النسوع الشاني وهو بدل البعض من الكل فيكون هذا بدل الكل من البعض (فكون ابداله منه) اي ابدال هذا النوع منه اي من بدل الاشتال (سناء على هذه الملابســـة) فأنه يصدق عليه أن بينهما ملابســـة بغير العينية و بغير كون البدل جزأ من المبدل منه (نحو نظرت الى القمر فلكه) فإن المبدل منه وهو القمر جزأ من البدل وهو فلكه وهذا اشارة الى وقوع الخلاف في ادخال هذا النوع في انواع البدل فقال بعضهم انهذا النوع لانسلم جوازه كف وهذا غير مروى عن العرب ولئن سلمنا جوازه لكن لانسلم ان القمر بعض الفلك بل هو شيء مركوز في الفلك فيكون الفلك شاملاله وهوعين بدل الأشتمال انتهى يعني وليس هو بدل الكل من البعض فاراد الشارح رده بقوله (والمناقشة بان القمر ليس جزأ من فلكه بل هو مركوز فيه مناقشــة في المثال) وليست هذه المناقشه بمعتبرة فان عدم تطبيق المثال بالمثل لايلزم منه عدم جواز الممثل لجواز وقوع مثـال اخر مطابق له واليه اشــار بقوله (ومكن أن يورد لمثاله مثل رأيت درجة الاسد ترجه فأنه لامجــال لهذه المناقشة فيه) اى في هذا المثال (فان البرج عبارة عن مجموع الدرحات) فيكون برجه بدلا من الدرجة التي هي جزء البرج وقوله (وانما لم يجعل هذا البدل) حواب عماستوهم ان بقال وإذا كان كذلك فإلم يجعل النجاة هذا النوع نوعا آخر من البدل فاحاب عنه أبانه لم نجعل (قسما خامسًا) اى غير داخل في بدل الاشتمال (ولم يسم بدل الكل من البعض) اى ولم يذكر قسما مستقلا غير داخل في الاقسام المذكورة بعنوان أنه بدل الكل من البعض (لقلته وندرته) وقال الشارح العجدواني في هذا المقام ولعل التقسيم الذي ذكره العلامةالسكاكي مستبداي مستقل باخراج مثل هذا النقض حيث قال فيالمفتاح ووجه الحصر عندي هو انا نقول البدل اما ان يكون عين المبدل منه او لا يكون فان كان فهو بدل الكا من الكل وان لم يكن فاما ان يكون اجنبيا اولايكون فان كان فهو بدل الغلط وان لم يكن فاما ان يكون بعضه فهو بدل البعض من الكل اوغير بعضه فهوالمراد ببدل الاشتمال وقد سقط بهذا زعم من زعم ان ههنا قسما خامسا اهملهالنحويون وهو بدل الكل من البعض كنحو نظرت الى القمر فلكه وهذاكله لفظ المفتاح الذي نقله ذلك الشارح (بل قيل لعدم وقوعه) وهذا اشارة الى قول البعض الآخر وهوانهم لم يجعلوه قسما خامسا لعدم وقوعه (فيكلام العرب)

الثاني التابع (عطف بيان) لكونه مذكورا للتوضيح (وان قصدت فيه الإسناد الى الثاني) اى الى زيد قصدا او ليا (وجئت بالاول) اى باخوك المتبوع (توطئة له) اى لذلك المقصود وهذا اذا لم يكن للمخاطب اخ غير زيد (ومبالغة في الإسناد) اي للقصد الى مالغة الإسناديسيب تكرر ذكره بعنو انين (فالثاني بدل) لعدم مجيئه الايضاح (وحيئذ) اي وحين اذقصديه التوطئة لا الايضاح (يكون التوضيح الحاصل به) اي بذلك القول (مقصودا تبعا والمقصوداصالة هوالإسناد اليه بعد التوطئة فالفرق ظاهر ﴿ وَالنَّانِي ﴾ وهو متداً ﴿ اَيْ بَدُلُ الْعَضِ ﴾ ﴿ جِزِوْهِ ﴾ خبر المبتدأ (اي جزء المدل منه نحو ضربت زيدا رأسه) ﴿ وَالثَّالَثُ ﴾ وهو متدا (ای بدل الاشمال) وقوله (بینه) خبر مقدم وقوله (و بین الاول) معطوف عليه (اي المبدل منه) وقوله ﴿ ملابسة ﴾ متدأ مؤخر والجملة خر المبتدا الأول وقوله (بحيث توجب) تفسير الملابسة إي المراد بالملابسة ماتقع بينهما ملابسة بحيث توجب (النسبة الى المتبوع النسبة الى الملابس) أي الى التابع الملابس (احمالا) لكونه سب للانتظار إلى المقصود (نحو اعجني زمد علمه حيث يعلم ابتداء) اي بقوله اعجبني زيد بنسبة الاعجاب الي ذات زيد (انه یکون زید معجبا باعتبار صفاته لاباعتبار ذاته) لان ذات زید لیس بمتعلق بالاعجاب فانه ليس بام غريب حتى يحصل الغرابة بل عدم الادراك محصل بالجهل لصفة من صف ته التي يتعلق بها الاعجاب (فيتضمن نسبة الاعجاب الي زيد نسبته الى صفة من صف ته احمالا) فإن العقل صارف عن تعلق الاعجاب الى ذاته فذات زيد شامل لجميع صف ته فكان الصفة التي ير اد تعلق الاعجاب البها مذكورة احمالا في ذات زيد وهذا فيالصفات التي هي داخلة فيالذات واما ما تكون غير داخلة فهو قوله (وكذا في سلم زيد ثويه) فان نسسة السلب الى ذات زيد غير معقولة بل تلك النسبة توجب انشيئاما بما يتعلق بذات زيد مسلوب فلما قال ثويه علم من ذلك ان السلب منسوب الى الثوب بنسبة القاعبة (بخلاف ضربت زيدا حمار فه وضربت زيدا غلامه لان نسة الضرب الى زيد) يعني تعلقه ووقوعه علمه (تامة) اذليس فيه قرينة صيارفة عن القصد فان النفس لاتنظر الى غير تعلق الضرب الى زيد (ولا يلزم في صحتها) اي في صحة النسمة (اعتبار غير زيد) اي اعتبار نسبة الي غير زيد (فيكون) اي فيكون لفظ حماره وغلامه (من باب بدل الغلط) لعدم مناسة بين زيد وبين ما بعده بشيء من الملابسة المذكورة ﴿ بغيرهما ﴾ وفسره بقوله ﴿ اى تكون تلك الملابسة) للإشارة إلى أن قوله بغيرها ظرف مستقر مرفوع محلاعلى انه صفة احترازية للملابسة اي ملابسة تكون (بغير كون البدل كل المبدل منه

واستدل عليه بان سبيو به لم بذكر عطف السان بل قال المعالدل المعرفة من النكرة نحو مررت برجل عبدالله ثم قال يعنى سيبويه ومن البدل ايضا قولك مررت يقوم عبدالله وزيد وخالد وقوله (وما قالوا) من تمة كلام الشيخ المذكور يعني والتوجه الذي قالوا وهو متداً وخبره قوله فالجواب (من إنالفرق منهما) اي بين بدل الكل وبين عطف البيان (إن البدل هو المقصود بالنسسة دون متبوعه) وليس هو فرعا لمتبوعه بهذه الحيثية يعني في كونه مقصودا من النسة (بخلاف عطف البيان فانه بيان) اي حي البيان متبوعه لا لكونه مقصودا من النسة (والسان) اي المين بكسر الساء (فرع المين) فتح الياء (فكون المقصود) اي من النسبة في عطف البيان (هو الاول) اي هو المين المتبوع لا المين التسابع (فالجواب) اي عن قولهم هذا في بيان الفرق (انا لانسم ان المقصود في بدل الكل) اي مثل حاءني زيد اخوك (هو الثاني فقط) اي من غير دخل للقصد للمتبوع (ولا في سائر الابدال) اي وايضا لاسحصر القصد في الثاني فيا عدا بدل الكل من بدل الجزء من الكل ومن بدل الاشتمال (الابدل الغلط) اى فانا نسلم ان المقصود في غير بدل الغلط هو الثاني فقط و حاصل ماقالوا في سان الفرق ادعاء انحصــار القصد في الثاني وحاصل الجواب منع ذلك الانحصــار فيغير بدلالغلط ومنه وقع الاشتباء الذي ذكره الشيخ الرضي فانه اذا لم ينحصر المقصود فيالثــاني وجاز أن يكون المتبوع داخلا فيكونه مقصــودا لايظهر الفرق بين عطفاليان وبين بدلالكل فانهما حنئذ يشتركان فيان يكون المتبوع مقصودا ثم نقل الشارح من طرف الحيب تحقيق بعض المحققين فقال (وقال بعض المحققين في جوابه) اي في الجواب عن المذكور (الظاهر) اي الراجع (انهم) اي ان القائلين في الفرق (لم يريدوا) اي من قولهم ان البدل هو المقصود بالنسبة دون متبوعه بخلاف عطف البيان (أنه) أي المتبوع في البدل (ليس مقصودا بالنسبة اصلا) اي لا اصالة ولا تبعا كما في بدل الغلط (بل ارادوا) ای بقولهم هذا (انه) ای متبوع البدل (لیس مقصودا اصلا) ای او ليا ولا منافاة في ان يكون مقصو دا لا فادة فائدة اخري (والحاصل) اي حاصل ارادتهم (ان مثل قولك حاءني اخوك زيد ان قصدت) أي انت (فيه) اي في هذا القول (الاسناد الي الاول) اي الي اخوك (وجئت) اي انت (بالثاني) اى ملفظ زيد (تمة له) اى للفظ اخوك (وتوضيحا) وهذا اذا كان للمخاطب اخوة غير زيد فيكون زيد موضحا للمراد ومينا لان الاخ الجائي هوالاخ الذي يسمى زيدا لا غيره من عمر و و بكر (فالثاني)جواب ان اي انقصدت ذلك فاللفظ



الحمدلله وحده * والصلاة والسلام على من لانبيّ بعد * وبعد فلماكانت الحاشية اللطيفة للفاضل النحرير الشهير بمحرم افندي * عامله الله تعالى بلطفه الحقي * حاشية مفيدة لمعـاني شرح مولانا الجامي * قدس سره العـالي * على كافية ا بن الحاجب ولكنها منتَّهية الى قول الشارح المزبور في باب البدل (وان اختلفا مفهوما فهما متحدان ذاتا) يعني وان اختلف مدلول البدل ومدلول المدل منه في بدل الكل في نحو قوله حاءني زيد اخوك لكون الشخص الذي هو مدلول زيد هوالشخص الذي هو مدلول اخوك فاراد العسد الضعيف الفقير المحتساج الي عناية ربه القدير الحاج عبدالله بن صالح بن اسهاعيل الامام بالجامع المنير العالى المنسوب الى خالد بن زيد ابى ايوب الانصارى رضى عنه البارى ان يتمم مانقص من هذه الحاشية بهمة بعض فضلاء الزمان ويرجو ممن نظر وطالع من الآخوان أن لانتظر إلى سقطات هذا الفقير وتقصيراته في التعبير ويسال الله تعالى ان يوفقه لاتمام هذا الشان الخطير * والله على كل شي قدر * قال الشارح ناقلا عن الشارح الرضى (قال الشيخ الرضى) اى في شرح الكافية في هذا المقام (واناالي الآن) اي الي هذا الزمان (لم يظهر لي فرق جليًّ) اى محت تسن المغارة الكلمة منهما (بين بدل الكل من الكل وبين عطف البيان بل لااري عطف البيان) اي شيئا وتابعا من التوابع (الابدل الكل)

الجزؤ الثاني من حاشية المولى ﴿ محرم ﴾ على الشرح الشريف ﴾ والكشف اللطيف * المسمى بالفوائد الضيائية * وهي في علم النحو كافية ووافية * للعالم العامل الكامل * والزاهد المكمل الفاضل * المولى عبد الرحمن بن محمد الجامي * على متن الكافية المختصرة المنسوبة الى العلامة المحقق * والفهاءة المحقق * المشتهر في المشارق والمغارب * كاشتهار الشمس بين القمر و الكواكب * الشيخ ابن الحاجب * تغمدهم اللة تعالى بغفر انه * و بوأهم في اعلا غرف جنانه

﴿ طبع في المطبعة النفيسة العثمانية * لا زال شرفها الى يوم القيامة ﴾

14:0







